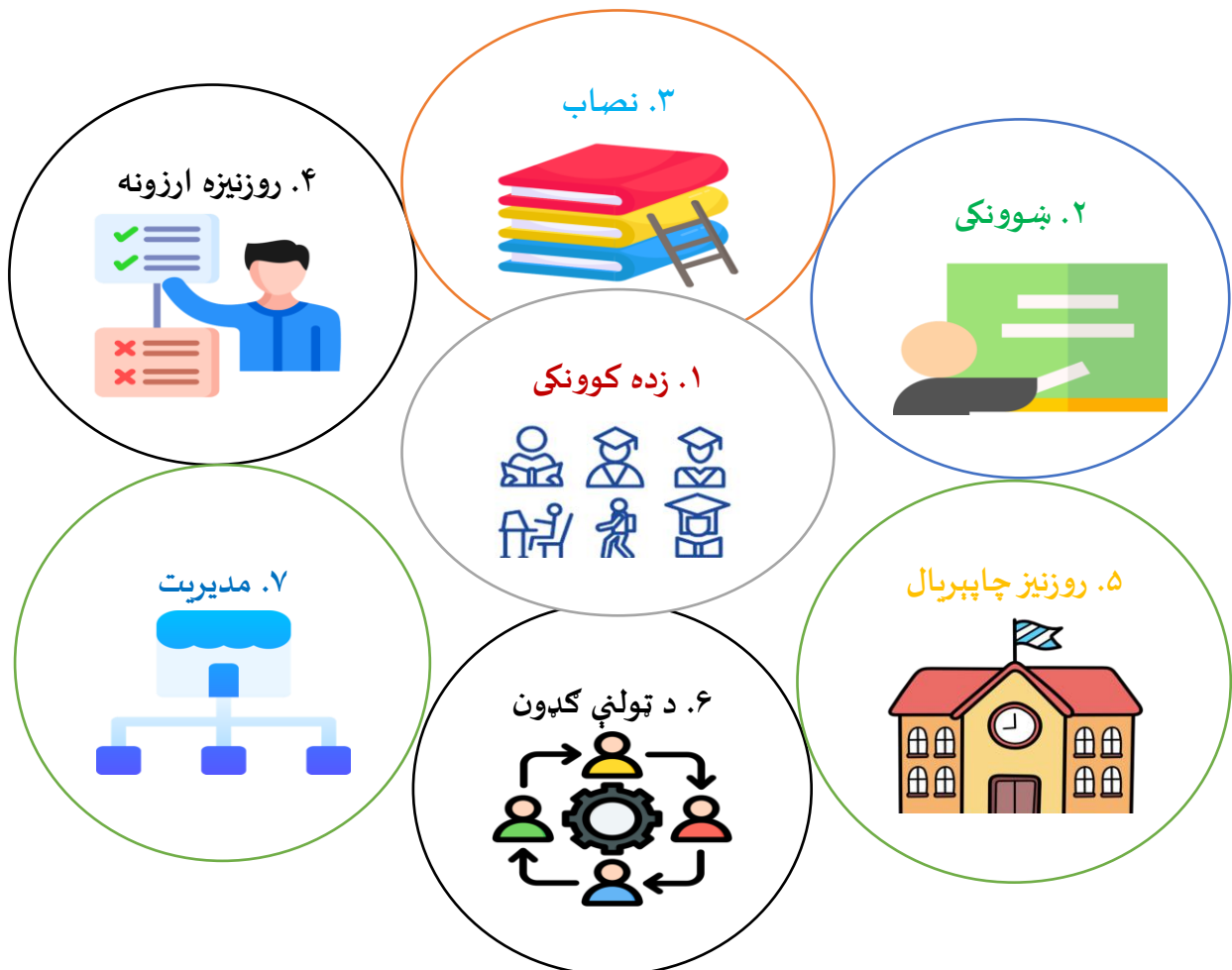




د افغانستان اسلامي امارت
د پوهنې وزارت
د لغمان ولايت د پوهنې رياست
د کيفيت تضمين آمريت



د لغمان پوهنې رياست د عملياتي پلان د کړنو پرمختگ کلنی راپور



مطالبو نوملړ

1	د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ
2	د لغمان ولایت په هکله عمومي معلومات
3	سریزه
4	لومړۍ برخه
4	د کړنو لنډیز
7	دویمه برخه
7	د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنگوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ
7	برنامه 1: اسلامي زده کړې
7	1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی
8	1.2 مدرسې / ښوونکي / ښوونکي
10	1.3 نصاب
10	1.4 ښوونیزه ارزونه
11	1.5 ښوونیز چاپیریال
12	1.6 د ټولنې گډون
12	1.7 مدیریت
12	برنامه 2: ښوونه او روزنه
12	2.1 زده کوونکی
16	2.2 ښوونکي
19	2.3 نصاب
21	2.4 ښوونیزه ارزونه
21	2.5 ښوونیز چاپیریال
28	2.6 د ټولنې گډون
29	2.7 مدیریت
33	برنامه 3: تضمین کیفیت
33	3.7 مدیریت
36	برنامه 4: مالي او اداري
36	4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی
36	4.2 مدرس / ښوونکي / ښوونکي
36	4.3 نصاب

36	4.4 ښونيزه ارزونه.....
36	4.5 ښوونيز چاپيريال
39	4.6 د ټولنې گډون
39	4.7 مديريت
41	5: پوهنې رياست اړوند (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و...)
41	5.1 طالب العلم، حافظ، زده کوونکی او سواد زده کوونکی.....
42	5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی
42	5.3 نصاب
42	5.5 ښوونيز چاپيريال
42	5.6 ټولنې گډون
42	5.7 مديريت
44	درېيمه برخه
44	غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه
49	څلورمه برخه
49	تحليل او پایلې
110	پنځمه برخه
110	د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې.....
111	شپږمه برخه
111	مالي راپور تحليل
112	اوومه برخه
112	ملپانې

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ

نوم او تخلص	دنده	برېښنالیک	واټسپ نمبر	لاسلیک
مولوی صدیق الله (المعتصم بالله)	د عمومي زده کړو امر	Laghman.deo2014@gmail.com	0702268941	
مولوی شاه محمد (عرفاني)	د اسلامي زده کړو امر	Laghman.deo2014@gmail.com	0787574377	
عبدالمنان (عابد)	د مالي او اداري امر	Abdulmanabid18@gmail.com	0766079996	
عبدالرحمن (رحيمي)	د کيفيت تضمين امر	Rahimiab29@gmail.com	0731454325	
سمیع الدین (اچکزی)	د څارنې او ارزوني لوی مدیر	Sameudin11@gmail.com	0775630908	
تورپالي (امين زوی)	د گزارشاتو د تحليل او توحيد مسلکي غړی		0789713222	

د پوهنې د رئیس تائید:

نوم او تخلص	دنده	برېښنالیک	واټسپ نمبر	لاسلیک
مولوی شاه جهان (ساجد)	پوهنې رئيس	Laghman.deo2014@gmail.com	0702020538	

د لغمان ولايت په هکله عمومي معلومات



لغمان ولايت د افغانستان له ۳۴ ولايتونو څخه يو دی، چې په ختيځ کې موقعيت لري. د دې ولايت ختيځ ته د کنړ ولايت، لوېديځ ته يې د کاپيسا او کابل ولايتونه، شمال ته يې د نورستان او پنجشیر ولايتونه او جنوب ته يې د ننگرهار ولايت موقعيت لري. د دې ولايت مرکز مهترلام نومېږي، چې ۳۸۱۳ کیلومتره مربع مساحت لري. د مرکزي احصايې د معلوماتو له مخې، په ۱۴۰۳ هـ.ش کال کې د دې ولايت نفوس ۵۲۸'۸۷۹ تنه ښودل شوی دی.

د دې ولايت زياتره اوسېدونکي په پښتو او پشه يي ژبو خبرې کوي او يو شمېر قومونه لکه تاجک او گوجر هم په دې ولايت کې ژوند کوي. همدارنگه يو شمېر تلويزیوني، راډیويي، مخابراتي او بانکي سیستمونه په دې ولايت کې فعال دي.

لغمان ولايت دوه مشهور سيندونه لري چې يو يې الينگار سيند دی. د ياد ولايت مهم محصولات غنم، جوار، وريجې، کچالو، پياز، بانجان، گلپي، شلغم، کاهو، گازرې او نور دي. نوموړی ولايت د کابل له مرکز ۱۰۰ کیلومتره واټن لري او د بحر له سطحې څخه ۵۸۰ متره لوړوالی لري.

دغه ولايت د مرکز په گډون ۶ ولسوالۍ لري چې عبارت دي له: مهترلام، قرغه يي، الينگار، الينگ، دولت شاه او بادپښ. له يادو ولسوالیو څخه دولت شاه ولسوالۍ په سړو سيمو کې، مهترلام، قرغه يي او بادپښ په تودو سيمو کې، او الينگار او الينگ ولسوالۍ د تودو او سړو سيمو لرونکې دي.

په دې ولايت کې د ښوونې او روزنې په برخه کې د خلکو لاسرسی د پخوا په پرتله ډېر شوی دی. په نوموړي ولايت کې ټول ۳۲۲ بابه ښوونيز مرکزونه موجود دي چې له دې جملې څخه ۲۷۸ بابه دولتي او ۴۴ بابه خصوصي ښوونيز مرکزونه دي. د امارتي ښوونځيو له ډلې ۱۲۲ بابه ثانوي، ۶۲ بابه منځنۍ او ۹۴ بابه لومړني ښوونځي موجود دي.

د اسلامي زده کړو په برخه کې ۱۲ بابه مدرسې، ۵ بابه دارالحفاظونه، ۲ بابه دارالعلومونه او ۴۳۱ بابه خصوصي مدرسې فعاليت لري. همدارنگه ۲ بابه د سواد زده کړې ښوونځي او ۲۸ بابه د سواد زده کړې کورسونه جوړ شوي دي، چې په يادو کورسونو کې ۴۴۸ تنه زده کوونکي په زده کړه بوخت دي.

کلي او بانډې د دې ولايت له مرکز په لرې سيمو کې پرته دي، چې د خلکو د ژوند او تعليم سطحه يې يو له بل سره توپير لري. له همدې امله ۷۱'۸۲۹ تنه وگړي په مرکز کې او ۱۲۳'۸۱۰ تنه وگړي په کلیو او بانډو کې په تعليم بوخت دي. همدارنگه په دې ولايت کې د يوه خصوصي پوهنتون ترڅنگ يو دولتي پوهنتون هم فعاليت لري، چې د انجينري، زراعت، اقتصاد، ژبو او ادبياتو او د ښوونې او روزنې پوهنځي لري.

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين محمد وعلى آله واصحابه اجمعين .

اما بعد:

د ۱۴۰۴ هـ ش کال عملياتي پلان د لغمان ولايت پوهنې رياست له کاري اړتياوو او لومړيتوبونوسره سم، د پنځو بنسټيزو پروگرامونو تر چتر لاندې ترتيب شوی دی، چې په کې اسلامي زده کړې، ښوونه او روزنه، د کيفيت تضمين، مالي او اداري چارې او مقام دفتر شامل دي. دغه پلان د زده کړيز نظام د اوو اساسي عناصرو(زده کوونکي/شاگرد/دسواد آموزښوونکي/استاد/معلم، نصاب، ښوونيزه ارزونه، ښوونيز چاپيريال، دټولنې گډون او مديريت) پر بنسټ، د ولايت مرکز او ولسواليو په کچه طرحه او ترتيب شوی دی.

ياد عملياتي پلان د پوهنې وزارت د محترم مقام له لوري تر تاييد او منظوري وروسته له اړوند مسولينو سره شريک او عملاً پلي کيږي.

د راپور ورکولو او راپور ترلاسه کولو سيستم د اغېزمن مديريت له مهمو اصولو څخه گڼل کيږي، چې د لغمان ولايت د پوهنې رياست په مرکز او ولسواليو کې رامنځته شوی دی. د همدې سيستم له مخې، يادو پلانونو د تطبيق او پرمختگ په تړاو منظم او دوراني راپورونه ترتيب کيږي، چې تر تجزيې، تحليل او توحيد وروسته ترې گټه اخيستل کيږي.

د راپورونو د ترلاسه کولو په موخه، د مياشتني او ربعوار راپور ورکولو فارمټونه ترتيب شوي دي. د راپور ورکولو کړنلاره او ټاکلي مهال ویش له مخې، د عملياتي پلان د تطبيق او پرمختگ مياشتني او ربعوار راپورونه د ولايت د مرکزي تشکيلاتوله آمریتونو اود ولسواليو دپوهنې له آمریتونو څخه ترلاسه کيږي، چې ترسمون او ورستی ښې وروسته له اړوند مسولينو سره شريکيږي.

د پلنونو د پرمختگ راپورونو او د پوهنې رياست د لاسته راوړنو د وړاندې کولو په لړ کې، دا مهال د لغمان ولايت د پوهنې رياست د ۱۴۰۴ هـ ش کال د عملياتي پلان د تطبيق او پرمختگ کلنی ربعي راپور، په لاندې اوو بنسټيزو برخو کې ترتيب شوی او د راتلونکي کړنو ترسره کولو په موخه وړاندې کيږي:

۱: د کړنو لنډيز

۲: د فعاليتونو تشریحي برخه

۳: له پلان څخه د باندې د ترسره شوو فعاليتونو اجراءات (کړنې)

۴: تحليل او پایله (تحليلي جدول)

۵: ستونزې او د حل لارې

۶: لگښتونه او بودیجه (مالي راپور)

۷: ضمیمې

زده کوونکی

- د دې ولایت په کچه، په په ټولیز ډول ۲۳،۹۷۵ تنه نوي زده کوونکي چې له دې ډلې ۱۴،۵۳۹ تنه هلکان او ۹،۴۳۶ تنه نجونې دي، جذب شوي.
- د دې ولایت په کچه، ۶۹۴ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۳۸۷ تنه نارینه او ۱۱۶ تنه ښځینه په مدرسو او ۱۴۴ تنه نارینه او ۴۷ تنه ښځینه په دارالحفاظ په کچه دي.

مدرسي / ښوونکي / ښوونکي

- د ساینس مرکز عمومي مدیریت علمي غړو له لوري د مرکز، الیشنگ، دولت شاه او باد پښ پوهنې آمریتونو اړوند ۲۷۲ تنه ښوونکي او لابرات روزل شوي، چې له امله یی ښوونکي د خپلو مضامینو اړوند د تدریس نوې او موثرې طریقې زده کړې دي.
- د دې ولایت د مرکز په گډون د ټولو پوهنې آمریتونو په کچه، ۳۳۵ تنه د رشتې خلاف ښوونکي پیژندل شوي، چې د ستونزو د حل په موخه ورته زده کړیزې حلې جوړې شوي دي.
- د یاد ولایت اړوند د ۲۷۸ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو په کچه، ۳،۹۸۹ تنه د رشتې سم ښوونکي پیژندل شوي.

نصاب

- د دې ولایت اړوند د ۳۲۰ بابه ښوونځیو په کچه، ۱،۰۰۰ تنه ښوونکو، سر ښوونکو او مدیرانو ته د لارښود د تطبیق په موخه لارښونې ترسره شوې دي.
- د دې ریاست په کچه د ښوونکو او دارالعلومونو مدرسینو ته د ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساینس ۱۳۳ ټوکه او د ریاضیاتو ۱۸ ټوکه د تجربو لارښود کتابونه ویشل شوي دي.

ښوونیزه ارزونه

- د یاد ولایت په کچه، د خامسه درجې ۷۶ تنو علما کرامو او د قرانکریم ۲۳۵ تنو حافظانو سندونه، همدارنګه د څوارلسم ټولګي د ۱۳۷ تنو علما کرامو سندونه تثبیت او ویشل شوي دي.

ښوونیز چاپیریال

- د دې ولایت اړوند د ۲۷۸ بابه ښوونځیو په کچه ۳۶۰ بابه بې ښوونکي ټولګي پیژندل شوي.
- د دې ولایت په کچه، ۱۴۱ بابه ودانۍ نه لرونکي ښوونځي پیژندل شوي او همدارنګه ۹۲۹ ټولګي په ازاده فضا کې قرار لري.

د ټولنې گډون

- دازادی ملي ورځې د لمانځنې په موخه د ښار پوهنې آمریت اړوند په سلطان غازي بابا ښوونځي کې جمناسټیکي حرکات ترسره شوي دي.

- د سواد زده کړې پروگرامونو د ښه تطبیق په موخه، د ولایت په کچه ۴، د ولسوالیو په کچه ۲۹ او د کلیو په کچه ۷۵ غونډې جوړې شوې دي.

مدیریت

- د ښار په ګډون د ولسوالیو پوهنې آمريتونو په کچه، د ۱۰۸ بابه ښوونځیو له نظم او د سپلین څخه څارنه ترسره شوې.
- د دې ولایت په کچه، د عمومي زده کړو د ۱۰۲ بابه ښوونځیو اړوند ۴۷۲ تنه فارغ زده کوونکو ته په انفرادي توګه شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.
- د یاد ولایت په کچه، د ۱۴،۷۸ تنه زده کوونکو ته د مخدره توکو د زیانونو په اړه د عامه پوهاوي پیغامونه ترتیب او وړاندې شوي دي.

د پام وړ ستونزې

- د ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د روزنیز پروگرامونو کمښت.
- د مسلکي ښوونکو کمښت.
- د معلول زده کوونکو لپاره د خاص مرکزونو نشتون.
- د ۲۵۵ بابه ښوونځیو لپاره د سرپناه کمبود.
- د درسي کتابونو او کومکي موادو کمښت.
- د سواد زده کړې کتابونو کمښت.
- د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارې موادو کمښت.
- د کمپیوټر لیبونو او د لابراتوارونو کمښت.
- د لابراتوارونو لپاره د مناسب چاپیریال نشتون.
- د عملیاتي پلان ډیری فعالیتونو د ترسره کولو لپاره د بودیجې کمښت.
- د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورټ نشتون.
- د درسي چاپیریال لپاره د ودانۍ، میز او څوکېو کمښت.

حل لارې

- د ښوونکو، اداري کارکوونکو، مدیرانو او د مسلکي پراختیا غړو لپاره ځانګړي روزنیز پروگرامونه ترتیب او ورته بودیجه ځانګړې شي.
- د مسلکي ښوونکو لپاره په تشکیل کې زیاتوالی راوستل شي.
- د اسلامي امارت او همکارو مؤسساتو په همکارۍ د معلولینو زده کوونکو لپاره دې ځانګړي مرکزونو جوړ شي.
- د عادي بودیجې څخه او یا د مؤسساتو پر مټ د ښوونځیو سرپناه جوړه شي.
- د ښوونځیو او زده کوونکو د اړتیاوو سره سم دې درسي کتابونه او ممد توکي په ټاکلي وخت برابر او د پوهنې ریاست اړوند ښوونځیو ته واستول شي تر څو د زده کړې په بهیر کې کوم خنډ او ځنډ رامنځ ته نشي.
- د سواد زده کړو کورسونو د شمېر په تناسب دې کتابونه چاپ شي.

- د ساینس، ریاضي او کمپیوټر د لابراتواري موادو لپاره بودیجه ځانگړې شي او په خپل ټاکلې وخت ښوونځیو ته وویشل شي.
- د همکارو مؤسساتو په همکارۍ د دولتي ښوونځیو لپاره مجهز لابراتوارونه او کمپیوټر لیيونه جوړ شي، تر څو زده کوونکي د نظري زده کړو تر څنگ له عملي زده کړو څخه هم برخمن شي.
- د ښوونځیو د رشتوي اړتیاوو سره سم مسلکي او د رشتې د اړتیا پر بنسټ ښوونکي په دندو وگمارل شي تر څو د مسلکي ښوونکو د کمښت ستونزه حل شي.
- د عملیاتي پلان د ساحوي فعالیتونو د ترسره کولو لپاره دې باید ځانگړي بودیجه ورکړل شي.
- باید د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورت آسانتیا برابره شي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنگوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

۱۵ برخه د پرمختګونو، احصائیوي معلوماتو او شمېرو شننه او سپړنه په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

1.1.1 لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرې ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېخايه شوو لپاره د شمولیت د زمينې برابرول

1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، اسلامي زده کړو ته د لاسرسی په موخه، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د مرکز، الینګار، الیشګ، قرغیو، او دولت شاه اړوند ولسوالیو په ۱۷ بابه دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې ۶۹۴ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۳۸۷ تنه نارینه او ۱۱۶ تنه ښځینه په مدرسو او ۱۴۴ تنه نارینه او ۴۷ تنه ښځینه په دارالحفاظ کې دي؛ چې په دې سره دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې دیني زده کړو پراختیا موندلې، د لا زیاتو معلوماتو لپاره د (ب) ګڼې ملیانې ته مراجعه وکړئ.

1.2 فعالیت: په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا په ۲ بابه دارالعلومونو کې جذب او شمولیت پروسه ترسره شوې، چې په ترڅ کې په لومړي ټولګي کې ۱۳۵ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، همدارنګه د ۳-۱ ټولګیو پورې ۳۲۵ تنه، د ۴-۲ ټولګیو پورې ۲۹۰ تنه، د ۷-۹ ټولګیو پورې ۱۳۰ تنه، د ۱۰-۱۱ ټولګیو پورې ۱۱۶ تنه او د ۱۲-۱۴ ټولګیو پورې ۱۸۴ تنه طالب العلمان شامل شوي دي. چې په دې سره هغه خلکو ته د اسلامي زده کړو زمینه برابره شوې چې ور څخه یې برخې وو، د لا زیاتو معلوماتو لپاره د (ه) ګڼې ملیانې ته مراجعه وشي.

1.3 فعالیت: د اسلامي زده کړو په مېت (لېلیه) کې جذب شوي طالب العلمان

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، یاد فعالیت د بودجې د نشتون له کبله نه دی ترسره شوی.

1.1.2 لومړیتوب: د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

2.1 فعالیت: د ولایت په کچه د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، دهندوانو پارک ترڅنګ (عید ګاه) جامع مسجد کې د (حفظ اوتجوید) تر نامه لاندې د قرانکریم سیالۍ په لاره اچول شوې وې، چې د مرکز په ګډون د ټولو ولسوالیو ۱۴۵ تنو حافظانو پکې ګډون کړی و، چې په دې سره خلک د قرانکریم زده کړې او حفظ ته هڅول شوي دي.

1.1.3 لومړيتوب: د علمي سياليو په لاره اچول

3.1 فعاليت: د دارالعلومونو او مدرسو د طالب العلمانو ترمنځ د علمي سياليو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان کې شامل نه وه.

1.1.4 لومړيتوب: د شهادت نامو وېش

4.1 فعاليت: د ثانوي او مافوق ثانوي دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د ۱۰ تنه نارینه وو څخه د ثانوي دورې په کچه او ۶ تنه نارینه وو څخه د مافوق ثانوي دورې په کچه ازموینه اخیستل شوې ده، چې له دې ډلې څخه ۹ د ثانوي او ۴ تنه د مافوق ثانوي ازموینې گډونوال بریالي شوي دي او همدارنګه د دوهم ځل لپاره ۴۲ تنو د ثانويه درجې او ۱۵ تنو د مافوق ثانويه دورې لپاره نوم لیکنه کړې چې اړوند فورمونه یې مرکز ته لیږل شوي دي.

4.2 فعاليت: د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا ۳۰۲ تنه نارینه او ۹ تنه ښځینه وو ته د حفظ او خامسه دورې د فراغت سندونه ویشل شوي دي، چې له دغې جملې څخه ۲۳۵ تنه د قرانکریم حافظان او ۲۶ تنه د خامسه دورې فارغ طالب العلمان وو.

1.1.5 لومړيتوب: د شهادت نامو چاپ او وېش

5.1 فعاليت: د عاليه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري ۱۳۷ تنه د عاليه دورې فارغ علماء کرامو ته شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.

1.2 مدرسې / ښوونکي / ښوونکي

1.2.1 لومړيتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.1 فعاليت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري د لغمان پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت سره نه دی شریک شوی.

1.2 فعاليت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت سره نه دی شریک شوی.

1.2.2 لومړيتوب: لومړۍ دورې / اصول صنفی لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو لپاره لازمو تدبیرونه نیول

2.1 فعاليت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو مدرسو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لورید پوهنې ریاست په کچه ۷ تنه مدرسینو، د پوهنې آمریتونو په کچه ۲۰ تنه او د ۳۰ بابه مدرسو په کچه ۴۰ تنه مد رسینو ته د صنفی اصولو د وړ ښوونکو د گمارنې لارښود په اړه اړینې لارښوونې ترسره شوي دي.

2.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لورید پوهنې ریاست په کچه ۷ تنه مدرسینو، د پوهنې آمریتونو په کچه ۲۰ تنه او د ۳۰ بابه مدرسو په کچه ۴۰ تنه مد رسینو ته د صنفی اصولو د وړ ښوونکو د گمارنې لارښود په اړه اړینې لارښوونې ترسره شوي دي.

1.2.3 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو په وخت گمارل

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو د گمارنې په موخه د کړنلارې سره سمې ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت له لوري په تشو بستونو کې گمارنه نه ده ترسره شوې، ځکه چې د ۱۴۰۴ کال خالي بستونه تنقیص شوي او نوي بستونه تردې دمه د مرکز لخوا نه دي منظور شوي.

1.2.4 لومړیتوب: د علمي کادر اجرا کول

4.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي رتبې او علمي کادر اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د ۲ بابه دارالعلومونو اړوند ۳۵ تنه مدرسینو علمي کدر د اجرا په موخه ۶۷۰/۶۷۱/۱۴۴۷ گڼه لیک پر بنسټ د اسلامي زده کړو محترم معینیت ته استول شوی. د زیاتو معلوماتو لپاره د (ج) ضمیمې ته مراجعه وکړئ.

1.2.5 لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا

5.1 فعالیت: په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکې دي د حفظ د ښوونکو لپاره د سمینار وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ شعبې لري د وزارت مقام له لوري د ښوونیز او روزنیز سمینار د دایریدو زمینه نه ده مساعده شوې.

1.2.6 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

6.1 فعالیت: د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

دیاد فعالیت د اصلاح د عملیاتي پلان له مخې حذف شوی.

1.2.7 لومړیتوب: د اسلامي زده کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه

7.1 فعالیت: په ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو له ارزونې بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري ۳۶۰ تنه استادان ارزول شوي، چې له دې ډلې ۱۰۶ تنه په مرکز، ۲۴ تنه په الینگار، ۳۴ تنه په قرغه یی، ۸۴ تنه په الیشنگ، ۵۶ تنه په دولت شاه او ۵۶ تنه په باد پښ کې ارزول شوي دي.

1.2.8 لومړیتوب: له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه

8.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د ۵ ولسوالیو د مسلکي پراختیا غړو له لوري د تیرو ۱۲ میاشتو راپورونه د پوهنې ریاست ته تر رارسیدو وروسته تحلیل او توحید شوي، او پوهنې وزارت مقام ته استول شوي دي، چې په دې سره د ښوونې او روزنې ستونزې، ننګونې، فرصتونه او پرمختګونه په دقیق ډول پېژندل شوي دي.

1.3 نصاب

1.3.1 لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالۍ په کچه د ښوونیز کال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

1.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۲۸ عنوانه لیکل شويو کتابونو په اړه، د ریاست مرکزي هستې د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري لارښوونې تر سره شوې دي، چې په ترڅ کې د یادو کتابونو په اړه ۷۳ تنه ګډونوالو معلومات ترلاسه کړي.

1.3.2 لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

2.1 فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د دیني مدرسو لپاره کوم ځانګړی نصاب نه دی چاپ شوی او نه د وزارت مقام له لوري د دیني مدرسو لپاره درسي کتابونه رالېږل شوي.

1.4 ښوونیزه ارزونه

1.4.1 لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سويې تثبیتول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سويې تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د دولسم او څوارلسم ټولګي د معادل سندونو د تثبیت په موخه د ۵۲ تنو خامسه درجې علماء کرامو څخه او ۲۱ تنو د مافوق ثانویه درجې علماء کرامو څخه ازموینه اخیستل شوې، چې پایله پایله یې تر اوسه له مرکز څخه د لغمان ولایت پوهنې ریاست سره نه ده شریکه شوې او همدارنګه د ۲۳۵ تنه د قرآن کریم حافظانو ته د قرانکریم سندونه ورکړ شوي دي.

1.4.2 لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل

2.1 فعالیت: د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو گډه ازموینه اخیستل شوې، چې ۱۵۸ تنو نارینه وو د خامسه درجې ته نوم لیکنه کړی وه، د یادې ازموینې پایله مرکز ته لیږل شوې، چې تر اوسه پورې د لغمان پوهنې ریاست سره نه ده شریکه شوې.

2.2 فعالیت: د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو گډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو له ۶۸ تنو څخه گډه ازموینه اخیستل شوې، ځکه چې پایله یې د پوهنې وزارت سره شریکه شوې.

1.5 ښوونیز چاپیریال

1.5.1 لومړیتوب: په مرکز او ولایتونو کې د مدرسو رامنځته کول

1.1 فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نارینه طالب العلمانو لپاره نوې دیني مدرسې نه دي جوړې شوې، ځکه چې وزارت مقام له لوري یې د جوړیدو حکم نه دی شوی.

1.5.2 لومړیتوب: د اسلامي زده کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مېت رامنځته کول

2.1 فعالیت: په ۳۴ ولایتونو کې د لیلیو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت مقام له لوري طالب العلمانو ته د نوې لیلیې د جوړیدو امر نه دی شوی.

2.2 فعالیت: د اسلامي زده کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تاسیسول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت مقام له لوري د طالب العلمانو لپاره د نویو ښوونیزو مرکزونو د تاسیسولو امر نه دی شوی.

2.3 فعالیت: د اسلامي زده کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده کړو ښوونیزو مرکزونو نوعیت نه دی بدل شوی، ځکه چې په دې اړه غوښتنه نه ده شوې.

2.4 فعالیت: د اسلامي زده کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده کړو اړوند ۲ بابه ښوونیزو مرکزونو نومونه بدل شوي دي.

2.5 فعالیت: د دارالعلوم ته د مدرسې لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د دارالعلوم د معیارونو نه پوره کېدو له کبله مدرسو؛ دارالعلوم کچې ته ارتقاء نه ده کړې.

2.6 فعالیت: دارالعلوم ته د لوړلو په موخه د مدرسو بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه دارالعلوم ته د مدرسو لوړولو په موخه څېړنه نه ده ترسره شوې.

1.6 د ټولنې گډون

د اسلامي زده کړو پروگرام په دې برخه کې هېڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملياتي پلان کې شامل نه دی.

1.7 مدیریت

1.7.1 لومړیتوب: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو د ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه د پوهنې وزارت د ۷۶۵۵ گڼې حکم په اساس بنده ده، خو د لغمان ولایت په کچه یو تن اجیر گمارل شوی دی..

1.7.2 لومړیتوب: د اسلامي زده کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش

2.1 فعالیت: هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو امریت اړوند دیني مدارسو لپاره چې کوم بستونه په واک کې ورکړل شوي وو؛ تنقیص شوي او نوی تشکیل نه دی ورکړل شوی.

1.7.3 لومړیتوب: د اسلامي زده کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تاسیس لپاره د بستونو وېش

3.1 فعالیت: نویو تاسیس شوو ښوونیزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده کړو امریت اړوند هغه خالي بستونو چې شتون درلود، تنقیص شوي او نوي بستونه د مرکز لخوا د پوهنې ریاست په واک کې نه دي ورکړل شوي، له همدې کبله یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکي

2.1.1 لومړیتوب: د ټول گډونه شمولیت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرایطو برابرې ماشومانو زده کړه

1.1 فعالیت: د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، دولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د شوراگانو لارښوونه؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان د پوهنې ریاست اړوند ښوونکو مسلکي پراختیا ټیمونو له لوري د زده کړې په شرایطو برابر ماشومانو د پراخ شمولیت او زده کړې په موخه، د اړوند پوهنې ریاست، دولسوالیو پوهنې آمریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د شوراگانو په کچه په ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې ۱۰۰٪ د عامه پوهاوی په موخه لارښوونې ترسره شوي، چې په دې سره د پوهې څخه د خلکو ملاتړ کچه لوړه شوې.

1.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدویرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د زده کړې په شرایطو برابر ماشومانو د پراخ شمولیت او زده کړې د تشویق په موخه، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د ولایت په کچه ۵۵، د ولسوالیو په کچه ۲۲۳ او د ښوونیزو مرکزونو په کچه ۲۷۸ د عامه پوهاوي غونډې ترسره شوې دي.

1.3 فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ریاست په کچه ۲۷۸ بابه ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په پایله کې د زده کړیزو چارو د ښه والي په موخه ورته سپارښتنې شوي او لازمي مشورې ورکړل شوې دي.

1.4 فعالیت: د سړو او تودو سیمو په بېلابېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دایرول او لارښوونې

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د مرکزي هستې، د ولسوالیو ښوونیزو حوزو او د ښوونیزو مرکزونو په کچه د پوهې څخه د ملاتړ د جلبولو په موخه د عامه پوهاوي غونډې دایر شوې دي، چې په پایله کې د زده کړو څخه د خلکو ملاتړ کچه لوړه شوې.

1.5 فعالیت: د غړیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا مدیریت له لوري د زده کړو په شرایطو برابرې ماشومانو د پراخه شمولیت او زده کړې په موخه، د حج اوقافو ریاست او ملي راډیو ته د عامه پوهاوي مکتوبونه استول شوي، ترڅو د ملا امانو او نشراتو له لارې د پوهنې امریتونو اړوند سیمو کې خپاره شي.

2.1.2 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرې ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمينې برابرول.

2.1 فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې د زده کوونکو غیرحاضري او د زده کړو پرېښودل ۲ سلنه کموالی مومي

یاد فعالیت د اصلاح شوي عملیاتي له مخې حذف شوی.

2.2 فعالیت: د لومړنۍ دورې د جدید الشمولانو جذب

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د سړو او تودو سیمو ښوونځیو په لومړنۍ دوره کې ۲۳،۹۷۵ تنه جدید الشمول زده کوونکي جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۱۴،۵۳۹ تنه نارینه زده کوونکي او ۹،۴۳۶ تنه ښځینه زده کوونکي جذب شوي دي، چې دراپورسره ضم په یوه جدول کې دهرې ولسوالۍ په کچه دښځینه اونارینه جذب شووزده کوونکوشمیرلیکل شوی دی.

2.3 فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سويې د تثبیت ازموينې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو او همدا رنگه د سوابقو راوړونکو او تر لنډمهاله ښوونو لاندې د جدیدالشمولانو جذبول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، د ټولګي او سويې د تثبیت ازموينې له لارې ۶۵ تنه په لومړنۍ دوره، ۱۲۰ تنه په منځنۍ او ۳۱۴ تنه بیرته راستنېدونکي د لیسې په دوره کې شامل شوي دي.

2.4 فعالیت: د کوچیانو د جدیدالکډون زده کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، ۴۰ تنه کوچیان، په ګرځنده ښوونځیو کې جذب شوي، چې په دې سره ورته د زده کړو زمینه برابره شوې دی.

2.5 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د یونیسف نړیوالې مؤسسې له لوري د ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې جدید الګډون زده کوونکي جذب شوي نه دي.

2.6 فعالیت: له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو را ستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري ۴۲۰ تنه راستنېدونکو زده کوونکو او ۱۳۴ تنه د مجاهدینو سويې تثبیت شوي، چې له دې ډلې څخه ۴۲۰ تنه د ۱۲ ټولګي په کچه، ۱۳۴ تنه د ۱۱ لسم ټولګي په کچه، د خپلې سويې له مخې په ښوونځيو کې شامل شوي دي.

2.1.3 لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرې لویانو لپاره د شمولیت د زمينې برابرول

3.1 فعالیت: د هر ښوونیز مرکز تر پوښنې لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابرې لویانو لېست برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د هر ښوونیز مرکز تر پوښنې لاندې په سړو او تودو سیمو اړونده مرکزونو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۴،۲۵۰ تنه په شرایطو برابر لویان د سواد زده کړې په کورسونو کې شامل شوي دي، او دحياتي سواد په ښوونځيو کې اوسمهال ۴۷۶ تنه زده کوونکي زده کړې کوي.

3.2 فعالیت: د کوچیانو د په شرایطو برابرې لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، ۴۰ تنه په شرایطو پوره لویان او کوچیان د سواد زده کړې کورسونو کې شامل شوي دي.

3.3 فعالیت: د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرې لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د جوماتونو ملا امامانو له لارې د کوچیانو ۲۵ تنه لویان چې د زده کړې شرطونه یې پوره کړي وو، شامل شوي دي.

3.4 فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځيو کې په شرایطو برابرې لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د رسمي ښوونکو له لارې ۴،۲۵۰ تنه زده کوونکي د سواد زده کړې په مرکزونو کې زده کړې کوي.

3.5 فعالیت: د داخلي بېځایه شوو او راستنېدونکو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۱۰۰ تنه زده کوونکي د سواد زده کړې په مرکزونو کې زده کړې کوي، چې له دغې ډلې څخه ۵۰ تنه راستنېدونکي زده کوونکي د علینګار پوهنې امریت اړوند د ۲ ټولګيو په کچه، او ۵۰ تنه مرکز پوهنې امریت اړوند د ۲ ټولګيو په کچه شامل شوي دي.

2.1.4 لومړیتوب: د روغتيايي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتيا په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغيو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: د جدیدالشمولانو له روغتيا څخه ډاډ ترلاسه کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د روغتيا مدیریت له خوا د روغتيايي مرکزونو په مرسته د ۳،۰۸۶ تنه جدیدالشمولانو روغتيايي حالت په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغيو معاینات ترسره شوي دي.

2.1.5 لومړيتوب: د هېواد په ښوونځيو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو چينجيو د له منځه وړلو سراسري کمپاين

5.1 فعاليت: د روغتيايي تبليغاتي موادو، حفظالصحي، نظافت کيټونو او لومړنيو مرستو توکو وېش.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د وزارت او د مرستندويه مؤسسي له لوري روغتيايي تبليغاتي مواد او حفظالصحي کيټونو نه دي ځانگړي شوي.

5.2 فعاليت: د ښوونځيو په کچه ټولو زده کوونکو ته د کولمو د چينجيو ضد تابليتو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند ښوونځيو کې ياد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تردې مهاله دپوهنې جليله وزارت لخوا دچنجيو ضد تابليتونه نه دي راغلي.

2.1.6 لومړيتوب: د ښوونځيو په کچه د سياليو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندل

6.1 فعاليت: په مرکز او ولايتونو کې د غوره ټيمونو د ټاکلو په موخه په ښوونځيو کې د بهاري او خزاني مناسبتې او دوستانه سياليو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د بدني رزونې مديريت له خوا مرکز او الينگار پوهنې امريتونو اړونده ښوونځيو کې نوي کال په مناسبت او د غوره لوبډلو د ټاکلو په موخه ۱۹ ورزشي سيالۍ پله لاره اچول شوې دي.

2.1.7 لومړيتوب: په خصوصي ښوونځيو کې د ښوونې او روزنې زمينه برابرو

7.1 فعاليت: د هغه زده کوونکو د درې کلنو نمر و ترتيبول او ژباړل چې د زده کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه، د ياد فعاليت د تر سره کولو په موخه چا مراجعه نه ده کړې.

7.2 فعاليت: د اړوندو قوانينو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده کړو د زده کوونکو د تصديق پاڼو اجرا کول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د خصوصي زده کړو زده کوونکو د تصديق پاڼو اخېستلو لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

7.3 فعاليت: په خصوصي ښوونځيو او کورسونو کې د شهيدانو او معلولينو ورته وو، ټيمو او بېوزله ماشومانو د فېس د تخفيف اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اساسي او ثانوي مديريت له لوري په (اخلاص قانع نمبر ۲، حضرت صهيب، ابتدائيه نهضت صديقي، اقرا متوسطه، عرفات متوسطه خصوصي ښوونځيو او د بلال سباون) خصوصي ښوونځيو او کورسونو کې ۳۶ تنه د شهيدانو او معلولينو ورته وو، ټيمو او بېوزلو زده کوونکو ته په فېس کې تخفيف تر سره شوی دی.

2.1.8 لومړيتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د ساينس او رياضياتو د علمي المپيادونو (سياليو) او عملي پروژو د ايرول

8.1 فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساينس مرکز رياست له لوري، د پوهنې رياست د مرکزي هستې اړوند ۱۰ تنه غړو ته د ياد لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

8.2 فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي سیالیو لارښود د وزارت مقام له لوري نه دی راستول شوی.

8.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري، په ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د یاد لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

8.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو (سیالیو) او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري په ۲۷۸ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د دساینس او ریاضیاتو علمي المپیاد تر عنوان لاندې ۴۵ علمي سیالۍ جوړې شوې دي.

8.5 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري، د (مرکز، الینگار، الشنگ، قرغه یی، دولت شاه) پوهنې امریتونو په کچه د ساینس او ریاضیاتو علمي المپیاد تر عنوان لاندې ۴۵ علمي سیالۍ جوړې شوې دي.

8.6 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري، د ساینس او ریاضیاتو علمي المپیاد تر عنوان لاندې یوه علمي سیالي جوړه شوې ده.

2.2 ښوونکي

2.2.1 لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په موخه د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غږو روزنه

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غږو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو په موخه، د د ساینس مرکز ریاست له لوري د دې ریاست اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت ۱ غړي ته سمینار دایر شوی، چې په دې سره د یاد گډونوال علمي کچه په اړوند برخه کې لوړه شوې.

2.2.2 لومړیتوب: د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا

2.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یو کلنې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت د ترسره کیدو په هکله د مرکز څخه کوم هیئت نه دی راغلی.

2.2 فعالیت: د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتارانو د وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۳۰ تنه د رشتې خلاف ښوونکي او لابراتاران روزل شوي.

2.2.3 لومړیتوب: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتارانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

3.1 فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتارانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لابراتورانو ظرفیت لوړولو په موخه د ساینس مرکز عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري د (مرکز، علینگار، علیشنگ، دولت شاه او بادپنې) پوهنې آمريتونو اړوند ۲۷۲ تنه ښوونکي او لابراتر روزل شوي، چې له امله یې ښوونکو د خپلو مضامینو د تدریس نوې او مؤثرې طریقې زده کړي او د لابراتوار کارکوونکي د وسایلو او تجربو سره ښه بلد شوي دي.

2.2.4 لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پیژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمريتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د مرکز په گډون د ۵ ولسوالیو پوهنې آمريتونو په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د رشتې خلاف ښوونکو د پیژندلو په موخه لارښوونې ترسره شوې دي.

4.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پیژندل او معلوماتو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان پوهنې ریاست اړوند د (مرکز، علینگار، علیشنگ، قرغه یی، دولت شاه، باد پنی) ولسوالیو پوهنې آمريتونو په کچه ۳۲۵ تنه د رشتې خلاف ښوونکي د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري پیژندل شوي او معلومات یې راټول شوي دي چې د ستونزو د حل په موخه ورته زده کړه ییزې حلقي جوړې شوې دي.

2.2.5 لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمريتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوند (مرکز، علینگار، علیشنگ، قرغه یی، دولت شاه، باد پنی) ولسوالیو پوهنې آمريتونو په کچه، لارښوونې ترسره شوې دي.

5.2 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز په گډون د اړوند ۵ ولسوالیو پوهنې آمريتونو په کچه، د ۲۷۸ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو ۳،۹۷۹ تنه د رشتې سره سم ښوونکي پیژندل شوي دي.

2.2.6 لومړیتوب: د اصول صنفی لپاره د وړ ښوونکي د گمارنې په موخه لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د جوړ شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمريتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان پوهنې ریاست، (مرکز، علینگار، علیشنگ، قرغه یی، دولت شاه، باد پنی) ولسوالیو د پوهنې آمريتونو او د ۲۷۸ بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د صنفی اصولو دورې لپاره د وړ ښوونکي د گمارلو لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

6.2 فعالیت: د صنفی اصولو دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د صنفی اصولو دورې لپاره د وړ ښوونکو د گمارلو لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه د ۲۷۸ بابه ښوونځیو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

2.2.7 لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د گمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول

7.1 فعالیت: د ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د گمارنې بشپړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۳ تنه د ښوونکو مسلکي پراختیا غړي چې له دې ډلې څخه ۱ تن د مرکز، ۱ تن د باد پښ او ۱ تن د دولت شاه پوهنې آمریت په کچه گمارل شوي دي.

7.2 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤلیت مننې په اړه د معرفتي او لارښودنیزې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د مسلکي پراختیا ریاست علمي غړو له لوري د ښوونکو مسلکي پراختیا ۳ غړو ته په اړونده برخه کې سمینار ورکړل شوی دی.

7.3 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د علمي غړو لپاره د ښوونیز ترینګ دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونکو مسلکي پراختیا ریاست علمي غړو له لوري د دې ریاست اړوند ۱۳ تنه علمي غړي ته د اغیزمنې ښوونې او روزنې دودول تر عنوان لاندې ۹ ورځنۍ سمینار د ننگرهار ولایت د ښوونکو مسلکي پراختیا آمریت په انګر کې د یونیسف په مالي مرسته دایر شوی و، چې په دې سره علمي غړي د نوي میتودونو سره بلد شول.

2.2.8 لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامو دایرول

8.1 فعالیت: د شوراګانو د ښوونیزې ادارې د علمي غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت د پوهنې وزارت د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري نه دی ترسره شوی.

8.2 فعالیت: د ښوونځیو د شورا د غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د کافي بودیجې نه لرلو له کبله ترسره شوی نه دی ..

2.2.9 لومړیتوب: د نویو مقرر شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

9.3 فعالیت: د نویو مقرر شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري د نویو گمارل شوو ښوونکو ته د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایر شوې نه دي.

9.4 فعالیت: د نویو مقرر شوو سربښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري د نویو گمارل شوو سربښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې نه دي دایر شوې.

2.2.10 لومړيتوب: د ښوونکو، زده کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمينې برابرول

10.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتيايي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښار، الیشنگ، الینگار، قرغه یی او دولت شاه پوهنې آمریتونو اړوند ۱۳۲ تنو نارینه او ښځینه ښوونکو ته، په ټولنه ولاړه بشپړو روغتیا ساتنې موسسې په مالي مرسته د فولیک اسید تر عنوان لاندې دوه ورځنۍ روغتیا یي ورکشاپ دایر شوی. چې د یاد ورکشاپ په دایرولوسره د نومړو آمریتونو ښځینه او نارینه ښوونکو ته د یادو گوليو په هکله معلومات ورکړل شول.

10.2 فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د روغتیا مدیرانو لپاره روغتيايي ورکشاپونه نه دي دایر شوي.

2.2.11 لومړيتوب: د سواد زده کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو

همکاري

11.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو

گمارل او افتخاري تدریس

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سیمې خلکو په ملاتړ د (دولت شاه، مرکز، قرغه یی، الینگار، الیشنگ) پوهنې آمریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو په کچه، چې رسمي ښوونکي یې کم وو، ۷ تنه نا رسمي ښوونکي گمارل شوي دي.

2.3 نصاب

2.3.1 لومړيتوب: د اړوند مضمونونو په زده کړه کې د سیمه ایزو عیني تجربو او موادو څخه د گټې اخیستل

ترویجول

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ساینس مرکز ریاست له لوري ۱۰ تنه د ساینس مرکز علمي غړو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت ۱۰۰٪ سلنه تطبیق شوی دی.

1.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري د (مرکز، علینگار، علیشنگ، دولت شاه، قرغه یی او بادپښ) ولسوالیو اړوند ۶ تنه د پوهنې آمرینو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت پلان عملیاتي له مخې ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

1.3 فعالیت: رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۳۲۰ بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د ساینس مرکز عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري ۱۰۰۰ تنه ښوونکو، سربوونکو او مدیرانو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت پلان عملیاتي له مخې ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.3.2 لومړيتوب: د ښوونيز نصاب سره سم د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو د لارښود کتابونو بيا کتل او وېش
يې

2.1 فعاليت: د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولگي پورې د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو
د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د ښوونکو او دارالعلومونو مدرسینو ته د ۴ څخه
تر ۱۲ ټولگي پورې د ساينس ۱۳۳ ټوکه او د رياضياتو ۱۸ ټوکه د تجربو لارښود کتابونه، د ساينس مدیریت له خوا ۲۵
بابه ښوونځيو ته ویشل شوي دي.

2.3.3 لومړيتوب: درسي مرستندويه موادو (د رياضي، بيولوژي کيټونو، ښوونيزو چارټونو او ویديوگانو) ته د طالب
العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو د لاسرسي زمینه برابرو

3.1 فعاليت: د ولايتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسواليو/ ښوونيزو حوزو د پوهنې آمریتونو ته د مرستندويه درسي موادو
لېږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساينس مرکز عمومي مدیریت له لوري د اړوند پوهنې آمریتونو ته ۴۵ د
رياضي کيټونه، ۴۰ د بيولوژي موډلونه، ۸ د لابرټوار میزونه، ۳۲ د لابرټوار چوکۍ او ۱۹۶ د ساينس بېلا، بېل چارټونه
ویشل شوي دي.

3.2 فعاليت: د ولسواليو/ښوونيزو حوزو د پوهنې آمریتونو څخه ښوونيزو مرکزونو ته د مرستندويه درسي موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د (مرکز، علینگار، علیشنگ، دولت شاه، قرغه یی اوباد پښ) پوهنې
امريتونو له لوري ۴۵ بابه ښوونځيو ته ۴۵ د رياضي کيټونه، ۴۰ د بيولوژي موډلونه او ۸ د لابرټور میزونه، ۳۲ د
لابرټوار چوکۍ او ۱۹۶ د ساينس بېلا، بېل چارټونه ویشل شوي دي.

3.3 فعاليت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د مرستندويه درسي موادو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست د ساينس مدیریت له لوري د ولسواليو پوهنې امريتونو
اړوند ۴۵ بابه ښوونيزو مرکزونو اړوند ۱۵،۷۵۰ تنو زده کوونکو، سواد زده کوونکي او حافظانو ته مرستندويه درسي
مواد ۴۵ د رياضي کيټونه، ۴۰ د بيولوژي موډلونه، ۸ د لابرټوار میزونه، ۳۲ د لابرټوار چوکۍ او ۱۹۶ د ساينس
مختلف چارټونه ویشل شوي دي.

2.3.4 لومړيتوب: د کمبودو کتابونو چاپ او د اصولو صنفی دورې ته یې په متوازن ډول وېش په ځانگړې توگه
اساسي مضمونونه

4.1 فعاليت: د درسي کتابونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولايتي ریاستونو او ښکېلو اړخونو سره همغږي او اړتیا
سنجونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د کتابونو د ویش مدیریت له خوا د ټولو ولسواليو
پوهنې امريتونو سره په همغږۍ، د عمومي زده کړو په ښوونځيو او د اسلامي زده کړو مرکزونو کې درسي کتابونو ته
د اړتیا راپور ترتیب او د پوهنې وزارت سره رسمي توگه شریک شوی دی.

2.3.5 لومړيتوب: په ښوونځيو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په موخه د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود
کتاب وېشل

5.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بدني روزنې د ودې په موخه د بدني روزنې مدیریت له لوري اړوند پوهنې آمریتونو ته ۳۵۱ ټوکه د بدني روزنې کتابونه ویشل شوي دي.

2.3.6 لومړیتوب: د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

6.1 فعالیت: د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د ۶ ولسوالیو پوهنې آمریتونو په کچه د ۱۴۰۵ کال لپاره د سواد زده کړې د ۱۵۰۰۰ کتابونو اړتیاوې سنجول شوي، چې ۱۱۵ ۱۴۴۷/۴/۲۷ ګڼه لیک په ملتیا د پوهنې جلیله وزارت سره شریک شوي. چې کاپي یې د راپور سره مل دی.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 ښوونیز چاپیریال

2.5.1 لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیوټر لېونو جوړول او تجهیزات

1.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په موخه اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ولسوالیو پوهنې آمریتونو اړوند ۱۰ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په موخه اړتیاوې سنجول شوې دي، د یادې سنجونې په پایله کې د ۱۰ ساینسي کیتونو او ۱۰ باب لابراتوارونو د جوړولو او تجهیزولو اړتیا معلومه شوه.

1.2 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مرکز ریاست څخه د لابراتواري اجناسو د رارسیدلو معیاري جدولونو پر بنسټ د پلان شوو ۲ بابه ښوونځیو ته د لابراتوارونو د ایجاد په موخه، ځانګړي جدولونه ترتیب او ۱۴۴۷/۳/۲۱ نېټې ۱۷۳ ګڼه لیک له مخې یې کارونه یې له پړاوونو تېر شوي، او د تدارکاتو مدیریت ته د خریدارۍ په موخه سپارلي.

1.3 فعالیت: په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لېونو تجهیزات

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مرکز ریاست څخه د لابراتواري اجناسو د رارسیدلو معیاري جدولونو پر بنسټ د پلان شوو ۲ بابه ښوونځیو ته د لابراتوارونو د ایجاد په موخه، ځانګړي جدولونه ترتیب او ۱۴۴۷/۳/۲۱ نېټې ۱۷۳ ګڼه لیک له مخې یې کارونه یې له پړاوونو تېر شوي، او د تدارکاتو مدیریت ته د خریدارۍ په موخه سپارلي.

2.5.2 لومړیتوب: د ادارو په دیوګانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته،

مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې

متوازن وېش

2.1 فعالیت: د اړوندو ادارو په دیوګانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د ګټې

اخیستنې لپاره یې متوازن وېش

لابراتواري اجناس پخوا دساينس مرکز عمومي مدیریت لخوا د مکاتبو په لابراتوارونو کې ځای پرځای شوي، او د عملي تجاربو په اجرا کې ترینه استفاده کېږي، لهذا د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، په گدامونو کې يادو موادو شتون نه درلود.

2.5.3. لومړیتوب: په کابل ښار او ولایتونو کې د بېلگه ایزو مرکزونو تشخیص او آزمایشي فعالول

3.1 فعالیت: نمونه ښوونځیو ته د ارتقا لپاره د عادي ښوونځیو د اړتیاوو تشخیصول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت په کچه د (داساسي او ثانوي زده کړو مدیریت) له لوري، د نمونوي کچې ته د ارتقاء په موخه د (دمستوري نجونولیس، روښان لیس، گل پاچا الفت هلکانولیس، گل پاچا الفت نجونولیس، چهارباغ هلکانولیس) ښوونځیو اړتیاوې چې (داساسي او ثانوي زده کړوله ریاست څخه چې کومه فورمه دارتیاوو په برخه کې د معلوماتو لپاره راستول شوې دی په هغې کې ذکر دي).

2.5.3. لومړیتوب: د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدبیرونه نیول

3.1 فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پیژندل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د مرکز په گډون د ټولو ولسوالیو اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د عمومي زده کړو ۲۷۸ بابه ښوونځیو چې ټولټال ۴،۰۸۶ ټولګي لري، اروزنه ترسره شوې، چې له دغې جملې څخه ۳۶۰ بابه بې ښوونکي درسي ټولګي پیژندل شوي دي.

3.2 فعالیت: د هغه ښوونیزو مرکزونو پیژندل چې پر ښوونکي یې د زده کونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټیټ وي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ټولو ولسوالیو کې د ۷ بابه د ښوونکو کمښت لرونکي ټولګیو احصائیه راټوله شوې، چې په یادو ټولګیو کې ټولټال ۶۳ تنه زده کوونکي؛ د ټاکل شوي نورم مطابق ښوونکي نه لري.

3.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بې ښوونکو ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست په مرکزي هسته کې د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

3.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بې ښوونکو ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند (الینگار، الیشنګ، دولت شاه، بادپښ او قرغیو) پوهنې آمریتونو کې د ښوونې اوروزنې آمریت له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

3.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بې ښوونکو ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو ته د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

3.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د بې ښوونکو ټولګیو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د ښوونیزو مرکزونو د ظرفیت لوړولو او د زده کړیز لارښود د موثر تطبیق له لارې د زده کړې د کیفیت د ښه والي زمینه برابره شوې ده.

3.7 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه چې دوزارت له لوري لارښود نه دی راغلی.

2.5.4 لومړیتوب: په ازاده فضا کې ټولګیو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې په ازاده فضا کې د ټولګیو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په ازاده فضا کې قرار لري

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکومسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د مرکز په ګډون ۵ ولسوالیو کې ۱۴۱ بابه ښوونځي پېژندل شوي دي، چې ودانۍ نه لري او همدارنګه ۹۲۹ درسي ټولګي په ازاده فضا کې قرار لري.

4.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعي تر پای پورې، د ازادې فضا ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست په مرکزي هسته کې د پوهنې وزارت راغلي هیئت له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

4.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعي تر پای پورې، د ازادې فضا ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند (مرکز، علینګار، علیشنګ، دولت شاه، باد پښ او قرغیو) پوهنې آمریتونو کې د ښوونې او روزنې آمریت او د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

4.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعي تر پای پورې، د ازادې فضا ټولګیو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د (ښوونکومسلکي پراختیا علمي غړو) له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

4.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ازادې فضا ټولګیو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د ښوونیزو مرکزونو د کیفیت او فعالیتونو د ښه والي زمینه برابره کړې ده.

4.6 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپیریال

لکه (خېمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په دې اړه راپور نه دی ورکړل شوی.

2.5.5 لومړیتوب: د اصول صنفی دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترین ټولګي ځانګړي کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د اصول صنفی په دوره کې د ښوونکو د توظیف لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د صنفې اصولو دورې د ښوونکو د ګمارنې لارښود له تطبیق څخه د ښوونکو مسلکي پراختیا غړو له لوري د دې ریاست اړوند د مرکز په ګډون ۵ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د ۸۳ ټولګیو ښوونځیو څخه ۱۰۰٪ ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په پایله کې د ښوونکو د ګمارنې بهیر د صنفې اصولو پر بنسټ په شفاف او عادلانه ډول ترسره شوی دی.

5.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د صنفې اصولو د غوره ټولګیو برابرولو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست په مرکزي هسته کې د (ښوونې اوروونې آمریت) له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند (مرکز، علینګار، علیشنگ، دولت شاه، بادپښ او قرغیو) پوهنې امریتونو کې د (ښوونې اوروونې آمریت) له لوري د صنفې اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود د تطبیق په موخه اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دپوهنې آمریتونو پورې اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د صنفې اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود د تطبیق په موخه د دې ریاست اړوند ۸۳ ټولګیو ښوونځیو ته اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو) له لوري د دې ریاست اړوند ۸۳ ټولګیو ښوونځیو کې د صنفې اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د صنفې اصولو ټولګیو زده کوونکو لپاره ښه ټولګی، مجرب اومسلکي ښوونکی او پاک چاپیریال مساعد شوی دی.

2.5.6 لومړیتوب: د ښوونیز کال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د ښوونیزو فعالیتونو (بې له وقفې) پیلولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل سره په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د مرکز په ګډون د ۵ ولسوالیو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښوونیزو فعالیتونو د پیل څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه د ۲۷۸ ټولګیو ښوونځیو څخه ملاتړیزې څارنې ترسره شوې دي، د یادې څارنې په پایله کې جوته شوه، چې ټولو مرکزونو په خپل وخت خپل درسي بهیر پیل کړی دی.

6.2 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د مرکز په ګډون د ۵ ولسوالیو د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د ۲۷۸ ټولګیو ښوونځیو اړوند د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده.

6.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست په مرکزي هسته کې د ښوونې اوزونې آمریت له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

6.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند (مرکز، علینگار، علیشنگ، دولت شاه، باد پښ او قرغیو) پوهنې آمریتونو کې د (ښوونې اوزونې آمریت او د ښوونکومسلکي پراختیا علمي غړو) له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

6.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د (ښوونکومسلکي پراختیا علمي غړو) له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

6.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو د لارښود تطبیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړوله لوري د دې ریاست اړوند ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود پلي شوی دی.

2.5.7 لومړیتوب: حد اکثر په دوو وختونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول.

7.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو بېژندل چې له دوو څخه د زیاتو درسي وختونو لرونکي دي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت ځکه نه دې ترسره شوی چې په لغمان ولایت کې د دوه څخه د زیاتو شفتونو لرونکي ښوونځي شتون نه لري.

7.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د وزارت له لوري د یاد لارښود د تطبیق په اړه د دې ریاست په کچه لارښوونې نه دي ترسره شوې.

7.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې آمریتونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی را استول شوی.

7.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی را استول شوی.

7.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی را استول شوی.

2.5.8 لومړیتوب: د هېواد په کچه د ښوونې او زوونې زمینه برابرو لارو د ښوونځیو متوازن کول

8.1 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د نویو جوړ شوو ښوونځیو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د تشکیل نشتون له امله نوي ښوونځي نه دي ایجاد شوي.

۸.۲ فعالیت: د لومړنيو منځنيو او منځنيو لېسه ښوونځيو ته لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت ترسره شوی نه دی ځکه چې د اړونده ښوونځيو د مسولينو له لوري مراجعه نه ده شوې.

۸.۲ فعالیت: په ولایتونو کې د مختلطو لېسو ښوونځيو په هغه صورت کې تجزیه کول چې لسمه شعبه ولري

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، مختلطې لېسې چې لسمه شعبه ولري، شتون نه درلود.

8.2 فعالیت: د هغه کلیو او سیمو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدمتونو برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۲ بابه الحاقیې په الینگار ولسوالۍ او ۱ باب الحاقیه په مرکز کې ایجاد شوې دي.

8.3 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځيو او کورسونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۱ باب دولتي ښوونځي نوم له نیلا واټ منځني ښوونځي څخه د الحاج عبدالوکیل رسولي منځني ښوونځي ته او د ۱ باب خصوصي ښوونځي نوم له اصلاح لیسه څخه د نعمان اصلاح لیسې ته بدلون موندلی دی.

8.4 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځيو او کورسونو) د نوم تاییدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه دغه فعالیت د وزارت له لوري ترسره کېږي.

8.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تاسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځيو مدغمول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت ترسره کولو ته اړتیا نه ده پېښه شوې.

8.7 فعالیت: د ولایتونو په کچه د اقلیم تغیر شوو ښوونځيو ثبت او تایید

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د اقلیم تغیر شوو ښوونځيو ثبت او تایید په اړه د خلکو نه مراجعې له کبله نه دی ترسره شوی.

8.8 فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت د وزارت څخه د لارښود د نه رارسیدو له کبله نه دی ترسره شوی.

2.5.9 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځيو د د ښه‌والي او ودانۍ جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل

9.1 فعالیت: د اړتیا او لازم گڼلو په صورت کې د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه لیدنه او همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو په پروژو کې منازعه نه ده رامنځته شوې.

9.2 فعالیت: د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راتولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راتولولو په اړه د پوهنې جلیله وزارت د ۱۴۴۷/۱۲/۲ نېټې د ۵۷۶ گڼې حکم پر بنسټ د ودانیزو پروژو اړتیاوې راتولې شوې او مرکز ته لېږل شوي دي.

9.3 فعالیت: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنلیکونو له لارې دې ادارې ته راغلې دي له ښکېلو ادارو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو په اړه د سیمې د اوسېدونکو غوښتنلیکونه نه دي راغلي.

9.4 فعالیت: د عمومي زده‌کړو د جدید التأسيس، ارتقايي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د ودانیزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولایتي ریاستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راتولولو په اړه پوهنې جلیله وزارت د ۱۴۴۷/۱۲/۲ نېټې د ۵۷۶ گڼې حکم پر بنسټ، د ودانیزو پروژو اړتیاوې راتولې شوي او مرکز ته لېږل شوي دي.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو زرغونول

10.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ښوونځیو د ساحو د زرغونتیا په موخه د نیالگیو او گلانو کښنول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند (مرکز، الیشنگ، دولت شاه، قرغه یی، الینکار او بادپښ) ولسوالیو په ۲۷۸ بابه ښوونځیو کې ۳،۲۱۸ متر او ۸،۵۹۴ غیر متمر نیالګي د چاپیریال د زرغونتیا په موخه کینول شوي دي.

2.5.11 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو نظافت او پاکول

11.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د نظافت په موخه د حشر کارونه په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارندوی مدیریت له خوا د ښوونځیو د پاکوالي په موخه د اړوندو ولسوالیو په ۱۰۸ بابه ښوونځیو کې د حشر کارونه په لاره اچول شوي دي.

2.5.12 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

12.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د میدانونو د احصائیه راتولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له خوا په ۵۲ بابه ښوونځیو کې د ۱،۳۴۲ تنه لوبغاړو او ۵۲ لوبغالو احصایه راتوله شوې ده.

2.5.13 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

13.1 فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري په سږو او تودو سېمو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۱۹۷ بابه د سواد زده کړې کورسونه جوړ شوي دي، چې د دې کورسونو په جوړیدو سره د بې سواده کسانو لپاره د لیک او لوست زمینه مساعدده شوې د گډونوالو علمي وړتیا لوړه شوې.

13.2 فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د مرکز پوهنې امریت اړوند د دملامامانو له لارې ۱ باب د سواد زده کړې کورس رامنځته شوی دی.

13.3 فعالیت: د راستنیدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د سواد زده کړې مدیریت له لوري د راستنیدونکو ۴ بابه کورسونه رامنځته شوي دي.

13.4 فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د دولت شاه پوهنې امریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري، د کوچیانو ۲۸ بابه کورسونه رامنځته شوي چې د تشکیل د تنقیص له امله فعلاً ۱۴ بابه ټولگي پاتې دي.

2.5.14 لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا

14.1 فعالیت: په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو تاسیسول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند په (مرکز، الیشنگ او الینگار) ولسوالیو کې ۸ بابه خصوصي ښوونځي او ۳ بابه ښوونیز مرکزونه تاسیس شوي؛ چې له دې ډلې ۲ بابه ښوونیز مرکزونه په قرغیو ولسوالۍ او ۱ باب ښوونیز مرکز د ښار پوهنې امریت اړوند دی، او همدارنگه ۱ باب خصوصي ښوونځی په الیشنگ، ۲ بابه په الینگار او ۵ بابه په مرکز کې موقعیت لري.

14.2 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه په مرکزاو قرغیو ولسوالۍ په کچه ۱۱ بابه خصوصي ښوونځي او ښوونیز مرکزونو جوازونه تمدید شوي دي؛ چې له دې ډلې ۳ بابه خصوصي ښوونځي قرغیو ولسوالۍ کې، ۷ خصوصي ښوونځي او ۱ باب ښوونیز کورس په مرکز کې موقعیت لري.

14.3 فعالیت: د لومړنۍ څخه منځنۍ او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځیو لوړوالی

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د قرغیو او مرکز پوهنې امریتونو اړوند ۷ بابه خصوصي ښوونځیو له لومړنۍ کچې څخه منځنۍ کچې ته ارتقاء کړې ده.

14.4 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې په اړه چا مراجعه نه ده کړې.

2.6 د ټولنې گډون

2.6.1 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمائندونډو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري د خپلواکۍ ملي ورځې د لمانځنې په موخه د مرکز پوهنې آمریت اړوند سلطان غازي بابا ښارگوټي اړوند ښوونځي کې د جمناسټیک یوه سیالي په لاره اچول شوې ده.

2.6.2 لومړیتوب: د پوهنې نظام د سواد زده کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د گډون جلبول

2.1 فعالیت: د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو د لارښود په اړه اجراءات او لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د لغمان پوهنې ریاست، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی را استول شوی.

2.2 فعالیت: د لومړیتوبونو په پام کې نیولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز، ساتنې او مراقبت لپاره د سیمې د خلکو مادي او معنوي گډون.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت د خلکو د نه گډون له کبله ترسره شوی نه دی.

2.3 فعالیت: د سواد زده کړې ښوونیزې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه ایزو سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري په ۶ ولسوالیو کې د ښوونیزو برنامو د ښه تطبیق لپاره د ولایت په کچه ۴، د ولسوالیو په کچه ۲۹ او د کلیو په کچه ۷۵ غونډې ترسره شوې دي، همدارنگه د یاد پروگرام د ښه تطبیق په موخه ۶۰ کلیوالي کمیټې هم جوړې شوي دي.

2.4 فعالیت: د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د نوموړي فعالیت په برخه کې د خلکو لخوا کومه پانگونه نه ده جلب شوې.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمينې برابرول

1.1 فعالیت: د زده کوونکو د ترانسکریپټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پراوونو تیرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعي تر پای پورې، د داسې اوټانوي زده کړه مدیریت له لوري زده کوونکو ته له هېواد څخه بهر د زده کړو ترلاسه کولو په موخه، 1 ترانسکریپټ او د نهم صنف ښوونیزې سابقې ترتیب او ورته لیږل شوې دي.

2.7.2 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څارنه او بیاکتنه

2.1 فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعي تر پای پورې، د څارندوی مدیریت کارکوونکو له لوري د مرکز، الیشنگ، قرغه یی، بادپنس، الینگار او دولت شاه پوهنې امریتونو اړوند ۱۰۸ بابه ښوونځیو له دسپلین څخه ترسره شوې ده.

2.7.3 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ورزشي امکاناتو برابرول

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي توکو برابرول او ویشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د وزارت له لوري یاد ریاست ته د ښوونځیو ورزشي کڅوړې نه دي را استول شوې.

2.7.4 لومړیتوب: د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د بدنې روزنې د مدیریتونو او مضمون د درسي مفرداتو څخه لیدنه او څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدنې روزنې مدیریت له خوا مرکز، الینگار، الیشنگ، دولت شاه، قرغه یی اوبادپس ولسوالیو اړوند په ۱۰۸ بابه ښوونځیو کې د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

2.7.4 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د کولمو د چنجیو د محوه کولو د کمپاین پلي کول

4.1 فعالیت: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه کولو کمپاین د تطبیق له څرنگوالي څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ښوونځیو کې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې دپوهنې جلیله وزارت له لوري دکلموچینچيو گولي نه دي راستول شوي.

2.7.5 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجنونو د گروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

5.1 فعالیت: د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د څارندو مدیریت له لوري د څارندوی او څارنجنونو د تروپو نو رامنځته کولو لارښود ۹۲ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.6 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

6.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان پوهنې ریاست په کچه، د څارندوی مدیریت له لوري د څارندوی او څارنجنونو د تروپونو رامنځته کولو لارښود ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.7 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

7.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود د تطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوې. خوالبته دپوهنې ریاست په ۴ بابه ښوونځیو کې د څارندوی مدیریت له لوري په ۴ بابه ښوونځیو کې داطفائي تیمونه فعال شوي ځولارښود دوزارت له لوري نه دی راستول شوی.

2.7.8 لومړیتوب: د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

8.1 فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، ۱۱ میاشتني او ربعوار راپورونه راټول او اړوندو مراجعو سره یې شریک کړي.

2.7.8 لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

8.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د گټې اخیستنې او ضررونو پر ضد د پوهاوي ورکونې پیغامونو تهیه کول او ترتیبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د څارندوی مدیریت له خوا د مرکز، الیشنگ، دولت شاه، الینگار، قرغه یی او بادپنس اړوند پوهنې امریتونو په ۱۰۸ بابه ښوونځیو کې ۱،۴۷۸ تنه زده کوونکو ته د مخدره موادو د زیانونو په اړه د پوهاوی پیغامونه ترتیب او وړاندې شوي دي، او یاد فعالیت لغمان ولایت پوهنې ریاست په کچه ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.9 لومړیتوب: د سواد زده کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په موخه د سواد زده کړې برنامې د سیمه ایزه کارکوونکو د وړتیا لوړولو ورکشاپ دایرول

9.1 فعالیت: د سواد زده کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د راپور ورکونې او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده کړې برنامې د احصایې او شمېر درجول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د پوهنې جلیله وزارت د سواد زده کړې ریاست له لوري په آنلاین ډول د سواد زده کړې مدیریت اړوند ۲ تنه کارکوونکو ته د ډیټا بیس په برخه کې ۲ ورځنۍ ورکشاپ دایر شوی دی.

2.7.10 لومړیتوب: تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول

10.1 فعالیت: د ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو او ساینس مرکزونو څارنه او ارزونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت تضمین معینیت او ساینس مرکز ریاستونو له لوري، د دې ریاست اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت په گډون د ۱۰ بابه دولتي او د ۲ بابه خصوصي زده کړیزو مرکزونو له چارو څخه څارنه ترسره شوې، او اړینې لارښوونې ورته شوې دي.

2.7.11 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لېونو له چارو ملاتړیزه څارنه

11.1 فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لېونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له خوا د ۷ بابه اسلامي زده کړو مرکزونو، ۲۷۸ بابه د عمومي زده کړو د مرکزونو د لابراتوارونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

2.7.12 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه او حمایتی څارنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا تیمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول

12.1 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له لوري، د اړوند ۵ ولسوالیو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له تیمونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده او د ولایت په کچه د وزارت لخوا ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

12.2 فعالیت: د عمومي زده کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې او ولسوالیو علمي غړو له خوا ۲۷۸ بابه د عمومي زده کړو ښوونځي، او ۱۷۸ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

12.3 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې او ولسوالیو علمي غړو له خوا د رشتې سره سم ۷،۱۷۴ تنه ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه ترسره شوې ده.

12.4 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږترلږه څلور ځلې د سربښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې او ولسوالیو علمي غړو له خوا د ۳۸۵ تنه سربښوونکو او ۳۴۳ تنه مدیرانو د مسلکي کړنو له بهیر څخه لیدنه ترسره شوې ده.

12.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو د ۱۱ میاشتو راپورونه تحلیل او توحید شوي او وزارت ته استول شوي دي.

2.7.13 لومړیتوب: د په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه

13.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ۲۷۸ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو په کچه په شرایطو برابرې ماشومانو د گډون له جریان څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په یادو مرکزونو کې ۱۸،۳۸۳ تنه د زده کړې په شرایطو برابرې ماشومان شامل شوي دي.

2.7.14 لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیتې زمینې برابرول

14.1 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو بررسی کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د وزارت له لوري د لغمان پوهنې ریاست ته د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړلو په موخه کوم ټیم نه دی راغلی.

2.7.15 لومړیتوب: تصدیق پانې ته د اعتبار ورکونې او ځانگړو معلوماتو راټولونې ستونزو ته رسېدنه

15.1 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو په کچه د زده کوونکو په چارو کې کومه ستونزه نه ده رامنځته شوې.

15.2 فعالیت: د خصوصي کورسونو د زده کوونکو تصدیق پانې ته اعتبار ورکونه او په دیتابیس کې یې ثبتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اساسي او ثانوي مدیریت له لوري د ۷ بابه خصوصي ښوونیز مرکزونو ۳۷۴ تنه زده کوونکو تصدیق لیکونه ثبت او ورته اعتبار ورکړل شوی دی.

2.7.16 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول

16.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلگه ایز کنترول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، ۵ بابه خصوصي ښوونځي او ۳ بابه خصوصي کورسونه د کیفیت لوړولو په موخه کنټرول شوي دي.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

3.7.1 لومړیتوب: د احصائې دقیقې راتولونه، جوړونه او شریکونه او احصائوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی

1.1 فعالیت: د احصائې او معلوماتو د راتولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائې او معلوماتو راتولول، د احصائوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مدیریت په سیستم (EMIS) کې یې ثبتول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د احصائې مدیریت له خوا د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، د ۷۵۳ بابه د عمومي او اسلامي زده کړو ښوونیزو مرکزونو ته ۷۵۳ سیمه احصائوي فورمې چاپ او ویشل شوې دي، چې د یادو ډک شوو فورمو څخه ۴۶۶ فورمې د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې ثبت شوي دي.

1.2 فعالیت: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د احصائوي ارقامو پاکسازي یا (Data cleaning)

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ښوونځیو او دیني مدارسو احصائوي معلوماتو ۱۰۰٪ پاکسازي (Data Cleaning) ترسره شوې.

1.3 فعالیت: د هېواد د ۱۴۰۴ هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د ۱۱۱ بابه دولتي ښوونځیو او ۱۱۱ بابه د اسلامي زده کړو د امارتي او خصوصي مدارسو د ارقامو د تایید او تصدیق پروسه ترسره شوې ده.

1.4 فعالیت: د احصائې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلینو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په دې اړه د دې ریاست په کچه کړنې نه دي ترسره شوې، ځکه چې یاد فعالیت د پوهنې وزارت پورې اړه لري.

1.5 فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې د معلوماتو د مدیریت نوي سیستم د وزارت له لوري نه دی فعال شوی.

1.6 فعالیت: د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای څخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خصوصیاتو راتولونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د احصائې عمومي مدیریت له لوري د ۴ ولسوالیو (مرکز، قرغه یی، الیشنگ او الینگار) د ۱۸ بابه خصوصي او دولتي ښوونځیو ځانگړنې راتول شوي او د جی آی اس په سیستم کې ثبت شوې دي.

3.7.2 لومړیتوب: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

2.1 فعالیت: د ولایتونو د ۳۵ پوهنې ریاستونو او مرسته کوونکو موسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیب.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت مسلکي کارکوونکو له لوري د ریاست مرکزي هستې د ښوونې او روزنې، کیفیت تضمین او اسلامي زده کړو امریتونو له عملیاتي پلان څخه هر اړخیزه څارنه شوې او د مامورینو کړنې ارزول شوې دي. همداراز، د مرسته کوونکو مؤسسو د ټاکل شویو لومړیتوبونو په چوکاټ کې، د ۲ ولسوالیو اړوند د ۲ موسسو له ۵ بابه ټولګیو د فعالیتونو څخه څارنه ترسره شوې، نیمګړتیاوې ثبت او اړینې لارښوونې ورکړل شوې دي.

2.2 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې امریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت مسلکي کارکوونکو له خوا د ۳ ولسوالیو پوهنې امریتونو د عملیاتي پلان د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه هر اړخیزه څارنه ترسره شوې ده چې څارنیز راپور یې د تضمین کیفیت امریت سره شریک شوی دی.

2.3 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د څارنې او ارزونې مسلکي کارکوونکو له خوا په ۴ ولسوالیو کې د ۲۲ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د عملیاتي پلان د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

3.7.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق ښه والی

3.1 فعالیت: د لومړیتوبونو/عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د د مرکز له لوري یاد سیستم د دې ریاست د مرکزي هستې په کچه فعال او عملاً د کارونې وړ دی.

3.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنيو راپورونو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۶ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، ۵۷ میاشتني راپورونه راټول شوي او د اصلاح په موخه اړوند ولسوالیو امریتونو ته لیږل شوي.

3.3 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د ربعوارو راپورونو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د داخلي امریتونو او عمومي مدیریتونو په کچه د عملیاتي پلان د تطبیق او کړنو د پرمختګ په برخه کې د څلورو وارو ربعو راپورونه راټول شوي او کلنۍ راپور ترې توحید او ترتیب شوی دی.

3.4 فعالیت: د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید

په ولایتي کچه د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې راپورونو راټولول، تحلیل او توحیدول په موخه، د لغمان ولایت په کچه د گزارشاتو د تحلیل او توحید مسلکي غړو له لوري د څلورو ربعو راپورونه توحید او د پوهنې وزارت سره شریک شوي دي.

3.5 فعالیت: د پوهنې وزارت له ویب سایټ څخه د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول

یاد فعالیت د مرکزي هستې له لوري تر سره کېږي، او راپور یې باید د څارنې او ارزونې او د نشراتو او عامه اړیکو له ریاستونو څخه تر لاسه شي.

3.7.4 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول

4.1 فعالیت: د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښوونیزو توکو د بستې برابرول
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې کارکوونکو او همدارنګه د برنامه او مدیریتونو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د وزارت له لوري ښوونیزې بستې نه دي برابرې شوې.

4.2 فعالیت: د ولایتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې کارکوونکو ته د وزارت له لوري روزنه ورکړل شوې.

3.7.5 لومړیتوب: د شهادت نامو د ترتیبولو او وېشلو د پروسې له پړاوونو تېرول

5.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د شهادتنامو مدیریت له لوري د اسلامي زده کړو اړوند ۷۰ تنه طالب العلمانو او د ښوونکو د روزنې اړوند ۳۶ تنو ته شهادتنامې ورکړل شوې دي.

5.2 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د عمومي زده کړو د ۱۰۲ بابو ښوونځیو د دولسم ټولګیو فارغ ۴۷۲ تنه زده کوونکو ته په انفرادي توګه شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.

5.3 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د عمومي زده کړو د ۷۴ بابو ښوونځیو اړوند د دولسم ټولګیو ۴،۸۵۸ تنه فارغانو ته او د اسلامي زده کړو ۱۱۵ تنه طالب العلمانو ته شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.

5.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د شهادت نامو د سپینو ورقو وېش
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د ۴،۴۹۲ قطعي سپینې شهادتنامې ویشل شوې دي.

3.7.6 لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونه

6.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هل کال د فارغانو د جدولونو تطبیق او تایید
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۶ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د عمومي زده کړو امارتي ښوونځیو د دولسم ټولګیو فارغانو ۷۴ جدولونه، د خصوصي ښوونځیو ۴ جدولونه، د اسلامي زده کړو فارغانو ۱۰ جدولونه، د ښوونکو د روزنې اړوند ۳ او د سامع فارغانو ۳۵۰ جدولونه د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونې په موخه تطبیق او تایید شوي دي.

3.7.7 لومړیتوب: د همغږۍ ښه والی او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول

7.1 فعالیت: د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه ولایتونو ته سفر
د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه د وزارت له لوري هیئت نه دی راغلی.

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/اد سواد زده کړې زده کوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت گمارنه

1.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځم او شپږم اداری بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نغمان پوهنې ریاست په کچه، د مالي او اداري چارو مدیریت له لوري د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د پنځم او شپږم بستونو د رقابتي ازموینو د تطبیق په موخه، اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2 فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نغمان ولایت په کچه د ښوونکو ۵۹۹ خالي بستونه تثبیت او معلومات یې له اړوند مراجعو سره شریک شوي.

1.2 فعالیت: په خالي بستونو کې د مدرسینو، استادانو او ښوونکو گمارل

یاد فعالیت تر اصلاحاتو وروسته له عملیاتي پلان څخه لرې شوی.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 ښوونیز چاپیریال

4.5.1 لومړیتوب: د نیمگړو ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.

1.1 فعالیت: د نیمگړو ودانیزو پروژو بشپړول

د دې ریاست په کچه په ۱۴۰۴ کال کې د نیمگړې ودانیزې پروژې د بشپړولو لپاره بودجه نه ده ځانگړې شوې، له همدې امله یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نه دی ترسره شوی.

1.2 فعالیت: د نیمگړو پروژو د تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نیمگړو پروژو د بشپړولو لپاره بودجه نه ده ځانگړې شوې له همدې امله مقطعي څارنه نه ده ترسره شوې.

1.3 فعالیت: د 1405 هل کال پلان لپاره د نیمگړو ودانیزو پروژو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تاسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱۴۰۵ هـ ش کال د پلان لپاره د نعمان نیمگړو ودانیزو پروژو نوملړ ترتیب او د پوهنې وزارت ته استول شوی، یادې پروژې له: (د فراشغان پوهنې امریت اړوند: د فراشغان هلکانو ښوونځی، د دولت شاه پوهنې امریت اړوند: دوگران ښوونځی او گډیاله ښوونځی، الینگار پوهنې امریت اړوند: سلینگار د هلکانو ښوونځی، ادهار ښوونځی، د الیشنگ پوهنې امریت اړوند: عبدالله بن مسعود ښوونځی او منجان ښوونځی، د بادپنې پوهنې امریت اړوند: اندروپ ښوونځی) څخه عبارت دي.

4.5.2 لومړیتوب: د گواښ سره مخ تاسیساتو ترمیمول

2.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د گواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د تاسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۱۴۰۴ مالي په جریان کې ۶ بابه ښوونځي له عادي بودجې څخه ترمیم شوي دي.

2.2 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تاسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د مرسته کوونکو مؤسسو لخوا ۹ بابه ښوونځي ترمیم شوي دي.

2.3 فعالیت: د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکي مؤسسې دي تخنیکي نظر څرگندول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تاسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا ۴۰ بابه د ښوونیزو ترمیماتو پروژو د برآورد جدولونو په اړه تخنیکي نظر ورکړل شوی دی، د یادونې وړده، چې یادې ټولې پروژې د موسساتو اړوند دي.

2.4 فعالیت: د ۱۴۰۵ هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تاسیساتو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال پلان لپاره د گواښ سره مخ ۳۷ بابه ښوونیزو مرکزونو نوملړ چمتو او اړونده مراجعوسره شریک شوي دي، چې یاد مرکزونه له: شمېتي ذکورو لیسې، د بصرام ذکورو لیسې، د جهادهي د نجونو لیسې، د شمنگل د نجونو لیسې، د عصمت الله محبت د نجونو منځنۍ ښوونځي، د بصرام لومړنۍ ښوونځي، د جانان هو تک منځنۍ ښوونځي، گله خیلو منځنۍ ښوونځي، چهارغ هلکاو لیسې، فاني بابا لومړنۍ ښوونځي، د چهارباغ د نجونو لیسې، میاخان کڅ منځنۍ ښوونځي، کوتلي د هلکانو لیسې، سراج الاسلام نسوانو لیسې، کچور سالاب هلکانو لیسې، شهید محمد نظیر هلکانو لیسې، سالاب علیا نجونو لومړنۍ ښوونځي، قاضي محمد امین لیسې، سالاب علیا لیسې، ما سموت د هلکانو لیسې، منجان ښوونځي، باد پښ هلکانو لیسې، شاه گلیان هلکانو لیسې، کارک هلکانو لیسې، کمندک هلکانو لیسې، هرمل هلکانو لیسې، عصمت الله محبت هلکانو لیسې، کرنج مختلط ښوونځي، تگ هلکانو لیسې، لاج درک هلکانو لیسې، سالاب علیا هلکانو لیسې، نورلام صاحب هلکانو لیسې، شمشرآباد مختلط ښوونځي، کله خیل مختلط ښوونځي، گل پاچا الفت هلکانو لیسې، صواتي هلکانو لیسې او بابا جی انجنو ښوونځي) څخه عبارت دي.

2.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه د بودیجې د نشتون له امله نه ده ترسره شوې.

4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

3.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې مرسته کوونکو موسسو تر دې مهاله د دې ریاست سره په دې برخه کې همکاري نه ده کړې.

3.2 فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گزاری په موخه له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمې پر مټ د ودانیزو توکو د قیمت راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د د انجینري ټیم له لوري د ودانیزو توکو (سمنټ، شگه، تیر، رنګ، لرګی، پی وی سی...) ته په یو واحد فارمې کې نرخ ټاکل شوی او له اړوند مراجعو سره شریک شوی دی.

3.3 فعالیت: د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملکیتونو او تاسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱ باب ودانیزې پروژې د تطبیق له بهیر څخه چې د مؤسساتو له خوا تمویلېږي مقطعي څارنه ترسره شوې ده.

3.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجینري ټیمونو مرسته

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۱۲ کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د څارنه پرې کولو په برخه کې د انجینري ټیم له خوا ۱۰۰ سلنه همکاري ترسره شوې ده.

4.5.4 لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

4.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه چې تر دې مهاله کومې ادارې د دې ریاست سره د ځمکې په ورکړه کې همکاري نه دی کړې، دیادولو وړ ده چې د دې ریاست د تاسیساتو د څارنې او ساتنې مدیریت ۱۶۹ ۱۴۴۷/۷/۴ ګڼه لیک په واسطه موضوع رسماً د پوهنې جلیله وزارت سره شریکه کړې دی.

4.2 فعالیت: د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تاسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا نه دی ترسره شوی.

4.5.5 لومړيتوب: په گدامونو او ادارو کې د گټې اخيستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه، فرش او خېمه، وسايل، وسايل، تجهيزات او لابراتواري توکي) پېژندل او متوازن وېش يې

5.1 فعاليت: د ادارو د اړتياوو تثبيت او پېژندل او د مصرف له څرنگوالي څخه يې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسيه باب، روغنيات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسونې وسايل، د برق وسايل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پاى پورې، د دې رياست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د مرکز، الیشنگ، دولت شاه، قرغه یی، الینگار اوبادپښ ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړتیاوې تثبيت او پېژندل شوې دي، چې له مخې يې اړوند امریتونو ته ۱۶ قلمه مطبوع جنس د ۵۰۰ پایې د زده کوونکو مېز او چوکۍ، د وسايلو لپاره ۳ قلمه روغنيات ویشل شوي دي.

5.2 فعاليت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسيې وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پاى پورې، د دې رياست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري اړوند پوهنې امریتونو ته ۱۸ قلمه مطبوع قرطاسيې، چې پکې ۳،۱۵۰ ټوکه د زده کوونکو حاضري، ۴۶۷ ټوکه د استادانو حاضري، ۳،۱۳۲ ټوکه ترقي تعليم، ۲۹۵ ټوکه د ښوونکو اندراج، ۱۱۶،۰۰۰ د زده کړو خبر پاڼې، ۱۱۶،۰۰۰ قطعې د زده کوونکو سوانحو کارت، ۸۰۱ ټوکه د سامانونو د ویش کتاب، ۷۹۰ ټوکه د زده کوونکو د اساس کتاب، ۹۵ ټوکه د جنسي دفتر، ۱۷۴ ټوکه د املاکو دفتر، ۴۶۰ ټوکه د بدلون پاڼو کنډې، ۲۳۲ ټوکه د رسیداتو کتابونه، ۲۴۶ ټوکه د صادري او واردي کتاب، ۱۷۳،۵۰۰ ورقي د زده کوونکو مضمونوار شقې، ۱۲،۹۱۰ قطعې فورم س ۵ او ۱۸،۵۸۸ قطعه فورم ف، س ۹ شامل دي، ویشل شوي دي.

5.3 فعاليت: د ښوونځيو د زده کوونکو د گټې اخيستنې لپاره د مېز او چوکۍ توليد او ترميم

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پاى پورې، د لگمان پوهنې رياست اړوندو امریتونو ښوونځيو ته ۵۰۰ پایې میزونه او چوکۍ ویشل شوې دي.

4.6 د ټولنې گډون

4.6.1 لومړيتوب: د پوهنې نظام د پراختيا لپاره د ټولنې د گډون جلبول

1.1 فعاليت: د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځيو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پاى پورې، د دې رياست په کچه د معارف پاله اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځيو جوړولو لپاره ځمکې نه دي هديه شوي.

4.7 مدیریت

4.7.1 لومړيتوب: د لومړيتوب پر اساس د الکترونيکي سيستمونو تطبيق، ساتنه او پالنه

1.1 فعاليت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پاى پورې، د دې رياست په کچه د معلوماتي ټیکنالوژۍ مدیریت له خوا د ۴ الکترونيکي سيستمونو د تشکیلاتو د ثبت او راجستر سيستم، اي - ایم - ای - اس سستم، بي - بي - اي - اي - تي

سستم، سي - ای - ام - اس سستم) د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه او ساتنه ترسره شوې ده چې په منظم ډول فعال او د گټې اخېستنې جوگه دي.

4.7.2 لومړيتوب: د پوهنې وزارت د کړايي جايدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب

2.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او غصبی جايدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له لوري د لاندې زده کړیزو بنسټونو (د مستورې د نجونو لېسه، حاجي عبدالدلیل (رسولي) نیلاوې، د غازي محمد شاه خان د نجونو لېسه، د شهید مولوي حبیب الرحمن لېسه، مهترلام بابا مدرسه، د منگو د هلکانو لېسه، فاني بابا ابتدائیه، بارکزيي د هلکانو ښوونځی، د وطن گټو د نجونو ښوونځی، قلعه نجیل د هلکانو لېسه، او د دولت شاه د هلکانو لېسه) اړوند ټولټال ۹۶۷,۷۵۵.۴ متره مربع ځمکه غصب شوې ده. یادې ځمکې ۱۰ مهال په عدلي او قضایي ارګانونو کې تر قانوني تعقیب لاندې دي.

2.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جايدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت د پوهنې ریاست په کچه ۱۰ بابه کانتینونه چې ۲۷۵ متره مربع سره معادل دي، په کرایه ورکړل شوي، چې له دې جملې څخه (روښان عالی لیس، داکتر عبدالله لیس، علي خیلو ښوانو لیس، مستورې نجونو لیس، علي خیلو لیس، تجربوي ښوونځی، میا عبدالکریم لیس، سلطان غازي بابا منځنی ښوونځی، سترګرښوونځی او چهارباغ لیس). له یادو دوکانونو څخه ټولټال ۲۵۷,۷۶۰ افغانۍ عاید د کال په اوږدو کې د دولت خزانې ته تحویلېږي.

همدارنگه د وړ درسي چاپیریال رامنځته کېدو په موخه ۲۶ ودانۍ په کرایه نیول شوې دي.

4.7.3 لومړيتوب: د پوهنې متوازنه پراختیا

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اړوند پوهنې آمریتونو په کچه د پوهنې اړوند د تشکیلاتو ادولي لارښود ته په کتوبه دریمه ربعه کې د ټولو ښوونځیو او مدارسو احصایوي ارقام ترتیب شوي چې د راتلونکي ۱۴۰۵ کال کې د تطبیق وړ دي

4.7.4 لومړيتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو گمارنه

4.1 فعالیت: د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت په کچه ۷۲ خالي بستونه د تشکیل مدیریت له لوري تثبیت شوي دي، او له دې ډلې څخه د تثبیت له پروسې وروسته ۱۸ بستونو کې د پوهنې جلیله وزارت د حکم په اساس کارکوونکي گمارل شوي دي.

4.7.5 لومړيتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول

5.1 فعالیت: د نویو مقرر شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښودیز سمینار

دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري ۲۱۷ تنه د نویو ګمارل شوو کسانو لپاره د دندو د لایحو، قوانینو او مقرراتو او د کاري پلان د چمتو کولو په موخه دوه ورځنۍ او پنځه ورځنۍ پروګرامونه دایر شوي دي.

5.2 فعالیت: د کارکوونکو د زده کړه ایزو اړتیاوو په اساس د زده کړه ایزو پروګرامونو دایرول

5.3 فعالیت: د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لورل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري ۳۱۱ کارکوونکي د وړتیا معلومولو په موخه ارزول شوي.

4.7.6 لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا

6.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو د الکترونیکي ثبت د سیستم، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت پوهنې ریاست په کچه د دې فعالیت د ترسره کولو په موخه د وزارت له لوري مسلکي کارکوونکي نه دي رالیږل شوي.

4.7.7 لومړیتوب: د حمايوې خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خونه دیتوب، غذايي خدمتونه...)

7.1 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په موخه په سهمیه او خدمتي ډول د تېز رفتار او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت پوهنې ریاست په کچه د اداري کارکوونکو د چارو ترسره کولو په موخه (یو عراده موټر لندکروز، یو عراده موټر نیشن، یو عراده موټر ټاټا تیز رفتار او د پوهنې امرینو ته یو یو عراده موټر سیکل) ګمارل شوي دي.

7.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده کوونکو او ښوونکو لپاره د ماینونو او نا چاودل شوو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارونو دایرول او پوسترونو برابرول او وېشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د لغمان ولایت پوهنې ریاست اړوند د ساتنې او خونديتوب مدیریت د دولت شاه او الیشنگ پوهنې په ۱ مریټونو کې، ۸،۰۰۰ تنو ته د ماینونو او ناچاودو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي ۲ ورځنۍ سمینارونه ورکړل شوي دي، او په اړه یې ۵۰ پوسترونه هم چاپ شوي دي.

5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...)

5.1 طالب العلم، حافظ، زده کوونکی او سواد زده کوونکی

5.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرولو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوي

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي د بروشرونو او سټیکرونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد ولایت په کچه د وزارت له لوري ۶۰ سټیکرونه ویشل شوي دي.

5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړیتوب: د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفی اصولو دوره کې

یې په متوازن ډول وېش

1.1 فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له وزارت څخه کتابونه نه دي راستول شوي.

5.3.2 لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالۍ کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه

درسي موادو وېش

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې په موخه د معلوماتي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د ویش په اړه ولایتي مسئولینو ته د پوهنې وزارت له لوري ورکشاپونه نه دي ورکړل شوي.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 ښوونیز چاپیریال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

5.7.1 لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو د وزارت له لوري نه دي دایر شوي.

1.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسی

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د د مستورې لیسه، د قرغیو د هلکانو لیسه او عبدالله بن مسعود دیني مدرسې اداري چارې ارزول شوې دي.

1.3 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسی لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنده ایزو واکونو ناوړه گټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنده پشهادونو وړاندې کول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د ۱۴۴۷/۵/۱۷ نېټې د ۶۳ گڼې مکتوب پر بنسټ، د عبدالله بن مسعود (رض) په دیني مدرسه کې د یو تن استاد چې په مختلفو مفاسدو تورن وه، د ۱۴۴۷/۳/۲۷ نېټې د ۹۴ گڼې مکتوب پر بنسټ د مستورې د نجونو په لیسه کې د یو تن استادي چې د زده کړې کچه یې د کړنلارې خلاف وه او همدارنگه د ۱۴۴۷/۴/۵ نېټې د ۱۱۲ مې گڼې د مکتوب پر بنسټ د قرغیو د هلکانو په لیسه کې د اتم ټولگي زده کوونکي د غیرحاضری په اړه موضوع د یاد مدیریت له لوري خپرل شوې؛ پایله او راپور یې د پوهنې ریاست سره شریک شوي دي.

1.4 فعالیت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو امریت له لوري د دې ریاست اړوند د داخلي امریتونو او مدیریتونو ۲۱۱ تنه کارکوونکو د دعوت او ارشاد نصاب تدریس شوی دی، همدارنگه د ۲ گڼې حکم او ۲۷ گڼې فرمان په اړه اړینې کړنې ترسره شوې دي، او د ۲۱۱ تنه کارکوونکو د صورت سیرت څخه هم څارنه ترسره شوې او لازمي اسلامي لارښوونې ورته شوې دي.

5.7.2 لومړیتوب: د پلان او برنامه پر اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول

2.1 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملیاتي پلان جوړول او برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلان دفتر د پلان او برنامه په اساس د راتلونکي ۱۴۰۵ کال لپاره د عملیاتي پلان اړوند ټولې تخنیکي چارې بشپړې کړي او عملیاتي پلان یې تر چمتو کیدو وروسته د منظوري په موخه د پوهنې وزارت محترم مقام ته استولی دی.

5.7.3 لومړیتوب: په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ

3.1 فعالیت: د منظوري اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلان دفتر لخوا د دې ریاست د عملیاتي پلانونو تحلیل او توحیدولو په برخه کې د برنامه او ولسوالیو په کچه عملیاتي پلان ترتیب او لوړ مقام ته د منظوري په موخه استول شوی او همدارنگه د لغمان د پوهنې د رییس عملیاتي پلان تر کار لاندې دی او د تخنیکي ستونزو تر بشپړیدو وروسته به د پوهنې جلیله وزارت محترم مقام ته واستول شي.

5.7.4 لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

4.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان وینه دیش مجلو، او معارف نیزې چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د نشراتو او کتابونو د ویش مدیریت له خوا د پوهنې ریاست اړوند (الینگار، الیشنگ، دولت شاه، قرغه یی، باد پښ او مرکز) پوهنې آمریتونو ته د عرفان مجلې ۵۶۵ ټوکه، د بخوان او بیندیش مجلې ۵۷۰ ټوکه او د پوهنې اونیزې په نامه ۱،۰۰۵ ټوکه مجلې او ۶۰ نسخې بروشرونه ویشل شوې دي.

4.2 فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې وزارت له لوري لږښت لاندې پوهنې ریاست ته معلوماتي کتابونه نه دي را استول شوي.

درېیمه برخه

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

- د ښوونکو د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز او ولسوالیو د حمایتي دارالمعلمینو په کچه د ۲۴۴ تنه محصلینو د نمره گراف د ترتیب په برخه کې همکاري ترسره شوې ده.
- د ښوونکو د مسلکي پراختیا علمي غړوله لوري، د مرکز، الینگار، الیشنگ، قرغه یی، دولت شاه اوباد پښ پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د کلني ازموینې له بهیر څخه څارنه ترسره شوې ده.
- د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړوله لوري د مرکز او ولسوالیو د حمایتي دارالمعلمینو په کچه د ۲۴۴ تنو محصلینو د مونو گراف په ترتیب کې همکاري شوې ده.
- د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د ولسوالیو د ښوونکو مسلکي پراختیا ۴۰ تنه علمي غړو ته د اغیزمنې ښوونې ودي تر عنوان لاندې ۹ ورځنۍ ورکشاپ د یونیسف په مالي همکارۍ دایر شو.

- د ښوونکو د مسلکي پراختيا د هستې علمي غړو له لوري، د الينگار، اليشنگ او دولت شاه د پوهنې آمریتونو ۸ تنه د ښوونکو د مسلکي پراختيا علمي غړو ته، په ښوونځيو کې د تقويې پروگرام تر عنوان لاندې، د يونيسف په مالي همکارۍ د ځلاند هوټل په تالار کې درې ورځنۍ ورکشاپ وړاندې شو.
- د ښوونکو د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، د ښار او الينگار د پوهنې آمریتونو کې د نوین موسسې له خوا د ۵۰ تنو ښوونکو د گمارنې په موخه د ازمويښ په پروسه کې همکاري شوې ده.
- د ښوونکو د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، د ښار او قرغه يي د پوهنې آمریتونو کې د آرو موسسې له خوا د ۲۰ تنو ښوونکو د گمارنې په موخه د ازمويښ په برخه کې همکاري شوې ده.
- د ښوونکو د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، د مرکز او ولسواليو د پوهنې آمریتونو کې ۵۵۶ تنو ښوونکو او ۱۱۸ تنو مدیرانو او سربوونکو ته، په دوو دورو کې د يونيسف په مالي همکارۍ د ځلاند هوټل په تالار کې درې ورځنۍ ورکشاپ وړاندې شوی دی. همدارنگه، د مرکز او ولسواليو په گډون د ۱۸,۳۸۴ تنو (چې ۱۲,۴۸۲ تنه نارینه او ۸,۹۰۲ تنه نجونې دي) نوي شامل زده کوونکو جدولونه تدقيق شوي دي.

د تحليلي جدول لنډيز او د عملياتي پلان د پرمختگ منځنۍ کچه

د اسلامي زده کړو پروگرام										
شمير ه	پروگرام	عنصر	لومړۍ پېلونه	پلان شوي فعاليتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پيل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختگ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کوونکی	4	7	14	5	7	2	۰	47%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	9	0	8	۰	

	0	2	0	0	۲	۲	۲	نصاب								
	۰	1	0	1	4	۳	۲	ښوونیزه ارزونه								
	۰	6	1	0	۷	۷	۲	ښوونیز چاپیریال								
	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	د ټولنې گډون								
	0	4	0	1	۵	۳	۳	مدیریت								
	۰	14	19	15	48	31	20	په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه								
	0%	29%	40%	31%	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه								
د ښوونې او روزنې پروګرام																
شمیر ه	پروګرام							عنصر	لومړۍ پېښه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خڼډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۹	29	53	41	4	8	۰	91%						
		مدرس/استاد/ښوونکی	۱۱	22	26	16	3	7	0							
		نصاب	۶	10	10	10	0	0	۰							
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	0	۰	0							
		ښوونیز چاپیریال	15	59	72	45	10	17	۰							
		د ټولنې گډون	۲	4	13	4	-	9	۰							
		مدیریت	20	27	36	21	3	12	۰							
	په اوه عناصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه		۶۳	151	210	137	20	53	۰	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه						
	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه		%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	65%	10%	25%	0%							
د کیفیت د تضمین پروګرام																
شمیر ه	پروګرام							عنصر	لومړۍ پېښه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خڼډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	76%						
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰							

		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		د ټولنې گډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		مدیریت	۷	۲۲	۴۰	26	5	9	۰	۰										
	په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه									۷	۲۲	۴۰	۷	16	17	۰				
	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه									٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۸	40%	42%	۰				
مالي او اداري پروگرام																				
شمیر ۵	پروگرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خښلول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه	47%	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
1		مدرس/استاد/ښوونکی	۲	4	10	2	0	8	0	0										
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰										
		ښوونیز چاپیریال	۵	19	23	11	6	6	۰	۰										
		د ټولنې گډون	۱	۱	۱	0	0	1	۰	۰										
		مدیریت	۷	۱۱	19	11	3	5	۰	۰										
		په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه										۱۵	35	53	24	9	20	۰		
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه									٪۱۰۰	٪۱۰۰		٪۱۰۰	45%	17%	38	0%				
د ریاست مقام اړوند مدیریتونه																				
شمیر ۵	پروگرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خښلول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه										

35%	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	1	1	0	2	1	1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	1
	مدرس/استاد/ښوونکی	0	0	0	0	0	0		
	نصاب	۲	۲	5	0	0	5		
	ښوونیزه ارزونه	0	0	0	0	0	0		
	ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰		
	د ټولنې گډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰		
	مدیریت	۴	۸	14	6	3	5		
	په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه								
	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه								
د ټولو پروگرامونو په کچه عمومي مجموعه									
پلان شوي لومړیتوبونه		اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروگرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه	
112		250	372	189	68	115	۰	34%	
%۱۰۰		%۱۰۰	%۱۰۰	51%	18%	31%	%۰		

تحليل او پايلې

شماره	لومړيتوبونه	فعاليتونه	شاخص	ولايتي موخې	کمي پرمختگ	د پرمختگ سلنه	د فعاليت حالت				د بشپړ شويو فعاليتونو پايلې	نا پيل شويو، ځنډول شويو نه بشپړ شويو فعاليتونو لاملونه
							بشپړ شوی	نر کر لاندې	ناپيل شوی	ځنډول شوی		
1. اسلامي زده کړې پروگرام												
۱	طالب العلم او حفاظ											
1.1	د زده کړو په شرايطو برابر و ماشومانو او افرادو په ځانگړې توگه راستنېدونکو او داخلي بېڅايه شوو لپاره د شموليت د زمينې برابرول	په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول	د نارينه جذب شوو طالب العلمانو شمېر	۷۵۰	۵۳۱	٪۷۱		۷			.	
				۱۸۰	۱۶۳	٪۹۱		۷				

					V	۱۰۰٪	۱۳۵	28	په لومړۍ ټولګي کې د جدید الشموله طالب العلمانو شمېر	په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی	
	۱۳۵ تنو طالب العلمانو نوو شامل شوو لپاره د زده کړې زمینه برابره شوې ده				V	۱۰۰٪	۳۲۵	85	د ۱-۳ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر		
	۲۹۰ تنو طالب العلمانو د زده کړې زمینه برابره شوې ده				V	۱۰۰٪	۲۹۰	57	د ۶-۴ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر		
				V		۸۷٪	۱۳۰	150	د ۹-۷ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر		
				V		۹۵٪	۱۱۶	122	د ۱۱-۱۰ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر		
				V		۹۲٪	۱۸۴	200	د ۱۴-۱۲ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر		
د بودجې کموالي په اساس نوي طالب العلمان په لیلیه کې نه دي جذب شوي			V			۰٪	۰	204	په مېت (لیلیه) کې د جذب شوو طالب العلمانو شمېر	د اسلامي زده کړو په مېت (لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان	
	چې د دې فعالیت په ترسره کیدوسره حافظان تشویق کېږي				V	٪۱۰۰	۱	1	د ولایت په کچه د په لاره اچول شوو سیالیو شمېر	د مرکز او ولایتونو په کچه د قرآن کریم د سیالیو په لاره اچول	۱.۲ دقرآن کریم سیالیو په لاره اچول

۱.۳	د شهادت نامو وېش	د ثانويې او مافوق ثانويې دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل	د اخیستل شوو ازموینو شمیر	1	۱	۱۰۰٪	V		علمو کرامو ته دولتي اسنادو زمینه برابروول	
		د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش	د وېشل شوو سندونو شمېر	514	۳۱۱	61%	V			
1.4	د شهادت نامو چاپ او وېش	دعالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش	د چاپ او وېشل شوو شهادت نامو شمېر	200	۱۳۷	٪۶۸	V			
۲	مدرسين او استادان									
۲.۱	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیره نیول	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		نغمان ولایت ته د مرکز لخوا د خلاف رشته مدرسینو لارښود نه دی راغلی.	
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		//	
		د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		//	
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		//	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		//	
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۰	۰٪	V		//	

۲.۲	د دوهمې دورې/ صنفي اصولو لپاره د مناسب ترين استاد د توظيفولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو مدرسو ته لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰	V		د دې فعاليت په ترسره کيدو سره د مرکز اوتولو ولسواليو آمريتونو ښوونيزو مرکزونو ته دلارښود د تطبيق څخه ډاډ ترلاسه شوی دی.
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰	√		//
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰	√		//
	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰	√		//
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰		√	//
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	.	%۱۰۰		√	//
۲.۳	د ښوونيزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلكي مدرسينو په وخت گمارل	د مرکز او ولايتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلكي مدرسينو د گمارنې په منظور د کړنلارې سره سمې ازموينې اخيستل	د ولايتونو په کچه د بريالي شوو مدرسينو شمېر	۶۷	.	%۰		√	ياد فعاليت ځکه تر سره شوی نه دی لاتر اوسه پورې خالي بستونه نشته

2.4	د علمي کادر اجرا کول	د دارالعلومونو د استادانو د علمي رتبې او علمي کادر جرا کول	د اجرا شوو علمي کادرونو شمېر	25	۰	%۰	√	د ۳۵۵ تنه استادانوپه کدرکې د شاملیدو لسته د ۶۷۱ ۱۴۰۴/۹/۲ گڼه لیک په ذریعه داسلامي زده کړومعینیت ته استول شوی دی.
2.5	د نویو مقرر شوو استادانو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا	په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکي دي د حفظ د استادانو لپاره د سمینار وړاندې کول	په دریو زونونو کې د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	۰	%۰	√	یاد فعالیت دوزارت لخوا ترسره کېږي.
0.33	د اسلامي زده کړو په بنسټونو مرکزونو کې د مدرسینو او استادانو د ارزونې برسي کول	په ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو له ارزونې برسي کول	د ارزول شوو استادانو شمېر	80	۳۶۰	%۱۰۰	√	د ارزول شوو، مدرسینو ستونزې د حل لارو موندولو په موخه معلومې شوې.
	په مرکزاو ولسوالیو کې د انکشاف مسلکي مد رسینو د فعالیتونو څخه نظارت کول	دولایت په سطحه د انکشاف مسلکي غړو له فعالیتونو څخه نظارت ترسره کول.	دولایت په سطحه د نظارت شمیر	۱	۳	%۱۰۰	√	د دې فعالیت په ترسره کیدوسره انکشاف مسلکي غړي خپلو کارونو ته متوجې کول.
2.7	له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه	د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول	د چمتو شوو راپورونو شمېر	1	۳	%۱۰۰	√	لوړو مقاماتو ته د خپل د گزارشاتو راپور ورکول.
3	نصاب							

۳.۱	د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو په کچه په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه	د ولایتونو په کچه د په لاره اچول شوو لارښوونو برنامو شمېر	1	۱	٪۱۰۰	۰	۰	۰	په اداري کارونو کې داستادانو پوهول ترڅو د مشکلاتو مخه ونیول شي.	
۳.۲	د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب سره سم د اسلامي زده کړو معینیت ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل	د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش	د وېشل شوو کتابونو شمېر	3500	۰	۰٪	۰	۰	۰	د پوهنې وزارت له لورې کتابونه، نه دي رالېږل شوي.	
4	ښوونیزه ارزونه										
4.1	د علمای کرامو د سويې تثبیت او اسنادو ارزونه	د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سويې تثبیتول	د دوولسم ټولګي د علمای کرامو د تثبیت شوو اسنادو شمېر	110	۵۲	٪۴۷	۰	۰	V		
			د څوارلسم ټولګي د علمای کرامو د تثبیت شوو اسنادو شمېر	40	۲۱	۵۲٪	۰	۰	V		
۴.۲	د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل	د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د ثانویه دورې د طالب العلمانو شمېر	219	۱۵۸	٪۷۲	۰	۰	V		

							76%		90	د فوق ثانويه دورې د طالب العلمانو شمېر	د فوق ثانويه دورې (سادسه او سابعه) درجو گډه ازموينه اخيستل	
5	ښوونيز چاپېريال											
5.1	په مرکز او ولايتونو کې د مدرسو جوړول	د نارينه وو لپاره د نويو جوړو شوو مدرسو شمېر	30	۰	۰%			√		د بودجې کموالي د بستونو د نشتون له امله مدارس نه ايجادیږي		
۵.۲	د اسلامي زده کړو د رسمي ښوونيزو مرکزونو جوړول، نوم بدلول، لوړول، نوعيت بدلول او د مبیت جوړول	په ۳۴ ولايتونو کې د مبیت (ليلي و) جوړول	4	۰	۰%			√		د بودجې کموالي په اساس ياد فعاليت نه دی تر سره شوی		
		د اسلامي زده کړو د نويو ښوونيزو مرکزونو جوړول	۱	۰	۰%			√		د بستونو نشتون په اساس نوي مدارس نه ايجادیږي		
		د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو نوعيت بدلول	2	۰	۰%			√		نوعيت د تغير لپاره معيار نه دی پور کړی ځکه ياد فعاليت نه دی ترسره شوی.		
		د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوم بدلول	3	۲	٪۶۶			√		.		
		دارالعلوم ته د مدرسو لوړول	1	۰	۰%			√		داسې مدرسې نشته چې دارالعلوم ته د ارتقاء معيار پوره کړي ويوکړي		
		دارالعلوم ته د لوړلو په منظور د مدرسو برسي کول	100%	۰	۰%			√		ځکه چې ياد فعاليت په دريمه ربعه کې تر سره کيږي		
6	مدیریت											

6.1	د دارالعلومونو د استادانو، مامورينو او اجيرانو د ازموينې اخيستل	د دارالعلومونو د استادانو، مامورينو او اجيرانو د ازموينې اخيستل	د مقرر شوو استادانو شمېر	5	۰	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال کې چې کوم بستونه وه هغه تنقيص شوي دي او نوي بستونه د پوهنې رياست څخه نه دي راغلي
			د مقرر شوو مامورينو شمېر	1	۰	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال کې چې کوم بستونه وه هغه تنقيص شوي دي او نوي بستونه د پوهنې رياست څخه نه دي راغلي
			د مقرر شوو اجيرانو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√	
۶.۳	د اسلامي زده کړو د بښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تشکيلاتي اړتياوو د رفع کولو په موخه د بستونو وېش	د اسلامي زده کړو د بښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تشکيلاتي اړتياوو د رفع کولو په موخه د بستونو وېش	د وېشل شوو بستونو شمېر	۶	۰	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال کې چې کوم بستونه وه هغه تنقيص شوي دي او نوي بستونه د پوهنې رياست څخه نه دي راغلي
۶.۴	د اسلامي زده کړو د بښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تاسيسولو په موخه د بستونو وېش	د اسلامي زده کړو د بښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تاسيسولو په موخه د بستونو وېش	د وېشل شوو بستونو شمېر	۱	۰	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال کې چې کوم بستونه وه هغه تنقيص شوي دي او نوي بستونه د پوهنې رياست څخه نه دي راغلي
۲. د ښوونې او روزنې پروگرام								
1	زده کوونکي							
۱.۱	د ټول گډونه شموليت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرايطو برابرې	د ټول گډونه شموليت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرايطو برابرې	د ۱۴۰۵ هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دايرولو په منظور د ولايتونو د پوهنې	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	د ۱۴۰۴ تعليمي کال د زده کړو د پراخ گډون، همغږۍ او موثر تطبيق لپاره د خلکو لا زيات پوهاوی زيات شوی

ماشومانو زده کړه	رياستونو، دولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو د شوراگانو لارښوونه	د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د ښوونکو مسلکي پراختيا تيمونو له خوا د پوهنې امريتونو کې لارښوونې کړي دي تر څو له دې څخه گټه پورته کړي
		د ښوونيزو مرکزونو د شوراگانو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د ۱۴۰۴ تعليمي کال د زده کړو د پراخ گډون، همغږۍ او موثر تطبيق لپاره د خلکو لا زيات پوهاوی زيات شوی
د مرکز، ولايتونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدويرول	د ولايتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	د ولايتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	1	۵۵	۱۰۰٪	√	د خلکو ترمنځ به همغږۍ او پوهاوی زيات شي
	د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	5	۲۲۳	۱۰۰٪	√	د خلکو ترمنځ به همغږۍ او پوهاوی زيات شي
	د ښوونيزو مرکزونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	د ښوونيزو مرکزونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	276	۲۷۸	۱۰۰٪	√	د خلکو ترمنځ به همغږۍ او پوهاوی زيات شي
د ښوونځيو د شوراگانو له کړنو حمايوي څارنه	د څارل شوو شوراگانو شمېر	د څارل شوو شوراگانو شمېر	184	۲۷۸	۱۰۰٪	√	په پايله کې د شوراگانو او عامو خلکو ملاتړ کچه له زده کړو څخه ډېره شوې.
د سړو او تودو سيمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دايرول او لارښوونې	د ولايتونو په کچه د داير شوو برنامو او لارښوونو سلنه	د ولايتونو په کچه د داير شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	ياد فعاليت په تر سره کېدو سره په ښوونځيو کې د زده کوونکو شموليت او د خلک تر منځ به همغږۍ او پوهاوی زيات شوی دی

								د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د داير شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	ياد فعاليت په تر سره کېدو سره په ښوونځيو کې د زده کوونکو شموليت او د خلک ملاتړ زيات شوی
								د ښوونيزو مرکزونو په کچه د داير شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	ياد فعاليت په تر سره کېدو سره په ښوونځيو کې د زده کوونکو شموليت او د خلک ملاتړ زيات شوی
								د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو له لارې د خپاره شوو پيغامونو شمېر	18	۱۸	۱۰۰٪	√	د خلکو تر منځ د سواد زده کړې په اړه پوهاوی لوړولو سبب شوی دی
								د غريزو او انځوريزو رسنيو له پوهاوي پيغامونو خپرول او د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ	1	۱	۱۰۰٪	√	غريزو او انځوريزو رسنيو له پيغامونه خپاره شوي دي ترڅو زده کوونکي له دې زرين چانس څخه گټه پورته کړي.
۱.۲	د زده کړې په شرايطو برابر و ماشومانو او افرادو په ځانگړې توگه راستنېدونکو او داخلي بېخايه شوو لپاره د شموليت د زمينې برابرول							په ټولو ښوونيزو مرکزونو کې د زده کوونکو د زده کړې پرېښودل ۲ سلنه کموالی	2%	2%	۱۰۰٪	√	د زده کړو پرېښودلو کچه ۲٪ راکمه شوې.
								په ټولو ښوونيزو مرکزونو کې د زده کوونکو د غيرحاضري ۲ سلنه کموالی	2%	2%	۱۰۰٪	√	د ناسوبتيا کچه راکمه شوې.
								د لومړنۍ دورې د جديد الشمولانو جذب	3500	۱۴۵۳۹	٪۱۰۰	√	د دې فعاليت په ترسره کولو سره ډير ماشومان دعلم له نعمت څخه برخه من شول

					√	٪۱۰۰	۹۴۳۶	1500	د لومړي ټولگي د بنځینه جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	
	د دې فعالیت په ترسره کولو سره ډیرماشومان د علم له نعمت څخه برخه من شول									
	د یاد فعالیت په ترسره کولو سره هغه زده کوونکي چې له زده کړې څخه لرې پاتې شوی ول بیرته په ښوونځیو کې شامل شول				√	٪۱۰۰	۶۵	50	د لومړنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولگي او سوبې د تثبیت ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو او همدا رنگه د سوابقو راوړونکو او تر لنډمهاله ښوونو لاندې د جدیدالشمولانو جذبول.
	.			√		٪۱۰۰	۱۲۰	140	د منځنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	
				√		٪۱۰۰	۳۱۴	320	د لېسې دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	
په دې برخه کې مرستندویه موسساتو همکاري نه ده کړې			√			۰٪	۰	300	د ولایتونو په کچه د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول
	د یاد فعالیت په ترسره کولو کې هغه زده کوونکي چې له هیواد څخه بهر د مسافری شپې ورځې تېرولي، په خپل هیواد کې ورته د تعلیم زمینه برابره شوه.				√	٪۱۰۰	۳۰۹	140	د تثبیت شوو را ستندېدونکو متقاضیانو شمېر	له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو را ستندېدونکو او مجاهدینو د ټولگي تثبیت

					√	٪۱۰۰	۴۲۰	320	په ولایتونو کې د تثبیت شوو مجاهد متقاضیانو شمېر		
	د ښوونکو د تشکیل د تنقیص له امله فعلا د ۱۱۹۱ تنه زده کوونکي د سواد زده کړو لاندې قرار لري.			√		۷۳٪	۴۲۵۰	5850	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې په شرایطو برابر و سواد زده کوونکو شمېر	د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابر و لویانو لېست برابرول	
	د سواد حیاتي ښوونځی کې په شرایطو برابر زده کوونکي جلب او جذب شوي تر څو زده کوونکي د زده کړې څخه برخمن شي				√	۱۰۰٪	۴۷۶	110	د سواد حیاتي ښوونځیو په شرایطو برابر و زده کوونکو شمېر		د زده کړو په شرایطو برابر و لویانو لپاره د شمولیت د زمينې برابرول
	د یاد فعالیت په ترسره کیدوسره ۴۰ تنه لویان د علم له نعمت څخه برخه من شول.				√	۱۰۰٪	۴۰	25	د کوچیانو د په شرایطو برابر و لویانو د شمولیت شمېر	د کوچیانو د په شرایطو برابر و لویانو شمولیت	
	په شرایطو برابر لویان ته د زده کړې زمینه برابره شوي ده تر څو له دې څخه ګټه پورته کړي.				√	۱۰۰٪	۲۵	25	د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابر و لویانو د شمولیت شمېر	د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابر و لویانو شمولیت	
	د ښوونکو د تشکیل د تنقیص له امله فعلا د ۱۱۹۱ تنه زده کوونکي د سواد زده کړو لاندې قرار لري.			√		٪۷۳	۴۲۵۰	5850	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې د په شرایطو برابر و سواد زده کوونکو د شمولیت شمېر	د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې د په شرایطو برابر و لویانو	

	شمولیت	په سواد حیاتي ښوونځیو کې د په شرایطو برابر و زده کوونکو د شمولیت شمېر	110	۴۷۶	۱۰۰٪	√			د سواد حیاتي ښوونځی کې په شرایطو برابر و زده کوونکي جلب او جذب شوي تر څو زده کوونکي د زده کړې څخه برخمن شي
	په سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې د موجودو لویانو لپاره د زده کړې د زمينې برابرو	د سواد حیاتي په ښوونځیو کې تر پوښښ لاندې زده کوونکو شمېر	106	۴۷۶	۱۰۰٪	√			د سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې د لویانو لپاره د زده کړې زمينه برابره کړې ترڅو له زده کړې څخه فايده پورته کړي
	د را ستنېدونکو او داخلي بې ځايه شوو شمولیت	د را ستنېدونکو د شمولیت شمېر	175	۱۰۰	۵۷٪	√			
۱.۴	د روغتيايي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتيا په ځانگړې توگه د اورېدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غابونو او ساري ناروغيو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول	د جدیدالشمولانو له روغتيا څخه ډاډ ترلاسه کول په ولایتونو کې د معاینه شوو زده کوونکو شمېر	۵۰۰	۳۰۸۶	۱۰۰٪	√			له کتل شوو زده کوونکو له روغتيا څخه ډاډ تر لاسه شو.
۱.۵	په ښوونځیو کې د اوبو، روغتيا ساتنې، نظافت (WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کېټونو او تبلیغاتي روغتيايي موادو وېش	د روغتيايي تبلیغاتي موادو، د روغتيا ساتنې، نظافت او لومړنیو مرستو د کېټونو وېش	1323	۰	٪		√		یاد فعالیت ځکه نه دی ترسره شوی چې له مرکز څخه مواد نه دي را رسیدلی.

۱.۶	د هېواد په ښوونځيو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو چينجيو د له منځه وړلو سراسري کمپاين	د ښوونځيو په کچه ټولو زده کوونکو ته د کولمو د چينجيو ضد تابلينو وېش	د مستفيد شوو زده کوونکو شمېر	200664	۰	%	√	ياد فعاليت ځکه نه دی ترسره شوی چې له مرکز څخه د چينجيو گولی نه دي رارسيدلي
۱.۷	د ښوونځي په کچه د سياليو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندل	په ملي او نړيوالو سياليو کې د پوهنې د ټاکل شوو ورزشي ټيمونو گډون	ملي سياليو ته د لېږل شوو زده کوونکو شمېر	7	۱۹	۱۰۰%	√	ډير زده کوونکي چې دصحت په ارزښت پوی شوي دي ورزش ته يی مخه شوې
			نړيوالو سياليو ته د لېږل شوو زده کوونکو شمېر	1	۰	۰%	√	تراوسه پورې په نړيوالو سياليو کې ورزش کارانورځه نه دی اخيستي.
۱.۸۰	په خصوصي ښوونځيو کې د ښوونې او روزنې زمينه برابرو	د هغه زده کوونکو د درې کلنو نمرې ترتيبول او ژباړل چې د زده کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي	د مستفيد شوو زده کوونکو شمېر	2		%	√	دياد فعاليت د اجرا په موخه کوم زده کوونکي تراوسه پورې مراجعه نه دی کړې
		د اړوندو قوانينو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده کړو د زده کوونکو د تصديق پازو اجرا کول.	د اجرا شوو تصديق پازو شمېر	1	۰	%	√	دياد فعاليت د اجرا په موخه کوم زده کوونکي مراجعه نه دی کړی
		په خصوصي ښوونځيو او کورسونو کې د شهيدانو او معلولينو ورته وو، ټيمو او بېوزله ماشومانو د فيس د تخفيف اجرا کول	د مستفيد شوو زده کوونکو شمېر	30	۳۶	۱۰۰%	√	۳۶ تنو بی وزلو او ټيمانو ته د زده کړې لپاره زمينه برابره شوې ده

					√	٪۱۰۰	۰	٪۱۰۰	دېرمختگ سلنه	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	
			√			٪	۰	٪۱۰۰	دېرمختگ سلنه	د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	
					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	دېرمختگ سلنه	د لارښود د تطبيق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو
					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	د دایر شوو المپیادونو سلنه	د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو (سیالو) او عملي پروژو دایرول	لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو (سیالو) او عملي پروژو دایرول
					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	د دایر شوو المپیادونو سلنه	د ولسواليو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول	
					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	د دایر شوو المپیادونو سلنه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول	
					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	د دایر شوو المپیادونو سلنه		
ښوونکی											۲.۰۰

2، 1	د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو په منظور د ساينس مرکز د مرکزي او ولايتي علمي غړو روزنه	د مرکز او ولايتونو د ساينس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونيزې برنامې دايرول	د زده کړو ورکړل شوو علمي غړو شمېر	5	۳	٪۶۰	√	يادفعاليت دمرکزساينس رياست لخوا ترسره اودرې تنو روزنه ترلاسه کړې اوپه همدې سره ياده برنامه پای ته ورسیده .
۲.۲	د رشتې خلاف او غير مسلكي ښوونکو او مديرانو د وړتيا لوړول او مسلكي پراختيا	د رشتې خلاف ښوونکو د مسلكي جوړونې يو كلنې برنامې دايرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	65	۰	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان مطابق د څلورمې ربعې تريايه پورې ياد فعاليت نه دی ترسره شوی ځکه له مرکزڅخه په دې هکله کوم هدايت نه دی شوی .
		د رشتې خلاف او غيرمسلكي ښوونکو او ساينس، رياضياتو او کمپيوټر لابراتيانو د وړتيا لوړول	د رشتې خلاف روزل شوو ښوونکو او لابراتيانو شمېر	30	۳۰	٪۱۰۰	√	دياد فعاليت دتطبيق په پيله کې دښوونکوظرفيت لوړ شوی دی .
۲.۳	د ساينس، رياضياتو اوکمپيوټر د ښوونکو او ښوونيزو مرکزونو د لابراتيانو وړتيا لوړول او مسلكي پراختيا	د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د ښوونکو او ښوونيزو مرکزونو د لابراتيانو لپاره د ورکشاپونو دايرول	د روزل شوو ښوونکو او لابراتيانو شمېر	300	۲۷۲	٪۹۰.۶	√	
۲.۴	د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبيرونو نيول	د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو او ولسواليو	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د رشتې سم استادان او ښوونکي توظيف شوي دي څو زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شي

		پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د رشتې سم استادان او ښوونکي توظیف شوي دي خو زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي
		د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول	د را ټول شوو معلوماتو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د دې فعالیت په ترسره کیدو سره خلاف رشته ښوونکي په نښه شوي دي
۲.۵	د موجودو مدرسانو، استادانو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیره نیول	د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د رشتې سره سم استادان او ښوونکي توظیف شوي دي تر څو زده کوونکو ته د ښه تدریس زمینه برابره کړي
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د رشتې سره سم استادان او ښوونکي توظیف شوي دي تر څو زده کوونکو ته د ښه تدریس زمینه برابره کړي
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د رشتې سره سم استادان او ښوونکي توظیف شوي دي تر څو زده کوونکو ته د ښه تدریس زمینه برابره کړي
			د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په منظور حمایتي څارنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			د رشتې په مطابق ښوونکي توظیف شوي چې زده کوونکو ته پوهه ورسوي او د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري ډاډ تر لاسه کولو لپاره حمایتي څارنه ترسره کړی ده تر څو ښوونکي خپلو مسولیتونو ته متوجې شي.

۲.۶	د صنفی اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول	د جوړ شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	√			د ولایت په کچه د صنفی اصولو لپاره مسلکي، باتجربه ښوونکي توظیف شوي دي چې له دې ښوونکو څخه زده کوونکي گټه پورته کړي	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	√			د ولسوالیو په کچه د صنفی اصولو لپاره مسلکي، باتجربه ښوونکي توظیف شوي دي چې له دې ښوونکو څخه زده کوونکي گټه پورته کړي	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	√			د ښوونیزو مرکزونو د صنفی اصولو لپاره مسلکي، باتجربه ښوونکي توظیف شوي دي چې له دې ښوونکو څخه زده کوونکي گټه پورته کړي	
			د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۱۰۰٪	√			صنفی اصولو لپاره مسلکي، باتجربه ښوونکي توظیف شوي دي چې له دې ښوونکو څخه زده کوونکي گټه پورته کړي او د مسلکي باتجربه ښوونکو څخه ډاډ تر لاسه شوی دی	
۲.۷	په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د	دولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د گمارنې بشپړول	دگمارل شوو مسلکي پراختیا د غړو شمېر	1	۳	۱۰۰٪	√		په دی گمارنه سره د انکشاف تشه ډکه شوی ده	

	گمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول	د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤلیت مننې په اړه د معرفتي او لارښوونیزې ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو مسلکي غړو شمېر	15	۳	۲۰٪	√			
				13	۱۳	۱۰۰٪	√	دغلمی غړو په پوه کې زیاتوالی راغلی ده		
۲.۸	د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامه دایرول	د شوراگانو د ښوونیزې ادارې د علمي غړو وړتیا لوړونه	د روزل شوو علمي غړو شمېر	5	۰٪	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان مطابق نوموړی فعالیت اجرا شوی ندی ځکه دمرکز څخه پدی اړه کوم هدایت ندی راغلی		
۲.۹	د نویو مقرر شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا	د نویو مقرر شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	150	۰٪	۰٪	√	یاد فعالیت دپوهنې جلیله وزارت ۲۸۴۵ گڼه ۸/۱۰ ۱۴۴۶ نیټه لیک په ذریعه د نوو ښوونکو گمارنه معطل شوی ده		
		د نویو مقرر شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو سرښوونکو او مدیرانو شمېر	25	۰٪	۰٪	√	د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان مطابق نوموړی فعالیت اجرا شوی ندی ځکه دمرکز څخه پدی اړه کوم هدایت ندی راغلی		

۲.۱۰	د ښوونکو، زده کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینه برابرول	د ښوونکو لپاره د روغتيايي ورکشاپونو د ايرول	د ولايتونو په کچه د مستفيد شوو ښوونکو شمېر	۶۲	۶۵	۱۰۰٪	√		دياد ورکشاپ په بطبيق سره ښوونکوته د فولیک اسيد په هکله معلومات ورکړ شول	
		د روغتيا مديرانو لپاره د ورکشاپونو د ايرول	د روغتيا مديرانو شمېر	۱		۰٪	√		ياد فعاليت داچراپه موخه له مرکز څخه د روغتيا مديرانو په برخه کې کوم ورکشاپ نه دی داير شوی	
۲.۱۱	د سوادزده کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سيمې د خلکو په واسطه د غير رسمي ښوونکو توظيفول او افتخاري تدريس	په ښوونيزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سيمې د خلکو په واسطه د غير رسمي ښوونکو توظيفول او افتخاري تدريس	د جلب او توظيف شوو بشري سرچينو او افتخاري ښوونکو شمېر	۶	۷	۱۰۰٪	√		د سواد زده کړو لپاره دسيمو خلکو همکاري کړي د تر څو د بې سوادې مخه ونيول شي.	
۳.۰۰	نصاب									
۳.۱۰	د اړونده مضمونونو په زده کړه کې د سيمه ايزو عيني تجربو او موادو څخه د گټې اخيستل ترويجول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو د ساينس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√		دلارښود تطبيق څخه دساينس مرکز علمي غړوپه ياده برخه کې پوره معلومات ترلاسه کړي دی.	
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√		دولسواليو پوهنې آمريتونوته دلارښود دتطبيق په اړه پوره معلومات ورکړ شول.	
		رهنمود د لارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√		درهنمود دتطبيق په پيله کې دښوونيزو مرکزونو اړوند ښوونکو دعيني تجربو اوموادو څخه دعلمي تجربو په اجراکې مهارت ترلاسه	

۳.۲۰	د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتنه او وېش یې	د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش	د ښوونکو لپاره د وېشل شوو (د تجربو لارښود سیټ) کتابونو شمېر	40	۱۵۱	۱۰۰٪	√	د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د ښوونکو او زده کوونکو د عملي تجاربو د اجراء او مهارت کې بهېدو پېداکړی دی			کړې دی.
۳.۳۰	درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کیتونو، ښوونیزو چارټونو او ویدیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسوالیو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمريتونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول	د لېږدول شوو مرستندویه درسي موادو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د ښوونکو او زده کوونکو د عملي تجاربو د اجراء او مهارت کې بهېدو پېداکړی دی			پیدا شوی دی.
	د ولایتونو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمريتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول	د لېږدول شوو مرستندویه درسي موادو سلنه	د لېږدول شوو مرستندویه درسي موادو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د ښوونکو او زده کوونکو د عملي تجاربو د اجراء او مهارت کې بهېدو پېداکړی دی			
	د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د مرستندویه درسي موادو وېش	د عمومي زده کړو په ۱۴۵۰ ښوونځیو کې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې (په اوسط ډول په هر ټولګي کې ۳۵ تنه) له مرستندویه موادو څخه د مستفید شوو زده کوونکو شمېر	د عمومي زده کړو په ۱۴۵۰ ښوونځیو کې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې (په اوسط ډول په هر ټولګي کې ۳۵ تنه) له مرستندویه موادو څخه د مستفید شوو زده کوونکو شمېر	12600	۱۵۷۵۰	۱۰۰٪	√	د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د ښوونکو او زده کوونکو د عملي تجاربو د اجراء او مهارت کې بهېدو پېداکړی دی			
۳.۴۰	د کمبودو کتابونو چاپ او د صنفی اصولو دورې ته یې په متوازن ډول وېش په	د درسي کتابونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولایتي ریاستونو او ښکېلو	د ترسره شوو همغږیو او اړتیا سنجونې د پرمختګ سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	یاد فعالیت په اجراء سره صنفی اصولو ټولو زده کوونکو ته درسي کتابونه په متوازن ډول وېشل شوي			

									اړخونو سره همغږي او اړتيا سنجونه	ځانگړې توگه اساسي مضمونونه
۳.۵۰	په ښوونځيو کې د بدني روزنې د ودې او پراختيا په منظور د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	په مرکز او ولايتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	د وېشل شوو کتابونو شمېر	۹۰	۳۵۱	٪۱۰۰	√	ديادکتاب په توزيع سره د بدني روزنې اړوند ښوونکو د تدريس ستونزې حل شوي دي.		
۳.۶۰	د سواد زده کړې برنامې د اړتيا وړ کتابونه	د سواد زده کړې برنامې د اړتيا وړ کتابونو اړتيا سنجونه	د سيمې په اساس د اړتيا سنجول شوو کتابونو شمېر	2223	۱۵۰۰۰	٪۱۰۰	√	د سواد زده کړو زده کوونکو لپاره د اړتيا وړ کتابونه سنجول شوي دي تر څو زده کوونکو ته کتابونه چاپ شي		
۴.۰۰	ښوونيز چاپېريال									
۴.۱	په ښوونيزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپيوټر لېونو جوړول او تجهيزول	په ښوونيزو مرکزونو کې د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهيز په منظور اړتيا سنجونه	د اړتيا سنجول شوو ښوونيزو مرکزونو شمېر	10	۱۰	٪۱۰۰	√	۱۰ بابه ښوونځيوکې اړتياوې په ښوونيزو مراکزو کې سنجول شوي دي.		
		د ښوونځيو مرکزونو لپاره د ساينس او رياضياتو د لابراتوارونو جوړول	د ښوونځيو لپاره د جوړو شوو لابراتوارونو شمېر	2	۲	٪۱۰۰	√	۲ بابه ښوونځيو د لابراتوارونو ايجاد لپاره جدولونه طي مراحل شوي دي او تدارکاتو مديريت دته سپارل شوي دي.		

					√	۱۰۰٪	۴	۴	په لابراتوارونو د تجهیزات شوو ښوونځیو شمېر	په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لېونو تجهیزاتول	
					√	۱۰۰٪	۱	۱	په کمپیوټر لېونو د تجهیزات شوو ښوونځیو شمېر		
					√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	د پېژندل شوو وسایلو تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	د ادارو په دپوګانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش	۴.۲
					√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	په مرکز او ولایتونو کې د وېشل شوو وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه		

۴.۳	د بې ښوونکو ټولگيو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د بې ښوونکي درسي ټولگيو پېژندل	د بې ښوونکي پېژندل شوو درسي ټولگيو شمېر	25	۳۰۲	۱۰۰٪	√	بې ښوونکي ټولگي په نښه شوي دي د زده کوونکو د زده کړې لپاره لازم تدبيرونه نيول شوي دي.
		د هغه ښوونيزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي يې د زده کونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټيټ وي	د پېژندل شوو ښوونځيو شمېر	25	۶۳	٪۱۰۰	√	بې ښوونکي ښوونځيو په نښه شوي دي د زده کوونکو د زده کړې لپاره لازم تدبيرونه نيول شوي دي.
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√	نوي ښوونکي گمارل شوي اود ټاکل شوي نورم څخه ټيټو ټولگيو ته زده کوونکي سه پارچه شوي دي.
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√	نوي ښوونکي گمارل شوي اود ټاکل شوي نورم څخه ټيټو ټولگيو ته زده کوونکي سه پارچه شوي دي.
		د لارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	نوي ښوونکي گمارل شوي اود ټاکل شوي نورم څخه ټيټو ټولگيو ته زده کوونکي سه پارچه شوي دي.
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لارښود تطبيقول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√	نوي ښوونکي گمارل شوي اود ټاکل شوي نورم څخه ټيټو ټولگيو ته زده کوونکي سه پارچه شوي دي.

									د مسلکي پراختيا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولگيو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي رياست سره همغږي	د پرمختگ سلنه	100%	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√		نوي ښوونکي گمارل شوي اودټاکل شوي نورم څخه ټيټوټولگيوته زده کوونکي سه پارچه شوي دي.							
۴.۴	په ازاده فضا کې ټولگيو لپاره د لازمو تدبيرونو نيول						√	٪۱۰۰	۱۴۱	13	د پېژندل شوو ښوونيزو مرکزونو شمېر	د هغه ښوونځيو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولگيو لرونکي وي او هغه ټولگي چې په آزاده فضا کې قرار لري					هغه ښوونځی چې په ازاد فضاء کې صنفونه لری دښوونکو مسلکی پراختيا علمی غړو له لوری په نښه شوی او لازم تدابير ورته نيول شوی دی						
											د پېژندل شوو ټولگيو شمېر						25	۹۲۹	٪۱۰۰	√			هغه صنفونه چې په ازاد فضاء کې صنفونه لری دښوونکو مسلکی پراختيا علمی غړو له لوری په نښه شوی او لازم تدابير ورته نيول شوی دی
																		٪۱۰۰	√			يادفعاليت په ترسره کيدوسره زده کوونکوته ارام ښوونيز چاپيريال برابر شوی دی.	

					√	%۱۰۰	%۱۰۰	%100	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه
					√	%۱۰۰	%۱۰۰	%100	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه
					√	%۱۰۰	%۱۰۰	%100	د لارښود د تطبیق سلنه	په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیق
					√	%	%۱۰۰	%100	د پرمختګ سلنه	د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپیریال لکه (خېمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول
				√		%۱۰۰	%۱۰۰	100%	د ترسره شوو څارنو سلنه	د صنفی اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظیف لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور حمایوي څارنه
				√		%۱۰۰	%۱۰۰	%100	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

۴.۵

د صنفی اصولو دورې
په ځانګړې توګه
لومړي ټولګي ته د
بهرین ټولګي
ځانګړي کولو لپاره
لازم تدبیرونه نیول

		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%۱۰۰	√			يادفعاليات په ترسره کيدوسره ښوونې لپاره مثبت زمينه برابره شوې دی.
		د لارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%۱۰۰	√			دياد فعاليت په ترسره کيدوسره دښوونې لپاره مثبت زمينه برابره شوې دی.
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لارښود تطبيقول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	%۱۰۰	√			يادفعاليات په ترسره کيدوسره دښوونې کيفيت لپاره مثبت زمينه برابره شوې دي.
۴.۶	د ښوونيز کال له پيل سره د ښوونيزو مرکزونو د ښوونيزو فعاليتونو (بې له وقفي) پيلولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د ښوونيز کال له پيل سره د ښوونيزو مرکزونو د ښوونيزو فعاليتونو (بې له وقفي) پيلولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%۱۰۰	√			دښوونکو کيفيت ته مثبت زمينه برابره شوی دی
		د ښوونيز کال له پيل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندويه درسي موادو د وېش له پروسې څخه حمايوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%۱۰۰	√			دښوونکو کيفيت ته مثبت زمينه برابره شوی دی
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%۱۰۰	√			ديادفعاليات په ترسره کيدوسره دښوونې کيفيت لپاره مثبت زمينه برابره شوې دي.
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%۱۰۰	√			ديادفعاليات په ترسره کيدو سره دښوونې کيفيت لپاره مثبت زمينه برابره شوې دی.

								100%	100%	100%	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه
								100%	100%	100%	د لارښود د تطبيق سلنه	په ښوونيزو مرکزونو د لارښود تطبيقول
								51	0	%	د پېژندل شوو ښوونځيو شمېر	د هغه ښوونځيو پېژندل چې له دوو څخه د زياتو درسي ټايمونو لرونکي دي
								100%	.	%	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه
								100%	.	%	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	دلارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه
								100%	.	%	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	دلارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه

								د لارښود د تطبيق سلنه	100%	.	%	√	ديادفعاليت ترسره کولو په موخه دوزارت له لوري د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونې نه دي ترسره شوي.
								د ولايتونو په کچه د تاسيس شوو ښوونځيو شمېر	۱	۰	۰%	√	د ياد فعاليت په هکله پوهنې امريتونو مراجعه کړی ندی
								له لومړنۍ څخه متوسطه دورې ته د لوړو شوو ښوونځيو شمېر	۱	۰	۰%	√	د ياد فعاليت په برخه کې د پوهنې امريتونو له خوا کوم وړانديز شوی ندی.
					√	۱۰۰%	۱۰۰%	د جوړ شوي ليست سلنه	100%				دياد فعاليت په اجراسره ترډيره حده زده کوونکوته دزده کړې زمينه مساعده شوی.
					√	۱۰۰%	۱۰۰%	د بدیلو برابر شوو خدمتونو سلنه	100%				ديادفعاليت په اجراسره ترډيره حده زده کوونکوته دزده کړې زمينه برابره شوې دی.
					√	۱۰۰%	۱	د نوم تغير شوو دولتي ښوونځيو شمېر	100%				د يو دولتي ښوونځی نوم تغير شوی دی
					√	۵۰%	۱	د نوم تغير شوو خصوصي ښوونځيو شمېر	۲				د يو خصوصي ښوونځی نوم تغير شوی دی.

د هېواد په کچه د ښوونې او روزنې زمينه برابرو او ښوونځيو متوازن کول

۴.۸۰

	د نوم تغيړ شوو کورسونو شمېر	100%	۲	۱۰۰٪	√	تردې دمه د دوه کورسونو دنوم تغيړ صورت موندلی	
په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول	د نوم تایید شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	۴	۲	۵۰٪	√	تراوسه پورې د دوه خصوصي ښوونځیو نومونه تا ید شوي دي.	
	د نوم تایید شوو خصوصي کورسونو شمېر	۳	۲	۶۶٪	√	د دوه خصوصي کورسونو نومونه تایید شوي دي.	
	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو درسي شعبو سلنه	100%	۰	۱۰۰٪	√	دیاد فعالیت په اجراسره هغه ټولګي چې د ښوونکو له کمبود سره مخ وه زده کوونکي یې په بل ټولګي کې ادغام او تر تدریس لاندې دي نیول شوي دي.	
د ولایتون په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او ارتقا د کړنلارې د شرایطو د نه بشپړولو په صورت کې د دولتي ښوونځیو ادغامول	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو ښوونځیو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	دیاد فعالیت په اجراسره هغه ټولګي چې د ښوونکو له کمبود سره مخ ول زده کوونکي یې په بل ټولګي کې ادغام او تر تدریس لاندې دي نیول شوي دي.	

						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د ولایتونو په کچه د لېږدول شوو بستونو سلنه	د یوې ولسوالۍ/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول
						√	%	%	100%	د ترسره شوو همغږیو سلنه	د اړتیا او لازم گڼلو په صورت کې د عمومي زده کړو ښوونځیو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه لیدنه او همغږي.
						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د راتولو شوو اړتیاوو سلنه	د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راتولول
						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د همغږي شوو غوښتنلیکونو سلنه	د عمومي زده کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنلیکونو له لارې دې ادارې ته راغلې دي له ښکېلو ادارو سره همغږي
						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د ترسره شوو همغږیو سلنه	د عمومي زده کړو د جدید التاسیس، ارتقايي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د
						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د ترسره شوو همغږیو سلنه	د عمومي زده کړو د مرکز په ګډون د ټولو پوهنې امریتونو اړوند ۱۰۰ ښوونځي تشخیص او دپوهنې وزارت په ۵۷۶ ګڼه ۱۴۴۷/ ۲/ ۱۲ نیټه لیک په
						√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	د ترسره شوو همغږیو سلنه	د عمومي زده کړو د مرکز په ګډون د ټولو پوهنې امریتونو اړوند ۱۰۰ ښوونځي تشخیص او دپوهنې وزارت په ۵۷۶ ګڼه ۱۴۴۷/ ۲/ ۱۲ نیټه لیک په

									ودانيزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولايتي رياستونو سره همغږي		
۴.۱۰	د عمومي زده کړو ښوونځيو د ساحو زرغونول	د مرکز او ولايتونو په کچه د ښوونځيو د ساحو د زرغونتيا په منظور د نيالگيو او گالانو کښېنول	د ولايتونو په کچه په ښوونيزو مرکزونو کې د کښېنول شوو نيالگيو شمېر	۱۰۰	۱۰۸۵۳	۱۰۰٪	√		د مرکز او ولسواليو پوهنې امریتونو پورې اړونده ښوونځيو کې ۱۰۸۵۳ نيالگي کرل شوي دي ترڅو ښوونځي زرغوني شي.		د بريځه استول شوي دي.
۴.۱۱	د عمومي زده کړو ښوونځيو د ساحو نظافت او پاکول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د نظافت په منظور د حشر کارونه په لاره اچول	د پرمختګ سلنه	100%	۵۰٪	۵۰٪	√		ديادفعاليت په ترسره کولو کې دښوونځيوحفاظت ښه شوی دی		
۴.۱۲	د مرکز او ولايتونو د ښوونځيو د ميدانونو او لوبغاړو احصائيه ترتيبول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د ميدانونو د احصائيه را ټولول	د را ټول شوو معلوماتو سلنه	100%	۵۰٪	۵۰٪	√		ديادفعاليت په ترسره کولو کې دزده کوونکوليواتيا دورزش خوانه زياته شوی دی.		
۴.۱۳	د سواد زده کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	234	۱۹۷	۸۴٪	√				
		د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړول	د ملا امامانو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√		د ملا امامانو د تبليغ له لارې کورسونه جوړ شوي دي چې په هيواد کې د بې سوادې کچه راتيټه شي		

					√		۵۲٪	۴	۷	د راستنېدونکو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	د راستنېدونکو او بېخايه شوو لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول		
				√			۱۰۰٪	۲۸	۱	د کوچيانو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	د کوچيانو لپاره د قراردادې ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړول		
				√			۱۰۰٪	۱۱	۶	د نويو تاسيس شوو خصوصي ښوونځيو شمېر	په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو تاسيسول	خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختيا	۴.۱۴
				√			۷۵٪	۳	۴	د تاسيس شوو کورسونو شمېر			
				√			۷۵٪	۸	۱۲	د خصوصي ښوونځيو د تمديد شوو جوازونو شمېر	د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو د جوازونو تمديد او اعتبار ورکونه		
				√			۲۰٪	۳	۵	د کورسونو د تمديد شوو جوازونو شمېر			
				√			۱۰۰٪	۸	۳	له لومړنۍ څخه منځنۍ دورې ته د لوړو شوو ښوونځيو شمېر	د لومړنۍ څخه منځنۍ او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځيو لوړوالی		
							۰٪	۰	۲	له منځنۍ څخه لېسې دورې ته د لوړو شوو ښوونځيو شمېر			
ياد فعاليت په هکله د خصوصي ښوونځيو بنسټ گر له خوا غوښتنه نه ده شوې			√										
ديادو کورسونو په ايجاد سره هغه کوچيان چې د علم له نعمت څخه بې برخې ول اوس برخه من شول.													
دياد فعاليت په اجراسره ډيروزده کوونکونه زده کړې زمينه برابره شوه.													

								1	نوي مؤسس ته د پېښول شوو کورسونو شمېر	د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو د ملکيت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ	
د يادفاعليت په هکله د خصوصي ښوونځي او د کورس بنسټگر مراجعه نده کړي.			√			۰٪	۰				
۵.۰۰ د ټولنې گډون											۵.۰۰
	يادفاعليت په اجراسره زده کوونکي له ملي ورځوسره اشناشول		√			٪۳۳	۱	3	د ولايتونو په کچه د په لاره اچول شوو نمانځغونډو شمېر	د ولايتونو او ولسواليو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول	۵.۱
د وزارت له لورې لارښود نه دی راستول شوی			√			٪	٪	100%	د مرکز په کچه د اجراآتو د تطبيق او پوهنې رياست د لارښوونو سلنه	د ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچينو د بسپچولو د لارښوود په اړه اجراآت او لارښوونه	۵.۲
د وزارت له لورې لارښود نه دی راستول شوی			√			٪	٪	100%	دو لايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د اجراآتو د تطبيق او ولسواليو د پوهنې آمريتونو د لارښوونو سلنه		
د وزارت له لورې لارښود نه دی راستول شوی	۰		√			٪	٪	100%	د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د اجراآتو د تطبيق او ښوونيزو مرکزونو د لارښوونو سلنه		
د وزارت له لورې لارښود نه دی راستول شوی	۰		√			٪	٪	100%	د ښوونيزو مرکزونو په کچه د اجراآتو د تطبيق سلنه		

					√	۱۰۰٪	۶۰	15	کلیو په کچه د سواد د جوړو شوو کمېټو شمېر	
					√	٪۱۰۰	۴	4	د ولایتونو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	
					√	۱۰۰٪	۲۵۲۹	20	د ولسوالیو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	
					√	۱۰۰٪	۷۵	۴۵	د کلیو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	
			√			۰٪	۰	۸۰۰۰	د سواد زده کوونکو لپاره د ملي، سیمه ایزو سرچینو د جذب او لگښت اندازه (په افغانۍ)	د سواد زده کړې ښوونیزې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه ایزو سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملا تړ
			√			۰٪	۰	117	د مادي او معنوي هڅونې څخه د مستفید شوو سواد زده کوونکو شمېر	د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده کوونکو، ښوونکو او نمونه کار کوونکو مادي او معنوي هڅونه
			√			۰٪	۰	11	د مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفید شوو حیاتي سواد د ښوونکو شمېر	
	دیادو کمیټو په جوړولو سره د ټولنې اکثریت وګړي د تعلیم په ارزښتونو باندې پوی شول									
	دیادو غونډو په جوړیدو سره اکثریت خلک له تعلیم سره اشنا شول									
	د عامه پوهاوي د پراخوالي او مؤثر تطبیق لامل شوی									
	د عامه پوهاوي د پراخوالي او مؤثر تطبیق لامل شوی									
	یاد فعالیت په هکله هېڅ یو تن حاضرې شوی نه دی									
	د یاد فعالیت په هکله یو تن حاضرې شوی نه دی چې زده کوونکي مادي او معنوي هڅونې څخه مستفید شي.									
	د یاد فعالیت په هکله یو تن حاضرې شوی نه دی چې ښوونکي مادي او معنوي هڅونې څخه مستفید شي.									

								1	د مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفيد شوو حياتي سواد د کارکوونکو شمېر					۰	%	√		تر او سه پورې يو تن هم نه دی حاضر شوی
۶.۰۰	مدیریت																	
۶.۱	د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمیني برابرول	د زده کوونکو د ترانسکریت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پړاوونو تیرول	د ترانسکریتونو شمېر	8	۱	%	√					د یاد فعالیت په ترسره کولوسره یو تن زده کوونکي ته له هیواد څخه بهر د زده کړې زمینه برابره شوه.						
			د ښوونیزو سوابقو شمېر	2	۱		√			د یاد فعالیت په ترسره کولوسره یو تن زده کوونکي ته له هیواد څخه بهر د زده کړې زمینه برابره شوه.								
۶.۲	په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجونو د تیمونو د نظم او دسپلین څخه څارنه او لیدنه	د ښوونځیو له نظم او دسپلین څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی تیمونو د فعالیت بررسی کول	د ولایتي څارل شوو ښوونځیو شمېر	2	۹۲	۱۰۰%	√					د یاد فعالیت په اجراسره په ښوونځیو کې نظم اودسپلین مراعت شوی دی.						
۶.۳۰	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د گروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختگ سلنه	100%	۱۰۰%	۱۰۰%	√					یاد فعالیت ۹۲ بابه ښوونځیو کې د څارندوی گروپونه ایجاد شويدي بهبود راغلی دی.						
۶.۴۰	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختگ سلنه	100%	۱۰۰%	۱۰۰%	√					یاد فعالیت ۹۲ بابه ښوونځیو کې د څارندوی گروپونه ایجاد شويدي بهبود راغلی دی.						

[illegible]

د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول	د عمومي زده کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده کړې کورسونو څخه حمایتي څارنه	د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه	د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	۲۷۸	۲۷۸	۱۰۰٪	√	د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري ښوونځي څارل شوي دي او په تدریس بهیر کې ښه والی راغلی
				د سواد حیاتي څارل شوو ښوونځیو شمېر	2	2	٪۱۰۰	√	پدې سره د تدریس په بهیر کې ښه والی راغلی دی
				د سواد زده کړې څارل شوو کورسونو شمېر	92	۱۷۸	۱۰۰٪	√	د سواد زده کړو کورسونو څخه څارنه تر سره شوې او په تدریس بهیر کې ښه والی راغلی
				د هغه ښوونکو شمېر چې له درسونو یې لیدنه شوي دي	4254	۷،۱۷۴	۱۰۰٪	√	دیاد فعالیت په اجراسره د ښوونکو په تدریسي بهیر کې مثبت بدلون راغلی دی.
				د هغه سرښوونکو شمېر چې له کاري چارو څخه یې لیدنه شوې ده	۲۷۸	۳۸۵	۱۰۰٪	√	په دې سره د سرښوونکو رهبري سیستم پیاوړی شوی دی
				د هغه آمرانو/مدیرانو شمېر چې له مسلکي کړنو یې لیدنه شوې ده	۲۷۸	۳۴۳	۱۰۰٪	√	په دې سره د آمرینو او مدیرانو رهبري سیستم پیاوړی شوی دی

				√		۹۲٪	۱۱	12	د ولایتي علمي راپورونو شمېر	د ولایتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول	
۶.۱۱	د په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له جريان څخه حمایتي څارنه	په بنوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له جريان څخه حمایتي څارنه			√	۱۰۰٪	۲۷۸	۲۷۸	د څارل شوو بنوونیزو مرکزونو شمېر		پدې فعالیت سره په بنوونځیو کې په شرایطو برابرې ماشومان جذب شوی دی
۶.۱۲	د خصوصي بنوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیتې زمینې برابرول	د خصوصي بنوونځیو د ستونزو او شخړو بررسی کول			√	٪۱۰۰	۰	1	د بررسی شوو ولایتونو شمېر		د وزارت له لوري ټیم نه دی راغلی
۶.۱۳	تصدیق پانۍ ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولونې ستونزو ته رسیدنه	په خصوصي بنوونځیو او بنوونیزو کورسونو کې د زده کوونکو د چارو ستونزو ته رسیدنه			√	٪۱۰۰	۰	1	د بررسی شوو موضوعاتو شمېر		کومه ستونزه نه ده رامنځ ته شوې
		د خصوصي کورسونو د زده کوونکو تصدیق پانۍ ته اعتبار ورکونه او په دینتایس کې یې ثبتول			√	۱۰۰٪	۳۸۴	100	د ثبت شوو تصدیق پانۍ شمېر		په دې سره د جعل او تزویر مخه نیول شوی، او فارغان له خپلو حقوقو څخه برخمن شوي دي.
۶.۱۴	په خصوصي بنوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول	. په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي بنوونځیو او بنوونیزو مرکزونو بېلګه ایز کنترول			√	٪۱۰۰	۵	5	د کنترول شوو بنوونځیو شمېر		دیاد فعالیت په اجراسره د خصوصي بنوونځیوله اداري او تدریسي برخو څخه کنترول ترسره او بهبود په موخه

					√	٪۱۰۰	۳	3	د کنټرول شوو کورسونو شمېر		
											د یاد فعالیت په اجراسره دخصوصي کورسونوله اداري اواند ريسي برخوخه کنترول ترسره اودبېوپه موخه ورته سپارښتني شوی دی.
2. د کیفیت تضمین											
1	مدیریت										
۱.۱	د احصائیې دقیقه راتولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی	د احصائیې او معلوماتو د راتولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو را ټولول، د احصائیوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مدیریت په سیستم (EMIS) کې یې ثبوتول.	د چاپ شوو او وېشل شوو فورمو شمېر	753	۷۵۳	٪۱۰۰	√				
			د ډکو شوو فورمو شمېر	753	۷۵۳	٪۱۰۰	√				
			د را ټولو شوو فورمو شمېر	753	۷۵۳	٪۱۰۰	√				
			په سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	753	۷۵۳	٪۱۰۰	√				

					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	100%	په ولايتونو کې د ارقامو د پاکسازۍ د پرمختګ سلنه	د ۱۴۰۴ هـ ل کال د احصائيوي ارقامو پاکسازي يا (Data cleaning)
					√	٪۱۰۰	۲۲۲	38	د تصديق شوو بنسټونو شمېر	د هېواد د ۱۴۰۴ هـ ل کال د بنوونيزو بنسټونو د ارقامو تاييد او تصديق
ياد فعاليت د مرکز له لوري تر سره کيږي		√				۰٪	٪	6	د هغه ولسواليو شمېر چې زده کړې يې ليدلې دي	د احصائيې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلينو وړتيا لوړونه
ياد فعاليت مرکز له لوري ترسره کيږي.		√				٪0	.	753	د هغه بنسټونو شمېر چې په نوي سيستم کې تطبيقيږي	د پوهنې د معلوماتو د مديريت د نوي سيستم تطبيقي
	د پاتې شوو بنوونځيو چې ای اس نقاط جمع شوي، په سيستم کې ثبت شوي تر څو بنوونځي په منظمه توګه ژر را پيدا شي				√	٪۱۰۰	۱۸	18	د ډکو شوو فورمو شمېر	د نويو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای څخه د تغير شوو بنوونيزو بنسټونو د خصوصياتو را ټولونه
	د پاتې شوو بنوونځيو چې ای اس نقاط جمع شوي، په سيستم کې ثبت شوي تر څو بنوونځي په منظمه توګه ژر را پيدا شي				√	۱۰۰٪	۱۸	18	په جې آی اس سيستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	

۱.۲۰	د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړيتوبونو او عملياتي پلان له تطبيق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول ؛	د ولايتونو د پوهنې د ولسواليو د پوهنې آمريتونو د ټاکل شوو لومړيتوبونو له تطبيق څخه څارنه	د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	V	څارنيز راپورونه تکميل شوي دي	
			د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	V	څارنيز راپورونه تکميل شوي دي	
			د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	3	۳	۱۰۰٪	V	د عملياتي پلان له تطبيق څخه بېې ډاډ ترلاسه شوی.	
			د ولايت په کچه له ولسواليو څخه د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	3	۳	۱۰۰٪	V	د عملياتي پلان له تطبيق څخه بېې ډاډ ترلاسه شوی.	
			د مرکزي ټيم له لوري د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	9	۰	0%	V	ياد فعاليت د پوهنې وزارت له لوري تر سره کيږي	
			د ولايتونو په کچه له ښوونيزو مرکزونو څخه د وړاندې شوو څارنيزو راپورونو شمېر	15	۲۲	۱۰۰ %	V		
1.3	د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سيستم د پراختيا او تطبيق ښه والی	د لومړيتوبونو\عملياتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سيستم اصلاح، نوي کول او تطبيق	د ولايتونو د پوهنې د هغه رياستونو شمېر چې سيستم پکې فعال او تطبيقيږي	1	۱۰۰	۱۰۰٪	V	د انټرنېټ نشتون له وجهې آنلاین سيستم ته نه دي رسيدلي.	

				V		۷۹٪	۵۷	72	له ولسواليو څخه د را ټول شوو مياشتنيو راپورونو شمېر	د مرکز، ولايتونو او ولسواليو د عملياتي پلانونو له تطبيق څخه د مياشتنيو راپورونو را ټولول	
				V		۱۴٪	۱۰	72	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه په سيستم کې د ثبت شوو راپورونو شمېر		
					V	۱۰۰٪	۲۴	24	له ولسواليو څخه د جوړ شوو او را ټول شوو راپورونو شمېر	د مرکز، ولايتونو او ولسواليو د عملياتي پلانونو له تطبيق څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول	
					V	%۱۰۰	۴	4	د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د جوړ شوو او راټول شوو ربعوار راپورونو شمېر		
					V	%۱۰۰	۴	4	د ولايتونو د کتل شوو او اصلاح شوو راپورونو شمېر	د راټول شوو راپورونو تحليل او توحيد	
ياد فعاليت د پوهنې وزارت له لوري تر سره کيږي			V			۰٪	۰	2	د ولايتونو د پوهنې رياستونو د شپږ مياشتنيو او کلنيو خپاره شوو راپورونو شمېر	د پوهنې وزارت له ويب سايټ څخه د عملياتي پلان د پرمختگ د راپورونو خپرول	

د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښونیزو توکو د بستې برابرول	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده در برابر و شوو ښوونیزو بستو شمېر	1	۰	۰٪			V	یاد فعالیت د پوهنې وزارت له لوري تر سره کېږي
د ولایتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	7	۰	۰٪			V	یاد فعالیت د پوهنې وزارت له لوري تر سره کېږي
د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتیب، تدقیق، پراوونو تیږول او وېش	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	50	۷۰	٪۱۰۰			V	
	د ښوونکو د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	20	۳۶	٪۱۰۰			V	
	د دولتي ښوونځیو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	1000	۴۷۲	٪۴۷			V	دفارغ زده کوونکو د کمې مراجع په اساس کمې توزیع شوي دي
	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	30	.	0٪			V	دفارغ زده کوونکو د نه دي مراجع په اساس نه دي توزیع شوي

					V	۳۰٪	۱۵	50	د ښوونکي د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	
					V	۱۰۰٪	۴۸۵۸	4000	د دولتي ښوونځيو+D34 د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	
					V	۰٪۱۰۰	۱۱۵	100	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د راغلو گروپي شهادت نامو ترتيب، تدقيق، له پړاوونو تېرول او وېش
					V	۰٪	۰	100	د ښوونکي د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	
					V	٪۸۵	۴۴۹۲	5280	د وېشل شوو سپينو شهادت نامو شمېر	د مرکز او ولايتونو پوهنې رياستونو ته د شهادت نامو د سپينو ورقو وېش
۱.۵۰	د ښوونيزو بنسټونو د فارغانو د نتايجو د کيفيت تضمين او	د ښوونيزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبيق او	د دولتي ښوونځيو د تاييد شوو جدولونو شمېر	۶۶	۷۴	۱۰۰٪	V			
									د فارغ زده کوونکو د نه مراجع په اساس نه دي توزيع شوي.	
									ديادفعاليت په ترسره کيدوسره اړونده زده کوونکي له خپلومعنوي حقوقوڅخه برخه من شول.	
									دياد فعاليت په ترسره کيدو سره اړونده زده کوونکي له خپلو معنوي حقوقو څخه برخه من شوي دي.	
									د فارغ زده کوونکو د نه مراجع په اساس نه دي اجراشوي.	

	اعتبار ورکونه	تایید	د خصوصي ښوونځیو د تایید شوو جدولونو شمېر	4	۴	۱۰۰٪	V				په دې سره د جال مخه نیول کیږي	
			د اسلامي زده کړو بنسټونو د تایید شوو جدولونو شمېر	9	۱۰	۱۰۰٪	V					
			د ښوونکي له روزنې څخه د فارغانو د نتایجو د تایید شوو جدولونو شمېر	3	۳	۱۰۰٪	V				په دې برخه کې د جال مخه نیول کیږي	
			د سامع فارغانو د نتایجو د تایید شوو جدولونو شمېر	40	۳۵۰	۱۰۰٪	V				۳۲۵ کسان د خپلو کړو زده کړو له حقوقو څخه برخمن شول.	
۱.۶۰	د ریاست د همغږۍ، مدیریت او کاري وړتیا لوړولو ښه والی	د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور ولایتونو ته سفر	د ولایتي سفرونو د ترتیب شوو راپورونو شمېر	1	۰	۰٪					یاد فعالیت د پوهنې وزارت له لوري تر سره کیږي	
4. د سرچینو او ادارې پروگرام												
۱	ښوونکی											

۱.۱	د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتي سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت گمارنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموينو د طرحې د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د تر سره شوو لارښوونو سلنه	100%	%۱۰۰	√			ديادفعاليت په ترسره کيدوسره ازموينې په بهيرکې شفافيت رامينځ ته شوی دی.	
		د ښوونکو د سپينو بستونو تثبيتول	د ښوونکو د تثبيت شوو خالي بستونو شمېر	293	۵۹۹	۱۰۰	√		۴۵۸ خالي بستونه تثبيت او پوهنې وزارت ته ليرل شوي دي	
۱.۲	د اداري، ښوونیزو مرکزونو او ښوونکو د ښارگوټو جوړولو لپاره د ځمکې برابرول	د دارالعلومونو د نارینه مستفېد شوو استادانو او مدرسینو شمېر	11	%	۰%	√			دپوهنې جليله وزارت لخوا دلغمان پوهنې رياست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې	
		د دارالعلومونو د ښځينه مستفېد شوو استادانو او مدرسینو شمېر	2	۰%	۰%	√			دپوهنې جليله وزارت لخوا دلغمان پوهنې رياست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې	
		د مدرسو د نارینه مستفېد شوو استادانو او مدرسینو شمېر	11	۰%	۰%	√			دپوهنې جليله وزارت لخوا دلغمان پوهنې رياست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې	
		د مدرسو د ښځينه مستفېد شوو استادانو او مدرسینو شمېر	5	۰%	۰%	√			دپوهنې جليله وزارت لخوا دلغمان پوهنې رياست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې	
		د دارالحفاظونو د نارینه مستفېد شوو استادانو او مدرسینو شمېر	5	۰%	۰%	√			دپوهنې جليله وزارت لخوا دلغمان پوهنې رياست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې	

												کې نه دی ورکړ شوې
						۰٪	۰٪	2	د دارالحفاظونو د ښځینه مستفید شوو استادانو او مدرسينو شمېر			دپوهنې جلیله وزارت لخوا د لغمان پوهنې ریاست ته ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې
۲	ښوونیز چاپیریال											
۲.۱	د نیمگړو ودانیزو پروژو بشپړول	د نیمگړو پروژو د بشپړولو څخه مقطعي څارنه	د نیمگړو پروژو د تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	1	۰٪	۰٪	√				یاد فعالیت د بودجې نشتو او د موسساتو نه همکاري له وجه نه دی تر سره شوی.
						۰٪	۰٪	√				یاد فعالیت د بودجې نشتو او د موسساتو نه همکاري له وجه نه دی تر سره شوی.
						۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د ۱۴۰۵ کال لپاره نیمگړو ودانیزو پروژو چې ۹ بابو ښوونځیو ته رسېږي نوملړ یې ترتیب شوی دی			

۲.۲	د خطر سره مخ تاسیساتو ترمیمول	د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د تاسیساتو ترمیمول	د کابل ښار او ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم شوو تاسیساتو شمېر	13	۶	۴۶٪	√	په دې برخه کې یاد فعالیت د تودجې د کمښت له امله نه دی ترسره شوی.
		په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تاسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق	د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم شوو تاسیساتو شمېر	1	۹	۱۰۰٪	√	د یاد فعالیت په ترسره کیدو سره زده کوونکو ته مصونه فضاء رامنځ ته شوې دی.
		د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکې مؤسسې دي تخنیکي نظر څرگندول.	د نظر څرگندول شوو ترمیماتي پروژو شمېر	1	۴۰	۱۰۰٪	√	د یادو پروژو برآورد د پوهنې ریاست د انجینري ټیم له خوا ترتیب شوی او د نابینایانو مؤسسې ته په واک کې ورکړل شوی دی
		د ۱۴۰۵ هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تاسیساتو نوملړ برابرول	د خطر سره مخ د ترمیم وړ تاسیساتو د اړتیاوو د نوملړ برابرولو د پرمختګ سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	د یادو پروژو نوملړ پوهنې ریاست د انجینري ټیم له خوا ترتیب شوی دی.

								۰٪	۰٪	6	د ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي	د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي		
	یاد فعالیت دبودجې دنشتون له امله نه دی ترسره شوی.		√					۰٪	۰٪	4	په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه د جوړو شوو ودانیزو پروژو شمېر	په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول		
					√			۱۰۰٪	۴	4	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ترلاسه شوو ودانیزو توکو د قیمتونو شمېر	د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گزاری په منظور له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمې پر مټ د ودانیزو توکو د قیمت را ټولول	د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول	۲.۳
				√				۵۰٪	۱	2	په مرکز او ولایتونو کې د څارل شوو ودانیزو پروژو شمېر	د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه		

						√	۱۰۰٪	۱۲	100%	د ترسره شوو مرستو سلنه	د مرکز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیرۍ ټیمونو مرسته		
	د پوهنې وزارت محترم مقام له لوري ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې		√				۰٪	۰	5	په جریب سره د هدیه شوو ځمکو د مساحت شمېر	د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه	۲.۴	د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه
	د پوهنې وزارت محترم مقام له لوري ځمکه په واک کې نه دی ورکړ شوې		√				۰٪	۰	5	د سچل شوو ودانیو شمېر	د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سچل		
	دیاد فعالیت د ترسره کولو په صورت کې دغصب له خطر څخه مخنیوی شوی.				√	٪۱۰۰	۲	2	د سچل شوو اماکنو د احاطو شمېر				
	دیاد فعالیت د ترسره کولو په صورت کې دغصب له خطر څخه مخنیوی شوی.				√	٪۱۰۰	۱۵	2	د ترمیم شوو ښوونیزو اماکنو د سچل شمېر				
				√			۵۰٪	۵۰٪	100%	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه کول	۲.۵	د ښوونیزو مرکزونو په تشکیلاتو کې د توازن لپاره د لازمو تدبیرونو نیول
				√			۵۰٪	۵۰٪	100%	د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه			
				√			۵۰٪	۵۰٪	100%	د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه			

					√	۵۰٪	۵۰٪	100%	د لارښود د تطبيق سلنه	د ښوونيزو مرکزونو د مدرسینو او ښوونکو د تشکيلاتو د نا متوازن والي او کمبود د ستونزو د حل کولو لارښود تطبيقول		
۲.۶	په گدامونو او ادارو کې د گټې اخيستنې وړ منابعو پېژندل او متوازن وېش يې (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه، فرش او خېمه، وسايل، تجهيزات او لابراتواري توکي)	د ادارو د اړتياوو تثبيت او پېژندل او د مصرف له څرنگوالي څخه يې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسيه باب، روغنيات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسونې وسايل، د برق وسايل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)	د تثبيت او پېژندل شوو اړتياوو سلنه او له مصرف څخه يې ډاډ ترلاسه کول	%100	٪۱۰۰	√				ديادفعاليت په اجراکولوسره د اړونده توکواو وسايلو متوازن ویش ترسره شو.		
		د مرکزي هستي او ولايتونو د پوهنې رياستونو لپاره د (قلم) وېشل شوې مطبوع قرطاسيې شمېر	د ولايتونو د پوهنې رياستونو لپاره د (قلم) وېشل شوې مطبوع قرطاسيې شمېر	18	٪۱۰۰	√				ديادفعاليت په اجراکولوسره د اړونده اداروضرورتونه يوڅه پوره شول.		
		د ښوونځيو د زده کوونکو د گټې اخيستنې لپاره د مېز او چوکۍ توليد او ترميم	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترميم شوو او استفاده شوو مېزونو او چوکيو شمېر	500	٪۱۰۰	√				ديادفعاليت په اجراسره د زده کوونکومشکلات يوڅه رفع شول.		
۳	د ټولنې گډون											
۳.۱۰	د پوهنې نظام د پراختيا لپاره د ټولنې د گډون جلبول	د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځيو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول	په جريب سره د هديه شوو ځمکو د مساحت شمېر	10	٪۰	0%		√		ديادوتعليمي مرکزونولپاره تراوسه پورې دخلکولخوا ځمکې نه دي هديه شوي		

۴	مدیریت										
۴.۱	د لومړيتوب پر اساس د الکترونيکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه	په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه	د پرمختګ سلنه	100%	%۱۰۰	%۱۰۰	√			د یادو سیستمونو په فعالیتونو سره په اداري کارونو کې اسانتیا وې رامنځ ته شوي دي.	
۴.۲	د پوهنې وزارت د کړایي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب	د مرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او غصبی جایدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول	د هغه پېژندل شوو جایدادونو شمېر چې له غصب سره مخ دي	2	۱۲	۱۰۰%	√			یاد فعالیت په اجراسره د پوښو مرکزونو د دوسي د قضایي ارګانونو تر تعقیب لاندې دی.	
			په عدلي او قضاي ارګانونو کې د پوهنې وزارت د غصبی تعقیب شوو جایدادونو شمېر	14	۱۲	۸۶%	√				
		د مرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه	په جریب سره د هغه ځمکو مساحت چې په کرایه ورکړل شوې دي	7	۲۷۵ متره مربع	۲%	√				
			د په کرایه نیول شوو شخصي ودانیو شمېر	19	۲۶	%۱۰۰	√				
۴.۳	د پوهنې متوازنه پراختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د متوازن شوو تشکیلاتو سلنه	100%	%۱۰۰	%۱۰۰	√			د یاد فعالیت په اجراسره د پوهنې ریاست کې په تشکیلاتو کې توازن رامنځ ته شو.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د متوازن شوو تشکیلاتو سلنه	100%	%۱۰۰	%۱۰۰	√			د یاد فعالیت په اجراسره د ولسوالیو پوهنې آمریتونو په تشکیلاتو کې توازن رامنځ ته شوی	

۴.۴	د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو گمارنه	د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبيت	د اداري کارکوونکو د تثبيت شوو تشو بستونو شمېر	33	۷۲	۱۰۰٪	√			داداري کارکوونکو ۲۷ خالي بستونه تثبيت او پوهنې وزارت ته استول شوي دي.
۴.۵	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو وړتيا لوړول	د نويو مقرر شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لايحي، قوانينو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښووديز سمینار دايړول	د دایر شوو پروگرامونو شمېر	2	۲	۱۰۰٪	√			ديادفعاليت په اجراکولوسره دنويو مقررشووکارکوونکوپه کاري ظرفيت کې مثبت بدلون راغلی دی.
		د کارکوونکو ارزونه او وړتيا لوړل	د ارزول شوو کارکوونکو شمېر	113	۳۱۱	۱۰۰٪	√			
		د وړتيا لوړو شوو کارکوونکو شمېر	د وړتيا لوړو شوو کارکوونکو شمېر	4	.			√		ديادفعاليت دترسره کولولپاره دوزارت له لوري څوک نه دی راغلي.
۴.۶۰	د لومړيتوب په اساس د ډيجيټلي سيستمونو طرحه، اصلاح او پراختيا	د ولايتونو د پوهنې رياستونو د اجناسو د الکترونيکي ثبت د سيستم، تحوييلخانو او ترانسپورتي وسايطو د پراختيا د تطبيق د بهير له څرنگوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظيف	د ولايتونو د څارل شوو پوهنې رياستونو شمېر	1	۰٪	۰٪		√		د پوهنې وزارت له لوري تر سره کيږي.

۴.۷۰	د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذایی خدمتونه...)	د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په منظور په سهمیه او خدمتې ډول د تېز رفتار او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف	د ولایتونو په کچه توظیف شوي وسایط	100%	۱۰۰٪	٪۱۰۰	√			دیادوو سا یطو د توظیف پراساس اړونده اداراتوڅخه دڅارنې دبهر اوکارونوڅخه دخبراتیا په اساس اسانتیا رامنځ ته کړې	
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده کوونکو او استادانو لپاره د ناچادول شوو منفجره موادو او ماینونو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارنو وړاندې کول او د پوسترونو چمتو کول او ویشل	د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	۱	٪۱۰۰	√			استادانواوزده کوونکو ماینونو دخطراتو په هکله معلومات ترلاسه کړي دی	
			د مستفید شوو کسانو شمېر	7,894	۸۰۰۰	۱۰۰٪	√				
			د وېشل شوو پوسترونو شمېر	157	۵۰	۳۱٪	√			داچې نورپوسترونه دوزارت لخوا دلغمان پوهنې ریاست ته نه دی رارسیدلی ځکه یاد فعالیت نیمکړی پاتې شو.	
5. د ریاست مقام اړوند فعالیتونه (مخبره، تفتیش، پلان و غیره....)											
۱	طالب العلم، حافظ، زده کوونکی او سواد زده کوونکی										
۱.۱	د زده کړې په شرایطو برابرې ماشومانو د ټولگډونه شمولیت او زده کړې	د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي بروشر او سټیکر چاپ او وېش	د ولایتونو، ولسوالیو او کلیو په کچه د چاپ او وېشل شوو بروشرونو شمېر	1000	۶۰	٪۶	√				

	لپاره عامه پوهاوی		د ولایتونو، ولسوالیو او کلیو په کچه د چاپ او وېشل شوو سټیکرونو شمېر	800	۰	۰٪			√		د پوهنې وزارت له لوري سټیکرونه نه دي راغلي.
۲	نصاب										
۲.۱	د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفی اصولو دوره کې یې په متوازن ډول وېش	له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش	کلیوالي مدرسو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	188,567	۰	0٪			√		کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راغلي
			اسلامي زده کړو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	32,476	۰	۰٪			√		کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راغلي.
			عمومي زده کړو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	1,003,761	۰	۰٪			√		کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راغلي

						۰٪	۰	6,056	سواد زده کوونکو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر		
	د سواد زده کړو کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راغلي		√								
۲.۲	(په مرکز، ولایت او ولسوالۍ کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو وېش	د لارښوود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې په منظور د معلوماتي ورکشاپونو د اېږول	ولایتي مسؤلینو ته د دایر شوو ورکشاپونو شمېر	3	۰٪	۰					
۳	مدیریت										
۳.۱	د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول	د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروگرامونو د اېږول	د ولایتونو په کچه د روزل شوو پلټونکو شمېر	5	۰٪	۰					
		د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسی	د ولایتونو په کچه د قوانینو د رعایت او مالي بررسیو شمېر	1	۱۰۰٪	۳	√			دشفافیت درامنځ ته کولوپه موخه له اړوندواداراتوڅخه بررسی ترسره شوه.	

					√	۱۰۰٪	۳	3	د ولایتونو په کچه د ځانګړو بررسی شوو قضیو شمېر	د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسی لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنده ایزو واکونو ناوړه ګټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلمې او رغنده پشنهادونو وړاندې کول.
	د یادو فرمانونو او حکمونو د تطبیق په صورت کې کارکوونکو په صورت اوسیرت کې اصلاحات راغلي دي.				√	۵۰٪	۵۰٪	100%	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د دعوت او ارشاد نصاب د تدریس، حکمونو او فرمانونو د تطبیق د پرمختګ سلنه	د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه څارنه
	د یادو فرمانونو او حکمونو د تطبیق په صورت کې کارکوونکو په صورت اوسیرت کې اصلاحات راغلي دي.				√	۵۰٪	۵۰٪	100%	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه له تدریس، حکمونو او فرمانونو، صورت او سیرت څخه د ترسره شوو څارنو سلنه	

د پلان او پالیسي عمومي مدیریت ته بودجه په واک کې نده ورکړل شوې			√		0%	0	100%	د ولایت او او ولسوالۍ د جوړ شوي عملياتي پلان سلنه	په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملياتي پلان جوړول او برابرول	د پلان او برنامه پر اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول	۳.۲۰
کاری پلانونه د پوهنې وزارت منظوري سم تکتیر شوی دی او د هغه په رڼا کې د برنامه مسولین او ولسوالیو پوهنې امرینو ته خپل پلانونه ترتیب او تنظیم شوي دي.				√	۱۰۰٪	۱	۱	د منظور شوو ولایتي کاري پلانونو شمېر	د منظوری اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام	په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ	۳.۳۰
مرکز او ولسوالیو پوهنې امرینو د کاري پلانونو ترتیب او تنظیم شوي دي				√	۱۰۰٪	۰	100%	د ښار د پوهنې آمر په ګډون د ولسوالیو د پوهنې آمرینو د کاري پلانونو د پرمختګ سلنه			
				√	٪۱۰۰	۵۶۵	420	د ولایتونو لپاره د چاپ او ویشل شوې عرفان مجلې شمېر	د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان وښودنې مجلو، او معارف نیزې چاپ او وېش	د چاپي خپرونو چاپ او وېش	۳.۱۰

					√	۱۰۰	۵۷۰	420	د ولایتونو لپاره د چاپ او ویشل شوې ولوله او فکر وکړه مجلې شمېر		
					√	۵۹٪	۱۰۰۵	1680	د ولایتونو په کچه د چاپ او ویشل شوې پوهنې اونیزې شمېر		
د پوهنې وزارت له لوري معلوماتي کتابونه چاپ شوي نه دي						۰٪	۰٪	40	د ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د چاپ او ویشل شوو معلوماتي کتابونو شمېر	د معلوماتي کتابونو چاپ او ویش	

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننگونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکي/اسواد آموز	
- د څارل شوو مدارسو په ټولگيو کې د زده کوونکو تعداد زیاد ولی - په څارول شوو مدارسو کې د کتابونو نشتون. - د مدارسو لپاره ودانۍ، تشابونه، د پاکو اوبو څاه نشتون - طالب العلمانو لپاره دمېټ (لېلېه) نشتون - د څارل شوو ښوونځيو په ټولگيو کې د زده کوونکو د تعداد زیاتوالی. - د څارل شوو ښوونځيو په ټولگيو کې د څوکیو نشتون.	- په ټولگي کې زده کوونکي دلایحې مطابق برابرول - پوهنې وزارت باید د زده کوونکو لپاره کتابونه په وخت سره خریداري اودلغمان ولایت د پوهنې ریاست ته په واک کې ورکړي - د مدارسو لپاره ودانۍ، تشابونه، د پاکو اوبو څاگانې جوړې کړي. - د طالب العلمانو لپاره باید دلېلې زمینه برابره شي - په ټولگيو کې د زده کوونکو دلایحې مطابق برابرول. - پوهنې وزارت باید د زده کوونکو لپاره څوکی خریداري او د لغمان ولایت د پوهنې ریاست ته په واک کې ورکړي.
مدرس/ښوونکي/ښوونکي	
- اکثره استادانو د تدریس په مهارتونو نه پوهیدل - په څارل شوو ښوونځيو کې د خلاف رشته ښوونکو نشتون. - په څارل شوو ښوونځيو کې د غیر مسلکي ښوونکو شتون.	- استادانوته د اصول تدریس اړونده ورکشاپونه دایر شي. - په ښوونځيو کې باید درشتې مطابق د ښوونکو گمارنه وشي. - په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو گمارنه باید وشي.
نصاب	
- په څارل شوو مدارسو کې د کتابونو، قرطاسې درسي مواد ونشتون. - په څارل شوو ښوونځيو کې د کتابونو، قرطاسې، درسي موادو، لابراتوارونو او کتابونو نشتون.	- د پوهنې وزارت له لوري په وخت اوزمان سره کتابونه، درسي مواد، قرطاسې برابرې کړي اودهرې مدرسې لپاره په واک کې ورکړل شي. - پوهنې وزارت له لوري په وخت اوزمان سره کتابونه، درسي مواد، قرطاسیه، لابراتوارونه برابرکړي اودهرې ښوونځي لپاره کتابخانه جوړه او په واک کې یی ورکړي.
له عصري ټکنالوژۍ څخه لرې والی	نصاب عصري وسایلو، انټرنټ یا ډیجیټلي زده کړې ته دې زمینه برابره شي.
ښوونیزه ارزونه	
ښوونیز چاپیریال	
په ځینې ښوونځيو کې د احاطو نشتون.	د ښوونځيو لپاره باید احاطې جوړې شي.
د ټولنې گډون	
مدیریت	

قطعيه بودجه عادی سال مالی 1404 ریاست معارف ولایت لغمان												
شماره	کود بودجوي	بودجه منظور شده	تاديه بعدی	تاديه پيشکي	محسوبي از پيشکي ها	باقیمانده از پيشکي ها	تريد	تنقيص	تخصيص	مجموع مصارف	باقیمانده از تخصيص	فيصدي تحقق يافته
1	210	797170527	755609731						797170527	755609731	41560796	94.78646104
2	220	7618755	7081448						7618755	7081448	537307	92.94757477
3	222	4812401	3850242						4812401	3850242	962159	80.00667442
4	224	9624382	8675410						9624382	8675410	948972	90.13991756
5	225	5624344	4686302						5624344	4686302	938042	83.32175272
6	مجموعه	824850409	779903133	0	0	0	0	0	824850409	779903133	44947276	94.55085728



امضا اقميس

[Signature]

امضا مدير تاديات



امضا ريس معارف

مدير عمومي مالي

[Signature]

امضاء مدير دفتر داري

[Signature]

۱ نمبر ملپانه: د اسلامي زده کړو امریت اړوند دمدارسو او دارالحفاظونو دجدیدالشمولانو د جذب جدول
ضمیمه (ب)

داسلامي زده کړو امریت اړوند دمدارسو او دارالحفاظونو دجدیدالشمولانو دجذب جدول ضمیمه (ب)

شماره	ولسوالی	مدرسه			دارالحفاظ			ملاحظات
		هکان	اناث	مجموعه	هکان	اناث	مجموعه	
1	مرکز	137	101	238	13	0	13	
2	علینکار	77	0	77	29	0	29	
3	علیشنگ	50	0	50	30	20	50	
4	قرغه بی	45	15	60	17	13	30	
5	دولت شاه	78	0	78	0	69	69	
6	بادپیش	0	0	0	0	0	0	
مجموعه		387	116	503	144	47	191	
مجموعه		503		مجموعه	191			
مجموعه مدرسه + دارالحفاظ		694						



۲ نمبر ملپانه: جدول احصائیه جدیدالشمولان سال تعلیمی ۱۴۰۴ دارالعلوم های ولایت لغمان ضمیمه (هـ)

جدول احصائیه جدیدالشمولان سال تعلیمی ۱۴۰۴ دارالعلوم های ولایت لغمان

شماره	اسم دارالعلوم	ولسوالی	مجدد شمولان صنف اول		صنف اول -- صنف دری		صنف 4-6		صنف 7-9		صنف 10-11		صنف 12-14		ملاحظات
			اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
۱	مرکزی عالی دارالعلوم او دمخزن العلوم عالی دارالعلوم	مرکز	۲۶	۱۰۹	۲۳۹	۸۶	۲۳۷	۵۳	۱۳۰	۰	۱۱۶	۰	۱۸۴	۰	
مجموعه کل			۱۳۵		۳۲۵		۲۹۰		۱۳۰		۱۱۶		۱۸۴		

پورته جدول د دوه بابه دارالعلومونو ترتیب اوصحت ده . والسلام

مولوی شاه محمد (عرفانی)

داسلامي زده کړو امریت



(Handwritten signature)

۳ نمبر ملپانه: د دلعمان ولايت د پوهنې رياست د اسلامي زده کړو امریت اړوند د دوه بابه دارالعلومونو
استادانو په کادر کې د ن وی شاملیدولو د پیژندنې جدول ۱۴۴۷ هـ ق کال ضمیمه (ج)

د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

دلعمان ولايت

دپوهنې رياست

داسلامي زده کړو امریت

داسلامي زده کړو دندهونو عمومي مدیریت

کڼه: ۶۷۱
۳۷۶

نېټه: ۱۳۴۷/۶/۳
۳۰ خرمس، ۱۳۴۰ هـ ش

بسم الله الرحمن الرحيم

دولایتي چارو دسمون محترم ریاست ته !
دمخبرې محترم امریت دپام وړ:
السلام علیکم ورحمة الله و برکاته.
دمهریاتی لمخې پورته کڼه لیک داسلامي زده کړو معینیت محترم مقام ته واستوی.
موضوع: د دارالعلومونو استادان په کادر کې دنوي شاملید لو په اړه.
ستاسو د علمي او تدریسي محترم امریت د(۳) کڼه لیک ۱۴۴۷/۵/۲۱ نېټې په جواب کې احتراماً لیکو.
دپوهنې ریاست داسلامي زده کړو امریت اړوند د دوه بابه دارالعلومونو استادانو په کادر کې دنوي شاملید لو
جدول په (۲) ورقو کې ترتیب دپوهنې ریاست له لاسلیک او مهر څخه وروسته په مل د دي لیک ستاسو محترم
مقام ته درواستول شوو.
والسلام

مولوی شاه جهان (ساجد)
دلعمان دپوهنې رئیس

دلقمان ولایت دیوهنی ریاست اسلامی زده کروامریت اړوند د دوه بابیه دارالعلومونو استادانو په کادر کې
د نوي شاملیدلو د پیژندنې جدول ۱۴۴۷ هـ قی کال.



کټی	درجه تحصیل	رشته تحصیل	په دارالعلوم کې دتقرر نېټه	داینتیاسي تقررنېټه	دندي ځای	دنده	پیژندنه			کله
							دنیکه نوم	دپلار نوم	نوم	
	مستر	علوم دینی	۱۳۸۵	۱۴۱۸	مرکزی عالی دارالعلوم	امردارالعلوم	بسم الله	عبدالجلیل	محبیوسف	۱
	مستر	علوم دینی	۱۴۰۲	۱۳۷۹	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	ملاحیقا سم	ملاحیقاظم	مولوی محیصابر	۲
	مستر	علوم دینی	۱۴۰۲	۱۳۸۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	ملاوللی داد	صاحب داد	عبدالرحیم	۳
	لسانس	علوم دینی	۱۴۰۳	۱۳۸۶	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	کلاب	حاجی عبدالله	عبدالقیوم	۴
	مستر	علوم دینی	۱۳۸۳	۱۳۸۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	عبدالغنی	محمد ولی	محشریف	۵
	مستر	علوم دینی	۱۴۰۲	۱۴۲۱	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	محیصین	محیصین	میرحسن	۶
	لسانس	علوم دینی	۱۴۰۲	۱۳۸۶	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	محمدالله	محمدحنیف	سمیع الحق	۷
	عالمیه	علوم دینی	۱۴۰۳	۱۴۰۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	عبدالقیوم	نذیراحمد	فضل الرحمن	۸
	لسانس	ادبیات عربی	۱۴۰۲	۱۴۰۲	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	محمدهاشم	محیصین	محقسیم	۹
	لسانس	اقتصاد	۱۳۹۹	۱۳۸۶	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	مولوی فضل الرحمن	لطف الله	حمدالله	۱۰
	پاس ۱۴	اجتماعیات	۱۳۸۶	۱۳۷۲	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	سیدمحمدالله	سیدحبیب الله	سیدمصطفی	۱۱
	لسانس	ادبیات ژورنالیزم	۱۳۹۷	۱۳۹۷	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	غلام جیلانی	جمال الدین	کر دیز	۱۲
	لسانس	ادبیات پښتو	۱۳۹۸	۱۳۹۸	مرکزی عالی دارالعلوم	معاون تدریس	عبدالرسول	محنواب	رفیع الله	۱۳
	پاس ۱۴	اجتماعیات	۱۳۸۶	۱۳۸۶	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	الف الدین	محیصین	اجمل	۱۴
	پاس ۱۴	اجتماعیات	۱۳۸۳	۱۳۸۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	میرزا غلام	محمد هارون	عتیق الله	۱۵
	لسانس	ادبیات	۱۴۰۳	۱۴۰۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	غافل	محیقا سم	محمدعبدل	۱۶
	لسانس	ادبیات پښتو	۱۴۰۳	۱۴۰۳	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	پاینده محمد	عبدالشیر	عبدالغفور	۱۷
	مستر	علوم دینی	۱۴۰۴	۱۴۰۴	مرکزی عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	محمدجمعه خان	محمدالدین	ریحان الله	۱۸
	لسانس	شرعیات	۱۴۰۲	۱۳۹۷	مخبرالعلوم عالی دارالعلوم	استاد دارالعلوم	میر گل	احمد گل	رحمن گل	۱۹



کتاب	پېژندنه			دنده	ښادي ځای	دایقناني تقریرنېټه	په دارالعلوم کې دتقریرنېټه	رشته تحصيل	درجه تحصيل	کتابي
	نوم	دپلانونوم	دایقناني نوم							
۲۰	مولوی حفیظ الله	علی احمد	سیدولوی	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۱	۱۴۰۱	علوم دینی	ماسټر	
۲۱	شیرعلی	دارنگ شاه	محمد رحیم	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۱	۱۴۰۱	علوم دینی	لسانس	
۲۲	فیضان الله	شمس ایل خان	ملا شهاب الدین	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۱	۱۴۰۱	علوم دینی	لسانس	
۲۳	آقا محمد	مولوی پاینده محمد	محمد اعظم	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۲۴	ناهدالله	مولوی گلستان	مهر رسول	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۲۵	ارشاد	دین محمد	داد محمد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	کیمیا	لسانس	
۲۶	شمس الرحمن	نواز گل	خدای دوست	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۲۷	سیف الرحمن	شیر احمد	سید احمد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	کیمیا	لسانس	
۲۸	عظیم الله	خلیل الرحمن	محمد عثمان	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۲۹	استانه گل	محمد الدین	عبدالواحد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۳۰	محمد سالم	محمد عالم	نیک محمد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	لسانس	
۳۱	عبدالخان	سخی	حاجی محمد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۳۲	میا سرور	سید خان	نادر خان	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۱	۱۴۰۱	علوم دینی	ماسټر	
۳۳	فیض محمد	محمد سخی	ملا میر جان	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	علوم دینی	ماسټر	
۳۴	محمد عارف	بزرگ خان	محمود داد	استاد دارالعلوم	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۳	۱۴۰۳	علوم دینی	ماسټر	
۳۵	عبدالواحد	مولوی عبدالواحد	مولوی پاینده محمد	مطرب تدریسی	مخزن العلوم عالی دارالعلوم	۱۴۰۲	۱۴۰۲	ادبیات عربی	لسانس	

پورته د(۳۵) کتابونو پېژندنې جدول ترتیب شو صحت لري. والسلام



۴ نمبر ملیانہ : دسرو سیمو بنوونخو جدیدالشمولانو زده کوونکو جدول گنه ۵۸

دسرو سیمو بنوونخو جدیدالشمولانو زده کوونکو جدول ۱ ملیانہ

شماره	واسوالی نوم	د نویو جذب شویو زده کوونکو شمیر			کتنی
		هلکان	نچونی	جمله	
۱	دولت شاه	۱۱۳۸	۳۳۰	۱۲۶۸	
۲	الیشنگ	۱۷۸۸	۹۶۹	۲۷۵۷	
۳	الینکار	۲۶۵۳	۱۶۸۰	۴۳۳۳	
۴	مرکز	۵۶۰۱	۲۳۴۴	۹۹۴۵	
۵	قرغه یی	۳۱۲۲	۲۱۱۳	۵۲۳۵	
۶	بادینش	۲۳۷	۰	۲۳۷	
مجموعه		۱۲۵۳۹	۹۴۳۶	۲۳۹۷۵	

٧ نمبر ملیپانه: د لغمان ولایت پوهنې ریاست ۱۴۰۳ کال تشکیل اوبستونو به هکله :

تخصیص شوی

۱ ملیپانه : نوي مدرسين ندي مقرر شوي اوومه برخه

۱ ملیپانه : نوي مدرسين ندي مقرر شوي نوي منظور شوي تشكيل

۲ ملیپاني : خالي بستونه وزارت ليرل

 د لغمان ولايت د پوهنې ریاست د کارکوونکو چارو لوی مدیریت د تشکیل مدیریت	 د پوهنې وزارت	شمارة : ۶۱۴ ۲۶۹ تاريخ : ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۱۴۴۶ م
--	--	--

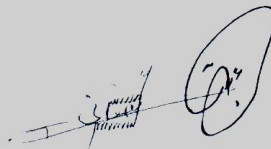
☐ جدول
☐ عدد
☐ تعقیبه
☐ ابلاغه
☐ سایر

بسم الله الرحمن الرحيم

د ولایتی چارو د سمون محترم ریاست ته !
 د مخابراتی محترم امریت د پام وړ :
 السلام علیکم ورحمت الله و برکاته !
 د مهریاتی له مخی نوموړی مکتوب د منابع او اداري معینیت ته واستوی .
 موضوع: د لغمان ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۳ کال تشکیل او بستونو په هکله:
 دقدوره ستاسو د دفتر امریت، د اجرائیه لوی مدیریت (۹۸۴۷) ۱۴۴۶/۹/۲۹ نیتی گڼه لیک په ځواب او د خپل (۶۳) ۱۴۴۶/۱۰/۵ نیتی گڼه لیک په تعقیب احتراماً لیکو؛
 د لغمان ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۳ کال تشکیل چي ټول (۷۲۱۴) بستونه دي چي له دی جملی څخه (۶۸۷۹) بستونه فعال دک او (۳۳۵) بستونه خالی دي چي له دي جملی څخه (۸۶) بستونه د ازموینو ملي اداري له طریقو اعلان او جمعی ازموینه پکی اخیستل شوي، (۶۷) بستونه په ولسوالیو کی د نوي رهنمود مطابق اعلان او ازموینه پکی اخیستل شوي او (۳۲) بستونه فعال تحت پروسس دي چي د اشخاصو تقرر او تبدیلی پکی جریان لري پاتی (۱۵۰) بستونه حتی پاتی. په دی اساس د ټولو بستونو جدول په (۲۱۳) ورځو کی ترتیب او سندو ترانه مقام ته - وروستیر کړنو لپاره په سافیت شکل درواستول شو ځنګه چي لازم گڼی اجرائت مو د منلو وړ ده.

والسلام

مولوي محمد جان خان (ساجد)
 د لغمان ولایت د پوهنې ریاست



Ministry of Education
 Mohammad Jan Khan Watt, Kabul, Afghanistan
 Email: info@moe.gov.af (+93) 20 210 49 87

وزارت معارف
 محمد جان خان وټ کابل - افغانستان
 Email: info@moe.gov.af - (+93) 020 210 4987

۸ نمبر ملیپانه: د لغمان ولایت پوهنې ریاست ۱۴۰۳ کال تشکیل اوبستونو به هکله :



د افغانستان اسلامي جمهوریت
وزارت معارف

د افغانستان اسلامي جمهوریت
د پوهنې وزارت



د لغمان ولایت
د پوهنې ریاست
د کارکوونکو چارو لوی مدیریت
د تشکیل مدیریت

☐ عاجل ☐ عدلی ☐ نظم‌نښته ☐ ابلاغیه ☐ سایر

شماره: ۶۴۳
۲۹
تاریخ: ۱۰/۷/۱۴۴۶ هـ.ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د ولایتی چارو د سمون محترم ریاست ته !

د مخابراتی محترم امریت د پام وړ :

السلام علیکم ورحمت الله وبرکاته !

د مهربانی له مخې نوموړی مکتوب د منابع او اداري معینیت ته واستوی .

موضوع: د لغمان ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۳ کال تشکیل او بستونو په هکله:

دقدروړه ستاسو د دفتر امریت، د اجرائیه لوی مدیریت (۹۸۴۷) ۱۴۴۶/۹/۲۹ نېټې ګڼه لیک په ځواب او د خپل (۶۳) ۱۴۴۶/۱۰/۵ نېټې ګڼه لیک په تعقیب احتراماً لیکو:

د لغمان ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۳ کال تشکیل چې ټول (۷۲۱۴) بستونه دي چې له دې جملې څخه (۶۸۷۹) بستونه فعاله ډک او (۳۳۵) بستونه خالی دي چې له دې جملې څخه (۸۶) بستونه د ازموینو ملي اداري له طریقه اعلان او جمعي ازموینه پکې اخیستل شوي، (۶۷) بستونه په ولسوالیو کې د نوي رهنمود مطابق اعلان او ازموینه پکې اخیستل شوي او (۳۲) بستونه فعاله تحت پروسیس دي چې د اشخاصو تقرر او تبدیلی پکې جریان لري پاتې (۱۵۰) بستونه خالي پاتې. په دې اساس د ټولو بستونو جنوډ په (۲۱۳) ورځو کې ترتیب او ستاسو سرانه مقام ته - وروستیو کړنو لپاره په سافټ شکل درواستول شو څنگه چې لازم ګڼي اجراء مو د منلو وړ ده.

والسلام

موټوي: محمد جهان (ساجد)
لغمان ولایت د پوهنې ریاست

Ministry of Education
Mohammad Jan Khan Watt, Kabul, Afghanistan
Email: Info@moe.gov.af (+93) 20 210 49 87

وزارت معارف
محمد جتخان وات کابل - افغانستان
Email: Info@moe.gov.af - (+93) 020 210 4987

۹ نمبر ملیانه: د ښوونکو خالي بستونو لپاره د اړتیا وړ رشتې ټاکلویه هکله:



د افغانستان اسلامي جمهوریت
وزارت معارف

لغمان ولايت د پوهنې رياست
مالي او اداري امریت
کارکونکو چارو لوی مدیریت
د تشکیل مدیریت

د افغانستان اسلامي جمهوریت
د پوهنې وزارت



شماره: ۷۵

تاریخ: ۱۳۷۵/۵/۱۴۴۷ هـ

☐ عاجل ☐ عادی ☐ اطمینانیه ☐ ابلاغیه ☐ سایر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د پوهنې ریاست د تعلیم او تربیې محترم امریت ته!

السلام علیکم و رحمت الله و برکاته

موضوع: د ښوونکو خالي بستونو لپاره د ضرورت وړ رشتی ټاکلو په هکله.

د قدر وړه ؛ د ښوونکو او اداري کارمندانو (۱۳۵) خالي بستونه چې تر دې مهاله په ښوونځیو کې خالي دي ستاسو محترم امریت ته یې جدول دی لیک سره مل در واستول شو ترڅو د ښوونکو بستونو لپاره د ضرورت وړ رسته انتخاب او د دوه کاري ورځو په موده کې یې تشکیل مدیریت ته رسماً راواستوي .
والسلام

مولوي شمس جهان (ساجد)
لغمان ولايت د پوهنې رئيس

کاپي: د کارکونکو چارو محترم لوی مدیریت ته

[Handwritten signature and stamp]

Ministry of Education
Nooruddin 'ao Fahan Wari, Kabul, Afghanistan
e-mail: info@moe.gov.af (+93) 20 210 49 87

وزارت معارف
محمد جانخان وات کابل، افغانستان
Email: info@moe.gov.af - (+93) 020 210 4987

۱۰ نمبر ملیانه: د لغمان ولايت پوهنې رياست دخالي بستونود معلوماتو په هکله



د افغانستان اسلامي جمهوریت

وزارت معارف

لغمان ولایت د پوهنې ریاست
مالي او اداري امریت
کارکونکو چارو لوی مدیریت
د تشکیل مدیریت

☐ عاجل ☐ عدی ☐ اطمینانیه ☐ ابلاغیه ☐ سایر

د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت



شماره: ۱۷
۱۶۹
تاریخ: ۵/۱۱/۱۴۴۷ هـ ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د ولایاتو د انسجام او همغږۍ محترم لوی ریاست ته!

السلام علیکم ورحمت الله وبرکاته

د تکنالوژۍ آمریت د پام وړ!

د مهربانۍ له مخې نوموړی مکتوب د تشکیلاتو محترم ریاست ته واستوی

موضوع: د لغمان ولایت د پوهنې ریاست د خالي بستونود معلوماتو په هکله.

د قدر وړه: ستاسو د پرسونل د ثبت او راجستريش آمریت د (257) 1447/2/6 نېټې ګڼه لیک په ځواب کې احتراماً لیکو.

د لغمان ولایت د پوهنې ریاست اړوند د (150) خالي بستونو د خالي کیدو علت او تاریخ یې په درې ورقو کې د جدول په بڼه ترتیب او تاسو ته د وروستیو کړنو په موخه در واستول شو څنگه چې لازم ګڼی. په هکله یې کړنه ترسره کړی.

والسلام

مولوي شاه جهان (ساجد)
لغمان ولایت د پوهنې ریاست

Handwritten signature and stamp.