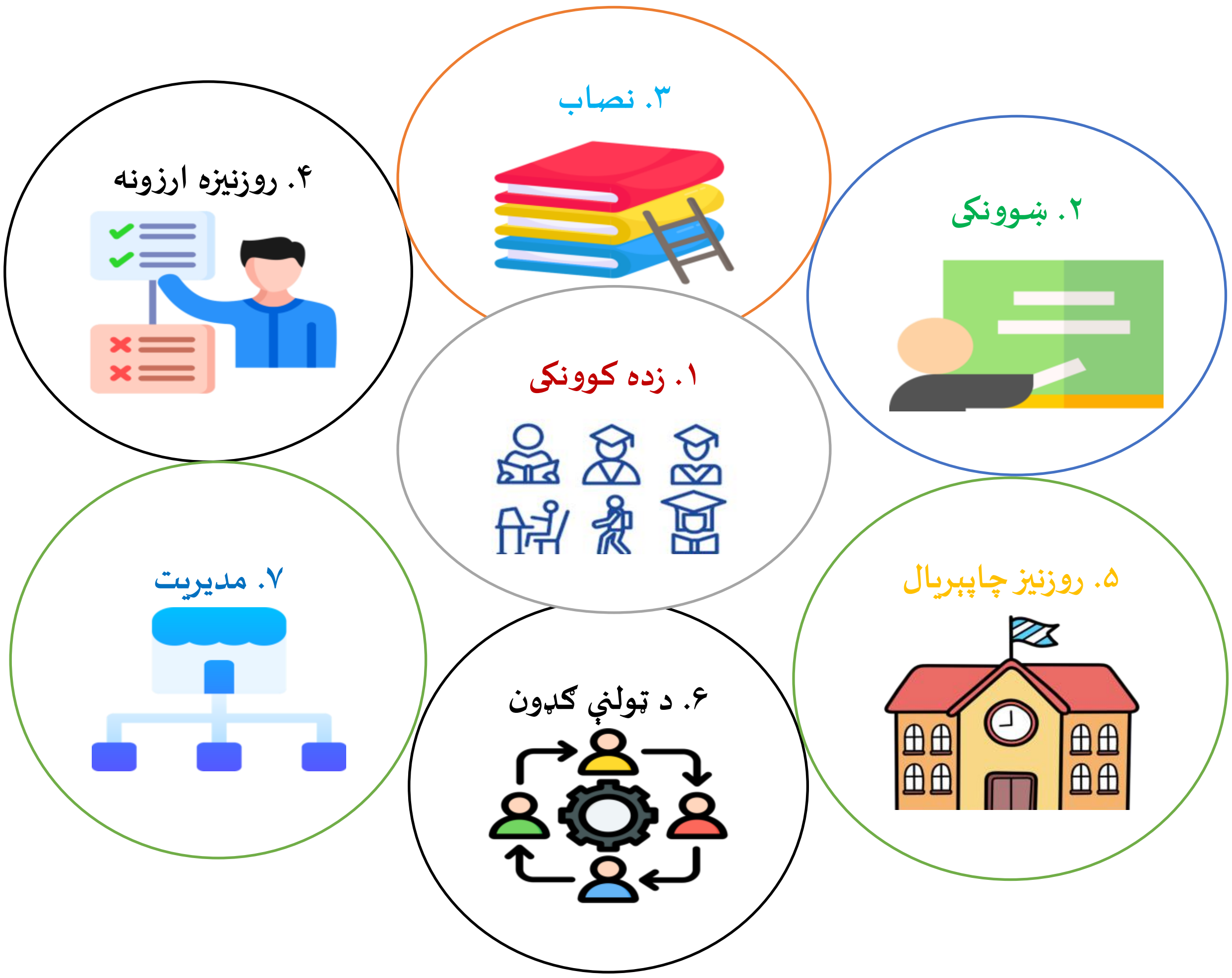
د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د میدان وردګو پوهنې ریاست

د کیفیت تضمین آمریت

د میدان وردګو ولایت د عملیاتي پلان د کړنو پرمختګ کلنی راپور



د راپور ورکولو دوره: (حمل ـ حوت) ۱۴۰۴ هـ ل کال

مطالبو نوملړ

د ۱۴۰۴ کال د (څلورمې) ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ 4
د ولایت په هکله عمومي معلومات 5
سریزه 7
لومړی برخه 8
د کړنو لنډیز 8
دویمه برخه 10
د عملیاتې پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ 10
برنامه 1: اسلامي زده کړې 10
1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی 10
1.2 مدرسی/ ښوونکی/ښوونکی 11
1.3 نصاب 13
1.4 ښوونیزه ارزونه 13
1.5 ښوونیز چاپیریال 14
1.6 د ټولنې ګډون 15
1.7 مدیریت 15
برنامه 2:ښوونه او روزنه 15
2.1 زده کوونکی 15
2.3 نصاب 22
2.4 ښوونیزه ارزونه 24
2.5 ښوونیز چاپېریال 24
2.6 د ټولنې ګډون 31
2.7 مدیریت 32
برنامه 3: تضمین کیفیت 35
3.7 مدیریت 35
برنامه 4: مالي او اداري 38
4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی 38
4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 38
4.3 نصاب 38
4.4 ښونیزه ارزونه 38

4.5 ښوونيز چاپيريال 38
4.6 د ټولنې ګډون 40
5: پوهنې رياست اړوند (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و...) 42
5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی 42
5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 43
5.3 نصاب 43
5.5 ښوونيز چاپيريال 43
5.6 ټولنې ګډون 43
5.7 مديريت 43
درېيمه برخه 44
غير پلاني فعاليتونو او لاسته راوړنو برخه 44
څلورمه برخه 49
تحليل او پايلې 49
پنځمه برخه 103
د پام وړ ستونزې او وړانديز شوې حل لارې 103
د پام وړ ستونزې او وړانديز شوې حل لارې .... Error! Bookmark not defined.
شپږمه برخه 104
ملېانې 106

د ۱۴۰۴ کال د (څلورمې) ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې راپور د چمتو کوونکو نوملړ .				
نوم او کورنی نوم	دنده	بریښنالیک	گرځنده شمېره / واتساف	لاسلیک
مولوي سردار ولي (مدقق)	د تدریسي چارو آمر	نلري	777164186	
مولوي سید احمد (حقاني)	د اسلامي زده کړو آمر	نلري	770243818	
مولوي عبدالباسط (فهیم)	د منابع او اداري آمر	Abdulbasitfahim0700@gmail.com	708424566	
حمیدالله (صادق)	د کیفیت د تضمین آمر	Hmidmayr913@gmail.com	784752485	
وحید الله وردگ	د راپورونو د تحلیل او توحید مسلکي غړی	Waheedmayar52@gmail.com	787915774	

د پوهنۍ د رییس تائید				
نوم او کورنی نوم	دنده	بریښنالیک	گرځنده شمېره / واتساف	لاسلیک
مولوي محمد عثمان (حریت)	د پوهنۍ ریاست رئیس	نلري	700062273	

د ولایت په هکله عمومي معلومات

د میدان وردګو ولایت د افغانستان له مرکزي ولایتونو څخه دی چې د هېواد په منځنۍ برخه کې موقعیت لري. دا ولایت له شماله د پروان او بامیان، له ختیځه د کابل او لوګر، او له جنوب او لوېدیځه د غزني ولایت سره ګډه پوله لري. د ولایت مساحت شاوخوا 10,348 کیلومتره مربع دی او ډېری برخې یې غرنیز او نیمه‌غرنیز جوړښت لري. د ولایت اداري مرکز میدان ښار دی چې د کابل–کندهار پر لویه لاره پروت دی.

د افغانستان د معلوماتو او احصائیې د ملي ادارې د ۱۳۹۹ کال معلوماتو پربنسټ یې نفوس ٦٤٨،٨٦٦ تنه ښودل شوی، چې له دې جملې څخه ۳۳۱،۳۰۴ تنه یې نارینه او ۳۱۷،۵٦۲ تنه یې هم ښځینه تشکیلوي. له دې شمېر څخه نږدې 75٪ خلک په کلیوالو سیمو کې ژوند کوي او پاتې 25٪ په ښاري سیمو کې مېشت دي. د هرې کورنۍ منځنۍ اندازه شاوخوا 6 تنه ده. په قومي جوړښت کې پښتانه، هزاره‌ګان او تاجیکان تر ټولو سترې ډلې جوړوي، او لږ شمېر نور قومونه هم پکې ژوند کوي. د ژبو له پلوه، شاوخوا 60–65٪ خلک پښتو، 30–35٪ دري، او پاتې نور دواړه ژبې کاروي. د مذهب له اړخه، نږدې 100٪ خلک مسلمانان دي.

له اداري اړخه، میدان وردګو ولایت په 8 ولسوالیو وېشل شوی دی او په لاندې ډول دي:

سید آباد، چک، نرخ، جلریز، دای‌میرداد، مرکزي بهسود او حصه‌اول بهسود

سیدآباد ولسوالۍ د نفوس له مخې تر ټولو لویه ده چې نفوس یې شاوخوا 150,000+ تنه اټکل کېږي.

د بشري پراختیا له اړخه، په ولایت کې شاوخوا 6 دولتي روغتونونه او نږدې 60–65 روغتیایي کلینیکونه فعالیت کوي. د برېښنا لاسرسی محدود دی او یوازې شاوخوا 40–45٪ خلک برېښنا ته لاسرسی لري، چې ډېری یې د لمریزې برېښنا او یا خصوصي سرچینو له لارې اړتیا پوره کوي. د پاکو اوبو لاسرسی شاوخوا 50–55٪ خلکو ته شونی دی.

د اقتصاد له پلوه، د ولایت شاوخوا 70٪ وګړي په کرنه او مالدارۍ بوخت دي. غنم، وربشې او کچالو د کرنې مهم محصولات دي. بېکاري شاوخوا 30–35٪ اټکل کېږي، او د فقر کچه په ځینو ولسوالیو کې تر 50٪ پورې رسېږي. سره له دې چې دا ولایت کابل ته نږدې دی، خو لا هم ګڼې سیمې یې د اقتصادي او بشري پرمختګ له پلوه وروسته پاتې دي.

د میدان وردکو ولایت اوسیدونکي له ښوونې او روزنې سره زیاته مینه لري، چې په دې ولایت کې ۴۳۳ بابه د عمومي زده کړو مرکزونه شتون لري، چې له دې جملې څخه ۱۴۲ بابه لیسې، ۱۰۳ بابه منځنۍ ښوونځي او ۱۸۸ بابه لومړني ښوونځي دي.

په یادو مرکزونو کې ۱۲۵،۳۲۸ تنه نارینه او ۷۵،۰۷۰ تنه ښځینه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي.

همدرانگه په یادو مرکزونو کې ۵،۰۴۱ تنه نارینه ښوونکي، ۴۳۴ تنه ښځینه ښوونکي، ۲۹۸ تنه نارینه اداري کارکوونکي، ۸۲۵ تنه نارینه خدماتي کارکوونکي او ۹ تنه ښځینه خدماتي کارکوونکي په خدمت بوخت دي.
همدارنگه ۴٦٦ بابه د اسلامي زده کړو مرکزونه پکې فعال دي، چې له دې جملې څخه ۴۱۵ بابه مدرسې، ۴۸ بابه دارالحفاظونه او ۳ بابه دارالعلومونه دي.
د دې ولایت د مرکز په ګډون په ۸ ولسوالیو کې لکه میدان ښار، نرخ، جلریز، چک، سید آباد، جغتو، دایمیر داد او مرکز بهسود ولسوالیو کې ټولټال ۷۱۵ محلي او د چټکو زده کړو ټولګي فعال دي چې له دې جملې څخه ۵۱۵ د اسلو همکارې موسسې او ۲۰۰ ټولګي د ماپوو همکارې موسسې لخوا پر مخ وړل کیږي چې په یادو ټولګیو کې ۷۱۵ تنه ښوونکي په دندو بوخت دي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید الانبیاء والمرسلین محمد وعلی آله و اصحابه اجمعین.

اما بعد:

د ۱۴۰۴ هـ ش کال عملیاتي پلان د میدان وردکو ولایت د پوهنې ریاست له کاري اړتیاوو او لومړیتوبونو سره سم، د پنځو بنسټیزو پروګرامونو تر چتر لاندې ترتیب شوی دی، چې په کې اسلامي زده‌کړې، ښوونه او روزنه، د کیفیت تضمین، مالي او اداري چارې او د مقام دفتر شامل دي. دغه پلان د زده‌کړېز نظام د اوو اساسي عناصرو (زده‌کوونکی/شاګرد/سوادآموز، ښوونکی/استاد/معلم، نصاب، ښوونیزه ارزونه، ښوونیز چاپېریال، د ټولنې ګډون او مدیریت) پر بنسټ، د ولایت مرکز او ولسوالیو په کچه طرحه او ترتیب شوی دی.

یاد عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د محترم مقام له لوري تر تأیید او منظورۍ وروسته، له اړوندو مسؤلینو سره شریک شوی او عملاً تر تطبیق لاندې نیول شوی دی.

د راپور ورکولو او راپور ترلاسه کولو سیستم د اغېزمن مدیریت له مهمو اصولو څخه ګڼل کېږي، چې د میدان وردګو ولایت د پوهنې ریاست په مرکز او ولسوالیو کې رامنځته شوی دی. د همدې سیستم له مخې، د یادو پلانونو د تطبیق او پرمختګ په تړاو منظم او دوراني راپورونه ترتیبېږي، چې تر تجزیې، تحلیل او توحید وروسته ترې ګټه اخیستل کېږي.

د راپورونو د ترلاسه کولو په موخه، د میاشتني او ربعوار راپور ورکولو فارمتونه ترتیب شوي دي. د راپور ورکولو کړنلاره او ټاکلي مهالویش له مخې، د عملیاتي پلان د تطبیق او پرمختګ میاشتني او ربعوار راپورونه د ولایت د مرکزي تشکیلاتو له آمریتونو او د ولسوالیو د پوهنې له آمریتونو څخه ترلاسه کېږي، چې تر سمون او وروستۍ بڼې وروسته له اړوندو مسؤلینو سره شریکېږي.

د پلانونو د پرمختګ راپورونو او د پوهنې ریاست د لاسته‌راوړنو د وړاندې کولو په لړ کې، دا مهال د (میدان وردګو) ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ هـ ش کال د عملیاتي پلان د تطبیق او پرمختګ کلنی راپور، په لاندې اوو بنسټیزو برخو کې ترتیب شوی:

1. **د کړنو لنډیز**
2. **د فعالیتونو تشریحي برخه**
3. **له پلان څخه د باندې د ترسره شوو فعالیتونو اجراآت (کړنې)**
4. **تحلیل او پایله (تحلیلي جدول)**
5. **ستونزې او د حل لارې**
6. **لګښتونه او بودیجه (مالي راپور)**
7. **ملپانې**

لومړۍ برخه

د کړنو لنډیز

. طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

زده کوونکی

- د میدان وردگ ولایت په کچه، په ۴٦۵ باب دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې ۵۳۷ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۳۴۰ نارینه او ۱۹۷ ښځینه دي.
- د میدان وردگ ولایت په کچه ۳۰۰ تنه طالب العلمان اسلامي زده کړو په لیلیو کې جذب شوي دي.
- د عمومي زده کړو د ښوونځیو په کچه، په ټولیز ډول ۱۳،٦۴۰ تنه جذب شوي، چې له دې ډلې ۹،۴۷٦ تنه هلکان او ۴،۱٦۴ تنه نجونې دي.

مدرس / استاد/ښوونکی

- د دې ولایت په کچه د رشتې خلاف ۲۱۴ تنو ښوونکو ته د (ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتو) تر عنوان لاندې ۱۲ ورځنی سمینار ور کړل شوی.
- د دې ولایت په کچه ۱۱۴ تنه مدرسین، استادان او ۸۷ تنه ښوونکي د خلیې رشتې له مخې په خالي بستونو کې گمارل شوي دي، چې په دې سره د تشکیلاتو تشه ډکه شوې.

نصاب

- د دې ولایت په کچه، د دارالعلومونو اړوند مدرسینو او ښوونکو ته ۸۲ ټوکه د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو لارښود کتابونه ویشل شوي دي.
- د مرکز میدان ښار په گډون سیداباد او جلریز ولسوالیو کې د بدني روزنې ښوونکو ته ۳۰۵ ټوکه اړوند د لارښود کتابونه ویشل شوي دي.

ښوونیزه ارزونه

- د دې ولایت اړوند د ۱٦۰ تنو علماء کرامو سندونه د دولسم ټولگي په کچه او ٦۰ تنو علماء کرامو سندونه د څوارلسم ټولگیو په کچه تثبیت شوي دي.

د ټولنې گډون

- د سواد زده کړې برنامو د ښه تطبیق په موخه د کلیو په کچه ۴۹ کمیټې جوړې شوې، همدارنگه د ولایت په کچه ۳، د ولسوالیو په کچه ۴ او د کلیوالي سیمو په کچه ۷۹ غونډې دایر شوې دي.
- د میدان وردگو ولایت اړوند د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو په موخه ۱۱ جریبه ځمکه ورکړل شوې ده.

5- ښوونیز چاپیریال

- د دې ولایت په کچه د شهادت په نوم یو باب دادرالعلوم ته لیلیه جوړه شوې، چې ۲۵ تنه طالب العمان ترې برخمن دي.

- د ولایت په کچه د ۱٦۰ تنو ښځه د ثانویې درجې او ٦۰ تنو طالب العلمانو ښځه د ما فوق ثانویه درجې ازموینه اخیستل شوې.

مدیریت

- د میدان وردګو ولایت اړوند ښوونځیو کې د ښنو سیمو رامنځته کولو په موخه، ۴۸۰ دانې نیالګي کېښودل شوي.
- په نرخ ولسوالۍ کې د یوې ښوونځي لپاره د امارتي ځمکو ښځه ۵،۵ جرېبه ځمکه ورکړل شوې ده.
- د ولایت په کچه د مرکز میدان ښار په ګډون ۸ ولسوالیو ته د اړتیاوو پر بنسټ ۱۸ اقلامه مطبوع قرطاسیه توکي ویشل شوي دي.

د پام وړ ستونزې

- د لابراتواري موادو او وسایلو نشتوالی.
- د رشتې خلاف ښوونکي زیات دي.
- د اکثره ښوونکو علمي سویه ټیټه ده.
- د ډېرو ښوونځیو د ودانیو او احاطو نشتون، چې د زده کوونکو د خوندي چاپېریال په برخه کې جدي ستونزه ده.

حل لارې

- د ښوونځیو د ساینسي مضامینو او لابراتواري موادو په برخه کې، د پوهنې وزارت او همکارې موسسې لازمه همکاري وکړي.
- د رشتې خلاف ښوونکي د سمینارونو له لارې وروزل شي.
- د پوهنې وزارت او همکارو موسسو له لوري دې علمي سمینارونه ورته تطبیق شي.
- د پوهنې وزارت، مؤسساتو او ښوونیزو شورا ګانو په همکارۍ د ودانیو او احاطو په جوړولو کې عملي اقدام وشي، تر څو زده کوونکي په یو خوندي چاپېریال کې زده کړې ترسره کړي.

دویمه برخه

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالي د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

دا برخه د پرمختګونو، احصائیوي معلوماتو او شمېرو شننه او سپړنه په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېځایه شوو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، اسلامي زده کړو ته د لاسرسی په موخه، د میدان وردګوولایت پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د اړوند ولسوالیو په ۴۶۵ باب دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې ۵۳۷ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۲۰۰ تنه نارینه او ۱۳۳ تنه ښځینه په مدرسو او ۱۴۰ تنه نارینه او ٦۴ تنه ښځینه په دارالحفاظ کې دي؛ چې په دې سره دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې دیني زده کړو پراختیا موندلې.

1.2 فعالیت: په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په اړوندو پوهنې امریتونو له لوري تر سره شوی دی، چې په لمړي ټولګي کې ۱۰۷ تنه، د لمړي ټولګي څخه تر دریېم ټولګي پورې ۸۳۵ تنه، له څلورم ټولګي څخه تر شپږم ټولګي پورې ۸۰ تنه، له اووم ټولګي څخه تر نهم تولګي پورې ۴۱ تنه، له لسم ټولګي څخه تر یوولسم ټولګي پورې ۳۸ تنه او له دوولسم ټولګي څخه تر څوارلسم ټولګي پورې ۹ تنه نارینه طالب العلمان جذب شوي دي، د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره له زده کړو محرومو ځوانانو او ماشومانو ته د زده کړې زمینه مساعده شوې ده.

1.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو په مبیت(لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د پوهنې ریاست اړوند په ۷ ولسوالیو کې د پوهنې امریتونو له لوري تر سره شوی دی، چې په ترڅ کې ۳۰۰ طالب العلمان په لیلیو کې جذب شوي، دغه اقدام د دیني زده کړو د پراختیا او د زده کوونکو د زده‌کړې د فرصتونو د زیاتوالي لپاره مهم او ګټور ګام ګڼل کېږي.

1.1.2 لومړیتوب: د قران کریم د سپالیو په لاره اچول .

2.1 فعالیت: د ولایت په کچه د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.1.3 لومړیتوب: د علمي سیالیو په لاره اچول

3.1 فعالیت: د دارالعلومونو او مدرسو د طالب العلمانو ترمنځ د علمي سیالیو په لاره اچول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.1.4 لومړیتوب: د شهادت نامو وېش

4.1 فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانوي دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د ثانویه او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه ازموینه اخېستل شوې ده، په دې سره بریالي کسان له خپلو حقوقو څخه برخمن شول.

4.2 فعالیت: د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري په همدې امریت کې تر سره شوی دی، چې په ترڅ کې د خامسې او حفظ ۴۰ سندونه (۱۸ سندونه د خامسې او۲۲ سندونه د حفظ دورې) وېشل شوي دي، چې په دې سره بریالي کسان له خپلو حقوقو څخه برخمن شول.

1.1.5 لومړیتوب: د شهادت نامو چاپ او وېش

5.1 فعالیت: د عالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري په همدې امریت کې تر سره شوی دی، چې په ترڅ کې د عالیه دورې ۴۲ سندونه وېشل شوي دي او د نورو سندونو د وېش لړۍ روانه ده، چې په دې سره طالب العلمان د رسمي سندونو څخه برخمن شوي دي.

1.2 مدرسی / ښوونکی /ښوونکی

1.2.1 لومړیتوب: د رشتي خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.1 فعالیت: د رشتي خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز میدان ښار په ګډون په ټولو ولسوالیو کې او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په ټولو ښوونیزو مرکزونو او همدارنګه د مدرسو په کچه د رشتي خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لاربود د تطبیق په موخه ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوي دي چې په دې سره په مدارسو کې د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې ده.

1.2 فعالیت: د رشتي خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز میدان ښار په ګډون په ټولو ولسوالیو کې او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په ټولو ښوونیزو مرکزونو او همدارنګه د مدرسو په کچه د رشتي خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لاربود د تطبیق په موخه ۱۰۰٪ لارښوونې تر

سره شوې دي چې په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې ده.

1.2.2 لومړیتوب: لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو لپاره لازمو تدبیرونه نیول

2.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو مدرسو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز میدان ښار په ګډون په ټولو ولسوالیو کې او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په ټولو ښوونیزو مرکزونو او همدارنګه د مدرسو په کچه د لارښود د تطبیق لپاره ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې چې په دې سره د ولسوالیو د پوهنې امریتونو، ښوونیزو مرکزونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی دی.

2.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز میدان ښار په ګډون په ټولو ولسوالیو کې او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په ټولو ښوونیزو مرکزونو او همدارنګه د مدرسو په کچه د لارښود د تطبیق لپاره ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې چې په دې سره دارالعلومونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی دی

1.2.3 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو په وخت ګمارل

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو د ګمارنې په موخه د کړنلارې سره سمې ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري د اړوند لارښود له مخې له استادانو څخه ازموینه واخیستل شوه، چېپه پایله کې د رشتې اړوند ۲۲ تنه نارینه استادان په خالي بستونو کې ګمارل شوي دي دا پروسه د شفافیت، وړتیا او د تدریس کادر د پیاوړتیا په موخه یو مهم او اغېزناک ګام بلل کېږي.

.1.2.4 لومړیتوب: د علمي کادر اجرا کول

4.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي رتبې او علمي کادر اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست په کچه د ۳ تنو علمي کادر منظور او امتیازونه یې ورته حواله کېږي.

1.2.5 لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا

5.1 فعالیت: په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکې دي د حفظ د ښوونکو لپاره د سمینار وړاندې کول

۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی تر سره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه هدایت نه دی شوی.

1.2.6 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا غږو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

6.1 فعالیت: د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت مسلکي غړیو له لوري د ۸ ولسوالیو مسلکي غړیو ته په پوهنې ریاست کې د اداري کارونو د ظرفیت لوړونې تر عنوان لاندې ۲ ورځنی سمینار دایر شوی دی، چې په دې سره د دوی په ورځنیو اداري کارونو کې اسانتیا را منځ ته شوې ده.

1.2.7 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه

7.1 فعالیت: په ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو له ارزونې بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د میدان وردکو ولایت اړوند په نرخ، چک، سیداباد، جلریز دایمیرداد او جغتو ولسوالیو کې د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د 34 تنو ښوونکو او استادانو ارزونه تر سره شوې ده، چې په دې سره د ښوونکو او استادانو ستونزې په ګوته شوې دي.

1.2.8 لومړیتوب: له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه

8.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.3 نصاب

1.3.1 لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالۍ په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

1.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو امریت اړوند مسلکي غړیو له لوري د ۲۸ عنوانه لیکل شویو کتابونو د تشریح په موخه دوه برنامې ورته په لاره اچول شوې وې، چې په لومړی پروګرام کې شپږ عنوانه اداري او تدریسي کتابونه د ټولو ولسوالیو مسلکي غړیو ته او په دویم پروګرام کې د ټولو ولسوالیو اجرائیه مدیرانو او مامورینو ته تشریح، توزیع او معلومات ور کړل شوي دي چې په دې سره په اداري او تدریسي بهیر کې ښه والی راغلی دی.

1.3.2 لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

2.1 فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.4 ښوونیزه ارزونه

1.4.1 لومړیتوب: د علماء کرامو د اسناداو ارزونه او د سویې تثبیتول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سویې تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ولایت په کچه، د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د ۱۶۰ تنو علماء کرامو د دولسم ټولګیو او ٦٠ تنو علماء کرامو د څوارلسم ټولګیو سندونه تثبیت شوي دي، چې په دې سره ۲۲۰ تنه علماء کرام د خپلو سندونو له حقوقو څخه برخمن شول.

1.4.2 لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازمویني اخیستل

2.1 فعالیت: د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګده ازمونه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري د ۱٦۰ تنو طالب العلمانو څخه د ثانویه درجې ازمونه اخیستل شوې چې په دې سره د زده کوونکو د پوهې کچه معلومه شوې او استعدادونه پېژندل شوي دي.

2.2 فعالیت: د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازمونه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري د ولایت په کچه د ٦۰ تنو طالب‌العلمانو څخه د ثانوي درجې ازمونه اخیستل شوې چې په دې سره د زده‌کوونکو د پوهې کچه معلومه شوې او استعدادونه پېژندل شوي دي.

1.5 ښوونیز چاپیریال

1.5.1 لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول

1.1 فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو جوړول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

1.5.2 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

2.1 فعالیت: په ۳۴ ولایتونو کې د لیلیو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د وردګو ولایت په کچه د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د چک ولسوالی د پوهنې امریت اړوند د شهادت دارالعلوم کې یوه باب لیلیه جوړه شوې، چې ۲۵ تنه طالب‌العلمان پکې اوسېږي، او په دې سره د لرې پرتو سیمو څخه راغلو زده‌کوونکو ته د استوګنې خوندي ځایونه او د زده‌کړو مناسب فرصتونه برابر شوي دي.

2.2 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت له لوري تر سره کېږي چې منظوري یې د پوهنې وزارت له لوري اخیستل کېږي خو تر اوسه په میدان وردګو ولایت کې یاد فعالیت د پوهنې وزارت له لوري یې د منظوری بندېدو له امله نه دی ترسره شوی.

2.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلول

د اسلامي زده کړو د مرکزونو نوعیت بدلون ته اړتیا نه ده پیښه شوې، له همدې کبله یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې نه دی ترسره شوی.

2.4 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت له لوري په ولسوالیو کې تر سره شوی نه دی، ځکه چې د دې فعالیت د ترسره کولو په موخه له ولسوالیو څخه وړاندیز نه دی شوی.

2.5 فعالیت: د ارالعلوم ته د مدرسې لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت له لوري په ولسوالیو کې تر سره شوی نه دی، ځکه چې د دې فعالیت د ترسره کولو په موخه له ولسوالیو څخه وړاندیز نه دی شوی.

2.6 فعالیت: دارالعلوم ته د لوړلو په موخه د مدرسو بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري په ولسوالیو کې د مدارسو د دارالعلوم ته د لوړولو په موخه ۵۰٪ څارنه ترسره شوې، چې په دې سره هغه مدرسې په نښه شوې دي چې دارالعلوم ته لوړېږي.

1.6 د ټولنې ګډون

د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

1.7 مدیریت

1.7.1 لومړیتوب: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو د ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري په پوهنې ریاست کې تر سره کېږي، خو د پوهنې وزارت له لوري په دې اړه هدایت نه دی شوی، له همدې امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

1.7.2 لومړیتوب: د اسلامی زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش

2.1 فعالیت: هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتیا لري

د پوهنې وزارت اړوند د اسلامي زده کړو معینیت د ۱۴۴٦/۱۰/۲۱ نېټې د ۴۵۵٦ ګڼه لیک پر بنسټ تر راتلونکې لارښوونې د بستونو لېږد بند دی، له همدې امله یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې نه دی ترسره شوی.

1.7.3 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش

3.1 فعالیت: نویو تأسیس شوو ښوونیزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اسلامي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري په ولسوالیو کې تر سره شوی، چې نه دی تر سره شوی ځکه چې د پوهنې وزارت اړوند د اسلامي زده کړو معینیت د ۱۴۴٦/۱۰/۲۱ نېټې د ۴۵۵٦ ګڼه لیک پر اساس تر راتلونکې لارښوونې د بستونو لېږد بند دی.

برنامه 2:ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکی

2.1.1 لومړیتوب: د ټول ګډونه شمولیت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرایطو برابرو ماشومانو زده کړه

1.1 فعالیت: د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، دولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې وزارت له لوري د ۱۴۰۵ تعلیمي کال لپاره د عامه پوهاوي پروګرامونه ترسره شوي دي چې په دې لړ کې د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له خوا په ټولو ولسوالیو کې د پوهنې امریتونو ته ۱۰۰٪ عامه پوهاوی ورکړل شوی او همدارنګه د همدې غړو له خوا د

ښوونيزو مرکزونو شوراګانو ته 100٪ عامه پوهاوی وړاندې شوی دی. دغه هڅې د ۱۴۰۵ تعليمي کال د زده کړو د پراخ ګډون، همغږۍ او مؤثر تطبيق لپاره د خلکو د لا زيات پوهاوي سبب شوې دي.

1.2 فعاليت: د مرکز، ولايتونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدويرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې وزارت له لوري د عامه پوهاوي پروګرامونو دايرولو په موخه په دې رياست کې يوه جلسه ترسره شوې، او د عمومي زده کړو امريت اړوند علمي غړو له لوري په ۸ ولسواليو کې د پوهنې امريتونو سره جلسې او همدارنګه په ښوونيزو مرکزونو کې ۴۰۱ جلسې ترسره شوې دي چې په دې سره د عامه پوهاوي په برخه کې همغږي او پوهاوی زيات شوی او د تعليمي چارو د ښه تطبيق زمينه برابره شوې ده.

1.3 فعاليت: د ښوونځيو د شوراګانو له کړنو ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امريت اړوند د شوراګانو د علمي غړو له لوري په ټولو ولسواليو کې د ۳۱۱ ښوونيزو شوراګانو له کړنو څخه څارنه ترسره شوې چې په دې سره د ښوونيزو مرکزونو د شوراګانو کړنې ارزول شوې، ستونزې يې تشخيص شوې او د ښوونيز بهير د کيفيت د لوړولو زمينه برابره شوې ده.

1.4 فعاليت: د سړو او تودو سيمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دايرول او لارښوونې

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امريت اړوند علمي غړو له لوري په ټولو ولسواليو کې ۱۰۰٪ د عامه پوهاوي برنامې دايرې شوې دي چې په دې سره د پوهنې په برخه کې د خلکو عامه پوهه لوړه شوې ده.

1.5 فعاليت: د غږيزو او انځوريزو رسنيو له لارې د عامه پوهاوي پيغامونو خپرول او د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د وردګو پوهنې رياست په کچه د عمومي زده کړو آمريت اړوند د سواد زده کړو آمريت له لوري، د عامه پوهاوي پروګرامونو د پلي کولو په موخه، ۲۴۷ بروشرونه او تبليغاتي پاڼې ويشل شوې دي، همدارنګه د ياد فعاليت د رسنيو له لارې غږيز او انځوريز پيغامونه هم خپاره شوي دي.

2.1.2 لوميتوب: د زده‌کړې په شرايطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځايه شوو د شموليت لپاره د زمينې برابرول

2.2 فعاليت: د لومړنۍ دورې د جديد الشمولانو جذب

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده د عمومي مديريت له لوري، په اړوندو پوهنې امريتونو کې ۹،۴۷۶ تنه نارينه او ۴،۱۶۴ تنه ښځينه زده کوونکي جذب شوي دي، چې دا د ښوونيز بهير پراختيا، زده کړو ته د لاسرسي زياتوالی، او د نجونو او هلکانو تر منځ د تعليمي فرصتونو توازن ته زمينه برابره کړې.

2.3 فعاليت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سويې د تثبيت ازموينې له لارې د مجاهدينو، راستنېدونکو او همدا رنګه د سوابقو راوړونکو او تر لنډمهاله ښوونو لاندې د جديدالشمولانو جذبول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امريت اړوند علمي غړو له لوري په پوهنې رياست کې ۶۴۷ تنه په لومړنۍ دوره، ۱۶۶ تنه په منځنۍ دوره او ۳ تنه په لېسه دوره کې نوي جذب شوي دي، چې په دې سره هغو زده‌کوونکو ته د زده‌کړې زمينه برابره شوې ده چې له زده‌کړو بې‌برخې وو.

2.4 فعاليت: د کوچيانو د جديدالشمول زده کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امريت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مديريت له لوري په ولسواليو کې د پوهنې امريتونو په واسطه د کوچيانو ۱۳۶ تنه جديدالشمول زده‌کوونکي په

ښوونځیو کې جذب شوي دي چې دا د تعلیمي عدالت، ټولشموله زده‌کړو او د بې‌برخې پاتې شویو ټولنو د ګډون د زیاتوالي لپاره مهم ګام بلل کېږي.

2.5 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د همکارو موسسو له لوري نه دی تر سره شوی.

2.6

فعالیت: له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو را ستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري په پوهنې ریاست کې ۲۹ تنه راستنېدونکي متقاضیان تثبیت شوي دي او د مجاهدینو متقاضیانو تثبیت د پوهنې وزارت د هدایت د نشتوالي له امله نه دی شوی.

2.1.3 لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول

3.1 فعالیت: د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لېست برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړو عمومي مدیریت له لوري د مرکز د ټولو ولسوالیو په کچه، د سواد زده کړې په کورسونوکې 1,316تنه په شرایطو برابرو لویان د رسمی ښوونکو له لارې جذب شوي دي.

3.2 فعالیت: د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړو عمومي مدیریت له لوري د بودیجې نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.

3.3 فعالیت: د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړو عمومي مدیریت له لوري تر دې دمه د بودیجې نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.

3.4 فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړو عمومي مدیریت له لوري د سواد زده‌کړې په کورسونو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۱،۳۱۶ تنه په شرایطو برابر سواد زده‌کوونکي شامل شوي دي.

3.5 فعالیت: د داخلي بېځایه شوو او راستنېدونکو شمولیت

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.1.4 لومړیتوب: د روغتیایی مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو،خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: دجدیدالشمولانو له روغتیا څخه ډاډ ترلاسه کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د روغتیايي چارو مدیریت له لوري او د ټولو ولسوالیو د پوهنې امریتونو په واسطه د ۳۰۰ تنه زده‌کوونکو له روغتیا څخه کتنه شوې، چې په دې سره د زده کوونکو له روغتیايي حالت څخه ډاډ ترلاسه شوی.

2.1.5 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چینجیو د له منځه وړلو سراسري کمپاین

5.1 فعالیت :د روغتیايي تبلیغاتي موادو، حفظ‌الصحې، نظافت کیټونو او لومړنیو مرستو توکو وېش.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د روغتیايي چارو مدیریت له لوري د ولایت په کچه ۶،۰۰۰ تبلیغاتي مواد، ۱۹ لومړني کېټونه او ۱۹ د حفظ‌الصحې او نظافت کېټونه وېشل شوي دي چې په دې سره د زده‌کوونکو د نظافت مراعت او د ناروغیو مخنیوی شوی دی.په ګډون 5.2 فعالیت: د ښوونځیو په کچه ټولو زده‌کوونکو ته د کولمو د چینجیو ضد ټابلیټو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د وردګو ولایت په کچه ترسره شوی نه دی، څکه چې د پوهنې وزارت له لوري نوموړي ټابلیټونه نه دي رارسیدلي.

2.1.6 لومړیتوب: د ښوونځیو په کچه د سیالیو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندل

6.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د غوره ټیمونو د ټاکلو په موخه په ښوونځیو کې د بهاري او خزاني مناسبتي او دوستانه سیالیو په لاره اچول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.1.7 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د ښوونې او روزنې زمینه برابرول

7.1 فعالیت: د هغه زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي

د اړوند زده کوونکو له لوري د خپلو درې کلونو نمرو په اړه مراجعه نه ده شوې، له همدې یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې نه دی ترسره شوی.

7.2 فعالیت: د اړوندو قوانینو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده‌کړو د زده‌کوونکو د تصدیق پاڼو اجرا کول.

د

یاد فعالیت د اصلاح شوي عملیاتي پلان پر بنسټ حذف شوی.

7.3 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او کورسونو کې د شهیدانو او معلولینو ورڅه‌وو، یتیمو او بېوزله ماشومانو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت له لوري د مرکز میدان ښار اړوند خصوصي ښوونځیو ته ۷ تنه زده‌کوونکي د تخفیف په موخه ورپېژندل شوي چې په دې سره بېوزله زده‌کوونکي له زده‌کړو برخمن شوي دي.

2.1.8 لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو(سیالیو) او عملي پروژو دایرول

8.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري یاد لارښود په ټولو ولسوالیو کې پلي شوی، چې پر دې سره به زده کوونکي تشویق او په علمي سویه کې به یې ښه والی راغلی.

8.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري یاد لارښود په ټولو ولسوالیو کې پلي شوی، چې پر دې سره به زده کوونکي تشویق او په علمي سویه کې به یې ښه والی راغلی.

8.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري یاد لارښود په ټولو ولسوالیو کې پلي شوی، چې پر دې سره به زده کوونکي تشویق او په علمي سویه کې به یې ښه والی راغلی.

8.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو (سیالیو) او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند مرکز ساینس عمومي مدیریت علمي غړیو له لوري په ټولو ولسوالیو کې ۱۰۰٪ پلی شوی دی، چې پر دې سره زده کوونکي هڅول شوي او په علمي سویه کې یې ښه والی راغلی.

8.5 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي المپادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند مرکز ساینس عمومي مدیریت علمي غړیو له لوري په ټولو ولسوالیو کې ۱۰۰٪ پلی شوی دی، چې پر دې سره زده کوونکي هڅول شوي او په علمي سویه کې یې ښه والی راغلی.

8.6 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند مرکز ساینس عمومي مدیریت علمي غړیو له لوري په ټولو ولسوالیو کې ۱۰۰٪ پلی شوی دی، چې پر دې سره زده کوونکي هڅول شوي او په علمي سویه کې یې ښه والی راغلی.

2.2 ښوونکی

<u>2.2.1 لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په موخه د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه</u>

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې وزارت اړوند د ساینس مرکز ریاست له لوري ۵ تن علمي غړو ته ښوونیزه روزنه ورکړل شوې، او په یاد برخه کې ۱۰۰ ٪ پرمختګ شوی، چې په دې سره د نومړو علمي غړو په اړونده برخه کې وړتیا لوړه شوې.

<u>2.2.2 لومړیتوب: د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا</u>

2.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یو کلنې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا غړو له خوا د ۱۱۸ تنه ښوونکو ته، چې له دې ډلې ۲۵ تنه د رشتې خلاف وو، په خپلو اړوند رشتو کې د وړتیاوو لوړولو په موخه د اغیزمنې زده کړې یا میتودیک تر سرلیک لاندې شپږ ورځنی سمینار دایر شوی، چې په دې سره د ګډونوالو وړتیا لوړه شوې.

2.2 فعالیت: د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري په مرکز میدان ښار، دایمیر داد او نرخ ولسوالیو کې ٦۱ تنو غیرمسلکي او د رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتو ته د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتو تر عنوان لاندې ۱۲ ورځنی سمینار ورکړل شوی دی، چې یاد ښوونکي له تجاربو سره بلد او په عملي بڼه نومورې موضوعات زده کوونکو ته ور وښودلای شول.

2.2.3 لومړیتوب: د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

3.1 فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري په مرکز میدان ښار، نرخ او دایمیرداد ولسوالیو کې ۲۱۴ تنو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو ته ۱۲ ورځنی سمینار ورکړل شوی دی.

2.2.4 لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو او د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري په ټولو ولسوالیو کې د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې ٪۵۰ لارښوونې ترسره شوې دي چې په دې سره رشتې خلاف ښوونکي په نښه شوي او د شته خلا د ډکولو لپاره لازم تدابیر نیول شوي دي.4.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو او د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري په ټولو ولسوالیو کې د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې ٪۵۰ لارښوونې ترسره شوې دي چې په دې سره رشتې خلاف ښوونکي په نښه شوي او د شته خلا د ډکولو لپاره لازم تدابیر نیول شوي دي.

2.2.5 لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري په سیداباد، چک، جغتو، دایمیرداد، نرخ، جلریز، مرکز بهسود، حصه اول بهسود او مرکز میدان ښار کې ٪۵۰ او همدارنګه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري په ښوونیزو مرکزونو کې ٪۱۰۰ د رشتې سره سم د ښوونکو د ګمارنې د لارښود د تطبیق په برخه کې لارښوونې ترسره شوې دي چې په دې سره ټولو ښوونکو ته د یاد لارښود په اړه وضاحت ورکړل شوی دی.

5.2 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري په ټولو ولسوالیو کې د رشتې سره سم د ښوونکو د ګمارلو د لارښود د تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ٪۴۰ څارنې ترسره شوې دي چې په دې سره د یاد لارښود له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه شوی دی.

2.2.6 لومړیتوب: د اصولو صنفي لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د جوړ شوي لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړو له لوري په سیداباد، چک، جغتو، دایمیرداد، نرخ، جلریز، مرکز بهسود، حصه اول بهسود او مرکز میدان ښار کې د چمتو شوي لاربنود د تطبیق په موخه ٪۱۰۰ لاربښوونې ترسره شوې دي چې په دې سره د یاد لاربنود د تطبیق په اړه ډاډ ترلاسه شوی دی.6.2 فعالیت: د صنفي اصولو دوري لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري په ټولو ولسوالیو کې د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ٪۵۰ ملا تړیزه څارنه ترسره شوې ده چې پر دې سره د لاربنود له تطبیق څخه ډاډ تر لاسه شوی دی.

2.2.7 لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لاربښوونه کول

7.1 فعالیت: دولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي ښوونکو د پراختیا ښوونې او روزنې ریاست له لوري په شیږو ولسوالیو کې ۸ تنه د مسلکي پراختیا علمي غړي ګمارل شوي دي چې پر دې سره خالي بستونه ډک او شته ستونزې حل او فصل شوې دي.

7.2 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤلیت منني په اړه د معرفتي او لاربنودیزې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د مسلکي ښوونکو د پراختیا ښوونې او روزنې ریاست له لوري د سیدجمال الدین افغان په دارالمعلمین کې د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت منني په موخه څلور ورځنی سمینار دایر شوی دی، چې د ولایت په کچه ۲۷ تنه علمي غړي روزل شوي دي، چې پر دې سره علمي غړیو ته خپلې دندې او مسؤلیتونه ور پېژندل شوي دي.

7.3 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د علمي غړو لپاره د ښوونیز ترینګ دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي ښوونکو د پراختیا ښوونې او روزنې ریاست له لوري په پوهنې ریاست کې د مؤثرو زده کړو تر عنوان لاندې علمي غړیو ته ۱۲ ورځنی سمینار دائرشوی دی چې د مرکزي هستې ۱۳ تنه علمي غړي روزل شوي دي، چې په دې سره یاد غړي له نویو میتودونو سره بلد شول.

2.2.8 لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامو دایرول

8.1 فعالیت: د شوراګانو د ښوونیزې اداري د علمي غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی ځکه چې په یاده برخه کې دښوونکو د مسلکي پراختیا ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.

8.2 فعالیت: د ښوونځیو د شورا د غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د میدان وردګو ولایت پوهنې ریاست اړوند د مسلکي پراختیا مدیریت له لوري ٦ تنه د ښوونځیو د شوراګانو غړي روزل شوي دي.او په دې برخه کې ٪۷۵پرمختګ شوی، چې په دې سره د ښوونځیو دشورا ګانو غړي له نویو میتودونو سره بلد شي.

2.2.9 لومړیتوب: د نویو مقرر شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

9.3 فعالیت: د نویو مقرر شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د یونیسف همکارۍ موسسې په مالي ملاتړ د د ۱۸۰ تنو نویو ګمارل شوو ښوونکو ته د ظرفیت لوړولو تر عنوان لاندې شپږ ورځنۍ سمینار دائر شوی دی، چې پر دې سره د ښوونکو علمي کچه لوړه او په د تدریس کیفیت ښه والی راغلی دی.

9.4 فعالیت: د نویو مقرر شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د یونیسف همکارۍ موسسې په مالي ملاتړ د د ۱۰۰ تنو نویو ګمارل شوو سر ښوونکو ته د ظرفیت لوړولو تر عنوان لاندې شپږ ورځنۍ سمینار دائر شوی دی، چې پر دې سره د ښوونکو علمي کچه لوړه او په د تدریس کیفیت ښه والی راغلی دی.

2.2.10 لومړیتوب: د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینې برابرول

10.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د مرکزي فني غړو له لوري د ښوونکو او د څارندوی تروپونو لپاره د لنډمهاله ښوونیزو کورسونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د امکاناتو نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.

10.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د روغتیا امریت له لوري د یونیسف همکارۍ موسسې په مالي ملاتړ د اتو ولسوالیو ۱۲۰ تنو ښوونکو ته ۴ ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شو، چې پر دې سره به ښوونکي زده کوونکو ته د روغتیا په برخه کې پوهاوی ورکړي.

10.2 فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د روغتیا آمریت له لوري او د یونیسف همکارۍ موسسې په مالي ملاتړ د مرکزي هستې ۵ تنو مدیرانو ته ۴ ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شو، چې پر دې سره به دوی ته د روغتیا په برخه کې پوهاوی تر لاسه شي.

2.2.11 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکارۍ

11.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو ګمارل او افتخاري تدریس

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی.

2.3 نصاب

2.3.1 لومړیتوب: د اړوند مضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه‌ایزو عیني تجربو او موادو څخه د ګټې اخېستنې دودول

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدېریت علمي غږیو له لوري د مرکز میدانښار د پوهنې آمریت ته په یاده برخه کې ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.

1.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدېریت علمي غږیو له لوري د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه، په یاده برخه کې ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.

1.3 فعالیت: رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د مرکز ساینس عمومي مدېریت علمي غږیو له لوري د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه، په یاده برخه کې ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.

2.3.2 لومړیتوب: د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتل او وېش یې

2.1 فعالیت: د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مرکز د پوهنې امریت اړوند د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو ته له ۴ تر ۱۲ټولګیو پورې ۸۲ ټوکه د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو لارښود کتابونه لېږل شوي دي، چې پر دې سره په تدریسي چارو کې مثبت بدلون راغلی.

2.3.3 لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کیټونو، ښوونیزو چارټونو او ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدېریت له لوري ۱۰۰٪ مرستندویه مواد ولسواالیو ته لېږدول شوي دي، چې په دې سره یادو مواد د تدریس په بهیر کې له زده کوونکو سره مرسته کړې ده.

3.2 فعالیت: د ولسوالیو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدېریت له لوري ۱۰۰٪ مرستندویه مواد ولسواالیو ته لېږدول شوي دي، چې په دې سره یادو مواد د تدریس په بهیر کې له زده کوونکو سره مرسته کړې ده.

3.3 فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د مرستندویه درسي موادو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدېریت له لوري ۱۲،۷۰۰ تنو طالب العلمانو ته مرستندویه درسي مواد لېږدولل شوي دي، چې په دې سره د زده کوونکو په زده کړېز بهیر کې آسانتیا رامنځته شوې.

2.3.5 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په موخه د بدنې روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل

5.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري په ولسوالیو کې تر سره شوی، چې د ولایت په کچه په مرکز میدان ښار، سیدآباد او جلریز ولسوالیو کې د بدني روزنې ښوونکو ته 305 ټوکه لارښود کتابونه وېشل شوي دي، چې په دې سره د تدریس کیفیت لوړ شوی.

2.3.6 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

6.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري د دې ولایت په کچه د ۳۳۲۰ سېټه کتابونه اړتیا معلومه شوې، چې یاد فعالیت په پایله کې به د زده کړیزو مواد کمښت لرې او متوازن ویش رامنځته شي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 ښوونیز چاپېریال

2.5.1 لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیټر لبونو جوړول او تجهیزول

1.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په موخه اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په موخه د ۳۸ بابه ښوونیزو مرکزونو اړتیاوې سنجول شوې دي، چې په دې سره د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز لپاره د ښوونیزو مرکزونو اړتیاوې په دقیق ډول تشخیص شوېدي.

1.2 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول

یاد فعالیت د اصلاح شوي عملیاتي پلان پر بنسټ حذف شوی.

1.3 فعالیت: په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري د سید آباد ولسوالی د پوهنې امریت اړوند د میلاد النبي ښوونځي کمپیوټرلب تجهیز شوی دی.

2.5.2 لومړیتوب: د ادارو په دیپوگانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش

2.1 فعالیت: د اړوندو ادارو په دیپوګانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د ګټې اخیستنې لپاره یې متوازن وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري په دوه ګدامونو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو ۱۰۰٪ پېژندنه تر سره شوې ده، چې د ګټې اخېستنې وړ مواد یې د مرکز میدان ښار او سیدآباد ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو ته ویشل شوي دي..

2.5.3 لومړیتوب: په کابل ښار او ولایتونوکې د بېلګه ایزو مرکزونو تشخیص او ازمایشي فعالول

3.1 فعالیت: نمونه ښوونځیو ته د ارتقا لپاره د عادي ښوونځیو د اړتیاوو تشخیصول

یاد فعالیت د اصلاح شوي عملیاتي پلان پر بنسټ حذف شوی.

2.5.3 لومړیتوب: د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدبیرونه نیول

3.1 فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري په مرکز میدان ښار او سید آباد ولسوالیو کې ۴۵ بابه د بې ښوونکو ټولګي پېژندل شوي دي، چې پر دې سره د بې ښوونکو ټولګیو د دقیقې پېژندنې له لارې د نویو ښوونکو د جذب او د زده کړې د کیفیت لوړولو ته زمینه برابره شوې ده.

3.2 فعالیت: د هغه ښوونیزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي یې د زده‌کوونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټیټ وي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري په مرکزي بهسود، اولې برخې بهسود او دایمیرداد ولسوالیو کې د ۱۱ بابه ښوونیزو مرکزونو پېژندنه شوې چې ښوونکي یې له ټاکل شوي نورم څخه کم دي.

3.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد لارښود د تطبیق په موخه د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري په ټولو ولسوالیو د پوهنې امریتونو ته ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې پر دې سره د لارښوونو د تطبیق له لارې د ښوونې او روزنې بهیر منظم شوی او د ښوونیزو چارو د ښې همغږۍ او مؤثریت سبب شوی دی.

3.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد لارښود د تطبیق په موخه د اړوند پوهنې امریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي چې پر دې سره د ښوونیزو مرکزونو د څارنې او ارزونې بهیر پیاوړی او د تعلیمي لارښود د مؤثر تطبیق له لارې د زده کړو کیفیت لوړ شوی دی.

3.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد لارښود د تطبیق په موخه د اړوند پوهنې امریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي چې پر دې سره د ښوونیزو مرکزونو د څارنې او ارزونې بهیر پیاوړی او د تعلیمي لارښود د مؤثر تطبیق له لارې د زده کړو کیفیت لوړ شوی دی.

3.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت له لورید مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکو د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي تر سره شوې ده، چې په یاده برخه کې ۱۰۰٪ پرمختګ شوی.

3.7 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت له لوري د د مسلکي پراختیا غړیو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره ۹۰٪ همغږي تر سره شوې ده، چې دغه همغږي به د ښوونکو د کمي ستونزې د حل لپاره مهم بنسټ وي او د ښوونې کیفیت ته به مثبته اغېزه ورسوي.

2.5.4 لومړیتوب: په ازاده فضا کې تولګیو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولګیو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په آزاده فضا کې قرار لري

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له په مرکز میدان ښار او دایمیر داد ولسوالیو کې سر پناه نه لرونکي ۱۷ بابه ښوونیز مرکزونه او ۴۰ بابه ټولګي پېژندل شوي دي، چې پر دې سره د هغو ښوونیزو مرکزونو او ټولګیو د پېژندنې زمینه برابره شوې ده چې په آزاده فضا کې فعالیت کوي ترڅو د ودانیزو ستونزو د حل، د زده کوونکو د خوندیتوب او د ښوونیز چاپېریال د ښه والي لپاره لازم اقدامات تر سره شي.

4.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د اړوند پوهنې امریتونو ته د لارښود د تطبیق په موخه ۵۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي چې پر دې سره یاد فعالیت د لارښود د مؤثر تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمینه برابره کړې

4.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د اړوند پوهنې امریتونو ته د لارښود د تطبیق په موخه ۵۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي چې پر دې سره یاد فعالیت د لارښود د مؤثر تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمینه برابره کړې

4.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د اړوند پوهنې امریتونو ته د لارښود د تطبیق په موخه ٦۰ لارښوونې تر سره شوې دي، چې په دې سره یاد فعالیت د ښوونیزو مرکزونو د څارنې او لارښود د پلي کېدو کچه روښانه کړې ده.

4.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د اړوند پوهنې امریتونو ته د لارښود د تطبیق په موخه ۴۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې په دې سره یاد فعالیت د ښوونیزو مرکزونو د څارنې او لارښود د پلي کېدو کچه روښانه کړې ده.

4.6 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپېریال لکه (خېمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه (د خېمې او کرایي ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه د همکارو موسسو او اړوندو ریاستونو سره ٦۰٪ همغږي تر سره شوې ده چې له مخې یې د خېمو او کرایي ودانیو د موندنې زمینه برابره شوه.

2.5.5 لومړیتوب: د اصول صنفي دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترین ټولګي ځانګړي کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د اصول صنفي په دوره کې د ښوونکو د توظیف لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د علمي غړیو له لوري د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د ګمارنې د لارښود له تطبیق څخه ۱۰۰٪ ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده چې په پایله کې به د ښوونکو د توظیف بهیر د صنفي اصولو پر بنسټ، په شفاف او عادلانه ډول تر سره شوی دی.

5.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لورید یاد لارښود د تطبیق په موخه ۵۰٪لارښوونې تر سره شوې دي.

5.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لورید یاد لارښود د تطبیق په موخه ٪۶۰ لارښوونې تر سره شوې دي.

5.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد لارښود د تطبیق په موخه د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري ټولو ښوونیزو مرکزونو ته۵۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي. 5.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد لارښود د تطبیق په موخه د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري ټولو ښوونیزو مرکزونو ته۵۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي.

2.5.6 لومړیتوب: د ښوونیز کال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د ښوونیزو فعالیتونو (بې له وقفې) پیلولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

6.1 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل سره په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د ښوونیزکال په پیل کې د ښوونځیو د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه، ۶۰٪ ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده، چې پر دې سره د ښوونځیو د درسي فعالیتونو د منظم پیل او دوام څخه د ډاډ ترلاسه کولو لپاره مؤثره څارنه تأمین شوې ده.

6.2 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ۳۰٪ ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده چې پر دې سره درسي کتابونه او مرستندویه توکي پر وخت او سم ډول ښوونځیو ته ورسول شول ترڅو زده کوونکي خپلې زده کړې په وخت سره پیل کړي.

6.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت د علمي غړیو له لوري د یاد لارښود د تطبیق په موخه ۵۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي، چې پر دې سره نوموړی فعالیت د لارښود د مؤثر تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمینه برابره کړې.

6.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسواليو په کچه د ياد لارښود د تطبيق په موخه د عمومي زده کړو امريت د علمي غړيو له لوري ٪۶۰ لارښوونې تر سره شوې دي، چې پر دې سره نوموړی فعاليت د لارښود د مؤثر تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمينه برابره کړې.

6.5 فعاليت: د لارښود د تطبيق لپار ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونيزو مرکزونو په کچه د ياد لارښود د تطبيق په موخه د عمومي زده کړو امريت د علمي غړيو له لوري ٪۳۰ لارښوونې تر سره شوې دي، چې پر دې سره نوموړی فعاليت د لارښود د مؤثر تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمينه برابره کړې.

6.6 فعاليت: په ښوونيزو مرکزونو د لارښود تطبيقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونيزو مرکزونو په کچه د ياد لارښود د تطبيق په موخه د عمومي زده کړو امريت د علمي غړيو له لوري ٪۳۰ لارښوونې تر سره شوې دي، چې پر دې سره نوموړی فعاليت د لارښود د مؤثر تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمينه برابره کړې.

2.5.7 لومړيتوب: حد اکثر په دوو وختونو کې د ښوونيزو مرکزونو د تنظيم لپاره د لازمو تدبيرونو نيول

7.1 فعاليت: د هغه ښوونځيو پېژندل چې له دوو څخه د زياتو درسي وختونو لرونکي دي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی تر سره شوی. ځکه چې د دې ولايت په کچه له دوه شفټونو زيات ښوونځي شتون نلري.

7.3 فعاليت: دلارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی تر سره شوی. ځکه چې د دې ولايت په کچه له دوه شفټونو زيات ښوونځي شتون نلري.

7.4 فعاليت: دلارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی تر سره شوی. ځکه چې د دې ولايت په کچه له دوه شفټونو زيات ښوونځي شتون نلري.

7.5 فعاليت: په ښوونيزو مرکزونو کې د لارښود تطبيقول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی تر سره شوی. ځکه چې د دې ولايت په کچه له دوه شفټونو زيات ښوونځي شتون نلري.

2.5.8 لومړيتوب: د هېواد په کچه د ښوونې او روزنې زمينه برابرول او د ښوونځيو متوازن کول

8.1 فعاليت: په کابل ښار او ولايتونو کې د نويو جوړ شوو ښوونځيو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نوي ښونځي نه دي جوړ شوي، ځکه چې په دې اړه د خلکو له لوري يې غوښتنه نه ده شوې.

۸.۲ فعاليت: د لومړنيومنځنيو او منځنيو لېسه ښوونځيو ته لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت په ميدان وردګو ولايت کې د تشکيل د کمښت له کبله نه دی تر سره شوی.

8.2 فعاليت: د هغه کليو او سيمو تشخيصول چې ماشومان يې د واټن او نورو جغرافيايي ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بديلو خدمتونو برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امريت اړوند علمي غړيو له‌خوا د هغو ماشومانو په ګډون ٪۵۰ نوملړ چمتو شوی دی، چې له زده کړېزو مرکزونو څخه لرې دي.

8.3 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی، ځکه چې په دې اړه د ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لوري یې غوښتنه نده شوې.

8.4 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول

د ۱۴۰۴ مالي کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ۲ بابه ښوونیزو مرکزونو نومونه تایید شوي، چې له دې جملې څخه ۱ باب د مرکز میدان ښار د پوهنې آمریت او ۱ باب دچک ولسوالی د پوهنې آمریت اړوند دی.

8.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د سیمه‌ییزو خلکو تر منځ د مخالفت، حساسیتونو او نارضایتی له کبله نه دی تر سره شوی.

8.8 فعالیت: د یوې ولسوالی/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه چې د پوهنې وزارت د هدایت پر بنسټ د بستونو تغیر او تبدیل بند دی.

<u>2.5.9 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د د ښه‌والي او ودانۍ جوړلو په موخه د ستونزو پېژندل</u>

9.1 فعالیت: د اړتیا او لازم ګڼلو په صورت کې د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه لیدنه او همغږي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د اړتیا نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.

9.2 فعالیت: د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري په ګډون د مرکز په ګډون د ټولو ولسوالیو په کچه د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو۵۰٪ اړتیاوې راټولې شوې دي.

9.3 فعالیت: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنلیکونو له لارې دې اداري ته راغلي دي له ښکېلو ادارو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز په ګډون د ټولو ولسوالیو په کچه د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو۵۰٪ اړتیاوې راټولې شوې دي.

په ګډون 9.4 فعالیت: د عمومي زده‌کړو د جدید التآسیس، ارتقایي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د ودانیزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولایتي ریاستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت له لوري په پوهنې ریاست کې تر سره شوی دی. د عمومي زده کړو د جدیدالتأسیس، ارتقایي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري،د مالي او اداري امریت اړوند د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت، د روغتیایي چارو مدیریت او همدارنګه د ولایت مقام او یونیسف موسسې ولایتي دفتر سره ۵۰٪ همغږی تر سره شوې دي، چې پر دې سره به د سیمې د اوسېدونکو غوښتنو ته رسیدنه وشي.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو زرغونول

10.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ښوونځیو د ساحو د زرغونتیا په موخه د نیالګیو او ګلانو کښېنول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت له لوري د ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې د شنو ساحو د رامنځته کولو په موخه ۴۸۰ دانې نهالونه کېښودل شوي.

2.5.11 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو نظافت او پاکول

11.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د نظافت په موخه د حشر کارونه په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د روغتیايي چارو مدېریت له لوري د ټولو ولسوالیو د پوهنې امریتونو په واسطه په ښوونیزو مرکزونو کې تر سره شوی چې په ښوونځیوکې د پاکوالي د حشرکارونو د لارې اچولو په برخه کې ۸۰٪ پرمختګ شوی دی چې دا کار نه د روغتیا لپاره ګټور دی او زده کوونکو ته د ټولنیز مسؤلیت احساس هم ور زده کوي.

2.5.12 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

12.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د میدانونو د احصائیې را ټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د بدني روزنې مدېریت له لوري د مرکز میدان ښار، سید اباد او جلریز اړوند ښوونځیو د ورزشي ډګرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو ۸۰٪ احصائیه را ټوله شوې ده چې پر دې سره به د مسلکي او غیر مسلکي استادانو څخه معلومات تر لاسه شوی.

2.5.13 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

13.1 فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړې عمومي مدېریت له لوري د مرکز میدانښار په ګډون په ټولو ولسوالیو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۸۹ کورسونه جوړ شوي دي. چې پر دې سره نور زیات کسان هم د لیک لوست له نعمت څخه برخمن شوي دي.

13.2 فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه چې د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.

13.3 فعالیت: د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه چې د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.

13.4 فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی. ځکه چې د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.

2.5.14 لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا

14.1 فعالیت: په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونه تآسیسول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د میدان وردګو ولایت د پوهنې ریاست اړوند مرکز میدان ښار کې د پوهنې آمریت له لوري دوه بابه نوي خصوصي ښوونځي ( ) تاسیس شوي دي، چې په دې سره به د زده کړې کچه نور هم پراخه شي.

14.2 فعالیت: دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ښار پوهنې آمریت اړوند د عزیز عالمي او نورالهدی ناصري په نومونو دوه بابه خصوصي ښوونیز مرکز تاسیس شوی دي.

14.3 فعالیت: د لومړنی څخه منځنی او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځیو لوړوالی

د ۱۴۰۴ مالي کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري ۱ باب لومړني ښوونځي (افغان سید جمال الدین) منځنی کچې ته او ۱ باب منځني ښوونځي (سیدجمال سجا ۲۹ مه شماره) لېسې کچې ته لوړ شوي دي.

14.4 فعالیت: دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د اړتیا نه پېښېدو له کبله نه دی تر سره شوی.

2.6 د ټولنې ګډون

2.6.1 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د بدني روزنې او څارندوی مدیریتونو له لوري، د نوي کال د پیل او د ۱۴۰۴ کال د اسد میاشتې په ۲۴ نېټه د ملي ورځو په مناسبت دوه ورزشي سیالۍ جوړې شوې دي.

2.6.2 لومړیتوب: د پوهنې نظام د سواد زده‌کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

2.1 فعالیت: د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو د لاربنود په اړه اجراآت او لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی، ځکه چې د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.

2.2 فعالیت: د لومړیتوبونو په پام کې نیولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز، ساتنې او مراقبت لپاره د سیمې د خلکو مادي او معنوي ګډون.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د خلکو د اقتصادي ستونزې له کبله نه دی تر سره شوی.

2.3 فعالیت: د سواد زده‌کړې ښوونیزې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه‌ایزو سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري د سواد زده کړې برنامو د ښه تطبیق په موخه د کلیو په کچه ۴۹ کمیټې جوړې شوې، همدارنګه د ولایت په کچه ۳، د ولسوالیو په کچه ۴ او د کلیو په کچه ۷۹ غونډې دایر شوې دي.

2.4 فعالیت: د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د سواد زده کړې عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی. ځکه په دې برخه کې د مرکز له لوري هدایت نه دی شوی.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: د زده کوونکو د ترانسکریپت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پراوونو تیرول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت له لوري ۲ ترانسکرپتونه ترتیب شوي او د ښوونیزو سوابقو په اړه غوښتنه نده شوې، چې پر دې سره زده کوونکو ته د زده کړو د دوام زمینه برابره شوه..

2.7.2 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څارنه او بیاکتنه

2.1 فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز په ګډون د ټولو ولسوالیو په کچه، د ښوونځیو د دسپلین د نظم په موخه له ۱۰۰ بابه ښوونځیو څخه څارنه تر سره شوې ده، چې پر دې سره د ښوونځیو نظم او دسپلین پیاوړی شوی دی.

2.7.3 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ورزشي امکاناتو برابرول

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي توکو برابرول او ویشل

یاد فعالیت د عملیاتي پلان له مخې حذف شوی.

2.7.4 لومړیتوب: د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د بدني روزنې د مدیریتونو او مضمون د درسي مفرداتو څخه لیدنه او څارنه

یاد فعالیت د عملیاتي پلان له مخې حذف شوی.

2.7.4 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د کولمو د چنجیو د محوه کولو د کمپاین پلي کول

4.1 فعالیت: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه کولو کمپاین د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د روغتیایي چارو مدیریت له لوري له ۲ بابه ښوونځیو څخه څارنه تر سره شوې ده، چې پر دې سره به زده کوونکي له روغتیایي ستونزو خوندي پاتې شي.

2.7.5 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د ګروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

5.1 فعالیت: د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د څارندوی مدیریت له لوري په مرکز میدان ښار او سید آباد ولسوالیو کې د څارندوی لارښود د تطبیق په موخه ۵۰٪ لارښوونې شوې دي، چې په دې سره د ښوونځیو چارې منظم شوې دي..

2.7.6 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

6.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د څارندوی مدیریت له لوري په مرکز میدان ښار او سید آباد ولسوالیو کې د ترافیک څارندوی ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو لاربنود ۵۰٪ پلي شوی دی، چې په دې سره د ښوونځیو چارې منظم شوې دي.

2.7.8 لومړیتوب: د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

8.1 فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند د څارندوی مدیریت له لوري د کاري کړنو ۷ راپورونه ترتیب شوي، چې له تحلیل او توحید وروسته اړوند مرجع ته استول شوي دي، چې په دې سره د ښوونې او روزنې بهیر لا منظم شوی دی.

2.7.8 لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

8.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د ګټې اخیستنې او ضررونو پر ضد د پوهاوي ورکونې پیغامونو تهیه کول او ترتیبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د څارندوی مدیریت له لوري د ټولو ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړوند ښوونځو کې د مخدره توکو د زیانونو او کارونې پر ضد ۵۰٪ ترتیب شوي دي، چې په دې سره ښوونیز چاپېریال خوندي، او راتلونکي نسلونو ته مثبت پیغام ورکړل شو.

2.7.9 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په موخه د سواد زده‌کړې برنامې د سیمه‌ایزه کارکوونکو د وړتیا لوړولو ورکشاپ دایرول

9.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د راپور ورکونې او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده‌کړې برنامې د احصائیې او شمېر درجول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د سواد زده کړې عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

2.7.10 لومړیتوب: تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول

10.1 فعالیت: د ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو او ساینس مرکزونو څارنه او ارزونه

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

2.7.11 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو ملاتړیزه څارنه

11.1 فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د ساینس مرکز عمومي مدیریت له لوري د مرکز میدانښار په ګډون د چک او نرخ ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړوند په ۳۸۰ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوار او کمپیوټرونو له چارو څخه څارنه او ملاتړ تر سره شوی دی.

2.7.12 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه او حمایوي څارنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا ټیمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول

12.1 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز په ګډون په ۹ ولسوالیو کې د تدریس له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه او لیدنه تر سره شوې ده، دا څارنه د ښوونکو د تدریسي کړنو د ارزونې د ښوونې کیفیت د لوړولو او د شته ننګونو د پیژندنې لپاره موثره واقع شوې ده.

12.2 فعالیت: د عمومي زده‌کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده‌کړې کورسونو ځخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو او د سواد زده کړې کارکوونکو له لوري د مرکز په ګډون په ټولو ولسوالیوکې د عمومي زده کړو له ۳۸۰ بابه ښوونځیو او د سواد زده کړې له ۱۱۸ بابه کورسونو ځخه ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده، چې دغه څارنه به د سواد زده کړې پروګرامونه لا اغېزمن، معیاري کړي.

12.3 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د رشتې مطابق د ۱۰،۷۸۱ تنو ښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه تر سره شوې ده، چې په دې سره د ښوونکو په تدریسي وړتیاوو کې ښه والی راغلی دی.

12.4 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د ۴۱۱ تنو سرښوونکو او ۹۰ تنو مدیرانو له مسلکي کړنو څخه لیدنه تر سره شوې ده، چې په دې سره ښوونځیو د رهبرۍ سیستم پیاوړی او د ښوونکو تدریسي کیفیت ښه شوی دی.

12.5 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د ترسره شوو څارنو او لیدنو ۲۳۴ علمي راپورونه تحلیل، توحید او وړاندې شویدي.

<u>2.7.13 لومړیتوب: د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه</u>

13.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه

یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د مالي امکاناتو د نشتون له کبله نه دی ترسره شوی.

<u>2.7.14 لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیته زمینې برابرول</u>

14.1 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو بررسي کول

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

<u>2.7.15 لومړیتوب: تصدیق پاڼو ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولونې ستونزو ته رسیدنه</u>

15.1 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د حضرت عاصم، همدرد او اطفال جنګ زده خصوصي ښوونځیو کې د زده کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه شوې ده، چې په یاده برخه کې د ۵ پنځو موضوعاتو څېړنې په بریالیتوب سره ترسره شوې دي.

15.2 فعالیت: د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو ته اعتبار ورکونه او په دیتابیس کې یې ثبتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې نه دی تر سره شوی، ځکه چې په دې اړه د خصوصي کورسونو له لوري غوښتنه نه ده شوې.

<u>2.7.16 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول</u>

16.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایز کنټرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند علمي غړیو له لوري د مرکز میدان ښار اړوند د ۸ بابه خصوصي ښوونځیو او ۱ باب ښوونیزو مرکز بېلګه‌ایز کنټرول تر سره شوی دی، چې پر دې سره د ښوونځیو فعالیتونه تنظیم، نیمګړتیاوې تشخیص او د اصلاح لپاره لازم اقدامات ترسره شوي.

16.1 فعالیت: د هغو ښوونځیو پېژندنه او تقدیرول چې ښوونیز معیاري خدمات وړاندې کوي

یاد فعالیت د عملیاتي پلان تر اصلاح وروسته لرې شوی.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

3.7.1 لومړیتوب: د احصائیې دقیقه راټولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی

1.1 فعالیت: د احصائیې او معلوماتو د راټولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو را ټولول، د احصائیوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مدیریت په سیستم (EMIS) کې یې ثبتول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت د تضمین امریت اړوند د احصائیې او (EMIS) عمومي مدیریت له لوري د احصائیې او معلوماتو د راټولولو وروستي کولو، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولولو، د احصائیوي فورمونو ډکولو او د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې د معلوماتو د ثبت کولو په موخه، ۹۴۹ فورمې چاپ او ویشل شوې وې، چې د یادو فورمو څخه ۸۹۹ فورمې د اړندو ښوونځیو له لوري ډکې او د احصایې مدیریت له لوري، په سیستم کې درج شوې دي.

.1.2 فعالیت: د ۱۴۰۴هـ ل کال د احصائیوي ارقامو پاکسازي یا (Data cleaning)

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت تضمین تضمین امریت اړوند د احصایې او (EMIS) عمومي مدیریت له لوري د ۹۴۹ بنسټونو ارقامو پاکسازي ترسره شوې ده،چې په دې سره د احصائې او معلوماتي ارقامو په برخه کې کره او دقیقو معلوماتو په موخه لاس رسی آسانه شوې ده.

1.3 فعالیت: د هېواد د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت تضمین امریت اړوند د احصایې او (EMIS) عمومي مدیریت له لوري په ۹۴۹ بنسټونو کې نوی سیستم پلي شوی، چې په دې سره د احصائې او معلوماتي ارقامو په برخه کې کره او دقیقو معلوماتو په موخه لاس رسی آسانه شوی دی.

1.4 فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلینو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د پوهنې وزارت اړوند د احصائیې او معلوماتو ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

1.5 فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د کیفیت تضمین امریت اړوند د احصایې او (EMIS) عمومي مدیریت له لوري په همدې مدیریت کې تر سره شوی دی، چې د ولایت په کچه، په ۹۴۹ بنسټونو کې نوی سیستم پلي کېږي، چې په دې سره د احصائې او معلوماتي ارقامو په برخه کې کره او دقیقو معلوماتو په موخه لاس رسی پیداشوی دی.

1.6فعالیت: د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای ځخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خصوصیاتو را ټولونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت تضمین امریت اړوند د احصایې او (EMIS) عمومي مدیریت له لوري د جدیدالتأسیسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو ۴ فورمې ډکې شوې دي او همدارنگه ۴ فورمې د جي پي اس په سیستم کې ثبت شوې دي چې په دې سره د یادو ښوونیزو بنسټونو کره احصایوي معلوماتو شتون موندلی، تر څوچې د راتلونکو پلانونو او د تعلیمي احصایې (EMIS)د سیستم د سمون لپاره گټور واقع شي.

3.7.2 لومړیتوب: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

2.1 فعالیت: د ولایتونو د ۳۵ پوهنې ریاستونو او مرسته کوونکو موسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیب.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردگو ولایت کې د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

2.2 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردگو ولایت کې د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

2.3 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت تر دې په میدان وردگو ولایت کې د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

3.7.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق ښه والی

3.1 فعالیت: د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د میدان وردگو د پوهنې ریاست په کچه د راپورو ورکولو آنلاین سیستم د څارنې او ارزونې عمومي مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید مسلکي غړیو له لوري فعال شوی او میاشتني راپورونه په منظم ډول پکې ثبتیږي.

3.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنیو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت د تضمین امریت اړوند د څارنې او ارزونې عمومي مدیریت له لوري لهولسوالیو څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق 81 میاشتني راپورونه راټول شوي دي او د ولایت د پوهنې ریاست په کچه د لومړۍ ربعې راپور په آنلاین سیستم کې ثبت شوی دی.

3.3 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د کیفیت د تضمین امریت اړوند د څارنې او ارزونې عمومي مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید مسلکي غړیو له لوري \ له ولسوالیو څخه ۳٦ او همدارنگه د ولایت د پوهنې ریاست اړوند برنامو څخه ۴ ربعوار راپور چمتو او را ټول شوي دي، چې دا راپورونه د ښوونیزو پلانونو د ارزونې، همغږۍ، او د کیفیت د ښه والي لپاره مهم معلومات برابروي.

3.4 فعالیت: د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت د تضمین امریت اړوند د څارنې او ارزونې عمومي مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید مسلکي غړیو له لوري د پو هنې ریاست اړوند برنامو۱۰ راپورونه کتل شوي او بېرته د

دوهم ځل لپاره د اصلاح په موخه اړوندو برنامو ته لېږل شوي دي، چې دا بهير د راپور ليکنې کيفيت لوړولو، د شفافيت تأمين او د برنامو د مؤثريت د زياتوالي لپاره مهمه لاسته راوړنه ګڼل کېږي

3.5 فعاليت: د پوهنې وزارت له ويب سايت څخه د عملياتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول

ياد فعاليت د څارنې او ازونې رياست له لوري ترسره کيږي، او د ۱۴۰۴ کال د درېيمې ربعې تر پای پورې، د ميدان وردګو ولايت شپږ مياشتنی راپور د پوهنې وزارت له ويبپاڼې څخه خپور شوی.

3.7.4 لومړيتوب: د مرکز او ولايتونو په کچه د څارنې او ارزونې رياست د کارکوونکو د وړتياوو لوړول

4.1 فعاليت: د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلينو ته د ښونيزو توکو د بستې برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت په ميدان وردګو ولايت کې د څارنې او ارزونې رياست له لوري نه دی تر سره شوی.

4.2 فعاليت: د ولايتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتيا لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت په ميدان وردګو ولايت کې د څارنې او ارزونې رياست له لوري نه دی تر سره شوی.

3.7.5 لومړيتوب: د شهادت نامو د ترتيبولو او وېشلو د پروسې له پړاوونو تېرول

5.1 فعاليت: د ښوونيزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتيب، تدقيق، پړاوونو تيرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ياد فعاليت د کيفيت د تضمين امريت اړوند د نتايجو او شهادتنامو عمومي مدېريت له لوري د ولايت په کچه د ښوونکو د روزنې ۵۵ تنو او د دولتي ښوونځيو د۳،۸۰۰ تنو، د اسلامي زده کړو د ۸۳ تنو او د د ښوونکو د روزنې ۵۵ قطعې شهادتنامې چاپ او ويشل شوې دي.

5.2 فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتيب، تدقيق، له پړاوونو تېرول او وېش

ياد فعاليت د اصلاح شوي عملياتي پلان پر بنسټ حذف شوی.

5.3 فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتيب، تدقيق، له پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کيفيت د تضمين امريت اړوند د نتايجو او شهادتنامو عمومي مدېريت له لوري د خصوصي زده کړو او د پولي بهر ۴،۲۸۰ تنه زده کوونکو او د اسلامي زده کړو ۱۰۰ تنه طالب العلمانو ته شهادتنامې ورکړل شوي دي.

5.4 فعاليت: د مرکز او ولايتونو پوهنې رياستونو ته د شهادت نامو د سپينو ورقو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نتايجو او شهادتنامو عمومي مديريت له لوري د ولايت په کچه د ټولو ولسواليو د پوهنې امريتونو ته ۴،۸۵۰ سپينې شهادتنامې وېشل شوې دي چې پر دې سره د زده کوونکو د فراغت اسنادو د چمتووالي لپاره لازم امکانات برابر شوي او د اسنادو د اجرا بهير يې چټک، منظم او معياري کړی دی.

3.7.6 لومړيتوب: د ښوونيزو بنسټونو د فارغانو د نتايجو د کيفيت تضمين او اعتبار ورکونه

6.1 فعاليت: د ښوونيزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبيق او تاييد

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نتايجو او شهادتنامو عمومي مديريت له لوري د ولايت په کچه د ۱۴۰۳ کال د دولتي ښوونځيو ۱۰۹ جدولونه، د خصوصي ښوونځيو ۲ جدولونه، د اسلامي زده کړو بنسټونو ۹ جدولونه، د ښوونکو د روزنې ۲ جدولونه او د سامع فارغانو د نتايجو ۲۲۷ جدولونه تائيد شوي دي.

3.7.7 لومړيتوب: د همغږۍ ښه‌والی او مديريت او د رياست کاري ظرفيت لوړول

7.1 فعاليت: د نتايجو د جدولونو او شهادت نامو د سيستم د تخنيکي ستونزو د حلولو په موخه ولايتونو ته سفر

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردگو ولایت کې د نتایجو او شهادتنامو عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

برنامه 4: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه

1.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د مالي او اداري چارو امریت له لوري د پوهنې ریاست اړوند د ټولو ولسوالیو د پوهنې امریتونو ته د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق په موخه ۱۰۰٪ لارښوونې تر سره شوې دي.

1.2 فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د مالي او اداري چارو امریت اړوند د تشکیل مدیریت له لوري د ولایت په کچه د ښوونکو 258 سپین بستونه تثبیت شوي.

1.2 فعالیت: په خالي بستونو کې د مدرسینو، استادانو او ښوونکو ګمارل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د (میدان وردګو) ولایت په کچه ۱۱۴ تنه مدرسین، استادان او ۸۷ تنه ښوونکي د خپلې رشتې له مخې په خالي بستونو کې ګمارل شوي دي، چې په دې سره د تشکیلاتو تشه ډکه شوې.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 ښوونیز چاپیریال

4.5.1 لومړیتوب: د نیمګړو ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.

1.1 فعالیت: د نیمګړ/حو ودانیزو پروژو بشپړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردگو ولایت کې نه دی تر سره شوی. د ذیصلاح مقام سره یې په اړه موضوع شریکه شوې خو تر اوسه کوم هدایت نه دی شوی.

1.3 فعالیت: د 1405 هـ ل کال پلان لپاره د نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د ۱۴۰۵ کال د پلان لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو ۱۰۰٪ نوملړ چمتو شوی او وزارت سره شریک شوی.

4.5.2 لومړیتوب: د ګوانښ سره مخ تاسیساتو ترمیمول

2.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ګواښ سره مخ ښونیزو او اداري مرکزونو د تآسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د مالي او اداري چارو امریت اړوند د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د اړوند ولسوالیو په کچه د پوهنې وزارت له عادي بودیجې څخه ۱۰ ښوونځې ترمیم شوي دي، چې په دې سره زده کوونکو ته د زده کړې وړ چاپیریال مساعد شوی.

2.2 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تآسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري په جغتو ولسوالی کې همکارو مؤسسو له بودیجې څخه (15) ښوونځې تر میم شوي دي، چې په دې سره زده کوونکو ته د زده کړې وړ چاپیریال مساعد شوی.

2.3 فعالیت: د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکې مؤسسې دي تخنیکي نظر څرګندول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري په ټولو ولسوالیو کې د ۳۲ ترمیماتي پروژو د برآورد د جدولونو په هکله نظر څرګند شوی.

2.4 فعالیت: د 1405هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تآسیساتو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره له ګواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د نوملړ چمتو شوی دی.

2.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو د بودجې له 43 پروژو څخه مقطعي څارنه تر سره شوې ده.

4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

3.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

په دې اړه همکارو موسسو له خوا مرسته نه ده شوې، له همدې یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د درېیمې ربعې تر پای پورې، نه دی ترسره شوی.

3.2 فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قېمت ګذارۍ په موخه له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمټ پر مټ د ودانیزو توکو د قېمت را ټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت ګذارۍ لپاره د واحد فارمټ پر مټ په ربعوار ډول د ۴ ودانیزو موادو قیمتونه راټول شوي دي.

3.3 فعالیت: د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکي یې مؤسسې دي مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پورې د د سرچینو او اداري امریت اړوند د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د ۴۳ پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه تر سره شوې ده چې تمویلوونکی یې مؤسسې دي چې دا به د راتلونکو فعالیتونو لپاره د ښه پلان پایه جوړونې او تصمیم نیولو زمینه برابره کړي.

3.4 فعالیت: د مرکز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیری ټیمونو مرسته

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پلان عمومي مدیریت له لوري د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه پري کولو په برخه کې ۱۰۰٪انجنیری ټیم له خوا همکاری تر سره شوې دي.

4.5.4 لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

4.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو په موخه، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري د نرخ ولسوالۍ اړوند یو ښوونځي ته ۵،۵ جریبه امارتي ځمکه ورکړل شوې، چې په دې د ښونځیو لپاره د ځای کمښت ستونزه حل شوه.

4.2 فعالیت: د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري یوه ښوونیزه ودانۍ، دوه محوطې او ۱۰ ترمیم شوې ودانۍ ثبت شوې دي.

4.5.5 لومړیتوب: په ګدامونو او ادارو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)پېژندل او متوازن وېش یې

5.1 فعالیت: د ادارو د اړتیاوو تثبیت او پېژندل او د مصرف له څرنګوالي څخه یې داړ ترلاسه کول (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسونې وسایل، دبرق وسایل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د خدمتونو عمومي مدیریت له لوري د تثبیت شویو اړتیاوو پر بنسټ د خدماتي مواردو له لګښت څخه ۹۰٪ داړ ترلاسه شوی دی.

5.2 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیې وېش

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د منابع او اداري امریت اړوند د خدمتونو عمومي مدیریت لهخوا د مرکز میدان ښار په ګډون ۸ ولسوالیو ته د اړتیاوو پر بنسټ ۱۸ اقلامه مطبوع قرطاسیه توکي ویشل شوي دي.

5.3 فعالیت: د ښوونځیو د زده کوونکو د ګټې اخیستنې لپاره د مېز او چوکۍ تولید او ترمیم

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د منابع او اداري امریت اړوند د خدمتونو عمومي مدیریت لهخوا د چک ولسوالۍ اړوند د الجهاد لنګر او سیداباد ولسوالۍ اړوند د خالد بن ولید په ښوونځیو کې ۴۰۰ میزونه او چوکۍ تر میم شوې دي.

4.6 د ټولنې ګډون

4.6.1 لومړیتوب: د پوهنې نظام د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

1.1 فعالیت: د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د جلریز په ولسوالۍ کې د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو په موخه ۱۱ جریبه ځمکه ورکړل شوې ده، چې پر دې سره د زده کړې د فرصتونو زیاتېدو ښوونیزو خدمتونو پراخېدو، او د ښوونې د کیفیت لوړوالي ته لاره هواره شوې.

4.7. مدیریت

4.7.1 لومړیتوب: د لومړیتوب پر اساس د الکترونیکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه

1.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ټکنالوژۍ امریت له لوري د شبکې د خدماتو له فعالتوب څخه ۵۰٪ مراقبت تر سره شوی دی.

4.7.2 لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرایي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب

2.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او غصبي جایدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول

د ۱۴۰۴ کال د د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له خوا په ولسوالیو کې د ۴ دولتي جایدادونو د غصب دعوا او نورو حقوقي ستونزو د حل په موخه مؤثرې کړنې تر سره شوې دي.

2.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو او ملکیتونو د ساتنې او خوندیتوب عمومي مدیریت له لوري ۴۵ شخصي ودانۍ په کرایه نیول شوې دي، پر دې سربېره هغه زده کوونکي چې د زده کړو لپاره یې مناسب چاپېریال نه درلود برخمن شوي دي.

. 4.7.3 لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پراختیا

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کارکوونکو چارو عمومي مدیریت له لوري د پوهنې ریاست او د ولسوالیو د پوهنې امریتونو د تشکیلاتو ۵۰٪ انډول په بریالیتوب بشپړ شوی دی.او نا انډولي له منځه وړل شوې.

4.7.4 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو ګمارنه

4.1 فعالیت: د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د تشکیل مدیریت له لوري د اداري کارکوونکو ۸۷ خالي بستونه تثبیت شوي دي چې یاد فعالیت د پوهنې ریاست د کاري ظرفیت د پیاوړتیا او د اداري د ثبات لپاره مهم پرمختګ ګڼل کېږي.

4.7.5 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول

5.1 فعالیت: د نویو مقرر شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښودیز سمینار دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ارزونې مدیریت او اداري اصلاحاتو له لوري د مرکز میدان ښار اړوند د نویو ګمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتوکولو په برخه کې) ۱۰ پروګرامونه دائر شوې دي.

5.2 فعالیت: دکارکوونکو د زده کړه ایزو اړتیاوو په اساس د زده کړه ایزو پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ارزونې مدیریت او اداري اصلاحاتو له لوري د مرکز میدان ښار اړوند د د ۱۲۵ تنو کارکوونکو وړتیا لوړه شوې ده.

5.3 فعالیت: د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لوړل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ارزونې مدیریت او اداري اصلاحاتو له لوري د مرکز میدان ښار اړوند ۱۷٦ تنو کارکوونکو وړتیا لوړه شوې ده.

4.7.6 لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا

6.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو د الکترونیکي ثبت د سیستم، تحویلخانو او ترانسپورټي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره شوی.

4.7.7 لومړیتوب: د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خونه دیتوب، غذایي خدمتونه...)

7.1 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په موخه په سهمیه او خدمتي ډول د تېز رفتاره او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف

د ۱۴۰۴ هـ ش کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د خدمتونو عمومي مدیریت له لوري د یادو چارو ترسره کولو په موخه له دوه باروړونکو وسایطوڅخه کار اخستل شوی.

7.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د ماینونو او نا چاودل شوو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارونو دایرول او پوسترونو برابرول او وېشل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساتنې او خوندیتوب مدیریت له لوري د چک او سیداباد ولسوالیو کېد ناچاودو ماینونو په اړه سمینارونه دائر شوي دي، چې ۴،۷۳٦ تنو زده کوونکو، استادانو او طالب العلمانو پکې برخه اخېستې ده. او همدارنګه په نوموړو ولسوالیو کې ۹ پوسترونه وېشل شوي دي، ترڅو خلک د نا چاودېدونکو توکو څخه ځانونه وساتي او عامه پوهاوی تر لاسه کړي.

:5 پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...)

5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی

5.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي د بروشرونواو ستیکرونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی تر سره شوی. ځکه چې د پوهنې وزارت له لوري د میدان وردګو پوهنې ریاست سره یاد کتابونه نه دي شریک شوي.

5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړیتوب: د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې يې په متوازن ډول وېش

1.1 فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند نشراتو مدیریت له لوري په اړوند ولسوالیو کې ۲۲،۲۲۲ جلده د عمومي زده کړو کتابونه وېشل شوي دي، چې په دې سره زده کوونکي له کتابونو څخه برخمن شوي.

5.3.2 لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالی کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو وېش

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې په موخه د معلوماتي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت کې د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره شوی.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 ښوونیز چاپیریال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

5.7.1 لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست په کچه، د داخلي تفتیش ریاست له لوري ۷ تنو د پلټنې مسلکي غړو ته د وړتیا لوړلو په موخه ورکشاپ دایر شوی دی، چې په دې سره د یادو کسانو وړتیا په اړونده برخه کې لوړه شوې ده.

1.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د میدان وردګوولایت پوهنې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د پوهنې ریاست اړوند د څلوربرنامو له مالي او اداري چارو څخه پلټنه ترسره شوې ده.

1.3 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسۍ لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنده ایزو واکونو ناوړه ګټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنده پشنهادونو وړاندې کول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ، د میدان وردګوولایت پوهنې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت له لوري د ٦ ولسوالیو (مزکزبهسود، سید اباد ، چک ، شهرې آمریت او حصه اول بهسود) مالي او اداري چارې ارزول شوې او شریک شوي دي

.1.4 فعالیت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست د رهبرۍ تر چتر لاندې کمېټې له لوري ۷۰٪د دعوت او ارشاد نصاب تدریس شوی د امیرالمومنین او د پوهنې وزارت اړوند احکام او فرمانونو پلي شوي دي.

5.7.2 لومړیتوب: د پلان او برنامو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول

2.1 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملیاتي پلان جوړول او برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت په میدان وردګو ولایت دپوهنې ریاست اړوند د دفتر مدیر پلان ترتیب او له وزارت څخه منظوري اخستل شوې ده.

5.7.3 لومړیتوب: په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ

3.1 فعالیت: د منظورۍ اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د دفتر مدیریت له لوري د ۱۴۰۵ هـ ل کال لپاره د رییس صاحب د کاري پلان وروستۍ شننه ترسره شوې.

5.7.4 لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

4.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان وبینه دیش مجلو، او معارف نیزې چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نشراتو مدیریت له لوري د اړوند پوهنې آمریتونو په کچه ۱٦۸ ټوکه د عرفان مجلې ۱٦۸ د بخوان او ٦۴۴ اونیزې وېشل شوې دي.

4.2 فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نشراتومدیریت له لوري د پوهنې وزارت څخه ۱۰ جلده معلوماتي کتابونه راوړل شوې او د میدان وردګو ولایت دپوهنې ریاست اړوند ادارو ته ویشل شوي دي چې په دې سره به یادو ادارو کې عامه پوهاوی ډېر شي .

درېیمه برخه

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

یادونه: د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د وردګو ولایت د پوهنې ریاست په کچه، له پلان څخه بهر مهم فعالیتونه نه دي ترسره شوي.

د تحليلي جدول لنډيز او د عملياتي پلان د پرمختګ منځنۍ کچه

د اسلامي زده کړو پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	4	7	14	5	7	2	٠	58%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	14	1	2	٠	
		نصاب	11	1	1	1	0	0	0	
		ښوونیزه ارزونه	٢	٣	4	1	1	2	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٢	5	5	2	0	3	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٣	٣	٥	0	0	5	0	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			29	28	46	23	9	14	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	50%	20%	30%	0%	

د ښوونې او روزنې پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	٩	29	53	23	9	21	٠	56%
		مدرس/استاد/ښوونکی	١١	22	26	16	6	4	0	
		نصاب	۶	10	10	10	0	0	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	0	٠	0	
		ښوونیز چاپیریال	15	59	72	15	26	31	٠	
		د ټولنې ګډون	٢	4	13	2	3	8	٠	
		مدیریت	20	27	36	8	10	18	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			63	151	210	74	54	82	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	35%	26%	39%	0%	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدرس/استاد/ښوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	59%
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٧	٢٢	٤٠	20	8	12	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			٧	٢٢	٤٠	20	8	12	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	50%	20%	30%	٠	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	69%
		مدرس/استاد/ښوونکی	1	3	4	3	1	0	0	
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٥	19	23	11	5	8	٠	
		د ټولنې ګډون	١	١	١	1	0	0	٠	
		مدیریت	٧	١١	19	6	8	5	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			14	34	47	21	14	12	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	45%	30%	25	0%	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	1	1	1	0	0	1	٠	37%
		مدرس/استاد/ښوونکی	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	٢	٢	4	0	1	3	0	
		ښوونیزه ارزونه	0	0	0	0	0	0	0	
		ښوونیز چاپیریال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	۴	٨	14	7	5	2	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			7	11	19	7	6	6	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	37%	31%	32%	٪٠	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه							
پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
120	246	362	145	91	126	٠	47%
٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	40%	25%	35%	%٠	

خلورمه برخه

تحلیل او پایلې

ګڼه	لومړیتوبونه	فعالیتونه	شاخص	ولایتي موخې	کمي پرمختګ	د پرمختګ سلنه	د فعالیت حالت				د بشپړ شویو فعالیتونو پایلې	نا پیل شویو، ځنډول شویو نه بشپړ شویو فعالیتونو لاملونه
							بشپړ شوی	تر کار لاندې	ناپیل شوی	ځنډول شوی		
1. د اسلامي زده کړې پروګرام												
1	طالب العلمان حافظان											
1.1	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړي توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول	د جذب شوو نارینه طالب العلمانو شمېر	1200	۳۴۰	%۲۸		√				
			د جذب شوو ښځینه طالب العلمانو شمېر	250	۱۹۷	%۷۹		√				

		په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی	د لومړي ټولګي د جدیدالشمولانو طالب العلمانو شمېر	28	107	٪100	√				په دې سره دیني زده کړو ته د زده کوونکو لاس رسی زیات شوی دی.	
			د ۳-۱ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	85	835	٪100	√				په دې سره به دیني زده کړو ته د زده کوونکو لاس رسی زیات شي.	
			د ۶-۴ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	57	80	٪100	√				په دې سره به دیني زده کړو ته د زده کوونکو لاس رسی زیات شي.	
			له ۹-۷ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	41	٪27		√				
			له ۱۱-۱۰ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	38	٪25		√				
			له ۱۴-۱۲ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	200	9	٪4		√				
		د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په مِ ُبیت	په مُبیت (لیلیه) کې د جذب شوو طُلابو شمېر	255	300	٪100	√				په دې سره بېوزله زده کوونکي له زده کړو څخه	

		(لیلیه) کې جذب شوي طُلاب									برخمن شوي	
۱.۲	د شهادتنامې وېش	د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل	د اخیستل شوو ازموینو شمېر	1	1	٪100	√				په دې سره د طالب العلمانو د دولسم او څوارلسم ټولګیو سندونه ارزیابي او رسمي سندونه ورکول کېږي.	
		د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسنادو وېش	د وېشل شوو اسنادو شمېر	514	۴۰	۸٪		√				
1.3	د شهادتنامو چاپ او وېش	د عالیه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش	د چاپ او وېشل شوو شهادتنامو شمېر	250	۴۲	۱۷٪		√				
۲	مدرسین او استادان											
۲.۱	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو حل لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د مدرسو	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه	

		د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه									نیول شوې	
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
		د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د دارالعلومونو او مدارسو شته ستونزې حل او د رشتې خلاف استادانو مخه نیول شوې	
٢.٢	د صنفي اصولو/ لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د ولسوالیو د پوهنې امریتونو، ښوونیزو مرکزونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ	

	توظیفولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول	آمریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه									حاصل شوی	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د ولسوالیو د پوهنې امریتونو، ښوونیزو مرکزونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی	
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره به د ولسوالیو د پوهنې امریتونو، ښوونیزو مرکزونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره په دارالعلومونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل شوی.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره په دارالعلومونو او مدارسو کې د لارښود له تطبیق څخه ډاډ حاصل کیږي	
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو	100%	100%	100%	√				په دې سره په دارالعلومونو او مدارسو کې د لارښود له	

			لارښوونو سلنه								تطبیق ځخه ډاډ حاصل کیږي.	
۲.۳	د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي مدرسینو پر وخت گمارنه	د کړنلارې مطابق د مرکز او ولایتونو په کچه د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي مدرسینو ځخه ازموینه اخیستل	د ولایتونو په کچه د بریالي شوو مدرسینو شمېر	67	22	٪۳۳		√				
2.4	د علمي کادر اجراء کول	د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول	د اجراء شوو علمي کادرونو شمېر	28	3	٪۱۱		√				
2.5	د نویو گمارل شوو ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	په هغو دارالحفاظونو او مدرسوکې چې د حفظ شعبې لري د حفظ استادانو لپاره سمینار وړاندې کول	په دریو زونونوکې د دایر شوو سمینارونو شمېر	100%	0	0٪			√			د پوهنې وزارت ځخه هدایت نه دی شوی.
۲.٦	د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا د	د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول	د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د جوړو شوو ورکشاپونو شمېر	100	1	٪100	√				په دې سره د دوی په روز مره اداري کارونو کې اسانتیا را منځ کېږي	

	غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول											
2.7	د اسلامي زده‌کړو په مرکزونوکې د مدرسینو او استادانو د ارزونې څېړنه	د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو له لوري د مدرسینو او استادانو د ارزونې څېړنه	د ارزول شوو استادانو شمېر	1	34	١٠٠٪	√					
3	**نصاب**											
۳.۱	د مرکز، ولایت او ولسوالی په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه	د ولایتونو په کچه په لاره اچول شوو لارښوونو د برنامو شمېر	1	2	٪100	√				په دې سره په اداري او تدریسي بهیر کې بهبود راغلی	
4	**ښوونیزه ارزونه**											
4.1	د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول	د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیتول	د علماءکرامو د دوولسم ټولګي د تثبیت شوو اسنادو شمېر	110	160	٪100	√				په دې سره د علمي اسنادو ارزښت لوړ شوی دی	
			د علماءکرامود څوارلسم ټولګي د تثبیت شوو اسنادو شمېر	40	60	٪100	√				په دې سره د علمي اسنادو ارزښت لوړ شوی دی	

۴.۲	د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل	د ثانویه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د ثانویه مرحلې د طالب العلمانو شمېر	436	160	٪۳۷		√				
		د فوق ثانویه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د فوق ثانویه مرحلې د طالب العلمانو شمېر	110	60	٪۵۵		√				
5	ښوونیز چاپېریال											
۵.۲	د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول	په ۳۴ ولایتونوکې د لیلیې رامنځته کول	د رامنځته شوو مُبیت (لیلیو) شمېر	5	1	٪20		√				
		د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول	د نویو تأسیس شوو مرکزونو شمېر	1	0	0%			√			منظوري یې بنده ده
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون	د هغو ښوونیزو مرکزونو شمېر چې نوعیت یې بدل شوی	2	0	0%			√			تر دې دمه غوښتنه نده شوې
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون	د نوم بدل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	3	0	0%			√			تر دې دمه غوښتنه نده شوې
		دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل	ارتقاء موندلو مرکزونو شمېر	100%	0	0%			√			تر دې دمه غوښتنه نده شوې
6	مدیریت											
6.1	د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو	د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او	د ګمارل شوو استادانو شمېر	5	0	٪0	.		√			د پوهنې وزارت له لوري هدایت نده سوی.

	او اجیرانو ازموینه اخیستل	اجیرانو ازموینه اخیستل	د گمارل شوو مامورینو شمېر	1	0	٪0			√			د پوهنې وزارت له لوري هدایت نده سوی.
			د گمارل شوو اجیرانو شمېر	1	0	٪0			√			د پوهنې وزارت له لوري هدایت نده سوی.
٦.٢	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش	هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري	د وېشل شوو بستونو شمېر	35	0	٪0			√			د پوهنې وزارت اړوند د اسلامي زده کړو معینیت د ۱۴۴۶/۱۰/۴۵۵۶۲۱گڼه لیک پر اساس تر راتلونکي لاربښوونې د بستونو انتقال بند دي.
٦.٣	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش	جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد	د وېشل شوو بستونو شمېر	5	0	٪0			√			نوي تاسیس شوي مرکزونه نلرو
.۲ ښوونه او روزنه												
۱	زده کوونکی											
۱.۱	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوي	د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د ۱۴۰۵ تعلیمي کال د زده کړو د پراخ ګډون، همغږۍ او مؤثر تطبیق لپاره د خلکو لا زیات پوهاوي زیات شوی	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د ۱۴۰۵ تعلیمي کال د زده کړو د پراخ ګډون، همغږۍ او مؤثر تطبیق لپاره د خلکو لا زیات پوهاوي زیات شوی	
			د ښوونیزو مرکزونو د	100%	50%	100%	√				د۱۴۰۵کال تعلیمی کال لپاره	

		شوراګانو لاربښوونه	شوراګانو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه								دهمدې ولایت اړونده مرکزی اود ولسوالیو تیمونه اړونده ښوونځیوکې دشوراګانوپه کچه عامه پوهاوی ترسره کړی	
		د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو غونډېو شمېر	1	1	100%	√				دخلکو تر منځ به همغږي او پوهاوی زیات شي	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریت په کچه د جوړو شوو غونډېو شمېر	8	8	100%	√				دخلکو تر منځ به همغږي او پوهاوی زیات شي	
			د ښوونیز مرکزونو په کچه د جوړو شوو غونډېو شمېر	424	۴۰۱	۹۵٪		√				
		د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه	د څارل شوو شوراګانو شمېر	284	۳۱۱	۱۰۰٪	√				د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو کړنې ارزول شوې، ستونزې یې تشخیص شوې او د ښوونیز بهیر د کیفیت د لوړولو زمینه برابره شوې ده	
		د بېلابېلو کچو په سړو او تودو سیموکې لاربښوونه او د عامه پوهاوي برنامې دایرول	د ولایتونو په کچه د لاربښوونو او دایر شوو برنامو سلنه	%100	%۱۰۰	٪۱۰۰	√					
		د غړیزو او انخوریزو رسنیو له لارې د عامه	د بروشر او تبلیغاتي پاڼو د چاپ له لارې د خپرو شوو	27	247	100%	√				یاد فعالیت د خلکو تر منځ د سواد زده کړې په اړه د پوهاوي د لوړولو سبب شوی	

		پوهاوي پیغامونو خپرول	پیغامونو شمېر								دی.	
		او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول	د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د خپرو شوو پیغامونو شمېر	1	1	100%	√				یاد فعالیت د خلکو تر منځ د سواد زده کړې په اړه د پوهاوي د لوړولو سبب شوی دی.	
۱.۲	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	د لومړنۍ دورې د جدیدالشمولانو جذبول	د لومړي ټولګي د جذب شوو نارینه جدیدالشمولانو شمېر	12000	۹۴۷۶	%۷۹		√				
			د لومړي ټولګي د جذب شوو ښځینه جدیدالشمولانو شمېر	3000	۴۱۶۴	100%	√				دا د ښوونیز بهیر پراختیا، زده کړو ته د لاسرسي زیاتوالی، او د نجونو او هلکانو تر منځ د تعلیمي فرصتونو توازن ته زمینه برابروي	
		په لومړنۍ، منځنۍ او لیسه دوروکې د ټولګي د تثبیت او سویې ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لندمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول	د لومړنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	50	647	100%	√				د پوهنې بهیر د لا پیاوړتیا په برخه کې ارزښتناکه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
			د منځنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	100%	166	100%	√				د پوهنې بهیر د لا پیاوړتیا په برخه کې ارزښتناکه لاسته راوړنه ګڼل کېږي.	
			د لیسه دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	530	3	۱٪		√				
		د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو جذبول	د کوچیانو د ښوونځیو د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	160	136	٪85	√					
		د پوهنې دهمکارو موسسو له لورې په مرکز او ولایتونو کې د مکتب څخه مخکې د زده کړو	د ولایتونو په کچه د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	300	0	0%			√			تردې دمه زمونږ په ولایت کې د موسساتو نوي ټولګي نشته

		پروګرام ته د نوو ماشومانو جذب										
		له پولي بهر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولګي تثبیت	د تثبیت شوو راستنېدونکو متقاضیانو شمېر	110	۲۹	۲٦٪		√				
			په ولایتونوکي د تثبیت شوو مجاهدینو متقاضیانو شمېر	480	0	0%			√			د پوهنې وزارت څخه هدایت نه دی شوی
۱.۳	د زده کړې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابرو ټولو لویانو د نوملړ چمتوکول؛	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونوکې په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو شمېر	2350	1,316	56%		√				
		دکوچیانو په شرایطو برابرو لویانو شمولیت؛	د کوچیانو په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت شمېر	25	0	0%			√			د بودیجې نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.
		د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت شمېر	25	0	0%			√			د بودیجې نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.
		د سواد زده کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیوکې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونوکې په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو شمولیت	2350	1316	56%		√				
			د بې ځایه شوو د شمولیت شمېر	25	0	0%			√			غوښتنه نده شوې

۱.۴	د روغتیایي مرکزونو په همکارۍ د جدیدالشمولانو له روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدو، لیدو، د خولې او غاښونو د فضا او ساري ناروغیو له معاینې څخه اطمینان	د جدیدالشموله زده‌کوونکو له روغتیایي سموالي څخه اطمینان	په ولایتونوکې د معاینه شوو زده‌کوونکو شمېر	500	300	60%		√				
۱.۵	په ښوونځیوکې د اوبو، روغتیاساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیتونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش	د زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د پوهاوي ورکولو روغتیایي برنامو دایرول	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	4942	5053	100٪	√					
			د مستفید شوو ښوونکو شمېر	95	153	100٪	√				زده کوونکو خپلو حفظ الصحي ته پاملرنه زیاته کړې.	
		د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د حفظ الصحي او نظافت کیتونو او لومړنیو مرستو وېش	د وېشل شوو تبلیغاتي موادو شمېر	3800	6000	100%	√				په دې سره د زده کوونکو نظافت ښه شوی	
			د وېشل شوو لومړنیو کیتونو شمېر	19	19	100%		√			په دې سره د زده کوونکو نظافت ښه شوی	
			د حفظ الصحي او نظافت د وېشل شوو کیتونو شمېر	19	19	100%		√			په دې سره د زده کوونکو نظافت ښه شوی	
۱.٦	د هیواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو	د ښوونځیو د کچې ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو ضد	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	234756	0	0%			√			په څلورمه ربعه کې به تر سره شي

	لپاره د کولمو د چنجیو د محوه‌کولو سراسري کمپاین	تابلېټو وېش										
۱.۷	په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول	د هغو زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	3	0	0%			√			د زده کوونکو له لوري بې غو ښتنه نده شوې
		په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د یتیمو، بې وزله ماشومانو، د شهیدانو ورثې او معلولینو د فیس د تخفیف اجرا کول	د مستفید شوو ماشومانو شمېر	30	7	23%		√				
۱.۸	د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	%100	100٪	100٪	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو لارښوونه	د پرمختګ سلنه	%100	100٪	100٪	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د پرمختګ سلنه	%100	٪100	100٪	√					
		د ښوونیزو مرکزونو په	د دایر شوو المپیادونو سلنه	%100	%100	%100	√					

		کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول										
		د ولسوالیو د پوهنې آمریت په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول	د دایر شوو المپیادونو سلنه	%100	%100	%100	√					
		د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول	د دایر شوو المپیادونو سلنه	100%	%100	%100	√					
۲	**ښوونکی**											
1،2	د ورسپارل شوو دندو پرمخ بېولو لپاره د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو ښوونه	د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول	زده‌کړه ورکړل شوو علمي غړو شمېر	4	5	%100	√					
۲.۲	د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	100%	۱۱۸	۱۰۰%	√				د تدریس په کیفیت کې ښه والی راځي	
		د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول	د رشتې خلاف روزل شوو ښوونکو او لابرانتونو شمېر	30	61	+100٪	√				د تدریس په کیفیت کې ښه والی راځي	

۲.۳	د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابراتونو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابراتونو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روزل شوو ښوونکو او لابراتونو شمېر	110	214	+۱۰۰٪	√					
۲.۴	د رشتي خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړین تدبیرونه نیول	د رشتي خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	۵۰٪	۵۰٪		√				
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√					
		د رشتي خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول	د راټول شوو معلوماتو سلنه	100%	%100	%100	√					
۲.۵	د موجودو مدرسانو، استادانو او ښوونکو د توظیفولو لپاره د رشتي مطابق اړین تدبیرونه نیول	د رشتي سره سم د ښوونکو د توظیفولو د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	50%	50%		√				
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				چې پر دې سره د نوموړي لارښود په اړه ټولو ښوونکو ته وضاحت ورکړل شوی دی.	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				چې پر دې سره د نوموړي لارښود په اړه ټولو ښوونکو ته وضاحت ورکړل شوی دی.	
		د رشتي سره سم	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	۴۰٪	۴۰٪		√				

		ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه										
۲.٦	د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه اړین تدبیرونه نیول	د چمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د چمتو شوي لارښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د چمتو شوي لارښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی.	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د چمتو شوي لارښود د تطبیق په موخه ډاډ حاصل شوی دی.	
		د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه او د صنفي اصولو د دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%۵۰	%۵۰		√				
۲.۷	په ټولو ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو ګمارنه بشپړول او د ورسپارل شوو دندو پرمخ بیولو لپاره هڅوی ته	د ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو ګمارنه بشپړول	د مسلکي پراختیا د ګمارل شوو غړو شمېر	5	8	%100	√				پر دې سره خالي بستونه ډک او په دې اړوند شته ستونزې حل او فصل شوې	
		د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د	د روزل شوو علمي غړو شمېر	28	27	%96	√				پر دې سره علمي غړیو ته خپلې دندې او مسؤلیتونه ور پېژندل شوي دي	

	لارښوونه	روښانولو او مسؤولیت منني په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونیزې برنامې دایرول										
		د ولایتونو د مرکزي هستې د علمي غړو لپاره ښوونیز ټرېنینګ دایرول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	13	13	%100	√				علمي غړي له نویو میتودونو سره بلد شوي دي.	
۲.۸	د ښوونځیو د شوراګانو د غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د برنامو دایرول	د شوراګانو د غړو ظرفیت لوړول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	8	6	٪75		√				
۲.۹	د جدیدالتقرر ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	د جدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	171	180	100%	√				پر دې سره د ښوونکو علمي کچه لوړه او تدریس کیفیت ښه شوی دی	
		د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو سرښوونکو او مدیرانو شمېر	30	100	100%	√				پر دې سره د سرښوونکو او مدیرانو په علمي کچه کې لوړوالی راغلی او د تدریس کیفیت ښه شوی دی.	
۲.۱۰	د ښوونکو، زده‌کونکو او کارکوونکو لپاره د ظرفیت لوړتیا برابرول	په مرکز او ولایتونوکې د مرکزي فني غړو له لوري د ښوونکو او د څارندوی ترویپونو لپاره د لنډمهاله ښوونیزو کورسونو دایرول	د ولایتونو په کچه د دایر شوو ښوونیزو کورسونو شمېر	1	0	0%			√			د امکاناتو نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.

		د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول	د ولایتونو په کچه د مستفید شوو ښوونکو شمېر	62	120	+۱۰۰٪	√				پر دې سره ښوونکو د روغتیا په برخه کې پوهاوی تر لاسه کړی	
		د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روغتیا د مدیرانو شمېر	۱	۵	+100٪	√				مدیرانو د روغتیا په برخه کې پوهاوی تر لاسه کړی	
۲.۱۱	د سواد زده‌کړې برنامې د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د ځایي خلکو همکاري	په ښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکې د کمښت د رفع کولو لپاره د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول	د افتخاري ښوونکو په توګه د هغوی د توظیفولو په موخه د جلب شوو بشري سرچینو شمېر	۹	0	0%				√		د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی.
۳	**نصاب**											
۳.۱	د اړوندو مضمونونو د ښوونې لپاره د چاپېریالي عیني موادو او تجربو د استفادې دودول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست د ساینس مرکزونو د علمي غړو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	٪100	٪100	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې آمریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره زده کوونکو علمي او عملي زده کړو ته په اسانی سره لاسرسی پیداکړی دی.	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره زده کوونکو علمي او عملي زده کړو ته په اسانی سره لاسرسی پیداکړی دی	

۳.۲	د ښوونيز نصاب سره سم د ساينس، رياضي او کمپيوټر تجربوي لارښود کتابونو بياکتنه او د هغو وېش	د دارالعلومونو د مدرسينو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ټولګيو پورې د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش	د ښوونکو لپاره د وېشل شوو کتابونو(د تجربو لارښود سيټ) شمېر	40	82	+100%	√				پر دې سره په تدريسي چارو کې مثبت بدلون راغلی دی	
۳.۳	درسي مرستندويه موادو(د رياضي، بيولوژي کيټونو او چارټونو او ښوونيزو ويډيوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي د زمينې برابرول	د ولايتونو د پوهنې له رياستونو څخه د ولسواليو/ ناحيو د پوهنې امريتونو ته د درسي مرستندويه موادو لېږد	د لېږدول شوو درسي مرستندويه موادو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د ولسواليو/ ناحيو د پوهنې له آمريتونو څخه ښوونيزو مرکزونو ته د درسي مرستندويه موادو لېږل	د لېږدول شوو درسي مرستندويه موادو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندويه موادو وېش	په ۱۰ ښوونيزو مرکزونوکې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګيو پورې له درسي مرستندويه موادو څخه د مستفيد شوو طالب العلمانو شمېر (د هر ټولګي منځنی حد ۳۰ تنه)	12600	12700	100%	√				دا چاره د زده‌کړې د اسانتيا او د زده‌کوونکو د پرمختګ لپاره ګټوره تمامه شوې ده.	
			د ترسره شوې همغږۍ او	100%	100%	100%	√					

			اړتیا سنجوني د پرمختګ سلنه									
۳.۴	په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په موخه د ښوونکي د لارښودکتاب وېش	د پوهنې د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېش	د وېشل شوو کتابونو شمېر	۱۰۰	305	100٪	√				زده کوونکو د روغتیا او بدني روزنې په برخه کې پوهاوی تر لاسه کړی دی	
۳.۵	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه	د سواد زده‌کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیاسنجونه	د سیټ پر بنسټ د اړتیا سنجول شوو کتابونو شمېر	893	3320	+٪100	√					
۴	**ښوونیز چاپېریال**											
۴.۱	په ښوونیزو مرکزونوکې د لابراتوار او کمپیوټرلبونو رامنځته کول او تجهیزول	د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په موخه د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه	د اړتیا سنجول شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	10	38	+100%	√				له دې لارې زده کوونکي له نظري مفاهیمو سره عملي تجربې ترلاسه کړې دي.	
		په سامان آلاتو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول	د ښوونځیو لپاره د رامنځته شوو لابراتوارونو شمېر	1	۰	۰٪			√			
			په لابراتوارونو د مجهزو ښوونځیو شمېر	4	۱	۲۵٪		√				
			په کمپیوټرلبونو د تجهیز شوو ښوونځیو شمېر	1	۱	٪۱۰۰	√					
۴.۲	په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ	په اړوندوګدامونو او اداروکې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري	د پېژندل شوو وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	75	٪75		√				

	سرچینو پېژندنه او د هغو متوازن وېش(درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري مواد).	موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونیزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش	په مرکز او ولایتونوکې د وېشل شوو وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	100%	100%	√					
۴.۴	د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول؛	د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندنه	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	30	45	+۱۰۰٪	√				د پې ښوونکو ټولګي په نښه شوي	
		د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت یې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی	تعداد مکاتب شناسایی شده	30	11	٪36		√				
		د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لاربنوونه	د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	%100	100٪	100٪	√				نوي ښوونکي ګمارل شوي او د ټاکل شوي نورم څخه ټیټو ټولګیو ته زده کوونکي سه پارچه شوي	
		د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لاربنوونه	د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	%100	100٪	100٪	√				نوي ښوونکي ګمارل شوي او د ټاکل شوي نورم څخه ټیټو ټولګیو ته زده کوونکي سه پارچه شوي	

		د لابنود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	100٪	100٪	√				نوي ښوونکي گمارل شوي او د ټاکل شوي نورم څخه ټیټو ټولگیو ته زده کوونکي سه پارچه شوي	
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	100٪	100٪	√				نوي ښوونکي گمارل شوي او د ټاکل شوي نورم څخه ټیټو ټولگیو ته زده کوونکي سه پارچه شوي	
		د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولگیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي	د پرمختگ سلنه	%100	٪90	٪90		√				
۴.۵	د آزادي فضا ټولگیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول	د هغو ښوونځیو چې په آزاده فضاکې د ټولگیو لرونکي دي او دهغو ټولگیو چې په آزاده فضاکې قرار لري پېژندنه	د پېژندل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	15	17	٪100	√					
			د پېژندل شوو ټولگیو شمېر	30	40	٪100	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	50٪	50٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	٪50	٪50		√				

		آمریتونو لارښوونه										
		د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	٪60	٪60		√				
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	٪40	٪40		√				
		د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه (د خېمې او کرایې ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي	د پرمختګ سلنه	%100	60٪	60٪		√				
۴.٦	د صنفي اصولو دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره د بهترین ټولګي د ځانګړي کولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول	د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه ملاتړېزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				د ښوونې کیفیت ته یې مثبته زمینه برابره کړې ده.	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	50٪	50٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	60٪	60٪		√				

		د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه										
		د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	50٪	50٪		√				
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	50٪	50٪		√				
۴.۷	له (دمې پرته) د ښوونیزکال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د تعلیمي فعالیتونو د شروع لپاره د اړینو تدبیرونو نیول	د ښوونیزکال په پیل کې په ښوونځیوکې د ښوونیزو فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	60٪	60٪		√				
		د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	30٪	30٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	50٪	50٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	60٪	60٪		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	30٪	30٪		√				

		د ښوونیزو مرکزونو لاښوونه										
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	60٪	60٪						
۴.۸	حداکثر په دوو ټایمونوکې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره اړین تدبیرونه نیول	دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري	د پېژندل شوو ښوونځیو شمېر	111	0	0%		√				زمونږ په ولایت کې له دوه ټایمه زیات ښوونځي نشته
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%0	%0			√			زمونږ په ولایت کې له دوه ټایمه زیات ښوونځي نشته
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%0	%0			√			زمونږ په ولایت کې له دوه ټایمه زیات ښوونځي نشته
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%0	%0			√			زمونږ په ولایت کې له دوه ټایمه زیات ښوونځي نشته
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	%0	%0			√			زمونږ په ولایت کې له دوه ټایمه زیات ښوونځي نشته
۴.۹	د هېواد په کچه د ښوونې او زوزنې زمینه برابرول او د ښوونځیو متوازن کول	په کابل ښار او ولایتونوکې د جدیدالتأسیس ښوونځیو رامنځته کول	د ولایتونو په کچه د تأسیس شوو ښوونځیو شمېر	1	%0	%0			√			غوښتنه نده شوې
		د لومړنیو منځنیو او منځنیو لېسه ښوونځیو ته لوړول	له لومړنۍ څخه منځنۍ دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	0	%0			√			د خلکو له لوري یې غوښتنه نده شوې.

			له منځنۍ څخه لېږ ته د لوړو شوو ښوونځيو شمېر	١	0	%0			√			د خلکو له لوري يې غوښتنه نده شوې.
		د هغو کليو او محلاتو تشخيصول چې ماشومان يې د واټن د ستونزې او نورو جغرافيايي ستونزو له امله له زده‌کړې بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بديلو خدماتو برابرول	د چمتو شوي نوملړ سلنه	100%	50٪	50٪		√				
		په کابل ښار او ولايتونوکې د خصوصي ښوونيزو مرکزونو(ښوونځيو او کورسونو) د نوم بدلول	د نوم بدل شوو خصوصي ښوونځيو سلنه	100	%0	%0			√			غوښتنه نده شوې
			د نوم بدل شوو خصوصي ښوونځيو شمېر	2	0	0%			√			غوښتنه نده شوې
			د نوم بدل شوو کورسونو سلنه	1	%0	%0			√			غوښتنه نده شوې
		په کابل ښار او ولايتونوکې د خصوصي ښوونيزو مرکزونو(ښوونځيو او کورسونو) د نوم تائيدول	د نوم تأييد شوو خصوصي ښوونځيو شمېر	٣	٢	%٦٦		√				
			د نوم تأييد شوو خصوصي کورسونو شمېر	3	0	0 %			√			د واټن زياتوالي له کبله نه دی تر سره شوی.
		د ولايتونو په کچه د	د ولايتونو په کچه د مدغم	100%	%0	%0			√			د سيمه‌ييزو خلکو تر منځ د

		ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کرڼلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول	شوو ښوونځیو سلنه	100%								مخالفت، حساسیتونو او نارضایتی له کبله نه دی تر سره شوی.
		د یوې ولسوالۍ/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول	د ولایتونو په کچه د انتقال شوو بستونو سلنه	100%	0٪	%0			√			غوښتنه نده شوې
۴.۱۰	د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ښه‌والي او ودانی جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل	د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو بیالیدنه او همغږي	د ترسره شوو همغږیو سلنه	100%	0%	0%			√			د اړتیا نشتون له کبله نه دی تر سره شوی.
		د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول	د راټولو شوو اړتیاوو سلنه	100%	50٪	50٪		√				
		له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو	د همغږې شوو غوښتنو سلنه	100%	50٪	50٪		√				

		پروژو په اړه همغږي چې د سيمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې اداري ته رارسېږي										
		د مرکزي او ولايتونو د رياستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده‌کړو د جديدالتأسيس، ارتقايي او نورو هغه ښوونځيو د ودانيزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې ديوال، تشنابونو او د روغتيايي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتيا لري	ه د ترسره شوو همغږيو سلنه	100%	50٪	50٪		√				
۴.۱۱	د عمومي زده‌کړو په ښوونځيوکې د سيمو زرغونول	د مرکز او ولايتونو په کچه په ښوونځيوکې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د نهالونو او گلانو کښېنول	د ولايتونو په کچه د ښوونيزو مرکزونو د کښېنول شوو نهالونو شمېر	۱۰۰	480	+100٪	√				دغه اقدام د ښوونځيو د ښکلا سبب گرځېدلی او د زده کوونکو ذهني سکون ته يې زياته وده ورکړې ده	
۴.۱۲	د عمومي زده‌کړو د ښوونځيو اړوندو ساحو نظافت او پاکوالی	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول	د پرمختگ سلنه	100%	80٪	٪80		√				

۴.۱۳	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې ترتیب او چمتوکول	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ورزشي ډګرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائیې راټولول	د راټولو شوو معلوماتو سلنه	100%	80٪	80٪		√				
۴.۱۵	د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د رسمي ښوونکو له لارې د رامنځته شوو کورسونو شمېر	94	89	94٪	√					
		د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځه کول	د ملا امامانو له لارې د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.
		د راستنېدونکو او بې ځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د راستنېدونکو لپاره د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.
		د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د کوچیانو لپاره د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه ده شوی.
۴.۱٦	خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او	په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول	د نویو تأسیس شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	2	۲	۱۰۰%	√					
			د تأسیس شوو کورسونو شمېر	5	0	0%			√			د مالي نشتون له امله
		د خصوصي ښوونځیو او	د تمدید شوو خصوصي	3	۱	0%	۳۳	√				د جوازونو وخت یې نه دی پوره شوی.

	پراختیا	خصوصي تعلیمي	ښوونځیو د جوازونو شمېر				٪					
		مرکزونو د جوازونو نوي کول او اعتبار ورکول	د تمدید شوو کورسونو د جوازونو شمېر	4	0	0%			√			د جوازونو وخت یې نه دی پوره شوی.
		له لومړنۍ څخه منځنۍ او له منځنۍ څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول	له لومړنۍ څخه منځنۍ دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	۱	۱۰۰%	√					.
			له منځنۍ څخه لیسه دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	۱	%۱۰۰	√					
		د ملکیت د لېږد او خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د سپارلو د بهیر آسانه کول او ملاتړ	نوي مؤسس ته د سپارل شوو کورسونوشمېر	1	0	0%			√			تر دې دمه نوي موسس ته کورسونه نه دی سپارل شوی
۵	**د ټولنې ګډون**											
۵.۱	د ولسوالیو او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د سپورتي جشنوارو جوړول	د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو جشنوارو شمېر	3	2	%66			√			
۵.۲	د پوهنې نظام د پراختیا د سواد زده‌کړې برخې لپاره د ټولنې د ګډون جلبول	د مرکز، ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو	د مرکز په کچه د کړنو او پوهنې ریاست د لارښوونو د تطبیق سلنه	100%	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د کړنو او د ولایتونو	100%	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.

		لارښود په هکله لارښوونه او اجراآت	د پوهنې آمریتونو د لارښوونو د تطبیق سلنه									
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د کړنو او د ښوونیزو مرکزونو د لارښوونو د تطبیق سلنه	100%	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د کړنو د تطبیق سلنه	100%	0	0%			√			د سواد زده کړې ریاست له لوري هدایت نه دی شوی.
		د لومړیتوبونو په رعایتولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز او ساتنې او پالنې لپاره د ځایي خلکو مادي او معنوي ګډون؛	د سواد زده‌کړې مرکزونو د تجهیز او ساتنې او پالنې لپاره د خلکو د مادي او معنوي ګډون سلنه	100%	%0	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی.
		د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبیق لپاره د ملي او محلي سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ	د کلیو په کچه د سواد د رامنځته شوو کمېټو شمېر	23	49	+100%	√				د عامه پوهاوي د پراخوالي او مؤثر تطبیق لامل شوی.	
			د ولایت په کچه د سواد د کمېټو د جوړو شوو غونډو شمېر	4	3	٪75		√				
			د ولسوالی په کچه د سواد د کمېټو د جوړو شوو غونډو شمېر	28	4	14٪		√				
			د کلي په کچه د سواد د کمېټو د جوړو شوو غونډو شمېر	٦٣	79	٪100	√					

			د سواد زده‌کوونکو لپاره د جذب او لګول شوو ملي او محلي سرچينو اندازه (په افغانۍ)	۸۰۰۰	0	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی
		د ځايي خلکو له لوري د نمونه سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول.	له مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفيد شوو سواد زده‌کوونکو شمېر	47	0	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی
			له مادي او معنوي هڅونو څخه د حياتي سواد د مستفيد شوو ښوونکو شمېر	4	0	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی
			له مادي او معنوي هڅونو څخه د حياتي سواد د مستفيد شوو کارکوونکو شمېر	1	0	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی
			د سواد زده‌کړې برنامې له مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفيد شوو ملاتړو او رضاکارانو سلنه	1%	0%	0%			√			د خلکو د اقتصادي ستونزو له کبله نه دی تر سره شوی
٦	**مديريت**											
٦.١	د هغو زده‌کوونکو لپاره د ښوونې او روزنې زمينه برابرول چې له هېواده بهر په افغاني او غير افغاني	د زده‌کوونکو د ترانسکرپټ ترتيبول او ښوونيزو سوابقو پراوونو تېرول	د ترانسکرپټ شمېر	13	2	15%		√				
			د ښوونيزو سوابقو شمېر	2	0%	0%			√			تر دې دمه د ښوونيزو سوابقو غو ښتنه نده شوې

	ښوونځیوکې د زده‌کړې د ادامې غوښتونکي دي										
٦.٢	په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څارنه اولیدنه	د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه	د ولایتي څارل شوو ښوونځیو شمېر	2	100	100%	√				پر دې سره یاد فعالیت د ښوونځیو د نظم او دسپلین د ارزونې له لارې د ښوونیز چاپېریال د ښه والي، د زده کوونکو د انضباط پیاوړتیا او د ښوونیز بهیر د منظم جریان لپاره زمینه برابره کړې ده.
٦.٣	د هېواد په ښوونځیوکې د کولمو د چنجیو د محوه کولو د کمپاین پلي کول	د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه کولوکمپاین د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	6	2	33%		√			
٦.۴	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د څارندوی او څارنجونو د تروپونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د څارندوی لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	50٪	50٪		√			
٦.۵	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ترافیک څارندوی د ټیمونو د	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	50٪	50٪		√			

	رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول											
٦.٦	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ځارندوی د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	٪70	٪70		√				
٦.٧	د راپورونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول	د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول	د ولایتي راپورونو شمېر	۱۲	7	٪60		√				
٦.٨	د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول	د ترتیب شوو پیغامونو د تعقیب سلنه	100%	50٪	50٪		√				
٦.٩	د سواد زده‌کړې د نتیجه ښونکو خدماتو د برابرولو په موخه د سواد	د سواد زده‌کړې د کره راپورونو وړاندې کولو او د دې ریاست په ډېټابس کې د سواد زده‌کړې	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو ورکشاپونو شمېر	1	0	0%			√			د سواد زده کړې عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

	زده‌کړې برنامې د محلي کارکوونکو د ظرفيت لوړولو ورکشاپ جوړول	برنامې د ارقامو او احصائيې د درجولو په موخه د راپور ورکولو او ډېټابس د ورکشاپ جوړول										
		د سيمې په کچه د سواد زده‌کړې برنامې په تطبيق کې د ملاتړ او ملي او محلي سرچينو د جلب په موخه د منابعو د بسيجولو ورکشاپ په لاره اچول	د ولايتونو په کچه د جوړو شوو ورکشاپونو شمېر	1	0	0%			√			د سواد زده کړې عمومي رياست له لوري نه دی تر سره شوی.
٦.١٠	د ښوونيزو مرکزونو د لابراتوار او کمپيوټرلبونو له چارو څخه ځارنه او ملاتړ	د امارتي او خصوصي ښوونيزو مرکزونو د لابراتوار او کمپيوټرونو له چارو څخه ځارنه او ملاتړ	دعمومي زده‌کړو د حمايوي نظارت شوو ښوونيزو مرکزونو شمېر	247	٣٨٠	١٠٠٪	√				د ځارل شوو ښوونځيو له فعاليتونو څخه ډاډ ترلاسه شو.	
٦.١١	د ښوونکو، سرښوونکو او ښوونيزو مرکزونو د تدريس له بهير څخه ملاتړيزه ځارنه او ليدنه او د مرکز او ولايتونو د مسلکي پراختيا د	د ولايتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختيا له مرکزي هستې څخه ملاتړيزه ځارنه	د ځارل شوو ولايتونو(هستې) شمېر	1	١	100٪		√				د ښوونکو د مسلکي پراختيا لوی رياست له لوري تر دې دمه نه دی تر سره شوی
			د ځارل شوو ولسواليو(د ولسوالۍ د ټيمونو) شمېر	8	9	100٪	√				ښوونکو مسلکي لارښوونې تر لاسه کړې	
		د عمومي زده‌کړو، حياتي سواد له ښوونځيو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړيزه	د ځارل شوو ښوونځيو شمېر	424	380	89٪		√				
			د سواد زده‌کړې د ځارل شوو کورسونو شمېر	34	118	100٪	√				په دې سره د تدريس په بهير کې ښه والی راغلی دی.	

	ټیمونو د کړنو له	خارنه										
	سرته رسولو څخه ډاډ ترلاسه کول	د ښوونيزکال په لړکې لړترلړه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدريس د بهير ليدنه	د هغو ښوونکو شمېر چې درسونه يې ليدل شوي	5250	10781	+100٪	√					
		په ښوونيزکال کې لړترلړه څلور ځلې د سرښوونکو او مديرانو د مسلکي کړنو د بهير ليدنه	د هغو سرښوونکو شمېر چې کاري چارې يې ليدل شوي	424	411	۹۷٪		√				
			د هغو آمرينو/ مديرانو شمېر چې مسلکي کړنې يې ليدل شوې	424	90	٪21		√			د ښوونکو د رهبرۍ سيستم پياوړی شوی.	
		په ولايتي کچه د ترسره شوو څارنو او ليدنو د علمي راپورونو شننه، توحيد او وړاندې کول؛	د ولايتي علمي راپورونو شمېر	12	234	+۱۰۰٪		√				
٦.١٣	په شرايطوبرابرماشوما نوڅخه ملاتړيزه څارنه	په ښوونيزو مرکزونوکې په شرايطو برابر ماشومانود شموليت له بهير څخه ملاتړيزه څارنه	د څېړل شوو مرکزونو شمېر	424	۰	%۰			√			**ياد فعاليت د مالي امکاناتو د نشتونه له کبله نه دی ترسره شوی.**
٦.١۴	ستونزو ته رسېدنه، تصديق‌ليکونو ته اعتبار ورکول او د ځانګړو معلوماتو راټولول	په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزوکورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه	د څېړل شوو موضوعاتو شمېر	1	5	100٪	√				د ښوونيز بهير کيفيت يې لوړ کړ او د ښوونځيو تر منځ همغږي يې پياوړې کړه	.
		په ډېټابېس کې د خصوصي کورسونو د	د ثبت شوو تصديق‌ليکونو شمېر	100	0	0%			√			د خصوصي کورسونو له لوري يې غوښتنه نده شوې

		زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو ثبتول او اعتبار ورکول										
٦.١٥	په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس دکیفیت د لوړولو لپاره زمینه برابرول	په مرکز او ولایتونوکې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بیلګه‌ایزکنترول	د کنترول شوو ښوونځیو شمېر	5	8	100٪	√				قوانین مراعات شوي او د جل او تزویر مخه نیول شوي	
			د کنترول شوو کورسونو شمېر	3	1	33%		√				
3. د کیفیت تضمین												
7	**مدیریت**											
۱.۱	د احصائیې دقیق راټولول، چمتوکول او شریکول او احصائیوي ارقامونه د ادارو آسانه لاسرسی	د احصائیې او معلوماتو راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولول، د احصائیوي فورمونو ډک کول د معلوماتو مدیریت په سیستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS).	د چاپ شوو او وېشل شوو فورمو شمېر	949	949	100%	√				د تعلیمي خدمتونو د کیفیت د لوړوالي لپاره مهم او اغېزمن ګام ګڼل کېږي.	
			د ډکو شوو فورمو شمېر	949	949	100%	√				د تعلیمي خدمتونو د کیفیت د لوړوالي لپاره مهم او اغېزمن ګام ګڼل کېږي.	
			د راټولو شوو فورمو شمېر	949	899	94٪		√				
			په سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	949	899	94٪		√				
		د ۱۴۰۴کال د احصائیوي ارقامو پاک کول یا Data cleaning	په ولایتونوکې د ارقامو د پاک کولو د پرمختګ سلنه	100	949	100%	√					
		د۱۴۰۴کال د هېواد د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو	د تصدیق شوو بنسټونو شمېر	42	2	%5		√				

		تأیید او تصدیق										
		د احصائيې په برخه کې د اسلامي زده‌کړو د بنسټونو د مسؤولينو ظرفيت لوړول	د هغو ولسواليو شمېر چې زده‌کړې یې ترلاسه کړې دي	9	0	0%			√			داحصائيې او معلوماتو رياست له لوري نه دی تر سره شوی.
		د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم پلي کول	د هغو بنسټونو شمېر چې په نوي سیستم کې پلي کېږي	949	949	%100	√				د احصائې او معلوماتي ارقامو په برخه کې کره او دقیقو معلوماتو په موخه لاس رسی پیداشوی دی.	
		د جدیدالتأسیسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو راټولول	د ډکو شوو فورمو شمېر	5	4	80٪		√				د کاري حجم د زیاتوالي له کبله نه دی تر سره شوی.
			دجی ای اس په سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	5	4	80٪		√				د کاري حجم د زیاتوالي له کبله نه دی تر سره شوی.
۱.۲	د ۱۴۰۴کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛	د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیبول	د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	1	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
			د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	1	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
		د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه	د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	3	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
			د ولایتونو په کچه له ولسوالیو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	3	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
		د ښوونیزو مرکزونو د	د مرکزي تیم له لوري د	9	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.

		ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه	وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر									
			د ولایتونو په کچه له ښوونیزو مرکزونو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	15		0			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
1.3	د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچوکې د راپور ورکولو د سیستم پرمختیا، پلي کول او بنه‌والی	د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو د آنلاین سیستم اصلاح، تجدید او پلي کول	د ولایتونو د پوهنې د هغو ریاستونو شمېر چې په کې سیستم فعال او پلی کېږي	1	1	100٪	√				د راپور ورکولو بهیر اسانه شوی	
		له ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق میاشتني راپورونه راټولول	له ولسوالیو څخه د راټولو شوو میاشتنیو راپورونو شمېر	108	81	75٪		√				
			د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه په سیستم کې د ثبت شوو راپورونو شمېر	108	1	1٪		√				
		د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق ربعوار راپورونه راټولول	له ولسوالیو څخه د چمتو او راټولو شوو ربعوار راپورونو شمېر	36	۲۷	۱۰۰٪	√				د عملیاتي پلان له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه شوی.	
			د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د چمتو او راټولو شوو ربعوار راپورونو شمېر	4	۴	۱۰۰٪	√				د عملیاتي پلان له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه شوی.	
		د راټول شوو ربعوارو	د ولایتونو د کنټل او اصلاح	4	10	۱۰۰٪	√				یاد فعالیت د راپور لیکنې کیفیت لوړ کړ،	

		راپورونو شننه او توحید	شوو راپورونو شمېر								شفافیت یې تأمین کړ او د برنامو مؤثریت ته یې وده ورکړه.	
		د پوهنې وزارت د وېبپاڼې له لارې د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول	د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو د شپږمیاشتنیو او کلنیو خپرو شوو راپورونو شمېر	2	١	۵۰٪		√				د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره شوی.
1.4	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو ظرفیت لوړول	د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسؤولینو لپاره د ښوونیزو موادو د بستې چمتوکول	د چمتو شوو ښوونیزو بستو شمېر	1	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
		د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې ولایتي کارکوونکو ته ښوونه او ظرفیت لوړول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	7	0	0%			√			د څارنې او ارزونې ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
1.5	د شهادتنامو د ترتیب او وېش د پروسې د پراوونو تېرول	د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش	د ښوونکو د روزنې د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	2	50	+100٪	√					
			د دولتي ښوونځیو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	3500	3800	+100٪	√					
			د اسلامي زده‌کړو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	80	83	+100٪	√					
			د ښوونکي د روزنې د اجراء	50	55	+100٪	√					

			شوو شهادتنامو شمېر									
		د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش	دخصوصي او له پولې بهر ښوونځیو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	100%	4280	100٪	√				د فارغانو د رسمي پیژندنې په برخه کې د پام وړ پرمختګ ګټل شوی	
			د اسلامي زده‌کړو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	100	100	100٪	√					
		د مرکز او ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش	د وېشل شوو سپینو شهادتنامو شمېر	4850	4850	100٪	√					
١.٦	د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو نتایجو ته اعتبار ورکول او د کیفیت تضمینول	د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول	د یو شمېر دولتي ښوونځیو تأیید شوي جدولونه	109	109	100%	√				یاد فعالیت د فراغتي اسنادو رسمي اعتبار تأیید کړ، د نتایجو د اسنادو شفافیت یې زیات کړ او د ښوونیزو بنسټونو د اسنادو د قانونمند ثبت بهیر یې پیاوړی کړ.	
			د یو شمېر خصوصي ښوونځیو تأیید شوي جدولونه	2	2	100٪	√				د زده کوونکو خپل حقوق تر لاسه شوي.	
			د اسلامي زده‌کړو د یو شمېر بنسټونو تأیید شوي جدولونه	7	9	+100٪	√				د زده کوونکو خپل حقوق تر لاسه شوي	
			د ښوونکي د روزنې یو شمېر تأیید شوي جدولونه	2	2	100%	√				یاد فعالیت د فراغتي اسنادو رسمي اعتبار تأیید کړ، د نتایجو د اسنادو شفافیت یې زیات کړ او د ښوونیزو بنسټونو د اسنادو د قانونمند ثبت بهیر یې پیاوړی کړ.	
			د یو شمېر سامع فارغانو د نتایجو تأیید شوي جدولونه	40	227	+100%	√				یاد فعالیت د فراغتي اسنادو رسمي اعتبار تأیید کړ، د نتایجو د اسنادو شفافیت یې زیات کړ او د ښوونیزو بنسټونو د اسنادو د قانونمند ثبت بهیر یې پیاوړی کړ.	

۱.۷	د همغږۍ ښه‌والی او د مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول	د پایلو د جدولونو او د شهادتنامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د هوارولو لپاره ولایتونو ته سفرکول	د ولایتي سفرونو د ترتیب شوو راپورونو شمېر	۱	0	٪0			√			د نتایجو او شهادتنامو عمومي ریاست له لوري نه دی تر سره شوی.
۴. د سرچینو او اداري پروګرام												
۲	ښوونکی											
۲.۱	د ښوونيزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکی ښوونکو پر وخت ګمارنه	د پوهنې وزارت د ښوونيزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښووونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100	%100	٪100	√				پدې سره کار اهل کار ته سپارل شوی دی	
		د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول	د ښوونکو د تثبیت شوو خالي بستونو شمېر	352	258	73٪		√				
		په خالی بستونوکې استادانو معلمینو اومدرسینو ګمارل	تعداد معلمین مسلکی استخدام شده	23	87	100٪	√					
			تعداد مدرسین واستادان استخدام شده	73	114	100٪	√					
۳	ښوونیز چاپېریال											
۳،۱	د نیمه کاره ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره اړین	د نیمه کاره ودانیزو پروژو بشپړول	د بشپړو شوو پروژو شمېر	1	۰	۰	۰٪		√			په اړه یې د وزارت له خوا هدایت نه دی شوی
		د نیمه کاره پروژو له	د مرکز او ولایتونو په کچه د	1	۰	۰	۰٪		√			په اړه یې د وزارت له خوا

	تدبیرونه نیول او تعقیبول	تطبیق او بشپړېدو څخه مقطعي څارنه	څارل شوو پروژو شمېر									هدایت نه دی شوی
		د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتوکول	د پروژو د نوملړ چمتوکولو د پرمختګ سلنه	100	100٪	100٪	√				د نیمه کارو پروژ نوملړ چمتو او د بودیجې په موخه اړونده مرجع ته ولېږل شو.	
۲.۳	له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول	په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول	د ولایتونو د پوهنې او کابل ښار د پوهنې ریاستونو په کچه د ترمیم شوو ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو شمېر	12	10	٪83		√				
		په مرکز او ولایتونوکې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو د ترمیماتي پروژو پلي کول	د ترمیم شوو ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو شمېر	1	۱۵	+100%	√				د زده کوونکو لپاره ښه او مناسب چاپېریال رامنځته شوی دی.	
		دهغو ترمیماتي پروژو د برآورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرګندول چې تمویلوونکي یې اسلامي	نظر څرګند شوو ترمیماتي پروژو شمېر	1	32	100%	√				د ښوونیزو تاسیساتو د خوندیتوب او دوامدارۍ ودې لپاره عملي ګامونه پورته شوي دي،	

		امارت او همکارې مؤسسې دي										
		د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له گواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو نوملړ چمتوکول	له گواښ سره مخ د ترمیم وړ تأسیساتو د اړتیاوو د نوملړ چمتوکولو د پرمختگ سلنه	100	100٪	100٪	√					
		د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه	د ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	6	43	100%	√				د راتلونکو ساختماني فعالیتونو د ښه مدیریت او د همکارو مؤسسو سره یې د اغېزمنې همغږۍ بنسټ برابروي. کړی دی.	
۳.۳	د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو له لوري د جوړو شوو ودانیزو پروژو شمېر	4	٠	٠٪			√			د موسساتو د نه همکارۍ له کبله
		د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گذارۍ لپاره د واحد فارمې پر	د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ترلاسه شوو ودانیزو موادو د قیمتونو	4	4	100%	√				دا بهیر د راتلونکو ساختماني او ترمیماتي چارو د سم مدیریت لپاره دقیق معلومات او لازم بنسټ برابرکړی.	

		مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول	شمېر									
		د هغو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلوونکی یې مؤسسې دي	په مرکز او ولایتونوکې د څارل شوو ودانیزو پروژو شمېر	2	43	+100%	√				د راتلونکو فعالیتونو لپاره یې د ښه پلان جوړونې او تصمیم نیولو زمینه برابره کړې.	
		د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه‌پري کولو په برخه کې د انجنیری د ټیمونو همکاري	د ترسره شوو همکاریو سلنه	100	100٪	100٪	√					
۳.۴	د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول او تدارک، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه	د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه	په جریب د ورکړل شوو ځمکو مساحت	6	۵،۵	۹۲٪		√				
		د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول	د ثبت شوو ودانیو شمېر	5	1	20%		√				
			د ثبت شوو ځایونو د محوطو شمېر	1	2	100%	√					نلرو
			د ترمیم شوو ښوونیزو اماکنو	6	10	100%	√					

			د سجلو شمېر									
۳.۵	په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو(درسي کتابونو، میز او څوکی، توري تختې، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خېمه، وسایطو، وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو) پېژندنه او د هغو متوازن وېش.	سرچینو(قرطاسیه باب، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسایل، د برېښنا وسایل، خېمې او نورو اړتیاوو) ته د ادارو د اړتیا تثبیت او پېژندنه او د اړوندو ادارو له لوري يې د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه کول.	د تثبیت او پېژندل شوو اړتیاوو سلنه او له مصرف څخه يې ډاډ ترلاسه کول	%100	90٪	90٪		√				
		د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیه باب وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د وېش شوي مطبوع قرطاسيې د(اقلامو) شمېر	18	18	100٪	√				ضرورتونه يې پوره شوي	
		د ښوونځیو د زده‌کوونکو د استفادې لپاره د میز او څوکۍ تولید او ترمیمول	ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترمیم او استفاده شوو میزونو او څوکیو شمېر	500	400	80٪	√					
۴	**د ټولنې ګډون**											
۴.۱	د پوهنې د نظام د پرمختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول	د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره	په جریب د اهداء شوو ځمکو مساحت	10	11	100٪	√				هغه ښوونځي چې ځمکه يې نده درلوده ورکړل شوه	

		د ځمکې تدارک او برابرول										
۵	**مدیریت**											
۵.۱	د لومړیتوب په اساس د برېښنايي سیستمونو پلي کول، ساتنه او پالنه	په مرکز او ولایتونوکې د شبکې د خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره مراقبت	د پرمختګ سلنه	100%	50٪	50٪		√				
۵.۲	د پوهنې وزارت دکرايي جایدادونو د تعقیب او ملکیتونو له غصب څخه د مخنیوي چارو مدیریت	د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبي، دعوايي او له غصب سره مخ جایدادونو پېژندنه، تعقیب او خلاصون	د هغو پېژندل شوو جایدادونو شمېر چې د غصب په حالت کې قرار لري	2	4	%100	√				دا هڅې د دولتي ملکیتونو د خوندیتوب، د ښوونیزو خدماتو د پراختیا او د عامه شتمنیو د قانوني خوندیتوب په برخه کې مهم پرمختګ بلل کېدای شي.	
			په عدلي او قضايي ارګانونوکې د پوهنې وزارت د تعقیب شوو غصبي جایدادونو شمېر	14	۴	%29		√				
		د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه؛	په کرایه نیول شوو شخصي ودانیو شمېر	40	45	100%	√				د زده کوونکو د زده کړو لپاره مناسب چاپېریال برابر شوی	
۵.۳	د لومړیتوب په اساس د ډیجیتلي سیستمونو طرحه،	د کارکوونکو چارو د واحد سیستم پلي کول	د سیستم د ازموینتي پلي کولو سلنه	1	0	%0			√			مونږ تر دې دمه واحد سیستم نلرو

	اصلاح او پراختیا											
۵.۴	د پوهنې متوازنه پرمختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د تشکیلاتو انډوله کول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د انډوله شوو تشکیلاتو سلنه	100	٪50	٪50		√				
			د ولسوالیو پوهنې د آمریتونو د انډوله شوو تشکیلاتو سلنه	100	٪50	٪50		√				
۵.۵	د پوهنې وزارت په خالي بستونوکې د اداري کارکوونکو گمارل	د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبیتول	د اداري کارکوونکو د تثبیت شوو خالي بستونو شمېر	23	87	100٪	√					
		دااری کارکوونکو گمارل	دگمارل شویو کارکوونکو شمیر	23	۰	٪ ۰			√			
۵.٦	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول	د نویو گمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتوکولو..) لاربښودیز سیمینار دایرول؛	د دایر شوو برنامو شمېر	2	10	+100٪	√				د اداري د کاري بهیر د ښه والي او د نویو کارکوونکو د اغېزمن ادغام لپاره مهم پرمختګ ګڼل کېږي.	
		د ضرورت په اساس کارکوونکو ته د ظرفیت لوړولو آموزشي برنامې دایرول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	50	۱۲۵	+100٪	√					
		د کارکوونکو د ظرفیت لوړولو ارزونه	د ارزول شوو کارکوونکو شمېر	150	۱۷٦	100٪	√				په اداري برخه کې د کارکوونکو ظرفیت لوړ شوی	
			د ظرفیت لوړشوو کارکوونکو شمیر	5								
۵.۷	د لومړیتوب په	د ولایتونو د پوهنې	د ولایتونو د پوهنې د څارل	1	0	%0			v			د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره

	اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا	ریاستونو د اجناسو، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د برېښنایي ثبت سیستم د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیفول	شوو ریاستونو شمېر									شوی
۵.۸	د ملاتړیزو خدماتو لکه (روغنیات، سون توکي، مینځلو توکي، د وسایطو ترمیمات، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذایي خدمات او..) برابرول	د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهمیه او خدمتي توګه د تېزرفتاره او باروړنکو وسایطو تنظیم او توظیفول	د ولایتونو په کچه توظیف شوي وسایط	100	75٪	75٪		√				
		د ماین او نا چاودېدلو توکو د ګواښ په هکله د پوهاوي ورکولو سمینارونه ورانديې کول او د استادانو، زده‌کوونکو، طالب العلمانو او د ولایتونو د	د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	3	75٪		√			خلکو عامه پوهاوی تر لاسه کړی	.
			د ګټه اخیستونکو شمېر	7894	4736	60٪		√				
			د وېشل شوو پوسترونو شمېر	157	9	75٪		√				

		پوهنې رياستونو د منسوبينو لپاره د پوسترونو چمتوکول او وېش										
۵. رياست اړوند مديريتونه (مخابره، نشرات، تفتيش، پلان و غيره..												
1	طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی											
۱.۱	د زده کړې په شرايطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شموليت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی	د بروشر او سټيکر چاپ او وېش د مرکز او ولايتونو په کچه عامه پوهاوی	د ولايتونو، ولسواليو او کليو په کچه د چاپ او وېشل شوو بروشرونو شمېر	1000	۰	۰٪			√		د وزارت له لوري ياد کتابونه نه دي رارسيدلي	
۲	نصاب											
۲.۱	د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش	له مرکز څخه ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش	د کليوالي مدرسو او اسلامی تعليماتولپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	176066	0	0%			v			د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر سره شوی
			د عمومي زده‌کړو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	460515	22.222	٪5		v				
			د سواد زده‌کوونکو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	3,578	0	0%			√			د پوهنې وزارت له لوري کتابونه ندي راغلي.
۲.۲	په مرکز، ولايت او	د لارښود د تطبيق په	ولايتي مسؤولينو ته د داير	2	0	0%			√			د پوهنې وزارت له لوري نه دی تر

	ولسوالۍ) کې ښوونيزو مرکزونو ته د ښوونيزکال له پيل مخکې د شته درسي کتابونو او مرستندويه موادو وېشل	برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو د لارښوونې لپاره د معلوماتي ورکشاپونو وړاندې کول	شوو ورکشاپونو شمېر									سره شوی
٣	**مديريت**											
٣.١	د نافذو اصولو د تطبيق پياوړتيا	د مرکز او ولايتونو په کچه د پلټنې د مسلکي غړو لپاره د ظرفيت لوړولو د برنامو دايرول	د ولايتونو په کچه د روزل شوو پلټونکو شمېر	5	7	+100%	√					
		د مرکز او ولايتونو په کچه د مالي، تداركاتي، خدماتي سندونو، ودانيزو تړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه	د ولايتونو په کچه د قوانينو د رعايت او مالي څېړنو شمېر	1	1	100%	√					
		د مرکز او ولايتونو په کچه تزوير، درغلي، له وظيفوي واکونو څخه ناوړه ګټه اخيستنې د مخنيوي او تر څېړنې لاندې تېولو واحدونو ته د اسلام د مبين دين د احکامو په رڼاکې د	د ولايتونو په کچه د څېړل شوو ځانګړو قضيو شمېر	2	6	+100%	√				چې دغه څېړنې د ښوونيزو چارو د شفافيت، عدالت او مسووليت په تأمين کې مهم رول لري.	

		مسلکي او رغنده وړاندیزونو وړاندې کول										
		د دعوت او ارشاد د نصاب تدریس، د احکامو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه	د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د دعوت او ارشاد د نصاب د تدریس او د احکامو او فرمانونو د تطبیق د پرمختګ سلنه	100%	75٪	75٪		√				
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د تدریس، احکامو او فرامینو او صورت او سیرت په اړه د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	70٪	70٪		√				
٣.٢	د پلان او برنامو په اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول	په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیبول	د ولایتي او ولسوالۍ د چمتو شوي عملیاتي پلان سلنه	100%	100	100%	√					
٣.٣	د کاري پلان شننه، پرمختیا، انسجام او تخصصي او تخنیکي ملاتړ	د منظورۍ اخیستنې لپاره د پوهنې وزارت د ۱۴۰۵کال د مرکزي او ولایتي رئیسانو د کاري پلانونو شننه او انسجام	د ولایتي منظور شوو کاري پلانونو شمېر	١	1	100%	√					
			د ښار د پوهنې(معارف شهر) په ګډون د ولسوالۍ د آمرینو د کاري پلانونو د پرمختګ سلنه	100%	100	100%	√					
٣.۴	د چاپي خپرونو چاپ او وېش	د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان و بیندیش مجلې او د	د ولایتونو لپاره د چاپ او وېشل شوې عرفان مجلې شمېر	420	168	۴۰%		√				

				√		۴۰%	168	420	د ولايتونو لپاره د وېشل شوې بخوان و بينديش مجلې شمېر	معارف د اوونيزې چاپ او وېش		
					√	٪100	1820	1680	د ولايتونو په کچه د وېشل شوې د پوهنې د اونيزې شمېر			
				√		50%	10	21	د ولايتونو په کچه د چاپ او وېشل شوو د پوهنې وزارت د معلوماتو د کتابونو شمېر	د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش		

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کوونکی	
د زده کوونکو د کتابونو کمښت	پوهنې وزارت او همکار ې موسسې دې یاده ستونزه حل کړي، پوهنې وزارت او همکار ې موسسې قرطاسیه او بکسې ورته خریداري کړي
مدرس/ښوونکی/معلم	
د ښوونکو کمښت ستونزه	د پوهنې وزارت له خوا د اړتیا وړ ښوونکي دې وګمارل شي
ښوونکي له اقتصادي ستونزو سره مخ دي.	د پوهنې وزارت له خوا د ښوونکو معاشات دې لوړ شي
د رشتې خلاف ښوونکو کچه لوړه ده.	د رشتې خلاف دې یوه کلنه برنامه ورته پلې شي
د ډېری ښوونکو علمي سویه ټیټه ده	د یونیسف له لوري دې علمي سمینارونه پلې شي
نصاب	
په نصاب کې د شاملو مضامینو شمېر زیات دی د کیمیا او انګلیسي مضمونونو ساعتونه کم دي	مضامین باید کم شي ساعتونه یې باید زیات شي
ښوونیزه ارزونه	
د ښوونکو تعلیمي سویه ټیټه ده	ښوونیز مرکزونه باید ښه مدیریت شي او ښوونکو ته باید سمینارونه ورکړل شي
زده کړیز چاپیریال	
یو شمېر ښوونځي ودانۍ نلري	د پوهنې وزارت له خوا معیاري ودانۍ باید ورغول شي
یو شمېر ښوونځي اوبه او شنه ساحه نه لري	ژورې څاګانې باید ووهل شي
د ټولنې ګډون	
له ښوونځیو سره د خلکو همکاري کمه ده	شورا ګانې باید تکمیل او تقویه شي تر څو خلکو ته د پوهنې اهمیت بیان کړي

شپږمه برخه

دپوهنی وزارت
دمیدان ودرک ولایت دپوهنی ریاست
دمالی چاروآمریت

جدول توحیدی راپورقطعیه سال تمام برنامه وار سا ل مالی 1404

ریاست معارف ولایت میدان وردگ			کود اداره (27)		کود ولایت (04)	تعداد ورق (1)	ماه 12		سال مالی (1404)
1					2		3		4
کود حسابی: علامه	تشریح	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	شده ازپشکی	تعهدات صورت گرفته	تعهدات تصفیه شده	مجموعه مصارف	مجموع تخصیصات حواله شده	باقی مانده حواله تخصیصات
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
تعلیم وتربیه									
271	کود 210	621,460,552	0	0	0	0	621,460,552	725,844,675	104,384,123
	کود 220	5,280,216	0	0	0	0	5,280,216	5,488,859	208,643
	کود 222	68,220	0	0	0	0	68,220	81,000	12,780
	کود 224	4,201,511	0	0	0	0	4,201,511	4,241,930	40,419
	کود 225	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		631,010,499	0	0	0	0	631,010,499	735,656,464	104,645,965
تعلیمات اسلامی									
272	کود 210	231,758,616	0	0	0	0	231,758,616	250,686,651	18,928,035
	کود 220	521,557	0	0	0	0	521,557	710,000	188,443
	کود 222	3,946,753	0	0	0	0	3,946,753	4,070,162	123,409
	کود 224	139,749	0	0	0	0	139,749	178,379	38,630
	کود 225	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		236,366,675	0	0	0	0	236,366,675	255,645,192	19,278,517
تضمین کیفیت									
273	کود 210	3,843,496	0	0	0	0	3,843,496	4,538,701	695,205
	کود 220	102,730	0	0	0	0	102,730	146,000	43,270
	کود 224	0	0	0	0	0	0	0	0
	کود 225	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		3,946,226	0	0	0	0	3,946,226	4,684,701	738,475
دپوهنی اداره									
274	کود 210	14,993,275	0	0	0	0	14,993,275	17,864,943	2,871,668
	کود 220	1,288,563	150,000	150,000	150,000	150,000	1,438,563	1,557,200	118,637
	کود 224	1,343,572	0	0	0	0	1,343,572	1,458,948	115,376
	کود 225	4,273,810	0	0	0	0	4,273,810	4,407,837	134,027
مجموعه		21,899,220	150,000	150,000	150,000	150,000	22,049,220	25,288,928	3,239,708
مجموعه کود های 210-220-222-224 و 225 ریاست معارف میدان وردگ									
210	حقوق کارمندان	872,055,939	0	0	0	0	872,055,939	998,934,970	126,879,031
220	اجناس وخدمات	6,671,509	150,000	150,000	150,000	150,000	7,343,066	7,902,059	558,993
222	غذابیدون معاش	4,014,973	0	0	0	0	4,014,973	4,151,162	136,189
224	میم,حفظ ومراقبت	5,684,832	0	0	0	0	5,684,832	5,879,257	194,425
225	عام المنفعه	4,273,810	0	0	0	0	4,273,810	4,407,837	134,027
مجموعه کل		893,222,620	150,000	150,000	150,000	150,000	893,372,620	1,021,275,285	127,902,665

ترتیب وتهیه : توسط مدیرگزارش بودجه ریاست معارف ولایت میدان وردک

تصدیق می شودکه مطالب مندرجه این راپوربا دفتراین شعبه مطابقت دارد.

راپورهذا به حساب مستوفیت تطبیق داده شد، صحت دارد.

ترتیب کننده

مدیرگزارش بودجه | مدیر دفترداری محاسبه | مدیرمالی | آمرمنابع واداره معارف

مدیردفترداری مستوفیت

امضاء رئیس معارف

امضاء مستوفی

دمیدان وردگ لوی مستوفیت

...n Wardak DoE Finance Section

اوومه برخه

ملپاړي

دافغانستان اسلامی امارت
پوهنې وزارت
میدان وردگ ولایت
پوهنې ریاست
دکیفیت دتضمین آمریت
داحصائې او معلوماتو لوی مدیریت

اهداف عمده کاری مدیریت احصائیه ومعلومات.	شاخصونه
۱-. پرنت وتوزیع فورمه های احصائیوی به نهاد های تعلیمی ریاست معارف به منظور .جمع آوری احصائیه ومعلومات	پرنت فورمه های احصائیوی (۴۳۴)نهاد تعلمی تعلیمات عمومی
	پرنت فورمه ها ی(۴۸۵)باب نهاد های مدارس دینی
	پرنت فورمه های (۲۸)باب دارالحفاظ ها و(۳)بابه دارالعلوم
۲—جمع اوری احصائیه ومعلومات مطابق فارمت تهیه شده از مرکز وولسوالی ها.	جمع اوری (۴۳۴)باب فور مه های احصائیوی تعلیمات عمومی
	جمع اوری (۴۸۵)باب فورمه های احصائیوی از مراکز تعلیمات اسلامی
	جمع اوری (۲۸)باب دارالحفاظ ها و(۳)باب دارالعلوم
۳—چک نمودن فورمه های احصائیوی نهاد های تعلیمی ریاست معارف.	چک نمودن (۴۳۴) قطعه فورمه های هشت ورقه یی تعلیمات عمومی
	چک نمودن (۴۸۵)قطعه فورمه هشت ورقه یی مدارس دینی
	چک نمودن فورمه های احصائیوی (۲۸)باب دار الحفاظ و(۳)باب دار العلوم ها
۴—ثبت ونگهداشت فورمه جات ومعلومات در سیستم معلوماتی ومدیریتی وزارت محترم معارف.	ثبت ونگهداری (۴۳۴)باب نهاد های تعلیمات عمومی در سیستم
	ثبت ونگهداری (۴۸۵)با ب مدارس دینی در سیستم
	ثبت ونگهداری (۲۸)باب دار الحفاظ و(۳)باب دار العلوم ها
۵- پاک سازی ار قام در سیستم معلوماتی ومدیریتی وزارت معارف غرض رفع مشکلا ت به منظوری تائیدی ریاست احصائیه ومعلومات .وزارت معارف .	پاک سازی (۴۳۴)باب نهاد های تعلیمات عمومی
	پاک سازی (۴۸۵)باب نهاد های مدارس دینی در سیستم
	پاک سازی (۳۰)باب دار الحفاظ ها ودارالعلوم در سیستم

پورتنی جدول ترتیب او صحت دی .

مجیب الله رشاد
داحصائی او معلوماتو لوی مدیر

حمیدالله صادق
دکیفیت دتضمین آمر

مولوی محمدعثمان حریت
پوهنې رئیس

دافغانستان اسلامی امارت
پوهنی وزارت
میدان وردگ ولایت
پوهنی ریاست
دکیفیت دتضمین آمریت
داحصائی او معلوماتو لوی مدیریت

اهداف عمده کاری مدیریت احصائیه ومعلومات.	شاخصونه
۱.- پرنت وتوزیع فورمه های احصائیوی به نهاد های تعلیمی ریاست معارف به منظور .جمع آوری احصائیه ومعلومات	پرنت فورمه های احصائیوی (۴۳۴)نهاد تعلمی تعلیمات عمومی
	پرنت فورمه ها ی(۴۸۵)باب نهاد های مدارس دینی
	پرنت فورمه های (۲۸)باب دارالحفاظ ها و(۳)بابه دارالعلوم
۲—جمع اوری احصائیه ومعلومات مطابق فارمت تهیه شده از مرکز وولسوالی ها.	جمع اوری (۴۳۴)باب فور مه های احصائیوی تعلیمات عمومی
	جمع اوری (۴۸۵)باب فورمه های احصائیوی از مراکز تعلیمات اسلامی
	جمع اوری (۲۸)باب دارالحفاظ ها و(۳)باب دارالعلوم
۳—چک نمودن فورمه های احصائیوی نهاد های تعلیمی ریاست معارف.	چک نمودن (۴۳۴) قطعه فورمه های هشت ورقه یی تعلیمات عمومی
	چک نمودن (۴۸۵)قطعه فورمه هشت ورقه یی مدارس دینی
	چک نمودن فورمه های احصائیوی (۲۸)باب دار الحفاظ و(۳)باب دار العلوم ها
۴—ثبت ونگهداشت فورمه جات ومعلومات در سیستم معلوماتی ومدیریتی وزارت محترم معارف.	ثبت ونگهداری (۴۳۴)باب نهاد های تعلیمات عمومی در سیستم
	ثبت ونگهداری (۴۸۵)با ب مدارس دینی در سیستم
	ثبت ونگهداری (۲۸)باب دار الحفاظ و(۳)باب دار العلوم ها
۵- پاک سازی ار قام در سیستم معلوماتی ومدیریتی وزارت معارف غرض رفع مشکلا ت به منظوری تائیدی ریاست احصائیه ومعلومات .وزارت معارف .	پاک سازی (۴۳۴)باب نهاد های تعلیمات عمومی
	پاک سازی (۴۸۵)باب نهاد های مدارس دینی در سیستم
	پاک سازی (۳۰)باب دار الحفاظ ها ودارالعلوم در سیستم

پورتنی جدول ترتیب او صحت دی .

مجیب الله رشاد
داحصائی او معلوماتو لوی مدیریت

حمیدالله صادق
دکیفیت دتضمین آمر

مولوی محمدعثمان حریت
پوهنی رئیس

دافغانستان اسلامی امارت
د پوهنی ریاست (میدان وردګ)
۱۴۰۴
دپوهني وزارت