

امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت نیمروز

آمریت تضمین کیفیت



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ولایت نیمروز



میعاد گزارشدهی: حمل - حوت سال 1404

2	معلومات در مورد ولایت
3	مقدمه
4	خلاصه اجراءات
8	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
8	1.2 مدرس/استاد/معلم
9	1.3 نصاب
10	1.4 ارزیابی آموزشی
10	1.5 محیط آموزشی
11	1.6 مشارکت جامعه
11	1.7 مدیریت
11	برنامه 2: تعلیم و تربیه
11	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
14	2.2 مدرس/استاد/معلم
16	2.3 نصاب
17	2.4 ارزیابی آموزشی
17	2.5 محیط آموزشی
22	2.6 مشارکت جامعه
23	2.7 مدیریت
25	برنامه 3: تضمین کیفیت
25	3.1 مدیریت
28	برنامه 4: منابع و اداره
28	3.2 مدرس/استاد/معلم
28	4.3 نصاب
28	4.4 ارزیابی آموزشی
28	4.5 محیط آموزشی
30	4.6 مشارکت جامعه
30	3.7 مدیریت
32	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...)
32	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

32	5.2 مدرس /استاد/معلم
32	5.3 نصاب
32	5.4 ارزیابی آموزشی
32	5.5 محیط آموزشی
32	5.6 مدیریت
33	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
34	خلاص جدول نتایج تحلیل و نتیجه گیری
38	گزارش مالی/تحلیل
39	ضمایم

لست ترتیب کنندہ گان گزارش سالانہ پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1404

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شمارہ موبائل / واتساپ	امضاء
مولوی عبدالعزیز مغفور	آمر تعلیم و تربیہ	MolaweMahgfoor@gmail.com	0708126916	
حاجی نور احمد صدیقی	آمر منابع و ادارہ	Hajinoorahmad.sadaqi@gmail.com	0799635607	
مولوی احسان اللہ استقلال	آمر تضمین کیفیت		0706819559	
مولوی عبدالغنی شفیق	آمر تعلیمات اسلامی		0704151587	
فضل کریم رسولی	مدیر نظارت و ارزیابی		070788659	
ناصر رحمانی	عضو تحلیل و توحید گزارشات		0798087783	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شمارہ موبائل / واتساپ	امضاء
حاجی مولوی گل احمد حقانی			0706072515	

ولایت نیمروز نام ولایتی در جنوب باختری افغانستان است که در همسایگی کشورهای ایران و پاکستان قرار دارد. ولایت نیمروز از جانب شمال به ولایت فراه و جنوب و جنوب غرب به خط مرزی و از طرف شرق به ولایت هلمند محدود است. مرکز آن شهر زرنج است. این ولایت از کم جمعیت ترین ولایت های افغانستان است. مساحت این ولایت ۴۲۴۰۹ کیلومتر مربع است.

باشنده گان این ولایت را اقوامی چون، پشتونها، بلوچ ها و غیره تشکیل می دهند.

رود هیرمند و دنبال آن خاشرود همراه با شاخه های هیرمند به نام های رامرود و سنارود در این ولایت جریان دارند. دشت مارگو بیشتر مساحت این ولایت را دربر گرفته و گود زره نیز در این ولایت قرار دارد. سه شهر زرنج، چخانسور و چهاربرجک شهرهای اصلی این ولایت هستند و از آبادی های مهم آن می توان کرودی، میرآباد، قلعه فتح، دشت مارگو، کده، کرکی، و شند را نام برد.

جغرافیا

نیمروز ولایتی پهناور است با جمعیت کم و طبیعتی خشن و فقیر که از دشت ها و بیابان های وسیع و خشک تشکیل شده است. تنها نقاطی از این ولایت مسکونی بوده و جمعیت هایی را در خود جای داده است که در مسیر رود هلمند در جنوب و خاشرود در شمال قرار گرفته اند. مراکز سه ولسوالی این ولایت یعنی چهار برجک، چخانسور و خاشرود در حقیقت آبادی هایی هستند که اولی در مسیر رود هلمند و دوتای دیگر در مسیر خاشرود واقع شده اند.

اقتصاد

اقتصاد نیمروز متکی به دادوستدهای مرزی است و در این میان تجارت کالا و ترانزیت آن، قاچاق مواد مخدر و کالا و نیز قاچاق انسان درآمدهای زیادی را به این ولایت وارد می کند. مهاجرین اقتصادی افغانستان نیز از طریق نیمروز وارد ایران می شوند.

تعلیم و تربیه

به اساس معلومات آمار ریاست معارف آموزش و پرورش نیمروز، در این ولایت ۶۲۹۷۰ تن شاگرد در ۱۱۷ مکتب درس می خوانند. افزون بر مکتب های این ولایت، ۵ لیسه زراعتی کارودانش کشاورزی و تخنیکی فنی و حرفه ای نیز در مرکز و ولسوالی های نیمروز فعالیت دارند. شمار مکاتب خصوصی این ولایت به ۲۰ باب می رسد که شاگردان دختر و پسر مشغول فراگیری آموزش های دینی در آن می باشند.

اولویت و معلومات کلی معارف ولایت نیمروز:

بر مبنای دسترسی متوازن به آموزش بوده تا باشد که در تمام مناطق مکاتب، مدارس و دارالعلوم ها ایجاد گردد و زمینه آموزش های مسلکی برای طبقه ذکور و اناث در مطابقت با معیارهای آموزش های دینی و اسلامی فراهم گردد، قابل یادآوری است که در ولایت نیمروز به تعداد ۱۱۷ مکتب فعال وجود دارد که از آن جمله ۴۳ مکتب آن اناث می باشد و ۷۴ مکتب ذکور است.

دست آورد های کلی ریاست معارف نیمروز:

طبق پلان های ربعوار و سالانه از اثر سعی و تلاش منسوبین معارف اساتید، اولیاء شاگردان، بزرگان محل و به حمایت های همه جانبه به رهبری مقام محترم ولایت و رهنمای های ارزنده مقامات وزارت جلیله معارف به صورت موفق تطبیق گردیده است و زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه با کیفیت را برای بیش از ۶۲۹۷۰ شاگرد در سطح مرکز و ولسوالی ها فراهم گردیده است.

چالش های عمده معارف ولایت نیمروز:

کمبود معلمان مسلکی بخصوص اناث در مناطق دور دست هنوز هم از چلنج های عمده فرا راه بهبود کیفیت تعلیم و ادامه تعلیم دختران میباشد و کمبود تعمیر و صنوف درسی معیاری در مکاتب باعث ایجاد وقفه و کندی تطبیق بعضی از پروژه ها گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ولایت نیمروز به اساس نیازمندی در هفت عنصر معارف (شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) ترتیب گردیده است؛ که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربعوار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی که در بخش های (شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) و هفت بخش عمده قرار ذیل ارائه میگردد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح مفصل شاخص های هفت بخش که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3- فعالیت های غیر پلانی
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمائم

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد ۵۷۰ تن طالب العلم واجد شرایط تعلیم، به‌ویژه عودت‌کنندگان داخلی، شامل مکاتب گردیده‌اند.
- به تعداد ۲۸۶ تن از طلاب مدارس دینی در سطح ۶ باب مدرسه در ولایت نیمروز، از امتیاز بدل اعاشه بهره‌مند شده‌اند.
- به تعداد ۵۷۰ تن طالب العلم در دارالعلوم‌های مربوط به معارف شهر زرنج و ولسوالی‌ها جذب گردیده‌اند.
- برای ۱۷۵ تن از فارغان دوره عالی، پس از طی مراحل رسمی و ارزیابی اسناد، شهادت‌نامه‌های فراغت توزیع گردیده است.
- به تعداد ۵۰۰ تن از طلاب مدارس دینی در رقابت‌های علمی میان مدارس دینی اشتراک نموده‌اند.
- به تعداد ۱۲۳ تن از طلاب مدارس دینی که قبلاً امتحان را سپری نموده و کامیاب شناخته شده‌اند، عنقریب از سوی ریاست محترم معارف شهادت‌نامه توزیع خواهد گردید.
- عملکرد ۶۳ شورای مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی مورد نظارت حمایتی قرار گرفته است.
- به تعداد ۱۰,۶۰۴ تن شاگرد جدیدالشمول، از جمله ۶,۱۴۱ تن ذکور و ۴,۴۶۳ تن انث، در صنوف اول مکاتب شهر زرنج و معارف ولسوالی‌های کنگ، چخانسور، خاشرود، دلارام و چهاربرجک جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۲,۴۲۳ تن از طریق امتحان سویه به مکاتب ابتدائیه، ۴۸ تن به مکاتب متوسطه، و ۵۷ تن به مکاتب دوره لیسه جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۱۴۰ تن شاگرد عودت‌کننده که از کشورهای پاکستان و ایران جبراً اخراج گردیده بودند، غرض ادامه تحصیل، مطابق رهنمود و فرمان عالیقدر امیرالمؤمنین (حفظه‌الله تعالی)، توسط کمیته موظف پس از تثبیت صنف، به مکاتب شبانه و روزانه معرفی گردیده‌اند.
- به تعداد ۸۰۰ تن از متقاضیان مجاهدین، پس از تثبیت و سپری نمودن امتحانات، جهت ادامه تعلیم به مکاتب معارف شهر زرنج و ولسوالی‌ها معرفی گردیده‌اند.
- به تعداد ۴۴۳ تن از سوادآموزان واجد شرایط، از طریق معلمان رسمی در کورس‌های سوادآموزی جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۳۵ تن از افراد بی‌سواد کوچی در کورس سوادآموزی قریه آور ولسوالی چخانسور تحت تعلیم قرار گرفته‌اند.
- به تعداد ۱۶۹ تن از بزرگسالان واجد شرایط تعلیم، از طریق ملا امام مسجد جامع الاقصی شهر زرنج، به همکاری ریاست ارشاد، حج و اوقاف جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۷۰۰ تن شاگرد جدیدالشمول، پس از تأیید مراکز صحتی، در مکاتب این ولایت جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۳۲۳ قلم مواد تبلیغاتی و کمک‌های اولیه در مکاتب شهر زرنج و ولسوالی‌ها توزیع گردیده است.
- به تعداد ۱۴,۴۷۹ عدد تابلت ضد کرم امعاء برای شاگردان مکاتب شهر زرنج توزیع گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد ۲۰۰ تن از مدرسین و استادان در مراکز تعلیمی و مدارس، توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی، مورد ارزیابی و بررسی تخصصی قرار گرفته‌اند.
- در راستای تقویت ظرفیت آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها، ۸ تن از اعضای انکشاف مسلکی آموزش‌دیده، به‌گونه رسمی استخدام گردیده‌اند.
- برای ۶ تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان، برنامه آموزشی ویژه‌ای در زمینه چارچوب وظایف، لوايح، ابزارهای نظارتی، تنویر افکار و مسئولیت‌پذیری تدویر گردیده است.

- برای ۹ تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی، از سوی هسته مرکزی انکشاف، برنامه ترنینگ (آموزشی) برگزار گردیده است.
- به تعداد ۱۸ تن معلم، به صورت داوطلبانه و افتخاری، در مرکز و ولسوالی‌ها مصروف تدریس به شاگردان این مرز و بوم می‌باشند.
- به تعداد ۹۰ تن معلم در سطح مرکز و ولسوالی‌ها، در بست‌های خالی مقرر گردیده‌اند.

3. نصاب

- به تعداد ۳۹ باب مکتب، به منظور ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی و محیطی در تدریس مضامین مربوطه، راهنمایی‌های لازم در خصوص اجرای رهنمودهای مربوطه ارائه گردیده است.
- برای 13,895 تن از شاگردان تعلیم و تربیه و کورس‌های سوادآموزی، مواد کمک‌درسی و قرطاسیه مورد نیاز، توسط آمریت تعلیم و تربیه و مدیریت عمومی سوادآموزی تهیه و به گونه منظم توزیع گردیده است.
- به منظور دسترسی معلمین و لابرات‌ها، به تعداد ۴۵۶ جلد کتب رهنمای تجارب (ساینس، ریاضی و کمپیوتر) برای صنوف ۴ الی ۱۲، در ۷ باب مکتب شهر زرنج و ولسوالی خاشرود توزیع گردیده است.
- جدول نیازسنجی به تعداد 7,372 جلد کتاب (دری، ریاضی و قرآن کریم به زبان‌های دری و پشتو) خانه‌پری گردیده و به مرکز ارسال شده است.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد ۱۸۶ قطعه سند علمای کرام صنوف ۱۲ و ۲۷۰ قطعه سند علمای کرام صنوف ۱۴، مطابق طرزالعمل تعیین شده، در سطح مرکز و ولسوالی‌ها تهیه و جهت اخذ امتحان به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد ۴۶۰ تن از طلاب مدارس دینی، در امتحان مشترک مرحله ثانویه، در حضور هیأت اعزامی وزارت معارف، اشتراک نموده و امتحان اخذ گردیده است.
- به تعداد ۲۲۰ تن از طلاب مدارس دینی، در امتحان مشترک مرحله مافوق‌الثانویه، در حضور هیأت اعزامی وزارت معارف، اشتراک نموده و امتحان اخذ گردیده است.

5. محیط آموزشی

- به تعداد ۶ باب لیلیه (شبانه‌روزی) جدید در سطح مدارس و مراکز تعلیمی در شش ولسوالی ایجاد و فعال گردیده است که در مجموع ۲۸۵ تن از طلاب از امتیازات آموزشی و رفاهی، شامل اعاشه و بدل اعاشه، مستفید شده‌اند.
- به منظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر، توسط مدیریت عمومی ساینس از ۱۰ باب مرکز تعلیمی نیازسنجی صورت گرفته است.
- به تعداد ۷ باب مرکز آموزشی (متوسطه زرنج، متوسطه پهلوال، ابتدایی جمال‌الدین عرب، ابتدایی شهید گل محمد، ابتدایی شهید عتیق‌الله، متوسطه نوراحمد عزیزی و ابتدایی فرخی) توسط مدیریت عمومی ساینس به تجهیزات و مواد لابراتواری مجهز گردیده‌اند.
- یک باب مکتب در ولسوالی خاشرود نیز توسط مدیریت عمومی ساینس با تجهیزات و مواد لابراتواری مجهز گردیده است.
- به تعداد ۶۴ صنف درسی بدون معلم در سطح ولایت نیمروز شناسایی شده است.
- به تعداد ۳۶ صنف درسی و ۱۱ مرکز تعلیمی که در فضای باز فعالیت دارند، تثبیت گردیده‌اند.
- به تعداد ۷۷ باب مکتب شناسایی شده‌اند که بیش از دو تایم درسی فعال دارند.

- به تعداد ۲۸ کورس سوادآموزی از طریق معلمان رسمی و تحت نظارت مدیریت عمومی سوادآموزی ایجاد گردیده است.
- به تعداد ۲۵۰ پایه میز و چوکی شاگردان در مکاتب شهر زرنج، توسط مدیریت خدمات ریاست معارف ترمیم و بازسازی گردیده است.
- در سال جدید، یک باب مکتب خصوصی تحت نام «دانشمندان نیمروز» آغاز به فعالیت نموده است.
- یک کورس تحت نام «چلنجر» به «چالش» تغییر نام داده و پس از تکمیل اسناد، به مرکز ارسال گردیده است.
- به تعداد ۱۰۰ اصله نهال مثمر و غیر مثمر در سطح شهر و ولسوالی‌ها غرس گردیده است.
- به تعداد یک کورس سوادآموزی کوچی در قریه آور ولسوالی چخانصور تأسیس گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد ۲۰ تن از سوادآموزان به دلیل عملکرد مثبت‌شان، مورد تشویق معنوی قرار گرفته‌اند.
- به تعداد ۲۰ کمیته در سطح قریه‌جات ایجاد گردیده است. همچنان به منظور تطبیق فعالیت‌های مربوطه، ۲ جلسه در سطح ریاست، ۶ جلسه در سطح ولسوالی‌ها و ۳۰ جلسه در سطح قریه‌جات دایر گردیده است. در همین راستا، مبلغ 7,215 افغانی به منظور حمایت از سوادآموزان جمع‌آوری شده است.
- به تعداد ۲۰ تن از سوادآموزان که عملکرد مثبت و قابل توجه داشته‌اند، از سوی ریاست معارف مورد تشویق قرار گرفته‌اند.

7. مدیریت

- به تعداد ۵ قطعه ترانسکرپت نمرات سه‌ساله شاگردان جهت تحصیل در خارج از کشور ترتیب گردیده است.
- از ۷۶ باب لابراتوار و مرکز کمپیوتر مکاتب امارتی و خصوصی شهر زرنج نظارت صورت گرفته است.
- روند تدریس ۱۰۵۱ تن از معلمان توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مورد مشاهده و ارزیابی قرار گرفته است.
- امور کاری ۸۳ تن سرمعلم و ۸۳ تن آمر و مدیر نیز توسط اعضای انکشاف مسلکی مورد بررسی قرار گرفته است.
- به تعداد ۲۸۳۵ قطعه شهادت‌نامه فارغان مکاتب دولتی به گونه گروهی توزیع گردیده است.
- ۱۴ تعمیر شخصی مکاتب به کرایه گرفته شده است تا فضای مناسب درسی فراهم گردد.
- به تعداد ۴۶ بست خالی در بخش اداری ریاست معارف ولایت نیمروز تثبیت و ثبت گردیده است.
- به تعداد ۳۴۶ فورم احصاییه مکاتب تعلیمات عمومی و اسلامی توزیع، تکمیل و پس از جمع‌آوری در سیستم ثبت گردیده است.
- برای ۶۵ تن اعضای مسلکی شامل آمرین، مدیران عمومی و سرمعلمین مکاتب، برنامه‌های آموزشی در زمینه رهنمودها، لوايح، قوانین و طرزالعمل‌ها تدویر گردیده است.
- در سطح شهر زرنج و ولسوالی‌ها، به تعداد 6,900 تن در سمینارهای آگاهی‌دهی در مورد خطرات ماین و مواد منفجر نشده اشتراک نموده و معلومات لازم را کسب کرده‌اند.
- به تعداد ۴ تن از اعضای مسلکی تفتیش داخلی توسط کارشناسان ریاست تفتیش، ارتقای ظرفیت یافته‌اند.
- به تعداد ۳۵۰ جلد مجله «عرفان»، ۳۸۲ جلد مجله «بخوان و بیندیش» و ۹۵۵ نسخه هفته‌نامه معارف به شعبات هسته مرکزی ریاست، آمریت معارف شهر و آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها توزیع گردیده است.

- کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتدائیه.
- کمبود تشکیل (کمبود معلمین) در مکاتب.
- عدم آشنایی کافی آمران، مدیران و سرمعلمین با امور اداری و تدریسی.
- برخی از مکاتب فاقد تعمیر مناسب آموزشی می باشند.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

1.1 فعالیت: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 570 تن شاگرد از جمله ۱۰۰ تن طالب العلم ذکور در صنف اول، به تعداد 150 تن طالب العلم در صنوف 3-، به تعداد 80 تن طالب العلم در صنوف 4-6، به تعداد 80 تن طالب العلم در صنوف 7-9، به تعداد 60 تن طالب العلم در صنوف 10-11، به تعداد 100 تن طالب العلم در صنوف 12-14 جذب گردیده اند.

1.2 فعالیت: طلاب جذب شده در میبیت (لیلیه های) مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی آمریت تعلیمات اسلامی، برای ۲۸۶ تن از طالب العلمان در مدارس دینی مربوط به شش ولسوالی، سهولت های لیلیه فراهم گردیده است که بر بنیاد آن، متعلمین متذکره به گونه منظم از امکانات لیلیه مستفید شده اند.

اولویت 1.1.2: برگزاری مسابقات علمی

1.1 فعالیت: برگزاری مسابقات علمی بین طالب العلمان مدارس و دارالعلوم ها

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۵۰۰ تن طالب العلمان مدارس دینی در شهر زرنج و ولسوالی ها در مسابقات علمی مدارس اشتراک نموده اند.

اولویت 1.1.3: توزیع شهادت نامه

1.1 فعالیت: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی آمریت تعلیمات اسلامی، تعداد ۱۷۵ تن از شاگردان در سطوح ثانویه و مافوق ثانویه، در دو مرحله برای امتحان تثبیت سوپیه (کانکور اسلامی) ثبت نام نموده و امتحان از آنان اخذ گردیده است.

1.2 فعالیت: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای ۱۷۵ تن از فارغان دوره خامسه و حافظان قرآن کریم، اسناد فراغت شان مطابق طرز العمل تعیین شده طی مراحل گردیده و در مراکز مربوطه توزیع شده است. این اقدام به منظور تثبیت هویت تعلیمی و فراهم سازی سهولت در ادامه تحصیل یا فعالیت های تعلیمی آنان انجام یافته است.

اولویت 1.1.4: چاپ و توزیع شهادت نامه ها

1.1 فعالیت: چاپ و توزیع شهادت نامه های دور عالیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای ۱۲۳ تن از فارغان دوره عالیه، پس از طی مراحل رسمی و ارزیابی اسناد، شهادت نامه های فراغت توزیع گردیده است. این اقدام با هدف تثبیت اسناد تحصیلی و فراهم سازی زمینه ادامه تحصیل یا اشتغال آنان در نهادهای مربوط انجام یافته است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

1.1 فعالیت: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از سوی مسئولین تعلیمی با در نظر داشت لوایح و طرز العمل‌ها، در خصوص رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در سطح ریاست معارف، آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها، مدارس و دارالعلوم‌ها، رهنمایی‌های لازم صورت گرفته است. با تطبیق این رهنمودها، مشکل مدرسین خلاف رشته در نهادهای تعلیمی مرفوع خواهد گردید.

۱.۲ فعالیت: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم‌ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته:

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط مسئولین تعلیمی در باره تطبیق رهنمود در سطح ریاست معارف، آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها و مدارس و دارالعلوم‌ها رهنمایی صورت گرفته است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول

1.1 فعالیت: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ریاست معارف ولایت نیمروز به همراه آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها و مراکز آموزشی، رهنمایی‌های لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی را انجام داده‌اند.

1.2 فعالیت: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم‌ها و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ریاست معارف ولایت نیمروز به آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها، دارالعلوم‌ها و مراکز آموزشی، رهنمایی‌های لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی را انجام داده‌اند.

اولویت 1.2.2: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست‌های خالی مراکز تعلیمی

1.1 فعالیت: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست‌های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، امتحان از مدرسین مسلکی مطابق با رشته تحصیلی در بست‌های خالی مرکز و ولسوالی‌ها، طبق طرز العمل مربوطه برگزار گردید که در نتیجه ۵۲ تن از مدرسین موفق شناخته شدند. بنابراین، در صورت تخصیص سهمیه جدید برای مدرسین مسلکی، این موضوع به اجرا گذاشته خواهد شد.

اولویت 1.2.2: اجرای کادر علمی

۱.۱ فعالیت: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم‌ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در بخش کادر علمی و رتبه‌های علمی استادان، درخواست اجرای کادری علمی و تعیین رتبه علمی برای ۵ تن از استادان مجرب و رسمی به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

اولویت 1.2.2: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

۱.۲.۲ فعالیت: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی‌ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعداد ۲۰۰ تن از مدرسین و استادان در مراکز تعلیمی و مدارس، توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی مورد ارزیابی و بررسی قرار گرفته‌اند. این ارزیابی‌ها با هدف شناسایی نقاط قوت و ضعف، بهبود کیفیت تدریس و ارتقای ظرفیت‌های حرفه‌ای اساتید، مطابق با معیارهای آموزشی انجام یافته است.

اولویت 1.2.2: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

۱.۱ فعالیت: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت نیمروز تیم موظف سفر ننموده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

۱.۱ فعالیت: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، یک برنامه آموزشی بخاطر کتب اداری برای اعضاء انکشاف مسلکی در سطح ولسوالیها برگزار گردید.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

۱.۱ فعالیت: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن.

در جریان سال مالی 1404، کتب درسی تعلیمات اسلامی از ریاست نشرات به ولایت نیمروز مواصلت نموده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سوبه علمای کرام

۱.۱ فعالیت: تثبیت سوبه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 456 قطعه سند که از جمله به تعداد 186 قطعه سند علمای کرام صنف 12 و 270 قطعه سند علمای کرام صنف 14 توسط کمیته امتحانات تثبیت گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

۱.۱ فعالیت: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال مالی 1404، امتحان مشترک مرحله ثانویه در حضور داشت هیت اعزامی وزارت معارف اخذ گردید که در این امتحان به تعداد 460 تن طلاب مدارس دینی اشتراک نموده بودند.

۱.۲ فعالیت: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در جریان سال مالی 1404، امتحان مشترک مرحله مافوق الثانویه در حضور داشت هیت اعزامی وزارت معارف اخذ گردید که در این امتحان به تعداد 220 تن طلاب مدارس دینی اشتراک نموده بودند.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

۱.۱ فعالیت: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور.

در جریان سال مالی 1404، به سطح ولایت نیمروز به دلیل کمبود تشکیل و بست کدام مدرسه ایجاد نگردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

۱.۱ فعالیت: ایجاد لیلیه در 34 ولایت.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 6 باب لیلیه (شبانهریزی) جدید در سطح مدارس و مراکز تعلیمی در شش ولسوالی ایجاد و فعال گردیده است، که در مجموع 285 تن طالب العلم از امتیازات اعاشه و بدل اعاشه مستفید شده‌اند.

۱.۲ فعالیت: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، به سطح ولایت نیمروز به دلیل کمبود تشکیل و بست کدام مرکز تعلیمات اسلامی ایجاد نگردیده است.

۱.۳ فعالیت: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، برای تغییر نوعیت مراکز تعلیمات اسلامی مراجعه نشده است، به همین دلیل فعالیت مذکور اجرا نگردیده است.

۱.۴ فعالیت: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، برای تغییر نام مراکز تعلیمات اسلامی مراجعه نشده است، به همین دلیل فعالیت مذکور اجرا نگردیده است.

۱.۵ فعالیت: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم تکمیل معیارات هیچ مدرسه به دارالعلوم ها هیچ مدرسه ای به دارالعلوم ها ارتقاء ننموده است.

۱.۶ فعالیت: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور ارتقای مدارس به دارالعلوم در مرکز و لسوالی ها از مدارس بررسی صورت گرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

۱.۱ فعالیت: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل منظور نشدن تشکیلات سال ۱۴۰۴، هیچ امتحانی برگزار نگردیده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

۱.۱ فعالیت: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل منظور نشدن تشکیلات سال ۱۴۰۴، بست ها به مراکز تعلیمی منتقل و توزیع نگردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

۱.۱ فعالیت: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل منظور نشدن تشکیلات سال ۱۴۰۴، بست های لازم برای ایجاد مراکز جدید توزیع نشده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه

آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ به سطح ریاست معارف ولایت نیمروز، به سطح آمریت معارف ولسوالی ها و به سطح شورا های مراکز تعلیمی، جهت تدویر برنامه آگاهی عامه توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح مرکز به تعداد ۲ جلسه، به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها ۱۰ جلسه و به سطح مراکز تعلیمی ۱۴۸ جلسه آگاهی عامه توسط انکشاف مسلکی دایر گردیده است.

۲.۴ فعالیت: نظارت حمایوی از عملکرد شوراها مکاتب.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط اعضای انکشاف مسلکی از عملکرد ۶۳ شورای مکاتب نظارت حمایوی صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ برنامه های مذکور بدلیل عدم آگاهی مدیریت سواد حیاتی و نبود بودجه دایر نگردیده است.

۲.۶ فعالیت: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.

در جریان سال ۱۴۰۴، به تعداد ۵۰ مرتبه پیام های آگاهی عامه، از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی نشر و توزیع گردیده، همچنان به تعداد ۲۰ ورق پیام های سواد آموزی در ورق های A4 چاپ و ۲ مرتبه پیام های آگاهی عامه قرار مکتوب نمبر ۷۶ مورخ ۱۴۴۷/۲/۲۹ غرض نشر به آمريت راديو و تلويزيون ملي ولايت نيمروز ارسال شده است.

اولويت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شموليت اطفال و افراد واجد شرايط تعليم به خصوص عودت کنندگان و بيجاشدگان داخلي

۲.۱ فعاليت: غير حاضري و ترک تعليم شاگردان در تمام مراکز تعليمي 2 فيصد کاهش ميابد.

در جريان سال 1404 به اساس نظارت دوامدار که توسط آمر برنامه تعليم و تربيه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان صورت گرفته تاکنون میزان ترک تعليم و غير حاضري شاگردان وجود نداشته است.

۲.۲ فعاليت: جذب جديد الشمولان دوره ابتدایه.

در جريان سال مالی 1404، به تعداد ۱۰۶۰۴ تن شاگرد جديد الشمول از جمله ۶۱۴۱ تن ذکور و ۴۴۶۳ تن اناث میباشند، در صنف اول مکاتب شهر زرنج، معارف ولسوالی کنگ، چخانسور، خاشرود، دلارام و معارف ولسوالی چهاربرجک جذب گریده اند.

۲.۳ فعاليت: جذب جديد الشمولان از طريق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سويه / تحت تعليم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعليمي ابتدائيه، متوسطه و لیس.

در جريان سال مالی 1404، به تعداد 2423 تن جديد الشمولان به مکاتب ابتدائيه، به تعداد 48 تن به مکاتب متوسطه و به تعداد 74 تن به مکاتب دوره لیس از طريق امتحان سويه جذب گریده اند.

۲.۴ فعاليت: جذب جديد الشمولان در برنامه تعليمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و ولايات.

در جريان سال مالی ۱۴۰۴، هیچ شاگرد جديد الشمول در بخش تعليمات قبل از مکتب توسط مؤسسات جذب نگريده است.

۲.۵ فعاليت: تثبیت صنف متقاضيان فاقد اسناد تعليمي عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

در جريان سال مالی 1404، به تعداد 140 تن شاگرد عودت کننده که از کشور های پاکستان و ايران جبراً اخراج گریده بودند غرض ادامه تحصيل مطابق رهنمود وفرمان عاليقدر امير المومنين حفظه الله تعالى توسط کمیته موظف بعد از تثبیت صنف غرض ادامه تحصيل به مکاتب روزانه معرفي گریده اند.

همچنان به تعداد 800 تن متقاضيان مجاهدین تثبیت شده بعداز سپري نمودن امتحانات جهت ادامه تعليم به مکاتب معارف شهرزرنج و ولسوالی معرفي گریده اند.

اولويت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شموليت بزرگسالان واجد شرايط تعليم

۲.۱ فعاليت: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرايط محل تحت پوشش در هر مرکز تعليمي با همکاری مراکز مربوطه؛

در جريان سال مالی 1404، به تعداد 443 تن سواد آموز واجد شرايط در کورسهای سواد آموزی از طريق معلمان رسمی جذب گریده اند، که با این عملکرد زمینه شموليت بزرگسالان واجد شرايط تعليم فراهم گریده است.

۲.۲ فعاليت: شموليت بزرگسالان واجد شرايط کوچي ها؛

در جريان سال مالی 1404 به تعداد 35 تن افراد بیسواد کوچي در کورس سواد آموزی قریه آور ولسوالی چخانسور تحت تعليم قرار گرفتند.

۲.۳ فعاليت: شموليت بزرگسالان واجد شرايط از طريق ملاامان مساجد؛

در جريان سال ۱۴۰۴، به تعداد 169 تن از بزرگسالان واجد شرايط تعليم از طريق ملا امام مسجد جامع الاقصی شهر زرنج به همکاری ریاست ارشاد حج و اوقاف جذب گریده است.

۲.۴ فعاليت: شموليت بزرگسالان واجد شرايط در کورس های سواد آموزی، مکاتب سواد حياتي و حرفوی؛

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 443 تن سواد آموز واجد شرایط تعلیم در کورسهای سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی از طریق معلمان رسمی در سطح زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور و دلارام جذب گردیده اند.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی

۲.۱ فعالیت: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 700 تن شاگرد جدیدالشمول بعد از تاییدی مراکز صحتی جذب مکاتب اینولایت گردیده اند.

اولویت 2.1.5: ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی/آمریت صحت مکاتب

۲.۱ فعالیت: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه.

در جریان نه ماه گذشته سال 1404، به تعداد 323 مواد تبلیغاتی و مواد کمک های اولیه در مکاتب شهر زرنج و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

۲.۱ فعالیت: توزیع تابلت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 14479 تابلت ضدکرم امعاء برای شاگردان مکاتب شهر زرنج توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

۲.۱ فعالیت: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مراجعه نکردن در این بخش اجراءات صورت نگرفته است.

۲.۲ فعالیت: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط.

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مراجعه نکردن در این بخش اجراءات صورت نگرفته است.

۲.۳ فعالیت: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مراجعه نکردن در این بخش اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

فعالیت متذکره مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف نیمروز اجراءات صورت نگرفته است.

۲.۲ فعالیت: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، بمنظور تطبیق بهتر المپیاد به آمریت های معارف شهرز رنج و ولسوالییکنگ، چخانسور، خاشرود، دلارام و چهاربرجک توسط اعضاء مرکز ساینس راهنمایی گردیده است.

۲.۳ فعالیت: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، بمنظور تطبیق بهتر المپیاد به آمریت های معارف شهرز رنج و ولسوالیها توسط اعضاء مرکز ساینس راهنمایی گردیده است.

۲.۴ فعالیت: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، بمنظور تطبیق بهتر المپیاد به به مکاتب شهرز رنج و ولسوالیها توسط اعضاء مرکز ساینس برگزار گردیده است.

۲.۵ فعالیت: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها.

در جریان سال ۱۴۰۴، تدویر المپیاد های علمی و پروژه ها در مکاتب ولسوالی کنگ، چخانسور، خاشرود، دلارام و چهاربرجک توسط اعضاء مرکز ساینس برگزار گردید است.

۲.۶ فعالیت: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تدویر المپیاد های علمی و پروژه ها در سطح معارف توسط مرکز ساینس برگزار گردید.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

۲.۲.۱ فعالیت: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت نیمروز تیم موظف سفر نموده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

۲.۲.۱ فعالیت: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود امکانات در این قسمت اجراءات صورت گرفته است.

۲.۲.۲ فعالیت: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ به دلیل نبود امکانات در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی

۲.۲.۱ فعالیت: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل نبود امکانات در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح ریاست معارف و در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، معلومات معلمان خلاف رشته توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان شناسایی و جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود

توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، در سطح ریاست معارف، در سطح آمریت معارف ولسوالی ها و در سطح مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته توسط انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده.

در جریان سال مالی 1404، غرض تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی در سطح ریاست معارف، در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و در سطح مراکز تعلیمی رهنمایی صورت گرفته است. همچنان طبق هدایت ریاست محترم تعلیمات اساسی و ثانوی برای همه مکاتب معارف شهر هدایت داده شده تا برای صنف اول و دوره ابتدائی معلمان از رشته های ادبیات دری و ریاضی انتخاب گردد و بهترین صنوف که هم صحن آن بزرگ باشد و هم صنف باشد که روشنی آن نسبت به همه صنوف آن مکتب بهتر باشد اختصاص داده شود که از پروسه توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نیز نظارت عملی صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404، به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود مذکور توسط انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

۲.۱ فعالیت: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور تقویت ظرفیت آمریت های معارف ولسوالی ها و ارتقای کیفیت آموزشی، 8 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولسوالی های کنگ، دلارام و شهر زرنج استخدام گردیده اند.

۲.۲ فعالیت: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، برای 6 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان، برنامه ای آموزشی در زمینه چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارت، تنویر افکار و مسئولیت پذیری برگزار شده است.

۲.۳ فعالیت: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، جهت ارتقای ظرفیت اعضای علمی، از سوی هسته مرکزی برای 9 تن از اعضای علمی این ولایت سمینار آموزشی برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

۲.۱ فعالیت: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود امکانات بودجه انجام نگردیده است.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

۲.۱ فعالیت: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود امکانات بودجوی انجام نگردیده است.

۲.۲ فعالیت: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سر معلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود امکانات بودجوی انجام نگردیده است.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

۲.۱ فعالیت: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود امکانات بودجوی انجام نگردیده است.

۲.۲ فعالیت: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود امکانات بودجوی انجام نگردیده است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

۲.۱ فعالیت: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 به تعداد 18 تن کارمندان امارتی در مکاتب به طور افتخاری تدریس نموده اند.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

۲.۱ فعالیت: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ریاست معارف ولایت نیمروز به آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها در خصوص ترویج استفاده مؤثر از مواد و تجارب عینی محیطی در آموزش مضامین تعلیمی، راهنمایی‌های لازم جهت اجرای این رهنمود ارائه کرده است.

۲.۲ فعالیت: رهنمایی آمریت‌های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها برای مراکز تعلیمی در زمینه ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی محیطی در تدریس مضامین مربوطه، راهنمایی‌های لازم درباره اجرای این رهنمود ارائه کرده‌اند.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها به تعداد ۳۹ باب مکتب، جهت ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی و محیطی در تدریس مضامین مربوطه، راهنمایی‌های لازم درباره اجرای رهنمود مذکور ارائه نموده‌اند.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

۲.۱ فعالیت: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور دسترسی معلمان لابرانت به تعداد 456 جلد کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات، کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای 7 باب مکاتب شهر زرنج و ولسوالی خاشرود توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.2: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت

های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

۲.۱ فعالیت: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی.

در جریان سال مالی 1404، مواد وممد درسی از ریاست معارف به ولسوالیها انتقال داده شده است.

۲.۲ فعالیت: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، مواد وممد درسی از ریاست معارف به ولسوالی ها و مراکز تعلیمی انتقال داده شده است.

۲.۳ فعالیت: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

در جریان سال مالی 1404، مواد ممد درسی برای 13895 تن از شاگردان تعلیمات عمومی و کورس های سواد موزی توسط آمریت تعلیم و تربیه و مدیریت سواد آموزی توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.2: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

۲.۱ فعالیت: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، این فعالیت در سطح این ولایت توسط مرکز اجرا نگریده است.

اولویت 2.3.2: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

۲.۱ فعالیت: توزیع کتاب رهنمای معلمان تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم موجودیت کتب‌های تربیت بدنی، در این بخش هیچ‌گونه اجراءات عملی صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.2: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

۲.۱ فعالیت: نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

در جریان سال ۱۴۰۴، جدول نیاز سنجی به تعداد 7372 جلد کتاب درسی، ریاضی، قرآنکريم به زبان درسی و پشتو خانه پری وبه مرکز ارسال گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کامپیوتر لب‌ها در مراکز تعلیمی

۲.۱ فعالیت: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کامپیوتر.

در جریان سال مالی 1404 بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کامپیوتر توسط مدیریت عمومی ساینس از 10 باب مرکز تعلیمی نیاز سنجی صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: ایجاد لابراتوارهای ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 بیک سیت لابراتوار به منظور بهبود کیفیت آموزش و فراهم آوری امکانات علمی و تکنالوژی برای شاگردان ولسوالی خاشرود ایجاد گردیده است.

۲.۳ فعالیت: تجهیز لابراتوارها و کامپیوتر لب‌ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 6 باب مرکز آموزشی (متوسطه زرنج، متوسطه پهوال، ابتدایی جمال الدین عرب، ابتدایی شهید گل محمد، ابتدایی شهید عتیق‌الله، متوسطه نوراحمدعیزی و ابتدایی فرخی) توسط مدیریت عمومی ساینس به تجهیزات و مواد لابراتواری مجهز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتب درسی، میز و چوکی،

تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

۲.۱ فعالیت: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام‌ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در

مراکز تعلیمی.

در جریان سال ۱۴۰۴، تعداد ۴۵ گدام در سطح معارف شهر زرنج و ۵۷ گدام در سطح ولسوالی‌ها بررسی شده است که در نتیجه، ۲ میز لابراتوار شناسایی و توزیع گردیده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

۲.۱ فعالیت: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال مالی 1404، نظر به گزارش واصله در سطح ولایت نیمروز به تعداد 64 باب صنف درسی بدون معلم شناسایی شده است.

۲.۲ فعالیت: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین‌تر از نورم تعیین شده می باشد.

در سطح ولایت نیمروز مکاتب که نسبت شاگرد بر معلم پایین‌تر از نورم تعیین شده باشد وجود ندارد.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی برای آمریت معارف ولسوالی‌ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۴ فعالیت: رهنمایی آمریت‌های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

۲.۶ فعالیت: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود تطبیق گردیده است.

۲.۷ فعالیت: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف

بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال ۱۴۰۴، این فعالیت مربوط مرکز میباشد و در سطح این ولایت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

۲.۱ فعالیت: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند.

در جریان سال مالی 1404 به اساس گزارش واصله به تعداد 36 صنف و 11 مرکزی تعلیمی در فضای باز شناسایی شده است.

۲.۲ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

۲.۴ فعالیت: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود تطبیق گردیده است.

۲.۶ فعالیت: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن

تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال ۱۴۰۴، حدود 100٪ پیشرفت در زمینه هماهنگی برای تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی مناسب، از جمله تهیه خیمه ها و کرایه نمودن تعمیرات به منظور ایجاد صنوف درسی، به عمل آمده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

۲.۱ فعالیت: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404، به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، از طریق ریاست اساسی و ثانوی به ریاست معارف ولایت نیمروز رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 از طریق مدیریت اساسی و ثانوی به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

۲.۴ فعالیت: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان و آمریت های معارف ولسوالی ها به مراکز تعلیمی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 رهنمودیکه از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان و مسئولین مراکز تعلیمی 100٪ تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

۲.۱ فعالیت: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تمامی هدایات و رهنمودهایی که از مقام محترم وزارت معارف برای اتخاذ تدابیر لازم به منظور آغاز بدون وقفه فعالیت های تعلیمی مراکز آموزشی با شروع سال تحصیلی ارسال شده بود، به تمام واحدهای اداری تکثیر گردید و اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان بر اجرای آن نظارت حمایتی به عمل آوردند.

۲.۲ فعالیت: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

درجریان سال ۱۴۰۴، از جریان توزیع کتب و مواد ممد درسی توسط آمر تعلیم تربیه و انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۴ فعالیت: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تعلیمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۶ فعالیت: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال ۱۴۰۴، رهنمود راجع به آغاز سال تعلیمی در مراکز تعلیمی توسط مسئولین مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

۲.۱ فعالیت: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

در جریان سال ۱۴۰۴، رهنمود که راجع به شناسایی مکاتب دارای بیشتر از دو تایم مواصلت نموده به تماماً واحد های اداری تکثیر گردیده است. همچنان به تعداد 77 باب مکتب شناسائی شده اند که بیشتر از دو تایم درسی دارند.

۲.۲ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

درجریان سال ۱۴۰۴، جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۳ فعالیت: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالي برای تطبيق رهنمود.

در جريان سال مالی 1404، جهت تطبيق رهنمود راجع به تنظيم مراکز تعليمی حد اکثر از دو تايم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعليم تربيه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به آمريت های معارف ولسوالي ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۴ فعالیت: رهنمایی مراکز تعليمی برای تطبيق رهنمود.

در جريان گذشته سال 1404، جهت تطبيق رهنمود راجع به تنظيم مراکز تعليمی حد اکثر از دو تايم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمرین ولسوالي ها و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تعليمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

۲.۵ فعالیت: تطبيق رهنمود در مراکز تعليمی.

در جريان سال مالی 1404، رهنمود تنظيم مراکز تعليمی حد اکثر به دو تايم در مراکز تعليمی توسط مسئولین مراکز تعليمی تطبيق گردیده است.

اولويت 2.5.8: فراهم سازی زمينه تعليم و تربيه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

۲.۱ فعالیت: ایجاد مکاتب جدیدالتأسيس در شهر کابل و ولايات.

در جريان سال مالی 1404، یک مکتب خصوصی بنام دانشمندان نیمروز به فعالیت آغاز نموده است.

۲.۲ فعالیت: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جريان سال ۱۴۰۴، فعالیت مذکور بدلیل عدم مراجعه مسوولين مربوطه اجرا نگردیده است.

۲.۳ فعالیت: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعليم محروم

مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها.

در جريان سال مالی 1404، این فعالیت بدلیل عدم مراجعه مسوولين مکاتب خصوصی اجرا نگردیده است.

۲.۴ فعالیت: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولايات؛

در جريان سال مالی 1404، این فعالیت بدلیل اینکه مسئولین مراکز تعليمی دولتی و خصوصی مراجعه ننموده اند؛ انجام نیافته است.

۲.۵ فعالیت: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولايات.

در جريان سال ۱۴۰۴، یک کورس بنام چلنجر به کورس چالش تغییر نام کرده و بعد از تکمیل اسناد به مرکز ارسال گردیده است.

۲.۶ فعالیت: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعليمی و لایحه

تعليمات اساسی و ثانوی در سطح ولايات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

در جريان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل عدم احساس ضرورت مبرم، اجرا نگردیده است.

۶.۲ فعالیت: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعليمی در سطح ولايات

در جريان سال مالی 1404، به علت نبود نیاز و شرایط مناسب، هیچ مکتب ادغام نگردیده است.

۲.۷ فعالیت: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعليمی در سطح ولايات.

در جريان سال مالی 1404، در سطح این ولایت تمام شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعليمی تکمیل شده است بنا ادغام مکاتب صورت نگرفته است.

۲.۸ فعالیت: انتقال وثبت مکاتب از ولسوالي موجود به ولسوالي یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولايات.

در جريان سال ۱۴۰۴، این فعالیت مربوط مرکز میباشد.

۲.۹ فعالیت: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی.

د جریان سال 1404، نظر به هماهنگی که با مدیریت تشکیل صورت گرفته؛ بست های اضافه زمره وجود ندارد.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

۲.۱ فعالیت: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید.

در جریان سال 1404، به دلیل عوامل مختلفی مانند کمبود منابع یا مشکلات اجرایی، هماهنگی لازم و بازدیدهای مرتبط با امور پروژه ها صورت نگرفته است.

۲.۲ فعالیت: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها.

در جریان سال ۱۴۰۴، نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی از سطح آمریت های معارف ولسوالی ها ۱۵۰٪ جمع آوری شده و جهت اجراءات بعدی به مقام محترم ارسال گردیده است.

۲.۳ فعالیت: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

در جریان سال 1404، هیچ گونه هماهنگی یا درخواستی در رابطه با پروژه های ساختمانی و یا سایر پروژه های معارف صورت نگرفته است.

۲.۴ فعالیت: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ در باره مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

۲.۱ فعالیت: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور بهبود محیط زیست و افزایش سرسبزی مکاتب، تعداد ۱۰۰ اصله نهال مثمر و غیر مثمر در سطح شهر و ولسوالی ها غرس گردید. این اقدام با هدف ترویج فرهنگ حفاظت از محیط زیست، زیباسازی فضای تعلیمی و ایجاد محیط سالم آموزشی انجام شده است. نهال ها با همکاری مدیران، شاگردان و شوراهای مکاتب در محوطه مدارس کاشته شده اند. نتایج مورد انتظار این فعالیت شامل افزایش سرسبزی، ایجاد سایه برای شاگردان و بهبود فضای آموزشی مکاتب در آینده خواهد بود.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

۲.۱ فعالیت: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای مسلکی و سارندوی در 67 باب مکتب مرکزی کار های حشر راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور ارزیابی وضعیت و نیازمندی های ورزشی مکاتب، ۵۰٪ احصائیه مربوط به میدان های ورزشی مکاتب در سطح ولایت نیمروز جمع آوری شده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی

۲.۱ فعالیت: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی.

در جریان سال مالی 1404 در سطح مرکز و ولسوالی ها ولایت نیمروز به تعداد 28 کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی ایجاد گردیده است.

۲.۲ فعالیت: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق ملاامان.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور ارتقای سطح سواد در میان بزرگسالان بی سواد، تعداد 6 باب کورس سواد آموزی توسط ملاامان ایجاد گردید. این اقدام در پاسخ به نیازهای جوامع محلی و درخواست مردم برای یادگیری سواد انجام شده است. نتیجه این تلاش، فراهم سازی فرصت سواد آموزی برای جمع زیادی از شهروندان و گامی مؤثر در کاهش بی سوادی در ولایت مربوطه می باشد.

۲.۳ فعالیت: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها.

در جریان سال مالی 1404 یک کورس کوچی در قریه آور ولسوالی چخان سور تاسیس گردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

۲.۱ فعالیت: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال 1404، به تعداد ۱ باب مکتب خصوصی بنام دانشمندان امید نیمروز در سطح ولایت نیمروز ایجاد گردیده است. ایجاد این مکتب در پاسخ به نیازهای تعلیمی خانواده ها و افزایش تقاضا برای خدمات تعلیمی با کیفیت تر صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال 1404، جواز فعالیت ۱ باب کورس آموزشی تمدید گردیده است.

۲.۳ فعالیت: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال ۱۴۰۴، هیچ یک از مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه ارتقاء ننموده است.

۲.۴ فعالیت: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مراجعه مسئولین مکاتب خصوصی در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

۲.۱ فعالیت: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل نبود بودجه اجرا نشده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

۲.۱ فعالیت: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 در باره رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و در سطح مراکز تعلیمی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی و اعضای مربوطه انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است.

۲.۲ فعالیت: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت ها؛

در جریان سال مالی 1404، مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت ها صورت نگرفته است.

۲.۳ فعالیت: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد.

در جریان سال مالی 1404، جهت جلب، جذب و حمایت از تطبیق برنامه های آموزش سواد، به تعداد 20 کمیته در سطح قریه جات ایجاد شده است، همچنان به منظور تطبیق فعالیت مذکور به تعداد 2 جلسه در سطح ریاست، 6 جلسه در سطح ولسوالی ها و 30 جلسه در سطح قریه جات دایر گردیده است، همچنان مبلغ 7215 افغانی بمنظور حمایت سواد آموزان جمع آوری گردیده است.

۲.۴ فعالیت: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 20 تن از سواد آموزان لایق عملکرد مثبت داشته اند از طرف ریاست معارف تشویق گردیده اند.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

۲.۱ فعالیت: ترتیب ترانسکرپت و طی.

در جریان سال ۱۴۰۴، به تعداد 5 قطعه ترانسکرپت نمرات 3 ساله شاگردان جهت تحصیل در خارج از کشور ترتیب گردیده است.

۲.۲ فعالیت: مراحل سوابق تعلیمی شاگردان.

در جریان سال ۱۴۰۴، به دلیل مراجعه نکردن این فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارنجون در مکاتب

۲.۱ فعالیت: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارنجونی مرکز و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، به دلیل حجم کاری در این بخش اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.3: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی.

در جریان سال ۱۴۰۴، به دلیل نبود رهنمو این فعالیت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، به دلیل نبود رهنمو این فعالیت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال ۱۴۰۴، به دلیل نبود رهنمو این فعالیت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.6: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

۲.۱ فعالیت: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 12 گزارش جمع آوری و بعد از تحلیل و توحید به مرجع مربوطه آن ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.7: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

۲.۱ فعالیت: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 از 64 باب مکتب سطح مرکز ولایت نیمروز توسط اعضای سارندوی مکاتب نظارت صورت گرفته و در رابطه به اضرار مواد مخدر رهنمایی های لازم ارایه شده است.

اولویت 2.7.8: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم‌آوری خدمات نتیجه‌بخش آموزش سواد

۲.۱ فعالیت: برگزاری ورکشاپ گزارش‌دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش‌های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

در جریان سال ۱۴۰۴، یک برنامه آموزشی گزارش‌دهی به هدف دیتابیس آمار و احصایه دقیق سواد آموزان از طرف ریاست سوادآموزی برگزار گردید.

اولویت 2.7.9: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: استخدام اعضای علمی طبق مقرر علمی منظور شده.

در جریان سال ۱۴۰۴، به تعداد 12 بست خالی بعد از هماهنگی با آمریت منابع بشری به اعلان سپرده شده است.

اولویت 2.7.10: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

۲.۱ فعالیت: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی.

در جریان سال ۱۴۰۴، از تعداد 76 باب لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی مکاتب شهر زرنج نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

۲.۱ فعالیت: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، این فعالیت به دلیل عدم بودجه لازم تطبیق نگردیده است.

۲.۲ فعالیت: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی.

در جریان سال مالی 1404 از تعداد 245- باب مکاتب و 32 صنف کورس سواد آموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان در سطح مکاتب شهر زرنج و ولسوالیها نظارت منظم و دقیق صورت گرفته است. که در نتیجه نظارت انجام شده نواقص شناسایی و جهت حل آن سفارشات لازم ارایه گردیده است.

۲.۳ فعالیت: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 از جریان تدریس 1051 تن معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدايات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

۲.۴ فعالیت: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از امور کاری 83 تن سر معلم، و به تعداد 83 آمر و مدیر مشاهده صورت گرفته است. و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدايات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

۲.۵ فعالیت: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال ۱۴۰۴، به تعداد 4 گزارش علمی توسط تیم های تربیه معلم و انکشاف مسلکی ترتیب و به آمریت مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

۲.۱ فعالیت: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 193 مرکز تعلیمی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.13: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

۲.۱ فعالیت: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی.

در جریان سال ۱۴۰۴، در این بخش به دلیل محدودیت‌ها و نبود امکانات اجرایی صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.14: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

۲.۱ فعالیت: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال ۱۴۰۴، به علت عدم وجود مشکلات قابل توجه در میان متعلمین، هیچ موردی بررسی نشده است.

۲.۲ فعالیت: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم تطبیق روند دیجیتالی سازی در برخی بخش‌ها، تصدیق نامه‌های شاگردان کورس‌های خصوصی در دیتابیس ثبت نگردیده است.

اولویت 2.7.15: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

۲.۱ فعالیت: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور بررسی کیفیت تدریس و تطبیق معیارهای تعیین شده، از ۲ باب مکتب خصوصی و ۱۰ باب کورس آموزشی در سطح ولایت زرنج کنترل نمونه‌ای صورت گرفته است. این اقدام در راستای نظارت و ارتقاء کیفیت نهادهای تعلیمی خصوصی انجام یافته است.

برنامه ۳: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش (مدیریت) تنظیم و شامل پلان گردیده است.

۳.۷ مدیریت

اولویت ۳.۷.۱: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

۴.۱ فعالیت: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال ۱۴۰۴، خانه پری فورمه

های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۳۴۶ قطعه فورم مربوط به تعلیمات عمومی، تربیه معلم و مدارس تعلیمات اسلامی به منظور خانه پری و اجرای اجراءات لازم، به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است. همچنان به تعداد ۳۴۶ قطعه فورم احصائیوی تکمیل و جمع آوری شده و در نهایت، ۳۴۶ قطعه فورم در سیستم ثبت گردیده است.

۴.۲ فعالیت: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال ۱۴۰۴.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پروژه پاکسازی اعداد و ارقام احصائیوی در سیستم مقام وزارت جریان دارد.

۴.۳ فعالیت: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال ۱۴۰۴.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پروژه تصدیق ارقام از طرف هیئت اعزامی مقام محترم وزارت و همکاران ولایتی به طور نمونوی ۵۰ باب مکاتب در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها تصدیق ارقام مقایسوی صورت گرفت.

۴.۴ فعالیت: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ از مرکز راجع با اجرای آن کدام هدایتی مواصلت ننموده؛ بنا بر این در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

۴.۵ فعالیت: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، سیستم مدیریت جدید تطبیق نگردیده است. نبود شرایط لازم تخنیکی و عدم آمادگی ساختاری، از عوامل اصلی عدم اجرای این روند در مراکز مربوطه بوده است که باعث تأخیر در به کارگیری آن گردیده است.

۴.۶ فعالیت: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد ۳ فورمه مربوط به نهادهای تعلیمی جدیدالتاسیس خانه پُری، جمع آوری و در سیستم مربوطه ثبت گردیده است. این اقدام به هدف تنظیم بهتر معلومات آموزشی و تسجیل دقیق نهادهای نوایجاد در سطح ولایت صورت گرفته است.

به تعداد 3 فورمه مکاتب خورشید ماه و تنویر از شهرزرنج و شهید عبدالحق از ولسوالی دلارام توسط مسولین مکاتب خانه پری و بعد از طی مراحل و تاییدی بخشهای مربوطه شامل سیستم گردیده است.

اولویت ۳.۷.۲: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

۴.۱ فعالیت: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت نیمروز تیم موظف سفر نموده است.

۴.۲ فعالیت: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی.

در جریان سال مالی 1404، توسط تیم های نظارتی از 4 ولسوالی خاشرود، دلارام و چهاربرجک و چخانسور نظارت صورت گرفته است.

۴.۳ فعالیت: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، نظارت حصول اطمینان از تطبیق پلان های عملیاتی 5 برنامه ریاست معارف و 26 باب مکاتب اماراتی و آرایه گزارش آنها به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت ۳.۷.۳: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

۴.۱ فعالیت: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، سیستم آنلاین گزارشدهی در سطح ولایت نیمروز اصلاح، تجدید و فعال گردیده است. همچنان، پس از جمع آوری گزارشات ماهوار از آمریت های معارف ولسوالی ها، معلومات و گزارشات متذکره در سیستم آنلاین گزارشدهی ثبت می گردد.

۴.۲ فعالیت: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال 1404، به تعداد 34 قطعه گزارش ماهوار از تطبیق پلان عملیاتی آمریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری گردیده و ثبت سیستم شده است.

۴.۳ فعالیت: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۱۴ قطعه گزارش ربعوار از آمریت های معارف ولسوالی ها توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری گردیده است. همچنان، به تعداد ۴ قطعه گزارش ربعوار پس از تحلیل، توحید و مرور، به مرکز ارسال گردیده است.

۴.۴ فعالیت: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

در جریان گذشته سال مالی 1404 به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار مربوط ریاست معارف توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری، تحلیل، توحید، مرور و اصلاح گردیده است.

۴.۵ فعالیت: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق ویب سایت وزارت معارف.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت تا هنوز محقق نگردیده است. قرار است پس از مرور گزارش شش ماهه، ارائه فیدبک از جانب کارشناس مربوطه، اعمال تصحیحات لازم و نهایی سازی آن، گزارش متذکره از طریق مخابره به مرکز ارسال و سپس از طریق ویب سایت وزارت محترم معارف به نشر برسد.

اولویت ۳.۷.۴: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

۴.۱ فعالیت: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت نیمروز تیم موظف سفر ننموده است.

۴.۲ فعالیت: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت نیمروز تیم موظف سفر ننموده است.

اولویت ۳.۷.۵: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

۴.۱ فعالیت: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به علت عدم مراجعه متقاضیان، توزیع شهادتنامه های متفرقه تعلیمات اسلامی و تربیه معلم در این بخش عملی نگردیده است؛ زیرا هیچ گونه تقاضای مشخص جهت آغاز یا پیشبرد این روند ثبت نشده و این موضوع باعث توقف روند اجرایی گردیده است.

۴.۲ فعالیت: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور ارائه خدمات تعلیمی و تسهیل دسترسی فارغان به اسناد رسمی، مجموعاً ۹۱ قطعه شهادتنامه برای فارغان سال های گذشته مکاتب (دخترانه زرنج، دخترانه رودآبه، شهید زینب، پسرانه شهید گل محمد، قلعه محمد، فرخی، شهید حبیب، حامد کرزی، خصوصی میرویس خان هوتکی، خصوصی آریانا و سیستان) در سطح مرکز و ولسوالی ها به گونه انفرادی توزیع گردیده است.

همچنان، ۴۱ قطعه شهادتنامه برای فارغان سال های گذشته نهادهای دینی (دارالحفاظ مرکزی، دارالعلوم نبوی، دارالعلوم بی بی عائشه صدیقه و دارالعلوم نبوی (ص) مربوط مرکز زرنج) و نیز ۱۸ قطعه شهادتنامه برای فارغان صنف چهاردهم بخش تربیه معلم ولسوالی کنگ، از سوی این مدیریت صادر و در مراکز مربوطه توزیع شده است.

این روند با هدف تسهیل ادامه تحصیل، استفاده در مراجع رسمی و رفع نیازهای مبرم آموزشی صورت گرفته و بر اساس تقاضای متعلمین تطبیق یافته است. نتایج این اقدامات زمینه را برای طی مراحل بعدی آموزشی فراهم ساخته است.

۴.۳ فعالیت: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۲۸۳۵ قطعه شهادتنامه، از جمله ۲۷۱۶ قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی و ۱۱۹ قطعه شهادتنامه تعلیمات اسلامی، به صورت گروهی توزیع گردیده است.

۴.۴ فعالیت: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به منظور ارائه خدمات تعلیمی، تعداد ۲۴۰۷ قطعه شهادتنامه سفید جهت خانه پری شاگردان ۲۸ باب مکتب این ولایت برای فارغان سال ۱۴۰۱ مواصلت ورزیده و پس از خانه پری و طی مراحل اصولی، به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است.

اولویت ۳.۷.۶: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

۴.۱ فعالیت: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال ۱۴۰۳ نهاد های تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۲۶ جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی، ۱۱ جلد جدول نتایج فارغان مکاتب خصوصی، ۱۱۵ جلد مربوط به فارغان سامع و ۶ جلد مربوط به نهادهای تعلیمات اسلامی سال ۱۴۰۳، توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها تطبیق و تأیید گردیده است.

اولویت ۳.۷.۷: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست

۴.۱ فعالیت: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، این فعالیت مرکزی است.

اولویت ۴.۲.۱: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

۳.۱ فعالیت: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم به ریاست معارف ولایت نیمروز رهنمایی صورت گرفته است.

۳.۲ فعالیت: تثبیت بست های سفید معلمان.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور تأمین کمبود نیروی بشری در مکاتب، 90 بست سفید معلمان تثبیت گردیده و پس از طی مراحل ارزیابی و ترتیب اسناد، به مرکز ارسال شده است. این اقدام در نتیجه بررسی های میدانی و تحلیل نیازمندی مکاتب در سطح ولایت انجام شده و هدف آن، رفع چالش کمبود معلم در سال تعلیمی جاری می باشد. با ارسال این بست ها به مرکز، زمینه برای آغاز روند استخدام در صورت تأیید فراهم گردیده است.

۳.۳ فعالیت: استخدام مدرسین، استادان و معلمان در بست های خالی.

در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور تأمین کمبود نیروی بشری در مکاتب، 46 تن معلمان در سطح مرکز و ولسوالی هامقرر گردیده اند. این اقدام در نتیجه بررسی های میدانی و تحلیل نیازمندی مکاتب در سطح ولایت انجام شده و هدف آن، رفع چالش کمبود معلم در سال تعلیمی جاری می باشد. با ارسال این بست ها به مرکز، زمینه برای آغاز روند استخدام در صورت تأیید فراهم گردیده است.

اولویت ۴.۲.۲: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

۳.۴ فعالیت: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

در جریان سال مالی 1404، برای اعمار شهرک معلمان و مدرسین و مراکز تعلیمی و اداری زمین غرض اعمار مسکن برای استادان و مدرسین از طرف جلالتماب امیر المومنین حفظه الله معطل شده است.

۴.۳ نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

۴.۴ ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

۴.۵ محیط آموزشی

اولویت ۴.۵.۱: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

۳.۱ فعالیت: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404، بعد از اینکه پلان پروژه های نیمه کاره ترتیب شد و به مرکز ارسال گردیده است

اولویت ۴.۵.۲: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

۳.۱ فعالیت: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت

معارف

در جریان سال ۱۴۰۴ به تعداد 19 باب مکاتب که در مرکز شهر زرنج میباشند تاسیسات اداری آنها ترمیم و کار شان تکمیل شده است

۳.۲ فعالیت: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار.

در جریان سال ۱۴۰۴ له به تعداد ۱۹ باب مکاتب شهر زرنج ترمیم و کارشان صد فیصد تکمیل شده است.

۳.۳ فعالیت: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد.

در جریان سال ۱۴۰۴ کاه گل کاری تعمیر یک باب مکتب دخترانه استقلال از بودجه ریاست معارف ترمیم گردید.

۳.۴ فعالیت: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال ۱۴۰۵.

در جریان سال ۱۴۰۴ ترتیب جدول ۱۷ باب مکاتب که نیاز به ترمیم دارند بعد از تاییدی انجینر شهر سازی برآورد گردیده و به مرکز ارسال شده است.

۳.۵ فعالیت: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار.

در جریان سال ۱۴۰۴، پروژه های ترمیماتی ۱۹ باب مکتب شهر زرنج وولسوالیها که از بودجه ریاست معارف تمویل میشود با هماهنگی انجینر ریاست شهر سازی نظارت صورت گرفته تا نواقص وکم کاستی پروژه برملا و نواقص انها اصلاح گردید.

اولویت ۴.۵.۳: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

۳.۱ فعالیت: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تعمیر یک باب مکتب جمال الدین عرب در شهر زرنج توسط شرکت برادران نورزاد به ارزش (۲,۰۰۰,۰۰۰) افغانی اعمار گردیده است.

۳.۲ فعالیت: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم موجودیت کارمند در بخش انجینری، قیمت تمام مواد ساختمانی به منظور اطلاع رسانی و برنامه ریزی بهتر پروژه های ساختمانی توسط مسئولین مربوطه جمع آوری نگردیده است.

۳.۳ فعالیت: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.

در جریان سال ۱۴۰۴، این فعالیت بدلیل نبود کارمند انجینر آغاز نگردیده است.

۳.۴ فعالیت: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

بدلیل نبود کارمند انجینر آغاز نگردیده است. به دلیل نبود شرایط لازم و مشکلات موجود، در این بخش هیچ گونه اجرآاتی صورت نگرفته است و فعالیت ها به تعویق افتاده اند.

اولویت ۴.۵.۴: تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

۳.۱ فعالیت: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، از طرف هیچ مرجعی و یا نهادی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اهدا نگردیده است.

۳.۲ فعالیت: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به دلیل عدم اعمار تعمیرات و اماکن جدید، سجل پروژه های جدید صورت نگرفته است، و ۲ باب مکتب دولتی بنام های سیادک و جمال الدین عرب و محوطه مکتب جمال الدین عرب که در شهر زرنج موقعیت داشته از طرف مدیریت املاک سجل گردیده است.

اولویت ۴.۵.۵: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

۳.۱ فعالیت: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۳۰۰ قلم (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) هسته ریاست معارف و ولسوالی ها شناسایی و تثبیت گردیده است.

۳.۲ فعالیت: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات.
در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور رفع نیازمندی های ادارات، تعداد ۱۴۰۰ قلم وسایل و مواد مورد نیاز به شعبات مختلف هسته مرکزی و مکاتب از طرف مدیریت خدمات توزیع گردیده است که این اقدام به بهبود روند کاری این شعبات کمک نموده است.

۳.۳ فعالیت: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۲۵۰ پایه میز و چوکی طلاب، در سطح مکاتب شهر زرنج، از سوی مدیریت خدمات ریاست معارف ترمیم گردیده است.

۴.۶ مشارکت جامعه

اولویت ۴.۶.۱: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

۳.۱ فعالیت: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد واشخاص معارف پرور.
در جریان سال ۱۴۰۴ هیچ گونه زمین برای اعمار مکتب، مدارس و یا دارالحفاظ ها از طرف افراد واشخاص معارف دوست اهدا نگردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت ۴.۷.۱: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

۳.۱ فعالیت: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، ۱۰٪ درصد مراقبت و بررسی به منظور فعال نگه داشتن سیستم های الکترونیکی و ارائه خدمات مرتبط در مراکز مربوطه انجام یافته است که در نتیجه آن بخشی از تجهیزات و خدمات تکنیکی به طور مؤثر مورد استفاده قرار گرفته است.

اولویت ۴.۷.۲: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

۳.۱ فعالیت: شناسایی، پیگیری و رهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات.
در جریان سال ۱۴۰۴ جدول ۱۷ باب مکاتب که جایداد شان در معرض خطر غصب بوده از طرف مدیریت املاک ترتیب و با مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

۳.۲ فعالیت: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، داکین و کانتین ها به کرایه داده نشده و به تعداد ۱۴ تعمیر شخصی برای مکاتب شهر زرنج و ولسوالی دلارام از طریق مدیریت املاک و تدارکات به کرایه گرفته شده است.

اولویت ۴.۷.۳: انکشاف متوازن معارف

۳.۱ فعالیت: ترتیب و طرح تشکیل متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ متوازن سازی تشکیلات ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها بدلیل پروسه تنقیصات اجرا نه گردیده است.

اولویت 3.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

1.1 فعالیت: تثبیت بست‌های خالی کارکنان اداری.

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 27 بست خالی کارکنان اداری ریاست معارف ولایت نیمروز تثبیت گردیده است.

اولویت ۴.۷.۵: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

۳.۱ فعالیت: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد 4 مرتبه سمینار آموزشی، در رابطه به رهنمود لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری برای کارکنان جدید التقرر، و به تعداد 1 برنامه آموزشی مرسلات اداری برای مدیران اجرائیه نهاد های تعلیمات اسلامی و همچنان 1 برنامه آموزشی ارزیابی اجراآت معلمین و مدرسین برای ۶۵ تن اعضای مسلکی علمی آمرین، مدیران عمومی و سرمعلمین مکاتب تدویر یافته است.

۳.۲ فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی کارکنان.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، با همکاری آمریت محترم اصلاحات اداری ولایت نیمروز برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی کارکنان بست های ششم الی چهارم در حصه ترتیب و تهیه نمودن پلان کاری جهت ارتقا ظرفیت کارکنان جدید التقرر دایر گردیده که به تعداد 106 تن کارمندان اداری هسته مرکزی و 147 تن اعضای مسلکی علمی آمرین، مدیران عمومی و سرمعلمین مکاتب از سمینار مستفید گردیده اند.

۳.۳ فعالیت: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 259 تن از مامورین اداری بست های سوم الی ششم مرکز و ولسوالی ها ارزیابی صورت گرفته است

اولویت ۴.۷.۶: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

۳.۱ فعالیت: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404، از طرف مقام محترم وزارت سیستم برید طراحی و فعال گردیده و تمام اجناس در تحویلخانه ثبت سیستم گردیده است

اولویت ۴.۷.۷: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

۳.۱ فعالیت: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 85 مرتبه وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان توسط ریاست معارف به مکاتب مرکز و ولسوالی ها انتقال داده شده است.

۳.۲ فعالیت: ارائه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404، در سطح شهر زرنج و ولسوالیها، به تعداد 6900 تن سمینار تدویر شده، آگاهی در رابطه به خطرات ماین و مواد منفجر نشده اطلاع حاصل نموده اند.

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

۵.۱ فعالیت: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به منظور رسیدن به اهداف تعیین شده ولایتی، مدیریت نشرات تعداد (130) نسخه اعلامیه وزارت معارف به مناسبت آغاز سال تعلیمی جدید را به آمریت معارف شهر و آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها توزیع نموده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

۵.۱ فعالیت: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور دسترسی متوازن به کتب درسی بخش‌های تعلیمات اسلامی، تعلیمات عمومی، سوادآموزی و کلیوالی، از طرف مدیریت نشرات، کتب جهت تأمین نیازهای شاگردان و طلاب در مرکز و ولسوالی‌های این ولایت توزیع نگردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی

به مراکز تعلیمی

۵.۱ فعالیت: ارائه ورکشاپ‌های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، توسط تیم مرکزی ورکشاپ آموزشی برگزار نگردیده است.

۵.۲ فعالیت: توزیع کتب درسی موجود در گدامهای (مرکز، ولایات و ولسوالی‌ها).

در جریان سال مالی 1404، به دلیل اینکه کتب درسی از مرکز به این مدیریت نرسیده است، این فعالیت شروع نشده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مدیریت

اولویت 5.6.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

۵.۱ فعالیت: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 تن از اعضای مسلکی تفتیش داخلی توسط کارشناسان ریاست تفتیش ارتقای ظرفیت گردیده است.

۵.۲ فعالیت: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد‌های ساختمانی اجناس و سایر پروژه‌ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، یک مرتبه اسناد مالی، تدارکاتی و قرار دادهای ساختمانی از طرف مدیریت تفتیش بررسی گردیده است.

۵.۳ فعالیت: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین
مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، با تلاش مسئولین مدیریت عمومی تفتیش، یک قضیه خاص در مرکز شهر زرنج تحت بررسی قرار گرفته است.

۵.۴ فعالیت: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، تمامی کارمندان ریاست معارف ولایت نیمروز در مورد ترجمه، نصاب، دعوت و ارشاد تحت آموزش قرار گرفته اند، و سیرت، صورتشان مطابق با شریعت برابر بوده و احکام، فرامین جلالتماب امیرالمومنین حفظه تطبیق گردیده است.

اولویت 5.6.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

۵.۱ فعالیت: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی.
در جریان سال ۱۴۰۴، پلان عملیاتی ریاست معارف در سطح برنامه ها و ولسوالی ها تهیه و تنظیم شده و پس از تصویب، به مسئولین محترم ریاست پلان به صورت رسمی جهت اجرا ارسال گردیده است.

اولویت 5.6.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

۵.۱ فعالیت: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴، پلان کاری رئیس معارف و آمرین ولسوالی ها پس از تحلیل، توسعه و دریافت حمایت تخصصی و فنی توسط مدیریت عمومی پلان تنظیم و پس از تصویب به مراجع مربوطه ارسال شده است.

اولویت 5.6.4: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری و پروژه های انکشافی

۵.۱ فعالیت: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری عملیاتی و کانسپت نوت ها به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی.

در جریان سال ۱۴۰۴، مدیریت عمومی پلان و پالیسی، به تمامی مامورین و مدیریت های عمومی در تالار جلسات ریاست معارف، یک سیمینار ارتقاء ظرفیت درباره پلان عملیاتی ارائه نمود. همچنین، هماهنگی های لازم با آمریت مالی، اداری و مسئولین ولسوالی ها جهت برگزاری برنامه ارتقاء ظرفیت و تخصیص بودجه انجام شده است. بنابراین، سیمینار ارتقاء ظرفیت در بخش پلان گذاری و پروژه های انکشافی برای مسئولین ولسوالی ها برگزار شده است و همچنان به تعداد ۱۷ فورم کانسپت نوت ترتیب و به ریاست پلان و اقتصاد ارسال شده است.

اولویت 5.6.5: چاپ و توزیع نشرات چاپی

۵.۱ فعالیت: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات.
در جریان سال ۱۴۰۴، به منظور تحقق اهداف تعیین شده ولایتی، مدیریت نشرات تعداد ۳۵۰ جلد مجله عرفان، ۳۸۲ جلد مجله بخوان و بیندیش و ۹۵۵ نسخه هفته نامه معارف را به شعبات هسته مرکزی ریاست، آمریت معارف شهر و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع نمود.

۵.۲ فعالیت: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴، به تعداد ۱۱ جلد کتب معلوماتی به شعبات هسته مرکزی ریاست معارف، آمریت معارف شهر و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- در این بخش کدام فعالیت غیر پلانی فعالیت ها انجام نشده است.

خلاص جدول نتایج تحلیل و نتیجه گیری

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۴	۶	۱۱	۷	۴	۰	0	%۶۵
		مدرس/استاد/معلم	۶	۸	۱۶	14	1	1	0	
		نصاب	۲	۲	۲	1	۰	1	0	
		ارزیابی آموزشی	۲	۳	۴	۲	2	0	0	
		محیط آموزشی	۲	۷	۷	۱	۰	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	۳	۳	۵	0	۰	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		۱۹	۲۹	۴۵	25	7	13	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%۵۶	%۱۶	%۲۸	%0	
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۸	۲۶	۳۸	20	10	8	۰	60%
		مدرس/استاد/معلم	۱۱	۱۹	۲۴	12	3	9	۰	
		نصاب	۶	۱۰	۱۰	8	0	2	۰	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	۱۴	۵۵	۶۶	39	7	20	0	
		مشارکت جامعه	2	۵	۱۴	6	۴	4	0	

		مدیریت	۱۵	۲۰	۲۵	۸	۷	۱۰	۰	
مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر										
فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت										
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	۷	۲۲	۴۰	۱۳	۱۰	۱۷	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		۷	۲۲	۴۰	۱۳	۱۰	۱۷	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		٪100	٪100	٪100	٪32	٪25	٪43	٪0	
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	۰	۰	۰	0	0	۰	0	
		مدرس/استاد/معلم	۲	۳	۸	۱	۱	۶	۰	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	۵	۱۵	۱۷	7	5	5	0	

	0	۱	۰	0	1	1	1	مشارکت جامعه			
	۰	5	3	9	۱۷	۱۰	۷	مدیریت			
	۰	17	9	17	۴۳	۲۹	۱۵	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر			
	%۰	%39	%22	%39	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت			
تنظیم											
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت	
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	۱	۲	1	0	۱	0	%43	
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0		
		نصاب	2	۳	۶	۰	۰	۶	0		
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0		
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0		
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0		
		مدیریت	۵	۸	14	10	4	0	۰		
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		۸	۱۲	۲۰	11	۴	7	۰		
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%55	%۲۰	%35	%۰		
مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها											
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها				
۱۰۵	۲۲۷	327	159	61	107	۰	%۵۸				
%100	%100	%100	%49	%19	%32	%۰					

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده		راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز		
کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتدائیه	بازنگزداشت احصائیه هر مکتب؛ کتاب بدسترس شان قرار داده شود.	
نبود لیلیه ستندرد برای اکثر مدارس و دارالحفاظ ها	تأمین لیلیه و یا بدل اعاشه برای مدارس و دارالحفاظ ها.	
مدرس/استاد/معلم		
کمبود معلمان	بست های معلمان مطابق رشته به اعلان سپرده شود	
کمبود تشکیل معلم در مکاتب	بازنگزداشت تعداد شاگردان ویاصنف در مکاتب؛ معلم بست و تشکیل داده شود	
نبود معلم در مناطق کوهستانی و اطراف	اجرای معاش منطقوی ویا تشویقی برای معلمان مناطق کوهستانی و دور دست	
عدم توانائی معلمان در بخش قابلیت های معلمین	معلمان در بخش های مختلف (میتود های تدریس، روش های ارزیابی، مدیریت صنف و مضامین اختصاصی ارتقای ظرفیت گردند	
نصاب		
نصاب های تعلیمی پاسخگوی عصر و زمان فعلی نیست	در قسمت نصاب تعلیمی تجدید نظر صورت گیرد.	
ارزیابی آموزشی		
عدم آشنائی بیشتر معلمان به روش های ارزیابی تکوینی	برای معلمان تحت عنوان ارزیابی تکوینی و روش های تطبیق آن سمینار های آموزشی دایر گردد	
محیط آموزشی		
بعضی از مکاتب فاقد تعمیر میباشد.	بخاطر توجه و علاقه مندی شاگردان؛ در مکاتب تعمیر اعمار گردد	
نبود فضای سبز در مکاتب	بخاطر علاقه مندی شاگردان محیط مکاتب باید سر سبز گردد	
مشارکت جامعه		
بی علاقه گی مردم نسبت به مکتب	مکاتب باید تحت عنوان کمیته اولیای شاگردان ماهوار والدین شاگردان را در مکتب بخواهند و از اهمیت مکتب سخن بگویند	
مدیریت		
عدم آشنائی بیشتر آمران/مدیران و سرمعلمان با کار های اداری و تدریسی	مدیران در مکاتب باید بر اساس یک قابلیت و مهارت استخدام گردند و معیار های را در نظر بگیرند که افراد متعهد و متخصص و کارا بحیث مدیر و آمر در مکتب متصدی خدمت شوند.	
استخدام معلمان بی تجربه بحیث مدیر در مکاتب	استخدام و پیشنهاد مدیران به اساس یک قابلیت صورت گیرد. و در استخدام مدیر/آمر نظریات اعضای اداره تعلیمی و یا اعضای نظارت واعضای انکشاف مسلکی معلمان گرفته شود. چون از کار کرد شان آگاه است.	

گزارش مالی/تحلیل

الف: بودجه عادی

تخصیص: 320227390

مصارف: 270521107

بیانسی: 49706283

الف: بودجه انکشافی

تخصیص:

مصارف:

بیانسی:

راپور مصرف و بیانسی بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف ولایت نیمروز بابت برج دلو سال مالی 1404

کود	برنامه	بودجه/تخصیص	مصرف	بیانسی	فیصدی مصرف شده	ملاحظات
271	تعلیم و تربیه	183638970	157238773	26400197	85.62	
	مجموعه	183638970	157238773	26400197	85.62	
272	تعلیمات اسلامی	104003694	88839099	15164595	85.41	
	مجموعه	104003694	88839099	15164595	85.41	
273	تضمین کیفیت	5662835	3057296	2605539	53.98	
	مجموعه	5662835	3057296	2605539	53.98	
274	مالی و اداری	26921891	21385939	5535952	79.43	
	مجموعه	26921891	21385939	5535952	79.43	
	مجموعه برنامه ها	320227390	270521107	49706283	84.47	
	مجموعه کل	320227390	270521107	49706283	84.47	

قرار شرح فوق جدول راپور مصرف از برج حمل الی دلو سال مالی 1404 به رویت تخصیص ترتیب و تنظیم هست

ملاحظه شد مقام ریاست معارف



آمر مالی و اداری

(Signature)

مدیر عمومی مالی

(Signature)

مدیر گزارش بودجه

(Signature)

ضمایم



وزرات معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی احصائیه (EMIS)



احصائیه مکاتب امارتی و خصوصی تعلیمات عمومی تمام ولسوالی ها از بابت سال تعلیمی 1403-1404 هـ ش

ردیف	ولسوالی	تعداد مکاتب ابتدائیه			تعداد مکاتب متوسطه			تعداد مکاتب لیسه			مجموع مکاتب
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
1	زرنج	دولتی	10	6	16	5	5	10	8	10	44
2		خصوصی	1	0	1	3	0	3	12	0	16
3	کنگ		1	2	3	1	4	5	1	5	13
4	چهاربرجک		1	6	7	1	2	3	0	1	11
5	چخانسور		6	3	9	3	1	4	2	1	16
6	دلارام		7	0	7	2	1	3	0	1	11
7	خاشرود		2	0	2	2	0	2	1	1	6
مجموعه		28	17	45	17	13	30	29	13	42	117
		45			30			42			117

قرار شرح فوق جدول هذا ترتيب وصحت است.

ترتيب کننده : مدیریت عمومی احصائیه

با احترام





امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز
آمریت تضمین کیفیت



مدیریت عمومی احصائیه و EMIS

احصائیه شاگردان (تعلیمات عمومی) ولسوالی وار په تفکیک جنسیت و صنف وار ازبابت سال تعلیمی 1403/1404 هـ ش

منوف	زرنج		کنگ		چهاربرجک		چخانسور		دلارام		خاشرود		مجموعه	
	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
1	5213	6637	180	195	72	93	178	193	38	567	131	145	5812	7830
2	4896	6102	168	173	122	92	183	182	69	658	86	189	5524	7396
3	3654	4868	143	152	50	46	196	215	82	595	44	123	4169	5999
4	2313	3821	129	106	33	34	117	146	25	422	38	121	2655	4650
5	1812	3024	67	86	47	61	114	108	25	318	24	57	2089	3654
6	1340	2290	55	75	37	51	66	95	14	298	14	43	1526	2852
7	0	2162	0	32	0	55	0	67	0	349	0	38	0	2703
8	0	1680	0	44	0	38	0	54	0	150	0	38	0	2004
9	0	1306	0	15	0	29	0	41	0	170	0	25	0	1586
10	0	908	0	24	0	22	0	31	0	95	0	0	0	1080
11	0	651	0	0	0	26	0	18	0	59	0	19	0	773
12	0	589	0	25	0	0	0	0	0	46	0	8	0	668
مجموعه	19228	34038	742	927	361	547	854	1150	253	3727	337	806	21775	41195
مجموعه کل	53266	1669	908	2004	3980	1143	62970							

تعداد شاگردان					
ابتدائیه		متوسطه		لیسه	
32381	21775	6293	0	2521	0
54156		6293		2521	
62970					

ترتیب کننده :

مدیریت : احصائیه (EMIS)



Handwritten signature and date