د افغانستان اسلامي امارت

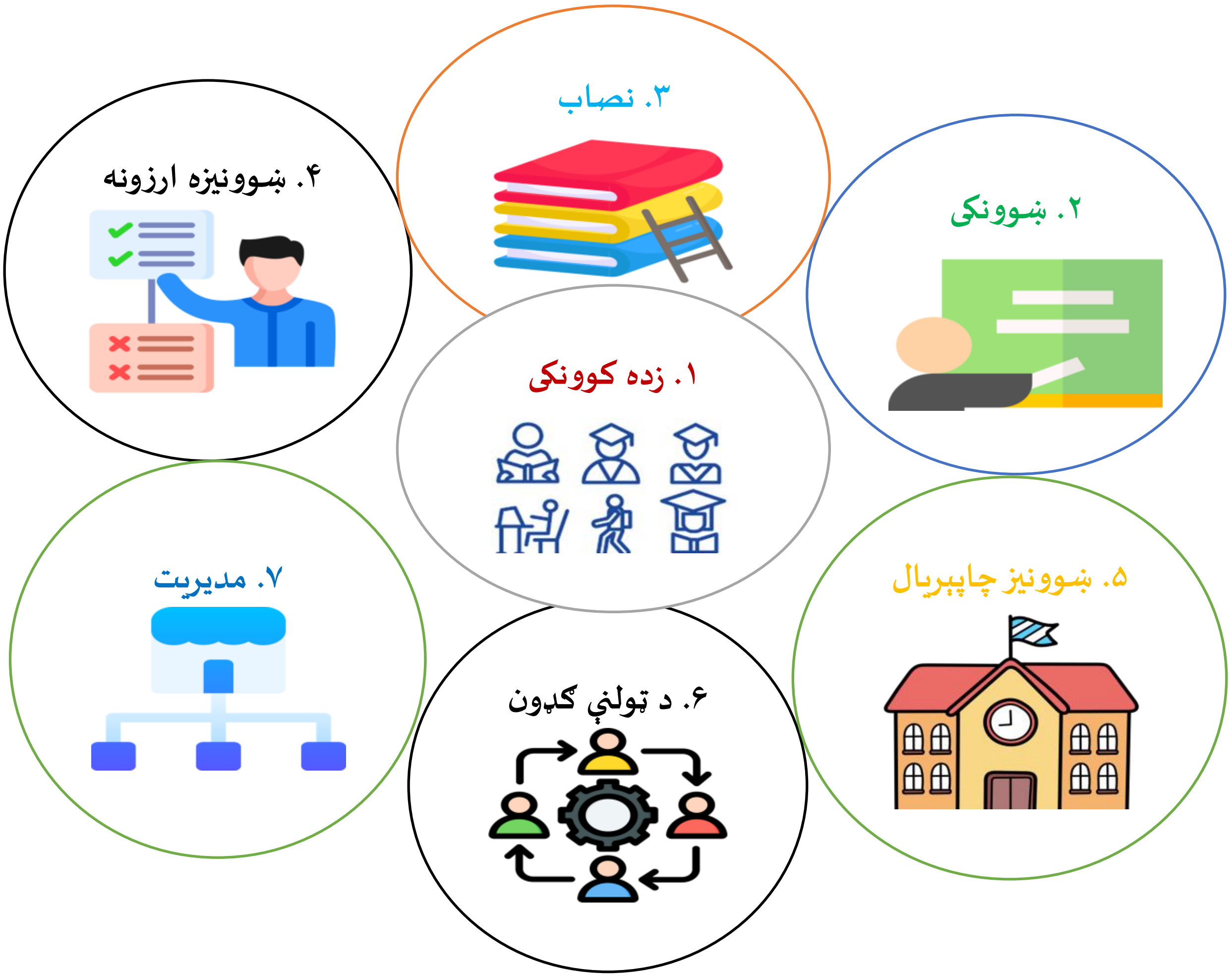
د پوهنې وزارت

د ننګرهار د پوهنې رياست

د کيفيت تضمين آمريت

دڅارنې، ارزونې او راپور ورکولو عمومي مديريت

د ننګرهار ولايت د پوهنې رياست د عملياتي پلان د کړنو پرمختګ کلنی راپور



د راپور ورکولو دوره: د ۱۴۰۴ کال (حمل ـ دلوې)

مطالبو نوملړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ 1
د ولایت په هکله عمومي معلومات 2
سریزه 4
لومړی برخه 6
د کړنو لنډیز 6
دویمه برخه 10
د عناصرو او برنامو پر بنسټ د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی 10
برنامه 1: اسلامي زده کړې. 10
1.1 طالب العلماو حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی 10
1.2 مدرس/ استاد/ښوونکی 11
1.3 نصاب 12
1.4 ښوونیزه ارزونه 13
1.5 ښوونیز چاپیریال 13
1.6 د ټولنې ګډون 14
1.7 مدیریت 14
برنامه 2: ښوونه او روزنه 14
2.1 زده کووونکی 14
2.2 ښوونکی 20
2.3 نصاب 23
2.4 ښوونیزه ارزونه 25
2.5 ښوونیز چاپیریال 25
2.6 د ټولنې ګډون 34
2.7 مدیریت 34
برنامه 3: تضمین کیفیت 39
7 مدیریت 39
برنامه 4: منابع و اداره 41
4.1 طالب العلم/حافظ/شاګرد/سواد اموز 41
4.2 مدرس/استاد/معلم 41
4.3 نصاب 42
4.4ښوونیزه ارزونه 42

4.5ښوونیز چاپیریال 42
4.6د ټولنې ګډون 45
4.7 مدیریت 45
5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...) 47
5.1طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکې او سواد زده‌کوونکی 47
5.2 مدرس/استاد/معلم 47
5.3 نصاب 47
5.4ښوونیزه ارزونه 47
5.5 محیط اموزشی 48
5.6 مشارکت جامعه 48
5.7 مدیریت 48
دریمه برخه 49
د غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 49
څلورمه برخه 54
تحلیلی جدول 54
پنځمه برخه 110
د پام وړ ستونزې اوواړاندیز شوې حل لارې 110
شپږمه برخه 112
مالي راپور تحلیل 112
اوومه برخه 113
ملپاڼې 113

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې د راپور ترتیب کوونکو نوملړ

نوم او تخلص	دنده	بریښنالیک	اړیکي/وتساپ نمبر	لاسلیک
مولوي لیاقت علي (عابد)	د عمومي زده کړو آمر		0781135288	
مولوي سید محمد صادق (هاشمي)	د مالي او اداري آمر		0783115050	
مولوي وفي الله (مخلص)	د اسلامي زده کړو آمر		0784704650	
استاد دلاور (مومند)	د کیفیت د تضمین آمر		0786715952	
استاد مرحمت (جلال)	د څارنې، ارزونې او راپور عمومي مدیر		0788332275	
جهادالله (اخندزاده)	د راپورو د شننې او توحید مسلکي غړی		0730048985	

د پوهنې د رئیس تائید

نوم او تخلص	دنده	بریښنالیک	اړیکي/وتساپ نمبر	لاسلیک
مولوي محمد شریف (حلیمي)	د ننګرهار د پوهنې رئیس		0785769796	

د ولایت په هکله عمومي معلومات

ننګرهار د افغانستان د ۳۴ ولایتونو له ډلې څخه، د ختیځ زون یو مهم سرحدي ولایت دی او د ختیځې سیمې مرکزي ولایت بلل کېږي.د دې ولایت مرکز د جلال‌اباد ښار دی، چې ۷.۷۲۷ کیلومتره مربع مساحت لري او د مرکزي احصایې اداري د اټکل له مخې، په ۱۳۹۹ لمریز کال کې یې د وګړو شمېر ۱،۷۰۱،۸۹۶ تنه ښودل شوی دی. د دې ولایت ډېری وګړي په پښتو ژبه خبرې کوي، او یو شمېر عربي، پشه‌یي، هندؤیي او تاجکي قومونه هم پکې مېشت دي.

ننګرهار ولایت د کابل ښار څخه په ۱۷۷ کیلومترۍ کې، د خیبر درې ته نږدې موقعیت لري او د بحر له سطحې څخه ۵۸۰ متره لوړوالی لري.

دا ولایت ۲۳ ولسوالۍ لري چې له سرخرود، خوګیاني، شیرزاد، حصارک، چپرهار، پچیراګام، هسکه مېنه، غني‌خېل، دوربابا، اچین، نازیان، روداد، کوټ، بتي‌کوټ، لعلپوره، مهمندره، ګوشته، دره‌نور، کوزکنړ، کامه، بهسود او د جلال‌اباد ښار څخه عبارت دي.

له دې جملې څخه څلور ولسوالۍ (شیرزاد، حصارک، خوګیاني او پچیراګام) سوړ اقلیم لري، یوولس ولسوالۍ (چپرهار، لعلپوره، مهمندره، بتي‌کوټ، غني‌خېل، رودات، کوزکنړ، کامه، بهسود، سرخرود او جلال‌اباد) تود اقلیم لري، او اته نورې ولسوالۍ (ګوشته، دره‌نور، کوټ، هسکه مېنه، دوربابا، نازیان، اچین او سپین‌غر) د سوړ او تود ګډ اقلیم لرونکې دي.

دښوونې او روزنې برخې ته د یاد ولایت د وګړو لاسرسی د پخوا په پرتله ښه شوی دی. ننګرهار ولایت901 بابه دولتي ښوونیز او روزنیز مرکزونه او ۳۸۲ بابه خصوصي ښوونیز مرکزونه لري. د دولتي بنسټونو له جملې څخه ۸۱٦ بابه د عمومي زده کړوښوونځي دي چې پکې ۳۰٦ بابه لیسې، ۱۳۲ بابه منځنې ښوونځي او ۳۷۸ بابه لومړني ښوونځي شامل دي.

د اسلامي زده کړو په برخه کې ٦۲ بابه مدرسې فعالیت لري، چې له دې ډلې ۱۹ بابه دارالحفاظونه او ٦ بابه دارالعلوم دي. همدارنګه، ۱٦ بابه د ښوونکو د روزنې ښوونتونونه، ٦ بابه د لیک لوست زده کړو ښوونځي، ۱ باب د شپې لېسه، ۲۰۳ بابه کلیوالي ښوونیز مرکزونه، ۹۴ بابه د چټکو زده کړوښوونتونونه او ۱۹۵ بابه دولتي او غیر دولتي د لیک لوست کورسونه په دې ولایت کې فعال دي.

په یادو ښوونیزو مرکزونو کې ټولټال 879.489تنه زده‌کوونکي په زده کړو بوخت دي، چې له دې جملې څخه ۴۸۷، ۹٦۸ تنه نارینه او ۳۹۱، ۵۲۱ تنه ښځینه زده‌کوونکي دي.

د دې ولایت په مرکز، کلیو، باندېو او لرې پرتو سیمو کې د اوسېدونکو د ژوند او زده کړې کچه توپیر لري، چې شاوخوا ٦۰ سلنه وګړي په مرکزي او ښاري سیمو کې او ۴۰ سلنه وګړي په کلیوالي سیمو کې د زده کړې له نعمت څخه برخمن دي.

همدارنګه، ننګرهار ولایت یو دولتي پوهنتون لري چې د طب، انجینري، اقتصاد، حقوق، کمپیوټر ساینس، کرنې، وترنرۍ، ژبو او ادبیاتو، شرعیاتو، ساینس او د ښوونکو د روزنې پوهنځې پکې فعال دي. سربېره پر دې، یو شمېر

غیر دولتي یا خصوصي پوهنتونونه لکه خراسان، آریانا، الفلاح، سپین‌غر، روښان، التقوا، امیرعلي شیرنوایي او تابش هم په دې ولایت کې په فعالیت بوخت دي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید الانبیاء والمرسلین محمد وعلی آله و اصحابه اجمعین.

اما بعد:

د ۱۴۰۴ هـ ش کال عملیاتي پلان د ننگرهار ولایت د پوهنې ریاست له کاري اړتیاوو او لومړیتوبونو سره سم، د پنځو بنسټیزو پروګرامونو تر چتر لاندې ترتیب شوی دی، چې په کې اسلامي زده‌کړې، ښوونه او روزنه، د کیفیت تضمین، مالي او اداري چارې او د مقام دفتر شامل دي. دغه پلان د زده‌کړیز نظام د اوو اساسي عناصرو (زده‌کوونکی/شاګرد/سواد زده کوونکی، ښوونکی/استاد/معلم، نصاب، ښوونیزه ارزونه، ښوونیز چاپېریال، د ټولنې ګډون او مدیریت) پر بنسټ، د ولایت مرکز او ولسوالیوپه کچه طرحه او ترتیب شوی دی.

یاد عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د محترم مقام له لوري تر تأیید او منظورۍ وروسته، له اړوندو مسؤلینو سره شریک شوی او عملاً تر تطبیق لاندې نیول شوی دی.

د راپور ورکولو او راپور ترلاسه کولو سیستم د اغېزمن مدیریت له مهمو اصولو څخه ګڼل کېږي، چې د ننگرهار ولایت د پوهنې ریاست په مرکز او ولسوالیو کې رامنځته شوی دی. د همدې سیستم له مخې، د یادو پلانونو د تطبیق او پرمختګ په تړاو منظم او دوراني راپورونه ترتیبېږي، چې تر تجزیې، تحلیل او توحید وروسته ترې ګټه اخیستل کېږي.

د راپورونو د ترلاسه کولو په موخه، د میاشتني او ربعوار راپور ورکولو فارمتونه ترتیب شوي دي. د راپور ورکولو کړنلاره او ټاکلي مهالویش له مخې، د عملیاتي پلان د تطبیق او پرمختګ میاشتني او ربعوار راپورونه د ولایت د مرکزي تشکیلاتو له آمریتونو او د ولسوالیو د پوهنې له آمریتونوڅخه ترلاسه کېږي، چې تر سمون او وروستۍ بڼې وروسته له اړوندو مسؤلینو سره شریکېږي.

د پلانونو د پرمختګ راپورونو او د پوهنې ریاست د لاسته راوړنو د وړاندې کولو په لړ کې، دا مهال د ننگرهار ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ هـ ش کال د عملیاتي پلان د تطبیق او پرمختګ د څلورمې ربعې راپور، په لاندې اوو بنسټیزو برخو کې ترتیب شوی او د راتلونکو کړنو لپاره وړاندې کېږي:

۱- د کړنو لنډیز

۲- د فعالیتونو تشریحي برخه

۳- له پلان څخه د باندې ترسره شوې کړنې

۴- تحلیل او پایله اخیستنه

۵- ستونزې او د حل لارې

٦- لګښتونه او بودیجه

۷- ملپاڼې

لومړۍ برخه

د کړنو لنډیز

1.طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

- د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، په ٦٣٢ بابه مدرسو کې ٢٤٬٢٦٢ تنه طالب‌العلمان جذب شوي، چې له ډلې یې ٤٬٤٧٨ تنه ښځینه دي. همدارنگه، په ٢٢٨ بابه دارالحفاظونو کې ٨٬١١٦ تنه طالب‌العلمان جذب شوي، چې له ډلې یې ٩٨٣ تنه ښځینه دي.
- د یاد آمریت له لوري، د دوربابا پوهنې آمریت پرته، د ننگرهار ولایت په ٢٢ ولسوالیو کې ټولټال ١٬١٠٠ تنه طالب‌العلمان د دارالعلومونو لیلیو (مبیت) ته جذب شوي دي، چې په هره ولسوالۍ کې ٥٠ تنه شامل دي.
- د ننگرهار ولایت اړوند د عمومي زده کړو د ښوونځیو په کچه، په ټولیز ډول ١١٦،١٨٩ تنه زده‌کوونکي نوي جذب شوي.
- د یاد ولایت په کچه ټولټال ٢٬٨٨٤ تنه د سواد زده‌کړې زده‌کوونکي جذب شوي، چې له دې جملې څخه ٢٬٣٧٢ تنه نارینه او ٥١٢ تنه ښځینه دي.

2. مدرس/استاد/ښوونکی

- د ساینس مدیریت له لوري د ساینس، ریاضیاتو، کمپیوټر او لابراتوار برخو د ٦٩ تنه ښوونکو (٦٦ نارینه او ٣ ښځینه) ته په ٢٩ بابه ښوونځیو کې روزنیز پروگرامونه دایر شوي دي.
- د ساینس عمومي مدیریت د مسلکي او علمي غړو له لوري، د ننگرهار ولایت په کچه ٢٨٩ تنه د ساینس او لابرانټ ښوونکي د ورتیا لوړولو په موخه روزل شوي دي.

3. نصاب

- د ساینس عمومي مدیریت له لوري، د یاد ولایت د ټولو ښوونیزو مرکزونو په کچه٣٦٤ ټوکه د تجربو لارښود کتابونه چې له دې ډلې ١٨٢ ټوکه مدرسینو او ١٨٢ ټوکه ښوونکو ته ویشل شوي دي.
- د یاد ولایت په کچه، ٢٣ بابه ښوونځیو ته ١٦١ قلمه د فزیک، کیمیا او بیولوژي وسایل د لابراتوارونو د تجهیر په موخه ویشل شوي دي.
- د ساینس عمومي مدیریت له لوري ١٥٨ ټوکه د ساینس او ریاضیاتو لارښود کتابونه د ټولو پوهنې آمریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو ته لیږدول شوي دي. همدارنگه، ١٤٬٣٧٩ تنه زده‌کوونکي د بیولوژۍ له موډلونو څخه برخمن شوي دي.
- ٣٤٬٨٣٥ ټوکه د عمومي زده کړو کتابونه او نور شته تدریسي لوازم د یومنظم میکانیزم له لارې د نشراتو عمومي مدیریت لخوا د ٢٣ پوهنې آمریتونو په کچه ویشل شوي دي.

4.ښوونیزه ارزونه

- د ۱۴۰۴ کال د نوي تعلیمي کال په پیل کې، ښوونځیو ته د ماشومانو د پراخ ګډون په موخه، د ولایت په کچه ۳، د اړوندو پوهنې آمریتونو په کچه ۱٦ او د ښوونیزو مرکزونو په کچه ۲٬۵۵۵ د عامه پوهاوي غونډې ترسره شوې دي.
- د خامسه دورې ۹۴۱ تنه فارغانو سندونه د اسلامي زده کړو آمریت له خوا ترتیب او د چاپ لپاره د پوهنې وزارت مقام ته استول شوي دي.
- د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د ۲۳ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند د ۳۱۹ تنو علمای کرامو د دولسم ټولګي او ۱۴۲ تنو علمای کرامو د څوارلسم ټولګي د سندونو او سویې تثبیت شوي دي.
- د یاد ولایت په کچه، د ۴٬۴۸۹ تنو طالب‌العلمانو څخه د سویې تثبیت ازموینه اخیستل شوې ده، چې په پایله کې د ۱٬۱۱۴ تنه د ثانوي (دولسم ټولګي) او ۵۵۸ تنه د مافوق ثانوي (څوارلسم ټولګي) په کچه بریالي شوي دي.

5. روزنیز چاپېریال

- د ساینس عمومي مدیریت له لوري ۴۷۹بابه ښوونځیو د لابراتوارونو اړتیاوې معلومې شوي چې له یادو ښوونځیوڅخه۱۱۵ بابه ښوونځي ایجاد او ۳۴۱ بابه ښوونځي تجهیزته اړتیا لري.
- د یاد ولایت په کچه، د عمومي زده کړو اړوند ښوونځیو ۱۳۷۲ بابه ټولګي ښوونکي نه لري, چې له دې ډلې ۲۸۸ بابه ټولګي د لېسې دورې, ۲۹۱ بابه ټولګي د منځنۍ دورې او ۷۹۳ بابه ټولګي د لومړنۍ دورې دي.

6. د ټولنې ګډون

- د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبیق په موخه، د سواد زده‌کړې عمومي مدیریت له خوا د ولایت، ولسوالیو او کلیو او بانډو په کچه ۱۰۷غونډې ترسره شوې دي. همدارنګه، د یاد فعالیت د ښه پلي کېدو لپاره ۱۸ کمېټې په کلیوالي سیمو کې هم جوړې شوې دي.
- د کوار مؤسسې له لوري د ښار د پوهنې آمریت اړوند د سواد زده‌کړې پروګرام د پیاوړتیا په موخه د ۱۰٬۹۰۰ افغانیو معادل مرسته شوې ده.
- د همکارو موسسو په همکارۍ او د ودانیزو چارو په پلان کې د شوراګانو د مدیریت له لوري د یاد ولایت په کچه ٦٬٦۰٦٬۳۱٦ افغانیو په ارزښت مرستې جلب شوې دي.

7. مدیریت

- په دارالعلومونو کې ۷۲ تنه مدرسین، ۱۵ تنه مامورین او ۵ تنه اجیران په رسمي ډول ګمارل شوي دي.
- د نظم او ډسیپلین د څار په موخه ۵۳ ټیمونه (۳۳ څارندوی او ۲۰ څارنجونې) جوړ او د ښوونیزو مرکزونو څارنه یې ترسره کړې ده.
- د کولمو د چنجیو د محوه کولو په موخه، د روغتیاعمومي مدیریت له خوا د ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند ۸۱۰ بابه ښوونځي څارل شوي دي او د البندازول ګولیو د وېش او استفادې له لارې به زده‌کوونکي د کولمو له ناروغیو خوندي شي.

- د ښار، بهسودو، سره رود، کوټ او پچیراګام د پوهنې آمریتونو اړوند، ۱۷ د څارندوی او ترافیک ټیمونه رامنځته شوي دي، تر څو د نظم د تأمین او ترافیکي خوندیتوب چارې سمبالې کړي.

د پام وړ ستونزې او حل لارې

الف: ستونزې

1. د عملیاتي پلان ژر بدلون
2. د عملیاتي پلان ټارګیټونه (موخې) دقیقې او عملي نه دي .
3. په انلاین سیستم کې ثبت د کار حجم زیات کړی .
4. د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د توحید او تحلیل د مسلکي غړو لپاره د ډیټا تحلیل د سافټویر (SPSS) ورکشاپونو نه ترسره کېدل .
5. د انټرنیټ او کریډیټ کارټ نشتوالی او د خپلو امکاناتو څخه کمه ګټه اخیستل .
6. د تدریسي کتابونو نشتون .
7. د اسلامي زده کړو د نهادونو ترمنځ د سیالۍ د امکاناتو نشتون .
8. د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت د تشکیل کمښت .
9. د سفریې د اجرا کېدو واټن باید کم شي .
10. د ټرانسپورټ نشتون .
11. د ښوونکو د روزنې او پراختیا د مسلکي غړو لپاره د ثابتې بریښنا نشتون .
12. د ساینس مدیریت لپاره د امکاناتو نشتون .
13. د بدني روزنې مدیریت لپاره د امکاناتو نشتون .
14. د صحت عمومي مدیریت لپاره د امکاناتو نشتون .
15. د څارندوي عمومي مدیریت لپاره د امکاناتو نشتون .
16. په ښوونځیو کې د څارندوي ښوونکو لپاره د خونې نشتون .
17. د څارندوي مدیریت د مسلکي غړو د تنقیص

ب: وړاندیز شوي حل لارې

1. باید عملیاتي پلان ژر تغیر ونه مومي، ځکه راپور د پلان پر بنسټ جوړېږي، او بیا د راپور فارمټ برابرول، د ارقامو پرتله کول او د تغیراتو تشخیص کافي وخت غواړي او دا یوه ستونزمنه چاره ده .
2. د عملیاتي پلان ټارګیټونه (موخې) ځینې موارد د غوښتنې خلاف ډېر ټیټ او ځینې بیا ډېر لوړ ټاکل شوي دي .
3. که د انلاین سیستم ثبت د مرکز له لوري ترسره شي، غوره به وي؛ ځکه موږ ورته سافټ او هارډ کاپي دواړه په واک کې ورکوو. له بلې خوا، د ننګرهار ولایت اړوند د پوهنې آمریتونه، څلور مرکزي هستې برنامې او یو عمومي مدیریت لري، او همدارنګه نږدې ۲۵ مرستندویه مؤسسې راپورونه وړاندې کوي، چې دا وضعیت د ځینو چارو پر وخت ترسره کېدل ستونزمن کوي .
4. د څارنې، ارزونې او راپور د توحید او تحلیل مسلکي غړو لپاره د ډیټا تحلیل د سافټویر (SPSS) اړوند ورکشاپونه په لاره واچول شي .

5. د ننګرهار د پوهنې ریاست، په ځانګړي ډول د مرکزي هستې کارکوونکي، د خپلو رسمي دندو د ترسره کولو لپاره پیاوړي انټرنیټ ته اړتیا لري، خو شته انټرنیټ کافي نه دی. نو لازمه ده چې د انټرنیټ اسانتیاوې ورته برابرې شي، تر څو ورځنۍ چارې په مؤثر ډول ترسره شي او د کار څنډ رامنځته نه شي. همدارنګه د برنامو او ولسوالیو د راپور همکارانو ته د انټرنیټ او کریډیټ کارت امکانات برابر شي، تر څو د معلوماتو پر وخت شریکولو کې ترې ګټه واخیستل شي. د یادونې وړ ده چې د ولسوالیو او برنامو تشریحي راپورونه (۷۰–۹۰ پاڼې) څو ځله د فیډبک وروسته نهایي او تاییدېږي، چې د انټرنیټ او موبایل مصارف یې پر شخصي لګښت ترسره کېږي .
6. د اسلامي زده کړو د محترم معینیت له لوري د اسلامي زده کړو نهادونو ته تایید شوي نصاب کتابونه چاپ شي .
7. د اسلامي زده کړو د نهادونو ترمنځ د سیالۍ لپاره لازم امکانات برابر شي .
8. د اساسي او ثانوي زده کړو آمریت ته اضافي تشکیل او نور کارکوونکي ورکړل شي .
9. د رسمي کارونو د پر وخت ترسره کېدو لپاره د سفریې د اجرا په موخه له پخوانۍ کړنلارې څخه استفاده وشي .
10. د رسمي سفر کوونکو لپاره د ټرانسپورټ اسانتیاوې برابرې شي .
11. د ښوونکو د روزنې او پراختیا آمریت راپورونه او نورې رسمي چارې د ثابتې برېښنا د نشتون له امله له څنډ سره مخ دي؛ نو د رسمي چارو د ښه ترسره کېدو لپاره باید پایداره برېښنا ورته برابره شي، یا داسې کمپیوټرونه ورکړل شي چې د برېښنا د پرې کېدو وروسته هم ۲–۳ ساعته چارج وساتي .
12. د بااستعداده زده‌کوونکو د موندنې، تشویق او د اختراعاتو لپاره د ساینس عمومي مدیریت ته ځانګړې بودیجه او امکانات ورکړل شي .
13. د بدني روزنې د مدیریت فعالیتونه میداني او سپورتي دي، نو د مالي امکاناتو اړتیا ډېره ده؛ ځکه لوبډلو ته لباسونه، ورزشي وسایل، د میدان کرایه او نور لګښتونه ځانګړې بودیجې ته اړتیا لري .
14. د روغتیایي وسایلو او امکاناتو برابرول اړین دي .
15. د څارندوي ټیمونو د تجهیز لپاره لازم وسایل (د نارینه وو لپاره خولۍ، کمیس، پتلون او بوټان او د ښځو لپاره څپلۍ، کمیس او نور) د نظم او دسپلین د ښه تطبیق لپاره اړین دي، نو باید په واک کې ورکړل شي .
16. د څارندوي فعالیت د ښه نظم او دسپلین لپاره ترسره کېږي، نو د دوی د یونیفورم لپاره په ښوونځیو کې جلا خونې موجودې شي .
17. د څارندوي مدیریت په ۲۳ ولسوالیو کې ۴۸۹ فعال ټیمونه لري، نو د دې ټیمونو د څارنې لپاره د مسلکي غړو اړتیا ډېره ده او باید ورته زمینه برابره شي.

دویمه برخه

د عناصرو او برنامو پر بنسټ د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی

برنامه 1: اسلامي زده کړې.

1.1 طالب العلماو حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

1.1.1 لومړيتوب: د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېځايه شوو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول

1.1.1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونوکې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د ننګرهار ولایت اړوند په ٦٣٢ بابه مدرسو کې 264, 24 تنه طالب العلمان جذب شوي، چې له دې ډلې ۱۹,۷۷۵ نارينه او ۴,۴۸۷ ښځينه دي. همدارنګه، په ۲۲۸ دارالحفاظونو کې ۸,۱۱٦ تنه جذب شوي، چې له دې ډلې ۷,۱۳۳ نارينه او ۹۸۳ ښځينه دي، چې د یاد جذب په ترسره کېدو سره طالب العلمانو ته د اسلامي زده کړو فرصت برابر شوی دی، د لا زیاتو معلوماتو لپاره ۳ مې ګڼې ملپاڼې ته مراجعه وکړئ.

1.1.1.2فعالیت: په دارالعلومونوکې دشمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ هـ.ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند د سرو او ګرمو سیمو دارالعلومونو کې د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د طالب‌العلمانو جذب ترسره شوی، چې له مخې یې ۳۵۵ تنه په لومړي ټولګي، ۷۷۹ تنه له لومړي تر دریيم ټولګي، ۱,۲۱۸ تنه له څلورم تر شپږم ټولګي، ۲,۰۸۸ تنه له اووم تر نهم ټولګي، ۱,۲۵۵ تنه له لسم تر یوولسم ټولګي، او ۸۹۵ تنه له دولسم تر څوارلسم ټولګي جذب شوي دي.

1.1.1.3.فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په مبیت (لیلیه) کې جذب شوي طُلاب

د ۱۴۰۴ هـ.ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د دوربابا پوهنې آمریت پرته، د ننګرهار ولایت اړوند په ۲۲ ولسوالیو کې ۱,۱۰۰ تنه طالب‌العلمان، چې په هره ولسوالی کې ۵۰ تنه شامل دي، د دارالعلومونو لیلیو (مبیت) ته جذب شوي دي.

1.1.2 لومړيتوب: د قران کریم د سپاليو په لاره اچول

1.1.2.1فعالیت: دولایت په کچه دقرانکریم دسیالیوپه لاره اچول

نوموړی فعالیت د ننګرهار ولایت د پوهنې ریاست په کچه په نوي اصلاح شوي عملیاتي پلان کې حذف شوی.

1.1.3 لومړيتوب: د شهادتنامو وېش

1.1.3.1فعالیت: دثانوي اومافوق ثانویه دورې له طالبالعلمانوڅخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پایه، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د ګمارل شوي هیئت په واسطه د کړنلارې له مخې له ۴'۴۸۹ تنو څخه تقریري ازموینه اخیستل شوې ده. د ازموینې له اخېستل کېدو وروسته د ۱'۱۱۴ تنو د ثانوي (دولسم ټولګي) او ۵۵۸ تنو د مافوق ثانوي (څوارلسم ټولګي) بریالیو زده‌کوونکو شهرت‌جدولونه ترتیب او د مراحلو د طی کولو په موخه وزارت ته د ۱۴۴۷/۴/۱۸ نېټې د ٦٧۴ شمېرې مکتوب له لارې لېږل شوي وو. وروسته د بریالیو طالب‌العلمانو پایلې د ننګرهار د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت ته د ۱۴۴۷/۴/٦۰۲۳۰ شمېرې لیک په اساس راولېږل شوې او د تحریري ازموینې پروسه یې د مرکز له لوري ترسره کېږي.

1.1.3.2فعالیت: دخامسه اوحفظ فارغانولپاره دفراغت اسناداووېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له‌خوا، د ننګرهار اړوند د ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه د خامسه او حفظ دورو ۱۱۵۴ تنه فارغان تثبیت او د هغوی د فراغت سندونه ورته ویشل شوي.

1.1.4 لومړیتوب: د شهادت نامو چاپ او وېش

1.1.4.1 فعالیت: دعالیه دورې دشهادتناموچاپ اووېش

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عالیه دورې فارغانو لپاره د اسلامی زده کړوآمریت له خوا د ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند۴۰۰ تنو ته، چې له ډلې یې۲۳۱تنه نارینه او ۱۶۹تنه ښځینه طالب العلمان وو دفراغت سندونه ویشل شوي دي.

1.2 مدرس / استاد/ښوونکی

1.2.1 لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.2.1.1فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت په اړه د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ولایت، ولسوالیو او د مدارسو په کچه د ۹۰ سلنه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2.1.2فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت په اړه د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ولایت، ولسوالیو او د مدارسو په کچه ۹۰ سلنه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2.2 لومړیتوب: د څلورمې دورې/ صنفي اصولو لپاره د استاد د توظیفولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.2.2.1فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت په اړه د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ولایت، ولسوالیو او د مدارسو په کچه د ۸۵ سلنه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2.2.2فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت په اړه د اسلامي زده کړو آمریت له خوا ننګرهار ولایت اړوند په مدارسو او دارالعلومونو کې۱۰۰ سلنه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2.3لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو په وخت ګمارل

1.2.3.1 فعالیت: د کړنلارې له مخې د مرکز او ولایتونو په کچه په خالي بستونو کې د خپل مسلک مطابق له مسلکي مدرسینوڅخه د ازموینې اخیستل.

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د خپلې رشتې سره سم د ښوونکو د ګمارنې په موخه د ننګرهار ولایت د اسلامي زده کړو آمریت له‌خوا د ۶۰ خالي بستونو لپاره د ګمارنې ازموینه ترسره او بریالي کسان پکې ځای شوي دي، د یادې ګمارنې په پایله کې په تدریسي بهیر کې ښه والی راغلی دی.

1.2.4لومړیتوب: د علمي کادر اجرا کول

1.2.4.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له کبله نه دی ترسره شوی.

1.2.5 لومړیتوب: د نویو ګمارل شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا

1.2.5.1 فعالیت: په هغو دارالحفاظونو او مدرسوکې چې د حفظ شعبې لري د حفظ ښوونکو لپاره سمينار وړاندې کول

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بودیجې د نشتون او د همکارو ادارو د نه همکارۍ له امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

1.2.6لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د ښوونکو مسلکي پراختیا غړو ته ورکشاپونو دایرول

٦.١ فعالیت: د ښوونکو مسلکي پراختیا غړو ته د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړې معینیت څخه د راغلي هیئت له لوري د اسلامي زده کړې امریت اړوند ۸۳ تنه د ښوونکو مسلکي غړو ته د تدریس او د مدرسینو د ارزونې په برخه کې ورکشاپ ورکړل شوی دی.

1.2.7 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه

1.2.6.1 فعالیت: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو له لوري د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنې په موخه، د اسلامي زده کړو آمریت په نوښت او د معینیت له‌خوا رالېږل شوي هیئت له لوري، په ۲۳ پوهنې آمریتونو کې ٦٧٢ تنو مدرسینو ارزونه ترسره شوې، د یادې ارزونې په پایله کې د نومړو مدرسینو اړتیاوې تثبیت شوي، او په اړه یې سیمینارونه ورکړل شوي دي، چې په دې سره د ګډونوالو ښوونکو ظرفیت لوړ شوی دی.

1.2.7لومړیتوب: په مرکز او ولایتونو کې د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو څخه څارنه

نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

یاد فعالیت د مرکز پورې تړاو لري، او د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار ولایت په کچه نه دی ترسره شوی.

1.2.8 لومړیتوب: له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه

1.2.7.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا غړو د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، اراپور د اسلامي زده کړو آمریت د ښوونکو مسلکي پراختیاعلمی غړو له خوا تحلیل او ترتیب شویدی.

1.3 نصاب

1.3.1 لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالی په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

1.3.1.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لاربښوونه

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعی تر پای پورې، پورته یاد شوي کتابونه د ننګرهار د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د اړوند ولسوالیو د مسلکي پراختیا مدرسینو ته د سمینار له لارې تشریح او په مکتوبي ډول ورسره شریک او ویشل شویدی، چې په مجموعي ډول ۲۰۴۴ د طالب العلمانو د حاضرۍ کتابونه، ۲۰۳۵ د ترقي تعلیم کتابونه، ۱۰۹ د سه پارچې کتابونه، ٦٣ د اداري پرسونل د حاضرۍ کتابونه او ٦٦ د اخراج/ اساس کتابونه ویشل شوي دي. *لا زیاتو معلوماتو لپاره د ۴ نمبر ملیاتې ته مراجعه وکړی!*

1.3.2 لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

1.3.2.1 فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ديني مدرسو د نصاب کتابونه د پوهنې وزارت له خوا د ياد پوهنې رياست سره شريک شوي نه دي، نو له دې کبله ياد فعاليت ترسره شوی نه دی.

1.4 ښوونيزه ارزونه

1.4.1 لومړيتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سويې تثبيتول

1.4.1.1 فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سويې تثبيتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دولسم د او څوارلسم ټولګيو د علماء کرامو د سندونو ارزونې او د سويې د تثبيت په موخه، د اسلامي زده کړو د آمريت له خوا د ۳۱۹ تنو د دولسم ټولګي په کچه او ۱۴۲تنو د څوارلسم ټولګي په کچه سندونه تثبيت شوي دي.

1.4.2 لومړيتوب: د ولايتونو په کچه د ګډې ازموينې اخيستل

1.4.2.1فعاليت: د ثانويه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموينه اخيستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې ، تر پای پورې، د خامسه دورې د ۹۴۱ تنو فارغانو څخه چې نوم ليکنه چې مخکې ترسره شوې وه، د اسلامي زده کړو معينت د راغلي هيئت په حضور کې ازموينه واخيستل شوه چې د اسلامي زده کړو آمريت لهخوا د ازموينې پارچې د رقم الجلوس سره يو ځای ترتيب او د پوهنې وزارت محترم مقام ته واستول شوې.

1.4.2.2 فعاليت: د فوق ثانويه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموينه اخيستل

د ۱۴۰۴ کال په څلورمه ربعه کې، د فوق ثانويه دورې د ۴۸۳ فارغانو څخه چې نوم ليکنه يې چې مخکې ترسره شوې وه، د اسلامي زده کړو معينت د راغلي هيئت په حضور کې ازموينه واخيستل شوه، چې د اسلامي زده کړو آمريت لهخوا د ازموينې پارچې د رقم الجلوس سره يو ځای ترتيب او د پوهنې وزارت محترم مقام ته واستول شوې.

1.5 ښوونيز چاپيريال

1.5.1 لومړيتوب: په مرکز او ولايتونوکې د مدرسو رامنځته کول

1.5.1.1 فعاليت: د نارينه طالب العلمانو لپاره د ديني مدرسو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نوو مدرسو تأسيس د اسلامي زده کړو معينيت د۱۴۴۷/۲/۱۱نېټې د ۳۰۸ ګڼې رسمي مکتوب پر بنسټ تر امر ثاني پورې ځنډول شوی، له همدې امله ياد فعاليت نهدی ترسره شوی.

1.5.2 لومړيتوب: د اسلامي زدهکړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعيت بدلون اوښيت رامنځته کول

1.5.2.1فعاليت: په۳۴ ولايتونوکې د ليليې رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ليليې د رامنځته کېدو په اړه د پوهنې جليله وزارت لهخوا د ننګرهار د پوهنې رياست د اسلامي زده کړو آمريت ته هېڅ رسمي مکتوب نهدی رارسېدلی.

1.5.2.2فعاليت: د اسلامي زدهکړو د نويو ښوونيزو مرکزونو تأسيسول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار د پوهنې آمريت اړوند علوم القران، االهجرتُ الجهاد) او د خوږيانو د پوهنې آمريت اړوند روضة اسلام په نومونو ديني ښوونيز مرکزونه تاسيس شوي دي.

1.5.2.3فعاليت: داسلامي زدهکړو د ښوونيزو مرکزونو د نوعيت بدلون

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت ته د ښوونيز مرکز د نوعيت د بدلون په اړه غوښتنه نهده شوې، له همدی امله نوموړی فعاليت ترسره شوی نه دی.

1.5.2.3فعالیت: داسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت ته د ښوونیز مرکز د نوعیت د بدلون غوښتنه نه‌ده شوې، له همدی امله نوموړی فعالیت ترسره شوی نه دی.

1.5.2.4 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده‌کړو آمریت اړوند د خوګیانو د پوهنې آمریت یو ښوونیز مرکز، د اسلامي زده‌کړو د محترم معینیت د ۱۴۴۷/٦/٢٧٧٥٣ ګڼې مکتوب له مخې، د حضرت ابوعبیده (رض) بن جراح په نوم ونومول شو.، ، (1.5.2.5فعالیت: دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت څخه د مدرسې دارالعلوم درجې ته د لوړولو په اړه غوښتنه نه‌ده شوې، له همدی کبله نوموړی فعالیت ترسره شوی نه دی.

1.5.2.6فعالیت: د ارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، خو د یوې مدرسې او دارالعلوم په اړه وړاندیز شوی و، خو کړنې یې نهایي نه شوې.

1.6 د ټولنې ګډون

1.7 مدیریت

<u>1.7.1 لومړیتوب: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل</u>

1.7.1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړوآمریت له‌خوا په بېلابېلو پوهنې آمریتونوکې د ۵۲ تنه آمرینو، ۷۲ تنو ښوونکو، ۱۵ تنو مامورینو او ۵ تنو اجیرانوڅخه ازموینه اخیستل شوېده او د ګمارنې چارې یې د ترسره کولو په موخه د کارکوونکو چارو عمومی مدیریت ته استول شوې دي.

<u>1.7.2لومړیتوب: د اسلامی زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش</u>

1.7.2.1 فعالیت: هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار د پوهنې آمریت اړوند دوه باب مدرسو (دارالایمان او محمدیه) ته د دیني علومو درې ـ درې بستونه ورکړل شوي دي.

، ، ، <u>1.7.3 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش</u>

1.7.3.1 فعالیت: جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد

د ۱۴۰۴ کال د څلورمی ربعې تر پای پورې، د ښار د پوهنې آمریت اړوند دوه بابه جدید التأسیس مدرسو ۵ بسته (علوم القران ته ۲ او الهجرت الجهاد ته ۳) ور کړل شوي دي او همدارنګه د خوږیانو د پوهنې آمریت اړوند یو باب جدیدالتأسیس مدرسې (روضة اسلام) ته ۴ بسته) ورکړل شوي دي.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکی

<u>2.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی</u>

2.1.1.1 فعالیت: د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د ځلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له‌خوا د ولایت په کچه د پوهنې اړوند آمریتونو، ښوونیزو مرکزونو مسؤلینو، د والدینو شوراګانو او د مساجدو امامانو په همکارۍ عامه پوهاوی ترسره شوی، چې دا فعالیت په ولایتي کچه ، د آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه ٪۱۰۰ تطبیق شوی. یاد پوهاوی د ۱۴۰۵ تعلیمي کال لپاره د زده‌کړو د پراخ ګډون، ښې همغږۍ او اغېزناک تطبیق زمینه برابره کړې ده.

2.1.1.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د ځلورمې ربعې په جریان کې، د نوي تعلیمي کال لپاره د ماشومانو د پراخ ګډون په موخه د مساجدو، شوراګانو، علمي غړیو او ښوونیزو مرکزونو په همکارۍ، د ولایت په کچه ۳، د پوهنې آمریتونو په کچه ۱۶، او د ښوونیزو مرکزونو په کچه ۲۵۵۵ د عامه پوهاوي غونډې ترسره شوې دي. که څه هم د بودیجې او امکاناتو د نشتون له امله تصویري او غږیزې برنامې نه دي چمتو شوې، خو یادو هڅو د عامه پوهاوي، همغږۍ او تعلیمي چارو د ښه تطبیق لپاره مثبت اغېز درلود.

2.1.1.3 فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنوڅخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ۸۴۳۳ ښوونیزو شوراګانو کړنې څارل شوې دي، د څارنې پایلو له مخې، د شوراګانو فعالیتونه ارزول شوي، ستونزې یې تشخیص شوې او د ښوونیز بهیر د کیفیت د لوړولو لپاره لازمه زمینه برابره شوې ده.

2.1.1.4 فعالیت: دېلابېلو کچو په سرو او تودو سیموکې لارښوونه او د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د ځلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له خوا د عامه پوهاوي په موخه د ولایت، پوهنې آمریتونو او ټولو ولسوالیو اړوند ښوونیزو مرکزونو کې ۱۰۰ سلنه عامه پوهاوی ترسره شوی دی. د دې فعالیت له امله د پوهنې په برخه کې د خلکو عامه پوهاوی لوړ شوی، د زده‌کړو ارزښت ته د خلکو ذهنیت مثبت شوی.

.2.1.1 فعالیت: د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول

د ۱۴۰۴ کال د ځلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې جلیله وزارت د نشراتو ریاست له خوا د عامه پوهاوي بروشرونه او تبلیغاتي پاڼې د یاد پوهنې ریاست ته نه دي را استول شوي، نو له همدې امله دا فعالیت نه دی عملي شوی. خو د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د سواد زده‌کړې په اړه پیغامونه خپاره شوي، چې له مخې یې خلکو ته د سواد زده‌کړې اهمیت، ګټې او د ګډون لارې چارې ور وپېژندل شوې. دغه کار د ټولنې د بې‌سواده وګړو د هڅونې، د سواد زده‌کړې پروګرامونو ته د خلکو د جذب او د ښوونې ارزښت د پراخ پوهاوي لپاره اغېزناک بلل شوی دی.

2.1.2.لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

2.1.2.1 فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونوکې د زده‌کوونکو غیرحاضري او د زده‌کړې پرېښودل ۲ سلنه ټیټوالی مومي

د ننګرهار ولایت په کچه په نوي اصلاحي عملیاتي پلان کې نوموړی فعالیت حذف شوی دی.

2.1.2.2 فعالیت: د لومړنۍ دورې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال د ځلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو امریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت له لورې، د ټولو پوهنې آمریتونو په کچه د سړو سیمو په ښوونځیو کې ټولټال ۱۳،۸۹۶ تنه (۷۶۷۴ نارینه،

۶۲۲۲ ښځینه) زده‌کوونکي او همدارنګه د تودو سیمو په ښوونځیو کې ۱۰۲،۹۹۳ تنه (۵۴۲۰۰ نارینه ، ۴۸۷۹۳ ښځینه) جذب شوي دي، چې په دې سره د ټول ولایت په کچه ټولټال جذب ۱۱۶،۸۸۹ تنو زده کوونکو ته رسیږي. دا جذب د ښوونیز بهیر د پراخوالي، زده‌کړو ته د لا زیات لاسرسي سبب ګرځیدلی دی.

2.1.2.3 فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسه دوروکې د ټولګي د تثبیت او سویې ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لندمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې تر لنډمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو د جذبولو په موخه، داساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت له خوا۱۲۴۰تنه د لمړنۍ دورې، ۲۰۷۷ د منځنۍ دورې او ۳۳۶۲ تنه د لېسې دورې جدیدالشمولان زده کوونکي جذب شویدي، .

2.1.2.4 فعالیت: د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سره رود د پوهنې آمریت له لوري، د دوو کوچیانو ټولګیو ته ۱۰۰ تنه نوي شامل کېدونکي زده کوونکي (۴۵ هلکان او ۵۵ انجونې) جذب شوي دي.

2.1.2.6 فعالیت: له پولې بهر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له خوا د ۱۸۶۸۹ تنو څخه د تثبت صنف ازموینه اخیستل شوې ده، چې له دې ډلې څخه ۱۲۴۸۵ تنه د خپلې سویې له مخې ټولګیو ته جذب شوي دي.او د مجاهدینو ازموینې په اړه د مرکز له لوري حکم نه دی راغلی او نه هم د مجاهدینو له خوا په دې اړه غوښتنه شوې ده، ځکه نوموړی فعالیت ترسره شوی نه دی.

<u>2.1.3لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول</u>

2.1.3.1 فعالیت: له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابرو ټولو لویانو د نوملړ چمتوکول؛

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمینې برابرولو په موخه د عمومي زده کړو آمریت له خوا د رسمي ښوونکو) له لارې د سواد زده کړې په ۱۸۳ کورسونو کې ۲۸۸۴ تنه (۲۳۷۲ تنه نارینه او ۵۱۲ تنه ښځینه) جذب او تر تدریس لاندې نیول شوي دي همدارنګه ۱۳۹ تنه زده کوونکي د حیاتي سواد په ښوونځیو کې زده کړې کوي.

2.1.3.2 فعالیت: د کوچیانو په شرایطو برابرو لویانو شمولیت؛

د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري د رسمي اضافي بستونو له لارې د ۸۵تنه کوچې زده کوونکو ته د زده کړې تر لاسه کولو په موخه۴ بابه د سواد زده کړې کورسونه رامنځته شوي دي، چې ۸۵ تنه زده کوونکي پکې زده کړې کوي.

2.1.3.3 فعالیت: دجوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په شرایطو برابرو لویانو د ګډون په موخه، ۴۱۷ تنه هغه زده کوونکي چې ښوونځۍ یې پرېښي وو د جوماتونو د ملا امامانو له لوري بیاځلي ته شامل شوي، د یاد فعالیت ترسره کېدو په پایله کې په شرایطو برابرو لویانو ته د زده کړې زمینه برابره شوه.

2.1.3.4 فعالیت: د سواد زده‌کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیوکې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړو عمومي مدیریت له خواپه شرایطو برابر ۲.۱۷۵ تنه د سواد زده کړې په کورسونو کې شامل شوي دي. د حرفوي سواد ښوونځیو ښوونکي د ننګرهار د پوهنې ریاست د

کار کوونکو دچارو مدیریت د ۱۴۴۷/۴/۴نېټې د پرېکړې او د پوهنې جلیله وزارت د دفترعمومي ریاست د ۱۴۴۷/۳/۱۲ نېټې د ۷۷۸ګڼه لیک پر بنسټ تنقیص او ښوونځي یې غیر فعال شوي دي.

2.1.3.5 فعالیت: په حیاتي او حرفوي ښوونځیوکې د موجودو لویانو لپاره د زده‌کړې د زمینې برابرول

د حرفوي سواد ښوونځیو ښوونکي د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند د کار کوونکو د چارو مدیریت د ۱۴۴۷/۴/۴ نېټې د پرېکړې او د پوهنې جلیله وزارت د دفتر عمومي ریاست د ۱۴۴۷/۳/۱۲ نېټې د ۷۷۸ګڼه لیک پر بنسټ تنقیص او ښوونځي یې غیر فعال شوي دي، نو ځکه یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

2.1.3.6 فعالیت: د راستنېدونکو او داخلي بې ځایه شوو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې د برابرولو په موخه ۵۸۹۱ تنه راستنیدونکي او ۴۳۴۷ تنه بې ځایه شوي لویان د عمومي زده کړو د آمریتله خواد ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند په مختلفو ښوونځیو کېشامل شوي دي. تر څو راستنېدونکي او بې ځایه شوو لویانو تهد زده کړې د بشپړیدو زمېنه برابره شي او زده کړې یې نیمګړې پاتې نه شي.

2.1.4 لومړیتوب: د روغتیایی مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول

2.1.4.1 فعالیت: د جدیدالشموله زده‌کوونکو له روغتیایي سموالي څخه ډاډ

دکال دڅلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنی ریاست اړوند د ښار، بهسودو، سرخرود اوحصارک د پوهنې آمریتونو د روغتیا عمومي مدیریت له لورې، ۱۸۱۰تنه جدید الشمول زده کوونکي د روغتیایي حالت څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه معاینه شوي دي، چې دا کار د زده‌کوونکو د احتمالي ناروغیو د مخنیوي، د وختي درملنې، او د ښوونیز چاپېریال د روغتیا ساتنې لپاره ګټورو.

2.1.5 لومړیتوب: په ښوونځیوکې د اوبو، روغتیاساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیتونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش

2.1.5.1 فعالیت: د زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د پوهاوي ورکولو روغتیایي برنامو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د روغتیا مدیریت له خوا د نظافت او حفظ الصحې په اړه د عامه پوهاوي په پایله کې دبهسودو د پوهنې آمریت اړوند ۱۳۰۰ تنه زده کوونکي او ۴۲ تنه ښوونکي، د ښار د پوهنې آمریت اړوند ۱۷۰۰ تنه زده کوونکي او ۵۵ تنه ښوونکي، د حصارک د پوهنی آمریت اړوند ٦۰۰تنه زده کوونکي او ۱۳ ښوونکی چې جمله ۳٦۰۰ زده کوونکي او ۱۱۰ تنه ښوونکي کېږي، د نظافت او حفظ الصحې په اړه د عامه پوهاوي څخه برخمن شوي دي. چې دا فعالیت د ښوونځیو چاپېریال ته د روغتیایي ارزښتونو د رسولو، د زده‌کوونکو او ښوونکو د عامه پوهاوي د لوړولو او د ښوونیزو خدماتو د کیفیت د ښه‌والي په برخه کې یو مهم ګام ګڼل شوی دی.

2.1.5.1 فعالیت: د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د حفظ الصحې او نظافت کیتونو او لومړنیو مرستو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د تبلیغاتي موادو او لومړنیو کیتونو په برخه کې، نه د همکارو مؤسسو له خوا مرسته شوې او نه هم د پوهنې له جلیله وزارت څخه د ننګرهار د پوهنې ریاست ته کوم امکانات سپارل شوي دي.

خو د کوار مؤسسې له خوا، د ښار د پوهنې آمریت اړوند۷۳٦ تنو، د بهسودو د پوهنې آمریت اړوند۸۹٦ تنو، او د ښېوې د پوهنې آمریت اړوند٦۸۲ تنو زده‌کوونکو ته، چې مجموعاً ۲۳۱۴ تنه کېدوال زده‌کوونکي کېږي، د هایجین کیټونه ویشل شوي دي.

همدارنګه، د همدې مؤسسې له خوا، د ښار د پوهنې آمریت اړوند د بی‌بی زینب او ننګرهار عالي لېسو۱۰۰ تنو ښوونکو ته د هایجین کیټونه، او ۴۰۰ تنو زده‌کوونکو ته د لاس مینځلو صابونونه ویشل شوي دي.

برسېره پر دې، د عامې روغتیا ریاست له خوا ۲۰۰۰ دانې د ډینګې د ناروغۍ عامه پوهاوي ورقې د ښار او مهمندرې د پوهنې آمریتونو اړوندښوونځیو او د پوهنې ریاست کارکوونکو ته ویشل شوي دي.

دیاد فعالیت له تطبیق سره، زده‌کوونکي د سالمې روغتیا له شرایطو برخمن شوي، او د ناروغیو له امله د غیر حاضریو کچه راټیټه شوې ده.

<u>2.1.6 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چینجیو د له منځه وړلو سراسري کمپاین</u>

2.1.6.1 **فعالیت:** د ښوونځیو د کچې ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو ضد ټابلېټو وېش

د روغتیا عمومي مدیریت له خواد کولمو چنجیو له منځه وړلو په موخه، هر کال یو ځل د البندازول ټابلېټویشل کیږي، او د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد ټابلیټونو د مرکز له خوا د یاد پوهنې ریاست په واک کې نه دي ورکړل شوي.

<u>2.1.7 لومړیتوب: د ښوونځیو په کچه د سیالیو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندنه</u>

2.1.7.1 **فعالیت:** په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې د منتخبو ټیمونو د غوراوي لپاره په ښوونځیوکې د پسرلنیو او خزاني، مناسبتي او دوستانه سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ورزشي څېرو د پیژندنې په موخه د ننګرهار د پوهنې ریاست د بدني روزنې د مدیریت لخوا ۴ د کرکټ او والیبال سیالۍ پر لاره اچول شوي دي، د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره د زده کوونکو تر منځ صمیمانه فضاء رامنځته، د روغ صحت څخه برخمن او د نشه یي مواد او بې ارزښته وخت تېرولو څخه وژغورل شول.

2.1.7.2 **فعالیت:** په ملي او نړۍ‌والو سیالیوکې د پوهنې د منتخبو ټیمونو د ورزشکارانو ګډون

یاد فعالیت د پوهنې جلیله وزارت پورې تړاو لري او د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نوموړی فعالیت د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه نه دی ترسره شوی.

<u>2.1.8 لومړیتوب: په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول</u>

2.1.8.1 **فعالیت:** د هغو زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ۳۰۰تنو فارغو زده کوونکوو ته، چې د بهرنې بورسونو لپاره یې نوملیکنه ترسره کوله، د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له خوادرې کلنې نمرې په ملي او انګلسي ژبو تائید شوې دي.

2.1.8.2 **فعالیت:** د اړوندو قوانینو او لارښودونو مطابق د خصوصي ښوونیزو مرکزونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د خصوصي ښوونځیو ۵۵۰ تنه زده کوونکو چې له دې ډلې، ۵۰ تنه د روداتو د پوهنې آمریت اړوند، ۱۳۰ د چپرهار د پوهنې آمریت، ۸۰ تنهد سره رود د پوهنې آمریت، ۱۰ تنه د اچین د پوهنې آمریت او۲۸۰تنه د ښار د پوهنې آمریت اړوند) تصدیقونه تر لاسه کړي دي، د یاد فعالیت د ترسره کېدو په پایله کې د خصوصي ښوونځیو زده کوونکي د تصدیق د حقوقو څخه برخمن شول.

2.1.8**فعالیت:** په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د یتیمو، بې وزله ماشومانو، د شهیدانو ورثې او معلولینو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یتیمو، بې وزله ماشومانو، د شهیدانو وارثانواو معلولینو زده کوونکو سره د تخفیف په موخه، ۲۲۸ تنو زده کوونکو ته د عمومي زده کړو آمریت اړوند په خصوصي ښوونځیو او کورسونوکې د فیسونو تخفیف رامنځته شوی، د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره هغه له زده پاتې بې برخې بېوزله زده کوونکي له زده کړو برخمن شول.

2.1.9 لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو(سیالیو) او عملي پروژو دایرول

2.1.9.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګر هار دپوهنې ریاست په کچه د ۲۳ پوهنیآمریتونو اړوندلېسو او منځنیو ښوونځیوکې د المپیاد (سیالیو) لارښود د ساینس د علمي غړوله خواتشریح شوی دی، چې د یاد فعالیت د ترسره کېدو په پایله کې پټ استعدادونه تشخیص، تشویق، زده کوونکې دتیوري(نظري) زده کړو تر څنګ د عملي زده کړو څخه برخمن شول.

2.1.9.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوندپه ۳۰۶بابه لیسواوپه ۱۳۶بابه منځنیو ښوونځیو کې د اولمپیاد) سیالیو) لارښوود تطبیق شوی دی. چې د یاد فعالیت د ترسره کېدو په پایله کې پټ استعدادونه تشخیص، تشویق، زده کوونکې دتیوري(نظري) زده کړو تر څنګ د عملي زده کړو څخه برخمن شول.

2.1.9.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوندپه ۳۰۶بابه لیسو او په ۱۳۶بابه منځنیو ښوونځیو کې د اولمپیاد) سیالیو) لارښوود تطبیق شوی دی، چې د یاد فعالیت د ترسره کېدو په پایله کې پټ استعدادونه تشخیص، تشویق، زده کوونکې دتیوري(نظري) زده کړو تر څنګ د عملي زده کړو څخه برخمن شول او اختراعاتو ته لاره خلاصه شوه.

2.1.9.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ساینس عمومي مدیریت له‌خوا د علمي سیالیو د ترسره کېدو په پایله کې، د ښار د پوهنې آمریت او خوږیانو اړوندپه ۹ بابه لېسو کې ابتکاري او علمي پروژې جوړې او نندارې ته وړاندې شوې. له دې جملې څخه په تجربوي هلکانو لېسه کې د بیولوژۍ اړوند د مرچکو د دانې د بکتریاو د مشاهدې پروژه، په استقلال لېسه کې د فزیک اړوند د روبوټ پروژه، په نجم‌الجهاد لېسه کې د سولر تختې پروژه، په عربانو لېسه کې د اطراحي سیستم، په میا عمر لېسه کې د هاضمې سیستم موډل، په عبدالرحیم نیازي لېسه کې د ریموټي موټر پروژه، په نصرت لېسه کې د راکټموډل، او په شهید محمد عارف لېسه کې د آب‌ګرمې، ریکشې، الوتکې، زرنج او زانګو پروژې جوړې شوې وې. همدارنګه، د خوږیانو د پوهنې آمریت اړوند چمتلې لېسه کې د تعمیراتو، الوتکې او مرکباتو موډلونه جوړ او د ګډونوالو پر وړاندې ازمایل شول. د یادو فعالیتونو پایله کې زده‌کوونکي د علمي نوښت، تخنیکي مهارتونو او اختراعي پروژو جوړولو ته نور هم وهڅول شول.

2.1.9.5 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې امریت په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دولس ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو د ترسره کېدو په موخه په ۱۰ بابه ښوونځیو کې ابتکاري پروژې جوړې او نندارې ته وړاندې شوې. له دې جملې څخه د ښار د پوهنې آمریت اړوند استقلال لېسه کې د روبوټ پروژه، د خوږیانو چمتلې لېسه کې د کښتۍ جوړولو پروژه، د ګوشتې ورسک لېسه کې د مېږ موټر پروژه، د روداتو د مایکروسکوپ پروژه، د دره نور د تعمیر پروژه، د مهمندرې د اکسواتر پروژه، د غنې‌خیلو د ټایلر پروژه، د اچین د اوړو ماشین پروژه، د کوزګنړ

(ښېوې) د کسوف او خسوف پروژه، او د شیرزادو مرکزي لېسه کې د تهریشر پروژه په بریالیتوب سره بشپړې او وړاندې شوې دي. همدارنګه، د سره رود او بهسودو د پوهنې آمریتونو اړوندښوونځیو ترمنځ سیالۍ هم ترسره شوې. د دې فعالیتونو له امله د وړتیا لرونکو زده‌کوونکو پیژندنه، تشویق او د لا زیاتو هڅو لپاره زمینه برابره شوې.

2.1.9.6 **فعالیت:** دولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سایسنس مدیریت له لورې، د ښار پوهنې امریت اړوند د استقلال ښوونځي د روباټ پروژه غوره شوه . یادې پروژې د افغانستان په کچه څلورم مقام خپل کړ دوه نفر هریو ته یې نغدي، لپټاپ کمپیوټرونه ورکړل.

2.2 ښوونکی

2.2.1 **لومړیتوب:** د ورسپارل شوو دوند د پرمخ وړلو په موخه د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه

2.2.1.1 **فعالیت:** د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامېدایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس مدیریت له لورې۴ تنه علمي غړو ته د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په موخه، ۱۲ ورځنۍ سمینار ۸ ورځنۍ سمینار دایر شوی دی، چې پر دې سره د یادو غړو وړتیا په اړوند برخه لوړه شوې.، چې پر دې سره د یادو غړو وړتیا په اړوند برخه لوړه شوې.

2.2.2 **لومړیتوب:** د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا

2.2.2.1 **فعالیت:** د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د امکاناتو نشتون له کبله ترسره شوی نه دی.

2.2.2.2 **فعالیت:** په ژمنۍ دوه کلنه برنامه کې د ښوونکي د روزنې د خدمت دننه برنامې تداوم او پلي کول (د ښوونکو مسلکي کول)

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ختیځ زون (ننګرهار، کنړ، لغمان او نورستان) په کچه، د داخل خدمت ۱۵۲ تنه ښوونکو ته په ټولیز ډول د شپږو ټولګیو له لارې تدریس ترسره شوی دی، چې له دې جملې څخه، ۱۳۸ تنه محصلین (د ریاضي په دوو ټولګیو کې ۴۴ تنه، د ساینس په دوو ټولګیو کې ۳۹ تنه، د انګلیسي ژبې په یو ټولګي کې ۲۵ تنه او د دري ژبې په یو ټولګي کې ۳۰ تنه) حاضر دي.، ، ، .

2.2.2.3 **فعالیت:** د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتانو د وړتیا لوړولو او مسلکي پراختیا په موخه، د ساینس مدیریت له خوا په ۲۹ بابه ښوونځیو کې ۴۰ تنه د ساینس ښوونکي او ۲۹ تنه لابرانټ ښوونکي روزل شوي دي.

همدارنګه، د ۱۹/۱۱/۱۴۰۴ نېټې څخه تر ۲۸/۱۱/۱۴۰۴ نېټې پورې، د دورباba د پوهنې آمریت اړوند، د کیمیا په برخه کې ٦ تنه، د بیولوژي په برخه کې ٦ تنه، د ریاضي په برخه کې ۱۲ تنه او د فزیک په برخه کې ٦ تنه، چې ټولټال ۳۰ تنه د ساینس او ریاضیاتو اړوند ښوونکي او مستفیدین کېږي، په عملي برخه کې د وړتیاوو د لوړولو په موخه ورته سیمینارونه ترسره شوي دي.

، ، ، ، 2.2.3 **لومړیتوب:** د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانتانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

2.2.3.1 **فعالیت:** د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو د وړتیا لوړولو او مسلکي پراختیا په موخه د ساینس مدیریت له خوا ۱۴۸بابه ښوونځیو کې۱۹۰تنه د ساینس او ۹۹ تنه د لابرانټ ښوونکو ته چې جمله۲۸۹ تنه کیږي روزنه ورکړل شوې اوهمدارنګه تنه ۸۰تنه مستحضرینو ته د ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له خواورکشاپورکړل شوی دی، چې یاد ښوونکي له تجاربو سره بلد او په عملي بڼه نوموړي موضوعات زده کوونکو ته ور ښودل شوي دي.

2.2.4 لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول

2.2.4.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې امریتونو لارښوونه

د۱۴۰۴کالد څلورمې ربعې تر پای پورې، د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په موخه د ننګرهار د پوهنې ریاست د محترم مقام له خوا د ټولو اړوند پوهنې آمریتونو ته هدایت ورکړل شوی ترڅو د ښوونکو ژُمرې د رشتې پراساس وویشي اوپه دې اړه لازمې لارښوونې هم ورته شوې دي، چې پر دې سره د رشتې خلاف ښوونکي په نښه او د شته خلاء ډکولو لپاره لازم تدبیرونه نیولشوي دي.

2.2.4.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دور بابا د پوهنې آمریت اړوند ۳۰ تنه د کیمیا، بیولوژي، فزیک او ریاضي مضمونونو د رشتې خلاف ښوونکي په ګوته او وړتیاوو لوړولو په موخه ورته سمینار ورکړل شو.

2.2.5 لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

2.2.5.1 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د ګمارلو د لارښود دتطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه

د ۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست په ګډون د ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه په مدارسو، دارالحفاظونو او دار العلومونو کې د ښوونکو د ګمارلو لارښود تطبیق شوی دی.چې پر دې سره د نوموړي لارښود په اړه ټولو ښوونکو ته وضاحت ورکړل شوی دی.

2.2.5.2 فعالیت: د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیفولو په موخه، ټولو د پوهنې آمریتونو ته د ریاست د رهبرۍ او همدارنګه ښوونیزو ادارو او مدارسو ته ۱۰۰٪ لارښوونې شوې دي، تر څو د زمرو د ویش په وخت کې رشته په جدي ډول په پام کې ونیسي او یاده چاره عملي شوې هم ده، چې پر دې سره د نوموړي لارښود له تطبیق څخه ډاډ تر لاسه شوی دی.

2.2.6 لومړیتوب: د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

2.2.6.1 فعالیت: دچمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ګرمو سیمو د شپاړسو ولسوالیو (سره رود، بهسود، کامه، ګوشته، کوز کنړ، چپرهار، رودات، کوټ، بټي کوټ، غني‌خېل، نازیان، مومندره، لعلپوره، هسکه مېنه، سپین غر او ښار) اړوند د پوهنې آمریتونو په ښوونځیو کې، د ۱۹۰۵ غونډو له لارې د ټولګي اصولو لپاره د وړ ښوونکو د ګمارنې په موخه د چمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره ۷۰ سلنه لارښوونې ترسره شوې دي، د دې بهیر په پایله کې، د یاد لارښود د اغېزمن تطبیق په اړه لازم ډاډ ترلاسه شوی دی.

2.2.6.2 فعالیت: د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړېزه څارنه او د صنفي اصولو د دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سړو سیمو له ښوونځیوڅخه د ټولګي اصولو د دورې لپاره د وړ ښوونکي د ګمارلو په موخه، د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت لهخوا ۱۰۰سلنه څارنه او اړوند اقدامات ترسره شوي دیچې پر دې سره د چمتو شوي لاربنود د ننګرهار ولایت په کچه پلي شوی دی.

<u>2.2.7 لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د ښوونځي د ګمارنې بشپړول او هغوی ته دورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لاربښوونه کول</u>

2.2.7.1 فعالیت: د ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو ګمارنه بشپړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، پر شرایطو برابر علمي غړي نه دي موندل شوي او همدارنګه د ګمارنې پروسه د ښوونې، روزنې او ښوونکو د پراختیا د محترم ریاست پورې تړاو لري.

2.2.7.2 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت منلو په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، دمسلکي پراختیا د مرکزي هستې د علمي غړو له خوا د ښار په ګډون د ۲۲ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ۱٦۲ تنه نارینه علمي او مسلکي غړو ته او ۵۵ تنه ښځینه مدیرانو او سر ښوونکو ته د (اغیزمنې ښوونې او زده کړې دودول) تر عنوان لاندې نهه ورځنۍ ورکشاپ دایر شوی دی.

2.2.7.3 فعالیت: د ولایتونو د مرکزي هستې د علمي غړو لپاره ښوونیز ټریننګ دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعېکې د تر پای پورې، دمسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت منلو په اړه د ښوونیزو برنامو دایرولو په موخه، د ښار د پوهنې آمریتپه ګډون د ۲۳ ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو اړوند مسلکي غړو او همدارنګه د مرکزي هستې ۱۹ تنو علمي غړو ته ورکشاپ ورکړل شوی.

<u>2.2.8 لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامو دایرول</u>

2.2.8.1 فعالیت: د شوراګانو د غړو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ کال د د څلورمې ربعې تر پای پورې، د شوراګانو د غړو د ظرفیت د لوړولو په موخه دهمکارۍ اداري (یونیسیف) له خوا د اړوند پوهنې امریتونو په ښوونځیو کې د شورا ۵۰تنه غړو ته روزنه ورکړل شوې، همدارنګه د مسلکي پراختیا د مرکزي هستې د علمي غړو له خوا د ښار په شمول ۲۳ ولسوالیو پوهنې آمریتونو اړوند ۱٦۲ نارینه علمي غړو ته، چې له دې جملې څخه ۲۲ تنه د شورا علمي غړي وو، د (اغیزمنې ښوونې او زده کړې دودول) تر عنوان لاندې نهه ورځنۍ ورکشاپ دایر شوی دی.

<u>2.2.9 لومړیتوب:د نویو مقرر شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا</u>

2.2.9.1 فعالیت: د جدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بستونو د تنقیص له امله نوې ګمارنې ترسره شوې نه دي، نو پر همدې بنسټ یاد فعالیت ځنډیدلی.

2.2.9.2 فعالیت: د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د لمړۍ ربعې ترپای پورې، په مرکزي هسته کې د اړتیاو په اساس د ۳۵ تنو سرښونکو او مدیرانو ګمارنې شوې دي او یادو ګمارل شوو کسانو ته د چارو عمومي مدیریت د مسلکي غړو له لوري د ظرفیت لوړونې ورکشاپ ورکړل شوی دی، همدارنګه د مسلکي پراختیا د مرکزي هستې ښځینه وو علمي غړوله خوا د ښار په شمول د۲۲ ولسوالیوپه کچه، ۵۵ ښځینه مدیرانو او سر ښوونکو ته د (اغیزمنې ښوونې او زده کړې دودول) تر

عنوان لاندې نههورځنۍ ورکشاپ دایر شوی دی. چې پر دې سرهد سرښوونکو او مدیرانو په علمي کچه کې لوړوالی راغلیاو د تدریس کیفیت ښه شوی دی.

2.2.10 لومړیتوب: د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د ورتیا لوړونې زمینې برابرول

2.2.10.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د روغتیا په اړه د معلوماتو ورکولو په موخه؛ دADA اداري له خوا د هسکېمینې، اچین او کوټ ولسوالیو کې ۲۵ تنو ښوونکو ته ٦ ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شوی. چې د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د یادو ولسوالیو ښوونکي د روغتیا د ارزښت او روغتیا د ته د زیان رسوونکو لاملونو په اړه وپوهول شول.

2.2.10.2 فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

۱۴۰۴ هـ .شکال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یونیسف اداربله خوا د جلال اباد ښار په ګډون د ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه ۳۸۹ تنو ښځینه مدرسینو ته د ډینګې د ناروغی په اړه د عامه پوهاوي یوه ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شوی دی، چې د یادې روزنې تر څنګ ٦۰۰۰ د عامه پوهاوي پاڼې هم ویشل شوې دي، د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره یادو ښځینه مدرسینوډ ډینګې په ناروغیو د اخته کېدو نښې او لاملونه او همدا راز ورڅخه د بچ کېدو لارې وپیژندلې.

2.2.10.3 فعالیت: د مرکز او ولایتونود پوهنې د بدني روزنې د مسلکي او غیر مسلکي ښوونکو د ظرفیت لوړولو لپاره د بدني روزنې(حرکي لوبو) ښوونیز سمینارونه په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه، پوهنې د بدني روزنې د مسلکي او غیر مسلکي ښوونکو د ظرفیت لوړولو لپاره د بدني روزنې(حرکي لوبو) ښوونیز سمینارونه د امکاناتو د نشتون له امله په لاره نه دي اچول شوي.

2.2.11 لومړیتوب: د سوادزده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکاري

2.2.11.1 فعالیت: پهښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکي د کمښت د رفع کولو لپاره د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست د جلال اباد ښار د پوهنې آمریت اړوند ۳٦ تنه رضاکار ښوونکي جذب شوي دي، چې په دې سره په ښوونځیو کې د ښوونکو کمښت ستونزه حل شوې او دزده کوونکو د زده کړې بهیر د خنډ او ځنډ څخه وژغورل شو.

2.3 نصاب

۲.۳.۱ لومړیتوب: د اړوندو مضمونونو د ښوونې لپاره د چاپېريالي عيني موادو او تجربو د استفادې دودول

۲.۳.۱.۱ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د ټولو ۲۳ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د اړوندو مضمونونو د ښوونې لپاره د ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له خواد چاپېریالي عیني موادو او تجربو د استفادې دودولو په موخه لارښوونې تر سره شوې، چې په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.

۲.۳.۱.۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د ټولو ۲۳ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د اړوندو مضمونونو د ښوونې لپاره د ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له خواد چاپېریالي عیني موادو او تجربو د

استفادې دودولو په موخه لاربښوونې تر سره شوې، چې په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانۍ سره لاسرسی پیداکړ.

۲.۳.۱.۳ فعالیت: د لاربښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار ولایت د پوهنې آمریتونو اړوند ۳٦٦ بابه ښوونځیو ته، د اړوند مضمونونو د اغېزمنې ښوونې په موخه، د چاپېریالي عیني موادو او عملي تجربو د کارونې د دودولو لپاره لازمې لاربښوونې ترسره شوې دي.

په دې لړ کې، د دره نور ۴۴ بابه، د کامې ۱۸ بابه، د شینوارو ۱۹ بابه، د مهمندرې ۲۰ بابه، د بتي کوټ ۱۸ بابه، د بهسودو ۱۱ بابه، د لعلپوره ۸ بابه، د روداتو ۱۲ بابه، د سپین غر ۱۱ بابه، د ګوشتې ۵ بابه، د حصارک ۸ بابه، د شیرزادو ۷ بابه، د سره رود ٦ بابه، د کوټ ۷ بابه، د خوږیانو ۷ بابه، د پچیراګام ۱٦ بابه، د هسکې مېنې ۱۵ بابه، د نازیانو ۲۲ بابه، د دور بابا ۱۷ بابه، د اچین ۲۲ بابه، د شېوې ۳۳ بابه او د چپرهار ۴۰ بابه ښوونځي شامل دي.

یادې لاربښوونې د ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له لوري وړاندې شوې دي، چې د دې فعالیت په پلي کېدو سره زده کوونکو ته د علمي او عملي زده کړو د اسانه لاسرسي زمینه برابره شوې ده.

<u>۲.۳.۲ لومړیتوب: د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لاربښود کتابونو بیاکتنه او ویش</u>

۲.۳.۲.۱ فعالیت: د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو لپاره له څلورمې تر دولسمټولګي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو لاربښود کتابونو ویش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس عمومي مدیریت له خوا د ټولو پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو او د دارالعلومونو مدرسینو ته ۳٦۴ د تجربو لاربښود کتابونه چې، له دې ډلې ۱۸۲ د دارالعلومونو د مدرسینو لپاره او ۱۸۲ د ښوونکو لپاره و، ویشل شوي دي.

<u>۲.۳.۳ لومړیتوب: د درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کیټونو، ښوونیزو چارټونو او ویدیوګانو) ته د طالب‌العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول</u>

۲.۳.۳.۲ فعالیت: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې په جریان کې د ساینس عمومي مدیریت له خوا، ۱۵۸توکه د ساینس او ریاضیاتود لاربښود کتابونه د ا ړوند پوهنې آمریتونو ښوونیزو مرکزونو ته لېږدول شوي دي، همدارنګه ۱۴.۳۷۹ تنه د بیولوژي د موډلونو څخه برخمن شوي دي. چې په دې سره یادو موادو د تدریس په بهیر کې له زده کوونکو سره مرسته وکړه

۳.۳.۳.۲فعالیت: له ولسوالیو/ناحیو د پوهنې آمریتونوڅخهښوونیزو مرکزونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس عمومي مدیریت له خواد ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو ته ۲۵ د ریاضي کیټونه او ۱٦۱ د کیمیا، بیولوژي او فزیک اړوند وسایل او مواد ویشل شوي دي، همدارنګه ۱۴، ۳۷۹ تنه د بیولوژي د موډلونو څخه برخمن شوي دي. چې په دې سره یادو مواد د تدریس په بهیر کې له زده کوونکو سره مرسته وکړه.

۴.۳.۳.۲فعالیت: د طالب‌العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندویه موادو ویش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې په جریان کې، د ساینس عمومي مدیریت له خواد ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند سیمو کې، ۲۵ د ریاضي کیټونه او ۱٦۱ د کیمیا، بیولوژي او فزیک اړوند مواد ویشل شوي، چې له امله یې ۳۰.۱۷۹ تنه ترې برخمن شوي دي، چې دغه مرستندویه مواد د زده‌کوونکو د پوهې کچه لوړه کړې.

۲.۳.۴ لومړیتوب: د صنفي اصولو دوري لپاره د کمبود درسي کتابونو، په ځانګړې توګه د اساسي مضمونونو، چاپ او متوازن وېش

۲.۳.۴.۱ فعالیت: له ذیدخلو اړخونو او د مرکزي او ولایتي ریاستونو سره د درسي کتابونو د کمښت په اړه همغږي او اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د درسي کتابونو کمښت تشخیص شوی، اړتیاوې سنجول شوې، او د اړوندو ادارو ترمنځ بشپړه همغږي رامنځته شوې ده.چې ددې فعالیت په بشپړولو سره به د کتابونو کمښت ستونزه حل شي.

۲.۳.۵ لومړیتوب: په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا لپاره د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتابونو وېش

۲.۳.۵.۱ فعالیت: د پوهنې مرکز او ولایتونوښوونځیو ته د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې آمریت اړوند شپږو د پوهنې آمریتونو (بهسودو، کامې، ښار، کوزکنړ، چپرهار او خوږیانو) ته ټولټال ۱۱۹ ټوکه (هر پوهنې آمریت ته ۳٦ ټوکه) کتابونه ورکړل شوي دي، چې د دې کتابونو په ویش سره د اړوند ښوونځیو د کتابونو د کمښت ستونزه حل شوه.

۲.۳.٦ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د اړینو کتابونو برابرول

۲.۳.٦.۱ فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د اړینو کتابونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د ننګرهار ولایت په کچه ترسره شوی نه دی، خو د ننګرهار د پوهنې ریاست د سواد زده کړې عمومي مدیریت له خوا د ۱۴۴۷ /۴/۲۱ نېټې ۱۱۷او ۱۴۴۷/۴/۱۵ نېټې۴۱۴ ګڼه لیکونو په اساس د وزارت محترم مقام ته وړاندیزونه شوي دي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې په دې اړه نه کوم لومړیتوب او نه هم کوم فعالیت شامل دی.

2.5 ښوونیز چاپیریال

2.5.1 لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو جوړول او تجهیزول

2.5.1.1 فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په موخه د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس عمومي مدیریت د علمي غړو له‌خوا ننګرهار اړوند پوهنې آمریتونو کې په ټولیز ډول د ۴۷۹ بابه ښوونځیو د لابراتوارونو اړتیاوې معلومې شوې چې، له دې ډلې څخه ۱۱۵ بابه ښونځي ایجاد ته او ۳۴۱ بابه ښوونځي تجهیز ته اړتیا لري.

2.5.1.2 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو لابراتوارونه رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مالي امکاناتو د نشتون له امله نوي لابراتوارونه نه دي رامنځته شوي.

2.5.1.3 فعالیت: د سامان الاتو او لابراتواري موادو له لارې د ښوونیزو مرکزونو لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو تجهیزول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ساینس عمومي مدیریت له‌خوا د اړوند پوهنې آمریتونو د لابراتوارونو د تجهیز په موخه، ۲۵ قلمه د ریاضیاتو کیټونه او ۱٦۱ قلمه د کیمیا، بیولوژۍ او فزیک تدریسي وسایل ویشل شوي، چې له امله یې د ۲۳ دولتي ښوونځیو لابراتوارونه مجهز شوي دي.

همدارنګه، په ٦٨ خصوصي ښوونځيو کې د ساينس لابراتوارونه جوړ شوي، چې له جملې يې٣۴ د ښار، ١٦ د بهسودو، ٧ د سره رود، ٣ د روداتو، ٢-٢ د بتي کوټ او ګوشتې، او يو-يو د پچيراګام، دره نور، ښېوې او چپرهار د پوهنې آمريتونو اړوند دي.

په ورته وخت کې، ٦٧ خصوصي ښوونځي د کمپيوټر ليبونو په وسايلو تجهيز شوي، چې له جملې يې٣۴ د ښار، ١٦ د بهسودو، ٧ د روداتو، ٣ د بتي کوټ، ٢ د ګوشتې، او يو-يو د پچيراګام، دره نور، ښېوې او چپرهار اړوند دي.

~~2.5.2 لومړيتوب: د ادارو په ديپوګانو کې د ګتې اخيستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، ميز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه، فرش او خېمه، وسايط، وسايل، تجهيزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش~~

2.5.2.1 **فعاليت:** په اړوندوګدامونو او اداروکې د وسايلو، تجهيزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونيزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش

د ١۴٠۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ٣۴٬٨٣٥ ټوکه د عمومي زده کړو کتابونه د يومنسجم ميکانيزم له مخې د نشراتو عمومي مديريت لەخوا د ٢٣ پوهنې آمريتونو په کچه ويشل شوي دي. همداراز، د اچين د پوهنې آمريت اړوند کهي لېسې ته ٢٨٨ قلمه درسي توکي او سامان او د سپين‌غر د پوهنې آمريت اړوند ٦ بابه لېسو ته ٢٨٨ قلمه، او د ښار د پوهنې آمريت اړوند٢ بابه لېسو ته ٧٧ قلمه لابراتواري وسايل د ساينس عمومي مديريت لەخوا ورکړل شوي دي. د يادو توکو د وېش له امله زده‌کوونکي له عملي زده کړوڅخه برخمن شوي دي.

~~2.5.3 لومړيتوب: په کابل ښار او ولايتونوکې د بېلګه ايزو مرکزونو تشخيص او ازمايشي فعالول~~

2.5.3.1 **فعاليت:** نمونه ښوونځيو ته د ارتقا لپاره د عادي ښوونځيو د اړتياوو تشخيصول

د ١۴٠۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د جلال اباد ښار د پوهنې آمريت اړوند دوه بابه لېسې (ننګرهار او الايي) د نمونه يي ښوونځيو په توګه پيژندل شوي دي.

~~2.5.4لومړيتوب: د بې ښوونکوټولګيو لپاره لازم تدبيرونه نيول~~

2.5.4. **فعاليت:** د بې ښوونکي درسي ټولګيو پېژندنه

د١۴٠۴ کال دڅلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختيا د علمي غړو له خوا ١٣٧٢ بابه ټولګي موندل شوي چې ښوونکي نه لري, چې له دې ډلې ٢٨٨ بابه ټولګي د لېسې دورې, ٢٩١ بابه ټولګي د منځنۍ دورې او ٧٩٣ بابه ټولګي د لومړنۍ دورې دي.

2.5.4.2 **فعاليت:** د هغو ښوونيزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت يې له ټاکل شوي نورم څخه ټيټ دی

د ١۴٠۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختيا د علمي غړو له خوا ٣٩ ښوونځي موندل شوي چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت يې له ټاکل شوي نورم څخه ټيټوي.

2.5.4.3 **فعاليت:** د لارښود تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لارښوونه

د١۴٠۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ټولوآمريتونو ته د عمومي زده کړو د آمريت اړوند د مسلکي پراختيا عمومي مديريت د مسلکي غړوله خوالارښووني شوې دي، چې پر دې سره د لارښوونو د تطبيق له لارې د ښوونې او روزنې بهير منظم شوی او د ښوونيزو چارو د ښې همغږۍ او مؤثريت سبب شوی دی.

2.5.4.4 **فعاليت:** د لارښود د تطبيق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امريتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ټولوآمریتونو ته د عمومي زده کړو د آمریت اړوند د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت د مسلکي غړوله خوالارښوونې شوي دی.چې پر دې سره د ښوونیزو مرکزونو د څارنې او ارزونې بهیر پیاوړی او د تعلیمي لارښود د مؤثر تطبیق له لارې د زده‌کړو کیفیت لوړ شوی دی.

2.5.4.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې ټولو ښوونیزو مرکزونوته د عمومي زده کړو د آمریت اړوند د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت د مسلکي غړوله خوا لارښوونې شوې دي.چې پر دې سره د ښوونیزو مرکزونو د ظرفیت لوړولو او د تعلیمي لارښود د مؤثر تطبیق له لارې د زده‌کړې د کیفیت د ښه‌والي زمینه برابره شوې ده.

2.5.4.6 فعالیت: پهښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې په جریان کې ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لارښود پلی شوی دی. چې پر دې سره یاد فعالیت د بې ښوونکو ټولګیو د پوره کولو په موخه د ښوونکو په چمتو کولو کې د اړوندو ادارو ترمنځ همغږې زیاته شوې ده.

2.5.4.7 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مسلکي پراختیا د غړو د راپور او د پوهنې ریاست د رهبرۍ د پریکړې وروسته ۳۵ تنه د پوهنې آمریتونو په داخل کې خدمتي او ۲۹ تنه ښوونکي تبدیل شوي دي او تر دې دمه قراردادي ښوونکو سهمیه د ننګرهار ولایت ته نه ده ورکړل شوې.خو سره له دې یادي همغږۍ د ښوونکو د ځینو ستونزو د حل لپاره مهم بنسټ جوړ کړی.

2.5.5 لومړیتوب: د ازادي فضا ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

2.5.5.1 فعالیت: د هغو ښوونځیو چې په ازاده فضاکې د ټولګیو لرونکي دي او دهغو ټولګیو چې په ازاده فضاکې قرار لري پېژندنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ازادې فضاء ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیولو په موخه؛ د ۲۳ پوهنې امریتونوپه کچه د (۳۸۷) ښوونیزو مرکزونو اړوند۲۹۵۳ټولګي چې په ازاده فضاء کې قرار لري، د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت له خوا پیژندل شوي دي. چې پر دې سره د هغو ښوونیزو مرکزونو او ټولګیو د پېژندنې زمینه برابره شوې ده چې په ازاده فضا کې فعالیت کوي.

2.5.5.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لارښود د تطبیق په موخه د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت له خوا دآمریتونوسره په همغږۍ دهموارې سطحې، سیورۍ برابرولو اود راتلونکې لپاره بوټیکرلو او همدارنګه همکارو موسسو په مرسته د خیمو او الماریو لګولو په اړه په اړه لازم تدبیرونه نیول شوي دي. چې پر دې سره یاد فعالیت د لارښود د مؤثر تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمینه برابره کړې.

2.5.5.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لارښود د تطبیق په موخه د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت له خواد آمریتونو سره په همغږۍ د هموارې سطحې، سیورۍ برابرولو او د راتلونکې لپاره بوټي کرلو او همدارنګه همکارو موسسو په مرسته د خیمو او الماریو لګولو په اړهپه اړه لازم تدبیرونه نیول شوي دي. چې پر دې سره یاد فعالیت د لارښود د مؤثر تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته د واضحو لارښوونو د ورکړې زمینه برابره کړې.

2.5.5.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لاربښود د تطبيق په موخه؛د مسلکي پراختيا عمومي مديريت د مسلکي غړو له خوادتړولوښوونيزو مرکزونوپه کچه د سيمه ئيز شورا او همکارو مؤسسو په مرسته د هموارو سطحو، سيورو جوړولو او الماريو اخيستلو په اړه د مسلکي پراختياله خوالارښوونې ترسره شوي دي او همدا راز د يادو ستونزو د حل په موخه ورته لارښوونه وشوه چې د ولسواليو د پوهنی امريت، سيمه ئيز شوراګانی، محلي سوداګر او همکارو مؤسسو په مرسته دې درسي ټولګي جوړ يا هم خيمې واخستل شي. او همدارنګه د يادو ستونزو د حل په موخه ورته لارښوونه وشوه.

2.5.5.5 فعالیت: په ښوونيزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لارښود د تطبيق په موخه؛ د مسلکي پراختيا عمومي مديريت د مسلکي غړو له خوا د ښوونځيو امرينو او سرښوونکوته لارښوونه وشوه، ترڅو په خپلو ښوونځيو کې داسی چاپيريال برابر کړيچې د ديوالونو او لويو ونو د لويدو او همدارنګه د برق لينونود خطر څخه په امان کې وي.

2.5.5.6 فعالیت: د مسلکي پراختيا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ښوونيز چاپيريال لګه (د خېمې او کرايي ودانۍ) د پيداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو رياستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې رياست د مسوولينو له خوا، د مسلکي پراختيا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ښوونيز چاپېريال د پيداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو رياستونو سره په پر له پسې ډول همغږي شوې ده.

<u>2.5.6 لومړيتوب: د صنفي اصولو دورې په ځانګړې توګه لومړيټولګي ته د بهترين ټولګيځانګړي کولو لپاره لازم تدبيرونه نيول</u>

2.5.6.1 فعالیت:د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظيفولو د لارښود له تطبيق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونکو د ګمارلود لارښود له پلي کېدو څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه؛ دښوونې، روزنې او ښوونکو د پراختيا د مسلکي غړو له خوا د ۲۳ پوهنې آمريتونو څخه د ټولګي اصولو لپاره د غوره او وړ ښوونکو د ګمارنې په اړه سل سلنه ملاتړيزه څارنه ترسره شوې ده.چې پر دې سره د ښوونکو د ګمارلو بهير د ټولګي اصولوپر بنسټ، په شفاف او عادلانه ډول تر سره شوی دی.

2.5.6.2 فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، د لارښود د تطبيق په موخه د ننګرهار د پوهنې رياست له خوا۲۳ پوهنې آمريتونو په کچه غونډې ترسره شوې ترڅو د پوهنی وزارت او د همکارو مؤسسو په مرسته يادو ښوونځيو کې ستونزې په ګوته او ورته په وخت رسيدنه وشي.

2.5.6.3 فعالیت:د لارښود د تطبيق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امريتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، د لارښود د تطبيق په موخه د ننګرهار د پوهنې رياست له خوا ۲۳ پوهنې آمريتونو په کچه غونډې ترسره شوې ترڅو د پوهنی وزارت او د همکارو مؤسسو په مرسته يادو ښوونځيو کې ستونزې په ګوته او ورته په وخت رسيدنه وشي.

2.5.6.4 فعالیت: د لاښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، د لارښود د تطبيق په موخه د مسلکي پراختياآمريت د مسلکي غړو له خوا د ۲۳ پوهنې آمريتونو اړوند د ښوونيز مرکزونو مسؤلينواو د ښوونځې شوراګانو ته لارښوونه وشوه چې د والدينو او سيمه ئيزسوداګرو او ملکانو پام دېپه ښوونځيو کې شته ستونزو ته راجلب کړي تر څو د ذکر شوو اشخاصو د مالي او فزيکي امکاناتو څخه د زده کوونکود زده کړې لپاره ګټه واخيستل شي.

2.5.6.5 **فعالیت:** په ښوونیزو مرکزونوکې د لاربنود پلي کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود د پلي کېدو په موخه، د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت د مسلکي غړو له‌خوا اړوند پوهنې آمریتونو ته اړینې لاربنوونې شوې دي. یاد لاربنود د ناستو، تمثیلي پارچو، د کلیو مشرانو او ملا امامانو له لارې٪۱۰۰ تطبیق شوی، چې له امله یې د ښوونیزو مرکزونو فعالیتونه لا منسجم شوي دي.

2.5.7 لومړیتوب: له (دمې پرته) د ښوونیزکال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د تعلیمي فعالیتونو د پیل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

2.5.7.1 **فعالیت:** د ښوونیزکال په پیل کې په ښوونځیوکې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیز کال له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه، د مسلکي پراختیا غړو له لورې، په اړوند ۲۳ پوهنې آمریتونو کې ملاتړیزه څارنه تر شوې ده، چې د یادې څارنې په پایله کې معلومه شوه چې ټول ښوونیز مرکزونه پر خپل وخت پیل شوي دي.

2.5.7.2 **فعالیت:** د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

د۱۴۰۴ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه د ملاتړیزې څارنې په موخه؛ د د نشراتو عمومي مدیریت د کتابونو او درسي توکو ویش یهیر څارل شوی دی، چې پر دې سره درسي کتابونه او مرستندویه توکي پر وخت او سم ډول ښوونځیو ته ورسول شول ترڅو زده‌کوونکي خپلې زده‌کړې په وخت سره پیل کړي.

2.5.7.3 **فعالیت:** د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لاربنوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لاربنود د تطبیق په موخه، د مسلکي پراختیاد غړو له خواد ۲۳ پوهنې آمریتونو تهد لاربنود د تطبیق په اړه سل سلنه لاربنوونې ترسره شوي دي.

2.5.7.4 **فعالیت:** د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د امریتونو لاربنوونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لاربنود د تطبیق په موخه د مسلکي پراختیا غړو له‌خوا اړوند۲۳ پوهنې آمریتونو ته اړینې لاربنوونې ورکړل شوې دي، چې په دې لړ کې د مسلکي غړو په حضور د زمرو ویش ترسره شو او د ریاست او سیمه‌ییزو شوراگانو په همکاری د درسي کتابونو د کمښت ستونزه هواره شوه.

2.5.7.5 **فعالیت:** زده کړیزو مرکزونو ته د لاربنود د پلي کولو په اړه لاربنوونې کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لاربنود د تطبیق په موخه، د مسلکي پراختیا د غړو له لورې، د اړوند ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه لاربنوونې شوې دي، او د یادو غړو په شتون کې د اړوند ښوونځیو د زمرو ویش هم ترسره شوی دی.

2.5.7.6**فعالیت:** پهښوونیزو مرکزونوکې د لاربنود پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د لاربنود د تطبیق په موخه، د مسلکي پراختیا د غړو له لوري په ۲۳ پوهنې آمریتونو کې ٪۱۰۰ لاربنوونې ترسره شوې دي.

2.5.8 لومړیتوب: حد اکثر په دوو ټایمونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

2.5.8.1 **فعالیت:**د هغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دوه څخه د زیاتو درسي ټایمونو لرونکو ښوونځیو د پیژندلو په موخه؛ د ښار او بهسودو د پوهنې آمریتونو اړوند ۱۲بابه لېسې (ننگرهار، نصرت، سید شمس الدین مجروح، قلعه جانان خان، ننگرهار لېسه, افغان مېنه, شمس الدین مجروح, بي بي حوا, تجربوي, نازو انا, بي بي مریم او

عبدالرحیم نیازی) د دوه وخته څخه زيات درسي وختونه لري.د ياد فعاليت په ترسره کېدو سره مسؤلينو (ولايتي او مرکزي) ته معلومات ترلاسه شول چې دوه وخته يا د دوو څخه زيات وخته ښوونځي څومره او چېرته شتون لري، تر څو درسي بهير يې منظم شي.

2.5.8.2 فعاليت: د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې رياست اړوند د ټولو ښوونځيو په کچه د مسلکي پراختيا غړو له خواپه دوه ټايمه ښوونيزو مرکزونو کې د لاربښود د تطبيق چارې وڅارل شوې او هغه ښوونځي چې په ياده برخه کې ستونزې لري، د وزارت محترم مقام او همکارو مؤسسوسره د حل په موخه شريکې شوې دي.

2.5.8.3 فعاليت: د لاربښود د تطبيق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امريتونو لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې رياست اړوند په ۲۳ پوهنې آمريتونو کې، د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، هغه ښوونځيو ته چې له دوو څخه زيات درسي شفټونه لري، د ټولګيو او پکې د شته زده کوونکو معياري شمېر مراعتولو په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

2.5.8.4 فعاليت: د لاربښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې رياست اړوند په ۲۳ پوهنې آمريتونو کې، د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، آمرينو او سرښوونکو ته لاربښوونه شوې، تر څو په هغو اړوند ښوونځيو کې چې له دوه زيات درسي شفټونه لري، د ښوونکو علمي او مشورتي شوراګانو له لارې ور ښوونکي وګماري.

2.5.8.5 فعاليت: په ښوونيزو مرکزونوکې د لاربښود پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې رياست اړوند په ۲۳ پوهنې آمريتونو کې، د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، آمرينو او سرښوونکو ته لاربښوونه شوې، چې په ترڅ کې مختلط ټولګي په سهار او ماسپښين دورو باندې دی وويشل شول.

2.5.9 لومړيتوب: د هېواد په کچه د ښوونې او روزنې زمينه برابرول او ښوونځيو متوازن کول

2.5.9.1 فعاليت: په کابل ښار او ولايتونوکې د جديدالتأسيس ښوونځيو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې رياست ته د پوهنې جليله وزارت له خوا د کوم جديد التاسيس ښوونځی د تأسيس په اړه مکتوب نه دی راغلی او همدارنګه د ښوونکو د بستونو د کمښت له امله کوم ښوونځی نه دی تأسيس شوی.

2.5.9.2 فعاليت: د لومړنيو منځنيو او منځنيو لېسه ښوونځيو ته لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ياد ولايت د پوهنې رياست په کچه، د هسکې مېنې د پوهنې آمريت اړوند يو باب ښوونځي (غلنۍ ابتدايه) له لومړنۍ کچې څخه منځنۍ کچې ته ارتقاء کړې، همدارنګه د ۱۰ بابه ښوونځيو د لېسې کچې ته د ارتقاء موضوع د پوهنې وزارت سره شريکه شوې، چې تر اوسه يې کارنه وروستي شوي نه دي.

2.5.9.3 فعاليت: د هغو کليو او محلاتو تشخيصول چې ماشومان يې د واټن د ستونزې او نورو جغرافيايي ستونزو له امله له زده‌کړې بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بديلو خدماتو برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونې او ارزونې آمريت له لوري د ننګرهار اړوند په (ګوشتې، کوټ، بهسودو او اچين) پوهنې آمريتونو کې الحاقي او سيمه ييز ټولګي رامنځته شوي دي.

2.5.9.4 فعاليت: په ولايتونوکې د مختلطو لېسو ښوونځيو په هغه صورت کې تجزيه کول چې لسمه شعبه ولري

د څلورمې ربعې په عملياتي پلان کې دا فعاليت حذف شوی دی!

2.5.9.5 فعاليت: په کابل ښار او ولايتونوکې د دولتي او خصوصي ښوونځيو او کورسونو د نوم بدلون؛

د ۱۴۰۴کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د خصوصي ښوونځيو او کورسونو نوم د بدلون په اړه هیڅ ډول غوښتنه نه ده شوې.

2.5.9.6 **فعالیت: پهکابل ښار او ولایتونوکې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو(ښوونځیو او کورسونو) د نوم تأییدول؛**

د ۱۴۰۴ کال دخلورمې ربعې تر پای پورې، د خصوصي ښوونځيو او کورسونو نوم د تایید په اړه هیڅ ډول غوښتنه نه ده شوې.

2.5.9.7 **فعالیت:د ښوونکو د مسلکي پراختیا غږو له راپور وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس کړنلارې او اساسي او ثانوي زده‌کړو د لایحې د شرایطو نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځيو د درسي شعبو مدغمول**

دخلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې دافعالیت حذف شویدی!

2.5.9.8 **فعالیت:د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځيو مدغمول**

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند هیڅ ښوونځی نه دی مدغم شوی، ځکه چې ټولو ښوونځيو د پوهنې وزارت له خوا ټاکل شوي شرطونه پوره کړي.

2.5.9.9 **فعالیت:د ولایتونو په کچه د اقلیمي بدلون ښوونځیو تثبیت او تأیید**

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار ولایت په کچه ټول ښوونځي د افت یا اقلیمي بدلون له امله د ګواښ سره نه دي مخ شوي..

2.5.9.10 **فعالیت: دیوي ولسوالی/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي ځخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول**

یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د د ښوونیزکال په پیل کې په دریو پوهنې آمریتونو (ښار، بهسود او سره رود) کې اجراء شوی دی.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د د ښه‌والي او ودانی جوړلو په موخه د ستونزو پېژندل

2.5.10.1 **فعالیت: داړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو لیدنه او همغږي**

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند تر شخړې لاندې پروژو د چارو څخه لیدنهاو همغږې د ګډ هیئت (اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت، اکشاف مسلکي او د کیفیت د تضمین آمریت) له خوا تر سره شوې ده، چې د روښانه لارښوونو په پایله کې ښکیل اړخونه قانع او د پروژې د تطبیق ډاډ تر لاسه شو.

2.5.10.2 **فعالیت: د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول**

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولو په موخه د د ملکیتونو د ساتنې مدیریتد اړوند پوهنې آمریتونو څخه شته اړتیاوبراټولباو په تدارکاتي پلان کې ځای پر ځای شوي دي. او همدارنګه د احاطو، تشنابونو، ځاګانو او خیمو د اړتیا جدولونه د وزارت محترم مقام ته استولشوي چې دیادو ستونزو د حل په صورت کې به شته ستونزې له منځه لاړې او زده کوونکي به د یو غوره زده کړیز چاپېریال څخه برخمن شي.

2.5.10.3 **فعالیت: له ښکیلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دي اداري ته رارسیږي**

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ټولو هغه غوښتنو ته چې د۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند د سیمې د خلکو له خواد ودانیزو پروژو غوښتنپدننگرهار د پوهنې ریاسته رارسیدلي اود اړونداداړو سره سل سلنه همغږې او شریکې شوي دي.چې پر دې سره به د سیمې د اوسېدونکوغوښتنو ته رسیدگي وشي.

2.5.10.4 فعالیت: د مرکزي او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده کړو د جدیدالتأسیس، ارتقايي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري، په اړه یې ستونزې په نښه او د ننگرهار د پوهنې ریاست له لوړېد وزارت محترم مقام سره شریکې شوې دي. چې پر دې سره به د سیمې د اوسېدونکو غوښتنو ته لاسرسی وشي، د یادو ودانیزو پروژو ستونزو ته به د حل لاره پیدا او زده کوونکو ته به د زده کړې لپاره مناسب چاپېریال برابر شي.

2.5.11 لومړیتوب: د عمومي زده کړوښوونځیو د ساحو زرغونول

2.5.11.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیوکې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د نهالونو او گلانو کښېنول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د شنو ساحو د رامنځته کولو په موخه د UMCA اداري له خواپه ۱۴ ښوونځیو کې شنه سیمې او باغونه جوړ شوي او همدارنگه د اشر په وسیله ۲۰۰۰مثمر او غیر مثمر بوټي د ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د زده کوونکو او د ښوونځیو د اداري شوراگانو له خوا کرل شوي دي.

2.5.12 لومړیتوب: د عمومي زده کړوښوونځیو د ساحو نظافت او پاکول

2.5.12.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونځیو د پاکوالي په موخه، په ورځنۍ ډول د عمومي زده کړو د آمریت اړوند ښوونځیود ښوونکو او اداري له خواد ښوونځیو د نظافت او پاکوالي لارښوونې عملي کیږي او همدارنگه د څارندوي تیمونو له خواپه اونۍ کې یو ځل حشر ترسره کیږي. چې د یاد فعالیت په پایله کې د عمومي زده کړو ښوونځي عملاً پاک ښکاري او د زده کوونکو د ذهن د پراختیا او ښوونځي سره د علاقې سبب شوی.

2.5.13 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

2.5.13.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ورزشي ډگرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائیې راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننگرهار په کچه د ټولو ۸۰۳۲ تنه ورزشکاران، ٦۲۸ ورزشي ټیمونه او د لوبغالو ۱۷۸ میدانونه تثبیت او ثبت شوي دي، ، چې ددې احصائیه په چمتو کولو سره د بدني روزنې مدیریت لخوا د ورزش د پرمختگ او معیاري کېدو لپاره د پلان په تطبیق کې پوره سهولتونه رامنځ ته شوي دي. همدارنگه دننگرهار په کچه 657 تنه د کرکټ، 188 تنه د والیبال، 68 تنه د فوتبال او 6 ټیمونه د باسکیټ همدارنگه د80 والیبال لوبغالي، 4 د باسکیټ بال لوبغالي تثبیت شوي او اړوند احصایه یې مرکز سره شویکه شوې، خو د امکاناتو د نشتون له امله د کرکټ لپاره معیاري لوبغالی نشته.

2.5.14 لومړیتوب: د سواد زده کړې کورسونو جوړول

2.5.14.1 فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ۱۴۷بابه د سواد زده کړې کورسونه په اړوند پوهنې آمریتونو کې د رسمي ښوونکو له خوا رامنځته شوي دي، چې پر دې سره له زده کړو پاتې کسان هم د لیک او لوست له نعمت څخه برخمن شوي دي.

2.5.14.2د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې یو 1 باب کورس چې ۱۷ تنه هغه زده کوونکو ته چې له ښوونځي یې پاتې وو، د غني خیلو د ښاغلو ملا امامانو له لوري د اړوند آمریت تر چتر لاندې ایجاد شوی دی.

2.5.14.3 **فعالیت:** د راستنېدونکو او بې ځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې عمومي مدیریت له خوا راستنیدونکو زده کوونکوته 3 بابه کورسونه په مهمندرې، سرخرود، او هسکه مېنه کې او همدارنګه بـــې ځایه شوو زده کوونکو لپاره هم3بابه کورسونه د کوز کنړ او خوږیانو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په اړوند سیمو کې ایجاد شوي دي.

2.5.14.4 **فعالیت:** د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د سواد زده کړې عمومي له لوري ۴ بابه د کوچیانو د سواد زده کړې کورسونه د بهسودو، مهمندرې او بتي کوټ د پوهنې آمریتونو اړوند سیمو کې ایجاد شوي دي.

<u>2.5.15 لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا</u>

2.5.15.1 **فعالیت:** په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار ولایت په کچه ١٦ بابه خصوصي ښوونځي تأسیس شوي دي، چې له دېډلې څخه، (هجرت افغان) او (عابد واخان) د سره رود د پوهنې آمریت اړوند، (البحر احسان، عبدالغفور روښان، د پوهې ډیوه) د ښار د پوهنې آمریت اړوند، (افغان بیلاد، عماد ارین، خادم افغان، بیان ننګرهار، بصیرت کاروان، ادریس درانی، قاسم النور) د روداتو د پوهنې آمریت اړوند، (استحکام، ګهیځ، ناصري ننګرهار نمبر) ۲ او (مولوي شیرعلي مومند) د چپرهار د پوهنې آمریت اړوند تأسیس شوي دي او همدارنګه ۴ بابه خصوصي کورسونه هم تاسیس شوي دي.

2.5.15.2 **فعالیت:** د خصوصي ښوونځیو او خصوصي تعلیمي مرکزونو د جوازونو نوي کول او اعتبار ورکول

.د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه د ۳۹ خصوصي ښوونځیو او ۸ بابه ښوونیزو مرکزونو (کهکشان ادب، هاشمي، ډیوې خصوصي لیسې اړوند کورس، بحرین افغان، عقاب او تلوار د ښار د پوهنې آمریت اړوند؛ انعکاس اسلامي او کلام د بهسودو د پوهنې آمریت اړوند) جوازونه تمدید شوي دي او همدارنګه٦ بابه (عقاب، ډیوه، حضرت بلال، هوډ، بنیاد، تاند، شیرشاه) خصوصي ښوونځي نوو مؤسسینو ته سپارل شوي دي خو د کورسونو د سپارلو په اړه چا مراجعه نه ده کړې.

2.5.15.3 **فعالیت:** له لومړنۍ څخه منځنۍ او له منځنۍ څخه لېسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، دولس (۱۲) بابه خصوصي ښوونځیو (حیات روښانه، خالد تعلیم افغان، پیغام روښان، سعد بن معاذ، همت رحمن، مسلیم نړیوال، زاهد ځلاند، ختیځ باختر، دارالسلام نمبر ۲، چاردیوال، صاعق افغان، زیارمل)، دلومړنۍ څخه منځنۍ کچې ته ارتقاء کړې ده او همدارنګه ۱۳ بابه خصوصي ښوونځیو (هوډ، انعکاس اسلامي، یوسف عدنان، کهکشان ادب، تمرکز، تلوار، کلام، مرام افغان، النور آسیا، فضل افغان، بنیاد، ګهیځ، احمد شاه دُراني نمبر ۴)، د منځني ښوونځي څخه لیسې ته ارتقاء کړې ده.

2.5.15.4 **فعالیت:** د ملکیت د لېږد او خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د سپارلو د بهیر اسانه کول او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه، د اووه۷) خصوصي ښوونځیو او یوخصوصي کورس ملکیت نوي موسس ته لیږدول شوی دی.

2.6 د ټولنې ګډون

2.6.1 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

2.6.1.1 فعالیت: د ولایتونو د مرکز په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست له خواد اسلامي امارت د فتحې ورځ د یوې سیالی ترسره کولو په ترڅ کې لمانځل شوې ده.

2.6.2 لومړیتوب: د پوهنې نظام د سواد زده کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

2.6.2.1 فعالیت: دمرکز، ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو لارښود په هکله لارښوونه او اجراات

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د سواد زده کړې مدیریت له خوا په وټساپ ګروپونو کې د معلوماتو د شریکولو په وسیله ترسره شوی دی. د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره د پوهنې آمریتونو هم د لارښوونو مطابق د سواد زده کړې د زده کوونکو د جلبولو لپاره متنې او غږیز پیغامونه استولې دي.

2.6.2.2 فعالیت: د لومړیتوبونو په رعایتولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز او ساتنې او پالنې لپاره د ځایي خلکو مادي او معنوي ګډون؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د سواد زده کړې مدیریت له خواپه وټساپ ګروپونو کې د معلوماتو دشریکولو په وسیله ترسره شوی دی، همدارنګه ، د پوهنې آمریتونو هم د لارښوونو مطابق د سواد زده کړې د زده کوونکو د جلبولو لپاره متنې او غږیز پیغامونه استولې، چې د سواد زده کړې د زده کوونکو په پراخه ګډون کې یې مثبت رول لوبولی.

2.6.2.3 فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبیق لپاره د ملي او محلي سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، سواد زده کړې برنامې د ښه تطبیق په موخه، د سواد زده کړې عمومي مدیریت له خوا د ولایت مرکز په کچه ۱، د ولسوالیو په کچه ۲۱ او د کلیو په کچه۸۵ غونډې ترسره شوې دي، او په کلیوالي سیمو کې د یاد فعالیت د ښه تطبیق په موخه ۱۸ کمیټې هم جوړې شوې دي، همدارنګه د سواد زده کړې پروګرام د تقویت په موخه د کوار موسسې له خوا ۱۰۹۰۰ افغانیو معادل مرسته شوې ده.

2.6.2.4 فعالیت: دځایي خلکو له لورې د نمونه سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول.

۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د سواد زده کړې مدیریت له خوا تر سره شوی دی چې په پایله کې یې (57) تنه د سواد زده کوونکی هڅول شوي دي.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېوادڅخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

2.7.1.1 فعالیت: د زده‌کوونکو د ترانسکرېپټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پراوونو تېرول

د ۱۴۰۴ د څلورمې ربعې تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي آمریت له خواد زده کوونکو لپاره۲۷ترانسکریپونه ترتیب او۲۴۰ ښوونیز سابقې د پړاوونو څخه تیر شوي دي او همدارنګه د خوړیابو د پوهنې اړوند د چمتلې لیسې دریې تنو زده کوونکو، دریې کلنې نمرې د فرانسې هېواد ته انتقال شوې دي.

2.7.2 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څخهڅارنه او لیدنه

2.7.2.1 فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۵۳ څارندوی او څارنجونو ټیمونو نظم او ډسپلین څخه څارنه او لیدنه ترسره شوېده.

2.7.3 لومړيتوب: په ښوونځيوکې د ورزشي امکاناتو برابرول

2.7.3.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو د پوهنې د ښوونځيو د اړتیا وړ ورزشي لوازمو چمتوکول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار او ولسواليو د پوهنې آمریتونو اړوند۲۲ د کرکټ ټیمونو ته د مومن شرکت له خوالباسونه ویشل شوي دي.

2.7.4 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د کولمو د چنجيو د محوه کولو د کمپاین پلي کول

2.7.4.1 فعالیت: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجيو د محوه کولوکمپاين د تطبيق له څرنګوالي څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کولمو د چنجيو د محوه کولو په موخه د صحت عمومي مدیریت له خواد ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند ۸۱۰ ښوونځې څارل شوي دي.د البندازول ګولیو په ویش سره به زده کوونکي د کولمو د ناروغیو وژغورل شي او روغ صحت سره به زده کړو ته دوام ورکړي، خو تر دې دمه یادې ګولۍ ندي ویشل شوي.

2.7.5 لومړیتوب: په ښوونځیوکې د ورزشي امکاناتو برابرول

2.7.5.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د پوهنې د ښوونځيو د اړتیا وړ ورزشي لوازمو چمتوکول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله ځنډیدلی دی.

2.7.6 لومړیتوب: د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو له تطبيق څخه داډ ترلاسه کول

2.7.6.1 د مرکز او ولایتونو د پوهنې د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو او مدیریتونو لیدنه او څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بدنې روزنې د عمومي مدیریت له خوا د ۵۷ ښوونځیو او ۹ د بدنې روزنې د مدیریتونو څخه څارنه او لیدنه په دوامداره توګه تر سره شوې ده.چې د یاد فعالیت په تر سره کېدو سره د بدنې روزنې په مدیریتونو کې شته ستونزه ور په ګوته او د حل په موخه ورته لازمې لارښوونې وشوې.

2.7.7 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو ښوونځیو په کچه د ځارندوی او ځارنجونو د ټروپونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

2.7.7.1 فعالیت: د ځارندوی لارښود د تطبيق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار، بهسود، کامه، دره نور، کوزکنړ، بهسود، خوګیانو، چپرهار، نازیانو، ګوشته، دوربابا، رودات، سره رود، سپین غر، لعلپورې او سره رود پوهنې آمریتونو اړوندد ځارندوي او ځارنجونو ټیمونه رامنځته شوي دي. چې تر دې دمه په ښار او ولسوالیو کې د ځارندوی لارښود د تطبيق په موخه ۷۰سلنه پرمختګ شوی دی چې دا پرمختګ د ښوونځیو د چارو د منظمېدو، د ښوونکو د کار دښې ارزونې او د زده کوونکو د تعلیمي وضعیت د دقیق ځار لپاره زمینه برابره کړې ده.

2.7.8 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ترافیک ځارندوی د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.

2.7.8.1 فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال دڅلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار، بهسودو، سره رود، کوټ او پچیراګام د پوهنې آمریتونو اړوند ۱۷د ځارندوی او ترافیک ټیمونه رامنځته شوي دي.چې تر دې دمه د ښار او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د ترافیک ځارندوی ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو په برخه کې د لارښود د تطبيق (42%) پرمختګ شوی دی چې دا به د زده‌کوونکو ترمنځ د ترافیکي اصولو د رعایت کچه لوړه کړي او د سړک پر سر د پېښو د مخنیوي لپاره بهیو ګټور ګام ثابت شي.

2.7.9 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ځارندوی د اطفائیټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.

2.7.9.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار، خوږیانو، پچیراگام، سره رود، کوټ او بهسودو پوهنې آمریتونو اړوند ۱۲ د ځارندوې اواطفایه ټیمونه رامنځته شوي دي، چې تر دې دمه د ښار او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو په برخه 42سلنه پرمختگ شوی دی چې دا پرمختگ به د اورلگیدنې په وړاندې د عاجل غبرگون وړتیا لوړه کړي د زده‌کوونکو او ښوونکو خوندیتوب ته به وده ورکړي او په ښوونځیو کې به د وقایوي تدابیرو د پلي کولو زمینه مساعده کړي.

2.7.10 لومړیتوب: د راپوروونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

2.7.10.1 فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپوروونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، ۱۲ راپورونه تر لاسه شوي او اړوند مراجعو (د عمومي زده کړو محترم معینیت) سره شریک شوي دي.چې دا به د ښوونې او روزنې د بهیر د لا ښه تنظیم، ستونزو د دقیقې پیژندنې او د پریکړو د نیولو لپاره پر حقایقو ولاړه زمینه برابره کړي.

2.7.11 لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

2.7.11.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول

د۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې په جریان کې د ښار، پچیراگام، کوټ، بهسودو، خوږیانو او سره رود د پوهنې آمریتونو اړوند ۵۰ بابه ښوونځیو کې د صحت عمومي مدیریت له خواد مخدره توکو د زیانونو په اړه عامه پوهاوي ورکړل شو دی، چې دا هڅه به د زده‌کوونکو د سالم شخصیت په روزنه، د ښوونیز چاپېریال د خوندیتوب په تأمین، او د ټولنې د راتلونکي نسل د خوندیکولو لپاره مثبته پایله ولري.

2.7.12. لومړیتوب : د سواد زده‌کړې د نتیجه بښونکو خدماتو د برابرولو په موخه د سواد زده‌کړې برنامې د محلي کارکوونکو د ظرفیت لوړولو ورکشاپ جوړول

2.7.12.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې د کره راپوروونو وړاندې کولو او د دې ریاست په ډېټابس کې د سواد زده‌کړې برنامې د ارقامو او احصائیې د درجولو په موخه د راپور ورکولو او ډېټابس د ورکشاپ جوړول

یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بودیجې او امکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

2.7.12.2 فعالیت: د سیمې په کچه د سواد زده‌کړې برنامې په تطبیق کې د ملاتړ او ملي او محلي سرچینو د جلب په موخه د منابعو د بسیجولو ورکشاپ په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د امکاناتو او بودیجې د نشتون له امله نه دی تر سره شوی.نوموړی فعالیت داصلاح شوي عملیاتي پلان له مخې حذف شوی.

2.7.13 لومړیتوب: د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو، ساینس مرکزونو او د عملي تجربو د برنامو له ثبت څخه څارنه او ارزونه

2.7.13.1 فعالیت: د ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو او ساینس مرکزونو څارنه او ارزونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د مسلکي پراختیا د علمي غړو له خوا نه دی ترسره شوی ځکه چې د نصاب محترم ریاست له لوري اقدامات نه دي ترسره شوي..

2.7.14 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوار او کمپیوټرلبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

2.7.14.1 فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوار او کمپیوټرونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ټولو ۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند د ۱۲۰ بابه خصوصي او ۶۰۴ بابه امارتي ښوونیزو مرکزونو څخه—چې ۳ یې د اسلامي زده‌کړو اړوند ښوونیز مرکزونه دي، د لابراتوارونو او کمپیوټر لېبونو ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
همدارنګه، د روداتو د پوهنې آمریت اړوند ۴ بابه ښوونځیو، د بټي کوټ د پوهنې آمریت اړوند ۷ بابه ښوونځیو، د کامې د پوهنې آمریت اړوند ۱۷ بابه ښوونځیو، د نازیانو د پوهنې آمریت اړوند ۳ بابه ښوونځیو، د کوز کنړ ۲ بابه ښوونځیو، د هسکې مېنې د پوهنې آمریت اړوند ٦ بابه ښوونځیو، د شیرزادو د پوهنې آمریت اړوند ۲ بابه ښوونځیو، د سره رود د پوهنې آمریت اړوند ۱۵ بابه ښوونځیو، د شینوارو ۲ بابه ښوونځیو، د لعلپورې ۳ بابه ښوونځیو، د ښار ١٦ بابه ښوونځیو، د پچیرا اګام ۸ بابه ښوونځیو، د دره نور ٦ بابه ښوونځیو، د بهسودو ۴ بابه ښوونځیو او د ګوشتې ۴ بابه ښوونځیو د ساینس او ریاضیاتو د عملي کړنو راپورونه تحلیل شوي دي.
د یادو څارنو او تحلیلونو په پایله کې به د ولسوالیو ښوونیز مرکزونه له اړینو علمي امکاناتو برخمن شي او د زده‌کوونکو عملي زده‌کړې به لا پیاوړې شي.

<u>2.7.15 لومړیتوب: د ښوونکو، سرښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د تدریس له بهیر څخه ملاتړیزه‌څارنه او لیدنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د ټیمونو د کړنو له سرته رسولو څخه‌داډ ترلاسه کول</u>

2.7.15.1 فعالیت:دولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا له مرکزي هستې څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار ولایت اړوند د ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه، د مسلکي پراختیا د ټیمونو د کړنو څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه څارنه ترسره شوې، دا څارنه د ښوونکو د تدریسي کړنو د ارزونې د ښوونې کیفیت د لوړولو او د موجودو ننګونو د پېژندنې لپاره اغیزناکه وه.

2.7.15.2 فعالیت: د عمومي زده‌کړو، حیاتي سواد له ښوونځیو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده‌کړو، حیاتي سواد له ښوونځیو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه د ملاتړیزې څارنې په موخه؛ ټول ۵٦۷۹ ښوونځي کتل شوي، چې لدې جملې څخه ۵۴۴) ۱ دولتي او ۲۳) ۸ خصوصي ښوونځي، ۱ د حیاتي سواد ښوونځی او ۲۴۷ د سواد زده کړې کورسونه د مسلکي پراختیا د علمي غړو له خوا د اړوند پوهنې آمریتونو په کچه څارل شوي دي.چې دغه څارنه به د سواد زده کړې پروګرامونه لا اغېزمن، معیاري او د ټولنې د اړتیاوو مطابق کړي.

2.7.15.3 فعالیت: د ښوونیزکال په لړکې لږترلږه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدریس د بهیر لیدنه
د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په نوبتي ډول د ټولو۲۳ پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو د ۸۸۸۸ تنوښوونکو له تدریسی بهیر څخه د څارنې عمومي مدیریت له خواملاتړیزه څارنه ترسره شوې. همدا راز داډول لیدنې د ښوونې او روزنې د دوامدار کیفیت تضمین ته زمینه برابروي.

2.7.15. فعالیت: په ښوونیزکال کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو د بهیر لیدنه
د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د مدیرانو او سرښوونکو د مسلکي کړنو د بهیرڅار په موخه د اړوند پوهنې آمریتونو په کچه د ۱۰۰۰ تنه سرښوونکو او ۴۸۲ تنه آمرینو او مدیرانو د کړنو څخه، د مسلکي پراختیا غړو له خوا څارنه شوې ده. چې دا چارې به د ښوونځیو د رهبرۍ سیستم د پیاوړتیا، د ښوونکو د تدریسي کیفیت د ارزونې، او د شفاف او معیاري ښوونیز چاپېریال د رامنځته کولو په برخه کې رغنده اغېزولرې.

2.7.15.5 فعالیت: په ولایتي کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو د علمي راپورونو شننه، توحید او وړاندې کول؛
د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، په ولایتي کچه ۹ راپورونه د مسلکي پراختیا عمومي مدیریت له خوا ترتیب او د همدې راپور کاپي د یاد پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې عمومي آمریت ته، یوه کاپي د تضمین کیفیت آمریت ته او همدا راز یوه کاپي د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست ته ورکړل شوې ده.

<u>2.7.16 لومړیتوب: دشرایطو لرونکو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه</u>

2.7.16.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې دشرایطو لرونکو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، په ښوونیزو مرکزونوکې دشرایطو لرونکو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه د ملاتړیزې څارنې په موخه؛ د د مسلکي پراختیا غړو له لوري۲۷۱۵ښوونیزو مرکزونو څخه څارنه ترسره شوې ده او ارقام یې د پوهنې وزارت له محترم مقامسره شریک شوي دي.

2.7.17 لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د قانوني او باکیفیته فعالیت لپاره زمینه برابرول

2.7.17.1فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ٦ بابه (عزم، عبدالرحیم جلالي، خالد بن ولید، شمس لندن، بصیرت کاروان د ښار د پوهنې آمریت اړوند او النصر د کامې د پوهنې آمریت اړوند) خصوصي ښوونځیو د شخړو او ستونزو د څیړنې په پایله کې د عبدالرجیم جلالي جواز تمدید او النصر۳ ښوونځی خپل مالک ته وسپارل شو؛ د خالد بن ولید، شمس لندن او بصیرت کاروان خصوصي ښوونځیو د ښوونکو د امتیاز او د زده کوونکو د شهادتنامو ستونزه د پلټنې عمومي مدیریت ته محول او حل شوه.

دا لومړیتوب د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی!

2.7.18 لومړیتوب: ستونزو ته رسېدنه، تصدیق‌لیکونو ته اعتبار ورکول او د ځانګړو معلوماتو راټولول

2.7.18.1 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار د پوهنې آمریت اړوند د اتفاق خصوصي ښوونځي د یو تن زده‌کوونکي د اسنادو د نیمګړتیا موضوع وڅېړل شوه او زده‌کوونکی د خپلو قانوني حقوقو څخه برخمن شو. همداراز، د عزم او عبدالرحیم جلالي (د ښار د پوهنې آمریت) او النصر۳ (د کامې د پوهنې آمریت) اړوند خصوصي ښوونځیو شخړې ارزول شوي، چې په پایله کې د عبدالرحیم جلالي ښوونځي جواز تمدید او د النصر۳ ښوونځی خپل اصلي مالک ته وسپارل شو. همداراز، د مستقبل، عزم، کابل پریس او خپلواک ښوونیزو مرکزونو د جواز مودې د پای ته رسېدو له امله دا مرکزونه وڅېړل شول او د جواز د تمدید سپارښتنه ورته وشوه. دا فعالیت د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی.

2.7.18.1 فعالیت: په ډېټابس کې د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو ثبتول او اعتبار ورکول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۲۵۰ خصوصي کورسونو ټول‌ټال ۷۰۰ تصدیق‌لیکونو ته د اساسي او ثانوي زده کړو د عمومي مدیریت له خوا رسمي اعتبار ورکړل شوی او ثبت شوي دي.

2.7.19 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول

2.7.19 فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایز کنټرول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښار د پوهنې آمریت اړوند د اتفاق خصوصي ښوونځي د یو تن زده کوونکي د نیمګړو اسنادو ستونزه بررسي شوه او زده کوونکې د خپلو حقوقو څخه برخمن شو، او همدارنګه د ښار د پوهنې آمریت اړوند د مستقبل، عزم، کابل پریس او خپلواک ښوونیزو مرکزونو د جوازونو وخت پوره شوی وو چې یاد کورسونه بررسي او د جواز د تمدید سپارښتنه ورته وشوه.چې پر دې سره د ښوونځیو فعالیتونه تنظیم، نیمګړتیاوې تشخیص او د اصلاح لپاره لازم اقدامات ترسره کېدای شي.

2.7.19.2 فعالیت: د هغو ښوونځیو پېژندنه او تقدیرول چې ښوونیز معیاري خدمات وړاندې کوي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د امکاناتو د نشتون، دتشکیل د کمښت او کار د زیاتوالیله امله یاد فعالیت د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریتله خوانه دی ترسره شوی.

2.7.20لومړیتوب: د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا له برنامو، د سواد زده‌کړې له طرحې او د همکارو مؤسسو د تفاهم‌لیکونو له تطبیق څخه څارنه او لیدنه

2.7.20.1 **فعالیت:** د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا د ظرفیت لوړونې د تطبیق شوو برنامو له اغېزمنتیا څخه څارنه او لیدنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونکو د پراختیا آمریت او همدا راز د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د مسلکي غړو له لورې د ۸ همکارو مؤسسو اړوند د محلي او سواد زده کړې ټولګیو څخه پرلپسې څارنه ترسره شوې ده. د دې څارنو پر مهال اړوند مؤسسو ته مشخصې سپارښتنې هم شوې دي.

برنامه 3: تضمین کیفیت

7 مدیریت

<u>3.7.1 لومړیتوب: د احصائیې دقیقه راټولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو اسانه لاسرسی</u>

3.7.1.1فعالیت: د احصائیې او معلوماتو د راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولول، د احصائیوي فورمونو ډک کول د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS) .

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د احصایې مدیریت له خوا ټولټال ۱۸٦٦ د احصایې فورمې چاپ او اړوندو مرکزونو ته ویشل شوي دي، چې له ډلې یې ۱۸٦٦ فورمې ډکې او سیستم ته رسول شوي دي. دا چاره د احصایوي معلوماتو د کره والي او د تعلیمي پالیسیو د اغېزمن پلان جوړونې لپاره مهم اقدام ګڼل شوی دی.

3.7.1.2 فعالیت: د ۱۴۰۵کال د احصائیوي ارقامو پاک کول یا Data cleaning

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د احصایې مدیریت له خواد ۱۷۵۳ فورمونو ارقام پاک شوي دي.

3.7.1.3فعالیت: د۱۴۰۴کال د هېواد د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تأیید او تصدیق

د۱۴۰۴ کال د څلومی ربعی تر پای پوری، ۳۲۲ بابه ښوونیزو بنسټونو تائید او تصدیق تر سره شوی دی

3.7.1.4فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده‌کړو د بنسټونو د مسؤلینو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې او امکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

3.7.1.5فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د امکاناتو د نشتون له امله یاد فعالیت د د احصایې مدیریت له خوانه دی ترسره شوی.(دا فعالیت د پوهنې وزارت د (EMIS) ریاست له خوا ترسره کیږی)

3.7.1.6فعالیت: د جدیدالتأسیسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د احصایې مدیریت له خوا د ۱۹۵ بابه ښوونځیو لپاره احصائیوي فورمې ډکې شوې دي. همدارنګه، د همدې ښوونځیو لپاره د جغرافیایي موقیعت د معلوملو پروسه بشپړه شوې، چې دا کار د ښوونځیو دقیق موقعیت تثبیتوي او د تعلیمي خدماتو د ښه پلان جوړونې او مدیریت لپاره اساسي بنسټ ګڼل شوی.

<u>3.7.2 لومړیتوب: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخهڅارنه او ډاډ ترلاسه کول؛</u>

3.7.2.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیبول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو لوی مدیریت له خوا د ننګرهار ولایت د پوهنې ریاست د تحلیل وضعیت راپور ترتیب او د وزارت محترم مقام ته استول شوی دی.

3.7.2.2فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې، د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه دخارنې په موخه؛ د څارنې عمومي مدیریت له لوري، ۵ د مرکز هستې او د ۱۱ولسوالیو(حصارک، شیرزاد، خوګیاني، پچیراګام، هسکه مینه، دوربابا، دره نور، نازیان، بهسود، ښار، لعلپوره) ، د څارنې راپورونه ترتیب شوي دی.

3.7.2.3فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو د تطبیق څخه د څارنې په موخه، د څارنې عمومي مدیریت د مسلکي غړو له لوري د ۱۱ ولسوالیو اړوند ۱۲۵ښوونیزو مرکزونو څارنیز راپورونه ترتیب شوي، چې موخه یې د ښوونې بهیر د کیفیت لوړول او د تصمیم نیونې لپاره دقیق معلومات برابرول دي.، چې موخه یې د ښوونې بهیر د کیفیت لوړول او د تصمیم نیونې لپاره دقیق معلومات برابرول دي.

3.7.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق ښه والی

3.7.3.1 فعالیت: د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو د انلاین سیستم اصلاح، تجدید او پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د راپور ورکولو انلاین سستم د یاد پوهنې ریاست په کچه فعال او له عملیاتي پلان څخه د تطبیق راپورونه په میاشتني او ربعوار ډول پکې درج کیږي.

23.7.3. فعالیت: له ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق میاشتني راپورونه راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۲۳ پوهنې آمریتونو څخه ټولټال ۲۵۰ میاشتني راپورونه د نظارت عمومي مدیریت د راپور د مسلکي غړي له لوري راټول شوي او ځینې یې په انلاین سیستم کې ثبت شوي هم دي، چې له مخې یې د ښوونې او روزنې پر مهالني وضعیت ارزونه، تحلیل او د پرمختګ یا ستونزو پېژندنه شوې ده.

.7.3. فعالیت: د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق ربعوار راپورونه راټولول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولایت په کچه ۴ او د ۲۲ پوهنې آمریتونو څخه ۸۸ ربعوار راپورونه راټول او له اړوندو مراجعو سره شریک شوي دي.

.7.3. فعالیت: د راټول شوو ربعوارو راپورونو شننه او توحید

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت دراپور د مسلکي غړو له خوا د ۴ ربعوارو راپورونو شننه او توحید ترسره شوی دی.

.7.3. فعالیت: د پوهنې وزارت د وېبپاڼې له لارې د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول

یاد فعالیت مرکزي دی، او د پوهنې وزارت د ویبپاڼې له لارې د یاد پوهنې ریاست شپږ میاشتنی راپور خپور شوی دی.

3.7.4 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول

3.7.4.1 فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسؤولینو لپاره د ښوونیزو موادو د بستې چمتوکول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو موادو بستې د څارنې او ارزونې محترم ریاست له لوري د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مسؤلینو ته د ظرفیت لوړولو په موخه سپارل شوې نه دي. له همدې امله یاد فعالیت تر دې دمه نه دی تطبیق شوی.

3.7.4.2فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې ولایتي کارکوونکو ته ښوونه او ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ کال د ربیمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې جلیله وزارت له لوري د ظرفیت لوړونې او مسلکي ودې په موخه د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو عمومي مدیریت ۷ تنه کارکوونکو ته ښوونیزه روزنه ورکړل شوې ده، په دې سره د یاد مدیریت کارکوونکو وړتیا لوړه شوې ده.

3.7.5 لومړيتوب: د شهادت نامو د ترتيبولو او وېشلو د پروسې له پراوونو تېرول

3.7.5.1فعاليت: د ښوونيزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتيب، تدقيق، پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د ننګرهار ولایت په کچه نه دی تر سره شوی، ځکه چې موجود سیستم د دې وړتیا نه لري چې د دارالمعلمین، مدرسو او ښوونځیو د فارغانو لپاره په جدا ډول احصائیه ثبت او استخراج کړي. له همدې امله، اړینه ده چې د سیستم تخنیکي ظرفیت لوړ شي تر څو دا ډول احصایوي معلومات په دقیق ډول ترلاسه شي.

3.7.5.2فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو انفرادي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نتايجو او شهادتنامو مدیریت له خوا د دولتي ښوونځیو 6016 انفرادي شهادتنامو کارونه بشپړ شوي دي. خو د شهادتنامو شته ډیټابیس لا هم دا وړتیا نه لري چې د اسلامي زده کړو، عمومي زده کړو او تربیه معلم برخو شهادتنامې جلا وښيي، ځکه چې سیستم د جلا کټګوریو پر ځای یوازې مجموعي ارقام وړاندې کوي، .

3.7.5.3 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د شهادتنامو عمومي مدیریت له خوا امارتي ښوونځیو ته په ډله‌ییز ډول 11273 شهادتنامې ویشل شوې دي، چې په پایله کې نوموړي فارغین د خپلو شهادتنامو له حقوقو څخه برخمن شول.

3.7.5.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د شهادتنامو د چاپ بهیر د آنلاین سیستم له لارې ترسره کېږي، له همدې امله د سپینو (تشو) شهادتنامو وېش د مرکز له خوا بند شوی دی.

، ، ، 3.7.6 لومړیتوب: دښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونه

3.7.6.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول

د۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۱۴۰۴ کال د فارغانو د نتایجو د جدولونو دتطبیق او تأیید په موخه د ۲۳ پوهنې آمریتونو په کچه د 66 بابه امارتي ښوونځیو 236 د نتایجو جدولونه، 64 خصوصي ښوونځیو او د 37 بابه دیني مدارسو د نتایجو جدولونه تائید شوي دي او دسامع فارغانو(264) تنو سندونه تردې مهاله دتائید په موخه نتایجواوشهادتنامومحترم ریاست ته لیږل شوي دي.

3.7.7 لومړیتوب: د همغږۍ ښه‌والی او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول

3.7.7.1 فعالیت: د پایلو د جدولونو او د شهادتنامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د هوارولو لپاره ولایتونو ته سفرکول

د۱۴۰۴کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه ذکر شوی فعالیت د پوهنې جلیله وزارت پورې تړاو لري.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاګرد/سواد اموز

4.2 مدرس/استاد/معلم

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه

4.2.1.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، ۲۰۴ تنه ښوونکي د اسلامي زده کړو د آمریت اړوند ښوونیزو مرکزونو کې نوي ګمارل شوي او ۱۵۵ تنه ښوونکي د عمومي زده کړو د آمریت اړوند د ازادۍ سیالۍ له لارې تعین بست او د منظورۍ په موخه د پوهنې وزارت محترم مقام ته وړاندیز شوي دي او همدارنګه د ۳۹٦ تنو ښوونکو، مامورینو او اجیرانو تغیر او تبدیل ترسره شوی دی.د یادو اشخاصو د تغیر، تبدیل او تقرر په پایله کې د ښوونځیو د تدریس د بهیر ستونزې حل شوي دي.

4.2.1.2 فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال لپاره د منظور شوي تشکیل په چوکاټ کې، ټولټال ۲۰۵۱خالي بستونه چې مخکې له مخکې مشخص شوي وو، د پوهنې وزارت له لوري تنقیص شوي دي، او ۱۸۰ خالي بستونه د ازادۍ سیالۍ له لارې ډک شوي دي.

4.2.1.3 فعالیت: ، د ښوونکو، استادانو او مدرسینو په خالي بستونو کې ګمارل.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې ، تر پای پورې، د اسلامي زده کړو د آمریت له خوا ۲۲۵ تنه مدرسین او ۱۵٦ تنه ښوونکی د عمومي زده کړو د آمریت اړوند په خالی بستونو کې ګمارل شوي دي، چې د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره د ښوونکو تشه ډکه او زده کوونکو ته د معیاري زده کړې د ترلاسه کولو لامل شوی دی.

~~4.2.2 لومړیتوب: د اداري، ښوونیزو مرکزونو او ښوونکو د ښارګوټو جوړولو لپاره د ځمکي برابرول~~

4.2.2.1 فعالیت: د ښوونکو او مدرسینو لپاره د استوګنځای د جوړولو لپاره د ځمکي برابرول

دا لومړیتوب د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی!

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4ښونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5ښوونیز چاپېریال

<u>4.5.1 لومړیتوب: د نیمګړو ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.</u>

4.5.1.1فعالیت: د نیمه کاره ودانیزو پروژو بشپړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربع تر پای پورې، د نیمګړو ودانیزو پروژو د بشپړولو په موخه، د ملکیتونو د ساتنې مدیریت له لوري، د حصارک، هسکه مېنه، اچین، بتي کوټ د پوهنې آمریتونو او د پوهنې ریاست په داخل کې ټولټال ۵ بابه نیمګړې ودانیزې پروژې بشپړې شوې دي.

د یاد فعالیت څلورمې دوه فعالیتونه حذف شویدي

4.5.1.2 فعالیت: د نیمه کاره پروژو له تطبیق او بشپړېدو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نیمه کاره ودانیزو پروژو د تطبیق او بشپړېدو څخه د مقطعي څارنې په موخه، د ملکیتونو د ساتنې مدیریت له خوا د ۵ بابه نیمه کاره پروژو څارنه سل سلنه تر سره شوې ده ترسره شوې ده، تر څو د پروژو د کیفیت، پر وخت تطبیق او تخنیکي معیارونو د رعایت ډاډ ترلاسه شي.

دا فعالیت د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی

4.5.1.3فعالیت: د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نیمگړو ودانیزو پروژو د بشپړولو په موخه، د ملکیتونو د ساتنې مدیریت له لوري، د ۱۴۰۵ کال عملیاتي لپاره د ۳ نیمگړو پروژو د بشپړولو په موخه نوملړ ترتیب شوی دی.

4.5.2 لومړیتوب: د گوابښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول

4.5.2.1فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له گواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمی ربعې تر پای پورې، د ننگرهار د پوهنې ریاست ته د تأسیساتو د ترمیم په موخه د پوهنې جلیله وزارت له بودیجه څخه څلور (۴) بابه ښوونیزې اداري ترمیم شوي دي.

4.5.2.2فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له گواښ سره مخ تأسیساتو د ترمیماتي پروژو پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمی ربعې تر پای پورې، د ننگرهار د پوهنې ریاست د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیماتي پروژو د پلي کولو په موخه، همکارې مؤسسې لخوا ۵ بابه پروژې ترمیم شوې دي ، چې په پایله کې ښوونکو او شاگردانو ته د زده کړې مناسب چاپیریال برابر شوي دي.

4.5.2.3فعالیت: دهغو ترمیماتي پروژو د براورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرگندول چې تمویلوونکي یې اسلامي امارت او همکارې مؤسسې دي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمی ربعی تر پای پورې. ۲ پروژې د قبایلو ریاست لخوا ترسره، چې د پروژې چارې د کار لاندې دي ، خو د ۱۲ پوهنې آمریتونو له خوا د لاندې ښوونیزو مرکزونو د ترمیم غوښتنې ثبت شوي دي: دور بابا د شمشاد لیسه، کوزکنړ د شهید لعل محمد هلکانو لیسه، بهسوده د ثمر خیلو او د شهید ملنگ جان لیسې، سره رود د چهار باغ صفاء ذکورو لیسه، دره نور د برکوت هلکانو او انجونو لیسې، جلال آباد د ښوونکو د روزنې او پراختیا آمریت، د نصرت ذکورو لیسه او حواجه رزق الله ابتدایي ښوونځی، چپرهار د محمد سعید پاچا انجونو ابتدایي، نازیانو د سروبي ذکورو لیسه، گوشتي د زیارت ډاگ لیسه، سپین غر د خاندرې متوسطه ښوونځی او روداتو د مزینې انجونو لیسه.

4.5.2.4فعالیت: د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له گواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۱۲ پوهنې آمریتونو اړوند دور بابا د شمشاد لیسې، کوزکنړ د شهید لعل محمد هلکانو لیسې، بهسودو د ثمر خیلو او د شهید ملنگ جان لیسو، سره رود د چهار باغ صفاء ذکورو لیسې، دره نور د برکوت لیسې او د برکوټ انجونو لیسې، جلال آباد د ښوونکو د روزنې او پراختیا آمریت، د نصرت ذکورو لیسې او حواجه رزق الله ابتدایي ښوونځي، چپرهار د محمد سعید پاچا انجونو ابتدایي، نازیانو د سروبي ذکورو لیسې، گوشتي د زیارت ډاگ لیسې، سپین غر د خاندرې متوسطه ښوونځي او روداتو د مزینې انجونو لیسې د ترمیم په موخه د د ملکیتونو د ساتنې مدیریت له خوا نوملړ چمتو شوی دی.

4.5.2.5فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ۱۰ پروژو څخه سل سلنه څارنه ترسره شوی، څکه چې یاد او په ښه کیفیت سره ئې چار تر سره شوي دي

4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

4.5.3.1فعالیت: په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د یونیسیف اداري په مالي ملاتړ ۱۹ بابه ښوونځي جوړ شوي دي، دیادو ښوونځیو په جوړېدو سره زده کوونکو ته د زده کړې وړ چاپیریال برابر شو.

4.5.3.2فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گذارۍ لپاره د واحد فارمټ پر مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فارمټ د پوهنې جلیله وزارت له خوا د د ملکیتونو د ساتنې مدیریت ته نه دی را استول شوی، له همدې امله فعالیت نه دی ترسره شوی.

4.5.3.3فعالیت: د هغو ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلوونکي یې مؤسسې دي

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه یاده کړنه د پوهنې جلیله وزارت له خواترسره کیږي.

4.5.3.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه‌پرې کولو په برخه کې د انجنیری د ټیمونو همکاري

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې سپینه ځمکه ننگرهار د پوهنې ریاست اړوند د ملکیتونو د ساتنې مدیریت ته نه ده ورکړل شوې.

<u>4.5.4 لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه</u>

4.5.4.1فعالیت: د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د بهسودو د پوهنې آمریت اړوند جهادي مدرسې ٦۰ جریبه ځمکه، چې پخوا د لوړو زده کړو محترم وزارت پورې تړلې وه، سراچه علي خان ابتدائیه ښوونځي ۱ جریب، د روداتو د پوهنې آمریت اړوند د فیض‌القرآن مدرسه ۱۰ جریبه او د سره‌رود د پوهنې آمریت اړوند د محمدیه مدرسې۳۰ جریبه ځمکه، چې ټولټال ۱۰۱ جریبه کېږي، د پوهنې جلیله وزارت ته وړیا انتقال شوې ده.

4.5.4.2فعالیت: د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د افغان پرمختیایي مؤسسې په مالي او تخنیکي مرسته ۴ بابه جوړې شوې محوطې ثبت او راجستر شوې دي.

<u>4.5.5 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشکیلاتوکې د توازن لپاره د اړینو تدبیرونو نیول</u>

4.5.5.1فعالیت: د لاربښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې په جریان کې، د پوهنې وزارت له خوا د تشکیل په اړه رالیږل شوی د نا انډولیز تشکیل لاربښود، د ننگرهار ولایت اړوند ۲۳ پوهنې آمریتونو سره رسماً شریک شوی دی، او د یاد لاربښود د هدایت پر بنسټ لازم اجراآت ترسره شوي دي.

4.5.5.2فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د مدرسانو او ښوونکو د تشکیلاتو د ناانډولۍ او کمیو د ستونزو د حل لاربښود پلي کول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې په جریان کې، د پوهنې وزارت له خوا د تشکیل په اړه رالیږل شوی د نا انډولیز تشکیل لاربښود، د ننگرهار ولایت اړوند ۲۳ پوهنې آمریتونو سره رسماً شریک شوی دی، او د یاد لاربښود د هدایت پر بنسټ ۱۰۰٪ لازم اجراآت ترسره شوي دي.

<u>4.5.6 لومړیتوب: په گدامونو او ادارو کې د گټې اخیستنې وړ منابعو پېژندل او متوازن وېش یې (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)</u>

4.5.6.1 فعالیت: سرچینو(قرطاسیه باب، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسایل، د برېښنا وسایل، خېمې او نورو اړتیاوو) ته د ادارو د اړتیا تثبیت او پېژندنه او د اړوندو ادارو له لوري يې د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه کول.

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د خدماتو عمومي مدیریت له خوا سرچینو ته د اړوندو ادارو اړتیاوې تثبیت او وپېژندل شوې، او د یادو ادارو له لوري د دغو سرچینو د لګولو څرنګوالي په تړاو د ۱۰۰ سلنه مواردو څخه ډاډ ترلاسه شوی دی.

4.5.6.2 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیه باب وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د خدماتو عمومي مدیریت له خوا د ډیپو شته مواد د مرکز په ګډون 22 اداري واحدونو ته په منظم ډول وېشل شوي دي؛ د یاد فعالیت د تطبیق څخه ۱۰۰ سلنه ډاډ ترلاسه شوی دی، چې په پایله کې يې د ادارو اړتیاوې پوره او د رسمي چارو د خنډ او ځنډ څخه د مخنیوي لامل ګرځېدلی دی.

4.5.6.3 فعالیت: د ښوونځیو د زده‌کوونکو د استفادې لپاره د میز او څوکۍ تولید او ترمیمول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت د بودجې د ځنډ له امله نه دی ترسره شوی.

4.6 ټولنې ګډون

<u>4.6.1 لومړیتوب: د پوهنې نظام د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول</u>

4.6.1.1 فعالیت: د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې نظام د پراختیا په موخه د شوراګانو او د مساجدو امامانو له لوري د خلکو ګډون جذب شوی؛ خو د ښوونځیو او تعلیمي بنسټونو لپاره د ځمکې د ورکړې په برخه کې تر دې مهاله هېڅ ډول عملي اقدام نه دی شوی.

4.7 مدیریت

<u>4.7.1 لومړیتوب: د لومړیتوب پر اساس د الکترونیکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه</u>

4.7.1.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د شبکې د خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره مراقبت

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د تکنالوجۍ مدیریت له خوادمرکزي هستې د الکترونیکي سیستم څخه سل سلنه څارنه شوې ده.

<u>4.7.2 لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرایي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب</u>

4.7.2.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبي، دعوایي او له غصب سره مخ جایدادونو پېژندنه، تعقیب او خلاصون

۸۷۳ جریبه او ۴۷۹نمرې ځمکه چې په ۱۷ځایونو کې موقعیت لري، د خلکو له خوا غصب شوې ده او د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د املاکو او ملکیتونو د ساتنې مدیریت له لوري د مکررو کتبي خبرتیاوو په اساس، یادې قضیې د اړوندو مراجعو سره په همغږۍ تعقیب شوې دي.

4.7.2.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ننګرهار د پوهنې ریاست له خوا د بابریانو او الفت مېنې ابتدایي ښوونځیو او د عمر فاروق (رض) دیني مدرسې ځمکې له شخصي اشخاصو څخه په کرایه اخیستل شوې دي،

چې مجموعي مساحت يې ۴۷ جريبه ته رسېږي. همدارنګه، د پوهنې اړوند چارو د پرمخ وړلو په موخه ۳ ودانۍ په کرايه نيول شوې دي.

له بلې خوا، د پوهنې رياست اړوند امارتي جايدادونه هم اشخاصو ته په کرايه ورکړل شوي دي، چې پکې په چپرهار ولسوالۍ کې ۲۴ بابه دوکانونه، په بټيوټ ولسوالۍ کې ۱۹ بابه دوکانونه او په ښار کې ۲۰ بابه کانتينونه شامل دي. سربېره پر دې، په ښيوټ ولسوالۍ کې ۴۵ جريبه ځمکه، په کامه ولسوالۍ کې ۱٦ بسوې او په مهمندره ولسوالۍ کې ۲۵ بسوې ځمکه په اجاره ورکړل شوې ده.

.4.7.3 لومړيتوب: د پوهنې متوازنه پراختيا

4.7.3.1 فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو او د ولسواليو د پوهنې د امريتونو د تشکيلاتو انډول کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ټولو ولسواليو د اړتياوو په نظر کې نيولو سره، پوهنې ته په مساوي ډول پراختيا ورکړل شوې ده.

4.7.4 لومړيتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو ګمارنه

4.7.4.1 فعاليت: د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبيتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د بشري سرچينو مديريت له خوا د ياد ولايت د پوهنې رياست په کچه په ۹۴ خالي بستونو کې ګمارنې ترسره شوې دي. همدارنګه، د اړتيا له مخې ۳۵ تنه په هرې ولسوالۍ کې نوي ګمارل شوي او ۲۹ تنه يې تبديل شوي دي.

4.7.5 لومړيتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتيا لوړول

4.7.5.1فعاليت: د نويو ګمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو دلايحې، قوانينو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتو کولو...) لارښودېزسيميناردايرول؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې رياست د مرکزي هستې په ګډون د ۲۳ پوهنی آمريتونو اړوند ٦۹۵ مامورين او آمرينوته د اداري کارونو په اړه ظرفيت لوړونې ورکشاپونه ورکړل شوي دي، چې په پايله کې يې د کارکوونکو د اداري کارونو په اړه ظرفيت لوړ، د کارونو په روښانه او بې له ځنډه د ترسره کېدو سبب شوی دی.

4.7.5.2فعاليت: تدوير برنامه های آموزشی بر اساس نياز های آموزشی کارکنان

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای، د اسلامي زده کړو د آمريت اړوند ۲۱۵ تنو مامورينو ته، د کار کوونکو چارو د عمومي مديريت له خوا، د پلان جوړونې او راپوروکونې په برخه کې روزنه ورکړل شوېده.

4.7.5.3 فعاليت: د کارکوونکو ارزونه او ظرفيت لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې جليله وزارت له لورې د ننګرهار د پوهنې رياست ۲ تنه کارکوونکو ته لارښودېز سيمينار ورکړل شوی دی او همدارنګه د کارکوونکو چارو مديريت له خوا ٦۹۵ تنو ته د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه ورکړل شوي دي.

4.7.7 لومړيتوب: د لومړيتوب په اساس د ډيجيټلي سيستمونو طرحه، اصلاح او پراختيا

4.7.7.1 فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو د اجناسو، تحويلخانو او ترانسپورتي وسايطو د برېښنايي ثبت سيستم د پراختيا د تطبيق د بهير له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظيفول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، سيستم ۵۰ سلنه ډيجيټل شوی مګر د ننګرهار د پوهنې رياست له خوا د پاتې برخو لپاره هم د ډيجيټل سيستم غوښتنه کېږي.

دا لومړيتوب د درېمې ربعې په عملياتي پلان کې حذب شوی دی!

4.7.8 لومړيتوب: د ملاتړيزو خدمتو برابرول لکه (روغنيات، محروقات، د منځلو مواد، د وسايطو ترميم، د ادارو ساتنه او خونديتوب، غذايي خدمتونه...)

4.7.8.1 فعالیت: د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهمیه او خدمتي توګه د تېزرفتاره او باروړنکو وسایطو تنظیم او توظیفول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، دخدماتو مدیریت له خوا داخلي هستې او اداري کارکوونکو ته د روغنیاتو او د مینځلو موادو ویش په منظم ډول ترسره شوی او د وسایطو ترمیم په خپل وخت ترسره کیږي او په دې اړه له۹۰سلنه منتقله وسایطو څخه هم کار اخستل شوی دی.

4.7.8.2فعالیت: د ماین او نا چاودېدلو توکو د ګواښ په هکله د پوهاوي ورکولو سمینارونه وړاندې کول او د ښوونکو، زده‌کوونکو، طالب العلمانو او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د منسوبینو لپاره د پوسترونو چمتوکول او وېش

د ۱۴۰۴ لمریز کال د څلورمې ربعې تر پایه، د ننګرهار ولایت د پوهنې ریاست اړوند د کامې ولسوالی په ۱۰ ښوونځیو کې ۳۵۴۳ تنو او د غنې خېلو ولسوالۍ په ۹ ښوونځیو کې ۳۹۱۲ تنو زده کوونکو (چې په دغو دوو ولسوالیو کې ټولټال ۷۴۵۵ تنه کېږي)، د حفاظت او مصونیت عمومي مدیریت له لوري د ماینونو، چاودېدونکو توکو، انساني قاچاق او طبیعي او غیرطبیعي پېښو په اړه بشپړ معلومات او عامه پوهاوی ترلاسه کړ.

5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکي او سواد زده‌کوونکی

5.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی

5.1.1.1فعالیت: د بروشر او سټیکر چاپ او وېش د مرکز او ولایتونو په کچه عامه پوهاوی

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، زده کړو ته په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت په موخه د شورا ګانو او د مساجدو د امامانو له خوا په مکرر ډول عامه پوهاوی او کمپاین ترسره شوی.

5.2 مدرس/استاد/معلم

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړیتوب: د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې یې په متوازن ډول وېش

5.3.1.1فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د نشراتو مدیریت له خوا ۲۴۶.۸۹۲ ټوکه کتابونه د عمومي زده کړو اړوند زده کوونکو ته د حصارک، شیرزاد، خوګیاني او پچیراګام پوهنې آمریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو زده کوونکو ته ویشل شوي دي.

5.3.2 لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالی کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو وېش

5.3.2.1فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونود پوهنې ریاستونو د لارښوونې لپاره د معلوماتي ورکشاپونو وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نه دی تر سره شوی ځکه دا فعالیت د پوهنې جلیله وزارت پورې تړاو لري.

5.4ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

5.5 محیط اموزشی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

5.6 مشارکت جامعه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

5.7 مدیریت

5.7.1 لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول

5.7.1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې د مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د برنامو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه یاد فعالیت د پوهنې جلیله وزارت د پلټنې محترم ریاست له خواترسره کیږي.

5.7.1.2فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي سندونو، ودانیزو تړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه

د ۱۴۰۴ هـ . ش کال په درېمه ربعه کې د پوهنې جلیلیه وزارت د پلټنې محترم ریاست د ګمارل شوي هیئت له خواترسره شو، چې د نیمګړتیاو په اړه اړونده مسؤلینو ته لازمې لارښوونې او سپارښتنې وشوې چې په تطبیق سره به یې یادې نیمګړتیاوې له منځه ولاړې شي.

5.7.1.3فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه تزویر، درغلي، له وظیفوي واکونو څخه ناوړه ګټه اخیستنې د مخنیوي او تر څېړنې لاندې ټولو واحدونو ته د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼاکې د مسلکي او رغنده

د ۱۴۰۴ کال د د څلورمې ربعې تر پای پورې، ۱۲ خاصې قضیې د بهسودو دپوهنی آمریت اړوند الایمان خصوصي ښوونځي، د هسکي مینی د پوهنې آمریت اړوند د هسکې مېنې ښوونځی، د مهمندرې د پوهنې آمریت اړوند د ښوونځي د سرمعلم موضوع او د شهادتنامو مدیریت یو تن جعلی اسنادو په هکله ، د ښار د پوهنې آمریت اړوند ژمن خصوصي ښوونځي، د پوهنې ریاست مرکزي هسته، د شهادتنامو مدیریت، د روداتو د پوهنې آمریت اړوند الحاج باطن شاه لیسه، د سره رود د پوهنې آمریت اړوند تورغر لیسه او(کاریز کبیر، محب الله شهراني، شهید عبدالجبار) د بهسودو د پوهنې آمریت اړوند او همدارنګه د حصارک دپوهنې ت، خوګیاڼو، روداتو، د سرخرود ، د هسکې مېنې، نازیانو، بټي کوټ او سپین غرد پوهنې آمریتونوپلاني برررسي د پلټنې عمومي مدیریت د مسلکي غړو لخوا تر څېړنې لاندې نیول شوې دي.

5.7.1.4 فعالیت: دد دعوت او ارشاد د نصاب تدریس، د احکامو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې په جریان کې د امیرالمؤمنین حفظه اللهفرامین، نافذه قوانین او اصول په مکمل ډول د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه تطبیق شوي دي.

5.7.2 لومړیتوب: د پلان او برنامو پر اساس دکلنی بودجې طرحه کول

5.7.2.1 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالی کچه د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیبول

د ۱۴۰۴ کال په جریان کې د بودیجې مدیریت له خواد پلان او برنامو پر اساس د ټولو برنامو سره په همغږۍ د کلنی بودیجې طرحه جوړه شوې ده.

5.7.3 لومړیتوب: په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکي او مسلکي ملاتړ

5.7.3.1 فعالیت: د منظورۍ اخیستنې لپاره د پوهنې وزارت د ۱۴۰۵کال د مرکزي او ولایتي رئیسانو د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د ریاست مقام د شفاهي هدایت له مخې په مختلفو او اړتیا ته په کتلو، د ښار په ګډون د ۲۳ ولسوالیو د پوهنې آمرینو، اجرائیه مدیرانو، د مسلکي پراختیا غړو او د راپور مسؤلینو ته د عملیاتي پلان د تشریح او د موخو د متوازنې ویش په اړه ورکشاپونه ترسره شوي دي. یاد ورکشاپونه د ښوونځیو د موخو د اغېزمن تطبیق او ښه تنظیم په هدف برابر شوي وو.

5.7.4 لومړیتوب: د پراختیایي پروژو او پلان جوړونې په برخه کې د وړتیا لوړولو برنامې دایرول

5.7.4.1 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالۍ په کچه د عملیاتي پلان جوړونې او کانسپت نوټونو په برخه کې د ظرفیت لوړونې د برنامو دایرول

د پلان ریاست څخه چې د۱۴۰۴ څخه ۱۴۰۹کال پورې د کانسپت نوټونو برابرولو په اړه غوښتنه شوې ده، او د نازیانو، لعلپورې، حصارک، پچیراګام، بټي کوټ او اچین ولسوالیو د ۱۴۰۵کال د هغه ښوونځیولیست چې ودانۍ نه لري دملکیتونو د ساتنې مدیریت سره په همغږۍ کانسپت نوټونه ترتیب او د اقتصاد محترم ریاست سره شریک شوي دي.**یاد فعالیت د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی!**

5.7.5 لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

5.7.5.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان و بښدیش مجلې او د معارف د اوونیزې چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې ترپای پورې د نشراتو مدیریت له خوا د پوهنې جلیله وزارت څخه رالېږل شوي ٦۳۰ ټوکه عرفان مجلې ٦۳۰ ټوکه بخوان و بښدیش مجلې او ۷۵۳ ټوکه چاپ شوې اوونیزې د مرکزي هستې په شمول د ۲۳ ولسولیو پوهنې آمریتونو ته ویشل شوي دي.

د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پایه ۱۱ ټوکه د معارف د درېي کلن مزل په نوم معلوماتي کتابونه د پوهنې جلیلیه وزارت د نشراتو محترم ریاست لخوا د ننګرهار ولایت د پوهنې ریاست ته ورکړل شوي دي، چې د ننګرهار محترم مقام، څلورو برنامو، ښار، بهسود، سره رود، او روداتو د پوهنې آمریتونو ته ویشل شوي دي

دریمه برخه

د غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

- د مختلفو همکارو موسساتو له خوا د ننګرهار ولایت په کچه د سواد زده کړې ۳۵٦ بابه ټولګي جوړ شوي دي.
- د مرکزي هستې د راپور د مسؤلینو له خوا د یاد ولایت د پوهنې ریاست په کچه، د ۱۵ پوهنې آمریتونو(روداتو، بهسود، سپین غر، اچین، دره نور، ښار، کامه، ګوشته، دوربابا، نازیان، غني خیل، کوزکنړ، هسکه مېنه، لعلپوره، خوږیانې) څخه ۲۳ تنه د راپور د ورکړې مسؤلین روزل شوي دي.
- ۱۳۴ تنه ښوونکي منفک شوي دي، چې له دې جملې څخه ۲۰ تنه د مړینې وو.
- د ۱۹ همکارو ادارو راپوورنه تائید شویدي.
- دآرو، کوار، ودان، اپتیک، ستاسوغږ او افغان پرمختیایي ادارو د چارو څخه څارنه ترسره شوېده.
- د اداري همکارانو ته د عملیاتي پلان او راپور په اړه روزنه ورکول شوې ده.

- د شوراګانو له خوا د ټول ولایت په کچه د ۱۰.۰۲۴.۷۶۶ افغانیو په ارزښت مرستې جلب شوې دي.
- د ضرورت مطابق ۳۵ تنه داخل د هرې ولسوالۍ خدمتي او ۲۹ تنه تبدیل شوي دي.
- د اړتیا پر بنسټ، د ولسوالیو د پوهنې آمریتوپه داخل کې۳۵ تنه خدمتي او ۲۹ تنه تبدیل شوي دي.
- د یو ورځنۍ ازمویني لپاره د علماوو کرامو د وړې او لوی دورې د ګډون فورمې تایید شوې دي.
- د ټولو ۲۳ پوهنې آمریتونو څخه د میاشتنیو او ربعوارو راپورونو را پیژندل شوو مسؤلینو ته، د څلورو ورځو په ترڅ کې د راپور ترېننګ ورکول چې په پایله کې یې تر دې دمه ۱۱ تشریحي نهه میاشتنې راپورونه تر لاسه شوي دي
- د همکارو موسساتو پر مټ د ودانیزې چارې په پلان کې د شوراګانومدیریت لخوا د ټول ولایت په مربوطاتو کې 6606316 افغانیو په ارزښت مرستې جلب شوې دي.

د تحلیلي جدول لنډیز او د عملیاتي پلان د پرمختګ منځنۍ کچه

د اسلامي زده کړو پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	4	7	13	11	0	2	٠	71%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	٢	13	٢	٠	
		نصاب	٢	٢	٢	0	1	١	0	
		ښوونیزه ارزونه	٢	٣	۴	0	4	0	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٢	٧	٧	1	1	5	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٣	٣	۵	4	1	0	0	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			20	31	48	18	20	10	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	38%	41%	21%	0%	
د ښوونې او روزنې پروګرام										

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۹	29	53	36	6	11	٠	74%
		مدرس/استاد/ښوونکی	۱۱	22	26	16	5	5	0	
		نصاب	۶	11	13	11	1	1	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	0	٠	0	
		ښوونیز چاپیریال	15	59	72	49	12	11	٠	
		د ټولنې ګډون	۲	5	15	2	10	3	٠	
		مدیریت	20	27	36	18	11	7	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			63	153	215	132	45	38	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	61%	21%	18%	0%	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدرس/استاد/ښوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	61%
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	۷	۲۲	۴۰	18	7	15	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۷	۲۲	۴۰	18	7	15	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	45%	17%	38%	٠	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	60%
		مدرس/استاد/ښوونکی	۲	4	10	4	0	6	0	
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۵	19	23	15	2	6	۰	
		د ټولنې ګډون	۱	۱	۱	۰	0	1	۰	
		مدیریت	۷	۱۱	19	8	7	۴	۰	
په ټولو عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			15	35	53	27	9	17	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	51%	17%	32%	0%	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	1	1	2	0	۰	2	۰	47%
		مدرس/استاد/ښوونکی	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	۲	۲	5	1	۰	4	۰	
		ښوونیزه ارزونه	0	0	0	0	0	0	0	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۴	۸	14	10	۲	2	۰	
په ټولو عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			7	11	21	11	2	8	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	52%	9%	39%	٪۰	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه							
پلان شوي لومړيتوبونه	اصلي پلان شوي فعاليتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پيل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملياتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
112	252	377	206	83	88	۰	%۶۵
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	%۵۵	%۲۲	%۲۳	%۰	

څلورمه برخه

تحلیلي جدول

ګڼه	لومړیتوبونه	فعالیتونه	شاخص	ولایتیموخې	کمي پرمختګ	د پرمختګ سلنه	د فعالیت حالت: بشپړشوي	ترکار لاندې	ناپیل شوي	ځنډول شوي	د بشپړ شوو فعالیتونو پایله	د ناپیل شوو او ځنډول شوو فعالیتونه لاملونه
۱	طالب العلم او حافظان											
1,1	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	په مدرسو او دارالحفاظونوکې د طالب العلمانو جذبول	د جذب شوو نارینه طالب العلمانو شمېر	1500	۲۶۹۰۸	100%	√				په مدارسو او دارالحفاظونو کې د دیني علومو سره علاقمندو طالب العلمانو ته د زده کړې زمینه برابره شوې او ټولنې ته د صالح او متدین اشخاصو به وړاندې شي.	
			د جذب شوو ښځینه طالب العلمانو شمېر	500	۵۴۷۰	100%	√				په مدارسو او دارالحفاظونو کې د دیني علومو سره علاقمندو طالب العلمانو ته د زده کړې زمینه برابره شوې او ټولنې ته د صالح او متدین اشخاصو به وړاندې شي.	
		په دارالعلومونوکې د شمولیت زیاتوالی	د لومړي ټولګي د جدیدالشمول() لانو طالب العلمانو شمېر	28	355	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	

			د ۳-۱ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	85	۷۷۹	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
			د ٦-۴ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	57	۱۲۱۸	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
			له ۹-۷ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	2088	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
			له ۱۱-۱۰ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	1255	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
			له ۱۴-۱۲ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	500	895	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
		د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په مِ◌ُبیت (لیلیه) کې جذب شوي طُلاب	په مُبیت (لیلیه) کې د جذب شوو طُلابو شمېر	315	1100	100%	√				له زده کړو بې برخې طالب العلمان له اسلامي زده کړو څخه برخمن شول.	
1,2	د قران کریم د سیالیو په لاره اچول	دولایت په کچه دقرانکریم دسیالیوپه لاره اچول	د ولایتونو په کچه په لاره اچول شوو سیالیو شمېر	1	0	٪0			√			یاد فعالیت د بودیچې نشتون له کبله ترسره شوی نه د ی.
1,3	د شهادتنامې وېش	د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل	د اخیستل شوو ازموینو شمېر	1	1	100%	√					د مرکز له لوري اجراآت ترسره شوي نه دي.د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی
		د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسنادو وېش	د وېشل شوو اسنادو شمېر	900	1154	100%					فارغ طالب العمان له خپلو حقوقو څخه برخمن شول.	
1,4	د شهادتنامو چاپ او وېش	د عالیه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش	د چاپ او وېشل شوو شهادتنامو شمېر	400	400	%100			√		فارغ طالب العمان له خپلو حقوقو څخه برخمن شول.	

۲	مدرسین او استادان											
2,1	د رشتي خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لپاره د اړينو تدبيرونو نيول	د رشتي خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او د مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	90%	90%		√				
			د ولسواليو د پوهنې امريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	90%	90%		√				
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	90%	90%		√				
		د رشتي خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	60%	60%		√				
			د ولسواليو د پوهنې امريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	60%	60%		√				
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	60%	60%		√				
2,2	د صنفي اصولو/ خلورمي دوري لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيفولو په موخه د اړينو تدبيرونو نيول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او د مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	85%	85%		√				
			د ولسواليو د پوهنې امريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	85%	85%		√				
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	85%	85%		√				
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					

		دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه	د ولسواليو د پوهنې امريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
2,3	د ښوونيزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسينو په وخت گمارل	د کړنلارې له مخې د مرکز او ولايتونو په کچه په خالي بستونو کې د خپل مسلک مطابق له مسلکي مدرسينوڅخه د ازموينې اخيستل.	د ولايتونو په کچه د بريالي شوو مدرسينو شمېر	100	60	60%		√				
2,4	د علمي کادر اجراء کول	د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول	د اجراء شوي علمي کادر شمېر	30	0	0%			√			د بوديجې نشتون
2,5	د نويو گمارل شوو ښوونکو او مديرانو ظرفيت لوړول او مسلکي پراختيا	په هغو دارالحفاظونو او مدرسوکې چې د حفظ شعبې لري د حفظ ښوونکو لپاره سمينار وړاندې کول	په شپږو زونونوکې د داير شوو سمينارونو شمېر -رياست مدارس و دارالحفاظ ها	1	0	0%			√			د همکارو ادارو د نه همکاری له امله
2>6	تدوير ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسين ولايات و ولسوالی ها	تدوير ورکشاب های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسين	تعداد ورکشاپ های برگزار شده برای اعضای انکشاف مسلکی-امريت انکشاف مسلکی /رياست دارالعلوم ه	1	1	100%	√				د د انکشاف مسلکي مدرسين د تدريس د څارنې د مختلفو ميتودونو سره اشناء شول	
2>7	د اسلامي زده‌کړو په مرکزونوکې د مدرسينو او ښوونکو د ارزونې څېړنه	د ولايتونو او ولسواليو د مدرسينو د مسلکي پراختيا د غړو له لوري د مدرسينو او ښوونکو د ارزونې څېړنه	د ارزول شوو ښوونکو شمېر	200	672	100%	√					
2.7	نظارت از فعاليت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسين در مرکز و ولايات کشور	نظارت از فعاليت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسين ولايات	تعداد ولايات نظارت شده-آمريت انکشاف مسلکی مدرسين / رياست دارالعلوم ها	100%	0	0%			√			يا فعاليت د مرکز له خوا ترسره کيږي

2.82 2.8	له ولایتونو څخه د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه	د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا غړو د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه	د چمتو شوو راپورونو شمېر	1	1	%100	√				د یاد راپور په ترتیب سره، د اسلامي زده له ښوونیز بهیر څخه معلومات تر لاسه شوي.	
3	نصاب											
3,1	د مرکز، ولایت او ولسوالۍ په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د 8عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لاربښوونه	د ولایتونو په کچه په لاره اچول شوو لارښووونو د برنامو شمېر	1	1	100%	√				د یادو کتابونو څخه عملاً کار واخیستل شو؛ اداري او اجرائیوي کارونه يې له مخې پر مخ ځي	
3,2	د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل	د دیني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش	د وېشل شوو کتابونو شمېر	5700	0	0%				√		یاد فعالیت د پوهنې جلیلیه وزارت پورې تړاو لري
4	ښوونیزه ارزونه											
4,1	د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول	د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیتول	د علماءکرامو د دوولسم ټولګي د تثبیت شوو اسنادو شمېر	150	319	100%	√					
			د علماءکرامود څوارلسم ټولګي د تثبیت شوو اسنادو شمېر	100	142	100%	√					

4,2	د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل	د ثانویه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د ثانویه مرحلې د طالب العلمانو شمېر	1,356	۹۴۱	٦۹٪		√				
		د فوق ثانویه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د فوق ثانویه مرحلې د طالب العلمانو شمېر	568	۴۸۳	۸۵٪		√				
5	ښوونيز چاپېريال											
5,1	په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول	د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو رامنځته کول	د نویو تأسیس شوو نارینه مدرسو شمېر	30	0	0%			√			د خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
5,2	د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول	په ۳۴ ولایتونوکې د لیلیې رامنځته کول	د رامنځته شوو مُبیت (لیلیو) شمېر	6	0	0%			√			د مرکز له لوري رسمي مکتوب نه دی راغلی
		د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول	د نویو تأسیس شوو مرکزونو شمېر	3	3	100%	√					د بستونو نشتوالی
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون	د هغو ښوونیزو مرکزونو شمېر چې نوعیت یې بدل شوی	4	0	0%			√			اړتیا ورته نه ده پیدا شوې
		د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون	د نوم بدل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	3	۱	۳۳٪		√				
		دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل	ارتقاء موندلو مرکزونو شمېر	1	0	0%			√			په دې اړه غوښتنه نده شوې.
		دارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه	د څېړل شوو مدرسو سلنه	100%	0	0%			√			
6	ديمديريت											
6,1	د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل	د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل	د ګمارل شوو ښوونکو شمېر	10	72	100%	√				د تشکیل د کمبت ستونزه حل شوه	
			د ګمارل شوو مامورینو شمېر	1	15	100%	√				د تشکیل کمبت ستونزه حل شوه	
			د ګمارل شوو اجیرانو شمېر	1	5	100%	√				د تشکیل کمبت ستونزه حل شوه	،

6,2	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش	هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري	د وېشل شوو بستونو شمېر	28	6	21%		√				
6,3	د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش	جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد	د وېشل شوو بستونو شمېر	6	9	100%	√					
2	ښوونه او روزنه											
	زده‌کوونکي											
1.1	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی	د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په موخه د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لاربښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					د عامه پوهاوي د برنامو دایرول د ۱۴۰۵ تعلیمي کال د زده‌کړو د پراخ ګډون، همغږۍ او مؤثر تطبیق لپاره د خلکو د لا زیات پوهاوي سبب شوی دی	
			د ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					//	
			د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					//	

		د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو غونډو شمېر	1	3	100%	√				د غونډو په پایله کې د سیمو د اوسیدونکو او والدینو له خوا ډاډ حاصل شو چې راتلوونکې کال به خپل ځامن او لورګانې په ښوونځیو کې شاملوید ناپوهی سره به مبارزه کوي او د یوې با سواده ټولنې په تشکیل کې به مرسته کوي	
			د ولسوالیو د پوهنې امریت په کچه د جوړو شوو غونډو شمېر	23	16	70%		√				
			د ښوونیز مرکزونو په کچه د جوړو شوو غونډو شمېر	810	2555	100%	√	√			د غونډو په پایله کې د سیمو د اوسیدونکو او والدینو له خوا ډاډ حاصل شو چې راتلوونکې کال به خپل ځامن او لورګانې په ښوونځیو کې شاملوید ناپوهی سره به مبارزه کوي او د یوې با سواده ټولنې په تشکیل کې به مرسته کوي	
		د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړېزه څارنه	د ځارل شوو شوراګانو شمېر	542	8433	100%	√				د ښوونځیو د شوراګانو غړو ته لازمې لارښوونې شوي چې د کړنو د غوراوي او ستونزو د حل لامل ګرځېدلي	

		د بېلابېلو کچو په سرو او تودو سیموکي لارښوونه او د عامه پوهاوي برنامي دایرول	د ولایتونو په کچه د لارښوونو او دایر شوو برنامو سلنه	%100	100%	100%	√				د عامه پوهاوي د برنامو د دایرولو په اساس د سیمي خلکو ومنله چې خپل اولادونه به په ښوونځیو کې شاملوي او د جهالت په وړاندي به په مبارزه کې ونډه اخلي	
			د ولسوالیو د پوهني امریتونو په کچه د لارښوونو او دایر شوو برنامو سلنه	%100	100%	100%	√		|	|	//	د خلورمي ربعي په عملیاتي پلان کي نشته
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د لارښوونو او دایرشوو برنامو سلنه	%100	100%	100%	√		|	|	//	د خلورمي ربعي په عملیاتي پلان کي نشته
		د غړیزو او انخوریزو رسنیو له لاري د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول	د بروشر او تبلیغاتي پاڼو د چاپ له لاري د خپرو شوو پیغامونو شمېر	69	0	٪0			√			د بودیجي او امکاناتو نشتون له کبله
			د غړیزو او انخوریزو رسنیو له لاري د خپرو شوو پیغامونو شمېر	1	١	١٠٠٪	√				خلکو ته د سواد زده کړې اهمیت، ګټې او د ګډون لاري چارې ور وپېژندل شوې	
			په ټولو ښوونیزو مرکزونوکي د زده‌کوونکو د غیرحاضرۍ ۲ سلنه ټیټوالی	2%	11	100%	√				په پایله کې د زده کوونکو د ناسوبتیا کچه کمه شوې.	د خلورمي ربعي په عملیاتي پلان کي نشته

	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	د لومړنی دورې د جدیدالشمولانو جذبول	د لومړي ټولګي د جذب شوو نارینه جدیدالشمولانو شمېر	52000	٦١٨٧۴	100%	√				دا جذب د ښوونیز بهیر د پراخوالي، زده‌کړو ته د لا زیات لاسرسي سبب ګرځېدلی دی.	
			د لومړي ټولګي د جذب شوو ښځینه جدیدالشمولانو شمېر	45000	۵۵۰۱۵	۱۰۰٪	√					
		په لومړنی، منځنی او لیسه دوروکې د ټولګي د تثبیت او سویې ازمویني له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لندمهاله ښووني لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول	د لومړنی دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	150	1240	100%	√				نوي نسل ته د تعلیم زمینه برابره شوې	
			د منځنی دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	1,300	2077	100%	√				//	
			د لیسه دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	1,500	3362	100%	√				نوي نسل ته د تعلیم زمینه برابره شوې	
		د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو جذبول/شمولیت اطفال معلول واجد الشرایط در ښوونځي شهر کابل	د کوچیانو د ښوونځیو د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	1,580	۱۰۰	6%		√				
		له پولې بهر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولګي تثبیت	دلایتونو په کچه د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	1,000	12485	100 %	√				د هېواد نوي نسل ته د تعلیم زمینه برابرول	
			د تثبیت شوو راستنېدونکو متقاضیانو شمېر	800	18689	100%	√				راستانه شوو د هېواد بچېانو ته د تعلیم د نعمت زمینه برابرول او د شمولیت حق ورکول	
			په ولایتونوکې د تثبیت شوو مجاهدینو متقاضیانو شمېر	820	0	0%			√			د وزارت محترم مقام حُکم نه دی کړی او هم مجاهدینو تقاضا نه ده کړې
1,3	د زده‌کړې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابروتولو لویانو د نوملړ	د رسمی ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې په کورسونوکې په شرایطو برابرو سواد زده‌کوونکو شمېر	5750	۲۸۸۴	% ۵۰		√				

		چمتوکول؛	د حياتي سواد ښوونځيو په شرايطو برابرو زده‌کوونکو شمېر	275	139	51%		√				
			د حرفوي ښوونځيو په شرايطو برابرو زده‌کوونکو شمېر	20	0	0٪			√			د سواد زده کړې حرفوي ښوونځي چې محبس کې وه ښوونکي کې يې تنقيص او ښوونځي يې بند شو
		دکوچيانو په شرايطو برابرو لويانو شموليت؛	دکوچيانو په شرايطو برابرو لويانو د شموليت شمېر	25	85	100%	√				ياد فعاليت د لويانو کوچيانو لپاره د علم نعمت څخهد برخمن کېدو فرصت ورکړ	
		د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرايطو برابرو لويانو شموليت	د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرايطو برابرو لويانو د شموليت شمېر	25	417	100%	√				د يافعاليت په ترسره کېدو سرهبه باسوادهطبقه زياته او د ناپوهۍ کچه بهتيته شي	
		د سواد زده‌کړې په کورسونو، حياتي سواد او حرفوي ښوونځيوکې په شرايطو برابرو لويانو شموليت	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې په کورسونوکې په شرايطو برابرو سواد زده‌کوونکو شموليت	5750	2884	50%		√				
			د حياتي سواد په ښوونځيوکې په شرايطو برابرو زده‌کوونکو د شموليت شمېر	275	0	٪0			√			د برنامې او د امکاناتو د نشتون له امله يا دفعاليت ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، نه دی ترسره شوی

			د حرفوي سواد په ښوونځيوکې په شرايطو برابرو زده‌کوونکو د شموليت شمېر	20	0	0 ٪			√			د حرفوي سواد ښوونځيو ښوونکي د ننگرهار د پوهنې رياست د کار کوونکو دچارو مديريت د ۱۴۴۷/۴/۷۷۸۴، د پوهنې محترم وزارت د ۱۴۴۷/۳/۲٦ گڼه مجلس د فيصلې او د پوهنې جليله وزارت د دفترعمومي محترم رياست د ۱۴۴۷/۳/۱۲۰۸۲۸ گڼه ليک په اساس تنقيص او ښوونځي يې غير فعال شوي دي
		په حياتي او حرفوي ښوونځيوکې د موجودو لوياتو لپاره د زده‌کړې د زمينې برابرول	د حياتي سواد په ښوونځيوکې تر پوښښ لاندې زده‌کوونکو شمېر	241	0	0 ٪			√			د سواد حياتي ښوونځيو ښوونکي د ننگرهار د پوهنې رياست د کار کوونکو دچارو مديريت د ۱۴۴۷/۴/۷۷۸۴، د پوهنې محترم وزارت د ۱۴۴۷/۳/۲٦ گڼه مجلس د فيصلې او د پوهنې جليله وزارت د دفترعمومي محترم رياست د ۱۴۴۷/۳/۱۲۰۸۲۸ گڼه ليک په اساس تنقيص او ښوونځي يې غير فعال شوي دي

			د حرفوي سواد په ښوونځیوکې تر پوښښ لاندې زده‌کوونکو شمېر	200	0	0 %			√			د سواد حرفوي ښوونځيو ښوونکي د ننگرهار د پوهنې رياست د کار کوونکو دچارو مديريت د ۱۴۴۷/۴/۷۷۸۴، د پوهنې محترم وزارت د ۱۴۴۷/۳/۲٦ گڼه مجلس د فيصلې او د پوهنې جليله وزارت د دفترعمومي محترم رياست د ۱۴۴۷/۳/۱۲۰۸۲۸ گڼه ليک په اساس تنقيص او ښوونځې بې غير فعال شوي دي
		د راستنېدونکو او داخلي بې ځايه شوو شموليت	د راستنېدونکو د شموليت شمېر	300	۵۸۹۱	٪100	√				راستانه شوو د هېواد بچېانو ته د تعليم د نعمت زمينه برابرول او د شموليت حق ورکول	
			د بې ځايه شوو د شموليت شمېر	25	۴۳۴۷	٪100	√				بې ځايه شوو د هېواد بچېانو ته د تعليم د نعمت زمينه برابرول او د شموليت حق ورکول	

1,4	د روغتیایي مرکزونو په همکارۍ د جدیدالشمولانو له روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدو، لیدو، د خولې او غاښونو د فضا او ساري ناروغیو له معاینې څخه اطمینان	د جدیدالشموله زده‌کوونکو له روغتیایي سموالي څخه ډاډ	په ولایتونوکې د معاینه شوو زده‌کوونکو شمېر	500	1810	100%	√				د ښار او بهسودو د پوهنې آمریتونو اړوند د جدیدالشمولانو زده کړیالانو صحي معاینات ترسره او د سالمې روغتیا څخه یې ډاډ ترلاسه شو چې په پایله کې یې ښوونځیو کې سلیم او د ښه روغتیا لرونکي زده کوونکي تر ښوونې او روزنې لاندې ونیول شول او په پوره ډاډ سره د تدریس چارې پر مخ ځي.	
1,5	په ښوونځیوکې د اوبو، روغتیاساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیټونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش	د زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د پوهاوي ورکولو روغتیایي برنامو دایرول	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	2580	3600	100%	√				زده کوونکي وپوهول شول چې نظافت او ځان پاک ساتنه د ډیرو ناروغیو د مخنیوي سبب ګرځي	
			د مستفید شوو ښوونکو شمېر	50	110	100%	√				ښوونکي وپوهول شول چې نظافت او ځان پاک ساتنه د ډیرو ناروغیو د مخنیوي سبب کیږي	
		د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د حفظ الصحې او نظافت کیټونو او لومړنیو مرستو وېش	د وېشل شوو تبلیغاتي موادو شمېر	1000	2000	100%	√				زده کوونکي د تبلیغاتي موادو د ویش له امله د د روغتیا ساتنې په لارو چارو وپوهول شول	
			د وېشل شوو لومړنیو کیټونو شمېر	10	100	100%	√				د یادو کیټونو د موادو څخه په ګټې اخیستنې سره زده کوونکي د روغ صحت څخه برخمن شول	

			د حفظ الصحي او نظافت د وېشل شوو کيټونو شمېر	10	2314	100%	√				د یادو کیټونو د موادو څخه په ګټې اخیستنې سره زده کوونکي د روغ صحت څخه برخمن شول	
1,6	د هېواد په ښوونځيوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجيو د محوه‌کولو سراسري کمپاين	د ښوونځيو د کچې ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجيو ضد تابلېټو وېش	د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	841000	0	0			√			یاد فعالیت د عامې روغتیا وزارت له خوا د البندازول ګولیو د نه ورکړې له امله نه دی ترسره شوی
1,7	د ښوونځيو په کچه د سياليو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندنه	په مرکز او ولايتونوکې د پوهنې د منتخب ټیمونو د غوراوي لپاره په ښوونځيوکې د پسرلنيو او خزاني، مناسبتي او دوستانه سياليو په لاره اچول	په ولايتونوکې په لاره اچول شوو سياليو شمېر	1	4	100%	√				د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره د زده کوونکو تر منځ صمیمانه فضاء رامنځته، د روغ صحت څخه برخمن او د نشه يي مواد او بې ارزښته وخت تېرولو څخه وژغورل شول	
		په ملي او نړۍ‌والو سياليوکې د پوهنې د منتخب ټيمونو د ورزشکارانو ګډون	ملي سياليو ته د لېږل شوو زده‌کوونکو شمېر	7	0	0٪			√			یاد فعالیت د پوهنې جلیله وزارت پوري اړه لري
			نړۍ‌والو سياليو ته د لېږل شوو زده‌کوونکو شمېر	1	0	0			√			یاد شاخص د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی
1,8	په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمينې برابرول	د هغو زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتيبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي	د مستفيد شوو زده‌کوونکو شمېر	35	300	٪100	√				په خارج کې د زده کړې سره د علاقمندو زده کوونکو لپاره د لا زیاتې زده کړې اسانتیا برابرول	
		د اړوندو قوانينو او لارښودونو مطابق د خصوصي ښوونيزو مرکزونو د زده‌کوونکو د تصديق‌ليکونو اجراکول	د اجرا شوو تصديق‌ليکونو شمېر	5	550	100%	√				د خصوصي ښوونځيو زده کوونکي د تصدیق د حقوقو څخه برخمن کېدل او د دندې په ګمارنه کې ترې ګټه اخيستل	یادفعالیتدڅلورمې ربعېپهعملیاتیپلانکېحذفشوید ی!

		په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزوکورسونوکې د يتيمو، بې وزله ماشومانو، د شهيدانو ورثې او معلولينو د فيس د تخفيف اجرا کول	د مستفيد شوو ماشومانو شمېر	90	288	100%	√				په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزوکورسونوکې يتيمو، بې وزله ماشومانو، د شهيدانو ورثې او معلولينو ته د زده کړې زمينه برابرول	
1,9	د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د المپياد(علمي سياليو) او د ساينس او رياضياتو د عملي پروژو دايرول	د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لاربښوونه	د پرمختگ سلنه	%100	100%	100%	√				د زده کوونکو پټ استعدادونه به را برسيره شي، تر څو د ساينس په برخه کې اختراعات رامنځته شي	
		د لاربښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې د امريتونو لاربښوونه	د پرمختگ سلنه	%100	100%	100%	√				//	
		د لاربښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه	د پرمختگ سلنه	%100	100%	100%	√				//	
		د ښوونيزو مرکزونو په کچه د علمي سياليو او عملي پروژو دايرول	د داير شوو المپيادونو سلنه	%100	49%	49%		√				
		د ولسواليو د پوهنې امريت په کچه د علمي سياليو او عملي پروژو دايرول	د داير شوو المپيادونو سلنه	%100	90%	90%		√				
		د ولايتونو د پوهنې د رياستونو په کچه د علمي سياليو او عملي پروژو دايرول	د داير شوو المپيادونو سلنه	%100	100%	100%	√				تر څو زده کوونکي د نظرې زده کړې تر څنگ عملي زده کړه تر لاسه کړي او هېواد مو دننئ نړۍ سره سيال شي	

											ښوونکي	2
	د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره د علمي غړو ښوونیزه کچه لا لوړه شوه				√	100%	8	4	زده‌کړه ورکړل شوو علمي غړو شمېر	د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول	د ورسپارل شوو دندو پرمخ بېولو لپاره د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو ښوونه	1 ،2
د امکاناتو نشتون لکه قرطاسیه او نور			√			٪ 0	0	187	د روزل شوو ښوونکو شمېر	د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایرول	د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	2.2
				√		80%	152	190	د روزل شوو ښوونکو شمېر	په ژمنۍ دوه کلنه برنامه کې د ښوونکي د روزنې د خدمت د ننه برنامې تداوم او پلي کول(د ښوونکو مسلکي کول)		
	د ساینس او لابرانټ د ښوونکو ورتیا لوړه شوه چې زده کوونکو ته د پوهې په انتقال کې مثبت اغیز لري				√	100%	99	30	د رشتې خلاف روزل شوو ښوونکو او لابرانټونو شمېر	د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانټونو ظرفیت لوړول		
	ښوونکي او لابرانټ ښوونکي د لابراتوارونو څخه د ګټې اخیستنې په طریقه وپوهول شول				√	100%	۷۹۴	150	د روزل شوو ښوونکو او لابرانټونو شمېر	د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانټونو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانټونو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	2,3
	د رشتې خلاف ښوونکي تشخیص او لازمي لارښووني ورته وشوې				√	100 %	%100	%100	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې امریتونو لارښوونه	د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړین تدبیرونه نیول	2,4
	د رشتې خلاف ښوونکي تشخیص او لازمي لارښووني ورته وشوې				√	%100	100 %	%100	د ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه			

		د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول	د راټول شوو معلوماتو سلنه	100%	%100	%100	√				د رشتې خلاف ښوونکي تشخیص او لازمې لاربښوونې ورته وشوې	
2,5	د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د توظیفولو لپاره د رشتې مطابق اړین تدبیرونه نیول	د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیفولو د لاربښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لاربښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	%100	%100	√				د لاربښود د تطبیق په اړه د لاربښونو په پایله کې د رشتې مطابق د مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو په ګمارلوی کې مثبت تغیر راغلی	
			د ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	%100	%100	√				//	
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	%100	%100	√				//	
		د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لاربښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%100	%100	√				د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لاربښود له تطبیق څخه د څارنې په پایله کې د رشتې سره سم ښوونکي عملاً ګمارلوشول	
2,6	د صنفي اصولو لپاره د غوره ښوونکو د ګمارلو په موخه اړین تدبیرونه نیول	د چمتو شوي لاربښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو لاربښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	0	0			√			یاد فعالیت د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا د محترم ریاست پورې اړه لري
			د ولسوالیو د پوهنې امریتونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	70%	70%			√			
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	0 70%	0 70%		√				

		د لاربښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه او د صنفي اصولو د دوري لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				په اړین ځای کې مناسب ترین وګمارل شوو او اصولي صنفي زده کړیالانو ستونزه حل شوه	
		د ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو ګمارنه بشپړول	د مسلکي پراختیا د ګمارل شوو غړو شمېر	16	0	0			√			د تقرر پروسه د ښوونې، روزنپاوښوونکودپراختیادمحترمریاستپوربتراولري.
2.7	په ټولو ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو ګمارنه بشپړول او د ورسپارل شوو دندو پرمخ بیولو لپاره هغوی ته لارښوونه	د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت منني په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	41	217	100%		√			علمي غړي د اغیزمنې ښوونې او زده کړې دودول په لارو چارو وپوهول شول	
		د ولایتونو د مرکزي هستې د علمي غړو لپاره ښوونیز ټرینینګ دایرول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	21	19	90%		√				
2.8	د ښوونځیو د شوراګانو د غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د برنامو دایرول	د شوراګانو د غړو ظرفیت لوړول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	22	۲۱۲	%100	√				د روزنې په پایله کې د شوراګانو د غړو ظرفیت لوړ، د شوراګانو په وسیله د مرستو د جلب پروسه روښانه او د جذب شوو مرستو کچه زیاته شوې ده	
2.9	د جدیدالتقرر ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا	د جدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	340	0	٪0				√		نوي ګمارل شوي ښوونکي د ظرفیت لوړونې لپاره نه دي را معرفي شوي

		د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو سرښوونکو او مدیرانو شمېر	30	۳۵	٪100	√				جدید التقرر او پخوانیو مامورینو ته د ورکشاپ په پایله کې اوس په اړوند ادارو کې اداري کارونه په شفافه او پرته د ځنډه ترسره کیږي	
		د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول	د ولایتونو په کچه د مستفید شوو ښوونکو شمېر	62	25	٪40		√				
2,10	د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړوني زمینې برابرول	د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روغتیا د مدیرانو شمېر	1	389	100%	√				تر څو روزل شوي مدیران د ډینگي د ناروغیو د خطراتو په اړه پوهاوی تر لاسه او نورو ته يې د نبو اووقایه په اړه عامه پوهاوی تر سره کړي	
		د مرکز او ولایتونود پوهنې د بدني روزنې د مسلکي او غیر مسلکي ښوونکو د ظرفیت لوړولو لپاره د بدني روزنې(حرکي لوبو) ښوونیز سمینارونه په لاره اچول	د ولایتونو په کچه د مستفید شوو ښوونکو شمېر	12	0	0٪			√			تر اوسه د پوهنی د محترم وزارت او یا له کومی اداری له خوا مرسته نه ده ترسره شوی
2.11	د سواد زده‌کړې برنامې د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د ځايي خلکو همکاري	په ښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکي د کمښت د رفع کولو لپاره د ځايي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول	د افتخاري ښوونکو په توګه د هنوی د توظیفولو په موخه د جلب شوو بشري سرچینو شمېر	23	36	100%	√				د اړوند پوهنې آمریت په ښوونځیو کې د ښوونکو کمښت رفع شو او د زده کوونکو د زده کړې بهیر د ځنډ او ځنډ څخه وژغورل شو	
3	نصاب											
3,1	د اړوندو مضمونونو د ښوونې لپاره د چاپېریالي عیني موادو او تجربو د استفادې دودول	د لابراتوارونو د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست د ساینس مرکزونو د علمي غږو لابراتوارونه	د ترسره شوو لابراتوارونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره زده کوونکو عملي زده کړو ته په اسانی سره لاسرسی پیداکړ.	

		د لاربنود د تطبيق لپاره د ولسوالی د پوهنې امريتونو لاربنوونه	د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%		√			//	
		د لاربنود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مرکزونو لاربنوونه	د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%	√				، چې د یاد فعالیت په ترسره کېدو سره، زده کوونکو علمي او عملي زده کړو ته په اسانی لاسرسی پیداکړی دی .	
3,2	د ښوونيز نصاب سره سم د ساينس، رياضي او کمپيوټر تجربوي لاربود کتابونو بیاکتنه او د هغو وېش	د دارالعلومونو د مدرسينو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ټولګیو پورې د ساینس، رياضياتو او کمپيوټر د تجربو د لاربنود کتابونو وېش	د دارالعلومونو د مدرسينو لپاره د وېشل شوو کتابونو شمېر	24	182	%100	√				د لاربنوود کتابونو ښوونکو ته د تدریس چاره اسانه کړې ده	
			د ښوونکو لپاره د وېشل شوو کتابونو(د تجربو لاربنود سیټ) شمېر	50	182	100%	√				د لاربنوود کتابونو ښوونکو ته د تدریس چاره اسانه کړې ده	
3,3	درسي مرستندويه موادو(د رياضي، بيولوژي کيتونو او چارتونو او ښوونيزو ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي د زمينې برابرول	د ولسواليو/ ناحيو د پوهنې له امریتونو څخه ښوونيزو مرکزونو ته د درسي مرستندويه موادو لېږدول	د لېږدول شوو درسي مرستندويه موادو سلنه	100%	100%	100%	√				شته درسي مرستندویه مواد ټولو د پوهنې آمریتونو ته لېږل شوي دي	د خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
		انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	د لېږدول شوو درسي مرستندويه موادو سلنه	100%	100%	100%	√				شته درسي مرستندویه مواد ټولو د پوهنې آمریتونو ته لېږل شوي دي	
		د ولسواليو/ ناحيو د پوهنې له امریتونو څخه ښوونيزو مرکزونو ته د درسي مرستندويه موادو لېږدول	د لېږدول شوو درسي مرستندويه موادو سلنه	100%	100%	100%	√				شته درسي مرستندویه مواد ټولو د پوهنې آمریتونو ته لېږل شوي دي	
		د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندويه موادو وېش	په ۱۰ ښوونيزو مرکزونوکې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګیو پورې له درسي مرستندويه موادو څخه د مستفيد شوو طالب العلمانو شمېر (د هر ټولګي منځنۍ حد ۳۰ تنه)	270	830	100%	√				د درسي موادو وېش د زده کوونکو اړتیا پوره کړې او د زده کړې په بهير کې ورڅخه عملاً کار اخلي	

			د عمومي زده‌کړو له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګیو پورې په ۱۴۵۰ بابه ښوونځیوکې د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر (د هر ټولګي منځنی حد ۳۵ تنه)	15750	30179	100%	√				د درسي موادو ویش د زده کوونکو اړتیا پوره کړې او د زده کړې په بهیر کې ورڅخه عملاً کار اخلي	
3,4	د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونوپه ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش	له ذیدخلو ارخونو او مرکزي او ولایتونو له ریاستونو سره د درسي کتابونو په کمښت کې همغږي او اړتیا سنجونه	د ترسره شوي همغږۍ او اړتیا سنجونې د پرمختګ سلنه	100%	٪100	٪100	√				د درسي کتابونو کمښت تشخیص اړتیاوې سنجول شوي او بشپړ همغږي رامنځ ته شوې	
3,5	په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په موخه د ښوونکې د لاربښودکتاب وېش	د پوهنې د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ښوونکو د لاربښود کتاب وېش	د وېش شوو کتابونو شمېر	200	119	60%		√				
3,6	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه	د سواد زده‌کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیاسنجونه	د سیټ پر بنسټ د اړتیا سنجول شوو کتابونو شمېر	2185	0	0٪			√			د وزارت محترم مقام ته د اشد ضرورت په اساس لاندې وړاندیزونه شوي دي: ۱۱۷ ۱۴۴۷/۴/۲۱
4	ښوونیز چاپېریال											
4.1	په ښوونیزو مرکزونوکې د لابراتوار او کمپیوټرلېونو رامنځته کول او تجهیزول	د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په موخه د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه	د اړتیا سنجول شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	10	479	100%	√				د لابراتوارونو د تجهیز په پایله کې د زده کوونکي عملي کچه لوړه شوې د (479) بابه ښوونځیو د اړتیاوو معلومول او د مقاماتو سره یادې ستونزې د حل په موخه شریکول	

		د ښوونيزو مرکزونو لپاره د ساينس او رياضياتو لابراتوارونه رامنځته کول	د ښوونځيو لپاره د رامنځته شوو لابراتوارونو شمېر	2	0	0			√			د امکاناتو نشتون
		په سامان الاتو او لابراتواري موادو د ښوونيزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپيوټرلبونو تجهيزول	په لابراتوارونو د مجهزو ښوونځيو شمېر	4	٢٣	100%	√				د لابراتوارونو د تجهيز په پايله کې د زده کوونکي د عملي زده کړې کچه لوړه شوې	
			په کمپيوټرلبونو د تجهيز شوو ښوونځيو شمېر	1	٦٧	100%	√				د لابراتوارونو د تجهيز په پايله کې د زده کوونکي د عملي زده کړې کچه لوړه شوې	
4.2	په گدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچينو پېژندنه او د هغو متوازن وېش(درسي کتابونه، ميز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه باب، فرش او خيمه، وسايط، وسايل، تجهيزات او لابراتواري مواد) .	په اړوندوگدامونو او اداروکې د وسايلو، تجهيزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونيزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش	د پېژندل شوو وسايلو، تجهيزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	100%	100%	√				په گدامونو او ادارو کې د شته استفادې وړ موادو د اندول وېش په پايله کې د پوهنې تول ٢٣ آمريتونه مستفيد کېدل	
			په مرکز او ولايتونوکې د وېشل شوو وسايلو، تجهيزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	100%	100%	√				په گدامونو او ادارو کې د شته استفادې وړ موادو د موازين وېش په پايله کې د پوهنې تول ٢٣ آمريتونه مستفيد کېدل	

4,3	په کابل ښار او ولایتونوکې د بېلګه ایزو مرکزونو تشخیص او ازمایشي فعالول	نمونه ښوونځیو ته د ارتقا لپاره د عادي ښوونځیو د اړتیاوو تشخیصول	تشخیص شوې اړتیاوې	2	2	100%	√				د ننګرهار او الایي د انجونو عالي لېسو اړوند زده کوونکي په معیاري توګه زده کړې تر سره کوي ځکه یادې لېسې نمونه يي دي	د امکاناتو نشتون
4.4	د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول؛	د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندنه	د پېژندل شوو بې ښوونکي درسي ټولګیو شمېر	30	1372	100%	√				د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدابیر ونیول شول او یاده ستونزه د مقاماتو سره شریکه شوه	
		د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت يې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی	د پېژندل شوو ښوونځیو شمېر	30	39	100%		√			د کوم تعداد لرونکو ټولګیو په اړه لازمي لارښوونې وشوې او یاده ستونزه د مقاماتو سره شریکه شوه چې په عامه پوهاوي سره به په اړوند سیمو کې د زده کوونکو او په ټولګیو کې تعداد زیات شي	
		د لارښود تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د بې ټولګیو په اړه د لارښود د تطبیق په اړه ترسره شوېلارښوونو اړوند ستونزې په تمامه معنا د منځه ورې	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د امریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د بې ټولګیو په اړه د لارښود د تطبیق په اړه ترسره شوې لارښوونو اړوند ستونزې په تمامه معنا د منځه ورې	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د بې ټولګیو په اړه د لارښود د تطبیق په اړه ترسره شوې لارښوونو اړوند ستونزې په تمامه معنا د منځه ورې	

		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	%100	%100	√				د بې ټولګیو په اړه د لارښود د تطبیق په اړه ترسره شوې لارښوونو اړوند ستونزې په تمامه معنا د منځه وړې	
		د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي	د پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				د بې ښوونکو ټولګیو په اړه د لارښود د تطبیق په اړه شوو لارښوونو، د همغږۍ په پایله کې اړوند ستونزې په تمامه معنا د منځه وړې دي	
4.5	د ازادې فضا ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول	د هغو ښوونځیو چې په ازاده فضاکې د ټولګیو لرونکي دي او دهغو ټولګیو چې په ازاده فضاکې قرار لري پېژندنه	د پېژندل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	15	۳۸۷	100%	√				د ازادې فضاء د ښوونځیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	
			د پېژندل شوو ټولګیو شمېر	30	۲۹۵۳	100%	√				د ازادې فضاء د ټولګیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	
		د لارښود د تطبیق لپاره ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې د ازادې فضاء د ټولګیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې د ازادې فضاء د ټولګیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې د ازادې فضاء د ټولګیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	

		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	%100	100%	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې د ازادې فضاء د ټولګیو تشخیصول او د مسؤلینو سره یاده ستونزه شریکول	
		د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه (د خېمې او کرايي ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي	د پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				تر څو زده کوونکي په غیر د ډاره او با امنه چاپېریال کې په غیر د خطره زده کړې وکړي.	
4,6	د صنفي اصولو دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره د بهترین ټولګي د ځانګړي کولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول	د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکودتوظيفولودلارښودلهتطبيقڅخهدډاډترلاسهکولوپهموخهملاتړ یزهڅارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%100	%100	√				د ملاتړيزې څارنې په پایله کې بهترین ټولګې ځانګړې شوې دي او د لومړنیو ټولګیو د زده کوونکو لپاره زمینه برابره شوه	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				//	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				//	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100 100	√				//	

		په ښوونيزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود پلي کېدو په پايله کې بهترين ټولګي ځانګړي شوي دي او د لومړنيو ټولګيو د زده کوونکو لپاره د زده کړې زمينه برابره شوه	
		د ښوونيزکال په پيل کې په ښوونځيوکې د ښوونيزو فعاليتونو له پيل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړيزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%100	%100	√				د ملاتړيزې څارنې په پايله کې د زده کړيز بهير د پيل څخه ډاډ حاصل شو اوعلمي بهير عملاً جريان لري	
		د ښوونيزکال له پيل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندويه توکو د وېش له بهير څخه ملاتړيزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%100	%100	√				د ملاتړيزې څارنې په جريان کې د درسي کتابونو او درسي مرستندويه توکو د وېش څخه ډاډ حاصل شو	
4.7	له (دمې پرته) د ښوونيزکال له پيل سره د ښوونيزو مرکزونو د تعليمي فعاليتونو د پيل لپاره د اړينو تدبيرونو نيول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبيق په پايله کې لارښوونې تطبيق او نيمګړتياوې رفع شوې	
		د لارښوددتطبيقلپارهدولسوالۍدپوهنېدامريتونولارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبيق په پايله کې لارښوونې تطبيق او نيمګړتياوې رفع شوې	
		د لارښوددتطبيقلپارهدښوونيزومرکزونولارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبيق په پايله کې لارښوونې تطبيق او نيمګړتياوې رفع شوې	
		په ښوونيزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبيق په پايله کې لارښوونې تطبيق او نيمګړتياوې رفع شوې	

4.8	حداکثر په دوو ټایمونوکې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره اړین تدبیرونه نیول	دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري	د پېژندل شوو ښوونځیو شمېر	111	12	11%		√				
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې لارښوونې تطبیق او دوه د ټایمو څخه د زیاتو ټایمونو ښوونځیو نیمګړتیاوې رفع شوې	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د امریتونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې لارښوونې تطبیق او دوه د ټایمو څخه د زیاتو ټایمونو ښوونځیو نیمګړتیاوې رفع شوې	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې لارښوونې تطبیق او دوه د ټایمه ښوونیزو مرکزونو نیمګړتیاوې رفع شوې	
		په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول	د لارښود د تطبیق سلنه	%100	%100	%100	√				د لارښود د تطبیق په پایله کې لارښوونې تطبیق او دوه د ټایمه ښوونیزو مرکزونو نیمګړتیاوې رفع شوې	
4,9	د هیواد په کچه د ښوونې او زوزنې زمینه برابرول او د ښوونځیو متوازن کول	په کابل ښار او ولایتونوکې د جدیدالتأسیس ښوونځیو رامنځته کول	د ولایتونو په کچه د تأسیس شوو ښوونځیو شمېر	1	0	٪0			√			د والدینو او ځایي خلکو له خوا غوښتنه نه ده شوې
		د لومړنیومنځنیو او منځنیو لېسه ښوونځیو ته لوړول	له لومړنۍ څخه منځنۍ،دوړې ته دلوړوشووښوونځیوشمېر	1	١	١٪	√				غلنی ابتدایې منځني کچې ته لوړه کړې.	

			له منځنۍ خخه لېسې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	۰	%۰			√			همدارنگه د ۱۰ بابه ښوونځیو د لېسې کچې ته د ارتقاء موضوع د پوهنې وزارت سره شریکه شوې، چې تر اوسه یې کارنه وروستي شوي نه دي.
		د هغو کلیو او محلاتو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن د ستونزې او نورو جغرافیايي ستونزو له امله له زده‌کړې بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدماتو برابرول	د چمتو شوي نوملړ سلنه	100%	30%	30%		√				
			د برابرو شوو بدیلو خدماتو سلنه	100%	30%	30%		√				دا شاخص د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی یدی
		په ولایتونوکې د مختلطو لیسوښوونځیوپههغهصورتکېتجزیهکولچېلسمهشعبهولري	د تجزیه شوو ښوونځیوشمېر	2	0	٪0			√			د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې دا فعالیت حذف شوی دی
		په کابل ښاراوولایتونوکېدولتیاوخصوصي ښوونځیواوکورسونودنومبدلون؛	د نوم بدل شوو دولتي ښوونځیوشمېر	1	0	٪0			√			چا مراجعه نه دی کړې
			د نوم بدل شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	2	0	٪0			√			چا مراجعه نه دی کړې

			د نوم بدل شوو کورسونو شمېر	1	0	٪0			√			چا مراجعه نه ده کړې
		په کابل ښار او ولایتونوکې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو(ښوونځیو او کورسونو) د نوم تأییدول؛	د نوم تأیید شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	3	0	٪0			√			چا مراجعه نه ده کړې د مؤسس له خوا غوښتنه نه ده شوې
			د نوم تأیید شوو خصوصي کورسونو شمېر	10	0	٪0			√			چا مراجعه نه ده کړې د مؤسس له خوا غوښتنه نه ده شوې
		د ښوونکودمسلکي پراختیاغروله راپوروروسته دولایتونوپه کچه دښوونیزومرکزونودتأسیس کړنلارې اواساسي اوثانوي زده‌کړودلایحې دشرایطونه بشپړېدوپه صورت کې د دولتي ښوونځیوددرسي شعبومدغمول	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو درسي شعبو سلنه	100%	33%	33%		√				د ځلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې دا فعالیت حذف شوی دی
		د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو ښوونځیو سلنه	100%	0	٪0			√			د مدغم کېدو شرایط یې نه دي پوره کړې
		د ولایتونو په کچه د اقلیمي بدلون ښوونځیو تثبیت او تأیید	د تثبیت او تأیید شوو ښوونځیوشمېر	1	0	٪0			√			د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کوم افت یا اقلیمي بدلون له امله کوم ښوونځی د ګواښ سره نه دی مخ شوی. تر اوسه یې ضرورت نه دی پیدا شوی

		د یوې ولسوالۍ/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځیخخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول	د ولایتونو په کچه د لېږدول شوو بستونو سلنه	100%	3	13%			√			
4,10	د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ښه‌والي او ودانۍ جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل	د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو لیدنه او همغږي	د ترسره شوو همغږیو سلنه	100%	100%	100%	√				، د روښانه لاربښوونو په پایله کې ښکیل اړخونه قانع او د پروژې د تطبیق ډاډ تر لاسه شو	
		د پروژو د تطبیق په موخه د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول	د راټولو شوو اړتیاوو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې سره د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوې مشخص او ورته لازم تدابیر به ونیول شي.	
		له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې اداري ته رارسېږي	د همغږې شوو غوښتنو سلنه	100%	100%	100%	√				د ستونزو پېژندل او د مسؤلنیو سره د همغږۍ په موخه شریکول	
		د مرکزي او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده‌کړو د جدیدالتأسیس، ارتقایي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري	د ترسره شوو همغږیو سلنه	100%	100%	100%	√				د ستونزو پېژندل او د مسؤلنیو سره د همغږۍ په موخه شریکول	

4،11	د عمومي زده‌کړو په ښوونځیوکې د سیمو زرغونول	د مرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیوکې د شنو ساحو رامنځته کولو لپاره د نهالونو او ګلانو کښېنول	د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د کښېنول شوو نهالونو شمېر	100%	2000	100%	√				سېمه زرغونه، هوا د ککړتیا څخه پاکه او د زده کوونکو په روغتیا یې مثبته اغیزه کړې ده	
4،12	د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د اړوندو ساحو نظافت او پاکوالی	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول	د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√				د عمومي زده کړو ښوونځي عملاً پاک ښکاري او د زده کوونکو او عوامو د ذهن پراختیا او ښوونځي سره د علاقې سبب شوی.	
4،13	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې ترتیب او چمتوکول	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ورزشي ډګرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائیې راټولول	د راټولو شوو معلوماتو سلنه	100%	100%	100%	√				د کرکیټ په ډګر کې د معیاري لوبغالو نشتون ثابت شو	
4،14	د سواد زده‌کړې کورسونه رامنځته کول	د رسمي ښوونکولهلارېدسوادزده‌کړېکورسونو ورامنځتهکول	د رسمي ښوونکو له لارې د رامنځته شوو کورسونو شمېر	230	147	63%		√				
		د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د ملا امامانو له لارې د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	1	100%	√				د غني خیلو په آمریت د سواد زده کړې کورس له امله به لویان د علم د نعمت څخه برخمن شي	
		د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د راستنېدونکو لپاره د رامنځته شوو کورسونو شمېر	12	3	25%		√				
			د بې ځایه شوو لپاره د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	3	100%	√					

		د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول	د کوچیانو لپاره د رامنځته شوو کورسونو شمېر	1	4	100%	√				د یادو کورسونو په رامنځ ته کیدو سره هغه کوچیان چې علم ته لاسرسی نلري ورته په نژدې سیمو کې کورسونه فعال او د لیک او لوست او پوهې څخه به برخمن شي	
4،15	خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او پراختیا	په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول	د نویو تأسیس شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	20	١٦	٨٠٪		√				
			د تأسیس شوو کورسونو شمېر	25	4	16%		√				
		د خصوصي ښوونځیو او خصوصي تعلیمي مرکزونو د جوازونو نوي کول او اعتبار ورکول	د خصوصي ښوونځیو د تمدید شوو جوازونو شمېر	130	39	30%		√				
			د کورسونو د تمدید شوو جوازونو شمېر	40	8	20%		√				
		له لومړنۍ څخه منځنۍ او له منځنۍ څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول	له لومړنۍ څخه منځنۍ دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	6	١٢	100%	√				یادو خصوصي ښوونځیو، منځنیو ښوونځیو ته د لوړیدو معیارونه بشپړ کړي وواو کولای شي د منځنیو ښوونځیو په کچه خدمات وړاندې کړي	
			له منځنۍ څخه لیسه دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	5	١٣	100%	√				یادو خصوصي ښوونځیو لیسې ته د لوړیدو معیارونه بشپړ کړي وواو کولای شي د لیسې په کچه خدمات وړاندې کړي	
		د ملکیت د لېږد او خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د سپارلو د بهیر اسانه کول او ملاتړ	نوي مؤسس ته د سپارل شوو ښوونځیو شمېر	3	7	100%	√					
			نوي مؤسس ته د سپارل شوو کورسونو شمېر	1	1	100%	√				ټولنې ته د لا ښه خدمت په موخه د ملکیت لېږد صورت نیولی	

5	د ټولنې ګډون											
5,1	د ولسواليو او ولايتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د سپورتي جشنوارو جوړو	د ولايتونو د مرکز په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول	د ولايتونو په کچه د جوړو شوو جشنوارو شمېر	3	1	33%		√				
5,2	د پوهنې نظام د پراختيا د سواد زده‌کړې برخې لپاره د ټولنې د ګډون جلبول	د مرکز، ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچينو د بسيجولو لارښود په هکله لارښوونه او اجراات	د مرکز په کچه د کړنو او پوهنې رياست د لارښوونو د تطبيق سلنه	100%	30%	30%		√				
			د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د کړنو او د ولايتونو د پوهنې امريتونو د لارښوونو د تطبيق سلنه	100%	30%	30%		√				
			د ولسواليو د پوهنې امريتونو په کچه د کړنو او د ښوونيزو مرکزونو د لارښوونو د تطبيق سلنه	100%	30%	30%		√				
			د ښوونيزو مرکزونو په کچه د کړنو د تطبيق سلنه	100%	30%	30%		√				
		د لومړيتوبونو په رعايتولو سره د ښوونيزو مرکزونو د جوړولو، تجهيز او ساتنې او پالنې لپاره د خايي خلکو مادي او معنوي ګډون؛	د سواد زده‌کړې مرکزونو د تجهيز او ساتنې او پالنې لپاره د خلکو د مادي او معنوي ګډون سلنه	100%	30%	30%		√				
		د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبيق لپاره د ملي او محلي سرچينو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ	د کليو په کچه د سواد د رامنځته شوو کمېټو شمېر	58	18	31%		√				
			د ولايت په کچه د سواد د کمېټو د جوړو شوو غونډو شمېر	4	1	25%		√				

			د ولسوالۍ په کچه د سواد د کمپټو د جوړو شوو غونډېو شمېر	72	21	29%		√				
			د کلي په کچه د سواد د کمپټو د جوړو شوو غونډېو شمېر	162	85	52%		√				
			د سواد زده‌کوونکو لپاره د جذب او لګول شوو ملي او محلي سرچینو اندازه (په افغانۍ)	8000	10900	100%	√				د کوار مؤسسې له خوا د ښار پوهنې آمریت اړوند دسواد حیاتي ښوونځي د ټولګیو لپاره چتي پکې، دست شویی او شیشه تخته اخیستلو سره د سواد زده کړې برنامې په ښه توګه تطبیق او زده کوونکو ته د ښه زده کړې زمینه برابره شوه	
		د ځايي خلکو له لوري د نمونه سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول.	له مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفید شوو سواد زده‌کوونکو شمېر	115	0	0٪			√			د امکاناتو او بودیجې نشتون
			له مادي او معنوي هڅونو څخه د حیاتي سواد د مستفید شوو ښوونکو شمېر	10	0	0٪			√			د امکاناتو او بودیجې نشتون
			له مادي او معنوي هڅونو څخه د حیاتي سواد د مستفید شوو کارکوونکو شمېر	1	0	0٪			√			د امکاناتو او بودیجې نشتون
			د سواد زده‌کړې برنامې له مادي او معنوي هڅونو څخه د مستفید شوو ملاتړو او رضاکارانو سلنه	1%	57	٪۱۰۰		√				
6	مدیریت											

6,1	د هغو زده‌کوونکو لپاره د ښوونې او روزنې زمینه برابرول چې له هېواده بهر په افغاني او غیر افغاني ښوونځیوکې د زده‌کړې د ادامې غوښتونکي دي	د زده‌کوونکو د ترانسکرپټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پراوونو تېرول	د ترانسکرپت شمېر	30	27	90%		√				
			د ښوونیزو سوابقو شمېر	10	240	100%	√				په سوابقو کې د ستونزه لرونکو سره د همکارۍ په موخه یاده کړنه ترسره شوې ده	
6,2	په ښوونځیو کې د خارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم او دسپلین څارنه او بیاکتنه	د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه	د ولایتونو په کچه د څارل شوو ټولګیو شمېر	20	53	100%	√				د څارندوې او څارنجونو د فعالو ټیمونو له امله د ښوونځیو نظم او ډسپلین برابریدل	
6,3	په ښوونځیوکې د ورزشي امکاناتو برابرول	د مرکز او ولایتونو د پوهنې د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي لوازمو چمتوکول او وېش	د ولایتي څارل شوو ښوونځیو شمېر	2	22	100%	√				د کرکټ مینوال زده کوونکي د کرکټ په لباس سمبال شول	
6,4	د هېواد په ښوونځیوکې د کولمو د چنجیو د محوه کولو د کمپاین پلي کول	د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه کولوکمپاین د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	6	810	100%	√				د کولمو د چنجیو دکمپاین د پلي کولو په پایله کې زده کوونکي د کولمو په ناروغیو د اخته کېدو لاملونه پېژندلي او دښه روغتیا لرولو په موخه یې لارې ښوونې عملي کړې.	
6,5	په ښوونځیوکې د ورزشي امکاناتو برابرول	د مرکز او ولایتونو د پوهنې د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي لوازمو چمتوکول او وېش	له ورزشي بستو څخه د مستفید شوو ولایتونو شمېر	1	0	0			√			د بودیجې او امکاناتو نشتون
6,6	د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول	د مرکز او ولایتونو د پوهنې د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو او مدیریتونو لیدنه او څارنه	د څارل شوو ښوونځیو شمېر	10	57	100%	√				د بدني روزنې د مدیریتونو د فعالیت څخه ډاډ ترلاسه کول	
			د بدني روزنې دلیدل شوو مدیریتونو شمېر	1	9	100%	√				د بدني روزنې د مدیریتونو د فعالیت څخه ډاډ ترلاسه کول	

6,7	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د ځارندوی او ځارنجونو د ټروپونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د ځارندوی لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	16	70%		√				
6,8	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ترافیک ځارندوی د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	10	42%		√				
6,9	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ځارندوی د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	10	42%		√				
6,10	د راپورونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول	د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول	د ولایتي راپورونو شمېر	12	9	75%		√				
6,11	د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوي ورکول	د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول	د ترتیب شوو پیغامونو د تعقیب سلنه	100%	22%	22%		√				
6,12	د سواد زده‌کړې د نتیجه بښونکو خدماتو د برابرولو په موخه د سواد زده‌کړې برنامې د محلي کارکوونکو د ظرفیت لوړولو ورکشاپ جوړول	د سواد زده‌کړې د کره راپورونو وړاندې کولو او د دې ریاست په ډېټابس کې د سواد زده‌کړې برنامې د ارقامو او احصائیې د درجولو په موخه د راپور ورکولو او ډېټابس د ورکشاپ جوړول	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو ورکشاپونو شمېر	1	0	٪0			√			د امکاناتو او بودیجې نشتون

		د سیمي په کچه د سواد زده‌کړې برنامې په تطبیق کې د ملاتړ او ملي او محلي سرچینو د جلب په موخه د منابعو د بسیجولو ورکشاپ په لاره اچول	د ولایتونو په کچه د جوړو شوو ورکشاپونو شمېر	1	0	0			√			د امکاناتو او بودیجې نشتون- د څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
6,13	د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزونو، ساینس مرکزونو او د عملي تجربو د برنامو له ثبت څخه څارنه او ارزونه	د ولایتونو د ښوونکي دروزنې اومسلکي پراختیا مرکزونواوساینس مرکزونو څارنه او ارزونه	د څارل شوو مرکزونو شمېر	1	0	0%			√			یاد فعالیت د نصاب محترم ریاست پورې اړه لري
6,14	د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوار او کمپیوټرلیبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه	د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوار او کمپیوټرونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه	د اسلامي زده‌کړو د حمایوي نظارت شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	3	3	100%	√				دې سره به د ولسوالیو ښوونیز مرکزونه له اړینو علمي امکاناتو برخمن او د زده‌کوونکو عملي زده‌کړې به تقویه شي	
			د عمومي زده‌کړو د حمایوي نظارت شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	523	721	100%	√				//	
			د عمومي زده‌کړو، اسلامي زده‌کړو او لویانو حمایوي نظارت شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	35	0	0٪			√			د ساینس عمومي مدیریت له خوا په دریمه ربعه کې پلان شوی دی-دا شاخص څلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
6,15	د ښوونکو، سرښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د تدریس له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه او لیدنه او د مرکز او	د ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا له مرکزي هستې څخه ملاتړیزه څارنه	د څارل شوو ولایتونو(هستې) شمېر	1	1	100%	√				د ننګرهارولایت د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا د آمریت د کړنو بهیر د محترم مؤظف هیئت سره شریک شو	د مرکز له خوا ترسره کیږي

	ولایتونو د مسلکي پراختیا د تیمونو د کړنو له سرته رسولو څخه ډاډ ترلاسه کول		د ځارل شوو ولسوالیو(د ولسوالی د ټیمونو) شمېر	22	23	100%	√				د ولسوالیو د ځارنې غږي خپلو مسؤلیتو ته متوجه کول او د نیمګړتیا په اړه ورته لازمي سپارښتنې کول	
		د عمومي زده‌کړو، حیاتي سواد له ښوونځیو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه	د ځارل شوو ښوونځیو شمېر	810	5679	100%	√				د ښوونځیو امرین، ښوونکي او اداري کارکوونکي خپلو مسؤلیتو ته متوجه کول او د نیمګړتیا په اړه ورته لازمي سپارښتنې کول	
			د حیاتي سواد د ځارل شوو ښوونځیو شمېر	4	1	٪25		√				
			د سواد زده‌کړې د ځارل شوو کورسونو شمېر	61	247	100%	√				چې دغه ځارنه به د سواد زده کړې پروګرامونه لا اغېزمن، معیاري او د ټولنې د اړتیاوو مطابق کړي.	
		د ښوونیزکال په لړکې لږترلږه ځلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدریس د بهیر لیدنه	د هغو ښوونکوشمېرچې درسونه یې لیدل شوي	15718	8888	57%		√				
		په ښوونیزکال کې لږترلږه ځلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو د بهیر لیدنه	د هغو سرښوونکو شمېر چې کاري چارې یې لیدل شوې	810	1000	100%	√				د سرښوونکو د چارو د ځارنې په پایله کې هغو سرښوونکو چې ستونزې یې لرلې لازمي لارښوونې او سپارښتنې ورته وشوې	
			د هغو امرینو/ مدیرانو شمېر چې مسلکي کړنې یې لیدل شوې	810	482	60%		√				
		په ولایتي کچه د ترسره شوو ځارنو او لیدنو د علمي راپوروڼو شننه، توحید او وړاندې کول؛	د ولایتي علمي راپوروڼو شمېر	12	9	75%		√				

6,16	دشرایطو لرونکو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه	په ښوونیزو مرکزونوکې دشرایطو لرونکو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه	د څارلشووښووونیزومرکزونوشمېر	810	2715	100%	√				په شرایطو برابرو ماشومانو ته د زده کړې زمېنه برابرول	
6,17	د خصوصي ښوونځیو د قانوني او باکیفیته فعالیت لپاره زمینه برابرول	د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړنه	د څېړل شوو ولایتونو شمېر	1	6	100%	√				په پایله کې د عبدالرحیم جلالي جواز تمدید او النصر ښوونځی خپل مالک ته وسپارل شو	دا لومړیتوب خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
6,18	ستونزو ته رسېدنه، تصدیق‌لیکونو ته اعتبار ورکول او د ځانګړو معلوماتو راټولول	په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه	د څېړل شوو موضوعاتو شمېر	3	3	100		√			په پایله کې د عبدالرحیم جلالي جواز تمدید او النصر ښوونځی خپل مالک ته وسپارل شو	دا فعالیت خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
		په ډېټابس کې د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو ثبتول او اعتبار ورکول	د ثبت شوو تصدیق‌لیکونو شمېر	600	700	100%	√				تر څو زده کوونکي د تصدیق د حقوقو څخه برخمن او هېواد په بیا رغونه کې سهیم شي	
6,19	په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول	په مرکز او ولایتونوکې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایز کنټرول.	د کنټرول شوو ښوونځیو شمېر	5	1	20%		√				
			د کنټرول شوو کورسونو شمېر	3	5	100%	√				اتفاق، مستقبل، عزم، کابل پریس او خپلواک کورسونو ته د جواز د تمدید په اړه د سپارښتنو کول	
		د هغو ښوونځیو پېژندنه او تقدیرول چې ښوونیز معیاري خدمات وړاندې کوي	د تقدیر شوو ښوونځیو شمېر	3	0	0			√			د امکاناتو نشتون

6,20	د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختيا له برنامو، د سواد زده‌کړې له طرحې او د همکارو مؤسسو تفاهم‌ليکونو له تطبيق څخه خارنه او ليدنه	د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختيا د ظرفيت لوړونې د تطبيق شوو برنامو له اغېزمنتيا څخه څارنه او ليدنه	د ترسره شوو څارنو شمېر	1	8	100%	√				د مشخصو شوو سپارښتنو د تطبيق په پايله کې به ياد فعاليت د زده کوونکو او ښوونکو پر ظرفيت ژور او مستقيم اغيز ولري	
3	د کيفيت تضمين											
1	مديريت											
1.1	د احصائيې دقيق راټولول، چمتوکول او شريکول او احصائيوي ارقاموته د ادارو اسانه لاسرسی	د احصائيې او معلوماتو د راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائيې او معلوماتو راټولول، د احصائيوي فورمونو ډک کول د معلوماتو د مديريت په سيستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS) .	د چاپ شوو او وېشل شوو فورمو شمېر	1873	1866	۹۹٪		√				
			د ډکو شوو فورمو شمېر	1873	1866	۹۹٪		√				
			د راټولو شوو فورمو شمېر	1873	1866	۹۹٪		√				
			په سيستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	1873	1866	۹۹٪		√				
		د ۱۴۰۵کال د احصائيوي ارقامو پاک کول يا Data cleaning	په ولايتونوکې د ارقامو د پاک کولو د پرمختگ سلنه	100%	100%	100%	√					
		د۱۴۰۴کال د هېواد د ښوونيزو بنسټونو د ارقامو تأييد او تصديق	د تصديق شوو بنسټونو شمېر	94	322	100%	√					
		د احصائيې په برخه کې د اسلامي زده‌کړو د بنسټونو د مسؤولينو ظرفيت لوړول	د هغو ولسواليو شمېر چې زده‌کړې يې ترلاسه کړې دي	23	0	0%			√			د رسمي کارونو د حجم زياتوالی
		د پوهنې د معلوماتو د مديريت د نوي سيستم پلي کول	د هغو بنسټونو شمېر چې په نوي سيستم کې پلي کېږي	1873	0	0%			√			د EIMS رياست له خوا ترسره کيږی
		د جديدالتأسيسو، مدغم شوو او د	د ډکو شوو فورمو شمېر	120	0	0%			√			د امکاناتو نشتون

		خای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو راټولول	دجی ای اس په سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	120	195	100%	√					
1.2	د ۱۴۰۴کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق خخه خارنه او ډاډ ترلاسه کول؛	د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق خخه خارنه او د سپارښتنو تعقیبول	د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	1	1	100%	√				د ریاست محترم مقام او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه شوې	
			د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	1	1	100%	√				د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه شوی	
		د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه	د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	5	11	%100		√			د یادو راپورونو په تطبیق سره به د عملیاتي پلان د تطبیق ډاډ حاصل او کارونو د لا ښه کېدو لامل به وګرځي	
			د ولایتونو په کچه له ولسوالیو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	3	11	%100		√			//	
		د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه	د مرکزي ټیم له لوري د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	15	11	73%		√				
			د ولایتونو په کچه له ښوونیزو مرکزونو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	15	125	100%	√				په یادو څارنیزو راپورونو کې په اداري او تدریسي چارو کې ستونزې په ګوته او مسؤلینو سره د حل په موخه شریکې شوې چې په تطبیق سره به یې اداري او تدریسي ستونزې حل او فصل شي	
1.3	د پوهنې وزارت په ښلابښلو کچوکې د راپور ورکولو د سیستم پرمختیا، پلي کول	د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو د انلاین سیستم اصلاح، تجدید او پلي کول	د ولایتونو د پوهنې د هغو ریاستونو شمېر چې په کې سیستم فعال او پلي کېږي	1	1	٪100	√				په انلاین سیستم کې د راپور د ارقامو ډیټا Engry کول	

	او ښه‌والی	له ولسواليو، ولايتونو او مرکز څخه د عملياتي پلانونو د تطبيق مياشتني راپورونه راټولول	له ولسواليو څخه د راټولو شوو مياشتنيو راپورونو شمېر	264	250	95%		√				
			د ولايتونو د پوهنې د رياستونو په کچه په سيستم کې د ثبت شوو راپورونو شمېر	264	207	78%		√				
		د ولسواليو، ولايتونو او مرکز څخه د عملياتي پلانونو د تطبيق ربعوار راپورونه راټولول	له ولسواليو څخه د چمتو او راټولو شوو ربعوارو راپورونو شمېر	88	88	100%	√				د يادو راپورونو په مرسته د ولسواليو د کړنو د بهير څخه معلومات تر لاسه شول	
			د ولايتونو د پوهنې له رياستونو څخه د چمتو او راټولو شوو ربعوارو راپورونو شمېر	4	4	100%	√				د يادو راپورونو په مرسته د برنامو او عمومي مديريت د کړنو د بهير څخه معلومات تر لاسه شول	
		د راټول شوو ربعوارو راپورونو شننه او توحيد	د ولايتونو د کتل شوو او اصلاح شوو راپورونو شمېر	4	4	100%	√				د يادو راپورونو په مرسته د ننګرهار د پوهنې رياست د کړنو د بهير څخه معلومات تر لاسه شول	
		د پوهنې وزارت د وېبپاڼې له لارې د عملياتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول	د ولايتونو د پوهنې د رياستونو د شپږمياشتنيو او کلنيو خپرو شوو راپورونو شمېر	2	0	٪0			√			ياد فعاليت د پوهنې وزارت د نشراتو محترم رياست پورې اړه لري
1.4	د مرکز او ولايتونو په کچه د څارنې او ارزونې رياست د کارکوونکو ظرفيت لوړول	د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسؤلينو لپاره د ښوونيزو موادو د بستې چمتوکول	د چمتو شوو ښوونيزو بستو شمېر	1	0	٪0			√			تردي مهاله کومه بسته د ننګرهار د پوهنې رياست ته نه ده ورکړل شوی
		د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې ولايتي کارکوونکو ته ښوونه او ظرفيت لوړول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	7	7	100%	√				د څارنې، ارزونې او راپور د مسؤلينو علمي کچه لوړه شوه	

1.5	د شهادتنامو د ترتیب او وېش د پروسې د پراوونو تېرول	د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش	د اسلامي زده‌کړو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	100	0	٪0			√			سیستم دا وړتیا نلري چې د دارالمعلمین، مدارسو او ښوونځیو د فارغانو جداګانه احصائیه راوباسي ،
			د ښوونکي د روزنې د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	50	0	٪0			√			//
		د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو انفرادي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش	د دولتي ښوونځیو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	2900	6016	100%	√				زده کوونکي د شهادتنو د حقوقو څخه برخمن او لا زیاتې زده کړې لپاره یې ورته زمینه برابره کړه	
			د اسلامي زده‌کړو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	100	0	٪0				√		ډیټابیس جلا ارقام نه ورکوي
			د ښوونکي د روزنې د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	100	0	٪0				√		ډیټابیس جلا ارقام نه ورکوي -تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم-ریاست نتایج و شهادتنامه ها/ ریاست انکشاف مسلکی و تربیه معلم
		د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش	د امارتي ښوونځیو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	5500	11273	100%		√			زده کوونکي د شهادتنو د حقوقو څخه برخمن او لا زیاتې زده کړې لپاره یې ورته زمینه برابره کړه	
			د اسلامي زده‌کړو د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	۱۵۰	0	٪0			√			
			د ښوونکي د روزنې د اجراء شوو شهادتنامو شمېر	۲۰۰	0	٪0			√			ډیټابیس جلا ارقام نه ورکوي
		د مرکز او ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش	د وېشل شوو سپینو شهادتنامو شمېر	۸۹۵۰	0	٪0				√		د مرکز له خوا د سپینو شهادتنامو ویش بند شوی له خوا

1.6	د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو نتایجو ته اعتبار ورکول او د کیفیت تضمینول	د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول	د امارتي ښوونځیو د تأیید شوو جدولونو شمېر	183	236	100%	√					
			د خصوصي ښوونځیو د تأیید شوو جدولونو شمېر	47	64	100%	√					
			د اسلامي زده‌کړو د تأیید شوو جدولونو شمېر	37	37	100%	√					
			د ښوونکي د روزنې د فارغانو د تأیید شوو د پایلو جدولونو شمېر	4	0	٪0			√			د ښوونکو د روزنې د مرکزونو غیر فعال کیدو له امله
			د سامع فارغانو د تأیید شوو د پایلو د جدولونو شمېر	250	0	٪0			√			د اشخاصو نه مراجعه
1.7	د همغږۍ ښه‌والي او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول	د پایلو د جدولونو او د شهادتنامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د هوارولو لپاره ولایتونو ته سفرکول	د ولایتي سفرونو د ترتیب شوو راپورونو شمېر	1	0	٪0			√			مرکز پورې تړاو لري
4	مالي او اداري معینیت											
۱	ښوونکې											
۱.۱	د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي ښوونکو پر وخت ګمارنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازمویني د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%		√			د ښوونیزونو مرکزونو خالي بستونه د رشتې د مطابق په مسلکي ښوونکو ډکیدل	
		د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول	د ښوونکو د تثبیت شوو خالي بستونو شمېر	1058	2051	100%	√				د سپینو بستونو تثبیت با استعداده او ورو کسانو ته د تقرر زمینه مساعده کړه	
		استخدام مدرسین، استادان و معلمین در بست های خالی	تعداد معلمین مسلکی استخدام شده	25	156	100%	√				د ښوونکو د کمښت تشه ډکه شوه	
			تعداد مدرسین و استادان استخدام شده	73	225	100%	√				د مدسینو د کمښت خلاء ډکه شوه	

21,	د ښوونکو د ښارگوتو او ښوونیزو او اداري مرکزونو د جوړولو لپاره د ځمکي برابرول- دا لومړیتوب د خلورمې ربعې دعملیاتي پلان د مالي او اداري برنامې د مدیریت عنصرکي نشته	د ښوونکو او مدرسینو لپاره د استوگنځای د جوړولو لپاره د ځمکي برابرول	د دارالعلومونو د مستفید شوو نارینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	12	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
			د دارالعلومونو د مستفید شوو ښځینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	4	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
			د مدرسو د مستفید شوو نارینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	12	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
			د مدرسو د مستفید شوو ښځینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	7	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
			د دارالحفاظونو د مستفید شوو نارینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	7	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
			د دارالحفاظونو د مستفید شوو ښځینه ښوونکو او مدرسینو شمېر	4	0	0%				√		د امر ثاني پوړې معطل دی
۲	ښوونیز چاپېریال											
۲.۱	د نیمه کاره ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره اړین تدبیرونه نیول او تعقیبول	د نیمه کاره ودانیزو پروژو بشپړول	د بشپړو شوو پروژو شمېر	1	5	100%	√				یا زده کوونکو او مامورینو ته د یو معیاری کار ځای برابر شو	د خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
		د نیمه کاره پروژو له تطبیق او بشپړېدو خخه مقطعي ځارنه	د مرکز او ولایتونو په کچه د ځارل شوو پروژو شمېر	1	۵	١٠٠٪	√				تر څو د پروژو د کیفیت، پر وخت تطبیق او تخنیکي معیارونو د رعایت ډاډ ترلاسه شي.	د خلورمې ربعې په عملیاتي پلان کې نشته
		د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتوکول	د پروژو د نوملړ چمتوکولو د پرمختگ سلنه	%100	100%	100%	√					

۲،۳	له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول	په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول	د ولایتونو د پوهنې او کابل ښار د پوهنې ریاستونو په کچه د ترمیم شوو ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو شمېر	20	4	20%		√				
		په مرکز او ولایتونوکې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو د ترمیماتي پروژو پلې کول	د ترمیم شوو ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو شمېر	3	5	100%	√				ښوونکو او شاګردانو ته د زده کړې مناسب چاپیریال برابر شوي دي	
		دهغو ترمیماتي پروژو د براورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرګندول چې تمویلوونکي یې اسلامي امارت او همکارې مؤسسې دي	نظر څرګندول شوو ترمیماتي پروژو شمېر	2	12	100%	√					
		د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له ګواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو نوملړ چمتوکول	له ګواښ سره مخ د ترمیم وړ تأسیساتو د اړتیاوو د نوملړ چمتوکولو د پرمختګ سلنه	%100	80%	80%		√				
		د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه	د ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	6	10	100%	√					

۲.۴	د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو له لوري د جوړو شوو ودانیزو پروژو شمېر	6	19	100%	√				په سیمه کې د ښوونځیو تعداد زیات زده کوونکو ته د نژدې تګ راتګ زمېنه برابره او د لا زیاتو زده کړیالانو د جذب وسیله وګرځېدلښوونځیو	
		د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت ګذارۍ لپاره د واحد فارمټ پر مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول	د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ترلاسه شوو ودانیزو موادو د قیمتونو شمېر	4	0	0%			√			یاد فارمټ د پوهنې محترم وزارت له خوا نه دی راغلd
		د هغو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلوونکې یې مؤسسې دي	په مرکز او ولایتونوکې د څارل شوو ودانیزو پروژو شمېر	2	0	0%			√			د پوهنې محترم وزارت پورې تړاو لري
		د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه‌پرۍ کولو په برخه کې د انجنیری د ټیمونو همکاري	د ترسره شوو همکاریو سلنه	%100	0	0%			√			سپینه ځمکه د هیچا له خوا د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند دد ملکیتونو د ساتنې مدیریت په واک کې نه ده ورکړل شوې
۲.۵	د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول او تدارک، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه	د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه	په جریب د ورکړل شوو ځمکو مساحت	7	101	100	√				د یاد فعالیت تر سره کیدو په پایله کې پوهنې عرصې ته ځمکه برابره او ورسره به د زده کړو لپآره مناسب ځآی پیداشي.	
		د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول	د ثبت شوو ودانیو شمېر	15	0	0			√			د راتلونکې ربعې کې پلان شوی

			د ثبت شوو ځايونو د محوطو شمېر	2	4	100%	√				د دولتي اماکنو څخه د ساتنې او د ضايع په موخه د ۴ محوطو ثبت شوې دي.	
			د ترميم شوو ښوونيزو اماکنو د سجلو شمېر	8	0	0			√			د بوديجې او امکاناتو نشتون
٢.٦	د ښوونيزو مرکزونو په تشکيلاتوکې د توازن لپاره د اړينو تدبيرونو نيول	د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو لارښوونه	د ولايتونو د پوهنې رياست په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په اداري تشکيلاتو کې د طرز العمل د لارښوونو د تطبيق په پايله کې د تشکيلاتي نا انډولی له منځه تلل	
			د ولسواليو د پوهنې امريت په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				//	
			د ښوونيزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				//	
		د ښوونيزو مرکزونو د مدرسانو او ښوونکو د تشکيلاتو د ناانډولی او کميو د ستونزو د حل لارښود پلي کول	د تطبيق شوي لارښود سلنه	100%	100%	100%	√				//	
٢.٧	په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچينو(درسي کتابونو، ميز او څوکۍ، توري تختې، مطبوع او غير مطبوع قرطاسيه باب، فرش او خېمه، وسايطو، وسايلو، تجهيزاتو او لابراتواري	سرچينو(قرطاسيه باب، روغنياتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسايل، د برېښنا وسايل، خېمې او نورو اړتياوو) ته د ادارو د اړتيا تثبيت او پېژندنه او د اړوندو ادارو له لوري يې د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه کول.	د تثبيت او پېژندل شوو اړتياوو سلنه او له مصرف څخه يې ډاډ ترلاسه کول	%100	100%	100%	√					

	مواد) پېژندنه او د هغو متوازن وېش.	د مرکزي هستي او ولايتونو د پوهني رياستونو لپاره د مطبوع قرطاسيه باب وېش	د ولايتونو د پوهني رياستونو لپاره د وېشل شوي مطبوع قرطاسيي د(اقلامو) شمېر	18	22	100%	√				چې په پايله کې يې داداروارړتياوې پوره او د رسمي چارو د خنډ او ځنډ څخه د مخنيوي لامل ګرځېدلی دی	
		د ښوونځيو د زده‌کوونکو د استفادې لپاره د ميز او څوکۍ توليد او ترميمول	ولايتونو د پوهني رياستونو په کچه د ترميم او استفاده شوو ميزونو او څوکيو شمېر	500	0	٪0			√			د بوديجې د ځنډ له امله نه دی ترسره شوينه دی
۳	د ټولني ګډون											
۱۳،	د پوهني د نظام د پرمختيا لپاره د ټولني د ګډون جلبول	د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځيو د جوړولو لپاره د ځمکي تدارک او برابرول	په جريب د اهداء شوو ځمکو مساحت	20	0	0			√			د ځمکې د اهداء او تدارک کې چا مراجعه نه ده کړېمراجعه نه ده
۴	مديريت											
۱۴،	د لومړيتوب په اساس د بربښنايي سيستمونو پلي کول، ساتنه او پالنه	په مرکز او ولايتونوکې د شبکې خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره مراقبت	د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√				د تکنالوژی مديريت د ښه مراقبت په پايله کې د مرکزي هستي الکترونيکي سيستم په عادياو نورمالډول کار کول	
۴.۲	د پوهني وزارت دکرايي جايدادونو د تعقيب او ملکيتونو له غصب څخه د مخنيوي چارو مديريت	د مرکز او ولايتونو په کچه د غصبي، دعوايي او له غصب سره مخ جايدادونو پېژندنه، تعقيب او خلاصون	د هغو پېژندل شوو جايدادونو شمېر چې د غصب په حالت کې قرار لري	2	17	100		√			(873.9) جريبه او (479) نمرې ځمکه د غصب څخه خلاصېدل او د دولت د ملکيت زياتېدل	
			په عدلي او قضايي ارګانونوکې د پوهني وزارت د تعقيب شوو غصبي جايدادونو شمېر	14	0	0%			√			

			د عدلي او قضايي ادارو سره په همغږۍ د خلاصو شوو غصبي جايدادونو شمېر	1	0	0%			√			تر اوسه کومه پایله نه ده مرتب شوېنه ده
		د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه؛	په کرایه ورکړل شوو دکانونو او کانتينونو شمېر	43	63	100%	√				ياد عوايد به د پوهنی رياست په عوايدو کې لوړوالی راولي	
			د هغو ځمکو پراخوالی په جریب چې په کرایه ورکړل شوې	۴۶۸	47	10%		√				
			په کرایه نیول شوو شخصي ودانیو شمېر	5	3	60%		√				
۳۴,	د پوهنې متوازنه پرمختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو د تشکیلاتو انډوله کول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د انډوله شوو تشکیلاتو سلنه	100%	0	0%			√			مرکز پورې تړاو لري
			د ولسواليوپوهنې د امريتونو د انډوله شوو تشکیلاتو سلنه	100%	100%	100%	√				د پوهنې ټول ۲۳ آمریتونه د انډولیز تشکیل څخه برخمن کېدل	
۴۴,	د پوهنې وزارت په خالي بستونوکې د اداري کارکوونکو گمارل	د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبیتول	د اداري کارکوونکو د تثبیت شوو خالي بستونو شمېر	25	94	100%	√				په خالي بستونو کې گمارنې د ښوونکو د کمښت ستونزه حل کړه	
۵۴,	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول-	د نويو گمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتوکولو...) لارښودیز سیمینار دایرول؛	د دایر شوو برنامو شمېر	25	23	92%		√				
		تدوير برنامه های آموزشی بر اساس نیاز های آموزشی کازکنان	تعداد کارکنان اموزش دیده	75	215	100%					د کارکوونکو علمي کچه لوړه شوه او په رسمي چارو کې د لا اسانتیا لامل شو	

		د کارکوونکو ارزونه او ظرفیت لوړول	د ارزول شوو کارکوونکو شمېر	200	0	0			√			د مرکز له خوا د کارکوونکو د ظرفیت لوړوني ورکشاپ یا سیمینار نه دی دایر شوی له خوا نه دی
			تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده	7	695	100%					د کارکوونکو علمي کچه لوړه شوه او په رسمي چارو کې د لا اسانتیا لامل شو	
64,	د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د برېښنايي ثبت سیستم د پراختیا د تطبیق د بهیر له خرنګوالي خخه د خارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیفول	د ولایتونو د پوهنې د خارل شوو ریاستونو شمېر	1	50%	50%		√				د ا لومیتوبد خلورمي ربعې په عملیاتي پلان کې حذف شوی دی
74,	د ملاتړیزو خدماتو لکه (روغنیات، سون توکي، مینځلو توکي، د وسایطو ترمیمات، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذايي خدمات او ...) برابرول	د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهمیه او خدمتي توګه د تېزرفتاره او باروړنکو وسایطو تنظیم او توظیفول	د ولایتونو په کچه توظیف شوي وسایط	100%	90%	90%		√				
		د ماین او نا چاودېدلو توکو د ګواښ په هکله د پوهاوي ورکولو سمینارونه وړاندې کول او د ښوونکو، زده‌کوونکو، طالب العلمانو او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د منسوبینو لپاره د پوسترونو چمتوکول او وېش	د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	1	100%				√	زده کوونکو، ښوونکو او اداري کارکوونکو د ماینونو، چاودیدونکو توکو، انساني قاچاق، طبیعي او غیر طبیعي پېښو په اړه بشپړ معلومات تر لاسه کړل، ، ، ،	
			د ګټه اخیستونکو شمېر	7,894	7455	94%		√				
			د وېشل شوو پوسترونو شمېر	174	0	0%			√			پوسترونه د مرکز له خوا ندي ورکړل شوي

۵	د پوهنې رياست اړوند (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و.....)											
1	طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکي او سواد زده‌کوونکی											
1,1	د پراخه شموليت او د زده‌کړې په شرايطو برابرو ماشومانو لپاره عامه پوهاوی	د بروشر او سټيکر چاپ او وېش د مرکز او ولايتونو په کچه عامه پوهاوی	د ولايتونو، ولسواليو او کليو په کچه د چاپ او وېشل شوو بروشرونو شمېر	200	0	٪0			√			ياد فعاليت د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبيق وړ دی
			د ولايتونو، ولسواليو او کليو په کچه د چاپ او وېشل شوو سټيکرونو شمېر	1200	0	٪0			√			ياد فعاليت د بودجې د منظورۍ په صورت کې د تطبيق وړ دی-دا شاخص د څلورمې ربعې په عملياتي پلان کې نشته
2	نصاب											
	د صنفي اصولو دوري لپاره د کمبود درسي کتابونوپه ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش	له مرکز څخه ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش	د کليوالي مدرسو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	423718	0	٪0			√			د مرکز له خوا نه دي ورکړل شوي
			د اسلامي زده‌کړو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	127116	0	٪0			√			د مرکز له خوا نه دي ورکړل شويله خوا نه دي -د ا شاخص د څلورمې ربعې په عملياتي پلان کې نشته
			د عمومي زده‌کړو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	2831535	246892	9%		√				
			د سواد زده‌کوونکو لپاره د انتقال او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	15140	0	٪0			√			د مرکز له خوا نه دي ورکړل شوي

2,2	په مرکز، ولایت او ولسوالی (کې ښوونیزو مرکزونو ته د ښوونیزکال له پیل مخکې د شته درسي کتابونو او مرستندویه موادو وېشل	د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې لپاره د معلوماتي ورکشاپونو وړاندې کول	ولایتي مسؤولینو ته د دایر شوو ورکشاپونو شمېر	3	0	٪0			√			د مرکز له خوا نه دي ورکړل شوي
3	مدیریت											
۱۳,	د نافذو اصولو د تطبیق پیاوړتیا	د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې د مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د برنامو دایرول	د ولایتونو په کچه د روزل شوو پلټونکو شمېر	8	0	٪0			√			یاد فعالیت د پوهنې جلیله وزارت د پلټنې محترم ریاست له خوا ترسره کیږي.
		د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي، سندونو، ودانیزو ترونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه	د ولایتونو په کچه د قوانینو د رعایت او مالي څېړنو شمېر	1	1	100%	√				شته نیمګړتیاوې به له منځه ولاړې شي	
		د مرکز او ولایتونو په کچه تزویر، درغلي، له وظیفوي واکونو څخه ناوړه ګټه اخیستنې د مخنیوي او تر څېړنې لاندې ټولو واحدونو ته د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼاکې د مسلکي او رغنه ده وړاندیزونو وړاندې کول	د ولایتونو په کچه د څېړل شوو څانګرو قضیو شمېر	3	12	100%	√				د څانګرو دوسیو د سپارښتنو د تطبیق په پایله کې به شته ستونزې له منځه ولاړې	
		د دعوت او ارشاد د نصاب تدریس، د احکامو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د دعوت او ارشاد د نصاب د تدریس او د احکامو او فرمانونو د تطبیق د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√				د ننګرهار د پوهنې ریاست ټولو کارکوونکو د اسلامي امارت ټول فرامین او لوایح عملي کړې لکه صورت او سیرت جوړول، په تدریس او جماعت په لمانځه کې برخه اخیستل،	

			د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د تدريس، احکامو او فرامينو او صورت او سيرت په اړه د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				د ننگرهار د پوهنې رياست ټولو کارکوونکو د اسلامي امارت ټول فرامين او لوايح عملي کړې لکه صورت او سيرت جوړول، په تدريس او جماعت په لمانځه کې برخه اخيستل،	
۳,۲	د پلان او برنامو په اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول	په ملي، ولايتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ کال عملياتي پلان تهيه او ترتيبول	د ولايتي او ولسوالۍ د چمتو شوي عملياتي پلان سلنه	100%	100%	100%	√				د وخت د ضايع څخه د مخنيوي او د وړاندې څخه د پوهنې د بهير لپاره د بوديجې طرحه کول.	
۳,۳	د کاري پلان شننه، پرمختيا، انسجام او تخصصي او تخنيکي ملاتړ	د منظورۍ اخيستنې لپاره د پوهنې وزارت د ۱۴۰۵کال د مرکزي او ولايتي رئيسانو د کاري پلانونو شننه او انسجام	د ولايتي منظور شوو کاري پلانونو شمېر	1	1	100%	√				د ننگرهار د پوهنې رياست د ولايتي پلان څخه عملاً کار اخيستل کيږي چې ترسره کيدونکې کړنې د ولايتي کاري پلان سره په دوامداره توگه پرتله کيږي چې د کارونو د پرمختگ حالت ورڅخه معلوموي	
			د ښار د پوهنې(معارف شهر) په شمول د ولسوالۍ د امرينو د کاري پلانونو د پرمختگ سلنه	100%	100%	100%	√				د ولسواليو د امرينو د کاري پلانونو څخه ډېر حاصل شوی عملاً ورڅخه کار اخل!.	
۳,۴	د پلان جوړونې او پراختيايي پروژو په برخه کې د ظرفيت لوړونې برنامې دايرول	د مرکز، ولايتونو او ولسوالۍ په کچه د عملياتي پلان جوړونې او کانسپت نوټونو په برخه کې د ظرفيت لوړونې د برنامو دايرول-د څلورمې ربعې په عملياتي پلانکې نشته	د ولايتونو په کچه د داير شوو برنامو شمېر	1	0	0			√			د مرکز له خوا دايريږي
			د ولسوالۍ په کچه د داير شوو برنامو شمېر	1	1	100%	√					

۳,۵	د چاپي خپرونو چاپ او وېش	د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان و بیندیش مجلې او د معارف د اوونیزې چاپ او وېش	د ولایتونو لپاره د چاپ او وېشل شوې عرفان مجلې شمېر	490	630	100%	√					د مرکز له خوا نه دي ورکړل شوې
			د ولایتونو لپاره د وېشل شوې بخوان و بیندیش مجلې شمېر	490	630	100%	√					د مرکز له خوا نه دي ورکړل شوې
			د ولایتونو په کچه د وېشل شوې د پوهنې د اونیزې شمېر	1780	753	42%		√				
		د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش	د ولایتونو په کچه د چاپ او وېشل شوو د پوهنې وزارت د معلوماتو د کتابونو شمېر	25	11	44%		√				

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې اووړاندیز شوې حل لارې

<table>
<tr><th>د پام وړ ستونزې او ننګونې</th><th>وړاندیز شوې حل لارې</th></tr>
<tr><td colspan="2">طالب العلم/حافظ/شاګرد/سواد اموز</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• د نامناسبې سرپناوې
• د درسي موادو کمښت
• د لابراتوار او کمپیوټر لیبونو نشتون
• په زیاترو سیمو کې زده کوونکو د استوګن ځایونو څخه د ښوونیزو مرکزونو لېریوالی</td><td>• هغو ښوونیزو مرکزونو ته چې سرپناه نه لري، باید معیاري سرپناوې جوړې شي.
• د احصایې مطابق باید ولایاتو ته درسي کتابونه انتقال شي
• منظم لابراتوارونه او کمپیوټرلیبونه جوړ شي
• ښوونیز مرکزونه باید د خلکو د استوګنې ځایونو ته نږدې جوړ شي.</td></tr>
<tr><td colspan="2">مدرس/استاد/معلم</td></tr>
<tr><td>• د تدریسي موادو کمښت
• د ښوونکو لپاره په کافي اندازهد معاش نشتون
• د ښوونکو اضافه ږمره کېدل</td><td>• اړینه ده چې لازم درسي وسایل او مواد برابر او توزیع شي.
• د ښوونکو لپاره باید مناسبه او کافي امتیازات او معاشونه تامین شي.
• باید د ښوونیزو مرکزونو د مسؤلینو، شوراګانو، د سیمو د مشرانو، مخورو، د پوهنې د آمرینو او ملا امامانو له خوا د ناپوهۍ په وړاندې مبارزه وشي د پوهې ګټې خلکو ته بیان او عامه پوهاوی تر سره شي</td></tr>
<tr><td colspan="2">نصاب</td></tr>
<tr><td colspan="2">ارزیابی اموزشی</td></tr>
<tr><td>• د خارنې او ارزونې د مسلکي غړو لپاره د مسلکي خارنې او ارزونې د تر سره کولو په موخه د امکاناتو نشتون</td><td>• د د خارنې او ارزونې دد مسلکي غړو لپارهباید د ټرانسپورټ او د سفریو امکانات برابر شي</td></tr>
<tr><td>• د خارې او ارزونېمسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړونې ورکشاپونه دایرول</td><td>• د مرکز له لورې دې د ارزیابۍ مسلکي غړوته د ظرفیت لوړونې پروګرامونه جوړ شی</td></tr>
<tr><td colspan="2">محیط اموزشی</td></tr>
<tr><td>• د احاطو نشتون
• د پاکو اوبو نشتون</td><td>• د سالم چاپیریال رامنځته کولو په موخه هغه سیمو کې چې ښوونځي یی احاطه نلرې احاطې جوړه شي
• او د پاکو اوبو لپاره د ژورې څاګانې او د اوبو ذخیرې جوړې شي</td></tr>
<tr><td colspan="2">مشارکت جامعه</td></tr>
<tr><td>• د عامه پوهاوې د پروګرامونو نشتون له امله زده کړو ته خلکو کمه پاملرنه</td><td>• باید د ښوونیزو مرکزونو د مسؤلینو، شوراګانو، د سیمو د مشرانو، مخورو، د پوهنې د آمرینو او ملا امامانو له خوا د ناپوهۍ په وړاندې مبارزه وشي ؛ د پوهې ګټې خلکو ته بیان</td></tr>
</table>

	او عامه پوهاوی تر سره شي
مدیریت	
• د سرچینو او بودیجې کمښت	• اداري اجناس لکه کمپیوتر، برښنا او نور وسایل چمتوشي • د کرایی او سفریی مشکل حل شی • ترانسپورتی وسایل چمتوشي • په پامکې نیول شوې بودیجه اضافه شي • د ننګرهار د پوهنې ریاست د زده کوونکو په تناسب دښوونکي او اداري تشکیل په پام کې ونیول شي او عملیدېشي

مالي راپور تحلیل

دافغانستان اسلامی امارت
ننګرهارپوهنی ریاست
دمالی اوحسابداری عمومی مدیریت
دمحاسبی اودفترداری مدیریت

فورمه م: ۲۲ (راپورتوحیدي ماهانه مصرف ازحواله تخصیصات)

ریاست معارف ولایت ننګرهار		کوداداره :	کود ولایت: ۰٦				ماه: دلوه		سال: ۱۴۰۴
۱			۲				۳		٤
کود حسابي		تادیه بعدي	تادیه پیشکي	محسوب شده از پیشکي	تعهدات صورت ګرفته	تعهدات تصفیه شده	تنقیص	مجموع تخصیصات حواله شده	باقي مانده حواله تخصیصات
علامه	تشریح								
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
	تعلیم اوتربیه					*			
271	نوع(۲)معاشات	۲۰۱۲۰۳۱۳۵۹				٤	۰	۲۲۳۳٦٥۲٥٦٤	۲۲۱٦۲۱۲۰٥
	نوع(۲)اجناس وخدمات	۲۰۰۳۰۲۷	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۰	٤۰٦۲۲٥٤	۸٥۹۲۲۷
	نوع(۴)عذا بدون معاش	۱٥۸٦۱۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱۹۷۹۹۰	٦۱۱۸۷۰
	نوع (۱) قراردادها	٦٤۸٤۲۷۰	۰	۰		۰	۰	٦۷۲۰٦۷۰	۲۳٦٤۰۰
	نوع(٥)حفظ ومراقبتo&m	۱۰۸٥۱۰۷۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۹٦۲۷۱۰	۲۱۱۱٦۳۸
	نوع(۲٥)کسب دارایی	۳۱۳٦٥۰	۰	۰	۰	۰	۰	٦٤۰۲۰۰	۳۲٦٥٥۰
کودممنوعه	نوع(۳)عام المنفعه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مجموعه		۲۰۳۳۲٦۹٤۹۸	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۰	۲۲٦۰۲۳٦۳۸۸	۲۲٥۷٦٦۸۹۰
	تعلیمات اسلامي								۰
۲۷۲	نوع(۲)معاشات	٥۰۷۷٦۹۹٦۹					۰	٥۸۰۹۳۸۰۲٥	۷۳۱٦۸۰٥٦
	نوع(۲)اجناس وخدمات	۳۸۲۰۸۰	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	۰	۱۱٤۰٥٤۰	۳۲۳٤٦۰
	نوع(۴)عذا بدون معاش	۱۲٦٦۷۸٥٥	۰	۰	۰	۰	۰	۱٥۱۷۰۰۰۰	۲٥۰۲۱٤٥
	نوع(٥)حفظ ومراقبت	۱۱٤۰۳٤۸	۰	۰	۰	۰		۱۷۹۸۱۰۰	٦٥۷۷٥۲
کودممنوعه	نوع (۱) قراردادها	۲۱۰٤۷٥۰						۲٤٤۳۳٥۰	۳۳۸٦۰۰
مجموعه		٥۲٤۰٦٥۰۰۲	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	٤۳٥۰۰۰	۰	٦۰۱٤۹۰۰۱٥	۷٦۹۹۰۰۱۳
	تضمین کیفیت							۰	۰
273	نوع(۲)معاشات	٤۹۲۰۹٦۲						٦٥۸۲۲٥٥	۱٦٦۱۲۹۳
	نوع(۲)اجناس وخدمات	٥۲۲۰٤۰	۰	۰	۰	۰	۰	٥٤۱۰٦۰	۱۹۰۲۰
	نوع(۱)قراردادها	۰		۰	۰	۰	۰	۰	۰
	نوع(۲٥)کسب دارایی	۱۱٥٥٦۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۸۹٤۰	٦۳۳۸۰
مجموعه		٥٥٥۸٥٦۲	۰	۰	۰	۰	۰	۷۳۰۲۲٥٥	۱۷٤۳٦۹۳
	منابع واداره								۰
۲۷٤	نوع(۲)معاشات	۱۷۱۰۳۳۲٤						۲۱۸۸٥۱٤۳	٤۷۸۱۸۱۹
	نوع(۲)اجناس وخدمات	۱۷۲۸۰٥٤	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰		۲۷٦۷۳۱٥	۳۹۲٦۱
	نوع(۱)قراردادها	۹۱۹۷۱۰					۰	۹۳۸۸۸۰	۱۹۱۷۰
	نوع (۲٥) کسب دارایی	۲٦۱۲۸۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳٥۹۸۰۰	۱۰۹۸٥۲۰
	نوع(٥)حفظ ومراقبت	۱٦۲۳۱۳۸	۰	۰	۰	۰	۰	۳٤٥۲۸۲٥	۱۸۲۹٦۸۷
کود ممنوعه	نوع(۳)عام المنفعه	۱۰۹۹۰۸۲۳					۰	۲۰٦۸۸۰٦۱	٤٦۹۷۲۳۸
مجموعه		۳۷٦۲٦۳۲۹	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۰	٥۱۰۹۲۰۲٤	۱۲٤٦٥٦۹٥
	مجموع ریاست معارف								
۲۱	نوع (۲)معاشات	۲٥٤۱۸۲٥٦۱٤	۰	۰	۰	۰	۰	۲۸٤۳۰٥۷۹۸۷	۳۰۱۲۳۲۳۷۳
۲۲	نوع(۲)اجناس وخدمات	٤٦۳٥۲۰۱	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۰	۸٥۱۱۱٦۹	۱۲٤۰۹٦۸
۲۲	نوع (۱) قراردادها	۹٥۰۸۷۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۱۰۲۹۰۰	٥۹٤۱۷۰
۲۲	نوع(25)کسب دارایی	٦۹۰٤۹۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱۷۸۹٤۰	۱٤۸۸٤٥۰
۲۲٤	نوع (٥) حفظ ومراقبتo&m	۱۳٦۱٤٥٥۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۲۱۳٦۳٥	٤٥۹۹۰۷۷
۲۲۲	نوع(۴)عذا بدون معاش	۱٤۲٥۳۹۷٥	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۳٦۷۹۹۰	۳۱۱٤۰۱٥
۲۲٥	نوع (۳)عام المنفعه	۱۰۹۹۰۸۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰٦۸۸۰٦۱	٤٦۹۷۲۳۸
مجموع کل		۲٦۰۰٥۱۹۳۹۱	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۲٦۳٥۰۰۰	۰	۲۹۲۰۱۲۰٦۸۲	۳۱٦۹٦٦۲۹۱

دمحاسبی اودفترداری مدیر امضاء
مالی اوحسابداری عمومی مدیر امضاء
مالی اواداری امر امضاء
پوهنی رئیس امضاء

ملپاني

(۱) نمبر ملپانه: د ننګرهار ولایت د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو دآمریت اړوند د سړو او تودو سیمو په ښوونځیو کې د ۱۴۰۴کال د نوي جذب شوو زده کوونکود احصائیه جدول

بسم الله الرحمن الرحيم
ښوونې او روزنې امریت
اساسي اوثانوي زده کړوعمومي مدیریت
د ننګرهار د سړو سیمو او تودوسیمو د ښوونځیو د جدیدشمولانو زده کوونکود ۱۴۰۴کال احصایه

شماره	والسوالی	اقلیم	احصائیه شاګردان سردسیر			احصائیه شاګردان ګرم سیر			ملاحظات		
			ذکور	اناث	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه	۱۴۰۴ عملیاتی پلان مطابق هدف		
									ذکور	اناث	مجموعه
۱	اچین	مختلط سیمي	364	285	649	582	442	1024			
۲	سپین غر	مختلط سیمي	490	469	959	326	354	680			0
۳	کوشته	مختلط سیمي	9	5	14	1128	1168	2296	د ۱۴۰۴عمومي جدیدشمولان		
۴	دوربابا	مختلط سیمي	326	210	536	275	301	576			0
۵	کوټ	مختلط سیمي	292	386	678	1562	895	2457			
۶	خوګیانو	سړي سیمي	2680	1815	4495			0			
۷	حصارک	سړي سیمي	900	834	1734			0			
۸	شیرزاد	سړي سیمي	910	767	1677			0			
۹	هسکه مینه	مختلط سیمي	532	456	988	724	242	966			
۱۰	پچیراګام	سړي سیمي	692	531	1223			0			
۱۱	نازیان	مختلط سیمي	123	110	233	453	542	995			
۱۲	دره نور	مختلط سیمي	356	354	710	450	325	775			
۱۳	بتی کوټ	تودي سیمي	0	0	0	5656	4562	10218			
۱۴	سره رود	تودي سیمي	0	0	0	6565	5895	12460			
۱۵	ښار	تودي سیمي	0	0	0	7638	7584	15222			
۱۶	بهسود	تودي سیمي	0	0	0	4825	4931	9756			
۱۷	چپرهار	تودي سیمي	0	0	0	5989	5436	11425			
۱۸	کوزکنړ	تودي سیمي	0	0	0	2115	1920	4035			
۱۹	کامه	تودي سیمي	0	0	0	2192	2113	4305			
۲۰	لعلپوره	تودي سیمي	0	0	0	1033	670	1703			
۲۱	مهمندره	تودي سیمي	0	0	0	3245	2892	6137			
۲۲	رودات	تودي سیمي	0	0	0	5989	5626	11615			
۲۳	شینوارو	تودي سیمي	0	0	0	3453	2895	6348			
			7674	6222	13896	54200	48793	102993			

قاري نظیف الله میاخیل
داساسی اوثانوی عمومي مدیر

شیخ الحدیث محمدشریف حلیم
دننګرهارپوهنې رئیس

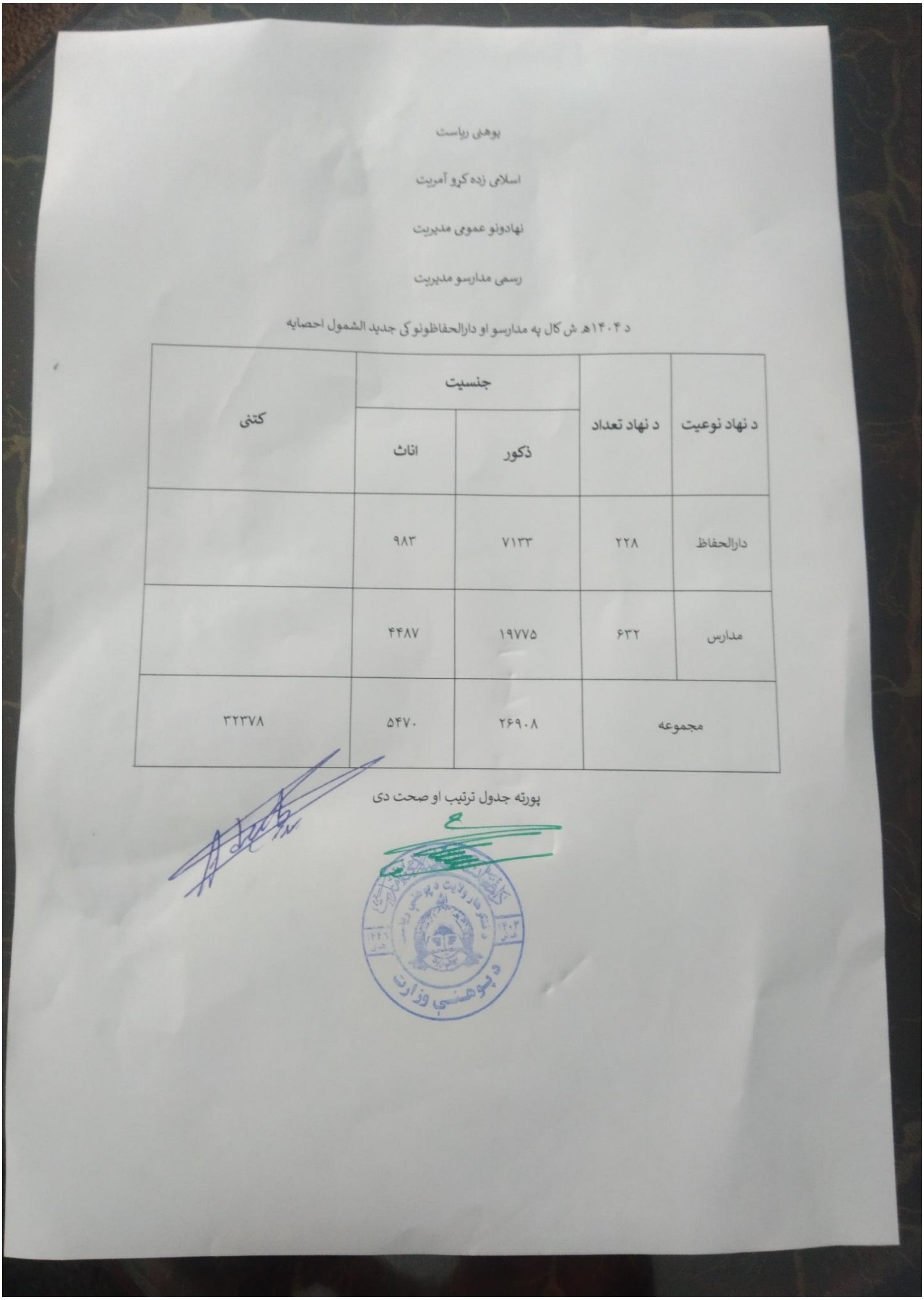
(۲)نمبر ملیاپانه: د ننګرهار د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو د آمریت اړوند د ولسوالیو د نهادونو د ۱۴۰۴کال د نوی جذب شوو زده کوونکو احصائیه

ننگرهار پوهنی ریاست
اسلامی زده کړو آمریت
د اسلامی زده کړو آمریت اړوند د ولسوالیو د نهادونو ۱۴۰۴هـ ق جدید الشمول زده کوونکو احصاییه

شماره	ولسوالی نوم	۱۴۰۴ د اولی ربع او دوهمی ربع جدید الشمول		کتنی
		ذکور	اناث	
۱	شیرزاد	۲۳۰۰	۴۵	
۲	لعلپوره	۳۱۰	۵۵	
۳	دوربابا	۲۸۹	۹۸	
۴	حصارک	۳۵۸	۶۴	
۵	غنی خیل	۲۰۷	۱۰۳	
۶	اچین	۹۵۴	۲۴۶	
۷	کوټ	۲۷۰	۲۸۰	
۸	رودات	۲۳۳۳	۳۵۵	
۹	هسکه مینه	۴۰۰	۶۸	
۱۰	مهمندره	۹۹۱	۲۸۹	
۱۱	بټی کوټ	۱۷۷۸	۱۵۶	
۱۲	نازیان	۵۹۹	۸۹	
۱۳	شیوه	۱۵۱۵	۱۶۵	
۱۴	ګوشته	۵۹۸	۹۲	
۱۵	کامه	۹۹۶	۱۷۲	
۱۶	دری نور	۲۹۷	۷۸	
۱۷	خوګیانی	۴۶۲	۵۹	
۱۸	پچیر اګام	۵۲۲	۵۸	
۱۹	سپین غر	۲۰۳۳	۱۵۸	
۲۰	چپرهار	۲۸۳	۶۴	
۲۱	مرکز /ښار	۶۸۷۲	۲۰۶۴	
۲۲	بهسود	۳۴۵	۴۵۰	
۲۳	سره رود	۲۱۹۶	۲۶۲	
مجموعه		۲۶۹۰۸	۵۴۷۰	

پورته د اسلامی زده کړو اړوند د ولسوالیو او مرکز د اولی اودوهمی ربعی جدید الشمول زده کوونکی احصایه جدول ترتیب او صحت دی

(۳) نمبر ملپاته: د ۱۴۰۴ هـ. ش کال په مدارسو او دارالحفاظونو کې د جدید الشمول طالب العلمانو احصائیه



پوهنې ریاست

اسلامي زده کړو آمریت

نهادونو عمومي مدیریت

رسمي مدارسو مدیریت

د ۱۴۰۴هـ ش کال په مدارسو او دارالحفاظونو کې جدید الشمول احصایه

د نهاد نوعیت	د نهاد تعداد	جنسیت		کتنې
		ذکور	اناث	
دارالحفاظ	۲۲۸	۷۱۳۳	۹۸۳	
مدارس	۶۳۲	۱۹۷۷۵	۴۴۸۷	
مجموعه		۲۶۹۰۸	۵۴۷۰	۳۲۳۷۸

پورته جدول ترتیب او صحت دی

د پوهنې وزارت

(۴) نمبر ملپانه: د اسلامي زده کړو د آمریت لخوا د ۱۴۰۴ هـ. ش کال لپاره د اداري کتابونو د توزیع پلان

اسلامی زده کړو آمریت

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د استانو د توزیع پلان

شماره	ولسوالی	نهاد	اجناس				
			طالبعلمانو حاضری کتاب	ترق تعلیم	سه پرچو قنده	اداری پرسونل حاضری کتاب	اخراج کتاب/اساس کتاب
۱	مرکز	دارالهدا	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲	مرکز	سیدة ام المومنین	۵۸	۵۸	۴	۳	۳
۳	مرکز	جامعه حفصه	۴۶	۴۶	۲	۱	۲
۴	حصارک	مدینه العلوم	۳۸	۳۸	۲	۱	۲
۵	حصارک	غلجائی کوچیان	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۶	حصارک	کوز کاړو بابا	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۷	سپین غر	اسامه بن زید	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۸	عنی خیل	ملا عباس اخندزاده	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۹	عنی خیل	اعمار الدین باجا	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۰	عنی خیل	حضرت بلال	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۱	دره نور	خقانیه مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۲
۱۲	دره نور	ستن امام اعظم	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۳	دره نور	عبدالحی	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۴	دره نور	وبکل	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۵	دره نور	فاروقیه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۶	دره نور	شهید خان محمد	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۷	پچیر اګام	امام ابوحنیفه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۸	پچیر اګام	اهل السنة والجماعة	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۱۹	بتی کوټ	بتی کوټ دینی مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۲
۲۰	سره رود	شهید ادام خان	۳۸	۳۸	۲	۲	۱
۲۱	سره رود	عبدالخالق دارالحفاظ	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۲	سره رود	احمد هجرت مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۳	بهسود	عمر فاروق	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۴	بهسود	عایشه للبنات	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۵	بهسود	تعلیم اسلام	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۶	بهسود	امام ابوحنیفه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۷	کامه	مولوی شمس الرحمن کاموی	۵۰	۵۰	۳	۴	۴
۲۸	کامه	الحاج ولسمل مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۲۹	کامه	توحید بانډه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۰	کامه	ده طاهر	۳۸	۳۸	۲	۱	۱

۳۱	کامه	مولوی عباس	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۲	کامه	فضل الله فیض	۱	۳۸	۲	۱	۱
۳۳	کامه	عمر فاروق	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۴	گوشته	گوشتې دیني مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۵	گوشته	گوشتې دارالحفاظ	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۶	نازیان	شهید نوراحمد مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۷	دوربابا	دروبابا دیني مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۸	مومندره	عبدالله بن مبارک	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۳۹	مومندره	فاطمه الزهرا	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۰	مومندره	لاندی باسول	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۱	مومندره	الحافیه لاندی باسول	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۲	شیرزاد	عبدالله بن مسعود	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۳	شیرزاد	گندمک مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۴	شیرزاد	طوطو مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۵	شیرزاد	طوطو دارالحفاظ	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۶	خوگیاني	عبدالله بن مسعو مدرسه	۳۸	۲۷	۲	۱	۱
۴۷	خوگیاني	شهید حضرت خان	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۴۸	خوگیاني	بربهار کوچیان	۳۸	۲۸	۲	۱	۱
۴۹	خوگیاني	منبع العلوم مدرسه	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۵۰	خوگیاني	بي بي مریم	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۵۱	خوگیاني	شهید محمد هاشم دارالحفاظ	۲۸	۳۸	۲	۲	۲
۵۲	خوگیاني	زبیر ابن کعب	۳۸	۳۸	۲	۱	۱
۵۳	مرکز	شهید محمد هاشم میوندوال عالی دارالحفاظ	۳۸	۴۰	۲	۴	۴
مجموعه			۲۰۴۴	۲۰۳۵	۱۰۹	۶۳	۶۶

والسلام

مولوی ولي الله مخلص

اسلامي ارشاد کرو آمر

(۵)نمبر ملیاتیه: د ننګرهار د پوهنې ریاست اړوند د سواد زده کړې د ټولو فعالو کورسونو، زده کوونکو او ښوونکو د

امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تعلیم وتربیه
ریاست معارف ننګرهار
مدیریت عمومی سواد اموزی

فورم 3 دټولو کورسونو مجموعه

شماره	د موسسې نوم	دټولو کورسونو شمیر						توټل کورسونه	دټولو زده کوونکو شمیر			دټولو ښوونکو شمیر			دفارغ زده کوونکو	
		دلویانو کورسونه			دکوچنیانو کورسونه											
		نارینه	ښځینه	مجموعه	نارینه	ښځینه	مجموعه		نارینه	ښځینه	مجموعه	نارینه	ښځینه	مجموعه	نارینه	ښځینه
۱	دولتي	92		92	26	18	44	136	1832	512	2344	90	9	99		
۲	افتخاري	36		36				36	343		343	36		36		
۳	ملاامامانو	1		1				1	17		17	1		1		
٤	کوچیانو	4		4				4	85		85	4		4		
٥	راستنیدونکي مهاجر	3		3				3	48		48	3		3		
٦	بې ځایه شوي مهاجر	3		3				3	47		47	3		3		
٧																
مجموعه		139		139	26	18	44	183	2372	512	2884	137	9	146		

دننګرهار دسواد اموزی امریت د**1404**مالی کال د دریمې ربعې قوس میاشتې ټول فعال کورسونه ،زده کوونکي،اوښوونکو جدول ترتیب او تقدیم دی

ترتیبوونکی
فرهاد ډېلان عضو

تائید وونکی
هجرت الله (بهیر) دسواد زده کړې عمومي مدیر

منظوروونکی
محمد شریف (حلیمي)
د پوهنې رئیس