



د ښوونې او روزنې معین د کابل ښار اړوند ښوونیزو حوزو له مسئولینو سره ناسته تر سره کړه

ښوونکو د فعالیت منظمې څارنې او د زده کوونکو د علمي کچې لوړولو لپاره نه سترې کېدونکې هڅې وکړي.

ورپسې د کابل ښار د پوهنې رئیس محترم مولوي حسیب الله صاحبزاده هم د علم او پوهې پر ارزښت هر اړخیزې خبرې وکړې او وې ویل: ښوونه او روزنه د هرې ټولنې د پرمختگ، سوکالۍ او فکري ودې بنسټ جوړوي او د یو بريالي او پرمختللي ښوونیز نظام لپاره د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او تعلیمي برخې مسئولین مهم رول لري.



نوموړي، د ښوونځیو مدیران د ښوونیز نظام مهم محوره وبلل او ټینګار یې وکړ چې هغوی باید د ښوونیز چاپیریال د ښه والي، د

اغېزناکه او مهمه وسیله ده هغه ټولنې چې وګړي یې د علم او پوهې په ګانه سمبال وي د پرمختګ او سوکالي تر لوړو څوکو رسیږي.

د پوهنې په برخه کې د فرصتونو رامنځ ته کول، ستونزو ته د حل لارو موندل، لاسته راوړنې او راتلونکي پلانونو په برخه کې هر اړخیز بحثونه ترسره شول. په دې غونډه کې د پوهنې وزارت د ښوونې او روزنې معین محترم شیخ عبدالملک حقاني د اسلامي او عصري علومو د زده کړې په ارزښت، د سالم فکر ترویج، د اسلامي ارزښتونو پیاوړتیا او د ښوونیز نظام د لا ښه والي او پیاوړتیا په اړه تفصیلي خبرې وکړې او وې ویل: علم او پوهه د ټولنې د پرمختګ او اصلاح تر ټولو

د کابل ښار پوهنې ریاست لخوا د ښوونیزو چارو لا ښه تنظیم د ښوونې روزنې کیفیت لوړولو اداري چارو د لا ښه والي او د ښوونځیو د مدیریت د اغېزمنتیا زیاتولو په موخه، د کابل ښار د ۱۶ ګونو ښوونیزو حوزو د ښوونځیو له مدیرانو سره علمي مسلکي او روزنیزه ناسته د یاد ریاست په تالار کې ترسره شوه. په دې ناسته کې چې د پوهنې وزارت یو شمېر مسئولینو، د کابل ښار پوهنې ریاست مرکزي مدیرانو، د ښوونیزو حوزو آمرینو او د ښوونځیو مدیرانو ګډون درلود

کمک حدود ۳.۸ میلیون افغانی از سوی باشندگان بامیان به مراکز تعلیمی

مسئولین ریاست معارف ولایت بامیان می گویند، در ربع اول سال ۱۴۰۵ هـ ش مجموعاً ۳ میلیون و ۷۵۲ هزار و ۳۵۰ افغانی به شماری از مراکز تعلیمی در مرکز و ولسوالی‌های این ولایت از سوی باشندگان ولایت بامیان کمک شده است.

مسئولین می افزایند، این کمک‌ها با حمایت باشندگان معارف دوست فراهم شده که در جهت تقویت بخش معارف و بهبود وضعیت تعلیمی در مراکز تعلیمی به مصرف رسیده است.

مسئولین ریاست معارف بامیان ضمن قدردانی از همکاری‌های مادی و معنوی مردم، این مشارکت‌ها را نشانه‌ای از توجه و علاقه‌مندی باشندگان این ولایت به تعلیم و تربیه عنوان کرده‌اند.

آغاز کار ساخت تعمیر جدید یک باب مدرسه دینی در ولایت لغمان



تعلیم برای بیش از ۳۵۰ تن طلاب فراهم می‌گردد. مسئولین تأکید می‌کنند که توسعه زیرساخت‌های تعلیمی در مناطق دوردست نقش مهمی در بلند بردن کیفیت معارف و فراهم‌سازی محیط مناسب تعلیمی برای طلاب و شاگردان دارند.

کار ساخت تعمیر جدید مدرسه دینی سعد بن ابی وقاص رضی الله تعالی عنه در قریه ماشکندی ولسوالی فرشغان ولایت لغمان طی محفل با حضور مسئولین ریاست معارف و شماری از باشندگان محل آغاز شد.

به گفته مسئولین ریاست معارف ولایت لغمان این تعمیر با هزینه حدود ۱.۵ میلیون افغانی بر زمین که از سوی یکی از باشندگان محل برای ساخت این مدرسه وقف و در اختیار ریاست معارف قرار داده شده است، ساخته می‌شود.

مسئولین ریاست معارف می‌افزایند که تعمیر جدید مدرسه با حمایت مالی و همکاری مردم محل ساخته می‌شود که هدف آن فراهم سازی زمینه تعلیم در فضای مناسب برای طلاب است. براساس معلومات ارائه‌شده این ساختمان شامل ۱۰ صنف درسی، یک کتابخانه و سایر ملحقات ضروری تعلیمی خواهد بود که با تکمیل شدن کار ساختمانی آن زمینه

په هرات ولایت کې د یو باب ښوونځي ودانۍ پرانیستل شوه



د هرات ولایت کڅ ولسوالۍ اړوند چاهک کلي د معلومه منځني ښوونځي نوې ودانۍ چې د یادې ولسوالۍ د یو تن علم دوسته او د پوهنې ملاتړي شخصیت په مالي مرسته د یو میلیون افغانیو په لګښت جوړه شوې، د ځانګړو مراسمو په ترڅ کې چې د یاد ولایت د پوهنې رئیس، یو شمېر علماء کرامو او قومي مشرانو په کې ګډون کړی وو پرانیستل شوه. د هرات ولایت د پوهنې رئیس محترم مولوي محمد رحمانی په خپلو خبرو کې وویل: د یاد ښوونځي ودانۍ ۸ درسي ټولګي او نور اړین ملحقات لري چې په جوړېدو سره یې د سیمې یو زیات شمېر...

په میدان وردګ ولایت کې له یو شمېر ښوونځیو سره د شاوخوا ۳۰۰ زره افغانیو مرسته وشوه

او وې ویل چې یادې مرستې د یو باب لومړني ښوونځي د ۴ سوه تنو زده کوونکو سره د جامو مرسته، د کفتان تاج محمد خان عالي لېسې د زیانمنو شویو برخو بیارغونې د باغک عالي لېسې د چاپیریال د ښکلا رامنځ ته کول، ترمیم او همدارنګه د همدې لېسې زده کوونکو ته د څښاک اوبو سیستم جوړولو برخه کې په مصرف رسېدلې دي، چې د یادو مرستو په لګښت سره زده کوونکو ته مناسب ښوونیز چاپیریال را منځ ته شوی دی.



د میدان وردګ ولایت د سیدآباد ولسوالۍ اړوندو بېلابېلو سیمو علم دوسته اوسېدونکو له لوري د ښوونیز بهیر پیاوړتیا د ښوونځیو د ودانیو جوړولو، د زده کوونکو ملاتړ او د تعلیمي چاپیریال ښه والي په موخه د ۳۱۲ زره او ۲۰ افغانیو په ارزښت نغدي او غیرنغدي مرستې وشوې. د میدان وردګ ولایت پوهنې رئیس محترم الحاج مولوي عبدالحق حقاني د یادو سیمو له علم دوسته اوسېدونکو څخه د یادو مرستو له امله مننه وکړ

در این شماره

د کبوالو ماشومانو لپاره د زده کړې فرصتونو برابرول؛ یوه نوې هیله

د الله ﷻ رضا، د جومات آبادول او د معروف اقامه

صبر و استقامت در رفتار معلم

سرلیکنه

د کډوالو ماشومانو لپاره د زده کړې فرصتونو برابرو؛ یوه نوې هیله

بسم الله الرحمن الرحيم
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

کله چې یو ماشوم د بېلابېلو لاملونو له امله د خپل کور کلي او چاپېریال څخه جلا شي، نو تر ټولو ستر زیان یې د زده کړې له بهیر څخه یې برخې کېدل وي. کډوالی یوازې د خپلې کور، کلي او سیمې بدلون نه دی، بلکې دا د ژوند د ټولو اساسي بنسټونو له منځه تلل هم دي. په دې بنسټونو کې تر ټولو مهم یې زده کړه ده، ځکه همدا زده کړه ده چې د یو ملت راتلونکي ټاکي. په مدرسو او ښوونځیو کې د راستنو شوو زده کوونکو د شاملولو بهیر د پوهنې وزارت د هغو دوامداره هڅو برخه ده چې موخه یې د ملک د ټولو ماشومانو لپاره د زده کړې زمینه برابرو دي. د زده کوونکو د اسنادو ارزونه، په مناسب ټولګي کې شاملول او د هغوی تعلیمي ستونزو ته رسېدنه هغه کړنې دي چې د دې بهیر د بریالیتوب لامل شوي دي.

دا یو څرګند حقیقت دی چې د افغانستان راتلونکي له لوستو او روزل شوو نسلونو سره تړلی دی. هر هغه طالب العلم او زده کوونکي چې نن د پوهنې وزارت د هڅو په پایله کې په ټولګي کې ناست دی، سبا به د ملک د پرمختګ، آبادۍ او خدمت په ډګر کې مهم رول لوبوي. له همدې امله د راستنو شوو کډوالو زده کوونکو د زده کړو د دوام لپاره زمینه برابرو د پوهنې وزارت خپل مسئولیت ګڼي او هغه ته لومړیتوب ورکوي.

د پوهنې وزارت تل هڅه کړې چې شته امکاناتو ته په کتو د ملک بچیانو ته د معیاري زده کړې زمینه برابره کړي، همدې موخې ته د رسېدو لپاره پوهنې وزارت په مرکز او ولایتونو کې د مدرسو او ښوونځیو جوړول د درسي کتابونو چاپ او وېش او راستنو شوو کډوالو ماشومانو ته د زده کړې زمینه برابرو هغه عمده فعالیتونه دي چې څرګندوي د ښوونیز نظام د پیاوړتیا لپاره جدي هڅې روانې دي.

همدارنګه د لرو پرتو سیمو لپاره د ښوونیزو خدمتونو ترسره کول او د هغو ماشومانو لپاره چې په تېرو کلونو کې له زده کړو یې برخې پاتې شوي دي د چټکې زده کړې برنامه پلي کول د پوهنې وزارت له هغو کړنو څخه دي چې تر دې مهاله تر سره شوي.

د کډوالو ماشومانو لپاره یو بل مهم اړخ رواني ملاتړ دی. هغوی چې د کډوالۍ سختې تجربې یې تېرې کړې اړتیا لري چې ځان ارزښتمن او هیله من احساس کړي. د مدرسې او ښوونځي چاپېریال کولای شي دوی ته دا فضا رامنځ ته کړي، هلته چې ماشوم نه یوازې زده کړه کوي، بلکې خپل باور ترلاسه کوي او د راتلونکي لپاره نوې هیلې پیدا کوي.

له بلې خوا، د ټولنې ونډه هم باید له پامه ونه غورځول شي. د عامو خلکو له خوا د مدرسو او ښوونځیو په جوړولو کې مرسته، د زده کوونکو ملاتړ، او د زده کړې ارزښت ته درناوی کول، هغه لاملونه دي چې کولی شي د پوهنې وزارت هڅې لا پیاوړې کړي. کله چې ولس او د پوهنې وزارت په ګډه د زده کړې لپاره کار وکړي، نو پایله به یې یوه پیاوړې او باثباته ټولنه وي.

په پای کې ویلای شو چې د راستنو شوو کډوالو ماشومانو لپاره د زده کړې فرصتونو برابرو د ملک د راتلونکي د جوړولو بنسټ دی. که دا ماشومان نن زده کړه وکړي، نو سبا به د ملک د پرمختګ ثبات او ځان بسیاینې لپاره کار وکړي، دا هماغه نوې هیله ده چې نن د افغانستان په ښوونیز چاپېریال کې راټوکېدلې ده، هغه هیله چې باید وساتل شي، پیاوړې شي او راتلونکو نسلونو ته وسپارل شي.

زابل کې زده کوونکو ته د ۴ میلیونه افغانیو په ارزښت قرطاسیه ووبشل شوه

د زابل ولایت د پوهنې ریاست د معلوماتو له مخې، د یوه همکار بنسټ له لوري د دغه ولایت له پوهنې ریاست سره ټولټال ۴ میلیونه ۵۴ زره او ۴۰۰ افغانیو په ارزښت د ۷۰۰ کڅوړو قرطاسیې مرسته شوې ده. د پوهنې ریاست مسئولین وايي، دغه قرطاسیه به د ټاکل شوې سهمې له مخې پر ښوونځیو ووبشل شي تر څو د زده کوونکو تعلیمي اړتیاوې پوره شي. هغوی د همکارو بنسټونو له ملاتړ څخه د قدرداني ترڅنګ زیاتوي چې د هېوادوالو او خیریه بنسټونو له لوري دا ډول مرستې د ښوونیز بهیر د پیاوړتیا او د زده کوونکو سره د مرستې او ملاتړ په برخه کې اغېزمنې تمامیدای شي.

مساعدت مواد ممد درسی برای ۶ هزار سواد آموز در ولایت هرات

مسئولين در رياست معارف ولايت هرات می گویند که از سوی یک نهاد همکار با معارف به ارزش ۱ میلیون و ۵۵۴ هزار افغانی برای ۶ هزار تن شاگرد مراکز سواد آموزی در این ولایت مواد تعلیمی شامل بکس های مکتب، قرطاسیه و لوازم تحریری کمک شد.

محترم مولوی محمد رحمانی رئیس معارف ولايت هرات، ضمن ابراز سپاس و قدردانی از کمک نهادهای همکار با معارف، این اقدام را گامی مؤثر در راستای حمایت از تقویت روند سواد آموزی در ملک دانست.

بدخشان ولایت کې د یو باب ښوونځي د جوړېدو د بنسټ ډبره کېښودل شوه

د بدخشان ولایت شهریزرګ ولسوالۍ اړوند بریخم لېسې د نوې ودانۍ بنسټ ډبره د یاد ولایت د پوهنې رئیس محترم الحاج مولوي محمد طاهر جواد، یو شمېر قومي مشرانو او ځایي اوسېدونکو په حضور کې کېښودل شوه. د بدخشان ولایت د پوهنې ریاست مسئولینو د معلوماتو له مخې دغه ودانۍ چې په پاڅه او اساسي ډول د سیمې د یو تن علم دوسته شخصیت محترم الحاج تاج محمد په مالي مرسته د ۲ میلیونو افغانیو په شاوخوا اټکلي لګښت جوړېږي ۱۲ ټولګي او نور اړین ملحقات به ولري. د مسئولینو په خبره د یاد ښوونځي ودانۍ په جوړېدو سره به د سیمې په سلګونو تنه زده کوونکو ته د زده کړې مناسب او خوندي چاپېریال را منځ ته شي.

د ښوونې او روزنې معین د کابل ښار اړوند ...

نوموړي ټینګار وکړ چې زده کوونکي باید له کتابونو څخه په سمه توګه ګټه واخلي او د کتابونو په پاڼو کې له بې ځایه لیکلو او زیان رسولو څخه ډډه وکړي.

د کابل ښار پوهنې رئیس ژمنه وکړه چې د ښوونیزو آسانتیاوو د برابرولو او د زده کوونکو د اړتیاوو پوره کولو په برخه کې خپلو هڅو ته دوام ورکوي تر څو د ملک د راتلونکي نسل لپاره د زده کړې غوره او معیاري زمینه برابره شي.

په هرات ولایت کې د یوه باب...

زده کوونکو ته د زده کړې مناسب او خوندي چاپېریال برابر شوی دی.

نوموړي همداراز د کرخ ولسوالۍ د علم دوسته اوسېدونکو څخه د معارف پراختیا او پیاوړتیا په برخه کې د هغوی له مادي او معنوي ملاتړ څخه د مننې ترڅنګ وویل، چې له ټولاب العلم او زده کوونکو سره مرسته او هغوی ته د زده کړې زمینه برابرو د هر افغان مسئولیت دی.

توزیع موټرسایکل برای آمرین معارف ...

این امکانات، روند نظارت، هماهنگی و خدمت رسانی تعلیمی در سطح ولسوالی ها بیش از پیش تقویت گردد.

گفتنی است که توزیع این موټرسایکل ها به هدف تسهیل رفت و آمد مسئولین معارف و بهبود روند نظارت از نهادهای آموزشی در سراسر ولایت پنجشیر صورت گرفته است.

تثبیت سويه تعلیمی صدها کودک مهاجر ...

شامل مراکز تعلیمی شوند، در ولایت بامیان نیز از ۲۶۹ تن اطفال مهاجرین عودت شده امتحان مشابهي اخذ شد. مسئولین ریاست معارف این ولایت اعلام کرده اند که این روند بخشی از برنامه های دوام دار برای دسترسی کودکان برگشته به آموزش رسمی بوده و تلاش ها در این زمینه ادامه خواهد یافت. در ولایت خوست، آمارها نشان می دهد که در جریان سال ۱۴۰۴ هـ ش در مجموع ۸۶۴ کودک عودت کرده به مکاتب و ۳۵ تن دیگر به مدارس دینی معرفی و



برگزاری کارگاه آموزشی برای معلمان صنوف تقویتی در ولایت جوزجان

کارگاه آموزشی پنج روزه تحت عنوان تقویت یادگیری و بهبود دست آوردهای تعلیمی شاگردان، برای معلمان و مربیان صنوف تقویتی تابستانی مناطق گرم سیر ولایت جوزجان برگزار شد.

به گفته محترم الحاج مولوی لعل جان راشد رئیس معارف ولایت جوزجان، معلمان مکاتب ولسوالی های درزاب، قوش تپه و خواجه دکوه به عنوان مناطق گرم سیر این ولایت تحت پوشش این برنامه قرار دارند که در چارچوب این طرح، ۶ باب مکتب، ۱۲ تن معلم، ۶ تن عضو انکشاف مسلکی و ۴۸۰ تن شاگرد شامل برنامه های تقویتی آموزشی می شوند.

جذب شده اند. همچنان در سال ۱۴۰۵ هـ ش نیز از ۳۰۰ تن دیگر امتحان تثبیت سويه اخذ گردیده و روند معرفی آنان به مراکز تعلیمی در جریان است.

این آمار بیانگر تداوم برنامه های جذب در دو سال متوالی در این ولایت است. در ولایت پکتیکا از ۱۳۰ تن و در ولایت پروان نیز از ۱۶۵ تن مهاجرین برگشته به ملک امتحان تثبیت صنف اخذ شده است.

مسئولین معارف ولایات حین برگزاری امتحانات بر اهمیت تعلیمی تأکید کرده و گفته اند که افغانستان به افراد تعلیم یافته نیاز دارد و فراهم سازی زمینه تعلیم برای این کودکان از اولویتهای وزارت معارف میباشد.

آنان افزودند: اداره های معارف ولایتی تلاش دارند تا با ارزیابی سطح تعلیمی کودکان مهاجرین برگشته آنان را به شکل منظم و مطابق ظرفیت شان در مراکز تعلیمی شامل نمایند.

اهدای جوایز به شاگردان ممتاز...

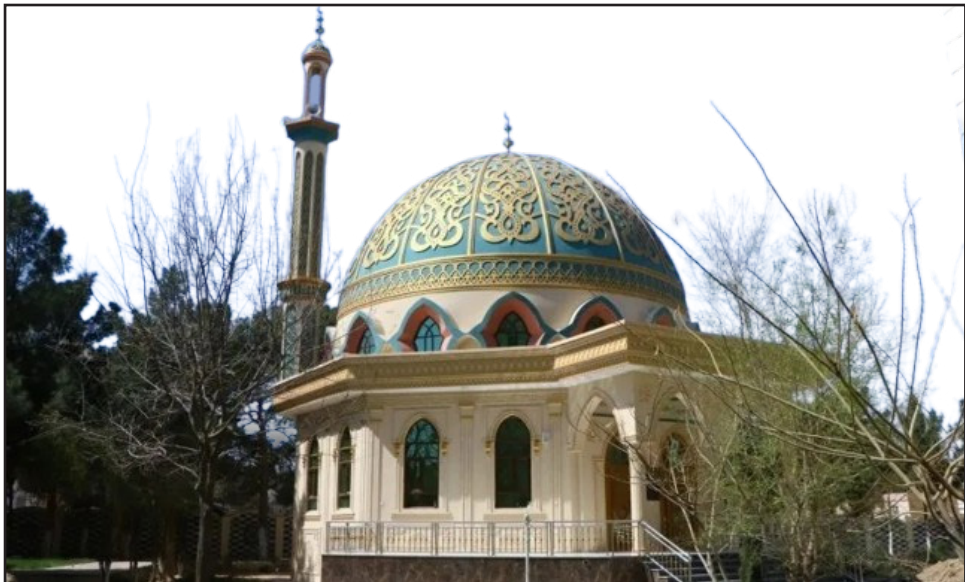
شناسایی استعدادها و تشویق شاگردان به تلاش های بیشتر علمی، مؤثر و ارزنده میباشد. در این امتحان که به هدف ترویج فرهنگ مطالعه و رقابت سالم علمی و جلوگیری از رسم و رواج های ناپسند برگزار گردیده بود در آن حدود ۹۰۰ تن شاگردان مراکز تعلیمی مختلف شرکت نموده بودند که در میان آنان، ۱۵ تن با کسب بلندترین نمرات به عنوان شاگردان ممتاز شناخته شده و از سوی ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت کاپیسا مورد تقدیر قرار گرفتند.

ساختمان جدید یک باب مکتب در...

ساخته شده است.

گفتنی است که مکتب یاد شده در گذشته فاقد تعمیر اساسی بود که شاگردان آن با مشکلات زیادی روبرو بودند به گفته مسئولین معارف با ساخت این تعمیر زمینه تعلیم برای بیش از ۴۶۸ تن شاگرد این مکتب در فضای مناسب فراهم شده است.

د الله ﷻ رضا، د جومات آبادول او د معروف اقامه



ځانونه وساتو.

کله چې يو انسان جومات ته تګ، د جماعت پابندي او د نېکو اعمالو ترسره کول خپل عادت وګرځوي، نو د هغه زړه د الله تعالی له ياد سره تړل کېږي او له ګناهونو څخه لرې پاتې کېږي. دا کار نه يوازې د فرد اصلاح کوي، بلکې د ټولنې د سمون سبب هم ګرځي. الله تعالی دې مور ټولو ته توفيق راکړي چې جوماتونه آباد کړو، د معروفاتو اقامه وکړو، له منکراتو څخه ځانونه وساتو تر څو د الله تعالی د رضا او محبت مستحق وګرځو.

قاري بدرالدین فراهي

وېرې او محبت څخه جوماتونو ته مخه کړو، مخکې له دې چې د امر بالمعروف او نهی عن المنکر مسئولین يا نور خلک موږ دې کار ته وهڅوي. مؤمن باید خپله د خیر په لور ګام واخلي او د الله تعالی حکمونو ته غاړه کېږدي.

همدارنگه د مسلمان مسئولیت دی چې معروفات، یعنی نېک کارونه، په ټولنه کې عام کړي. لمونځ، روژه، صدقه، د والدینو خدمت، د خپلوانو پالنه، رشتینولي او امانتداري هغه معروفات دي چې باید ژوندي وساتل شي. په مقابل کې باید له منکراتو لکه دروغو، غیبت، ظلم، رشوت، بې حیایي او نورو ګناهونو څخه

الله تعالی انسانان د خپل عبادت لپاره پیدا کړي دي او د بریالیتوب لاره یې د خپل اطاعت او فرمانبرداری په تعقیب کې ایښې ده. هر مسلمان دا هیله لري چې الله تعالی ترې راضي او خوښ وي. د الله تعالی د رضا له سترو ښو څخه یوه دا ده چې بنده ته د عبادت، په ځانګړي ډول د جماعت او جومات توفیق ورکړل شي. د سلفو له ویناوو څخه روایت دی چې یو چا له حسن بصري رحمه الله څخه وپوښتل: زه څنګه پوه شم چې الله تعالی راڅخه راضي دی؟ هغه وفرمایل: که الله تعالی تا ته دا توفیق درکړي وي چې د پنځو وختو لمونځونو لپاره جومات ته ولاړ شي او د جماعت پابندي وکړې، نو دا د الله تعالی د رضا ښه ده؛ ځکه دوست خپل دوست خپل کور ته وربولي او که څوک له جومات او جماعت څخه محروم وي، نو باید د خپل حال فکر وکړي او له الله تعالی څخه د هدایت او توفیق غوښتنه وکړي. جوماتونه د الله تعالی کورونه دي. رسول الله ﷺ فرمایلي دي، هغه کسان چې جوماتونه آبادوي، په حقیقت کې د ایمان خاوندان دي. د جومات آبادول یوازې په ودانۍ نه، بلکې د لمانځه، ذکر، تلاوت علم او نېکو اعمالو په وسیله ترسره کېږي.

نن ورځ زموږ دنده دا ده چې د الله تعالی له

لنډ خبرونه

هلمند

د هلمند ولایت پوهنې رئیس الحاج مولوي محمد عوض انصاري، ویلي چې د ښوونکو د مسلکي وړتیاوو لوړولو په موخه د مرکز او ولسوالیو ۷۲ تنو ښوونکو ته پنځه ورځنۍ ښوونیز ورکشاپ ترسره شو.

غزنی

به منظور ارتقای مهارت‌های مسلکی و بهبود هرچه بیشتر امور تعلیمی، برنامه تعلیمی ۶ روزه ارتقای ظرفیت‌های مسلکی برای ۲۱۰ تن معلمان مراکز تعلیمی در ولسوالی ناوه ولایت غزنی برگزار شد.

ننگرهار

مسئولین ریاست معارف ولایت ننگرهار می گویند از آغاز سال ۱۴۰۵ هـ ش تاکنون به ارزش مجموعی ۶۰۵ هزار و ۱۳۰ افغانی با شماری مراکز تعلیمی در ولسوالی کامه از سوی باشنده گان این ولایت مساعدت مالی شده است.

بدخشان

شورای مکتب متوسطه شورابه، مرکزولایت بدخشان از بودجه آن شورا و بخشی از کمک های مردمی به مصرف ۲۳۷ هزار افغانی دو صنف درسی را در محوطه این مکتب اعمار کرده است.

پکتیکا

وزارت معارف به تعداد ۱ میلیون و ۷۰۰ عدد قرص های کلورین را به منظور تصفیه و پاک سازی آب های آشامیدنی برای شاگردان، به ریاست معارف ولایت پکتیکا تسلیم داد تا شاگردان از بیماری هایی که در اثر استفاده از آب های آلوده به وجود می آیند، در امان بمانند، قابل یادآوری است که ارزش مجموعی این قرص ها به حدود ۲۹۰ هزار فغانی می رسد.

تخار

د تخار ولایت رستاق ولسوالۍ اړوند په درې بابۀ ښوونځیو کې د نویو ودانیو جوړولو بنسټ ډبرې د یوې غونډې په ترڅ کې چې د یاد ولایت پوهنې مسئولینو هم پکې ګډون درلود، کېښودل شوې. د مسئولینو په وینا د رستاق ښار د شهر جدید لومړني ښوونځي ودانۍ د ۸ مېلونه او ۹۶۰ زره افغانیو په لګښت د یادې ولسوالۍ د علم دوسته سوداګر او شخصیت، محترم عبدالرحیم فریاد، په مالي مرسته پر ۴ جریبه ځمکه کې جوړېږي.

لوګر

د لوګر ولایت مرکز جباري کلي کې د احرار لومړني ښوونځي لپاره د څلورو درسي خونو او یوه دهلیز جوړولو چارې د شاوخوا ۶۰۰ زره افغانیو په لګښت د سیمې د اوسېدونکو په مالي ملاتړ پیل شوې. د یاد ولایت پوهنې رئیس محترم الحاج مولوي گل ولي متقي وايي ددې ټولګیو په جوړېدو سره به د شاوخوا ۲ سوه تنه زده کوونکو لپاره د درسي ټولګیو د کمښت ستونزه تر ډېره بریده راکمه شي.

دایکندي

د خدیږ ولسوالۍ اړوندو ښوونځیو مسئولینو، ښوونکو او د پوهنې د ملاتړو شوراګانو غړو لپاره د مؤثرې زده کړې او پوهې ترویج تر سرلیک لاندې درې ورځنۍ روزنیزه برنامه ترسره شوه. په یاد روزنیزه برنامه کې ۷۷ تنه د صنفی اصولو ښوونکو، ۲۴ تنو د ښوونځیو آمرینو، مدیرانو او سرښوونکو او همدارنګه ۲۳ تنه د پوهنې د ملاتړو شوراګانو غړو ګډون کړی وو، چې ګډونوالو د ۳ ورځو په بهیر کې تخصصي زده کړې او د وړتیا لوړونې روزنې ترلاسه کړې.

صبر و استقامت در رفتار معلم

شاگردان از رفتار معلم الگو می گیرند؛ وقتی معلم با آرامش، ثبات و استقامت برخورد می کند، شاگرد نیز یاد می گیرد که مشکلات را صبورانه حل کند و مسئولیت کارهای خود را بپذیرد. برای تقویت این ویژگی ها، معلم باید مهارت های مدیریت استرس و کنترل هیجانات خود را افزایش دهد. تمرین صبر در مواجهه با چالش های کوچک، شرکت در دوره های تربیتی و استفاده از روش های آرام سازی ذهن، می تواند به استقامت و صبر معلم کمک نماید.

در پایان، می توان گفت که صبر و استقامت در رفتار معلم، عامل کلیدی در موفقیت تعلیمی و تربیتی شاگردان است. معلمی که با آرامش، ثبات و پشتکار عمل می کند محیطی امن، دوستانه و انگیزه بخش ایجاد می کند. این ویژه گی ها، علاوه بر بهبود کیفیت یادگیری، به پرورش شاگردانی با اعتماد به نفس، مسئول و با اخلاق نیز منجر می شوند و نقش حیاتی در شکل دهی به نسلی توانمند و موفق در جامعه دارند.

ورکوي او په ټولنه کې ښه مقام ترلاس کوي. اخلاق د علم تر څنګ ډېر ارزښت لري.

پنځم: هغه زده کوونکی چې خپل راتلونکی هدف ټاکي، تل هڅه کوي چې خپلو هیلو ته ورسېږي. بې هدفه ژوند اکثره وخت د ناکامۍ سبب ګرځي.

بريالی زده کوونکی يوازې د کتابونو په لوستلو نه بلکې د ښه فکر. مثبت چلند او دوامداره هڅو له لارې بریا ته رسېږي. که هر زده کوونکی دا ځانګړتیاوې خپلې کړي، نو کولی شي په خپل ژوند کې سترې لاسته راوړنې ولري.

و تنبيه ايجاد نمی شود، بلکه نیازمند هدایت هوشمندانه و استقامت معلم است. زمانی که شاگردان می بینند معلم با آرامش و ثبات رفتار می کند، آنان نیز آرام تر شده و محیط صنف به یک فضای امن و منظم تبدیل می شود.

استقامت معلم در تدریس نیز بسیار مهم است. یادگیری شاگردان گاهی آهسته و دشوار است و نیازمند تکرار و تمرین مداوم می باشد. معلمی که دارای استقامت است حتی در مواجهه شدن با پیشرفت کند شاگردان به تعلیم ادامه می دهد و تسلیم نمی شود این رویکرد باعث می شود شاگردان احساس ارزشمند بودن کنند و انگیزه یادگیری شان افزایش یابد.

همچنان، صبر و استقامت به ايجاد رابطه صمیمی با شاگردان کمک می کند. شاگردی که احساس کند معلم او درک کننده و حامی اوست راحت تر به بیان مشکلات و سوالات خود می پردازد. این ارتباط مثبت، زمینه رشد عاطفی، اجتماعی و اخلاقی شاگرد را فراهم می آورد.

یکی دیگر از فواید صبر و استقامت، تربیت شاگردان با اخلاق و مسئولیت پذیر است.

بريالی زده کوونکی

ضایع کوي، درسونو ته پر وخت حاضرېږي او د خپلو مسئولیتونو په ترسره کولو کې جدي وي. نظم انسان ته دا توان ورکوي چې خپل هدف ته په آسانی سره ورسېږي.

درېیم: د زده کړې سره مینه او علاقه ډېره مهمه ده. هغه زده کوونکی چې له زده کړې سره مینه لري، تل نوې پوهه ترلاسه کول غواړي او له ستونزو څخه نه وېږي. دا ډول زده کوونکي تل ځان ته نوې لارې لټوي او پرمختګ کوي.

څلورم: ښه اخلاق او درناوی هم د بريالي زده کوونکي ځانګړنه ده. د ښوونکو، ټولګیوالو او نورو خلکو درناوی کول انسان ته عزت

صبر و استقامت از مهم ترین ویژه گی های یک معلم موفق به شمار می رود. معلمی که صبر دارد و در برابر مشکلات و رفتارهای شاگردان با استقامت عمل می کند، نه تنها محیطی امن و آرام برای یادگیری ايجاد می کند، بلکه شاگردان را نیز به یادگیری و رشد شخصیتی تشویق می نماید. این دو ویژه گی، ستون های تربیتی معلم را شکل داده و به ايجاد رابطه مؤثر با شاگردان کمک می کند.

یکی از دلایل اهمیت صبر، روبرو شدن با رفتارهای متفاوت شاگردان است. هر شاگرد دارای شخصیت، توانایی و سطح یادگیری متفاوت می باشد. برخی شاگردان فعال و پرقوت اند، برخی دیگر کند یا خجالتی. معلم که صبر نداشته باشد ممکن است در برابر رفتارهای نامطلوب یا اشتباه شاگردان واکنش منفی نشان دهد، اما صبر به او امکان می دهد که به آرامش مشکل را تحلیل کرده و راه حل مناسب ارائه کند.

صبر معلم همچنین در مدیریت صنف و ايجاد نظم نقش مهم دارد. نظم صنف تنها با دستور

بريالی زده کوونکی هغه څوک دی چې نه يوازې په درسونو کې ښه وي، بلکې په اخلاقو چلند او ژوند کې هم مثبت بدلون راوړي. د بريا تر شا تل ځانګړي ځانګړتیاوې او عادتونه وي چې هر زده کوونکی يې باید خپل کړي.

لومړی: هڅه او زيار د بريالي زده کوونکي تر ټولو مهمه ځانګړنه ده. هغه زده کوونکی چې په دوامداره توګه مطالعه کوي او خپل وخت په سمه توګه تنظيموي، تل ښه پایلې ترلاسه کوي. يوازې استعداد بسنه نه کوي، بلکې سخت کار او حوصله هم اړينه ده.

دوهم: نظم او پابندي د بريا بنسټ جوړوي بريالی زده کوونکی خپل وخت بې ځايه نه



توزیع موترسایکل برای آمرین معارف ولسوالی‌ها در پنجشیر

برنامه توزیع موترسایکل برای آمرین معارف ولسوالی‌های ولایت پنجشیر با حضور والی و رئیس معارف ولایت پنجشیر آغاز گردید.

مسئولین در ریاست معارف ولایت پنجشیر می‌گویند که به هدف نظارت و پیگیری فعالیت‌های تعلیمی در مناطق مختلف ۸ عراده موترسایکل به آمرین معارف ولسوالی‌ها توزیع شد تا زمینه سهولت بیشتر در انجام امور اداری فراهم گردد.

محترم الحاج حافظ محمد آغا حکیم والی پنجشیر در سخنان خویش بر اهمیت تقویت سکتور معارف تأکید نموده و اظهار داشت که فراهم‌سازی امکانات لازم برای مسئولین معارف، نقش مهم در بهبود ارائه خدمات تعلیمی و رسیدگی مؤثر به امور مکاتب و مدارس دارد.

همچنان محترم الحاج مولوی محمود طالب ثاقب رئیس معارف پنجشیر این اقدام را گامی مؤثر در راستای ارتقای ظرفیت کاری آمرین معارف ولسوالی‌ها دانسته و ابراز امیدواری نمود که با فراهم شدن...

۲۰۰۰



اهدای جوایز به شاگردان ممتاز امتحان فرمان شماره ۱۷ عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی



رشد فکری ارتقای سطح دانش، تقویت فرهنگ مطالعه و تشویق نسل جوان به کسب علوم دینی و عصری

تثبیت سویه تعلیمی صدها کودک مهاجر برگشته در پنج ولایت

ریاست‌های معارف در شماری از ولایت‌ها امتحانات تثبیت سویه تعلیمی را برای اطفال مهاجرین برگشته به ملک برگزار کرده‌اند تا زمینه جذب آنان در نهادهای تعلیمی فراهم گردد. این روند در ولایت‌های کابل، بامیان خوست، پکتیکا و پروان تطبیق شده

۲۰۰۰

محفل اهدای جوایز به شاگردان ممتاز امتحان فرمان شماره ۱۷ عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی که از سوی ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت کاپیسا در ولسوالی تگاب برگزار شده بود شماری زیادی از علماء کرام موسفیدان و اهالی محل شرکت کرده بودند.

در این محفل محترم الحاج مولوی سید محمد فیضی رئیس معارف ولایت کاپیسا سخنرانی نموده و برگزاری چنین برنامه‌ها را برای رشد فکری جوانان ارزشمند خواند. سایر مسئولین ریاست‌های معارف و اطلاعات و فرهنگ نیز در سخنان شان، تعلیم و تربیه را زیربنای پیشرفت و انکشاف جامعه دانسته و بر اهمیت

د ښوونیز نصاب ریاست د ۲۲ خالي بستونو لپاره آزمونه واخیستل شوه

د پوهنې وزارت اړوند د ښوونیز نصاب ریاست لپاره د ۲۲ تخصصي او مسلکي خالي بستونو د ډکولو په موخه له شاوخوا ۱۶۰ تنو نوماندانو څخه آزمونه واخیستل شوه.

په همدې مناسبت جوړو شوو مراسمو کې د ښوونیز نصاب او ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا لوی رئیس محترم الحاج مولوي اول گل ایوبي وویل: چې یاد بستونه د آزادې سیالۍ له لارې اعلان شوي وو ترڅو د وړتیا، تخصص او تجربې لرونکي کسان د ملک د ښوونیز نظام د پیاوړتیا په موخه جذب شي.

نوموړي زیاته کړه چې د استخدام په بهیر کې د عدالت او رویتیا اصل په جدي توګه رعایتېږي او هڅه کېږي چې د رقابتي آزمونې له لارې وړ او مستحق کسان وټاکل شي.

د یادونې وړ ده چې د یادو بستونو لپاره د ملک له بېلابېلو سیمو څخه شاوخوا ۱۷۶۰ تنو نوماندانو نوم‌لیکنه کړې وه، چې له دې جملې ۱۶۰ تنه د شرایطو له مخې لنډ لېست شوي او له رقابتي آزمونې وروسته به ترې ۲۲ تنه مسلکي او متخصص کسان غوره شي.

ساختمان جدید یک باب مکتب در ولایت فاریاب به بهره برداری سپرده شد

تعمیر جدید مکتب ابتدائیه الهندی خانه در ولسوالی اندخوی ولایت فاریاب طی محفلی که در آن مسئولین معارف و شماری از علمای کرام، متنفذین و باشندگان محل حضور داشتند افتتاح و به بهره برداری سپرده شد.

بر اساس معلومات مسئولین ریاست معارف فاریاب این مکتب در مساحت یک هزار و ۲ صد متر مربع زمین به گونه اساسی و پخته اعمار شده است که دارای ۶ صنف درسی یک اتاق اداری، آزمایشگاه مجهز، سیستم آبرسانی، برق آفتابی و سایر نیازمندی‌ها می‌باشد که به مصرف ۱۹،۴۸ میلیون افغانی به کمک یک نهاد همکار ...

۲۰۰۰



پکتیکا ولایت کې د دیني مدارسو له ځوابو سره د جامو مرسته وشوه

د دغو مرستو ټولیز ارزښت نږدې ۴ میلیونه افغانیو ته رسېږي چې دا اندازه مرستې د مدرسو د ځوابو لپاره یوه مهمه لاسنیونه ده چې کولی شي د هغوی د زده‌کړو په بهیر مثبت اغېز ولري.

زیاتوي چې دا مرستې نه یوازې د زده‌کوونکو ورځني اړتیاوې پوره کوي بلکې د هغوی د ژوند شرایط هم ښه کوي په ځانګړي ډول په هغو سیمو کې چې خلک له اقتصادي ستونزو سره مخ دي. د پوهنې ریاست مسئولین وايي چې

د پکتیکا ولایت د پوهنې ریاست مسئولین وايي چې په دې ولایت کې د ۱۹ بابه دیني مدارسو له ۱۵۰۰ تنو ځوابو سره د یوه خیریه بنسټ له لوري مرسته وشوه چې په کې جامې، بوتان کمپلې او نور اړین توکي شامل دي. مسئولین

په غور کې د ښوونځیو د آمرینو او مدیرانو لپاره روزنیز پروګرام ترسره شو

ریاست له لوري د یوه همکار بنسټ په مرسته جوړه شوی وه. په دې برنامه کې د بېلابېلو ښوونځیو ۷۵ تنه مدیرانو، آمرینو او سرښوونکو ګډون درلود.

برنامه ترسره کړه. یاده برنامه د مسلکي وړتیاوو لوړولو، د تدریس کیفیت ښه والي او د اغېزمنو تدریسي لارو چارو د پیاوړتیا په موخه د غور پوهنې

د غور ولایت د پوهنې ریاست په یاد ولایت کې د اووه ولسوالیو د ښوونځیو آمرینو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د اغېزمن تدریس او زده‌کړې ترویج تر سرلیک لاندې ۵ ورځنۍ روزنیزه

نونهالان امروز! معارف نیرومند، نوید آینده روشن است، با آموزش بهتر آینده بهتر را رقم بزنید.