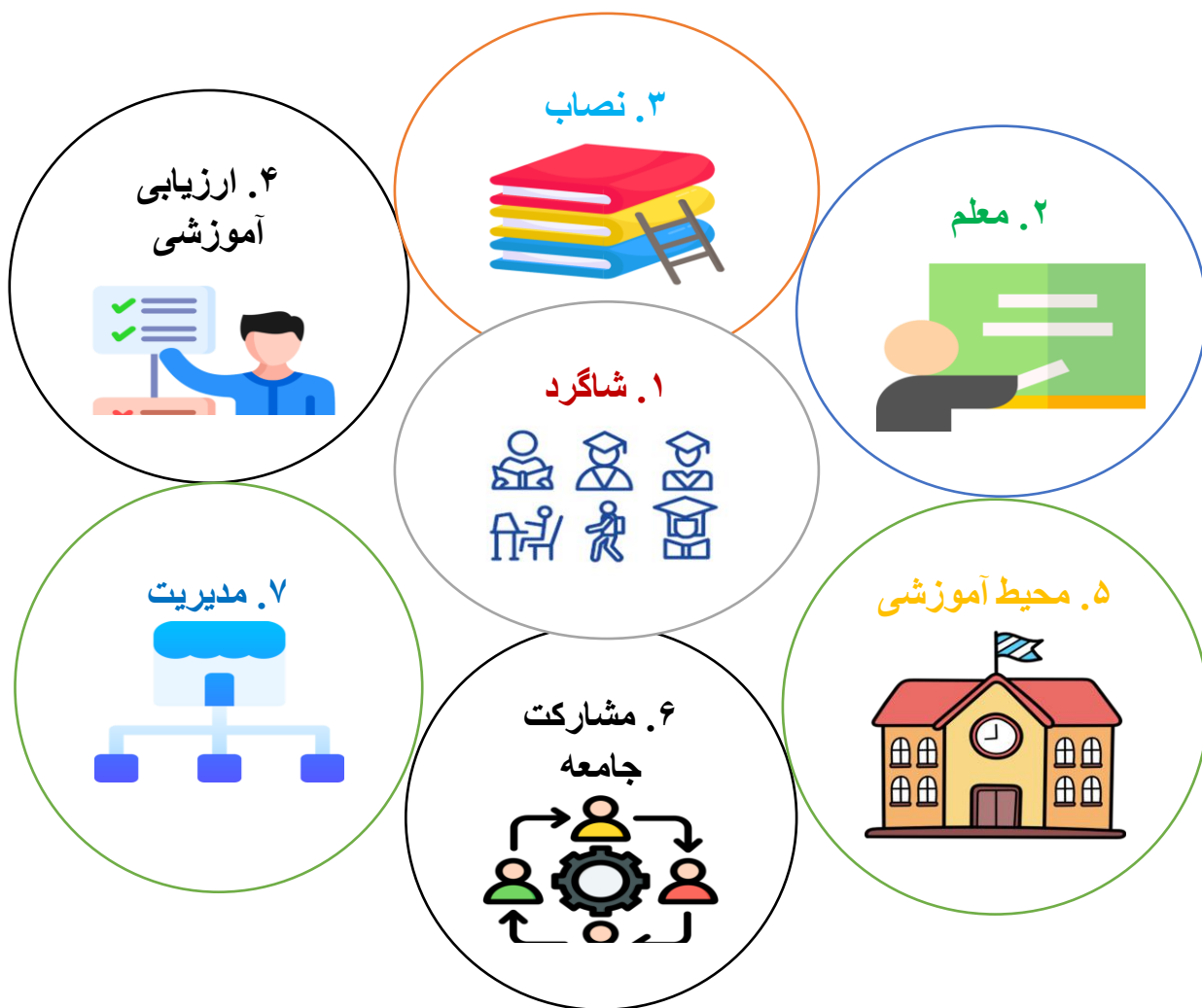




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ
آمریت تضمین کیفیت



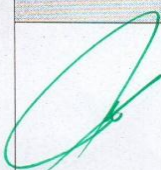
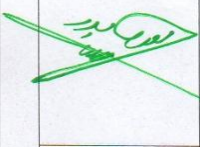
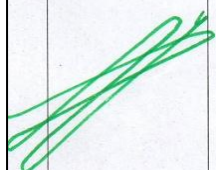
گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت بلخ



1	لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1404
2	معلومات در مورد ولایت
3	مقدمه
4	خلاصه اجراءات
7	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
7	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
7	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
7	1.2 مدرس/استاد/معلم
10	1.3 نصاب
10	1.4 ارزیابی آموزشی
11	1.5 محیط آموزشی
12	1.6 مشارکت جامعه
12	1.7 مدیریت
12	برنامه 2: تعلیم و تربیه
12	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
16	2.2 مدرس/استاد/معلم
19	2.3 نصاب
20	2.4 ارزیابی آموزشی
20	2.5 محیط آموزشی
27	2.6 مشارکت جامعه
28	2.7 مدیریت
31	برنامه 3: تضمین کیفیت
31	3.7 مدیریت
33	برنامه 4: منابع و اداره
33	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
34	4.2 مدرس/استاد/معلم
34	4.3 نصاب
34	4.4 ارزیابی آموزشی
34	4.5 محیط آموزشی
36	4.6 مشارکت جامعه
36	4.7 مدیریت
38	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
38	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
38	5.2 مدرس/استاد/معلم
38	5.3 نصاب
38	5.4 ارزیابی آموزشی
38	5.5 محیط آموزشی
38	5.6 مشارکت جامعه
38	5.7 مدیریت
40	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
41	خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری

44	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
45	گزارش مالی/تحلیل
46	بخش هفتم: ضمائم احصاییوی

لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
مولوی فضل الرحمن بلخی	آمر تعلیم و تربیه	ندارد	0799848877	
مولوی محمد بورجان "نائب البدر"	آمر مالی و اداری	ندارد	0730459660	
الحاج مفتی عزت الله "علیزی"	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	0776182568	
مولوی غفران "هجرت"	آمر تضمین کیفیت	m.ghoferan@gmail.com	0782502260	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مفتی محمد شریف "عثمانی"	رئیس معارف ولایت بلخ	ندارد	0730975332	

معلومات در مورد ولایت

ولایت بلخ یکی از بزرگ‌ترین و مهم‌ترین ولایات کشور عزیز ما افغانستان است که دارای زمین‌های هموار و زراعتی، دامنه‌های کوهستانی و ساحات تاریخی و سیاحتی فراوان می‌باشد. مرکز این ولایت شهر باستانی و مشهور مزار شریف است.

این ولایت با مساحت 16,480 کیلومتر مربع، در سال 1404 خورشیدی بر اساس آمار ریاست احصائیه، حدود 1,552,690 نفر جمعیت دارد که شامل 775,201 نفر مرد و 750,489 نفر زن می‌باشد. از این میان 595,039 نفر در شهرها و 651,930 نفر در روستاها و قریه‌جات زندگی می‌کنند.

حدود 70 درصد نفوس این ولایت به زراعت، باغداری و مالداري مصروف‌اند. محصولات زراعتی شامل گندم، جو، جواری، پیاز، پخته، رومی، خربوزه، تربوز و سایر ترکاری‌ها است. در برخی ساحات پرآب، کشت کچالو و شالی نیز رواج دارد. در بخش باغداری، بلخ به عنوان یکی از نام‌آورترین ولایات کشور شناخته می‌شود. میوه‌های تازه و خشک مانند بادام، چارمغز، انجیر، زردآلو، انگور، سیب، شفتالو، گیلاس، ناک، انار و سایر میوه‌ها نه تنها در بازارهای داخلی، بلکه در سطح ملی شهرت خاص دارند، ولایت بلخ دارای 16 واحد اداری است و به عنوان سرزمین علم، دانش، هنر، فرهنگ و تمدن باستانی شهرت دارد. بزرگان و اندیشمندان نامداری چون ناصر خسرو بلخی، ابوعلی سینا بلخی، مولانا جلال‌الدین محمد بلخی و رابعه بلخی از دامان این خاک برخاسته‌اند.

وضعیت تعلیمی

در سال‌های اخیر، دسترسی مردم به خدمات تعلیم و تربیه در ولایت بلخ بهبود یافته، هرچند این خدمات در تمام ولسوالی‌ها به طور یکسان موجود نیست. با این وجود، علاقه‌مندی جوانان، نوجوانان و اطفال به تعلیم بالا بوده و والدین نیز تلاش فراوان می‌نمایند تا فرزندان‌شان از آموزش محروم نمانند.

این ولایت در حال حاضر، 779 مرکز آموزشی (دولتی و خصوصی) فعالیت دارد و در سال 1404 خورشیدی، به تعداد 28,286 تن شاگرد ذکور و 23,741 تن شاگرد اناث جذب مکاتب شده‌اند. همچنین 154 کورس سوادآموزی فعال بوده که در آن‌ها 3,214 نفر به آموزش مصروف‌اند.

در بخش تعلیمات اسلامی، 1401 مرکز شامل مدارس، دارالعلوم‌ها، دارالحفاظ‌ها و مدارس کیلوالی (دولتی و خصوصی) فعال است. در سال جاری 679,24 شاگرد جدیدالشمول 572,15 پسر و 152,9 دختر در این مراکز شامل شده‌اند و مجموع شاگردان تعلیمات اسلامی به 149,135 نفر که 979,85 پسر و 170,49 دختر می‌رسد. میزان عمومی سواد در این ولایت 70 درصد است که در مناطق شهری این رقم به 70٪ و در مناطق روستایی به 30٪ می‌رسد.

ولایت بلخ دارای یک پوهنتون دولتی فعال و چندین پوهنتون خصوصی از جمله مولانا، تاج، آریا، ابن‌سینا، ترکستان، کاوون، راه سعادت، سادات، رهنورد و نخبگان می‌باشد که در رشته‌های گوناگون علمی و تخصصی به تربیه نیروی انسانی متخصص برای جامعه می‌پردازند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين.

اما بعد:

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریتی است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل نموده و در شناسائی و رفع مشکلات که به شکلی از اشکال مانع راه پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

هدف از این گزارش حصول اطمینان از چگونگی تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی 1404 و آرایه دست آوردهای ریاست معارف ولایت بلخ بوده، که اینک گزارش سالانه (از اول برج حمل الی 30 حوت سال 1404) به اساس هفت عنصر معارف (شاگرد- معلم- نصاب- ارزیابی آموزشی- محیط آموزشی- مشارکت جامعه و مدیریت) و اولویت ها و فعالیت های آن تهیه و به مقام محترم وزارت معارف تقدیم می گردد، تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی رهبری وزارت معارف و شرکای ذیدخل مرفوع گردد.

این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تهیه گردیده است:

بخش اول: خلاصه اجراآت

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیت های عمده هر عنصر که چگونگی تطبیق فعالیت ها و دست آوردها را منعکس میسازد.

بخش سوم: سایر فعالیت های عمده انجام شده (خارج از پلان)

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

بخش پنجم: مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیت ها گردیده و راه حل های پیشنهادی برای حل مشکلات

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی

بخش هفتم: ضمایم حمایوی و تفصیلی معلوماتی

خلاصه اجراءات

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 24,382 تن جدیدالشمول که از جمله 15,370 تن ذکور و 9012 تن اناث میباشد در مدارس و دارالحفاظ ها جذب گردیده اند.
- برای 794 تن از فارغان دوره خامسه و حافظان قران کریم، اسناد فراغت مطابق طرزالعمل تعیین شده طی مراحل گردیده و به مراکز مربوطه توزیع شده است.
- به تعداد 52,027 تن جدیدالشمول که از جمله 28,286 تن ذکور و 23,741 تن اناث میباشد در مکاتب تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.
- به تعداد 679 تن شاگرد جدیدالشمول عودت کننده دوره ابتدائیه و 421 تن شاگرد جدیدالشمول عودت کننده دوره متوسطه و به تعداد 516 تن شاگرد عودت کننده دوره لیسه در مکاتب جذب گردیده است.
- به تعداد 1,957 تن شاگرد از طریق تثبیت صنف و امتحان سویه در مکاتب تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.
- به تعداد 3,214 تن واجد شرایط کورس های سواد آموزی و به تعداد 188 تن واجد شرایط مکتب سواد حیاتی جذب گردیده اند.
- به تعداد 9,680 تن شاگرد مکاتب و 65 تن از معلمان در سطح ولایت بلخ از برنامه های آگاهی دهی صحی مستفید شده اند.
- برای 32,1000 تن شاگرد تابلیت کرم امعاء توزیع گردیده است.
- 3 مسابقه تورنمنت بهاری ویک مسابقه خزان و والیبال و فوتسال میان مکاتب شهر و ولسوالی ها برگزار شده است.
- به تعداد 4 تن شاگرد به مسابقات ملی و 2 تن دیگر به مسابقات بین المللی معرفی شده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- برای حل مشکلات مدرسین، استادان و معلمین خلاف رشته و اصول صنفی از طرف اعضای انکشاف مسلکی رهنمای لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 600 تن از استادان و مدرسین مدارس توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین تعلیمات اسلامی ارزیابی گردیده است.
- به تعداد 152 تن از معلمین و استادان غیر مسلکی از برنامه 2 ساله زمستانی (مسلکی سازی) مستفید شده اند.
- به تعداد 7 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان به منظور تقویت ظرفیت آمریت های معارف ولسوالی ها استخدام شده اند.
- به تعداد 970 تن عضوه شورای مکاتب و 30 تن سرمعلم و مدیر از برنامه های ارتقای ظرفیت مستفید شده اند.
- به تعداد 869 بست خالی معلم توسط مدیریت عمومی کارکنان شناسایی و لیست آن به مرکز ارسال گردیده است.
- به تعداد 52 تن معلم مکاتب شهرو ولسوالی ها از ورکشاپ صحی که توسط مدیریت صحیه دایر گردیده بود مستفید شده اند.

- به تعداد 21 تن معلم افتخاری توسط مردم محل برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی و لسوالی ها توظیف گردیده است.

3. نصاب

- در باره رهنمود ترویج استفاده از مواد تجارب محیطی و عینی در آموزش مضامین مربوطه از طرف اعضای مسلکی به مراکز تعلیمی رهنمایی صورت گرفته است.
- به تعداد 24 جلد کتاب رهنمای تجارب برای مدرسين دارالعلوم ها و به تعداد 60 جلد کتاب (سیت رهنمای تجارب) برای معلمان مکاتب توزیع گردیده است.
- به هدف ارتقای کیفیت تدریس و کمک به یادگیری مؤثر شاگردان، برای 5,270 تن طالب العلم از صنوف چهارم الی دوازدهم در 24 مرکز تعلیمی، مواد ممد درسی توزیع شده است.

5. محیط آموزشی

- برای ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در 13 مرکز تعلیمی نیازسنجی انجام شده است.
- به تعداد 132 مکتب که دارای بیش از دو تایم درسی بودند، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسایی شده است.
- به تعداد 26 باب مکتب خصوصی، 4 باب کورس آموزشی تأسیس و منظور گردیده است.
- جواز 13 باب مکتب خصوصی و 7 باب کورس آموزشی تمدید گردیده است.
- به تعداد 3 باب نهاد تعلیمی پس از طی مراحل اداری و ارزیابی لازم، به مؤسسين جدید واگذار گردیده است.
- به تعداد 13 باب مرکز تعلیمی بخاطر تجهیز لابراتوارهای ساینس و ریاضیات نیازسنجی گردیده است.
- 46 مرکز تعلیمی ترمیم شده سجل گردیده است.
- 33 قلم قرطاسیه جات مطبوع به شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 245 کمیته سواد آموزی ایجاد شده، 5 جلسه درس طرح ولایت، 26 جلسه در ولسوالی و 109 جلسه در قریه جات برگزار گردیده است.
- مبلغ 5,258 افغانی از معلمین جمع آوری و مصرف سواد آموزی شده به تعداد 23 تن سواد آموز، 3 تن استاد و 2 تن کارمند سواد حیاتی از آن مبلغ تشویق مادی و معنوی گردیده است.

7. مدیریت

- به تعداد 106 قطعه ترانسکرپت و اسناد شاگردان که خواهان ادامه تعلیم خارج از کشور بودن ترتیب و توزیع گردیده است.
- از 64 تیم سازندوی مراکز تعلیمی نظارت صورت گرفته است.
- از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی 45 باب مکتب نظارت صورت گرفته و لوازم ورزشی به مکاتب که نیاز داشت توزیع گردیده است.
- از تعداد 2 باب مدرسه، 1 مرکز بزرگسالان و 315 باب مراکز تعلیمات عمومی توسط مدیریت ساینس نظارت صورت گرفته است.

- توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمان از 17 آمریت معارف ولسوالی نظارت صورت گرفته است.
- از 595 باب مکتب و 47 کورس سواد آموزی از طرف اعضای انکشاف مسلکی نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- از جریان دروس 14,111 تن معلم، از کار و عملکرد 947 تن سرمعلم و 748 مدیر و آمر مشاهده صورت گرفته است.
- به تعداد 187 گزارش ماهوار پلان عملیاتی ولسوالی ها و به تعداد 55 گزارش برنامه هسته مرکزی که جمعاً 242 گزارش ماهوار میشود ثبت سیستم گردیده است.
- به تعداد 20 گزارش ربع وار از پیشرفت پلان عملیاتی جمع آوری و توحید گردیده است.
- به تعداد 4 گزارش (ربع اول، ربع دوم ، ربع سوم و چهارم) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ولایت بلخ بعد از تحلیل و توحید به مرکز ارسال گردیده است.
- به تعداد 5,956 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی و 308 قطعه شهادتنامه مربوط به برنامه تعلیمات اسلامی و 63 قطعه شهادتنامه تربیه معلم به صورت انفرادی توزیع گردیده است.
- به تعداد 11,664 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی، 216 قطعه شهادتنامه تعلیمات اسلامی به صورت گروهی توزیع گردیده است.
- به تعداد 611 جلد جدول نتایج مکاتب دولتی، 116 جلد جدول نتایج مکاتب خصوصی و 97 جلد جدول نتایج مدارس تطبیق و تائید گردیده است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود کتب درسی مدارس و مکاتب تعلیمات عمومی.
- راه حل : بخاطر رفع کمبودات کتب درسی باید کتب چاپ و به مدارس و مکاتب توزیع گردد.
- کمبود بست معلمین در مکاتب شهر و ولسوالی ها و نبود معلمین مسلکی در رشته های ساینس و ریاضیات.
- راه حل: توزیع بست ها به مکاتب بخاطر رفع نیازمندی و استخدام معلمین مسلکی در رشته های ساینس و ریاضیات.
- کمبود مواد لابراتواری در مکاتب لیسه های شهر و ولسوالی ها.
- راه حل : بخاطر رفع نیازمندی مواد لابراتواری خریداری گردد.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

در جریان سال مالی 1404، به منظور گسترش تعلیمات دینی و تقویت روند آموزشی، تعداد 24,382 تن طالب العلم جدیدالشمول از طریق ثبت نام رسمی و طی مراحل قانونی در مدارس و دارالحفاظ های سطح ولایت جذب گردیده اند که این روند در مراکز مشخص تعلیمی انجام یافته و در نتیجه، شمار متعلمین دینی به گونه چشم گیری افزایش یافته است.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 297 تن طالب العلم به دارالعلوم ها جذب گردیده که از آن جمله به تعداد 157 تن ذکور و 140 تن طبقه اناث میباشند.

فعالیت 1.3: (طلاب جذب شده در مبیث) لیلیه های (مراکز تعلیمات اسلامی)

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص و نبود امکانات مالی، هیچ یک از طلاب مدرسه شامل لیلیه نگردیده است.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 2.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

در جریان سال مالی 1404، دو بار امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه اخذ گردیده است.

فعالیت 2.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

در جریان سال مالی 1404، برای 794 تن از فارغان دوره خامسه و حافظان قرآن کریم، اسناد فراغت مطابق طرزالعمل تعیین شده طی مراحل گردیده و در مراکز مربوطه توزیع شده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها.

فعالیت 3.1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیه

در جریان سال مالی 1404، برای 311 تن از فارغان دوره عالییه، پس از طی مراحل رسمی و ارزیابی اسناد، شهادتنامه های فراغت توزیع گردیده است؛ این اقدام با هدف تثبیت اسناد تحصیلی و فراهم سازی زمینه ادامه تحصیل یا اشتغال آنان در نهادهای مربوط انجام شده است.

1.2 مدرس / استاد / معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین که برخلاف رشته تخصصی‌شان تدریس می‌نمایند، روند رهنمایی و مشورده‌دهی تخصصی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی اجرا گردیده است، این اقدام با هدف ارتقای کیفیت تدریس، بهبود مهارت‌های آموزشی و هم‌سویی محتوا با نیازمندی‌های تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۲: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین خلاف‌رشته‌ای که در مدارس و دارالعلوم‌ها مصروف تدریس بودند، روند رهنمایی و مشورده‌دهی مسلکی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی انجام پذیرفته است. این اقدام با هدف ارتقای ظرفیت تدریسی، اصلاح روش‌های آموزشی و تضمین تطابق مضمون درسی با تخصص مدرسین عملی گردیده است.

فعالیت ۱.۳: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین خلاف‌رشته در سطح مراکز تعلیمی و مدارس، روند رهنمایی و مشورده‌دهی تخصصی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی اجرا گردیده است؛ این برنامه به هدف بهبود کیفیت تدریس، ارتقای مهارت‌های آموزشی و تطابق مضامین تدریسی با معیارهای مسلکی راه‌اندازی شده است.

فعالیت ۱.۴: رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین خلاف‌رشته در سطح مراکز تعلیمی و مدارس، رهنمایی و مشورده‌دهی تخصصی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی صورت گرفته است. این رهنمایی‌ها با هدف ارتقای کیفیت تدریس، اصلاح شیوه‌های آموزشی و انطباق محتوای درسی با معیارهای مسلکی اجرا گردیده تا زمینه بهبود در روند آموزشی فراهم گردد.

اولویت ۱.۲.۲: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب‌ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول .

فعالیت 1,2 : رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین خلاف‌رشته در سطح مراکز تعلیمی و مدارس، رهنمایی مسلکی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی انجام شده است. این اقدام به هدف بهبود مهارت‌های تدریسی، ارتقای کیفیت آموزشی و هماهنگ‌سازی محتوای درسی با تخصص مورد نیاز، به‌گونه مؤثر تطبیق گردیده است.

فعالیت 2,2 : رهنمایی ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌ها معارف ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، برای مدرسین خلاف‌رشته در سطح مراکز تعلیمی و مدارس، روند رهنمایی و مشورده‌دهی تخصصی توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی اجرا گردیده است. این برنامه به هدف ارتقای ظرفیت‌های مسلکی، بهبود روش‌های تدریس و انطباق مضمون‌های درسی با معیارهای تعلیمی راه‌اندازی شده است.

اولویت 1.۲.۳: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست‌های خالی مراکز تعلیمی.

فعالیت ۱,۳ : اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست‌های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز‌العمل

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 67 تن مدرسین مطابق رشته در بست های خالی مدارس مطابق طرزالعمل استخدام گردیده است.

اولویت ۱.۲.۴: اجرای کادر علمی

فعالیت ۱.۴: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404، در بخش کادر علمی و رتبه های علمی استادان، به دلیل عدم مراجعه واجدین شرایط و نبود درخواست رسمی از سوی آنان، هیچ گونه اجرائی صورت نگرفته است، این وضعیت موجب توقف روند ارتقا و تثبیت علمی گردیده که نیازمند پیگیری بعدی می باشد.

اولویت ۱.۲.۵: تدویر و رکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها.

فعالیت ۱.۵: تدویر و رکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین

در جریان سال مالی 1404، سمینار شش روزه ای تحت عنوان «ارتقای ظرفیت» برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایت بلخ، توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی تدویر یافته است. هدف از این برنامه، بلند بردن ظرفیت علمی و مسلکی اشتراک کنندگان در راستای بهبود کیفیت تعلیمات اسلامی می باشد.

اولویت ۱.۲.۶: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری

طالب العلم.

فعالیت 6.1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

در جریان سال مالی 1404، تطبیق پروگرام درسی و ارزیابی سطح یادگیری طالبان دارالعلوم های اسدیه وزینبیه، توسط هیئت مربوطه بررسی و ارزیابی گردیده است. هدف از این ارزیابی، اطمینان از پیشرفت علمی، تطبیق مؤثر نصاب درسی و شناسایی چالش ها و فرصت های تعلیمی در نهاد متذکره بوده است.

اولویت ۱.۲.۷: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی .

فعالیت ۱.۷: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و

ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404، تعداد 600 تن از مدرسین و استادان در مراکز تعلیمی و مدارس، توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی مورد ارزیابی و بررسی قرار گرفته اند. این ارزیابی ها با هدف شناسایی نقاط قوت و ضعف، بهبود کیفیت تدریس و ارتقای ظرفیت های مسلکی اساتید، مطابق معیارهای تعلیمی صورت گرفته است.

اولویت ۱.۲.۸: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور.

فعالیت ۱.۸: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

در جریان سال مالی 1404، از فعالیت های انکشاف مسلکی در مراکز تعلیمی نظارت صورت گرفته است. این نظارت به هدف بررسی چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی و حصول اطمینان از کیفیت تطبیق آن ها صورت گرفته است. روند نظارت توسط اعضای مسلکی و تیم های مربوطه از طریق بازدیدهای میدانی و ارزیابی اسناد اجرا گردیده است.

اولویت ۱.۲.۹: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات.

فعالیت ۱.۹: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

اجرائات این بخش مربوط مرکز می باشد، زیرا تصمیم گیری، برنامه ریزی و تطبیق فعالیت ها در این زمینه از صلاحیت نهاد مرکزی است. به همین دلیل، در جریان سال مالی 1404، هیچ گونه اقدام مشخصی از سوی سطح ولایتی در این بخش انجام نشده است. تمام مراحل اجرایی این فعالیت باید از سوی مرکز مدیریت، هدایت و پیگیری گردد تا در صورت نیاز، هماهنگی لازم با سطوح ولایتی نیز صورت گیرد.

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی.

فعالیت 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404، برنامه های رهنمایی برای مدارس و مراکز تعلیمی برگزار گردیده است. این برنامه ها به هدف ارتقای ظرفیت های مسلکی مدرسین، بهبود روش های تدریس و هماهنگ سازی روند آموزشی با اهداف تعلیمی راه اندازی شده است. تطبیق این برنامه ها توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی در سطح مکاتب و مراکز آموزشی صورت گرفته است. این برنامه ها در مراکز مشخص تعلیمی و با حضور فعال مدرسین اجرا گردیده و نتیجه آن، افزایش آگاهی مسلکی و بهبود کیفیت آموزش در سطح تدریس بوده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی.

فعالیت 1.2: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن

در جریان سال مالی 1404، هیچ گونه کتابی از سوی ریاست معارف ولایت بلخ خریداری نگردیده است، زیرا اجراءات مربوط به تهیه و خریداری کتب تعلیمی از صلاحیت و مسئولیت نهاد مرکزی می باشد. دلیل اصلی عدم خریداری، متمرکز بودن روند تهیه کتب در مرکز و نبود بودجه اختصاصی در سطح ولایت بوده است. این موضوع از طریق وزارت محترم معارف پیگیری می گردد و هرگونه تطبیق در این بخش منوط به اقدامات و فیصله های مرکزی می باشد. نتیجتاً، تا زمان اجراءات مرکزی، روند توزیع یا خریداری کتب در سطح ولایت متوقف باقی مانده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام.

فعالیت 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 205 تن علمای کرام تثبیت سویه صنف دوازدهم و به تعداد 56 تن تثبیت سویه صنف چهاردهم گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات.

فعالیت 1.2: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال 1404، از 1,052 تن طالب العلم علوم دینی، امتحان مشترک مرحله ثانویه به درجه های ثالثه، رابعه و خامسه به گونه منظم و مطابق طرز العمل های نافذه، در زمان معین و در مراکز تعیین شده اخذ گردیده است. این روند تحت نظارت هیئت موظف و توسط مسئولین مربوطه برگزار شده تا سطح علمی اشتراک کنندگان به طور دقیق ارزیابی گردیده و زمینه ارتقاء آنان به مراحل بالاتر، به منظور بهبود کیفیت آموزشی، فراهم گردد.

فعالیت 2.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق (ثانویه، درجه های سادسه و سابعه)

در جریان سال 1404، از 786 تن طلبه های علوم دینی، امتحان مشترک مافوق ثانویه به درجه های سادسه و سابعه به گونه منظم و مطابق طرز العمل های نافذه، در مراکز تعیین شده اخذ گردیده است. این پروسه در زمان معین، تحت

نظارت هیئت موظف و توسط مسئولین مربوطه برگزار شده تا سطح علمی اشتراک کنندگان ارزیابی گردیده و زمینه ارتقاء آنان به درجات بالاتر به منظور بهبود کیفیت آموزشی فراهم گردد.

1.5. محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات.

فعالیت 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

در جریان سال مالی 1404، یک باب مدرسه جدید به نام "شمس العلوم" در ولسوالی کلدار تأسیس گردیده است. این اقدام به منظور گسترش فرصت‌های آموزشی دینی، پاسخ‌گویی به نیازهای منطقه و جذب متعلمان جدید در بخش تعلیمات اسلامی صورت گرفته است. تأسیس این مدرسه با همکاری ریاست معارف ولایت و با هماهنگی محلی انجام شده و مراحل رسمی آن طی مراحل گردیده است. ایجاد این مرکز آموزشی نقش مؤثری در ارتقای سطح سواد دینی در ولسوالی کلدار خواهد داشت و زمینه‌ی آموزش بیشتر علما و طلبه‌ها را فراهم می‌سازد.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تغییر نوعیت و ایجاد مبدیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 2.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه از سوی مراجع ذیصلاح، هیچ‌گونه لیلیه (شبان‌روزی) جدید در سطح مدارس و مراکز تعلیمی ایجاد نگردیده است. نبود منابع مالی کافی، یکی از دلایل عمده تأخیر در ایجاد یا تجهیز لیلیه‌ها بوده که باعث شده تا متعلمین از این فرصت مهم آموزشی و رفاهی محروم بمانند. این موضوع با توجه به نیاز شدید برخی مناطق به ایجاد لیلیه، نگرانی‌هایی را نیز به همراه داشته است. بنابراین، تا زمانی که منابع مالی از مرکز تأمین نگردد، ایجاد لیلیه‌ها ممکن نخواهد بود.

فعالیت 2.2: تأسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 2 باب مرکز تعلیمی جدید التاسیس بنام های (ماما عبدالله شهید و خادمیه) در ولسوالی چهار بولک تأسیس شده است.

فعالیت 3.2: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404، هیچ مرکزی به دلیل عدم تقاضای مردم تغییر نوعیت نداشته است.

فعالیت 4.2: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تقاضای مراجعین، هیچ مرکزی تغییر نام نداشته است. این نشان می‌دهد که در این مدت، درخواست رسمی برای تغییر نام مراکز از سوی مراجعین ارائه نشده است. به همین دلیل، نام مراکز آموزشی بدون تغییر باقی مانده و هیچ اقدامی در این زمینه صورت نگرفته است.

فعالیت 5.2: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404، مدرسه باقرالعلوم معارف شهر از سطح مدرسه به دارالعلوم ارتقاء یافته است. این ارتقاء به منظور افزایش کیفیت آموزشی و توسعه ظرفیت‌های علمی انجام شده است. بدین ترتیب، این مرکز توانسته است خدمات آموزشی گسترده‌تری را به دانش‌آموزان ارائه نماید و نقش مهم‌تری در بخش آموزش عالی ایفا کند.

فعالیت 6.2: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404، هیچ مدرسه‌ای جهت ارتقاء به دارالعلوم مورد بررسی قرار نگرفته است. این موضوع نشان‌دهنده عدم انجام اقدامات لازم برای ارتقاء مدارس در این دوره زمانی بوده است و برنامه‌ریزی برای چنین ارتقاها به مراحل بعدی موکول گردیده است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

فعالیت 1.7.1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل منظور نشدن تشکیلات مربوط به سال 1404، هیچ امتحانی برگزار نگردیده است. این موضوع باعث تأخیر در برگزاری امتحانات شده و اجرای برنامه‌های آموزشی را تحت تأثیر قرار داده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 1.7.2.1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 70 بست تدریسی در چوکات آمریت معارف شهر و ولسوالی‌های ولایت بلخ، به منظور بهبود توازن نیروی بشری، از یک مدرسه به مدرسه دیگر به اساس نیازمندی‌ها و تشخیص اداره مربوطه انتقال داده شده است. این اقدامات در راستای تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی و رفع کمبود آموزگاران صورت گرفته است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 1.7.3.1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی 1404، به دلیل منظور نشدن تشکیلات سال 1404، بست‌های لازم برای ایجاد مراکز جدید توزیع نشده است که این امر روند توسعه و گسترش مراکز تعلیمی را متأثر ساخته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 2.1.1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال مالی 1404، اعضای انکشاف مسلکی معلمان موفق شدند آمریت‌های محترم معارف ولسوالی‌ها را تحت رهنمایی و آگاهی‌دهی قرار دهند، تا بدین‌وسیله ظرفیت و توانمندی مسلکی آموزگاران بهبود یابد و کیفیت آموزش ارتقاء پیدا کند.

فعالیت 2.1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به سطح مرکز به تعداد 1 جلسه، به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها 17 جلسه و به سطح مراکز تعلیمی 595 جلسه آگاهی عامه توسط انکشاف مسلکی دایر گردیده است.

فعالیت 3،1: نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب

در جریان سال مالی 1404، از عملکرد 652 شورای مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4،1: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

در جریان سال مالی 1404، در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 5،1: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 29 پیام آگاهی عامه به منظور بلند بردن سطح آگاهی مردم در بخش معارف، از طریق رسانه های صوتی و چاپی تهیه و به نشر سپرده شده است. این پیام ها بیشتر روی اهمیت تعلیم و تربیه، فرستادن اطفال به مکتب، جلوگیری از ترک تحصیل و مشارکت اجتماعی تمرکز داشته اند.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی.

فعالیت 1،2: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد

در جریان سال مالی 1404، غیر حاضری شاگردان در مراکز تعلیمی حدود 2 فیصد کاهش یافته است.

فعالیت 2،1: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 28,286 تن شاگرد ذکور و 23,741 تن شاگرد اناث در مکاتب تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.

فعالیت 3،2: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت

تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 679 تن شاگرد جدیدالشمول عودت کننده دوره ابتدائیه و 421 تن شاگرد جدیدالشمول عودت کننده دوره متوسطه و به تعداد 516 تن شاگرد عودت کننده دوره لیسه در مکاتب جذب گردیده است.

فعالیت 4،2: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نداشتن قوم کوچی شاگردان جدیدالشمول کوچی جذب نگردیده است.

فعالیت 5،2: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، هیچ شاگرد در بخش تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات جلب و جذب نگردیده است.

فعالیت 6،2: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال مالی 1404، از تعداد 1,957 تن متقاضیان عودت کننده و به تعداد 254 تن متقاضیان مجاهدین امتحان صنف نهم اخذ گردیده و پس از ارزیابی آنان به مکاتب مربوطه و به تعلیمات تخنیکی و مسلکی جهت ادامه تعلیم معرفی شده اند.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگ سالان واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1.3: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 3,214 تن سواد آموز واجد شرایط در کورس های سواد آموزی توسط معلمان رسمی جذب گردیده و به تعداد 188 تن شاگرد واجد شرایط مکاتب سواد حیاتی جذب و تحت تعلیم قرار دارند.

فعالیت 2.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم حضور یا موجودیت قوم کوچی ها در حوزه تحت پوشش، روند جذب بزرگسالان از این قشر صورت نگرفته است.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد

در جریان سال مالی 1404، هیچ فرد بزرگسالی از طریق ملا امامان مساجد به برنامه های سوادآموزی جذب نگردیده است. دلیل این امر نبود برنامه منظم، همکاری محدود ملا امامان یا عدم آگاهی مردم از این روند باشد. بنابراین، در این مدت روند جذب از این طریق متوقف باقی مانده است.

فعالیت 4.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی 1404، شاگردان واجد شرایط به کورس های سوادآموزی توسط معلمان شامل نگردیده اند. دلیل این عدم شمول نبود اطلاع رسانی، عدم تطبیق برنامه مشخص یا عدم انگیزه و همکاری لازم از سوی شاگردان و معلمان باشد. در نتیجه، روند جذب شاگردان به این کورس ها متوقف مانده و پیشرفتی در این بخش مشاهده نگردیده است.

فعالیت 5.3: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد ۵۶۰ تن از شاگردان در 2 باب مکتب سواد حیاتی مشغول آموزش و پرورش بوده اند. این برنامه به منظور ارتقاء سطح سواد بزرگسالان و اشخاص فاقد سواد راه اندازی شده و توسط مدیریت سوادآموزی با همکاری آموزگاران تطبیق می گردد. دلیل اجرای آن، نیاز به افزایش سطح سواد در میان اقشار محروم جامعه بوده است. این شاگردان در مکاتب مشخص شده در سطح ولسوالی ها و نواحی شهری تحت آموزش قرار دارند.

فعالیت 6.3: شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم مراجعه متقاضیان، هیچ شاگرد عودت کننده داخلی در مراکز آموزشی جذب نگردیده است. این فعالیت که معمولاً با هدف فراهم سازی زمینه ادامه آموزش برای عودت کنندگان داخلی انجام می شود، توسط آمریت تعلیمات عمومی در مکاتب مربوطه عملی می گردد. علت اجرا نشدن آن، نبود متقاضی و عدم مراجعه افراد مستحق به مکاتب بوده است. در نتیجه، جذب جدید در این بخش صورت نگرفته و فعالیت مذکور متوقف مانده است.

اولویت 1.4.2: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی.

فعالیت 1.4: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 3,849 تن از شاگردان جدیدالشمول مکاتب، به منظور بررسی وضعیت صحتی، توسط مراکز صحتی معاینه شده اند. این اقدام با هدف تأمین صحت ابتدایی شاگردان و شناسایی مشکلات صحتی احتمالی، از سوی ادارات صحتی در هماهنگی با مکاتب در سطح ولسوالی ها و نواحی شهر عملی گردیده است. علت اجرای این برنامه، اطمینان از سلامت جسمی شاگردان در آغاز روند آموزشی بوده و روند آن از طریق معرفی شاگردان توسط مدیریت مکتب به مراکز صحتی صورت گرفته است.

اولویت 1.5.2: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحة، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب.

فعالیت 1.5: تدویر برنامه های آگاهی دهی صحتی برای شاگردان و معلمان

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 9,680 تن شاگرد مکاتب و 65 تن از معلمان در سطح ولایت بلخ از برنامه های آگاهی دهی صحتی مستفید شده اند.

فعالیت 2.5: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال 1404 به تعداد 7,180 مواد تبلیغاتی و همچنان به تعداد 14 کیت مواد اولیه توسط دفتر AOSE به مکاتب توزیع گردیده است. این برنامه ها به منظور ارتقاء سطح دانش صحتی شاگردان و معلمان در زمینه های وقایه امراض، حفظ الصحه، رعایت نظافت شخصی، و اصول اولیه مراقبت های صحتی راه اندازی شده بود. دلیل اجرای این برنامه، نیاز به ارتقاء سطح آگاهی عمومی در محیط های آموزشی بود. این برنامه ها معمولاً از طریق جلسات حضوری، توزیع بروشورها و ارائه معلومات توسط متخصصین صحتی در مکاتب تطبیق گردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان.

فعالیت 1.6: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 321,000 تن شاگرد از تابلیت های ضد کرم های امعاء بهره مند شدند. این اقدام با هدف حفظ سلامت و بهبود وضعیت بهداشتی شاگردان در مدارس و مراکز آموزشی انجام شده است. توزیع این تابلیت ها در مناطق مختلف صورت گرفت و انتظار می رود که با ادامه این برنامه، میزان ابتلا به بیماری های مربوط به کرم های امعاء در میان شاگردان کاهش یابد. این فعالیت توسط مسئولین مربوطه با برنامه ریزی منظم و همکاری مؤثر اجرا گردیده است.

اولویت 2.1.7: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب.

فعالیت 1.7: برگزاری مسابقات بهاری و خزان، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، دو مسابقات بهاری والیبال و فوتسال و یک مسابقه خزان میان تیم های مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها برگزار گردیده است. این مسابقات با هدف ارتقاء روحیه ورزشی و تقویت همکاری میان شاگردان و مدارس مختلف به صورت منظم و سازمان یافته برگزار شد. تیم های شرکت کننده در فضای سالم و رقابتی به رقابت پرداختند و این برنامه توانست انگیزه و نشاط را در بین دانش آموزان افزایش دهد. اجرای این رویداد ورزشی از سوی مسئولین مربوطه با برنامه ریزی دقیق و حمایت کامل همراه بوده است.

فعالیت 2.7: اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 تن شاگرد ورزشکار به مسابقات ملی انتخاب شده و ۲ تن شاگرد ورزشکار دیگر نیز به مسابقات بین المللی معرفی گردیده اند. این انتخاب و معرفی با هدف حمایت از استعداد های ورزشی و ارتقاء سطح رقابت های ورزشی در سطح ملی و بین المللی انجام شده است. بدین ترتیب، زمینه های رشد و شکوفایی شاگردان ورزشکار فراهم گردیده و امید است که در این عرصه ها موفقیت های چشمگیری کسب نمایند.

اولویت 2.1.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی.

فعالیت 1.8: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

در جریان سال مالی 1404، نمرات سه ساله 106 تن از مراجعین به منظور ادامه تحصیل در خارج کشور ترجمه گردیده، همچنان 26 مورد تصدیق نامه مراکز خصوصی اجرا شده و نیز 83 تن از اطفال یتیم، بی بضاعت، ورثه شهدا و افراد دارای معلولیت جهت بهره مندی از تخفیف فیس به مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی معرفی گردیده اند.

فعالیت 2.8: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم مراجعه متقاضیان، هیچ تصدیق‌نامه‌ای صادر نگردیده است. این موضوع به خاطر نبود درخواست‌های لازم از سوی افراد مرتبط رخ داد و فرآیند صدور تصدیق‌نامه‌ها که معمولاً در مرکز انجام می‌شود، متوقف ماند.

فعالیت 3.8: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 83 طفل بی‌بضاعت، از ورثه شهدا و معلولین، به منظور بهره‌مندی از آموزش‌های خصوصی، در مکاتب و کورس‌های آموزشی معرفی گردیدند. این اقدام با هدف حمایت از این قشر نیازمند و فراهم آوردن فرصت‌های برابر تحصیلی انجام شده است.

اولویت 2.1.9: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضیات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

فعالیت 1.9: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

فعالیت متذکره مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف بلخ اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.9: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به آمریت های معارف ولسوالی ها غرض تطبیق رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی برای طالب العلم، حافظان، شاگردان و سواد آموزان توسط اعضای مسلکی ساینس رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به مراکز تعلیمی غرض تطبیق رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی برای طالب العلم، حافظان، شاگردان و سواد آموزان توسط اعضای مسلکی ساینس رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 4.9: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، رهنمایی رهنمود، توسط اعضای مسلکی ساینس در سطح مراکز تطبیق گردیده است.

فعالیت 5.9: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404، رهنمایی رهنمود، توسط اعضای مسلکی ساینس در سطح ولسوالی تطبیق گردیده است.

فعالیت 6.9: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404، المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست معارف تطبیق گردیده است.

2.2 مدرس /استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله .

فعالیت 1.1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه، برنامه‌های آموزشی که هدف آن ارتقاء ظرفیت اعضای مراکز ساینس در مکاتب و مراکز تعلیمی می‌باشد برگزار نگردیده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه یک سالة مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، برنامه آموزشی مرتبط به مسلکی‌سازی معلمان که هدف آن ارتقاء مهارت‌های تدریسی و تقویت ظرفیت‌های مسلکی آموزگاران در سطح مراکز تعلیمی و مکاتب می‌باشد، به دلیل نبود بودجه کافی و نیز عدم صدور رهنمود مشخص از سوی مراجع ذی‌صلاح، تطبیق نگردیده است

فعالیت 2.2: تداوم و تطبیق برنامه داخل خدمت تربیه معلم در برنامه دوساله زمستانی؛ (مسلکی سازی معلمان)

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء ظرفیت و مسلکی‌سازی آموزگاران، 152 تن از معلمان در برنامه دوساله داخل خدمت تربیه معلم شامل آموزش گردیده‌اند. این برنامه با هدف حل چالش تدریس توسط افراد غیر متخصص و فراهم‌سازی آموزش‌های لازم برای هم‌آهنگ ساختن معلومات آنان با مضمون تدریسی راه‌اندازی شده است. آموزش‌ها

در چوکات مراکز تربیه معلم، با همکاری بخش‌های ذیربط و در مطابقت با رهنمودهای وزارت معارف تطبیق گردیده است. تطبیق این برنامه نه‌تنها سبب بالا رفتن کیفیت تدریس می‌شود، بلکه در درازمدت تأثیر مثبتی بر سطح تعلیمی شاگردان نیز خواهد داشت.

فعالیت 3: ارتقای ظرفیت معلمان و لایرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه از سوی مراجع ذیصلاح، هیچ‌گونه برنامه آموزشی برای معلمان، لایرانت‌های ساینس و معلمان خلاف رشته برگزار نگردیده است.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لایرانت های مراکز تعلیمی.

فعالیت 3، 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لایرانت های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه لازم از سوی مراجع مربوط، هیچ ورکشاپ آموزشی برای معلمان مضامین ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برگزار نگردیده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته.

فعالیت 4، 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء ظرفیت حرفه‌ای معلمان، برای معلمانی که در مضامین غیر مرتبط با رشته تحصیلی‌شان تدریس می‌کنند، در سطح ولسوالی‌ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی‌های لازم صورت گرفته است. این فعالیت به‌خاطر نیاز مبرم به بهبود کیفیت تدریس و جلوگیری از ضعف آموزشی در مکاتب انجام شده است. روند رهنمایی به‌گونه حضوری، از طریق بازدید، مشوره‌دهی و توزیع مواد مسلکی صورت گرفته و نتیجه آن ایجاد تغییرات مثبت در روش تدریس این معلمان عنوان شده است.

فعالیت 4، 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، به هدف بهبود کیفیت تدریس و تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی، معلمانی که در مضامین غیر مرتبط با رشته تحصیلی‌شان مصروف تدریس بودند، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح مکاتب ولسوالی‌ها شناسایی گردیده‌اند. این شناسایی از طریق بررسی اسناد تحصیلی، مشاهده تدریس و جمع‌آوری معلومات از مدیریت مکاتب انجام شده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته.

فعالیت 5، 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقای کیفیت آموزش، معلمان غیررشته‌ای در سطح مکاتب شهر، ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان تحت رهنمایی قرار گرفته‌اند. این رهنمایی‌ها با هدف افزایش توانمندی معلمان و بهبود فرآیند تدریس انجام شده است.

فعالیت 5، 2: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404، به منظور اطمینان از اجرای رهنمودهای تدریس مطابق با رشته، نظارت حمایتی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان انجام شده است. این نظارت‌ها با هدف ارتقاء کیفیت آموزش و حمایت از معلمان در تطبیق درست روش‌های تدریس صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی.

فعالیت 1.6: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده

در جریان سال مالی 1404، رهنمایی و رهنمود توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی ارائه شده است. این فعالیت‌ها با هدف ارتقاء سطح آموزشی و بهبود کیفیت تدریس انجام شده تا معلمان بهتر بتوانند وظایف خود را در راستای توسعه تعلیم و تربیه اجرا کنند.

فعالیت 2.6: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404، به منظور اطمینان از اجرای صحیح رهنمودها و انتخاب معلم مناسب برای دوره اول اصول صنفی، نظارت حمایتی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان انجام شده است. این نظارت‌ها با هدف تضمین کیفیت آموزش و ارتقای عملکرد معلمان صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله .

فعالیت 1.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 7 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان به منظور تقویت ظرفیت آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها استخدام شده‌اند تا در بهبود کیفیت آموزشی نقش مؤثری ایفا نمایند.

فعالیت 2.7: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه، برنامه‌های آموزشی معرفتی مربوط به رهنموددهی درباره چارچوب وظایف و لوايح برگزار نگردیده است.

فعالیت 3.7: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه، هیچ برنامه تریننگ آموزشی برگزار نگردیده است.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب .

فعالیت 1.8: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص برنامه ارتقای ظرفیت، هیچ دوره‌ای برگزار نشده و اعضای علمی آموزش ندیده‌اند.

فعالیت 2.8: ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب

در جریان سال مالی 1404، برای 970 تن از اعضای شورای مکاتب، سمینار ارتقای ظرفیت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر.

فعالیت 1.9: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم اختصاص بودجه، برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برگزار نگردیده است.

فعالیت 2.9: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404، برای 30 تن سرمعلمان و مدیران، سمینار ارتقای ظرفیت برگزار گردیده است.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان.

فعالیت 1.10: تدویر ورکشاپ های صحنی برای معلمان

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 52 تن از معلمان مکاتب شهرو ولسوالی ها از ورکشاپ صحنی که توسط مدیریت صحنیه دایرگردیده بود مستفید شده است.

فعالیت 2.10: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحنیه

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه ورکشاپ برای مدیران صحنیه دایر نگردیده است.

فعالیت 3.10: برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمان مسلکی و غیر مسلکی (بازی های حرکتی) تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه، سمینار آموزشی تربیت بدنی برگزار نگردیده است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی.

فعالیت 1.11: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 21 تن معلم افتخاری توسط مردم محل برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی و لسوالی ها توظیف گردیده است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه.

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود توانایی ها و ارتقای مهارت های اعضای علمی مرکز ساینس، توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی لازم صورت گرفته است. این رهنمایی ها در مرکز ساینس ارائه گردید تا کیفیت آموزش و پژوهش افزایش یابد و اعضای علمی بهتر بتوانند مسئولیت های خود را انجام دهند.

فعالیت 2.1: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به هدف ارتقای ظرفیت و بهبود فعالیت های آموزشی، برای اعضای علمی آمریت های محترم معارف ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.1: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به هدف ارتقای دانش و مهارت های حرفه ای، برای اعضای علمی مراکز تعلیمی ساینس توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است. این اقدام به منظور پاسخ گویی به نیازهای آموزشی در بخش ساینس و بهبود تطبیق رهنمودهای درسی صورت گرفت. رهنمایی ها در مراکز تعلیمی مختلف انجام شده و نتیجه آن بهبود در شیوه های تدریس، افزایش تسلط علمی و تقویت فعالیت های عملی اعضای علمی مراکز ساینس بوده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن.

فعالیت 1.2: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 24 جلد کتاب رهنمای تجارب برای مدرسین دارالعلوم ها و به تعداد 60 جلد کتاب (سیت رهنمای تجارب) برای معلمان مکاتب توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی).

فعالیت 1.3: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

در جریان سال مالی 1404، کیت های مواد ممد درسی، ریاضی، بیالوژی و چارت های آموزشی به آمریت های معارف و از آمریت های به مراکز تعلیمی انتقال داده شده است.

فعالیت 2.3: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم موجودیت مواد ممد درسی در مرکز، این مواد به ولسوالی ها و مراکز تعلیمی انتقال داده نشده است.

فعالیت 3.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

در جریان سال مالی 1404، به هدف ارتقای کیفیت تدریس و کمک به یادگیری مؤثر شاگردان، برای 5,270 تن طالب العلم از صنوف چهارم الی دوازدهم در 24 مرکز تعلیمی، مواد ممد درسی توزیع شده است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 1.4: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال ۱۴۰۴ هماهنگی نیاز سنجی در قسمت کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل انجام صورت گرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب.

فعالیت 1.5: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم مواصلت کتاب های رهنما از مرکز، روند توزیع کتاب های رهنمایی برای معلمین مضمون تربیت بدنی در مکاتب متوقف مانده است.

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

فعالیت 1.6: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404، نیازسنجی کتب درسی در سطح مکاتب و مراکز تعلیمی انجام یافته که بر اساس آن، تعداد 3,300 جلد کتاب مورد نیاز تشخیص گردیده است. این نیازسنجی به دلیل کمبود کتاب های موجود در صنوف مختلف و افزایش شاگردان صورت گرفته است. روند نیازسنجی توسط مسئولان ذیربط در همکاری با ادارات تعلیمی تطبیق شده و نتایج آن به مرکز جهت تأمین کتب گزارش گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

در جریان سال مالی 1404، برای ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در 13 مرکز تعلیمی نیازسنجی انجام شده است. این اقدام به منظور بهبود کیفیت آموزش و فراهم آوردن امکانات علمی و تکنولوژیکی

برای شاگردان صورت گرفته است. روند نیازسنجی توسط مسئولان مرتبط در مراکز تعلیمی و با همکاری اعضای انکشاف مسلکی انجام شده است تا کمبودها شناسایی و برای تأمین تجهیزات مورد نیاز برنامه‌ریزی گردد.

فعالیت 1، 2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه کافی، لابراتواری ایجاد نشده است. این کمبود مالی مانع از فراهم‌آوری تجهیزات و امکانات لازم برای تأسیس لابراتوار در مراکز تعلیمی شده است.

فعالیت 1، 3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

در جریان سال مالی 1404، لابراتوار های 4 باب مکتب بنام (بلخ باستان ، قاری عبدالروف ، نوآباد دهدادی و غلام حضرت خان) مربوط آمریت معارف شهر و ولسوالی دهدادی این ولایت با سامان آلات تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1.2 : شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، وسایل تجهیزات و مواد لابراتواری به مراکز تعلیمی توزیع گردیده است. این توزیع به منظور بهبود امکانات آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش عملی در مراکز تعلیمی انجام شده است. با وجود این تلاش‌ها، هنوز بخشی از مراکز به تجهیزات کامل دسترسی ندارند که نیازمند تأمین بیشتر و پیگیری است. این اقدام گامی مثبت در جهت حمایت از فرآیند تدریس علمی و افزایش بهره‌وری آموزشی به شمار می‌رود.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم

فعالیت 1.3: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی 1404، اعضای انکشاف مسلکی معلمان به منظور بهبود کیفیت آموزشی، تعداد 30 صنف درسی که بدون معلم بودند را شناسایی کردند. این اقدام برای رفع کمبود نیروی انسانی و تأمین معلم‌های مورد نیاز انجام شده. این شناسایی در مراکز تعلیمی مختلف صورت گرفت و به منظور برنامه‌ریزی بهتر در جذب و توزیع معلمان استفاده خواهد شد.

فعالیت 2.3: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نرم تعیین شده می باشد

در جریان سال مالی 1404، اعضای انکشاف مسلکی معلمان تعداد 30 باب مکتب که نسبت شاگرد بر معلم پایین تر از نرم تعیین شده باشد را شناسایی کردند. این شناسایی به منظور ارزیابی وضعیت آموزشی و نیازهای این مکاتب انجام گرفت تا برنامه‌ریزی‌های لازم برای بهبود کیفیت آموزش و رفع مشکلات موجود صورت گیرد.

فعالیت 3.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مشکلات موجود یا عوامل مشخص، هیچ رهنمایی صورت نگرفته است. این موضوع باعث شده تا برنامه‌ها و فعالیت‌های مرتبط با رهنمایی متوقف شود و تأثیری بر پیشرفت و بهبود وضعیت آموزشی داشته باشد.

فعالیت 3.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، در زمینه تطبیق رهنمودها در آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها رهنمایی انجام نگرفته است. این موضوع به دلیل مشکلات یا کمبودهای موجود بوده و باعث شده است که روند اجرای رهنمودها در سطح ولسوالی‌ها به تعویق بیفتد. ادامه این روند نیازمند رفع موانع و تأمین منابع لازم می‌باشد تا اهداف آموزشی بهتر تحقق یابد.

فعالیت 3.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، رهنمایی در خصوص تطبیق رهنمودها در مراکز تعلیمی انجام نگردیده است. این کمبود به دلیل محدودیت‌ها یا مشکلات موجود بوده و باعث شده است که اجرای رهنمودها به تعویق بیفتد. رفع این مشکل نیازمند توجه و برنامه‌ریزی مناسب برای بهبود روند آموزشی می‌باشد.

فعالیت 3,6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، رهنمایی درباره‌ی تطبیق رهنمودها در مراکز تعلیمی انجام نشده است، زیرا مشکلات و محدودیت‌هایی وجود داشته است که مانع از اجرای آن شده‌اند و این موضوع نیازمند رسیدگی و برنامه‌ریزی مناسب برای بهبود وضعیت آموزشی می‌باشد.

فعالیت 3,7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404، هماهنگی لازم برای فراهم‌سازی معلمان خدمتی، قراردادی و رسمی در صنوف بدون معلم انجام نشده است، زیرا مشکلات اجرایی و کمبود منابع مانع این روند گردیده و نتیجه آن همچنان وجود صنوف بدون معلم باقی مانده است که نیاز به توجه فوری دارد.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز.

فعالیت 1,4: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان به تعداد 25 مرکز و 30 صنف در فضای باز شناسایی گردیده است. این شناسایی به منظور بررسی وضعیت آموزشی و نیاز به امکانات مناسب‌تر صورت گرفت و نشان‌دهنده کمبود فضای آموزشی استاندارد در برخی مناطق بود.

فعالیت 2,4: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود کیفیت آموزشی و ارتقای عملکرد معلمان و مراکز تعلیمی، 50٪ رهنمایی توسط اعضای مربوط ارائه شده است.

فعالیت 3,4: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقای کیفیت آموزشی و حمایت از عملکرد معلمان و مراکز تعلیمی، 50٪ رهنمایی توسط اعضای انکشاف مسلکی به ولسوالی ها ارائه شده است.

فعالیت 4,4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به‌منظور ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی معلمان، 50٪ رهنمایی به مراکز تعلیمی از سوی اعضای انکشاف مسلکی معلمان ارائه شده است. این رهنمایی‌ها با هدف بهبود تطبیق رهنمودهای تدریسی، رفع چالش‌های آموزشی و تقویت مدیریت صنفی صورت گرفته و نتایج آن در افزایش کیفیت تدریس و انسجام فعالیت‌های آموزشی در سطح مراکز تعلیمی قابل مشاهده بوده است.

فعالیت 4,5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به‌منظور ارتقاء کیفیت تدریس و بهبود تطبیق رهنمودهای آموزشی، حدود 50٪ رهنمایی در پیوند به رهنمودهای مسلکی برای مراکز تعلیمی انجام شده است. این اقدام به دلیل نیاز به تقویت ظرفیت مسلکی آموزگاران در مکاتب و مراکز تعلیمی صورت گرفت. روند رهنمایی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در محل مراکز تعلیمی اجرا گردید و نتیجه آن، بهبود نسبی در درک رهنمودها، انسجام فعالیت‌های تدریسی و افزایش میزان تطبیق رهنمودهای تعلیمی در سطح مراکز یادشده بوده است.

فعالیت 4,6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404، حدود 50٪ پیشرفت در بخش هماهنگی جهت تدارک و فراهم‌سازی محیط آموزشی مناسب، چون فراهم‌سازی خیمه‌ها و کرایه نمودن تعمیر برای صنوف درسی، صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول.

فعالیت 1.5: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404، به منظور حصول اطمینان از تطبیق مؤثر رهنمود در دوره اول اصول صنفی، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است. این نظارت به این دلیل انجام شد تا اطمینان حاصل گردد که معلمان مطابق اصول و رهنمود تعیین شده، تدریس را پیش می‌برند. نظارت‌ها با استفاده از روش‌های حضوری، بررسی تدریس در صنف و ارزیابی اسناد در مکاتب ولسوالی‌ها و مراکز تعلیمی صورت گرفت. نتیجه این روند، شناسایی نقاط ضعف و قوت در اجرای رهنمود و ارائه رهنمایی‌های اصلاحی به معلمان بوده است.

فعالیت 2.5: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، حدود 75٪ رهنمایی از سوی اعضای انکشاف مسلکی معلمان اجرا گردیده است. این رهنمایی با هدف ارتقای ظرفیت تدریسی و بهبود تطبیق رهنمودها در مکاتب صورت گرفت. دلیل انجام آن، نیاز به تقویت مهارت‌های مسلکی معلمان و هماهنگ‌سازی روش تدریس با رهنمودهای جدید بود. روند رهنمایی از طریق بازدیدهای میدانی، مشاهدات حضوری، و ارائه مشوره‌های آموزشی انجام یافت. نتیجه آن، ایجاد انگیزه در معلمان و شناسایی ساحات نیازمند بهبود در روش تدریس بوده است.

فعالیت 3.5: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، توسط مسئولین ریاست معارف نظارت حمایتی انجام شده است. این رهنمایی به منظور ارتقاء کیفیت تدریس، بهبود تطبیق رهنمودهای تعلیمی و تقویت ظرفیت حرفه‌ای آموزگاران صورت گرفته است.

فعالیت 4.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود کیفیت تدریس و ارتقاء ظرفیت معلمان، 75٪ رهنمایی به مراکز تعلیمی توسط مسئولین ریاست معارف انجام شده است.

فعالیت 5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی و تطبیق بهتر رهنمودهای تعلیمی، حدود 75٪ رهنمایی به مراکز تعلیمی توسط مسئولین ریاست معارف انجام شده است. این اقدام به هدف شناسایی چالش‌ها، اصلاح روندهای آموزشی و فراهم‌سازی مشوره‌های مسلکی برای مدیران و معلمان صورت گرفت. رهنمایی‌ها از طریق بازدید میدانی، گفتگوهای مستقیم با کارمندان تعلیمی و بررسی اسناد تطبیق یافته انجام شد. این برنامه در مکاتب و مراکز تعلیمی شهر و ولسوالی‌ها تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه).

فعالیت 1.6: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت‌های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به هدف ارتقاء ظرفیت و بهبود کیفیت تدریس، برای معلمان در مکاتب و مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان 100٪ رهنمایی انجام شده است. این رهنمایی‌ها با در نظر داشت نیازمندی‌های آموزشی، کم‌تجربگی برخی آموزگاران و موجودیت معلمان خلاف رشته، از طریق بازدیدهای میدانی، مشوره‌دهی مستقیم و ارزیابی اسناد تعلیمی تطبیق گردیده است.

فعالیت 2.6: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود کیفیت تدریس و افزایش مهارت‌های حرفه‌ای، از روند رهنمایی برای معلمان توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء سطح علمی و حرفه‌ای معلمان، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است. این رهنمایی‌ها با هدف بهبود کیفیت آموزش و تطبیق بهتر رهنمودهای تدریسی صورت گرفته است. این فعالیت‌ها عمدتاً از طریق بازدیدهای آموزشی، جلسات مشورتی و ارائه راهکارهای عملی اجرا شده و در مراکز تعلیمی مختلف به کار گرفته شده است.

فعالیت 4,6: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالي برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء سطح علمی معلمان و بهبود کیفیت آموزش، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است. این رهنمایی‌ها با هدف حمایت و هدایت معلمان در زمینه‌های مختلف آموزشی انجام شده و از طریق جلسات آموزشی و بازدیدها اجرا گردیده است. این اقدامات در مراکز تعلیمی مختلف انجام شده و منجر به افزایش توانمندی و بهره‌وری معلمان شده است.

فعالیت 5,6: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود کیفیت آموزش و ارتقاء مهارت‌های معلمان، توسط انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است. این رهنمایی‌ها به صورت مستقیم در مراکز تعلیمی و ولسوالی‌ها صورت گرفته تا معلمان با روش‌های نوین تدریس آشنا شوند و کارایی آموزشی افزایش یابد. این اقدامات به ارتقاء سطح علمی معلمان کمک کرده و تأثیر مثبتی بر فرآیند تدریس گذاشته است.

فعالیت 6,6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء توانمندی‌های آموزشی و بهبود کیفیت تدریس، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان این رهنمود تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم.

فعالیت 1,7: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404، به منظور شناسایی وضعیت و نیازهای آموزشی، تعداد 132 مکتب که دارای بیش از دو تایم درسی بودند، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسایی شده است.

فعالیت 2,7: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور بهبود کیفیت آموزشی و اطمینان از اجرای صحیح رهنمودها، توسط اعضای تعلیمات اساسی و ثانوی به مراکز تعلیمی رهنمایی‌ها ارائه شده است.

فعالیت 3,7: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالي برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور تضمین اجرای دقیق رهنمودهای آموزشی و ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیه، توسط اعضای تعلیمات اساسی و ثانوی به ولسوالی‌ها رهنمایی‌ها لازم صورت گرفته است. این رهنمایی‌ها با هدف حمایت از آمريت‌های معارف و معلمان ولسوالی‌ها انجام شده تا تطبیق رهنمودها به شکل مؤثر و هماهنگ صورت گیرد. در نتیجه، این اقدامات باعث بهبود روند آموزشی و افزایش هماهنگی میان مراکز تعلیمی و ولسوالی‌ها شده است.

فعالیت 4,7: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و تضمین اجرای صحیح رهنمودها، توسط اعضای تعلیمات اساسی و ثانوی به مراکز تعلیمی رهنمایی‌ها لازم ارایه شده است.

فعالیت 5,7: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور تضمین تطبیق درست رهنمودها، توسط اعضای تعلیمات اساسی و ثانوی را در مراکز تعلیمی 25٪ تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور.

فعالیت 1,8: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404، در ولایت بلخ، به دلیل عدم مراجعه مردم، مکتب جدید ایجاد نشده است.

فعالیت 2،8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 2 باب مکتب بنام دهنو و سالبارون از آمریت معارف چهاربولک از سطح متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است.

فعالیت 3،8: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود هماهنگی و منابع لازم، لست قریه جات و محلاتی که کودکان به خاطر مشکلات فاصله و مسائل دیگر از تحصیل محروم مانده اند، تهیه نگردیده است.

فعالیت 4،8: تجزیه مکاتب لیسه های مختلط در صورتیکه شعبه دهم را داشته باشد در ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تقاضای مراجعین، هیچ مکتبی تجزیه نشده است. این وضعیت نشان دهنده کمبود نیاز یا علاقه به تغییر ساختار مدارس در این دوره بوده و در نتیجه هیچ اقدامی در زمینه تجزیه مدارس صورت نگرفته است.

فعالیت 5،8: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تقاضای مراجعین، هیچ مکتب دولتی، خصوصی و کورس آموزشی تغییر نام نکرده است.

فعالیت 6،8: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل شرایط موجود و عوامل مختلف، هیچ مکتب خصوصی و کورس آموزشی تأیید نام نشده است.

فعالیت 7،8: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود تقاضا و شرایط موجود، هیچ گونه ادغام شعبات درسی در مکاتب دولتی صورت نگرفته است.

فعالیت 8،8: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم نیاز و شرایط مناسب، هیچ مکتبی ادغام نشده است. این اقدام به درخواست یا تصمیم خاصی از سوی مراجع مربوط انجام نگرفته و در هیچ منطقه یا مرکز تعلیمی نیز ادغامی صورت نگرفته است.

فعالیت 9،8: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم نیاز یا درخواست مراجعین، بست های اضافه از هیچ مکتبی به مکتب دیگر انتقال نیافته است. این موضوع نشان می دهد که تا کنون تغییر یا جابجایی بست ها در سیستم آموزشی انجام نشده و بست های موجود همچنان در همان مکتب ها باقی مانده اند.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 1،9: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عوامل مختلفی مانند کمبود منابع یا مشکلات اجرایی، هماهنگی لازم و بازدیدهای مرتبط با امور پروژه‌ها صورت نگرفته است. این موضوع باعث شده که پیگیری و نظارت بر پروژه‌ها به تعویق افتد و فعالیت‌های مرتبط با آن به درستی انجام نشود.

فعالیت 2.9: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مشکلات سازماندهی یا کمبود هماهنگی، نیازمندی‌های پروژه‌های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی جمع‌آوری نشده است.

فعالیت 3.9: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی 1404، هیچ‌گونه هماهنگی یا درخواستی در رابطه با پروژه‌های ساختمانی و یا سایر پروژه‌های معارف صورت نگرفته است.

فعالیت 4.9: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی 1404، در این بخش هیچ‌گونه فعالیت و یا هماهنگی مشخص انجام نیافته است. علت این عدم فعالیت می‌تواند ناشی از نبود برنامه‌ریزی منظم، عدم بودجه، یا عدم تعیین وظایف مشخص برای مراجع مسئول باشد.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 1.10: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، جهت بهبود محیط زیست و سرسبزی مکاتب، 3,018 اصله نهال مثمر و غیر مثمر در سطح شهر و ولسوالی‌ها غرس گردیده است. این اقدام به‌منظور ترویج فرهنگ حفاظت از محیط زیست، زیباسازی فضای تعلیمی و ایجاد محیط سالم آموزشی انجام شده است. نهال‌ها در محوطه مکاتب با همکاری مدیران، شاگردان و شوراهای مکاتب غرس گردیده‌اند.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 1.11: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به‌منظور بهبود محیط آموزشی و تأمین فضای سالم درسی، جهت نظافت در مکاتب این ولایت برنامه‌های حشر راه‌اندازی گردیده است. این فعالیت با همکاری شاگردان، معلمان، مدیران و شوراهای مکاتب در محوطه مکاتب برگزار شده است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 1.12: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به‌منظور ارزیابی وضعیت و نیازمندی‌های ورزشی مکاتب، احصائیه مربوط به میدان‌های ورزشی مکاتب در سطح ولایت بلخ جمع‌آوری شده است. این اقدام به هدف شناسایی امکانات موجود، تشخیص کمبودها و برنامه‌ریزی برای بهبود وضعیت ساحات ورزشی انجام شده است. احصائیه توسط تیم‌های مربوطه در مکاتب شهر و ولسوالی‌ها جمع‌آوری گردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس‌های سوادآموزی

فعالیت 1.13: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور ارتقای سطح سواد در میان افراد بزرگسال بی‌سواد، مجموعاً 154 کورس سواد آموزی توسط معلمان رسمی در مکاتب و مراکز مشخص ایجاد گردیده است.

فعالیت 13، 2: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملاامان

در جریان سال مالی 1404، هیچ‌گونه کورس سوادآموزی از طریق ملاامان مساجد ایجاد نگردیده است. علت اصلی این عدم تطبیق، نبود طرح مشخص، هماهنگی لازم و شاید هم عدم تقاضای کافی از سوی مردم محل بوده است.

فعالیت 13، 3: ایجاد کورس‌های سوادآموزی برای عودت‌کنندگان و بی‌جاشدگان

در جریان سال مالی 1404، هیچ‌گونه کورس سوادآموزی برای عودت‌کنندگان ایجاد نگردیده است. علت این عدم تطبیق، نبود تقاضا از سوی مراجعین و افراد واجد شرایط در این بخش بوده است.

فعالیت 13، 4: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبودن خانواده‌های مربوط به قوم کوچی در سطح ساحات مورد نظر، هیچ‌گونه کورس سوادآموزی برای آنان ایجاد نگردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی.

فعالیت 14، 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 26 باب مکتب خصوصی و 4 باب کورس آموزشی در سطح ولایت بلخ ایجاد گردیده است.

فعالیت 14، 2: تمدید و اعتباردهی جوازهای مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 13 باب مکتب خصوصی و 7 باب کورس آموزشی جواز فعالیت آن تمدید گردیده است.

فعالیت 14، 3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 3 باب مکتب از سطح ابتدائیه به متوسطه و 1 باب دیگر از متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است.

فعالیت 14، 4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 3 باب نهاد تعلیمی پس از طی مراحل اداری و ارزیابی لازم، به مؤسسين جدید واگذار گردیده است تا روند مدیریت و ارائه خدمات تعلیمی در آن نهادها به‌گونه‌ی مؤثر و معیاری ادامه یابد.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات .

فعالیت 1، 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

در جریان سال مالی 1404، جشنواره ورزشی که معمولاً با هدف تشویق شاگردان به فعالیت‌های بدنی، ایجاد روحیه رقابت سالم، و ارتقاء سطح همکاری و انسجام میان مکاتب برگزار می‌شود، برگزار نگردیده است. علت اصلی عدم برگزاری این برنامه، نبود بودجه لازم برای تهیه امکانات، تجهیزات و پوشش مصارف برگزاری جشنواره بوده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سوادآموزی؛

فعالیت 2، 1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، در باره رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح ریاست معارف، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمای لازم صورت گرفته است.

فعالیت 2،2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 245 کمیته سواد در سطح قریه ها تشکیل شده، 5 جلسه به سطح ولایت 26 جلسه در سطح ولسوالی ها و 109 جلسه کمیته سواد در سطح قریه ها برگزار گردیده است. در همین مدت، مبلغ 5258 افغانی توسط معلمین خیرخواه جمع آوری شده که صرف خریداری مواد درسی گردیده است.

فعالیت 2،3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 23 تن سوادآموز، 3 تن معلم سوادآموزی و 2 تن از کارکنان سوادآموزی به خاطر عملکرد مثبت، تشویق معنوی شده اند.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند.

فعالیت 1،1: ترتیب ترانسکریپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404، برای 106 تن از متقاضیانی که خواهان ادامه تحصیل در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور بودند، ترانسکریپت و نمرات سه ساله آنان تهیه و ترتیب گردیده است. این اقدام به منظور تسهیل روند ادامه تحصیل این دانش آموزان انجام شده است.

اولویت 2.7.2: حصول اطمینان از تطبیق برنامه تعلیمی تعلیمات قبل از مکتب.

فعالیت 2،1: نظارت از برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، نظارت از صنوف تعلیمات قبل از مکتب انجام نیافته است. دلیل این امر، عدم موجودیت صنوف مشخص برای تعلیمات قبل از مکتب در مکاتب مورد نظر بوده است.

اولویت 2.7.3: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خاندنچون در مکاتب.

فعالیت 3،1: تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی

در جریان سال مالی 1404، از نظم و دسپلین در 64 باب مکتب توسط تیم خاندنوی نظارت و بازدید صورت گرفته است.

اولویت 2.7.4: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور.

فعالیت 1،4: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

در جریان سال مالی 1404، از تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در 3 باب مکتب (گوهرخاتون، عایشه افغان و لپسه اناث مولانا جلال الدین محمد بلخی مربوط آمریت معارف شهر نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب

فعالیت 1،5: تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، بسته های ورزشی برای مکاتب مربوطه توزیع گردیده است. این اقدام با هدف بهبود فعالیت های فیزیکی شاگردان و تشویق آنان به ورزش عملی شده است. بسته ها شامل وسایل ورزشی مورد نیاز برای

استفاده در مکاتب بوده و از سوی مراجع ذیربط فراهم و به مکاتب ارسال شده است. این توزیع در سطح شهر و ولسوالی‌ها صورت گرفته و زمینه‌ساز تقویت روحیه سالم، تیم‌ورک و رشد فیزیکی شاگردان گردیده است.

اولویت 2.7.6: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

فعالیت 1.6: بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در 45 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاړندوی و خاړنجونی در سطح مکاتب مرکز

وولایات .

فعالیت 1.7: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاړندوی

در جریان سال مالی 1404، فعال سازی تروپ‌های سارندوی تحقق یافته و تمام تیم‌ها در مکاتب مربوطه فعال می‌باشند. این اقدام به منظور تقویت نظم، دسپلین، روحیه همکاری و مشارکت شاگردان در فعالیت‌های اجتماعی و انضباطی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.8: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 1.8: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، برای تطبیق این رهنمود به ریاست معارف این ولایت رهنمایی صورت گرفته است. این برنامه با هدف بلند بردن سطح آگاهی شاگردان در مورد قوانین ترافیکی، نظم رفت‌وآمد در اطراف مکاتب و مشارکت فعال در تامین نظم محیطی عملی شده است. روند رهنمایی توسط مسئولین تیم‌های خاړندوی در هماهنگی با آمریت ترافیک و مدیریت معارف تطبیق گردیده است. مکاتب شهر و ولسوالی‌ها شامل این برنامه بوده و در نتیجه، شاگردان با اصول اساسی ترافیک، علایم ترافیکی و نقش‌شان در رعایت نظم آشنا شده‌اند. این اقدام، فضای امن‌تر و منظم‌تری را برای شاگردان در مسیر رفت‌وآمد به مکتب فراهم نموده است.

اولویت 2.7.9: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 1.9: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه، نبود امکانات لازم و یا عدم صدور رهنمود از سوی مراجع ذیربط، تطبیق برنامه‌های پلان شده ممکن نگردیده است.

اولویت 2.7.10: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه.

فعالیت 1.10: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404، در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته چون اجراءات این بخش مربوط مرکز می باشد.

اولویت 2.7.11: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب.

فعالیت 1.11: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .

در جریان سال مالی 1404، از مکاتب شامل برنامه آگاهی دهی در مورد اضرار مواد مخدر صورت گرفته است.

اولویت 2.7.12: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری

خدمات نتیجه بخش آموزش سواد.

فعالیت 1.12: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و

درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف

جلب حمایت ها و منابع ملی و محلی در تطبیق برنامه های سوادآموزی در سطح محل

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه کافی، ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس برگزار نگردیده است.

اولویت 2.7.13: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مراکز ساینس و از ثبت برنامه های تجارب عملی.

فعالیت 1.13: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی و مراکز ساینس ولایات
در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تخصیص بودجه و منابع لازم، نظارت از مراکز تربیه معلم و مراکز ساینس صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.14: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات .

فعالیت 1.14: استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شده
در جریان سال مالی 1404، به دلیل معطل ماندن مقرری ها و تأخیر در منظوری تشکیل سال 1404، اعضای علمی استخدام نشده اند.

اولویت 2.7.15: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی .

فعالیت 1.15: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی
در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای مرکز ساینس از لابراتوار ها و کمپیوتر لب های 2 باب مدرسه، 1 مرکز برزگسلان و 315 مرکز تعلیمی تعلیمات عمومی، نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.16: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

فعالیت 1.16: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات
در جریان سال مالی 1404، از سوی تیم مرکزی، فعالیت های 17 تیم اعضای انکشاف مسلکی آمریت معارف و لیسوالی ها در جهت بررسی کیفیت اجراات، چگونگی تطبیق پلان ها و نیازمندی های تعلیمی به گونه حمایوی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 16.2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی
در جریان سال مالی 1404، به منظور بررسی وضعیت تعلیمی، کیفیت تدریس و شناسایی چالش ها، از 595 باب مکتب، 2 باب مکتب سواد حیاتی و 47 باب کورس سواد آموزی توسط تیم مربوط نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 3، 16: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی
در جریان سال مالی 1404، از تدریس 14,111 تن معلم در مکاتب مختلف مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 4، 16: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، از امور کاری و عملکرد مسلکی 947 تن سرمعلم و 748 تن مدیر و آمر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 5، 16: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 12 گزارش علمی به سطح ولایت مورد تحلیل و توحید قرار گرفته است.

اولویت 2.7.17: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1.17: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی 1404، از روند شمولیت اطفال واجد شرایط 595 مرکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.18: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی.

فعالیت 1.18: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404، در این بخش به دلیل محدودیت‌ها و نبود امکانات اجرایی صورت نگرفته است.
اولویت 2.7.19: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص .

فعالیت 1.19: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال مالی 1404، چهار مورد مشکلات و منازعات امور متعلمین در مکاتب خصوصی حل و فصل گردیده است.

فعالیت 2.19: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 8 تصدیق نامه شاگردان مکاتب خصوصی ثبت دیتابیس و درقبال آن اجراات صورت گرفته است.

اولویت 2.7.20: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی.

فعالیت 1.20: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به منظور بررسی کیفیت تدریس و تطبیق معیارهای تعیین شده، از 17 باب مکتب خصوصی و 22 باب کورس آموزشی در سطح ولایت بلخ کنترل نمونه ای صورت گرفته است.

فعالیت 2.20: شناسایی و تقدیر مکاتب که خدمات معیاری آموزشی اراییه مینمایند

در جریان سال مالی 1404، به دلیل عدم تطبیق برنامه مشخص یا نبود پیشنهادات لازم، هیچ یک از مکاتب دولتی یا خصوصی مورد تقدیر قرار نگرفته اند.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات در مرکز و ولایات.

فعالیت 1.1: ارائه، بازتاب و توزیع نتایج تحقیقات با ادارات مرکزی و ولایتی و نهادهای تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، هیچ گونه اجراات در این بخش در سطح ریاست معارف ولایت صورت نگرفته، زیرا مسئولیت اجراات و تصمیم گیری در این زمینه به مرکز محول شده است.

اولویت 3.7.2: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی.

فعالیت 1.2: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات

سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی 1404، به منظور جمع آوری معلومات آماری مکاتب، 1795 قطعه فورم احصائیوی چاپ و به مکاتب تعلیمات عمومی توزیع گردیده. از این میان، 1795 فورم توسط مسئولین مکاتب خانه پری شده و به اداره مربوطه تسلیم داده شده است، این روند به هدف انسجام بهتر اطلاعات و برنامه ریزی دقیق تر تعلیمی تطبیق گردیده که در نتیجه آن، 1795 فورم احصائیوی ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 2.2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404، پاک سازی ارقام احصائیوی 100 فیصد در سطح مکاتب و مدارس این ولایت تطبیق و صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404، ارقام 440 باب نهاد تعلیمی، تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی تأیید و تصدیق گردیده است.

فعالیت 2،4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی 1404، به مسولین تعلیمات اسلامی 17 آمریت معارف شهرو ولسوالی در بخش احصائیه ارتقای ظرفیت داده شده است.

فعالیت 2،5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف

در جریان سال مالی 1404، سیستم مدیریت جدید تطبیق نگردیده است. نبود شرایط لازم تخنیکی و عدم آمادگی ساختاری، از عوامل اصلی عدم اجرای این روند در مراکز مربوطه بوده است که باعث تأخیر در به کارگیری آن گردیده است.

فعالیت 2،6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 106 فورمه مربوط به نهادهای تعلیمی جدیدالتاسیس مدغم شده و تغییر مکان یافته خانه پُری، جمع آوری و همچنان در سیستم مربوطه ثبت گردیده است. این اقدام به هدف تنظیم بهتر معلومات آموزشی و تسجیل دقیق نهادهای نوایجاد در سطح ولایت صورت گرفته است.

اولویت 3.7.3: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی.

فعالیت 3،1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات

در جریان سال مالی 1404، در این بخش اجراآت صورت نگرفته است، زیرا مسئولیت تطبیق آن مربوط به مرکز می باشد.

فعالیت 3،2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 گزارش نظارتی توسط اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی از آمریت های معارف ولسوالی ها ارائه گردیده است.

فعالیت 3،3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 15 گزارش نظارتی توسط اعضای نظارت و ارزیابی از مراکز تعلیمی ارائه شده است.

اولویت 3.7.4: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف.

فعالیت 1،4: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404، سیستم آنلاین گزارش دهی به اساس اولویت ها اصلاح و تجدید شده و به سطح ولایت فعال گردیده است.

فعالیت 2،4: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 187 گزارش ماهوار پلان عملیاتی ولسوالی ها و به تعداد 55 گزارش برنامه هسته مرکزی که جمعاً 242 گزارش ماهوار میشود ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 3،4: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 20 گزارش ربع وار از پیشرفت پلان عملیاتی 5 برنامه شعبات هسته مرکزی جمع آوری و توحید گردیده است.

فعالیت 4،4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 گزارش (ربع اول، ربع دوم، ربع سوم و چهارم) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ولایت بلخ بعد از تحلیل و توحید به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 4،5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404، گزارش شش ماه نخست ولایت بلخ در وب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

اولویت 3.7.5: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات.

فعالیت 1.5: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه، برنامه ارتقای ظرفیت به اعضای نظارت و ارزیابی تدویر نگردیده است.

فعالیت 5.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه، به اعضای نظارت و ارزیابی آموزش داده نشده است.

اولویت 3.7.6: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها.

فعالیت 1.6: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به علت عدم مراجعه متقاضی، شهادتنامه متفرقه تعلیمات اسلامی و تربیه معلم توزیع و عملی نگردیده است؛ زیرا تقاضای مشخصی جهت آغاز یا پیشبرد فعالیتها ثبت نشده و این موضوع باعث توقف روند اجرایی گردیده است.

فعالیت 6.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 5,956 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی و 308 قطعه شهادتنامه مربوط به برنامه تعلیمات اسلامی و 63 قطعه شهادتنامه تربیه معلم به صورت انفرادی توزیع گردیده است. این توزیع در مراکز مربوطه انجام شده و هدف از آن فراهم سازی اسناد تحصیلی برای فارغان جهت استفاده در مراجع رسمی و ادامه تحصیل بوده است.

فعالیت 6.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 11,664 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی، 216 قطعه شهادتنامه تعلیمات اسلامی به صورت گروهی توزیع گردیده است.

فعالیت 6.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، اوراق سفید شهادتنامه ها به مکاتب توزیع نگردیده است. این تصمیم به منظور جلوگیری از تخلفات، ضایع شدن اسناد و حفظ شفافیت در روند صدور مدارک اتخاذ شده است. پروسه تهیه، پروسیس و پرنس شهادتنامه ها مستقیماً از طریق مدیریت عمومی نتایج انجام گردیده تا روند رسمی سازی اسناد تحصیلی دقیق تر و با کنترل بهتر پیش برود.

اولویت 3.7.7: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی.

فعالیت 1.7: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به منظور تأمین شفافیت و معیاری سازی نتایج تعلیمی، تعداد 611 جلد جدول نتایج مکاتب دولتی، 116 جلد از مکاتب خصوصی و 97 جلد مربوط به نهادهای تعلیمات اسلامی و به تعداد 12 جلد نتایج فارغان صنف دوازدهم امتحان سامع پس از طی مراحل لازم، از طریق مرکز تأیید گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی.

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404، به هدف شفافیت در روند استخدام و تأمین اصل شایسته سالاری، طرح تطبیق امتحان رقابتی صد درصد به مراجع مربوطه رهنمایی گردیده است. این اقدام به گونه حضوری و رسمی، با در نظر داشت اسناد تقنینی و اصول تعیین شده، عملی شده و هدف آن، جلوگیری از استخدام های سلیقه ای و تقویت شفافیت در روند جذب کادر مسلکی بوده است. در نتیجه، مراجع ذیربط با وضاحت کامل از مراحل تطبیق این طرح آگاه گردیده اند.

فعالیت 2.1: تثبیت بست های سفید معلمان

در جریان سال مالی 1404، به منظور تأمین کمبود نیروی بشری در مکاتب، 869 بست سفید معلمان تثبیت گردیده و پس از طی مراحل ارزیابی و ترتیب اسناد، به مرکز ارسال شده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری.

فعالیت 1.2: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در جریان سال مالی 1404، زمین جهت اعمار مسکن برای استادان مدرسه، دارالعلوم، دارالحفاظ ها و دارالایتم ها تهیه و توزیع نگردیده است. دلیل اصلی این عدم اقدام، نبود برنامه مشخص یا پروژه مصوب در این زمینه بوده است. =

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1.1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404، لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره مکاتب برای پلان سال 1405 تهیه و ترتیب گردیده که در حدود 50 فیصد پیشرفت را نشان میدهد.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 39 باب مکتب آمریت معارف شهرو ولسوالی ها از بودجه اختصاص یافته وزارت معارف مورد ترمیم قرار گرفته این ترمیم با هدف بهبود وضعیت فیزیکی صنوف و ایجاد محیط آموزشی مناسب عملی گردیده و سبب تسهیل روند تدریس و یادگیری در مکاتب متذکره شده است.

فعالیت 2.2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404، چهار باب مکتب (لیسه احمد شاه مسعود، غلام محمد میمنگی، سید شاه خان ولیسه علی چوپان) توسط مؤسسات همکار به هدف ایجاد محیط آموزشی مناسب و ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیه، در مربوطات آمریت معارف شهر ترمیم گردیده است.

فعالیت 2.3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد

در جریان سال مالی 1404، در باره 32 پروژه ترمیماتی که تمویل کننده آن مؤسسات همکار بوده اند، ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته است تا کیفیت و پیشرفت کار مورد ارزیابی قرار گیرد.

فعالیت 2.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404، لیست مکاتب که در معرض خطر و نیازمند ترمیم بوده اند، در پلان سال 1405 شامل شده است.

فعالیت 2.5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404، در سطح این ولایت از 24 پروژه ترمیماتی مکاتب شهرو ولسوالی ها نظارت مقطعی صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزارت محترم معارف.

فعالیت 1.3: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 پروژه ساختمانی مراکز تعلیمی توسط مؤسسات همکار در حال اعمار می باشد.

فعالیت 2.3: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورریع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی

در جریان سال مالی 1404، سه بار قیمت تمام مواد ساختمانی به منظور اطلاع رسانی و برنامه ریزی بهتر پروژه های ساختمانی توسط مسئولین مربوطه جمع آوری و از طریق مرکز به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 3.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

در جریان سال مالی 1404، از پروژه های ساختمانی 24 باب مکتب نظارت مقطعی انجام شده است.

فعالیت 4.3: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، در بخش خانه پری احجام مالی، کانسپت نوت ها و پروپوزل توسط تیم انجینری همکاری صورت گرفته که 25٪ پیشرفت را نشان میدهد.

اولویت 4.5.4: تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی.

فعالیت 1.4 : مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف در جریان سال مالی 1404، موازی یک جریب و 500 مترمربع زمین برای اعمار تعمیر مکتب متوسطه آزادی توسط یک تن از افراد خیر و معارف دوست اهدا گردیده است.

فعالیت 4.2 : سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، تعمیر 1 باب مکتب اعمار شده جدید و 46 پروژه ترمیمی اماکن تعلیمی ثبت و سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی.

فعالیت 1.5 : رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، یک رهنمود پنج صفحه ای تشکیلاتی توسط مدیریت مربوطه تهیه و جهت آگاهی و انسجام بیشتر امور اداری، به آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر و توزیع گردیده است.

فعالیت 5.2 : تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به علت نبود بودجه، رهنمایی در رابطه به رهنمود برای مدرسان و معلمین اجرا نگردیده است.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتاب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1.6 : تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود برنامه ریزی مشخص یا سایر چالش ها، در بخش تثبیت و شناسایی نیازمندی های ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن ها هیچ گونه اجرا آتی انجام نیافته است.

فعالیت 6.2 : توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404، به منظور رفع نیازمندی های اداری، تعداد 33 قلم وسایل و مواد مورد نیاز به شعبات مختلف هسته مرکزی توزیع گردیده است.

فعالیت 6.3 : تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه، ترمیم میز و چوکی ها در مراکز تعلیمی و ادارات مربوطه اجرا نه گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف.

فعالیت 1.1 : تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد واشخاص معارف پرور

در جریان سال مالی 1404، از سوی هیچ یک از مراجع دولتی یا غیردولتی زمینی برای اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب اهدا نگردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت .

فعالیت 1.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، مراقبت و بررسی به منظور فعال نگه داشتن سیستم‌های الکترونیکی و ارائه خدمات مرتبط در مراکز مربوطه انجام یافته است.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف.

فعالیت 1.2: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوائی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، جایداد های 2 باب مدرسه در معرض غصب قرار گرفته و به تعداد 9 مورد ملکیت غصبی مکاتب پیگیری گردیده است.

فعالیت 2.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 2 باب دکان و 166 کانتین مراکز تعلیمی به کرایه داده شده و به تعداد 75 تعمیر شخصی به مکاتب بدون تعمیر به کرایه گرفته شده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف.

فعالیت 1.3: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404، در قسمت متوازن سازی تشکیلات اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف.

فعالیت 1.4: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404، به دلیل معطل ماندن مقرری ها و تأخیر در منظوری تشکیلات، مقرری صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف .

فعالیت 1.5: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی 1404، مدیریت عمومی کارکنان یک سمینار رهنمودی درباره لایحه وظایف، قوانین و مقررات و تهیه پلان کاری برای کارکنان جدیدالتقرر برگزار کرده است.

فعالیت 5.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 213 تن از کارمندان آمریت های معارف دهدادی ونهرشاهی مورد ارزیابی قرار گرفته است.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت.

فعالیت 1.6: :توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

اجراءات این بخش به مرکز مربوط بوده و در جریان سال 1404 توسط مراجع ذیصلاح انجام شده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1.7: :تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود برنامه مشخص، وسایط تیز رفتار و باربری برای انتقال کتب و اموال اداری توظیف نشده است.

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، به دلیل مواصلت نکردن بروشر و استیکر آگاهی عامه از مرکز در این قسمت اجراآت صورت نه گرفته است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 12,095 جلد کتاب به مدارس کلیوالی و به تعداد 37,700 جلد کتاب درسی به مکاتب تعلیمات عمومی شهرو ولسوالی ها انتقال و توزیع گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی.

فعالیت 1.2: ارائه ورکشاپ ها ی معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، به دلیل نبود بودجه، ورکشاپ رهنمایی و رهنمود برگزار نشده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

اولویت 5.6.1

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه.

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، برنامه ارتقای ظرفیت که هدف آن بهبود مهارت‌های مسلکی کارمندان بود، به دلیل نبود بودجه برگزار نگردیده است.

فعالیت 1، 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی و سایر موارد مرتبط 49 باب مکتب توسط اعضای تفتیش بررسی گردیده است. این بررسی‌ها به منظور ارزیابی شفافیت و تطبیق اصول و مقررات انجام شد که نتایج آن می‌تواند در بهبود مدیریت منابع و جلوگیری از تخلفات مؤثر واقع گردد. بررسی‌ها در مکاتب واقع در سطح شهر و ولسوالی‌ها تطبیق شده است.

فعالیت 1، 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحدهای تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404، قضایای خاص مربوط به 30 باب مکتب از سوی تیم تفتیش مورد بررسی قرار گرفت. این بررسی‌ها به هدف رسیدگی به شکایات، مشکلات اداری یا مالی، و تأمین شفافیت در امور مکاتب انجام شد که در سطح شهر و ولسوالی‌ها تطبیق یافته است و نتایج آن در بهبود روند کاری این مکاتب مؤثر بوده است.

فعالیت 1، 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس

در جریان سال مالی 1404، نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، و نظارت از اجرای احکام و فرامین در سطح مکاتب و نهادهای مربوطه 100 فیصد عملی گردیده است. این اقدامات به گونه‌ای منظم و دقیق از سوی مسئولین مربوط در مرکز و ولسوالی‌ها انجام یافته و هدف از آن ارتقای سطح آگاهی و تعهد دینی در میان متعلمین و کارکنان تعلیمی بوده است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها

فعالیت 1، 2: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

در جریان سال مالی 1404، پلان عملیاتی سال 1405 از طریق بخش پلان و پالیسی مدیریت عمومی دفتر به سطح ولایتی و ولسوالی‌ها طرح و برنامه ریزی گردیده و بعد از تأیید و منظوری مقام محترم وزارت معارف ۱.۱.۱ به سطح برنامه‌ها و آمریت های معارف شهرو ولسوالی‌ها غرض تطبیق ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری.

فعالیت 1، 3: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری

در جریان سال مالی 1404، پلان کاری ریاست معارف بلخ و همچنان پلان کاری آمرین معارف ولسوالی‌ها به شمول معارف شهر، براساس فارمت مشخص شده تهیه و تنظیم گردیده است.

اولویت 5.7.4: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری و پروژه های انکشافی.

فعالیت 1,4 : تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری عملیاتی و کانسپت نوت ها به سطح مرکز،

ولایات و ولسوالی

در جریان سال مالی 1404، یک برنامه ارتقای ظرفیت در بخش پلان گذاری و تقسیم پلان عملیاتی در سطح برنامه ها راه اندازی شده است که با حضور مسئولین مربوط برگزار گردیده و در نتیجه آن، مهارت اشتراک کنندگان در تهیه و تحلیل پلان بهبود یافته است.

اولویت 5.7.5: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1,5: چاپ و توزیع نشرات چاپی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 812 مجله عرفان، 847 مجله بخوان و بیندیش و 1,159 هفته نامه از مرکز مواصلت ورزیده و جهت استفاده آموزشی و بلند بردن سطح آگاهی، به شعبات مربوط تکثیر و توزیع گردیده است.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی

در جریان سال مالی 1404، کتب معلوماتی چاپ و توزیع نشده و اجراءات آن مربوط مرکز میباشد.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

در این بخش کدام فعالیت مهم غیر پلانی صورت نگرفته است.

خلص جدول تحليل و نتیجه گیری

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	11	5	5	1	0	56%
		مدرس/استاد/معلم	9	12	19	14	3	2	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	1	3	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	1	2	4	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	1	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		21	33	48	22	14	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	46%	29%	25%	0%	
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9	31	50	27	11	12	0	56%
		مدرس/استاد/معلم	11	22	27	13	3	11	0	
		نصاب	6	10	13	5	6	2	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	57	70	20	22	28	0	
		مشارکت جامعه	2	4	14	8	4	2	0	
		مدیریت	20	27	37	21	3	13	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		62	151	211	94	49	68	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	45%	23%	32%	0%	

برنامه تضمین کیفیت

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	55%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	22	41	19	6	16	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	22	41	19	6	16	0	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت
			100%	100%	100%	46%	15%	39%	0%	

برنامه مالی و اداری

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	43%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	2	0	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	21	7	8	6	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	0	1	0	
		مدیریت	7	9	13	5	3	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	30	44	14	11	19	0	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت
			100%	100%	100%	32%	25%	43%	0%	

تنظیم امور مقام ریاست

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	0	2	0	50%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	2	3	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	5	9	14	10	1	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		8	12	21	10	3	8	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	48%	14%	38%	0%	

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
114	248	365	159	83	123	0	54%
100%	100%	100%	44%	23%	33%	0%	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده		راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز		
کم علاقه بودن والدین بنابر فقرو تنگدستی	آگاهی والدین بخاطر ارزش علم ودانش و کاهش غیرحاضری.	
نبود انگیزه، راه های صعب العبور	اعمار مکاتب، صنف های معیاری و تشویق شاگردان.	
مدرس/استاد/معلم		
کمبود بست و تشکیل معلم در مکاتب ولایت بلخ .	بخاطر رفع کمبود بست معلم در بدنه یی تشکیل بست ازدیاد گردد.	
نبود معلم مسلکی در رشته های ساینس و ریاضیات.	استخدام معلمین مسلکی در رشته های ساینس و ریاضیات.	
استخدام وتوظیف معلمین خلاف رشته در مکاتب.	بخاطر ارتقاء ظرفیت معلمین خلاف رشته ورکشاپ ها دایر گردد.	
نداشتن مهارت و تجربه کافی معلمین لبرانت.	بخاطر ارتقاء ظرفیت معلمین لبرانت برنامه آموزشی کوتاه مدت دایر گردد.	
نصاب		
کمبود کتب درسی در مدارس از صنوف اول الی چهاردهم.	خریداری و توزیع کتب درسی در مدارس.	
کمبود کتب درسی در مکاتب از صنوف اول الی دوازدهم.	چاپ و توزیع کتب درسی در مکاتب تعلیمات عمومی.	
کمبود مواد لابراتواری در مدارس و مکاتب.	خریداری مواد ممد درسی، لابراتواری وتوزیع آن مراکز تعلیمی.	
محیط آموزشی		
بعضی از مکاتب ولایت بلخ به تعمیر ضرورت دارد.	برای مکاتب که نیاز به تعمیر دارد از راه ممکن اعمار گردد.	
تعمیر لیسه شهید بلخی دهدادی، لیسه ذکور نقشبندی	از راه های ممکن تعمیر مکاتب متذکره ترمیم اساسی صورت گیرد.	
آمریت معارف شهر تخریب گردیده و نیاز به ترمیم دارد.		
کمبود میزو چوکی در مکاتب.	بخاطر رفع نیازمندی میزو چوکی خریداری شود.	
مشارکت جامعه		
عدم توجه والدین شاگردان و نبود همکاری با اداره مکاتب.	والدین تشویق شوند تا با اداره مکتب همکاری نمایند.	
مدیریت		
نبود بست مدیریت اجرائیه در بعضی آمریت های معارف	بخاطر رفع نیاز مندی ولسوالی ها بست مدیر اجرائیه تزئید گردد.	
ولسوالی ها.		

رأپور بودجه و مصرف ماه حمل الی ماه دلو سال مالی ۱۴۰۴

نشریات			برنامه تعلیم و تربیه			برنامه تعلیمات اسلامی			برنامه تضمین کیفیت			برنامه منابع و اداره		
باقی مانده	مصرف	بودجه	باقی مانده	مصرف	بودجه	باقی مانده	مصرف	بودجه	باقی مانده	مصرف	بودجه	باقی مانده	مصرف	بودجه
044444	1430451911	1220123459	210328452	465115552	394907288	70208264	3310136	2763186	546950	12349004	9827280	2521724	9827280	12349004
021110	0	0	0	0	0	0	0	0	218334	1065400	752200	313200	752200	1065400
021122	0	0	0	0	0	0	0	0	42526	137474	1087600	144000	943600	1087600
021124	12688264	9077673	3610591	845378	719393	125985	470022	353281	116741	2449176	1956337	492839	1956337	2449176
021130	180000	137474	42526	180000	150000	30000	0	0	0	180000	122474	57526	122474	180000
000000	221813171	193868904	27944267	56624992	46858879	9766113	427730	347624	80106	1853540	1451335	402205	1451335	1853540
21-2-22	8010606	7873591	137015	2200000	2083140	116860	250000	250000	0	1920292	1912950	7342	1912950	1920292
022102	107000	60000	47000	50000	40000	10000	50000	50000	23000	50000	258880	241120	258880	50000
022601	168000	97776	70224	0	0	0	0	0	0	244000	142202	101798	142202	244000
022603	100000	0	100000	30000	0	30000	20000	20000	20000	50000	0	50000	0	50000
21-3-22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2396839	2223401	173438	2223401	2396839
022500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28124860	28122266	2594	28122266	28124860
21-4-22	1576302	856320	719982	10612081	10073735	538346	0	0	0	0	0	0	0	0
21-5-22	116499	116499	0	50000	0	50000	0	0	0	70000	25540	44460	25540	70000
022400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200000	120470	79530	120470	200000
022408	100000	100000	100000	30000	0	30000	20000	20000	0	100000	6000	94000	6000	100000
022416	9225852	9112730	113122	500000	297916	202084	0	0	0	860000	308270	551730	308270	860000
02225	500	500	0	0	0	0	0	0	0	519708	519708	0	519708	519708
1684537605	1441324426	243213179	536238003	455130351	81107652	5177888	4110231	1067657	53970419	48692913	5277506	0	519708	519708
مجموع چهار برنامه			خلاصه کد 21 و 22											
044444	1911226603	1627621213	283605390	531534	983866	1515400	186526	1081074	1267600	021110	0	0	0	0
021110	1515400	983866	531534	186526	1081074	1267600	021122	0	0	0	0	0	0	0
021122	1267600	983866	531534	186526	1081074	1267600	021124	16452840	4346156	12106684	130052	409948	540000	021130
021124	16452840	4346156	12106684	130052	409948	540000	021130	540000	130052	409948	540000	021130	540000	130052
021130	540000	4346156	12106684	130052	409948	540000	000000	280719433	38192691	242526742	261217	12119681	12380898	21-2-22
000000	280719433	38192691	242526742	261217	12119681	12380898	21-2-22	12380898	261217	12119681	12380898	022102	707000	321120
21-2-22	12380898	38192691	242526742	261217	12119681	12380898	022102	707000	321120	385880	172022	239978	412000	022601
022102	707000	385880	172022	239978	412000	022601	022603	200000	0	200000	173438	2223401	2396839	21-3-22
022601	412000	239978	172022	239978	412000	022603	022603	200000	0	200000	173438	2223401	2396839	21-3-22
022603	200000	0	200000	173438	2223401	2396839	022500	28124860	2594	28122266	1258328	10930055	12188383	21-4-22
21-3-22	2396839	2223401	173438	2223401	2396839	022500	022500	28124860	2594	28122266	1258328	10930055	12188383	21-4-22
022500	28124860	2594	28122266	1258328	10930055	12188383	21-4-22	12188383	10930055	12188383	94460	142039	236499	21-5-22
21-4-22	12188383	10930055	12188383	94460	142039	236499	21-5-22	236499	94460	142039	236499	022400	200000	79530
21-5-22	236499	94460	142039	236499	94460	142039	022400	200000	79530	120470	200000	022408	250000	244000
022400	200000	79530	120470	200000	79530	120470	022408	250000	244000	6000	250000	022416	10585852	866936
022408	250000	6000	250000	866936	9718916	10585852	022416	10585852	866936	9718916	10585852	022416	10585852	866936
022416	10585852	866936	9718916	10585852	866936	9718916	02225	519708	519708	0	519708	02225	519708	519708
02225	519708	0	519708	0	519708	519708	330665994	1949257921	2279923915	330665994	1949257921	2279923915	330665994	1949257921



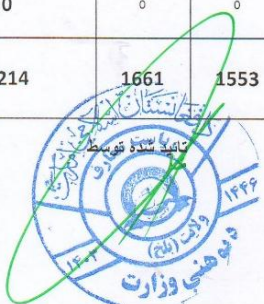
بخش هفتم: ضمایم احصایی

جدول کارمندان جدیدالتقرر ریاست معارف ولایت بلخ از بابیت ربع اول سال 1404										
شماره	ولسوالی / پرنامه	کارمندان جدید التقرر طی ربع اول سال 1404								
		معلم/مدرس		مامور		اجیران		مجموع		
		مجموع	اناث	مجموع	اناث	مجموع	اناث			
1	حسینه بزرگزی	۰	۰	۴	۰	۴	۰	۱	۰	
2	سماز شیری	۴	۱	۲	۰	۲	۰	۶	۰	
3	شوقه	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	
4	جبار هوتک	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	
5	سمر شاهی	۳	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	
6	دهداری	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
7	جاسی	۰	۰	۲	۰	۴	۰	۰	۰	
8	جبار نیت	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	
9	شوریه	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	
10	کشنه	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	
11	مکدار	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	
12	بجور	۸	۱	۹	۰	۱۳	۰	۸	۰	
13	تعداد شرح فوق جدول هذا ترتیب و محبت است									
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

تعداد شاگردان سواد آموزی			تعداد معلمین سواد آموزی			تعداد کورس های سواد آموزی			آمریت معارف ولسوالیها
مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
633	515	118	11	9	2	29	23	6	شهر
185	140	45	7	5	2	11	8	3	نهر شاهي
248	114	134	8	3	5	14	6	8	دهدادي
350	250	100	8	5	3	14	10	4	بلخ
320	300	20	7	6	1	13	12	1	شولگره
162	0	162	6	1	5	10	0	10	دولت آباد
250	0	250	5	0	5	10	0	10	چهاربولک
40	16	24	3	1	2	2	1	1	چهارکنکنت
150	50	100	3	1	2	6	2	4	مارمل
214	0	214	6	0	6	11	0	11	کلدار
175	0	175	6	0	6	8	0	8	زاری
204	116	88	5	3	2	10	6	4	کشنده
95	0	95	4	0	4	6	0	6	شور تپه
188	160	28	5	4	1	10	8	2	چمتال
0	0	0	0	0	0	0	0	0	حیرتان
0	0	0	0	0	0	0	0	0	البرز
0	0	0	0	0	0	0	0	0	چاهی
3214	1661	1553	84	38	46	154	76	78	مجموع کل

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط



ترتیب شده توسط

ضمیمه 4- الف

تعداد کارکنان سواد آموزی

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
معلم	نکور	46	0	46
	اناث	38	0	38
	مجموع	84	0	84
مامور	نکور	4	0	4
	اناث	0	0	0
	مجموع	4	0	4
اجیر	نکور	6	0	6
	اناث	2	0	2
	مجموع	8	0	8
مجموع کل کارکنان		96	0	96

تأیید شده توسط

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

ضمیمه 4-ب

معلمان	تعداد سال قبل			استخدام جدید سال جاری			تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقاء نموده		
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
ماسٹر	1	0	1	0	0	0	0	0	0
لیسانس	25	22	47	0	0	0	0	0	0
14 پاس	19	15	34	0	0	0	0	0	0
12 پاس	1	1	2	0	0	0	0	0	0
کمتر از 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموع کل	46	38	84	0	0	0	0	0	0



کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
رياست معارف ولايت بلخ
آمريت تعليمات عمومي و تربيه معلم
تعداد مجموعي شاگردان

ملاحظات	تعداد شاگردان تعليمات تسريعي			تعداد شاگردان محلي CBE			تعداد شاگردان مكاتب خصوصي			تعداد شاگردان مكاتب تعليمات عمومي			صنف
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
	29	29	0	1363	790	573	7122	3473	3649	59517	27889	31628	اول
	0	0	0	733	392	341	6688	3347	3341	60422	28539	31883	دوم
	70	70	0	5633	3380	2253	6019	2970	3049	61044	28719	32325	سوم
	3301	3062	239	5356	3534	1822	4965	2301	2664	57034	26865	30169	چهارم
	162	81	81	177	86	91	5080	2485	2595	48916	22852	26064	پنجم
	0	0	0	191	113	78	3593	1657	1936	43318	19809	23509	ششم
	0	0	0	0	0	0	1287	0	1287	23312	0	23312	هفتم
	0	0	0	0	0	0	997	0	997	19445	0	19445	هشتم
	0	0	0	0	0	0	849	0	849	16460	0	16460	نهم
	0	0	0	0	0	0	527	0	527	13934	0	13934	دهم
	0	0	0	0	0	0	416	0	416	11206	0	11206	يازدهم
	0	0	0	0	0	0	278	0	278	8888	0	8888	دوازدهم
	3562	3242	320	13453	8295	5158	37821	16233	21588	423496	154673	268823	مجموع
	0	0	0	0	0	0	6113	2532	3581	45914	21209	24705	جذب جديد صنف اول
	0	0	0	0	0	0	433	0	433	6644	0	6644	فارغ صنف 12
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تعداد مجموعي شاگردان ليليه

تائيد شده توسط

كنترول شده توسط مدير عمومي تعليمات اساسي و ثانوي

ترتيب شده توسط

وزارت معارف
رياست معارف ولايت بلخ
آمريت تعليمات عمومي و تربيه معلم
تعداد معلمان

تعداد معلمان كه درسال جاري سويه تحصيلي شان ارتقاء نموده			استخدام جديد در سال جاري			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سويه تحصيلي
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
3	0	3	0	0	0	92	46	46	ماستر
30	8	22	0	0	0	7796	4689	3107	ليسانس
7	1	6	0	0	0	2607	1401	1206	14 پاس
2	0	2	0	0	0	214	97	117	12 پاس
0	0	0	0	0	0	0	0	0	كمتر از 12
42	9	33	0	0	0	10709	6233	4476	مجموع كل

كنترول شده توسط

ترتيب شده توسط



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ
آمریت تعلیمات اسلامی



تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی											ضمیمه ۲- الف	
تعداد مراکز بدون دیوار احاطه	تعداد مراکز دارای دیوار احاطه	تعداد مراکز بدون تعمیر	تعداد مراکز دارای تعمیر	تعداد طالع العلمان محروم از تعلیم به علت بسته بودن	تعداد مراکز بسته در سال جاری	تعداد مراکز بسته در سال قبل	مجموعه مراکز در سال جاری	ارتقای در سال جاری	مراکز جدید التاسیس در سال جاری	تعداد مراکز تعلیمات اسلامی در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
1	2	2	2				4	2		2	ذکور	دارالعلوم
0	3	0	3				3			3	اناث	
1	5	2	5	0	0	0	7	2	0	5	مجموع	
346	128	284	138		1		342		1	505	ذکور	مدرسه
28	10	108	29				77			95	اناث	
374	138	392	167	0	1	0	419	0	1	600	مجموع	
76	52	92	46				129			124	ذکور	دارالحفاظ
15	6	16	6				17			16	اناث	
91	58	108	52	0	0	0	146	0	0	140	مجموع	
423	182	378	186	0	1	0	475	2	1	631	ذکور	مجموع کل مکاتب
43	19	124	38	0	0	0	97	0	0	114	اناث	
466	201	502	224	0	1	0	572	2	1	745	مجموع	

تأیید کننده
الحاج مفتی عزت الله "عزتمند"
آمر تعلیمات اسلامی
وزارت معارف

ترتیب کننده
نور الحق حامدی
مامور امور متعلمین و مدرستین خصوصی



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ
آمریت تعلیمات اسلامی



تعداد مجموعی طالع العلمان تعلیمات اسلامی											ضمیمه ۱- الف	
تعداد کل طالع العلمان			تعداد طالع العلمان دارالحفاظ			تعداد طالع العلمان مدرسه			تعداد طالع العلمان دارالعلوم			صنف
مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
33571	12213	21358	14266	3769	10497	19007	8275	10732	298	169	129	اول
27517	9302	18215	11486	2881	8605	15737	6255	9482	294	166	128	دوم
17931	6178	11753	5973	1200	4773	11735	4832	6903	223	146	77	سوم
8916	3635	5281	3763	1945	1818	4906	1555	3351	247	135	112	چهارم
4428	1059	3369	985	149	836	3202	777	2425	241	133	108	پنجم
3404	957	2447	1070	229	841	2197	617	1580	137	111	26	ششم
3123	1390	1733	583	80	503	1919	795	1124	621	515	106	هفتم
2520	1049	1471	226	48	178	1723	524	1199	571	477	94	هشتم
1835	868	967	108	0	108	1250	509	741	477	359	118	نهم
2955	1494	1461	162	0	162	2068	945	1123	725	549	176	دهم
1834	887	947	111	0	111	1068	346	722	655	541	114	یازدهم
1154	311	843	129	0	129	864	204	660	161	107	54	دوازدهم
672	308	364	0	0		172		172	500	308	192	سیزدهم
610	367	243	0	0		194		194	416	367	49	چهاردهم
110470	40018	70452	38862	10301	28561	66042	25634	40408	5566	4083	1483	مجموع
24679	9152	15527	10462	2580	7882	13920	6432	7488	297	140	157	جذب جدید صنف اول

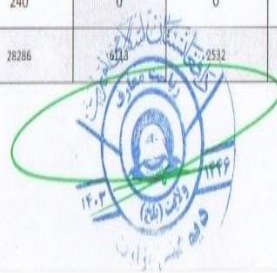
تأیید کننده
الحاج مفتی عزت الله "عزتمند"
آمر تعلیمات اسلامی
وزارت معارف

ترتیب کننده
نور الحق حامدی
مامور امور متعلمین و مدرستین خصوصی

جدول احصائیه شاگردان جدیدالشمول مکاتب دولتی و خصوصی از بابت سال تعلیمی 1404

ردیف	آمریت معارف و اوسوالی ها	تعداد شاگردان جدیدالشمول مکاتب دولتی برنامه تعلیمات عمومی سال 1404		تعداد شاگردان جدیدالشمول مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی سال 1404	تعداد مجموع شاگردان مکاتب دولتی و خصوصی برنامه تعلیمات عمومی از بابت سال 1404	ملاحظات
		جدیدالشمول ذکور	جدیدالشمول اناث			
1	آمریت معارف شهر	8670	8382	2800	11470	21873
2	آمریت معارف بلخ	2178	1905	158	2336	4286
3	آمریت معارف دهخدا	2480	2129	175	2655	4914
4	آمریت معارف شولگره	1458	1228	107	1565	2845
5	آمریت معارف نهرشاهی	2622	2271	212	2834	5296
6	آمریت معارف حیرتان	197	197	121	318	601
7	آمریت معارف زاری	843	681	0	843	1524
8	آمریت معارف چمنل	1058	797	0	1058	1855
9	آمریت معارف چاهی	589	331	0	589	920
10	آمریت معارف کشنده	508	396	0	508	904
11	آمریت معارف چهاربولک	1570	1164	0	1570	2734
12	آمریت معارف شورنپه	788	254	0	788	1042
13	آمریت معارف دولت آباد	1021	858	8	1029	1894
14	آمریت معارف مارمل	125	222	0	125	347
15	آمریت معارف چهارکنت	171	155	0	171	326
16	آمریت معارف کلدان	187	9	0	187	196
17	آمریت معارف البرز	240	230	0	240	470
مجموعه		24705	21209	3581	28286	52027

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب و صحت است.





وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ
آمریت تعلیمات اسلامی



تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی											ضمیمه ۲- الف	
تعداد مراکز بدون دیوار احاطه	تعداد مراکز دارای دیوار احاطه	تعداد مراکز بدون تعمیر	تعداد مراکز دارای تعمیر	تعداد طالب العلمان محروم از تعلیم به علت بسته بودن	تعداد مراکز بسته در سال جاری	تعداد مراکز بسته در سال قبل	مجموعه مراکز در سال جاری	ارتقای در سال جاری	مراکز جدید التاسیس در سال جاری	تعداد مراکز تعلیمات اسلامی در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
2	9	14	6				17	1		19	ذکور	دارالعلوم
1	2	3	2				3			3	اناث	
3	11	17	8	0	0	0	20	1	0	22	مجموع	
346	128	284	138		1		342		1	505	ذکور	مدرسه
28	10	108	29				77			95	اناث	
374	138	392	167	0	1	0	419	0	1	600	مجموع	
76	52	92	46				129			124	ذکور	دارالحفاظ
15	6	16	6				17			16	اناث	
91	58	108	52	0	0	0	146	0	0	140	مجموع	
424	189	390	190	0	1	0	488	1	1	648	ذکور	مجموع کل مکاتب
44	18	127	37	0	0	0	97	0	0	114	اناث	
468	207	517	227	0	1	0	585	1	1	762	مجموع	

تأیید کننده
الحاج مفتی عزت الله "عزت مند"
آمر تعلیمات اسلامی

ترتیب کننده
نور الحق حامدی
مامور امور متعلمین و مدرسین خصوصی



وزارت جلیله معارف
ریاست معارف بلخ
آمریت تعلیمات اسلامی



ضمیمه 4-ب									مدرسین به اساس سویه تحصیلی
تعداد مدرسین که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقاء نموده اند .			استخدام جدید سال جاری			تعداد سال قبل			
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
16		16	3		3	155	1	154	ماستر
19		19	149	17	132	739	54	685	لیسانس
19		19	79	4	75	478	67	411	پاس 14
45		45	207	10	197	1080	142	938	پاس 12
0			4	3	1	99	10	89	کمتر از 12
99	0	99	442	34	408	2551	274	2277	مجموع کل

تأیید کننده
الحاج مفتی عزت الله "عزت مند"
آمر تعلیمات اسلامی

ترتیب کننده
نور الحق حامدی
مامور امور متعلمین و مدرسین خصوصی



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ
آمریت تعلیمات اسلامی



تعداد کارکنان آمریت تعلیمات اسلامی			ضمیمه ۴- الف	
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
2490	374	2116	ذکور	مدرسین
234	2	232	اناث	
2724	376	2348	مجموع	
88	9	79	ذکور	مامور
3		3	اناث	
91	9	82	مجموع	
101	101		ذکور	اجیر
0			اناث	
101	101	0	مجموع	
2916	486	2430	مجموع کل کارکنان	

تأیید کننده
الحاج مفتی عزیز الله " عزتمند "



ترتیب کننده
نور الحق حامدی
مامور امور متعلمین و مدرسین خصوصی

(Signature)

جدول معلومات طالب العلمان و نهاد های تعلیمات اسلامی ربع اول 1404 ولایت (بلخ)

ردیف	آمریت معارف شهر / ولسوالی ها	تعداد جدید الشمولان مدارس			تعداد جدید الشمولان دارالحفاظ			تعداد جدید الشمولان دارالعلوم ها			تعداد جدید الشمولان مدارس جهادی			تعداد جدید الشمولان دارالایتام ها			تعداد مدارس دهاتی (کبیوالی) ایجاد شده	تعداد دارالحفاظ های ایجاد شده جدید	تعداد مدارس ایجاد شده جدید
		مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور			
1	معارف شهر	238	178	60	23		23	269	140	129	0		0	0	0	0	0	0	0
2	بلخ	2306	1506	800	2393	680	1713	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
3	نهرشاهی	2016	987	1029	1675	978	697	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
4	زاری	658	205	453	333	39	294	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
5	دهدندی	950	250	700	350	50	300	0	0	0	35		0	0	0	0	6	0	17
6	چمتال	1149	418	731	1636	195	1441	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
7	جاهی	732	213	519	290	0	290	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
8	کشنده	611	262	349	20	0	20	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	1
9	شولگره	2078	1050	1028	70	20	50	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
10	چهاربولک	933	274	659	2000	500	1500	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
11	شورتیه	1215	613	602	445	20	425	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
12	دولت آباد	263	145	118	756	98	658	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
13	مارمل	135	82	53	372		372	0	0	0	60		0	0	0	0	2	0	10
14	چهارکنت	143	41	102	40	0	40	0	0	0	18		0	0	0	0	0	0	0
15	کدار	71	38	33	0	0	0	28	0	28	0		0	0	0	0	0	0	0
16	البرز	218	82	136	25	0	25	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
17	حیرتان	204	88	116	34	0	34	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		13920	6432	7488	10462	2580	7882	297	140	157	113		0	0	0	0	9	0	28