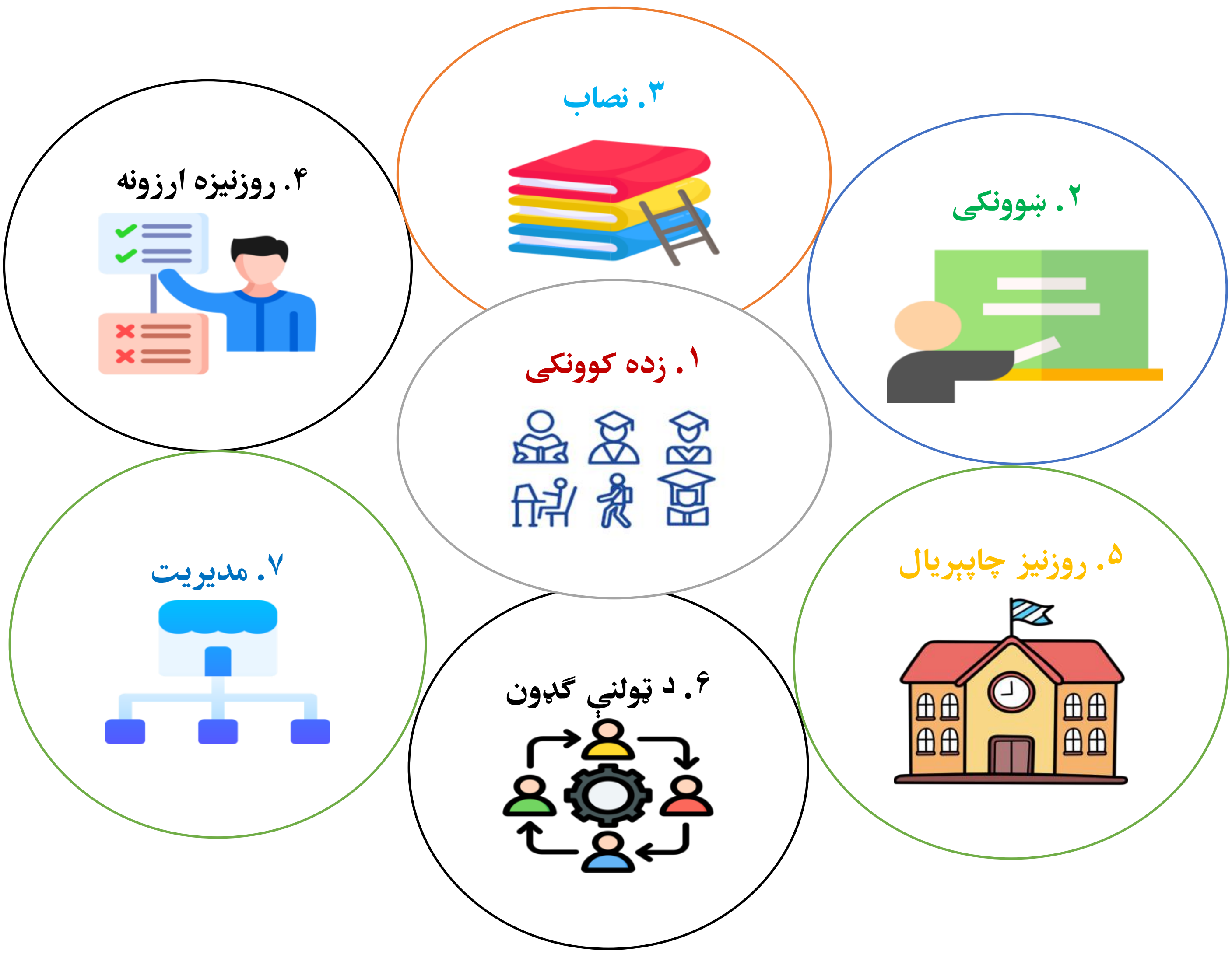
د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د کندهار ولایت پوهنې ریاست

د کیفیت د تضمین آمریت

د کندهار ولایت د عملیاتي پلان د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور



د راپور ورکولو دوره: حمل – حوت کال ۱۴۰۴

مطالبو نوملړ

د کندهار ولایت په هکله عمومي معلومات 5
سریزه 6
کړنو لنډیز 7
د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او لومړیتوبونو پر بنسټ 9
برنامه 1: اسلامي زده کړې 9
1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 9
1.2 مدرس/ استاد/ښوونکی 10
1.3 نصاب 11
1.4 ښوونیزه ارزونه 11
1.5 ښوونیز چاپیریال 11
1.6 د ټولنې ګډون 12
1.7 مدیریت 12
برنامه 2: ښوونه او روزنه 13
2.1 زده کووونکی 13
2.2 ښوونکی 16
2.3 نصاب 19
2.5 روزنیز چاپیریال 20
2.6 د ټولنې ګډون 26
2.7 مدیریت 26
برنامه 3: تضمین کیفیت 29
۳.۱ مدیریت 29
برنامه 4: مالي او اداري 32
4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 32
4.2 مدرس/استاد/ښوونکی 32
4.3 نصاب 32
4.4 ښونیزه ارزونه 33
4.5 رونیز چاپیریال 33
4.6 د ټولنې ګډون 34
4.7 مدیریت 35
5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...) 37
5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړیال 37
5.2 مدرس/استاد/ښوونکی 37

5.3 نصاب 37
5.4 ښوونیزه ارزونه 37
5.5 روزنیزه ارزونه 37
5.6 د ټولنې ګډون 37
5.7 مدیریت 37
غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 39
د پایلې او شننې لنډ جدول 39
د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 42
مالي رپوټ تحلیل 43
ملپاڼې 44

د کلني راپور د چمتو کوونکو نوملړ

نوم او کورني نوم	دنده	بریښنالیک	گرخنده شمېره.اووتساپ	لاسلیک
مولوي ولي محمد(شهاب)	دتضمین کیفیت آمر	بریښنالیک نلري	0705560055	
مولوی محمد اکرم شاه اغا	دښوونې او روزنې آمر	بریښنالیک نلري	0707102882	
مولوي نیک محمد(نقشبندي)	دمنابع او اداري آمر	بریښنالیک نلري	0705491055	
مولوي احمدالله (احمدي)	داسلامي زده کړو آمر	بریښنالیک نلري	0700078824	

دپوهني درئیس تاییدي:

نوم او کورني نوم	دنده	بریښنالیک	گرخنده شمېره،اووتساپ	لاسلیک
الحاج مولوي فخرالدین (نقشبندي)	کندهار ولایت دپوهني رئیس	بریښنالیک نلري	0703997478	

د کندهار ولایت په هکله عمومي معلومات

کندهار ولایت د افغانستان د جنو ب‌لوېدیځ له مهمو ولایتونو څخه شمېرل کېږي، چې له تاریخي پلوه د هېواد له لویو او پخوانیو مرکزونو څخه بلل کېږي. د دې ولایت مرکز کندهار ښار دی. د مرکزي احصائیې د اداري د وروستیو ارقامو له مخې، د کندهار ولایت ټول نفوس شاوخوا ۲ میلیونه تنه اټکل شوی، چې نږدې نیمایي برخه یې ښځینه جوړوي.

که څه هم د ښوونې او روزنې په برخه کې د پام وړ پرمختګ شوی، خو دا خدمات په ټولو ولسوالیو کې یوشان نه‌دي برابر شوي، او لا هم ځینې سیمې د ښوونیزو خدماتو له مساوي لاسرسي څخه بې‌برخې دي.

همدارنګه، د نفوس د وېش له مخې، ۲۲ سلنه خلک په ښاري سیمو کې، او ۷۸ سلنه خلک په کلیوالو او اطرافو سیمو کې ژوند کوي.

جغرافیا:

کندهار ولایت د افغانستان له مهمو او ستراتیژیکو ولایتونو څخه ګڼل کېږي چې ټول مساحت یې ۵۴،۰۲۲ کیلومتره مربع دی. دا ولایت له شمال څخه د ارزګان، له شمال ختیځ څخه د زابل، له لویدیځ څخه د هلمند او له سوېل او سوېل ختیځ څخه د پاکستان له بلوچستان ایالت سره ګډ سرحد لري. له جغرافیوي پلوه، د کندهار تر ټولو لویه ولسوالۍ ډنډ ده، چې د پاکستان سره د دیورند پر فرضي کرښه پرته ده. کندهار ولایت د خپل مرکز په ګډون ۱۷ ولسوالۍ لري، چې په لاندې ډول دي: دامان، ارغنداب، شاه‌ولي‌کوټ، خاکرېز، نېش، میانشین، غورک، ښورابک، ریګستان، معروف، ارغستان، تخته‌پل، سپین بولدک، ژړی، پنجوایي، میوند او ډنډ.

ښوونه او روزنه:

کندهار ولایت د پوهنې په برخه کې د پام وړ پرمختګ کړی او زرګونو ځوانانو ته یې د زده کړې مناسب فرصتونه برابر کړي دي. دا ولایت په خپل تشکیل کې ټولټال (۴۷۲) بابه دولتي ښوونځي لري، چې له ډلې یې (۹۱) لیسې، (۸۴) متوسطې او (۲۹۷) ابتدائیه ښوونځي دي.

برسېره پر دې، د پوهنې ریاست تر چتر لاندې د سواد زده کړو (۲) مرکزونه، د ښوونکو د روزنې (۱) مرکز او د ښوونکو د روزنې (۷) حمایوي مرکزونه شتون لري، خو دا مرکزونه په اوسنۍ مرحله کې غیرفعاله دي.

د ښوونې او روزنې د برنامې له مخې، دا مهال په دولتي ښوونځیو کې ټولټال (۲۵۳۹۱۴) تنه زده‌کوونکي شامل دي، چې له دې ډلې (۱٦۲۴٦۹) تنه هلکان او (۹۱۴۴۵) تنه نجونې دي. همدارنګه په کندهار ولایت کې (۹۳) بابه خصوصي ښوونځي هم فعالیت لري، چې ټولټال (۲۵۱۳۵) زده‌کوونکي پکې زده‌کړې کوي؛ له دې ډلې (۱۹۲۳۳) هلکان او (۵۹۰۲) نجونې دي.

کندهار ولایت د زده کړې د پراخوالي او د علم د عامولو په برخه کې خپلې هڅې دوامداره ساتلي دي. که څه هم یو شمېر ښوونیز بنسټونه غیرفعاله شوي، خو لا هم د زرګونو ماشومانو او ځوانانو لپاره د پوهې دروازې پرانیستې دي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب العلمين و الصلوة و السلام علی سيد المرسلين و علی آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

د کندهار ولایت د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د عملیاتي پلان موخو ته د رسیدو په پار د عناصرو او لومړیتوبونو پر بنسټ جوړ شوی دی او د دې ولایت د مرکز، ولسوالیو، کلیو او بانډو په سطحه کې د پلي کېدو په حال کې دي، چې د پرمختګ د څرنګوالي په اړه يې د راپور ورکولو مهال ویش سره سم په کمي او کیفي بڼه منظم میاشتني، دري میاشتني او کلني راپورونه چمتو او اړونده ادارو ته استول کېږي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ تشریحي راپور جوړولو یوازینۍ موخه د پلانونو د تطبیق او فعالیتونو د پرمختګ له څرانګوالي څخه په بیلا بیلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي تر څو د اداري بیلا بیلو برخو د لاسته راوړنو، ستونزو، ننګونو، ضعف او قوت نقطو څخه معلومات تر لاسه او د دغه نقطو په رڼا کې خپل راتلونکي پلانونو او اړوند چارو ته بڼه والې ور وبخښي.

د کندهار ولایت پوهنې ریاست د فعالیتونو او لاسته راوړنو د راپورونو د لیږد په دوام د عملیاتي پلان د ۱۴۰۴ کال د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور د عناصرو په رڼا کې چې پورته ذکر شوي دي چمتو او د حمل میاشتې څخه د حوت میاشتي تر پایه پورې د اعتبار وړ او د لاندې برخو درلودونکې دي.

۱ ـ د کړنو لنډیز برخه

۲ـ د عناصرو او لومړیتوبونو په اساس د فعالیتونو د تشریح برخه

۳ـ د غیر پلاني فعالیتونو برخه

۴ـ تحیل او نتیجه ګیرۍ برخه

۵ـ د عمده ستونزو او وړاندیز شویو حل لارو برخه

٦ـ مالي راپور برخه

۷ـ د معلوماتي او احصایوي ملپاتو برخه

کړنو لنډیز

1. طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

- د دې ولایت په کچه ټولټال په ۵۴۹ بابه مدرسو او ۳ بابه دارالحفاظونو کې ۴۳۴۲ تنه نارینه او ۲۸۹۸ تنه ښځینه طالب العلمان جذب شوي دي.
- د حفظ دورې ټولټال ۴۴۹ تنه حافظانو ته او همدارنګه د خامسې درجې ۱۴۳ تنه طالب العلمانو ته د فراغت سندونه وېشل شوي دي.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت په کچه د ۴۱۹ بابه ښوونځیو د شوراګانو د فعالیتونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د یاد ولایت په کچه ټولټال ۱۳۸۷۳ تنه زده کوونکي د زده کړو په موخه جذب شوي، چې له دې ډلې ۱۰۳۴۱ تنه نارینه او ۳۵۳۲ تنه ښځینه دي.
- د ارغستان او نیش ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ټولټال ۳۶۳ تنه زده کوونکي د روغتیا د ورځې د ټرلاسه کولو په موخه اړوندو روغتیايي مرکزونو ته ورپېژندل شوي دي.
- د میانشین ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوندو ښوونځیو کې ۴۸۸ تنه زده کوونکي د کولمو د چنجیو ضد ټابلیټونو څخه برخمن شوي دي.
- د ښوونې او روزنې آمریت له لوري ټول ۱۶۱ تنه یتیم، بېوزله او معلول زده کوونکي د زده کړې په موخه مرکزي خصوصي ښوونځیو ته د فیس د تخفیف لپاره ورپېژندل شوي دي.

2. مدرس/استاد/ښوونکی

- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمریت اړوند ټولټال ۸۱ تنه مدرسین او استادان ارزول شوي دي.
- د مسلکي پراختیا غړو له لوري د رشتې سره سم د ۵۳۰ تنو ښوونکو د ګمارنې له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار د ښوونځیو پوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په ټولیز ډول د ۴۲۲ بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د لارښود د تطبیق د ډاډ ترلاسه کولو په موخه څارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې د ۵۹۷ تنه اصول صنفي ټولګیو لپاره د مناسب ښوونکو د توظیف له بهیر څخه څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولایت په کچه ټول ۳۲ تنه علمي غړي مقرر شوي دي.
- ۸۴ تنه مدرسینو ته د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مسلکي سمینار د خارنې په برخه کې سمینارونه دایر شوي او هغوی له اړوندو زده کړو څخه برخمن شوي دي.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو پوهنې آمریت اړوند ټولټال ۸۱ تنه مدرسین او استادان ارزول شوي دي.
- مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمریت او د ارغستان، خاکریز، معروف، ښورابک، غورک، شاولیکوټ، میانشین، پنجوايي، دامان، بولدک، کښته میوند، ډنډ، ارغنداب او نیش ولسوالیو په کچه، ټولټال په ۱۴۰ بابه ښوونیزو مرکزونو کې ۲۷۲ تنه د رشتې خلاف ښوونکو ته لازمي لارښوونې شوي دي.

د تشکیلاتو مدیریت له لوري د ښاري ښوونځیو پوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې ټول ۵۳۰ د ښوونکو سپین بستونه تثبیت شوي دي.

3. نصاب

- د نشراتو ریاست له لوري د کندهار پوهنې ریاست ته د عمومي زده کړو لپاره د لومړي تر پنځم ټولګي پورې ټولټال ۷۰۰۰۰ جلده کتابونه ورکړل شوي دي.
- د ښار پوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ټولټال ۱۶۳۱۵ تنه زده کوونکو ته مرستندویه درسي مواد وېشل شوي دي.

۴. روزنيز چاپېريال

- د اسلامي زده کړو آمريت د علمي غړو له لوري د مرکزي ۹ بابه (حماديه، اشرفيه، نعمانيه، حکيميه، جامعه الحق مدرسه، سعد بن معاذ، نعمانيه نقشبنديه، اشرفيه خانگاه او نقشبنديه) مدرسې د دارالعلوم ته د ارتقاء په موخه څېړل شوي دي.
- د بولدک ولسوالۍ د پوهنې آمريت اړوند يو باب ديني مدرسه د (خالد بن وليد) په نوم تاسيس شوې ده.
- د اسلامي زده کړو آمريت له لوري يو باب ديني مدرسه د (شهيد همايون) څخه (انوار صديقيه نقشبنديه) مدرسې ته بدلون موندلی دی.
- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ډنډ، ارغستان، کښته ميوند، ريگستان، ژړي او ميانشين ولسواليو د پوهنې آمريتونو اړوند په ښوونځيو کې (۳۳۵) بابه بې‌ښوونکو ټولگي پېژندل شوي دي.
- د ريگستان، ارغنداب، کښته ميوند، پنجوايي او ډنډ ولسواليو د پوهنې آمريتونو اړوند په ښوونځيو کې د بې‌ښوونکو ټولگيو لپاره ټول (۴٦۹) تنه ښوونکي په عادي قرارداد سره مقرر شوي.
- د ښاري ښوونځيو، ډنډ،پنجوائي او ميوند ولسوالۍ دپوهنې آمريتونو په (۳۴) بابه ليسې چې له دوه وختونو څخه زيات درسي وختونه لري پيژندل شوي دي.
- د ښاري ښوونځيو آمريت له لوري يو باب دولتي (گړيوال) ابتدائيه ښوونځی منځنی ښوونځي ته ارتقا کړی دی.
- د مرکز ساينس مديريت له خوا ښاري او لسواليو٦ بابه ښوونځيو کې د ساينسي زده‌کړو د پياوړتيا په هدف لابراتوارونه رامنځته شوي دي.
- په مرکز کندهار ښار کې، د "شفق کانکور آمادگي" ښوونيز مرکز په رسمي ډول "افغان کانکور آمادگي" ته نومول شوی او نوی فعاليت يې پيل کړی دی.
- د ښار پوهنې آمريت او دامان ولسوالۍ پوهنې آمريت اړوند ښوونيزو مرکزونو کې ۴۹۸ دانې مثمر او غير مثمر نيالگي د شنو ساحو د رامنځته کولو په موخه کينول شوي دي.

۵. مديريت

- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمريت او (ارغستان. ژړی، نيش او بولدک) ولسواليو پوهنې آمريتونو اړوند ۴۱۲ بابه ښوونځيو او ۳٦بابه د سواد زده کړې له کورسونو څخه خارنه ترسره شوې ده.
- د ښاري ښوونځيو او د معروف او ډنډ ولسواليو د پوهنې آمريتونو له لوري په ۱۲۳ بابه ښوونځيو کې د څارندوي گروپونه رامنځته شوي دي.
- ۱۷۰ بابه ښوونځيو کې د مخدره توکو د زيانونو او د استعمال د مخنيوي په موخه د عامه پوهاوي پروگرامونه ترسره شوي دي.
- د مرکز ساينس مديريت د علمي غړو له لوري د ۸٦ بابه دولتي او خصوصي ښوونځيو د لابراتوارونو او کمپيوټر ليبونو له فعاليتونو څخه خارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځيواو(ارغستان. ژړی، نيش، ميانشين،ريگستان، ارغنداب، کښته ميوند،پنجوائی، دامان، خاکريز،ډنډ او بولدک) ولسواليو دپوهنې آمريتونو اړوند ۴۱۲ بابه ښوونځيو او ۳٦ بابه د سواد زده کړې له کورسونو څخه په وار وار خارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځيو د پوهنې آمريت او ولسواليو دپوهنې آمريتونو اړوند ښوونځيو کې ټولټال ۷۱٦٦ تنه ښوونکو د رشتې مطابق د تدريس له جريان څخه خارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمريت او د ولسواليو د پوهنې آمريتونو کې ټولټال ۹۵۹ تنه سرښوونکو او ۸۲۱ تنه مديرانو او آمرينو د مسلکي کړنو د ښېر څخه ليدنه ترسره شوې ده.
- د ښار پوهنې آمريت او (ښورابک، ميانشين او غورک) ولسواليو پوهنې آمريتونو اړوند ۹٦ بابه ښوونځيو کې د مخدره توکو د زيانونو او استفادې پرضد عامه پوهاوي پروگرامونه ورکړل شوي دي.
- د نتايجو او شهادتنامو مديريت له لوري، د ۵۸ بابه دولتي ښوونځيو ۱۸۴٦پاڼې اسلامي زده کړو آمريت اړوند۲۰ پاڼې او دښوونکو دروزنې آمريت ۲۰ پاڼې شهادتنامې په انفرادي ډول ترتيب، تدقيق، طی مراحل او ويشل شوي دي.
- د نتايجو او شهادتنامو مديريت له لوري، د ۷۲ بابه دولتي ښوونځيو ٦۲۲۳ پاڼې شهادتنامې په گروپي ډول ترتيب، تدقيق، طی مراحل او ويشل شوي دي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او لومړیتوبونو پر بنسټ

دا برخه د پرمختګونو، احصاییوي معلوماتو او شمېرو تحلیل او تفسیر په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو ته په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۱.۱ فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونوکې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د دې ولایت په کچه په ۵۴۹ بابه مدرسو او ۳ بابه دارالحفاظونو کې ټولټال ۴،۳۴۲ تنه نارینه او 2,898 تنه ښځینه طالب العلمان جذب شوي دي.

۱.۲ فعالیت: په دارالعلومونوکې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ۱ باب درالعلوم کې ټولټال ۲۰۶۱ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې د یادو ارقامو له جملې څخه لومړې ټولګې ته ۱۱۳ تنه، د ۱-۳ ټولګې ته ۲۶۵تنه، ۴-۶ ټولګې ته ۳۲۰ تنه، ۷-۹ ټولګې ته ۴۱۰ تنه، ۱۰-۱۱ ټولګې ته ۴۳۷ تنه او ۱۲ـ ۱۴ ټولګې ته ۵۱۶ تنه طالب العمان دیني زده کړو په موخه جذب شوي دي.

۱.۳ فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په لیلیو کې جذب شوي طُلاب

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اسلامي زده کړو آمریت ته د نویو لیلیو د رامنځته کولو په موخه کومه سهمیه نه ده ورکړل شوې، له همدې امله طالب العلمان ترې بې برخې پاتې شوي دي.

1.1.2 لومړیتوب: د شهادتنامو وېش

۱.۱ فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه د ازمویني اخیستنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لورې، د ثانویه او مافوق ثانویه دورې ټولټال ۳۸۹ تنه طالب العلمانو څخه ګډه ازموینه اخیستل شوې ده.

۱.۲ فعالیت: د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسنادو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لورې د دې ولایت په کچه د حفظ دورې ټولټال ۴۴۹ تنه حافظانو ته او همدارنګه د خامسې درجې ټولټال ۱۴۳ تنه طالب العلمان ته سندونه وېشل شوي دي.

1.1.3 لومړیتوب: د شهادتنامو چاپ او وېش

۱.۱ فعالیت: د عالیه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې محترم وزارت له لوري د عالیې دورې لپاره شهادتنامې د اسلامي زده کړو آمریت ته په واک کې نه دي ورکړل شوي، له همدې امله نه دي چاپ او وېشل شوي.

1.2 مدرس / استاد/ښوونکی

۱.۲.۱ لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۱.۱ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لاربنود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لاربنود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲.۲ لومړیتوب: د صنفي اصولو/ لومړی دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول

۱.۱ فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لاربنود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲ فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لاربنود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲.۳ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي مدرسینو پر وخت گمارنه

۱،۳ فعالیت :د کړنلارې مطابق د مرکز او ولایتونو په کچه د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي مدرسینو څخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند مدرسو کې د خالي بستونو او د تنقیصاتو د رامنځته کېدو له امله، د یادو بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي مدرسینو څخه ازموینه نه ده اخیستل شوې.

۴.۱.۲ لومړیتوب: د علمي کادر پلي کول

۱.۴ فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت لخوا یاد فعالیت نه دی ترسره شوی ځکه چې د پوهنې محترم وزارت له لوري دعلمي کادر او علمي رتبې داجراء په موخه کوم لاربنود ندي شریک شوی

۱.۲.۵ لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

۱.۵ فعالیت: د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ۸۴ تنه مدرسینو ته د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مسلکي سمینار د ځارنې په برخه کې سمینار دایر شوی او له زده کړو څخه برخمن شوي دي.

۱.۲.٦ لومړیتوب: د طالب العلم د درسي پروګرامونو د تطبیق او زده‌کړې ارزونې د پایلو اوسط د څېړنې په موخه د پلاوي استول

۱.٦ فعالیت: د طالب العلم د درسي پروګرامونو د تطبیق او زده‌کړې ارزونې د پایلو د اوسط څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ۲ بابه دارالعلومونو د طالب العلمانو د درسي پروګرامونو د تطبیق او د زده‌کړو د ارزونې د پایلو د اوسط څېړنه ترسره شوې ده.

۱.۲.۷ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په مرکزونوکې د مدرسینو او استادانو د ارزونې څېړنه

۱.۷ فعالیت: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو له لوري د مدرسینو او استادانو د ارزونې څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو پوهنې آمریت اړوند ټولټال ۸۱ تنه مدرسین او استادان ارزول شوي دي.

۱.۲.۸ لومړیتوب: له ولایتونو څخه د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

۱.۸ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا غړو د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړوآمریت د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د لومړی، دوهمې، درېیمې او څلورمې ربعې راپور ترتیب او د پوهنې وزارت سره په خپل وخت شریک شوي دي.

1.3 نصاب

۱.۳.۱ لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالۍ په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

۱.۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې محترم وزارت له لوري د دې ولایت د اسلامي زده کړو آمریت سره ۲۸ عنوانه تدوین شوي کتابونه نه دي شریک شوي.

۱.۳.۲ لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

۱.۲ فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې محترم وزارت له لوري د دې ولایت د اسلامي زده کړو آمریت سره د نصاب مطابق درسي کتابونه نه دي شریک شوي.

1.4 ښوونیزه ارزونه

۱.۴.۱ لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې محترم وزارت د حکم له مخې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د دې ولایت په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګي ټولټال ۳۳۵ تنه علماوو د سویې ارزونه او تثبیت ترسره شوی دی.

۱.۴.۲ لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل

۲.۱ فعالیت: د ثانویه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري، د دې ولایت په کچه د ثالثې، رابعې او خامسې درجو ټولټال ۱۹۸۷ تنه طالب العلمان څخه ګډه ازموینه اخیستل شوې ده.

۲.۲ فعالیت: د فوق ثانویه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري، د دې ولایت په کچه د سادسې او سابعې درجو ټولټال ۱۱۲٦ تنه طالب العلمان څخه ګډه ازموینه اخیستل شوې ده.

1.5 ښوونیز چاپیریال

۱.۵.۱ لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول

۱.۱ فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اړوندو بستونو او تشکیلاتو د نشتون له امله، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

۱.۵.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

۲.۱ فعالیت: په ۳۴ ولایتونوکې د لیلیې رامنځته کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، یاد فعالیت د لیلیو د سهمیې د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲ فعالیت د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د بولدک ولسوالی د پوهنې آمریت اړوند یو باب دیني مدرسه د (خالد بن ولید) په نوم تاسیس شوې ده.

۲.۳ فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون په موخه چا مراجعه نده کړې.

۴.۲ فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري یو باب دیني مدرسه د (شهید همایون) څخه (انوار صدیقیه نقشبندیه) مدرسې ته بدلون موندلی دی.

۲.۵ فعالیت: دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ارتقاء شرایط یې ندي پوره شوي.

۲.٦ فعالیت: دارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت د علمي غړو له لوري د مرکزي ۹ بابه (حمادیه، اشرفیه، نعمانیه، حکیمیه، جامعه الحق مدرسه، سعد بن معاذ، نعمانیه نقشبندیه، اشرفیه خانګه او نقشبندیه) مدرسې د دارالعلوم ته د ارتقاء په موخه څېړل شوي دي.

1.6 د ټولنې ګډون
د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

1.7 مدیریت

۱.۷.۱ لومړیتوب: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل
۱.۱ فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ۲ بابه دارالعلومونه (حکیمیه او جوادیه) کې له ټولټال ۷ تنه استادانو، مامورینو او اجیرانو څخه د علماوو شورا او د جهادي مدرسو د شیخانو د کمیټې له لوري ازموینه اخیستل شوې او مقرر شوي دي.

۱.۷.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش
۲.۱ فعالیت: هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د تشو بستونو او تشکیلاتو د کمښت له امله د بستونو وېش او لېږد نه دی ترسره شوی.

۱.۷.۳ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش
۳.۱ فعالیت: جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري نویو تأسیس شوو مرکزونو ته د تشکیلاتو د کمښت له امله د بستونو وېش او لېږد نه دی ترسره شوی.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کووونکی

۲.۱.۱ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی

۱.۱ فعالیت: د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په منظور د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د دې ولایت د پوهنې ریاست، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه، د ۱۴۰۵ ښوونیز کال لپاره، ۱۴۷۰ تنو مدیرانو، سرښوونکو، ښوونکو او د شوراګانو غړو ته پنځه ورځنی ورکشاپ ترسره شوی دی.

۱.۲ فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د ښاري آمریت او ۱۹ ولسوالیو (میوند، تخته پل، شاولیکوټ، معروف، بولدک، ارغستان، میانشین، دامان، ارغنداب، پنجوایي، خاکریز، نېش، ریګستان، ژړی، ښورابک، سپین بولدک، کښته میوند، ډنډ او غورک) په کچه، ټولټال (۲۲۱) عامه پوهاوي غونډې د ښوونیزو مرکزونو په سطحه ترسره شوې دي.

۱.۳ فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د پوهنې آمرینو او د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمریت او (۱۵) ولسوالیو (میوند، میانشین، نېش، معروف، دامان، خاکریز، ارغستان، ژړی، ارغنداب، کښته میوند، ډنډ، بولدک، پنجوایي، ښورابک او غورک) په کچه د (۴۱۹) بابه ښوونځیو د شوراګانو د فعالیتونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۱.۴ فعالیت: د بېلابېلو کچو په سرو او تودو سیموکې لارښوونه او د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د کندهار ولایت په کچه د ارغستان، کښته میوند، ژړی، ډنډ، بولدک، خاکریز، ښورابک، نېش او غورک ولسوالیو کې ټولټال ۸۶ د عامه پوهاوي برنامې په لاره اچول شوي دي.

۱.۵ فعالیت: د غړیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د غړیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول د بودیجې د نشتون له امله نه دي ترسره شوي.

۲.۱.۲ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۲.۱ فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونوکې د زده‌کوونکو غیرحاضري او زده‌کړې پرېښودل ۲ سلنه ټیټوالی مومي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت په کچه په ۵ ولسوالیو کې د زده کوونکو د غیرحاضرۍ او د زده‌کړو پرېښودو په برخه کې ۲ سلنه کموالی راغلی دی.

۲.۲ فعالیت: د لومړنۍ دورې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په ښوونځیو کې ټولټال ۱۳۸۷۳تنه زده کوونکي د زده کړو په موخه جذب شوي دي، چې له دې ډلې ۱۰۳۴۱ تنه نارینه او ۳۵۳۲تنه ښځینه زده کوونکي دي.

۲.۳ فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسه دوروکې د ټولګي د تثبیت او سویې ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لنډمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري ټولټال ۲۶۵۷ تنه په لومړۍ دوره کې، ۴۸۲ تنه په منځنۍ دوره کې او ۹۴۹ تنه په لیسه دوره کې د سویې د تثبیت ازموینې وروسته په ښوونځیو کې جذب شوي دي. همدارنګه د اړوندو ښوونځیو له لوري ټول ۱٦۱ تنه اناث زده کوونکې د سویې ازموینې له لارې ټولګیو ته جذب شوي دي.

۲.۴ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د همکارو مؤسسو په مرسته له ښوونځي څخه په مخکې برنامه کې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د همکارو مؤسساتو دنشتون له امله له ښوونځی څخه مخکې کومه برنامه نده رامنځته شوې ترڅو زده کوونکي ورته جذب شي.

۲.۵ فعالیت: له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضي راستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ښوونې اوروزنې آمریت اړوند اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري ټولټال ۵۰۱ تنه راستنیدونکي متقاضیان چې د بهر څخه راستانه شوي همداشان د بولدک او ژړۍ ولسوالیو د پوهنی آمریتونو لخوا٦۰ تنه مهاجرین او ۴۲۴ مجاهدین زده کوونکی کړنلارې مطابق له ازموینې څخه وروسته اړوندو ښوونځیو کې جذب شوي دي.

۲.۱.۳ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۳.۱ فعالیت: له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمې د ټولو په شرایطو برابرو لویانو د نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت او اړوند ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمو کې د شرایطو برابر لویانو د نوملړ د امکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۲ فعالیت: دکوچیانو په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت او اړوند ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري د ځانګړې تشکیل او بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۳ فعالیت: د جوماتونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، ښوونې او روزنې آمریت اړوند ولسوالیو دپوهنې آمریتونو له لوري دځانګړی تشکیل او بودیجې دنشتون له امله ندي ترسره شوی.

۴.۳ فعالیت: د سواد زده‌کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیوکې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري ټول ۱۳۲٦ تنه زده کوونکو ته د ۱۲ تنو رسمي ښوونکو او ۴۱ تنو قراردادي ښوونکو په وسیله په مرکز او ارغنداب، ژړۍ، میوند، پنجوایي، ډنډ، تخته‌پل، بولدک، معروف، ارغستان، دامان او نېش ولسوالیو کې د سواد زده کړې کورسونو تدریسي بهیر جریان لري.

۳.۵ فعالیت: د بې ځایه شویو او بیرته راستنیدونکیو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د سواد زده کړې مدیریت اړوند د میوند ولسوالۍ د پوهنې آمریت له لوري ۲۵ تنه داخلي بې‌ځایه شوي او مهاجر زده کوونکي د سواد زده کړې په کورسونو کې د زده کړو په موخه جذب شوي دي.

۲.۱.۴ لومړیتوب: د روغتیایي مرکزونو په همکارۍ د جدیدالشمولانو له روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدو، لیدو، د خولې او غاښونو د فضا او ساري ناروغیو له معاینې څخه اطمینان

۴.۱ فعالیت: د جدیدالشموله زده‌کوونکو له سالمې روغتیا څخه اطمینان

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ارغستان او نیش ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ټولټال (۳۶۳) تنه زده کوونکي د روغتیا د ډاډ ترلاسه کولو په موخه د اړوندو ولسوالیو روغتیایي مرکزونو ته ورپېژندل شوي دي.

۲.۱.۵ لومړیتوب: په ښوونځیوکې د اوبو، روغتیا ساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیټونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش

۵.۱ فعالیت :د روغتیایي تبلیغاتي توکو، روغتیاساتنې، نظافت او لومړنیو مرستو د کېټونو وېشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د روغتیا ساتنې مدیریت له لوري د روغتیا ساتنې، نظافت او لومړنیو مرستو کیټونه د نشتوالي له امله نه دي وېشل شوي.

۲.۱.٦ لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه‌کولو سراسري کمپاین

٦.۱ فعالیت : د ښوونځیو په کچه د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو ضد تابلېټونو وېشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د یوباب سردسیره (میانشین) ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند ښوونځیو کې (۴۸۸) تنه زده کوونکي د کولمو د چنجیو ضد تابلیټونو څخه برخمن شوي او دغه تابلیتونه ورته وېشل شوي دي. همدارنګه د یادو تابلیتونو د نشتوالي له امله په پاتې ولسوالیو او ښوونځیو کې نه دي وېشل شوي.

۲.۱.۷ لومړیتوب: د ښوونځیو په کچه د ورزشي سیالیو تنظیم او د ورزشي استعدادونو پېژندنه

۷.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې د منتخب ټیمونو د ټاکنې په موخه د پسرلنیو، منییزو، مناسباتي او دوستانه سیالیو په ښوونځیو کې تنظیم او ترسره کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري ۲۷ بابه ښاري ښوونځیو کې د فوټبال سیالي په لاره اچول شوي دي.

۷.۱ فعالیت: د پوهنې د منتخب ټیمونو د ورزشکارانو ګډون په ملي او نړیوالو سیالیو کې.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۱.۸ لومړیتوب: په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

۸.۱ فعالیت: د هغو زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري یاد فعالیت د زده کوونکو د مراجعې د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۸.۲ فعالیت: له اړوندو قوانینو او لارښودونو سره سم د خصوصي ښوونیزو مرکزونو د زده‌کوونکو د تصدیق پاڼو اجراکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري یاد فعالیت د زده کوونکو د تصدیق پاڼو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۸.۳ فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د یتیمو او بې وزله ماشومانو، د شهیدانو ورثې او معلولینو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت له لوري ټول (۱٦۱) تنه یتیم، بېوزله او معلول زده کوونکي د زده کړې په موخه مرکزي خصوصي ښوونځیو د فیس د تخفیف په موخه ورپیژندل شوي دي.

۲.۱.۹ لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرول

۹.۱ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې ترسره شوي دي.

۹.۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ټول (۷۱) بابه ښوونځیو ته د اړوندو سیالیو په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

۹.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند ساینس مرکز مدیریت له لوري دولایت په کچه ټول (۴۵) بابه ښوونیزو مرکزونوته دالمپیاد سیالیو په هکله لازمې لارښوونې شوي دي

۹.۴ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ساینس مرکز مدیریت له لوري د (١٦) بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د المپیاد او عملي پروژو فعالیتونه په لاره اچول شوي دي.

۹.۵ فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریت په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ساینس مرکز مدیریت له لوري یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۹.٦ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې ریاست په کچه د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ساینس مرکز مدیریت له لوري یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

2.2 ښوونکی

۲.۲.۱ لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ بېولو لپاره د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو ښوونه

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی تر څو د ساینس مدیریت علمي غړو ته روزنه ورکړي.

۲.۲.۲ لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۲.۱ فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یوه کلنه برنامه دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د انکشاف، مسلکي او علمي غړو له لوري د زون په سطحه (ارزگان، زابل، هلمند) کې د سردسیره پروګرام د دویم سمستر (۱۰۲) تنه محصلین او نوي شامل شوي (۱۵۳) تنه، چې ټولټال (۲۵۵) تنه کېږي، د مسلکي جوړونې په یو کلنه برنامه کې شامل دي او برنامه یې په جریان کې ده.

۲.۲ فعالیت: د ژمي د دوه کلن پروګرام کې د ښوونکو د داخل خدمت روزنې د دوام او تطبیق؛ (د ښوونکو مسلکي کول)

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري ټول (۱۵۳) تنه ښوونکو ته د داخل خدمت روزنیز پروګرام پیل شوی او په جریان کې دی.

۲.۳ فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲.۳ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۳.۱ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو لپاره د ورکشاپونو دایرول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ساینس مرکز مدیریت له لوري د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو، کمپیوټر او لابراتوار ښوونکو لېست چمتو شوی، خو د مالي امکاناتو د نشتوالي له امله تر اوسه ورته ورکشاپونه نه دي برابر شوي.

۲.۲.۴ لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړین تدبیرونه نیول

۴.۱ فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمریت او د ولسوالیو (ارغستان، خاکریز، معروف، ښورابک، غورک، شاولیکوټ، میانشین، پنجوایي، دامان، بولدک، کښته میوند، ډنډ، ارغنداب او نېش) د پوهنې آمریتونو په کچه، په ښوونیزو مرکزونو کې (۲۷۲) تنه د رشتې خلاف ښوونکو ته لارښوونې شوې دي.

۴.۲ فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنه او معلوماتو راټولول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښار پوهنې آمریت او د ولسوالیو (ارغستان، خاکریز، ښورابک، غورک، شاولیکوټ، میانشین، پنجوایي، دامان، بولدک، کښته میوند، ژړۍ، ریگستان، معروف، ډنډ، ارغنداب او نېش) په کچه، له (۲۰۲) بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د ټول (۱۱۹۱) تنو د رشتې خلاف ښوونکو معلومات راټول شوي دي.

۲.۲.۵ لومړیتوب: له رشتې سره سم د شته مدرسینو، استادانو او ښوونکو د توظیفولو لپاره اړین تدبیرونه نیول

۵.۱ فعالیت: له رشتې سره سم د ښوونکو توظیفولو د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه:

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د پوهنې ریاست او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوندو ښوونیزو مرکزونو په کچه، (۱۲٦۸) تنو ښوونکو ته د رشتې سره سم د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې لارښوونې شوې دي.

۵.۲ فعالیت: له رشتې سره سم د ښوونکو توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ارغنداب، دامان، ارغستان، معروف، بولدک، پنجوایي، ډنډ، نېش او میوند ولسوالیو د پوهنې آمرینو او د مسلکي پراختیا غړو له لوري د رشتې سره سم د (۵۳۰) تنو ښوونکو د گمارنې له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲.٦ لومړیتوب: د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه اړین تدبیرونه نیول

٦.۱ فعالیت: د چمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د ښار د ښوونځیو پوهنې آمریت او د ولسوالیو دپوهنې آمریتونو اړوند، په ټولیز ډول د ۴۲۲ بابه ښوونیزو مرکزونو په کچه د لارښود د تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه څارنه شوې ده.

٦.۲ فعالیت: د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه او د صنفي اصولو د دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري،د ښاري ښوونځیودپوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې له ۵۹۷ تنه اصول صنفي ټولگیو لپاره مناسب ترینه ښوونکو دتوظیفولوڅخه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲.۷ لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا غړو گمارنه بشپړه کول او هغوی ته لاربښوونه کول چې خپلې ورسپارل شوې دندې ترسره کړي.

۷.۱ فعالیت: د ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا غړو د گمارنې بشپړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه ټول (۳۲) تنه علمي غړی مقرر شوی دي.

۷.۲ فعالیت: د مسلکي پراختیا غړو لپاره د دندو چوکاټ، د دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، د افکارو روښانولو او مسؤلیت منلو په برخه کې د معرفتي او لاربښودیزو ښوونیزو برنامو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د زون په سطحه ټول (۲۵۸) تنه علمي غړو لپاره زده کړیزې برنامی په لاره اچول شویدي.

۷.۳ فعالیت: د ولایتونو د مرکزي هستې علمي غړو لپاره د ښوونیزو ټریننگ دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت په کچه ټول (۲۷۲) تنه علمي غړو لپاره زده کړیزې برنامی په لاره اچول شوی دي.

۲.۲.۸ لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا غړو لپاره د ظرفیت لوړولو پروگرامونو ترسره کول.

۸.۱ فعالیت: د ښوونیزې اداري شورا د علمي غړو ظرفیت لوړونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري دپوهنې ریاست په کچه د (۱۹) تنو شورا غړو لپاره زده کړیزې برنامی په لاره اچول شویدي.

۲.۲.۹ لومړیتوب: د جدیدالتقرر ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۹.۱ فعالیت: د جدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د (ژړي، نیش، شورابک، کښته میوند او خاکریز) ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ټول (۵۴۱) تنه جدیدالتقرر ښوونکو ته د ظرفیت لوړونې ښونیز پروگرامونه د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د یونیسف مؤسسې په همکارۍ دایر شوې او له یادو روزنو څخه برخمن شوې دي.

۹.۲ فعالیت: د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا آمریت له لوري د ښاري آمریت اړوند ښوونځیو څخه ټول (۱۹۸) تنه ذکور او اناث سرښوونکو او مدیرانو ته د ظرفیت لوړونې په برخه کې زمینه برابره شوې او روزنه ورکړل شوې ده.

۲.۲.۱۰ لومړیتوب: د ښوونکو، زده کونکو او کارمندانو لپاره د ظرفیت لوړولو چمتو کول

۱۰.۱ فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا آمریت له لوري د امکاناتو د نشتوالي له امله د ظرفیت لوړونې پروگرامونه نه دي دایر شوي.

۱۰.۲ فعالیت: د روغتیایي مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا آمریت له لوري د امکاناتو د نشتوالي له امله د ظرفیت لوړونې پروگرامونه نه دي دایر شوي.

۱۰.۳ فعالیت: د بدني روزنې د مسلکی او غیر مسلکی ښوونکو (د حرکي لوبو په برخه کې) د پوهنې د مرکز او ولایاتو د بدني روزنې آمریتونو د ظرفیت لوړولو لپاره سیمینارونو جوړول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري د (۱۰) ټورنمنټونو په اړه سیمینارونه جوړ شوي دي.

۲.۲.۱۱ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د ځایي خلکو همکاري

۱۱.۱ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د ځايي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت دامکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

2.3 نصاب

۲.۳.۱ لومړیتوب: د اړوندو مضامینو په تدریس کې د عینې چاپیریالي موادو او تجربو کارولو ته وده ورکول.

۱.۱ فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لاربنوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکزساینس مدیریت دعلمي غړو له لوری په ۴۸ بابه خصوصي او دولتي ښوونځیو کې د عیني چاپیریالي موادو د رواجولو په موخه لاربنوونې شوې.

۱.۲ فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لاربنوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت د علمي غړو له لوري د (ښاري ښوونځیو، ژړي، سپین بولدک، دامان، ډنډ، کښته میوند او شاولیکوټ) ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په (۱۵۹) بابه ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود د تطبیق په موخه لازمې لاربنوونې ترسره شوې دي.

۱.۳ فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لاربنوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت له لوري د (ښاري ښوونځیو، ژړي، سپین بولدک، دامان، ډنډ، کښته میوند او شاولیکوټ) ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په (۲۴۰) بابه ښوونیزو مرکزونو کې د لاربنود د تطبیق په موخه لازمې لاربنوونې ترسره شوې دي.

۲.۳.۲ لومړیتوب: د نصاب سره سم د ساینس، ریاضي او کمپیوټر تجربوي لاربنود کتابونو بیاکتنه او د هغوی ویش

۲.۱فعالیت: د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ټولګیو پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لاربنود کتابونو ویشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت د علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت اړوند په (۸) بابه ښوونځیو کې د تجربو د لاربنود کتابونه ویشل شوي دي.

۲.۳.۳ لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو(د ریاضي، بیولوژي کیتونو او چارتونو او ښوونیزو ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي د زمینې برابرول

۳.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې امریتونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږد

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ژړي، نیش او سپین بولدک ولسوالیو د پوهنې امریتونو ته (۶۰۷۲) مرستندویه مواد په واک کې ورکړل شوي او لیږدول شوي دي.

۲۱فعالیت: د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې له آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ژړي، نیش، پنجوایي، ارغنداب او سپین بولدک ولسوالیو د پوهنې امریتونو له لارې ښوونیزو مرکزونو ته (۱٦٬۳۱۵) مرستندویه مواد په واک کې ورکړل شوي او لیږدول شوي دي.

۳.۳فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندویه موادو ویش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت او د سواد زده کړې اړوند (٦) بابه رضاکارانه، (۴) بابه د معتادینو او (۳۹) بابه قراردادي کورسونو ته ټولټال (٦٬۲۴۵) تنه زده کوونکو لپاره درسي مرستندویه مواد ویشل شوي دي.

۲.۳.۴ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن ویش

۴.۱ فعالیت: له ذیدخله اړخونو او مرکزي او ولایتونو له ریاستونو سره د درسي کتابونو په کمښت کې همغږي او اړتیا سنجونه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې آمریت په کچه د (۸۴٬۵۲۳) تنه زده کوونکو لپاره د درسي کتابونو اړتیاوې د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري سنجول شوې دي.

۲.۳.۵ لومړیتوب: په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د ښوونکي د لارښودکتاب وېش

۵.۱ فعالیت: د پوهنې د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې محترم وزارت له لوري د بدني روزنې مدیریت ته په یاده برخه کې د لارښود کتابونه په واک کې نه دي ورکړل شوي.

۲.۳.٦ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

٦.۱ فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیاسنجونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د سواد زده کړې کورسونو لپاره ټولټال (۱٬٦٦۷) سیټه کتابونو اړتیا سنجول شوې ده.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 روزنیز چاپیریال

۲.۵.۱ لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونوکې د لابراتوار او کمپیوټرلبونو رامنځته کول او تجهیزول

۱.۱ فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوتر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په منظور د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ساینس مرکز مدیریت له لوري د (۴٦) بابه دولتي ښوونځیو اړتیاوې راټولې شوې او راپور یې له مرکز سره شریک شوی دی.

۱.۲ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو لابراتوارونه رامنځته کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت له لوري په (٦) بابه ښوونځیو (قبایل، روح‌آباد، محمد عظم ایازي او حنان بارګزي) کې د تجربو د ترسره کولو په موخه لابراتوارونه رامنځ ته شوي دي.

۱.۳ فعالیت: په سامان آلاتو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت د علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت اړوند په (۴) بابه ښوونځیو (د محمد هوتک لیسه، میربازار، غلام حیدر حمیدي او قبایل لیسه)، د ارغنداب ولسوالۍ په (۳) بابه ښوونځیو (شاه اشرف لیسه، خوشحال خان لیسه، سلطان محمود غزنوي لیسه، بابا ولي لیسه)، د ډنډ ولسوالۍ په (۲) بابه ښوونځیو (د غلامان منځنی، رحواني لیسه) او د پنجوايي ولسوالۍ په (۱) ښوونځي (شمس الدین کاکړ لیسه) کې لابراتوارونه تجهیز شوي دي.

۲.۵.۲ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو پېژندنه او د هغو متوازن وېش(درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري مواد)

۲.۱ فعالیت: په اړوندوګدامونو او اداروکې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونیزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت له لوري د ټاکل شوې کمېټې په واسطه په (۳۲) بابه ښوونځیو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو د پېژندنې لیست ترتیب شوی دی. همدارنګه د ارغستان، دامان او ارغنداب ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۱۰۳) بابه ښوونیزو مرکزونو کې یاد مواد وېشل شوي دي.

۲.۵.۳ لومړیتوب: د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۳.۱ فعالیت: فعالیت: د بې ښوونکو درسي ټولګیو پېژندنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ډنډ، ارغستان، کښته میوند، ریګستان، ژړي او میانشین ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په ښوونځیو کې (۳۳۵) بابه بې‌ښوونکو ټولګي پېژندل شوي دي.

۲.۳ فعالیت: د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت يې له ټاکل شوي نورم څخه ټيټ دی

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا آمریت له لوري د ولسوالیو د مسلکي غړو په واسطه په (۴) ولسوالیو کې (۳۰) بابه ښوونیز مرکزونه په ګوته شوي دي چې پکې د زده کوونکو شمېر د ښوونکو په پرتله کم تعین شوی دی.

۳.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لارښود دنشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۴ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لارښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۵ فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لارښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.٦ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د لارښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۷ فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ریګستان، ارغنداب، کښته میوند، پنجوایي او ډنډ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په ښوونځیو کې د بې‌ښوونکو ټولګیو لپاره ټول (۴٦۹) تنه ښوونکي په عادي قرارداد سره مقرر شوي دي.

۲.۵.۴ لومړیتوب: د آزادې فضا ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۴.۱ فعالیت: د هغو ښوونځیو پېژندنه چې په آزاده فضاکې د ټولګیو لرونکي دي او دهغو ټولګیو چې په آزاده فضاکې قرار لري.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښورابک او کښته میوند ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند (۷) بابه ښوونځي د ودانۍ نلري او (۳) بابه ښوونځي معیاري ټولګي نه لري. همدارنګه د دامان ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د «کاریز» او «حضرت بلال» په نوم نوي تاسیس شوي ښوونځي چې ټول زده کوونکي یې په آزاده فضا کې زده کړې کوي. برسېره پر دې، په پنځو بابه ښوونځیو کې ټولټال (۱۰) ټولګي پېژندل شوي چې زده کوونکي یې تر شنه آسمان لاندې زده کړې ترسره کوي.

۴.۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د لارښود د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۴.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د لارښود د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۴.۴ فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د لارښود د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۴.۵ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د لارښود د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۴.٦ فعالیت: د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه (د خېمې او کرایي ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د نیش ولسوالۍ د پوهنې آمریت د مسلکي پراختیا غړو له لوري د راپور له وړاندې کولو وروسته د (۲) بابه بې‌ودانۍ ښوونځیو د تعمیراتو د جوړولو چارې په جریان کې دي. همدارنګه د ژړې، ریګستان، ښورابک، معروف، کښته میوند، پنجوايي، دامان او ارغستان ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند (۱۲۱) بابه هغه ښوونځي چې ودانۍ نه لري، د خیمو او کرايي ودانیو د برابرولو په موخه د پوهنې ریاست ته پیشنهاد شوي دي.

۲.۵.۵ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره د بهترین ټولګي د ځانګړي کولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول

۵.۱ فعالیت: د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو او د نیش، خاکریز، ارغستان، ډنډ، دامان، کښته میوند، ریګستان، ژړې، شاولیکوټ، سپین بولدک، ارغنداب، معروف، میوند او میانشین ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۲۸۷) بابه ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود د تطبیق په موخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۵.۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مرکز له لوري د پوهنې ریاست ته د لارښود د تطبیق په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

۵.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې ریاست له لوري د ښاري پوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته د لارښود تطبیق په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

۵.۴ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښاري پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په (۲۸۵) ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود د تطبیق په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

۵.۵ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښاري پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۲۸۵) ښوونیزو مرکزونو کې لارښود تطبیق شوی دی.

۲.۵.٦ لومړیتوب: له (دمې پرته) د ښوونیزکال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د تعلیمي فعالیتونو د شروع لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

٦.۱ فعالیت: د ښوونیزکال په پیل کې په ښوونځیوکې د ښوونیزو فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت په کچه د ښوونیز کال په پیل کې د (۲۷۹) ښوونځیو د فعالیتونو د پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

٦.۲ فعالیت: د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو او د ډنډ، معروف، ارغستان، میوند، ارغنداب، تختهٔپل، دامان، ښورابک، غورک، خاکریز، ژړې، میانشین، سپین بولدک او پنجوايي ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۲۷۹) ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او موادو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

٦.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري پوهنې ریاست ته د لارښود د تطبیق په اړه لازمې لارښوونې شوې دي.

٦.۴ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې ریاست له لوري د ښار پوهنې آمریت او (ډنډ، معروف، ارغستان،کښته میوند، ارغنداب، خاکریز، ژړي ، ښورابک، دامان، تخته پل میانشین، بولدک او پنجوائی) ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د لارښود دتطبیق په اړه لازمې لارښووني شوي دي.

٦.٥ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لاښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو له لوري د لارښود دتطبیق لپاره په (۸۷) بابه ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونې شوي دي.

٦.٦ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو له لوري د لارښود دتطبیق لپاره په (۸۷)بابه ښوونیزو مرکزونوکې لارښود پلي شوي دي.

۲.۵.۷ لومړیتوب: حداکثر په دوو ټایمونوکې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره اړین تدبیرونه نیول

۷.۱ فعالیت: دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې اوروزنې آمریت د ښاري ښوونځیو، ډنډ،پنجوائي او میوند ولسوالی دپوهنې آمریتونو په (۳۴) بابه لیسې چې له دوه وختونو څخه زیات درسي وختونه لري پیژندل شوي دي.

۷.۲ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري پوهنې ریاست ته د لارښود د تطبیق په اړه لازمې لارښووني شوي دي.

۷.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د دښاري ښوونځیو،ډنډ،پنجوائي اومیوند ولسوالیو دپوهنې آمریتونو له لوري د لارښود دتطبیق په اړه لازمې لارښووني شوي دي.

۷.۴ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې اوروزنې آمریت د ښاري ښوونځیو، ډنډ پنجوائي او میوند ولسوالی دپوهنې آمریتونو او مسلکي پراختیا غړو له لوري په (۳۴) بابه لیسې چې له دوه وختونو څخه زیات درسي وختونه لري دلارښود دتطبیق په موخه لارښوونې شوي دي.

۷.۵ فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند ښارښوونځیو،ډنډ،پنجوائي او میوند ولسوالیو دپوهنې آمریتونو له لوري په ټول (۳۴) بابه ښوونیزو مرکزونو کې لارښودتطبیق شوي دي.

۲.۵.۸ لومړیتوب: په ټول هیواد کې د تعلیمي فرصتونو برابرول او د ښوونځیو متوازن کول

۸.۱ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د نویو تأسیس شویو ښوونځیو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د دامان او کښته شاولیکوټ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري درې (۳) بابه ښوونځي د (سپینکي دامان، زنګنتان او اخکزو سورنې) په نومونو تاسیس شوي دي.

۸.۲ فعالیت: له لومړنیو منځنیو او منځنیو څخه لیسې ته د ښوونځیو لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو آمریت له لوري یو باب دولتي (ګریوال) ابتدائیه ښوونځی منځنی ښوونځي ته ارتقا کړی دی.

۸.۳ فعالیت: د هغو کلیو او محلاتو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن د ستونزې او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړې بې برخې پاتې دي د هغوی لپاره د بدیلو خدماتو برابرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند په ۱۵ (ژړي، معروف، میوند، ارغستان،ارغنداب،کښته میوند، پنجوائي، میانشین، ښورابک،غورک،شاولیکوټ، بولدک،خاکریز او نېش) ولسوالیو کې داسي کلي او محلات تشخیص شوي چي تقریبا (۸۲۹۸) تنه ماشومان د واټن دلیري والي له امله د زده کړې څخه بې برخې پاتې دي، چې تر دا مهاله ورته بدیل خدمات هم نه دي برابر شوي.

۴.۸ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون؛
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند په مرکز کې د(۱) باب د شفق کانکور آماده ګي ښوونیز مرکز نوم افغان کانکور اماده ګي ته په رسمي ډول بدل شوی دی.

۵.۸ فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو(ښوونځیو او کورسونو) د نوم تأییدول؛
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت له لوري د کوم خصوصي ښوونځي او کورس لپاره تائید نه دی ورکړل شوی او هېڅ مراجعه هم نه ده شوې.

٦.۸ فعالیت: د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له راپور وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس کړنلارې او اساسي ثانوي زده‌کړو د لایحې د شرایطو نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو مدغمول.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو د نشتوالي له امله ادغام نه دی ترسره شوی.

۷.۸ فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ښوونځیو د ادغام اړتیا نه ده لیدل شوې.

۸.۸ فعالیت: د ولایتونو په کچه له موجوده ولسوالۍ څخه بلې وړاندیز شوې ولسوالۍ یا ولایت ته د ښوونځیو لېږد او ثبتول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اړتیا شتون نه دی لیدل شوی.

۹.۸ فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته له زمرې څخه د اضافه بستونو لېږدول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اړوندو اضافي بستونو د نشتوالي له امله د زمرې څخه لیږد نه دی شوی.

۲.۵.۹ لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ښه‌والي او ودانۍ جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل

۹.۱ فعالیت: د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو تر شځړې لاندې پروژو د چارو بیالیدنه او همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ارغنداب ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د «شاه اشرف» په نوم یو ښوونځی تر شځړې لاندې دی، چې له چارو څخه یې لیدنه ترسره شوې ده.

۹.۲ فعالیت: د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو او د میانشین، ژړي، ریګستان، ښورابک، ارغنداب، کښته میوند، پنجوایي، دامان، ډنډ او سپین بولدک ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري د (۷۹) بابه ښوونځیو ودانیزې اړتیاوې راټولې شوې دي.

۹.۳ فعالیت: له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې اداري ته رارسېږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د (٦) ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند د (۲۸) بابه ښوونځیو د ودانیزو پروژو اړتیاوې د مسلکي پراختیا غړو له لوري راټولې شوې دي.

۹.۴ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده‌کړو د جدیدالتأسیس، ارتقايي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیايي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت او د (۱۱) ولسوالیو په کچه د (۱۲۲) بابه ښوونځیو ودانیزې اړتیاوې او ستونزې راټولې شوې دي.

۲.۵.۱۰ لومړیتوب: د تعلیماتي عمومي ښوونځي ساحې شنه کول

۱۰.۱فعالیت د مرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیوکې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د بوټو او ګلانو کښېنول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو، نیش، خاکریط او دامان ولسوالیو پوهنې آمریت په مربوطه ښوونېزو مرکزونو کې ۴۹۸ دانې مثمر او غیر مثمر نیالګې د شنو ساحو د رامنځته کولو په موخه کینول شوي دي.

۲.۵.۱۱ لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د اړوندو ساحو نظافت او پاکوالی

۱۱.۱فعالیت د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو، میانشین، ژړی، ارغنداب، معروف،کښته میوند، دامان او خاکریز ولسوالیو دپوهنې آمریتونو اړوند په (۲۳۷) بابه ښوونځیوکې د پاکوالي په موخه د حشرکارونه په تکراري ډول ترسره شوي دي.

۲.۵.۱۲ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې ترتیب او چمتوکول

۱۲.۱فعالیت د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د لوبغالو او بېلابېلو څانګو د لوبغاړو د احصائیې راټولول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري د دې ولایت په کچه د ۹۸۰ لوبغاړو او ۱۳ میدانونو په هکله معلومات راټول شوي دي.

۲.۵.۱۳ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

۱۳.۱فعالیت د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لوري یاد فعالیت د کوډونو د نشتوالي له امله په رسمي بڼه نه دی ترسره شوی.

۱۳.۲فعالیت د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځه کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لوري یاد فعالیت د کوډونو د نشتوالي له امله په رسمي بڼه نه دی ترسره شوی.

۱۳.۳فعالیت د راستنېدونکو او بې ځایه شویو لپاره د سواد زده‌کړې د کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لوري یاد فعالیت د کوډونو د نشتوالي له امله په رسمي بڼه نه دی ترسره شوی.

۱۳.۴فعالیت د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لوري یاد فعالیت د کوډونو د نشتوالي له امله په رسمي بڼه نه دی ترسره شوی.

۲.۵.۱۴ لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او پراختیا

۱۴.۱فعالیت په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري (۱۹) بابه خصوصي ابتدائیه ښوونځي (سرتاج حنفي، افغان رشیدي، سرتاج، ندای معرفت، زرتمدن، بنیاد رحیمي، هیله رڼا، منور، هیواد هنر، افغان لایق، بعثت، هیواد صالحی، ډاکټر عبدالقادر کمال نمبر ۲ او پوهی سالار) په نومونه تاسیس شوي دي. همدارنګه (۵) بابه ښوونیز کورسونه (شیرزي بارک، سهیل کندهار، خالد بن ولید، د لارې نقشه او نورالدین زنګي) تاسیس شوي دي.

۱۴.۲فعالیت د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د (۱۳) بابه خصوصي ښوونځیو (هدایت، امیر شیرعلي خان، نوی زیار او ساینس، شهید محمد عمر، کندهار احساس، رشاد، دوست، استعانت، مولانا ابوالوفا افغاني) جوازونه تمدید شوي دي.

۱۴.۳فعالیت له لومړنۍ څخه منځنۍ او له منځنۍ څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري (۴) بابه خصوصي ښوونځي (هدایت، څواک الکو، ویسا او اقرا سباوون) له ابتدائیه څخه منځني ښوونځي ته ارتقا ورکړل شوي دي، او (۲) بابه خصوصي ښوونځي (یقین او روایت) له منځني څخه لیسې ته ارتقا ورکړل شوي دي.

۱۴.۴فعالیت د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د سپارلو او ملکیت د لېږد بهیر آسانه کول او ملاتړ
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د کوم خصوصي ښوونځي یا کورس د لېږد یا د ملکیت سپارلو په اړه د غوښتنې د نشتوالي له امله هېڅ اقدام نه دی ترسره شوی.

2.6 د ټولنې ګډون

۲.٦.۱ لومړیتوب: د ولسوالیو او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د سپورتي جشنوارو جوړول

۱.۱فعالیت د ملي ورځو په مناسبت د د مرکز او ولایتونو په کچه د سپورتي جشنوارو په لاره اچول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.٦.۲ لومړیتوب: د سواد زده کړې په برخه کې د تعلیمي نظام د پراختیا لپاره د ټولنې ګډون راجلبول

۲.۱فعالیت د مرکز، ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیج لارښود کړنې او لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د معروف، پنجوایي او ډنډ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه (۱۹) کمېټو ته لازمې لارښوونې شوې دي.

۲.۲فعالیت د سواد زده کړې برنامې د ښه تطبیق لپاره د ملي او سیمه ایزو سرچینو پېژندل، جلب او جذب او ملاتړ
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري په (۷) ولسوالیو کې (۴۲) کلیوالي غونډې جوړې شوې دي.

۲.۳فعالیت د سیمې د خلکوله لوري د نمونه سواد زده کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي تشویق
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د (۱۱) ولسوالیو په کچه (۲٦) تنه زده کوونکي د سواد زده کړې عمومي مدیریت له خوا په قرطاسیه جاتو تشویق شوي دي.

2.7 مدیریت

۲.۷.۱ لومړیتوب: د هغو زده‌کوونکو لپاره د ښوونې او روزنې زمینه برابرول چې له هېواده بهر په افغاني او غیر افغاني ښوونځیوکې د زده‌کړې د ادامې غوښتونکي دي

۱.۱فعالیت د زده‌کوونکو د ترانسکرپت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پړاوونو تېرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۷.۲ لومړیتوب: د مکتب څخه مخکې د تعلیمي پروګرام د پلي کېدو ډاډ ترلاسه کول

۱ .۲فعالیت د مکتب مخکې د تعلیمي پروګرامونو څارنه په مرکز او ولایتونو کې
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښوونځي څخه مخکې ښوونیز پروګرامونو په (۱۱) بابه ښوونیزو مرکزونو کې څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۳ لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ځارندوی او ځارنجونو د ټیمونو د نظم ځارنه او بیاکتنه

۱ .۳فعالیت د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د ډسپلین له نظم څخه ځارنه او د ځارندوی او ځارنجونو د ټیمونو د فعالیتونو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۷.۴ لومړیتوب: د ښوونځیو لپاره د ورزشي امکاناتو برابرول

۱ .۴ فعالیت د مرکز او ولایتونو پوهنې ښوونځیو لپاره د اړینو ورزشي توکو چمتو کول او ویش.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۷.۵ لومړیتوب: د بدني روزنې د مضمون د درسي مفرداتو د تطبیق ډاډ ترلاسه کول

۱ .۵ فعالیت د پوهنې د مرکز او ولایتونو د مدیریتونو او د بدني روزنې د مضمون د درسي مفرداتو څخه کتنه او ځارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۷.٦ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د ځارندویو او ځارنجونو د ګروپونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

۱ .٦فعالیت د ځارندوی لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو او د معروف او ډنډ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري په (۱۲۳) بابه ښوونځیو کې د ځارندوي ګروپونه رامنځته شوي دي.

۲.۷.۷ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ځارندویو د ترافیکو ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

۱ .۷ فعالیت د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومی زده کړو آمریت اړوند په پنجوائي او ډنډ ولسوالیو دپوهنې آمریتونو له لوري په (۲۲) بابه ښوونځیو کې د ترافیکو او ځارندوی ټیمونه جوړ شوی دي.

۲.۷.۸ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ځارندویو د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

۸.۱ فعالیت د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د پنجوایي ولسوالی د پوهنې آمریت له لوري په (۱۱) بابه ښوونځیو کې د اطفایي ټیمونه جوړ شوي دي.

۲.۷.۹ لومړیتوب: د راپورونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

۱ .۹ فعالیت د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د توحید او انسجام مدیریت له لوري د لومړۍ، دویمې، درېیمې او څلورمې ربعې راپورونه ترتیب او له اړونده مراجعو سره شریک شوي دي.

۲.۷.۱۰ لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکونه

۱ .۱۰ فعالیت د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت او د (ښورابک، خاکریز، ارغستان، میوند، معروف، ژړی، شاولیکوټ، پنجوایي، میانشین، کښته میوند او غورک) ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند (۱۷۰) بابه ښوونځیو کې د مخدره توکو د زیانونو او د استعمال د مخنیوي په موخه د عامه پوهاوي پروګرامونه ترسره شوي دي.

۲.۷.۱۱ لومړيتوب: د سواد زده‌کړې د نتيجه ښوونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده کړې برنامې د سيمه ايزو کارکوونکو د ظرفيت لوړوني ورکشاپ په لاره اچول

۱ .۱۱فعاليت د دغه رياست د سواد زده‌کړې د دقيقو راپورونو د رائيه کولو او په ډېټابېس کې د سواد زدهکړې برنامې د ارقامو او احصائيې درجولو په موخه د راپور ورکونې او ډېټابېس ورکشاپ جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې،دسواد زده کړې رياست د مسولينو له لورى د سواد زده کړې برنامې د راپور ورکونې، داحصائى او ارقامو د ډيتابيس په موخه دوه ورځنى انلاين ورکشاپ داير سويدى.

۲ .۱۱فعاليت د محل په کچه د سواد زده‌کړې برنامې په تطبيق کې د ملي او محلي سرچينو د ملاتړ جلبولو په موخه د سرچينو د بسيجولو ورکشاپ جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې، ياد فعاليت دځانګړى بودجې او موادو د نشتون له امله ندى ترسره شوى.

۲.۷.۱۲ لومړيتوب: د ښوونکي روزنې او مسلکي پراختيا مرکزونو، د ساينس مرکزونو او د عملي تجربو د ثبت شويو پروګرامونو څخه څارنه او ارزونه.

۱ .۱۲فعاليت د ولايتونو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا مرکزونو او د ساينس مرکزونو څارنه او ارزونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پايه پورې، د ښوونې او روزنې آمريت له لوري د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا مرکزونو او د ساينس مرکزونو څخه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۱۳ لومړيتوب: په مرکز او ولايتونو کې د ساينس مرکز د علمي غړو په تشو بستونو کې ګمارنه

۱ .۱۳فعاليت د علمي کادر له منظورې شويې مقررې سره سم د علمي غړو ګمارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې، دښوونې او روزنې آمريت اړوند دمرکزساينس مديريت له لوري ۴ تنه علمى غړى مقرر شويدي.

۲.۷.۱۴ لومړيتوب: د ښوونيزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپيوټرلبونو له چارو څخه ملاتړيزه څارنه

۱ .۱۴فعاليت د امارتي او خصوصي ښوونيزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپيوټرلبونو له چارو څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې،دښوونې او روزنې آمريت اړوند د مرکزساينس مديريت د علمي غړو لخوا د ۸٦ بابه ددولتي او خصوصي ښوونځيو دلابراتوارونو او کمپيو ټرليبونو دچارو څخه څارنه شوې ده.

۲.۷.۱۵ لومړيتوب: د ښوونيزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدريس له جريان څخه ليدنه او ملاتړيزه څارنه او د مرکز او ولايتونو د مسلکي پراختيا ټيمونو د کړنو له ترسره کولو څخه ډاډ ترلاسه کول

۱ .۱۵فعاليت د ولايتونو د ښوونکي روزنې او مسلکي پراختيا له مرکزي هستې څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې، دښوونې او روزنې آمريت اړوند د مسلکي پراختيا غړوله لورى د(۱۱)بابه ولسواليو دپوهني آمريتونو څخه ملاتړيزه څارنه شوې ده.

۲ .۱۵فعاليت د عمومي زده‌کړو او حياتي سواد له ښوونځيو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې،دښوونې او روزنې آمريت اړوند د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځيواو(ارغستان. ژړى، نيش، ميانشين،ريګستان، ارغنداب، کنبته ميوند،پنجوائى، دامان، خاکريز،ډنډ او بولدک) ولسواليو دپوهنې آمريتونو اړوند ۴۱۲بابه ښوونځيو او ۳٦ بابه د سواد زده کړې له کورسونو څخه په وار وار څارنه ترسره شوې ده.

۳ .۱۵فعاليت د ښوونيزکال په بهيرکې لږترلږه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدريس له جريان څخه ليدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې، دښوونې او روزنې آمريت اړوند د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځيو دپوهنې آمريت او ولسواليو دپوهني آمريتونو اړوند ښوونځيو کې ټولټال ۷۱٦٦ تنه ښوونکو د رشتې مطابق د تدريس له جريان څخه څارنه ترسره شوې ده.

۴ .۱۵فعاليت په ښوونيزکال کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مديرانو د مسلکي کارکړنو د بهير ليدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیواو دولسوالیو دپوهنې آمریتونو کې ټولټال ۹۵۹ تنه سرښوونکو او ۸۲۱ تنه مدیرانو او آمرینو د مسلکي کړنو د بهیر څخه لیدنه ترسره شوې ده.

۵ .۱۵فعالیت په ولایتي کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو د علمي راپورونو شننه، توحید او وړاندې کول؛
د ۱۴۰۴ کال دځلورمې ربعي تر پای پورې،دښوونې او روزنې آمریت اړوند دمسلکي پراختیا علمي غړو له لوري ۱۱ راپورونه ترتیب او په خپل وخت له اړونده مرجع سره شریک شوي دي.

۲.۷.۱۶ لومړیتوب: په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

۱ .۱۶فعالیت په ښوونیزو مرکزونوکې په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو او د ۱۸ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۱۲۵) بابه ښوونځیو کې د (۱۸۳۰) تنه زده کوونکو د شاملېدو له بهیر څخه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۱۷ لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د قانوني او باکیفیته فعالیت لپاره د زمینې رامنځته کول

۱ .۱۷فعالیت د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړنه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښاري ښوونځیو دپوهنې آمریت له لوري د (اصلاح، ژوند بدلون او ذهین) خصوصي ښوونځیو د موقعیت د نیږدیوالي له امله عارضي پانې بررسي او د مشکلات د حل په موخه لازم اجراآت ترسره شوي دي.

۲.۷.۱۸ لومړیتوب: ستونزو ته رسیدګي، تصدیق‌پاڼو ته اعتبار ورکول او د خاصو معلوماتو راټولنه

۱ .۱۸فعالیت په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دښوونې او روزنې آمریت اړوند د ښار ښوونځیو دپوهنې آمریت له لوري د (شهید محمد عمر خصوصي لیسې) د جواز د نشتون له امله یې د لسم ټولګي زده کوونکي مختلف ښوونځیو ته سه پارچه شوي دي.

۲ .۱۸فعالیت په ډېټابس کې د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌پاڼو ثبتول او اعتبار ورکونه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې دښوونې اوررزنې آمریت د تصدیق پاڼو ثبتولو او اعتبار ورکولو په موخه کوم منظم سیستم ندی رامنځ ته شوی.

۲.۷.۱۹ لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس کیفیت د لوړوالي د زمینې رامنځته کول

۱ .۱۹فعالیت په مرکز او ولایتونوکې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایزکنټرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۳.۷.۲۰ لومړیتوب: د ښوونکو روزنې او مسلکي پراختیا پروګرامونو، سواد زده کړې طرحې او د همکارو موسسو د تفاهم‌لیکونو د تطبیق څخه څارنه او لیدنې

۱ .۲۰فعالیت د سواد زده کړې د برنامو د مؤثریت طرحې د تطبیق څخه څارنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د امکاناتو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۲ .۲۰فعالیت د طرزالعمل نمبر ٣٦ له مخې له غیردولتي مؤسسو سره د تفاهم‌لیکونو د تطبیق څرنګوالي او مؤثریت څخه څارنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت د غیر دولتي مؤسسو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

برنامه 3: تضمین کیفیت

۳.۱ مدیریت

۳.۱ لومړیتوب: د احصائیې دقیق راټولول، چمتوکول او شریکول او احصائیوي ارقاموته د ادارو آسانه لاسرسی

۱.۱ فعالیت: د احصائیې او معلوماتو راټولونې د فورمې وروستي کول،د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولول، د احصائیوي فورمو خانه پري او د معلوماتو سیستم په مدیریت (EMIS) کې د معلوماتو ثبتول.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د احصائیې مدیریت له لوري د ښوونځیو او مدرسو لپاره ټولټال (۳۳۰۳) فورمې چاپ او وېشل شوې دي، چې یادې فورمې تر بشپړېدو وروسته راټولې او په سیستم کې ثبت شوې دي.

۱.۲ فعالیت: د ۱۴۰۴ کال د احصائیوي ارقامو پاکول یا Data cleaning
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپاى پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې محترم وزارت دکیفیت تضمین معینیت اړوند داحصائیې او معلوماتو ریاست له لوري د احصائیوي ارقامو پاکولو لیستونه ندي رالیږل شوي.

۱.۳ فعالیت: د هېواد د ښوونیزو بنسټونو د 1404 کال ارقامو تائید او تصدیق
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د احصائیې مدیریت له لوري د سردسیره ولسوالیو د (۱۷) بابه ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۴ کال ارقام تایید شوي دي. څرنګه چې کندهار ولایت ګرمسیره ولایت دی او تعلیمي کال لا هم جریان لري، نو له همدې امله د پاتې ښوونیزو بنسټونو ارقام تر اوسه نه دي تایید شوي.

۱.۴ فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو بنسټونو د مسؤلینو د ظرفیت لوړول:
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې جلیله وزارت د احصائیې او معلوماتو مدیریت له لوري د ظرفیت لوړونې لپاره لازم سیمینارونه او ورکشاپونه نه دي برابر شوي.

۱.۵ فعالیت: د پوهنې د معلوماتو مدیریت د نوي سیستم پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې جلیله وزارت د احصائیې او معلوماتو مدیریت له لوري د نوي سیستم د تطبیق په موخه لازم سیمینارونه او ورکشاپونه نه دي برابر شوي.

۱.٦ فعالیت: د نویو تأسیس شویو، مدغم شویو او ځای بدلون منونکو ښوونیزو بنسټونو د ځانګړتیاوو راټولونه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د احصائیې او ارقامو مدیریت له لوري د ترتیب شوي لېست پر اساس د (۱۲۰) بابه ښوونځیو د GPS نقطو فورمې خانه پرې شوې او په سیستم کې ثبت شوې دي. همدارنګه پاتې (۳۰) بابه ښوونځي غیرفعال ښودل شوي.

۳.۲ لومړیتوب: د ۱۴۰۴کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه ځارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

2.1فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه ځارنه او سپارښتنو تعقیب.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د ځارنې او ارزونې مدیریت له لوري د شاولیکوټ او ډنډ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند د (۳) بابه ښوونځیو ساختماني پروژې، چې د OCCD او KAPO همکارو مؤسسو له لوري بشپړې شوې دي، د ټاکل شوو لومړیتوبونو د تطبیق په موخه د ځارنې غړو له لوري ځارنه ترسره شوې ده.

۲.۲ فعالیت: د ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه ځارنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د ځارنې او ارزونې مدیریت د ځارنې غړو له لوري د مرکز، نیش، میانشین، ژړي، خاکریز او پنجوایي ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۵۴) بابه ښوونځیو کې د ټاکل شوو لومړیتوبونو د تطبیق څخه یو ځل ځارنه ترسره شوې ده.

۲.۳ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه ځارنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د ځارنې او ارزونې مدیریت د ځارنې غړو له لوري د مرکز، نیش، میانشین، ژړي، خاکریز او پنجوایي ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند په (۵۴) بابه ښوونځیو کې د ټاکل شوو لومړیتوبونو د تطبیق څخه یو ځل ځارنه ترسره شوې ده.

۳.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچوکې د راپور ورکولو د سیستم پرمختیا، پلي کول او ښه‌والی

۳.۱ فعالیت د لومړیتوبونو / عملیاتي پلان پر اساس د راپور ورکونې آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د راپور ورکوونکو مسلکي غړو له لوري د مرکزي هستې او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه (۲۰۴) میاشتنې راپورونه په انلاین سیستم کې ثبت شوي دي.

۳.۲ فعالیت: له مرکز، ولایتونو او ولسوالیو څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق د میاشتنیو راپورونو را ټولول.
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند، دراپور وکوونکو مسلکی غړو له لوري د ښاروونځیو، ولسوالیو او مرکزي سطحي آمریتونو څخه د (۲۰۴) میاشتني راپورونه په منظم ډول په خپل وخت راټول شوي دي.

۳.۳ فعالیت: له مرکز، ولایتونو او ولسوالیو څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق د ربعوارو راپورونو را ټولول.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د راپور ورکوونکو مسلکي غړو له لوري د مرکز او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ټولټال (٦٢) ربعوار راپورونه راټول شوي دي، چې د تحلیل او توحید وروسته د څلورمې ربعې راپور ترتیب او په خپل وخت د پوهنې وزارت سره شریک شوی دی.

۳.۴ فعالیت: د راټولو شویو ربعوارو راپورونو شننه او توحید
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د راپور ورکوونکو مسلکي غړو له لوري د مرکز او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ټولټال (۲٦۴) میاشتني او (٦۲) ربعوار راپورونه راټول شوي دي، چې د تحلیل او توحید وروسته د څلورمې ربعې راپور ترتیب او د پوهنې محترم وزارت سره په خپل وخت شریک شوی دی.

۳.۵ فعالیت: د پوهنې وزارت د وېب سایټ له لارې د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی،ځکه چې د پوهنې محترم وزارت د ویب سایټ له لارې د علمیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول د څارنې او ارزونې ریاست پورې تړاو لري.

۳.۴ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو ظرفیت لوړول

۴.۱ فعالیت: دڅارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې د کارکوونکو او ادارو د راپور ورکونې د مسؤلینو او لپاره د ښوونیزې بستې چمتو کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې د کارکوونکو لپاره ښوونیزې بستې او امکانات نه دي برابر شوي.

۴.۲ فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې د برخې ولایتي کارکوونکو زده کړه او ظرفیت لوړونه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې دزده کړو ترلاسه کولو په موخه کوم مرکزي ټیم ندی راغلئ.

۳.۵ لومړیتوب: د شهادتنامو د ترتیب او وېش د پروسې د پړاوونو تېرول

۵.۱ فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتیب، تدقیق، د پړاوانو طی او وېشل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د اسلامي زده کړو آمریت اړوند (۱۰) تنه او د ښوونې او روزنې آمریت اړوند (۱۰) تنه ته د شهادتنامو د طی مراحل په موخه په انفرادي ډول شهادتنامې په واک کې ورکړل شوې دي.

۵.۲ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د انفرادي را استول شویو شهادتنامو ترتیب، تدقیق، د پړاوانو طی او وېشل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د (۵۸) بابه دولتي ښوونځیو د (۱۸۴٦) پانو، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند (۲۰) تنو او د ښوونکو د روزنې آمریت اړوند (۲۰) تنو لپاره شهادتنامې په انفرادي ډول ترتیب، تدقیق، طی مراحل او ویشل شوې دي، او یاد فعالیت بشپړ شوی دی.

۵.۳ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ډله ایزو را استول شویو شهادتنامو ترتیب، تدقیق، د پړاوانو طی او وېشل.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د (۷۲) بابه دولتي ښوونځیو لپاره (٦٢٢٣) پاڼې شهادتنامې په گروپي ډول ترتیب، تدقیق، طی مراحل او ویشل شوې دي. همدارنگه د اسلامي زده کړو آمریت اړوند (۲۰) تنو او د تربیه معلم اړوند (۱۰۱) تنو ته په متفرقه ډول شهادتنامې ویشل شوې دي.

۵.۴ فعالیت: .د مرکز او ولایتونو اد پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت ته د پوهنې محترم وزارت له لوري (۴۷۰۰) د شهادتنامو سپینې پاڼې په واک کې ورکړل شوې دي.

۳.٦ لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو نتایجو ته اعتبار ورکول او د کیفیت تضمینول.

٦.۱ فعالیت. د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ کال د فارغینو د پایلو جدولونو تطبیق او تائید

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د ۵۴ بابه دولتي، ۱۷ بابه خصوصي او د ۲ بابه د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ښوونیزو مرکزونو د پایلو جدولونه تطبیق او تأیید شوي دي، خو د پوهنې ریاست د ښوونکو د روزنې آمریت اړوند د سامع زده کوونکو د نشتوالي له امله ندي تأیید شوي.

۳.۷ لومړیتوب: د ریاست د همغږۍ، کاري ظرفیت لوړونې او مدیریت ښه والي

۷.۱ فعالیت: ولایتونو ته د شهادتنامو سیستم او نتایجو جدولونو د تخنیکي ستونزو د رفع کولو په موخه سفر

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د تخنیکي ستونزو د رفع کولو لپاره کوم مرکزي ټیم نه دی راغلی.

برنامه 4: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/استاد/ښوونکی

۱.۲.۴ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي ښوونکو پر وخت گمارنه

۱.۱ فعالیت: د پوهنې وزارت د ینځمو او شپږمو اداري او تدریسي بستونو د رقابتي ازموینې طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو لاربښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د بشري سرچینو د استخدام مدیریت له لوري، د پوهنې محترم وزارت د (٥٦٧٩) گڼې (۵/۷/۱۴۴۷) نېټې مکتوب پر اساس، ۴۹ تنه په مرکز کې او ۹۴ تنه د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه تر رقابتي ازموینې وروسته په دندو گمارل شوي دي.

۱.۲ فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د تشکیلاتو مدیریت له لوري د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونځیو کې ټول (۵۳۰) د ښوونکو سپین بستونه تثبیت شوي دي.

۲.۲.۴ لومړیتوب: د ښوونکو د ښارگوټو او ښوونیزو او اداري مرکزونو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول.

۲.۱ فعالیت: د ښوونکو او مدرسینو لپاره د استوگنځي جوړولو د ځمکې برابرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ښوونکو او مدرسینو د استوگنې لپاره ځمکې نه دي برابرې شوې، ځکه چې د ښوونکو د ښارگوټي د غصب موضوع په اړه خو ځله عدلي او قضایي ارگانونو ته رسمي مکتوبونه لېږل شوي، خو تر اوسه له غصب څخه نه ده خلاصه شوې او موضوع تر کار لاندې ده.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 رونیز چاپیریال

۴.۵.۱ لومړیتوب: د نیمه کاره ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره اړین تدبیرونه نیول او تعقیبول.

۱.۱ فعالیت: د ۱۴۰۵ کال د پلان لپاره د نیمه کارشویو ودانیزو پروژو د لېست چمتو کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د املاکو مدیریت له لوري په میوند ولسوالۍ کې د (۲) بابه ښوونځیو د نیمه کاره پروژو (عشق آباد او خوګیانو) لیست چمتو شوی او د انجنیري ټیمونو له لوري یې څارنه ترسره شوې ده.

۴.۵.۲ لومړیتوب: له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول.

۲.۱ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پ،هنې وزارت له ګواښ سره د مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو ترمیم.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ کال له عادي بودیجې څخه د اړوند ښوونځیو د اړتیاوو په نظر کې نیولو سره د ټول (۱۴) بابه ښوونځیو ترمیماتي کارونه ترسره شوي دي.

۲.۲ فعالیت: د همکارو مؤسسو له بودجې څخه په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د تأسیساتو له ګواښ سره د مخ ترمیماتي پروژو تطبیق.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د همکارو مؤسسو له لوري د کوم ښوونیز مرکز ترمیمات نه دي ترسره شوي.

۲.۳ فعالیت: د هغو ترمیماتي پروژو د برآورد جدول په اړه د تخنیکي نظر څرګندول چې تمویلونکی یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت همکارې مؤسسې د

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د انجنیري ټیمونو له لوري د پوهنې ریاست اړوند د (۱۴) بابه ښوونځیو د ترمیماتي پروژو په اړه د تخنیکي نظر څرګندونې وروسته، د اسلامي امارت له عادي بودیجې څخه ترمیمات ترسره شوي.

۲.۴ فعالیت: د ۱۴۰۵ کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له ګواښ سره د مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو د لېست چمتو کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري لیست چمتو او قرارداد ترسره شوی دی، چې د ولایتي کمېټې تر ارزونې لاندې یې چارې را رسېدلي دي. تر ارزونې وروسته به عملي کارونه په ساحه کې پیل شي.

۲.۵فعالیت: د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو له ګواښ سره د مخ یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړېدو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ کال د عادي بودیجې څخه د اړوند ښوونځیو د اړتیاوو په نظر کې نیولو سره د (۱۴) بابه ښوونځیو د ترمیماتي کارونو مقطعي څارنه ترسره شوې ده.

۴.۵.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

۳.۱ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د همکارو مؤسسو په مالي ملاتړ د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو رغول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د همکارو مؤسسو په مالي ملاتړ د پوهنې ریاست اړوند کوم ښوونیز مرکز نه دی رغول شوی.

۳.۲ فعالیت: د ودانیزو او ترمیماتي پروژو د بیې اېښودنې په موخه د واحد فارمټ په وسیله په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ساختماني توکو د بیو راټولونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د انجنیري مدیریت له لوري د واحد فارمټ په وسیله د ساختماني موادو د بیو راټولونه ترسره شوې ده.

۳.۳ فعالیت د هغو یو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلونکي یې مؤسسې دي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري د تېر (۱۴۰۳) کال د (۲۰) بابه تعمیراتي پروژو، چې د یونیسف موسسې په همکارۍ یې کارونه ۱۰۰٪ بشپړ شوي وو، په منظم ډول څارنه ترسره شوې ده.

۳.۴ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د خانه پرۍ په برخه کې د انجینرۍ ټیمونو همکاري.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د خانه‌پُرۍ په برخه کې د انجنیري ټیمونو له لوري بشپړه همکاري شوې ده او یاد اسناد ترتیب او بشپړ شوي دي.

۴.۵.۴ لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول او تدارک، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

۴.۱ فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او اداري ودانیو د رغولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي چارو آمریت اړوند د املاکو مدیریت له لوري د امیرالمؤمنین حفظه‌الله تعالی په حکم، د پنجوایي ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند مدرسو لپاره د (۲) جریبه ځمکې قیمت‌گذاري ترسره شوې ده او د انتقال چارې یې تر کار لاندې دي. همدارنګه د ۸۹ بابه ملکیتونو غوښتنه د اراضي ریاست څخه شوې ده، خو تر اوسه یې اسناد د یاد ریاست له لوري په واک کې نه دي راکړل شوي.

۴.۲ فعالیت: د اداري او ښوونیزو ځایونو د ودانیو سجل.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د املاکو مدیریت له لوري (۹) بابه ښوونځي ثبت شوي دي، چې د یونیسف موسسې په همکارۍ د ۱۴۰۳ کال تر پایه رغول شوي وو.

۴.۵.۵ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو(درسي کتابونو، میز او څوکۍ، توري تختې، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خېمه، وسایطو، وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري توکو) پېژندل او په متوازن ډول د هغو وېش

۵.۱ فعالیت: د ادارو د اړتیاوو (قرطاسیه بابو، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، اوبو رسونې وسایلو، د برېښنا وسایلو خېمې او نورو اړتیاوو) تثبیت او پېژندل او د هغو د لګولو له څرنګوالي څخه د ډاډ تر لاسه کول.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ښار پوهنې آمریت (۷۵) بابه ښوونځیو ته، د (۱۹) ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته، (۲۳) بابه دیني مدرسو ته او همدارنګه (۴٦) بابه داخلي شعباتو ته د تثبیت شویو اړتیاوو پر اساس توکي توزیع او لګول شوي دي، او د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه شوی.

۵.۲ فعالیت: مرکزي هستې او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته د مطبوع قرطاسیه بابو وېشل:
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي چارو آمریت اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو، د ښار پوهنې آمریت اړوند ښوونځیو، دیني مدرسو او داخلي شعباتو ته ټول (۲۴٦) قلمه مطبوع او (۱۱۴۷) قلمه غیر مطبوع قرطاسیه وېشل شوې ده.

۵.۳ فعالیت: د ښوونځیو د زده‌کوونکو د ګټې اخیستنې لپاره د میز او څوکیو ترمیم او تولید.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ښوونځیو د ترمیم وړ مېزونو او څوکیو لیست ترتیب شوی او د قرارداد په موخه د تدارکاتو مدیریت ته استول شوی، خو د بودیجې او امکاناتو د نشتوالي له امله لا هم نه دي ترمیم شوي.

4.6 د ټولنې ګډون

۴.۱ لومړیتوب: د پوهنې د نظام د پرمختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول:

۱.۱ فعالیت: د معارف پاله اشخاصو او کسانوله لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د رغولو لپاره د ځمکې چمتو کول او پیدا کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د ملکیتونو او تاسیساتو د ثبت مدیریت ته د معارف‌پاله خلکو په مټ د دامان ولسوالی د پوهنې آمریت اړوند د حضرت بلال لومړني ښوونځي لپاره د یوه تن له لوري (۲۷۷۹) متره مربع ځمکه هبه او وقف شوې ده.

4.7 مدیریت

۴.۷.۱ لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د برېښنایي سیستمونو پلي کول، ساتنه او پالنه

۱.۱ فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه پرله پسې مراقبت.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د ټکنالوژۍ مدیریت له لوري ټول (HRMIS, EMIS, BPET, RMIS, AFMIS, OP, PMIS)سیستمونه فعال شوي او په منظم ډول یې څارنه او ساتنه ترسره شوې ده.

۴.۷.۲ لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرایي جایدادونو د تعقیب او ملکیتونو له غصب څخه د مخنیوي چارو مدیریت:

۲.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبي، دعوه یي او له ګواښ سره د مخ جایدادونو پېژندنه، تعقیب او خلاصون.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري د پوهنې ریاست اړوند (۲۱) بابه ملکیتونه د غصب په حالت کې دي، چې د عدلي او قضایي ارګانونو په مراجعو کې یې د تعقیب چارې رواني دي، خو تر اوسه کوم ملکیت له غصب څخه نه دی خلاص شوی.

۲.۱ فعلالیت د مرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي په کرایه نیول شویو په کرایه ورکړل شویو جایدادونو د قرارداد له چارو څارنه او مدیریت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي چارو آمریت له لوري د ښوونځیو او مدرسو اړوند (۵۷) بابه کانتینونه د داوطلبۍ له لارې قرارداد ته سپارل شوي او ګټونکي یې اعلان شوي دي، همدارنګه (۱۸) بابه شخصي کورونه د هغو ښوونځیو او مدرسو لپاره چې ودانۍ نه لري، په کرایه نیول شوي دي.

۴.۷.۳ لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پرمختیا

۳.۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن جوړونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د تشکیلاتو مدیریت له لوري یاد فعالیت د تشو بستونو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۴.۷.۴ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په خالي بستونوکې د اداري کارکوونکو ګمارل

۴.۱ فعالیت: د اداري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالی او اداري چارو آمریت اړوند د کارکوونکو دچارو مدیریت له لوري ټول (۹۱) تش اداري بستونه دمرکز او اړوند ولسوالیو په سطحه تثبیت شوي دي.

۴.۷.۵ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول

۵.۱ فعالیت: د نویو ګمارل شویو کارکوونکو لپاره د (د دندو لایحې، قوانینو، مقرراتو او کاري پلان د چمتو کولو) د لارښود سمینار دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د کارکوونکو د چارو مدیریت د ارزیابي ماموریت له لوري د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت لپاره یو (۱) د ظرفیت لوړونې سمینار او د اسلامي زده کړو آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو کې د نویو ګمارل شویو کارکوونکو لپاره دوه (۲) ځله د ظرفیت لوړونې سمینارونه دایر شوي دي.

۵.۲ فعالیت: د کارکوونکو د ښوونیزو اړتیاوو پر بنسټ د ښوونیزو پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت اړوند د کارکوونکو د چارو مدیریت له لوري د ښاري ښوونځیو د پوهنې آمریت، د اسلامي زده کړو آمریت او د ولسوالیو د پوهنې آمریت اړوند ښوونیزو مرکزونو کې د (۲۰۵) تنو اداري کارمندانو د ښوونیزو اړتیاوو ارزونه ترسره شوې ده، چې له دې ډلې (۱۱۸) تنه یې روزنه ترلاسه کړې ده.

۳.۵ فعالیت: د کارکوونکو ظرفیت لوړول او ارزونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي چارو آمریت اړوند د کارکوونکو د چارو مدیریت له لوري (۱۸۸) تنه کارکوونکي ارزول شوي او د (٦۰) نورو کارمندانو لیست ترتیب شوی دی، خو د ارزونې چارې یې تر اوسه نه دي بشپړې شوې. له دې ډلې، د اړتیا سره سم (۱۱۸) تنه د مرکز او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ظرفیت لوړونې پروګرامونو کې شامل شوي دي.

۴.۷.٦ لومړیتوب: د لومړیتوب پر بنسټ د ډیجیټلي سیستمونو طرح، اصلاح او پراختیا

٦.۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو، تحویل‌خانو او ترانسپورتي وسایطو د برېښنایي ثبت سیستم د پلي کېدو بهیر له څرنګوالي د څارنې په موخه د مسلکي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مرکزي ټیم د نشتوالي له امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

۴.۷.۷ لومړیتوب: د ملاتړیزو خدماتو لکه (روغنیات، سون توکي، مینځلو توکي، د وسایطو ترمیمات، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذایي خدمات او ...) برابرول

۷.۱ فعالیت: د کتابونو، اداري مالونو او اجناسو د لېږد او مرکزي او ولایتي ادارو کارکوونکو د چارو تر سره کولو لپاره په سهمیوي او خدمتي ډول د چټک‌تلونکو او باروړونکو وسایطو تنظیمول او توظیف.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي چارو آمریت اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د توکو د انتقال په موخه یو بار وړونکی موټر د شورابک او ریګستان ولسوالیو ته د اجناسو د انتقال لپاره توظیف شوی دی. همدارنګه د پوهنې ریاست اړوند د کارمندانو لپاره د ښوونیزو چارو د ترسره کولو په موخه (۴) عرادې تېزرفتاره موټرونه توظیف شوي دي.

۷.۲ فعالیت: د استادانو، زده‌کوونکو، طالب العلمانو او ولایتونو د پوهنې ریاستونو د منسوبینو لپاره د ماین او ناچاودلو توکو له ګواښوونو څخه د عامه پوهاوي ورکونې د سمینارونو وړاندې کول او پوسټرونو چمتو کول او وېشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د مالي او اداري چارو آمریت له لوري د بودیجې د نشتوالي له امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

5: پوهنې رياست اړوند (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړيال

۵.۱.۱ لومړيتوب: د پراخه شموليت او د زده‌کړې په شرايطو برابرو ماشومانو لپاره عامه پوهاوی

۱.۱ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د بروشر او سټيکر د چاپ او وېش عامه پوهاوی.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پايه پورې، د پوهنې رياست اړوند د نشراتو مديريت له لوري (۲۰۰) پاڼې بروشرونه چاپ او اړوندو مرکزونو ته وېشل شوي دي، خو د پوهنې محترم وزارت له لوري د بوديجې د نشتوالي له امله سټيکران په واک کې نه دي راکړل شوي.

5.2 مدرس/استاد/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

۵.۳.۱ لومړيتوب: د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

۱.۱ فعاليت: له مرکز څخه ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پايه پورې، د پوهنې رياست د نشراتو مديريت ته د عمومي زده کړو د پوهنې آمريت اړوندو ښوونځيو لپاره ټول (۷۰۰۰۰) جلده کتابونه د لومړي تر پنځم ټولګي پورې په واک کې ورکړل شوي او وېشل شوي دي، خو د پوهنې وزارت له لوري د ديني مدرسو، سواد زده کړو او کليوالو مدرسو لپاره د اړتيا وړ کتابونه په واک کې نه دي ورکړل شوي.

۵.۳.۲ لومړيتوب: (په مرکز، ولايت او ولسوالی) کې ښوونيزو مرکزونو ته د ښوونيزکال له پيل مخکې د شته درسي کتابونو او مرستندويه موادو وېشل

۲.۱ فعاليت: د لارښود د تطبيق په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو د لارښوونې په موخه د معلوماتي ورکشاپونو ارائيه کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پايه پورې، د کتابونو د توزيع مديريت ته په ياده برخه کې د مرکزي ټيم د نشتوالي له امله کوم معلوماتي ورکشاپ نه دی وړاندې شوی.

د (مرکز، ولايتونو او ولسواليو) په ګدامونو کې د شته درسي کتابونو وېشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پايه پورې، د پوهنې وزارت له لوري د کليوالو مدرسو، اسلامي زده کړو، عمومي زده کړو او سواد زده کړو ټولګيو لپاره درسي کتابونه د نشتوالي له امله نه دي وېشل شوي.

5.4 ښوونيزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 روزنيزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 د ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولويت/فعاليت په عملياتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مديريت

۵.۷.۱ لومړيتوب: د نافذو اصولو د تطبيق پياوتيا:

۱.۱ فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو لپاره د ظرفيت لوړونې د برنامو دايرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی،ځکه چې د پوهنې وزارت د تفتیش ریاست له لوري د پلټنې مدیریت د مسلکی غړو لپاره کوم سمینار ندي دایر شوی.

۱.۲ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي او خدماتي سندونو، د ودانیزو، اجناسو او نورو پروژو د هوکړه لیکونو پلټنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پلټنې مدیریت اړوند د مسلکي غړو له لوري د ښاري ښوونځیو او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوندو ښوونځیو کې ټول (۳۹) مالي او تدارکاتي پلټنې د قوانینو د رعایت په موخه ترسره شوي دي.

۱.۳ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه تزویر، درغلي، له وظیفوي واکونو ناوړه ګټه اخیستنه او تر څېړنې لاندې ټولو واحدونو ته د اسلام د مبارک دین د حکمونو په رڼا کې د مسلکي او رغنده وړاندیزونو ارایه کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پلټنې مدیریت له لوري د ښار او ولسوالیو اړوند ښوونځیو او مدرسو کې (۱۱۱) ځانګړې او پلان شوې موضوعګانې رامنځته شوې چې د حل په موخه یې لازمې پلټنې او اجراات ترسره شوي دي.

۱.۴ فعالیت: د دعوت او ارشاد نصاب تدریس، د حکمونو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې ریاست اړوند د ټاکل شوي مبلغ له لوري ټولو کارمندانو ته د دعوت او ارشاد تدریس ترسره شوی دی، همدارنګه د صورت، سیرت، احکامو او فرمانونو د تطبیق څخه څارنه هم ترسره شوې ده.

۵.۷.۲ لومړیتوب: د پلان او برنامو په اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول.

۲.۱ فعالیت: د ۱۴۰۵ کال د عملیاتي پلان ترتیب او چمتو کول په ملي، ولایتي او ولسوالی سطحه.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پلان مدیریت له لوري د ۱۴۰۵ کال لپاره عملیاتي پلان په ملي، ولایتي او ولسوالیو په کچه ترتیب او چمتو شوی، د پوهنې محترم وزارت له لوري تأیید شوی او له اړوندو برنامو او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو سره شریک شوی دی.

۵.۷.۳ لومړیتوب: د کاري پلان شننه، پراختیا، انسجام او تخصصي او تخنیکي ملاتړ

۳.۱ فعالیت: د منظورۍ اخیستنې په موخه د پوهنې وزارت د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ کال کاري پلانونو شننه او انسجام.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د پوهنې ریاست مقام کاري پلان ترتیب شوی، د پوهنې محترم وزارت له لوري تأیید شوی او له اړوندو برنامو او د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو سره شریک شوی دی.

۵.۷.۴ لومړیتوب: د پلانګذارۍ او پرمختیایي پروژو په برخه کې د ظرفیت لوړونې د برنامې دایرول

۴.۱ فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو په کچه د عملیاتي پلانګذارۍ او کانسپټ نوټونو په برخه کې د ظرفیت لوړونې برنامو دایرول.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د ولایت او ولسوالیو په کچه د کانسپټ نوټونو په برخه کې د ظرفیت لوړونې برنامه د مرکزي ټیم او بودیجې د نشتوالي له امله نه ده پلې شوې.

۵.۷.۵ لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

۵.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان او ولوله او فکر وکړه مجلې او پوهنې اونیزې چاپ او وېش.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې، د نشراتو مدیریت له لوري (۵۰۲) عرفان مجلې، (۳۷۴) «بخوان و بیندیش» او (۹۳۶) هفت‌نامه د نشراتو ریاست له لوري د دې پوهنې ریاست ته رالېږل شوې دي، چې وروسته اړوندو ادارو او آمریتونو ته وېشل شوې دي.

۵.۲ فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپول او وېشل.
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پایه پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت له لوري معلوماتي کتابونه نه دي چاپ او نه دي وېشل شوي.

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

- د دي ولایت په کچه د نبوي سیرت سیالي ترسره شوه، چې په یاده سیالۍ کې د مدرسو او ښوونځیو له خوا ۱۰۰۰ تنو ګډون کړی و.
- د پوهنې ریاست لخوا له ایمان نړیوال انستیټیوټ سره د کارمندانو او ښوونکو د زده کړو په برخه کې د تخفیف په اړه تفاهم لیک لاسلیک شوی دی.
- د پوهنې ریاست لخوا د اتصالات مخابراتي شرکت له لوري (۵۰۰) سیمکارتونه وېشل شوي دي.
- د پوهنې ریاست لخوا د کارمندانو د ښه روغتیا په موخه له لمر طبي لابراتوار سره د (۳۰٪) تخفیف تفاهم لیک لاسلیک شوی دی.

د پایلې او شنني لنډ جدول

د اسلامي زده کړو پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	3	6	12	8	2	2	٠	٪42
		مدرس/استاد/ښوونکی	8	11	18	4	٠	14	٠	
		نصاب	2	2	2	٠	٠	2	٠	
		ښوونیزه ارزونه	2	3	4	1	3	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	2	7	7	٠	٠	٠	٠	
		د ټولني ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	3	3	5	2	1	2	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۱۹	۳۰	48	20	6	20	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪43	٪14	٪43	٠	

د ښوونې او روزنې پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	9	29	44	17	11	16	٠	٪57
		مدرس/استاد/ښوونکی	11	21	26	16	4	6	٠	

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
		نصاب	6	10	11	6	2	3	٠	
		ښوونيزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونيز چاپيريال	14	57	69	39	5	25	٠	
		د ټولنې ګډون	2	4	13	5	٠	8	٠	
		مديريت	20	27	34	15	5	14	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعاليتونه			62	148	197	98	27	72	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪50	٪13	٪37	٪۰	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدرس/استاد/ښوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٪۲۲
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونيزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونيز چاپيريال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مديريت	7	22	۴۰	21	10	9	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعاليتونه			7	22	۴۰	21	10	9	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪52	٪25	٪23	٠	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٪49
		مدرس/استاد/ښوونکی	2	3	10	1	1	8	٠	
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونيزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
		ښوونیز چاپیریال	5	15	17	9	3	5	۰	
		د ټولنې ګډون	1	1	1	1	۰	۰	۰	
		مدیریت	7	11	18	8	3	7	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			15	30	46	19	7	20	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	38%	٪۲۰	٪23	٪۱۸	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	1	1	2	۰	1	1	۰	٪43
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		نصاب	2	3	6	۰	1	5	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	5	9	14	8	2	4	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			8	13	22	8	4	10	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	47%	٪11	42%	٪۰	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه

پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
111	243	351	166	54	131	0	٪54
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪47	٪15	٪38	٪0	

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
نصاب	
د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو کمبود	د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو رالیږل
د سواد زده کړې لپاره د کورسونو نه موجودیت	د سواد زده کړې لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول
روزنیزه ارزونه	
د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره د زده کړیز پروګرامونو لپاره د بودیجې نشتون	د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره زده کړیز ورکشاپونه جوړول او بودیجې ورکول
روزنیز چاپېریال	
د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې نشتون	د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې رالیږل
د ټولنې ګډون	
د ولسوالیو د څارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورت نشتوالي	د ولسوالیو د څارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورت برابرول
مدیریت	
نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظورې لپاره د خالی بست ونو کمبود.	نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظورې لپاره خالی بستونو رالیږل.
د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته آسانه لاسرسی نشتون	د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته آسانه لاسرسی حل لاری باید ولټول شي
د ښوونکو او د علمی غړو کمبود.	د ښوونکو او د علمی غړو کمبودات پوره کول.

مالي رپوټ تحليل

الف: عادي بوديجه

تخصيص: ۱۸۲،۴۸۷،۹۱۸۴

لگښت: ۱۳۹،۲۱۴،۱۰۵۷

پاتې: ۴۳۲،۷۳۸،۱۰۹

ب: پراختيايي بوديجه

تخصيص:

لګښت:

پاتې:

د پوهنې وزارت
د کندهار د ښوونې او روزنې رياست
د مالي او اداري چارو آمريت

فورمه م 22 (راپورمصرف از حواله تخصیصات) — سال مالي 1404 (برج حمل الی قوس 1404)

ریاست معارف ولایت کندهار — کود حسابی: علامه	تشریح	کود اداره(27): تادیه بعدی	توحید: تادیه پیشکی	محسوبی شده از پیشکی	کود ولایت (27): تعهدات صورت گرفته	تعداد ورق (1): تعهدات تصفیه شده	اعاده	مجموع تخصیصات حواله شده	باقی مانده حواله تخصیصات
تعلیمات عمومی									
271 تعلیمات عمومي	بـاب 210	543,215,357	0	0	0	0		692,319,741	149,104,384
	بـاب 220	2,924,188	100,000	0	100,000	0		5,775,200	2,751,012
	بـاب 222	0	0	0	0	0		81,000	81,000
	بـاب 224	4,456,759	0	0	0	0		7,704,459	3,247,700
	بـاب 225	0	0	0	0	0		0	0
مجموعه:		550,596,304	100,000	0	100,000	0	0	705,880,400	155,184,096
تعلیمات اسلامی									
272 تعلیمات اسلامي	بـاب 210	770,306,931	0	0	0	0		1,026,339,660	256,032,729
	بـاب 220	725,925	0	0	0	0		1,340,000	614,075
	بـاب 222	11,648,505	0	0	0	0		13,680,550	2,032,045
	بـاب 224	8,175	0	0	0	0		75,000	66,825
	بـاب 225	0	0	0	0	0		0	0
مجموعه:		782,689,536	0	0	0	0	0	1,041,435,210	258,745,674
ریاست معارف و دارالمعلمین عالی									
274 ریاست معارف	بـاب 210	25,549,292	0	0	0	0		38,508,925	12,959,633
	بـاب 220	2,356,230	100,000	25,330	100,000	25,330		4,376,815	1,920,585
	بـاب 224	78,580	0	74,670	0	74,670		595,000	516,420
	بـاب 225	7,255,215	0	0	0	0	0	8,063,453	808,238
	بـاب 225 برق	19,999,891	0	0	0	0		20,000,000	109
مجموعه:		55,239,208	100,000	100,000	100,000	100,000	0	71,544,193	16,204,985
تضمین کیفیت									
273 تضمین کیفیت	بـاب 210	3,373,927	0	0	0	0		5,884,381	2,510,454
	بـاب 220	42,100	0	0	0	0		125,000	82,900
	بـاب 224	0	0	0	0	0		10,000	10,000
	بـاب 225	0	0	0	0	0		0	0
مجموعه:		3,416,027	0	0	0	0	0	6,019,381	2,603,354
بانک جهانی									
271	220	0	0	0	0	0	0	0	0
	224	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	0	0	0	0	0		0	0
مجموعه:		0	0	0	0	0	0	0	0
مجموع ریاست معارف									
210	مزدوبعاشات	1,342,445,507	0	0	0	0	0	1,763,052,707	420,607,200
220	اجناس وخدمات	6,048,443	200,000	25,330	200,000	25,330	0	11,617,015	5,368,572
222	غذا بدون معاش	11,648,505	0	0	0	0	0	13,761,550	2,113,045
224	ترمیمات و حفظ ومراقبت	4,543,514	0	74,670	0	74,670	0	8,384,459	3,840,945
225	عام المنفعه	27,255,106	0	0	0	0	0	28,063,453	808,347
مجموعه کل		1,391,941,075	200,000	100,000	200,000	100,000	0	1,824,879,184	432,738,109
		1,392,141,075							

تصدیق می شود که مطالب مندرجه این راپور با دفاتر این شعبه مطابقت دارد

مدیر محاسبه — مدیر مالی و اداری

راپور هذا به دفاتر مربوطه این اداره تطبیق و صحت آن تصدیق میگردد.

مدیریت محاسبه و دفترداری مستوفیت

ملپانې

د کندهار ولایت د پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د دولتي ښوونځیو احصائیوي جدول! کال (1403)

شماره	ولسوالي	د ټولو دولتي ښوونځیو تعداد: ابتدائیه ذکور	ابتدائیه اناث	ابتدائیه مختلط	متوسطه ذکور	متوسطه اناث	متوسطه مختلط	لیسه ذکور	لیسه اناث	لیسه مختلط	مجموعه	د زده کوونکو تعداد: ذکور	اناث	مجموعه
1	تخته پل	9			2			1			12	1344	568	1912
2	ارغستان	15		2	2			1			20	3118	1454	4572
3	ارغنداب	7		3	6			7		1	24	8855	2920	11775
4	پنجوایي	25	1	3	8			2			39	5421	1810	7231
5	خاکریز	7			1			2			10	976	302	1278
6	دامان	9		6	2			2		4	23	5372	3530	8902
7	ریگستان	7									7	535	195	730
8	ژړی	16		5	8			4			33	5495	1935	7430
9	سپین بولدک	55		10	12		1	4		1	83	14535	9314	23849
10	شاولیکوټ	10			2			1			13	792	70	862
11	غورک	8			1						9	395	157	552
12	معروف	3		29	2		5			1	40	4995	3402	8397
13	میانشین	2		2							4	700	164	864
14	میوند	9		6	3			1			19	4244	661	4905
15	نیش				6		1	1			8	764	249	1013
16	ښورابک	6									6	168	378	546
17	ډنډ	14		6	5		2	8		1	36	13277	6756	20033
18	ښار	8	1	15	10	1	2	21	13	15	86	91483	57580	149063
جمله											472	162469	91445	253914

د کندهار ولایت د پوهنې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د خصوصي ښوونځیو احصائیوي جدول! کال(1403)

شماره	ولسوالي	د خصوصي ښوونځیو تعداد: ابتدائیه ذکور	ابتدائیه اناث	ابتدائیه مختلط	متوسطه ذکور	متوسطه اناث	متوسطه مختلط	لیسه ذکور	لیسه اناث	لیسه مختلط	مجموعه	د زده کوونکو تعداد: ذکور	اناث	مجموعه
1	دامان			1							1	178	0	178
2	سپین بولدک			2							2	754	95	849
3	ښار	14		41	12	1	2	11		9	90	18301	5807	24108
جمله											93	19233	5902	25135

پورته جدول د قلم خوردګی څخه بغیر صحت لري.

په درنښت

۱۴۴۷/۳/۱۸