



امارت اسلامی افغانستان

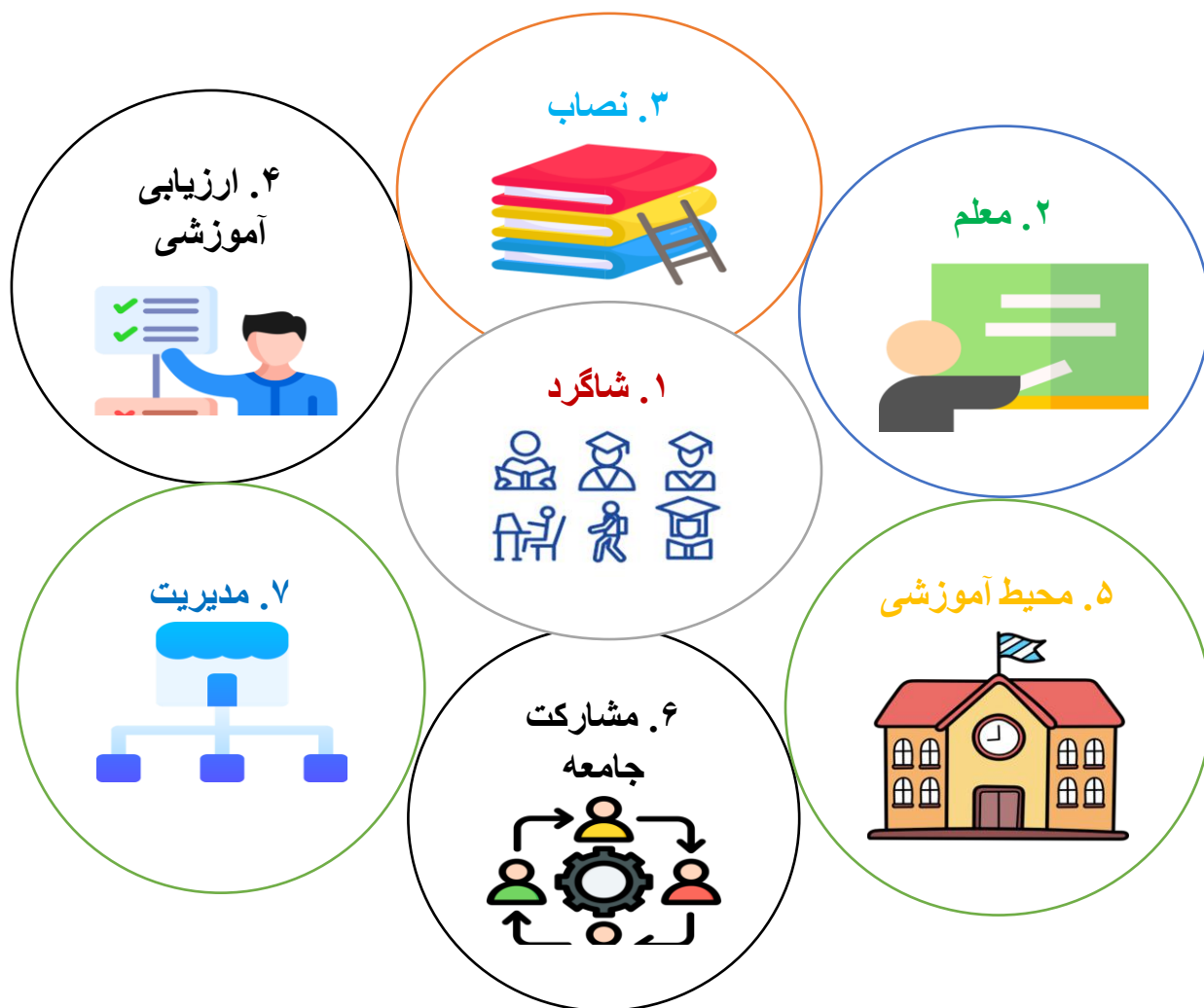
وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فراه

آمریت تضمین کیفیت



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت فراه



2	معلومات در مورد ولایت / پروفایل ولایتی
3	مقدمه
6	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
6	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
6	1.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
7	1.2 مدرس / استاد / معلم
8	1.4 ارزیابی آموزشی
8	1.5 محیط آموزشی
9	1.6 مشارکت جامعه
9	1.7 مدیریت
9	برنامه 2: تعلیم و تربیه
9	2.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
12	2.2 مدرس / استاد / معلم
14	2.3 نصاب
15	2.4 ارزیابی آموزشی
15	2.5 محیط آموزشی
20	2.6 مشارکت جامعه
21	2.7 مدیریت
23	برنامه 3: تضمین کیفیت
23	3.7 مدیریت
26	برنامه 4: مالی و اداری
26	4.1 مدرس / استاد / معلم
26	4.2 نصاب
26	4.3 ارزیابی آموزشی
26	4.4 محیط آموزشی
28	4.5 مشارکت جامعه
28	4.6 مدیریت
1	5: ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...
1	5.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
1	5.2 مدرس / استاد / معلم
1	5.3 نصاب
1	5.4 ارزیابی آموزشی

1.....	5.5 محیط آموزشی
1.....	5.6 مشارکت جامعه
1.....	5.7 مدیریت
2.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
3.....	خلص جدول نتایج تحلیل و نتیجه گیری
7.....	گزارش مالی/تحلیل
8.....	ضمایم

لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضاء
مولوی محمد سرور "خیرخواه"	آمر تعلیم و تربیه	Mmohammadsarwarh airkhan@gmail.com	0704807334	
مولوی عبدالاحد "هادی"	آمر مالی و اداری	0	0706473377	
مولوی عبداللہ "راشد"	آمر تضمین کیفیت	Obaidullahashed6@gmail.com	0702584478	
مولوی عصمت اللہ "علمی"	آمر تعلیمات اسلامی		0795734847	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضاء
مولوی اختر محمد "زعیم"	رئیس معارف ولایت فراه	0	0708648374	

معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی



ولایت فراه در 1,100 کیلومتری غرب ولایت کابل موقعیت دارد. در شمال آن ولایت هرات در جنوب آن ولایت نیمروز در غرب آن با 323 کیلو متر مرز مشترک کشور ایران در شرق آن ولایت هلمند و شمال شرق آن ولایت غور قرار دارد. مساحت این ولایت نظر به ارقام احصائیه مرکزی دارای 48,471 کیلومتر مربع می باشد که 7,4 فیصد کل مساحت افغانستان را تشکیل میدهد. ولایت فراه نسبت به اکثر ولایات افغانستان از مساحت بیشتری برخوردار بوده و از جمله وسیع ترین ولایات افغانستان به حساب میاید.

آب وهوای این ولایت گرم خشک بوده و از جمله ولایات گرم سیر بشمار میرود. مکاتب و مراکز تعلیمی آن در فصل تابستان نسبت

شدت گرمی هوا رخصت میباشند. تنها دو ولسوالی آن گلستان و پرچمن که در شرق آن موقعیت دارد، سرد سیر میباشند. ولایت فراه به شمول مرکز ولایت دارای 11 واحد 69 کد اداری می باشد. اسمای ولسوالی ها این ولایت عبارت اند از گلستان، پرچمن، بکواه، بالابلوک، پشت رود، خاکسفید، اناردره، پشت کوه قلعه کاه، شیب کوه، لاشجوین و مرکز ولایت فراه از نظر مساحت متفاوت می باشد. از مجموع نفوس این ولایت حدود 36 فیصد معادل 210,480 تن آن واجد شرایط مکتب یا اطفال 7-18 ساله می باشد، که متأسفانه تعداد 70,000 تن از اطفال واجد شرایط خارج از مکتب شناسائی شده است. از آن جمله تعداد 40,000 تن معادل 57 فیصد از قشر اناث می باشند.

الف- دسترسی به تعلیم و تربیه

تعداد مراکز تعلیمی در برنامه های مختلف به شرح ذیل می باشد.

تعداد کل شاگردان و طالب العلمان در ولایت فراه به 140,480 تن میرسد که از این جمله 68,875 تن معادل 49 فیصد از آنها شاگردان اناث می باشد. همچنان از جمله شاگردان ذکر شده به تعداد 18,051 تن شاگرد شامل صنوف محلی تسریعی ALC و CBE که از جمع آنها تعداد 7,604 تن اناث می باشد. تمویل کننده آنها دفتر محترم یونیسیف ملل متحد می باشد. به تعداد 210,480 تن واجد سن مکتب یا اطفال 7-18 ساله است. که از مجموع این اطفال به تعداد 124,714 تن که 39,716 تن معادل 32 فیصد آنها اطفال اناث است. در برنامه های تعلیمات عمومی، اسلامی و سوادآموزی شامل می باشند. و همچنان مجموع کل شاگردان در 4 برنامه و کورس های محلی و تسریعی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، سوادآموزی و تربیه معلم 152,200 تن شاگرد که از این جمله به تعداد 27,486 نفر آن را شاگردان کورسهای محلی و تسریعی تشکیل میدهند از جمله آن 13,090 تن پسر و 14,386 تن دختر میباشند. و همچنان از شاگردان واجد شرایط مکتب یا اطفال 7-18 ساله به تعداد 70,000 تن آنها تا اکنون نیز به دلیل وضعیت نامناسب اقتصادی و دسترسی نداشتن به تعلیم و تربیه خارج از مکتب می باشند.

میزان شمولیت ناخالص در تعلیمات عمومی درین ولایت 76 فیصد است. فیصد شمولیت درین ولایت 32 فیصد اناث و 68 فیصد ذکور می باشند. علی الرغم تلاش های ریاست معارف ولایت فراه هنوز هم به تعداد 70,000 طفل خارج از مکتب می باشند که از این جمله 40,000 تن آن اناث می باشد.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ولایت فراه به اساس نیازمندی روی پنج برنامه معارف آمریت تعلیمات اسلامی، آمریت تعلیم و تربیه، آمریت مالی واداری، آمریت تضمین کیفیت و مدیریت عمومی دفتر ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی چگونگی پیشرفت و مشکلات در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بعدی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرز العمل گزارشدهی، اینک گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی سال 1404 که در پنج برنامه آمریت تعلیمات اسلامی، آمریت تعلیم و تربیه، آمریت مالی واداری، آمریت تضمین کیفیت و مدیریت عمومی دفتر ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح مفصل شاخص های پنج برنامه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3- فعالیت های غیر پلانی
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمائم

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- مجموعاً به تعداد ۳۲۳۲ تن طالب‌العلم در مدارس رسمی، خصوصی و کلیوالی مرکز و ولسوالی‌های این ولایت جذب گردیده‌اند.
- ۶۳ تن طالب‌العلم ذکور در دارالعلوم ابودرغفاری مرکزی شامل و جذب شده‌اند.
- تعداد 370 قطعه اسناد فراغت دوره حفظ و دوره خامسه برای علمای کرام به‌گونه‌ی رسمی توزیع گردیده است.
- به تعداد 67 تن شهادت نامه‌های دوره عالییه چاپ توزیع شده است.
- نظارت حمایوی از فعالیت 390 شورای مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین به‌عمل آمده است.
- به تعداد 15441 تن شاگرد جدیدالشمول شامل مکاتب گردیده‌اند که از این میان، 9770 تن ذکور و 5671 تن اناث می‌باشند.
- به تعداد 629 تن از بزرگسالان واجد شرایط به سطح ولسوالی‌های سردسیر و گرم سیر، ۱۰۸ تن از بزرگسالان قشر اناث در سطح مرکز و جذب و شامل کورس‌های سوادآموزی گردیده‌اند.
- از سوی مدیریت امور صحت، صحت 500 تن شاگرد در مرکز و ولسوالی‌ها اطمینان از صحت آنها حاصل گردیده است.
- از سوی مدیریت امور صحت، تعداد ۱۰۰ پوستر تبلیغاتی درباره حفظ الصحه و محیط زیست برای ولسوالی‌های پرچمن و گلستان توزیع شده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- برای تعداد 100 تن معلم و لابرات‌های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر، ورکشاپ‌های آموزشی تخصصی در سطح 25 باب مکتب مرکز ولایت مذکور برگزار گردیده است.
- به تعداد 15441 تن شاگرد جدیدالشمول جذب و شامل مکاتب گردیده‌اند که از این میان 9770 تن ذکور و 5671 تن اناث می‌باشند.
- برای 57 تن از اعضای علمی تیم انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و یازده ولسوالی این ولایت، به حمایت ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی؛ برنامه‌ی توضیح لوايح وظایف، استفاده از ابزارهای نظارتی، تنویر افکار و مسئولیت‌پذیری ورکشاپ برگزار نموده است.
- برای 24 تن از اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکز این ولایت، ترینینگ هشت‌روزه تحت عنوان «ترویج آموزش و یادگیری مؤثر» از طرف ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی تدویر یافته است.
- به تعداد ۱۰ تن از اعضای علمی اداره تعلیمی و شوراهای مرکز و سوادآموزی، در سمینار سه روزه ارتقای ظرفیت شرکت ورزیده‌اند.
- برای 809 تن اعضای شوراهای مکاتب مرکز و ۱۲۴ تن اعضای شوراهای مکاتب در شش ولسوالی بالابلوک، پشت رود، فراه رود، بکواه، خاکسفید و گلستان سمینار دو روزه جهت ارتقای ظرفیت آنها برگزار گردیده است.
- در بخش منابع بشری، به تعداد 45 تن کارمندان اداری که از جمله 8 تن در بست سوم، 5 تن در بست چهارم، 11 تن در بست پنجم و 3 تن در بست ششم، 4 تن در بست هفتم، 14 تن در بست هشتم در بخش‌های مختلف ریاست معارف فراه استخدام گردیده است..

3. نصاب

- برای ۳۹ باب مکتب، به منظور ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی و محیطی در تدریس مضامین مربوطه رهنمایی‌های لازم در رابطه به تطبیق رهنمود ارائه شده است.
- به تعداد ۱۰۶۰۰ جلد کتب درسی برای مدارس رسمی آمریت تعلیمات اسلامی خریداری و به این ریاست تحویل گردیده است.
- برای ۱۲ باب کورس سوادآموزی دولتی و رضاکار در مرکز ولایت و ولسوالی پرچمن، مواد ممد درسی لازم توزیع گردیده است.
- برای ۱۵۸۴ تن سوادآموز جدیدالشمول در مرکز و ولسوالی‌های پرچمن، لاشجوین، پشت کوه قلعه کاه، پشت رود، بالابلوک، اناردره ست کتاب‌های درسی از تحویل‌خانه‌های مربوطه توزیع شده است.

4. ارزیابی آموزشی

- تعداد ۲۳۲ قطعه سند صنف دوازدهم و 318 قطعه سند صنف چهاردهم برای علمای کرام در مرکز ولایت و ولسوالی‌ها تثبیت گردیده است.

5. محیط آموزشی

- بتعداد ۵ باب مکتب به نام‌های لیسه دخترانه کوک علیا، لیسه پسرانه استاد تیمورشاه، لیسه دخترانه قلعه ارباب، لیسه دخترانه صدیقی و ابتداییه بخت‌آباد، پس از ارزیابی و بررسی همه جانبه هیئت نظارتی وزارت محترم معارف، به عنوان مکاتب نمونه تعیین گردیده و بطور رسمی به ریاست معارف ولایت فراه رسماً اعلام شده است.
- به‌منظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر، از طرف تیم علمی ساینس، نیازسنجی از ۲۴ باب مرکز تعلیمی صورت گرفته است.
- تعداد 131 صنف بدون معلم در مرکز و ولسوالی‌های ولایت فراه تشخیص و شناسائی گردیده است.
- به اساس گزارش واصله به تعداد 82 صنف و 47 مرکز تعلیمی در فضای باز شناسایی شده است.
- به تعداد ۴۲ باب مکتب شناسایی شده اند که دارای بیش از دو تایم درسی می‌باشند.
- یک باب مکتب خصوصی تحت نام «آینده‌سازان لمر» در مرکز شهر فراه ایجاد و تأسیس گردیده است.
- به تعداد 40 باب کورس سوادآموزی دولتی و رضاکار در مرکز ولایت فراه و ولسوالی سردسیر پرچمن ایجاد گردیده است.
- از سوی مدیریت خدمات، تعداد 390 پایه میز و چوکی شاگردان ترمیم گردیده است.

6. مدیریت

- از سوی تیم انکشاف مسلکی معلمان از فعالیت‌های 11 تن اعضای علمی، در 11 ولسوالی جهت بررسی کیفیت و چگونگی تطبیق پلان‌ها و نیازمندی‌های تعلیمی به گونه حمایتی نظارت صورت گرفته است. که هدف آن بهبود امور تعلیمی و انسجام بهتر فعالیت‌ها بوده است.
- از جریان تدریس 4035 تن معلم، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدایات لازم غرض رفع به آنها توصیه گردیده است.
- از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 326 باب مرکز تعلیمی، توسط تیم‌های انکشاف مسلکی معلمان در این ولایت نظارت حمایتی انجام شده است.
- به تعداد 2602 قطعه شهادت‌نامه گروهی و انفرادی فارغان مکاتب تعلیمات عمومی دولتی در مرکز ولایت طی مراحل گردیده است.
- به تعداد 3817 قطعه شهادت‌نامه سفید، از سوی مقام محترم وزارت معارف به ریاست معارف مواصلت ورزیده است.
- به تعداد 67 بست خالی کارکنان اداری در سطح مرکز و ولسوالی‌ها تثبیت و تشخیص شده است.
- از سوی مدیریت نشرات، ۲۱۰ جلد مجله عرفان، ۲۴۰ جلد مجله بخوان و بیندیش، و 850 نسخه هفته‌نامه معارف را به شعبات هستی مرکزی ریاست معارف، آمریت معارف شهر و آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها توزیع نموده است.

مشکلات عمده:

- کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتداییه
- کمبود تشکیل معلم در مکاتب
- عدم آشنائی بیشتر آمران/مدیران و سرمعلمان با کارهای اداری و تدریسی

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، حدود ۳۲۳۲ تن از طالب العلمان در مدارس رسمی، خصوصی و کلیوالی مرکز و ولسوالی های ولایت فراه جذب گردیده اند. از این جمله، ۱۹۶۴ تن را اطفال ذکور و ۱۲۰۰ تن را اطفال اناث تشکیل می دهند که به هدف فراگیری علوم دینی شامل گردیده اند.

همچنان، برای ۶۸ تن از اطفال، نوجوانان و بزرگسالان خانواده های بی بضاعت و نیازمند، زمینه تعلیم و آموزش در بخش های تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی به شکل رایگان، توسط کمیته ای متشکل از آمریت تعلیمات اسلامی، آمریت تضمین کیفیت و مدیریت سوادآموزی، فراهم شده است.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 63 تن طالب العلم ذکور در دارالعلوم ابوذر غفاری مرکزی جلب جذب گردیده که از جمله به تعداد 20 تن طالب العلم در صنوف 4-6 به تعداد 50 تن طالب العلم در صنوف 7-9، به تعداد 8 تن طالب العلم در صنوف 10-11، به تعداد 5 تن طالب العلم در صنوف 12-14 جذب گردیده اند.

فعالیت 1.3: طلاب جذب شده در مبیث لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود بودجه، کمبود تجهیزات و نبود امکانات لازم، روند جلب و جذب طلاب در مبیث لیلیه عملی نگردیده است.

اولویت 1.1.2: برگزاری مسابقات علمی؛

فعالیت 1.1: برگزاری مسابقات علمی بین طالب العلمان مدارس و دارالعلوم ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم موجودیت وجوه مالی برای تشویق برنده گان از طریق اهداء جوایز مادی، هیچ گونه مسابقه ای برگزار نگردیده است.

اولویت 1.1.3: توزیع شهادت نامه؛

فعالیت 1.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 2 امتحان مشترک در عید کاه مرکزی و پوهنتون ولایت هرات برای درجه های ثانوی و مافوق ثانویه از طالب العلمان اخذ گردیده است.

فعالیت 1.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی آمریت تعلیمات اسلامی، تعداد 370 قطعه اسناد فراغت برای علمای کرام به گونه ای رسمی دوره حفظ و دوره خامسه توزیع شده است.

اولویت 1.1.4: چاپ و توزیع شهادتنامه ها؛

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیه .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 67 تن شهادت نامه های دوره عالیه چاپ توزیع شده است.

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل

مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی بخش انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی، به آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس در خصوص رسیدگی به مشکلات مدرسین غیرمرتبط با رشته ی تخصصی شان، معلومات و راهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از

تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی بخش انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی، به آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس، در زمینه حل مشکلات مدرسینی که در رشته های غیرمرتبط فعالیت می نمایند، معلومات و رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای تعیین و توظیف؛ مناسب ترین معلم برای تدریس اصول صنفی /دوره اول؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی بخش انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی، به آمریت های معارف ولسوالی ها، مراکز تعلیمی و مدارس، در رابطه به تطبیق رهنمود مربوطه، معلومات و رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از

تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی بخش انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی، به آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس، پیرامون تطبیق رهنمود مربوطه، معلومات و راهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی؛

فعالیت 1.1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 16 تن از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح ولایات استخدام گردیده است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی؛

فعالیت 1.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، لست استادان رتبه علمی دارالعلوم جهت اجرای کادر علمی به مرکز فرستاده شده است ولی تا هنوز لست اجرای آن به این ریاست مواصلت نورزیده است..

اولویت 1.2.5: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها؛

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۸ تن از اعضای علمی مدرسین آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت فراه توسط اعضای علمی مدرسین ریاست دارالعلوم معینیت تعلیمات اسلامی در ولایت هرات آموزش داده شده اند.

اولویت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی؛

فعالیت 1.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی

در جریان سال ۱۴۰۴، از سوی بخش انکشاف مسلکی، ارزیابی 17 تن از مدرسین در مرکز ولایت فراه صورت گرفته است؛ همچنین در زمینه چگونگی تطبیق برنامه های درسی و ارزیابی سطح یادگیری طالب العلمان، نظارت به عمل آمده است.

اولویت 1.2.7: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور؛

فعالیت 1.1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از میتود، شیوه و مهارت‌های پیداکوژیکی ۷ تن از مدرسین مدارس مرکزی، به منظور شناسایی نکات قوت و ضعف آنان، توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین، نظارت و ارزیابی به عمل آمده است.

اولویت 1.2.8: تحلیل و تجزیه گزارشها واصله از ولایات؛

فعالیت 1.1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، نظر به عدم مهارت و ظرفیت اعضای انکشافی مسلکی تهیه و ترتیب گزارش ها به ندرت صورت گرفته است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز ولایت و ولسوالیها؛ قبل از شروع سال تعلیمی؛

فعالیت 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی ریاست مدارس و دارالحفاظها، در رابطه به تشریح و رهنمایی ۲۸ عنوان کتاب تدریسی، رهنمایی‌های لازم تهیه و تدوین گردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس

فعالیت 1.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۱۰۶۰۰ جلد کتب درسی برای مدارس رسمی آمریت تعلیمات اسلامی خریداری و به این ریاست تحویل گردیده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام؛

فعالیت 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۲۳۲ قطعه سند صنف دوازدهم و 318 قطعه سند صنف چهاردهم برای علمای کرام در مرکز و ولسوالی‌ها تثبیت گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات؛

فعالیت 1.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه وخامسه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 724 تن طالب العلمان مرحله ثانویه امتحان مشترک اشتراک نموده اند.

فعالیت 1.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه و سابعه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 229 تن طالب العلمان مرحله فوق ثانویه امتحان مشترک اشتراک نموده اند.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات؛

فعالیت 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود کود بست های خالی کدام مدرسه ای جدید تأسیس نشده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تغیر نوعیت و ایجاد مبیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی؛

فعالیت 1.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود وجوه مالی و امکانات و تجهیزات لیلیه این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.2: تأسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به سطح ولایت فراه به دلیل کمبود تشکیل و بست کدام مرکز تعلیمات اسلامی ایجاد نگردیده است.

فعالیت 1.3: تغیر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم درخواست و پیشنهاد از جانب مدارس کدام مدرسه ایی تغییر نوعیت ننموده است.

فعالیت 1.4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم درخواست مهتممین و مسولین مدارس کدام 660 مدرسه ایی تغییر نام ننموده است.

فعالیت 1.5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم واجدالشرایط بودن مدارس به دارالعلوم کدام مدرسه ایی به دارالعلوم ارتقاء ننموده است.

فعالیت 1.6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی به منظور ارتقای مدارس به دارالعلوم در مرکز و لسوالی ها از مدارس بررسی صورت گرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها؛

فعالیت 1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط آمریت تعلیمات اسلامی در سطحه ولایت فراه به تعداد 66 تن مدرس ، بتعداد 2 تن مامور استخدام و تعداد یک بست توزیع شده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی؛

فعالیت 1.1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، هیچ بست به مراکز تعلیمی منتقل و توزیع نگردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تأسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی؛

فعالیت 1.1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد یک بست به مرکز جدیدالتأسیس توزیع شده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه

آگاهی عامه برای سال تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ریاست معارف ولایت فراه؛ به سطح برنامه ها و آمریت معارف ولسوالی و شورا های مراکز تعلیمی، جهت تدویر برنامه آگاهی عامه توسط تیم علمی اعضای انکشاف مسلکی معلمین رهنمایی و آگاهی عامه صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز به تعداد 1 جلسه، به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها ۱۱ جلسه و به سطح مراکز تعلیمی به تعداد 418 جلسه با شوراهای مکاتب توسط تیم علمی انکشاف مسلکی معلمین دایر گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط اعضای انکشاف مسلکی از عملکرد 390 شورای مکاتب نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح آمريت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعليمی 100٪ فيصد رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود بودجه، وسایر منابع به شیوه کلی اجرا نشده تنها از طریق منابر مساجد و تکایا به همکاری ریاست ارشاد و حج اوقاف برنامه های آگاهی عامه جهت مشعوف نمودن مردم صورت گرفته است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

فعالیت 1.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعليمی 2 فيصد کاهش میابد

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به اساس نظارت دومدار که توسط آمر برنامه تعلیم و تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان صورت گرفته میزان ترک تعلیم و غیر حاضری شاگردان در تمام مکاتب 2 فيصد کاهش یافته است.

فعالیت 1.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 15441 تن شاگرد جدیدالشمول جذب و شامل مکاتب گردیده اند که از این میان 9770 تن ذکور و 5671 تن اناث می باشند. این شاگردان در مکاتب مرکز و ولسوالی ها جلب و جذب شده و مصروف فراگیری تعلیم و تربیه می باشند.

فعالیت 1.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت سوابق

آورده گان به دوره های تعليمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 5296 تن از طریق امتحان سویه به مکاتب ابتدائیه، به تعداد 284 تن از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده گان، به مکاتب متوسطه و لیسه جذب گردیده. و به تعداد 1286 تن مجاهد از طریق امتحان تثبیت صنف به لیسه شبانه جذب گردیده اند.

فعالیت 1.4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 46 نفر جدیدالشمول دوره ابتدایه کوچی ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، هیچ شاگرد جدیدالشمول در بخش تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات جذب نگردیده است.

فعالیت 1.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعليمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، امتحان از تعداد 283 تن شاگرد عودت کننده از خارج کشور و 1286 تن از مجاهدین اخذ گردیده و پس از ارزیابی، جهت ادامه تعلیم و تربیه به مکاتب مربوطه معرفی شده اند.

2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم؛

فعالیت 1.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعليمی با همکاری مراکز مربوطه؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 629 تن از بزرگسالان واجد شرایط به سطح ولسوالی های سردسیر و گرم سیر، ۱۰۸ تن از بزرگسالان قشر اناث در سطح مرکز و جذب و شامل کورس های سوادآموزی گردیده اند.

فعالیت 1.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از تمامی محلات بودوباش کوچی های مقیم در ولایت فراه بررسی و سروی دقیق صورت گرفته است؛ اما به دلیل کمبود منابع بشری معلم و نبود امکانات مالی، زمینه تطبیق برنامه های سوادآموزی برای این قشر فراهم نگردیده است.

فعالیت 1.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود امکانات مالی و بشری زمینه تعلیم و آموزش سواد از ذریعه ملاامان عملی نگردیده است.

فعالیت 1.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، نسبت مسدود شدن مکتب متوسطه سواد آموزی فعالیت های آن ساقت گردیده است.

فعالیت 1.5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، نسبت مسدود شدن مکتب متوسطه سواد آموزی فعالیت های آن ساقت گردیده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی؛

فعالیت 1.1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی مدیریت امور صحتی، صحت 500 تن شاگرد در مرکز و ولسوالی ها اطمینان از صحت آنها حاصل گردیده است.

اولویت 2.1.5: ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی/آمریت صحت مکاتب؛

فعالیت 1.1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی مدیریت امور صحتی، تعداد ۱۰۰ پوستر تبلیغاتی درباره حفظ الصحه و محیط زیست برای ولسوالی های پرچمن و گلستان توزیع شده است. اما نسبت نبود کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه توزیع مواد اولیه صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان؛

فعالیت 1.1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده است نبود امکانات و نبود تابلیت ضد کرم های امعاء توزیع صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی؛

فعالیت 1.1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور تسهیل روند ادامه تحصیل، نمرات سه ساله یک تن شاگرد ذکور ترجمه گردید. این اقدام بدلیل فراهم سازی زمینه ترتیب مدارک معتبر برای تحصیل در خارج از کشور انجام شده است.

فعالیت 1.2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده است چون اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین برای تخفیف فیس مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی به این ریاست مراجعه ننموده است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود پیرامون رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضیات به این ریاست مواصلت ورزیده است.

فعالیت 1.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این رهنمود د به آمریت های معارف شهر و تمام آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردیده است.

فعالیت 1.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این رهنمود توسط آمریت های معارف به تمام مراکز تعلیمی ارسال و رهنمایی های لازم داده شد.

فعالیت 1.4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی تدویر شده است.

فعالیت 1.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در ولسوالی های لاش جوین، ولسوالی پشت کوه، اناردره، شیب کوه المپیاد های علمی و پروژه های عملی شده است.

فعالیت 1.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت ریاست های معارف ولایات در سطح ریاست مرکز ساینس تدویر یافته است.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله؛

فعالیت 1.1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط تیم مرکزی به تعداد 9 تن اعضای علمی مرکز ساینس آموزش داده شده است.

ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1.1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بر اساس گزارشات کتبی و مشاهدات عینی اعضای علمی تیم های انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و یازده ولسوالی ولایت فراه، تعداد ۱۹۸ تن معلم خلاف رشته شناسایی گردیده اند. به هدف ارتقای ظرفیت این معلمان، سه صنف آموزشی در رشته های ریاضی، کیمیا و علوم دینی برای ۸۰ تن از آنان ایجاد شد، اما متأسفانه به دلیل عدم علاقمندی معلمان و همکاری مسئولین مکاتب، معلمان واجد شرایط در این صنوف آموزشی اشتراک نکرد.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت اصلاً صورت نگرفته به دلیل جلو آمدن سال مالی و نتوانستن کشیدن پول برای کرایه و سفریه معلمین شامل این پروسه.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی؛

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت تدریس، برای 100 تن از معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر، ورکشاپ های آموزشی تخصصی در 25 باب مکتب در سطح مرکز ولایت فراه برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمین خلاف رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به اساس گزارشات کتبی و عینی اعضای علمی تیم انکشاف مسلکی معلمان مرکز و ولسوالی های یازده گانه این ولایت به تعداد 45 تن معلم خلاف رشته شناسایی گردیده است

فعالیت 1.2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها، از سوی اعضای انکشاف مسلکی، به تعداد 745 تن از معلمان که در رشته های غیرمرتبط تدریس می نمودند، رهنمایی های لازم ارائه گردیده و معلومات لازم در مورد آنان جمع آوری شده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق

رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، معلمان خلاف رشته در مکاتب مرکز و ولسوالی های این ولایت شناسایی گردیده و به تمام مدیران مکاتب در سطح مرکز و یازده ولسوالی، رهنمایی های لازم ارائه شده است تا معلمان مطابق با رشته تخصصی شان توظیف گردند.

فعالیت 1.2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، اعضای علمی تیم‌های انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و یازده ولسوالی این ولایت جهت اطمینان از توظیف معلمان مطابق رشته تخصصی، از تمامی مکاتب نظارت نموده‌اند؛ هرچند که به دلیل برخی مشکلات، تعدادی محدودی از مکاتب نتوانستند معلمان را بر اساس رشته مربوطه توظیف کنند، اما در اکثریت مکاتب معلمان طبق رشته تخصصی گماشته شده‌اند.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی؛

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، طی جلسات متعدد با آمرین معارف و مدیران مکاتب، رهنمایی‌های لازم جهت انتخاب معلمان لایق، توانا و ورزیده به عنوان معلمان اصول صنفی ارائه گردیده است.

فعالیت 1.2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، اعضای علمی تیم‌های انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و یازده ولسوالی این ولایت به‌منظور اطمینان از توظیف معلمان لایق، شایسته و ورزیده به عنوان معلم اصول صنفی، از تمام مکاتب مرکز و ولسوالی‌ها نظارت کرده‌اند و تمام مکاتب بهترین و شایسته‌ترین معلمان را در این سمت توظیف نموده‌اند.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف

محوله؛

فعالیت 1.1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 22 بست اعضای علمی به سطح مرکز و ولسوالی های یازده گانه تعیین بست شده است. اما بیست 22 بست دیگر تا هنوز سفید و خالی می باشد.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار

و مسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 57 تن از اعضای علمی تیم‌های انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و یازده ولسوالی این ولایت، ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی برنامه‌ای در زمینه توضیح لوايح وظایف، استفاده از ابزارهای نظارتی، تنویر افکار و مسئولیت‌پذیری برگزار نموده است.

فعالیت 1.3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 24 تن از اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی ولایت فراه، تریننگ هشت‌روزه تحت عنوان «ترویج آموزش و یادگیری مؤثر» و حلقات آموزشی توسط ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب؛

فعالیت 1.1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای ۱۰ تن از اعضای علمی اداره تعلیمی و شوراها مرکز و اداره تعلیمی و شوراها سوادآموزی، سمینار سه‌روزه ارتقای ظرفیت برگزار گردیده است.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 809 تن اعضای شوراها مکاتب مرکز و ۱۲۴ تن اعضای شوراها مکاتب شش ولسوالی بالابلوک، پشت رود، فراه رود، بکواه، خاکسفید و گلستان، ورکشاپ دو روزه ارتقای ظرفیت برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر؛

فعالیت 1.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 640 تن معلمان ذکور و اناث در مرکز و 243 تن معلمان در شش ولسوالی گلستان، بالابلوک، فراه رود، پشت رود، بکواه و خاکسفید، سمینار شش روزه ارتقای ظرفیت برگزار گردیده است.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای ۲۳۰ تن مدیر و سرمعلم در مرکز و ۵۷ تن مدیر و سرمعلم در شش ولسوالی گلستان، بالابلوک، فراه رود، پشت رود، بکواه و خاکسفید، سمینار پنج روزه ارتقای ظرفیت برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان؛

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود بودجه ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای معلمان برگزار نگردیده است.

فعالیت 1.2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، شرایط برای تدویر ورکشاپ برای مدیران از جانب مقام عالی مساعد نگردید است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی؛

فعالیت 1.1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۶ تن معلم بصورت داوطلبانه و افتخاری در مرکز و ولسوالی ها تدریس داشته اند.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ریاست معارف ولایت فراه به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی های لازم جهت ترویج استفاده مؤثر از مواد و تجارب عینی محیطی در آموزش مضامین تعلیمی ارائه کرده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، آمریت های معارف ولسوالی ها به مراکز تعلیمی در زمینه ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی محیطی در تدریس مضامین مربوطه، رهنمایی های لازم جهت اجرای این رهنمود ارائه کرده اند.

فعالیت 1.3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، آمریت های معارف ولسوالی ها به ۳۹ باب مکتب، برای ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی و محیطی در تدریس مضامین مربوطه، رهنمایی های لازم درباره اجرای رهنمود مذکور ارائه نموده اند.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1.1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر انجام نشده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی کیت های

ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی.

فعالیت 1.1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در بخش مختلف تعلیمی، مواد ممد درسیمواد مطبوع، کتب درسی و قرطاسیه باب و سایر مواد اداری در مرکز ولایت و ولسوالی های یازدگانه اینولا توزیع و انتقال گردیده است.

فعالیت 1.2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تمام مراکز تعلیمی، مواد ممد درسیمواد مطبوع، کتب درسی و قرطاسیه باب و سایر مواد اداری در مراکز تعلیمی ولسوالی های یازدگانه از طریق آمریت های معارف توزیع و انتقال گردیده است.

فعالیت 1.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در بخش تعلیم و تربیه برای تعداد 1584 تن سوادآموزی جدیدالشمول بزرگسال سواد آموز به سطح مراکز تعلیمی ولسوالی ها توزیع شده است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 1.1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده و در ربع بعدی قابل اجرا خواهد بود.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1.1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توزیع کتاب رهنمای معلمین در 10 باب مکتب صورت گرفته است.

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1.1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 5692 سیت کتب نصاب تعلیمات سوادآموزی نیاز سنجی شده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ هـ ش شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر توسط تیم علمی مرکز ساینس از 24 باب مرکز تعلیمی نیاز سنجی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، چهار باب لابراتوار در مرکز ولایت فراه ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری:

در جریان یازده ماه سال ۱۴۰۴، به دلیل نبود بودجه، این فعالیت انجام نگردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آنها؛ کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری؛

فعالیت 1.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در

مراکز تعلیمی:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، حدود 23 باب مکتب به وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری مجهز گردیده و این اقلام به مراکز تعلیمی توزیع شده است. این اقدام به منظور ارتقای امکانات آموزشی و بهبود کیفیت آموزش عملی در مراکز تعلیمی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.3: تشخیص و فعال سازی آزمایشی مراکز نمونوی در شهر کابل و ولایات

فعالیت 1.1: تشخیص نیازمندی های مکاتب عادی جهت ارتقاء به مکاتب نمونه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۵ باب مکتب به نام های لیسه دخترانه کوک علیا، لیسه پسرانه استاد تیمورشاه، لیسه دخترانه قلعه ارباب، لیسه دخترانه صدیقی و ابتداییه بخت آباد، پس از ارزیابی و بررسی همه جانبه از جانب هیئت نظارتی وزارت محترم معارف، به عنوان مکاتب نمونه تعیین گردیده و بطور رسمی به ریاست معارف ولایت اعلام شده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنف بدون معلم

فعالیت 1.1: شناسایی صنف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 131 صنف بدون معلم در مرکز و ولسوالی های ولایت فراه تشخیص شده است.

فعالیت 1.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 9 باب مکتب در ساحات دور و دست ولسوالی هایفراه رود، بکواه، گلستان اینولا نسبت شاگرد بر معلم بر حسب نورم تعیین شده کمتر بوده؛ اما در اکثریت نهادهای تعلیمی کمبود بست معلم محسوس می شود.

فعالیت 1.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در مرکز و آمریت های معارف ولسوالی های رهنمایی های لازم برای اجرای رهنمود اتخاذ تدابیر جهت صنوف بدون معلم ارائه گردیده است.

فعالیت 1.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تمام مدیران مکاتب در یازده ولسوالی های رهنمایی های لازم برای تطبیق رهنمود ارائه شده است.

فعالیت 1.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای تمامی آمرین، مدیران و سرمعلمین مکاتب مرکز و ولسوالی های رهنمایی های لازم جهت تطبیق رهنمود ارائه شده است.

فعالیت 1.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود ۱۰۰٪ در مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی، قرار دادی و رسمی برای صنوف

بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح ولسوالی های ولایت فراه جهت خدمتی و قرار داد نمودن معلم مورد نیاز برای صنوف بدون معلم هماهنگی لازم صورت گرفته است ولی استخدام نسبت ممانعت برای قرار داد معلمان صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1.1: شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به اساس گزارش واصله به تعداد 82 صف و 47 باب مرکزی تعلیمی در فضای باز شناسایی شده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود ۱۰۰٪ تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل خیمه و به کرایه گرفتن

تعمیر برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پس از بررسی و گزارش‌های تیم‌های انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و ولسوالی‌های ولایت فراه، تعداد ۴۸ خیمه به ۲۶ باب مکتب نیازمند توزیع گردیده است. همچنین، به منظور فراهم کردن سهولت برای شاگردان و تأمین فضای آموزشی مناسب، ۹۹ باب تعمیر برای ۹۹ مکتب فاقد سرپناه در مرکز و ولسوالی‌ها به کرایه گرفته شده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1.1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از طریق ریاست اساسی و ثانوی به ریاست معارف ولایت فراه رهنمایی‌های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی آمریت‌های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از طریق مدیریت اساسی و ثانوی به آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها رهنمایی‌های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان و آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها به مراکز تعلیمی رهنمائی‌های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمودی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان و مسئولین مراکز تعلیمی 100٪ تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه

فعالیت 1.1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت‌های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تمامی هدایات و رهنمودهای مقام محترم وزارت معارف جهت اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز بدون وقفه فعالیت‌های تعلیمی مراکز آموزشی با شروع سال تحصیلی، به تمام واحدهای اداری تکثیر شده و اعضای علمی تیم انکشاف مسلکی معلمان بر اجرای آن نظارت حمایتی به عمل آوردند.

فعالیت 1.2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از جریان توزیع کتب و مواد ممد درسی توسط آمریت تعلیم تربیه و انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی آمریت‌های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمرین معارف و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تعلیمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی در مراکز تعلیمی توسط مسئولین مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.8: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1.1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود که راجع به شناسایی مکاتب دارای بیشتر از دو تایم مواصلت نموده به تماماً واحد های اداری تکثیر گردیده است. همچنان به تعداد 6 باب مکتب شناسائی شده اند که بیشتر از دو تایم درسی دارند.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمرین ولسوالی ها و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تعلیمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمود تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر به دو تایم در مراکز تعلیمی توسط مسئولین مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.9: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب درس طرح کشور

فعالیت 1.1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، یک باب مکتب خصوصی به نام "آینده سازان لمر" در مرکز شهر فراه ایجاد و تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.1: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پنج باب مکتب خصوصی در مرکز ولایت فراه از ابتدائیه به متوسطه و از متوسطه به لیسه ارتقا یافته اند.

فعالیت 3.1: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم

مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بیشتر از 60 عریضه از جانب مردم عنوانی مقام ولایت فراه صورت گرفته و بالترتیب به این ریاست راجع شده اما نسبت نبود معلم و سایر منابع لازمه زمینه سازی تعلیم و تربیه برای اطفال آنها مساعد نگردیده است.

فعالیت 4.1 " تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 2 باب مکتب خصوصی و به تعداد یک باب کورس خصوصی تغیر نام صورت گرفته است.

فعالیت 5.1: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی مکاتب و کورس ها در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 3 باب کورس به نام های نوآوران هوشمند، فراه افغان و جاهد تأیید نام صورت گرفته است.

فعالیت 6.1: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تأسیس مراکز تعلیمی و لایحه

تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴- هیچ مورد برای ادغام شعبات و مکاتب لازم به ادغام دانسته نشده است.

فعالیت 7.1: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح

ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، گزارش پیرامون ادغام مکاتب دولتی از جانب هیئت بررسی نهادهای تعلیمی به مشاهده نرسیده است.

فعالیت 8.1: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی /

حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 35 بست های مدیریت عمومی سواد آموزی مکاتب تعلیمات عمومی تنقیص گردیده است و دوباره به بست های آمریت تعلیم و تربیه تزئید گردیده است.

اولویت 2.5.10: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ به دلیل نبود پروژه دارای منازعه وجود نداشته بناءً اجراءات پیرامون این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی های این ولایت جمع آوری و جهت اجراءات بعدی به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 1.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره

مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد زیادی از درخواست های اهالی مناطق برای اعمار پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به این ریاست مواصلت ورزیده و هماهنگی های لازم با مقام محترم وزارت معارف صورت گرفته، اما متأسفانه تا اکنون هیچ گونه اجراءات عملی در این زمینه انجام نگردیده است.

فعالیت 1.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که

نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحنی داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود برنامه ریزی منظم، فقدان بودجه و عدم تعیین وظایف مشخص برای مراجع مسئول، هیچ گونه فعالیت یا هماهنگی مشخصی در این بخش انجام نگرفته و در نتیجه کارکردها متوقف شده و نتایج مورد انتظار حاصل نشده است.

اولویت 2.5.11: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی؛

فعالیت 1.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور بهبود محیط زیست و افزایش سرسبزی مکاتب، تعداد 500 اصله نهال مثمر و غیر مثمر در سطح شهر و ولسوالی ها غرس گردید. این اقدام با هدف ترویج فرهنگ حفاظت از محیط زیست، زیباسازی فضای تعلیمی و ایجاد محیط سالم آموزشی انجام شده است. نهال ها با همکاری مدیران، شاگردان و شوراهای مکاتب در محوطه مدارس کاشته شده اند. نتایج مورد انتظار این فعالیت شامل افزایش سرسبزی، ایجاد سایه برای شاگردان و بهبود فضای آموزشی مکاتب در آینده خواهد بود.

اولویت 2.5.12: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی؛

فعالیت 1.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط اعضای مسلکی و سارندوی در 67 باب مکتب مرکزی کار های حشر راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.5.13: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، لیست 60 میدان ورزشی جمع آوری شده است که در این میادین مجموعاً 400 ورزشکار فوتبال، 600 شاگرد فوتسال و 100 شاگرد والیبال در تیم های ورزشی مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی ها فعالیت دارند.

اولویت 2.5.14: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 1.1: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 40 باب کورس سوادآموزی دولتی و رضاکار در مرکز ولایت فراه و ولسوالی سردسیر و گرم سیر ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.2: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملامان:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، هیچ کورس سوادآموزی نسبت عدم صلاحیت ریاست معارف در استخدام ملاامان به شیوه قراردادی و یا حق الزحمه ای صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، هیچ کورس سوادآموزی برای کوچیها ایجاد نشده است.

اولویت 2.5.15: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۱ باب مکتب خصوصی به نام آینده سازان لمر در مرکز ولایت فراه تأسیس گردیده است.

فعالیت 1.2: تمديد و اعتباردهی جوازهای مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جواز فعالیت 5 باب مکاتب خصوصی تمديد گردیده است.

فعالیت 1.3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بتعداد 4 باب مکتب از سطح ابتدائیه به متوسطه و یک باب دیگر از متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است.

فعالیت 1.4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، یک باب مکتب خصوصی به مؤسس جدید واگذار شده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جشنواره ورزشی که معمولاً با هدف تشویق شاگردان به فعالیت‌های بدنی، ایجاد روحیه رقابت سالم، و ارتقاء سطح همکاری و انسجام میان مکاتب برگزار می‌شود، متأسفانه برگزار نگردیده است. اما در سه باب مکتب مرکزی این ولایت مسابقات دوستانه بین تیم های مکاتب برگزار گردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سوادآموزی

فعالیت 1.1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز

تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در باره رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی هیچ فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت از جانب مردم محل در قسمت تدارک اتاق های درسی و نگهداری لوازم آموزشی همکاری مردم محل صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، دو جلسه کمیته سواد ولایتی در سالون مقام ولایت فراه تدویر یافته، همچنان ۶ جلسه کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی‌ها برگزار گردیده و ایجاد 9 باب کمیته سواد قریه تحقق یافته است. دیگر فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجراء نشده است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند.

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ترتیب نمرات یک نفر ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان صورت گرفته است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خاندنونی در مکاتب

فعالیت 1.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاندنوی و خاندنونی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت فراه تیم موظف سفر ننموده است. همچنان نظارت و بازدید از نظم و دسپلین در 70 باب مکتب توسط تیم خاندنوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خاندنونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندنوی

در جریان یازده ماه سال ۱۴۰۴، فعال سازی تروپ های خاندنوی تحقق یافته و تمام تیم ها در مکاتب مربوطه فعال می باشند. این اقدام به منظور تقویت نظم، دسپلین، روحیه همکاری و مشارکت شاگردان در فعالیت های اجتماعی و انضباطی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاندنوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، رهنمایی رهنمود ترافیک خاندنوی به گونه 100 فیصد تطبیق گردیده است. این برنامه با هدف بلند بردن سطح آگاهی شاگردان در مورد قوانین ترافیکی، نظم رفت و آمد در اطراف مکاتب و مشارکت فعال در تامین نظم محیطی عملی شده است. روند رهنمایی توسط مسئولین تیم های خاندنوی در هماهنگی با آمریت ترافیک و مدیریت معارف تطبیق گردیده است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خاندنوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.7.6: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1.1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 11 گزارش جمع آوری و بعد از تحلیل و توحید به مرجع مربوطه آن ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.7: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، حدود 75 فیصد از مکاتب شامل برنامه آگاهی دهی در مورد اضرار مواد مخدر شده اند. این فعالیت به منظور ارتقاء سطح فهم و آگاهی شاگردان در زمینه پیامدهای منفی استفاده از مواد مخدر انجام یافته است. دلیل تطبیق این برنامه، افزایش مصونیت شاگردان در برابر تهدیدات اجتماعی و فرهنگی می باشد. روند آگاهی دهی توسط تیم های آگاه ساز در محیط مکاتب صورت گرفته و شامل ارائه معلومات، بحث های آموزشی و گاه برنامه های کوتاه نمایشی بوده است. این برنامه ها در مکاتب مشخصی از مرکز و ولسوالی ها اجرا گردیده و مورد استقبال شاگردان و معلمان قرار گرفته است. نتیجه این اقدام، بلند رفتن سطح درک شاگردان در زمینه خطرات مواد مخدر و تقویت دیدگاه های پیشگیرانه در بین آنها گزارش شده است.

اولویت 2.7.8: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه

برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای دو تن از کارمندان مدیریت عمومی سواد آموزی از طرف ریاست محترم سواد آموزی ورکشاپ آنلاین صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان :

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ورکشاپ سه روزه درباره قابلیت‌های خودی برای کارکنان مدیریت عمومی سواد آموزی از طریق کارشناسان ریاست محترم سواد آموزی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.9: استخدام بست‌های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: استخدام اعضای علمی طبق مقررہ کادر علمی منظور شده

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در ولایت فراه یک تن عضو علمی کمپیوتر ساینس در بخش دیپارتمنت کمپیوتر مقرر و اشغال وظیفه نموده است.

اولویت 2.7.10: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب‌های مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر‌های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از 85 باب مکتب دولتی و خصوصی در مرکز، نظارت حمایوی از امور لابراتوارها و کمپیوترها انجام شده است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم‌های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی تیم مربوط از فعالیت‌های 11 تیم در 11 ولسوالی در جهت بررسی کیفیت اجراآت چگونگی تطبیق پلان‌ها و نیازمندی‌های تعلیمی به گونه حمایوی نظارت صورت گرفته است که هدف آن بهبود امور تعلیمی و انسجام بهتر فعالیت‌ها بوده است.

فعالیت 1.2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس‌های سوادآموزی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از تعداد 983 باب مکاتب بصورت تکرار و 135 صنف کورس سواد آموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت منظم و دقیق صورت گرفته است. که در نتیجه نظارت انجام شده نواقص شناسایی و جهت حل آن سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از جریان تدریس 4035 تن معلم، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدایات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

فعالیت 1.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از امور کاری 505 تن سر معلم، و به تعداد 229 آمر و مدیر مشاهده صورت گرفته است. و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدایات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

فعالیت 1.5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت‌ها و مشاهده‌های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 11 گزارش علمی توسط تیم‌های تربیه معلم و انکشاف مسلکی ترتیب و به آمریت مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1.1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 326 مرکز تعلیمی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی در ولایت فراه صورت گرفته است.

اولویت 2.7.13: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، زمینه تاسیس و تمدید جواز و غیره فعالیت های قاتونی مکاتب خصوصی هیچ ممنوعیت از طرف این ریاست نبوده زمینه برای تاسیس مکاتب و حل مشکلات مکاتب مهیا بوده است.

اولویت 2.7.14: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1.1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به علت عدم مشکلات قابل توجه در میان متعلمین، هیچ موردی بررسی نشده است.

فعالیت 1.2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم تطبیق روند دیجیتال سازی در برخی بخش ها، تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس ثبت نگردیده است.

اولویت 2.7.15: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1.1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور بررسی کیفیت تدریس و تطبیق معیارهای تعیین شده، از 30 باب مکتب خصوصی و 2 باب کورس آموزشی در سطح ولایت فراه کنترل نمونه ای صورت گرفته است. این اقدام در راستای نظارت و ارتقاء کیفیت نهادهای تعلیمی خصوصی انجام یافته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی، شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان؛ ادارات به ارقام احصائیوی؛

فعالیت 1.1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه

های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 1549 قطعه فورم احصائیوی به ولسوالی توزیع گردیده است. همچنان به تعداد 1549 قطعه فورم احصائیوی خانه پری و تعداد 1549 قطعه فورم جمع آوری گردیده و به تعداد 1549 قطعه فورم در سیستم ثبت گردیده است.

فعالیت 1.2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بتعداد 610 باب مدارس بخش دوم و پتجم آن اصلاح و 39 باب مکاتب آن اصلاح گردیده است؛ که تا فعلاً در بخش پاک سازی 100٪ امار و ارقام پاکسازی گردیده است.

فعالیت 1.3: تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جمع آوری و انتری تعداد 579 نهاد تعلیمی مدارس خصوصی، کلیوالی و مدارس رسمی برنامه تعلیمات اسلامی ارقام شان تأیید و تصدیق گردیده است تا فعلاً تائید و تصدیق ارقام های تعلیمی از طریق مقام وزارت اعلان نگردیده است.

فعالیت 1.4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 169 تن از مسولین نهاد های تعلیمی مرکزی برنامه تعلیمات اسلامی توسط مدیریت عمومی احصائیه و معلومات ورکشاپ یک روزه در سالون جلسات ریاست معارف برگزار گردیده است.

فعالیت 1.5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 610 نهاد تعلیمی از سیستم جدید مدیریت بهره مند گردیده اند؛ در بخش دوم و پتجم سیستم بخش مدارس جدید تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، مشخصات نهادهای تعلیمی جدیدالتاسیس و مدغم شده و تغییر مکان 122 باب مکاتب و مدارس صورت گرفته و به مرکز ارسال گردیده است.

اولویت 3.۷.۲: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1.1: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده ۳۵ ریاست‌های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 3 مؤسسه همکار بنام هیواد، تی ال او و مؤسسه توانمند سازی جامعه کارهای شان بررسی صورت گرفته و متباقی تحت کار می باشد.

فعالیت 1.2: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده آمریت‌های معارف ولسوالی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 8 آمریت معارف ولسوالی‌های جوبین، شیب کوه، پشت کوه، خاکسفید، فراه رود، بکواه، پرچمن و گلستان نظارت به عمل آمد.

فعالیت 1.3: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 9 گزارش نظارتی از 80 باب مکتب و به تعداد 15 گزارش نظارتی ارائه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایت فراه صورت گرفت.

اولویت 3.۷.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف؛

فعالیت 1.1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت‌ها/ پلان عملیاتی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴؛ سیستم آنلاین گزارشدهی در هسته مرکزی ریاست فعال و اصلاح می باشد، بعد از جمع آوری آمار و احصائیه فعالیت‌های پلانی از برنامه‌های ریاست معارف و آمریت‌های معارف ولسوالی در سیستم آنلاین گزارشدهی ثبت و مستقیماً به مقام محترم وزارت معارف معینیت تضمین کیفیت وصل می باشد.

فعالیت 1.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 132 نسخه گزارش ماهوار از آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 44 نسخه گزارش ربعوار از آمریت‌های معارف ولسوالی‌های توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری گردیده است. همچنان به تعداد 4 نسخه گزارش ربعوار تحلیل، توحید، مرور و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 1.4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 4 نسخه گزارش ربعوار مربوط برنامه‌های ریاست معارف؛ توسط عضو تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری، و پیرامون آنها تدقیق دقیق بر تحلیل آن صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وبسایت وزارت معارف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت تا هنوز محقق نگردیده بعد از تدقیق و تحلیل در ختم هر ربع سال مالی گزارش از اجراءات پلان عملیاتی در وبسایت وزارت معارف به نشر می رسد.

اولویت 3.۷.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 1.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت فراه تیم موظف سفر ننموده است.

فعالیت 1.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت فراه تیم موظف سفر ننموده است.

اولویت 3.۷.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه‌ها

فعالیت 1.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، 48 قطعه شهادتنامه فراغت متفرقه از تعلیمات اسلامی مراحل را طی کرده و توزیع شده است، همچنین تعداد 42 قطعه شهادتنامه فارغان متفرقه صنف چهاردهم تربیه معلم نیز مراحل را گذر انده اند.

فعالیت 1.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 855 قطعه شهادتنامه گروهی و انفرادی فارغان مکاتب تعلیمات عمومی دولتی در مرکز ولایت طی مراحل و توزیع گردیده است. همچنان، 48 قطعه شهادتنامه فراغت متفرقه از بخش تعلیمات اسلامی و 47 قطعه شهادتنامه فارغان متفرقه صنف چهاردهم تربیه معلم نیز مراحل قانونی خود را سپری نموده‌اند.

فعالیت 1.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 2602 قطعه شهادتنامه گروهی و انفرادی فارغان مکاتب تعلیمات عمومی دولتی در مرکز ولایت طی مراحل گردیده و توزیع شده است. همچنان، 51 قطعه شهادتنامه فراغت متفرقه از بخش تعلیمات اسلامی و 60 قطعه شهادتنامه فارغان متفرقه صنف چهاردهم تربیه معلم نیز طی مراحل قانونی خود را سپری نموده و توزیع گردیده‌اند.

فعالیت 1.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 3817 قطعه شهادتنامه سفید از سوی مقام محترم وزارت معارف به ریاست معارف مواصلت ورزیده است.

اولویت 3.۷.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی؛

فعالیت 1.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 92 جدول نتایج فارغان صنوف دوازدهم طی مراحل و تأیید گردیده است که شامل 26 جدول مکاتب دولتی، 11 جدول مکاتب خصوصی، 3 جدول دارالعلوم مربوط برنامه تعلیمات اسلامی، و ۵۲ جدول نتایج شاگردان امتحان سامعین مجاهدین می‌باشد.

اولویت 3.۷.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست؛

فعالیت 1.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیتسم شهادتنامه ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت اجرا نگردیده است

4.1 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری

وزارت معارف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 45 تن کارمندان اداری که از جمله 8 تن در بست سوم، 5 تن در بست چهارم، 11 تن در بست پنجم و 3 تن در بست ششم، 4 تن در بست هفتم، 14 تن در بست هشتم در بخش های مختلف ریاست معارف فراهم استفاده گردیده است.

فعالیت 1.2: تثبیت بست های سفید معلمان

این فعالیت بخاطر منظوری تشکیل 1404، به تعداد 129 کد بست معلمان و استادان تثبیت گردیده است.

فعالیت 1.3: استخدام مدرسین، استادان و معلمان در بست های خالی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 47 عضو علمی تیم انکشاف مسلکی معلمان؛ به تعداد 24 و بتعداد 78 تن مدرس نیز استخدام شده است.

4.2 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.3 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 محیط آموزشی

اولویت 4.4.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1.1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود پروژه های ساختمانی نیمه کاره صورت نگرفته است.

اولویت 4.4.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت

معارف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بتعداد مجموع 8 باب مکتب به ساحات مختلف ولایت فراهم از بودجه عادی وزارت معارف ترمیم گردیده است. به تفکیک 4 باب مکتب در مرکز لیسه پسرانه قلعه زمان، لیسه پسرانه یزده، متوسطه قسم اول ابونصر فراهی و لیسه دخترانه نوبهار 2 باب مکتب در ولسوالی اناردره متوسطه کلاته علم خان و ابتدائیه کنک و 2 باب مکتب در ولسوالی لاش جوین ابتدائیه ابن یمن جوین و مدرسه حضرت ابوبکر ترمیم گردیده است.

فعالیت 1.2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از

بودجه مؤسسات همکار

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بتعداد مجموع 6 باب مکتب 1- لیسه دانش، 2- شهرک مهاجرین و 3- مکتب مهاجر آباد، 4- مکتب بالبالک در ولسوالی بکـواه، 5- مکتب دخترانه در ولسوالی پشت کوه 7 - مکتب خواجه عبدالله بیدار چین در ولسوالی پشت رود توسط مؤسسه UNHCR در حال ترمیم قرار دارد.

فعالیت 1.3: ابراز نظر تخنیکي درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف می باشد

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ابراز نظر تخنیکي در مورد ترمیمات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری در معرض خطر از مرکز و ولایات برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، لیست تعداد 55 مرکز تعلیمی و اداری قابل ترمیم در مرکز و ولسوالی ها که در معرض خطر بوده برای پلان سال 1405 ترتیب گردیده است.

فعالیت 1.5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز و ولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، نظارت مقطعی از تعداد 14 پروژه ترمیماتی مکاتب مختلف به سطح ولایت 1- کلاته علم خان در ولسوالی اناردره، 2- مکتب لیسه پسرانه قلعه زمان و 3- مکتب دخترانه نوبهار، 4- مکتب دخترانه مرکز پشت کوه، 5- مکتب خواجه عبدالله بیدار پشت رود، 6- مکتب سید سنو بکواه، 7- مکتب دانش، 8- ابتدائیه شهرک مهاجرین و 9- مکتب مهاجرآباد، 10- ابتدائیه ابن یمین جویی، 11- مدرسه حضرت ابوبکر صدیق رض، 12- متوسطه کلاته علم خان و 13- ابتدائیه کنک 14 - لیسه پسرانه یزده بررسی از تطبیق و تکمیل آنها صورت گرفته است.

اولویت 4.4.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف.

فعالیت 1.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز و ولایت

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 2 باب لیسه دخترانه لیسه برنگتوت و لیسه چهارباغ در مرکز ولایت فراه که قبلاً تحت کار قرار داشتند، تکمیل و آماده بهره برداری گردیده اند.

فعالیت 1.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 505 قلم جنس مواد ساختمانی توسط تیم انجینری و تدارکات در مرکز جمع آوری و قیمت گذاری گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 6 باب مکاتب از ترمیمات 1- مکتب دخترانه مرکز پشت کوه، 2- مکتب خواجه عبدالله بیدار پشت رود، 3- لیسه پسرانه سید سنو بکواه، 4- مکتب پسرانه دانش، 5- ابتدائیه شهرک مهاجرین و 6- مکتب مهاجرآباد نظارت مقطعی صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 42 کانسپت نوت در بخش خانه پری احجام مالی نوت ها و پروپوزل ها توسط تیم انجینری در مرکز صورت گرفته است.

اولویت 4.4.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اعمار تعمیر مکتب برای کوچی های مقیم در ساحه کوه تکه واقع در مرکز ولایت فراه، مقدار سه جریب زمین از سوی ریاست زراعت به ریاست معارف واگذار و انتقال داده شده است.

فعالیت 1.2: سجل تعمیرات امکاکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، سجل ۸ باب تعمیر مکتب ۱- پسرانه یزده ۲- متوسطه قسم اول ۳- لیسه دخترانه نوبهار ۴- لیسه دخترانه نوبهار ۵- مکتب ابتدائیه کنک ۶- متوسطه کلاته علم خان ۷- ابتدائیه ابن یمین جویی ۸- مدرسه حضرت ابوبکر صدیق در مرکز سجل محوطه گردیده و همچنان دو باب اماکن تعلیمی ترمیم گردیده است.

اولویت ۴.۴.۵: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری

فعالیت ۱.۱: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات،

مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، اجناس مورد نیاز ادارات تثبیت و در چارچوب چارت صرفیه درج گردیده و پس از آن، اجناس مورد ضرورت به ادارات مربوطه توزیع شده است؛ و همچنان به تعداد ۳۵ قلم جنس از لوازم برقی و آبرسانی و ۴۵ قلم قرطاسیه باب و سایر ضروریات به اساس نیازمندی ادارات تهیه گردیده است و روند توزیع آن در حال اجرا می‌باشد.

فعالیت ۱.۲: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست‌های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، مقدار ۱۸ قلم قرطاسیه مطبوع از مرکز مواصلت نموده و برای ادارات مربوطه، آمریت‌های معارف و برخی از ولسوالی‌ها توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۳: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی مدیریت خدمات به تعداد ۵۰۰ پایه میز و چوکی شاگردان ترمیم گردیده است.

۴.۵ مشارکت جامعه

اولویت ۴.۵.۱: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف.

فعالیت ۱.۱: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم‌ها، دارالحفاظ‌ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از طرف اشخاص و افراد معارف پرور ۲ جریب زمین بخاطر مدرسه ابن العابدین شامی، قریه مهاجران نوآباد شمال کاریز شیخ‌ها مربوط مرکز و یک جریب زمین قریه تودنک ولسوالی فراه رود از جانب شان اهداء گردید.

۴.۶ مدیریت

اولویت ۴.۶.۱: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم‌های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت ۱.۱: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، فعالیت سیستم‌های الکترونیکی در مرکز به گونه‌ی ۱۰۰٪ فعال بوده که سبب حفظ دوامدار ارتباطات، جلوگیری از اختلال در سیستم‌های داخلی، و سهولت در تبادل معلومات گردیده است.

اولویت ۴.۶.۲: مدیریت امور جایداد‌های کرایه‌ی، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت‌های وزارت معارف

فعالیت ۱.۱: شناسایی، پیگیری و رهایی جایداد‌های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۴ قطعه جای داد غصبی سال‌های پیش در ارگان‌های عدلی و قضایی تحت پیگیری بوده و همچنین کدام جایداد که در معرض خطر غصب ملکیت‌های معارف باشد مشاهده نگردیده است.

فعالیت ۱.۲: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد‌های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح

مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۹۹ باب تعمیر به گونه کرایه‌ای تا ختم همین سال، به هدف استفاده مکاتب و مدارس، به قرارداد سپرده شده است. با فراهم‌سازی این تعمیرات، زمینه ادامه آموزش برای شاگردان در فضای امن و مناسب مساعد گردیده است.

اولویت ۴.۶.۳: انکشاف متوازن معارف؛

فعالیت ۱.۱: متوازن سازی تشکیلات ریاست‌های معارف ولایات و آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها

این فعالیت به دلیل منظوری تشکیل سال 1404 انتقال بست ها جهت متوازن سازی تشکیلات از طریق وزارت معارف معطل قرار گرفته است.

اولویت 4.6.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 67 بست خالی از کارکنان اداری در مرکز و ولسوالی ها تثبیت و تشخیص شده است.

اولویت 4.6.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

فعالیت 1.1: تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، دو سمینار آموزشی برای 67 تن کارمندان تحت عنوان ترتیب پلان کاری، ارزیابی اجراءات سالانه آموزش های مسلکی، از طرف کمیسیون اصلاحات اداری به مدت سه روز در سالون جلسات ریاست معارف و یک سمینار آموزشی به مدت پنج روز از طرف ریاست معارف برای 26 تن کارمندان و مدیران اجراییه پیرامون لایحه وظایف؛ قوانین و مقررات و تهیه پلان کاری تدویر گردیده است.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی کارکنان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، یک سمینار آموزشی برای 15 تن آمر و مدیر عمومی نهادهای تعلیمات اسلامی و تحت عنوان مراسلات اداری آموزش های مسلکی و یک سمینار آموزشی برای 84 تن آمر و مدیر عمومی نهادهای تعلیمات اسلامی و تحت عنوان مراسلات اداری آموزش های مسلکی، توسط مدیریت ارتقای ظرفیت به مدت سه روز در سالون جلسات ریاست معارف و یک سمینار آموزشی به مدت پنج روز از طرف ریاست معارف توسط اعضای علمی تعلیم و تربیه برای 26 تن کارمندان و مدیران اجراییه پیرامون لایحه وظایف؛ قوانین و مقررات و تهیه پلان کاری تدویر گردیده است. که جمعاً به تعداد 125 تن برنامه آموزشی تدویر و آموزش دیده است.

فعالیت 1.3: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، بتعداد 230 تن کارکنان اداری، تعداد 1585 تن از معلمان مکاتب و 50 تن کارکنان خدماتی در مرکز و ولسوالی ها که جمعاً 1865 تن ارزیابی و به تعداد 28 تن کارمندان اداری و مدیران اجراییه ارتقای ظرفیت گردیده است.

اولویت 4.6.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس،

تحویله خانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشافی سیستم ثبت الکترونیکی اجناس تحویلخانه ها وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف از مرکز به این ولایت اعزام گردیده است، و همچنان سیستم ثبت الکترونیکی اجناس در اینولا فعال گردیده است.

اولویت 4.6.7: فراهم سازی خدمات حامیوی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و

مصنوعیات ادارات، خدمات غذایی و..

فعالیت 1.1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و

انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به حسب ضرورت و به دستور رهبری ریاست معارف فراه، از سه عراده موتر متنوع و سریع العمل برای انجام امور کاری آمریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب مرکزی استفاده شده است. که از آنجمله به تعداد یک عراده موتر تیز رفتار نوع فلدر جهت سیر و سفر شخص رئیس معارف از مراکز تعلیمی، و یک عراده موتر نوع فونر صرف جهت نظارت از مدارس و دالعلوم ها در بخش تعلیمات اسلامی طور خدمتی توظیف گردیده است. و به دلیل کمبود روغنیات یک عراده موتر لندکروز آرتاپ از توظیف باز مانده است.

فعالیت 1.2: ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان،

شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی درباره خطرات ماین برای تعداد ۲۴۰۰ تن شاگرد در ولسوالی‌ها برگزار شده است. تا کنون از مرکز، پوسترهای آگاهی‌دهی درباره خطرات ماین و مواد منفجره ناشده به این ریاست ارسال نگردیده است.

5: ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخبره، پلان و ...

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

این فعالیت به دلیل اینکه کدام استیکر و برو شور از مقام محترم وزارت توزیع و مواصلت نگردیده صورت نگرفته است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کمبود کتب درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی؛

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۹۰،۰۸۰ جلد کتاب تعلیمات عمومی به ۱۱ ولسوالی و مرکز ولایت انتقال و توزیع گردیده است. همچنان ۲۰۷۰۰ جلد کتاب تعلیمات اسلامی در سطح مرکز و ولسوالی ها، و ۲۰۲ ست کتاب درسی برای سوادآموزان نیز انتقال و توزیع شده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال به مراکز تعلیمی؛

فعالیت 1.1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط تیم مرکزی ورکشاپ آموزشی برگزار نگردیده است.

فعالیت 1.2: توزیع کتب درسی موجود در گدامهای مرکز، ولایات و ولسوالی ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، مجموعاً به تعداد 30,260 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی از گدام ریاست معارف ولایت فراه به 11 ولسوالی و مرکز انتقال و توزیع گردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت فراه تیم موظف سفر ننموده است.

فعالیت 2.1: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت فراه تیم موظف سفر ننموده است.

فعالیت 3.1: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین

مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد 4 دوسیه خاص در مکاتب و مدارس مرکزی و ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی تفتیش داخلی ترتیب ومورد بررسی قرار گرفته است.

فعالیت 4.1: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تدریس نصاب دعوت و ارشاد و اجرای احکام و فرامین مربوط به جریده رسمی امر به معروف و نهی از منکر در سطح مرکز و ولسوالی ها انجام شده است. همچنین، تدریس مضامین سیرت نبی ص به طور روزانه توسط اعضای علمی و مدرسین داخل مسجد شریف ریاست معارف برای تمامی کارکنان برگزار می گردد.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها؛

فعالیت 1.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت فراه در سطح برنامه ها و ولسوالی ها تهیه و تنظیم شده و پس از تصویب، به مسئولین محترم ریاست پلان به صورت رسمی جهت اجرا ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری؛

فعالیت 1.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پلان کاری رئیس معارف و آمرین ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی پلان پس از تحلیل و تنظیم، تصویب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.5: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور تحقق اهداف تعیین شده ولایتی، مدیریت نشرات تعداد 210 جلد مجله عرفان، 240 جلد مجله بخوان و بیندیش و 850 نسخه هفته نامه معارف را به شعبات هستی مرکزی ریاست، آمریت معارف شهر و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع نمود.

فعالیت 1.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، مجموعاً ۲۵۰ نسخه جریده رسمی امر به معروف و نهی از منکر در میان مدارس و مکاتب دولتی و خصوصی توزیع گردیده است. همچنان ۳۰ نسخه هفته نامه «سیستان» از ریاست محترم اطلاعات و فرهنگ، ۱۰ نسخه مجله «هویت» از ریاست محترم احصاییه، ۱۰ نسخه هفته نامه از سره میاشت، ۵ جلد مجله علمی از ریاست پوهنتون ولایت فراه، و ۱۰ جلد مجله های «جرگه» و «هموطن» از ریاست محترم اقوام و قبایل نیز تکثیر و به مراکز مربوطه توزیع شده اند.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

1. در این بخش کدام فعالیت غیر پلانی فعالیت ها انجام نشده است.
2. توزیع و سهمیه بندی به تعداد 90080 جلد کتب تعلیمات عمومی و به تعداد 29191 جلد کتب تعلیمات اسلامی.
3. توزیع 5000 هزار نهال برای غرس در مکاتب مرکز و ولسوالی.
4. همکاری با مؤسسه هیواد در بخش نصب سیستم سولر در 10 باب مکاتب دخترانه.
5. ترتیب جدول بخاطر ساخت 100 غرفه تشناب فلزی در ولسوالی بکواه توسط مؤسسه سولیدریتی انترنشنل.
6. تعیین بستی 99 تن آمر، مدیر عمومی، کارمند و کارکن خدماتی صورت گرفته است.
7. تعیین بستی 55 تن معلم، 46 تن مدرس صورت گرفته است.

خلاص جدول نتایج تحلیل و نتیجه گیری

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۴	7	13	3	6	4	0	%59
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	14	2	2	0	
		نصاب	۲	۲	۲	2	۰	0	0	
		ارزیابی آموزشی	۲	۳	۴	3	۰	1	0	
		محیط آموزشی	۲	۷	۷	۱	۰	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	۳	۳	۵	2	2	1	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		21	32	49	25	10	14	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%51	%20	%29	%0	
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۸	28	42	۲۵	۵	۱۲	۰	%۷۱
		مدرس/استاد/معلم	۱۱	۱۹	25	۱۹	۲	۴	۰	
		نصاب	۶	۱۰	۱۰	۵	۳	۲	۰	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	15	57	67	۵۰	۳	۱۴	0	
		مشارکت جامعه	2	۵	۱۴	۶	۴	۴	0	

	مدیریت	۱۵	21	27	۱۷	۶	۴	0							
مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر									57	140	185	۱۲۲	۲۳	۴۰	۰
فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت									%100	%100	%100	%۶۶	%۱۲	%۲۲	%۰
برنامه تضمین کیفیت															
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت					
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0						
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	0					
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	0					
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	0					
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	0					
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	0					
		مدیریت	۷	۲۲	۴۰	2	۱۰	13	0						
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		۷	۲۲	۴۰	۲۵	۱۰	۵	0						
فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%۶۲	%۲۵	%۱۳	%0							
برنامه مالی و اداری															
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت					
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۰	۰	۰	0	0	۰	0						
		مدرس/استاد/معلم	۲	۳	۴	۴	0	۰	۰						
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0						
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0						
		محیط آموزشی	۵	۱۵	۱۷	۱۲	۴	۱	0						

	0	۰	۱	0	1	1	1	مشارکت جامعه			
	۰	۵	۲	۱۱	18	11	۷	مدیریت			
	۰	۶	۷	۲۷	۴۰	30	۱۵	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر			
	%۰	%۱۵	%۱۷	%۶۸	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت			
تنظیم											
اوسط فیصدی پیشرفت	شاخص های متوقف شده	شاخص های آغاز نشده	شاخص های تحت کار	شاخص های تکمیل شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	فعالیت های پلان شده	اولویت ها	عنصر	برنامه	شماره	
%43	0	۱	0	۰	۱	۱	1	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	تنظیم امور مقام و زارت	1	
	0	0	0	0	0	0	0	مدرس/استاد/معلم			
	0	۲	۳	۰	۵	۳	2	نصاب			
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی			
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی			
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه			
	۰	۱	۳	۸	۱۲	۸	۵	مدیریت			
	۰	۴	۶	۸	۱۸	۱۲	۸	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر			
	%۰	%۲۲	%۳۴	%۴۴	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت			
مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها											
اولویت های پلان شده		فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها			
۱۰۵		۲۲۶	۳۳۲	۲۰۷	۵۶	۶۹	۰	%۷۰			
%100		%100	%100	%۶۲	%۱۷	%۲۱	%۰				

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتدائیه	بادر نظر داشت احصائیه هر مکتب؛ کتاب بدسترس شان قرار داده شود.
نبود لیلیه ستندرد برای اکثر مدارس و دارالحفاظ ها	تأمین لیلیه و یا بدل اعاشه برای مدارس و دارالحفاظ ها.
مدرس/استاد/معلم	
کمبود معلمان	بست های معلمان باساز کمبود همان رشته به اعلان سپرده شود
کمبود تشکیل معلم در مکاتب	بادر نظر داشت تعداد شاگردان در مکاتب؛ معلم بست و تشکیل داده شود
نبود معلم در مناطق کوهستانی و اطراف	اجرای معاش تشویقی برای معلمان مناطق کوهستانی و دور دست
عدم توانائی معلمان در بخش قابلیت های معلمین	معلمان در بخش های مختلف میتود های تدریس، روش های ارزیابی، مدیریت صنف و مضامین اختصاصی ارتقای ظرفیت گردند
نصاب	
نصاب های تعلیمی پاسخگوی عصر و زمان فعلی نیست	در قسمت نصاب تعلیمی تجدید نظر صورت گیرد.
ارزیابی آموزشی	
عدم آشنائی بیشتر معلمان به روش های ارزیابی تکوینی	برای معلمان تحت عنوان ارزیابی تکوینی و روش های تطبیق آن سمینار های آموزشی دایر گردد
محیط آموزشی	
تعداد زیادی از مکاتب فاقد تعمیر میباشد.	بخاطر توجه و علاقه مندی شاگردان؛ در مکاتب تعمیر اعمار گردد
نبود فضای سبز در مکاتب	بخاطر علاقه مندی شاگردان محیط مکاتب باید سر سبز گردد
مشارکت جامعه	
بی علاقه گی مردم نسبت به مکتب	مکاتب باید تحت عنوان کمیته اولیای شاگردان ماهوار والدین شاگردان را در مکتب بخواهند و از اهمیت مکتب سخن بگویند
مدیریت	
عدم آشنائی بیشتر آمران/مدیران و سر معلمان با کار های اداری و تدریسی	مدیران در مکاتب باید بر اساس یک قابلیت و مهارت استخدام گردند و معیار های را در نظر بگیرند که افراد متعهد و متخصص و کارا بحیث مدیر و آمر در مکتب متصدی خدمت شوند.
استخدام معلمان بی تجربه بحیث مدیر در مکاتب	استخدام و پیشنهاد مدیران به اساس یک قابلیت صورت گیرد. و در استخدام مدیر/آمر نظر اعضای اداره تعلیمی انکشاف مسلکی معلمان گرفته شود. چون از کار کرد شان آگاه است.
1. کند بودن سیستم اینترنت برای ثبت اجناس در سیستم 2. نرسیدن بودجه کافی جهت تهیه اجناس و روغنیات و تهیه لوازم برق و آبرسانی و میز و چوکی برای مراکز تعلیمی 3. نرسیدن منظوری بودجه به وقت و زمان	1. افزایش سرعت اینترنت از مرکز برای ثبت اجناس در سیستم الکترونیکی اجناس 2. افزایش بودجه و تخصیص برای خریداری اجناس و دیگر ضروریات برای مراکز تعلیمی 3. برای تهیه اجناس و قرار دادهای بودجه و تخصیص باید در وقت معین ثبت و به ولایات ارسال گردد

گزارش مالی/تحلیل

بودجه عادی

		وزارت څېړنه معارف		رواست معارف ولايت فراه		آمرت منابع و اداره		توحيدى چهار برنامۀ				فرم 22 م (بازو ماهانه از حواله تخصیصیات)	
سال 1404		رج: دلو		کود ولایت (33)		توضیح		کود اداره (27)		ریاست معارف ولایت فراه			
4		3		2		1							
کود حسابی		تاریخ		تاریخ بعدی		تاریخ بعدی		تاریخ بعدی		تاریخ بعدی		تاریخ بعدی	
5		6		7		8		9		10		11	
علامه		شرح		مجموعه مصرف		مجموعه مصرف		مجموعه مصرف		مجموعه مصرف		مجموعه مصرف	
14		13		12		11		10		9		8	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات		تخصیصیات	
تخصیصیات													

ضمایم

جدول مکاتب دولتی فعال تعلیمات عمومی و مدارس فعال تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی های ریاست معارف ولایت فراه

ردیف	ولسوالی	تعداد مکاتب فعال تعلیمات عمومی												تعداد مراکز فعال تعلیمات اسلامی					
		ابتدائیه				متوسطه				لیسه				دارالعلوم	دارالحفاظ	مدرسه	مدارس کبوتری	مدارس خصوصی	مجموع
		مجموع	مختلط	اناث	ذکور	مجموع	مختلط	اناث	ذکور	مجموع	مختلط	اناث	ذکور						
1	مرکز	15	8	15	38	12	2	8	22	33	27	13	73	1	2	3	22	130	158
2	اناردره	6	1	0	7	5	1	0	6	2	1	0	3	0	2	0	8	8	19
3	پشت کوه	8	3	2	13	1	0	8	9	3	4	0	7	0	0	1	10	7	18
4	شیب کوه	4	2	2	8	5	3	3	11	3	3	0	6	0	0	1	11	12	24
5	پشترود	6	2	0	8	4	0	0	4	4	0	0	4	0	0	1	9	11	21
6	بالابلوک	6	0	0	6	4	0	0	4	2	0	0	2	0	0	1	15	29	45
7	یکواه	12	0	0	12	6	0	0	6	1	0	0	1	0	0	1	50	23	74
8	فراه رود	3	1	0	4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	18	65	83
9	خاکسپید	14	0	0	14	4	1	0	5	2	0	0	2	0	0	0	11	20	31
10	جوین	7	5	3	15	6	2	0	8	2	2	0	4	0	0	2	3	6	11
11	پرچمن	11	3	0	14	13	2	0	15	4	1	0	5	0	0	1	14	29	44
12	گستان	4	1	0	5	7	1	0	8	1	0	0	1	0	0	0	18	15	33
	مجموع	96	26	22	144	68	12	19	99	58	38	13	109	1	4	12	189	355	561

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب و صحت است

د افغانستان اسلامي امارت
د ولسوالۍ معارف او تعلیمات
د فراه ولایت
د ولسوالۍ معارف او تعلیمات
د فراه ولایت

مولوی محمد سرور "خیرخواه"
آمر تعلیمات عمومی و تربیه معلم

محمد نعیم "راهد"
مدیر عمومی احصائیه و EMIS

جدول جدیدالشمولان مکاتب آمریت تعلیم و تربیه در جریان یازده ماه سال ۱۴۰۴

شماره	ولسوالی	شاگردان جدیدالشمول		مجموعه	ملاحظات
		ذکور	اناث		
۱	مرکز	۴۹۱۴	۳۹۰۰	۸۸۱۴	
۲	پشترود	۴۵۶	۵۹	۵۱۵	
۳	پشت کوه	۷۷۸	۴۸۷	۱۲۶۵	
۴	شیب کوه	۵۶۷	۳۵۲	۹۱۹	
۵	جوین	۲۴۳	۱۹۷	۴۴۰	
۶	بکواه	۲۸۲	۰	۲۸۲	
۷	بالابلوک	۶۵۲	۳۰	۶۸۲	
۸	خاکسفید	۳۷۹	۲۳	۴۰۲	
۹	فراه رود	۴۷	۴۸	۹۵	
۱۰	اناردره	۲۹۵	۱۷۹	۴۷۴	
۱۱	گلستان	۳۸۷	۷۲	۴۵۹	
۱۲	پرچمن	۷۷۰	۳۲۴	۱۰۹۴	
مجموعه		۹۷۷۰	۵۶۷۱	۱۵۴۴۱	

قرار شرح فوق جدول جدیدالشمولان مکاتب آمریت تعلیم و تربیه در جریان یازده ماه سال ۱۴۰۴ ترتیب و صحت است. والسلام

تأیید کننده:

مولوی محمد سرور "خیرخواه"
آمریت تعلیم و تربیه

ترتیب کننده:

مولوی حمیدالله "سائس"
مدیرعمومی تعلیمات اساسی و ثانوی