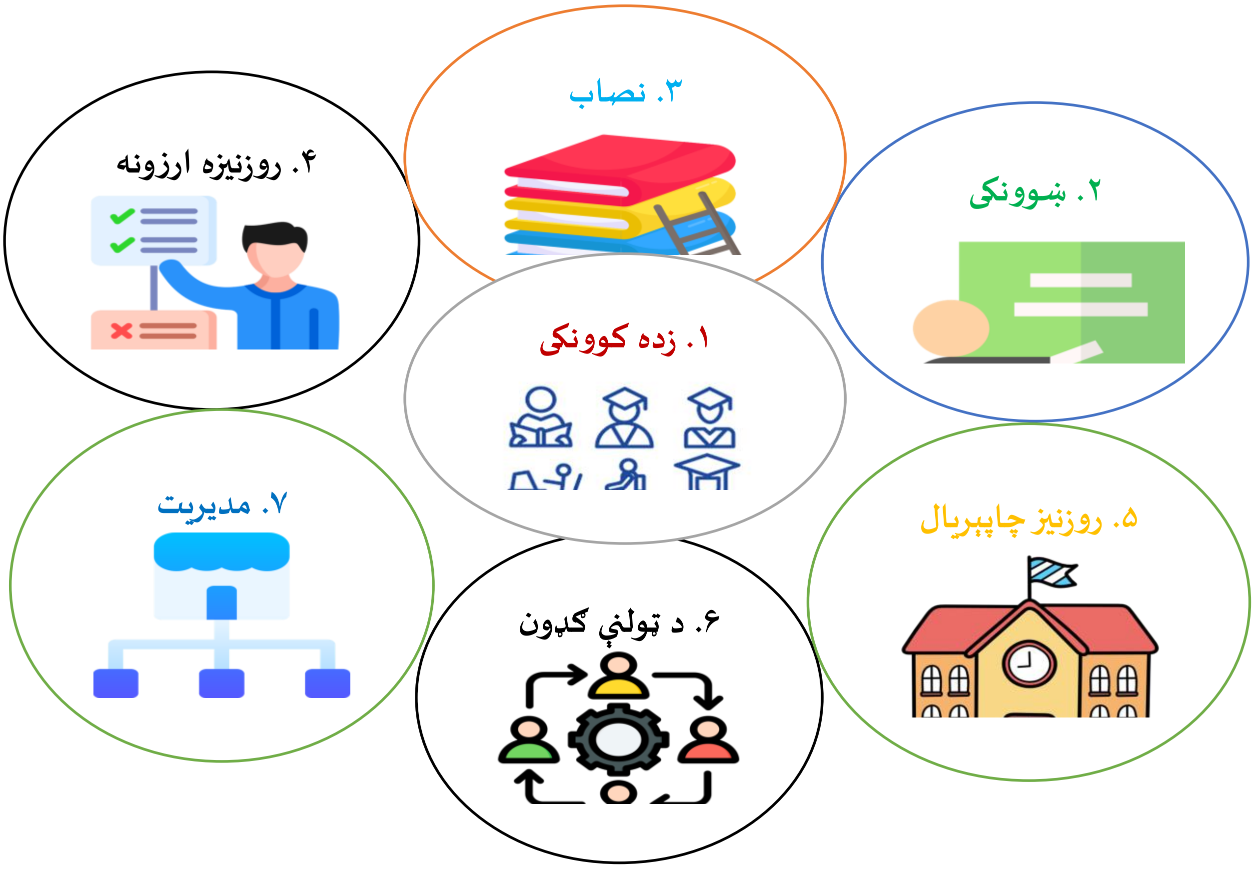
د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د لوګر ولایت د پوهنې ریاست

د کیفیت تضمین آمریت

د لوګر ولایت د عملیاتي پلان د کړنو پرمختګ کلنی تشریحي راپور



د راپور ورکولو دوره: (حمل ـ حوت) ۱۴۰۴ هـ. ل کال

مطالبو نوملړ

د ۱۴۰۴ کال د کلني راپور د ترتیب کوونکو نوملړ 1
د ولایت په هکله عمومي معلومات 2
سریزه 3
لومړی برخه 4
د کړنو لنډیز 4
دویمه برخه 6
د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ 6
برنامه 1: اسلامي زده کړې 6
1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی 6
1.2 مدرسی/ ښوونکی/ښوونکی 7
1.3 نصاب 9
1.4 ښوونیزه ارزونه 9
1.5 ښوونیز چاپیریال 9
1.6 د ټولنې ګډون 10
1.7 مدیریت 10
برنامه 2:ښوونه او روزنه 11
2.1 زده کوونکی 11
2.2 ښوونکی 15
2.3 نصاب 18
2.4 ښوونیزه ارزونه 19
2.5 ښوونیز چاپېریال 19
2.6 د ټولنې ګډون 27
2.7 مدیریت 28
برنامه 3: تضمین کیفیت 32
3.7 مدیریت 32
برنامه 4: مالي او اداري 35
4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی 35
4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 35
4.3 نصاب 36

4.4 ښوونیزه ارزونه 36
4.5 ښووونیز چاپیریال 36
4.6 د ټولنې ګډون 38
4.7 مدیریت 39
5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...) 40
5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی 40
5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 41
5.3 نصاب 41
5.5 ښووونیز چاپیریال 41
5.6 ټولنې ګډون 41
5.7 مدیریت 41
دریېمه برخه 43
غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 43
څلورمه برخه 48
تحلیلی جدول 48
پنځمه برخه 99
د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 99
شپږمه برخه 101
مالي راپور تحلیل 101
اوومه برخه 102
ملپانې 102

د ۱۴۰۴ کال د کلني راپور د ترتیب کوونکو نوملړ

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل /واتساپ	امضاء
محمد عیسی «مخلص»	کیفیت تضمین آمر	نه لري	۰۷۷۸۷۱۹۱۹۹	
مولوی عبیدالله «هشام»	آمر مالی و اداری	obidullahhesham@gmail.com	۰۷۷۹۵۳۷۶۴۵	
حافظ شهیدالله «اخندزاده»	ښوونې او ارزونې آمر	نه لري	۰۷۴۹۵۸۸۰۰۸	
مولوی عبدالمومین«صدیقی»	اسلامي زده کړې آمر	نه لري	۰۷۷۵۵۴۲۲۱۱	
ذبیح الله ((قریشی))	څارنې او ارزونې مدیر	نه لري	۰۷۴۸۲۱۸۵۰۲ ۰۷۹۴۶۴۱۶۱۲	
زرګی «تابش»	راپورونو تحلیل او توحید غړی	Zargaistanikzai@gmail.com	۰۷۷۵۵۲۴۵۳۵	

د پوهنې د رئیس تاییدي:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل /واتساپ	امضاء
الحاج مولوی عبدالرحمن «حمیدی»	د لوګر پوهنې رئیس	نه لری	0785046999	

د پوهنې وزارت

د ولایت په هکله عمومي معلومات

د لوګر ولایت پېژندنه:

لوګر ولایت د افغانستان د۳۴ ولایتونو له ډلې څخه په جنوبي زون کې پروت یو مهم مرکزي ولایت دی.
د دې ولایت مرکز د پل علم ښار دی چې۳،۸۸۰ کیلو متره مربع مساحت لري او د مرکزي احصایې د اټکل له مخې یې د وګړو شمېر په ۱۳۹۹ لمریز کال کې ۵۰۰،۰۰۰ تنه ښودل شوی دی.
ډیری و ګړي یې په پښتو ژبه خبرې کوي او یو شمیریې دري وایي او ډیرې قبیلې پکې شتون لري.
نوموړی ولایت د کابل ښار په ٦۴ کیلومترۍ کې موقعیت لري.
لوګر ولایت د مرکز په شمول ۷ ولسوالۍ لري چې په لاندې توګه ور څخه یادونه کوو:

1. **پل علم (مرکز)**
2. **محمدآغه ولسوالۍ**
3. **برکي برک ولسوالۍ**
4. **خروار ولسوالۍ**
5. **ازره ولسوالۍ**
6. **خوښی ولسوالۍ**
7. **چرخ ولسوالۍ.**

ښوونې او روزنې ته د یاد ولایت د وګړو لاس رسی د پخوا په پرتله ښه شوی دی لوګر ولایت ۳۲۲ بابه دولتي او خصوصي ښوونیز او روزنیز مرکزونه چې له دې جملې څخه ۳۲ بابه خصوصي عمومي زده کړو مرکزونه او ۲۹۰ بابه دولتي عمومي زده کړو مرکزونه دي چې په ټوله کې ۱۰۲ بابه لیسې۷۷ بابه منځنې ښوونځې او۱۴۳ بابه لومړني ښوونځې پکې شتون لري.
د اسلامي زده کړو په برخه کې ۳۰۳ بابه مدرسې، ۹ بابه دارالحفاظونه او ۲ بابه دارالعلومونه شتون لري.
ددې ولایت د مرکز په شمول په ۵ ولسوالیو کې (محمداغه، برکي برک، خوښی، څرخ او ازره) ټولټال ۷۱ باب لیک لوست زده کړو دولتي کورسونه فعال دي چې په یادو مرکزونو کې ۱،۲۲۵ تنه نارینه او ښځینه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي.
د دې ولایت په مرکز، کلیو، باندېو او لرې پرتو سیمو کې د اوسیدونکو د ژوند او زده کړې کچه سره توپیر لري چې ٦٥ سلنه وګړي په مرکز (ښاري) سیمو او ۳۵ سلنه خلک په کلیوالي سیمو کې د زده کړې له نعمت څخه برخمن دي، دغه راز دا ولایت یو دولتي پوهنتون لري چې د ښوونې او روزنې، زراعت او شرعیاتو پوهنځې پکې فعال دي او یو خصوصي انستیتوت د (میلاد نبي خصوصي طبي زده کړو انستیتوت) په نامه هم په فعالیت بوخت دی.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید الانبیاء والمرسلین محمد وعلی آله و اصحابه اجمعین.

اما بعد:

د ښوونې او روزنې نظام د یو ملت د پرمختګ، ثبات او یووالي بنسټیز رکن بلل کېږي. د همدې موخې لپاره، د لوګر ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د پالیسۍ او ستراتیژۍ پر بنسټ جوړ شوی، چې هدف یې د زده‌کړې د کیفیت لوړول، د زده‌کوونکو لپاره د سالم او هڅوونکي چاپېریال رامنځته کول، او د ښوونیز بهیر ټول شموله، اغیزمن او روڼ کول دي.

په ولایتي کچه عملیاتي پلان د اوو مهمو عناصرو په پام کې نیولو سره ترتیب شوی، چې عبارت دي له: زده‌کوونکی، ښوونکی، نصاب، زده‌کړه‌ییزه ارزونه، زده‌کړه‌ییز چاپېریال، د ټولنې ګډون او مدیریت دی چې؛ دغه عناصر د ښوونیز نظام د بنسټیزو برخو استازیتوب کوي، او د هر یوه اغېزناکه تطبیق یې د ښوونیز بهیر پرمختګ تضمینوي. یاد عملیاتي پلان د مرکز په ګډون په ټولو ولسوالیو کې د پلي کېدو په حال کې دی چې د کړنو پرمختګ د څرنګوالي په اړه یې د راپور ورکولو مهال وېش سره سم په کمي او کېفي بڼه منظم میاشتني، ربعوار او کلني راپورونه چمتو او پوهنې وزارت ته د هوډ نیونې په موخه استول کېږي.

د عملیاتي پلان دکړنو د پرمختګ تشریحي راپور جوړولو یوازینۍ موخه د پلانونو د تطبیق او کړنو د پرمختګ له څرنګوالي څخه په بېلابېلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي تر څو د اداري په بېلابېلو برخو کې د لاسته راوړنو، ستونزو، ننګونو، ضعف او قوت څخه معلومات ترلاسه کول او د ترلاسه شویو معلوماتو په رڼا کې خپل راتلونکي پلانونو او اړوند چارو ته په کړنو کې روڼتیا ورکول، د کار د کیفیت او کمیت په هکله کره معلومات چمتو کول، دکار نیمګړتیاوې او خلاوې روښانه کول، ستونزې تشخیصول او دهغې حل لارې په ګوته کول، اړتیاوې تحلیل او تجزیه کول او همدارنګه مالي لګښتونه روښانه او د هغې نیمګړتیاوې په ګوته کول دي.

د عملیاتي پلان دکړنو د پرمختګ نهه میاشتنی راپور د لوګر ولایت پوهنې ریاست په کچه د ۱۴۰۴ کال د دریېمې ربعې لپاره د پوهنې د اووه ګونوعناصرو پر بنسټ چمتو او د اعتبار وړ دی. یاد راپور د لاندې برخو درلودونکې دی:

۱: د کړنو لنډیز
۲: د راپور تفصیلي برخه
۳: د پلان څخه بهر فعالیتونو برخه
۴: د پایلو او تحلیل برخه
۵: د ستونزو برخه
٦: مالي راپور
۷: ملپاتې

لومړی برخه

د کړنو لنډیز

زده کوونکی

- د دې ولایت په کچه، ۱۵،۴۲۲ تنه په مدرسو او دارالحفاظونو کې جذب شوي دي.
- د دې ولایت په کچه، د دارالعلومونو له لومړي تولګي څخه تر څوارلسم ټولګي پورې ۲،۲۳۹ تنه طالب العلمان جذب شوي دي.
- د یاد ولایت په کچه، د خامسې او حفظ دورې ۱۲۴ سندونه (د خامسې ۱۱٦ او د حفظ ۸) ویشل شوي دي.

ښوونکي

- د لوګر ولایت ولایت په کچه، د ۱۰۷ خالي بستونو ډکولو په موخه، له استادانو څخه د لاربنود له مخې ازموینه واخیستل شوه او په پایله کې نوموړي کسان د خپلې رشتې سم په تشو بستونو کې وګمارل شول.
- د دې ولایت په کچه،۵۰ د پنځم او ۵۰ د شپږم بستونو کارکوونکو ته د رقابتي ازموینو د تطبیق په موخه، د کارکوونکو چارو لوی مدیریت له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي

نصاب

- د لوګر ولایت کچه، د ساینس۵۰ ټوکه او د ریاضیاتو ۵۰ ټوکه د تجربو لاربنود کتابونه د ښوونکو او دارالعلومونو مدرسینو ته ویشل شوي دي.

ښوونیزه ارزونه

د دې ولایت په کچه ۲۰۷ د خامسه درجې علما کرامو سندونه د دوولسم ټولګي معادل، ۳۱ تنه علماء کرامو سندونه د څوارلسم ټولګي معادل او همدارنګه د ۱۰۱ تنو د حفظ سندونه تثبیت او ورته ویشل شوي دي.

ښوونیز چاپیریال

- د دې ولایت د ٦۷ بابه ښوونیز مرکزونه اړوند ۲۴۱ درسي ټولګي مناسب درسي چاپیریال او سرپناه نه لري.
- د لوګر ولایت اړوند د ابراهیم خیل، حمید الله فاروقی او عثمان خیل منځنې ښوونځیو ته ۳ بابه د ریاضي او ساینس لابراتوارونه جوړ شوي دي.

د ټولنې ګډون

- دلوګر ولایت په کچه، د ازرې پوهنې امریت اړوند افضل المدارس دینی مدرسې ته ۱،٦٦۴ متر مربع ځمکه ورکړل شوې ده.
- د ښوونیزو پروګرامونو د ښه تطبیق په موخه د مرکز په کچه ۳، د ولسوالیو په کچه ۸ او د کلیو په کچه ۱٦۳ غونډې ترسره شوې دي.

مدیریت

- د دې ولايت په کچه د عرفان مجلې ۲۲۵ ټوکه، د بخوان او بينديش مجلې ۲۱۰ ټوکه او د پوهنې اونيزې ۱،۱۲۰ ټوکه مجلې ويشل شوې دي.
- د دې ولايت پوهنې رياست اړوند د داخلي امريتونو او مديريتونو ۲۰۷ تنه کارکوونکو د دعوت او ارشاد نصاب د اسلامي زده کړو امريت له لوري تدريس شوی دی، همدارنګه يادو کارکوونکو د صورت سيرت څخه هم څارنه ترسره شوې او لازمې اسلامي لارښوونې ورته شوې دي.
- د ياد ولايت په کچه، ۲۰۷ تنه د پوهنې کارکوونکو ته د دعوت او ارشاد نصاب تدريس شوی دی.

د پام وړ ستونزې

- د ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د روزنيز پروګرامونو کمښت.
- دمسلکي ښوونکو کمښت.
- د معلول زده کوونکو لپاره د خاص مرکزونو نشتون.
- د ۲۵۵ بابه ښوونځيو لپاره د سرپناه کمښت.
- د درسي کتابونو او کومکي موادو کمښت.
- د سواد زده کړې کتابونو کمښت
- د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د لابراتوارې موادو کمښت.
- د کمپيوټر ليبونو او د لابراتوارونو کمښت.
- د لابراتوارونو لپاره د مناسب چاپيريال نشتون.
- د عملياتي پلان ډيری فعاليتونو د ترسره کولو لپاره د بوديجې کمښت.
- د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورټ نشتون.
- د درسي چاپيريال لپاره د ودانۍ، ميز او څوکيو کمښت.

حل لارې

- د ښوونکو، اداري کارکوونکو، مديرانو او د مسلکي پراختيا غړو لپاره ځانګړي روزنيز پروګرامونه ترتيبول اوهم ورته بودجه ځانګړې شي.
- د مسلکي ښوونکو په تشکيل کې زياتوالی راوستل شي.
- د اسلامي امارت او همکارو مؤسساتو په همکارۍ د معلولينو زده کوونکو لپاره ځانګړي مرکزونه جوړ شي.
- د عادي او يا هم د مؤسساتو له بوديجې څخه د ښوونځيو د سرپناوې جوړې شي.
- د ښوونځيو او زده کوونکو د اړتياوو سره سم دې درسي کتابونه او ممد توکې په ټاکلي وخت برابر او د پوهنې رياست اړوند ښوونځيو ته واستول شي تر څو د زده کړې په بهير کې کوم خنډ او ځنډ رامنځ ته نشي.
- د سواد زده کړو کورسونو د شمېر په تناسب دې کتابونه چاپ شي.
- د ساينس، رياضي او کمپيوټر د لابراتواري موادو لپاره بودجه ځانګړې او په خپل ټاکلې وخت ښوونځيو ته وويشل شي.
- د همکارو مؤسساتو په همکارۍ د دولتي ښوونځيو لپاره مجهز لابراتوارونه او کمپيوټرليبونه جوړول، ترڅو زده کوونکي د نظري زده کړو تر څنګ له عملي زده کړو څخه هم برخمن شي.
- د ښوونځيو د رشتوي اړتياوو سره سم مسلکي او د خپلې رشتې پر بنسټ ښوونکې په دندو وګمارل شي تر څو ياده ستونزه حل شي.

- د عملیاتي پلان د ساحوي فعالیتونو د ترسره کولو لپاره دې باید ځانګړې بودیجه ورکړل شي.
- باید د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورټ آسانتیاوې رامنځته شي.

دویمه برخه

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرګنوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

دا برخه د پرمختګونو، احصائیوي معلوماتو او شمېرو شننه او سپړنه په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

<u>1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېځایه شوو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول</u>

1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ هـ.ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، اسلامي زده کړو ته د لاسرسي په موخه، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د اړوندو ولسوالیو په ۲۹۲ بابه دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې ۱۵،۴۲۲ تنه طالب‌العلمان جذب شوي دي، چې له دې ډلې څخه ۸،۵۲۹ تنه نارینه او ۱،٦٥٦ تنه ښځینه په مدرسو کې، او ۴،۳۷۷ تنه نارینه او ۸٦۰ تنه ښځینه په دارالحفاظونو کې شامل دي؛ چې په دې سره په دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې د دیني زده کړو پراختیا موندلې ده.

1.2 فعالیت: په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ هـ.ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا په ۲ بابه دارالعلومونو کې ۲،۲۳۹ تنه طالب‌العلمان جذب او شامل شوي دي، چې له دې جملې څخه په لومړي ټولګي کې ۱۵۳ تنه طالب‌العلمان، د ۱-۳ ټولګیو پورې ۵۳۹ تنه، د ۴-٦ ټولګیو پورې ۲٦٦ تنه، د ۷-۹ ټولګیو پورې ٦۲۴ تنه، د ۱۰-۱۱ ټولګیو پورې ۳۹۰ تنه او د ۱۲-۱۴ ټولګیو پورې ۲٦۷ تنه طالب‌العلمان شامل شوي دي. په دې سره هغو خلکو ته د اسلامي زده کړو زمینه برابره شوې ده چې ترې محروم وو.

1.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو په مبیت(لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ٦ بابه دیني مدرسو اړوند لیلیو کې ۳۰۰ تنه طالب العلمان جذب شوي دي. چې په دې سره هغه زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شوې، چې بېوزلي دي.

<u>1.1.2 لومړیتوب: د قران کریم د سیالیو په لاره اچول</u>

2.1 فعالیت: د ولایت په کچه د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

نوموړی فعالیت د اصلاح شوي عملیاتي پلان له مخې حذف شوی.

1.1.4 لومړیتوب: د شهادت نامو وېش

4.1 فعالیت: د ثانویې او مافوق ثانویې دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لورې، د ۲۳۸ تنه نارینه وو څخه د ثانویې دورې په کچه او ۱۱۵ تنه نارینه وو څخه د مافوق ثانویې دورې په کچه ازموینه اخېستل شوې ده.

4.2 فعالیت: د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لورې ۳۰٦ تنه ته د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو ویشل شوي.

1.1.5 لومړیتوب: د شهادت نامو چاپ او وېش

5.1 فعالیت: د عالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لورې په ۷ ولسوالیو کې ۱۷۷تنه د عالیه دورې فارغ علماءکرامو ته شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.

1.2 مدرسی / ښوونکی /ښوونکی

1.2.1 لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.1 فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو حل لارښود د تطبیق په موخه، د ۳۲۲ بابه دیني مدرسو په کچه د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل په اړه اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2 فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق په موخه، د اړوندو پوهنې آمریتونو ۴ بابه دارالعلومونو او ۳۲۲ بابه دیني مدرسو ته د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق په اړه اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2.2 لومړیتوب: لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو لپاره لازمو تدبیرونه نیول

2.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو مدرسو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت د مسلکي پراختیا غړو له لورې د لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو په اړه، د مرکز او ولسوالیو په کچه ۱۱ باب دیني مدرسو اړوند ۱۸ تنه مدرسینو ته اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

2.2 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د دې ولایت په کچه د لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د وړ ښوونکو د ګمارلو په موخه ۲ بابه دارالعلومونو او ۱۹۳ بابه دیني مدرسو ته اړینې لاربښوونې تر سره شوې دي.

<u>1.2.3 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو په وخت ګمارل</u>

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو د ګمارنې په موخه د کړنلارې سره سمې ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت له لوري په ۱۰۲ تشو بستونو کې د ګمارنې په موخه ازموینه اخېستل شوې، او په اړوند برخو کې ځای په ځای شوي دي.

<u>1.2.4 لومړیتوب: د علمي کادر اجرا کول</u>

4.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي رتبې او علمي کادر اجرا کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د دارالعلومونو نویو استخدام شویو ښوونکو کې د علمي کادر په شرایطو برابر کسان نشته.

<u>1.2.5 لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا</u>

5.1 فعالیت: په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکې دي د حفظ د ښوونکو لپاره د سمینار وړاندې کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د بودجې نشتون له کبله تر سره شوی نه دی.

<u>1.2.6 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا غرو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول</u>

6.1 فعالیت: د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مرکز اړوند د مسلکي پراختیا غړو له لوري،د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د مرکزي هستې ۷ تنه د مسلکي پراختیا غړو ته او د مرکزي هستې له لوري د ولسوالیو اړوند ۲۴ تنه د مسلکي پراختیا علمي غړو ته میتودیک ورکشاپ ورکړل شوی، چې په دې سره د مدرسینو وړتیاوې لوړې شوي او د زده کړو کیفیت په تولیزه توګه ښه شوی دی.

<u>1.2.7 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه</u>

7.1 فعالیت: په ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو ارزونه کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د ولسوالیو د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د ۴۳۰ تنه نارینه ښوونکو ۱۰۰٪ ارزونه ترسره شوې ده؛ چې په دې سره د ښوونې او روزنې کیفیت ښه شوی دی او همدارنګه د ښوونکو علمي، عملي او تدریسي وړتیاوې پیژندل شوي، کمزورتیاوې یې معلومې شوي.

<u>1.2.8 لومړیتوب: له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه</u>

8.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوندو ولسوالیو د تیرو ۱۲ میاشتو راپورونه پوهنې ریاست ته رارسیدلي او د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له خوا تحلیل او توحید شوي او وزارت مقام ته استول شوي دي.چې په دې سره د ښوونې او روزنې ستونزې، ننګونې، فرصتونه او پرمختګونه په دقیق ډول پېژندل شوي دي.

1.3 نصاب

~~1.3.2 لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل~~

2.1 فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې دا فعالیت نه دی تر سره شوی.

1.4 ښوونیزه ارزونه

~~1.4.1 لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول~~

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سویې تثبیتول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو امریت له لوري، د دولسم ټولګي د معادل سندونو د تثبیت په موخه د ۲۰۷ تنو خامسه درجې علماء کرامو او ۱۰۱ تنو د قرآن کریم حافظانو سندونه، او همدارنګه د څوارلسم ټولګي لپاره د ۳۱ تنو علماء کرامو سندونه تثبیت او ویشل شوي دي.

~~1.4.2 لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل~~

2.1 فعالیت: د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه نه ده اخېستل شوې ځکه چې، یاده ازموینه د حوت میاشت په جریان کې د وزارت مقام د هدایت په اساس اخېستل کیږي.

2.2 فعالیت: د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه نه ده اخېستل شوې ځکه چې، یاده ازموینه د حوت میاشت په جریان کې د وزارت مقام د هدایت په اساس اخېستل کیږي.

1.5 ښوونیز چاپیریال

~~1.5.1 لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول~~

1.1 فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو جوړول

نوموړی فعالیت د ۱۴۰۴ کال د عملیاتي پلان څخه حذف شوی.

1.5.2 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

2.1 فعالیت: په ۳۴ ولایتونو کې د لیلیو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د وزارت مقام له لوري طالب العلمانو ته د نوې لیلیې د جوړیدو په اړه امر نه دی شوی.

2.2 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه، ۲۵ ښوونیزو مرکزونو تاسیس شوي، چې له دې ډلې یو باب په مرکز او ۱ باب په محمدآغه کې وو.

2.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د اسلامي زده‌کړو۱۲ ښوونیزو مرکزونو له کلیوالی څخه په خصوصی مدرسو نوعیت بدل شوی.

2.4 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ۱ باب مدرسې نوم له بي بي حفصې څخه نور المدارس ته بدل شوی دی.

2.5 فعالیت: د ارالعلوم ته د مدرسې لوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د دارالعلوم د معیارونو نه پوره کېدو له کبله مدرسو؛ دارالعلوم کچې ته ارتقاء نه ده کړې.

2.6 فعالیت: دارالعلوم ته د لوړولو په موخه د مدرسو بررسي کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې،دا فعالیت نه دی تر سره شوی.

1.6 د ټولنې ګډون

د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

1.7 مدیریت

1.7.1 لومړیتوب: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو د ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه د پوهنې وزارت ۱۴۴۶/۱۰/۲۱ نېټې د ۴۵۵٦ ګڼې حکم په اساس بند دي.

1.7.2 لومړیتوب: د اسلامی زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش

2.1 فعالیت: هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند دیني مدارسو لپاره چې کوم بستونه په واک کې ورکړل شوي وو؛ تنقیص شوي او نوی تشکیل نه دی ورکړل شوی.

1.7.3 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش

3.1 فعالیت: نویو تأسیس شوو ښوونیزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال د تشکیل کمیټې له لوري د تشکیلاتو د ستونزو تر حل کېدو پورې د ښوونکو د ګمارنې بهیر، ځنډول شوی دی، له همدې امله د یاد فعالیت په اړه کړنې ترسره شوې نه دي.

برنامه 2:ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکی

2.1.1 لومړیتوب: د ټول ګډونه شمولیت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرایطو برابرو ماشومانو زده کړه

1.1 فعالیت: د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، دولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه؛

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر د پوهنې ریاست اړوند د ښوونې او روزنې آمریت له لوري د زده‌کړې په شرایطو برابر ماشومانو د پراخ شمولیت او زده‌کړې په موخه، د اړوند پوهنې امریتونو او ښوونځیو په کچه د عامه پوهاوی لارښوونې ورکړل شوې دي، چې په دې سره د پوهې څخه د خلکو ملاتړ کچه لوړه شوې.

1.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدویرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د زده‌کړې د شرایطو وړ ماشومانو د پراخ شمولیت او زده‌کړې د تشویق په موخه، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د مرکز په کچه ۴، د ولسوالیو په کچه ۸۶، او د ښوونیزو مرکزونو په کچه ۱۸۰ د عامه پوهاوي غونډې ترسره شوې دي.

1.3 فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ۱٦۷ بابه ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په پایله کې د زده کړیزو چارو د ښه والي په موخه ورته سپارښتنې شوې او لازمې مشورې ورکړل شوې دي.

1.4 فعالیت: د سړو او تودو سیمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دایرول او لارښوونې

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سوادآموزی مدیریت له لوري د اړوند پوهنې امریتونو په ۸۴ سړو سیمو کې د پوهې څخه د ملاتړ د جلبولو په موخه د عامه پوهاوي غونډې دایر شوې دي، چې په پایله کې د زده کړو څخه د خلکو ملاتړ کچه لوړه شوې.

1.5 فعالیت: د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره د عامه پوهاوی غږیز او انځوریز پیغامونه نه دي خپاره شوي.

2.1.2 لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

2.1 فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې د زده کوونکو غیرحاضري او د زده کړو پرېښودل ۲ سلنه کموالی مومي

نوموړی فعالیت په اصلاح شوي عملیاتي کې حذف شوی.

2.2 فعالیت: د لومړنۍ دورې د جدید الشمولانو جذب

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري په سړو او تودو سیمو ښوونځیو په لومړنۍ دوره کې ۱۵،۹۸۲ تنه جدید الشمول زده کوونکي جذب شوي دي چې له دغې ډلې څخه ۱۰،۲۰۱ تنه نارینه زده کوونکي او ۵،۷۸۱ تنه ښځینه زده کوونکي جذب شوي دي.

2.3 فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سویې د تثبیت ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو او همدا رنګه د سوابقو راوړونکو او تر لندمهاله ښوونو لاندې د جدیدالشمولانو جذبول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، د ټولګي او سویې د تثبیت ازموینې له لارې په لومړۍ دوره کې ۱۷۸ تنه زده کوونکي شامل شوي دي، همدارنګه په منځنۍ دوره کې ۴۷ تنه او لیسې دوره کې د راستنیدونکو په ګډون ٦١ تنه زده کوونکي د خپلې سویې له مخې شامل شوي دي.

2.4 فعالیت: د کوچیانو د جدیدالشمول زده کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري، ۳۰۸ تنه کوچیان، په اړوند زده کړیزو حوزو کې جذب شوي دي، چې په دې سره ورته د زده کړو زمینه ورته برابره شوې ده.

2.5 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د یونیسف نړیوالې مؤسسې له لوري د ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې ۳۰۰ تنه جدید الشمول زده کوونکي جذب شوي دي.

2.6 فعالیت: له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو را ستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري ۱۰۲ تنه راستنېدونکو زده کوونکو او ۹۴ تنه د مجاهدینو سویې تثبیت شوې.

2.1.3 لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول

3.1 فعالیت: د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لېست برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې په سړو او تودو سیمو اړونده مرکزونو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۱۲۲۵تنه په شرایطو برابر لویان د سواد زده کړې په کورسونو کې شامل شوي دي.

3.2 فعالیت: د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د شرایطو وړ لویانو او کوچیانو لپاره د سواد زده کړې کورسونو کې د شاملېدو لپاره د پوهنې وزارت له لوري ځانګړی سهم نه دی ځانګړی شوی.

3.3 فعالیت: د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د شرایطو وړ لویانو لپاره د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو کې د شاملېدو لپاره د پوهنې وزارت له لوري ځانګړی سهم نه دی ځانګړی شوی.

3.4 فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د سواد حیاتي او حرفوي ښوونځي نه لرو، له همدې امله یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

3.5 فعالیت: د داخلي بېځایه شوو او راستنېدونکو شمولیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه یاد فعالیت د بودجې او ځانګړي سهم د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

<u>2.1.4 لومړیتوب: د روغتیایي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په ځانګړې توګه د اوربدلو، لیدلو، ژامو،خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول</u>

4.1 فعالیت: دجدیدالشمولانو له روغتیا څخه ډاډ ترلاسه کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د روغتیا مدیریت له خوا د روغتیایي مرکزونو په مرسته د ۳۲ تنه جدیدالشمولانو روغتیایي حالت په ځانګړې توګه د اوربدلو، لیدلو، ژامو،خولې، غاښونو او ساري ناروغیو معاینات ترسره شوي دي.

<u>2.1.5 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چینجیو د له منځه وړلو سراسري کمپاین</u>

5.1 فعالیت : د روغتیایي تبلیغاتي موادو، حفظ‌الصحې، نظافت کیټونو او لومړنیو مرستو توکو وېش.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د روغتیا مدیریت له لوري په اړوند پوهنې آمریتونو کې د تبلیغاتي موادو ۴۰۰۰ پاڼې او د روغتیا ساتنې ۲۰ کیټونه وېشل شوي دي.

5.2 فعالیت: د ښوونځیو په کچه ټولو زده‌کوونکو ته د کولمو د چینجیو ضد ټابلیټونو وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د روغتیا مدیریت له لوري د کولمو د چینجیو له منځه وړونکي (البندازول) ۷۰۰۰ ټابلیټونه د خوښي ولسوالۍ آمریت اړوند ۷۰۰۰ تنه زده کوونکو ته وېشل شوي، چې په ترڅ کې نوموړي زده کوونکي له روغتیا خدماتو څخه برخمن شول.

<u>2.1.6 لومړیتوب : د ښوونځیو په کچه د سیالیو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندل.</u>

6.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د غوره ټیمونو د ټاکلو په موخه په ښوونځیو کې د بهاري او خزاني مناسبتي او دوستانه سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له خوا د ښاري پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د غوره ټیمونو د ټاکلو په موخه د کرکټ سیالۍ ترسره شوې دي.

2.1.7 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د ښوونې او روزنې زمینه برابرول

7.1 فعالیت: د هغه زده‌کوونکو د درېکلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر د پوهنې ریاست د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت ته د هغو خصوصي زده‌کوونکو له لوري چې په بهر کې زده کړې کوي، د درې کلنو نمرو د ترتیب او ژباړې په اړه مراجعه نه ده شوې.

7.2 فعالیت: د اړوندو قوانینو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده‌کړو د زده‌کوونکو د تصدیق پاڼو اجرا کول.

یاد فعالیت په مرکز کې ترسره کیږي، د یاد ولایت په کچه په اړوند برخه کې کړنې نه دي تر سره شوې.

7.3 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او کورسونو کې د شهیدانو او معلولینو ورثه‌وو، یتیمو او بېوزله ماشومانو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست او (طلوع تنویر، لوګر سنتر، دارالهدا او القلم) خصوصي ښوونځیو او کورسونو له لوري ۵۵ تنه د شهیدانو او معلولینو ورثه وو، یتیمو او بېوزلو زده کوونکو په فیسونو کې تخفیف رامنځته شوی.

2.1.8 لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو(سیالیو) او عملي پروژو دایرول

8.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا غړو له لوري، د پوهنې ریاست د مرکزي هستې اړوند ۱۰۰ تنه غړو ته د یاد لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

8.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (مسلکي پراختیا غړو له لوري، د (مرکز، محمدآغه، برکی برک، خرخ، خوشی، ازره خروار) پوهنې آمریتونو اړوند (مسلکي پراختیا) غړو ته د یاد لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

8.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (مسلکي پراختیا غړو له لوري، په ۱۰۵ بابه ښوونځیو کې د یاد لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

8.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو (سیالیو) او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت اړوند د (ساینس مدیریت) له لوري په ۲۰ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د (د ساینس او ریاضیاتو پروژې) تر عنوان لاندې (ساینس او ریاضیات) علمي سیالۍ جوړې شوې دي.

8.5 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مدیریت له لوري، د ښارې، برکی برک، خرخ، محمدآغه، و خوښې پوهنې آمریتونو په کچه د (د ساینس او ریاضیاتو د پروژو) تر عنوان لاندې علمي سیالۍ جوړې شوې دي.

8.6 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ساینس مدیریت له لوري، د ساینس او ریاضیاتو د پروژو تر عنوان لاندې علمي سیالۍ جوړې شوې دي.

2.2 ښوونکی

2.2.1 لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په موخه د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ساینس مسلکی غړو ۳ غړو ته د ساینس مدیریت له لوري سمینار دایر شوی، چې په دې سره د ګډونوالو علمي کچه په اړوند برخه کې لوړه شوې.

2.2.2 لومړیتوب: د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا

2.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یو کلنې برنامې دایرول

د مالي امکاناتو د نشتون له کبله یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

2.2 فعالیت: د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو ته په ۳ ولسوالیو (ښاري، برکي برک او خوښی) د وړتیا لوړولو په موخه ۸ ورځنی سیمنار دایر شوی دی.

2.2.3 لومړیتوب: د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

3.1 فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د وړتیا لوړولو په موخه، د ۳ ولسوالیو (ښار، برکی برک او خوښی) په پوهنې آمریتونو کې ۱۱۰ تن د ساینس، ریاضیات او کمپیوټر ښوونکو ته شپږ ورځنی سمینار دایر شوی.

2.2.4 لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په موخه لارښوونې ترسره شوې دي.

4.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د (ښارې، برکی برک، خوشي، محمدآغه، خرخ. ازره او خروار) ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه ۳۰ تنه د رشتې خلاف ښوونکي د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري پیژندل شوي او معلومات یې راټول شوي دي چې د ستونزو د حل په موخه ورته زده کړه ییزې حلقې جوړې شوې دي.

2.2.5 لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د رزونې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوند (ښارې، خوشي، برکی برک، خرخ، خروار، ازره او محمدآغه) ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، لارښوونې ترسره شوې دي.

5.2 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د رزونې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوند ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، د ۲۸۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو ۲۰۰ تنه د رشتې موافق ښوونکي پیژندل شوي دي.

2.2.6 لومړیتوب: د اصولو صنفي لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د جوړ شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست، (برکی برک) ولسوالی د پوهنې آمریت او د ۱ باب ښوونیز مرکز په کچه د صنفي اصولو دورې لپاره د وړ ښوونکي د ګمارلو لارښود په اړه لارښوونې ترسره شوې دي.

6.2 فعالیت: د صنفي اصولو دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د صنفي اصولو دورې لپاره د وړ ښوونکو د ګمارلو لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه د ۲۸۹ بابه ښوونځیو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

2.2.7 لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول

7.1 فعالیت: دولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه ۱۳ تنه د ښوونکو مسلکي پراختیا غړي چې له دې ډلې (۵) تنه د ښارې پوهنې آمریت په کچه،۴ تنه د محمدآغې او ۴ تنه د خرخ پوهنې آمریت په کچه ګمارل شوي دي.

7.2 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤلیت منلې په اړه د معرفتي او لارښودیزې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د مسلکي پراختیا ۱۱ تنو غړو ته په جدی میاشتو کې ښوونیزو برنامې دایر شوي ده.

7.3 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د علمي غړو لپاره د ښوونیز تریننګ دایرول

د ۱۴۰۴ کال درېیمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۱۳ علمي غړي روزل شوي دي، چې په دې سره د یادو غړو علمي سویه لوړه شوې.

2.2.8 لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامو دایرول

8.1 فعالیت: د شوراګانو د ښوونیزې اداري د علمي غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه یاد فعالیت د پوهنې وزارت د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري نه دی ترسره شوی.

8.2 فعالیت: د ښوونځیو د شورا د غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، یاد فعالیت د پوهنې وزارت د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري نه دی ترسره شوی.

2.2.9 لومړیتوب: د نویو مقرر شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

9.3 فعالیت: د نویو مقرر شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د (مسلکي پراختیا غړو له لوري ۳۰۰تنه نوي مقرر شوي ښوونکي د ظرفیت لوړولو په موخه روزل شوي.

9.4 فعالیت: د نویو مقرر شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د مسلکي پراختیا غړو له لوري ۵۰تنه نوي مقرر شوي سر ښوونکي د ظرفیت لوړولو په موخه روزل شوي.

2.2.10 لومړیتوب: د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینې برابرول

10.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

یاد فعالیت د مرکزي هستې له لوري ترسره کیږي، او د دې ولایت په کچه په اړونده برخه کې کړنې نه دي ترسره شوې.

10.2 فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

یاد فعالیت د مرکزي هستې له لوري ترسره کیږي، او د دې ولایت په کچه په اړونده برخه کې کړنې نه دي ترسره شوې.

2.2.11 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکاري

11.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو ګمارل او افتخاري تدریس

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د برکي برک پوهنې آمریت اړوند ۱ تن ، ۱ تن د محمدآغې، ۲ تنه د ازرې او ۸ تنه د خرخ پوهنې آمریت اړوند ښوونځیو کې د سیمې خلکو په ملاتړ په نارسمي ډول د ښوونکي په صفت گمارل شوي دي.

2.3 نصاب

2.3.1 لومړیتوب: د اړوند مضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه‌ایزو عیني تجربو او موادو څخه د گټې اخیستل ترویجول

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ساینس مرکز له لوري ۱۱ تنه د ساینس مرکز علمي غړو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

1.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوگر پوهنې ریاست له لوري ۷ تنه د پوهنې آمرینو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت پلان عملیاتي له مخې ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

1.3 فعالیت: رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۱۵۰ بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ۱۰۰ تنه ښوونکو، سرښوونکو او مدایرانو ته د لارښود تطبیق په موخه لارښوونې تر سره شوې دي، او یاد فعالیت دپلان عملیاتي له مخې ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.3.2 لومړیتوب: د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتل او ویش یې

2.1 فعالیت: د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولگي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره د ۴ څخه تر ۱۲ ټولگي پورې د ساینس ۵۰ ټوکه او د ریاضیاتو ۵۰ټوکه د تجربو لارښود کتابونه ۲۰ بابه ښوونځیو ته د ساینس مدیریت له خوا ویشل شوي دي.

2.3.3 لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کیټونو، ښوونیزو چارټونو او ویدیوگانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (محمدآغې) پوهنې امریت په کچه د خدماتو مدیریت له لوري ۸ بابه ښوونځیو ته ۱۴د ریاضي کیټونه ویشل شوي دي، او یاد فعالیت ۱۴ سلنه تطبیق شوي دي.

3.2 فعالیت: د ولسوالیو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال درېیمې ربعې تر پای پورې، د (محمدآغې) پوهنې امریت په کچه د خدماتو مدیریت له لوري ۸ بابه ښوونځیو ته ۱۴د ریاضي کیتونه ویشل شوي دي، او یاد فعالیت ۱۴ سلنه تطبیق شوي دي.

3.3 فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د مرستندویه درسي موادو ویش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ساینس مدیریت له لوری ٦٨ بابه ښوونځیو ته مرستندویه درسي مواد ویشل شوي دي، چې له یادې جملې څخه ١٦ بابه د مرکز، ١٢ بابه د برکي برک، ۸ بابه د څرخ، ۵ بابه د خوشی، ۱۲بابه د محمدآغې ، ١١ بابه د ازرې او ۴ بابه ښوونځي د خروار پوهنې آمریت اړوند دي.

<u>2.3.4 لومړیتوب : د کمبودو کتابونو چاپ او د اصولو صنفي دورې ته یې په متوازن ډول ویش په ځانګړې توګه اساسي مضمونونه</u>

4.1 فعالیت: د درسي کتابونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولایتي ریاستونو او ښکېلو اړخونو سره همغږي او اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د کتابونو د ویش مدیریت له خوا د ټولو ولسوالیو پوهنې امریتونو سره په همغږۍ، د عمومي زده کړو د ښوونځیو او د اسلامي زده کړو د مرکزونو ۲۸توکه درسي کتابونو ته د اړتیا راپور ترتیب او د پوهنې وزارت سره په رسمي توګه شریک شوی دی.

<u>2.3.5 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په موخه د بدنې روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب ویشل</u>

5.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب ویشل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بدني روزنې د ودې په موخه د بدني روزنې مدیریت له لوري ۱۴ بابه ښوونځیو ته ۵ توکه د بدني روزنې کتابونه ویشل شوي دي.

<u>2.3.6 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه</u>

6.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د ۲ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د سواد زده کړې کورسونو د ۲۳۴ سیټه د کتابونو اړتیاوې سنجول شوې دي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه دی.

2.5 ښوونیز چاپېریال

<u>2.5.1 لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیټر لبونو جوړول او تجهیزول</u>

1.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په موخه اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند ۱۰ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په موخه اړتیاوې سنجول شوې دي، د یادې سنجونې په پایله کې د ۴ ټوکه ریاضي کیټونو، ۴ ساینسي کیټونو او ۲ باب لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز کولو اړتیا معلومه شوې ده.

1.2 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (برکی برک او ازره) ولسوالیو اړوند د ساینس مدیریت له لوري د ابراهیم خیل، حمید الله فاروقی او عثمان خیل منځنۍ ښوونځیو ته ۳ بابه د ریاضي او ساینس لابراتوارونه جوړ شوي دي.

1.3 فعالیت: په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند (دمحمدآغې، خوشی، برکی برک او ازرې) ولسوالیو لابراتوارونه او د حصارک لیسې کمپیوټر لب د ساینس مدیریت له لوري تجهیز شوي دي، چې په یادو تجهیزي موادو کې ۲۳۰ درسي کومکي مواد او ۳۸۱ وسایل شامل وو

~~2.5.2 لومړیتوب: د ادارو په ډیپوګانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش~~

2.1 فعالیت: د اړوندو ادارو په ډیپوګانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د ګټې اخیستنې لپاره یې متوازن وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ولسوالیو پوهنې امریتونو او ښوونځیو په ډیپوګانو کې ۱۲۷۳ قلمه مواد پېژندل شوي دي، چې له تشخیص وروسته ۴۱۲ قلمه مواد په متوازن ډول ویشل شوي دي، او یاد فعالیت د پلان عملیاتي له مخې ۱۰۰٪ پلي شوی دی.

~~2.5.3 لومړیتوب: د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدبیرونه نیول~~

3.1 فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د عمومي زده کړو ۲۸۹ بابه ښوونځیو ارزونه ترسره شوې، چې یادو ښوونځیو اړوند ۲۵۹ بابه بې ښوونکي درسي ټولګي پېژندل شوي دي.

3.2 فعالیت: د هغه ښوونیزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي یې د زده‌کوونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټیټ وي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ټولو ولسوالیو کې د ۱۰ بابه ښوونځیو د ښوونکو کمبود لرونکي ټولګیو احصائیه راټوله شوې، چې په یادو ټولګیو کې ټولټال ۱۰،۶۱۱ تنه زده کوونکي؛ د ټاکل شوي نورم مطابق ښوونکي نه لري.

3.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې نه دي ترسره شوې.

3.4 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لاربنود د تطبیق لپاره اړینې لاربنوونې نه دي ترسره شوې.

3.5 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د پوهنې وزارت له لوري لاربنود نه دی را استول شوی.

3.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود تطبیقول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د پوهنې وزارت له لوري لاربنود نه دی را استول شوی.

3.7 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

<u>2.5.4 لومړیتوب: د ازادې فضا ټولګیو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول</u>

4.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولګیو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په آزاده فضا کې قرار لري

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د (مسلکي پراختیا غړو له خوا په ۷ ولسوالیو کې ٦٧ بابه ښوونیز مرکزونه او ۲۴۱ درسي ټولګي چې په ازاده فضاء کې قرار لري، پېژندل شوي دي.

4.2 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لاربنود د تطبیق لپاره اړینې لاربنوونې نه دي ترسره شوې.

4.3 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بې ښوونکو ټولګیو د لاربنود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند (محمدآغې او برکی برک) پوهنې امریتونو کې د مسلکی پراختیا علمي غړو له لوري د ښوونځیو مسؤلینو ته اړینې لاربنوونې ترسره شوې دي.

4.4 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ازادې فضا ټولګیو د لاربنود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۱۲ بابه ښوونځیو کې د مسلکي پراختیا علمي غړو له لورې اړینې لاربنوونې ترسره شوې دي.

4.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود تطبیقول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۱۲ بابه ښوونځیو کې د مسلکی پراختیا علمي غږو له لوري د ازادې فضا تولګیو لاربنود پلي شوی دی، چې په پایله کې زده کوونکو وکولای شول په ارامه خپل درسونو ته ادامه ورکړي او دوی له لمر او باران څخه خوندي شول.

4.6 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپېریال لکه (خیمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري یاد راپور د کیفیت تضمین امریت سره نه دی شریک شوی، د راپور له شریکولو ورسته به معلومات درج شي.

<u>2.5.5 لومړیتوب: د اصول صنفي دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترین ټولګي ځانګړي کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول</u>

5.1 فعالیت: د اصول صنفي په دوره کې د ښوونکو د توظیف لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو د ۲۸۹ بابه لومړنیو ښوونځیو څخه د صنفي اصولو دورې د ښوونکو د ګمارنې لاربنود له تطبیق څخه د ښوونکو مسلکي پراختیا غړو له لوري ۱۰۰ ٪ ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په پایله کې ښوونکي د زده کوونکو ښوونه او روزنه ښه شوې ده.

5.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د صنفي اصولو د غوره ټولګیو برابرولو د لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست په مرکزي هسته کې د (اساسی او ثانوی ریاست) له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د صنفي اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند (د برکی برک او محمدآغه) پوهنې امریتونو کې د (لوګر د پوهنې ریاست) له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د صنفي اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د غازی امین الله خان او محمداغي مرکزي لېسو کې د مسلکی پراختیا غړو له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

5.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۲۸ بابه ښوونځیو کې د د مسلکي پراختیا غړو له لوري د صنفي اصولو د غوره ټولګیو برابرولو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د زده کوونکو ښوونیز بهیر ښه شوی دی.

2.5.6 لومړیتوب: د ښوونیز کال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د ښوونیزو فعالیتونو (بې له وقفې) پیلولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل سره په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د ۷ ولسوالیو د ښوونکود روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لورې په ۹۰ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو کې د ښوونیزو فعالیتونو د پیل څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه ملاتړیزې څارنې ترسره کړې دي، چې په پایله کې د مسلکی پراختیا غړو لخوا په ۹۰ بابه عمومی زده کړو ښوونځیو کې د ښوونیزو فعالیتونو د پیل څخه څارنی ترسره شوی ده

6.2 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د ٦ ولسوالیو د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ۸۵ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو کې د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده.

6.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست په مرکزي هسته کې د (مرکز) له لورې اړینې لارښوونې نه دي ترسره شوي.

6.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند (برکی برک او محمد آغې) پوهنې امریتونو کې د (لوګر پوهنې ریاست) له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

6.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپار ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود د تطبیق په موخه، د (لوګر) پوهنې ریاست اړوند (د غازي امین الله خان لیسې او محمدآغې مرکزي لیسه) ښوونځیو کې د د مسلکي پراختیا غړو له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

6.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۲۸ بابه ښوونځیو کې د د مسلکي پراختیا غړو له لورې د ښوونیز کال پیل سره سم د اړینو تدبیرونو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د زده کوونکو ښوونه او روزنه ښه شوې ده.

2.5.7 لومړیتوب: حد اکثر په دوو وختونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

7.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې له دوو څخه د زیاتو درسي وختونو لرونکي دي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه په اړوندو ولسوالیو کې د د مسلکي پراختیا غړو له لوري ۱ باب ښوونځ پیژندل شو دی، چې له دوو څخه د زیاتو درسي وختونو لرونکي دي.

7.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د وزارت له لوري د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې نه دي ترسره شوې.

7.3 فعالیت: دلارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د څو شفټونو لرونکي ښوونځیو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښاري پوهنې آمریت له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

7.4 فعالیت: دلارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د څو شفټونو لرونکي ښوونځیو لارښود د تطبیق په موخه، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند (حضرت عمر فاروق(رض)) ښوونځی کې د مسلکي پراختیا علمي غړو له لورې اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

7.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۱ باب ښوونځي کې د (ښاري پوهنې آمریت) له لوري د څو شفټونو لرونکي ښوونځیو لارښود پلي شوی دی، چې په پایله کې د هرې دورې لپاره د درس د شروع او ختم ټایمونه ټاکل شوي زده کوونکي او ښوونکي په خپل ټاکلي ټایم حاضرېږي او ښوونیز نظم رعایت شوی دی.

2.5.8 لومړیتوب: د هېواد په کچه د ښوونې او زوزنې زمینه برابرول او د ښوونځیو متوازن کول

8.1 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د نویو جوړ شوو ښوونځیو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د تشکیل نشتون له امله نوی ښوونځی نه دی ایجاد شوی.

۸.۲ فعالیت: د لومړنیومنځنیو او منځنیو لېسه ښوونځیو ته لوړول

د تشکیل کمښت له کبله یاد فعالیت تر سره شوی نه دی.

8.2 فعالیت: د هغه کلیو او سیمو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدمتونو برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه ذکر شوي فعالیت په کاری پلان کې نه وو شامل شوی او په راتلونکو کالو کې به ترسره شي.

8.3 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د دولتي او خصوصي ښوونځیو او همدارنګه د کورسونو د نوم بدلون لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

8.4 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدولو لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

8.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت ته د ښوونیزو مرکزونو د درسي شعبو د ادغامولو په اړه راپور نه دی استول شوی.

8.7 فعالیت: د ولایتونو په کچه د اقلیم تغیر شوو ښوونځیو ثبت او تایید

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د اقلیم تغیر شوو ښوونځیو ثبت او تایید د (د سړو سیمو اقلیم) له کبله نه دی ترسره شوی.

8.8 فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، ۴ بستونه د ابو عبیده بن جراح نوي تاسیس شوي ښوونځي ته او ۵ بستونه د حضرت عبدالرحمن بن عمره نوی تاسیس ښوونځي ته لېږدول شوي دي.

<u>2.5.9 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ښه‌والي او ودانۍ جوړلو په موخه د ستونزو پېژندل</u>

9.1 فعالیت: د اړتیا او لازم ګڼلو په صورت کې د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه لیدنه او همغږي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو په پروژو کې منازعه نه ده رامنځته شوې.

9.2 فعالیت: د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولولو په اړه، د ۷ ولسوالیو اړوند د زده کړیزو پروژو ۱۰۰٪ اړتیاوې را ټولې شوې.

9.3 فعالیت: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنلیکونو له لارې دې اداري ته راغلي دي له ښکېلو ادارو سره همغږي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو په اړه د سیمې د اوسېدونکو غوښتنلیکونه نه دي راغلي.

9.4 فعالیت: د عمومي زده‌کړو د جدید التآسیس، ارتقایي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشنابونه، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د ودانیزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولایتي ریاستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ۲۸۹ بابه ښوونځیو اړتیاوې (دیوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) معلومې شوې او د پوهنې ریاست له لوري له اړوندو اداراتو سره د یادو اړتیاوو د حل په موخه همغږې ترسره شوې ده.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو زرغونول

10.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ښوونځیو د ساحو د زرغونتیا په موخه د نیالگیو او گلانو کښېنول

د ۱۴۰۴ کال درییمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند ۷ د اړوند ولسوالیو په ۲۸۹ بابه ښوونځیو کې ۱۱۰۸ مثمر او غیر مثمر نیالگي د چاپیریال زرغونتیا په موخه کینول شوي دي.

2.5.11 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو نظافت او پاکول

11.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د نظافت په موخه د حشر کارونه په لاره اچول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د سواد زدکړومدیریت له خوا د اړوندو ولسوالیو په ۲۸۹ بابه ښوونځیو کې د حشر کارونه د ښوونځیو د پاکوالي په موخه په لاره اچول شوي دي.

2.5.12 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

12.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د میدانونو د احصائیې را ټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له خوا په ۶۳ بابه ښوونځیو کې د ۲۳ تنه لوبغاړو او ۳۳ لوبغالو احصایه راټوله شوې ده.

2.5.13 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

13.1 فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري په سرو او تودو سیمو کې د رسمې ښوونکو له لارې ۸۰ بابه د سواد زده کړې کورسونه جوړ شوي دي چې د دې کورسونو په جوړیدو سره د بې سواده کسانو لپاره د لیک او لوست زمینه مساعده شوې

13.2 فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړولو لپاره د وزارت له لوري د دې ولایت پوهنې ریاست ته ځانگړی سهم نه دی ورکړل شوی.

13.3 فعالیت: د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت د ترسره کولو په موخه، د پوهنې وزارت له لوري د دې ولایت پوهنې ریاست ته کافي بودیجه نه ده ځانگړې شوې.

13.4 فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت ترسره کولو لپاره د وزارت له لوري د دې ولایت پوهنې ریاست ته ځانگړې سهم او بودیجه نه ده ورکړل شوې.

2.5.14 لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا

14.1 فعالیت: په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونه تآسیسول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه په ۳ ولسوالیو کې ٦ بابه خصوصی کورسونه تأسیس شوي؛ چې له دې ډلې یو باب برکی برک، ۲ بابه محمد آغه او۳ بابه په مرکز کې موقیعت لري.

14.2 فعالیت: دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ۲ بابه (دارالهدا نور خصوصی ښوونځي او د لوګر نوین خصوصی ښوونځي)خصوصي ښوونځیو او ۲ بابه کورسونو جوازونه تمدید شوي دي.

14.3 فعالیت: د لومړنی څخه منځنی او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځیو لوړوالي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه ټولو خصوصي ښوونځیو د لومړنی دورې څخه منځنی دورې ته او د منځنی دورې څخه لېسې دورې ته د خصوصي ښوونځیو د لوړوالي شرطونه نه دي پوره کړي.

14.4 فعالیت: دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه ۱ باب (لوګر نوین) خصوصي خپل اصلي مالک ته لېږدول شوی دی.

2.6 د ټولنې ګډون

2.6.1 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري د خپلواکې ملي ورځې د لمانځنې په موخه د ولسوالیو د ۴ ټیمونو ترمنځ کرکیټ سیالی په لاره اچول شوې وې.

2.6.2 لومړیتوب: د پوهنې نظام د سواد زده‌کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

2.1 فعالیت: د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو د لارښود په اړه اجراآت او لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی را استول شوی.

2.2 فعالیت: د لومړیتوبونو په پام کې نیولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز، ساتنې او مراقبت لپاره د سیمې د خلکو مادي او معنوي ګډون.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

2.3 فعالیت: د سواد زده‌کړې ښوونیزې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه‌ایزو سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لوري د ښوونیزو برنامو د ښه تطبیق په موخه د ولایت په کچه ۳، د ولسوالیو په کچه ۸ او د کلیو په کچه ۱٦۳ غونډې ترسره شوې دي.

2.4 فعالیت: د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه د سواد زده کړو ۵ښوونکواو ۲ کارکوونکو ته مادی او معنوي هڅونه شوې.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: د زده کوونکو د ترانسکریپت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پړاوونو تیرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یادو ترانسکریپتونو په اړه، ۷ تنو هغه زده کوونکو ته چې د زده کړو دوام لپاره خارج ته تلل، ترانسکریپت ورکړل شوي وي.

2.7.2 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د خارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څارنه او بیاکتنه

2.1 فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د خارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د خارندوی مدیریت له لوري د ښار پوهنې امریتونو اړوند ۵۳ بابه ښوونځیو له دسپلین څخه څارنه ترسره شوې ده.

2.7.3 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ورزشي امکاناتو برابرول

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي توکو برابرول او ویشل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه د بدني روزنې لوري د ۲۸۱ بابه ښوونځیو څخه د ورزشي توکو د معلوملو په موخه څارنه ترسره شوې، چې د یادې څارنې په پایله کې معلومه شوه چې نوموړو ښوونځیو ته (لباسونه، بوټونه، بیټ، د فوټبال توپونه، د والیبال توپونه جرابونه) کیټه ورزشي توکي ویشل شوي دي.

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.7.4 لومړیتوب: د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه داډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د بدنې روزنې د مدیریتونو او مضمون د درسي مفرداتو څخه لیدنه او څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د بدنې روزنې مدیریت له خوا (مرکز) ولسوالیو اړوند په ۱۲ بابه ښوونځیو کې د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.7.4 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د کولمو د چنجیو د محوه کولو د کمپاین پلي کول

4.1 فعالیت: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه کولو کمپاین د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه

نوموی فعالیت مرکزي دی، او د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه، په اړوند برخه کې کړنې نه دي ترسره شوې.

2.7.5 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د ګروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

5.1 فعالیت: د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د پوهنې وزرات له لوري د څارندوی او څارنجونو د تروپونو رامنځته کولو لارښود ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.6 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

6.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د پوهنې وزارت له لوري د څارندوی او څارنجونو د تروپونو رامنځته کولو لارښود ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.7 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

7.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د پوهنې وزارت له لوري د اطفایي ټیمونو د رامنځته کولو لارښود ۱۰۰ سلنه تطبیق شوی دی.

2.7.8 لومړیتوب: د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

8.1 فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د مسلکي پراختیا غړو له لوري، ۱۲راپورنه راټول او اړوندو مراجعو سره یې شریک کړي دي.

2.7.8 لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

8.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د ګټې اخیستنې او ضررونو پر ضد د پوهاوي ورکونې پیغامونو تهیه کول او ترتیبول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د څارندوی مدیریت له خوا د ۷ ولسوالیو اړوند په ۲۸۹ بابه ښوونځیو کې ۱۴۷،۵۱۹ تنه زده کوونکو ته د مخدره موادو زیانونو په اړه د پوهاوی پیغامونه ترتیب او وړاندې شوي دي، او په دې برخه کې ۱۰۰ ٪ پرمختګ شوی دی.

2.7.9 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په موخه د سواد زده‌کړې برنامې د سیمه‌ایزه کارکوونکو د وړتیا لوړولو ورکشاپ دایرول

9.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د راپور ورکونې او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده‌کړې برنامې د احصائیې او شمېر درجول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کولو په موخه د راپور ورکونې او ډیټابېس اړوند ورکشاپ د وزارت له لورې نه دی دایر شوی.

2.7.10 لومړیتوب: تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول

10.1 فعالیت: د ولایتونو د ښوونکې د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو او ساینس مرکزونو څارنه او ارزونه

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.7.11 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو ملاتړیزه څارنه

11.1 فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د (ساینس مدیریت) له خوا د ۱ باب اسلامي زده کړو مرکز، ۱۴۹ بابه د عمومي زده کړو د مرکزونو د لابراتوارونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

2.7.12 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه او حمایوي څارنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا ټیمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول

12.1 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکې د روزنې او مسلکي پراختیا څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له لورې د ٦ ولسوالیو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له ټیمونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده او د ولایت په کچه ملاتړیزه څارنه د وزارت له لورې نه ده ترسره شوې.

12.2 فعالیت: د عمومي زده‌کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده‌کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له خوا په ۷ ولسوالیو کې ۲۹۱ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو، ۸۱ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

12.3 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له خوا د ۷ ولسوالیو اړوند د رشتې سره سم ۵،۲٦۹ تنه ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه ترسره شوې ده.

12.4 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له خوا په اړوند ولسوالیو کې د ۲۵۹ تنه سر ښوونکو او ۲۲۲ تنه مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه ترسره شوې ده.

12.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له خوا ٧٦ راپورونه تحلیل او توحید شوي او وزارت ته استول شوي دي.

2.7.13 لومړیتوب: د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه

13.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د مسلکي پراختیا غړو له لوري په ۲۹۱ باب د عمومي زده کړو ښوونځیو کې په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، چې په یادو مرکزونو کې ۱٦،۴۳٦ تنه د زده کړې په شرایطو برابر ماشومان شامل شوي دي.

2.7.14 لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیته زمینې برابرول

14.1 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو بررسي کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړلو په موخه د وزارت له لوري کوم ټیم نه دی راغلی.

2.7.15 لومړیتوب: تصدیق پاڼو ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولونې ستونزو ته رسیدنه

15.1 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو په کچه د زده کوونکو په چارو کې کومه ستونزه نه ده رامنځته شوې.

15.2 فعالیت: د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو ته اعتبار ورکونه او په ډیتابیس کې یې ثبتول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو د ثبت لپاره ځانګړې ډیټابیس نه لرو.

2.7.16 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول

16.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایز کنټرول

نوموړی فعالیت مرکز پورې اړوند دی، او لوګر ولایت په کچه ترسره شوی نه دی.

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

16.1 فعالیت: د هغو ښوونځیو پېژندنه او تقدیرول چې ښوونیز معیاري خدمات وړاندې کوي

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.7.17 لومړیتوب: د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا برنامو، د سواد زده‌کړې طرحې او له مرستندویه مؤسسو سره د تفاهم لیکونو د تطبیق څخه څارنه او لیدنه

17.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامو د اغېزمنتوب او پراختیا د طرحې له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونې او روزنې معینیت له لوري د سواد زده کړې برنامو د اغېزمنتوب او پراختیا د طرحې له تطبیق څخه څارنه نه ده ترسره شوې.

17.2 فعالیت: د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا د ظرفیت لوړونې د تطبیق شوو برنامو له اغېزمنتیا څخه څارنه او لیدنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د د ښوونې او روزنې معینیت له لوري د غیر دولتي مؤسسو سره د تفاهم لیکونو د اغیزمتتوب او تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه؛ نه ده ترسره شوې.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

3.7.1 لومړیتوب: د احصائیې دقیقه راټولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی

1.1 فعالیت: د احصائیې او معلوماتو د راټولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو را ټولول، د احصائیوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مدیریت په سیستم (EMIS) کې یې ثبتول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د احصائې عمومي مدیریت له خوا د اړوندو ولسوالیو پوهنې امریتونو د عمومي او اسلامي زده کړو ښوونیزو مرکزونو ته ٦٣٦ سیټه احصائیوي فورمې چاپ او ویشل شوې دي چې له دغې جملې څخه ٦٠٣ سیټه احصائیوي فورمې د اړوند ښوونځیو مدیرانو او سرښوونکو له خوا ډکې شوې دي او د احصائیې مدیریت ته رارسیدلي او د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې ثبت شوي دي.

1.2 فعالیت: د ۱۴۰۴هـ ل کال د احصائیوي ارقامو پاکسازي یا (Data cleaning)

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونځیو احصائیوي معلوماتو پاکسازي (Data Cleaning) په څلورمې ربعې کې ترسره شو.

1.3 فعالیت: د هیواد د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، ۴۵ ٪ د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تأیید او تصدیق ترسره شوی دی.

1.4 فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلینو ورتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو بنسټونو مسؤلینو ته د بودیجې نشتون کبله روزنه نه ده ورکړل شوې.

1.5 فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د پوهنې د معلوماتو د مدیریت نوي سیستم د وزارت له لوري نه دی فعال شوی.

1.6 فعالیت: د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای څخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خصوصیاتو را ټولونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د احصائیې عمومي مدیریت له لوري د ۳ ولسوالیو (پل علم، برکی برک او چرخ) د ۱۰ بابه دولتی او خصوصي ښوونځیو او مدرسو خصوصیات راټول شوي او د جي آی اس په سیستم کې ثبت شوي دي او د یو باب خصوصي دیني مدرسې خصوصیات به په راتلونکې ربعه کې راټول او په اړونده سیستم کې ثبت شي.

3.7.2 لومړیتوب: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

2.1 فعالیت: د ولایتونو د ۳۵ پوهنې ریاستونو او مرسته کوونکو موسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیب.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت مسلکي کارکوونکو له لوري د ریاست مرکزي هستې (د ښوونې او روزنې، کیفیت تضمین او اسلامي زده کړو امریتونو) له عملیاتي پلان څخه هر اړخیزه څارنه شوې او د مامورینو کړنې ارزول شوي دي. همداراز، د مرسته کوونکو مؤسسو د ټاکل شویو لومړیتوبونو په چوکاټ کې، د ٦ ولسوالیو اړوند د ۴) موسسو له ۳۹ بابه ټولګیو له فعالیتونو څارنه ترسره شوې، نیمګړتیاوې ثبت او اړینې لارښوونې ورکړل شوې دي.

نومورې فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.2 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت مسلکي کارکوونکو له خوا د ٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو د عملیاتي پلان د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه هر اړخیزه څارنه ترسره شوې ده چې څارنیز راپور یې د (کیفیت تضمین آمریت) سره شریک شوی دی.

نومورې فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.3 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د څارنې او ارزونې مسلکي کارکوونکو له خوا په ٦ ولسوالیو کې د ۳۹ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د عملیاتي پلان د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

نومورې فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

3.7.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق ښه والی

3.1 فعالیت: د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د راپور ورکولو مسلکي کارکوونکو له خوا د راپور ورکونې انلاین سیستم د برنامو، مدیریتونو او ولسوالیو په کچه اصلاح شوی دی او د راپور فارمتونه اړونده برنامو، مدیریتونو او ولسوالیو ته استول شوي دي، چې په پایله کې د ولسوالیو څخه ۸۴ میاشتني راپورونه راټول شوي، چې له دې ډلې ۵۰ راپورونه په سیستم کې ثبت شوي، همدارنګه د پوهنې ریاست داخلي مدیریتونو او امریتونو میاشتني راپورونه په انلاین سیستم کې ثبت شوي دي.

3.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنیو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، د ۸۴ میاشتني راپورونه راټول او له دې ډلې څخه ۵۰ راپورونه په انلاین سیستم کې درج شوي دي، چې په دې سره د عملیاتي پلان د کړنو له تطبیق څخه ډاډ تر لاسه شوی دی.

3.3 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د عملیاتي پلان د تطبیق او کړنو د پرمختګ ۴ راپورونه د داخلې امریتونو او عمومي مدیریتونو په کچه او ۲۸ راپورونه د ولسوالیو په کچه راټول، توحید او ترتیب شوی دی.

3.4 فعالیت: د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د داخلې امریتونو او عمومي مدیریتونو په کچه د عملیاتي پلان دتطبیق او کړنو د پرمختګ ۴ راپورونه د ریاست په کچه او ۲۸ راپورونه د ولسوالیو په کچه راټول، توحید او ترتیب شوی دی.

3.5 فعالیت: د پوهنې وزارت له ویب سایت څخه د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول

یاد فعالیت د مرکزي هستې له لوري تر سره کیږي، او راپور يې د څارنې او ارزونې او د نشراتو او عامه اړیکو له ریاستونو څخه تر لاسه شي.

3.7.4 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول

4.1 فعالیت: د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښونیزو توکو د بستې برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې کارکوونکو او همدارنګه د برنامو او مدیریتونو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د وزارت له لوري ښوونیزې بستې نه دي برابرې شوې.

4.2 فعالیت: د ولایتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو کارکوونکو ته د وزارت له لوري روزنه نه ده ورکړل شوې.

3.7.5 لومړیتوب: د شهادت نامو د ترتیبولو او وېشلو د پروسې له پراوونو تېرول

5.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتیب، تدقیق، پراوونو تیرول او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د شهادتنامو مدیریت له لوري د اسلامي زده کړو اړوند ۲۳ تنه طالب العلمانو او د ښوونکو د روزنې اړوند ۲۱ تنو ته شهادتنامې ورکړل شوې دي.

5.2 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پراوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د عمومي زده کړو د ۸۰ ښوونځیو اړوند ۷۷۰ تنه فارغانو ته، د اسلامي زده کړو ۱۹ تنه طالب العلمانو ته او د ښوونکو د روزنې اړوند ۲۲ تنو ته په انفرادي توګه شهادتنامې چاپ او وېشل شوې دي.

5.3 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پراوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د دولتي ښوونځیو ته ۲،۸۲٦ او اسلامی زده کړو ته ۸۴ شهادتنامې په ګروپي ډول ویشل شوي دي.

5.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د شهادت نامو د سپینو ورقو وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د وزارت له لوري د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت ته سپینې شهادتنامې نه دي ورکړل شوي.

3.7.6 لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونه

6.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبیق او تایید

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند د اوو ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه، د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د ۱۴۰۳ هـ ل کال د عمومي زده کړو د امارتي ښوونځیو د دولسمو ټولګیو د فارغانو ۵۷ جدولونه، د خصوصي ښوونځیو د فارغانو ۱۳ جدولونه، د اسلامي زده کړو ۴ جدولونه او د سامع د فارغانو ۱۸۰ جدولونه د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو په موخه تطبیق او تأیید شوي دي.

3.7.7 لومړیتوب: د همغږۍ ښه‌والي او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول

7.1 فعالیت: د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه ولایتونو ته سفر

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه د وزارت له لوري هیئت نه دی راغلی.

برنامه 4: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه

1.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ۵۰ د پنځم او ۵۰ د شپږم بستونو د رقابتي ازموینو د تطبیق په موخه، د کارکوونکو چارو لوی مدیریت له لوري اړینې لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2 فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت په کچه د ښوونکو ۳۶۱خالي بستونه تثبیت او معلومات یې له اړوند مراجعو سره شریک شوي.

1.2 فعالیت: په خالي بستونو کې د مدرسینو، استادانو او ښوونکو ګمارل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت په کچه ۳۵ تنه مدرسین، ۷۲ تنه ښوونکي د خپلې رشتې له مخې په اړوندو خالي بستونو کې ګمارل شوي دي.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 ښووونیز چاپیریال

4.5.1 لومړیتوب: د نیمګړو ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.

1.1 فعالیت: د نیمګړو ودانیزو پروژو بشپړول

د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه په ۱۴۰۴ کال کې د نیمګړې ودانیزې پروژې د بشپړولو لپاره بودجه نه ده ځانګړې شوې، له همدې امله یاد فعالیت د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نه دی ترسره شوی.

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.2 فعالیت: د نیمګړو پروژو د تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د نیمګړو پروژو د بشپړولو لپاره بودجه نه ده ځانګړې شوې له همدې امله مقطعي څارنه نه ده ترسره شوې.

نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.3 فعالیت: د 1405 هـ ل کال پلان لپاره د نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱۴۰۵ هـ ش کال د پلان لپاره د نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ نه دی ترتیب شوی.

4.5.2 لومړیتوب: د ګواښ سره مخ تاسیساتو ترمیمول

2.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ګواښ سره مخ ښونیزو او اداري مرکزونو د تآسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د ګواښ سره مخ ۹ بابه ښووونیزو مرکزونه او ۲ بابه اداري مرکزونه ترمیم او معلومات یې د پوهنې وزارت سره شریک شوي، یاد ترمیم شوي مرکزونه د مرکز، محمدآغه، برکی برک، خوښی، ازره او چرخ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند دي.

2.2 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښووونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تآسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د پوهنې وزارت سره همکارو موسسو له بودیجې څخه د ګواښ سره مخ ۵۰ بابه ښووونیز مرکزونه ترمیم او معلومات یې د پوهنې وزارت سره شریک شوي چې دا ترمیم شوي ښووونځي د مرکز، محمدآغه، برکی برک، خوښی او خروار ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند دي.

2.3 فعالیت: د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکې مؤسسې دي تخنیکي نظر څرګندول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ترمیماتي پروژو د براورد په اړه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت د مسلکي انجنیرانو له خوا تخنیکي نظر نه دی څرګند شوی کله چې د پروژو قرارداد وشي د کار لاندې او بشپړیدو په وخت کې تخنیکي نظر ورکول کیږي.

2.4 فعالیت: د 1405هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تآسیساتو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د دې ولایت پوهنې ریاست د پروژه لیست ترتیب او وزارت سره شریک شوی ده چې په راتلونکې کال په وخت او زمان پروژه ترسره شي.

2.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۷ پوهنې امریتونو اړوند، (متوسطه قلعه وزیر، لیسه علی حان خیل، ابتداییه بیدک، لیسه بی بی فاطمه، لیسه ابو مسلم خراسانی، ابتداییه اخترمحمد) ترمیماتي پروژې، چې له دې ډلې (ابتکار و انکشاف وطن) د همکارو موسسو له بودجې څخه دي، د (د موسسی، تیم انجینری، اقتصاد ریاست او مقام ولایت) له لوري څارل شوي، په دې سره د نومړو پروژو د کارونو له بهیر څخه ډاډ تر لاسه شوی.

4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

3.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژه نه دي شروع شوي.

3.2 فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قمیت ګزارۍ په موخه له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمټ پر مټ د ودانیزو توکو د قیمت را ټولول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د انجینری مدیریت له لوري د (سیمنت، سیخ، ریګ او کریش) ودانیزو توکو ته په یو واحد فارمټ کې نرخ ورته ټاکل شوې، او له اړوندو مراجعو سره شوی دی.

3.3 فعالیت: د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱۳ بابه ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې د (H.H.O.A و ابرار) مؤسساتو له خوا تمویلیږي مقطعي څارنه ترسره شوې ده.

3.4 فعالیت: د مر کز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیرۍ ټیمونو مرسته

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه (یاد فعالیت ترسره شوی نه دی) له امله د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې پوره مرسته نه ده شوې.

4.5.4 لومړيتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

4.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه ښوونیزو مرکزونو ته امارتي ځمکه نه ده هدیه شوې.

4.2 فعالیت: د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱۳ ښوونځیو ودانۍ، د ۱۲ ښوونځیو احاطې او ۱۳ ښوونیزو مرکزونو اړوند ترمیم شوي ځایونو سجل شوي دي.

4.5.5 لومړيتوب: په ګدامونو او ادارو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)پېژندل او متوازن وېش يې

5.1 فعالیت: د ادارو د اړتیاوو تثبیت او پېژندل او د مصرف له څرنګوالي څخه یې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسوني وسایل، دبرق وسایل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ۷ ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړتیاوې تثبیت او پیژندل شوې دي، چې له مخې یې ۱۸۳ قلمه د (مختلف النوع مواد توزیع) اړوندو امریتونو ته ویشل شوي دي.

5.2 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیې وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ۷ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته ۸۴۱۱ قلمه مطبوع قرطاسیې، چې پکې (سپین کاغذ، کماندار دوسیه،قلم هوزرې، قلم خودکار، پلاستکی دوسیه، استپلر، حاضری مامورین، حاضری شاګردان، صادره وارده، رسیدات، سوانح کارت، شقی ورق و مراسلات پاکت) شامل دي، ویشل شوې دي.

5.3 فعالیت: د ښوونځیو د زده کوونکو د ګټې اخیستنې لپاره د مېز او چوکۍ تولید او ترمیم

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت له خوا د ۱ باب ښوونځي اړوند ۲۵۰ پایې میزونه او ۲۵۰ پایې چوکۍ ترمیم شوې.

4.6 د ټولنې ګډون

4.6.1 لومړيتوب: د پوهنې نظام د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

1.1 فعالیت: د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ازرې پوهنې امریت اړوند افضل المدارس دینی مدرسې ته ١٦٦۴ متر مربع ځمکه ورکړل شوې ده.

4.7 مدیریت

4.7.1 لومړیتوب: د لومړیتوب پر اساس د الکترونیکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه

1.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د معلوماتي ټیکنالوژۍ مدیریت له خوا د الکترونیکي سیستمونو (د توکو د ثبتولو سیستم، بریدسیتم، AFMIS BEPT,EMIS, RMIS,TPMS,) د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه او ساتنه ترسره شوې ده چې په منظم ډول فعال او د ګټې اخیستنې جوګه دي.

4.7.2 لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرایي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب

2.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او غصبي جایدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا تر غصب لاندې۳۰ ملکیتونه تشخیص او په عدلي او قضایي ارګانونو کې دوسیه یې تر تعقیب لاندې دي.

2.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت د پوهنې ریاست په کچه ۱۹ بابه دوکانونه چې هر دوکان ۲۵ متر مربع سره معاول دی، په کرایه ورکړل شوي.

همدارنګه د وړ درسي چاپیریال رامنځته کېدو په موخه ۲۵ ودانۍ په کرایه نیول شوې دي.

4.7.3 لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پراختیا

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست او د ولسوالیو پوهنې امریتونو تشکیلاتي توازن وزارت مقام پورې تړاؤ لري.

4.7.4 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو ګمارنه

4.1 فعالیت: د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه ۴۵خالي بستونه د کارکوونکو چارو لوی مدیریت له لوري تثبیت شوي دي، چې له تشخیص وروسته نوموړي بستونو کې د ازاد رقابت له لارې کارکوونکي ګمارل شوي دي.

4.7.5 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول

5.1 فعالیت: د نویو مقرر شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښودیز سمینار دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت پوهنې ریاست او د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د اداري کار کوونکو ته دوه ځلې د وړتیا لوړول لپاره سیمنار دایر شوي دي.

5.2 فعالیت: دکارکوونکو د زده کړه ایزو اړتیاوو په اساس د زده کړه ایزو پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت پوهنې ریاست د مالي او اداري امریت اړوند د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري ۱۱۹ تنه کارکوونکو اړتیاوې ارزول شوي.

5.3 فعالیت: د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت پوهنې ریاست په کچه د کارکوونکو ارزونه د پوهنې وزارت مقام د هدایت په اساس تر امر ثاني پورې معطل ده او همدارنګه د کارکوونکو د بست لوړونه د طرزالعمل له مخې نه ترسره کیږي.

<u>4.7.6 لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا</u>

6.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، تحويلخانو او ترانسپورتي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت پوهنې ریاست په کچه د دې فعالیت د ترسره کولو په موخه د وزارت له لوري مسلکي کارکوونکي نه دي رالیږل شوي.

<u>4.7.7 لومړیتوب: د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خونه دیتوب، غذایي خدمتونه...)</u>

7.1 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په موخه په سهمیه او خدمتي ډول د تېز رفتاره او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لوګر ولایت پوهنې ریاست په کچه د اداري کارکوونکو د چارو ترسره کولو په موخه منتقله وسایط۱۷۴ ځلې ګمارل شوي دي، او د پوهنې اړوند ټولې چارې وربانديې ترسره شوي دي.

7.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د ماینونو او نا چاودل شوو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارونو دایرول او پوسټرونو برابرول او وېشل

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې لوګر ولایت پوهنې ریاست ته کوم تخنیکي تیم نه دي معرفي شوي.

:5 پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...)

5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی

<u>5.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی</u>

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي د بروشرونواو ستیکرونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست ته د پوهنې وزارت لخوا د عامه پوهاوي لپاره بروشرونه نه دي را استول شوي.

5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړیتوب: د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې يې په متوازن ډول وېش

1.1 فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست ته د پوهنې وزارت لخوا د عامه پوهاوي لپاره یاد کتابونه نه دي را استول شوي.

5.3.2 لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالی کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو وېش

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې په موخه د معلوماتي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش په اړه ولایتي مسؤلینو ته د پوهنې وزارت له لوري ورکشاپونه نه دي ورکړل شوي.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 ښوونیز چاپیریال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

5.7.1 لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه، د داخلی پلټنې مدیریت له لوري ٦ تنه د پلټنې مسلکي غړو ته د وړتیا لوړلو په موخه ورکشاپ دایر شوی دی، چې په دې سره د یادو کسانو وړتیا په اړونده برخه کې لوړه شوې ده.

1.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي،تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسي

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د (کلنګار جهادي لېسې، د خوبنی د پوهنې آمریت، د هنود هلکانو منځنی ښوونځی، د منګل د هلکانو لېسه، د څرخ د پوهنې آمریت، د تختک د هلکانو لېسه، د خواجه بلند د انجونو منځنی ښوونځی، د حضرت عمر فاروق د هلکانو لېسه، د شیخ عمر بابا د هلکانو لېسه، د باغیارک د هلکانو لېسه، د حسن بصري د انجونو لېسه، د اکبرخېل د هلکانو لېسه، د باېږ د انجونو لېسه، او د معروف خېل د هلکانو لېسه) مالي او اداري چارې ارزول شوې دي.

1.3 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسۍ لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنده ایزو واکونو ناوړه ګټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنده وړاندیزونو وړاندې کول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت د پوهنې ریاست د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د پادخواب شانه خصوصي ښوونځي مالي راپور، د دارالهدا خصوصي ښوونځي مالي راپور، د لوګر نوین خصوصي ښوونځي د یوه زده‌کوونکي ځانګړې موضوع، د دارالارقم خصوصي ښوونځي مالي راپور، د دارالارقم مدرسې د یوه استاد ځانګړې موضوع، او د یوې مدرسې د آمر د اضافي معاش اخیستلو قضیه ارزول شوې او څېړل شوې ده.

1.4 فعالیت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه ځارنه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د داخلي امریتونو او مدیریتونو ۲۰۷ تنه کارکوونکو ته د دعوت او ارشاد نصاب د اسلامي زده کړو امریت له لوري تدریس شوی دی، همدارنګه د یادو کارکوونکو د صورت سیرت څخه هم ځارنه ترسره شوې او لازمې اسلامي لارښوونې ورته شوې دي.

<u>5.7.2 لومړیتوب: د پلان او برنامو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول</u>

2.1 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملیاتي پلان جوړول او برابرول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د پلان عمومي مدیریت له خوا د ۱۴۰۵ هـ ش کال عملیاتي پلان جوړولو په موخه، لومړیتوبونه د برنامو په همغږۍ ترتیب شوي او پوهنې وزارت د پلان او پالیسۍ محترم ریاست ته رسماً استول شوي دي

<u>5.7.3 لومړیتوب: په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ</u>

3.1 فعالیت: د منظورۍ اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د پوهنې رئیس کاري پلان ترتیب شوی او د منظورۍ په موخه وزارت ته لیږل شوی.

<u>5.7.4 لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش</u>

4.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان وبینه دیش مجلو، او معارف اونیزيې چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای، د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د نشراتو او کتابونو د ویش مدیریت له خوا د پوهنې ریاست اړوند څلورو آمریتونو ته د عرفان مجلې ۲۲۵ ټوکه، د بخوان او بیندیش مجلې ۲۱۰ ټوکه او د پوهنې اونیزې په نامه ۱،۱۲۰ ټوکه مجلې ویشل شوې دي.

4.2 فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال درېیمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت پوهنې ریاست ته دپوهنې وزارت له لوري معلوماتي کتابونه نه دي را استول شوي.

درېیمه برخه

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

د دې ولایت پوهنې ریاست په کچه د عملیاتي خخه بهر عمده فعالیتونه نه دي ترسره شوي.

د تحليلي جدول لنډيز ا و د عملياتي پلان د پرمختګ منځنی کچه

د اسلامي زده کړو پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	4	7	14	10	2	2	٠	67%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	14	1	2	٠	
		نصاب	11	1	1	0	0	1	0	
		ښوونیزه ارزونه	۲	۳	4	1	1	2	٠	
		ښوونيز چاپیریال	۲	5	5	2	1	2	٠	
		د ټولني ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	۳	۳	۵	1	0	4	0	
		په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه	29	28	46	28	5	13	٠	
		د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	61%	11%	28%	0%	
د ښوونې او روزنې پروګرام										

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٩	29	53	17	15	21	٠	52%
		مدرس/استاد/ښوونکی	١١	22	26	18	1	7	0	
		نصاب	۶	10	10	4	5	1	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	0	٠	0	
		ښوونیز چاپیریال	15	59	72	18	18	36	٠	
		د تولنې ګډون	٢	4	13	5	3	5	٠	
		مدیریت	20	27	36	15	2	18	٠	
پر اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			63	151	210	77	44	88	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	36%	21%	42%	0%	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدرس/استاد/ښوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	59%
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د تولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٧	٢٢	۴٠	9	13	18	٠	
پر اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			٧	٢٢	۴٠	9	13	18	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	22%	33%	45%	٠	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	67%
		مدرس/استاد/ښوونکی	1	3	4	3	1	0	0	
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۵	19	23	10	2	11	۰	
		د ټولني ګډون	۱	۱	۱	1	0	0	۰	
		مدیریت	۷	۱۱	19	9	1	9	۰	
		په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه	14	34	47	23	4	20	۰	
		د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	49%	9%	42	0%	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	1	1	1	0	0	1	۰	54
		مدرس/استاد/ښوونکی	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	۲	۲	4	0	0	3	1	
		ښوونیزه ارزونه	0	0	0	0	0	0	0	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولني ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۴	۸	14	6	5	3	۰	
		په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه	7	11	19	6	5	7	۱	

د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	32%	26%	37%	٪5	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه							
پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
120	246	362	143	71	146	۱	49%
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	40%	20%	40%	%۰	

خلورمه برخه

تحليلي جدول

شماره	لومړیتوبونه	فعالیتونه	شاخص	ولایتي موخې	کمي پرمختګ	د پرمختګ سلنه	د فعالیت حالت: بشپړ شوی	تر کار لاندې	ناپیل شوی	ځنډول شوی	د بشپړ شوو فعالیتونو پایله	د ناپیل شوو او ځنډېدل شوو فعالیتونو لامل
۱	طالب العلم او حفاظ											
1.1	د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړي توګه راستنېدونکو او داخلي بېځایه شوو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول	په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده	800	١٢٩٠٦	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	
			تعداد طالب العلم اناث جذب شده	200	٢٥١٦	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	
		په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول	28	١٥٣	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	
			تعداد شمولیت طالب العلم صنوف 3-1	85	٥٣٩	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	
			تعداد شمولیت طالب العلم صنوف 6-4	57	٢٦٦	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	
			تعداد شمولیت طالب العلم صنوف 9-7	150	٦٢٤	١٠٠٪	√				نوموړو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمینه مساعده شوه.	

			تعداد شمولیت طالب العلم صنوف 11-10	150	۳۹۰	۱۰۰٪	√				نومورو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمينه مساعده شوه.	
			تعداد شمولیت طالب العلم صنوف 14-12	200	۲٦۷	۱۰۰٪	√				نومورو طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو د تر لاسه کولو زمينه مساعده شوه.	
		د اسلامي زده‌کړو په مبیت(لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان	تعداد طلاب جذب شده در مبیت (لیلیه)	260	۳۰۰	۱۰۰٪	√				د بیووزلو طالب العلمانو ته د زده کړې مناسب جاپیریال مساعد شوی.	
۱.۲	د شهادت نامو وېش	د ثانوي او مافوق ثانوي دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل	د اخیتل شوو ازموینو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√				په دې سره د طالب العلمانو د دولسم او څوارلسم ټولګیو سندونه ارزیابي او رسمي سندونه ورکول کېږي.	
		د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت سندونو وېش	د وېش شويو سندونو شمېر	514	۳۰٦	٦۰٪		√				
1.3	د شهادت نامو چاپ او وېش	دعالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش	د چاپ او وېش شوو شهادتنامو شمېر	200	۱۷۷	۸۸٪		√				
2	ښوونکی											
۲.۱	د رشتي خلاف مدرسينو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د رشتي خلاف مدرسينو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهني رياستونو، ولسواليو د پوهني آمريتونو او مدرسو ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولايتونو د پوهني رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو شلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتي خلاف استادانو مخه نيول شوي	
			د ولسواليو د پوهني آمريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو شلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتي خلاف استادانو مخه نيول شوي	

			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
		د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل کولو د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونيزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مد شته ستونزې حل او د رشتې خ استادانو مخه نيول شوې	
۲.۲	د لومړي دوري/ صنفي اصولو لپاره د مناسب ترين استاد د توظيفولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو مدرسو ته لاربښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نيول شوې	
		د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو،	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د	

		ولسواليو د پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لارښوونه	ترسره شوو لارښوونو سلنه								رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
			د ولسواليو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
۲.۳	د ښوونيزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسينو وخت ګمارل	د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسينو د ګمارنې په منظور د کرنلارې سره سمې ازموينې اخيستل	د ولایتونو په کچه د برياليو شوو مدرسينو شمېر	67	۱۰۲	۱۰۰٪	√				د لوګر پوهنې رياست د اسلامي زده کړو آمريت له لوري په ۱۰۲ تشو بستونو کې د ګمارنې په موخه ازموينه اخېستل شوې، او په اړوند برخو کې ځای په ځای شوي دي	
2.4	د علمي کادر اجرا کول	د دارالعلومونو د استادانو د علمي رتبې او علمي کادر اجرا کول	د اجرا شوو علمي کادرونو شمېر	30	۰	۰٪			√			په شرايطو د نه برابر استادانو د نشتون له امله اجراآت نه دشوی
۲.۵	بررسی از ارزيابی مدرسين و استادان در مراکز های تعليمات اسلامی	بررسی از ارزيابی مدرسين و استادان توسط اعضای مسلکي پراختيا مدرسين ولايات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزيابی شده	70	۰	۰٪			√			د پوهنې وزارت څخه هدايت نه دی شوی.
2.6	د ولایتونو او ولسواليو د مدرسينو د مسلکي پراختيا غونډو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دايرول	د مدرسينو د مسلکي پراختيا د غونډو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دايرول	د مسلکي پراختيا د غونډو لپاره د داير شوو ورکشاپونو شمېر	100%	۲۴	۲۴٪		√				

2.7	له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه	د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول	د چمتو شوو راپورونو شمېر	1	۱۲	۱۰۰٪	√				په دې سره د پوهنې وزارت ته بشپړ معلومات تر لاسه کیږي.	
3	نصاب											
۳.۱	د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو په کچه په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو ویش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه	د ولایتونو په کچه د په لاره اچول شوو لارښویزو برنامو شمېر	1	۰	۰٪			√			
4	ښوونیزه ارزونه											
۴.۱	د علمای کرامو د سویې تثبیت او اسناد ارزونه	د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او خوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سویې تثبیتول	دوولسم ټولګې د علمای کرامو د تثبیت شوو اسناد شمېر	150	۲۰۷	۱۰۰٪	√				په دې سره د علمي اسنادو ارزښت لوړ شوی دی	
			د خوارلسم ټولګې د علمای کرامو د تثبیت شوو اسناد شمېر	100	۳۱	۳۱٪		√				
۴.۲	د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل	د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه آزموینه اخیستل	د ثانویه دورې د طالب العلمانو شمېر	252	۰	۰٪			√			یاد فعالیت په اخره ربعه کې ترسره کیږي.
		د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د فوق ثانویه دورې د طالب العلمانو شمېر	115	۰	۰٪			√			یاد فعالیت په اخره ربعه کې ترسره کیږي.
5	ښوونیز چاپېریال											
۵.۲	د اسلامي زده کړو د رسمي ښوونیزو مرکزونو جوړول، نوم بدلول، لوړول، نوعیت	په ۳۴ ولایتونو کې د مبیت(لیلیو) جوړول	د جوړو شوو مبیت (لیلیو) شمېر	5	۰	۰٪			√			د مرکز له لوري امر نه دی شوی.

	بدلول او د مبیت جوړول											
		د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو جوړول	د نویو جوړو شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	1	۲	٪۱۰۰		√				
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو نوعیت بدلول	د هغه ښوونیزو مرکزونو شمېر چې نوعیت یې بدلون موندلی	2	۱۲	٪۱۰۰	√					
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلول	د نوم بدل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	3	۱	٪۳۳		√				
		دارالعلوم ته د لوړلو په منظور د مدرسو بررسي کول	د بررسي شوو مدرسو سلنه	100%	۱۰۰٪	٪۰			√			
6	مدیریت											
6.1	د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو د ازموینې اخیستل	د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو د ازموینې اخیستل	د مقرر شوو استادانو شمېر	5	۰	۰٪			√			دپوهنې وزارت له لوري هدایت نه دی شوی.
			د مقرر شوو مامورینو شمېر	1	۰	۰٪			√			دپوهنې وزارت له لوري هدایت نه دی شوی.
			د مقرر شوو اجیرانو شمېر	1	۰	۰٪			√			دپوهنې وزارت له لوري هدایت نه دی شوی.
٦.٢	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتي اړتیاوو د رفع کولو په موخه د بستونو وېش	هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتیا لري	د وېشل شوو بستونو شمېر	6	۰	۰٪			√			
٦.٣	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تآسیسولو په موخه د بستونو وېش	نویو تآسیس شوو ښوونیزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش	د وېشل شوو بستونو شمېر	1	۰	۰٪			√			د ۱۴۰۴ کال د تشکیل کمیټې له لوري د تشکیلاتو د ستونزو تر حل کېدو پورې د ښوونکو د

												گمارنې بهير ، ځنډول شوی دی، له همدې امله د ياد فعاليت په اړه کړنې ترسره شوی نه دي.
1	2 . ښووونه او روزنه											
۱	زده‌کوونکی											
۱.۱	د ټول ګډونه شموليت لپاره عامه پوهاوي او د زده کړو په شرايطو برابرو ماشومانو زده کړه	د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دايرولو په منظور د ولايتونو د پوهنې رياستونو، دولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو د شوراګانو لاربښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	۵۰%		√				
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	۵۰%		√				
			د ښوونيزو مرکزونو د شوراګانو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	50%	۵۰%		√				
		د مرکز، ولايتونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدويرول	دولايتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	1	100%	100%	√				دخلکو تر منځ په همغږۍ او پوهاوي زيات شي	
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	6	100%	100%	√				دخلکو تر منځ په همغږۍ او پوهاوي زيات شي	
			د ښوونيزو مرکزونو په کچه د داير شوو غونډو شمېر	277	۱۸۰	٦٥%		√				

		د ښوونځيو د شوراګانو له کړنو حمايوي څارنه	د څارل شوو شوراګانو شمېر	185	167	90%		√				
		د سړو او تودو سيمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دايرول او لارښوونې	د ولايتونو په کچه د داير شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	۸۴	۸۴٪		√				
		د غرېزو او انځوريزو رسنيو له لارې د عامه پوهاوي پيغامونو خپرول او د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ	د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو له لارې د خپاره شوو پيغامونو شمېر	21	۰	۰٪			√			ياد فعاليت تر اوسه ترسره شوی نه دي
			د غرېزو او انځوريزو رسنيو له لارې د خپاره شوو پيغامونو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√				دافعاليت د خلکو تر منځ د سواد زده کړې په اړه د پوهاوي د لوړولو سبب شوی دی.	
		د لومړنۍ دورې د جديد الشمولانو جذب	د لومړي ټولګي د نارينه جذب شوو جديدالشمولانو شمېر	13000	۱۰۲۰۱	۷۹٪		√				
			د لومړي ټولګي د ښځينه جذب شوو جديدالشمولانو شمېر	8000	۵۷۸۱	۷۲٪		√				
		په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سويې د تثبيت ازموينې له لارې د مجاهدينو، راستنېدونکو او همدا رنګه د سوابقو راوړونکو او تر	د لومړنۍ دورې د جذب شوو جديدالشمولانو شمېر	50	۱۷۸	۱۰۰٪	√				د پوهنې بهير د لا پياوړتيا په برخه کې ارزښتناکه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
			د منځنۍ دورې د جذب شوو جديدالشمولانو شمېر	120	47	٪39		√				

		لندمهاله ښوونو لاندې د جدیدالشمولانو جذبول.	د لیسې دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	560	٦١	١١٪		√				
		د کوچیانو د جدیدالشموله زده کوونکو جذبول	د کوچیانو د ښوونځیو د جذب شووجدیدالشمولانو شمېر	510	٣٠٨	٦٠٪		√				
		په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول	د ولایتونو په کچه د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	300	٣٠٠	١٠٠٪	√				د یونیسف نړیوالې مؤسسې له لوري د ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې ۳۰۰ تنه جدید الشمول زده کوونکي جذب شوي دي	
		له پولي څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو را ستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت	د تثبیت شوو را ستنېدونکو متقاضیانو شمېر	120	١٠٢	٨٥٪		√				
			په ولایتونو کې د تثبیت شوو مجاهد متقاضیانو شمېر	410	٩۴	٢٣٪		√				
١.٣	د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول	د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لیست برابرول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو شمېر	2200	١٢٢٥	٥٦٪		√				
		د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت شمېر	25	٠	٠٪			√			یاد فعالیت به د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبیق وړ وي
		د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو	د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو	25	٠	٠٪			√			

		لویانو شمولیت	برابرو لویانو د شمولیت شمېر									
		د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې د په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو د شمولیت شمېر	2200	١٢٢٥	٠			√			یاد ښوونځي په لوکر ولایت کې شتون نه لري
		د را ستنېدونکو او داخلي بې ځایه شوو شمولیت	د را ستنېدونکو د شمولیت شمېر	25	٠	٠٪			√			
١.۴	د روغتیایي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په ځانګړې توګه د اوربدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول	جدیدالشمولانو له روغتیا څخه ډاډ ترلاسه کول	په ولایتونو کې د معاینه شوو زده‌کوونکو شمېر	500	٣٢	٦٪		√				یاد فعالیت به د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبیق وړ وي
١.٥	په ښوونځیو کې د اوبو، روغتیا ساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کېټونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش	ښوونکو او زده‌کوونکو ته د روغتیا په اړه د پوهاوي ورکونې برنامو دایرول	د مستفید شوو ښوونکو شمېر	5200	٥٢٠٠	١٠٠٪	√					
			د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	100	١٠٠	١٠٠٪	√				زده کوونکو خپلو حفظ الصحې ته پاملرنه زیاته کړې.	
		د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د روغتیا ساتنې، نظافت او لومړنیو مرستو د کېټونو وېش	د وېشل شوو تبلیغاتي موادو شمېر	4000	۴٠٠٠	١٠٠٪	√				زده کوونکو ته تبلیغاتي مواد وېشل شوي دي	
			د لومړنیو مرستو د وېشل شوو کېټونو شمېر	20	٢٠	١٠٠٪	√				زده کوونکو ته د لومړنیو مرستو کیټونو وېشل شوي	
			د روغتیا ساتنې او نظافت د وېشل شوو کېټونو شمېر	20	٢٠	١٠٠٪	√				زده کوونکو ته د روغتیا ساتنې او نظافت د روغتیا پاملرنه لپاره	

۱.٦	د هېواد په ښوونځيو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چينجيو د له منځه وړلو سراسري کمپاين	د ښوونځيو په کچه ټولو زده‌کوونکو ته د کولمو د چينجيو ضد تابليتو وېش	د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	146000	۷۰۰۰	۵٪		√				
۱.۷	د ښوونځي په کچه د سياليو په لاره اچول او د ورزشي ځېرو پېژندل	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د منتخبو ټيمونو د ټاکلو په منظور د پسرلنيو، خزاني، مناسبتي او دوستانه سياليو په لاره اچول	په ولايت کې د په لاره اچول شوو سياليو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√				د غوره ټيمونو د ټاکلو په موخه (کرکيټ) ورزشي سيالی ترسره شوې دي	
		په ملي او نړيوالو سياليو کې د پوهنې د ټاکل شوو ورزشي ټيمونو ګډون	ملي سياليو ته د لېږل شوو زده‌کوونکو شمېر	7	۰	۰٪			√		نوموړې فعاليت په اصلاح شوي عملياتي پلان کې حذف شوی	
			نړيوالو سياليو ته د لېږل شوو زده‌کوونکو شمېر	3	۰	۰٪			√			
۱.۸	په خصوصي ښوونځيو کې د ښوونې او روزنې زمينه برابرول	د هغه زده‌کوونکو د درېکلنو نمرو ترتيبول او ژباړل چې د زده‌کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي	د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	30	۰	۰٪			√			علمي غړيو له لوري د نه غوښتنې له کبله نه دی تر سره شوی
		د اړوندو قوانينو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده‌کړو د زده‌کوونکو د تصديق پاڼو اجرا کول.	د اجرا شوو تصديق‌پاڼو شمېر	%100	۰	۰٪			√			په لوګر ولايت کې د نه غوښتنې له کبله نه دی تر سره شوی
		په خصوصي ښوونځيو او کورسونو کې د شهيدانو او معلولينو ورثه‌وو، يتيمو او بېوزله ماشومانو د فيس د	د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	%100	۵۵	٪۵۵	√					

		تخفيف اجرا کول										
۱.۹	د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساينس او رياضياتو د علمي المپيادونو(سياليو) او عملي پروژو دايرول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	دپرمختګ سلنه	%100	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره به زده کوونکي تشويق او په علمي سويه کې به يې ښه والي راشي	
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	دپرمختګ سلنه	%100	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره به زده کوونکي تشويق او په علمي سويه کې به يې ښه والي راشي	
		د لارښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه	دپرمختګ سلنه	%100	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره به زده کوونکي تشويق او په علمي سويه کې به يې ښه والي راشي	
		د ښوونيزو مرکزونو په کچه د علمي المپيادونو(سياليو) او عملي پروژو دايرول	د داير شوو المپيادونو سلنه	%100	۱۰۵	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره به زده کوونکي تشويق او په علمي سويه کې به يې ښه والي راشي	
۲	ښوونکي											
2 ،1	د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو په منظور د ساينس مرکز د مرکزي او ولايتي علمي غړو روزنه	د مرکز او ولايتونو د ساينس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونيزې برنامې دايرول	د زده‌کړو ورکړل شوو علمي غړو شمېر	2	۳	۱۰۰٪	√					
۲.۲	د رشتې خلاف او غير مسلکي ښوونکو او مديرانو د وړتيا لوړل او مسلکي	د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې يو کلنې برنامې دايرول	د زورل شوو ښوونکو شمېر	100	۰	۰٪			√			په لوګر ولايت کې د مالي امکاناتو نشتون له کبله نه دی تر سره شوی

	پراختیا	د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتیانو د وړتیا لوړول	د رشتې خلاف روزل شوو ښوونکو او لابراتیانو شمېر	30	۱۰۰	٪۱۰۰	√				د وړتیا لوړول په موخه د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو ته سیمنار دایر شوی ده	
۲.۳	د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتیانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا	د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتیانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روزل شوو ښوونکو او لابراتیانو شمېر	110	۱۱۰	۱۰۰٪	√				د وړتیا لوړول لپاره ۱۱۰ تنه ښوونکو ته سمنار دایر شوی ده	
۲.۴	د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول	د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په موخه لارښوونې ترسره شوې دي	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په موخه لارښوونې ترسره شوې دي	
		د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول	د را ټول شوو معلوماتو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د رشتې خلاف ښوونکي په نښه او د شته خلا د ډکولو لپاره لازم تدابیرنیول شوي دي	
۲.۵	د موجودو مدرسانو، استادانو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول	د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				اړوند لارښود سل سلنه تطبیق شوی	

			د ولسواليو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د نوموړي لاربښود په اړه ټولو ښوونکو ته وضاحت ورکړل شوی دی	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	۱۴٪	۱۴٪		√				
		د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لاربښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور حمایوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د نوموړي لاربښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی دی	
۲.٦	د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول	د جوړ شوي لاربښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د چمتو شوي لاربښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی	
			د ولسواليو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د چمتو شوي لاربښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د چمتو شوي لاربښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی	
		د صنفي اصولو دوري لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لاربښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور حمایوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				چې پر دې سره د چمتو شوي لاربښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی	

۲.۷	په ټولو ولايتونو او ولسواليو کې د مسلکي پراختيا د غړو د ګمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول	د مسلکي پراختيا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لايحو، څارنيزو وسيلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤليت منني په اړه د معرفتي او لارښووديزي ښوونيزې برنامې دايرول	د روزل شوو مسلکي غړو شمېر	16	۱۱	٪٦٨		√				
		د مرکزي هستې او ولايتونو د علمي غړو لپاره د ښوونيز ترينګ دايرول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	13	۱۳	۱۰۰٪	√				دعلمی سطحه په لوړول پخاطر ښوونيز ترينګ دايرول	
۸.۲	د ښوونځيو د شورا د غړو لپاره د وړتيا لوړونې برنامو دايرول	د شوراګانو د ښوونيزې اداري د علمي غړو وړتيا لوړونه	د روزل شوو علمي غړو شمېر	6	۰	۰٪			√			چې په ياده برخه کې دښوونکو د مسلکي پراختتيا رياست له لوري هدايت نه دی شوی
۲.۹	د نويو مقرر شوو ښوونکو او مديرانو د وړتيا لوړول او مسلکي پراختيا	د نويو مقرر شوو ښوونکو لپاره د وړتيا لوړونې ښوونيزې برنامې دايرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	155	۳۰۰	٪۱۰۰	√				(مسلکي پراختيا غړو له لوري ۳۰۰تنه نوي مقرر شوي ښوونکي د ظرفيت لوړولو په موخه روزل شوي	
		د نويو مقرر شوو سرښوونکو او مديرانو لپاره د وړتيا لوړونې ښوونيزې برنامې دايرول	د روزل شوو سرښوونکو او مديرانو شمېر	30	۵۰	۱۰۰٪	√				د مسلکي پراختيا غړو له لوري ۵۰تنه نوي مقرر شوي سر ښوونکي د ظرفيت لوړولو په موخه روزل شوي.	

۲.۱۰	د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینې برابرول	په مرکز او ولایتونو کې د د مرکزي فني غړو له لوري د ښوونکو او څارندوی تروپونو لپاره د لنډمهاله ښوونیزو کورسونو دایرول	د ولایت په کچه د دایر شوو ښوونیزو کورسونو شمېر	1	٦٣	١٠٠٪	√				په دې سره به د ښوونکو تجربه پیاوړې شي.	
		د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول	د ولایتونو په کچه د مستفید شوو ښوونکو شمېر	٦٢	٠	٠٪			√			په لوکر ولایت کې د امکاناتو نشتون له کبله نه دی تر سره شوی
		د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روغتیا مدیرانو شمېر	١	٠	٠٪			√			په لوکر ولایت کې د امکاناتو نشتون له کبله نه دی تر سره شوی
۲.۱۱	د سوادزده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکاري	په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکې د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو توظیفول او افتخاري تدریس	د جلب او توظیف شوو بشري سرچینو او افتخاري ښوونکو شمېر	٧	١٢	٪١٠٠	√					
۳	نصاب											
۳.۱	د اړوندمضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه‌ایزوتجربو او موادو څخه د ګټې اخیستل ترویجول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو شلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√				په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو شلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√				په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.	
		رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو شلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√				په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.	

۳.۲	د ښوونيز نصاب سره سم د ساینس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو د لارښود کتابونو بيا کتنه او وېش يې	د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسينو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش	د ښوونکو لپاره د وېشل شوو (د تجربو لارښود سيټ) کتابونو شمېر	40	١٠٠	٪١٠٠	√					
۳.۳	درسي مرستندويه موادو (د رياضي، بيولوژي کيټونو، ښوونيزو چارټونو او ويډيوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمينه برابرول	د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د ولسواليو/ ښوونيزو حوزو د پوهنې آمريتونو ته د مرستندويه درسي موادو لېږدول	د لېږدول شوو مرستندويه درسي موادو سلنه	100%	١۴٪	١۴٪		√				
		د ولسواليو/ښوونيزو حوزو د پوهنې آمريتونو څخه ښوونيزو مرکزونو ته د مرستندويه درسي موادو لېږدول	د لېږدول شوو مرستندويه درسي موادو سلنه	100%	١۴٪	١۴٪		√				
		د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د مرستندويه درسي موادو وېش	د عمومي زده‌کړو په ۱۴۵۰ ښوونځيو کې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې (په اوسط ډول په هر ټولګي کې ۳۵ تنه) له مرستندويه موادو څخه د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	12600	٦٨	٠٪		√				
۳.۴	د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش	د درسي کتابونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولايتي رياستونو او ښکېلو اړخونو سره همغږي او اړتيا سنجونه	د ترسره شوو همغږيو او اړتيا سنجونې د پرمختګ سلنه	100%	٪۲۸	٪۲۸		√				

۳.۵	په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	د وېشل شوو کتابونو شمېر	۹۰	۵	۵٪		√				
۳.٦	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه	د سیټ په اساس د اړتیا سنجول شوو کتابونو شمېر	836	۲۳۴	۲۸٪		√				
۴	**ښوونیز چاپېریال**											
۴.۱	په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیټر لبونو جوړول او تجهیزول	په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو جوړولو او تجهیز په منظور اړتیا سنجونه	د اړتیا سنجول شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	10	۱۰	۱۰۰٪	√				دا کار د علمي او عملي زده کړو لپاره زمینه برابره کړې او له دې لارې زده کوونکي له نظري مفاهیمو سره عملي تجربې هم ترلاسه کړې دي	
		دښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول	د ښوونځیو لپاره د جوړو شوو لابراتوارونو شمېر	1	۳	۱۰۰٪	√				پر دې سره زده کوونکي له عملي زده کړو څخه برخمن شوي دي. او د کمپیوټر لبونو تجهیز د بودیجې نشتون له وجې نه دی تر سره شوی	
		په سامانونو لابراتواري موادودښوونیزومرکزونو دلابراتوارونواوکمپیوټرلبونو تجهیزول	په لابراتوارونو د تجهیز شوو ښوونځیو شمېر	4	۴	۱۰۰٪	√					
			په کمپیوټر لبونو د تجهیز شوو ښوونځیو شمېر	1	۱	۱۰۰٪	√				زده کوونکي عملي زده کړو ته لاس رسي لریې	

۴.۲	د ادارو په دیپوگانو کې د گټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش	د اړوندو ادارو په دیپوگانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د گټې اخیستنې لپاره یې متوازن وېش	دپېژندل شوو وسایلو تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√					
			په مرکز او ولایتونو کې د وېشل شوو وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√					
۴.۳	د بې ښوونکو ټولگیو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د بې ښوونکي درسي ټولگیو پېژندل	ت د بې ښوونکي پېژندل شوو درسي ټولگیو شمېر	30	۲۵۹	۱۰۰٪	√				پر دې سره د بې ښوونکو ټولگیو د دقیقې پېژندنې له لارې د نویو ښوونکو د جذب او د زده کړې د کیفیت د لوړولو په موخه زمینه برابره	

											شوې ده.	
		د هغه ښوونیزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي یې د زده‌کونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټیټ وي	دپېژندل شوو ښوونځیو شمېر	30	۱۰	۳۳٪		√				د مرکز له لوري لاربنود نه دی شریک شوی.
		د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	۰	۰٪			√			د مرکز له لوري لاربنود نه دی شریک شوی.
		د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	۰	۰٪			√			د مرکز له لوري لاربنود نه دی شریک شوی.
		د لاربنود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	۰	۰٪			√			
		په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود تطبیقول	د لاربنود د تطبیق سلنه	%100	۰	۰٪			√			

		د مسلکي پراختيا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګيو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي رياست سره همغږي	د پرمختګ سلنه	%100	۰	۰٪			√			
۴.۴	په ازاده فضا کې ټولګيو لپاره د لازمو تدبيرونو نيول	د هغه ښوونځيو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولګيو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په آزاده فضا کې قرار لري	د پېژندل شوو ښوونيزو مرکزونو شمېر	15	٦٧	۱۰۰٪	√				په ۷ ولسواليو کې ٦٧ بابه ښوونځي پيژندل شوي دي چې ودانی نه لري	
			د پېژندل شوو ټولګيو شمېر	30	۲۴۱	۱۰۰٪	√				په آزاده فضا کې فعاليت کوي ترڅو د ودانيزو ستونزو د حل، د زده کوونکو د خونديتوب او د ښوونيز چاپېريال د ښه والي لپاره لازم اقدامات تر سره شي.	
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۰	۰٪			√			
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۱۰٪	۱۰٪		√			پر دې سره ياد فعاليت مرسته کړې چې د ښوونيزو مرکزونو د فعاليتونو ارزونه وشي او د تعليمي لارښود د ښه تطبيق لپاره لازمې لارښوونې ورکړل شي.	

		د لاربښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	١٢٪	١٢٪		√				
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لاربښود تطبيقول	د لاربښود د تطبيق سلنه	%100	١٢٪	١٢٪		√				
		د مسلکي پراختيا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانيو ښوونځيو لپاره د ښوونيزو چاپېريال لکه (خېمه او د ودانيو په کرايه نيول) د برابرولو په موخه له اړوندو رياستونو سره همغږي کول	د پرمختګ سلنه	%100	٠	٠٪			√			تر اوسه پورې د مسلکی پرختيا علمي غړو خپل راپور نه دی شريک شوی.
٤.٥	د صنفي اصولو دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترين ټولګي ځانګړې کولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظيف لاربښود له تطبيق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور حمايوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	١٠٠	١٠٠٪	√				پر دې سره به د ښوونکو د توظيف بهير د صنفي اصولو پر بنسټ، په شفاف او عادلانه ډول تر سره شوی دی	
		د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	٥٣	٥٣٪		√				
		د لاربښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	٢٨	٢٨٪		√				
		د لاربښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونه سلنه	%100	٢٨	٢٨٪		√				

		په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	۲۸	۲۸٪		√				
۴.٦	د ښوونیز کال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د ښوونیزو فعالیتونو (بې له وقفې) پیلولو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د ښوونیز کال له پیل سره په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور حمایوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۹۰	۹۰٪		√				
		د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه حمایوي څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۸۵٪	۸۵٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۰	۰٪		√				تر اوسه پورې کومه لارښوونه ترسره شوي نه ده
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۲۸٪	۲۸٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپار ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۲۸٪	۲۸٪		√				
		په ښوونیزو مرکزونو د لارښود تطبیقول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	۲۸٪	۲۸٪		√				
۴.۷	حد اکثر په دوو ټایمونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول	د هغه ښوونځیو پېژندل چې له دوو څخه د زیاتو درسي ټایمونو لرونکي دي	د پېژندل شوو ښوونځیو شمېر	52	۱	۲٪		√				

		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	۰	۰٪			√			په اړه یی کومه لارښوونه نه ده شوې
		دلارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	۱۰۰	۱۰۰٪		√				
		دلارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	۱۰۰	۱۰۰٪	√					
		ایجادمکاتب جدیدالتأسیس ولایات	ایجادمکاتب جدیدالتأسیس ولایات	۱	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د تشکیل د کمبنت له کبله نه دی تر سره شوی
		د لومړنیو ښوونځیو منځنیو او د منځنیو لیسې ته لوړول	له لومړنیو څخه منځنیو د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	۱	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د تشکیل د کمبنت له کبله نه دی تر سره شوی
			د منځنیو څخه لیسې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	۱	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د تشکیل د کمبنت له کبله نه دی تر سره شوی

		د هغه کلیو او سیمو تشخیصول چې ماشومان يې د واټن او نورو جغرافیایی ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدمتونو برابرول	د جوړ شوي لیست سلنه	100%	٠	٠٪			√			
		په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون	د نوم تغير شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	٢	٠	٠٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی ځکه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري یې غوښتنه نه ده شوې
			د نوم تغير شوو کورسونو شمېر	1	٠	٠٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی ځکه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري یې غوښتنه نه ده شوې
		په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول	د نوم تایید شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	٢	٠	٠٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی ځکه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري یې غوښتنه نه ده شوې
			د نوم تایید شوو خصوصي کورسونو شمېر	1	٠	٠٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی ځکه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري یې غوښتنه نه ده شوې

		ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو درسي شعبو سلنه د ولایتونو په کچه د مدغم شوو ښوونځیو سلنه	100%	۰	۰٪			√			راپور يې د کیفیت تضمین آمریت په واک کې نه دي ورکړل شوی.
									√			راپور يې د کیفیت تضمین آمریت په واک کې نه دي ورکړل شوی.
		د یوې ولسوالی/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول	د ولایتونو په کچه د لېږدول شوو بستونو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√					تر دې دمه د د چا لخوا مراجعه نه ده شوې
۴.۹	د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د د ښه‌والي او ودانی جوړلو په منظور د ستونزو پېژندل	د اړتیا او لازم ګڼلو په صورت کې د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د منازعې وړ پروژو له چارو خخه لیدنه او همغږي	د ترسره شوو همغږیو سلنه	100%	۰	۰٪			√			یاد فعالیت د اړتیا نشتون له کبله نه دی تر سره شوی
		د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول	د راټولو شوو اړتیاوو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√					
		د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتلیکونو له لارې دې اداري ته راغلې دي له	د همغږي شوو غوښتلیکونو سلنه	100%	۰	۰٪			√			یاد فعالیت د اړتیا نشتون له کبله نه دی تر سره شوی

		ښکېلو ادارو سره همغږي										
		د عمومي زده‌کړو د جديد التآسيس، ارتقايي او نورو ښوونځيو چې ودانۍ (ديوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتيا لري د ودانيزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولايتي رياستونو سره همغږي	د ترسره شوو همغږيو سلنه	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√				همغږي تر سره شوې ده	
۴.۱۰	د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د ساحو زرغونول	د مرکز او ولايتونو په کچه د ښوونځيو د ساحو زرغونتيا په منظور د نيالګيو او ګلانو کښېنول	د ولايتونو په کچه په ښوونيزو مرکزونو کې د کښېنول شوو نيالګيو شمېر	۱۰۰	۱۱۰۸	۱۰۰٪	√				دغه اقدام د ښوونځيو د ښکلا سبب ګرځي او د زده کوونکو ذهني سکون ته زياته وده ورکوي	
۴.۱۱	د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د ساحو نظافت او پاکول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د نظافت په منظور د حشر کارونه په لاره اچول	د پرمختګ سلنه	100%	۲۸۹	۱۰۰٪	√				چې دا کار نه د روغتيا لپاره ګټور دی او زده کوونکو ته د ټولنيز مسؤليت احساس هم ور زده کوي	
۴.۱۲	د مرکز او ولايتونو د ښوونځيو د ميدانونو او لوبغاړو احصائيه ترتيبول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د ميدانونو د احصائيې را ټولول	د را ټول شوو معلوماتو سلنه	100%	۲۲٪	۲۲٪		√				
۴.۱۳	د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	88	۸۰	۹۰٪		√				

		د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د ملا امامانو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی
		د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د راستنېدونکو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی
		د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	دکوچیانو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	۰	۰٪			√			یاد فعالیت به د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبیق وړ وي
۴.۱۴	خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا	په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونه تآسیسول	د نویو تآسیس شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	4	۰	۰٪			√			
			د تآسیس شوو کورسونو شمېر	8	۵	٦٣٪		√				
		دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه	دخصوصي ښوونځیو د تمدید شوو جوازونو شمېر	5	۲	۴۰٪		√				
			د کورسونو د تمدید شوو جوازونو شمېر	9	۲	۲۲٪		√				
		د لومړنی څخه منځنی او لیسه دورو ته د خصوصي ښوونځیو لوړوالی	له لومړنی څخه منځنی دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	2	۰	۰٪			√			د شرایطو د نه پوره کولو له کبله
			له منځنی څخه لیسې دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	۰	۰٪			√			د شرایطو د نه پوره کولو له کبله

		دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ	نوي مؤسس ته د پرېښودل شوو ښوونځيو شمېر	1	١	١٠٠٪	√		√			.
			نوي مؤسس ته د پرېښودل شوو کورسونو شمېر	1	٠	٠٪			√			په لوګر ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه چې یاد فعالیت د عملیاتي پلان له مخې په ځلورمه ربعه کې تر سره کېږي.
٥	د ټولنې ګډون											
٥.١	د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول	د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول	د ولایتونو په کچه د په لاره اچول شوو نمانځغونډو شمېر	3	۴	١٠٠٪	√				د (خپلواکۍ) ملي ورځې د لمانځنې په موخه د ۲ ولسوالیو د ۴ ټیمونو ترمنځ (کرکیټ) ورزشي سیالۍ په لاره اچول شوې وه/وې	
٥.٢	د پوهنې نظام د سواد زده کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول	د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو لارښود په اړه اجراآت او لارښوونه	د مرکز په کچه د اجراآتو د تطبیق او پوهنې ریاست د لارښوونو سلنه	100%	٠	٠٪			√			
			دو لایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د اجراآتو د تطبیق او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د لارښوونو سلنه	100%	٠	٠٪			√			
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د اجراآتو د تطبیق او ښوونیزو مرکزونو د لارښوونو سلنه	100%	٠	٠٪			√			

			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د اجراآتو د تطبیق سلنه	100%	۰	۰٪			√			.
		د سواد زده‌کړې ښوونیزې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه‌ایزو سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ	کلیو په کچه د سواد د جوړو شوو کمېټو شمېر	17	۴۳	۱۰۰٪	√					
			د ولایتونو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	4	۳	۷۵٪		√				
			د ولسوالیو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	20	۸	۴۰٪		√				
			د کلیو په کچه د سواد د کمېټو د دایر شوو غونډو شمېر	۴۵	۱۶۳	۱۰۰٪	√					
			د سواد زده‌کوونکو لپاره د ملي، سیمه‌ایزو سرچینو د جذب او لګښت اندازه (په افغانۍ)	۸۰۰۰	۱	۱٪		√				
		د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه	د مادي او معنوي هڅوني څخه د مستفید شوو سواد زده‌کوونکو شمېر	44	۰٪	۰٪			√			د چا لخوا مراجعه نه ده شوې
			د مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفید شوو حیاتي سواد د ښوونکو شمېر	4	۵	٪۱۰۰	√					
			د مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفید	1	۲	٪۱۰۰	√					

			شوو حياتي سواد د کارکوونکو شمېر									
٦	مدیریت											
٦.١	د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول	د زده کوونکو د ترانسکریپت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پړاوونو تیرول	د ترانسکریپتونو شمېر	7	٧	٠٪	√				چې د هیواد او له هیواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده کړو د دوام غوښتونکي دي غوښتنه ۷ قطعه ترانسکریپت ورکړل شوي دي	
			د ښوونیزو سوابقو شمېر	3	٠	٠٪			√			چې د هیواد او له هیواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده کړو د دوام غوښتونکي دي غوښتنه نه ده شوي
٦.٢	په ښوونځیو کې د خارندوی او خارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څخه څارنه او لیدنه	د ښوونځیو له نظم او دسپلین څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی ټیمونو د فعالیت بررسي کول	د ولایتي څارل شوو ښوونځیو شمېر	2	٥٣	١٠٠٪	√				د ښوونځیو له نظم او دسپلین څخه ډاډ ترلاسه شو.	
٦.٣	د هېواد په ښوونځیو کې د کولمو د چینجیو د له منځه وړلو کمپاین تطبیقول	د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د له منځه وړلو کمپاین د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	6	٠	٠٪			√			یاد فعالیت مرکزی ده په مرکز کې ترسره کیږي
٦.۴	په ښوونځیو کې د ورزشي امکاناتو برابرول	تد مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي لوازمو چمتو کول او ویشل	له ورزشي کځورو څخه د مستفید شوو ولایتونو شمېر	1	١	١٠٠٪	√					
٦.٥	د بدني روزنې د درسي مضمون د مفرداتو له	د مرکز او ولایتونو د پوهنې د بدني روزنې د درسي	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	10	١٢	١٠٠٪	√				په دې سره به د تدریس بهیر ښه شي	

	تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول	مضمون او مدیریتونو څخه بیا لیدنه او څارنه	د بدنې روزنې د بیا لیدل شوو مدیریتونو شمېر	1	۰	۰٪			√			نومورې فعالیت مرکز ی دی
٦.٦	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د ګروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√				چې دا پرمختګ د ښوونځیو د چارو د منظمېدو، د ښوونکو د کار د لا ښې ارزونې او د زده کوونکو د تعلیمي وضعیت د دقیق څار لپاره زمینه برابره کړې ده.	
٦.٧	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	100%	١٠٠٪	√				چې دا پرمختګ به د اورلګیدنې په وړاندې د عاجل غبرګون ورتیا لوړه کړې د زده کوونکو او ښوونکو خوندیتوب ته به وده ورکړې او په ښوونځیو کې به د وقایوي تدابیرو د پلي کولو زمینه مساعده کړې	
٦.٨	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%		١٠٠٪	√				چې دا پرمختګ به د اورلګیدنې په وړاندې د عاجل غبرګون ورتیا لوړه کړې د زده کوونکو او ښوونکو خوندیتوب ته به وده ورکړې او په ښوونځیو کې به د وقایوي تدابیرو د پلي کولو زمینه مساعده کړې	
٦.٩	د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول	د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول	د ولایتي راپورونو شمېر	12	١٢	٪١٠٠	√				.	

٦.١٠	د ښوونځي په کچه د مخدره موادو د ضررونو په اړه پوهاوی ورکول	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د ګټې اخیستې او ضررونو پر ضد د پوهاوي ورکونې پیغامونو تهیه کول او ترتیبول	د ترتیب شوو پیغامونو د تعقیب سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				دا هڅه به د زده کوونکو د سالم شخصیت په روزنه، د ښوونیز چاپېریال د خوندیتوب په تامین، او د ټولنې د راتلونکې نسل د خوندي کولو لپاره مثبته پایله ولري	
٦.١١	د سواد زده‌کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده‌کړې برنامې د سیمه‌ایزه کارکوونکو د ورتیا لوړولو ورکشاپ دایرول	د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د راپور ورکونې او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده‌کړې برنامې د احصائیې او شمېر درجول	د ولایتونو په کچه د دایر شوو ورکشاپونو شمېر	1	٠٪	٠٪			√		په لوګر ولایت کې د سواد زده کړې عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی نوموړی فعالیت مرکز پورې اړوند دی.	
٦.١٢	د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو حمایوي څارنه	د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو څخه حمایوي څارنه	د عمومي زده‌کړو د حمایوي څارل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	150	۱۵۰	۱۰۰٪	√				د لابراتوارونو له فعالیت څخه ډاډ ترلاسه شو.	
٦.١٣	د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه او حمایویي څارنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا ټیمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول	د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکې د روزنې او مسلکي پراختیا څخه حمایوي څارنه	د څارل شوو ولایتونو او مزکزي هستې شمېر	1	٠	٠٪			√			یاد فعالیت به د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبیق وړ وي
			د څارل شوو ولسوالیو شمېر(دولسوالۍ ټیمونه)	6	٦	۱۰۰٪	√					
		د عمومي زده‌کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده‌کړې کورسونو څخه حمایوي څارنه	د څارل شوو ښوونځیوشمېر	290	۲۹۱	۱۰۰٪	√				دغه څارنه به د سواد زده کړې پروګرامونه لا اغېزمن، معیاري او د ټولنې د اړتیاوو مطابق خو زمونږ په ولایت کې .کړي د حیاتي سواد ښوونځي شتون	د برنامې د مسؤل له لوري ولایتي موخې ۲۷۷ ښوونځي ټاکل شوي وو دا چې د لوګر ولایت د پوهنې ریاست په کچه

											نه لري	۲۹۰ ښوونځي دي په دې اساس د فعالیت د مهم والي په دلیل موجودې احصایې ته په کتو ولایتي موخه تغېر شوه
			د سواد زده‌کړې ځارل شوو کورسونو شمېر	32	۸۱	۱۰۰٪	√					
		د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه	د هغه ښوونکو شمېر چې له درسونو یې لیدنه شوي دي	4215	۵۲٦۹	۱۰۰٪	√					
		د ښوونیز کال په جریان کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه	د هغه سرښوونکو شمېر چې له کاري چارو څخه یې لیدنه شوې ده	290	۲۵۹	۷۸٪		√				
			د هغه آمرانو/مدیرانو شمېر چې له مسلکي کړنو یې لېدنه شوې ده	290	۲۲۲	۷٦٪		√				
		د ولایتونو په کچه د ترسره شوو ځارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول	د ولایتي علمي راپورونو شمېر	12	۷٦	۱۰۰٪	√					

٦.١۴	د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه حمایوي څارنه	په ښوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه حمایوي څارنه	د څارل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	290	۲۹۱	۱۰۰٪	√					د برنامې د مسؤل له لوري ولایتي موخې ۲۷۷ ښوونځې ټاکل شوي وو دا چې د لوګر ولایت د پوهنې ریاست په کچه ۲۹۰ ښوونځې دي په دې اساس د فعالیت د مهم والي په دلیل موجودې احصایې ته په کتو ولایتي موخه تغېر شوه
٦.١٥	د خصوصي ښوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیته زمینې برابرول	د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو بررسي کول	د بررسي شوو ولایتونو شمېر	1	۰	۰٪		√				نو موړی فعالیت مرکز پورې اړوند ده.
٦.١٦	تصدیق پاڼو ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولولو ستونزو ته رسیدنه	په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه	د بررسي شوو موضوعاتو شمېر	1	۰	۰٪		√				نو موړی فعالیت مرکز پورې اړوند ده.
		د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو ته اعتبار ورکونه او په دیتابیس کې یې ثبتول	د ثبت شوو تصدیق پاڼو شمېر	100	۰	۰٪		√				د منظم ډیټابیس د نه لرلو له کبله نه دی ترسره شوی.
		په بېلګېزه توګه په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښ، ونیزو مرکزونو کنترول.	د کنترول شوو ښوونځیو شمېر	5	۰	۰٪		√				نو موړی فعالیت مرکز پورې اړوند ده.
			د کنترول شوو کورسونو شمېر	3	۰	۰٪		√				نو موړی فعالیت مرکز پورې اړوند ده.
6.17	د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا برنامو، د سواد زده‌کړې طرحې او له مرستندویه مؤسسو سره	د سواد زده‌کړې برنامو د اغیزمنتوب او پراختیا د طرحې له تطبیق څخه څارنه	د ترسره شوو څارنو شمېر	1	۰	۰٪		√				نو موړی فعالیت مرکز پورې اړوند ده.

	د تفاهم ليکونو د تطبيق څخه څارنه او ليدنه	د 46 ګڼې کړنلارې سره سم د غير دولتي مؤسسو سره د تفاهم ليکونو د تطبيق او اغيزمنتوب له څرنګوالي څخه څارنه	د ترسره شوو څارنو شمېر	1	٠	٠٪			√			نو مورې فعاليت مرکز پورې اړوند ده.
. 3	د کيفيت تضمين											
1	مديريت											
	د احصائيې دقيقه راټولونه، جوړونه او شريکونه او احصائيوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی	د احصائيې او معلوماتو د راټولوني فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائيې او معلوماتو را ټولول، د احصائيوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مديريت په سيستم (EMIS) کې يې ثبتول.	د چاپ شوو او وېشل شوو فورمو شمېر	650	٦٣٦	٩٨٪		√				
			د ډکو شوو فورمو شمېر	650	٦٠٣	٩٣٪		√				
			د را ټولو شوو فورمو شمېر	650	٦٠٣	٩٨٪		√				
			په سيستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	650	٦٠٣	٩٣٪		√				
		د ۱۴۰۴هـ ل کال د احصائيوي ارقامو پاکسازي يا (Data cleaning)	په ولايتونو کې د ارقامو د پاکسازۍ د پرمختګ سلنه	100%	100	100٪	√				د لوګر پوهنې رياست په کچه د ښوونځيو احصائيوي معلوماتو پاکسازي (Data Cleaning) په څلورمې ربعه کې ترسره شوه	

		د هېواد د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق	د تصدیق شوو بنسټونو شمېر	33	15	45٪		√				
		د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلینو ورتیا لوړونه	د هغه ولسوالیو شمېر چې زده کړې یې لیدلې دي	7	۰	۰٪			√			په هغه صورت کې چې د دې فعالیت د ترسره کولو لپاره بودجه شتون و لري
۱.۱		د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق	د هغه بنسټونو شمېر چې په نوي سیستم کې تطبیقېږي	650	۰	۰٪			√			نوي سیستم د وزارت له لوري نه دی فعال شوي
		د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای ځخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خصوصیاتو را ټولونه	د ډکو شوو فورمو شمېر	35	۱۰	۲۹٪		√				
			په جي آی اس سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	35	۱۰	۲۹٪		√				
1.3	د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د	د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم	د ولایتونو د پوهنې د هغه ریاستونو شمېر چې سیستم پکې فعال او	1	۱	۱۰۰٪	√				چې دا د ښوونیزو فعالیتونو د شفافیت، حساب ورکونې او د پرمختګ د کچې د ارزونې	

	پراختیا او تطبیق بنه والي	اصلاح، نوي کول او تطبیق	تطبیقېږي								لپاره یوه مهمه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
		د مرکز، ولایتونو او ولسواليو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنيو راپورونو را ټولول	له ولسواليو څخه د را ټول شوو میاشتنيو راپورونو شمېر	84	۸۴	۱۰۰٪	√					
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه په سیستم کې د ثبت شوو راپورونو شمېر	84	۵۰	۵۹ ٪		√				
		د مرکز، ولایتونو او ولسواليو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول	له ولسواليو څخه د جوړ شوو او را ټول شوو راپورونو شمېر	28	۲۸	۷۵٪		√				
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د جوړ شوو او راټول شوو ربعوار راپورونو شمېر	4	۴	۷۵٪		√				
		د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید	د ولایتونو د کتل شوو او اصلاح شوو راپورونو شمېر	4	۴	۷۵٪		√				
		د پوهنې وزارت له ویب سایت څخه د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د شپږ میاشتنيو او کلنيو خپاره شوو راپورونو شمېر	2	۰	۰٪			√			یاد فعالیت د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره شوی
	د مرکز او ولایتونو په کچه د خارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول	د خارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښوونیز توکو د بستې برابرول	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده د برابر و شوو ښووونیزو بستو شمېر	1	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د خارنې او ارزونې عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی

		د ولايتي خارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	7	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د خارنې او ارزونې عمومي رياست له لوري نه دی تر سره شوی
		د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتيب، تدقيق، له پړاوونو تېرول او وېش	د دولتي ښوونځيو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	1000	۷۷۰	٦۵٪		√				
			د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	20	۱۹	۹۵٪		√				
			د ښوونکي د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	20	۲۲	۱۰۰٪		√				
		د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتیب، تدقيق، له پړاوونو تېرول او وېش	د دولتي ښوونځيوتردې دمه D34 د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	۱۵۹۰	۲۸۲٦	۱۰۰٪		√				
			د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	45	۸۴	٪۱۰۰	√					
		د مرکز او ولايتونو پوهنې رياستونو ته د شهادت نامو د سپينو ورقو وېش	د وېشل شوو سپينو شهادت نامو شمېر	۱۵۹۰	۰	۰٪			√			دا فعالیت د پوهنې وزارت پورې اړه لرې
۱.۵	د ښوونيزو بنسټونو د فارغانو د نتايجو د کيفيت تضمين او اعتبار ورکونه	د ښوونيزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبيق او تاييد	د دولتي ښوونځيو د تاييد شوو جدولونو شمېر	45	۵۷	۱۰۰٪	√					
			د خصوصي ښوونځيو د تاييد شوو جدولونو شمېر	8	۱۳	۱۰۰٪	√				یاد اقدام د فراغتي اسنادو د رسمي اعتبار، د نتايجو د اسنادو د شفافيت او د ښوونيزو بنسټونو د اسنادو د	

											قانونمندۍ ثبت پروسې د پیاوړتیا په برخه کې مهمه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
			د اسلامي زده کړو بنسټونو د تایید شوو جدولونو شمېر	4	۴	۰٪	√					
			د ښوونکي له روزنې څخه د فارغانو د نتایجو د تایید شوو جدولونو شمېر	1	۰	۰٪			√			په لوګر ولایت کې د نتایجو او شهادتنامو عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی
			د سامع فارغانو د نتایجو د تایید شوو جدولونو شمېر	30	۱۸۰	۱۰۰٪		√			یاد اقدام د فراغتي اسنادو د رسمي اعتبار، د نتایجو د اسنادو د شفافیت او د ښوونیزو بنسټونو د اسنادو د قانونمندۍ ثبت پروسې د پیاوړتیا په برخه کې مهمه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
۱.٦	د همغږۍ ښه‌والي او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول	د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور ولایتونو ته سفر	د ولایتي سفرونو د ترتیب شوو راپورونو شمېر	1	۰	۰٪				√		د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه د وزارت له لوري هیئت نه دی راغلی.
.4	5. مالي او اداري پروګرام											
۲	ښوونکي											
۱.۱	د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق	د تر سره شوو لارښوونو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				یاد فعالیت د اداري شفافیت د ازموینې د سمون او قانونمند تطبیق تضمین او د بشري سرچینو د مناسب مدیریت	

		لپاره د ولایتونو د پوهنې رياستونو ته لاربښوونه									لپاره بنسټيزه لاسته راوړنه ګڼل کېږي	
		د ښوونکو د سپينو بستونو تثبيتول	د ښوونکو د تثبيت شوو خالي بستونو شمېر	269	٣٦١	١٠٠٪	√				چې ياد فعاليت د بشري سرچينو د مديريت په برخه کې د ثبات، د کارکوونکو د حقوقو د تضمين او د تعليمي نظام د پياوړتيا لپاره مهم ګام ګڼل کېږي.	
		په خالي بستونو کې د مدرسينو، استادانو او ښوونکو ګمارل	مدرسين	23	35	٪١٠٠	√					
			ښوونکي	73	72	٪٩٨		√				
٢	ښوونيز چاپېريال											
	د نيمګړو ودانيزو پروژو د پشپړولو لپاره د لازمو تدبيرونو نيول او تعقيب.	د 1405 هـ ل کال پلان لپاره د نيمګړو ودانيزو پروژو نوملړ برابرول	د پروژو د نوملړ برابرولو د پرمختګ سلنه	%100	٠	٠٪						نوملړ يې نه دی ترتيب شوی.
٢.٢	د خطر سره مخ تاسيساتو ترميمول	د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د خطر سره مخ ښونيزو او اداري مرکزونو د آسيساتو ترميمول	د کابل ښار او ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ښوونيزو او اداري مرکزونو د ترميم شوو تآسيساتو شمېر	11	١١	١٠٠٪	√					
		په مرکز او ولايتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونيزو او اداري	د ښوونيزو او اداري مرکزونو دترميم شوو تآسيساتو شمېر	1	٥٠	١٠٠٪	√					

		مرکزونو له خطر سره مخ تآسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق										
		د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکي مؤسسې دي تخنیکي نظر څرګندول.	د نظر څرګندول شوو ترمیماتي پروژو شمېر	1	۰	۰٪			√			د منابع او اداري امریت اړوند د ښوونځی او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري نه دی تر سره شوی
		د 1405هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو خخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړتآسیساتو نوملړ برابرول	د خطر سره مخ د ترمیم وړ تآسیساتو د اړتیاوو د نوملړ برابرولو د پرمختګ سلنه	%100	۵۰٪	۵۰٪		√				
		ن د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا خخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې خخه تمویلېږي	د ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	6	۳۲	۱۰۰٪		√				په هغه صورت کې چې د ودانیزو پروژو د څارنې لپاره بودجه په پام کې ونیول شي

۲.۳	د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه د جوړو شوو ودانیزو پروژو شمېر	4	۰	۰٪			√		د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژه نه دي شروع شوي	
		د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قمېت گزارۍ په منظور له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمټ پر مټ د ودانیزو توکو د قېمت را ټولول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ترلاسه شوو ودانیزو توکو د قېمتونو شمېر	4	4	100%	√					
		د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه	په مرکز او ولایتونو کې د څارل شوو ودانیزو پروژو شمېر	2	۱۳	۱۰۰٪	√					
		د مر کز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیرۍ ټیمونو مرسته	د ترسره شوو مرستو سلنه		۰	۰٪			√			
۲.۴	د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه	په جریب سره د هدیه شوو ځمکو د مساحت شمېر	5	۰	۰٪			√			
		د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل	د سجل شوو ودانیو شمېر	15	۱۳	۱۰۰٪	√					

			د سجل شوو اماکنو د احاطو شمېر	1	١٢	١٠٠٪	√				مناست درسي چاپېريال ورته مساعد شوی	
			د ترميم شوو ښوونيزو اماکنو د سجل شمېر	2	١٣	١٠٠٪	√					
٢.٥	په ګدامونو او ادارو کې د ګټې اخيستنې وړ منابعو پېژندل او متوازن وېش يې (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه، فرش او خېمه، وسايط، وسايل، تجهيزات او لابراتواري توکي)	د ادارو د اړتياوو تثبيت او پېژندل او د مصرف له خرنګوالي خخه يې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسيه باب، روغنيات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسوني وسايل، دبرق وسايل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)	د تثبيت او پېژندل شوو اړتياوو سلنه او له مصرف خخه يې ډاډ ترلاسه کول	%100	١٥٪	١٥٪		√				
		د مرکزي هستې او ولايتونو د پوهني رياستونو لپاره د مطبوع قرطاسيې وېش	د ولايتونو د پوهني رياستونو لپاره د (قلم) وېش شوی مطبوع قرطاسيې شمېر	18	٨۴١١	١٠٠٪	√					
		د ښوونځيو د زده کوونکو د ګټې اخيستنې لپاره د مېز او چوکۍ توليد او ترميم	د ولايتونو د پوهني رياستونو په کچه د ترميم شوو او استفاده شوو مېزونو او چوکيو شمېر	500	٥٠٠	١٠٠٪	√					
٣	د تولني ګډون											
٣.١	د پوهني نظام د پراختيا لپاره د تولني د ګډون جلبول	د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځيو	په جريب سره د هديه شوو ځمکو د مساحت شمېر	18	١.٦٦۴	١٠٠٪		√			چې پر دې سره به د زده کړې د فرصتونو زياتېدو ښوونيزو خدمتونو پراخېدو، او د ښووني د کيفيت لوړوالي ته	

		د جوړولو لپاره د ځمکي تدارک او برابرول									لاره هواره کړي.	
۴	مديريت											
۴.۱	د لومړيتوب پر اساس د الکترونيکي سيستمونو تطبيق، ساتنه او پالنه	په مرکز او ولايتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه	دپرمختګ سلنه	100%	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√				چي له امله يې د اداري د چارو د اغېزناک پرمختګ او چټک خدمت وړاندې کولو ظرفيت لوړ شوی دی.	
۴.۲	د پوهنې وزارت دکرايي جايدادونو د چارو مديريت او له غصب څخه د ملکيتونو مخنيوی او تعقيب	دمرکز او ولايتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوايي او غصبي جايدادونو پېژندل، تعقيب او خلاصول	د هغه پېژندل شوو جايدادونو شمېر چې له غصب سره مخ دي	2	۳۰	۱۰۰٪	√				د يادې قضيې په تعقيب سره به، غصب شوې ځمکې له غصب څخه خلاص شي.	
			په عدلي او قضايي ارګانونوکې د پوهنې وزارت د غصبي تعقيب شوو جايدادونو شمېر	14	۳۰	۱۰۰٪	√				د يادې قضيې په تعقيب سره به، غصب شوې ځمکې له غصب څخه خلاص شي.	
		دمرکز او ولايتونو په کچه د امارتي او شخصي کرايه نيول شوو او کرايه ورکړل شوو جايدادونو د قرارداد د چارو مديريت او څارنه	په جريب سره د هغه ځمکو مساحت چې په کرايه ورکړل شوي دي	1	۳	۱۰۰٪	√				د زده کړيز چاپيريال لپاره د ځمکې کمښت ستونزه حل شوه.	
			د په کرايه نيول شوو شخصي ودانيو شمېر	20	۲۵	٪۹۵		√			.	
۴.۳	د پوهنې متوازنه پراختيا	د ولايتونو د پوهنې رياستونو او ولسواليو د پوهنې آمريتونو د تشکيلاتو متوازن کول	د ولايتونو د پوهنې رياستونو د متوازن شوو تشکيلاتو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√					
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو د متوازن شوو تشکيلاتو سلنه	100%	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√					

۴.۴	د پـوهنې وزارت پـه تشـو بســـتونو کـــې د اداري کارکوونکو ګمارنه	د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	23	۴۵	٪۱۰۰		√				
			تعداد کارکنان استخدام شده	23								
۴.۵	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول	د نویو مقرر شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښوودیز سمینار دایرول		2	۲	٪۱۰۰	√					
		د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لوړل	د ارزول شوو کارکوونکو شمېر	100	۰	٪۰			√			د پوهنې وزارت د مقام هدایت په اساس معطل دی.
			د وړتیا لوړو شوو کارکونکو شمېر	3	۰	٪۰			√			د پوهنې وزارت د مقام هدایت په اساس معطل دی.
۴.٦	د لومړیتـوب پـه اسـاس د ډیجیـــــټلي سیســـــتمونو طرحه، اصلاح او پراختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو د الکترونیکي ثبت د سیستم، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د خارني په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف	د ولایتونو د څارل شوو پوهنې ریاستونو شمېر	1	۰	۰٪			√			

۴.۷	د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خونديتوب، غذايي خدمتونه...)	د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په منظور په سهمیه او خدمتي ډول د تېز رفتاره او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف	د ولایتونو په کچه توظیف شوي وسایط	100%	۱۷۴	۱۰۰٪	√					
		د ولایتونو د پوهنې رياستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده‌کوونکو او استادانو لپاره د ناچاودو شوو منفجره موادو او ماینونو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارنو وړاندي کول او د پوسترونو چمتو کول او ویشل	د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	٠	٠٪						
			د مستفید شوو کسانو شمېر	7,894	٠	٠٪			√			
			د وېشل شوو پوسترونو شمېر	157	٠	٠٪			√			
6 . د رياست مقام اړوند فعالیتونه (تفتیش، مخابره، پلان....)												
1	طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی											
1.1	چاپ و توزیع بروشر آگاهي عامه در سطح مرکز و ولایات	چاپ و توزیع بروشر آگاهي عامه در سطح مرکز و ولایات	تعدا بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	100	0	0%			√			تردې دمه له پوهنې وزارت څخه نه دی را استول شوي
2	نصاب											
2.1	د کمبودو په څانګړې توګه اساسي مضمونونو د	له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو	کلیوالي مدرسو ته د لېږدول شوو او وېشل	175,845	٠	٠٪			√			تر دې دمه له پوهنې وزارت څخه نه دی

	درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې يې په متوازن ډول وېش	مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش	شوو درسي کتابونو شمېر									راستول شوي
			عمومي زده کړو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	529,221	٠	٠٪			√			تر دې دمه له پوهنې وزارت څخه نه دی راستول شوي
			سواد زده کوونکو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	2,643	٠	٠٪			√			تر دې دمه له پوهنې وزارت څخه نه دی راستول شوي
2.2	(په مرکز، ولايت او ولسوالي کې) د ښوونيز کال له پيل مخکې د درسي کتابونو او مرستندويه درسي موادو وېش	د لارښوود د تطبيق په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو د لارښوونې په منظور د معلوماتي ورکشاپونو دايرول	ولايتي مسؤلينو ته د داير شوو ورکشاپونو شمېر	3	٠	٠٪				√		تر دې دمه له پوهنې وزارت څخه نه دی را استول شوي
3	مديريت											
3.1	د نافذه اصولو د تطبيق تقويه کول	د مرکز او ولايتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفيت لوړونې پروګرامونو دايرول	د ولايتونو په کچه د روزل شوو پلټونکو شمېر	5	٦	١٠٠٪	√				د پلټنې مسلکي غړو ته د وړتيا لوړلو په موخه ورکشاپ داير شوی دی، چې په دې سره د يادو کسانو وړتيا په اړونده برخه کې لوړه شوې ده	
		د مرکز او ولايتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانيزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسي	د ولايتونو په کچه قوانينو د رعايت او مالي بررسيو شمېر	1	١٢	١٠٠٪		√				

		د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسۍ لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنه ده ایزو واکونو ناوړه ګټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنه ده پشنهادونو وړاندې کول.	د ولایتونو په کچه د څانګړو بررسي شوو قضیو شمېر	3	٥	١٠٠٪	√					
		د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه څارنه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د دعوت او ارشاد نصاب د تدریس، حکمونو او فرمانونو د تطبیق د پرمختګ سلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√					
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه له تدریس، حکمونو او فرمانونو، صورت او سیرت څخه د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	١٠٠٪	١٠٠٪	√					
3.2	د پلان او برنامو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول	په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ١۴٠٥ هـ ل کال د عملیاتي پلان جوړول او برابرول	د ولایت او او ولسوالۍ د جوړ شوي عملیاتي پلان سلنه	100%	100%	100%	√				د پلان عمومي مدیریت له خوا د ١۴٠٥ هـ ش کال عملیاتي پلان جوړولو په موخه، لومړیتوبونه د برنامو په همغږۍ	

											ترتیب شوي او پوهنې وزارت د پلان او پالیسۍ محترم ریاست ته رسماً استول شوي دي	
3.3	په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ	د منظورۍ اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام	د منظور شوو ولایتي کاري پلانونو شمېر	1	۱	٪۵۰		√				
			د ښار د پوهنې آمر په ګډون د ولسوالیو د پوهنې آمرینو د کاري پلانونو د پرمختګ سلنه	100%	۵۰٪	٪۵۰		√				
3.4	د چاپي خپرونو چاپ او وېش	د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان وبینديش مجلو، او معارف نیزې چاپ او وېش	د ولایتونو لپاره د چاپ او ویشل شوي عرفان مجلې شمېر	420	۲۲۵	۵۴٪		√				
			د ولایتونو لپاره د چاپ او ویشل شوې ولوله او فکر وکړه مجلې شمېر	420	۲۱۰	۵۰٪		√				
			د ولایتونو په کچه د چاپ او وېشل شوي پوهنې اونیزې شمېر	1740	۱۱۲۰	٪٦٥		√				
		د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش	د ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د درې کلنو لاسته راوړنو په اړه د چاپ او وېشل شوو معلوماتي کتابونو شمېر	۲۱	۰	۰٪			√			د بودیجې د نشتون له امله اجراات نه دشوي

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد آموز	
• د سرپناو غیر معیاریتوب • د درسي موادو کمښت • د لابراتوار او کمپیوټر لیبونو نشتون • په ډیرى سیمو کې زده کوونکو د استوګن ځایونو څخه د ښوونیزو مرکزونو لېریوالی	• هغو ښوونیزو مرکزونو ته چې سرپناه نه لري، باید معیاري سرپناوې جوړې شي. • د احصایې مطابق باید ولایاتو ته درسي کتابونه انتقال شي • منظم لابراتوارونه او کمپیوټرلیبونه جوړ شي • ښوونیز مرکزونه باید د خلکو د استوګنې ځایونو ته نږدې جوړ شي.
مدرس/ښوونکی/ښوونکی	
• د تدریسي موادو کمښت • د ښوونکو لپاره په کافي اندازه د معاش نشتون • د ښوونکو اضافه ځُمره کېدل	• اړینه ده چې لازم درسي وسایل او مواد برابر او توزیع شي. • د ښوونکو لپاره باید مناسبه او کافي امتیازات او معاشونه تامین شي. • باید د ښوونیزو مرکزونو د مسؤلینو، شوراګانو، د سیمو د مشرانو، مخورو، د پوهنې د آمرینو او ملا امامانو له خوا د ناپوهۍ په وړاندې مبارزه وشي د پوهې ګټې خلکو ته بیان او عامه پوهاوی تر سره شي
• د تدریسي موادو کمښت • د ښوونکو لپاره په کافي اندازه د معاش نشتون • د ښوونکو اضافه ځُمره کېدل	• اړینه ده چې لازم درسي وسایل او مواد برابر او توزیع شي. • د ښوونکو لپاره باید مناسبه او کافي امتیازات او معاشونه تامین شي. • باید د ښوونیزو مرکزونو د مسؤلینو، شوراګانو، د سیمو د مشرانو، مخورو، د پوهنې د آمرینو او ملا امامانو له خوا د ناپوهۍ په وړاندې مبارزه وشي د پوهې ګټې خلکو ته بیان او عامه پوهاوی تر سره شي
نصاب	
د عمومي زده کړو او اسلامي زده کړو درسي کتابونو کمښت	باید د زده کوونکو او طالب العلمانو په تناسب درسي کتابونه راکړل شي
له عصري ټکنالوژۍ څخه لرې والي	نصاب عصري وسایلو، انترنټ یا ډیجیټلي زده‌کړې ته دې زمینه برابره شي.
ښوونیزه ارزونه	
د خارنې او ارزونې د مسلکي غړو لپاره د مسلکي خارنې او ارزونې د تر سره کولو په موخه د امکاناتو نشتون	د د خارنې او ارزونې د د مسلکي غړو لپاره باید د ترانسپورټ او د سفریو امکانات برابر شي
د خارې او ارزونې مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړونې ورکشاپونه دایرول	د مرکز له لورې دې د ارزیابۍ مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونه جوړ شي

د ځارنې او ارزونې د مسلکي غړو لپاره د مسلکي ځارنې او ارزونې د تر سره کولو په موخه د امکاناتو نشتون	د د ځارنې او ارزونې د د مسلکي غړو لپاره باید د ټرانسپورټ او د سفریو امکانات برابر شي
د ځارنې او ارزونې مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړونې ورکشاپونه دایرول	د مرکز له لورې دې د ارزونې مسلکي غړو ته د وړتیا لوړونې پروګرامونه جوړ شي
ښوونيز چاپيريال	
د ښوونيزو ودانیو نشتون	دښوونیز مراکزو لپاره باید ودانی جوړې شي
د یو شمېر ښوونځیو د احاطوي دیوالونو نشتون	د احاطوي دیوالو لپاره باید تصمیم ونیول شوي او بودیجه ورته ځانګړې شي
په ځینې ساحو کې د مناسب درسي چاپیریال نشتون	د زده کوونکو د زده کړې لپاره د مناسب چاپیریال رامنځته شي
د ټولنې ګډون	
د عامه پوهاوي په جدي توګه په پام د نه نیولو له امله د خلکو نه پاملرنه	باید د ښوونیزو مرکزونو د مسؤلینو، شوراګانو، د سیمو د مشرانو، مخورو، د پوهنې د آمرینو او ملا امامانو له خوا د ناپوهۍ په وړاندې مبارزه وشي ؛ د پوهې ګټې خلکو ته بیان او عامه پوهاوی تر سره شي
مديريت	
د سرچینو او بودیجې کمښت	• اداري اجناس لکه کمپیوتر، برښنا او نور وسایل چمتو شي • د کرایې او سفریې مشکل حل شي • ترانسپورتي وسایل چمتو شي • په پام کې نیول شوې بودیجه اضافه شي • د لوګر د پوهنې ریاست د زده کوونکو په تناسب دې ښوونکي او اداري تشکیل په پام کې ونیول شي او عملي دې شي
د مدیرانو او امرینو مسلکي کمزوري	مسلکي سمېنارونه ورته داير شي
د شوراګانو سره د اړیکو کمښت	د حمایوي شوراګانو سره باید دوامداره اړیکو لپاره لګښتونه په پام کې ونیول شي
په ادارو کې د مسلکي مامورینو کمښت	مناسب او مسلکي خلک باید د ازاد رقابت له لارې استخدام شي

مالي راپور تحليل

جدول گزارش ربع سال چهارم مالی 1404 بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف لوگر

شماره	کود برنامه	تشریحات برنامه	باب فرعی	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
1	271	110	21-2	528,750,408	471,362,146	57,388,262
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	1,140,000	876,728	263,272
			سفریه های داخلی وخارجی 021102	165,000	45,000	120,000
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	294,000	152,411	141,589
			22(1)	1,150,000	1,150,000	0
			022502	20,000	0	20,000
			022201	152,400	152,400	0
			شش صفر نوع 5	1,320,000	1,310,630	9,370
			022408	50,000	50,000	0
			022416	4,180,000	4,173,162	6,838
			جمله	**537,221,808**	**479,272,477**	**57,949,331**
2	272	210	21-2	168,079,150	147,453,494	20,625,656
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	142,500	132,979	9,521
			سفریه های داخلی وخارجی 022102	80,000		80,000
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	100,000	100,000	0
			022501	200,000	38,040	161,960
			025218	450,000	233,900	216,100
			22(1)	222,500	222,500	0
			022201	4,919,002	4,164,624	754,378
			شش صفر نوع 5	250,000	206,799	43,201
			022400	50,000	0	50,000
			022408	30,000	24,300	5,700
			022416	1,560,000	1,240,508	319,492
			جمله	**176,083,152**	**153,817,144**	**22,266,008**
3	273	310	21-2	4,266,260	3,446,117	820,143
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	80,001	79,349	652
			سفریه های داخلی وخارجی 021102	70,000		70,000
			22(1)	233,500	233,500	0
			شش صفر نوع 5	40,000	40,000	0
			022408	20,000	16,300	3,700
			جمله	**4,709,761**	**3,815,266**	**894,495**
4	274	410	21-2	19,174,187	14,232,599	4,941,588
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	839,219	628,828	210,391
			سفریه های داخلی وخارجی 022102	100,000	17,400	82,600
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	270,000	259,600	10,400
			نوع 3 سایر مصارفات شش صفر	120,000	58,047	61,953
			022500	3,500,000	3,486,401	13,599
			22(1)	945,781	945,781	0
			022503	1,000,000	864,214	135,786
			025218	200,000	0	200,000
			شش صفر نوع 5	216,816	216,815	1
			022400	200,000	74,800	125,200
			022408	50,000	50,000	0
			022416	320,000	110,290	209,710
			جمله	**26,936,003**	**20,944,775**	**5,991,228**
			مجموعه	**744,950,724**	**657,849,662**	**87,101,062**
			فیصدی مصرف		**88.3%**	

احمد سعید ابراهیمی
مدیر بودجه

عبدالکریم عابد
مدیر عمومی مالی

مولوی عبیدالله هشام
آمر منابع واداره

الحاج مولوی عبدالرحمن حمیدی
رئیس معارف

ملپاني

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت (لوگرربع چهارم سال1404)

ضمیمه 1- الف

تعداد مجموعی شاگردان

صنف	تعداد کل شاگردان: ذکور	تعداد کل شاگردان: اناث	تعداد کل شاگردان: مجموع	تعداد شاگردان محلی: ذکور	تعداد شاگردان محلی: اناث	تعداد شاگردان محلی: مجموع	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی: ذکور	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی: اناث	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی: مجموع	ملاحظات
اول	10785	5981	16766	0	0	0	0	0	0	
دوم	13883	8254	22137	0	0	0	0		0	
سوم	13483	9687	23170	0	0	0	0	0	0	
چهارم	13481	13281	26762	0	0	0	0	0	0	
پنجم	13352	11662	25014	0	0	0	0	0	0	
ششم	7843	3478	11321	0	0	0	0	0	0	
هفتم	7849	0	7849	0	0	0	0	0	0	
هشتم	7339	0	7339	0	0	0	0	0	0	
نهم	5761	0	5761	0	0	0	0	0	0	
دهم	4809	0	4809	0	0	0	0	0	0	
یازدهم	4209	0	4209	0	0	0	0	0	0	
دوازدهم	3317	0	3317	0	0	0	0	0	0	
مجموع	106111	52343	158454	0	0	0	0	0	0	0
جذب جدید صنف اول	10201	5781	15982	0	0	0	0	0	0	
فارغ صنف 12	0	0	0	0		0	0	0	0	
تعداد مجموعی شاگردان لیلیه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ترتیب شده توسط:
مدیریت عمومی (EMIS)

کنترول شده توسط
شهیدالله(آخند زاده)
معاون تدریسی

رئیس معارف ولایت لوگر

3 of 3

جدول جدیدالشمولان تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی سال ۱۴۰۴ هـ ش

شماره	ولایت	ولسوالی	جدیدالشمولان			ملاحظات
			ذکور	اناث	مجموعه	
۱	لوگر	مرکز	۲۳۸۲	۷۰۵	۳۰۸۷	
۲		برکی برک	۱۵۵۷	۳۴۸	۱۹۰۵	
۳		محمدآغه	۸۷۹	۱۴۲	۱۰۲۱	
۴		خوشی	۱۷۷	۱۸	۱۹۵	
۵		چرخ	۱۰۶۳	۳۳۷	۱۴۰۰	
۶		خروار	۹۳۱	۲۲۲	۱۱۵۳	
۷		ازره	۳۹۲	۲۹	۴۲۱	
مجموعه			۷۳۸۱	۱۸۰۱	۹۱۷۳	

قرار شرح فوق جدول احصائیه شاگردان جدیدالشمولان نهاد های تعلیمات اسلامی بابت سال ۱۴۰۴ هـ ش ترتیب و صحت است .

ترتیب کننده مدیریت مدارس رسمی

تصدیق کننده آمریت تعلیمات اسلامی

تائید کننده ریاست معارف ولایت لوگر

جدول گزارش ربع سال چهارم مالی 1404 بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف لوگر

شماره	کود برنامه	تشریحات برنامه	باب فرعی	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
۱	271	110	21-2	528,750,408	471,362,146	57,388,262
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	1,140,000	876,728	263,272
			سفریه های داخلی وخارجی 021102	165,000	45,000	120,000
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	294,000	152,411	141,589
			22(1)	1,150,000	1,150,000	0
			022502	20,000	0	20,000
			022201	152,400	152,400	0
			شش صفر نوع 5	1,320,000	1,310,630	9,370
			022408	50,000	50,000	0
			022416	4,180,000	4,173,162	6,838
			جمله	537,221,808	479,272,477	57,949,331
۲	272	210	21-2	168,079,150	147,453,494	20,625,656
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	142,500	132,979	9,521
			سفریه های داخلی وخارجی 022102	80,000		80,000
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	100,000	100,000	0
			022501	200,000	38,040	161,960
			025218	450,000	233,900	216,100
			22(1)	222,500	222,500	0
			022201	4,919,002	4,164,624	754,378
			شش صفر نوع 5	250,000	206,799	43,201
			022400	50,000	0	50,000
			022408	30,000	24,300	5,700
			022416	1,560,000	1,240,508	319,492
			جمله	176,083,152	153,817,144	22,266,008
۳	273	310	21-2	4,266,260	3,446,117	820,143
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	80,001	79,349	652
			سفریه های داخلی وخارجی 021102	70,000		70,000
			22(1)	233,500	233,500	0
			شش صفر نوع 5	40,000	40,000	0
			022408	20,000	16,300	3,700
			جمله	4,709,761	3,816,266	894,496
۴	274	410	21-2	19,174,187	14,232,599	4,941,588
			شش صفر کود مصارفاتی اجناس وخدمات	839,219	628,828	210,391
			سفریه های داخلی وخارجی 022102	100,000	17,400	82,600
			روغنیات عراده جات ووسایط نقلیه 022601	270,000	259,600	10,400
			نوع 3 سایر مصارفات شش صفر	120,000	58,047	61,953
			022500	3,500,000	3,486,401	13,599
			22(1)	945,781	945,781	0
			022503	1,000,000	864,214	135,786
			025218	200,000	0	200,000
			شش صفر نوع 5	216,816	216,815	1
			022400	200,000	74,800	125,200
			022408	50,000	50,000	0
			022416	320,000	110,290	209,710
			جمله	26,936,003	20,944,778	5,991,228
			مجموعه	744,950,724	657,849,662	87,101,062
			فیصدی مصرف		88.3%	

محمد سعید ابراهیمی
مدیر بودجه

عبدالکریم عابد

مولوی عبیدالله هشام
آمر منابع واداره

د پوهنې وزارت