



د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د پکتیکا ولایت پوهنې ریاست

د کیفیت د تضمین آمریت



د پکتیکا ولایت پوهنې ریاست د عملیاتي پلان د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور

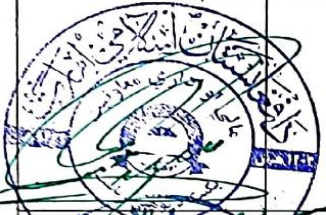


مطالبو نوملړ

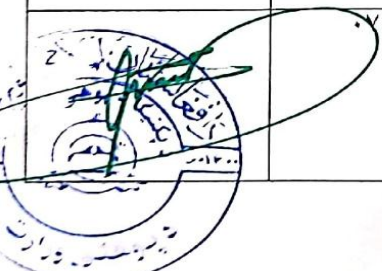
4	د ۱۴۰۴ مالي کال د راپور د چمتو کوونکو نوملړ
5	د ولایت په هکله عمومي معلومات
6	سریزه
7	د کړنو لنډیز
11	د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنگوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ
11	برنامه 1: اسلامي زده کړې
11	1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی
11	1.2 مدرس / استاد/ښوونکی
13	1.3 نصاب
13	1.4 ښوونیزه ارزونه
14	1.5 ښوونیز چاپیریال
14	1.6 د ټولنې گډون
14	1.7 مدیریت
15	برنامه 2: ښوونه او روزنه
15	2.1 زده کوونکی
18	2.2 ښوونکی
21	2.3 نصاب
22	2.4 ښوونیزه ارزونه
22	2.5 ښوونیز چاپیریال
27	2.6 د ټولنې گډون
28	2.7 مدیریت
31	برنامه 3: د کیفیت تضمین
31	3.7 مدیریت
34	برنامه 4: سرچینې او اداره
34	4.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی
34	4.2 مدرس / استاد/ښوونکی
35	4.3 نصاب
35	4.4 ښوونیزه ارزونه
35	4.5 ښوونیز چاپیریال

37	4.6 د ټولنې گډون
37	4.7 مدیریت
38	5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
38	5.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکي/سواد زده کړې زده کوونکي
38	5.2 مدرس / استاد/ښوونکي
38	5.3 نصاب
39	5.4 ښوونیزه ارزونه
39	5.5 ښوونیز چاپیریال
39	5.6 د ټولنې گډون
39	5.7 مدیریت
40	غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه
41	د پایلو او شننې لنډ جدول
45	د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې
46	مالي رپوټ تحلیل
47	ملپانې

د ۱۴۰۴ مالي کال د راپور د چمتو کوونکو نوملړ

نوم	دنده	بريښنالیک	د اړيکې شميره او/تساف	لاسليک او مهر
مولوی فیض محمد (فیضاني)	د ښوونکو دروژني او زده کوونکو چارو آمر		۰۷۷۱۷۱۲۱۲۹	
مولوی نیاز محمد (مدثر)	مالي او اداري آمر		۰۷۷۲۵۶۱۵۰۶	
مولوی عبدالجبار خان (اعظمي)	د کيفيت تضمين آمر		۰۷۶۴۱۴۸۸۲۲۳	
مولوي محمد حسن (فاروق)	د اسلامي زده کړو آمر		۰۷۷۸۰۵۰۱۱۳	

د پوهنې رئیس تائید:

نوم	دنده	بريښنالیک	د اړيکې شميره او/تساف	لاسليک او مهر
مولوی عبدالوکیل (خالد)	د پوهنې رئیس		۰۷۶۴۱۶۲۷۴	

د ولایت په هکله عمومي معلومات

پکتیکا ولایت د گران هیواد سهیل ختیځ ته پروت ولایت دی، چې میشتو وگړو یې د تاریخ په اوږدو کې د هیواد په جوړښت او دفاع کې ټاکوونکې ونډه لرلې ده.

جغرافیایي موقعیت: د پکتیکا ولایت شمال او شمال لویدیځ ته غزني، د سهیل لویدیځ په یوه څنډه کې یې د زابل ولایت او همدارنگه بلوچستان ایالت موقعیت لري، سهیل او سهیل ختیځ ته له شمالي او سهیلي وزیرستان سره اوږده پوله لري او شمال ختیځ ته یې د پکتیا او خوست ولایتونه پراته دي.

نوموړی ولایت د ډیورنډ فرضي کرښې سره ۳۶۰ کې لومتره اوږده پوله لري او مساحت یې ۱۹۵۱۵.۹ کې لومتره مربع دی.

پکتیکا ولایت د جغرافیایي موقعیت له پلوه د عرض البلد ۳۱.۵۹ او طول البلد په ۶۹.۵۴ درجو کې موقعیت لري. د پکتیکا ولایت د اقلیم له اړخه په اوږي کې تود او د تودوخې درجه یې د سانتي گریډ تر ۳۵ درجو پورې رسېږي او په ژمي کې یې هوا سړه وي چې د یخنۍ درجه یې بیا تر منفي ۲۰ درجو سانتي گریډ پورې رسېږي. د پکتیکا ولایت د هیواد له دویمه درجه ولایتونو څخه گڼل کېږي.

د احصایې او معلوماتو ریاست د رسمي گڼه لیک په اساس پکتیکا ولایت د ۱۴۰۳ کال د اټکلي احصایې له مخې ۹۹۴،۸۳۰ تنه نفوس لري چې ۴۷۷،۴۲۴ تنه نارینه او ۴۰۶۵۱۷ تنه یې ښځینه تشکیلوي.

د پکتیکا ولایت د پوهنې ریاست اړوند د عمومي زده کړو آمریت د ښوونځیو په هکله معلومات په پکتیکا ولایت کې ټولټال ۴۱۷ بابه دولتي ښوونځي شتون لري، چې ۲۷۶ بابه لومړني ښوونځي دي چې ۵۶۹،۹۵ تنه نارینه زده کوونکي او ۳۰،۴۸۰ تنه ښځینه زده کوونکي پکې زده کړې کوي، ۵۵ بابه یې منځني ښوونځي دي چې ۵۰۵،۱۶ تنه نارینه زده کوونکي لري او ۸۴ بابه لېسې دي چې ۵۲۷،۸ تنه نارینه زده کوونکي په زده کړو کې بوخت دي.

د پکتیکا ولایت د اسلامي زده کړو آمریت د مرکزونو په هکله معلومات

د پکتیکا ولایت د اسلامي زده کړو آمریت ۷۰۲ بابه مرکزونه لري، چې ۶۸۷ بابه یې مدرسې، ۴ بابه دارالعلوم، ۲ باب دارالایتام او ۹ بابه یې دارالحفاظونو تشکیلوي.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين . اما بعد:

د پکتیکا ولایت د ۱۴۰۴ مالي کال کلنی عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د عملیاتي پلان موخو ته د رسیدو په پار په ۷ عنصرونو (زده کوونکې ، ښوونکې ، نصاب ، رزونیزه ارزونه ، روزنیز چاپیریال ، د ټولنې گډون اومدیريت) برخو کې جوړ شوی دی او د دې ولایت د مرکز ، ولسوالیو ، کلیو او بانډو په سطحه کې د پلي کېدو په حال کې دی ، چې د پرمختګ د څرنگوالي په اړه یې د راپور ورکولو مهال ویش سره سم په کمي او کیفي بڼه منظم میاشتنی ، دري میاشتنی او کلني راپورونه چمتو او اړونده ادارو ته استول کېږي .

د عملیاتي پلان د پرمختګ تشریحي راپور جوړولو یوازینی موخه د پلانونو د تطبیق او فعالیتونو د پرمختګ له څرانګوالي څخه په بیلا بیلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي تر څو د ادارې بیلا بیلو برخو د لاسته راوړنو ، ستونزو ، ننگونو ، ضعف او قوت نقطو څخه معلومات تر لاسه او د دغه نقطو په رڼا کې خپل راتلونکې پلانونو او اړوند چارو ته ښه والی ور وبخښي .

د پکتیکا ولایت پوهنې ریاست د فعالیتونو او لاسته راوړنو د راپورونو د لېږد په دوام دا دی د ۱۴۰۴ کال د عملیاتي پلان د پرمختګ کلنی تشریحي راپور په ۷ برخو کې چې پورته ذکر شوي دي چمتو او د حمل میاشتې څخه د حوت میاشتې تر پایه پورې د اعتبار وړ او د لاندې برخو درلودونکی دی .

۱- د کړنو لنډیز برخه

۲- د فعالیتونو د تشریح برخه

۳- د غیر پلاني فعالیتونو برخه

۴- تحلیل او نتیجه گیری برخه

۵- د عمده ستونزو او وړاندیز شویو حل لارو برخه

۶- مالي راپور برخه

۷- د معلوماتي او احصایوي ملپانو برخه

1. طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کوونکی

- د دې ولایت د ۶ ولسوالیو په ۱۱ بابو مدرسو کې ټولټال ۳۷۰ تنه طالب العلمان چې ۲۵۵ تنه یې نارینه او ۱۱۵ تنه یې ښځینه دي او په ۵ بابو دارالحفاظونو کې ټولټال ۲۷۰ تنه طالب العلمان چې ۴۹ تنه یې نارینه او ۲۲۱ تنه یې ښځینه دي نوي جذب شوي دي.
- د دې ولایت په ۲۳ ولسوالیو کې ټولټال ۵۵۰،۱ تنه نارینه طالب العلمان د لیلیې له اسانتیاؤ څخه برخمن شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ولسوالیو کې ۱۲۷ د خامسه او ۹۸ د حفظ د فراغت سندونه ویشل شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ولسوالیو کې ۱۲۸ د عاليه دورې شهادتنامې چاپ او ویشل شوي دي.
- د ټول ګډونه شمولیت لپاره د عامه پوهاوي ۱ غونډه پوهنې ریاست کې د ټول ولایت په کچه، ۱۸ غونډې په ولسوالیو کې او ۴۰۲ غونډې د مرکز په شمول د ټولو ولسوالیو په ښوونیزو مرکزونو کې تر سره شوي دي.
- د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له لوري د ۲۰۴ بابو ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو له کړنو څخه څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولایت د مرکز او ۲۳ ولسوالیو د عمومي زده کړو په ښوونځیو کې ټولټال ۵۴۲،۱۵ تنه زده کوونکي چې ۸۱۳،۱۰ تنه یې نارینه او ۷۲۹،۴ تنه یې ښځینه زده کوونکي دي نوي جذب شوي دي.
- د عمومي زده کړو اړوند ښوونځیو لومړنۍ دورې ته ۷۶۷،۲ تنه، منځنۍ دورې ته ۱۹۳ تنه او لېسې دورې ته ۱۶ تنه زده کوونکي د سويې ازموینې له لارې شامل شوي دي.
- ۲۰۹ تنه راستنیدونکي متقاضیان د ټولګي د تثبیت ازموینې له لارې اړونده ټولګیو ته معرفي شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ۱۵ ولسوالیو کې ټولټال ۵۰۶،۱ تنه سواد زده کوونکي د سواد زده کړو په ټولګیو کې جذب شوي دي.
- د دې ولایت د مرکز په ګډون ۲۵ ولسوالیو کې د اوبو، روغتیا ساتنې او نظافت برخه کې د عامه پوهاوي برنامې دايرې شوي چې ۴۷۵،۱۳ تنه زده کوونکي ورڅخه برخمن شوي دي.
- د ۸۵۱،۴ تنه نویو شامل شویو زده کوونکو روغتيايي معاینات ترسره او له روغتيايي سموالي څخه یې ډاډار لاسه شوی دی.

2. مدرس/استاد/ښوونکی

- د دې ولایت د مرکز او ولسوالیو په ښوونیزو مرکزونو کې ۱۲۰ تنه مدرسین د ازادې سیالۍ له لارې په خالي بستونو کې په دندو ګمارل شوي دي.
- په مدرسو کې د صنفی اصولو/لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولایت پوهنې ریاست ته رالېږل شوی دی. او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو، دارالعلوم او مدرسو سره د پلي کیدلو په موخه رسماً شریک شوی دی.
- د رشتې خلاف مدرسینو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولایت پوهنې ریاست ته رالېږل شوی دی او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو سره رسماً شریک شوی دی. همدارنګه د ولسوالیو پوهنې آمریتونو او مدرسو ته د نوموړي لارښود د پلي کولو په هکله لازمي لارښوونې تر سره شوي دي.
- د رشتې خلاف ښوونکو پیژندنې په برخه کې د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه شوې ده او معلومات یې راټول شوي دي.

- د صنفی اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو لارښود د پوهنې وزارت څخه را استول شوی او د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند ټولو پوهنې آمریتونو ته یې په هکله لارښوونه تر سره شوې ده.
- د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند د ساینس مرکز ۴ تنه علمي غړي د ظرفیت لوړونې د ۱۲ ورځني سیمینار څخه برخمن شوي دي.

3. نصاب

- د ښوونیز کال له پیل څخه د مخه د ښوونیزو مرکزونو، اداري کتابونو فارمټ د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته راستول شوی دی او د مرکز په شمول د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو سره رسماً شریک شوی دی.
- د اورگون ولسوالۍ اړوند د سرخت او جونخیل ښوونځیو ته ۱۳ سټیټه د ښوونیز نصاب سره سم د تجربو د لارښود کتابونه ویشل شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ۱۴ ولسوالیو کې ۱ د بیولوژي موډل، ۱۳ مختلف چارټونه، ۴۸ د ریاضي کټونه او ۴۵ بایه منځنیو ښوونځیو ته ۶۴۷ بساط چارټونه ویشل شوي دي.
- د صنفی اصولو درسي کتابونو د کمښت اړتیا سنجونه د پوهنې ریاست د ښکیل اړخونو سره په همغږۍ تر سره شوې ده چې د هغې له مخې په دې ولایت کې ۳۲۹،۷۵ ټوکه درسي کتابونو ته ضرورت لیدل کیږي.
- د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته دکلیوالي مدرسو ۲۲۴،۵ ټوکه درسي کتابونه او د عمومي زده کړو ۷۰،۲۸ ټوکه درسي کتابونه راستول شوي دي. چې دمرکز په شمول ۲۵ ولسوالیو ته ویشل شوي دي.

4. روزنیزه ارزونه

- د دولسم ټولګي د علماء کرامو ۱۲۷ سندونه چې ۸۳ یې د مشترکې ازموینې او ۴۴ یې د ارزونې ازموینې سندونه دي او د څوارلسم ټولګي د علماء کرامو ۱۲۵ سندونه چې ۸۱ یې د مشترکې ازموینې او ۴۴ یې د ارزونې ازموینې سندونه دي د پوهنې وزارت څخه راستول شوي او د اسلامي زده کړو د آمریت له لوري ویشل شوي دي.

5. روزنیز چاپیریال

- د دې ولایت د مرکز او ۵ ولسوالیو له ۱۲ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د تجهیزات په موخه اړتیا سنجونه تر سره شوې ده.
- د دې ولایت په مرکز او ۳ ولسوالیو کې د ۸ بابه ښوونځیو لابراتوارونه په کیمیاوي، بیولوژیکي او فزیکي موادو تجهیز شوي دي.
- په مرکز او یوسف خیل ولسوالۍ کې ۲۷۰ زینتي نیالګي کینول شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ۱۵ ولسوالیو کې ۴۳ بابه د سواد زده کړې کورسونه نوي تاسیس شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او اورگون ولسوالۍ کې ۲ نیمه کاره پروژې د ۱۴۰۵ کال د نیمه کاره ساختماني پروژو په لیست کې پلان او اچول شوي دي.
- د دې ولایت په مرکز او ۱۷ ولسوالیو کې ۲۸ ښوونیز او اداري مرکزه د پوهنې وزارت د عادي بودیجې څخه ترمیم شوي دي.
- د ۲۲ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه تر سره شوې ده.

6. د ټولنې ګډون

- د دې ولایت په مرکز او ۱۳ ولسوالیو کې د کلیو په کچه د سواد زده کړو ۷۱ کمېټې رامنځته شوي دي. همدارنګه د سواد کمېټو ۲ غونډه د ولایت په کچه، ۲۶ غونډې د ولسوالیو په کچه او ۶۶ غونډې د کلیو په کچه د ټولنې د ګډون د جلبولو په موخه تر سره شوي دي.

- د دې ولايت په ۵ ولسواليو کې ۳۱،۰۰۵ جرييه ځمکه د سيمې د خلکو له لوري ۱۰ بابه ښوونځيو ته وقف شوې ده.

7. مدیریت

- د مرکز پوهنې آمریت اړوند ۱۰ بابه ښوونځيو د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو له تطبيق څخه څارنه تر سره شوې ده.
- ۶ مياشتني علمي راپورونه له توحيد او شنې څخه وروسته له اړونده مرجع سره شريک شوي دي.
- د ساينس مرکز علمي غړو له لوري په ۴ ولسواليو کې د ۳۴ لابرانوارونو او کمپيو تربيونو څخه حمايو څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولايت د مرکز او ولسواليو د ۴۰۲ بابه ښوونځيو او ۲۷۵ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه حمايو څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولايت د مرکز او ولسواليو د ۲۱۳،۳ تنه ښوونکو د درسونو څخه لېدنه تر سره شوې ده.
- د ۴۰۲ تنه سربوونکو او ۳۳۷ تنه آمريينو/مديرانو د کاري چارو څخه لېدنه تر سره شوې ده.
- د دې ولايت د مرکز او ولسواليو په ۴۰۲ بابه ښوونيزو مرکزونو کې په شرايطو برابرې ماشومانو د شموليت له بهير څخه حمايو څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولايت په مرکز او ۲۴ ولسواليو کې ۱۳۰،۱ بابه ښوونيزو مرکزونو ته چې ۴۲۸ بابه د عمومي زده کړو مرکزونه او ۷۰۲ بابه د اسلامي زده کړو مرکزونه دي احصائيوي فورمې چاپ او ویشل شوي دي.
- د دې ولايت د پوهنې رياست اړوند ۲۲ پوهنې آمريتونو څخه د عملياتي پلان د پرمختگ ۱۹۰ مياشتني راپورونه راټول شوي دي. همدارنگه د پوهنې رياست د عملياتي پلان د پرمختگ ۴ تشریحي راپورونه له تحليل او توحيد څخه وروسته رسماً د پوهنې وزارت سره شريک شوي دي.
- د څارنې او ارزونې مسلکي غړو له لوري د ۱۶ ولسواليو د ۵۰ بابه ښوونځيو، ۳۱ بابه مدرسو او ۱۲۳ بابه سيمه ايزو زده کړو ټولگيو له کړنو او عملياتي پلانونو له پرمختگ څخه څارنه او ارزونه ترسره شوې ده، چې راپور يې د پوهنې وزارت سره رسماً شريک شوی دی.
- د دې ولايت د پوهنې رياست د مرکزي هستې ۹۰ تنه کارکوونکو ته د پلان، راپور او ارزونې فورمو او نورو اداري کارونو په برخه کې د ظرفيت لوړونې سمینار داېر شوی دی.
- د دې ولايت په مرکز او ۱۳ ولسواليو کې ۱۳ ښوونيزو ادارو او ۲ ښوونيزو مرکزونو لپاره شخصي ودانۍ په کرایه نيول شوي دي.
- د دې ولايت پوهنې رياست ته ۲۱۰ ټوکه د عرفان مجلې، ۲۹۳ ټوکه د بخوان وینډيش مجلې او ۵۷۴ د پوهنې اونيزې د پوهنې وزارت څخه راستول شوي، چې د پوهنې رياست مرکزي هستې آمريتونو، مديریتونو او د ټولو ولسواليو پوهنې آمريتونو ته ویشل شوي دي.

د پام وړ ستونزې او حل لارې

- نوموړی ولايت يو سرحدي او غرنی ولايت دی، د ښوونې او روزنې کچه پکې ډیره ښکته ده بايد کارکوونکو ته دښوونيزې کچې د لوړولو په برخه کې سيمينارونه دائر شي.

- د دې ولايت د پوهنې رياست د تشكيل د كمېنت سره مخ دی د لومړنۍ او منځنۍ دورې هغه ښوونځي چې ارتقاء ته يې اړتيا ليدل كېده د تشكيل د كمېنت له امله ارتقاء نه ده وركړل شوې بايد ياد ولايت ته اضافي تشكيل وركړل شي.
- د دې ولايت اړوند ښوونځي د درسي كتابونو د كمېنت سره مخ دي، بايد درسي كتابونه چاپ او د ياد رياست په واک كې وركړل شي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنگوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

1.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرې ماشومانو او افرادو ته په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمينې برابرول

1.1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د ۶ ولسوالیو په ۱۱ بابو مدرسو کې ټولټال ۳۷۰ تنه طالب العلمان چې ۲۵۵ تنه یې نارینه او ۱۱۵ تنه یې ښځینه دي او په ۵ بابو دارالحفاظونو کې ټولټال ۲۷۰ تنه طالب العلمان چې ۴۹ تنه یې نارینه او ۲۲۱ تنه یې ښځینه دي نوي جذب شوي دي.

1.2 فعالیت: په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د اورګون ولسوالۍ د اورګون دارالعلوم په لومړي ټولګي کې ۵۳ تنه نارینه طالب العلمان نوي جذب شوي دي. همدارنګه د دې ولایت په ۱ باب دارالعلوم کې ټولټال ۴۵۶ تنه طالب العلمان چې له جملې یې ۱۷۵ تنه له ۳-۱ پورې ټولګیو کې، ۹۲ تنه له ۶-۴ پورې ټولګیو کې، ۸۵ تنه له ۹-۷ پورې ټولګیو کې، ۶۱ تنه له ۱۱-۱۰ پورې ټولګیو کې او ۴۳ تنه له ۱۴-۱۲ پورې ټولګیو کې نوي شامل شوي دي.

1.3 فعالیت د اسلامي زده کړو د مرکزونو په مېټ (لایله) کې جذب شوي طلاب

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په ۲۳ ولسوالیو کې ټولټال ۵۵۰،۱ تنه نارینه طالب العلمان د لیلیې د اسانتیاو څخه برخمن شوي دي.

1.1.2 لومړیتوب: د شهادتنامو وېش

2.1 فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه د ازموینې اخیستنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د مرکز له لوري له طالب العلمانو څخه د مافوق ثانویه درجې ازموینه نه ده اخیستل شوې.

2.2 فعالیت: د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسنادو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې ټولټال ۲۲۵ د خامسې او حفظ درجې سندونه چې له جملې یې ۱۲۷ د خامسې او ۹۸ د حفظ د فراغت سندونه دي طالب العلمانو ته ویشل شوي دي.

1.1.3 لومړیتوب: د شهادتنامو چاپ او وېش

۳،۱ فعالیت: د عاليه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د عاليه دورې ۱۲۸ شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي.

1.2 مدرسې / استاد/ښوونکی

1.2.1 لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

2،1 فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د رشتې خلاف مدرسينو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولايت پوهنې رياست ته رالېږل شوی دی او د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او مدرسو سره رسماً شریک شوی دی. همدارنگه د ولسواليو پوهنې آمریتونو او مدرسو ته د نوموړي لارښود د پلي کولو په هکله لازمي لارښوونې تر سره شوي دي.

۲،۲ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د رشتې خلاف مدرسينو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولايت پوهنې رياست ته رالېږل شوی دی او د ولسواليو د پوهنې آمریتونو، دارالعلوم او مدرسو سره د تطبيق په موخه رسماً شریک شوی دی. همدارنگه د ولسواليو د پوهنې آمریتونو دارالعلوم او مدرسو ته د نوموړي لارښود د پلي کولو په هکله لازمي لارښوونې تر سره شوي دي.

1.2.2 لومړیتوب: د صنفی اصولو/لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه د اړینو تدبیرونو

نیول

۲،۱ فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې په مدرسو کې د صنفی اصولو/لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولايت پوهنې رياست ته رالېږل شوی دی. او د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او مدرسو سره د تطبيق په موخه رسماً شریک شوی دی. همدارنگه د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او مدرسو په کچه د نوموړي لارښود د پلي کولو په هکله لازمي لارښوونې تر سره شوي دي.

۲،۲ فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې په مدرسو کې د صنفی اصولو/لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو لارښود د پوهنې وزارت څخه د دې ولايت پوهنې رياست ته رالېږل شوی دی. او د ولسواليو د پوهنې آمریتونو، دارالعلوم او مدرسو سره د تطبيق په موخه رسماً شریک شوی دی. همدارنگه د ولسواليو د پوهنې آمریتونو، دارالعلوم او مدرسو په کچه د نوموړي لارښود د پلي کولو په هکله لازمي لارښوونې تر سره شوي دي.

1.2.3 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي مدرسينو پر وخت گمارنه

۳،۱ فعالیت: د کړنلارې مطابق د مرکز او ولایتونو په کچه د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي مدرسينو څخه ازموینه اخيستل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکز په شمول د ټولو ولسواليو په ښوونیزو مرکزونو کې د ۱۲۰ تنه د رشتې سره سم مدرسينو څخه په خالي بستونو کې ازموینه اخيستل شوې ده.

1.2.4 لومړیتوب: د علمي کادر اجراء کول

۴،۱ فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د علمي کادر امتیاز د پوهنې وزارت څخه منظور شوی نه دی.

1.2.5 لومړیتوب: د نویو مقرر شوو استادانو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا

۵،۱ فعالیت: په هغو دارالحفاظونو او مدرسو کې چې د حفظ شعبي لري د حفظ استادانو لپاره سمینار وړاندې کول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري په زون کې د نويو مقرر شوو استادانو او مديرانو د وړتيا لوړولو لپاره سيمينار دائر شوی نه دی.

1.2.6 لومړيتوب: د طالب العلمانو د درسي پروگرامونو د تطبيق او د زده کړې د ارزونې د پايلو اوسط د بررسي کولو په منظور د هيئت لېږل

۶،۱ فعاليت: د طالب العلم د درسي پروگرامونو د تطبيق او زده کړې ارزونې د پايلو د اوسط څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دارالعلومونو د بررسي لپاره د پوهنې وزارت پلاوي دې ولايت پوهنې رياست ته سفر نه دی تر سره کړی.

1.2.7 لومړيتوب: د اسلامي زده کړو په ښوونيزو مرکزونو کې د مدرسینو او استادانو د ارزونې برسي کول

۷،۱ فعاليت: د ولايتونو او ولسواليو د مدرسینو د مسلکي پراختيا د غړو له لوري د مدرسینو او استادانو د ارزونې څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د کاري حجم د زياتوالي له امله په ښوونيزو مرکزونو کې د استادانو او مدرسینو ارزونه نه ده تر سره شوي.

1.2.8 لومړيتوب: له ولايتونو څخه د راغلو راپورونو تحليل او تجزيه

۸،۱ فعاليت: د مرکز او ولايتونو د مسلکي پراختيا غړو د رارسېدلو راپورونو تحليل او تجزيه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ښوونکو د مسلکي پراختيا غړو ۱ راپور ترتيب او د اسلامي زده کړو معينيت ته استول شوی دی.

1.3 نصاب

1.3.1 لومړيتوب: د مرکز، ولايتونو او ولسواليو په کچه په ښوونيزو مرکزونو کې د ښوونيز کال له پيل مخکې د درسي کتابونو ویش

۱،۱ فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوين شوو کتابونو تشریح او لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ښوونيز کال له پيل څخه د مخه د ښوونيزو مرکزونو، اداري کتابونو فارمې د پوهنې وزارت څخه راستول شوی دی او د مرکز په شمول د ټولو ولسواليو د پوهنې آمریتونو سره رسماً شریک شوی دی او په راتلونکې کې به په مرکز پوهنې رياست او په ولسواليو کې سيمينارونه هم دائر شي.

1.3.2 لومړيتوب: د ديني مدرسو د ښوونيز نصاب سره سم د اسلامي زده کړو معينيت ښوونيزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

۲،۱ فعاليت: د ديني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ديني مدرسو د ښوونيز نصاب سره سم ښوونيز کتابونه د پوهنې وزارت څخه پکتیکا ولايت پوهنې رياست ته نه دي راستول شوي.

1.4 ښوونيزه ارزونه

1.4.1 لومړيتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سويې تثبیتول

۱،۱ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د دوولسم ټولگي او څوارلسم ټولگي د علماء کرامو د سويې تثبیتول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دوولسم ټولگي د علماء کرامو ۱۲۷ سندونه چې ۸۳ يې د مشترکې ازموينې او ۴۴ يې د ارزونې ازمويني سندونه دي او د څوارلسم ټولگي د علماء کرامو ۱۲۵ سندونه چې ۸۱ يې د مشترکې ازموينې او ۴۴ يې د ارزونې ازمويني سندونه دي د پوهنې وزارت څخه راستول شوي او د اسلامي زده کړو د آمریت لخوا ویشل شوي دي.

1.4.2 لومړيتوب: د ولايتونو په کچه د گډې ازموينې اخيستل

۲،۱ فعاليت: د ثانويه مرحلې، (د ثالته، رابعه او خامسه) درجو گډه ازموينه اخيستل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت په کچه د ۲۲۵ تنو څخه د خامسه درجې ازموينه اخيستل شوې ده.

۲،۲ فعاليت: د فوق ثانويه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو گډه ازموينه اخيستل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت په کچه د ۱۵۸ تنو څخه د سادسه اوسابعه درجې ازموينه اخيستل شوې ده.

1.5 ښوونيز چاپيريال

1.5.1 لومړيتوب: په مرکز او ولايتونوکې د مدرسو رامنځته کول

۱،۱ فعاليت: د نارينه طالب العلمانو لپاره د ديني مدرسو رامنځته کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري په دې ولايت کې د نارينه طالب العلمانو لپاره ديني مدرسه نه ده رامنځته شوې.

1.5.2 لومړيتوب: د اسلامي زده کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلون، ارتقاء، د نوعيت بدلون او مېيت

رامنځته کول

۲،۱ فعاليت: په ۳۴ ولايتونوکې د ليليې رامنځته کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري په دې ولايت کې ليليه نه ده رامنځته شوې.

۲،۲ فعاليت: د اسلامي زده کړو د نويو ښوونيزو مرکزونو تاسيسول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د اسلامي زده کړو نوي ښوونيز مرکزونه نه دي تاسيس شوي.

۲،۳ فعاليت: د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوعيت بدلون
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوعيت د بدلونه غوښتنه نه ده شوې.

۲،۴ فعاليت: د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوم بدلون
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د اسلامي زده کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوم د بدلون غوښتنه نه ده شوې.

۲،۵ فعاليت: دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د معيار د نه پوره کولو له امله هيڅ مدرسې دارالعلوم ته ارتقا نه ده کړې.

۲،۶ فعاليت: دارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د معيار د نه پوره کولو له امله هيڅ مدرسې دارالعلوم ته ارتقا کړې نه ده.

1.6 د ټولنې گډون

د اسلامي زده کړو پروگرام په دې برخه کې هيڅ ډول لومړيتوب يا فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

1.7 مديريت

1.7.1 لومړيتوب: د دارالعلومونو د استادانو، مامورينو او اجيرانو ازموينه اخيستل

۱،۱ فعاليت: د دارالعلومونو د استادانو، مامورينو او اجيرانو ازموينه اخيستل

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت په دارالعلوم کې د استادانو، مامورينو او اجيرانو ازموينه نه ده اخيستل شوې، ځکه د تقرر پروسه ځنډول شوې ده.

1.7.2 لومړيتوب: د اسلامي زده کړو د ښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تشکې لاتي اړتياوو د رفع کولو په موخه د بستونو وېش

۲،۱ فعاليت: هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتيا لري
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې دا فعاليت نه دی تر سره شوی ځکه چې د اسلامي زده کړو مرکزونو ته د بستونو وېش او انتقال د پوهنې وزارت له لوري ځنډول شوی دی.

1.7.3 لومړيتوب: د اسلامي زده کړو د ښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تاسيسولو په موخه د بستونو وېش

۳،۱ فعاليت: جديدالتاسيس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د اسلامي زده کړو نوي مرکزونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي تاسيس شوي.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکي

2.1.1 لومړيتوب: د ټول گډونه شموليت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرايطو برابرې ماشومانو زده کړه

۱،۱ فعاليت: د ۱۴۰۵ ښوونيز کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دايرولو په منظور د ولايتونو د پوهنې رياست، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او د ښوونيزو مرکزونو د شوراگانو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ولسواليو پوهنې آمريتونو او د ښوونيزو مرکزونو شوراگانو ته د ۱۴۰۵ ښوونيز کال لپاره د زده کړې په شرايطو برابرې ماشومانو د شموليت او زده کړې د عامه پوهاوي په هکله لارښوونه تر سره شوې ده.

۱،۲ فعاليت: د مرکز، ولايتونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دايرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د عامه پوهاوي ۲ غونډه پوهنې رياست کې د ټول ولايت په کچه، ۲۶ غونډې په ولسواليو کې او ۴۰۲ غونډې د مرکز په شمول د ټولو ولسواليو په ښوونيزو مرکزونو کې تر سره شوي دي.

۱،۳ فعاليت: د ښوونځيو د شوراگانو له کړنو څخه ملاتړيزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ښوونکو د مسلکې پراختيا د غړو له لوري د ۳۶۲ بابه ښوونيزو مرکزونو د شوراگانو له کړنو څخه څارنه ترسره شوې ده.

2.1.2 لومړيتوب: د زده کړې په شرايطو برابرې ماشومانو او افرادو په ځانگړې توگه د راستنېدونکو او داخلي بې ځايه شوو د شموليت لپاره د زمينې برابرول

۲،۱ فعاليت: په ټولو ښوونيزو مرکزونو کې د زده کوونکو غير حاضري او د زده کړې پرېښودل ۲ سلنه ټيټوالی
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د مرکز او ټولو ولسواليو په ښوونيزو مرکزونو کې د زده کوونکو د زده کړې پرېښودلو او غير حاضري کې ۲ سلنه ټيټوالی رامنځته شوی دی.

۲،۲ فعاليت: د لومړنۍ دورې د جديد الشمولانو جذبول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د مرکز او ۲۳ ولسواليو د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې ټولټال ۵۴۲،۱۵ تنه زده کوونکي چې ۸۱۳،۱۰ تنه يې نارينه او ۷۲۹،۴ تنه يې ښځينه زده کوونکي دي نوي جذب شوي دي.

۲،۳ فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسه دورو کې د ټولګي د تثبیت او سويې ازمويښې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لنډ مهاله ښوونې لاندې او سوابقو راپورونکو جدیدالشمولانو جذبول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د عمومي زده کړو ښوونځیو لومړنۍ دورې ته ۷۶۷،۲ تنه، منځنۍ دورې ته ۱۹۳ تنه او لېسې دورې ته ۱۶ تنه زده کوونکي د سويې ازمويښې له لارې شامل شوي دي.

۲،۴ فعالیت: د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده کوونکو جذبول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د کوچیانو په ښوونځیو کې د جذب په هکله غوښتنه نه ده شوې.

۲،۵ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د همکارو مؤسسو له لوري له ښوونځي مخکې برنامه کې د جدیدالشمولانو جذبول
په دې ولایت کې له ښوونځیو مخکې برنامه شتون نه لري.

۲،۶ فعالیت: له پولې بهر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولګي تثبیت
د ۱۴۰۴ مالي کال په په جریان کې ۲۰۹ تنه راستنېدونکي متقاضیان د ټولګي د تثبیت ازمويښې له لارې اړونده ټولګیو ته معرفي شوي دي.

2.1.3 لومړیتوب: د زده کړو په شرایطو برابرې لویانو شمولیت د زمينې برابرول

۳،۱ فعالیت: له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابرې ټولو لویانو د نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۱۵ ولسوالیو کې ټولټال ۵۰۶،۱ تنه سواد زده کوونکي د سواد زده کړو په ټولګیو کې جذب شوي دي.

۳،۲ فعالیت: د کوچیانو په شرایطو برابرې لویانو شمولیت
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بودجې او تشکیل د کمبود له امله په شرایطو برابرې کوچیانو لپاره د زده کړې زمینه برابره شوې نه ده.

۳،۳ فعالیت: د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرې لویانو شمولیت
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بودیجې او تشکیل د کمښت له امله نوموړې فعالیت نه دی تر سره شوی.

۳،۴ فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیو کې په شرایطو برابرې لویانو شمولیت
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۱۵ ولسوالیو کې ټولټال ۵۰۶،۱ تنه سواد زده کوونکي د سواد زده کړو په ټولګیو کې جذب شوي دي.

۳،۵ فعالیت: د راستنېدونکو او داخلي بې ځایه شوو شمولیت
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې راستنېدونکو او بې ځایه شویو ته د بودیجې د نه شتون له امله د زده کړو زمینه نه ده برابره شوې.

2.1.4 لومړیتوب: د روغتيايي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتيا په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو،

ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول

۴،۱ فعالیت: د جدیدالشموله زده کوونکو له روغتيايي سموالي څخه اطمینان

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۸۵۱،۴ تنه نويو شامل شويو زده کوونکو روغتيايي معاینات ترسره او له روغتيايي سموالي څخه يې ډاډار لاسه شوی دی.

2.1.5 لومړيتوب: په ښوونځيو کې د اوبو، روغتيا ساتنې، نظافت (WASH) د برنامو تطبيق او د لومړنيو مرستو د کټونو او تبليغاتي روغتيايي موادو وېش

۵،۱ فعالیت: د زده کوونکو او ښوونکو لپاره د پوهاوي ورکولو برنامو دايرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکز په گډون ۲۵ ولسوالیو کې د اوبو، روغتيا ساتنې او نظافت برخه کې د عامه پوهاوي برنامې دايرې شوي چې ۴۷۵،۱۳ تنه زده کوونکې ورڅخه برخمن شوي دي.

۲،۵ فعالیت: د روغتيايي تبليغاتي موادو، د حفظ الصحي او نظافت کې تونو او لومړنيو مرستو وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان د مرکز پوهنې آمریت اړوند ۶ بابو (حضرت بلال نمونه يي لېسه، سيد جلال بخاري لېسه، بي بي خديجې منځنۍ ښوونځۍ، بي بي آمينه، ميراغا او ضياگل) لومړنيو ښوونځيو کې د اوبو، روغتيا ساتنې او نظافت په برخه کې څارنه او ارزونه ترسره شوې ده، چې په ترڅ کې يې د حفظ الصحي او نظافت ۵۰۰ پروشونه هم زده کوونکو ته ویشل شوي دي.

2.1.6 لومړيتوب: د هېواد په ښوونځيو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو د چنچيو د محوه کولو سراسري کمپاين

۶،۱ فعالیت: د ښوونځيو د کچې ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو د چنچيو ضد تابلېتو وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې په ښوونځيو کې د زده کوونکو لپاره د کولمو د چنچيو د محوه کولو گولۍ دپوهنې وزارت څخه نه دي رالېږل شوي.

2.1.7 لومړيتوب: د ښوونځيو په کچه د سياليو په لاره اچول او د ورزشي خبرو پېژندنه

۷،۱ فعالیت: په مرکز او ولايتونو کې د پوهنې د منتخبو ټيمونو د غوراوي لپاره په ښوونځيو کې د پسرليو او خزاني، مناسبتي او دوستانه سياليو په لاره اچول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د اورگون زون پورې تړلې ۸ ولسوالیو لپاره د سروبي ولسوالۍ په مرکزي لېسه کې د ۱۸ لوبډلو ترمنځ د کرکټ د لوبو سيالۍ په لاره اچول شوي دي.

۷،۲ فعالیت: په ملي او نړۍ والو سياليو کې د پوهنې د منتخبو ټيمونو د ورزشکارانو گډون
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت څخه ملي او نړيوالو سياليو ته زده کوونکې نه دي لېږل شوي.

2.1.8 لومړيتوب: په خصوصي مرکزونو کې د ښوونې او روزنې د زمينې برابرول

۸،۱ فعالیت: د هغو زده کوونکو د درې کلنو نمره ترتيبول او ژباړل چې د زده کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې په دې هکله زده کوونکو غوښتنه نه ده کړې.

۸،۲ فعالیت: ۱ د اړوندو قوانينو او لارښودونو مطابق د خصوصي ښوونيزو مرکزونو د زده کوونکو د تصديق لیکونو اجراکول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د خصوصي ښوونيزو مرکزونو زده کوونکو د تصديق لیکونو د اجرا غوښتنه نه ده کړې.

۸،۳ فعالیت: په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو کورسونو کې د ټيمو، بې وزله ماشومانو، د شهيدانو ورثې او معلولينو د فیس د تخفيف اجرا کول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو د کورسونو مسولينو د بې وزله ماشومانو، د شهيدانو وارثانو او معلولو زده کوونکو د تخفيف لیستونه نه دي شريک کړي.

2.1.9 لومړيتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د المپیاد (علمي سیالیو) او د ساینس

او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرول

۹،۱ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د علمي سیالیو او د ساینس او ریاضیاتو د علمي پروژو د دایرولو لارښود د پوهنې وزارت څخه د پکتیکا ولایت د پوهنې ریاست ته راستول شوی او د نوموړي لارښود د تطبیق لپاره د پکتیکا ولایت پوهنې ریاست ته لارښوونه تر شوي ده.

۹،۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د مرکز او ۲۵ ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د علمي سیالیو او د ساینس او ریاضیاتو د علمي پروژو د دایرولو لارښود رسماً لېږل شوی دی او د تطبیق لپاره یې لارښوونه ورته شوې ده.

۹،۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري د نوموړي لارښود د پلي په موخه ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه تر سره شوې ده.

۹،۴ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ۴۳ ښوونیزو مرکزونو په کچه علمي سیالی تر سره شوي دي.

۹،۶ فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریت په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د روان ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه علمي سیالی تر سره شوي دي.

۹،۷ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د روان ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ولایت په کچه علمي سیالی تر سره شوي دي.

2.2 ښوونکی

2.2.1 لومړيتوب: د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو په منظور د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه

۲،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند د ساینس مرکز ۴ تنه علمي غړي د ظرفیت لوړونې د ۱۲ ورځني سیمینار څخه برخمن شوي دي.

2.2.2 لومړيتوب: د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا

۱،۲ فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي توب یوه کلنه برنامه دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بودیجې د نه شتون له امله د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایره شوې نه ده.

۲،۲ فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې پوهنې وزارت څخه کوم پلاوی د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو د ظرفیت لوړونې لپاره دې ولایت ته سفر نه دی تر سره کړی.

2.2.3 لومړيتوب: د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر د ښوونکو او ښوونيزو مرکزونو د لابراتورانو وړتيا لوړول او مسلکي

پراختيا

۳،۱ فعاليت: د ښوونيزو مرکزونو د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر ښوونکو او لابراتورانو لپاره د ورکشاپونو د ايرول د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د ښوونيزو مرکزونو د ساينس، رياضياتو او د کمپيوټر ښوونکو او لابراتورانو لپاره د ظرفيت لوړونې ورکشاپونه د اير شوي نه دي.

2.2.4 لومړيتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبيرونو نيول

۴،۱ فعاليت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياست او ولسواليو د پوهنې آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنې په برخه کې د ولسواليو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه شوې ده او معلومات يې راټول شوي دي.

۲،۴ فعاليت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د رشتې خلاف ښوونکو معلومات راټول شوي دي.

2.2.5 لومړيتوب: د موجودو مدرسینو، استادانو او ښوونکو د رشتې سره سم توظيف لپاره اړين تدبيرونه نيول

۵،۱ فعاليت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظيفولو د لارښود د تطبيق په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياست، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ولسواليو پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو ته د رشتې سره سم د ښوونکو د توظيفولو د لارښود په برخه کې لارښوونه ترسره شوې ده.

۵،۲ فعاليت: د رشتې سره سم ښوونکو د توظيفولو د لارښود له تطبيق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړيزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ولسواليو پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو کې د رشتې سره سم د ښوونکو د توظيفولو د لارښود د تطبيق څخه څارنه ترسره شوې ده.

2.2.6 لومړيتوب: د صنفی اصولو لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيف لپاره لازم تدبيرونه نيول

۶،۱ فعاليت: د چمتو شوي لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې پوهنې رياست، د ولسواليو د پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو ته د صنفی اصولو لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيفولو د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونه ترسره شوې ده.

۶،۲ فعاليت: د لارښود له تطبيق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړيزه څارنه او د صنفی اصولو د دورې لپاره د مناسب ترين ښوونکي توظيفول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې رياست، ولسواليو د پوهنې آمریتونو او ښوونيزو مرکزونو ته د صنفی اصولو لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيفولو د لارښود له تطبيق څخه څارنه ترسره شوې ده.

2.2.7 لومړيتوب: په ټولو ولايتونو او ولسواليو کې د مسلکي پراختيا د غړو د گمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل

شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول

۷،۱ فعاليت: د ولايتونو په کچه د مسلکي پراختيا غړو گمارنه بشپړول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت د مسلکي پراختيا رياست له لوري په دې ولايت کې د ښوونکو د مسلکي پراختيا غړي نه دي گمارل شوي.

۷،۲ فعاليت: د مسلکي پراختيا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لايحو، څارنيزو وسايلو، د افکارو د روښانولو او مسؤليت مننې په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونيزې برنامې دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې ۱۳۵ تنه د مسلکي پراختيا غړوته د ظرفيت لوړونې ۶ ورځنۍ ښوونيزې برنامې دايړې شوې دي.

۷،۳ فعاليت: د ولايتونو د مرکزي هستې د علمي غړو لپاره ښوونيز تړننگ دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د مرکزي هستې د ښوونکو د مسلکي پراختيا ۱۲ تنه غړو ته ۸ ورځنۍ ښوونيزې برنامې دايړې شوې دي.

2.2.8 لومړيتوب: د ښوونځيو د شورا د غړو لپاره د وړتيا لوړونې برنامو دايړول

۸،۱ فعاليت: د شوراگانو د غړو ظرفيت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د مرکز او ولسواليو د ښوونځيو د شورا گانو ۵۰۰ تنه غړو ته د ظرفيت لوړونې ۳ ورځنۍ برنامې دايړې شوې دي.

2.2.9 لومړيتوب: د نويو مقرر شوو ښوونکو او مديرانو د وړتيا لوړول او مسلکي پراختيا

۹،۱ فعاليت: د جديدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفيت لوړولو ښوونيزې برنامې دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې ۴۰۰ تنه نويو گمارل شويو ښوونکو لپاره د ظرفيت لوړولو ۶ ورځنۍ برنامې دايړې شوې دي.

۹،۲ فعاليت: د جديدالتقرر سرښوونکو او مديرانو لپاره د ظرفيت لوړولو ښوونيزې برنامې دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت پوهنې رياست له لوري ۲۵۰ تنه نويو گمارل شويو سرښوونکو او مديرانو لپاره د ظرفيت لوړولو ۵ ورځنۍ برنامې دايړې شوې دي.

2.2.10 لومړيتوب: د ښوونکو، زده کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتيا لوړونې زمينې برابرول

۱۰،۱ فعاليت: د ښوونکو لپاره د روغتيايي ورکشاپونو دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د روغتيا ښوونکو ته روغتيايي ورکشاپونه نه دي دايړ شوي.

۱۰،۲ فعاليت: د روغتيا مديرانو لپاره د ورکشاپونو دايړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د روغتيا مديرانو ته ورکشاپونه دايړ شوي نه دي.

۱۰،۳ فعاليت: د مرکز او ولايتونو د پوهنې د بدني روزنې د مسلکي او غير مسلکي ښوونکو د ظرفيت لوړولو لپاره د بدني روزنې (حرکې لوبو) ښوونيز سمينارونه په لاره اچول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د پوهنې رياست د بدني روزنې د مسلکي او غير مسلکي ښوونکو لپاره د پوهنې وزارت څخه ښوونيز سمينارونه په لاره نه دي اچول شوي.

2.2.11 لومړيتوب: د سوادزده کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سيمې د خلکو

همکاري

۱۱،۱ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کمښت د رفع کولو لپاره د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې دې ولایت کې ۳ افتخاري کورسونه (چې یو کورس د مټاڅان ولسوالۍ په مقام کې د نالوستو مجاهدینو لپاره، یو کورس د پوهنې ریاست د مرکزي هستې ملازمینو لپاره او یو کورس د مرکزي زندان زندانیانو ته) د افتخاري ښوونکو په مرسته جوړ شوي دي.

2.3 نصاب

2.3.1 لومړیتوب: د اړونده مضمونونو په زده کړه کې د سیمه ایزو عیني تجربو او موادو څخه د گټې اخیستل ترویجول

۱،۱ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست د ساینس مرکزونو د علمي غړو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د سیمه ایزو، عیني تجربو او موادو د رواجولو لارښود د پوهنې وزارت څخه نه دی راستول شوی.

۱،۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د سیمه ایزو، عیني تجربو او موادو د رواجولو لارښود د پوهنې وزارت څخه نه دی راستول شوی.

۱،۳ فعالیت: لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د سیمه ایزو، عیني تجربو او موادو د رواجولو لارښود د پوهنې وزارت څخه نه دی راستول شوی.

2.3.2 لومړیتوب: د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتل او وېش یې

۲،۱ فعالیت: د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ ټولگيو پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د اورگون ولسوالۍ اړوند د سرخت او جونخیل ښوونځیو ته ۱۳ سپټه د ښوونیز نصاب سره سم د تجربو د لارښود کتابونه ویشل شوي دي.

2.3.3 لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کې ټونو، ښوونیزو چارټونو او ویدیوگانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو د لاسرسي زمینه برابرو

۳،۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې آمریتونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږد

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې درسي مرستندویه مواد د پوهنې وزارت له لوري دې ولایت ته نه دي راستول شوي.

۳،۲ فعالیت: د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې له آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږل

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې درسي مرستندویه مواد د پوهنې وزارت له لوري دې ولایت ته نه دي راستول شوي.

۳،۳ فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د درسي مرستندویه موادو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې دې ولایت په مرکز او ۱۴ ولسوالیو کې ۱ د بیولوژي موډل، ۱۳ مختلف چارټونه، ۴۸ د ریاضي کیتونه او ۴۵ بایه منځنیو ښوونځیو ته ۶۴۷ بساط چارټونه ویشل شوي دي. همدارنګه د چهاربران ولسوالۍ علیزو او مټاڅان ولسوالۍ سیدو قلعه ښوونځیو ته دوه دوه پایي لابراتواري میزونه ویشل شوي دي.

2.3.4 لومړيتوب: د صنفې اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانگړې توگه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

۴،۱ فعالیت: له ذیدخلو اړخونو او مرکزي او ولایتونو له ریاستونو سره د درسي کتابونو په کمښت کې همغږي او اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د صنفې اصولو درسي کتابونو د کمښت اړتیا سنجونه د پوهنې ریاست د ښکیل اړخونو سره په همغږۍ تر سره شوي ده چې د هغې له مخې په دې ولایت کې ۳۲۹،۷۵ ټوکه درسي کتابونو ته ضرورت لیدل کېږي.

2.3.5 لومړيتوب: په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل

۵،۱ فعالیت: د پوهنې د مکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتابونه د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته نه دي راستول شوي.

2.3.6 لومړيتوب: د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

۶،۱ فعالیت: د سواد زده کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیا سنجونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په کچه د سواد زده کړو برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیا سنجونه تر سره شوي ده. د نوموړې اړتیا سنجونې له مخې پکتیکا ولایت کې د سواد زده کړو برنامه ۵۰۰،۱۰ سیمه کتابونو ته اړتیا لري. چې له جملې یې ۵۰۰،۳ قرانکریم، ۵۰۰،۳ پښتو، ۵۰۰،۳ ریاضي دي چې د پوهنې وزارت څخه د ۵۱۲ گڼه وړاندیز په اساس غوښتل شوي دي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 ښوونیز چاپیریال

2.5.1 لومړيتوب: په ښوونیزو کې د لابراتوارونو او کمپیوتر لېونو جوړول او تجهیزاتول

۱،۱ فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوتر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په منظور د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د مرکز او ۵ ولسوالیو (مرکز پوهنې آمریت اړوند ۴ بابه، مټاخان ولسوالۍ ۱ باب د اورگون ولسوالۍ ۴ بابه، بکخیل ولسوالۍ ۱ باب، شخیل اباد ولسوالۍ ۱ باب او سروبي ولسوالۍ ۱ باب ښوونځیو لابراتوارونو) څخه د تجهیز په موخه اړتیا سنجونه تر سره شوي ده.

۱،۲ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو لابراتوارونه رامنځته کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د اورگون دارالعلوم او ساینس مرکز له گدام څخه د سرخت او جنوخیل ښوونیزو مرکزونو کې نوي لابراتوارونه ایجاد شوي دي.

۱،۳ فعالیت: په سامان آلاتو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوتر لېونو تجهیزاتول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۳ ولسوالیو کې (مرکز اړوند خلیف بابا ښوونځی په ۶ قلمه، الجهاد ښوونځی په ۴۲ قلمه، قدیر احمدزي ښوونځی په ۶۶ قلمه، سید جلال بخاري ښوونځی په ۷ قلمه او خواجه خیل

ښوونځی په ۷۸ قلمه، د مټاخان د سیدو قلعه ښوونځی په ۱۷۶ قلمه، د اورگون ولسوالۍ د بالیش او کهنه ښوونځی په ۲۷۶ قلمه او د بکخیل ولسوالۍ هاشمیه ښوونځی په ۵۹ قلمه کیمیاوي، بیولوژیکي او فزیکي موادو تجهیزات شوي دي.

2.5.2 لومړیتوب: د ادارو په ډیپوگانو کې د گټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش
۲،۱ فعالیت: په اړوندو گډامونو او ادارو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونیزو مرکزونو کې د هغو متوازن وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ساینس مرکز په ډیپو کې شته وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو پېژندل شوي دي چې د خدماتو مدیریت سره په همغږۍ به اړونده مرکزونو ته وویشل شي.

2.5.3 لومړیتوب: د بې ښوونکو ټولگيو لپاره لازم تدبیرونه نیول

۳،۱ فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولگيو پېژندنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند مرکز او ولسوالیو کې ۶۹۵ بابه بې ښوونکي درسي ټولگي پېژندل شوي دي.

۳،۲ فعالیت: د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده کوونکي نسبت یې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې ۱۸۹ بابه ښوونځي پېژندل شوي دي چې پر ښوونکو د زده کوونکو نسبت یې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی.

۳،۳ فعالیت: د لارښود تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې وزارت څخه نوموړی لارښود نه دی راستول شوی.

۳،۴ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې وزارت څخه نوموړی لارښود نه دی راستول شوی.

۳،۵ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې وزارت څخه نوموړی لارښود نه دی راستول شوی.

۳،۶ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې وزارت څخه نوموړی لارښود نه دی راستول شوی.

۳،۷ فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولگيو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتو کولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بې ښوونکو ټولگيو لپاره د خدمتي، قراردادي او رسمي ښوونکو د تدابیرو په اړه د کارکوونکو چارو د عمومي مدیریت سره همغږي نه ده تر سره شوې.

2.5.4 لومړیتوب: د آزادې فضا ټولگيو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۴،۱ فعالیت: د هغو ښوونځیو چې په آزاده فضا کې د ټولگيو لرونکي دي او دهغو ټولگيو چې په آزاده فضا کې قرار لري پېژندنه

د ۱۴۰۴ مالي په جريان كې د پوهنې رياست اړوند په مركز او ولسواليو كې ۵۳۹ بابه ښوونځي او ۵۵۷ بابه ټولگي پېژندل شوي چې په ازاده فضا كې قرار لري.

۴،۲ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره ولايتونو د پوهنې رياست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د دې ولايت د پوهنې رياست ته د آزادې فضا ټولگيو د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونه تر سره شوې ده.

۴،۳ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمريتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د دې ولايت د ولسواليو پوهنې آمريتونو ته د آزادې فضا ټولگيو د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونه تر سره شوې ده.

۴،۴ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مركزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د دې ولايت د ولسواليو د پوهنې آمريتونو اړوند ښوونيزو مركزونو ته د آزادې فضا ټولگيو د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونه تر سره شوې ده.

2.5.5 لومړيتوب: د صني اصولو دورې په ځانگړې توگه لومړي ټولگي ته د بهترين ټولگي ځانگړي كولو لپاره لازم تدبيرونه نيول

۵،۱ فعاليت: د صني اصولو په دوره كې د ښوونكو د توظيفولو د لارښود له تطبيق څخه د ډاډ تر لاسه كولو په منظور ملاتړيزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د صني اصولو په دوره كې د بهترين ښوونكي د توظيفولو د لارښود له تطبيق څخه څارنه تر سره شوې ده.

۵،۲ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د صني اصولو په دوره كې په ځانگړې توگه د لومړي ټولگي لپاره د بهترين ښوونكي د توظيفولو د لارښود د تطبيق په اړه د دې ولايت پوهنې رياست ته لارښوونه تر سره شوې ده.

۵،۳ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمريتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د صني اصولو په دوره كې په ځانگړې توگه د لومړي ټولگي لپاره د بهترين ښوونكي د توظيفولو د لارښود د تطبيق په اړه د ولسواليو پوهنې آمريتونو ته لارښوونه تر سره شوې ده.

۵،۴ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ښوونيزو مركزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې د صني اصولو په دوره كې په ځانگړې توگه د لومړي ټولگي لپاره د بهترين ښوونكي د توظيفولو د لارښود د تطبيق په هكله ښوونيزو مركزونو ته لارښوونه تر سره شوې ده.

2.5.6 لومړيتوب: د ښوونيز كال له پيل سره د ښوونيزو مركزونو د ښوونيزو فعاليتونو (بې له وقفې) پيلولو لپاره لازم تدبيرونه نيول

۶،۱ فعاليت: د ښوونيز كال په پيل كې په ښوونځيو كې د ښوونيزو فعاليتونو له شروع څخه د ډاډ تر لاسه كولو په منظور ملاتړيزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي كال په جريان كې په مركز او ټولو ولسواليو كې د ښوونيز كال په پيل كې په ښوونځيو كې د ښوونيزو فعاليتونو له پيل څخه د ډاډ تر لاسه كولو په منظور حمايوي څارنه تر سره شوې ده.

٦،٢ فعالیت: د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د ویش له بهیر څخه حمایتوي څارنه ترسره شوې ده.

٦،٣ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې د لارښود د تطبیق لپاره د پوهنې ریاست ته لارښوونه شوې ده.

٦،٤ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه شوې ده.

٦،٥ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه شوې ده.

2.5.7 لومړیتوب: حد اکثر په دوو ټایمونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

٧،١ فعالیت: دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري د دې ولایت د پوهنې ریاست اړوند مرکز او ولسوالیو کې داسي ښوونیز مرکز شتون نه لري چې دوه وخته تدریس پکې کېږي.

٧،٢ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې له دوه څخه زیات درسي ټایمونو لرونکو ښوونځیو د لارښود د تطبیق په هکله د دې ولایت د پوهنې ریاست ته لارښوونه ترسره شوې ده.

٧،٣ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې له دوه څخه زیات درسي ټایمونو لرونکو ښوونځیو د لارښود د تطبیق په اړه د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه ترسره شوې ده.

٧،٤ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې له دوه څخه زیات درسي ټایمونو لرونکو ښوونځیو د لارښود د تطبیق په اړه ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه ترسره شوې ده.

2.5.8 لومړیتوب: د هېواد په کچه د ښوونې او روزنې زمینه برابرول او ښوونځیو متوازن کول

٨،١ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د جدید التأسیس ښوونځیو رامنځته کول د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې په دې ولایت کې د پوهنې وزارت له لوري نوي ښوونځي نه دي رامنځته شوي.

٨،٢ فعالیت: د لومړنیو منځنیو او منځنیو لېسه ښوونځیو ته لوړول د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په ٢ ولسوالیو (چهاربران کې ١ باب منځنی ښوونځی د شهید احمدزي په نوم او یحی خیل ولسوالۍ کې ١ باب منځنی ښوونځی د شامحمد په نوم) لېسې دورې ته لوړ شوي دي.

٨،٣ فعالیت: د هغو کلیو او محلاتو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن د ستونزې او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده کړې یې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدماتو برابرول د ١٤٠٤ مالي کال په جریان کې په دې هکله د پوهنې وزارت څخه لارښود نه دی راستول شوی.

۸،۴ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو له لوري د نوم د تغیر غوښتنه نه ده شوې.

۸،۵ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د خصوصي ښوونځیو او کورسونو له لوري د نوم د تایید غوښتنه نه ده شوې.

۸،۶ فعالیت: د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له راپور وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تاسیس کړنلارې او اساسي او ثانوي زده کړو د لایحې د شرایطو نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو مدغمول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ولایت په کچه د درسي شعبو د مدغم غوښتنه نه ده شوې.

۸،۷ فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تاسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په دې هکله غوښتنه نه ده شوې.

۸،۸ فعالیت: د یوې ولسوالۍ / ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته اضافه زمره بستونه نه دي انتقال شوي.

2.5.9 لومړیتوب: د عمومي زده کړو د ښوونځیو د د ښه والي او ودانۍ جوړولو په منظور د ستونزو پېژندل

۹،۱ فعالیت: د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو بیالیدنه او همغږي د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو څخه لېدنه او همغږي ترسره شوې ده.

۹،۲ فعالیت: پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راتلونول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د عمومي زده کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو اړتیاوي راتولي شوې دي.

۹،۳ فعالیت: له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې ادارې ته رارسېږي د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې له ښکېلو ادارو سره د پروژو په اړه همغږي ترسره شوې ده.

۹،۴ فعالیت: د مرکزي او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده کړو د جدیدالتأسیس، ارتقايي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشابونو او د روغتیايي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د عمومي زده کړو د ښوونځیو په هکله له ښکېل اړخونو سره همغږي ترسره شوې ده.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده کړو ښوونځیو د ساحو زرغونول

۱۰،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیو کې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د نهالونو او گلانو کښېنول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په مرکز او یوسف خیل ولسوالۍ کې (مرکز حضرت ابوبکر صدیق مدرسه، نورالمدارس، علي بابا لیس، عیسی بابا، الجهاد لیس، امام بخاري دارالایتام، سلمان فارسي دارالایتام او یوسف خیل ولسوالۍ جرگه ښوونځیو کې ۲۷۰ زینتي نیالګي کینول شوې دي.

2.5.11 لومړيتوب: د عمومي زده کړو ښوونځيو د ساحو نظافت او پاکول

۱۱،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځيو کې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د مرکز پوهنې آمریت اړوند علي بابا، حضرت بلال، الجهاد، قدیر احمدزي، خلیفه بابا، خواجه خیل، سید جلال بخاري، میرویس احمدزی او اورگون ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د شیخان پیر کونې لېسو کې د پاک کاري حشر ترسره شوی دی.

2.5.12 لومړيتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځيو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

۱۲،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځيو کې د ورزشي ډگرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائې راتولول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د مرکز په شمول د ټولو ولسوالیو د ښوونځيو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیب او چمتو شوي ده.

2.5.13 لومړيتوب: د سواد زده کړي کورسونو جوړول

۱۳،۱ فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت پوهنې ریاست اړوند په مرکز او ۱۵ ولسوالیو کې ۴۳ بابه د سواد زده کړې کورسونه نوي تاسیس شوي دي.

۱۳،۲ فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د بودیجې او تشکیل د نشتون له امله د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونه نه دي رامنځته شوي.

۱۳،۳ فعالیت: د راستنېدونکو او بې ځایه شوو لپاره د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په مرکز کې ۱ د سواد زده کړې ټولگی د بې ځایه شوو لپاره رامنځته شوی دی.

۱۳،۴ فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول د ۱۴۰۴ په جریان کې د دې ولایت په مرکز کې ۱ باب د کوچیانو د سواد زده کړې کورس رامنځته شوی دی.

2.5.14 لومړيتوب: خصوصي ښوونځيو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او پراختیا

۱۴،۱ فعالیت: په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځيو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تاسیسول د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د اورگون د پوهنې آمریت اړوند رطما خصوصي ښوونځی او یوسف خیل ولسوالۍ کې بېنېال، اورگون ولسوالۍ کې روحالي، محمد بن موسی، ودان اورگون، عرفان ارین، سروبي ولسوالۍ کې خروتي په نوم او مرکز شرنه کې د اقرا حبیب په نوم نوي کورسونه تاسیس شوي دي. همدارنگه د مرکز پوهنې آمریت اړوند محمود ایوبي خصوصي ښوونځی او د مرکز پوهنې آمریت اړوند ۴ بابه شمس النهار، ځلا خصوصي، ځلانده او سریر کورسونو جوازونه تمدید شوي دي او د برمل ولسوالۍ اسلامي خصوصي ښوونځی له منځنۍ دورې څخه لېسې دورې ته لوړ شوی دی.

۱۴،۲ فعالیت: د ملکیت د لېږد او خصوصي ښوونځيو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د سپارلو د بهیر آسانه کول او ملاتړ د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ملکیت د لېږد لپاره چا غوښتنه نه ده کړې.

2.6 د ټولنې گډون

2.6.1 لومړيتوب: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

۱،۱ فعالیت: د ولایتونو د مرکز په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول

د ۱۴۰۴ کال په جریان کې د بودیجې د نه شتون له امله د ملي ورځو په مناسبت کومه ورزشي سیالی نه ده ترسره شوې.

2.6.2 لومړیتوب: د پوهنې نظام د سواد زده کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

۲،۱ فعالیت: د مرکز، ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسجولو لارښود په هکله لارښوونه او اجراءات

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د سواد زده کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیج لارښود د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته راستول شوی دی. همدارنګه پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته د نوموړي لارښود د تطبیق په هکله لارښوونه تر سره شوې ده.

۲،۲ فعالیت: د لومړیتوبونو په رعایتولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز او ساتنې پالنې لپاره د ځایي خلکو مادي او معنوي ګډون

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د سیمه ایزو خلکو له لوري د سواد زده کړو د ټولګیو لپاره ۴۹ ځایونه (میلستونونه او جوماتونه) ټاکل شوي دي، چې ساتنه او پالنه یې د سیمې د خلکو له لوري تر سره کېږي.

۳،۲ فعالیت: د سواد زده کړې برنامو د ښه تطبیق لپاره د ملي او محلي سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۱۳ ولسوالیو کې د کلیو په کچه د سواد زده کړو ۷۱ کمېټې رامنځته شوي دي. همدارنګه د سواد کمېټو ۲ غونډې د ولایت په کچه، ۲۶ غونډې د ولسوالیو په کچه او ۶۶ غونډې د کلیو په کچه د ټولنې د ګډون د جلبولو په موخه تر سره شوي دي.

۴،۲ فعالیت: د ځایي خلکو له لوري د نمونه سواد زده کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول.
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې ۵۰۸ تنه سواد زده کوونکي او ۲۶ تنه د سواد زده کړې ښوونکي د سیمې د خلکو له لوري په مادي او معنوي ډول تشویق شوي دي.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمينې برابرول

۱،۱ فعالیت: د زده کوونکو د ترانسکرېټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پراوونو تېرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ۴ تنه زده کوونکو ښوونیز سوابق چمتو او د قطر هیواد ته استول شوي دي.

2.7.2 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د څارندوی او څارنجنو د ټیمونو د نظم او دسپلین څخه څارنه او لیدنه

۲،۲ فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د څارندوی او څارنجنو د ټیمونو د فعالیت څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د مرکز په شمول ۲ ولسوالیو (د مرکز پوهنې آمریت اړوند علي بابا، حضرت بلال او الجهاد او د مټاخان مرکزي لېسې) د څارندوی ګروپونو د نظم او دسپلین څخه څارنه تر سره شوې ده.

2.7.3 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د کولمو چینجیو د له منځه وړلو د کمپاین تطبیق

۳،۱ فعالیت: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د کولمو د چینجیو د له منځه وړلو د کمپاین د تطبیق له څرنگوالي څخه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ښوونځيو زده کوونکو ته د کولمو د چنچيو د له منځه وړلو کمپاين نه دی تر سره شوی.

2.7.4 لومړيتوب: په ښوونځيو کې د ورزشي امکاناتو برابرول

۳،۱ فعالیت: د مرکز او ولايتونو د پوهنې د ښوونځيو د اړتيا وړ ورزشي لوازمو چمتوکول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ورزشي وسايلو د نشتون له امله ياد فعالیت تر سره شوی نه دی.

2.7.5 لومړيتوب: د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو له تطبيق څخه ډاډ ترلاسه کول

۴،۱ فعالیت: د مرکز او ولايتونو د پوهنې د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو او مديریتونو بیا کتنه او څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکز پوهنې آمریت اړوند ۱۰ بابو (خلیفه بابا، الجهاد، ابراهيمزو، حضرت بلال، مېرويس احمدزی، سيد جلال بخاري، قدیر احمدزي، علي بابا، پايندي کلا او محمود ابوبي) ښوونځيو د بدني روزنې مضمون د درسي مفرداتو له تطبيق څخه څارنه تر سره شوې ده.

2.7.6 لومړيتوب: د مرکز او ولايتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د گروپونو د ايجادولو او فعالولو د لارښود

ترتیبول

۵،۱ فعالیت: د څارندوی لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته د څارندوی او څارنجونو د گروپونو د ايجادولو لارښود نه دی راستول شوی.

2.7.7 لومړيتوب: د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د څارندوی د ترافیکو د تیمونو د ايجادولو او فعالولو د لارښود

ترتیبول

۶،۱ فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته په ښوونځيو کې د څارندوی د ترافیکو د تیمونو د ايجادولو لارښود نه دی راستول شوی.

2.7.8 لومړيتوب: د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د څارندوی د اطفائي تیمونو د ايجادولو او فعالولو د لارښود

ترتیبول

۷،۱ فعالیت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته په ښوونځيو کې د څارندوی د اطفائي تیمونو د ايجادولو لارښود نه دی راستول شوی.

2.7.9 لومړيتوب: د راپورونو تحليل او توحيد او له اړوندو مراجعو سره يې شریکول

۸،۱ فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحيد، شننه او وړاندې کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې ۸ میاشتنی راپورونه له توحيد او شننې وروسته له اړونده مرجع سره شریک شوي دي.

2.7.10 لومړيتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره موادو د ضررونو په اړه پوهاوی ورکول

۹،۱ فعالیت: د مرکز او ولايتونو د ښوونځيو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکز په شمول د ټولو ولسوالیو په ښوونځيو کې د مخدره توکو د زیانونو په اړه عامه پوهاوی تر سره شوی دی.

2.7.11 لومړيتوب: د سواد زده کړې د پايلې ورکونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده کړې برنامې د

سيمه ايزه کارکونکو د وړتيا لوړولو ورکشاپ دايړول

۱۰،۱ فعاليت: د سواد زده کړې د کره راپورونو وړاندې کولو او د دې رياست په ډېټابېس کې د سواد زده کړې برنامې د ارقامو او احصايې د درجولو په موخه د راپور ورکولو او ډېټابېس د ورکشاپ جوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د وزارت مقام له لوري د سواد زده کړې برنامې د سيمه ايزو کارکونکو د ظرفيت لوړونې ورکشاپ نه دی داير شوی.

2.7.12 لومړيتوب: د رياستونو تر چتر لاندې پلانونو له تطبيق څخه څارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول

۱۱،۱ فعاليت: تر چتر لاندې رياستونو د پلاني برنامو له تطبيق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت کوم ټيم دې ولايت ته د پلانونو له تطبيق څخه د څارنې، ملاتړ او ډاډ تر لاسه کولو په موخه سفر نه دی تر سره کړی.

2.7.13 لومړيتوب: په مرکز او ولايتونو کې د ساينس مرکزونو په تشو بستونو کې د علمي غړو گمارنه

۱۲،۱ فعاليت: د علمي کادر د منظوري شوي مقررې سره سم د علمي غړو گمارل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې ۱ تن (استاد احمد شاه) دمتاخان ولسوالۍ دمسلي پراختيا علمي غړی دساينس مرکز د فزيک خالي بست ته رسماً تبديل شوی دی.

2.7.14 لومړيتوب: د ښوونيزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپيوټر لېونو له چارو حمايوي څارنه

۱۳،۱ فعاليت: د امارتي او خصوصي ښوونيزو مرکزونو د لابراتوار او کمپيوټرونو له چارو څخه څارنه او ملاتړ
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ساينس مرکز علمي غړو له لوري په ۴ ولسواليو کې ټولټال ۳۴ لابراتوارونو او کمپيو ټرليوونو څخه حمايوي څارنه ترسره شوې ده.

2.7.15 لومړيتوب: د ښوونيزو مرکزونو د ښوونکو او سربوونکو د تدريس له بهير څخه ليدنه او حمايوي څارنه او د

مرکز او ولايتونو د مسلکي پراختيا ټيمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول

۱۴،۱ فعاليت: د ولايتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختيا له مرکزي هستې څخه ملاتړيزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت کوم ټيم د ولايت د مرکزي هستې د ښوونکو د مسلکي پراختيا ټيم د کړنو څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه دې ولايت ته سفر نه دی تر سره کړی، بلکې د مرکزي هستې ټيم د ولسواليو د ښوونکو د مسلکي پراختيا د ۲۴ ټيمونو له کړنو څخه حمايوي څارنه ترسره کړې ده.

۲،۱۵ فعاليت: د عمومي زده کړو، حياتي سواد له ښوونځيو او د سواد زده کړې له کورسونو څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د مرکز او ولسواليو د ۴۰۲ بابه ښوونځيو او ۲۷۵ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه حمايوي څارنه ترسره شوې ده.

۳،۱۵ فعاليت: د ښوونيز کال په بهير کې لږترلږه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدريس د جريان ليدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د مرکز او ولسواليو د ۲۱۳،۳ تنه ښوونکو د درسونو څخه لېدنې تر سره شوې دي.

۴،۱۵ فعاليت: په ښوونيز کال کې لږترلږه څلور ځلې د سربوونکو او مديرانو د مسلکي کارکړنو د بهير ليدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۴۰۲ تنه سربوونکو او ۳۳۷ تنه آمرينو/مديرانو له کاري چارو څخه لېدنه تر سره شوې ده.

۵.۱۵ فعالیت: په ولایتي کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو د علمي راپورونو شننه، توحید او وړاندې کول؛
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې ۸ ولایتي علمي راپورونه توحید او د پوهنې وزارت سره شریک شوي دي.

2.7.16 لومړیتوب: په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له جریان څخه حمایتي څارنه

۱.۱۶ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د مرکز او ولسوالیو په ۴۰۲ بابه ښوونیزو مرکزونو کې په شرایطو برابرې ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه حمایتي څارنه ترسره شوې ده.

2.7.17 لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د قانوني او باکیفیته فعالیت لپاره د زمينې برابرول

۱.۱۷ فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د خصوصي ښوونځیو د ستونزو د حل په موخه د پوهنې وزارت څخه کوم پلاوي دې ولایت ته سفر نه دی ترسره کړی.

2.7.18 لومړیتوب: ستونزو ته رسېدنه، تصدیق لیکونو ته اعتبار ورکول او د ځانگړو معلوماتو راټولول

۱.۱۸ فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده کوونکو چارو ستونزو ته رسېدنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د خصوصي کورسونو د زده کوونکو چارو ستونزو ته د رسیدنې په موخه د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته کوم ټیم سفر نه دی ترسره کړی.

۱۷.۲ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلگه ایز کنټرول.
د ۱۴۰۴ مال کال په جریان کې د پوهنې وزارت څخه کوم پلاوي د بېلگه ایز کنټرول په موخه دې ولایت ته سفر نه دی ترسره کړی.

2.7.19 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کې فیت لوړولو ته زمینه برابرول

۱.۱۹ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلگه ایز کنټرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت د لوړولو په موخه د پوهنې وزارت څخه کوم پلاوي دې ولایت ته سفر نه دی ترسره کړی.

پرلپسې ۳: د کیفیت تضمین

3.7 مدیریت

3.7.1 لومړیتوب: په مرکز او ولایتونو کې د څېړنو د پایلو آزمایشي تطبیق

۱.۱ فعالیت: مرکزي ادارو، ولایتونو او ښوونیزو مرکزونو ته د څېړنو د پایلو وړاندې کول او وېشل
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پایلو آزمایشي تطبیق په هکله د وزارت مقام له لوري دې ولایت کې غونډې نه دي داېرې شوي.

3.7.2 لومړیتوب: د احصائیې دقیقه راټولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی

۲.۱ فعالیت: د احصائیې او معلوماتو د راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولول، د احصائیوي فورمونو ډک کول د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS)
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د ۲۵ ولسوالیو ۱۳۰ بابه ښوونیزو مرکزونو ته چې له جملې یې ۴۲۸ بابه د عمومي زده کړو مرکزونه او ۷۰۲ بابه د اسلامي زده کړو مرکزونه دي، احصائیوي فورمې ویشل شوې دي، چې د هغې

څخه د ۰۷۰،۱ بابه مرکزونو چې له جملې يې ۴۱۳ بابه د عمومي زده کړو برنامې او ۶۵۷ بابه د اسلامي زده کړو برنامې دي احصايوي فورمې يې ډکې شوي، راټولي او په سيستم کې داخلې شوې دي خو ۱۵ بابه د عمومي زده کړو او ۴۵ بابه د اسلامي زده کړو مرکزونه غير فعال دي چې احصايوي فورمې يې له مونږ سره نه دي شريکې شوې بلکې د غير فعال کيدو مکتوب يې شريک شوی دی.

۲،۲ فعاليت: د ۱۴۰۵ کال د احصايوي ارقامو پاک کول يا Data cleaning
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۱۴۰۵ کال د احصايوي ارقامو پاک کول نه دي تر سره شوي، نوموړې پروسه د معلوماتو له انټرې څخه وروسته ترسره کېږي.

۲،۳ فعاليت: د ۱۴۰۴ کال د هېواد د ښوونيزو بنسټونو د ارقامو تاييد او تصديق
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت په مرکز او ۱۰ ولسواليو کې ۶۵۵ بابه ښوونيزو مرکزونو ارقام تاييد او تصديق شوي دي.

۲،۴ فعاليت: د احصايې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسوولينو ظرفيت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د بوديجې د نه شتون له امله د ولسواليو د اسلامي زده کړو د بنسټونو مسولينو ته د ظرفيت لوړونې سيمينارونه نه دي داير شوي.

۲،۵ فعاليت: د پوهنې د معلوماتو د مديريت د نوي سيستم پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۱۳۰،۱ بابه ښوونيزو مرکزونو د احصايې فورمې له سيستم سره تطبيق شوې دي.

۲،۶ فعاليت: د جديد التاسيسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونيزو بنسټونو د مختصاتو راټولول
د روان ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت په مرکز او ۱۵ ولسواليو کې ۹۲ بابه ښوونيزو مرکزونو جغرافيايي نقات اخيستل شوي او په جی ای اس سيستم کې يې فورمې ثبت شوي دي.

3.7.3 لومړيتوب: د ۱۴۰۴ هل کال د لومړيتوبونو او عملياتي پلان له تطبيق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

۳،۱ فعاليت: د ولايتونو د پوهنې د ۳۵ رياستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړيتوبونو له تطبيق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقيبول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه د دې ولايت پوهنې رياست د عملياتي پلان څخه د څارنې په موخه څارنيز ټيم سفر تر سره کړی دی. همدارنگه د پوهنې رياست اړوند د څارنې او ارزونې عمومي مديريت د څارنې او ارزونې مسلکي غړو له لوري د پوهنې رياست اړوند د ټولو مديريتونو او ۵ ښوونيزو موسسو (ودان، ماپو، نوين، وايفا او افغان ټولنيزو چارو پرمختيايي) له کړنو او عملياتي پلان له تطبيق او پرمختگ څخه څارنه او ارزونه تر سره شوې ده چې راپورونه يې راټول او د پوهنې وزارت سره شريک شوي دي.

۳،۲ فعاليت: د ولسواليو د پوهنې د آمريتونو د ټاکل شوو لومړيتوبونو له تطبيق څخه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه د ولسواليو د پوهنې آمريتونو د ټاکل شويو لومړيتوبونو له تطبيق څخه د څارنې په موخه څارنيز ټيم سفر تر سره کړی دی. همدارنگه د پوهنې رياست د څارنې او ارزونې د مسلکي غړو لخوا د ۱۶ ولسواليو څخه څارنه تر سره شوې ده.

۳،۳ فعاليت: د ښوونيزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړيتوبونو له تطبيق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکزي ټيم له لوري د ښوونيزو مرکزونو د لومړيتوبونو له تطبيق څخه څارنه ترسره شوې ده، همدارنگه د ولايتي هستې د څارنې او ارزونې مسلکي غړو له لوري د ۱۶ ولسواليو د ۵۰ بابه ښوونځيو، ۳۱ بابه مدرسو او ۱۲۳ بابه سيمه ايزو زده کړو ټولگيو له کړنو او عملياتي پلانونو له تطبيق او پرمختگ څخه څارنه او ارزونه ترسره شوې ده چې راپور يې د پوهنې وزارت سره رسماً شريک شوی دی.

3.7.4 لومړيتوب: د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچو کې د راپور ورکولو د سيستم د پراختيا او تطبيق ښه والی

۴،۱ فعاليت: د لومړيتوبونو/ عملياتي پلان په اساس د راپور ورکولو د آنلاين سيستم اصلاح، تجديد او پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د عملياتي پلان د راپور ورکولو آنلاين سيستم دپوهنې وزارت له لوري په دې ولايت کې اصلاح تجديد او پلي شوی دی.

۴،۲ فعاليت: له ولسواليو، ولايتونو او مرکز څخه د عملياتي پلانونو د تطبيق مياشتني راپورونه راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې رياست اړوند ۲۲ ولسواليو څخه د عملياتي پلان د پرمختگ ۱۹۰ مياشتني راپورونه راټول شوي دي. چې له هغې جملې څخه ۸ راپورونه په سيستم کې ثبت شوي دي.

۴،۳ فعاليت: د ولسواليو، ولايتونو او مرکز څخه د عملياتي پلانونو د تطبيق ربعوار راپورونه راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت له ۸ ولسواليو څخه ۲۲ ربعوار راپورونه راټول شوي دي.

۴،۴ فعاليت: د راټول شوو ربعوارو راپورونو شننه او توحيد
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت پوهنې رياست د عملياتي پلان د پرمختگ ۴ تشریحي راپورونه (لومړۍ ربعي، دويمې ربعي، دريمې ربعي او څلورمې ربعي راپورونه) ترتيب او له تحليل او توحيد څخه وروسته د پوهنې وزارت سره شريک شوي دي.

۴،۵ فعاليت: د پوهنې وزارت د ويبپاڼې له لارې د عملياتي پلان د پرمختگ د راپورونو خپرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت پوهنې رياست د عملياتي پلان د پرمختگ ۱ ربعوار (شپږ مياشتنۍ) راپور د پوهنې وزارت پر ويب سايت خپور شوی دی.

3.7.5 لومړيتوب: د مرکز او ولايتونو په کچه د څارنې او ارزونې رياست د کارکوونکو د وړتياوو لوړول

۱،۵ فعاليت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسوولينو لپاره د ښوونيزو موادو د بستې چمتوکول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مسولينو ته ښوونيزې بستې نه دي چمتو شوي.

۲،۵ فعاليت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې ولايتي کارکوونکو ته ښوونه او ظرفيت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د وزارت مقام له لوري د څارنې ارزونې او راپور ورکولو کارکوونکو ته د ظرفيت لوړونې برنامې نه دي دايرې شوې.

3.7.6 لومړيتوب: د شهادت نامو د ترتيبولو او وېشلو د پروسې له پړاوونو تېرول

۱،۶ فعاليت: د ښوونيزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتيب، تدقيق، پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د اسلامي زده کړو او د ښوونکو د روزنې برنامو د زده کوونکو سپينې شهادتنامې د پوهنې وزارت څخه نه دي راستول شوي.

۲،۶ فعاليت: د ولايتونو د پوهنې له رياستونو څخه د رارسېدلو انفرادي شهادتنامو ترتيب، تدقيق، پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۱۱۷ تنه زده کوونکو دولتي انفرادي شهادتنامې اجرا شوي دي.

۳،۶ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پراوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۱۳۹۹ او ۱۴۰۱ کال د ۱۲۵،۲ تنه زده کوونکو ګروپي شهادتنامې او همدارنګه
د اسلامي زده کړو د ۱۳۹۴ تر ۱۳۹۶ کلونو ۲۳ قطعي شهادت نامې اجرا شوي دي.

۴،۶ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د وزارت مقام له لوري دې ولایت پوهنې ریاست ته ۰۲۶،۳ قطعي سپینې شهادتنامې
راستول شوي دي.

3.7.7 لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کې فیت تضمین او اعتبار ورکونه

۱،۷ فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولایت د مرکز او ۱۵ ولسوالیو د امارتي ښوونځیو د فارغانو د پایلو ۶۸ جدولونه او
د اسلامي زده کړو د فارغانو د پایلو ۲ جدولونه تطبیق او تایید شوي دي.

3.7.8 لومړیتوب: د ریاست د همغږۍ، مدیریت او کاري وړتیا لوړولو ښه والی

۷،۱ فعالیت: د پایلو د جدولونو او د شهادتنامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د هوارولو لپاره ولایتونو ته سفرونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پایلو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور د
پوهنې وزارت څخه کوم پلاوي دې ولایت ته سفر نه دی تر سره کړی.

برنامه ۴: سرچیني او اداره

4.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرسي/استاد/ښوونکی

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتي مطابق د مسلکي ښوونکو پر وخت ګمارنه

۱،۱ فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق
لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولایت د مرکز په شمول ۲۴ ولسوالیو کې ۱۱۴ تنه د ازاد رقابت له لارې مقرر
شوي دي.

۱،۲ فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولایت د مرکز په شمول په ۲۵ ولسوالیو کې ۷۴۹ د ښوونکو سپین بستونه تثبیت
شوي دي.

4.2.2 لومړیتوب: د ښوونکو د ښارګوټو او ښوونیزو او اداري مرکزونو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول

۲،۱ فعالیت: د استادانو او مدرسینو لپاره د استوګنځای د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دارلعلومونو، مدرسو او دارالحفاظونو استادانو ته د ښارګوټو برابرولو په هکله د پوهنې
وزارت څخه واضح هدایت نه دی راستول شوی.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 ښوونیز چاپیریال

4.5.1 لومړیتوب: د نیمگړو ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب

۱،۱ فعالیت: د ۱۴۰۵ کال د پلان لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتو کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او اورگون ولسوالۍ کې ۲ نیمه کارو پروژې (مرکز ۱ باب ښځینه لیلیې ودانۍ او اورگون ولسوالۍ کې ۱ باب زراعت انستیتوت دوه منزله تعمیر) د ۱۴۰۵ کال د نیمه کاره ساختماني پروژو په لیست کې پلان او اچول شوي دي.

4.5.2 لومړیتوب: د خطر سره مخ تاسیساتو ترمیمول

۲،۱ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له گواښ سره مخ تاسیساتو ترمیمول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۱۲ ولسوالیو کې ۲۸ بابه ښوونیز او اداري مرکزونه د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه ترمیم شوي دي.

۲،۲ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له گواښ سره مخ تاسیساتو د ترمیماتي پروژو پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د همکارو مؤسسو د نه همکارۍ له امله یاد فعالیت نه دی اجرا شوی.

۲،۳ فعالیت: د هغو ترمیماتي پروژو د برآورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرگندول چې تمویلونکې یې اسلامي امارت او همکارې مؤسسې دي
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د زیږوک ولسوالۍ مربوط بحر العلوم ښوونځي لپاره د استنادي دیوال د جوړولو غوښتنه شوې ده.

۲،۴ فعالیت: د ۱۴۰۵ کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له گواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تاسیساتو نوملړ چمتو کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې ریاست اړوند هغه ښوونیز مرکزونه او ادارې چې ترمیم ته اړتیا لري او د خطر سره مخ دي د ۱۴۰۵ کال لپاره د ترمیماتي پروژو د اړتیا سنجونې په لیست کې پلان او اچول شوي دي.

۲،۵ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ۲۲ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه تر سره شوې ده.

4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

۳،۱ فعالیت: په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د یونیسیف په مالي ملاتړ ۱۵ پروژې په ۱۴۰۳ کال کې منظوري شوې وې چې کارونه یې ۱۰۰ فیصده تکمیل شوي نه وو، روان ۱۴۰۴ مالي کال کې یې پاتې کارونه بشپړ شوي دي. همدارنګه د unhr موسسې په مالي ملاتړ د برمل ولسوالۍ د ابراهیم خیل او شجیل خیل او د گیان ولسوالۍ لستور ښوونځیو ودانۍ، تشابونه او احاطوي دیوالونه جوړ شوي دي.

۳،۲ فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گذارۍ لپاره د واحد فارمې پر مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د ساختماني او ترمیماتي موادو نر خونه راټول او د پوهنې وزارت په رالیږل شوي فارمې کې ځای په ځای شوي دي.

۳،۳ فعالیت: د هغو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلونکي یې موسسې دي
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په برمل او گیان ولسوالیو کې د ۲ پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه تر سره شوې ده.

۳،۴ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د ځانګړي کولو په برخه کې د انجنیرۍ د ټیمونو همکاري
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د مرکز او ۲۴ ولسوالیو د ښوونځیو لپاره د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو په ترتیبولو کې د انجنیرۍ ټیمونو له لوري همکاري تر سره شوې ده.

4.5.4 لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

۴،۱ فعالیت: د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په ۵ ولسوالیو کې ۱۰ جریبه ځمکه د سیمې د خلکو له لوري ۱۰ بابه ښوونځیو ته وقف شوې ده.

۴،۲ فعالیت: د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې ۱۷ بابه جوړ شوي د ښوونیزو مرکزونو تعمیرونه (د جانیخیل نو بهار، خوشامند ضیاع العلوم، خیرکوټ حمزه، یوسف خیل جرګه، یحی خیل غلام محی دین، اومنه بچوخیل، اورمې احمد اباد، تروو فاروقیه، مرکز میراغا، متاخان میوند، سروبي مستو، گیان وچکې، زیرک مرکزي، چهار بران بی بی عایشه او برمل داد گیري) سچل شوي دي. همدارنګه ۱۰ بابه ترمیم شوي ښوونځي او مدرسې (اورګون پښتني ځدران، متاخان لغړو لیس، مرکز خواجه خیل لیس، شکین شهید ظریف، سروبي جامعالاسلامیه مدرسه) سچل شوي دي.

4.5.5 لومړیتوب: په گدامونو او ادارو کې د گټې اخیستنې وړ منابعو پېژندل او متوازن وېش یې (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)
۵،۱ فعالیت: سرچینو (قرطاسیه باب، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسایل، د برېښنا وسایل، خېمې او نورو اړتیاوو) ته د ادارو د اړتیا تثبیت او پېژندنه او د اړوندو ادارو له لوري یې د لګولو له څرنگوالي څخه ډاډ ترلاسه کول.
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې ریاست اړوند څلورو برنامو ته ۴۴۷ قلمه جنسونه ویشل شوي دي. همدارنګه ۲۵ ولسوالیو ته ۳۳۹ قلمه مطبوع قرطاسیه او ۱۴ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته ۱۴ عراده موترسائیکلونه ویشل شوي دي.

4.6 د ټولنې گډون

4.6.1 لومړیتوب: د پوهنې نظام د پراختیا لپاره د ټولنې د گډون جلوبول

۱،۱ فعالیت: د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په ۵ ولسوالیو کې ۳۱،۰۵ جریبه ځمکه د سیمې د خلکو له لوري ۱۰ بابه ښوونځیو ته وقف شوې ده.

4.7 مدیریت

4.7.1 لومړیتوب: د لومړیتوب پر اساس د الکترونيکې سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه

۱،۱ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدماتو له فعالیتونو څخه دوامداره مراقبت
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې ریاست اړوند ټولو هغه آمریتونه او مدیریتونه چې د پوهنې وزارت سره په آنلاین بڼه وصل دي د ټولو شبکې فعاله شوي دي او د هر مدیریت مدیر ته یو کیبل فل اکسیس ورکړل شوی چې د پوهنې وزارت سره د ایمیلونو تبادله پرې کوي. د نوموړو خدمتونو له فعالیتونو څخه مراقبت تر سره شوی دی.

4.7.2 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د کرایي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکي تونو مخنیوی او تعقیب

۲،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبې، دعوايي او له غصب سره مخ جایدادونو پیژندنه، تعقیب او خلاصون
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په مرکز او ۴ ولسوالیو کې ۸ غصبې جایدادونه (مرکز ۱ باب مرکزي دارالعلوم ځمکه، زرغون شهر ۳ بابه زرغون شهر ښوونځی، میست سه گانه ښوونځی، کیول بابا ښوونځی، اورگون ۲ بابه، د پوهنې آمریت ځمکه، د ښوونکو شهرک ځمکه، سرروضه ولسوالۍ د حیات بابا ښوونځی غصبې ځمکې او د وازه خوا ولسوالۍ مرکزي لېسې) ځمکې قضیې عدلي اور گانو نو ته سپارل شوي دي.

۲،۲ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه؛
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت په مرکز او ۱۳ ولسوالیو کې ټولټال ۱۳ ښوونیزو ادارو او ۲ ښوونیزو مرکزونو لپاره شخصي ودانۍ په کرایه نیول شوې دي.

4.7.3 لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پراختیا

۳،۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د تشکې لاتو انډوله کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د مرکزي هستې او ۲۵ ولسوالیو احصایې ته په کتو تشکیل ورکړل شوی دی.

4.7.4 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو گمارنه

۴،۱ فعالیت: د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبیتول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې په مرکزي هسته او ۲۵ ولسوالیو کې ۱۹۶ اداري کارکوونکو سپین بستونه تثبیت شوي دي.

4.7.5 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول

۵،۱ فعالیت: د نویو گمارل شوو کارکوونکو لپاره د (دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتو کولو...) لارښودیز سیمینار دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې ۱۸۰ تنه نويو گمارل شويو کارکوونکو لپاره د دندو د لايحي، قوانينو او مقرراتو او د کاري پلان د چمتو کولو ۲ لارښوديزې ۲ ورځنۍ برنامې دايرې شوي دي.

۵.۲ فعاليت: د کارکوونکو د ښوونيزو اړتياوو پر اساس د ښوونيزو برنامو دايرول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې رياست د مرکزي هستې ۹۰ تنه کارکوونکو ته د پلان، راپور، ارزونې فورمو او نورو اداري کارونو برخه کې د ظرفيت لوړونې ۱ ورځنۍ سمینار داېر شوی دی.

۵.۳ فعاليت: د کارکوونکو ارزونه د ظرفيت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې رياست د مرکزي هستې ۱۰۲ تنه کارکوونکي په خپل بست کې ارزول شوي او په مرکزي هسته او ۲۵ ولسواليو کې ۷۰ تنه ښوونکو او ۲۵ تنه کارکوونکو ظرفيت لوړ شوی دی.

4.7.6 لومړيتوب: د لومړيتوب په اساس د ډيجيټلي سيستمونو طرحه، اصلاح او پراختيا

۶.۱ فعاليت: د ولايتونو د پوهنې رياستونو د اجناسو، تحويلخانو او ترانسپورتي وسايطو د برېښنايي ثبت سيستم د پراختيا د تطبيق د بهير له څرنگوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظيفول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د تحويلخاني د اجناسو د ثبت په اړه د ډيجيټلي سيستم په ډيمو باندې کار ترسره شوی او د سيستم د پراختيا د تطبيق له بهير څخه څارنه تر شوي ده.

4.7.7 لومړيتوب: د حمايوي خدمتونو برابرول لکه (روغنيات، محروقات، د منځلو مواد، د وسايطو ترميم، د ادارو ساتنه او خونديتوب، غذايي خدمتونه...)

۷.۱ فعاليت: د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولايتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهميه او خدمتي توگه د تېز رفتارو او باروړنکو وسايطو تنظيم او توظيفول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت له لوري د جنسونو د انتقال لپاره کوم ډول وسايط نه دي توظيف شوي او هغه جنسونه چې د پوهنې آمريتونو ته انتقال شوي هغه د ولسواليو پوهنې امريتونو په خپل شخصي لگښت ترسره کړي دي.

5: پوهنې رياست اړوند (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم او حافظ /زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

5.1.1 لومړيتوب: د زده کړې په شرايطو برابرولو ماشومانو د ټولگډونه شموليت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی

۱.۱ فعاليت: د بروشر او سټېکر چاپ او وېش د مرکز او ولايتونو په کچه عامه پوهاوی
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې نوموړي بروشرونه او سټيکرونه د پوهنې وزارت له لوري دې ولايت پوهنې رياست ته نه دي راستول شوي.

5.2 مدرسي /استاد/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړيتوب: د صنفی اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانگړې توگه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو

متوازن وېش

۱.۱ فعاليت: له مرکز څخه ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه دې ولايت ته دکليوالي مدرسو ۲۷۴،۵ ټوکه درسي کتابونه او د عمومي زده کړو ۰۷۰،۲۸ ټوکه درسي کتابونه راستول شوي دي. چې دمرکز په شمول ۲۵ ولسواليو ته ویشل شوي دي.

5.3.2 لومړيتوب: (په مرکز، ولايت او ولسوالۍ کې) د ښوونيز کال له پيل مخکې د درسي کتابونو او مرستندويه درسي موادو وېش

۲،۱ فعاليت: د لارښود د تطبيق په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو د لارښوونې لپاره د معلوماتي ورکشاپونو وړاندې کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د پوهنې وزارت څخه دې ولايت ته نوموړی لارښود نه دی راستول شوی.

5.4 ښوونيزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 ښوونيز چاپيريال

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 د ټولنې گډون

5.7 مديريت

5.7.1 لومړيتوب: د نافذه اصولو د تطبيق پياوړتيا

۱،۱ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د پلټنې د مسلکې غړو لپاره د ظرفيت لوړولو د برنامو دايروول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د دې ولايت د پلټنې مسلکې غړو ته د پوهنې وزارت له لوري سيمينار نه دی دایر شوی.

۱،۲ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي سندونو، ودانيزو تړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د مرکزي هستې اړوند ۵ مديريتونو (تدارکات، خدمات، مالي چارو، نتايج او شهادتنامو او د ښوونځيو د ساتنې او خونديتوب) او ۷ ولسواليو (۱- يوسف خيل ولسوالۍ مرکزي لېسه، شامراد باباليسه، اريانا ابتدائيه، امام اعظم ابتدائيه، خواجه ابتدائيه) ۲ جانپخيل ولسوالۍ (ارصلاح جمال ديني مدرسه) ۳- ډيله ولسوالۍ (فاروقيه، حضرت بلال، محمد رفيق، ايوب ننگيالي، عبدالقهار) ۴- خوشامند (ادين بابا، مامورخيل، ضياءالعلوم، جمجمه، سعد بن وقاص، برج ابتدائيه) ۵- وازه خوا (مرکزي لېسه، ظفرخيل ابتدائيه، گدلي، مرجانيه لېسه، مرجانيه اناث، نورالمدارس سراجيه، مرکزي ديني مدرسه) ۶- شخيل اباد (حضرا بلال لېسه، مچک کلاخيل ابتدائيه، کنيزکه ابتدائيه، بنوڅی ابتدائيه، شهيدزوی ابتدائيه، شمس الاحناف ديني مدرسه) ۷- جانپخيل (نسوان جلالی بابا، نسوان چمبران ابتدائيه، سليمان خيل ابتدائيه، شاطوري، صديقيه، حماسيه)، ښوونځيو له مالي او اداري چارو څخه يررسي تر سره شوې ده.

۱،۳ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه تزوير، درغلي، له وظيفوي واکونو څخه ناوړه گټه اخيستنې د مخنيوي او تر څېړنې لاندې ټولو واحدونو ته د اسلام د مبين دين د احکامو په رڼاکې د مسلکې او رغنده وړانديزونو وړاندې کول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۳ ولسواليو (۱- شکين ولسوالۍ (موسی بابا ابتدائيه د خلاصيدو موضوع، ۲- يوسف خيل ولسوالۍ د خوشحال بابا د يوتن ښوونکي موضوع چې له زده کوونکو څخه يې نمرې گرځولې وې او د يو بل ښوونکي موضوع چې زده کوونکو ته يې زياتې نمرې ورکړې دي او شامراد بابا لېسې د ۳ تنه ښوونکو دخپل حق د

تثبیت موضوع، ۳- چهاربران ولسوالۍ د علیزو ښوونځي یو تن ښوونکي ته د خدمت د مودې د زیات لیکلو موضوع (ځانگړې قضیې خپرل شوې دي)

۱،۴ فعالیت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدریس، د احکامو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دعوت او ارشاد نصاب تدریس شوی او د احکامو او فرمانونو له تطبیق څخه وخت پر وخت څارنه تر سره شوې ده.

5.7.2 لومړیتوب: د پلان او پروگرامونو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول

۲،۱ فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیبول
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د دې ولایت د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان د ولایت او ولسوالیو په کچه ترتیب او شریک شوی دی.

5.7.3 لومړیتوب: په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام او تخنیکې او مسلکې ملاتړ

۳،۱ فعالیت: د منظوری اخیستنې لپاره د پوهنې وزارت د ۱۴۰۴ کال د مرکزي او ولایتي رئیسانو د کاري پلانونو شننه او انسجام
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې رئیس کاري پلان د پلان عمومي مدیریت له لوري ترتیب او د پوهنې وزارت څخه یې منظوري اخیستل شوې ده. همدارنګه د ۲۵ ولسوالیو د پوهنې آمرینو کاري پلانونه د پلان عمومي مدیریت سره شریک شوي دي، چې د پوهنې ریاست د منظوری اخیستلو وروسته ورته د رسمي ګڼه لیک په ذریعه استول شوي دي.

5.7.4 لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

۳،۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان و بیندیش مجلې او د معارف د اوونیزې چاپ او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې، ۲۱۰ ټوکه د عرفان مجلې، ۲۹۳ ټوکه د بخوان و بیندیش مجلې او ۵۷۴ د پوهنې اوونیزې د پوهنې وزارت څخه دې ولایت ته راستول شوي او د پوهنې ریاست مرکزي هستې آمریتونو، مدیریتونو او د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته ویشل شوې دي.

۳،۲ فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال په جریان کې د پوهنې وزارت له لوري نوموړي کتابونه دې ولایت پوهنې ریاست ته نه دي راستول شوي.

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

په دي برخه کې کوم فعالیت نه ده ترسره شوی.

د پایلو او شنې لنډ جدول

د اسلامي زده کړو پروگرام									
شميره	پروگرام	عنصر	لومړيتوبونه	پلان شوي فعاليتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نا پيل شوي شاخصونه	خنډول شوي شاخصونه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۳	۶	۱۲	۶	۵	۱	۰
		مدرس/استاد/ښوونکی	۸	۱۰	۱۸	۱۳	۱	۴	۰
		نصاب	۲	۲	۲	۱	۰	۱	۰
		٪۵۲							

		ښوونیزه ارزونه	۲	۳	۴	۲	۲	۰	۰					
		ښوونیز چاپیریال	۲	۷	۷	۰	۰	۷	۰					
		د ټولنې گډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰					
		مدیریت	۳	۲	۵	۰	۰	۵	۰					
	په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه							۲۰	۳۱	۴۸	۲۲	۸	۱۸	۰
	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه							٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۴۶	٪۱۷	٪۳۷	٪۰
د ښوونې او روزنې پروگرام														
شمیره	پروگرام	عنصر	لومړۍ پیاوړتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه				
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کوونکی	۹	۲۹	۴۳	۲۰	۶	۱۷	۰	٪۵۵				
		مدرس/استاد/ښوونکی	۱۱	۲۰	۲۵	۱۳	۵	۷	۰					
		نصاب	۶	۱۰	۱۱	۴	۱	۶	۰					
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰					
		ښوونیز چاپیریال	۱۴	۵۱	۶۲	۳۵	۳	۲۴	۰					
		د ټولنې گډون	۲	۵	۱۴	۸	۳	۳	۰					
		مدیریت	۱۸	۲۴	۳۰	۱۰	۵	۱۵	۰					
	په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه							۶۰	۱۳۹	۱۸۵	۹۰	۲۳	۷۲	۰
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه							٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۴۹	٪۱۲	٪۳۹	٪۰	
د کیفیت د تضمین پروگرام														
شمیره	پروگرام	عنصر	لومړۍ پیاوړتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه				
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	٪۳۸				
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰					
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰					

			ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
			ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
			د ټولنې گډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
			مدیریت	۸	۲۳	۴۲	۱۲	۱۳	۱۷	۰	۰	۰
			په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه	۸	۲۳	۴۲	۱۲	۱۳	۱۷	۰	۰	۰
			د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختگ سلنه	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۲۹	%۳۱	%۴۰	۰	۰	۰
مالي او اداري پروگرام												
شمیره	پروگرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختگ اوسط سلنه		
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	%۷۳	
		مدرس/استاد/ښوونکی	۲	۲	۸	۲	۰	۰	۶	۰		
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰		
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰		
		ښوونیز چاپیریال	۵	۱۵	۱۷	۱۴	۱	۲	۰	۰		
		د ټولنې گډون	۱	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰		
		مدیریت	۷	۱۰	۱۴	۱۰	۲	۱	۰	۰		
		په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه	۱۵	۲۹	۴۰	۲۷	۴	۹	۰	۰		
	د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختگ سلنه		%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۶۸	%۱۰	%۲۲	%۰			
د ریاست مقام اړوند مدیریتونه												
شمیره	پروگرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختگ اوسط سلنه		
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۱	۱	۲	۰	۰	۰	۲	۰	%۴۵	
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰		
		نصاب	۲	۲	۵	۰	۲	۳	۰	۰		

		ښوونیزه ارزونه	•	•	•	•	•	•	
		ښوونیز چاپیریال	•	•	•	•	•	•	
		د ټولنې گډون	•	•	•	•	•	•	
		مدیریت	۴	۸	۱۲	۷	۳	۲	•
		په اوه عناصرونو کې د پروگرام ټولټال فعالیتونه	۷	۱۱	۱۹	۷	۵	۷	•
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه		٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۳۷	٪۲۶	٪۳۷	٪۰	

د ټولو پروگرامونو په کچه عمومي مجموعه							
پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	خنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروگرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
۱۱۰	۲۳۳	۳۳۴	۱۵۸	۵۳	۱۲۳	•	%۵۵
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۴۷	%۱۶	%۳۷	%۰	

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننگونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
د واش د برنامو پلي کول او د لومړنيو مرستو د کېټونو او تبلیغاتي روغتيايي موادو نه شتون	باید د پوهنې وزارت د واش برنامې تطبیق او د لومړنيو مرستو کېټونه او تبلیغاتي روغتيايي مواد راولېږي.
د ورزشي وسایلو نه شتون	باید د پوهنې وزارت سپورتي وسایل راولېږي
مدرس/استاد/معلم	
د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې نه اجراء کول	باید د پوهنې وزارت لخوا د دارالعلومونو استادانو ته علمي کادر او علمي رتبې اجرا کړل شي.
د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزو برنامو نه د اړول.	باید د پوهنې وزارت له لوري د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره ښوونیزې برنامې د اړې شي.
د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د مسلکي ظرفیت ټیټ والی.	باید پوهنې وزارت د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو لپاره د مسلکي ظرفیت لوړونې سیمینارونه د اړ کړي.
نصاب	
په دیني مدرسو کې د تدریسي کتابونو نشتون	تدریسي کتابونه باید چاپ کړل شي.
ارزیابي آموزشي	
د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو نه شتون	د پوهنې وزارت له لوري په دې ولایت کې باید نوې مدرسې تاسیس کړل شي.
د درسي مرستندویه موادو نه شتون.	باید د پوهنې وزارت درسي مرستندویه مواد راولېږي
د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه کمښت	باید د پوهنې وزارت د اړتیا وړ کتابونه چاپ او دې ولایت ته یې راواستوي .
مدیریت	
په ښوونیزو مرکزونو کې د تشکیل کمښت	د ښوونیزو مرکزونو لپاره باید نوی تشکیل راکړل شي.

مالي رپوٽ تحليل

د پکتيکا پوهنې رياست اړوند څلورو برنامو د ۱۴۰۴ ټول مالي کال له (عمل تر دلوې) مياشتې د بودجې راپور

شماره	د بودجې ډول	راغلی تخصیص	مصرف	پاتې	کټې
1	عادي بودجه	۷۳۴۹۲۷۰۳۵	۶۷۲۸۳۹۷۳۴	۷۲۰۸۷۳۰۱	
2	انکشافی بودجه	نلري	نلري	نلري	

په پورته

ډول د پکتيکا پوهنې رياست څلورو برنامو د عادي او انکشافی بورجې راپور ترتيب او صحت لري.

والسلام

ترتيب کوونکی

د مالي چارو عمومي مدیریت



(Handwritten signature)

د ۱۴۰۴ ښوونیز کال له بابت ډسواد زده کړي په کورسونو کې دښوونکو او نویو جذب شویو نارینه او ښځینه زده کوونکو دشمیر لست

شماره	ولسوالي	ښوونکي		د نویو جذب شویو زده کوونکو شمیر	مجموعه	کتنې
		نارینه ښوونکي	ښځینه ښوونکي			
1	مركز	4	0	109	138	
2	متاخان	4	0	35	155	
3	ارگون	3	1	47	112	
4	زیروک	2	1	42	83	
5	نکه	4	0	79	125	
6	گیان	4	0	51	132	
7	سروبی	1	0	30	30	
8	برمل	0	2	0	49	
9	گومل	2	0	34	34	
10	اومنه	1	0	16	33	
11	وازیخوا	4	0	122	267	
12	دپله	3	0	94	142	
13	جانی خیل	1	0	20	52	
14	زرغون شهر	1	0	25	25	
15	یحی خیل	1	0	15	30	
16	یوسف خیل	3	0	36	99	
مجموعه		38	4	755	1506	

د پوهنې ریاست تائید

د سواد زده کړو عمومي مدیریت تائید

20	دپته	265	108	373
21	تروو	115	116	231
22	وازه خوا	341	225	566
23	متاخان	688	333	1021
24	اورگون	1230	531	1761
25	زرغون شهر	535	380	915
مجموعه		10813	4729	15542

د اړوند مدیریت تائید

د ریاست مقام تائید



د ۱۹۰۳