د افغانستان اسلامي امارت

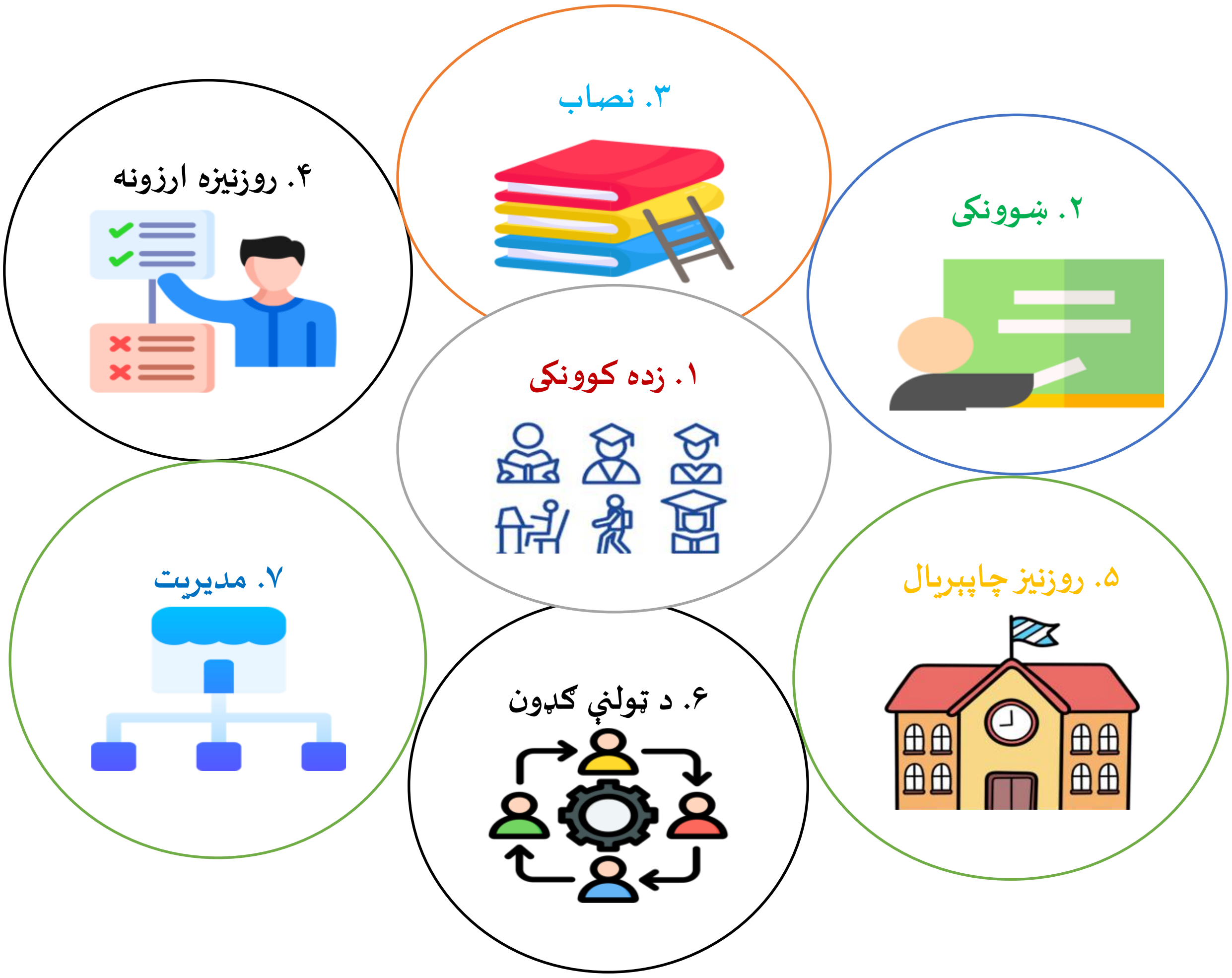
د پوهنې وزارت

د کونړ ولایت د پوهنې ریاست

د کیفیت تضمین آمریت

د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت

د کونړ ولایت د عملیاتي پلان د کړنو پرمختګ کلنی راپور



د راپور ورکولو دوره: (حمل ـ حوت) ۱۴۰۴ هـ ش کال

مطالبو نوملړ

د ۱۴۰۴هـ ش کال د کلني راپور د ترتیب کوونکو نوملړ 1

د ولایت په هکله عمومي معلومات 2

سریزه 5

لومړی برخه 6

د کړنو لنډیز 6

دویمه برخه 9

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ 9

برنامه 1: اسلامي زده کړې 9

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی 9

1.2 مدرسی/ ښوونکی/ښوونکی 10

1.3 نصاب 12

1.4 ښوونیزه ارزونه 13

1.5 ښوونیز چاپیریال 13

1.6 د ټولنې ګډون 14

1.7 مدیریت 14

برنامه 2:ښوونه او روزنه 15

2.1 زده کوونکی 15

2.2 ښوونکی 18

2.3 نصاب 22

2.4 ښوونیزه ارزونه 24

2.5 ښوونیز چاپېریال 24

2.6 د ټولنې ګډون 31

2.7 مدیریت 32

برنامه 3: تضمین کیفیت 36

3.7 مدیریت 36

برنامه 4: مالي او اداري 40

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی 40

4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 40

4.3 نصاب 40

4.4 ښونیزه ارزونه 40
4.5 ښوونیز چاپیریال 41
4.6 د ټولنې ګډون 44
4.7 مدیریت 45
5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...) 47
5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی.......... 47
5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی 47
5.3 نصاب 47
5.4 ښوونیزه ارزونه 48
5.5 ښوونیز چاپیریال 48
5.6 ټولنې ګډون 48
5.7 مدیریت 48
درېیمه برخه 50
غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 50
څلورمه برخه 54
تحلیل او پایلې 54
پنځمه برخه 121
د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 121
شپږمه برخه 122
مالي راپور تحلیل 122
اوومه برخه 123
ملپاڼې 123

د ۱۴۰۴هـ ش کال د کلني راپور د ترتیب کوونکو نوملړ

نوم او تخلص	دنده	برېښنالیک	ګرځنده شمېره/وټساپ	لاسلیک
قاري احسان الله (محمود)	د ښوونې او روزنې آمر	Kunar.edu2010@gmail.com	0764190054	
مولوي محمد خالد (فیضاني)	د اسلامي زده کړو آمر	Kunar.edu2010@gmail.com	0764256235	
الحاج عزیزالرحمن (پیوستون)	د سرچینو او اداري آمر	Aziz.paiwastoon2018@gmail .com	0777711958	
جاوید (جواد)	د کیفیت د تضمین آمر	Javid.jawad1@gmail.com	0777700952	

د پوهنې د رئیس تأییدي:

نوم او تخلص	دنده	برېښنالیک	ګرځنده شمېره/وټساپ	لاسلیک
مولوي محیب الله (حیدري)	د کونړ پوهنې رئیس	Muhibullahhaidari21@gm ail.com	0765252376	

د ولایت په هکله عمومي معلومات

کونړ د پخوانیو مؤرخینو په آثارو کې د کنړ- کنیر- کهیوس Khoes - کونړKunar- کولو- کونړ او داسې نورو نومونو سره یادشوی دی.

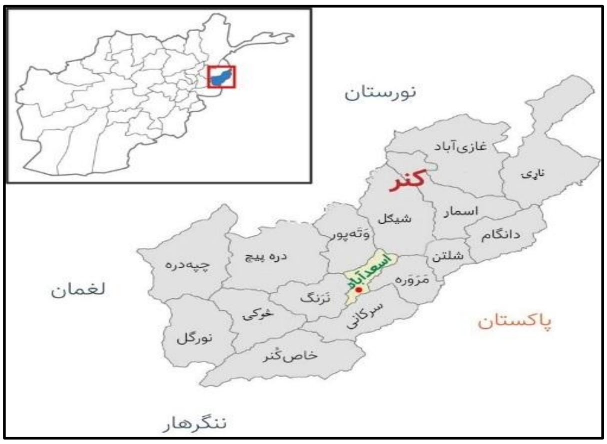
همدا شان کونړ (کو د اوبو د ځاه او رود) معنی لري نو له همدې وجې زیاتره اوسېدونکي یې د اوبو د ځاه یا د اوبو د رود درې په نامه هم یادیږي.

د پوهاند عبدالحی حبیبي د پنځوسو مقالو د پساندونو په یوه برخه کې داسې راغلي دي:

کُنار یعني کونار چې جمله یې داسې په قوس کې لیکل شوې ده (رود دره کاغان شرقي پکهلي ضلع هزاره) دلته مطلب د کوځخه دی چې په نومونو اثر کې د رود او اوبو په معنی استعمال شوی دی.

جغرافیایي موقعیت:

کونړ ولایت د افغانستان په ختیځ کې د کابل ځخه په ۲۳۸ کیلومتره فاصله کې پروت دی. چې مساحت یې ۴،۵۲٦ کیلومتر مربع دی، ا و د ټول هیواد ۰.۷۵ سلنه مساحت تشکیلوي.



شمال ته یې نورستان، جنوب ته یې ننګرهار، لویدیځ ته یې د لغمان ولایت او په ختیځ کې د خیبر پښتونخوا سیمې سره په ۱۷۵ کیلومتره اوږدوالي موقعیت لري. چې مرکز یې د اسعدآباد ښار دی، چې د بحر د سطحې ځخه ۸۲۷ متره لوړوالی لري.

دا یو غرنی ولایت دی، چې غرونه یې د نښترو، ځیړی، زیتون، او نورو ونو په ځنګلونو پوښلي دي، او ښکلا یې زیاته کړې، مشهور ځنګلونه یې له ناړۍ، غازي آباد، پیچ درې، وټه پور، ځوکۍ، نرنګ او چپه درې عبارت دي؛ چې د کونړ نښترو لرګي په نړیوالو بازارنو ښه شهرت لري. د یاد ولایت ډېری خلک په بزګرۍ بوخت دي؛ چې مشهور کرنیز محصولات یې له غنم، جوار او شولي ځخه عبارت دي.

همدارنګه په یاد ولایت کې میوه جات هم کیږی، چې له ډلې یې غـوزان، انګور، زردالو، شفتالو، مالټې، نارنج، امـلـوک او هندواني د یادولو وړ دي.

دا ولایت د تودې او سړې هوا لرونکې دی، چې په ژمي کې د حرارت درجه ۱۲ او په دوبي کې تر ۳۸ درجو سانتي ګراد پورې لوړیږي.

د یاد ولایت اړوند ٦ ولسوالۍ یې د ګرمو سیمو او ۱۰ ولسوالۍ یې د سړو سیمو لرونکې دي.

معدنیات:

په چپه دره او پیچ درې ولسوالیو کې د بیروج، تخته پټ او داسې نورو قیمتي ډبرو معدنونه چې زیات نړیوال شهرت لري، شتون لري.

سیاسي وضعیت:

د کونړ ولایت په ۱۳۴۴ لمریز کال کې د افغانستان د اداري ولایتونو څخه وشمېرل شو، چې اوس مهال ۱٦ اداري واحدونه او د ولسوالیو په کچې ۱،۱۸۱ کلي او بانډې لري، ولسوالۍ یې له: نرنګ، څوکۍ، نورګل، خاص کونړ، سرکانۍ، مره وره، وټه پور، پیچ دره، چپه دره، شیګل، شلتن، برکونړ (آسمار)، دانګام، غازي آباد ناړۍ او مرکز یې اسعدآباد ښار عبارت دي،د یادو ولسوالیو له ډلې څخه خاص کونړ، سرکانۍ، منوره ، شیګل، شلتن، دانګام او ناړۍ د فرضي کرښې ترڅنګ پرتې دي.

ټولنیز وضیعت:

د کونړ ولایت د مرکزي احصائیې د اداري د معلوماتو پر بنسټ په اټکلي توګه په دې ولایت کې ۵۷٦،۰۰۰ تنه هستوګن دي، چې له دې ډلې ۲۷٦،۴۸۰ تنه چې ۴۸ سلنه کېږي ښځینه دي. د کونړ ولایت له ټولیز نفوس څخه ۳۵،۰۰۰ تنه په مرکز اسداباد او پاتې یې په کلي او بانډو کې اوسیږي.

په دې ولایت کې لوې قومونه لکه صافي، شینواري، مشوانې، سالارزي، نورستاني، پشه یي، کوهستاني، دیګان، ګوجر، ماموند، مومند، او نور ژوند کوي چې په پښتو، نورستاني، ګجري، پشه یي او کوهستاني ژبو خبرې کوي. په دې ولایت کې دولتي اداري په پښتو او دري ژبو خپل ورځنۍ کړنې تر سره کوي.

د ښوونې او روزنې وضیعت:

د دې ولایت ۵۵ سلنه خلک په ښاري سیمو کې او ۴۵ سلنه خلک په کلیوالي سیمو کې لوستي دي، همدارنګه د کونړ ولایت په ټولو ولسوالیو کې ۷۸۰ بابه زده کړیز مرکزونه شتون لري، چې له دې جملې څخه ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځي لري، د عمومي زده کړو له ښوونځیو څخه ۲۴۰بابه لومړني ښوونځي، ۹٦ بابه منځنې ښوونځي او ۱۰۳ بابه لیسې او ۲۹ بابه خصوصي ښوونځي لري، همدارنګه د اسلامي زده کړو امریت اړوند ۳۱۲ بابه ښوونیز مرکزونه شتون لري، چې له دغې جملې څخه ۱۱۹ بابه دیني مدرسې، ۳ بابه دارالحفاظونه، ۴ بابه دارالعلومونه، ۱٦ بابه لیلیه مدارس، ۱٦۲ بابه کلیوالي مدارس او ۸ بابه خصوصي دیني مدرسې دي. (د نورو معلوماتو لپاره دې ۵ مې ګڼې ملیاتې ته کتنه وشي)؛ همدارنګه د عمومي زده کړو په ښوونځیو کې د حاضر زده کوونکو شمېر ۱۷۲،۵۷۴ تنه دی چې، په دریو دورو کې،په زده کړو بوخت دي.

(د نورو معلوماتو لپاره دې ۴ مې ګڼې ملیاتې ته کتنه وشي).

د پوهنې ریاست تر چتر لاندې په کلیوالي، چټکو او لنډ مهاله زده کړو په برخه کې لاندې همکار مؤسسات په کار بوخت دي:

۱: د افغانستان ځلانده ستوري ښوونیزه مؤسسه (SSEOA)

۲: د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسه (OCCD)

۳: د افغان معلولینو لپاره د بایسکل چلولو او بیارغونې تفریحي مؤسسه(AABRAR) (په کونړ ولایت کې درې تعلیمي پروژې لري)

۴: د افغانستان حقوقي او اجتماعي مؤسسه (ASLO)

۵: وطن د پراختیا او نوښت مؤسسه (WDIO) (په کونړ ولایت کې درې تعلیمي او یوه د سولرو دنصبولو پروژه لري).

٦: د عدالت غوښتنې او پیاوړتیا مدني مؤسسه(COAR).

۷: د نوې ټولنې بیا رغونې او پراختیا مؤسسه (NSRDO).

۸: د افغانستان د بیا رغونې او د ښځو لپاره تعلیمي اداره (ARWEO).

۹: د افغان ځوانانو خدماتي مؤسسه (AYSO).

۱۰: د افغانستان د ستراتیژیک او پالیسۍ د مطالعاتو مؤسسه (ASPSO)

(د نورو معلوماتو لپاره دې ۳مې ګڼېملپاڼې ته کتنه وشي)

همدارنګه په کونړ ولایت کې د سیدجمال الدین افغان په نوم یو دولتي پوهنتون شتون لری، چې شرعیات، ښوونې او روزنې، کمپیوټر ساینس، زراعت او اقتصاد پوهنځي په کې فعال دي او همدارنګه د تنویر په نامه یو خصوصي پوهنتون هم فعالیت لري.

د کونړ ولایت په مرکز اسعدآباد ښار کې یو باب دولتي ۲۰ بستریز روغتون شتون لري، چې ۲۴ ساعته د ناروغانو په درانه چوپړ کې خدمات وړاندې کوي. همدارنګه ۱ باب دولتي ۲۰۰ بستریز روغتون تر کار لاندې دی.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

<u>الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين محمد وعلى آله و اصحابه اجمعين.</u>

<u>اما بعد:</u>

د ۱۴۰۴ هـ ش کال عملياتي پلان د کونړ ولایت د پوهنې رياست له کاري اړتياوو او لومړيتوبونو سره سم، د پنځو بنسټيزو پروګرامونو تر چتر لاندې ترتيب شوی دی، چې په کې اسلامي زده‌کړې، ښوونه او روزنه، د کيفيت تضمين، مالي او اداري چارې او د مقام دفتر شامل دي. دغه پلان د زده‌کړيز نظام د اوو اساسي عناصرو (زده‌کوونکی/شاګرد/سوادآموز، ښوونکی/استاد/معلم، نصاب، ښوونيزه ارزونه، روزنيز چاپېريال، د ټولنې ګډون او مديريت) پر بنسټ، د ولايت مرکز او ولسواليو په کچه طرحه او ترتيب شوی دی.

ياد عملياتي پلان د پوهنې وزارت د محترم مقام له لوري تر تأييد او منظورۍ وروسته، له اړوندو مسؤلينو سره شريک شوی او عملاً تر تطبيق لاندې نيول شوی دی.

د راپور ورکولو او راپور ترلاسه کولو سيستم د اغېزمن مديريت له مهمو اصولو څخه ګڼل کېږي، چې د کونړ ولايت د پوهنې رياست په مرکز او ولسواليو کې رامنځته شوی دی. د همدې سيستم له مخې، د يادو پلانونو د تطبيق او پرمختګ په تړاو منظم او دوراني راپورونه ترتيبېږي، چې تر تجزيې، تحليل او توحيد وروسته ترې ګټه اخيستل کېږي.

د راپورونو د ترلاسه کولو په موخه، د مياشتني او ربعوار راپور ورکولو فارمټونه ترتيب شوي دي. د راپور ورکولو کړنلاره او ټاکلي مهالويش له مخې، د عملياتي پلان د تطبيق او پرمختګ مياشتني او ربعوار راپورونه د ولايت د مرکزي تشکيلاتو له آمريتونو او د ولسواليو د پوهنې له آمريتونو څخه ترلاسه کېږي، چې تر سمون او وروستۍ بڼې وروسته له اړوندو مسؤلينو سره شريکېږي.

د پلانونو د پرمختګ راپورونو او د پوهنې رياست د لاسته‌راوړنو د وړاندې کولو په لړ کې، دا مهال د کونړ ولايت د پوهنې رياست د ۱۴۰۴ هـ ش کال د عملياتي پلان د تطبيق او پرمختګ کلني راپور، په لاندې اوو بنسټيزو برخو کې ترتيب شوی او د راتلونکو اجراآتو لپاره پوهنې وزارت ته وړاندې کېږي:

۱- د کړنو لنډيز

۲- د فعاليتونو تشريحي برخه

۳- له پلان څخه د باندې د ترسره شوو فعاليتونو اجراآت (کړنې)

۴- تحليل او پايله (تحليلي جدول)

۵- ستونزې او د حل لارې

٦- لګښتونه او بودجه (مالي راپور)

۷- ملپاتې

لومړی برخه

د کړنو لنډیز

زده کوونکی

- د کونړ ولایت د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري په سږو او تودو سیمو کې ټولټال ۱۵،۴۲۶ تنه زده کوونکي نوي جذب شوي، چې له دې ډلې څخه ۹،۲۲۶ تنه هلکان او ۶،۲۰۰ تنه نجونې دي.
- د تثبیت ازموینو له لارې ۲،۰۹۰ تنه زده کوونکي، چې له دې ډلې ۱۳۲ تنه یې په لومړۍ، ۹۵۰ تنه په منځنۍ او ۱،۰۰۸ تنه یې په لیسې دوره کې د ښوونې او روزنې د امریت له لوري شامل شوي دي.

مدرسی/ ښوونکی/ښوونکی

- د دې ولایت په کچه، د ۳۲۲ بابه دیني مدرسو اړوند د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لارښود تطبیق په موخه اړینې لارښوونې ورکړل شوې دي.
- د دې ریاست د مرکزي هستې ٦ او د ولسوالیو ۴ تنو مدرسینو ته میتودیک ورکشاپ ورکړل شوی.

نصاب

- د دې ریاست له خوا د ساینس مدیریت له لوري ۲۵ بابه ښوونځیو ته ۱۶۸ ټوکه د تجربو لارښود کتابونه ویشل شوي دي.
- د دې ولایت په کچه، ۲۳ د ریاضي کیټونه، ۳ د بیولوژي کیټونه او ۴۶۱ رنګه چارټونه ویشل شوي دي.
- د اسلامي زده کړو امریت له لوري ۱۶۲ بابه مدرسو ته ۲۲،۸۰۰ ټوکه دیني کتابونه او د عمومي زده کړو ښوونځیو ته ۱۴،۸۴۶ درسي کتابونه ویشل شوي، همدارنګه د یاد ولایت په کچه ۷۰ تنه کوچي زده کوونکي جذب شوي دي.

ښوونیزه ارزونه

د دوې ولایت اړوند د علمای کرامو څخه د سویې د تثبیت په موخه ازموینه اخېستل شوې ده چې په پایله کې د ۱۸۵ تنه علمای کرامو سندونه د دولسم ټولګي په کچه او همدارنګه د ۳۵ تنه علمای کرامو سندونه د څوارلسم ټولګي په کچه تثبیت شوي دي.

ښوونیز چاپیریال

- د دې ولایت په اړوند ډیپوګانو کې ۱،۰۸۶ قلمه مواد اضافه پیژندل شویدي، چې له دغې جملې څخه ۸۸۵ قلمه مواد د کیمیا، ۱۸۲ قلمه مواد د فزیک، ۱۷ قلمه د بیولوژۍ او ۲ قلمه د ریاضي په برخه کې دي
- د یاد ولایت په کچه، ۲۲۰ بابه ټولګیو ته خدمتي ښوونکي ګمارل شوي او د بې ښوونکو ټولګیو احصائیه له وزارت سره شریکه شوې ده.
- د څارندوی مدیریت له خوا، د کونړ په ۱۱ سږو سیمو ولسوالیو کې د ښوونځیو د زرغونتیا په موخه ۴۰۰ مثمر او غیر مثمر نیالګي کینول شوي دي.

د ټولنې ګډون

- د ښوونیزو برنامو د ښه تطبیق په موخه د مرستیال والي په مشرۍ ۴، د ولسوالیو په کچه ۱٦ او د کلیو په کچه ۱۷۵ غونډې ترسره شوې دي.
- د بدني روزنې مدیریت له خوا د خپلواکۍ د ورځې لمانځلو په موخه، د مختلفو ولسوالیو ٦ ټیمونو ترمنځ ورزشي سیالي تنظیم شوې ده.

مدیریت

- د زده‌کړې پراخ شمولیت په موخه، د دې ریاست له لوري د ۴۳۹ بابه ښوونځیو په کچه د عامه پوهاوي پروګرامونه ترسره شوي دي.
- د دې ولایت په کچه، ۲۴۲۰ تنه زده‌کوونکو ته د مخدره موادو زیانونو په اړه د پوهاوي پیغامونه اورول شوي دي.
- د احصائیې عمومي مدیریت له لوري، ۱٦ ولسوالیو ته ۷۸۰ احصائیوي فورمې ویشل شوي، چې له ډکېدو وروسته او د معلوماتو مدیریت په سیستم کې ثبت شوې دي.
- د دې پوهنې ریاست په کچه، د راپور ورکولو انلاین سیستم اصلاح شوی، او د اړوند ولسوالیو څخه ۱۴۴ میاشتني راپورونه راټول شوي، چې له یادې جملې څخه ۴۲ راپورونه په سیستم کې ثبت شوي دي.

د پام وړ ستونزې

- د ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د روزنيز پروګرامونو کمښت.
- دمسلکي ښوونکو کمښت.
- د معلول زده کوونکو لپاره د خاص مرکزونو نشتون.
- د ۲۵۵ بابه ښوونځيو لپاره د سرپناه کمبود.
- د درسي کتابونو او کومکي موادو کمښت.
- د سواد زده کړې کتابونو کمښت
- د ساینس، رياضياتو او کمپيوټر د لابراتوارې موادو کمښت.
- د کمپيوټر ليبونو او د لابراتوارونو کمښت.
- د لابراتوارونو لپاره د مناسب چاپيريال نشتون.
- د عملياتي پلان ډيرى فعاليتونو د ترسره کولو لپاره د بوديجې کمښت.
- د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورټ نشتون.
- د درسي چاپيريال لپاره د ودانی، ميز او څوکېو کمښت.

حل لارې

- د ښوونکو، اداري کارکوونکو، مديرانو او د مسلکي پراختيا غړو لپاره ځانګړي روزنيز پروګرامونه ترتيب او هم ورته بوديجه ځانګړې شي.
- د مسلکي ښوونکو لپاره په تشکيل کې زياتوالی راوستل شي.
- د اسلامي امارت او همکارو مؤسساتو په همکارۍ د معلولينو زده کوونکو لپاره ځانګړي مرکزونو جوړ شي.
- د عادي بوديجې څخه او يا د مؤسساتو پر مټ دې د ښوونځيو سرپناه جوړ شي.
- د ښوونځيو او زده کوونکو د اړتياوو سره سم دې درسي کتابونه او ممد توکې په ټاکلي وخت برابر او د پوهنې رياست اړوند ښوونځيو ته واستول شي تر څو د زده کړې په بهير کې کوم خنډ او ځنډ رامنځ ته نشي.
- د سواد زده کړو کورسونو د شمېر په تناسب کتابونو چاپ شي.
- د ساينس، رياضي او کمپيوټر د لابراتوارې موادو لپاره بوديجه ځانګړې او په خپل ټاکلې وخت ښوونځيو ته وويشل شي.
- د همکارو مؤسساتو په همکارۍ د دولتي ښوونځيو لپاره مجهز لابراتوارونه او کمپيوټر ليبونه جوړ شي، ترڅو زده کوونکې د نظري زده کړو تر څنګ له عملي زده کړو څخه هم برخمن شي.
- د ښوونځيو د رشتوي اړتياوو سره سم مسلکي او د رشتې د اړتيا پر بنسټ ښوونکې په دندو وګمارل شي تر څو د مسلکي ښوونکو د کمښت ستونزه حل شي.
- د عملياتي پلان د ساحوي فعاليتونو د ترسره کولو لپاره دې باید ځانګړې بوديجه ورکړل شي.
- باید د ښوونکو د روزنې مسلکي کادرونو لپاره د ترانسپورټ آسانتياوې برابرې شي.

دویمه برخه

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

دا برخه د پرمختګونو، احصائیوي معلوماتو او شمېرو شننه او سپړنه په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړې زده کوونکی

1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړو په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېځایه شوو لپاره د شمولیت د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ۱۶ولسوالیو په دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې ٦،۸۸۱ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې له دغې ډلې څخه ۴،۷۱۴ تنه هلکان او ۲،۱٦۷ تنه انجونې دي؛ چې په دې سره دیني مدرسو او دارالحفاظونو کې دیني زده کړو پراختیا مومندلې، د قران کریم حفظ او اسلامي ارزښتونه غښتلي شوي دي.

1.2 فعالیت: په دارالعلومونو کې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا په څلورو دارالعلومونو کې ۱،۲۸۲ تنه طالب العلمان جذب او شامل شوي دي، چې له دغې جملې څخه په لومړۍ ټولګۍ کې 439 تنه طالب العلمان جذب شوي دی، د ۱-۳ ټولګیو پورې 112 تنه، ۴-٦ ټولګیو پورې 97 تنه، د ۷-۹ ټولګیو پورې 149 تنه، د ۱۰-۱۱ ټولګیو پورې 138 تنه او د ۱۲-۱۴ ټولګیو پورې 347 تنه طالب العلمان شامل شوي دي. چې په دې سره بې برخې لویان او ماشومان له زده کړو برخمن شول.

1.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو په مبیت(لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د ۱٦ بابه مدرسو اړوند لیلیو په کچه، ۲،۳۷۷ تنه طالب العلمان جذب شوي دي. چې په دې سره بې وزلو طالب العمانو ته د زده کړې زمینه برابره شوې ده.

1.1.2 لومړیتوب: د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

2.1 فعالیت: د ولایت په کچه د قران کریم د سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له لوري په شیګل ولسوالۍ کې د ۷ بابه دیني مدرسو ترمنځ یوه د قرانکریم سیالي په لاره اچول شوې ده، چې ۴۸ تنه د قرانکریم حافظانو په کې ګډون کړی وو، په یاده سیالۍ کې لومړی، دویم او دریم مقام ګټونکي په جایزو وستاییل‌وري .

1.1.3 لومړیتوب: د علمي سیالیو په لاره اچول

3.1 فعالیت: د دارالعلومونو او مدرسو د طالب العلمانو ترمنځ د علمي سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، دکونړ پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري او همدارنګه د پوهنې وزارت د دارالعلومونو عمومي رئیس په لارښوونه د ۱۶ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه، د ۲۰ بابه دیني مدرسو او یو باب دارالحفاظ اړوند د ۴۴۸ طالب العلمانو تر منځ د اسعد آباد ښار اړوند په سالار باغ کې علمي سیالي په لاره اچول شوې، چې لومړي، دویم او دریم مقام ګټونکو ته لپټاپ او کمپیوټر او د څلورم څخه تر لسم مقام ګټونکي ته الکترونیکي قلم لرونکي قرانکریمونه ورکړل شوي دي.

همدارنګه د دریو ولسوالیو (اسعداباد، وټه پور او سرکاڼو) پوهنې امریتونو اړوند ۱۳ بابه دیني مدرسو تر منځ د الحق المبین له کتاب څخه علمي سیالۍ په لاره اچول شوې وه چې ۱۹۵ تنه طالب العلمانو په کې ګډون کړی و، چې په دې سره د طالب العلمان د زده کړو کیفیت لوړ شوی، د زده کوونکو هڅونه زیاته شوې او د استعدادونو ودې ته زمینه برابره شوې ده.

1.1.4 لومړیتوب: د شهادت نامو وېش

4.1 فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانوي دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې د کونړ ولایت ۱۲۱ تنه د ثانوي او مافوق ثانوي دورو له طالب العلمانو څخه په ننګرهار ولایت کې د پوهنې وزارت له لوري یوه د کانکور ازموینه اخیستل شوې ده.

4.2 فعالیت: د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا په ۱٦ ولسوالیو کې د حفظ او خامسې 716 تنه فارغانو ته د فراغت سندونه ویشل شوي دي چې له دغې جملې څخه 516 تنه یې د قرانکریم حافظان او پاتې 200 تنه یې دخامسه دورې فارغ طالب العلمان وو.

1.1.5 لومړیتوب: د شهادت نامو چاپ او وېش

5.1 فعالیت: د عالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري د ۱٦ ولسوالیو اړوند 273 تنه د عالیه دورې فارغ علماءکرامو ته 273 قطعې شهادتنامې چاپ او ویشل شوې دي، چې په دې سره نوموړي کسان په رسمي توګه د تصدیق پاڼو له حقونو څخه برخمن شوي دي.

1.2 مدرسې / ښوونکې/ښوونکی

1.2.1 لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول

1.1 فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربنود د تطبیق په موخه، د پوهنې ریاست مرکزي هستې د مسلکي پراختیا غړو او د ۱٦ ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د ۳۲۲ بابه دیني مدرسو ته د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربنود د تطبیق په اړه اړینې لاربښوونې ترسره شوې دي.

1.2 فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربنود د تطبیق په موخه، د پوهنې ریاست ۷ تنه د اسلامي زده کړو مسلکي پراختیا غړو، د ۱٦ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو، ۴ بابه دارالعلومونو او ۳۲۲ بابه دیني مدرسو ته د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لاربنود د تطبیق په اړه اړینې لاربښوونې ترسره شوې دي.

<u>1.2.2 لومړیتوب: لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو لپاره لازمو تدبیرونه نیول</u>

2.1 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو مدرسو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسبو ښوونکو د ګمارلو لپاره په پوهنې ریاست کې ۷ تنه مسلکي پراختیا غړو او د ۱٦ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ۴ تنه مسلکي پراختیا مدرسینو ته د ۳۲۰ بابه دیني مدرسو په کچه د لومړۍ دورې لپاره د وړ ښوونکو د توظیفولو په اړه اړینې لاربښوونې ترسره شوې دي.

2.2 فعالیت: د لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت له خوا د لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د وړ ښوونکو د ګمارلو لپاره په پوهنې ریاست کې ۷ تنه مسلکي پراختیا غړو ته، د ۱٦ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ۴ تنه مسلکي پراختیا غړو ته د ۴ بابه دارالعلومونو ۳۲۰ دیني مدرسو په کچه د لومړۍ دورې لپاره د وړ ښوونکو د توظیفولو په اړه اړینې لاربښوونې ترسره شوې دي.

<u>1.2.3 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو په وخت ګمارل</u>

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسینو د ګمارنې په منظور د کړنلارې سره سمې ازموینې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت ته چې کوم تش بستونه ورکړل شوي، د وزارت له لوري تنقیص شوي دي؛ د تشو بستونو د نه شتون له امله د مسلکي مدرسینو څخه ازموینه نه ده اخیستل شوې.

<u>1.2.4 لومړیتوب: د علمي کادر اجرا کول</u>

4.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي رتبې او علمي کادر جرا کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د دارالعلومونو د ښوونکو علمي کادر اجراء کول د پوهنې وزارت مقام له خوا بند دی او تر اوسه پورې یې د علمي کادر د اجراء لارښوونه نه ده کړې.

1.2.5 لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا

5.1 فعالیت: په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکې دي د حفظ د ښوونکو لپاره د سمینار وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ شعبې لري د وزارت مقام له لوري د ښوونیز او روزنیز سمینار د دایریدو په اړه لارښوونې او زمینه نه ده مساعده شوې.

1.2.6 لومړیتوب: د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

6.1 فعالیت: د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د مرکزي پراختیا امریت له لوري د دې ریاست اړوند د مرکزي هستې د مدرسینو د مسلکي پراختیا ٦ تنه غړو او د ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا ۴ تنه غړو ته میتودیک ورکشاپ ورکړل شوی، چې په دې سره د مدرسینو وړتیاوې لوړې شوي او د زده کړو کیفیت په ټولیزه توګه ښه شوی دی.

1.2.7 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې څېړنه

7.1 فعالیت: په ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو له ارزونې بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د ۱٦ ولسوالیو د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د 80 تنه ښوونکو ارزونه ترسره شوې ده؛ چې په دې سره د ښوونې او روزنې کیفیت ښه شوی دی او همدارنګه د ښوونکو علمي، عملي او تدریسي وړتیاوې پیژندل شوې، کمزورتیاوې یې معلومې شوي.

1.2.8 لومړیتوب: له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه

8.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د ۱٦ ولسوالیو د مسلکي پراختیا علمي غړو میاشتني او ربعوار راپورونه پوهنې ریاست ته رارسیدلي او د مرکزي هستي علمي غړو لخوا تحلیل او توحید شوي او وزارت مقام ته استول شوي دي.چې په دې سره د ښوونې او روزنې ستونزې، ننګونې، فرصتونه او پرمختګونه په دقیق ډول پیژندل شوي دي.

1.3 نصاب

1.3.1 لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالی په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو ویش

1.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۸ عنوانه لیکل شویو کتابونو په اړه تشریحي او لارښوونیزې برنامې د وزارت مقام له لوري په لاره نه دي اچول شوي.

1.3.2 لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

2.1 فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د دیني مدرسو لپاره کوم ځانګړی نصاب نه دی چاپ شوی او همدارنګه د وزارت مقام له لوري د دیني مدرسو لپاره درسي کتابونه نه دي رالېږل شوي.

1.4 ښوونیزه ارزونه

1.4.1 لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سويې تثبیتول

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سويې تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت په همکاری، د پوهنې وزارت له لوري د علمای کرامو څخه د دولسم او څوارلسم ټولګیو د سويې د تثبیت په موخه ازموینه اخېستل شوې ده، چې په پایله کې د ۱۸۵ تنه علمای کرامو د دولسم ټولګیو سندونه او همدارنګه د ۳۵ تنه علمای کرامو د څوارلسم ټولګیو سندونه تثبیت شوي دي.

1.4.2 لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل

2.1 فعالیت: د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لوري د ۱۸۷ تنه طالب العلمانو څخه د ثانویه دورې ګډه ازموینه اخېستل شوې ده.

2.2 فعالیت: د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو امریت له لورې۲۱۹ تنه طالب العلمانو څخه د مافوق ثانویې دورې ګډه ازموینه اخېستل شوې ده.

1.5 ښوونیز چاپېریال

1.5.1 لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول

1.1 فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نارینه طالب العلمانو لپاره نوې دیني مدرسې نه دي تأسیس شوې، ځکه چې وزارت مقام له لوري یې د جوړیدو حکم نه دی شوی.

1.5.2 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

2.1 فعالیت: په ۳۴ ولایتونو کې د لیلیو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت مقام له لوري د طالب العلمانو لپاره نوې لیلیې د جوړیدو امر نه دی شوی.

2.2 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت مقام له لوري د طالب العلمانو لپاره د نويو ښوونيزو مرکزونو د تأسيسولو امر نه دی شوی.

2.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوعیت بدلول

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده‌کړو ښوونيزو مرکزونو د نوعیت بدلون په اړه چا غوښتنه نه ده کړې، له همدې امله یې بدولون نه دی موندلی.

2.4 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو مرکزونو د نوم بدلول

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده‌کړو ښوونيزو مرکزونو د نوم د بدولون په اړه چا مراجعه او غوښتنه نه ده کړې.

2.5 فعالیت: د اراالعلوم ته د مدرسې لوړول

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د دارالعلوم د معیارونو نه پوره کېدو له کبله مدرسو؛ دارالعلوم کچې ته ارتقاء نه ده کړې.

2.6 فعالیت: دارالعلوم ته د لوړلو په منظور د مدرسو بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه دارالعلوم ته د لوړولو په منظور د مدرسو څېړنه د ارتقاء د معیارونو نه پوره کولو له امله نه ده ترسره شوې.

1.6 د ټولنې ګډون

د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې شامل نه دی.

1.7 مدیریت

~~1.7.1 لومړیتوب: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموينه اخیستل~~

1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو د ازموينې اخیستل

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورینو او اجیرانو ازموينه د پوهنې وزارت د حکم په اساس بنده ده او همدارنګه د پوهنې وزارت له لوري راکړل شوي تش بستونه ټول تنقیص شوي دي.

~~1.7.2 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش~~

2.1 فعالیت: هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د اسلامي زده کړو امریت اړوند دیني مدارسو ته چې کوم بستونه په واک کې ورکړل شوي وو؛ تنقیص شوي او نوی تشکیل نه دی ورکړل شوی.

~~1.7.3 لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش~~

3.1 فعالیت: نويو تأسیس شوو ښوونيزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال ځلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده کړو امریت اړوند نوي ښوونيز مرکزونه نه دي تآسیس شوي، له همدې امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی.

برنامه 2:ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکی

2.1.1 لومړيتوب: د ټول ګډونه شموليت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرايطو برابرو ماشومانو زده کړه

1.1 فعاليت: د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دايرولو په منظور د ولايتونو د پوهنې رياستونو، دولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو د شوراګانو لاربښوونه؛

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې رياست په کچه د پوهنې رئيس، د ښوونې او روزنې امر، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا علمي غړو او د ولسواليو پوهنې امرينو له لوري د زده کړې په شرايطو برابر ماشومانو د پراخ شموليت او زده کړې په موخه، عامه پوهاوی ترسره شوی دی.

1.2 فعاليت: د مرکز، ولايتونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدويرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د زده کړې د شرايطو ور ماشومانو د پراخ شموليت او زده کړې د تشويق په موخه، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا علمي غړو له خوا د ولايت په کچه ۲، د ولسواليو په کچه ۱۵ او په ۴۳۹ بابه ښوونځيو کې د عامه پوهاوي غونډې ترسره شوې دي.

1.3 فعاليت: د ښوونځيو د شوراګانو له کړنو ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د کونړ ولايت اړوند ۴۳٦ بابه ښوونځيو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړيزه څارنه ترسره شوېڅارنه ترسره شوې ده.

1.4 فعاليت: د سړو او تودو سيمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دايرول او لارښوونې

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د سړو او تودو سيمو په بېلا بېلو برخو کې د زده‌کړو په شرايطو برابرو ماشومانو د پراخه شموليت او زده‌کړې لپاره د سواد زده کړې مديريت له لوري د ولايت په کچه يوه غونډه او د ولسواليو په کچه دوه د عامه پوهاوي غونډې په منورې او نرنګ ولسواليو کې ترسره شوې دي او د ښوونيزو مرکزونو په کچه د بوديجې د نه شتون له امله د عامه پوهاوی غونډې نه دي ترسره شوي.

1.5 فعاليت: د غږيزو او انځوريزو رسنيو له لارې د عامه پوهاوي پيغامونو خپرول او د تبليغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د زده‌کړو په شرايطو برابرو ماشومانو د پراخه شموليت او زده‌کړې لپاره د عامه پوهاوی غږيز او انځوريز پيغامونه د بوديجې د نشتون له امله نه دي خپاره شوي او همدارنګه د وزارت مقام له لوري تبليغاتي پاڼې او برشرونه نه دي چاپ شوي البته په څپه درې، غازي اباد، دانګام، منورې او نرنګ ولسواليو کې د مسجدونو له لارې د عامه پوهاوي ۱۱ پروګرامونه ترسره شوي دي.

2.1.2 لومړيتوب: د زده کړې په شرايطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځايه شوو د شموليت لپاره د زمينې برابرول

2.1 فعاليت: د لومړنۍ دورې د جديد الشمولانو جذب

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لوري د ۱٦ ولسواليو پوهنې امريتونو په کچه، د سړو او تودو سيمو ښوونځيو په لومړنۍ دوره کې ۱۵،۴۲٦ تنه نوي زده کوونکي جذب شوي دي،چې له دې جملې څخه ۹،۲۲٦ هلکان او ٦،۲۰۰ ښځينه زده کوونکي دي.

2.3 فعالیت: په لومړني، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سويې د تثبیت ازموينې له لارې د مجاهدينو، راستنېدونکو او همدا رنګه د سوابقو راوړونکو او تر لنډمهاله ښوونو لاندې د جديدالشمولانو جذبول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له خوا د ۱٦ ولسواليو پوهنې امريتونو اړونده ښوونځيو کې د ټولګي او سويې د تثبيت ازموينې له لارې د عمومي زده کړو په بيلابيلو ښوونځيو په لومړۍ دوره کې ۱۳۲ تنه زده کوونکي، په منځنۍ دوره کې ۹۵۰ تنه زده کوونکي او د ليسې په دوره کې ۱،۰۰۸ تنه مجاهدين او راستنېدونکي زده کوونکي جذب شوي دي.

2.4 فعالیت: د کوچیانو د جديدالشمول زده کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لورې، ۷۰ تنه نوي شامېلدونکي کوچي زده کوونکي په خاص کونړ، سرکانو او نورګل ولسواليو اړونده ښوونځيو کې جذب شوي دي.

2.5 فعالیت: په مرکز او ولايتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جديدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د یونیسف نړیوالې مؤسسې له لوري د ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې ۳۰۰ تنه زده کوونکي نوي جذب شوي دي.

2.6 فعالیت: له پولې څخه بهر د ښوونيزو اسنادو د نه لرونکو را ستنېدونکو او مجاهدينو د ټولګي تثبيت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لوري له پولې څخه بهر د ښوونيزو اسنادو نه لرونکي 925 تنه راستنېدونکو زده کوونکو سويې تثبيت شوي او د خپلې سويې له مخې ټولګيو ته ورپيژندل شوي دي او د مجاهدينو د ټولګي د تثبيت ازموينې لپاره نوم ليکنه روانه ده چې ترد دمه پورې 190 تنه مجاهدينو نوم ليکنه ترسره کړې ده او په راتلونکي کې به ترې ازموينه واخېستل شي.

<u>2.1.3 لومړيتوب: د زده کړو په شرايطو برابرو لويانو لپاره د شموليت د زمينې برابرول</u>

3.1 فعالیت: د هر ښوونيز مرکز تر پوښښ لاندې سيمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرايطو برابرو لويانو لېست برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لوري د هر ښوونيز مرکز تر پوښښ لاندې په سړو او تودو سيمو اړونده مرکزونو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۳،۴۴۷ تنه په شرايطو برابر لويان د سواد زده کړې په کورسونو کې شامل شوي دي.

3.2 فعالیت: د کوچیانو د په شرايطو برابرو لويانو شموليت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د شرايطو وړ لويانو او کوچيانو د سواد زده کړې کورسونو کې د شاملېدو لپاره د پوهنې وزارت له لوري ځانګړې سهم او بوديجه نه دی ځانګړی شوی.

3.3 فعالیت: د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرايطو برابرو لويانو شموليت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د شرايطو وړ لويانو او کوچيانو د سواد زده کړې کورسونو کې د شاملېدو لپاره د پوهنې وزارت له لوري ځانګړې سهم نه دی ځانګړی شوی.

3.4 فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حياتي او حرفوي ښوونځيو کې په شرايطو برابرو لويانو شموليت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو نه لرو، له همدې امله یاد فعالیت ترسره شوی نه دی.

3.5 فعالیت: د داخلي بېځایه شوو او راستنېدونکو شمولیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه یاد فعالیت د بودیجې او ځانګړي سهم د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

2.1.4 لومړیتوب: د روغتیایی مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو،خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: دجدیدالشمولانو له روغتیا څخه ډاډ ترلاسه کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د روغتیا مدیریت له خوا د روغتیايي مرکزونو په مرسته د ٦،٢٩٦ تنه جدیدالشمولانو روغتیايي حالت په ځانګړې توګه د اورېدلو، لیدلو، ژامو، خولې، غاښونو او ساري ناروغیو معاینات ترسره شوي دي.

2.1.5 لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چینجیو د له منځه وړلو سراسري کمپاین

5.1 فعالیت :د روغتیايي تبلیغاتي موادو، حفظ‌الصحې، نظافت کیټونو او لومړنیو مرستو توکو وېش.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت او هم کومې مرستندویه مؤسسې له لوري روغتیايي تبلیغاتي مواد او حفظ‌الصحې کیټونه نه دي ځانګړي شوي.

5.2 فعالیت: د ښوونځیو په کچه ټولو زده‌کوونکو ته د کولمو د چینجیو ضد ټابلیټو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړونده ښوونځیو زده کوونکو لپاره د کولمو د چېنجیو ضد ټابلیټونو د ویش لړۍ په میزان میاشت کې پلان شوې وه خو تراوسه پورې د وزارت مقام له لوري د کولمو د چنجیو ضد ټابلیټونه؛ نه دي راستول شوي.

2.1.6 لومړیتوب: د ښوونځیو په کچه د سیالیو په لاره اچول او د ورزشي څېرو پېژندل

6.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د غوره ټیمونو د ټاکلو په موخه په ښوونځیو کې د بهاري او خزاني مناسبتي او دوستانه سیالیو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني رزونې مدیریت له خوا د اسعد اباد ښار او د منورې ولسوالۍ پوهنې امریتونو اړونده ښوونځیو کې د غوره لوبډلو د ټاکلو په موخه دوه ورزشي سیالۍ ترسره شوې دي.

2.1.7 لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د ښوونې او روزنې زمینه برابرول

7.1 فعالیت: د هغه زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې ریاست د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت ته د هغو خصوصي زده‌کوونکو له لوري چې په بهر کې زده کړې کوي، د درې کلنو نمرو د ترتیب او ژباړې په موخه هېڅ مراجعه نه ده شوې.

7.2 فعالیت: د اړوندو قوانینو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده‌کړو د زده‌کوونکو د تصدیق پاڼو اجرا کول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د خصوصي زده کړو زده کوونکو د تصدیق پاڼو اخېستلو لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

7.3 فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او کورسونو کې د شهیدانو او معلولینو ورثه‌وو، یتیمو او بېوزله ماشومانو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند په خصوصي ښوونځیو او کورسونو کې 29 تنه د شهیدانو او معلولینو ورثه وو، یتیمو او بېوزلو زده کوونکو ته په فیس کې تخفیف اجراء شوی دی.

<u>2.1.8 لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو(سیالیو) او علمي پروژو دایرول</u>

8.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي سیالیو لارښود د وزارت مقام له لوري پوهنې ریاست ته راستول شوی او په اړه یې اړینې لارښوونې شوې دي.

8.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي سیالیو لارښود ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته استول شوی او په اړه یې ورته اړینې لارښوونې شوې دي.

8.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۹۵ بابه لیسو او ۱۰۴ بابه متوسطو دورو ښوونځیو ته د علمي پروژو د دایریدو په اړه اړینې لارښوونې شوې دي.

8.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو (سیالیو) او علمي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۵۴ بابه لیسو او ۲۴ بابه متوسطو زده‌کوونکو ترمنځ د ساینس په برخه علمي پروژې دایر شوې دي چې د ښوونیزو مرکزونو څخه د ولسوالۍ په کچه یوه علمي پروژه انتخاب شوې ده.

8.5 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي المپادونو او علمي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو څخه یوه علمي پروژه انتخاب شوې ده

8.6 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او علمي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د پوهنې ریاست په کچه د ساینس مدیریت له لوري د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو ترمنځ یوه علمي سیالۍ ترسره شوې ده چې په پایله کې د وټه پور پوهنې امریت د لرگیو اره کولو د ماشین علمي پروژه غوره بلل شوې او پوهنې وزارت اړوند ساینس ریاست ته رسماً استول شوې ده.

2.2 ښوونکی

<u>2.2.1 لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په منظور د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه</u>

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې ریاست اړوند د ساینس مدیریت ۳ تنه علمي غړي د پوهنې وزارت د ساینس ریاست له لوري په پنځه ورځني ورکشاپ کې روزل شوي دي.

2.2.2 لومړیتوب: د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

2.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یو کلنې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې ریاست اړوند د ١٦ ولسوالیو په کچه، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د رشتې خلاف ښوونکو لپاره د مسلکي ودې په موخه زده کړه ییزې حلقې جوړې شوې، چې له دغه زده کړه ییزو حلقو څخه ۴۷۳ تنه خلاف‌رشته ښوونکو ترې ګټه اخېستې ده.

2.2 فعالیت: د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابرانټانو د وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري ۳۰ تنه خلاف رشته ښوونکي په څوکۍ، خاص کونړ، او نورګل ولسوالیو کې روزل شوي دي.

2.2.3 لومړیتوب: د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

3.1 فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ د پوهنې ریاست په کچه د ساینس مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د لابراتوارونو د لیدنو پر مهال ۱۱۰ تنه ښوونکي په اسعداباد، منوره، نرنګ، وټه پور، شیګل او شلتن ولسوالیو کې په انفرادي ډول روزل شوي، چې له امله یې ښوونکو د خپلو مضامینو د تدریس نوې او مؤثرې طریقې زده کړې، د لابراتوار کارکوونکي د وسایلو او تجربو سره ښه بلد شوي.

2.2.4 لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول

4.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ١٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه ۴۷۳ تنه د رشتې خلاف ښوونکي د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري تشخیص شوي دي چې د ستونزو د حل په موخه ورته زده کړه ییزې حلقې جوړې شوې دي.

4.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ١٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه ۴۷۳ تنه د رشتې خلاف ښوونکي د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري پیژندل شوي او معلومات یې راټول شوي دي چې د ستونزو د حل په موخه ورته زده کړه ییزې حلقې جوړې شوې دي.

2.2.5 لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول

5.1 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د رزونې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوند ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، د ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو ۳۰۳۸ تنه د رشتې موافق ښوونکو پیژندل شوي دي چې په هرې ولسوالۍ کې ورته زده کړه ییزې حلقې جوړې شوي دي.

5.2 فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د رزونې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د اړوند ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه، د ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو ۳۰۳۸ تنه د رشتې موافق ښوونکو پیژندل شوي دي چې په هرې ولسوالۍ کې ورته زده کړه ییزې حلقې جوړې شوي دي او د رشتوي مضمونو مطابق د تدریس چارې پرمخ وړي، البته د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف لارښود د وزارت له لوري د دې ریاست سره نه دی شریک شوی.

<u>2.2.6 لومړیتوب: د اصولو صنفي لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول</u>

6.1 فعالیت: د جوړ شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اصول صنفي دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه او همدارنګه د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې د پوهنې وزارت د ښوونکو د روزنې ریاست له لوري نه دي نیول شوي البته د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په سړو او تودو سیمو ۲۴۰ بابه ابتدائیه ښوونځیو کې د اصول صنفي دورې لپاره مناسب ښوونکي انتخاب شوي دي.

6.2 فعالیت: د صنفي اصولو دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د اصول صنفي دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه د ۲۴۰ بابه ابتدائیه ښوونځیو څخه ملاتړیزه څارنه ترسر شوې ده.

<u>2.2.7 لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لارښوونه کول</u>

7.1 فعالیت: دولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول

د ۱۴۰۴ کال د خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د مسلکي پراختیا ۷ تنه علمي غړي چې یو یې د انګلیسي او ٦ تنه نور د دري ژبې د رشتې غړي چې د کانکور ازموینې له لارې بریالي ښودل شوي وو، په بیلابیلو ولسوالیو کې په دندو ګمارل شوي دي.

7.2 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤلیت منلې په اړه د معرفتي او لارښودیزې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۲۵ تنه د مسلکي پراختیا غړو ته د دندو د چوکاټ، دندو لایحو، څارنیزو وسیلو، د افکارو د روښانه کولو او مسؤلیت منښې په اړه په ننگرهار ولایت کې د یونیسف مؤسسې په مالي ملاتړ شپږ ورځنۍ ورکشاپ د ښوونکو د روزنې ریاست له لوري ورکړل شوی دی.

7.3 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د علمي غړو لپاره د ښوونیز ترینګ دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې اومسلکي پراختیا ۱۳ تنه علمي غړو ته په ننگرهار ولایت کې ۹ ورزنۍ ورکشاپ د یونیسف په مالي لګښت د اغیزمنې زده کړې تر عنوان لاندې د ښوونکو د روزنې ریاست له لوري ورکړل شویدی.

2.2.8 لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا د غړو لپاره د وړتیا لوړونې برنامو دایرول

8.1 فعالیت: د شوراگانو د ښوونیزې اداري د علمي غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د یونیسف په مالي لګښت د ښوونکو د روزنې ریاست لخوا د ١٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند ۱۵ تنه د شوراگانو د ښوونیزې اداري علمي غړو ته د مدیریت، شوراگانو او د ښوونکو د روزنې په برخه کې نهه ورځنۍ ورکشاپ د ورکړل شوی دی.

8.2 فعالیت: د ښوونځیو د شورا د غړو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري او د یونیسف مؤسسې په مالي لګښت په اسعداباد ښار کې د ١٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند د ښوونځیو د شوراگانو ۸۰۰ تنه غړو ته دوه ورځنۍ ورکشاپ د اغیزمنې زده کړې تر عنوان لاندې لوري ورکړل شوی دی.

2.2.9 لومړیتوب: د نویو گمارل شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا

9.3 فعالیت: د نویو گمارل شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري د نویو گمارل شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې نه دي دایر شوې.

9.4 فعالیت: د نویو گمارل شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا ریاست له لوري د نویو گمارل شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې نه دي دایر شوې.

2.2.10 لومړیتوب: د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینې برابرول

10.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه ۲۷۱ تنه ښوونکو ته د پولیک اسید په برخه کې دوه ورځنۍ او د تراکما په برخه کې درې ورځنۍ ورکشاپ د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې او همدارنگه د هیلت نیټ مؤسسې له لوري ورکړل شوی دی.

10.2 فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند یو تن د روغتیا مدیر ته د پولیک اسید په برخه کې دوه ورځنۍ او د تراکما په برخه کې درې ورځنۍ ورکشاپ د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې او همدارنگه د هیلت نیټ مؤسسې له لوري په اسعداباد ښار کې ورکړل شوی دی.

2.2.11 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکاري

11.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو ګمارل او افتخاري تدریس

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکي د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو په افتخاري توګه د تدریس لپاره تر دې دمه هیڅا همکاري نه ده کړې.

2.3 نصاب

2.3.1 لومړیتوب: د اړوند مضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه‌ایزو عیني تجربو او موادو څخه د ګټې اخیستل ترویجول

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت ۸ تنه علمي غړو ته د اړوند مضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه‌ایزو عیني تجربو او موادو څخه د ګټې اخېستنې دودولو لپاره په څلورو ورقو کې ترتیب شوې مسودې(رهنمود استفاده از مواد محیطي در اموزش مضامین ساینس و ریاضیات) د تطبیق په اړه د وزارت مقام له لوري لارښوونې ترسره شوې دي البته دغه لارښود د وزارت له لوري په رسمي ډول نه دی راستول شوی.

1.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري په څلورو ورقو کې ترتیب شوې مسودې(رهنمود استفاده از مواد محیطي در اموزش مضامین ساینس و ریاضیات) د تطبیق په اړه ۱۶ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته لارښوونې ترسره شوې دي.

1.3 فعالیت: رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت او د ولسوالیو علمي غړو له لوري په څلورو ورقو کې ترتیب شوې مسودې(رهنمود استفاده از مواد محیطي در اموزش مضامین ساینس و ریاضیات) د تطبیق په اړه ۱۹۹ بابه ښوونیز مرکزونو ته لارښوونې ترسره شوې دي.

2.3.2 لومړیتوب: د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتل او وېش یې

2.1 فعالیت: د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره د ۴ څخه تر ۱۲ ټولګي پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ۱۶۸ ټوکه د تجربو لارښود کتابونه، د ساینس مدیریت له خوا ۲۵ بابه ښوونځیو ته ویشل شوي دي.

2.3.3 لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي کیټونو، ښوونیزو چارټونو او ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو ته د مرستندویه درسي موادو لیږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست له خوا ۸ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته د خدماتو مدیریت په همکارۍ ۲۳ د ریاضي کیټونه، ۳ د بیولوژي کیټونه او ۴۶۱ رنګه چارټونه ویشل شوي دي.

3.2 فعالیت: د ولسوالیو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د مرستندویه درسي موادو لیږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست له خوا ۸ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته د خدماتو مدیریت په همکارۍ ۲۳ د ریاضي کیټونه، ۳ د بیولوژي کیټونه او ۴۶۱ رنګه چارټونه ویشل شوي دي.

3.3 فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د مرستندویه درسي موادو ویش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ساینس مدیریت له لوري او د خدماتو مدیریت په همکارۍ د ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند ۲۳ ښوونیزو مرکزونو ۵،۴۶۲ تنو زده‌کوونکو ته مرستندویه درسي مواد ویشل شوي دي.

2.3.4 لومړیتوب : د کمبودو کتابونو چاپ او د اصولو صنفي دورې ته يې په متوازن ډول ویش په ځانګړې توګه اساسي مضمونونه

4.1 فعالیت: د درسي کتابونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولایتي ریاستونو او ښکېلو اړخونو سره همغږي او اړتیا سنجونه

د د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د کتابونو د ویش مدیریت له خوا د ټولو ولسوالیو پوهنې امریتونو سره په همغږۍ، په عمومي زده کړو ښوونځیو کې ۸۴۸٬۵۶۶ او په اسلامي زده کړو مرکزونو کې ۱٬۵۹۸٬۳۴۲ ټوکه درسي کتابونو ته د اړتیا راپور ترتیب او د پوهنې وزارت سره رسمي توګه شریک شوی دی.

2.3.5 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب ویشل

5.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب ویشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له لوري ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته ۳۰۰ ټوکه د بدني روزنې د ښوونکو د تدریس لارښود کتابونه ویشل شوي دي چې امله يې د بدني روزنې د مضمون د تدریس کیفیت ښه شوي او همدارنګه د ښوونکو مسلکي وړتیا لوړه شوې ده.

2.3.6 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

6.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د سواد زده کړې د کورسونو د کتابونو اړتیاوې سنجول شوي چې؛ ۴۰،۰۰۰ سېټه د سواد زده کړې کتابونو ته اړتیا لیدل کیږي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 ښوونیز چاپېریال

2.5.1 لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیټر لبونو جوړول او تجهیزول

1.1 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په منظور اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ولسوالیو پوهنې امریتونو اړوند ۲۵ بابه ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په منظور اړتیاوې سنجول شوې دي.

1.2 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د بودیجې نشتون له امله د ښوونیزو مرکزونو لپاره لابراتوارونه نه دي جوړ شوي.

1.3 فعالیت: په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت له لوري په غازي اباد، نورګل، نرنګ، خوکی، سرکاڼو، خاص کونړ، اسمار او اسعداباد کې ۱۴ بابه لابراتوارونه په اضافه تشخیص شوو لابراتواري موادو څخه تجهیز شوي دي او همدارنګه یو باب کمپیوټر لیب په اسمار ولسوالی کې د پنځه پایه تشخیص شوي کمپیوټرونو څخه تجهیز شوی دی.

2.5.2 لومړیتوب: د ادارو په ډیپوګانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش

2.1 فعالیت: د اړوندو ادارو په ډیپوګانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د ګټې اخیستنې لپاره یې متوازن وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت له لوري د ولسوالیو پوهنې امریتونو او ښوونځیو په ډیپوګانو کې ۱۰۸٦ قلمه مواد اضافه پیژندل شویدي چې له دغې جملې څخه ۸۸۵ قلمه مواد د کیمیا، ۱۸۲ قلمه مواد د فزیک، ۱۷ قلمه د بیولوژۍ او ۲ قلمه د ریاضي په برخه کې اضافه پیژندل شوي دي؛ چې دغه راټول شوي مواد بیرته ۱۲ بابه ښوونځیو ته د ګټې اخیستنې په موخه په متوازنه توګه ویشل شوي دي.

2.5.3 لومړیتوب: د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدبیرونه نیول

3.1 فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د عمومي زده کړو په ۴۳۹ بابه ښوونځیوکې چې ټول یې ۳،۷۵۷ ټولګی لري، چې له دغې جملې څخه ۱،۳۷۴ بابه بې ښوونکي درسي ټولګي پیژندل شوي دي.

3.2 فعالیت: د هغه ښوونیزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي یې د زده کوونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټیټ وي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ټولو ولسوالیو کې د ښوونکو د کمښت احصائیه راټوله شوې، چې ۲۷٦ بابه ټولګیو اړوند۹،۳۷۲ تنه زده کوونکي؛ د ټاکل شوي نورم مطابق ښوونکي نه لري.

3.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې نه دي ترسره شوي.

3.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې نه دي ترسره شوي

3.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د پوهنې وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوي

3.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د پوهنې وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوي

3.7 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي ریاست سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د ولسوالیو څخه د راټولو شویو راپورونو څخه وروسته د ۲۲۰ بابه ټولګیو لپاره خدمتي ښوونکي پر دندو ګمارل شویدي او د وزارت سره یې د بې ښوونکو ټولګیو احصائیه او د مسلکي ښوونکو د کمښت ستونزه شریکه شوې ده.

<u>2.5.4 لومړیتوب: په ازاده فضا کې ټولګیو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول</u>

4.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولګیو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په آزاده فضا کې قرار لري

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ۱٦ ولسوالیو کې ۲۵۷ بابه ښوونځي پیژندل شوي دي چې ودانۍ نه لري او همدارنګه ۱،۷۱۴ درسي شعبې په ازاده فضاء کې قرار لري.

4.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لوري د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې نه دي ترسره شوي.

4.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د لارښود د تطبیق لپاره اړینې لارښوونې د وزارت له لوري نه دي ترسره شوي.

4.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د لاربښود د تطبیق لپاره اړینې لاربښوونې د وزارت له لوري نه دي ترسره شوي.

4.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست ته د وزارت له لوري لاربښود نه دی راستول شوی.

4.6 فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپېریال لګه (خېمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو د راپور وړاندې کولو څخه وروسته د ۲۵۷ بابه ښوونځي او ۱،۷۱۴ بابه ټولګي پېژندل شوي دي، چې په ازاده فضاء کې قرار لري، له يادې جملې څخه د ۵۳۷ بابه درسي شعبو لپاره خيمې لګول شوې دي او ۱،۱۱۷ بابه درسي شعبې اوس هم سرپناه نه لري چې د بې سرپناه ټولګيو لپاره د ښوونيز چاپيريال د برابرولو په موخه ديونېسف نړيوالي همکارۍ مؤسسې سره او همدانګه د ښوونکو د مسلکي پراختيا رياست سره همغږي ترسره شوې ده.

<u>2.5.5 لومړيتوب: د اصول صنفي دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترين ټولګي ځانګړي کولو لپاره لازم تدبيرونه نيول</u>

5.1 فعالیت: د اصول صنفي په دوره کې د ښوونکو د توظيف لاربښود له تطبيق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د ۱٦ ولسواليو پوهنې امريتونو د ۲۲۷ بابه ابتدائيه ښوونځيو څخه داصول صنفي دورې دښوونکو دتوظيف لاربښود له تطبيق څخه دښوونکو مسلکي پراختيا غړو سل سلنه ملاتړيزې څارنې ترسره کړيدي.

5.2 فعالیت: د لاربښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اصول صنفي دورې لپاره د ښوونکو د توظیف لاربښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوی.

5.3 فعالیت: د لاربښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسواليو پوهنې امريتونو په کچه د اصول صنفي دورې لپاره د ښوونکو د توظيف لاربښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوی.

5.4 فعالیت: د لاربښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لاربښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د اصول صنفي دورې لپاره د ښوونکو د توظیف لاربښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوی.

5.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونیزو مرکزونو د اصول صنفي دورې لپاره د ښوونکو د توظیف لاربښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوی.

<u>2.5.6 لومړيتوب: د ښوونيز کال له پيل سره د ښوونيزو مرکزونو د ښوونيزو فعاليتونو (بې له وقفې) پيلولو لپاره لازم تدبيرونه نيول</u>

6.1 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل سره په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیزو فعالیتونو له پیل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د ۱٦ ولسوالیو د ښوونکود روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو کې د ښوونیزو فعالیتونو د پیل له ډاډ په موخه ملاتړیزې څارنې ترسره کړې دي.

6.2 فعالیت: د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ښوونې او روزنې امریت اړوند د ۱٦ ولسوالیو د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځیو کې د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړیزه څارنه تر سره شوې ده.

6.3 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت له لوري د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې نه دي ترسره شوې.

6.4 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی.

6.5 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی.

6.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی.

2.5.7 لومړیتوب: حد اکثر په دوو وختونو کې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره د لازمو تدبیرونو نیول

7.1 فعالیت: د هغه ښوونځیو پېژندل چې له دوو څخه د زیاتو درسي وختونو لرونکي دي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په ټولو ولسوالیو کې ۲۹ بابه ښوونځي له دوو څخه د زیاتو درسي وختونو لرونکي دي او همدارنګه ۴۱۰ بابه یو شفټ لرونکي ښوونځي پیژندل شوي دي.

7.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت له لوري د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې نه دي ترسره شوې.

7.3 فعالیت: دلارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی.

7.4 فعالیت: دلارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی

7.5 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود تطبیقول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو په کچه د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی.

~~2.5.8 لومړیتوب: د کرِنلارې سره سم د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم له مسلکي مدرسییونو څخه د ازموینې اخیستل~~

8.1 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د نویو جوړ شوو ښوونځیو ایجادول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د تشکیل نشتون له امله نوی ښوونځی نه دی ایجاد شوی.

8.2 فعالیت: د هغه کلیو او سیمو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدمتونو برابرول

یاد فعالیت د ۱۴۰۴ کال په عملیاتي پلان کې شامل نه وه، له همدې امله ترسره شوی نه دی.د دې ریاست

8.3 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د دولتي او خصوصي ښوونځیو او همدارنګه د کورسونو د نوم بدلون لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

8.4 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدولو لپاره چا مراجعه نه ده کړې.

8.5 فعالیت: د ښوونکو د مسلکي پراختیا غږو له راپور څخه وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تآسیس د کرِنلارې او اساسي او ثانوي زده‌کړو لایحې د شرایطو د نه بشپړولو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو ادغامول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت ته د ښوونیزو مرکزونو د درسي شعبو د ادغامولو په اړه راپور نه دی راستول شوی.

8.6 فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تآسیس او ارتقاء د کرِنلارې د شرایطو د نه بشپړولو په صورت کې د دولتي ښوونځیو ادغامول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو له لوري د دولتي ښوونځیو د ادغامولو په اړه چا مراجعه نه ده کړې.

8.7 فعالیت: د ولایتونو په کچه د اقلیم تغیر شوو ښوونځیو ثبت او تایید

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د اسعداباد ښار اړوند ۳۴ بابه ښوونځیو او همدارنگه د خاص کونړ پوهنې امریت اړوند د یو باب ښوونځي اقلیم له سړې څخه گرم ته بدل شوی.

8.8 فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د نورگل ولسوالۍ د بیلابیلو ښوونځیو څخه پنځه بستونه د نورگل سینزایو لیسې ته چې نوې یې لیسې کچې ته ارتقاء کړې ده، د زیاتې اړتیا له امله انتقال شوي دي.

2.5.9 لومړیتوب: د عمومي زده کړو د ښوونځیو د ښه والي او ودانۍ جوړلو په منظور د ستونزو پېژندل

9.1 فعالیت: د اړتیا او لازم گڼلو په صورت کې د عمومي زده کړو ښوونځیو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه لیدنه او همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده کړو ښوونځیو په پروژو کې منازعه نه ده رامنځ ته شوې.

9.2 فعالیت: د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولولو په اړه ټولو ولسوالیو ته د پروژو د ابتدائیې معلومات فورمې ویشل شوي دي او د ټولو ودانیزو پروژو اړتیاوې راټولې شوي او پوهنې وزارت ته استول شوي دي.

9.3 فعالیت: د عمومي زده کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتلیکونو له لارې دې اداري ته راغلي دي له ښکېلو ادارو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده کړو ښوونځیو د ودانیزو پروژو په اړه د سیمې د اوسېدونکو غوښتنلیکونه؛ نه دي راغلي.

9.4 فعالیت: د عمومي زده کړو د جدید التآسیس، ارتقایي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د ودانیزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولایتي ریاستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د عمومي زده کړو د جدید التآسیس، ارتقایي او نورو ښوونځیو چې ودانۍ (دیوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتیا لري د ودانیزو پروژو ستونزې د ځانگړو په فورمو په وسیله له ولسوالیو څخه راټولې شوي او پوهنې وزارت ته رسماً استول شوي دي چې په دې سره د پروژو د کیفیت د ښه والي او د کارونو د چټکتیا زمینه برابره شوې ده.

2.5.10 لومړیتوب: د عمومي زده کړو ښوونځیو د ساحو زرغونول

10.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ښوونځیو د ساحو د زرغونتیا په منظور د نیالگیو او گلانو کښېنول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارندوی مدیریت له خوا په ۱۱ سړو سیمو ولسوالیو کې ۴۰۰ مثمر او غیر مثمر نیالگي د ښوونځیو د ساحو د زرغونتیا په موخه کینول شوي دي چې په دې سره د ښوونځیو چاپېریال ښکلی، پاک او زرغون شوی، د زده کوونکو ترمنځ د طبیعت مینه او د ساتنې احساس زیات شوی، د ښوونځیو فضا د زده کړې لپاره مناسبه شویده.

2.5.11 لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د ساحو نظافت او پاکول

11.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د نظافت په منظور د حشر کارونه په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د خارندوی مدیریت له لوري په ۱٦ ولسوالیو کې ۲۹ د حشر کارونه د ښوونځیو د نظافت په موخه په لاره اچول شوي دي چې د حشر له لارې د ښوونځیو چاپېریال پاک او صحی شوی، د زده‌کوونکو د روغتیا کچه ښه شوې، د نظافت فرهنګ پیاوړی شوی او د زده‌کړې لپاره مناسب چاپېریال رامنځته شوی دی.

2.5.12 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او لوبغاړو احصائیه ترتیبول

12.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د میدانونو د احصائیې را ټولول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له خوا په ۴۱ بابه ښوونځیو کې د بیلابیلو رشتو د لوبغاړو او لوبو میدانونو احصائیه راټوله شوې ده چې په دې سره د سپورتي فعالیتونو واضح انځور ترلاسه شوی، د امکاناتو کمښتونه او اړتیاوې مشخصې شوې، د راتلونکو پلانونو لپاره دقیق بنسټ برابر شوی او د زده‌کوونکو د بدني فعالیتونو د پیاوړتیا لپاره مناسبې پرېکړې اسانه شوې دي.

.

2.5.13 لومړیتوب: د سواد زده‌کړي کورسونو جوړول

13.1 فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې عمومي مدیریت له لوري په سړو او تودو سیمو کې د رسمي ښوونکو له لارې ۲۲۴ بابه د سواد زده کړې کورسونه جوړ شوي دي چې د دې کورسونو په جوړېدو سره د بې سواده کسانو لپاره د لیک او لوست زمینه مساعده شوې د ګډونوالو علمي ظرفیت لوړ شوی او د ټولنې د پوهې کچه لوړه شوې ده.

13.2 فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړ

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملا امامانو له لارې د سواد زده کړې کورسونو جوړولو لپاره د وزارت له لوري ځانګړی سهم نه دی راکړل شوی.

13.3 فعالیت: د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د یاد فعالیت د ترسره کولو په موخه، د پوهنې وزارت له لوري د دې ریاست ته کافي بودیجه نه ده ځانګړې شوې.

13.4 فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د یاد فعالیت ترسره کولو لپاره د وزارت له لوري ځانګړی سهم او بودیجه نه دي راکړل شوې.

2.5.14 لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا

14.1 فعالیت: په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونه تآسیسول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه په ۲ ولسوالیو کې ۲ ښوونیز کورسونه تأسیس شوي؛ چې یو یې په مرکز کې د "فایز افغان" په نوم د انګلیسي ژبې او ریاضي کورس، بل په دره پیچ ولسوالۍ کې د

"بريالي" په نوم ښوونيز کورسونه تأسيس شوي دي او د چلند نمبر ۲ خصوصي کورس د تأسيس چارې تر کار لاندې دي او همدارنګه د ۴ بابه خصوصي ښوونځيو(کونړ نابغه خصوصي ښوونځي، ضياءالعلم خصوصي ښوونځي، الناصح خصوصي ښوونځی، مرسل خصوصي ښوونځی او کونړ ځلاند خصوصي ښوونځي) د تأسيس چارې د کار لاندې دي چې په راتلونکي کې به يې ټول قانوني کارونه بشپړ شي او په خپلو چارو به پيل وکړي.

14.2 فعاليت: دخصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو د جوازونو تمديد او اعتبار ورکونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لوري د دوه بابه خصوصي ښوونځيو(طلحه صافي خصوصي ليسه او الزهور خصوصي ليسه) او يو باب خصوصي کورس (چلند) جوازونو تمديد تر کار لاندې دی.

14.3 فعاليت: د لومړنۍ څخه منځنۍ او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځيو لوړوالی

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د لومړنۍ دورې څخه منځنۍ دورې ته او د منځنۍ دورې څخه لېسې دورې ته د خصوصي ښوونځيو د لوړوالي شرايط چا نه دي پوره کړي.

14.4 فعاليت: دخصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو د ملکيت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د اسعداباد ښار اړوند يو باب خصوصي ښوونځی (نوښت خصوصي ښوونځي) د يو مؤسس څخه بل مؤسسه ته پرېښودل شوي دی او د خصوصي کورسونو د ملکيت د لېږد او پرېښودلو پروسې په اړه چا مراجعه نه ده کړې.

2.6 د ټولني ګډون

2.6.1 لومړيتوب: د ولايتونو او ولسواليو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

1.1 فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د بدني روزنې مديريت له لوري د خپلواکۍ بيرته اخيستلو ملي ورځې د لمانځنې په موخه د بيلابيلو ولسواليو ٦ ټيمونو ترمنځ يوه ورزشي سيالي په لاره اچول شوې ده.

2.6.2 لومړيتوب: د پوهنې نظام د سواد زده‌کړې برخې د پراختيا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

2.1 فعاليت: د ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچينو د بسيجولو د لارښود په اړه اجراآت او لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ پوهنې رياست، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچينو د بسيجولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوی.

2.2 فعاليت: د لومړيتوبونو په پام کې نيولو سره د ښوونيزو مرکزونو د جوړولو، تجهيز، ساتنې او مراقبت لپاره د سيمې د خلکو مادي او معنوي ګډون.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د سواد زده‌کړې مرکزونو نه لرو چې ساتنه، تجهيز او مراقبت يې دخلکو له خوا ترسره شي.

2.3 فعاليت: د سواد زده‌کړې ښوونيزې برنامې د ښه تطبيق لپاره د ملي او سيمه‌ايزو سرچينو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري په ١٦ ولسوالیو کې د ښوونیزو برنامو د ښه تطبیق په موخه، د ولایت په کچه د مرستیال والي په مشرې ۴، د ولسوالیو په کچه ١٦، او د کلیو په کچه ۱۷۵ غونډې ترسره شوې دي. برسېره پر دې، په څوکۍ او خاص کونړ ولسوالیو کې د سواد زده کوونکو سره یو تن ښوونکي او یو تن د کنډک قومندان له لوري ۴۵۰ افغانیو مرسته شوې ده.

2.4 فعالیت: د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري په چپه دره، دره پیچ، منوره، سرکانو، خاص کونړ، وټه پور او دانګام ولسوالیو کې ۳۰۷ تنه د سواد زده کوونکي د سیمې د خلکو له خوا په معنوي شکل تشویق شوي دي.او همدارنګه سواد حیاتي ښوونکي، کارکوونکي او رضا کار ښوونکي نه لرو.

2.7 مدیریت

2.7.1 لومړیتوب: د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد څخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: د زده کوونکو د ترانسکرپیت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پراوونو تیرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري یو تن زده کوونکي ته د جرمنې هیواد ترانسکریپټ ترتیب شوی دی او همدارنګه ۴ تنه زده کوونکي په کابل کې امام ابو یوسف نمونوي ښوونځي ته پیژندل شوي دي، د ښوونیزو سوابقو د پراوونو تیرولو په اړه چا مراجعه نه ده کړې.

2.7.2 لومړیتوب: مخکې له ښوونځي څخه زده‌کړو د ښوونیزې برنامې له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول

2.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې مخکې له ښوونځي څخه د زده‌کړو له برنامو څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند په یوولسو ولسوالیو(اسعداباد، نرنګ، سرکانو، منوره، شیګل، شلتن، برکونړ، دانګام، غازي اباد، وټه پور او دره پیچ) کې له ښوونځي مخکې د زده‌کړو ۵٦ بابه ټولګیو څخه چې ۱،٦۸۰ تنه زده کوونکي په کې په زده کړو بوخت دي د یونېسف نړیوالي مؤسسې اړوند درې تنه څارونکو لخوا یې په هره میاشت کې دوه یا درې ځله څارل شوي، چې په دې سره د تدریس کیفیت لوړ شوی، د ماشومانو ګډون زیات شوی، ستونزې یې حل شوي او د زده‌کړې عمومي بهیر اغېزمن او منظم شوي دی.

2.7.3 لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ورزشي امکاناتو برابرول

3.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د اړتیا وړ ورزشي توکو برابرول او ویشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونځیو لپاره ورزشي کڅوړې د وزارت له لوري نه دي راستول شوي.

2.7.4 لومړیتوب: د بدنې روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق څخه ډاډ ترلاسه کول

4.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د بدني روزنې د مدیریتونو او مضمون د درسي مفرداتو څخه لیدنه او څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د بدني روزنې مدیریت له خوا په مرکز، نرنګ، سرکانو، منوره او وټه پور ولسوالیو اړوند په ۳۰ بابه ښوونځیو کې د بدني روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبیق

څخه څارنه ترسره شوې ده او د پوهنې ریاست د بدني روزنې مدیریت څارنه د پوهنې وزارت له لوري نه ده ترسره شوې.

2.7.5 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د ګروپونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

5.1 فعالیت: د څارندوی د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارندوی مدیریت د څارندوی د لارښود دتطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوې.

2.7.6 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکو د ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

6.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ښوونځیو کې د څارندوی د ترافیکي ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود د تطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوي.

2.7.7 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

7.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند ښوونځیو کې د څارندوی د اطفائي ټیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود د تطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوې.

2.7.8 لومړیتوب: د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

8.1 فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د راپور ورکولو مسلکي غړو له خوا د څلورو برنامو او دوه عمومي مدیریتونو څخه د هرې میاشتې د عملیاتي پلان راپورونه راټول شوي دي له تحلیل او توحید وروسته ترې ربعوار توحیدي تشریحي راپور چمتو شوی او پوهنې وزارت ته استول شوی دی چې د راپورونو په ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کولو سره دقیق معلومات رامنځته شوي، د ښه تصمیم نیونې، همغږۍ او شفافیت لامل شوی او د کارونو اغېزمنتیا لوړه شوې.

8.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د ګټې اخیستنې او ضررونو پر ضد د پوهاوي ورکونې پیغامونو تهیه کول او ترتیبول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د څارندوی مدیریت له لوري د اسعد اباد ښار اړوند په درې بابه ښوونځیو کې ۷۰۰ تنه، په نرنګ او منوړې ولسوالیو کې ۹۰۰ تنه او د سرکانو ولسوالی اړوند په درې بابه ښوونځیو کې ۸۲۰ تنه زده کوونکو ته د مخدره موادو څخه د ګټې اخېستنې او زیانونو په اړه د پوهاوی پیغامونه ترتیب او وړاندې شوي دي.

2.7.9 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده‌کړې برنامې د سیمه‌ایزه کارکوونکو د وړتیا لوړولو ورکشاپ دایرول

9.1 فعالیت: د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کوني په موخه د راپور ورکوني او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده‌کړې برنامې د احصائیې او شمېر درجول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کولو په موخه د راپور ورکوني او ډیټابیس اړوند ورکشاپ د وزارت له لوري نه دی ورکړل شوی، او همدارنګه د سواد زده‌کړې احصایې لپاره ځانګړې ډیټابیس هم نه دی جوړ شوی.

2.7.10 لومړیتوب: تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه، ملاتړ او وړاندې ترلاسه کول

10.1 فعالیت: تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه، ملاتړ او وړاندې ترلاسه کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت له لوري د پلانونو له تطبیق څخه څارنه نه ده ترسره شوې.

2.7.11 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو ملاتړیزه څارنه

11.1 فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري د ۱۲۰ بابه عمومي زده کړو ښوونځیو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

2.7.12 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر څخه لیدنه او حمایوي څارنه او د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا ټیمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د وړاندې ترلاسه کول

12.1 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له لوري د ۱۵ ولسوالیو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا علمي غړو له ټیمونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده، او د ولایت په کچه ملاتړیزه څارنه د وزارت له لوري نه ده ترسره شوې چې د علمي غړو د څارنې په پایله کې د روزنیزو پروګرامونو کیفیت ښه شوی، د ښوونکو مسلکي مهارتونه پیاوړي شوي، موجودې نیمګړتیاوې په وخت تشخیص او اصلاح شوې، او د تدریس بهیر اغېزمنتیا لوړه شوې ده.

12.2 فعالیت: د عمومي زده‌کړو او سواد حیاتي ښوونځیو او سواد زده‌کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له خوا په ۱٦ ولسوالیو کې ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځې، ۲۱٦ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده چې له یادې ډلې ۹۰ بابه سواد زده کړې له کورسونو څخه په مکرر ډول څارنه ترسره شوې ده چې د ملاتړیزې څارنې په پایله کې د تدریس کیفیت ښه شوی، د ښوونکو او روزونکو وړتیاوې پیاوړې شوې، د پروګرامونو تطبیق منظم شوی، نیمګړتیاوې پر وخت اصلاح شوې او د زده‌کوونکو او ګډونوالو د زده‌کړې کچه لوړه شوې ده.

12.3 فعالیت: د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا مرکزي هستې علمي غړو له خوا په ۱٦ ولسوالیو کې د ښوونیز کال په جریان کې لږ ترلږه د رشتې سره سم ۳،۲۷٦ تنه ښوونکو د تدریس له جریان څخه لیدنه ترسره شوې ده چې د ښوونیز کال په جریان کې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدریس

له بهير ځخه د پرله‌پسې ليدنو په پايله کې د تدريس کيفيت ښه شوی، د ښوونکو مسلکي وړتياوې پياوړې شوې، تدريسي نيمګړتياوې پر وخت تشخيص او اصلاح شوې، د تدريس طريقې معياري شوې او د زده‌کوونکو د زده‌کړې کچه لوړه شوې ده.

12.4 فعاليت: د ښوونيز کال په جريان کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مديرانو د مسلکي کړنو له جريان څخه ليدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا مرکزي هستې علمي غړو له خوا په ۱۶ ولسواليو کې د ښوونيز کال په جريان کې لږ تر لږه درې ځله د ۴۳۹ تنه سر ښوونکو او ۴۳۹ تنه مديرانو د مسلکي کړنو له جريان څخه ليدنه ترسره شوې ده؛ چې د منظمو ليدنو په پايله کې د تدريسي او اداري چارو کيفيت ښه شوی، ستونزې پر وخت تشخيص او حل شوې، حساب ورکونه پياوړې شوې او د ښوونيز بهير عمومي اغېزمنتيا لوړه شوې ده.

12.5 فعاليت: د ولايتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او ليدنو څخه د علمي راپورونو تحليلول، توحيدول او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا مرکزي هستې علمي او ولسواليو علمي غړو د دولسو مياشتو راپورونه تحليل او توحيد شوي او وزارت ته لېږل شوی او د وزارت له لوري يې تحليل راستول شوی دی او لارښوونې يې بيرته ولسواليو ته د سمونې په موخه استول شوې دي چې په پايله کې يو منظم او معياري معلوماتي بانک رامنځته شوی، د پرېکړو نيولو بهير دقيق او شفاف شوی، عمومي ستونزې او اړتياوې په روښانه ډول تثبيت شوې او د راتلونکو پلانونو او پاليسيو لپاره قوي بنسټ برابر شوی دی.

<u>2.7.13 لومړيتوب: د په شرايطو برابرو ماشومانو د شموليت له جريان څخه ملاتړيزه څارنه</u>

13.1 فعاليت: په ښوونيزو مرکزونو کې د په شرايطو برابرو ماشومانو د شموليت له جريان څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا مرکزي هستې علمي غړو او د ولسواليو د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري په ۴۳۹ بابه د عمومي زده کړو ښوونځيو کې په شرايطو برابرو ماشومانو د شموليت له جريان څخه ملاتړيزه څارنه ترسره شوې ده.

<u>2.7.14 لومړيتوب: د خصوصي ښوونځيو د فعاليت لپاره د قانوني او با کيفيته زمينې برابرول</u>

14.1 فعاليت: د خصوصي ښوونځيو د ستونزو او شخړو بررسي کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د خصوصي ښوونځيو د ستونزو او شخړو څېړلو په موخه د وزارت له لوري کوم ټيم نه دی راغلی.

<u>2.7.15 لومړيتوب: تصديق پاڼو ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولونې ستونزو ته رسيدنه</u>

15.1 فعاليت: په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو کورسونو کې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو کورسونو په کچه د زده کوونکو په چارو کې کومه ستونزه نه ده رامنځته شوې.

15.2 فعاليت: د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصديق پاڼو ته اعتبار ورکونه او په ډيتابيس کې يې ثبتول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصديق پاڼو د ثبت لپاره ځانګړې ډيټابيس نه لرو.

<u>2.7.16 لومړيتوب: په خصوصي ښوونځيو کې د تدريس د کيفيت لوړولو ته زمينه برابرول</u>

16.1 فعاليت: په مرکز او ولايتونو کې د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو بېلګه‌ايز کنترول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مديريت له لوري د ۱۲ بابه خصوصي ښوونځيو(ام القراء خصوصي ليسې، خيبر افغانستان خصوصي ليسې،کونړ ډيوه ابتدائيه خصوصي ښوونځي، مسلم احساس خصوصي متوسطه ښوونځي، ضياء القران خصوصي متوسطه ښوونځی، ضياء القران نمبر ۲ خصوصي ابتدائيه ښوونځی، ويښ ولس ابتدائيه ښوونځی، څوکۍ خصوصي متوسطه ښوونځی، کونړاسپل خصوصي متوسطه ښوونځی،افغان شمشاد خصوصي متوسطه ښوونځي) د زده کوونکو فيسونو، جوازونو، کمپيوټر ليبونو، کتاب خانو، اداري او تدريسي چارو د لوړولو په موخه او همدارنګه د څلور بابه خصوصي کورسونو(چراغ، اعتماد، ويښ ولس او چلنې ۲) ښوونيزو مرکزونو د اداري، تدريسي او نورو اړونده چارو د کيفيت د لوړولو په موخه په بېګه يېز توګه کنترول ترسره شوی دی.

<u>2.7.17 لومړيتوب: د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختيا برنامو، د سواد زده‌کړې طرحې او له مرستندويه مؤسسو سره د تفاهم ليکونو د تطبيق څخه څارنه او ليدنه</u>

17.1 فعاليت: د سواد زده‌کړې برنامو د اغيزمنتوب او پراختيا د طرحې له تطبيق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د ښوونې او روزنې معينيت له لوري د سواد زده کړې برنامو د اغيزمنتوب او پراختيا د طرحې له تطبيق څخه څارنه نه ده ترسره شوې.

17.2 فعاليت: د 46 ګڼې کړنلارې سره سم د غير دولتي مؤسسو سره د تفاهم ليکونو د اغيزمتتوب او تطبيق له څرنګوالي څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست په کچه د ښوونې او روزنې معينيت له لوري د 46 ګڼې کړنلارې سره سم د غير دولتي مؤسسو سره د تفاهم ليکونو د اغيزمتتوب او تطبيق له څرنګوالي څخه څارنه؛ نه ده ترسره شوې.

برنامه 3: تضمين کيفيت

3.7 مديريت

<u>3.7.1 لومړيتوب: د احصائيې دقيقه راټولونه، جوړونه او شريکونه او احصائيوي ارقامو ته د ادارو آسانه لاسرسی</u>

1.1 فعاليت: د احصائيې او معلوماتو د راټولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائيې او معلوماتو را ټولول، د احصائيوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مديريت په سيستم (EMIS) کې يې ثبتول.

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د احصائيې عمومي مديريت له خوا ۱٦ ولسواليو پوهنې امريتونو په کچه، د عمومي او اسلامي زده کړو ښوونيزو مرکزونو ته ۷۸۰ سيټه احصائيوي فورمې چاپ او ويشل شوي دي، چې يادې احصائيوي فورمې د اړوند ښوونځيو مديرانو او سرښوونکو له خوا له ډکولو وروسته د نومړې مديريت له خوا د معلوماتو د مديريت په سيستم کې ثبت شوې دي.

1.2 فعاليت: د ۱۴۰۴هـ ل کال د احصائيوي ارقامو پاکسازي يا (Data cleaning)

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د احصائیې عمومي مدیریت له لوري د ۷۸۰ بابه ښوونیزو مرکزونو د احصائیو ارقامو د پاکسازۍ (Data Cleaning) پروسه بشپړه شوې ده؛ چې داحصائیوي ارقامو د پاکسازۍ په پایله کې، معلومات له تېروتنو، تکرار او نیمګړتیاوو څخه پاک شوي.

1.3 فعالیت: د هېواد د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق په پایله کې د 198 بابه ښوونیزو مرکزونو ارقام د پوهنې وزارت او کونړ پوهنې ریاست د احصائیې مدیریت کارمندانو له لوري تایید او تصدیق شوي چې په پایله کې یو باوري، کره او تصدیق شوی ډیټابیس ترلاسه شوی، چې د پلان جوړونې، پالیسي ټاکنې او پرېکړو نیولو لپاره د اعتماد وړ بنسټ برابر شوی دی.

1.4 فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د مسؤلینو وړتیا لوړونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو بنسټونو مسؤلینو ته د بودیجې د نشتون له امله روزنه نه ده ورکړل شوې.

1.5 فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې د معلوماتو د مدیریت نوی سیستم د وزارت له لوري نه دی فعال شوی.

1.6 فعالیت: د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای څخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خصوصیاتو را ټولونه

د ۱۴۰۴ هـ ش کال د څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د احصائیې عمومي مدیریت له لوري د ۹ ولسوالیو (اسعداباد، نرنګ، څوکی، نورګل، خاص کونړ، سرکانو، منوره، شیګل او اسمار) کې د ۱۸ بابه خصوصي ښوونځیو او مدرسو خصوصیات راټول شوي او د جي آی اس په سیستم کې ثبت شوي دي.

3.7.2 لومړیتوب: د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

2.1 فعالیت: د ولایتونو د ۳۵ پوهنې ریاستونو او مرسته کوونکو موسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیب.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د څارنې او ارزونې مسلکي غړو له لوري د ریاست مرکزي هستې (د ښوونې او روزنې، کیفیت تضمین او اسلامي زده کړو امریتونو) له عملیاتي پلان څخه هر اړخیزه څارنه شوې او د مامورینو کړنې ارزول شوي دي. همداراز، د مرسته کوونکو مؤسسو د ټاکل شویو لومړیتوبونو په چوکاټ کې، په نورګل، خاص کونړ، څوکی، نرنګ، منوره، شیګل، شلتن او وټه پور ولسوالیو کې د (ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې، وطن او ابرار مؤسسو) ۲۹ بابه ټولګیو له فعالیتونو څارنه ترسره شوې، نیمګړتیاوې یې په ګوته شوي او په اړه یې اړینې لارښوونې ورکړل شوې دي.

2.2 فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت مسلکي کارکوونکو له خوا د نرنګ، منورې، شیګل، نورګل، خاص کونړ، دانګام، سرکانو او شلتن ولسوالیو پوهنې امریتونو د عملیاتي پلان د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه هر اړخیزه څارنه ترسره کړې ده چې څارنیز راپور یې د پوهنې ریاست سره شریک شوی دی.

2.3 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې وزارت د تضمین کیفیت معینیت اړوند د څارنې او ارزونې د رئیس په مشرۍ پنځه کسیز هیئت د نورګل، دانګام، اسعداباد او پیچ درې ولسوالیو او د دې ریاست داخلې امریتونو او مدیریتونو د ۱۴۰۴ کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه ترسره کړې او همدارنګه د څلورو همکارو مؤسساتو(د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې، ابرار، وطن او کوار د ترسره شویو فعالیتونو څخه هر اړخیزه څارنه ترسره کړې ده چې یو څارنیز راپور یې پوهنې ریاست ته راستولی دی. همدارنګه د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د څارنې او ارزونې مسلکي کارکوونکو له خوا په نرنګ، منوره، شیګل، نورګل، خاص کونړ، دانګام، سرکانو او شلتن ولسوالیو کې د ۳۳ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د عملیاتي پلان د ټاکل شویو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده او ۱۷ څارنیز راپورونه یې پوهنې ریاست ته وړاندې کړې دي.

~~3.7.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق ښه والی~~

3.1 فعالیت: د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې آنلاین سیستم فعال شوي او د پوهنې ریاست داخلي مدیریتونو او امریتونو راپورونه په کې ثبت شوي د ي او د تطبیق وړ دی.

3.2 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنیو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د عملیاتي پلان د تطبیق او کړنو د پرمختګ ۱۴۴ میاشتنې راپورونه راټول شوي چې له دغې جملې څخه ۴۲ میاشتنې راپورونه په سیستم کې ثبت شوي او د پاتې راپورونو په ثبت باندې کار روان دی.

3.3 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د داخلي امریتونو او عمومي مدیریتونو په کچه د عملیاتي پلان دتطبیق او کړنو د پرمختګ د ۱۲ میاشتنې راپورونه راټول شوي او له هغې څخه ۴ ربعوار تشریحي راپورونه تحلیل او توحید شوي دي او د ولسوالیو څخه ربعوار راپورونه نه دي راټول شوي ځکه چې د راپور ورکولو په انلاین سیستم کې د ولسوالیو د ربعوار راپور د ثبتولو ځای نشته.

3.4 فعالیت: د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید

د ۱۴۰۴ کال د څلورمې ربعې تر پای پورې د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت د راپور ورکولو مسلکي غړي له لوري د پوهنې ریاست اړوند د اخلي مدیریتونو او امریتونو د ۱۲ میاشتو او ۴ ربعو راپورونه راټول شوي چې له دغې څخه د ۴ ربعوار راپورونه تحلیل او توحید شوي دي او تشریحي راپورونه یې پوهنې وزارت ته استول شوي دي.

3.5 فعالیت: د پوهنې وزارت له ویب سایت څخه د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول

د پوهنې وزارت له ویب سایت څخه د ۱۴۰۴ کال د لومړیو شپږ میاشتو او کلني راپورونو خپرول، د پوهنې وزارت د راپور ورکولو د کارپوهانو دنده او مسؤولیت ګڼل کېږي.

3.7.4 لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول

4.1 فعالیت: د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښونیزو توکو د بستې برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې کارکوونکو او همدارنګه د برنامو او مدیریتونو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د وزارت له لوري ښوونیزې بستې نه دي برابرې شوې.

4.2 فعالیت: د ولایتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د وزارت له لوري د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو کارکوونکو ته روزنه نه ده ورکړل شوې.

3.7.5 لومړیتوب: د شهادت نامو د ترتیبولو او وېشلو د پروسې له پړاوونو تېرول

5.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تیرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د اسلامي زده کړو دیني مدرسو 48 تنه طالب العلمانو ته د بیلاب یلو کلونو شهادتنامې د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له خوا ترتیب او ویشل شویدي او د ښوونکو د روزنې فارغینو تر اوسه پورې خپلې تذکرې او د شهادتنامو قیمت نه دی تسلیم کړي له همدې امله یې د شهادتنامو ترتیب او ویش پاتې دی.

5.2 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د عمومي زده کړو د بیلابیلو امارتي ښوونځیو د دولسم ټولګیو فارغ 171 تنه زده کوونکو ته او همدارنګه د اسلامي زده کړو 38 تنه فارغ زده کوونکو ته په انفرادي توګه شهادتنامې ویشل شوې دي چې په دې سره د زده‌کوونکو رضایت او هڅونه زیاته شوې، د تعلیمي اداري اعتبار پیاوړی شوی، او فارغانو ته د نورو زده‌کړو او کاري فرصتونو لپاره زمینه برابره شوې.

5.3 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پړاوونو تېرول او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست د نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له خوا د ۱۴۰۲ او ۱۴۰۳ کالونو د عمومي زده کړو 66 بابه امارتي ښوونځیو د دولسمو ټولګیو ۴،۵۲۴ فارغو زده‌کوونکو شهادتنامې ترتیب، تدقیق او د اړوندو پړاوونو له تېرولو وروسته د وزارت له لوري تأیید شوې او له تأیید وروسته فارغ زده‌کوونکو ته ویشل شوې دي او د اسلامي زده کړو فارغینو د شهادتنامو دبیې او پیژند پاڼو نه تسلیمولو له امله شهادتنامې نه دي اجراء شوې او همدارنګه د ښوونکو د روزنې فارغ زده کوونکو ته د وزارت له لوري په ګروپې ډول سپینې شهادتنامې نه دي ورکړل شوې.

5.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د شهادت نامو د سپینو ورقو وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت ته د پوهنې وزارت له لوري ۴،۰۹۶ قطعې سپینې شهادتنامې ورکړل شوې دي، چې په دې سره د فارغ شویو زده‌کوونکو د شهادتنامو د کمښت ستونزه حل شوې،او همدارنګه د شهادتنامو پر وخت وېش ته زمینه برابره شوې ده.

3.7.6 لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونه

6.1 فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبیق او تایید

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري د ۱۴۰۳ او ۱۴۰۴ هـ ل کال دعمومي زده کړو امارتي ښوونځیو د دولسم ټولګیو فارغانو ٦٨ جدولونه، د خصوصي ښوونځیو فارغانو ۱ جدول، د اسلامي زده کړو فارغانو ۲۰ جدولونه او د سامع فارغانو ۸۲ جدولونه تطبیق او د وزارت له لوري تأیید شوي دي.

3.7.7 لومړیتوب: د همغږۍ ښه‌والی او مدیریت او د ریاست کاري ظرفیت لوړول

7.1 فعالیت: د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور ولایتونو ته سفر

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په موخه د وزارت له لوري هیئت نه دی راغلی.

برنامه 4: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/د سواد زده کړې زده کوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

4.2.1 لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه

1.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي شوې.

1.2 فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو سپین بستونه نه لرو.

4.2.2 لومړیتوب: د اداري، ښوونیزو مرکزونو او ښوونکو د ښارګوټو جوړولو لپاره د ځمکې برابرول

2.1 فعالیت: د ښوونکو او مدرسینو لپاره د کور جوړولو په موخه د ځمکې برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ښوونکو او مدرسینو لپاره د کور جوړولو په موخه ځمکه نه ده برابر شوې، ځکه چې کونړ یو غرنی ولایت دی او د کورونو جوړولو لپاره لازمې پراخې او همواري ځمکې نه لري.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 ښوونیز چاپېریال

4.5.1 لومړیتوب: د نیمګړو ودانیزو پروژو د پشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.

1.1 فعالیت: د نیمګړو ودانیزو پروژو بشپړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت تر څارنې لاندې د غازي اباد پوهنې امریت اړوند د خوګۍ هلکانو لیسې نیمګړې ودانیزه پروژه د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې له لوري بشپړه شوې ده.

1.2 فعالیت: د نیمګړو پروژو د تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د نیمګړو پروژو د بشپړولو لپاره بودجه نه ده ځانګړې شوې له همدې امله مقطعي څارنه نه ده ترسره شوې.

1.3 فعالیت: د 1405 هـ ل کال پلان لپاره د نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د ۱۴۰۵ هـ ش کال د پلان لپاره د ۹ نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ ترتیب او د پوهنې وزارت ته استول شوی دی چې یادې پروژې په غازي‌آباد، نرنګ، منوره، دانګام، ناړې، سرکانو او مرکز اسعدآباد کې موقعیت لري او عبارت دي له: د خوګۍ هلکانو لیسه، د درین نجونو ابتدائیه، د سلامزي کموټي مختلط ابتدائیه، د نرنګ کوډو ابتدائیه، د منورې دیني مدرسه، بیداد نجونو متوسطه، شاه مسیر متوسطه، پشد هلکانو لیسه او د اسعدآباد مرکزي لیلیې ودانۍ څخه عبارت دي، چې په دې سره د ودانیزو پروژو بشپړتیا او د تطبیق پلانونه مشخص شوي دي، هېره دې نه وي چې د دغه نوملړ څخه یو باب د خوګۍ هلکانو لیسې نیمګړې چارې د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې له لوري بشپړې شوې دي.

4.5.2 لومړیتوب: د خطر سره مخ تاسیساتو ترمیمول

2.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د تآسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت د مستقیم څار لاندې د حماد افغان ساختماني شرکت له لوري ۴۲۴،۰۰۰ افغانیو په لګښت د کونړ پوهنې ریاست په بېلابېلو ولسوالیو کې د پوهنې وزارت د عادي بودجې څخه د خطر سره مخ ۹ بابه ښوونیزو مرکزونو د ترمیماتو چارې بشپړې شوې دي چې عبارت دي له: (۱- د سرکانو پوهنې امریت اړوند د مسلم اباد ابتدئیه ښوونځي احاطوي دیوال ترمیم. ۲- د اسعداباد ښار پوهنې امریت اړوند د بي بي فاطمې لیسې د ودانۍ ترمیم. ۳- د اسمار پوهنې امریت اړوند د زوړ اسمار نجونې لیسې د ودانۍ ترمیم. ۴- د چپې درې پوهنې امریت اړوند د سیدور متوسطې ودانۍ ترمیم. ۵- د ناړې پوهنې امریت اړوند د حقاني دیني مدرسې د تعمیر او تشنابونو ترمیم. ٦- د اسعداباد ښار پوهنې امریت اړوند د شګۍ متوسطه ښوونځي د احاطوي دیوال ترمیم. ۷ – د چپې درې پوهنې امریت اړوند د امام الاعظم ابوحنیفه رحمه الله دیني مدرسې دیوال اساسي ترمیم ۸- دمنورې هلکانو لیسې یوه تدریسي خونه ترمیم شویده ۹- د شیګل دیني مدرسې احاطوي دیوال) چې په پایله کې د زده کړو لپاره خوندي چاپېریال رامنځته شوی او د ښوونیزو مرکزونو په ترمیم سره د زده کړو کیفیت ښه شوی دی.

2.2 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تآسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت په همکارۍ د ټولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې، ابرار مؤسسې او،سې، ایچ، ار مؤسسې له بودجې څخه د ۱٦ بابه تأسیساتو ترمیماتي پروژو چارې بشپړ شوې دي چې په بشپړو شوي پروژو کې د بر نرنګ هلکانو لیسه، د سینزو هلکانو متوسطه، ننګلام نجونو لیسه، څوکۍ زوړ کلي ابتدائیه، شهید حسن جان ابتدائیه، جمعیت هلکانو لیسه، شینګوړک هلکانو لیسه، وټه پور هلکانو لیسه، دانګام پوهنې امریت اړوند دیرۍ دیني مدرسه، غازي اباد پوهنې امریت اړوند د څوکۍ هلکانو لیسه، څوکۍ باړو نجونو متوسطه، نورګل نجونو لېسه او هلکانو لیسه، خاص کونړ تنر نجونو لېسه، خاص کونړ منګوال هلکانو لیسه، ملالۍ میوند نجونو لیسه شاملې دي او همدارنګه په ۱۲ بابه ښوونځیو کې بیلابیلې ترمیماتي پروژې تر کار لاندې دي، چې په ترمیماتو کې احاطوي دیوالونو رنګ، د ۴ بابه ښوونځیو اداري او تدریسي خونو ترمیم، د څاه، د سولر سیستم، احاطوي دیوال او د ودانۍ ترمیم شامل دي.

2.3 فعالیت: د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکي مؤسسې دي تخنیکي نظر څرګندول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ۷ بابه ترمیماتي پروژو د براورد په اړه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت د مسلکي انجنیرانو او همدارنګه د ولایت مقام مسلکي انجنیرانو له خوا د ترمیماتي پروژو په اړه تخنیکي نظرونه څرګند شوي دي چې د پروژو د ۵۰ فیصدۍ او ۱۰۰ فیصدۍ راپورونه د پوهنې وزارت او ولایت مقام سره شریک شوي دي.

2.4 فعالیت: د 1405هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تآسیساتو نوملړ برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د 1405هـ ل کال پلان لپاره د خطر سره مخ د نارۍ ولسوالۍ پوهنې امریت اړوند دوه بابه ښوونیزو مرکزونه چې یو یې د کرچیګل متوسطې اداري او تدریسي ودانۍ او احاطوي دیوال او همدانګه د شاه مسیر نجونو لېسې احاطوي دیوال د ترمیمولو نوملړ ترتیب شوی او وزارت مقام ته استول شوی دی.

2.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي خارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له لوري د خطر سره مخ ۴۹ بابه ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي مقطعي خارنه ترسره شوې ده.

<u>4.5.3 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول</u>

3.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او خارنې مدیریت تر مستقیم څار لاندې د بیلا بیلو مرسته کوونکو مؤسسو(ابرار، د تولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسې، یونیسف نړیواله مؤسسې، یونیسار نړیواله مؤسسې) په مالي ملاتړ ۷۲ بابه ودانیزې پروژې جوړې شوي دي؛ چې له دغې جملې څخه د ابرار او تولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسو له لورې په ۳) بابه ښوونځیو کې دوه، دوه تدریسي خونې او په ځینو ښوونځیو کې د صحي اوبو څاه او سولر سیستم سره یو ځای؛ جوړې شوې دي. ۳۰ بابه احاطوي دیوالونه، دوه بابه تشنابونه او همدارنګه دوه بابه د صحي اوبو کانکریټي ټانکۍ جوړې شوې دي. د یونیسف نړیوالې مؤسسې له لورې د وتهپور ولسوالۍ پوهنې امریت اړوند د وتهپور هلکانو لیسې لپاره د WASH (تشنابونه، څاه، سیفتیک ټانک او لاس‌وینځلو سیستم) پروژه بشپړه شوې او ګټې اخیستنې ته سپارل شوې ده. له دې سره، د یونیسار نړیوالې مؤسسې له خوا د اسعداباد ښار د ځاګې مختلطې لیسې لپاره دوه پوړیزه ودانۍ، احاطه،اوبو کانکریټي ټانکۍ، څاه او تشنابونو پروژه بشپړه شوې ده او همدارنګه د زماني بنسټ له لورې د نرنګ د هلکانو لیسې ودانیزې چارې تر کار لاندې دي چې په دې سره ښوونیزې زیربناوې پراخه شوې، د زده‌کوونکو لپاره مناسب چاپېریال برابر شوی او د تعلیم د لاسرسي او کیفیت کچه لوړه شوې ده.

3.2 فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قمیت ګزارۍ په منظور له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمې پر مټ د ودانیزو توکو د قیمت را ټولول

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او خارنې مدیریت له خوا د ودانیزو پروژو د ۵۰۵ قلمه ودانیزو توکو قیمتونو د مسلکي انجنیرانو لخوا راټول شوي او د وزارت له لورې په راستول شوي ځانګړي فارمې کې ځای پر ځای شوي او د وروستیو کړنو ترسره کولو په موخه وزارت مقام ته د بریسنالیک له لارې او همدارنګه په رسمې ډول استول شوي دي.

3.3 فعالیت: د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او خارنې مدیریت د انجنیرانو له لورې په ۱٦ ولسوالیو کې د ۷۲ بابه ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې د بیلابیلو مؤسساتو له خوا تمویلیږي مقطعي څارنه ترسره شوې ده.

3.4 فعالیت: د مر کز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیرۍ ټیمونو مرسته

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او خارنې مدیریت د انجنیرۍ ټیمونو له لورې د پلان کارشناس سره د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې پوره مرسته شوې ده.

4.5.4 لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

4.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ کال خلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د پوهنې وزارت له لورې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره امارتي ځمکو د نه شتون له امله نه دي هدیه شوي.

4.2 فعالیت: د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له لوري په بیلا بیلو ولسوالیو کې ۳۸ بابه دوه اطاقه ښوونیزې ودانۍ، ۳۰ بابه احاطوي دیوالونه او ۲۹ بابه ترمیم شوي ښوونیز اماکن سجل شوي دي؛ چې د ښوونیزو اماکنو د سجل په پایله کې یاد شتمنۍ ثبت، مستند او خوندي شوې او د مدیریت او پلان جوړونې لپاره منظم معلومات برابر شوي دي.

4.5.5 لومړیتوب: په ګدامونو او ادارو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)پېژندل او متوازن وېش یې

5.1 فعالیت: د ادارو د اړتیاوو تثبیت او پېژندل او د مصرف له څرنګوالي څخه یې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسونې وسایل، دبرق وسایل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ۱٦ ولسوالیو د پوهنې امریتونو اړتیاوې تثبیت او پیژندل شوي دي، چې له مخې یې ۴۰ قلمه مختلف النوعه قرطاسیه او ۲۸ قلمه بېلابېل اجناس اړوندو امریتونو ته ویشل شوي دي. همداراز، د ۳ عراده موټرو لپاره ۷ قلمه روغنیات او ملحقات، او د یو پایه جنراتور لپاره ۵ قلمه روغنیات او اړوند ملحقات تهیه او لګول شوي دي.

5.2 فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیې وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت له لوري د ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریتونو ته ۱۱ قلمه مطبوع قرطاسیه ویشل شوې ده؛ چې پکې د زده کوونکو د حاضرۍ ۴۰۰۰ ټوکه کتابونه، ترقي تعلیم ۴۰۰۰ ټوکه کتابونه، د مامورینو حاضرۍ ۱۰۰ ټوکه کتابونه، دفتر جنسي کتاب ۱۰۰ټوکه، صادره او وارده ۲۰۰ ټوکه، رسیدات ۲۰۰ ټوکه، مضمون‌واره شقې ۱۰۰۰۰۰ قطعې، واره پاکټونه ۱۰۰۰۰ قطعې، د اساس کتاب۲۰۰ ټوکه، د سامان ویش کتاب ۲۰۰ او د املاکو ۵ ټوکه کتابونه شامل دي. د پوهنې ریاست اړونده مدیریتونو او امریتونوته قلمونه او سپین کاغذ ویشل شوي دي. همدارنګه، د نشراتو او کتابونو د ویش مدیریت له خوا د یونېسف مؤسسې په مالي مرسته د ټولو ولسوالیو پوهنې امریتونو ته د زده کوونکو لپاره ۳۸۸۳ قرطاسیه سیټونه، د ښوونکو ۱۳۳٦ کیټونه، ۴۵۵ د ښوونځیو بکسونه، ۳٦۷۰ سیټه واړه کتابونه، ۲٦۷۲ دانې مارکرې، ۲٦۷۲ د مارکر رنګ ډبې، ۱٦۹۹۰ سیټونه د لومړي ټولګي کتابونه، ۲۰۲۰۹ سیټونه د دریم ټولګي پښتو او مشق کتابونه، او ۳۲ سپینې تختې ویشل شوې دي.

5.3 فعالیت: د ښوونځیو د زده کوونکو د ګټې اخیستنې لپاره د مېز او چوکۍ تولید او ترمیم

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت د مسلکي ترکاڼ له لوري د بیلابیلو ښوونځیو ۱،۰۷۹ لرګینې چوکۍ ترمیم شوې دي چې د دغه چوکیو لپاره ۳۲۳ کیلو مېخونه په ۲۱،۰۴۰ افغانیو اخیستل شوي دي او همدارنګه د پوهنې ریاست اړوند د بیلابیلو ښوونځیو ۵٦۳ پایه فلزي چوکۍ او میزونه د پامیر فلزي شرکت له له لوري ترمیم شوې دي.

4.6 د ټولنې ګډون

4.6.1 لومړیتوب: د پوهنې نظام د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

1.1 فعالیت: د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت په هلو ځلو ۷ جریبه ځمکه په بیلابیلو ولسوالیو کې د ولس لخوا د اته بابه ښوونځیو لپاره هدیه شوې ده، چې بشپړ معلومات یې په دې ډول دي؛ د نرنګ ولسوالي پوهنې امریت اړوند د د کوټکي نجونو لیسې ته ۱،۰۴۰متره مربع ځمکه، امیرخانې ابتدائیه ښوونځي ته ۳،۰۰۰ متره مربع، د کوزړه ابتدائیه ښوونځي ته (۲۰۰۰) متره مربع ځمکه او همدارنګه د خاص کونړ پوهنې امریت اړوند د برې اراضی نجونو ابتدائیه ښوونځي ته (۳۰۰۰) متره مربع ځمکه، د منورې ولسوالی پوهنې امریت اړوند د لوی بچې لیسې ته ۱،٦۰۰) متره مربع، د دانګام پوهنې امریت اړوند د زوړبرول هلکانو لیسې ته ۱،۸۱۷ متره مربع، د شیګل پوهنې امریت اړوند د حسن اباد ابتدائیه ښوونځي لپاره ۱،۳۰۰ متره مربع او د وټه پور پوهنې امریت اړوند د قرو شهید کلي ابتدائیه ښوونځي ته ۸۰۵ متره مربع ځمکه د اولس لخوا هدیه شوې دي.

4.7 مدیریت

<u>4.7.1 لومړیتوب: د لومړیتوب پر اساس د الکترونیکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه</u>

1.1 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والې څخه دومداره پالنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست په کچه د معلوماتي ټیکنالوژۍ مدیریت له خوا د څلورو الکترونیکي سیستمونو (BPT,EMIS,CMIS, REG) د خدمتونو له فعال والې څخه دومداره پالنه او ساتنه ترسره شوې ده چې په منظم ډول فعال او د ګټې اخېستنې جوګه دي.

<u>4.7.2 لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرايي جایدادونو د چارو مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب</u>

2.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او غصبي جایدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د ملکیتونو او تأسیساتو د ساتنې او څارنې مدیریت له خوا د سرکانو پوهنې امریت اړوند د بحراباد هلکانو لیسې ۱۰ جریبه سپینه تخته ځمکه چې د غصب سره مخ ده؛ پېژندل شوې او همدارنګه د څلور ځایه جایدادونو (د شهید معلم سلیم خان لیسې ۴،۱۱۳ متره مربع ځمکه، د دارالمعلمین ٦،٦۹۰ متره مربع ځمکه، د فاطمې نجونو لېسې ٦۹۲ متره مربع ځمکه او د نرنګ دارالایتام ۴،۴۰۰ متره مربع ځمکه) چې ټول ۱۵،۸۹۵ متره مربع ځمکه غصب شوې ده چې په عدلي او قضایي ارګانونو کې یې دوسیه د تعقیب لاندې ده.

2.1 فعالیت: دمرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت د پوهنې ریاست په کچه ۴۹ بابه دوکانونه چې ټوله ۱،۰٦۷ متره مربع ځمکه کیږي په کرایه ورکړل شوي دي چې له دغې جملې څخه ۲۵ دوکانونه د عمراخان لېسې ترځنګ موقعیت لري چې فې دوکان په میاشت کې ۳۷۰۰ افغانی کرایه لري، او ۲۴ نور دوکانونه د اسعداباد هلکانو لېسې

ترخنګ موقعیت لري چې فې دوکان په میاشت کې ۳۱۰۰ افغانۍ کرایه ورکړل شوي. له یادو دوکانونو څخه ټولټال ۲۰۰۲۸۰۰ افغانۍ عواید د کال په اوږدو کې د دولت خزانې ته تحویلیږي. همدارنګه، د یاد ریاست اړوند ۲۱ بابه خصوصي حویلۍ د هغو دولتي ښوونځیو لپاره په کرایه نیول شوي، چې تر اوسه پخپله ودانۍ نه لري. دغه ښوونځي عبارت دي له: بره شګۍ ابتدائیه، ماڼو ابتدائیه، ګورګام ابتدائیه، بي بي عایشه او بي بي سمیه دیني مدرسې، کوټکي نجونو لیسه، بي بي نعیمه نجونو متوسطه، ماڼوګي نجونو متوسطه، ماڼوګي تنګي ابتدائیه، هیلګل ابتدائیه، نیشه ګام نجونو ابتدائیه، درین لیسه، بارګام نجونو لیسه، چپې درې دارالعلوم، ګلسلک هلکانو لیسه، بر سرای صاحبزاده‌ګان نجونو لیسه، وټه پور دیني مدرسه، ډونګل، کلمانۍ، النور ابتدائیه او دمکلي هلکانو متوسطه ښوونځي.

<u>4.7.3 لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پراختیا</u>

3.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست او د ولسوالیو پوهنې امریتونو تشکیلاتي توازن وزارت مقام پورې تړاؤ لري.

<u>4.7.4 لومړیتوب: د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو ګمارنه</u>

4.1 فعالیت: د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست او د ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د اداري کارکوونکو تش بستونه نه لرو.

<u>4.7.5 لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول</u>

5.1 فعالیت: د نویو ګمارل شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښودیز سمینار دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست په کچه د بودیجې د نه شتون له امله نویو ګمارل شوو کارکوونکو ته لارښودیز سمینارونه نه دي دایر شوي.

5.2 فعالیت: دکارکوونکو د زده کړې ایزو اړتیاوو په اساس د زده کړه ایزو پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست د مالي او اداري امریت اړوند د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري ۲۵ تنه کارکوونکو ته د اړتیا سنجونې فورمې ویشل شوې دي او اړتیاوې یې تشخیص شوي چې په پایله کې د اداري اصلاحاتو امریت له لوري د اسلامي زده کړو امریت ۲۵ تنه اجرائیه مدیرانو ته د اداري مراسلات او راپور لیکنې په برخه یو ورځنی ورکشاپ ورکړل شوی دی.

5.3 فعالیت: د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لوړول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست په کچه د کارکوونکو ارزونه د پوهنې وزارت مقام د هدایت په اساس تر آمر ثاني پورې معطل ده او همدارنګه د کارکوونکو د بست لوړونه د طرزالعمل له مخې نه ترسره کیږي.

<u>4.7.6 لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا</u>

6.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو د الکترونیکي ثبت د سیستم، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له څرنګوالي څخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست په کچه د دې فعالیت د ترسره کولو په موخه د وزارت له لوري مسلکي کارکوونکي نه دي رالیږل شوي.

4.7.7 لومړیتوب: د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم، د ادارو ساتنه او خونه دیتوب، غذایي خدمتونه...)

7.1 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په منظور په سهمیه او خدمتي ډول د تېز رفتاره او باروړونکو وسایطو تنظیم او توظیف

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست په کچه د اداري کارکوونکو د چارو ترسره کولو په موخه ۳ تیز رفتاره موټرې توظیف شوي دي او همدارنګه د پوهنې ریاست هایلکس موټر پوهنې وزارت ته د اداري چارو ترسره کولو په موخه په دې کال کې څو ځله توظیف شوی دی.

7.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د ماینونو او نا چاودل شوو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارونو دایرول او پوسټرونو برابرول او وېشل

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ ولایت پوهنې ریاست اړوند د ساتنې او خوندیتوب مدیریت له خوا په ناړي، وټه پور، دره پیچ او چپې درې ولسوالیو پوهنې امریتونو کې ۱،۱۸۰ تنه زده کوونکو، ښوونکو او طالب العلمانو ته د ماینونو او ناچاودو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوی څلور بیلابیلو سمینارونه ورکړل شوي دي.او پوسترونه د وزارت له لوري نه دي راستول شوي.

:5 پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و...)

5.1 طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی

5.1.1 لومړیتوب: د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي د بروشرونواو ستیکرونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د نشرات او کتابونو د ویشلو مدیریت له خوا د دې ریاست اړوند د ۱۶ ولسوالیو پوهنې امریتونو په کچه د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت په موخه د عامه پوهاوی ۳۵ اعلامیې ښوونځیو ته ویشل شوي دي او د عامه پوهاوی ستیکرونه د پوهنې وزارت له لوري نه دی راستول شوي.

5.2 مدرس/ښوونکی/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

5.3.1 لومړیتوب: د کمبودو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې یې په متوازن ډول وېش

1.1 فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د کونړ پوهنې ریاست، د نشراتو او کتابونو د ویش مدیریت له خوا د اسلامي زده کړو امریت اړوند ۱٦۲ بابه کلیوالي مدرسو ته۲۲،۸۰۰ ټوکه او د عمومي زده کړو ښوونځیو ته ۱۴،۸۴٦ ټوکه درسي کتابونه ویشل شوي دي او همدارنګه د یونیسف نړیوالي مؤسسې په مالي لګښت ٦۰۸۹۳ ټوکه بیلابیل عنوانه درسي کتابونه ۱٦ ولسوالیو پوهنې امریت اړونده ښوونځیو ته دنشراتو او کتابونو د ویش مدیریت په همکارۍ ویشل شوي دي او د اسلامي زده کړو او سواد زده کړو زده کوونکو ته درسي کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راستول شوي.

<u>5.3.2 لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالی کې) د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو وېش</u>

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې په منظور د معلوماتي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، ولایتي مسؤلینو ته د پوهنې وزارت له لوري د دې ریاست په کچه د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندویه درسي موادو د ویش په اړه ورکشاپونه نه دي ورکړل شوي.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 ښوونیز چاپیریال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

<u>5.7.1 لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول</u>

1.1 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو دایرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو د وزارت له لوري نه دي دایر شوي.

1.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي،تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسي

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې ریاست اړوند د پلټنې عمومي مدیریت د مسلکي غړو له لوري د دانګام ولسوالۍ پوهنې امریت اړوند د انځر کوټ منځنې ښوونځي، د دانګام مرکزي لیسې او دناړۍ پوهنې امریت اړوند د شاه مسیره هلکانو ابتدائیه او د محمد نواز حقیقت سانین لیسې مالي او اداري چارې ارزول شوي دی او د ارزونې ترڅنګ د یادو ښوونیزو مرکزونو ۴ تنه مدیرانو ته په مالي او اداري چارو کې روزنه ورکړل شوې ده، ترڅو په

راتلونکي کې اداري چارو منظمې شي او همدارنګه د خاص کونړ پوهنې امريت اړوند د کبير ستوري لېسې او حکيم اباد نجونو ليسه، د سرکانو ولسوالی پوهنې امريت اړوند د دونهي هلکانو منځني ښوونځي، سرکانو نجونو ليسې، د دونهي نجونو منځني ښوونځي، مسلم اباد ابتدائيه، باروګۍ منځني ښوونځي مالي او اداري چارې بررسي شوي دي.

1.3 فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه په ټولو تر بررسۍ لاندې نيول شوو واحدونو کې له تزوير، تقلب او له دنده ايزو واکونو ناوړه ګټې اخيستنې څخه مخنيوی او د اسلام د مبين دين د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنده پشنهادونو وړاندې کول.

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د پلټنې عمومي مديريت له لوري د اسعداباد ښار پوهنې امريت اړوند د عبدالله بن عباس ديني مدرسې يو تن ښوونکي له دنده ييزو واکونو ناوړه ګټې اخېستنې او همدارنګه د څوکۍ پوهنې امريت اړوند د جمعيت ليسې يو شمېر محرومو زده کوونکو په ازموينه کې شاملولو موضوعات بررسي شوي؛ پايله او راپور يې د پوهنې رياست سره شريک شوی دی.

1.4 فعاليت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدريسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبيق او په صورت او سيرت کې د نبوي سنتو له رعايتولو څخه څارنه

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د داخلې امريتونو او مديريتونو ۲۱۱ تنه کارکوونکو د دعوت او ارشاد نصاب دويم باب طهارت، او د معاملاتو لومړی برخه د پوهنې رياست د مبلغينو له لوري تدريس شوي دي او همدارنګه د امير المؤمنين الشيخ هيبت الله حفظه الله ورعاه د راليږل شويو حکمونو، فرمانونو له تطبيق څخه وخت په وخت څارنه ترسره شوې ده، او همدارنګه د پوهنې محترم رئيس صاحب د پوهنې رياست په کچه له تدريس، حکمونو، فرمانونو، صورت او سيرت څخه وخت په وخت څارنه ترسره کړېده، چې د ټولو کارکوونکو په صورت (بيروني بڼه، لکه لباس، نظم، احترام) او سيرت (اخلاق، عقيده، ديني پوهه) کې ځرګند بدلون او پرمختګ رامنځته شوی دی.

<u>5.7.2 لومړيتوب: د پلان او برنامو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول</u>

2.1 فعاليت: په ملي، ولايتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملياتي پلان جوړول او برابرول

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د پلان عمومي مديريت له لوري د پوهنې رياست او د ۱۶ ولسواليو پوهنې امريتونو په کچه د ۱۴۰۵ هـ ش کال عملياتي پلان جوړولو لپاره لومړيتوبونه د برنامو په همغږۍ ترتيب شوي او پوهنې وزارت د پلان او پاليسۍ محترم رياست ته رسماً استول شوي او د وزارت مقام له لوري منظور شوي دي چې د عملياتي پلان د جوړولو له لارې د ملي، ولايتي او ولسوالۍ کچو ترمنځ همغږي پياوړې شوې، د فعاليتونو د تطبيق لپاره واضح لوری او مهالوېش ټاکل شوی او د منابعو اغېزمن مديريت تضمين شوی دی.

<u>5.7.3 لومړيتوب: په پلان جوړونه کې تحليل، پراختيا، انسجام او تخنيکي او مسلکي ملاتړ</u>

3.1 فعاليت: د منظورۍ اخيستلو لپاره د مرکزي او ولايتي رئيسانو د ۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د پلان عمومي مديريت له خوا د ۱۴۰۴ کال لپاره د پوهنې د رئيس مولوي محيب الله حيدري جوړ شوی کلنی کاري پلان د پوهنې وزارت له لوري د حمل په مياشت کې منظور شوی او د پوهنې رياست اړوند برنامو او عمومي مديريتونو ته تکثير شوی دی او همدارنګه د ۱۶

ولسواليو پوهنې امرينو کلني کاري پلانونه د پلان عمومي مديريت له خوا ترتيب شوي او د پوهنې وزارت له لوري منظور او اړوند ولسواليو پوهنې امريتونو ته د تطبيق په موخه رسماً استول شوي او راپورونه يې هم اخيستل شويدي.

5.7.4 لومړيتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

4.1 فعاليت: د مرکز او ولايتونو په کچه د عرفان، بخوان وبينه ديش مجلو، او معارف نيزي چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست اړوند د نشراتو او کتابونو د وېش مديريت له لوري د پوهنې رياست داخلي مديريتونو، امريتونو او د ولسواليو پوهنې امريتونو ته د عرفان مجلې ۲۷۳ ټوګه، د بخوان او بينديش مجلې ۲۴۱ ټوکه او د پوهنې اونيزې په نامه ۵۷۰ ټوګه مجلې ويشل شوي دي چې په دې سره د زده کوونکو، ښوونکو او د معارف کارکوونکو ترمنځ د مطالعې، فکري پوهاوي، ديني، اخلاقي او فرهنګي ارزښتونو ته د لاسرسي زمينه برابره شوي ده.

4.2 فعاليت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ کال څلورمې ربعې تر پای پورې، د دې رياست لپاره دپوهنې وزارت له لوري معلوماتي کتابونه نه دي راستول شوي.

درېيمه برخه

غير پلاني فعاليتونو او لاسته راوړنو برخه

- ديونيسف نړيوالې مؤسسې په مالي مرسته 800 تنه د اصول صنفي دورې ښوونکو ته ٦ ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شوی دی.
- ديونيسف نړيوالې مؤسسې په مالي مرسته 800 تنه د ښوونځيو شوراګانو غړو ته ۲ ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شوی دی.
- د مسلکي پراختيا غړو له خوا 41 بيلګه ئيز درسونه ورکړل شوي دي.
- د 11 تنه زده کوونکو څخه د لياقت ازموينه اخيستل شوې 2 تنه په کې بريالي ښودل شوي دي.
- د زلزلې له امله د تخريب شوي وو ۳۳۳ بابه ټولګيو او ۱٦۰ بابه تشنابونه احصائيه راټوله شوې ده.
- د يوې همکارې مؤسسې له لوري د محلي ټولګيو د شوراګانو ۵۰۰ تنه غړو ته دوه ورځنۍ ورکشاپ ورکړل شوی دی.
- په درې ولسواليو کې د زلزله ځپلو ماشومانو لپاره ۲۰۰ بابه مؤقت ټولګي تأسيس شوي دي.
- د اسلو مؤسسې ۳۰ بابه محلي او ۱۰ بابه چتکو زده کړو ټولګي دولتي ښوونځيو ته تسليم شوي دي.
- ۱۰۰ بابه محلي ټولګيو ته قرطاسيه او د ښوونکو کيټونه ويشل شوي دي.
- ۴۴۰ بابه د لنډ مهاله زده کړو ټولګي تأسيس شوي دي

د تحليلي جدول لنډيز او د عملياتي پلان د پرمختګ منحنۍ کچه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړيتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پيل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
د اسلامي زده کړو پروګرام										
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	4	7	14	12	2	0	٠	64%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	15	2	0	٠	
		نصاب	٢	٢	٢	0	0	2	0	
		ښوونيزه ارزونه	٢	٣	۴	1	3	0	٠	
		ښوونيز چاپيريال	٢	٧	٧	0	0	7	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مديريت	٣	٣	۵	0	0	5	0	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			20	31	49	28	7	14	٠	
د فعاليت د وضعيت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	57%	14%	29%	0%	

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړيتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پيل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
د ښوونې او روزنې پروګرام										
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	٩	29	53	24	4	25	٠	53%
		مدرس/استاد/ښوونکی	١١	22	26	20	1	5	0	

		نصاب	٦	11	13	7	3	3	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	0	٠	0	
		ښوونیز چاپیریال	15	59	72	22	5	45	٠	
		د ټولنې ګډون	٢	5	15	4	3	8	٠	
		مدیریت	20	27	36	12	3	21	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			63	153	215	89	19	107	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	41%	9%	50%	0%	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدرس/استاد/ښوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	61%
		نصاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٧	٢٢	٤٠	20	8	12	٠	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			٧	٢٢	٤٠	20	8	12	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	50	20%	30%	٠	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	49%
		مدرس/استاد/ښوونکی	٢	4	10	0	0	10	0	

		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۵	19	23	15	2	6	۰	
		د ټولنې ګډون	۱	۱	۱	1	0	0	۰	
		مدیریت	۷	۱۱	19	3	7	9	۰	
پر اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			15	35	53	19	9	25	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	36%	17%	47%	0%	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	1	1	2	0	1	1	۰	45%
		مدرس/استاد/ښوونکی	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	۲	۲	5	0	2	3	۰	
		ښوونیزه ارزونه	0	0	0	0	0	0	0	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۴	۸	14	6	4	4	۰	
پر اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			7	11	21	6	7	8	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	29%	33%	38%	٪۰	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه

پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
104	228	344	146	48	150	۰	٪۵۴
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۴۳	٪۱۴	٪۴۳	%۰	

ځلورمه برخه

تحليل او پايلې

ګڼه	لومړیتوبونه	فعاليتونه	شاخص	ولايتي موخې	کمې پرمختګ	د پرمختګ سلنه	د فعاليت حالت				د بشپړ شويو فعاليتونو پايلې	نا پيل شويو، ځنډول شويو او نه بشپړ شويو فعاليتونو لاملونه
							بشپړ شوی	تر کار لاندې	ناپيل شوی	ځنډول شوی		
۱. اسلامي زده کړې												
۱	طالب العلم او حافظ											
1.1	د زده‌کړو په شرايطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه راستنېدونکو او داخلي بېځايه شوو لپاره د شموليت د زمينې برابرول	په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبول	د نارينه جذب شوو طالب العلمانو شمېر	700	4714	٪100	√				په مدرسو او دارالحفاظونو کې د طالب العلمانو جذبولو سره د زده کوونکو شمېر زيات شوی او د ديني زده کړو د نظام د لا منظم کېدو لامل شوی دی	
			د ښځينه جذب شوو طالب العلمانو شمېر	170	2167	٪100	√					
		په دارالعلومونو کې د شموليت زياتوالی	په لومړيې ټولګې کې د جديد الشموله طالب العلمانو شمېر	28	439	٪100	√				په دارالعلومونو کې د شموليت زياتوالي سره د زده‌کوونکو د ديني سواد پراخه شوی او د تعليمي بنسټونو د فعاليت د بنه	
			د 1-3 ټولګيو پورې د طالب العلمانو د شموليت شمېر	85	112	٪100	√					

			د ٦-۴ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	57	97	٪100	√				والي لامل ګرځېدلی دی	
			د ٩-٧ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	149	٪99		√				
			د ١١-١٠ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	150	138	٪92		√				
			د ١۴-١٢ ټولګیو پورې د طالب العلمانو د شمولیت شمېر	200	347	٪100	√					
		د اسلامي زده‌کړو په مبیت(لیلیه) کې جذب شوي طالب العلمان	په مبیت (لیلیه) کې د جذب شوو طالب العلمانو شمېر	255	2377	٪100	√				په لیلیو کې د طالب العلمانو په حذب سره د هغه زده‌کوونکو ته چې له لرې سیمو راځي، د استوګنې، خوراک او زده‌کړې مناسب چاپېریال برابر شویدی	
١.٢	د قران کریم د سیالیو په لاره اچول	د مرکز او ولایتونو په کچه د قران کریم د سیالیو په لاره اچول	د ولایت په کچه د په لاره اچول شوو سیالیو شمېر	1	1	٪100	√				د زده کوونکو دیني پوهاوی کچه لوړه شوي، اخلاقي روزونه غښتلې شوې، استعدادونه رابرسېره شوي او همدارنګه په ښوونیز چاپېریال کې مثبت او	

											معنوي فضا رامنځته شوي ده.	
1.3	د علمي سياليو په لاره اچول	د دارالعلومونو او مدرسو د طالب العلمانو ترمنځ د علمي سياليو په لاره اچول	دګډونوالو شمېر	500	643	۱۰۰٪	√				په دې سره د طالب العلمان د زده کړو کیفیت لوړ شوی، د زده کوونکو هڅونه زیاته شوي او د استعدادونو ودې ته زمینه برابره شوي ده.	
1.۴	د شهادت نامو وېش	د ثانويې او مافوق ثانويې دورو له طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل	د اخیستل شوو ازموینو شمیر	1	1	٪ 100	√					
		د حفظ او خامسه دورې فارغانو ته د فراغت د سندونو وېش	د وېشل شوو سندونو شمېر	514	716	٪ 100	√				د سندونو په ویش سره فارغانو د خپلو حقونو څخه برخمن شوي دي او همدارنګه فارغانو ته يې رسمي پېژندنه او لازمه اسانتیا برابري کړې دي	
1.5	د شهادت نامو چاپ او وېش	دعالیه دورې د شهادت نامو چاپ او وېش	د چاپ او وېشل شوو شهادت نامو شمېر	100	273	٪100					فارغان په رسمي توګه د تصدیق پاڼو له حقونو څخه برخمن شوي دي.	
۲	مدرسين او ښوونکي											

۲.۱	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				ښوونیزو مرکزونو د لارښوونو په پایله کې د مدرسینو ستونزې د منظم او واحد طرزالعمل له مخې حل شوي دي.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل کولو د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او دارالعلومونو او مدرسو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				ښوونیزو مرکزونو د لارښوونو په پایله کې د مدرسینو ستونزې د منظم او واحد طرزالعمل له مخې حل شوي دي.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
۲.۲	د لومړۍ دورې/ اصول صنفي لپاره د مناسب ترین ښوونکی د گمارلو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو مدرسو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				په دې فعالیت سره د چارو همغږي ښه شوې، د لارښود مفادات په سمه توگه عملي شوي او د لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					

			د مدرسو په کچه د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%	√				گمارلو پروسه منظمه شوي او مؤثري ثابت شوي دي.	
		د لاربنود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او ښوونيزو مرکزونو دارالعلومونو او مدرسو ته لاربنوونه	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د دارالعلومونو او مدرسو په کچه د ترسره شوو لاربنوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
۲.۳	د ښوونيزو مرکزونو په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسينو په وخت گمارل	د مرکز او ولايتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم د مسلکي مدرسينو د گمارنې په منظور د کړنلارې سره سمې ازموينې اخيستل	د ولايتونو په کچه د برياليو شوو مدرسينو شمېر	200	0	٪0			√			کوم تشکيل چې اسلامي زده کړو امريت ته راکړل شوی وو هغه بستونه ټول د وزارت له لوري تنقيص شويدی د تشو بستونو د نه شتون له امله د مسلکي مدرسينو څخه ازموينه نه ده اخيستل شوي
۴.۲	د علمي کادر اجرا کول	د دارالعلومونو د ښوونکو د علمي رتبې او علمي کادر جرا کول	د اجرا شوو علمي کادرونو شمېر	15	0	٪0			√			علمي کادر اجراء کول د وزارت مقام له لوري بند دي.

۵.۲	د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د وړتیاوو لوړول او مسلکي پراختیا	په دارالحفاظونو او هغه مدرسو کې چې د حفظ د شعبو لرونکې دي د حفظ د ښوونکو لپاره د سمینار وړاندې کول	په دریو زونونو کې د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت مقام له لوري د ښوونیز او روزنیز سمینار د دایریدو هدایت او زمینه سازۍ نه ده شوي
٦.۲	د ولایتونو او ولسوالیو د مدرسینو د مسلکي پراختیا غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول	د مدرسینو د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د مسلکي ورکشاپونو دایرول	د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دایر شوو ورکشاپونو شمېر	1	1	٪100	√				په دې سره د مدرسین وړتیاوې لوړې شوي او د زده کړو کیفیت په ټولیزه توګه ښه شوی دی.	
۷.۲	د اسلامي زده‌کړو په ښوونیزو مرکزونو کې د مدرسینو او ښوونکو د ارزونې برسي کول	په ولایتونو او ولسوالیوکې د مسلکي پراختیا د غړو په واسطه د مدرسینو له ارزونې بررسي کول	د ارزول شوو ښوونکو شمېر	80	80	٪100	√					
۸.۲	له ولایتونو څخه د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه	د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا د غړو د راغلو راپورونو تحلیل او تجزیه کول	د تهیه شوو راپورونو شمېر	1	1	٪100	√				د راپورونو تهیه کولو په پایله کې اړین معلومات منظم شوي، د کړنو روښوالی زیات شوی او د پرېکړو لپاره لازم شواهد او شفافه ارزونه برابره شوي ده.	
3	نصاب											

۳.۱	د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو په کچه په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه	د ولایتونو په کچه د په لاره اچول شوو لارښویزو برنامو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت له لورې تشریحي او لارښوونیزې برنامې په لاره نه دي اچول شوي
۳.۲	د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب سره سم د اسلامي زده‌کړو معینیت ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل	د دیني مدرسو د نصاب سره سم د درسي کتابونو وېش	د وېشل شوو کتابونو شمېر	3,800	0	٪0			√			د وزارت له لورې د دیني مدرسو نصاب نه دی راستول شوی
4	ښوونیزه ارزونه											
4.1	د علمای کرامو د سویې تثبیت او اسنادو ارزونه	د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم او څوارلسم ټولګیو علمای کرامو د سویې تثبیتول	د دوولسم ټولګي د علمای کرامو د تثبیت شوو اسنادو شمېر	110	185	٪100	√				د دوولسم او څوارلسم ټولګي د علمای کرامو د اسنادو د تثبیت په پایله کې یادو اشخاصو ته قانوني تعلیمي اعتبار حاصل او اداري چارې یې اسانه شوي	
			د څوارلسم ټولګي د علمای کرامو د تثبیت شوو اسنادو شمېر	40	35	٪87		√				

۴.۲	د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل	د ثانویه دورې (ثالثه، رابعه او خامسه) درجوګډه ازموینه اخیستل	د ثانویه دورې د طالب العلمانو شمېر	528	187	٪35		√				
		د فوق ثانویه دورې (سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل	د فوق ثانویه دورې د طالب العلمانو شمېر	333	219	66٪		√				
5	ښوونیز چاپېریال											
5.1	په مرکز او ولایتونو کې د مدرسو جوړول	د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو جوړول	د نارینه نویو جوړو شوو مدرسو شمېر	50	0	٪0			√			د وزارت مقام له لوري يې د جوړیدو حکم نه دی شوی.
۵.۲	د اسلامي زده کړو د رسمي ښوونیزو مرکزونو جوړول، نوم بدلول، لوړول، نوعیت بدلول او د مبیت جوړول	په ۳۴ ولایتونو کې د لیلیو جوړول	دجوړو شوو مبیت(لیلیو) شمېر	5	0	٪0			√			د وزارت مقام له لوري د طالب العلمانو لپاره نوې لیلیې د جوړیدو امر نه دی شوی
		د اسلامي زده کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تآسیسول	د نویو تآسیس شوو مرکزونو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت مقام له لوري د طالب العلمانو لپاره د نویو ښوونیزو مرکزونو د تأسیسول امر نه دی شوی.
		د اسلامي زده کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلول	د هغه ښوونیزو مرکزونو شمېر چې نوعیت يې بدلون موندلی	3	0	٪0			√			د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت د بدلون په اړه چا غوښتنه نه ده کړې
		د اسلامي زده کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلول	د نوم بدل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	3	0	٪0			√			

		د اراالعلوم ته د مدرسې لوړول	د لوړو شوو ښوونيزو مرکزونو شمېر	1	0	٪0			√			مدرسو دارالعلومونوته د لوړولوشرایط نه دي پوره کړي
		دارالعلوم ته د لوړولو په منظور د مدرسو بررسي کول	د بررسي شوو مدرسو سلنه	100%	0	٪0			√			مدرسو دارالعلومونو ته د لوړولو د شراطو نه پوره کولو له امله يې بررسي نه ده ترسره شوي
6	مدیریت											
6.1	د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورينو او اجيرانو د ازموينې اخيستل	د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورينو او اجيرانو د ازموينې اخيستل	د ګمارل شوو ښوونکو شمېر	4	0	٪0			√			د دارالعلومونو د ښوونکو، مامورينو او اجيرانو ازموينه د پوهنې وزارت د حکم په اساس بند دي.
			د ګمارل شوو مامورينو شمېر	1	0	٪0			√			
			د ګمارل شوو اجيرانو شمېر	1	0	٪0			√			

٦.٢	د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تشکيلاتي اړتياوو د رفع کولو په موخه د بستونو وېش	هغه مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش چې ورته اړتيا لري	د وېشل شوو بستونو شمېر	10	0	٪0			√			د اسلامي زده کړو امريت اړوند ديني مدارسو لپاره چې کوم بستونه په واک کې ورکړل شوي وو؛ تنقيص شوي او نوی تشکيل نه دی راکړل شوی
٦.٣	د اسلامي زده‌کړو د ښوونيزو او تحصيلي مرکزونو د تآسيسولو په موخه د بستونو وېش	نويو تآسيس شوو ښوونيزو مرکزونو ته د بستونو لېږد او وېش	د وېشل شوو بستونو شمېر	3	0	٪0			√			د اسلامي زده کړو امريت اړوند نوي تآسيس شوي ښوونيزو مرکزونه نه لرو
۲. ښوونه او روزنه												
1	زده‌کوونکی											
1.1	د ټول ګډونه شموليت لپاره عامه پوهاوی او د زده کړو په شرايطو برابرو ماشومانو زده کړه	د 1405هـ ل کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دايرولو په منظور د ولايتونو د پوهنې رياستونو، دولسواليو د پوهنې آمريتونو	د ولايتونو د پوهنې رياستونو په کچه د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				د عامه پوهاوی په پايله کې د زده کوونکو د نوم‌لېکنې کچه لوړه شوې، د والدينو پوهاوی زيات شوی او ښوونځي د لا ډېر شمېر مستحقو	
	او ښوونيزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه	د ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه		100%	100%	100%	√					

			د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√				ماشومانو په جذب کې بریالي شوي دي.	
		د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي د برنامې تدویرول	دولایتونو په کچه د دایر شوو غونډو شمېر	1	2	100%	√					
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د دایر شوو غونډو شمېر	15	15	100%	√					
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د دایر شوو غونډو شمېر	439	439	٪100	√					
		د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو ملاتړیزه څارنه	د څارل شوو شوراګانو شمېر	294	436	٪100	√				د شوراګانو فعالیتونه ښه شوي، ستونزې او نیمګړتیاوې یې معلومې شوې، او د ښوونځیو په مدیریت او همغږي کې پرمختګ رامنځته شوی دی.	
		د سرو او تودو سیمو په بېلا بېلو برخو کې د عامه پوهاوي د برنامې دایرول او لارښوونې	د ولایتونو په کچه د دایر شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√					
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د دایر شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√					

			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د دایر شوو برنامو او لارښوونو سلنه	%100	0	% 0			√			د بودیجه نه شتون له امله ندي ترسره شوي
		د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي پاڼو او بروشرونو چاپ	د تبلیغاتي پاڼو او بروشرونو له لارې د خپاره شوو پیغامونو شمېر	48	0	% 0			√			د وزارت له لوري تبلیغاتي پاڼې او بروشرونه نه دي چاپ شوي.
			د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د خپاره شوو پیغامونو شمېر	1	0	% 0			√			

1.2	د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول	د لومړنۍ دورې د جدید الشمولانو جذب	د لومړي ټولګي د نارینه جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	9000	9226	٪100	√				د لومړنۍ دورې د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو د جذب په پایله کې نوي زده‌کوونکي تعلیمي بهیر ته شامل، د پوښښ کچه لوړه او د سواد د پراختیا لپاره بنسټیزه زمینه برابره شوې ده.	
			د لومړي ټولګي د ښځینه جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	7040	6200	٪88		√				

		په لومړنۍ، منځنۍ او لېسې دورو کې د ټولګي او سویې د تثبیت ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو او همدا رنګه د سوابقو راوړونکو او تر لنډمهاله ښوونو لاندې د جدیدالشمولانو جذبول.	د لومړنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	50	132	100%	√				د تثبیت ازموینو له لارې زده کوونکي د خپلې علمي کچې مطابق شامل شوي، تعلیمي بهیر منظم شوی او همدارنګه د بېلابېلو قشرونو ادغام اسانه شوی دی.	
			د منځنۍ دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	800	950	100%	√					
			د لېسې دورې د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	470	1008	100%	√					
		د کوچیانو د جدیدالشموله زده کوونکو جذبول	د کوچیانو د ښوونځیو د جذب شووجدیدالشمولانو شمېر	30	70	100%	√				کوچیان زده کوونکي له زده کړو څخه برخمن شوي دي.	
		په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه له ښوونځي څخه مخکې ښوونو کې د جدیدالشمولانو جذبول	د ولایتونو په کچه د جذب شوو جدیدالشمولانو شمېر	300	300	٪100	√				د کوچنیو زده کوونکو لوالتیا له زده کړو سره زیاته شوي او همدارنګه د ابتدائیه دورې زده کړو د چمتوالي لپاره زمینه برابره شوې ده.	
		له پولې څخه بهر د ښوونیزو اسنادو د نه لرونکو راستنېدونکو او مجاهدینو د ټولګي تثبیت	د تثبیت شوو راستنېدونکو متقاضیانو شمېر	800	925	٪100	√					
			په ولایتونو کې د تثبیت شوو مجاهد متقاضیانو شمېر	450	190	٪42		√				ثبت نام یې جریان لري

1.3	د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لپاره د شمولیت د زمیني برابرول	د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې سیمه کې د اړوندو مرکزونو په مرسته د ټولو د زده کړو په شرایطو برابرو لویانو لېست برابرول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو شمېر	5300	3447	٪65		√				
		د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د کوچیانو د په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت شمېر	25	0	٪0			√			د وزارت له لوري ځانګړی سهم نه دی راکړل شوی
		د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د مسجدونو د ملا امامانو له لارې د په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت شمېر	25	0	٪0			√			د وزارت له لوري ځانګړی سهم نه دی راکړل شوی
		د سواد زده کړې په کورسونو، سواد حیاتي او حرفوي ښوونځیو کې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې په شرایطو برابرو سواد زده کوونکو شمېر	5300	0	٪0			√			د سواد حیاتي او حرفوي زده کړو ښوونځي په کونړ کې نلرو
		د داخلي بېځایه شوو او راستنېدونکو شمولیت	د راستنېدونکو د شمولیت شمېر	50	0	٪0			√			ددې فعالیت لپاره د وزارت له لوري بودیجه او ځانګړی سهم نه دی راکړل شوی.
			د داخلي بېځایه شوو د شمولیت شمېر	25	0	٪0			√			

1.4	د روغتیایي مرکزو په مرسته د جدیدالشمولانو د روغتیا په څانګړې توګه د اوریدلو، لیدلو، ژامو،خولې، غاښونو او ساري ناروغیو د معایناتو خخه ډاډ ترلاسه کول	دجدیدالشمولانو له روغتیا خخه ډاډ ترلاسه کول	په ولایتونو کې د معاینه شوو زده‌کوونکو شمېر	500	6296	٪100	√				د زده کوونکو روغتیایي وضعیت د تثبیت په پایله کې د زده کوونکو ناروغۍ تشخیص شوې او د ټولو ناروغیو خخه یې ډاډ ترلاسه شوی دی.	
1.5	د هیواد په ښوونځیو کې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو چینجیو د له منځه وړلو سراسري کمپاین	د روغتیایي تبلیغاتي موادو، حفظ‌الصحې کیټونو او لومړنیو مرستو توکو ویش.	د ویشل شوو تبلیغاتي موادو شمېر	1323	0	٪0			√			تر اوسه پورې د وزارت له لوري تبلیغاتي مواد نه دي راکړل شوي.
		د ښوونځیو په کچه ټولو زده‌کوونکو ته د کولمو د چینجیو ضد تابلیتو ویش	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	218545	0	٪0			√			د ټابلیټونو د ویش لړۍ په میزان کې پلان شوې وه خو د وزارت له لوري د کولمو د چېنجیو ضد ټابلیټونه نه دي راستول شوي
1.6	د ښوونځیو په کچه د سیالیو په لاره اچول او د ورزشي خپرو پېژندل	په مرکز او ولایتونو کې د غوره ټیمونو د ټاکلو په موخه په ښوونځیو کې د بهارې او خزاني مناسبتي او دوستانه سیالیو په لاره اچول	په ولایتونو کې په لاره اچول شوو سیالیو شمېر	1	2	٪ 100	√				د سیالیو له لارې غوره ورزشي خپرې پېژندل شوي دي او د زده‌کوونکو ترمنځ همکاري او سیالي وده کړې ده	

1.7	په خصوصي ښوونځیو کې د ښوونې او روزنې زمینه برابرول	د هغه زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړو د دوام په موخه له هېواد څخه بهر سفر کوي	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	3	0	٪0			√			تر اوسه پورې چا مراجعه نه ده کړې
		د اړوندو قوانینو او لارښودونو سره سم د خصوصي زده‌کړو د زده‌کوونکو د تصدیق پاڼو اجرا کول.	د اجرا شوو تصدیق‌پاڼو شمېر	1	0	٪0			√			تر اوسه پورې د تصدیق پاڼو اخېستلو لپاره چا مراجعه نه ده کړې
		په خصوصي ښوونځیو او کورسونو کې د شهیدانو او معلولینو ورثه‌وو، یتیمو او بېوزله ماشومانو د فیس د تخفیف اجرا کول	د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	30	29	٪97		√				
1.8	د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د علمي المپیادونو(سیالیو) او عملي پروژو دایرول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	دېرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				د ساینس او ریاضیاتو علمي المپیادونو او عملي پروژو ترسره کولو سره د زده‌کوونکو علمي کچه لوړه شوې، فکري او تحلیلي وړتیاوې پیاوړې شوي، استعدادونه رابرسېره شوي او د نوښت، څېړنې او عملي	
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	دېرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه	دېرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√					

		د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي المپیادونو(سیالیو) او عملي پروژو دایرول	د دایر شوو المپیادونو سلنه	%100	%100	%100	√				زده کړې روحیه غښتلې شوې ده.	
		د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د علمي المپادونو او عملي پروژو دایرول	د دایر شوو المپیادونو سلنه	%100	%100	%100	√					
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د علمي المپیادونو او عملي پروژو دایرول	د دایر شوو المپیادونو سلنه	%100	%100	%100	√					
2	ښوونکی											
2،1	د ورسپارل شوو دندو پرمخ وړلو په منظور د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو روزنه	د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول	د زده کړو ورکړل شوو علمي غړو شمېر	8	3	37%		√				
2.2	د رشتې خلاف او غیر مسلکي ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړل او مسلکي پراختیا	د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکي جوړونې یو کلنې برنامې دایرول	د زورل شوو ښوونکو شمېر	100	473	٪ 100	√				د ښوونکو مهارتونه لوړ شوي، د تدریس کیفیت ښه شوی او د زده کوونکو په تعلیمي پایلو کې ښه راغلی دی	

		د رشتې خلاف او غیرمسلکي ښوونکو او ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابرانټانو د وړتیا لوړول	د رشتې خلاف روزل شوو ښوونکو او لابرانټانو شمېر	30	30	100%	√					
2.3	د ساینس، ریاضیاتو اوکمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا	د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د ښوونکو او ښوونیزو مرکزونو د لابرانټانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روزل شوو ښوونکو او لابرانټانو شمېر	110	110	100%		√				
2.4	د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو حلولو لپاره د تدبیرونو نیول	د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندلو په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	100%	√				ناسمې گومارنې تشخیص او اصلاح شوې، تدریس د مسلک مطابق ترسره شوې، د ښوونې کیفیت لوړ شوی او همدارنگه د بشري منابعو مدیریت منظم شوی دی.	
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	%100	%100	√					
		د رشتې خلاف ښوونکو پېژندل او معلوماتو راټولول	د راټول شوو معلوماتو سلنه	100%	%100	%100	√				په دې سره د ښوونکو دقیق معلومات ترلاسه شوي، د ستونزو د حل لپاره بنسټ برابر شوی او د تعلیمي مدیریت لپاره د پریکړو د ښه والي زمینه برابره شوې ده	

2.5	د موجودو مدرسانو، ښوونکو او ښوونکو د رشتې سره سم توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول	د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو کارکوونکو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√					د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیف د لارښود د وزارت له لوري نه دی راستول شوی البته د رشتوي ښوونکو ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده
2.6	د د اصول صنفي لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف لپاره لازم تدبیرونه نیول	د جوړ شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو پوهنې ریاستونو، ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	0	0%			√			د وزارت له لوري یې لارښود نه دی راستول شوی
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					

			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د صنفي اصولو دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیف د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				لارښود د تطبیق څارنې له لارې ډاډ ترلاسه شوی چې د اصول صنفي دورې لپاره ښوونکي په شفافه او معیاري توګه ټاکل شوي دي	
2.7	په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې	دولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا د غړو د ګمارنې بشپړول	دګمارل شوو مسلکي پراختیا د غړو شمېر	7	7	100%	√					

	بشپړول او هغوی ته د د ورسپارل شوو دندو د پرمخ وړلو لاربښوونه کول	د مسلکي پراختيا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو لايحو، ځارنيزو وسيلو، دافکارو د روښانه کولو او مسؤليت منني په اړه د معرفتي او لاربښوديزې ښوونيزې برنامې دايرول	د روزل شوو مسلکي غړو شمېر	28	25	100%	√					
		د مرکزي هستې او ولايتونو د علمي غړو لپاره د ښوونيز تريننگ دايرول	د روزل شوو علمي غړو شمېر	13	13	100%	√				د ښوونيزو ترېننگونو په ترسره کولو سره مسلکي وړتياوې لوړې شوي، د تدريس طريقې غښتلي شوي، د تعليم کيفيت ښه شوي او همدارنگه په کارونو کې همغږي رامنځته شوي ده.	
2.8	د ښوونځيو د شورا د غړو لپاره د وړتيا لوړونې برنامو دايرول	د شوراگانو د ښوونيزې ادارې د علمي غړو وړتيا لوړونه	د روزل شوو علمي غړو شمېر	15	15	100%	√				د ښوونځيو د شورا د غړو لپاره د وړتيا لوړونې پروگرامونو ترسره کولو سره اداري او نظارتي وړتياوې پياوړې شوي دي، د ښوونځي او ټولنې همغږي پراخه شوې او د ښوونيزو چارو په ښه مديريت او شفافيت کې مرسته رامنځته شوې.	
		د ښوونځيو د شورا د غړو وړتيا لوړونه	دښوونځيود شورا د روزل شوو غړو شمېر	50	800	100%	√					

2.9	د نویو گمارل شوو ښوونکو او مدیرانو د وړتیا لوړول او مسلکي پراختیا	د نویو گمارل شوو ښوونکو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو ښوونکو شمېر	50	0	0%			√			د وزارت له لوري د نویو گمارل شوو ښوونکو، سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې نه دي دایر شوي.
		د نویو گمارل شوو سرښوونکو او مدیرانو لپاره د وړتیا لوړونې ښوونیزې برنامې دایرول	د روزل شوو سرښوونکو او مدیرانو شمېر	30	0	0%			√			
2.10	د ښوونکو، زده‌کوونکو او کارکوونکو لپاره د وړتیا لوړونې زمینې برابرول	د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول	د ولایتونو په کچه د مستفید شوو ښوونکو شمېر	62	271	100%	√					
		د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول	د روغتیا مدیرانو شمېر	1	1	100%	√					
2.11	د سوادزده‌کړې برنامې ته د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د سیمې د خلکو همکاري	په ښوونیزو مرکزونو کې د ښوونکې د کموالي د رفع کولو لپاره د سیمې د خلکو په واسطه د غیر رسمي ښوونکو گمارل او افتخاري تدریس	د جلب او توظیف شوو بشري سرچینو او افتخاري ښوونکو شمېر	16	0	0%			√			تر دې وخته پورې په دې برخه کې هیچا همکاري نه ده کړې

3	نصاب											
3.1	د اړوند مضمونونو په زده‌کړه کې د سیمه ییزو عیني تجربو او موادو څخه د ګټې اخیستل ترویجول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکزونو علمي غړو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					د وزارت له لوري لارښوود په رسمي ډول نه دی راستول شوي البته د لارښوود مطابق لارښوونې ترسره شویدي
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
		رهنمود د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	100%	100%	100%	√					
3.2	د ښوونیز نصاب سره سم د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو بیا کتل او ویش یې	د ښوونکو او دارالعلومونو د مدرسینو لپاره له ۴ څخه تر ۱۲ ټولګې پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو ویش	د ښوونکو لپاره د وېشل شوو (د تجربو لارښود سیټ) کتابونو شمېر	40	168	٪100	√				د لارښود کتابونو وېش په پایله کې د تدریس په عملي بڼه پیاوړې شوی، د ښوونکو او مدرسینو مسلکي وړتیاوې لوړې شوي، د زده‌کوونکو عملي مهارتونه زیات شوي او د زده کړې کیفیت ښه شوی دی.	
3.3	درسي مرستندویه موادو (د ریاضي، بیولوژي، کیتونو، ښوونیزو چارټونو او ویدیوګانو)	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو ته د مرستندویه درسي موادو	د لېږدول شوو مرستندویه درسي موادو سلنه	100%	%50	%50		√				

	ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي زمینه برابرول	لېږدول										
		د ولسوالیو/ښوونیزو حوزو د پوهنې آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د مرستندویه درسي موادو لېږدول	د لېږدول شوو مرستندویه درسي موادو سلنه	100%	%50	%50		√				
		د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د مرستندویه درسي موادو وېش	د عمومي زده‌کړو په ۱۴۵۰ ښوونځیو کې له ۴ څخه تر ۱۲ ټولگي پورې (په اوسط ډول په هر ټولگي کې ۳۵ تنه) له مرستندویه موادو څخه د مستفید شوو زده‌کوونکو شمېر	12600	5462	٪43		√				
3.4	د کمبودو کتابونو چاپ او د اصول صنفي دورې ته یې په متوازن ډول وېش په ځانگړې توگه اساسي مضمونونه	د درسي کتابوبونو د کمبود د رفع کولو په اړه د مرکز او ولایتي ریاستونو او ښکېلو اړخونو سره همغږي او اړتیا سنجونه	د ترسره شوو همغږیو او اړتیا سنجونې د پرمختگ سلنه	100%	100%	100%	√				د همغږۍ او اړتیا سنجونې له لارې د درسي کتابونو کمبود تشخیص شوی او هماغه اندازه کتابونه د وزارت څخه غوښتل شوي دي.	

3.5	په ښوونځیو کې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	په مرکز او ولایتونو کې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېشل	د وېشل شوو کتابونو شمېر	90	300	100%	√				د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتابونو د وېشلو له امله د بدني روزنې د مضمون د تدریس کیفیت ښه شوی او همدارنګه د ښوونکو مسلکي وړتیا لوړه شوې ده.	
3.6	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه	د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو اړتیا سنجونه	د سیټ په اساس د اړتیا سنجول شوو کتابونو شمېر	2014	4000	٪100	√				په دې سره به د سواد زده کړې زده کوونکو د کتابونو اړتیاوې پوره شي او په زده کړه کې به اسانتاوې رامنځته شي.	
4	ښوونیز چاپېریال											
4.1	په ښوونیزو مرکزونو کې د لابراتوارونو او کمپیټر لبونو جوړول او تجهیزول	په ښوونیزو مرکزونو کې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوتر د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز په منظور اړتیا سنجونه	د اړتیا سنجول شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	10	25	٪100	√				د اړتیا سنجونې له لارې د لابراتوارونو د جوړولو او تجهیز اړتیاوې مشخصې شوې او د عملي زده کړو د ښه والي لپاره پلانونه برابر شوي دي	

		د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو د لابراتوارونو جوړول	د ښوونځیو لپاره د جوړو شوو لابراتوارونو شمېر	1	0	٪0			√			د بودیجې نشتون له امله لابراتوارونه نه دي جوړ شوي
		په سامانونو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول	په لابراتوارونو د تجهیز شوو ښوونځیو شمېر	4	14	100%	√					
			په کمپیوټر لبونو د تجهیز شوو ښوونځیو شمېر	1	1	100%	√					
4.2	د ادارو په دیپوګانو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري موادو) پېژندل او د هغې متوازن وېش	د اړوندو ادارو په دیپوګانو کې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندل او په ښوونیزو مرکزونو کې د ګټې اخیستنې لپاره یې متوازن وېش	دپېژندل شوو وسایلو تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	100%	100%	√				منابع په عادلانه توګه کارول شوي، د کمښت او زیاتوالي ستونزې کمې شوي، ښوونځي پر وخت له اړتیاوو برخمن شوي او همدارنګه د تدریس بهیر منظم او اغېزمن شوی دی.	
			په مرکز او ولایتونو کې د وېشل شوو وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو سلنه	100%	100%	100%	√					
4.3	د بې ښوونکو ټولګیو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندل	د بې ښوونکي پېژندل شوو درسي ټولګیو شمېر	30	1374	٪100	√				د بې ښوونکي ټولګي پېژندل سره د ښوونکو ځای پر ځای کولو لپاره بنسټ برابر شوی دی	

		د هغه ښوونيزو مرکزونو پېژندل چې پر ښوونکي يې د زده‌کوونکي نسبت د ټاکل شوي نورم نه ټيټ وي	دپېژندل شوو ښوونځيو شمېر	30	276	٪100	√				د ښوونکو د ځای پر ځای کولو او د زده‌کړې د کيفيت د ښه کولو لپاره د اقدامات ترسره کولو لارې چارې اسانه شوي	
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوي
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			
		د لارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لارښود تطبيقول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	0	٪0			√			

		د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د برابرولو په موخه د کارکوونکو چارو له عمومي ریاست سره همغږي	د پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				د همغږۍ په پایله کې په چارو کې شفافیت رامنځته شوی دی	
4.4	په ازاده فضا کې ټولګیو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول	د هغه ښوونځیو پېژندل چې په آزاده فضا کې د ټولګیو لرونکي وي او هغه ټولګي چې په آزاده فضا کې قرار لري	د پېژندل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	15	257	٪100	√				په آزاده فضا کې د ښوونځیو او ټولګیو پېژندنه د ښوونیزو خدماتو د پراختیا، اصلاح او پراخې پانګونې لپاره یو مهم بنسټیز سند ګڼل کېږي	
			د پېژندل شوو ټولګیو شمېر	30	1714	٪100	√					
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی
		د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			
		د لارښود د تطبیق لپاره ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			

		په ښوونیزو مرکزونو کې د لاربښود تطبیقول	د لاربښود د تطبیق سلنه	%100	0	٪0			√			
		د مسلکي پراختیا د غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته د بې له ودانیو ښوونځیو لپاره د ښوونیزو چاپېریال لکه (خېمه او د ودانیو په کرایه نیول) د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي کول	د پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				د همغږۍ په پایله کې په چارو کې شفافیت رامنځته شوی دی	
4.5	د اصول صنفي دورې په ځانګړې توګه لومړي ټولګي ته د بهترین ټولګي ځانګړي کولو لپاره لازم تدبیرونه نیول	د اصول صنفي په دوره کې د ښوونکو د توظیف لاربښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	%100	%100	√				د ملاتړیزې څارنې په پایله کې ښوونکي په شفافه او معیاري توګه ټاکل شوي دي	
		د لاربښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			د وزارت له لوري لاربښود نه دی راستول شوی
		د لاربښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			

		د لاربنود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونه سلنه	%100	0	٪0			√			
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لاربنود تطبيقول	د لاربنود د تطبيق سلنه	%100	0	٪0			√			
4.6	د ښوونيز کال له پيل سره د ښوونيزو مرکزونو د ښوونيزو فعاليتونو (بې له وقفې) پيلولو لپاره لازم تدبيرونه نيول	د ښوونيز کال له پيل سره په ښوونيزو مرکزونو کې د ښوونيزو فعاليتونو له پيل څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړيزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				د ملاتړيزې څارنې په پايله کې ډاډ ترلاسه شوی چې په ښوونيزو مرکزونو کې ټول ښوونيز فعاليتونه په پلان شوې بڼه پيل شوي دي	
		د ښوونيز کال له پيل څخه مخکې د درسي کتابونو او مرستندويه درسي موادو د وېش له پروسې څخه ملاتړيزه څارنه	د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√				د ملاتړيزې څارنې له لارې ډاډ ترلاسه شو چې د ښوونيز کال له پيل څخه مخکې درسي کتابونه او مرستندويه مواد په ښوونيزو مرکزونو کې پر وخت وېشل شوي دي	
		د لاربنود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لاربښوونه	د ترسره شوو لاربښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			د وزارت له لوري لاربنود نه دی راستول شوی.

		د لارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			
		د لارښود د تطبيق لپار ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونو سلنه	%100	0	٪0			√			
		په ښوونيزو مرکزونو د لارښود تطبيقول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	0	٪0			√			
4.7	حد اکثر په دوو وختونو کې د ښوونيزو مرکزونو د تنظيم لپاره د لازمو تدبيرونو نيول	د هغه ښوونځيو پېژندل چې له دوو څخه د زياتو درسي وختونو لرونکي دي	د پېژندل شوو ښوونځيو شمېر	45	29	٪64		√				
		د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	0	٪0			√			د وزارت له لوري لارښود نه دی راستول شوی
		دلارښود د تطبيق لپاره د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	0	٪0			√			
		دلارښود د تطبيق لپاره ښوونيزو مرکزونو ته لارښوونه	د ترسره شوو لارښوونه سلنه	%100	0	٪0			√			
		په ښوونيزو مرکزونو کې د لارښود تطبيقول	د لارښود د تطبيق سلنه	%100	0	٪0			√			

4.8	د کرڼلارې سره سم د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د رشتې سره سم له مسلکي مدرسینو څخه د ازموینې اخیستل	په کابل ښار او ولایتونو کې د نویو جوړ شوو ښوونځیو ایجادول	د ولایتونو په کچه د تآسیس شوو ښوونځیو شمېر	1	0	٪0			√			د تشکیل کمښت له امله ښوونځي نه دی تأسیس شوی.
		د هغه کلیو او سیمو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړو بې برخې پاتې دي او د هغوی لپاره د بدیلو خدمتونو برابرول	د جوړ شوي لیست سلنه	100%	0	٪0			√			ذکر شوی فعالیت د دې ربعې په کاری پلان کې نه و شامل او په راتلونکي ربعه کې به ترسره شي
			د بدیلو برابرو شوو خدمتونو سلنه	100%	0	٪0			√			
		په کابل ښار او ولایتونو کې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون	د نوم تغیر شوو دولتي ښوونځیو شمېر	2	0	٪0			√			د دولتي او خصوصي ښوونځیو او همدانګه د کورسونو د نوم بدلون لپاره چا مراجعه نه ده کړې.
			د نوم تغیر شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	2	0	٪0			√			
			د نوم تغیر شوو کورسونو شمېر	1	0	٪0			√			
		په کابل ښار او ولایتونو کې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو (ښوونځیو او کورسونو) د نوم تاییدول	د نوم تایید شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	2	0	٪0			√			د خصوصي ښوونیزو مرکزونو د نوم تاییدولو لپاره چا مراجعه نه ده کړې.
			د نوم تایید شوو خصوصي کورسونو شمېر	03	0	٪0			√			
		د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له راپور څخه وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تآسیس د کرڼلارې	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو درسي شعبو سلنه	100%	0	٪0			√			د ادغام په اړه یې راپور نه دی راستول شوی.

		او اساسي او ثانوي زده‌کړو لایحې د شرایطو د نه بشپړولو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو ادغامول										
		د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تآسیس او ارتقا د کړنلارې د شرایطو د نه بشپړولو په صورت کې د دولتي ښوونځیو ادغامول	د ولایتونو په کچه د مدغم شوو ښوونځیو سلنه	100%	0	٪0			√			د پوهنې امریتونو له لوري مراجعه نه ده شوې.
		د ولایتونو په کچه د اقلیم تغیر شوو ښوونځیو ثبت او تایید	د ثبت او تایید شوو ښوونځیو شمېر	1	35	100%	√				د ښوونځیو اړتیاوې په سمه توګه تشخیص شوې، د منابعو او مرستو عادلانه وېش اسانهشوی او د بیارغونې او ملاتړ چارې منظمې او اغېزمنېشوې دي	
		د یوې ولسوالی /ښوونیزې حوزې په کچه د بست د کمبود او اړتیا په صورت کې له یوه ښوونځي نه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول	د ولایتونو په کچه د لېږدول شوو بستونو سلنه	100%	100%	100%	√					

4.9	د عمومي زده‌کړو د ښوونځيو د د ښه‌والي او ودانۍ جوړلو په منظور د ستونزو پېژندل	د اړتيا او لازم ګڼلو په صورت کې د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د منازعې وړ پروژو له چارو څخه ليدنه او همغږي	د ترسره شوو همغږيو سلنه	100%	0	٪0			√			د عمومي زده‌کړو ښوونځيو په پروژو کې منازعه نه ده رامنځ ته شوي.
		د پروژو د تطبيق په منظور د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د ودانيزو پروژو د اړتياوو راټولول	د راټولو شوو اړتياوو سلنه	100%	100%	100%	√					
		د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د هغه ودانيزو پروژو په اړه چې د سيمې د اوسېدونکو د غوښتنليکونو له لارې د اداري ته راغلي دي له ښکېلو ادارو سره همغږي	د همغږي شوو غوښتنليکونو سلنه	100%	0	٪0			√			تر اوسه پورې دسيمې خلکو له لوري غوښتنليکونه نه دي راغلي
		د عمومي زده‌کړو د جديد التآسيس، ارتقايي او نورو ښوونځيو چې ودانۍ (ديوال، احاطې، تشنابونو، د پاکو اوبو څاه) ته اړتيا لري د ودانيزو پروژو د ستونزو په اړه له ښکېلو اړخونو، مرکزي او ولايتي رياستونو سره همغږي	د ترسره شوو همغږيو سلنه	100%	100%	100%	√				چې په دې سره د پروژو د کيفيت د ښه والي او د کارونو د چټکتيا زمينه برابره شوي ده.	

4.10	د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د ساحو زرغونول	د مرکز او ولايتونو په کچه د ښوونځيو د ساحو د زرغونتيا په منظور د نيالګيو او ګلانو کښېنول	د ولايتونو په کچه په ښوونيزو مرکزونو کې د کښېنول شوو نيالګيو شمېر	100	400	100%	√				د ښوونځيو چاپېريال ښکلی، پاک او زرغون شوی، د زده‌کوونکو ترمنځ د طبيعت مينه او د ساتنې احساس زيات شوی، د ښوونځيو فضا د زده‌کړې لپاره مناسبه شويده	
4.11	د عمومي زده‌کړو ښوونځيو د ساحو نظافت او پاکول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د نظافت په منظور د حشر کارونه په لاره اچول	د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%		√			حشر له لارې د ښوونځيو چاپېريال پاک او صحي شوی، د زده‌کوونکو د روغتيا کچه ښه شوې، د نظافت فرهنګ پياوړی شوی او د زده‌کړې لپاره مناسب چاپېريال رامنځته شوی دی.	
4.12	د مرکز او ولايتونو د ښوونځيو د ميدانونو او لوبغاړو احصائيه ترتيبول	د مرکز او ولايتونو په ښوونځيو کې د بېلابېلو رشتو د لوبغاړو او لوبو د ميدانونو د احصائيې را ټولول	د را ټول شوو معلوماتو سلنه	100%	100%	100%	√				د سپورټي امکاناتو کمښتونه او اړتياوې مشخصې شوې، د راتلونکو پلانونو لپاره دقيق بنسټ برابر شوی او د زده‌کوونکو د بدني فعاليتونو د پياوړتيا لپاره مناسبې پرېکړې اسانه	

											شوې دي.	
4.13	د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	د رسمي ښوونکو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	212	224	٪100		√			په دې سره د بې سواده کسانو لپاره د لیک او لوست زمینه مساعده شوي د ګډونوالو علمي ظرفیت لوړ شوی او د ټولنې د پوهې کچه لوړه شوې ده.	
		د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړل	د ملا امامانو له لارې د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	0	0٪			√			د وزارت له لوري سهم نه دی راکړل شوی.
		د راستنېدونکو او بېځایه شوو لپاره د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	دراستنېدونکو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	2	0	0٪			√			د وزارت له لوري ځانګړي سهم نه دی راکړل شوی.
			د داخلي بېځایه شوو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	0	0٪			√			د وزارت له لوري ځانګړي سهم نه دی راکړل شوی.
		د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو جوړول	دکوچیانو لپاره د جوړو شوو کورسونو شمېر	1	0	0٪			√			د وزارت له لوري بودیجه او ځانګړي سهم نه دی راکړل شوی.
4.14	خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته	په ټول هېواد کې د خصوصي ښوونځیو او	د نویو تأسیس شوو خصوصي ښوونځیو شمېر	5	4	٪80		√				

	جواز ورکونه، اعتبار ورکونه او پراختیا	ښوونیزو مرکزونه تآسیسول	د تآسیس شوو کورسونو شمېر	3	2	٪66		√				
		دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د جوازونو تمدید او اعتبار ورکونه	دخصوصي ښوونځیو د تمدید شوو جوازونو شمېر	8	2	٪25		√				
			د کورسونو د تمدید شوو جوازونو شمېر	4	1	٪25		√				
		د لومړنی ځخه منځنی او لېسه دورو ته د خصوصي ښوونځیو لوړوالی	له لومړنی ځخه منځنی دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	3	0	٪0			√			د ښوونځیو د لوړوالي شرایط چا نه دي پوره کړي
			له منځنی ځخه لېسې دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	0	٪0			√			
		دخصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې آسانه کول او ملاتړ	نویو مؤسسینو ته د پرېښودل شوو ښوونځیو شمېر	1	1	٪100	√		√			
			نویو مؤسسینوته د پرېښودل شوو کورسونو شمېر	1	0	٪0			√			د خصوصي کورسونو د ملکیت د لېږد او پرېښودلو پروسې په اړه چا مراجعه نه ده کړي

5	د ټولنې ګډون											
5.1	د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول	د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي نمانځغونډو په لاره اچول	د ولایتونو په کچه د په لاره اچول شوو نمانځغونډو شمېر	3	1	٪33		√				
5.2	د پوهنې نظام د سواد زده‌کړې برخې د پراختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول	د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو د لارښود په اړه اجراآت او لارښوونه	د مرکز په کچه د اجراآتو د تطبیق او پوهنې ریاست د لارښوونو سلنه	100%	0	٪0			√			د سواد زده‌کړې برنامې لپاره د سرچینو د بسیجولو لارښود د پوهنې وزارت له لوري نه دی را ستول شوی
			دو لایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د اجراآتو د تطبیق او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د لارښوونو سلنه	100%	0	٪0			√			
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه د اجراآتو د تطبیق او ښوونیزو مرکزونو د لارښوونو سلنه	100%	0	٪0			√			
			د ښوونیزو مرکزونو په کچه د اجراآتو د تطبیق سلنه	100%	0	٪0			√			
		د لومړیتوبونو په پام کې نیولو سره د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو، تجهیز، ساتنې او مراقبت لپاره د سیمې د خلکو مادي او معنوي ګډون.	د سواد زده‌کړې مرکزونو د تجهیز، ساتنې او مراقبت لپاره د خلکو د مادي او معنوي ګډون سلنه.	100%	0	٪0			√			د کونړ ولایت په کچه د سواد زده کړې مرکزونه نه لرو چې ولسي خلک يې تجهيز ساتنه او مراقبت وکړي

			کليو په کچه د سواد د جوړو شوو کمېټو شمېر	40	175	٪100	√				د سواد د ودې او د محلي خلکو د ګډون لپاره بنسټ برابر شوی دی	
			د ولايتونو په کچه د سواد د کمېټو د داير شوو غونډېو شمېر	4	4	٪100	√					
			د ولسواليو په کچه د سواد د کمېټو د داير شوو غونډېو شمېر	44	16	٪36		√				
		د سواد زده‌کړې ښوونيزې برنامې د ښه تطبيق لپاره د ملي او سيمه‌ايزو سرچينو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ	د کليو په کچه د سواد د کمېټو د داير شوو غونډېو شمېر	99	175	٪ 100	√				د کليو په کچه د سواد کمېټو د غونډېو ترسره کولو په پايله کې د سواد زده‌کړې پوهاوی زيات شوی، د خلکو ګډون پياوړی شوی، د سواد پروګرامونو همغږي ښه شوې او د نالوستی د کمېدو زمينه برابره شوې ده.	
			د سواد زده‌کوونکو لپاره د ملي، سيمه‌ايزو سرچينو د جذب او لګښت اندازه (په افغانۍ)	8000	450	٪5		√				

			د مادي او معنوي هڅونې خخه د مستفید شوو سواد زده‌کوونکو شمېر	106	307	٪100	√				د مادي او معنوي هڅونې په پایله کې د ګډون او هڅونې کچه لوړه شوې او د زده‌کړې کیفیت ښه شوی دی	
		د سیمې د خلکو په واسطه د سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او نمونه کارکوونکو مادي او معنوي هڅونه	د مادي او معنوي هڅونو خخه د مستفید شوو حیاتي سواد د ښوونکو شمېر	5	0	٪0			√			مونږ سواد حیاتي ښوونکي نه لرو
			د مادي او معنوي هڅونو خخه د مستفید شوو حیاتي سواد د کارکوونکو شمېر	1	0	٪0			√			سواد حیاتي کارکوونکي نه لرو
			د سواد زده‌کړې برنامې د مادي او معنوي هڅونو خخه د مستفید شوو ملاتړو او رضاکارانو سلنه	%1	0	٪0			√			مونږ رضاکار ښوونکي او کارکوونکي نه لرو
6	مدیریت											
6.1	د هغه زده کوونکو لپاره چې د هېواد او له هېواد خخه بهر ښوونځیو کې د زده‌کړو د دوام غوښتونکي دي د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول	د زده کوونکو د ترانسکریپت ترتیبول او ښوونیزو سوابقو له پراوونو تیرول	د ترانسکریپټونو شمېر	7	5	٪71		√				
			د ښوونیزو سوابقو شمېر	2	0	٪0			√			ښوونیزو سوابقو لپاره چا مراجعه نه ده کړې

6.2	مخکې له ښوونځي شخه زده‌کړو د ښوونيزې برنامې له تطبيق څخه ډاډ ترلاسه کول	په مرکز او ولايتونو کې مخکې له ښوونځي څخه د زده‌کړو له برنامو څخه خارنه	د ولايت د څارل شوو ښوونځيو شمېر	2	56	٪0	√				د تدريس کيفيت لوړ شوی، د ماشومانو ګډون زيات شوی، ستونزې يې حل شوي او د زده‌کړې عمومي بهير اغېزمن او منظم شوي دی	
6.3	په ښوونځيو کې د ورزشي امکاناتو برابرول	د مرکز او ولايتونو د ښوونځيو د اړتيا وړ ورزشي توکو برابرول او ويشل	له ورزشي کڅوړو څخه د مستفيد شوو ولايتونو شمېر	1	0	٪0			√			د ښوونځيو لپاره ورزشي کڅوړې د وزارت له لوري نه دي راستول شوي.
6.4	د بدني روزنې درسي مضمون د مفرداتو له تطبيق څخه ډاډ ترلاسه کول	په مرکز او ولايتونو کې د پوهنې د بدني روزنې د مديريتونو او مضمون د درسي مفرداتو څخه ليدنه او څارنه	د څارل شوو ښوونځيو شمېر	10	30	٪100	√				د څارنې په پايله کې ډاډ ترلاسه شوی چې درسي فعاليتونه د ټاکل شويو معيارونو سره سم ترسره کېږي	
			د بدني روزنې د ليدل شوو مديريتونو شمېر	1	0	0			√			د وزارت له لوري يې څارنه نه ده ترسره شوې
6.5	د مرکز او ولايتونو په کچه د څارندوی او څارنجونو د ګروپونو د ايجادولو او فعالولو د لارښود ترتيبول	د څارندوی د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	0	0			√			د لارښود د تطبيق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوي او نه څوک د وزارت له لوري راغلي دي

6.6	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د ښارندوی د ترافیکو د تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	0	0			√			په ښوونځیو کې د ښارندوی د ترافیکو تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود د تطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوي.
6.7	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د ښارندوی د اطفائي تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود ترتیبول.	د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لارښوونه	د پرمختګ سلنه	100%	0	0			√			په ښوونځیو کې د ښارندوی د اطفائي تیمونو د ایجادولو او فعالولو د لارښود د تطبیق په اړه د پوهنې وزارت له لوري لارښوونې نه دي ترسره شوي
6.8	د راپورونو تحلیل او توحید او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول	د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول	د ولایتي راپورونو شمېر	12	12	100%	√					
6.9	د ښوونځي په کچه د مخدره موادو د ضررونو په اړه پوهاوی ورکول	د مرکز او ولایتونو په ښوونځیو کې د مخدره موادو څخه د ګټې اخیستې او ضررونو پر ضد د پوهاوي	د ترتیب شوو پیغامونو د تعقیب سلنه	100%	100%	100%	√				زده کوونکو د مخدره موادو په اضرارو پوهه شوي او ځانونه یې د مخدره موادو د کارونې	

		ورکوني پیغامونو تهیه کول او ترتیبول									خخه ساتلي دي.	
6.10	د سواد زده‌کړې د پایلې ورکوونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده‌کړې برنامې د سیمه‌ایزه کارکوونکو د وړتیا لوړولو ورکشاپ دایرول	د سواد زده‌کړې د دقیق راپور وړاندې کونې په موخه د راپور ورکونې او دیتابیس ورکشاپ دایرول او د دې ریاست په دیتابیس کې د سواد زده‌کړې برنامې د احصائیې او شمېر درجول	د ولایتونو په کچه د دایر شوو ورکشاپونو شمېر	1	0	0			√			د وزارت له لوري ورکشاپونه نه دي ورکړل شوي
6.11	تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق خخه ځارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول	تر اثر لاندې ریاستونو د پلانونو له تطبیق خخه ځارنه، ملاتړ او ډاډ ترلاسه کول	د ځارل شوو برنامو شمېر	1	0	0			√			د وزارت له لوري ځارنه نه ده ترسره شوې
6.12	د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو ملاتړیزه ځارنه	د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو له چارو خخه ملاتړیزه ځارنه	د عمومي زده‌کړو د حمایوي ځارل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	155	120	٪77		√				
			د ځارل شویو ولایتونو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت له لوري یې ځارنه نه ده ترسره شوې
6.13	د ښوونیزو مرکزونو د ښوونکو او سرښوونکو د تدریس له بهیر خخه لیدنه او حمایوي ځارنه او د مرکز او ولایتونو د	د مرکزي هستې او ولایتونو د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا خخه ملاتړیزه ځارنه	د ځارل شوو ولایتونو او مرکزي هستې شمېر	1	0	0			√			دا فعالیت وزارت پورې تړاؤ لري
			د ځارل شوو ولسوالیو شمېر (دولسوالی ټیمونه)	15	15	٪100	√				د روزنیزو پروګرامونو کیفیت ښه شوی، د	

	مسلکي پراختيا ټيمونو د کړنو له ترسره کولو څخه د ډاډ ترلاسه کول										ښوونکو مسلکي مهارتونه پياوړي شوي، موجودې نيمګړتياوې په وخت تشخيص او اصلاح شوې، او د تدريس بهير اغېزمنتيا لوړه شوې ده	
		د عمومي زده‌کړو او سواد حياتي ښوونځيو او سواد زده‌کړې کورسونو څخه ملاتړيزه څارنه	د خارل شوو ښوونځيوشمېر	439	439	٪100	√				د تدريس کيفيت ښه شوی، د ښوونکو او روزونکو وړتياوې پياوړې شوې، د پروګرامونو تطبيق منظم شوی، نيمګړتياوې پر وخت اصلاح شوې او د زده‌کوونکو او ګډونوالو د زده‌کړې کچه لوړه شوې ده	
			د سواد زده‌کړې خارل شوو کورسونو شمېر	91	216	٪100	√					
		د ښوونيز کال په جريان کې لږ ترلږه څلور ځلې د رشتې سره سم د ښوونکو د تدريس له جريان څخه ليدنه	د هغه ښوونکو شمېر چې له درسونو يې ليدنه شوې ده.	4803	3276	٪68		√			د تدريس کيفيت ښه شوی، د ښوونکو مسلکي وړتياوې پياوړې شوې، تدريسي نيمګړتياوې پر وخت تشخيص او اصلاح شوې، د تدريس طريقې معياري شوې او د زده‌کوونکو د زده‌کړې	

											کچه لوړه شوې ده	
		د ښوونیز کال په جریان کې لړترلړه ځلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کړنو له جریان څخه لیدنه	د هغه سرښوونکو شمېر چې له کاري چارو څخه یې لیدنه شوې ده	439	439	٪100	√				د منظمو لیدنو په پایله کې د تدریسي او اداري چارو کیفیت ښه شوی، ستونزې پر وخت تشخیص او حل شوي، حساب ورکونه پیاوړې شوې او د ښوونیز بهیر عمومي اغېزمنتیا لوړه شوې ده.	
			د هغه آمرانو/مدیرانو شمېر چې له مسلکي کړنو یې لېدنه شوې ده	439	439	٪100	√					
		د ولایتونو په کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو څخه د علمي راپورونو تحلیلول، توحیدول او وړاندې کول	د ولایتي علمي راپورونو شمېر	12	12	٪100	√				یو منظم او معیاري معلوماتي بانک رامنځته شوی، د پرېکړو نیولو بهیر دقیق او شفاف شوی، عمومي ستونزې او اړتیاوې په روښانه ډول تثبیت شوې او د راتلونکو پلانونو او پالیسیو لپاره قوي بنسټ برابر شوی دی	

6.14	د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه	په ښوونیزو مرکزونو کې د په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له جریان څخه ملاتړیزه څارنه	د څارل شوو ښوونیزو مرکزونو شمېر	439	439	٪100	√				نیمګړتیاوې تشخیص او اصلاح شوې، د زده‌کړې چاپېریال مناسب او د مدیریت بهیر مؤثر او شفاف شوی دی	
6.15	د خصوصي ښوونځیو د فعالیت لپاره د قانوني او با کیفیته زمینې برابرول	د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو بررسي کول	د بررسي شوو ولایتونو شمېر	1	0	0			√			د وزارت له لوري کونړ ولایت نه دی بررسي شوی
6.16	تصدیق پاڼو ته د اعتبار ورکونې او ځانګړو معلوماتو را ټولونې ستونزو ته رسیدنه	په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو کې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه	د بررسي شوو موضوعاتو شمېر	1	0	0			√			تر دې دمه کومه ستونزه نه ده رامنځته شوې
		د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو ته اعتبار ورکونه او په دیتابیس کې یې ثبتول	د ثبت شوو تصدیق پاڼو شمېر	100	0	0			√			د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو تصدیق پاڼو د ثبت لپاره ځانګړې ډیټابیس نه لرو.
6.17	په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس د کیفیت لوړولو ته زمینه برابرول	په مرکز او ولایتونو کې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه ییزه کنترول	د کنټرول شوو ښوونځیو شمېر	5	12	٪100	√				د معیارونو سره د مطابقت کچه تأیید شوې، نیمګړتیاوې معلومې او د کیفیت لوړولو لپاره سپارښتنې او اقدامات عملي شوي دي	
			د کنټرول شوو کورسونو شمېر	3	4	٪100	√					

6.18	د ښوونکي د روزنې او مسلکي پراختیا برنامو، د سواد زده‌کړې طرحې او له مرستندویه مؤسسو سره د تفاهم لیکونو د تطبیق څخه څارنه او لیدنه	د سواد زده‌کړې برنامو د اغیزمنتوب او پراختیا د طرحې له تطبیق څخه څارنه	د ترسره شوو څارنو شمېر	1	0	0			√			د ښوونې او روزنې معینیت له لورې څارنه؛ نه ده ترسره شوې
		د 46 ګنې کړنلارې سره سم د غیر دولتي مؤسسو سره د تفاهم لیکونو د اغیزمنتوب او تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه	د ترسره شوو څارنو شمېر	1	0	0			√			د وزارت له لورې د غیردولتي مؤسسو د تفاهم لیکونو د اغیزمنتوب او تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه نده ترسره شوې
۳. د کیفیت تضمین												
1	مدیریت											
۱.۱	د احصائیې دقیقه راټولونه، جوړونه او شریکونه او احصائیوي ارقامو ته د ادارو آسانه	د احصائیې او معلوماتو د راټولونې فورمې وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو را	د چاپ شوو او وېشل شوو فورمو شمېر	780	780	%100	√				د معلوماتو ثبت او راټولولو بنسټ برابر شوی دی او همدارنګه د راپور ورکونې او څارنې بهیر	

	لاسرسی	ټولول، د احصائیوي فورمو ډکول او د معلوماتو د مدیریت په سیستم (EMIS) کې یې ثبتول.									منظم او مؤثرشوي دی	
			د ډکو شوو فورمو شمېر	780	780	%100	√					
			د را ټولو شوو فورمو شمېر	780	780	%100	√					
			په سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	780	780	%100	√					
		د ۱۴۰۴هـ ل کال د احصائیوي ارقامو پاکسازي یا (Data cleaning)	په ولایتونو کې د ارقامو د پاکسازۍ د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√				د ارقامو د پاکسازۍ په پایله کې ناسم، تکراري او نیمګړي معلومات اصلاح او حذف شوی او یو منظم، دقیق او باوري ډیبابیس رامنځته شوی.	
		د هېواد د ۱۴۰۴هـ ل کال د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تایید او تصدیق	د تصدیق شوو بنسټونو شمېر	41	198	%100	√				د تصدیق شوو بنسټونو په پایله کې یو باوري، کره او تصدیق شوی ډیټابیس ترلاسه شوی، چې د پلان جوړونې، پالیسي ټاکنې او پرېکړو نیولو لپاره د اعتماد وړ بنسټ برابر شوی دی	
		د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده کړو د بنسټونو د	د هغه ولسوالیو شمېر چې زده کړې یې لیدلې دي	16	0	%0			√			د بودجې د نشتون له امله د اسلامي زده کړو

		مسؤلینو وړتیا لوړونه										بنسټونو مسؤلینو ته روزنه نه ده ورکړل شوي
		د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم تطبیق	د هغه بنسټونو شمېر چې په نوي سیستم کې تطبیقېږي	780	0	%0			√			تر اوسه پورې د پوهنې د معلوماتو د مدیریت نوی سیستم د وزارت له لوري نه دی فعال شوی
		د نویو جوړ شوو، مدغم شوو او له ځای ځخه د تغیر شوو ښوونیزو بنسټونو د خـــصوصیاتو را ټولونه	د ډکو شوو فورمو شمېر	24	18	%75		√				په ۲۴ بابه ښوونځیو کې ۵ بابه خصوصي ښوونځي غیر فعال دي او دیو باب خصوصي مدرسي خصوصیات راټولو د ترانسپورټې لګښتونو نه شتون له امله ندي راټول شوي
			په جي آی اس سیستم کې د ثبت شوو فورمو شمېر	24	18	%75		√				
۱.۲	د ۱۴۰۴ هـ ل کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق ځخه ځارنه او ډاډ ترلاسه کول؛	د ولایتونو د ۳۵ پوهنې ریاستونو او مرسته کوونکو موسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق ځخه ځارنه او د سپارښتنو تعقیب.	د وړاندې شوو ځارنیزو راپورونو شمېر	1	1	٪100	√				د پروژو پرمختګ ارزول شوی، نیمګړتیاوې اصلاح او د شفافیت، حسابدهی او همغږی کچه لوړه شوې ده.	
			د مؤسساتو وړاندې شوو ځارنیزو راپورونو شمېر	1	3	٪100	√					
		د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق ځخه ځارنه	د وړاندې شوو ځارنیزو راپورونو شمېر	3	8	٪100	√				فعالیتونه ارزول شوی، نیمګړتیاوې معلومې او په اړه یې سپارښتنې ورکړل	

			د ولایت په کچه له ولسوالیو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	3	13	٪100	√				شوې او د موثریت، شفافیت او همغږۍ کچه لوړه شوې ده.	
		د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه	د مرکزي ټیم له لوري د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	9	1	٪11		√				
			د ولایتونو په کچه له ښوونیزو مرکزونو څخه د وړاندې شوو څارنیزو راپورونو شمېر	15	17	٪100	√					
1.3	د پوهنې وزارت په بېلا بېلو کچو کې د راپور ورکونې د سیستم د پراختیا او تطبیق بنه والی	د لومړیتوبونو\عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکونې د آنلاین سیستم اصلاح، نوي کول او تطبیق	د ولایتونو د پوهنې د هغه ریاستونو شمېر چې سیستم پکې فعال او تطبیقېږي	1	1	٪100	√				د معلوماتو ثبت، مدیریت او شریکول منظم، دقیق او پر وخت شوي دي او همدارنګه د څارنې، پرېکړې نیونې او حسابدهۍ بهیر پیاوړی شوی دی.	
		د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق څخه د میاشتنیو راپورونو را ټولول	له ولسوالیو څخه د را ټول شوو میاشتنیو راپورونو شمېر	192	144	75٪		√				په سیستم کې د راپورونو د ثبتولو مامور تنقیص شوی دی او د کار د زیاتوالي له امله د راپورونو ثبت ځنډېنی شوی دی
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه په سیستم کې د ثبت شوو راپورونو شمېر	192	42	22٪		√				
		د مرکز، ولایتونو او ولسوالیو د عملیاتي پلانونو له تطبیق	له ولسوالیو څخه د جوړ شوو او را ټول شوو راپورونو شمېر	64	0	٪0			√			په سیستم کې یې د ربعوار راپور د ثبتولو

		څخه د ربعوارو راپورونو را ټولول										ځای نشته
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د جوړ شوو او راټول شوو ربعوار راپورونو شمېر	4	4	%100	√					
		د راټول شوو راپورونو تحلیل او توحید	د ولایتونو د کتل شوو او اصلاح شوو راپورونو شمېر	4	4	%100	√					
		د پوهنې وزارت له ویب سایت څخه د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د شپږ میاشتنیو او کلنیو خپاره شوو راپورونو شمېر	2	0	0			√			دا فعالیت د وزارت په کچه د اجراء وړ دی
1.4	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول	د څارنې، ارزونې، راپور ورکونې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې مسؤلینو ته د ښونیزو توکو د بستې برابرول	د برابر شوو ښوونیزو بستو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت له لوري د ښوونیزو توکو بستې نه دي برابر شوي
		د ولایتي څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخو د کارکوونکو روزل او وړتیا لوړول	د روزل شوو کارکوونکو شمېر	7	0	٪0			√			د وزارت له لوري د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو کارکوونکي نه دي روزل شوي.
۱.۵	د شهادت نامو د ترتیبولو او وېشلو د پروسې له پراوونو تېرول	د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادت نامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تیرول او وېش	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	20	48	٪100	√				د زده‌کوونکو رضایت او هڅونه زیاته شوي، د تعلیمي اداري اعتبار	

	پیاوړی شوی، او فارغانو ته د نورو زده‌کړو او کاري فرصتونو لپاره زمینه برابره شوي.											
تر اوسه پورې فارغانو تذکرې او د شهادتنامو قیمت نه دی تسلیم کړی			√			٪0	0	20	د ښوونکو د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر			
	د زده‌کوونکو رضایت او هڅونه زیاته شوي، د تعلیمي اداري اعتبار پیاوړی شوی، او فارغانو ته د نورو زده‌کړو او کاري فرصتونو لپاره زمینه برابره شوي.			√		٪17	171	1000	د دولتي ښوونځیو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو انفرادي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پراوونو تېرول او وېش		
				√		٪95	38	40	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر			
تر اوسه پورې چا مراجعه نده کړې او هم د وزارت له لوري سپینې شهادتنامې ندي راکړل شوي			√			0	0	40	د ښوونکي د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر			
	فارغان له د خپلو علمي حقوقو څخه برخمن شول.				√	100٪	4524	2000	د دولتي ښوونځیو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د راغلو ګروپي شهادت نامو ترتیب، تدقیق، له پراوونو تېرول او وېش		
تر اوسه پورې یې فارغانو پېژند پاڼې او د			√			0	0	20	د اسلامي زده کړو د اجرا شوو شهادت نامو شمېر			

												شهادتنامو قیمت ندی تسلیم کړي
			د ښوونکي د روزنې د اجرا شوو شهادت نامو شمېر	50	0	0			√			د وزارت له لوري د تربیه معلم فارغ زده کوونکو ته په ګروپې ډول سپینې شهادتنامي نه دي راکړل شوي.
		د مرکز او ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د شهادت نامو د سپینو ورقو وېش	د وېشل شوو سپینو شهادت نامو شمېر	3150	4096	٪100	√				په دې سره د فارغ شویو زده‌کوونکو د شهادتنامو د کمښت ستونزه حل شوي، او همدارنګه د شهادتنامې پر وخت وېش ته زمینه مساعده شوې ده	
۱.٦	د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو د نتایجو د کیفیت تضمین او اعتبار ورکونه	د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳ هـ ل کال د فارغانو د جدولونو تطبیق او تایید	د دولتي ښوونځیو د تایید شوو جدولونو شمېر	63	68	٪88		√				
			د خصوصي ښوونځیو د تایید شوو جدولونو شمېر	1	1	٪100	√				د فارغانو معلومات تثبیت شوي، رسمي اعتبار یې حاصل کړی او د اسنادو د صدور او احصایوي راپور ورکولو لپاره دقیق او قانوني بنسټ برابر شوی دی	
			د اسلامي زده کړو بنسټونو د تایید شوو جدولونو شمېر	11	20	٪100	√					
			د ښوونکي له روزنې څخه د فارغانو د نتایجو د تایید شوو	1	0	٪0			√			د ښوونکو له روزنې څخه د فارغانو د نتایجو

			جدولونو شمېر									جدولونه د تأیید لپاره پوهنې وزارت ته استول شوي او تر اوسه پورې نه دي تأیید شوي
			د سامع فارغانو د نتایجو د تایید شوو جدولونو شمېر	40	82	٪100	√				نتایجو رسمي اعتبار موندلی، د اسنادو د صدور زمینه برابره او د تعلیمي معلوماتو په مدیریت کې شفافیت او دقت لوړ شوی دی	
۱.۷	د ریاست د همغږۍ، مدیریت او کاري ورتیا لوړولو ښه والي	د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور ولایتونو ته سفر	د ولایتي سفرونو د ترتیب شوو راپورونو شمېر	1	0	٪0			√			د نتایجو د جدولونو او شهادت نامو د سیستم د تخنیکي ستونزو د حلولو په منظور د وزارت له لوري خوک نه دي راغلي
۴. مالي او اداري معینیت												
۱	ښوونکی											
۱.۱	د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو په وخت ګمارنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، پنځمو او شپږمو اداري بستونو د رقابتي ازموینو د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو ته لاربښوونه	د تر سره شوو لاربښوونو سلنه	100%	0	٪0			√			د پوهنې وزارت له لوري لاربښوونې نه دي شوي

		د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول	د ښوونکو د تثبیت شوو خالي بستونو شمېر	305	0	٪0			√			خالي بستونه؛ نه لرو
۱.۲	د اداري، ښوونیزو مرکزونو او ښوونکو د ښارګوټو جوړولو لپاره د ځمکې برابرول	د ښوونکو او مدرسینو لپاره د کور جوړولو په موخه د ځمکې برابرول	د دارالعلومونو د نارینه مستفېد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	11	0	٪0			√			دا چې کونړ یو غرنی ولایت دی پراخې او پرتې ځمکې نلري په همدې تراؤ د ښوونکو لپاره د کور جوړولو په موخه ځمکې نه دي برابرې شوي
			د دارالعلومونو د ښځینه مستفېد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	2	0	٪0			√			
			د مدرسو د نارینه مستفېد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	11	0	٪0			√			
			د مدرسو د ښځینه مستفېد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	5	0	٪0			√			
			د دارالحفاظونو د نارینه مستفد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	5	0	٪0			√			
			د دارالحفاظونو د ښځینه مستفېد شوو ښوونکو او مدرسینو شمېر	2	0	٪0			√			

۲	ښوونيز چاپيريال											
۲.۱	د نیمګړو ودانیزو پروژو د پشپړولو لپاره د لازمو تدبیرونو نیول او تعقیب.	د نیمګړو ودانیزو پروژو بشپړول	د بشپړو شوو پروژو شمېر	1	1	%100	√					
		د نیمګړو پروژو د تطبیق او بشپړولو خځه مقطعي څارنه	د مرکز او ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	1	0	٪0			√			د بودجې د نشتون له امله د نیمګړو پروژو خځه مقطعي څارنه نه ده ترسره شوې
		د 1405 هـ ل کال پلان لپاره د نیمګړو ودانیزو پروژو نوملړ برابرول	د پروژو د نوملړ برابرولو پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				ودانیزو پروژو بشپړتیا او د تطبیق پلانونه مشخص شوي دي.	
	د خطر سره مخ تاسیساتو ترمیمول	د پوهنې وزارت د عادي بودجې خځه د پوهنې وزارت د خطر سره مخ ښونیزو او اداري مرکزونو د تآسیساتو ترمیمول	د کابل ښار او ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم شوو تآسیساتو شمېر	10	9	%90		√				
		په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې خځه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له خطر سره مخ تآسیساتو د ترمیماتي پروژو تطبیق	د ښوونیزو او اداري مرکزونو دترمیم شوو تآسیساتو شمېر	1	16	٪100		√			تاسیسات معیاري، خوندي او د کار او زده‌کړې لپاره مناسب شوي او د تعلیمي او اداري بهیر کیفیت لوړ شوی دی	

		د هغه ترمیماتي پروژو د برآورد د جدول په اړه چې تمویل کوونکي یې اسلامي امارت او د پوهنې وزارت مرسته کوونکې مؤسسې دي تخنیکي نظر څرګندول.	د نظر څرګندول شوو ترمیماتي پروژو شمېر	1	7	٪100	√					
		د 1405هـ ل کال پلان لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د خطر سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم ورټآسیساتو نوملړ برابرول	د خطر سره مخ د ترمیم وړ تآسیساتو د اړتیاوو د نوملړ برابرولو د پرمختګ سلنه	%100	%100	%100	√				د نوملړ برابرولو په پایله کې تاسیسات تشخیص، لومړیتوب‌بندي او د ترمیم لپاره لازم اقدامات او بودجوي پلانونه یقیني شوي، چې له امله یې د خوندیتوب او شتمنیو د ساتنې کچه لوړه شوې ده.	
		د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې وزارت د هغه شمېر له خطر سره مخ ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړتیا څخه مقطعي څارنه چې د پوهنې وزارت او مرسته کوونکو مؤسسو له بودجې څخه تمویلېږي	د ولایتونو په کچه د څارل شوو پروژو شمېر	6	49	٪100	√					

۲.۳	د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونو کې د مرسته کوونکو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول	په مرکز او ولایتونو کې د پوهنې وزارت د مرسته کوونکو مؤسسو په واسطه د جوړو شوو ودانیزو پروژو شمېر	4	72	٪100	√				ښوونیزې زیربناوې پراخه شوې، د زده‌کوونکو لپاره مناسب چاپېریال برابر شوی او د تعلیم د لاسرسي او کیفیت کچه لوړه شوې ده.	
		د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قمیت ګزارۍ په منظور له ولایتونو څخه په ربعوار ډول د واحد فارمټ پر مټ د ودانیزو توکو د قیمت را ټولول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو څخه د ترلاسه شوو ودانیزو توکو د قېمتونو شمېر	4	۴	٪100	√				د ترمیماتي او ودانیزو پروژو لپاره دقیق قیمت‌ګذاري، واقعي بودجه جوړونه او شفاف مالي مدیریت یقیني شوي دی.	
		د هغه شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه چې تمویل کوونکې یې مؤسسې دي مقطعي څارنه	په مرکز او ولایتونو کې د څارل شوو ودانیزو پروژو شمېر	2	72	٪100	√				د کار کیفیت ښه شوی، نیمګړتیاوې تشخیص او د اصلاح اقدامات یقیني شوي او د تطبیق بهیر شفاف او منظم شوی دی	
۲.۴		د مر کز او ولایتون په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي احجامو د ډکولو په برخه کې د انجنیری ټیمونو مرسته	د ترسره شوو مرستو سلنه	%100	%100	%100	√					

	د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه	د پوهنې وزارت د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه	په جریب سره د هدیه شوو ځمکو د مساحت شمېر	5	0	%0			√			د وزارت له لوري د ښوونیزو مرکزونو د ودانیو لپاره ځمکې نه دي هدیه شوي.
		د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو سجل	د سجل شوو ودانیو شمېر	5	38	٪100	√				د ښوونیزو او اداري ودانیو او اماکنو د سجل په پایله کې یاد شتمنۍ ثبت، مستند او خوندي شوې او د مدیریت او پلان جوړونې لپاره منظم معلومات برابر شوي دي	
			د سجل شوو اماکنو د احاطو شمېر	1	30	٪100	√					
			د ترمیم شوو ښوونیزو اماکنو د سجل شمېر	2	29	٪100	√					
۲.۵	په ګدامونو او ادارو کې د ګټې اخیستنې وړ منابعو (درسي کتابونه، مېز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه، فرش او خېمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري توکي)پېژندل او متوازن وېش يې	د ادارو د اړتیاوو تثبیت او پېژندل او د مصرف له خرنګوالي خخه يې ډاډ ترلاسه کول (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، د اوبو رسونې وسایل، دبرق وسایل، خېمه او د اړوندو ادارو نور ضرورتونه)	د تثبیت او پېژندل شوو اړتیاوو سلنه او له مصرف خخه يې ډاډ ترلاسه کول	%100	%100	%100	√				تول د ضرورت وړ توکو اړتیاوې په شفاف او منظم ډول تثبیت او تشخیص شوې او د یاد شوو توکو د سم، اغېزمن او پر وخت مصرف خخه ډاډ ترلاسه شوی دی،	
		د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیې وېش	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د (قلم) وېشل شوې مطبوع قرطاسیې شمېر	18	11	٪61		√				

		د ښوونځیو د زده کوونکو د ګټي اخیستني لپاره د مېز او چوکۍ تولید او ترمیم	د ولایتونو د پوهني ریاستونو په کچه د ترمیم شوو او استفاده شوو مېزونو او چوکیو شمېر	500	1642	٪100	√					
۳	د ټولني ګډون											
۳.۱	د پوهني نظام د پراختیا لپاره د ټولني د ګډون جلبول	د معارف پروره افرادو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکي تدارک او برابرول	په جریب سره د هدیه شوو ځمکو د مساحت شمېر	6	7	٪100	√				د نویو ښوونیزو تاسیساتو د جوړولو زمینه برابره او د زده کړو د پراختیا او دوام لپاره بنسټیز امکانات رامنځته شوي دي	
۵	مدیریت											
۵.۱	د لومړیتوب پر اساس د الکترونیکي سیستمونو تطبیق، ساتنه او پالنه	په مرکز او ولایتونو کې د شبکې د خدمتونو له فعال والي څخه دومداره پالنه	دپرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√				د راپور ورکوني، ارزوني، او د معلوماتو راټولولو پروسه چټکه او مؤثره شوي، د ولایت او مرکز تر منځ همغږي او اړیکي پیاوړي شوي، د خدماتو کیفیت لوړ شوی، د معلوماتو خوندیتوب او ساتنه تأمین شوي ده	
۵.۲	د پوهني وزارت دکرايي جایدادونو د چارو	دمرکز او ولایتونو په کچه د غصب سره مخ، دعوایي او	د هغه پېژندل شوو جایدادونو شمېر چې له	2	1	٪50		√				

	مدیریت او له غصب څخه د ملکیتونو مخنیوی او تعقیب	غصبي جایدادونو پېژندل، تعقیب او خلاصول	غصب سره مخ دي									
			په عدلي او قضاي ارګانونوکې د پوهنې وزارت د غصبي تعقیب شوو جایدادونو شمېر	14	4	29٪		√				
		دمرکز او ولایتونو په کچه د امارتي او شخصي کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه	په جریب سره د هغه ځمکو مساحت چې په کرایه ورکړل شوي دي	49	۰،۵	٪۱		√				
			د په کرایه نیول شوو شخصي ودانیو شمېر	23	21	٪91		√				
۵.۳	د پوهنې متوازنه پراختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د تشکیلاتو متوازن کول	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د متوازن شوو تشکیلاتو سلنه	100%	0	٪0			√			د تشکیلات توازن وزارت مقام پورې تړاؤ لري
			د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د متوازن شوو تشکیلاتو سلنه	100%	0	٪0			√			
۵.۴	د پوهنې وزارت په تشو بستونو کې د اداري کارکوونکو ګمارنه	د اداري کاري کارکوونکو د تشو بستونو تثبیت	د اداري کارکوونکو د تثبیت شوو تشو بستونو شمېر	33	0	٪0			√			د اداري کارکوونکو تش بستونه نه لرو
۵.۵	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو د وړتیا لوړول	د نویو ګمارل شوو کارکوونکو لپاره د (دندو لایحې، قوانینو، مقررو او کاري پلان جوړول...) لارښوديز سمینار دایرول	د دایر شوو برنامو شمېر	2	0	٪0			√			د نویو ګمارل شوو کارکوونکو د لارښوديز سمینارونو دایرولو لپاره د وزارت له لوري ځانګړې بودیجه نه ده راکړل شوې

		دکارکوونکو د زده کړه ایزو اړتیاوو په اساس د زده کړه ایزو پروګرامونو دایرول	د اړتیا سنجول شوو کارکوونکو شمېر	130	25	٪19		√				
			د روزل شوو کارکوونکو شمېر	130	25	٪19		√				
		د کارکوونکو ارزونه او وړتیا لوړل	د ارزول شوو کارکوونکو شمېر	111	0	٪0			√			د پوهنې وزارت مقام د هدایت په اساس د کارکوونکو ارزونه تر آمر ثانې پورې معطل ده
			د وړتیا لوړ شوو کارکوونکو شمېر	4	0	٪0			√			د وزارت له لوري ورته بودیجه نه ده ځانګړې شوې او نه یې به اړه لاربښوونې شوې دي.
5,6	د لومړیتوب په اساس د ډیجیټلي سیستمونو طرحه، اصلاح او پراختیا	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو د الکترونیکي ثبت د سیستم، تحویلخانو او ترانسپورتي وسایطو د پراختیا د تطبیق د بهیر له خرنګوالي خخه د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف	د ولایتونو د څارل شوو پوهنې ریاستونو شمېر	1	0	٪0			√			د وزارت له لوري د څارنې په موخه مسلکي کارکوونکي نه دي رالیږل شوي.
5,7	د حمایوي خدمتو برابرول لکه (روغنیات، محروقات، د منځلو مواد، د وسایطو ترمیم،	د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د چارو د ترسره کولو او کتابونو او اداري مالونو او جنسونو د لېږد په	د ولایتونو په کچه توظیف شوي وسایط	100%	100%	100%	√					

	د ادارو ساتنه او خونه دیتوب، غذايي خدمتونه...)	منظور په سهمیه او خدمتي دول د تېز رفتاره او بارورونکو وسایطو تنظیم او توظیف										
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو منسوبینو، طالب العلمانو، زده‌کوونکو او ښوونکو لپاره د ماینونو او نا چاودل شوو توکو د خطرونو په اړه د عامه پوهاوي سمینارونو دایرول او پوسترونو برابرول او وېشل	د دایر شوو سمینارونو شمېر	1	4	%100	√					
			د ګټه اخیستونکو شمېر	7,855	1180	٪15		√				
			د وېشل شوو پوسترونو شمېر	157	0	٪0			√			د وزارت له لوري پوسترونه نه دي راستول شوي.
۵. د ریاست مقام اړوند فعالیتونه												
۱	طالب العلم، حافظ، زده‌کوونکی او سواد زده‌کوونکی											
1،1	د زده کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د ټولګډونه شمولیت او زده کړې لپاره عامه پوهاوی	د مرکز او ولایتونو په کچه د عامه پوهاوي د بروشرونواو ستیکرونو چاپ او وېش	د ولایتونو، ولسوالیو او کلیو په کچه د چاپ او وېشل شوو بروشرونو شمېر	1000	35	٪4		√				
			د ولایتونو، ولسوالیو او کلیو په کچه د چاپ او وېشل شوو ستیکرونو شمېر	800	0	٪0			√			

۲	نصاب											
2,1	د کمبودو په ځانګړي توګه اساسي مضمونونو د درسي کتابونو چاپ او په صنفي اصولو دوره کې يې په متوازن ډول وېش	له مرکز څخه ولايتونو، ولسواليو او ښوونيزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش	کليوالي مدرسو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	173114	22800	٪13		√				
			اسلامي زده کړو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	29814	0	٪0			√			د وزارت له لوري د اسلامي زده کړو لپاره درسي کتابونه نه دي راستول شوي
			عمومي زده کړو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	943548	75739	٪8		√				
			سواد زده کوونکو ته د لېږدول شوو او وېشل شوو درسي کتابونو شمېر	6937	0	٪0			√			د سواد زده کړې زده کوونکو ته درسي کتابونه د پوهنې وزارت له لوري نه دي راستول شوي.
2,2	(په مرکز، ولايت او ولسوالۍ کې) د ښوونيز کال له پيل مخکې د درسي کتابونو او مرستندويه درسي موادو	د لارښود د تطبيق په برخه کې د ولايتونو د پوهنې رياستونو د لارښوونې په منظور د معلوماتي ورکشاپونو دايرول	ولايتي مسؤلينو ته د داير شوو ورکشاپونو شمېر	3	0	٪0			√			د پوهنې وزارت له لوري ولايتي مسؤلينو ته ورکشاپونه نه دي ورکړل شوي

	وېش											
۴	**مدیریت**											
		د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونو دایرول	د ولایتونو په کچه د روزل شوو پلټونکو شمېر	5	0	٪0			√			د وزارت مقام له لوري ټرېننګ نه دی ورکړل شوی
۳.۱	د نافذه اصولو د تطبیق تقویه کول	د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي،تدارکاتي، خدماتي اسنادو، د ودانیزو، توکو او نورو پروژو د قراردادونو بررسي	د ولایتونو په کچه د قوانینو د رعایت او مالي بررسیو شمېر	1	1	٪100	√					
		د مرکز او ولایتونو په کچه په ټولو تر بررسی لاندې نیول شوو واحدونو کې له تزویر، تقلب او له دنه ده ایزو واکونو ناوړه ګټې اخیستنې څخه مخنیوی او د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼا کې د مسلکي او رغنه ده پشنهادونو وړاندې کول.	د ولایتونو په کچه د ځانګړو بررسي شوو قضیو شمېر	3	2	٪66		√				

		د دعوت او ارشاد د نصاب تدریسول، د حکمونو، فرمانونو له تطبیق او په صورت او سیرت کې د نبوي سنتو له رعایتولو څخه څارنه	د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د دعوت او ارشاد نصاب د تدریس، حکمونو او فرمانونو د تطبیق د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√					
			د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه له تدریس، حکمونو او فرمانونو، صورت او سیرت څخه د ترسره شوو څارنو سلنه	100%	100%	100%	√					
3.2	د پلان او برنامو پر اساس دکلنۍ بودجې طرحه کول	په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ هـ ل کال د عملیاتي پلان جوړول او برابرول	د ولایت او ولسوالۍ د جوړ شوي عملیاتي پلان سلنه	100%	100%	100%	√				د عملیاتي پلان د جوړولو له لارې د ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچو ترمنځ همغږي پیاوړې شوې، د فعالیتونو د تطبیق لپاره واضح لوری او مهالویش ټاکل شوی او د منابعو اغېزمن مدیریت تضمین شوی دی	
3.3	په پلان جوړونه کې تحلیل، پراختیا، انسجام	د منظورۍ اخیستلو لپاره د مرکزي او ولایتي رئیسانو د	د منظور شوو ولایتي کاري پلانونو شمېر	1	1	100%	√					

	او تخنيکي او مسلکي ملاتړ	۱۴۰۵ هـ ل کال د کاري پلانونو شننه او انسجام	د ښار د پوهنې آمر په ګډون د ولسواليو د پوهنې آمرينو د کاري پلانونو د پرمختګ سلنه	100%	100%	100%	√					
۳.۴	د چاپي خپرونو چاپ او وېش	د مرکز او ولايتونو په کچه د عرفان، بخوان وبينه ديش مجلو، او معارف نيزې چاپ او وېش	د ولايتونو لپاره د چاپ او ويشل شوې عرفان مجلې شمېر	400	273	%68		√			د زده‌کوونکو، ښوونکو او د معارف کارکوونکو ترمنځ د مطالعې، فکري پوهاوي، ديني، اخلاقي او فرهنګي ارزښتونو ته د لاسرسي زمينه برابره شوي ده.	
			د ولايتونو لپاره د چاپ او ويشل شوې ولوله او فکر وکړه مجلې شمېر	400	241	%60		√				
			د ولايتونو په کچه د چاپ او وېشل شوې پوهنې اونيزې شمېر	1680	570	%33		√				
		د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش	د ولايتونو په کچه د پوهنې وزارت د چاپ او وېشل شوو معلوماتي کتابونو شمېر	40	0	%0			√			د پوهنې وزارت له لوري معلوماتي کتابونه نه دي راستول شوي.

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد آموز	
د مسلکي ښوونکو کمښت او تدریسي اړتیا وړ موادو نشتون	د مسلکي ښوونکو استخدام شي او د پوهنې وزارت له خوا لابراتوارونو تجهیز او ایجاد په برخه کې کرنې ترسره شي.
مدرس/ښوونکی/ښوونکی	
د ښوونکو د روزنې لپاره د بودیجې نشتون	د پوهنې وزارت له خوا د روزنیزو فعالیتونو د ترسره کولو لپاره اړتیا وړ بویجه دې ځانګړې کړي
د مسلکي ورکشاپونو کمښت	د مسلکي ورکشاپونو لپاره بودیجه په کلنې پلان کې شامل شي.
نصاب	
د عمومي زده کړو او اسلامي زده کړو درسي کتابونو کمښت	باید د زده کوونکو او طالب العلمانو په تناسب درسي کتابونه راکړل شي
له عصري ټکنالوژۍ څخه لرې والي	نصاب عصري وسایلو، انټرنټ یا ډیجیټلي زده‌کړې ته دې زمینه برابره شي.
ښوونیزه ارزونه	
د ارزونې په موخه د اړتیا وړ امکاناتو نشتون	فرصت او امکانات باید د ارزونې لپاره برابر شي
د تنایجو تحلیل او تطبیق نشتون	ارزونکو ته صلاحیت ورکړل شي او وړاندیزونه یې تطبیق شي
د ارزونې لپاره د معیار نشتون	د هرې دلې ارزونې لپاره دې ځاګړې معیارونه او فورمونه ترتیب شي
د اداري کارمندانو ارزونې بندیدل	د وزارت له لورې د کارمندانو د ارزیابی ازادول
ښوونیز چاپیریال	
د ښوونیزو ودانیو نشتون	دښوونیز مراکزو لپاره باید ودانۍ جوړې شي
د یو شمېر ښوونځیو د احاطوي دیوالونو نشتون	د احاطوي دیوالو لپاره باید تصمیم ونیول شوي او بودیجه ورته ځانګړې شي
په ځینې ساحو کې د مناسب درسي چاپیریال نشتون	د زده کوونکو د زده کړې لپاره د مناسب چاپیریال رامنځته شي
ټکنالوژۍ ته نه‌لاس‌رسی	انټرنټ، کمپیوټر او نور مدرن وسایلو سره ښوونځې باید وصل شي
درسي مواد کمښت	کتابونه، قرطاسیه، تدریسي وسایل او لابراتوارونه ته بودیجه ځانګړې کول
د ټولنې ګډون	
دحمایوي شواګانو لپاره د سمینارونو او امتیازاتو نشتون	د سمینارونو لپاره باید بودیجه ځانګړې شي
د ښوونیز بهیر سره د خلکو د ونډې کمښت	اولسي خلکو ته د عامه پوهاوی پرګرامونه په لاره اچول
کلتوري محدودیتونه	د عامه پوهاوي پرګرامونه په لاره اچول
مدیریت	
د دفترې مجهزو امکاناتو نشتون	د پوهنې وزارت له خوا کونړ پوهنې ریاست ته مجهز دفتري وسایل په واک کې ورکړي.
د مدیرانو او امرینو مسلکي کمزوري	مسلکي سمینارونه ورته دایر شي
د شوراګانو سره د اړیکو کمښت	د حمایوي شوراګانو سره باید د وامداره اړیکو لپاره لګښتونه په پام کې ونیول شي
په ادارو کې د مسلکي مامورینو کمښت	مناسب او مسلکي خلک باید د ازاد رقابت له لارې استخدام شي

مالي راپور تحليل

امارت اسـلامی افغانستان
وزارت مالـــیه
معینیت اداری
ریاست عمومی اداری
ریاست مالی وحسابی
مدیریت بودجه ومحاسبه

فورم- م22 (تخصیصات) پوهنی ریاست څلور برنامو عمومی توحید — سال مالی 1404

کودهای حسابی/ مرکز		کود اداره ( )			تعداد ورق ( )		حمل الی دلوه	سال 1404
علامه	تشریح	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	تعهدات صورت گرفته	تعهدات تصفیه شده	مجموعه مصرف	مجموع تخصیصات حواله شده	باقیمانده حواله تخصیصات
میزان عمومی		795,800,554	-	-	-	795,800,554	879,666,193	83,865,639
210	معاشات	752,496,364	-	-	-	752,496,364	832,946,375	80,450,011
220	مصارفات	6,809,717	-	-	-	6,809,717	8,235,042	1,425,325
222	غذابدون معاش	29,273,098	-	-	-	29,273,098	30,549,107	1,276,009
224	ترمیمات	6,415,430	-	-	-	6,415,430	6,669,669	254,239
225	عام المنفعه	183,840	-	-	-	183,840	250,000	66,160
250	کسب داری	108,000	-	-	-	108,000	108,000	-
22500	محصول برق 022500	514,105	-	-	-	514,105	908,000	393,895

قرار شرح فوق راپورمعاش و مصارف برج میزان سال مالی 1404مرکز بعد از تطبیق با سیستم آفمس ریاست خزاین به شما ارسال شد.

با احتـرام

امضا مدیر بودجه — امضا مدیرعمومی مالي — امضا آمر مالي اواداري

اوومه برخه

ملپاني

۱ نمبر ملپاڼه: د خصوصي ښوونځیو، زده کوونکو او ښوونکو شمېر

دکونړ ولایت دپوهنې ریاست اړونده دعمومي تعلیماتو خصوصي ښوونځیو لست کال 1404

شماره	دخصوصي ښوونځي نوم	موقیعت		نوعیت			جنسیت			دموسس پیژندنه			تاسیس کال	دمعارف دفعالیت جوازنمبر	ملاحظات
		ولسوالي	کلی	ابتدائیه	متوسطه	لیسه	هلکان	نجونی	مختلط	نوم	پلارنوم	دتماس شمیره			
1	امن ناړی ابتدائیه خصوصي ښوونځی	ناړی	منځ کلی	√					√	هارون	شیرملک	702412798	1403/7/12	4015	
2	ضیاء القران نمبر ۲ خصوصي ابتدائیه ښوونځی	نرنګ	کونکی	√					√	محمدزبیر	عنایت الله	775656817	1403/7/18	4018	
3	نورګل خصوصي ابتدائیه ښوونځی	نورګل	کوزنورګل	√					√	پامیر	شمس الحق	771998233	1403/7/3	3999	
4	کونړختیځ ابتدائیه ښوونځی	سرکانو		√					√	انورالحق	میرانګل	779770481	1403/1/18	3854	
5	زمله ابتدائیه ښوونځی	خاص کنړ	بره اراضي	√					√	عنایت الرحمن	ګل شاه علی خان	772609375	1402/6/18	3753	
6	ویښ ولس ابتدائیه ښوونځی	څوکی	مسعود	√					√	سمیع الله	شیر	775538138	1402/6/2	3744	
7	خاص کونړصفوان ابتدائیه ښوونځی	خاص کنړ	تتر	√					√	صفوان	شاه جهان	777878564	1402/5/22	3736	
8	ختیځ نابغه خصوصی ابتدائیه ښوونځی	خاص کنړ		√					√	عبدالله	عبدالاکبر	775104019	1402/1/17	3669	
9	نرنګ نورالقراخصوصی ابتدائیه ښوونځی	نرنګ	برنرنګ	√					√	نورالله	بدل مرج	775540650	1401/07/12	3576	
10	کونړډیوه خصوصی ابتدائیه ښوونځی	اسعداباد	کړمار	√					√	حنیف الله	محمدامین	772849858	1400/8/8	3419	
11	راسا خصوصی ابتدائیه ښوونځی	اسعداباد	کرهاله	√					√	زاهدلله	ګل شهزاده	772106946	1400/2/5	3337	
12	تلاش تلوارخصوصی ابتدائیه ښوونځی	اسمار	ججی	√					√	نویدالله	میرحسن	774845997	1399/12/27	3246	
13	ضیاالقران خصوصی متوسطه ښوونځی	نرنګ	لمټک		√				√	محمدزبیر	عنایت الله	775656817	1398/9/21	2746	
14	څوکی متوسطه ښوونځی	څوکی	ډاګ کلي		√				√	شاهین شاه	لعل محمد	767752430	1398/10/21	2760	
15	اسرانجم خصوصی متوسطه ښوونځی	مره وره	دوسرکه		√				√	عبدالظاهر	باچامیر	773848988	1398/12/27	3013	
16	السعودخصوصی متوسطه ښوونځی	شیګل	شنګرشاه		√				√	سیدجمال الدین	سیدزمان شاه	773131715	1397/11/27	2337	
17	مسلم احساس خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	دمکلی		√				√	فضلیت احساس	فضل الرحمن	774597410	1399/12/13	3198	
18	عثمانیه خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	دمکلی		√				√	رحمت الله	دوست محمد	0780319093	1397/1/25	2188	
19	ممتازالصفا خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	اندرسیر		√				√	حیات الله	حبیب جان	770754156	1399/7/26	3132	
20	سید جمال الدین افغان سجا نمبر 5 خصوصي متوسطه ښوونځی	اسعداباد	یارګل		√				√	ملنګ	سیدمحمد	700644348	1400/1/25	3327	نوموری ښوونځی د کونړپوهنې ریاست دتعلیمي نظارت د(۶۴۵۱) ۱۴۴۴/۱۰/۲۳ ګڼه لیک په مل را استول شوي ګذارش په اساس فعالیت بند ښودل شوي چې دپوهنې وزارت دخصوصي زده کرومحترم مقام سره د(۴۰۱) ۱۴۴۴/۱۰/۲۶ ګڼه لیک په اساس خبرورکړل شویدی
21	منهاج خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	خاګی		√				√	صلاح الدین	جمال الدین	776480004	1397/12/13	2461	
22	کونړاسپل خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	کرهاله		√				√	انعام الحق	خلیل الله	773519888	1397/12/6	2382	
23	نوښت خصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	کرهاله		√				√	سپین غر	لعل اغا	777704025	1395/11/9	1575	
24	افغان شمشادخصوصی متوسطه ښوونځی	اسعداباد	دمکلی		√				√	زاهدلله	میاګل	700643838	1390/12/22	586	
25	ام القری خصوصی لیسه ښوونځی	اسعداباد	دمکلی			√			√	حبیب الله	احمدخان	779269186	1396/2/6	1793	
26	منارالعلم خصوصی لیسه ښوونځی	اسعداباد	نواباد			√			√	سیدجمال الدین	سیدزمان	773131715	1398/12/27	3014	
27	خیرافغانستان خصوصی لیسه ښوونځی	اسعداباد	دمکلی			√			√	محمدعارف	ملنګ جان	779002369	1392/1/21	810	
28	الزهورخصوصی لیسه ښوونځی	اسعداباد	کرهاله			√			√	سیدجمال الدین	سیدزمان شاه	773131715	1391/7/10	704	
29	طلحه (صافی) خصوصی لیسه ښوونځی	دره پیچ	ننګلام			√	√			قلم الدین	ګل احمدجان	704827998	1395/1/17	1387	
	ټول			12	12	5	1	0	28						

ترتیب کوونکی: | د اساسي اوثانوي زده کړو عمومي مدیر: | دپوهنې رئیس:

۲ نمبر ملپاړه: د ولسوالۍ په کچه په عمومي زده کړو ښوونځیو کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمیر

د پوهنې وزارت
د کونړ پوهنې ریاست
د ښوونې او روزنې امریت
د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیریت

د ۱۴۰۴ کال د جدید الشمول زده کوونکو جدول								
شمېره	ولسوالي	په سړو سیمو ښوونځیو کې دنویو شامل شـویو زده کوونکو شمېر			په ګرمو سیمو ښوونځیو کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمېر			کتنې
		هلکان	نجونې	ټول	هلکان	نجونې	ټول	
۱	اسعداباد	1166	837	2003	112	106	220	2223
۲	نرنګ	70	35	105	601	594	1195	1300
۳	څوکۍ	168	59	227	563	380	943	1170
۴	نورګل	173	98	271	163	119	282	553
۵	خاص کونړ	23	16	39	536	425	961	1000
٦	سرکانو	142	93	235	591	536	1127	1362
۷	منوره	410	204	614	0	0	0	614
۸	وټه پور	586	353	939	0	0	0	939
۹	دره پیچ	822	358	1180	0	0	0	1180
۱۰	چپه دره	785	241	1026	0	0	0	1026
۱۱	شیګل	777	656	1433	0	0	0	1433
۱۲	شلتن	120	33	153	0	0	0	153
۱۳	اسمار	362	278	640	0	0	0	640
۱۴	دانګام	236	153	389	0	0	0	389
۱۵	غازي اباد	332	239	571	0	0	0	571
۱٦	ناړۍ	488	387	875	0	0	0	875
ټولټال		6660	4040	10700	2566	2160	4726	15426

د اساسي او ثانوي زده کړو عمومي مدیر
حاجي غلام الله وقار

د ښوونې او روزنې امر
قاري احسان الله محمود

۳ نمبر ملپاړه: د کونړپوهنې ریاست سره د همکارو مؤسساتو جدول:

د پوهنې وزارت
د کونړ ولایت د پوهنې ریاست
د کیفیت د تضمین آمریت
د څارنې ، ارزونې او راپور ورکولو مدیریت

د ۱۴۰۴ کال د کونړ ولایت پوهنې ریاست سره د همکارو مؤسساتو جدول

ګڼه	د مؤسسې نوم	د فعالیت موقعیت	د فعالیت ډول: محلي	[illegible]	تقويتي	TLS	نور...	په کونړ ولایت کې د مسؤل شخص نوم	د دفتر موقعیت	بریښنالیک	د اړیکې شمېره	د مؤسسې ډول: داخلي	خارجي	کتنې
1	د تولنې د همغږۍ او پراختیا مؤسسه(OCCD)	نورګل ، خاص کونړ، څوکی ، نرنګ ، اسعداباد، مروره ، شیګل ، اسمار، غازي اباد، وټه پور ، دره پیچ او چپه دره	500	100	0	0	0	واحدالله مشواني	اسعداباد ، دمکلې، خوړ غاړه د حاجي صالح محمد کور	w.mashwani@occd.org.af	777791995	داخلي		
2	د افغان معلولینو لپاره د بایسکل چلولو او بیارغونې تفریحي مؤسسه(AABRAR)	اسعدآباد، نرنګ، څوکی، نورګل، سرکانو، مره وره، شلتن، اسمار، دانګام او ناړي	400	100	0	0	0	عجب خان مالیار	اسعداباد ښار، بي بي فاطمې لیسې ته مخامخ	ajabkhan@aabrar.org.af	784626308	داخلي		
		دانګام او ناړي	100	0	0	0	0	ناصرخان ماموند	اسعداباد ښار، بي بي فاطمې لیسې ته مخامخ	nasirkhan@aabrar.org.af	775744156	داخلي		
		څوکی ، نورګل او خاص کونړ	0	0	0	200	0	عجب خان مالیار	اسعداباد ښار، بي بي فاطمې لیسې ته مخامخ	ajabkhan@aabrar.org.af	784626308	داخلي		
3	د افغانستان ځلانده ستوري ښوونیزه مؤسسه(SSEOA)	اسعدآباد، اسمار او دره پیچ	25	0	0	0	0	انعام الله یوسفزی	کونړ ولایت، اسعداباد ښار، ریاست معارف ته نږدې، بلال پلازه، 4 چت	educationassisstant.kunar@sseoa.af	785624247	داخلي		
4	د افغانستان حقوقي او اجتماعي مؤسسه(ASLO)	اسعداباد، سرکانو، دانګام ، ناړي او غازي آباد	100	50	0	0	0	ویس الدین پژوه	اسعداباد ښار، یارګل	project.manager.kunar@aslo.org.af	790218943	داخلي		
5	د عدالت غوښتنې او پیاوړتیا مدني مؤسسه (COAR)	نورګل، څوکی او خاص کونړ	0	0	60	0	0	انجنیر احسان تائب	کونړ ، اسعداباد ښار ، صحت عامې سرک ، راسا هوټل ته مخامخ	hazratullah.hanifi30@gmail.com	777006671	داخلي		
6	وطن د پرمختیا او نوښت مؤسسه (WDIO)	اسعداباد، غازي اباد، سرکانو، شولتن او دانګام	120	30	0	0	0	عبدالله حمیدي	کونړ ، اسعداباد ښآر، چینار ډبه د شینواري هوټل ته مخامخ	a.hamidi@wdio.org	799559008	داخلي		
		اسعداباد، غازي اباد، سرکانو، شولتن او دانګام	0	0	100	0	0	عبدالله حمیدي	کونړ ، اسعداباد ښآر، چینار ډبه د شینواري هوټل ته مخامخ	a.hamidi@wdio.org	799559008	داخلي		
		چپه ده، وټه پور او اسعداباد	0	0	0	58	0	عمران حسین خیل	کونړ ، اسعداباد ښآر، چینار ډبه د شینواري هوټل ته مخامخ	i.hussainkhil@wdio.rog	774015428	داخلي		۵۱باېه ټولګي تقویتي ټولګي دي او ۷ بابه قبل از مکتب ټولګې دي
7	د افغان ځوانانو خدماتي مؤسسه (AYSO)	اسعداباد	0	0	0	0	د مغذي بسکټو ویش	عبدالرحمن هلال	کونړ ، اسعداباد ښار، دمکلې، خوړ غاړه د حاجي سید اعظیم کور		789385270	داخلي		
8	د نوي تولنې بیا رغونې او پراختیا مؤسسه (NSRDO)	سرکانو ، نرنګ، څوکی او خاص کونړ	0	0	0	200	0	عبدالصمد رحماني	کونړ ، اسعداباد ښار د امر بالمعروف او نهی عن المنکر ریاست ترڅنګ	Katawazairahmani@nsrdo.org	794454097	داخلي		
9	د افغانستان د بیا رغونې او د ښځو لپاره تعلیمي اداره (ARWEO)	نورګل او څوکی	0	0	0	40	0	احمد علي باباخیل	جلال اباد، زړې څارنوالۍ شاته د یونیسف دفتر ترڅنګ	alibabakhail@arweo.org.af	784095647	داخلي		
10	د افغانستان د ستراتیژیکو او پالیسۍ د مطالعاتو مؤسسه (ASPSO)	نورګل او اسعداباد	0	0	0	18	0	ضیاءالحق عمري	کونړ ، اسعداباد ښآر، چینار ډبه د شینواري هوټل ته مخامخ	ziaulhaq.omari@aspso.org	772563958	داخلي		
	مجموعه ټولګي		1245	280	160	516								

د تضمین کیفیت آمر
جاوید (جواد)

د افغانستان ... د کونړ ولایت ... د پوهنې ریاست ... د پوهنې وزارت

۴ نمبر ملېاړه : د دې رياست اړوند د ټولو ښوونځيو د حاضر زده کوونکو توحيدي احصائيه :

د پوهنې وزارت
د کونړ پوهنې رياست
د تضمين کيفيت امريت
د احصائيي عمومي مديريت

د کونړ پوهنې رياست اړوند د ټولو ولسواليو د ۱۴۰۳ کال د حاضر زده کوونکو شمېر

شماره	ولسوالی	اول ذکور	اول اناث	دوهم ذکور	دوهم اناث	دريم ذکور	دريم اناث	څلورم ذکور	څلورم اناث	پنځم ذکور	پنځم اناث	شپږم ذکور	شپږم اناث	اووم ذکور	اووم اناث	اتم ذکور	اتم اناث	نهم ذکور	نهم اناث	لسم ذکور	لسم اناث	يولسم ذکور	يولسم اناث	دولسم ذکور	دولسم اناث	ټول ذکور	ټول اناث	ټول
1	اسمار	436	399	567	570	1311	1359	463	581	365	558	363	279	325	0	257	0	228	0	187	0	173	0	185	0	4860	3746	8606
2	اسعدابداد	1470	1198	2102	2294	1767	1609	2187	2105	1418	917	1530	961	1508	0	1262	0	1140	0	1182	0	2064	0	2022	0	19652	9084	28736
3	چپه دره	991	598	917	587	1551	1102	782	458	660	1122	648	412	529	0	373	0	328	0	235	0	248	0	159	0	7421	4279	11700
4	خاص کونړ	866	607	827	584	676	642	662	445	856	867	580	734	522	0	481	0	449	0	362	0	319	0	406	0	7006	3879	10885
5	دانگام	501	393	864	1337	728	814	350	214	283	153	235	107	210	0	159	0	166	0	119	0	112	0	116	0	3843	3018	6861
6	دره پيچ	1286	835	1245	771	1703	2430	831	565	736	574	764	380	627	0	488	0	465	0	392	0	352	0	348	0	9237	5555	14792
7	سرکانو	789	695	1295	1558	1070	1336	672	429	611	309	534	256	462	0	363	0	297	0	226	0	215	0	229	0	6763	4583	11346
8	شلتن	183	49	161	160	572	768	132	147	124	54	120	27	96	0	84	0	55	0	60	0	37	0	28	0	1652	1205	2857
9	شيگل	926	875	867	688	1285	1125	768	515	740	534	642	382	544	0	469	0	380	0	289	0	268	0	250	0	7428	4119	11547
10	غازی اباد	490	373	943	1141	963	868	381	220	312	357	220	113	218	0	187	0	176	0	151	0	190	0	174	0	4405	3072	7477
11	منوره	429	321	570	400	1047	1396	508	239	363	346	382	137	277	0	268	0	180	0	155	0	146	0	124	0	4449	2839	7288
12	ناړی	714	909	778	1241	1046	1294	535	451	494	344	485	382	433	0	377	0	314	0	326	0	308	0	277	0	6087	4621	10708
13	نرنگ	709	676	914	695	1142	1018	582	558	1064	818	585	241	473	0	506	0	435	0	346	0	406	0	309	0	7471	4006	11477
14	نورگل	663	329	881	717	550	382	426	498	431	497	252	184	232	0	156	0	167	0	118	0	151	0	184	0	4211	2607	6818
15	وټه پور	844	557	753	533	698	852	771	817	435	700	461	233	488	0	369	0	331	0	306	0	232	0	241	0	5929	3692	9621
16	څوکی	930	510	976	677	1229	858	824	535	1179	845	659	332	673	0	431	0	349	0	281	0	269	0	298	0	8098	3757	11855
	ټول	12227	9324	14660	13953	17338	17853	10874	8777	10071	8995	8460	5160	7617	0	6230	0	5460	0	4735	0	5490	0	5350	0	108512	64062	172574

ابتدائيه دوره		منځنۍ دوره		ليسې دوره		ټول		
هلکان	نجوني	هلکان	نجوني	هلکان	نجوني	هلکان	نجوني	ټول
73630	64062	19307	0	15575	0	108512	64062	172574

د احصائيي عمومي مدير
امين الله صافي

۵ نمبر ملپاڼه : د دې ریاست اړوند د ټولو ښوونیزو مرکزونو د شمېر جدول:

د پوهنې وزارت

د کونړ ولایت د پوهنې ریاست

د تضمین کیفیت امریت

د احصائیې عمومي مدیریت

د ۱۴۰۴ لمریز کال د کونړ پوهنې ریاست اړوند د ټولو ښوونیزو مرکزونو شمېر

شمېره	ولسوالۍ نوم	د عمومي زده کړو ښوونځیو شمېر										د اسلامي زده کړو ښوونیزو مرکزونو شمېر												دټول دولتي ښوونیزو مرکزونو شمېر	خصوصي زده کړو ښوونځیو شمېر										خصوصي مدرسو شمېر				د ټول خصوصي ښوونیزو مرکزونو شمېر	ټول
		لمړني ښوونځي			منځني ښوونځي			لیسه ښوونځي			ټول	مدرسې			دارالحفاظ			دارالعلوم		لیلیه مدارس	نهاري مدارس	کلیوالي مدارس	ټول		لمړني ښوونځي			منځني ښوونځي			لیسه ښوونځي			ټول	مدرسې			ټول		
		هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني	مختلط		هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني						هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني	مختلط	هلکان	نجوني	مختلط		هلکان	نجوني	مختلط			
1	مرکز	1	0	7	1	1	7	5	4	0	26	1	1	1	0	0	1	1	0	1	20	10	36	62	0	0	2	0	0	9	0	0	3	14	2	1	1	4	18	80
2	نرنګ	1	0	11	1	2	0	3	3	1	22	0	2	2	0	0	0	0	0	1	1	10	16	38	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	41
3	خوګی	0	2	22	3	1	3	2	1	2	36	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10	10	25	61	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	63
4	نورګل	2	2	9	3	2	2	3	1	0	24	1	2	1	0	0	0	0	0	1	2	10	17	41	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	42
5	خاصکونړ	1	3	8	0	0	0	4	5	3	24	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	10	16	40	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	43
6	سرکانو	0	1	16	2	1	5	4	3	2	34	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7	14	24	58	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	59
7	مره وره	0	1	12	1	0	2	1	1	2	20	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	10	21	41	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	42
8	وټه پور	1	3	15	4	2	1	6	2	1	35	1	1	3	0	0	0	0	0	1	2	10	18	53	0	0	0	0	0	t	0	0	0	0	1	0	0	1	1	54
9	پیچ دره	1	2	18	4	2	4	4	2	0	37	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	10	16	53	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	55
10	چپه دره	0	2	22	2	1	3	1	0	3	34	0	3	0	0	0	0	1	0	1	3	10	18	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
11	شیګل	1	1	13	1	3	5	6	3	0	33	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	15	48	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	50
12	شلتن	1	0	2	0	1	2	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
13	اسمار	0	3	8	0	2	4	4	2	1	24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	10	17	41	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	42
14	دانګام	0	2	6	3	1	5	2	2	1	22	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9	10	22	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
15	غازي اباد	1	2	19	0	0	2	2	1	2	29	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	8	16	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
16	ناړي	1	0	17	0	4	3	4	2	0	31	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	10	15	46	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	48
ټول		11	24	205	25	23	48	53	32	18	439	13	12	11	2	0	1	4	0	16	83	162	304	743	0	0	13	1	0	11	1	0	3	29	5	1	2	8	37	780
		240			96			103				36			3			4							13			12			4									

د کیفیت د تضمین آمر
جاوید جواد

د EMIS عمومي مدیر
امین الله صافي

٦ نمبر ملپاڼه: د سواد زده کړو په کورسونو کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمېر:

شمېره	ولسوالۍ نوم	د سړو سیمو سواد زده کړې په کورسونو کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمیر			د تودو سیمو سواد زده کړې په کورسونو کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمیر			کتنې
		نارینه	ښځینه	جمله	نارینه	ښځینه	جمله	
۱	اسعداباد	256	0	256	0	0	0	
۲	منوره	249	0	249	0	0	0	
۳	شیګل	245	0	245	0	0	0	
۴	اسمار	180	0	180	0	0	0	
۵	دانګام	233	0	233	0	0	0	
٦	غازي اباد	198	0	198	0	0	0	
۷	ناړي	258	0	258	0	0	0	
۸	وټه پور	150	0	150	0	0	0	
۹	دره پیچ	184	0	184	0	0	0	
۱۰	چپه دره	263	0	263	0	0	0	
۱۱	سرکاڼو	0	0	0	30	0	30	
۱۲	نرنګ	0	0	0	0	0	0	
۱۳	څوکی	0	0	0	0	0	0	
۱۴	خاص کونړ	0	0	0	0	0	0	
۱۵	نورګل	0	0	0	0	0	0	
١٦	شلتن	0	0	0	0	0	0	
تولټال		2216	0	2216	30	0	30	2246

۷ نمبر ملپاڼه: د خصوصي ښوونیزو کورسونو شمېر:

دکونړ ولایت پوهني ریاست اړونده دخصوصي انتفاعي اوغیرانتفاعي ښوونیزو کورسونو عمومي لیست کال 1404 داساسي اوثانوي زده کړو عمومي مدیریت

شمېره	دښوونیز مرکز نوعیت	دښوونیز کورس نوم	دکورس نوعیت		دموسیس پیژندنه			دجوازنمبر	موقیعت			فعال	دجوازدپیل اوپای نیټه		ملاحظات
			انتفاعي	غیرانتفاعي	نوم	پلارنوم	اړیکی شمیره		ولایت	ولسوالی	کلی		پیل	پای	
1	ریاضی انگلیسی اوکمپیوتر	ابوعبدالله	√		عبدالله	ناصرخان	781782099	1731	کونړ	نورگل	نورگل بازار	√	1404/1/20	1407/1/19	
2	انگلیسی	خیرک سالارزی	√		ذبیح الله	رحیم	764226834	1748	کونړ	خاص کونړ	بره اراضی	√	1404/1/28	1407/1/27	
3	انگلیسی	بریالی	√		فریدالله	نورحلیم	773164373	1701	کونړ	دره پیچ	ننگلام بازار	√	1403/12/26	1406/12/25	
4	ساینس انگلیسی کمپیوتر قران کریم	عزم مشرقي	√		سیدمصطفی	سیدمهربان	772761499	1675	کونړ	خاص کونړ	تنر	√	1403/12/14	1406/12/13	
5	انگلیسی ریاضی اوکانکورامادگی	فائزافغان	√		فوجون	گل شهزاده	774008642	1586	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1403/11/4	1406/11/3	
6	انگلیسی کمپیوتراوریاضی	ابوعمرښوونیزمرکز	√		خورشید	گل محمدخان	705828954	1447	کونړ	دانگام	لردانگام	√	1403/8/7	1406/8/6	
7	انگلیسي کمپیوترپښتواوریاضی زده کړو کورس	ویښ ولس ښوونیزمرکز	√		سمیع الله	شیر	775538138	1436	کونړ	ځوکی	مسعواباد	√	1403/8/1	1406/7/3	
8	انگلیسی زده کړی کورس	ستر ښوونیز مرکز	√		اعجازالحق	محمدلایق	773979119	9	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1444/4/10	1447/4/9	
9	د انگلیسی زده کړی کورس	باورښوونیز مرکز	√		روح الله	خیرمحمد	775862533	10	کونړ	اسعداباد	چینار ډبه	√	1444/5/16	1447/5/15	
10	د انگلیسی زده کړی کورس	جهان ښوونیز مرکز	√		فضل الله	خیرمحمد	777790017	11	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1444/6/21	1447/6/20	
11	د انگلیسی زده کړی کورس	انوری خصوصی ښوونیزمرکز	√		ولی الله	محمدانور	775182804	12	کونړ	ځوکی	ځوکی بازار	√	1444/8/7	1447/8/6	
12	د انگلیسی زده کړی کورس	نجات غیرانتفاعي ښوونیزمرکز		√	عبدالله	جان محمد	773074773	13	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1444/9/6	1447/9/5	
13	پښتو ریاضی اوانگلیسی	ژوند وړیا		√	عبدالله	فضل الرحمن	773885454	1699	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1403/12/25	1406/12/24	
14	د انگلیسی زده کړی کورس	چلند ښوونیز مرکز	√		مهران صافی	عبدالقدوس	777760057	14	کونړ	اسعداباد	دمکلی	√	1444/6/3	1447/6/2	
15	د انگلیسی زده کړی کورس	نوی بدلون ښوونیز مرکز	√		خالد (خادم)	حیات الله	777507449	15	کونړ	نرنگ	کوټکی	√	1444/11/14	1447/11/13	
16	انگلیسی کمپیوتر ریاضی اوعلوم دینی	کونړسمون ښوونیز مرکز	√		نصرت الله	محمدیونس	776118527	944	کونړ	شیگل	ملاعالم	√	1403/9/20	1405/9/20	
17	ساینسی اوکانکورچمتوالی	مثلث کانکور دریځه نمبر ۲	√		میراحمد	گل احمد	730602048	1904	کونړ	اسعداباد	کرهاله	√	1404/5/5	1407/5/4	
18	د انگلیسی ریاضی اوپښتو	القلم ناړی ښوونیزمرکز	√		نجم الدین	شمس الدین	705827160	1296	کونړ	ناړی	ناړی	√	1403/5/15	1406/5/14	
تول			16	2											

ترتیب کوونکی: اساسي اوثانوي زده کړو عمومي مدیر: د پوهنې رئیس:

۸ نمبر ملپاڼه: د بدنې روزنې د ښوونکو د تدریس لارښود کتابونو د ویش جدول:

دکنړونو ولایت پوهنی ریاست

دتعلیم اوتربیه امریت

داساسی اوثانوی تعلیماتو عمومی مدیریت

دبدنی روزنی مدیریت

د بدنی روزنی دمعلم لارښود(300)جلده داوم، اتم او نهم صنف کتابونو دتوزیع جدول

شمیره	ولسوالی	دکتاب نوم	اوم صنف	اتم صنف	نهم صنف	جمله کتابونه
1	مرکز پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	25	25	25	75
2	سرکانو پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	15	15	15	45
3	نرنگ پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	15	15	15	45
4	څوکی پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	15	15	15	45
5	خاصکونړ پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	15	15	15	45
6	نورگل پوهنی امریت	دبدنی روزنی معلم لارښود	15	15	15	45
	جمله کتابونه		100	100	100	300