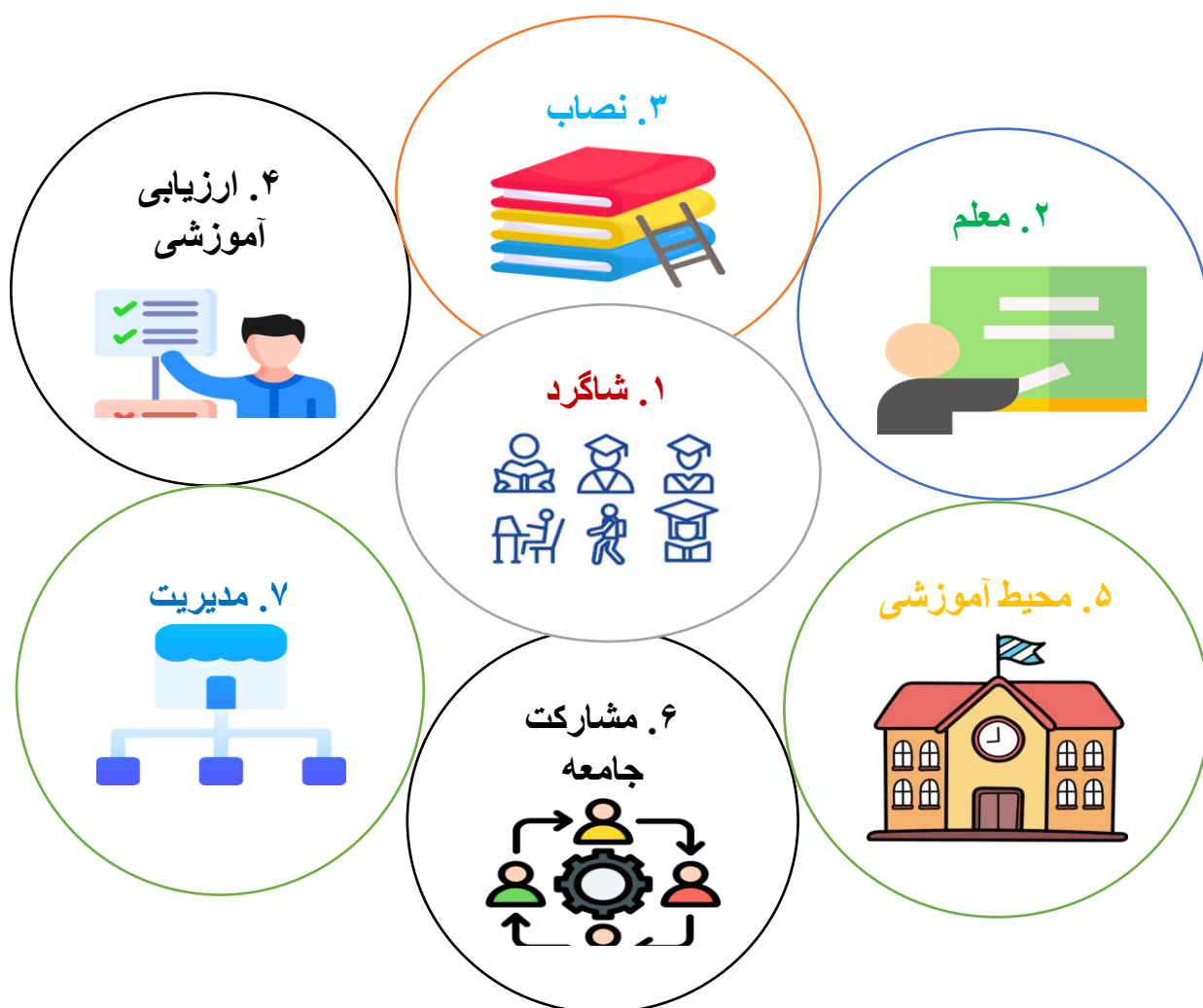




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت سمنگان
آمریت تضمین کیفیت



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت سمنگان

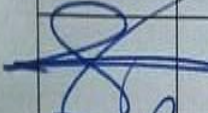
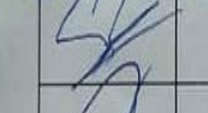
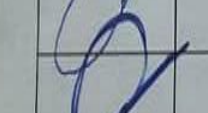
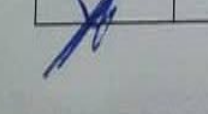
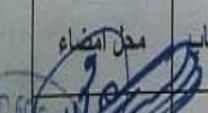


فهرست مطالب

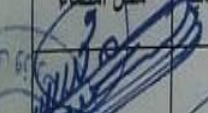
لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال مالی 1404	1
معلومات در مورد ولایت	2
مقدمه	3
خلاصه اجراءات	4
چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف	7
برنامه 1: تعلیمات اسلامی	7
1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	7
1.2 مدرس/استاد/معلم	7
1.3 نصاب	9
1.4 ارزیابی آموزشی	9
1.5 محیط آموزشی	9
1.6 مشارکت جامعه	10
1.7 مدیریت	10
برنامه 2: تعلیم و تربیه	10
2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	10
2.2 مدرس/استاد/معلم	14
2.3 نصاب	16
2.4 ارزیابی آموزشی	18
2.5 محیط آموزشی	18
2.6 مشارکت جامعه	24
2.7 مدیریت	25
برنامه 3: تضمین کیفیت	28
3.7 مدیریت	28
برنامه 4: منابع و اداره	31
4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	31
4.2 مدرس/استاد/معلم	31
4.3 نصاب	31
4.4 ارزیابی آموزشی	31
4.5 محیط آموزشی	31
4.6 مشارکت جامعه	34
4.7 مدیریت	34

5:	مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)	36
5.1	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	36
5.2	مدرس/استاد/معلم	36
5.3	نصاب	36
5.4	ارزیابی آموزشی	36
5.5	محیط آموزشی	36
5.6	مشارکت جامعه	36
5.7	مدیریت	37
38	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان	38
39	خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری	39
42	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی	42
43	گزارش مالی/تحلیل	43
44	ضمایم	44

لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال مالی 1404

ردیف	اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس یا واتساپ	محل امضاء
1	ملا حکمت الله «حنفی»	آمر برنامه تعلیمات عمومی و تربیه معلم		774154850	
2	ملا شمس الله «شیخزاده»	آمر برنامه تعلیمات اسلامی		774838309	
3	داملا شجاع الدین «حمیدی»	آمر برنامه تضمین کیفیت		777901177 0701514805	
4	الحاج محمد بشیر «صلاحی»	آمر برنامه منابع و اداره		0772727000 0792727000	
5	احمد خالد «حمیدی»	عضو تحلیل و توحید گزارشات		773670034	
6	محمد ادريس «کاروان»	عضو تحلیل و توحید گزارشات		775410527	
7	سیف الدین «سهیل»	مدیر عمومی نظارت تضمین کیفیت		774610190	

تائید ریاست معارف

ردیف	اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس یا واتساپ	محل امضاء
1	محراب الدین «اقبال»	رئیس معارف		766886975	



معلومات در مورد ولایت

ولایت سمنگان یکی از ولایات پر از معادن و ساحات تاریخی و سیاحتی میباشد که مرکز آن را ایبک مینامند. این ولایت دارای 13,438 کیلو متر مربع مساحت بوده و قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت در سال 1404 به 422,859 تن تخمین شده است.

ولایت سمنگان دارای 8 واحد اداری بشمول مرکز ولایت که عبارتند از: ولسوالی خرم و سارباغ، روئی دواب، حضرت سلطان، نخچیر، دره صوف پایان، دره صوف بالا و خلم میباشد. این ولایت دارای راه های صعب العبور می باشد، سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته می باشد. برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد.

وضعیت تعلیمی

در این ولایت به تعداد 807 باب مرکز آموزشی تعلیمی وجود دارد که از جمله 473 باب آن مربوط مراکز تعلیمات اسلامی میباشد که منجمله آن 2 باب دارالعلوم نیمه عالی، 8 باب مدرسه ثانوی دولتی، 2 باب دارالحفاظ دولتی، 1 باب دارالعلوم خصوصی، 254 باب مدرسه دینی خصوصی، 123 باب دارالحفاظ خصوصی، 1 باب دارالایتام و 82 باب مدرسه کلیوالی (دهاتی) است.

همچنان به تعداد 334 باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله 97 باب ابتدائیه دولتی، 98 باب متوسطه دولتی، 119 باب لیسه دولتی، 3 باب لیسه خصوصی، 3 باب باب متوسطه خصوصی و 15 باب ابتدائیه خصوصی در مربوطات این ولایت فعالیت تعلیمی دارند. که مجموع مراکز تعلیمات اسلامی 473 باب و تعلیمات عمومی 334 باب میباشد.

مجموع شاگردان تعلیمات عمومی دولتی 147,291 تن از جمله 77,027 تن ذکور و 70,264 تن اناث میباشد. مجموع شاگردان تعلیمات عمومی خصوصی 4,305 تن از جمله 2,732 تن ذکور و 1,573 تن اناث میباشد. مجموع معلمان تعلیمات عمومی دولتی 2875 تن از جمله 1,814 تن ذکور و 1,061 تن اناث میباشد. تعداد معلمین تعلیمات خصوصی 220 تن از جمله 51 تن ذکور و 169 تن اناث میباشد.

تعداد مدرسین تعلیمات اسلامی دولتی 110 تن از جمله 86 تن ذکور و 24 تن اناث میباشد.

در سال 1404 به تعداد 11,894 تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. در ولایت سمنگان 44 باب کورس سواد حیاتی از جمله 19 باب کورس سواد حیاتی اناث و 25 باب کورس ذکور فعال میباشد. که در کورس های سواد آموزی به تعداد 1,046 تن سواد آموز مصروف آموزش میباشد که از جمله 570 تن ذکور و 476 تن اناث میباشد. در ولایت سمنگان 289 باب صنف محلی و تسریعی فعالیت دارد از جمله 276 باب صنف محلی و 13 باب صنف تسریعی ذکور میباشد شاگردان صنوف محلی و تسریعی 5,247 تن ذکور و 4,756 تن اناث می باشد.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ولایت سمنگان به اساس نیازمندی در هفت عنصر معارف (شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) ترتیب گردیده است؛ که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربعوار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1404 که در بخش های (شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) ترتیب و در هفت بخش عمده قرار ذیل ارائه میگردد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح مفصل شاخص های هفت بخش که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3- فعالیت های غیر پلانی
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمایم

خلاصه اجراءات

1. طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز

- به تعداد 432 تن طالب العلم ذكور و 354 تن طالب العلم اناث در مدارس و دارالحفاظ های مركز و ولسوالی های این ولایت جذب گردیده اند.
- به تعداد 33 تن طالب العلم ذكور در صنوف 10 - 11 و به تعداد 56 تن طالب العلم ذكور در صنوف 12 - 14 دارالعلوم جذب گردیده اند.
- به تعداد 197 قطعه شهادت نامه عالییه از سال های 1443 و 1444 توزیع گردیده است.
- در سطح مركز به تعداد 1 جلسه، به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها به تعداد 8 جلسه و به سطح مراكز تعلیمی به تعداد 313 جلسه آگاهی عامه توسط انكشاف مسلکی دایر گردیده است.
- به تعداد 6,684 تن شاگرد جدید الشمول ذكور و 5,210 تن شاگرد جدید الشمول اناث در تمام مكاتب ابتداییه این ولایت جذب گردیده اند.
- به تعداد 148 تن از طریق امتحان سویه در مكاتب ابتداییه، به تعداد 110 تن از طریق امتحان سویه در مكاتب متوسطه و به تعداد 8 تن از طریق امتحان سویه در مكاتب دوره لیسه جذب گردیده اند.
- به تعداد 108 تن از اطفال كوچی ها در مكاتب كوچی ها توسط مسئولین نهاد مذكور جذب گردیده اند.
- به تعداد 1,125 تن سواد آموز واجد شرایط در كورسهای سواد آموزی از طریق معلمان رسمی جذب گردیده اند.
- از صحت مند بودن تعداد 11,894 تن شاگرد جدیدالشمول اطمینان حاصل گردیده است.
- به تعداد 190 قطعه تصدیق نامه فراغت شاگردان مركز آموزشی خصوصی از طریق مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی تأیید و توزیع گردیده است.
- به تعداد 53 تن طفل ورثه شهدا و معلولین که توان پرداخت فیس را نداشتند بادر نظر داشت اجرای تخفیف فیس از طریق مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی به مكاتب خصوصی معرفی گردیده است.

2. مدرس / استاد / معلم

- در سطح مركز و ولسوالیها این ولایت به تعداد 53 تن مدرس مطابق رشته از طریق امتحان در بست های خالی استخدام گردیده اند.
- به تعداد 70 تن مدرس نهاد های تعلیمی ارزیابی گردیده اند.
- برای 30 تن معلم ریاضی، فزیک و کمپیوتر خلاف رشته آمریت معارف شهر سمنار 8 روزه دایر گردیده است.
- در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته در سطح مركز و آمریت های معارف ولسوالی ها توسط اعضای انكشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است.
- به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته توسط انكشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- به تعداد 385 تن معلم جدید التقرر از برنامه های آموزشی ارتقای ظرفیت که توسط اعضای انكشاف مسلکی برگزار گردیده بود مستفید شده اند.
- برای 61 تن عضوه علمی انكشاف مسلکی معلمان در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف ابزار نظارت، تنویر افکار و مسئولیت پذیری برنامه آموزشی تدویر گردیده است.

- به تعداد 80 تن سر معلم و مدیر از برنامه های آموزشی 5 روزه ارتقای ظرفیت که توسط اعضای انکشاف مسلکی برگزار گردیده بود مستفید شده اند.

3. نصاب

- در مورد ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی در آموزش مضامین ساینس از طرف اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس رهنمایی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 820 جلد کتاب تجارب ساینس و ریاضیات از سهمیه سال گذشته برای 62 باب مکتب ولایت سمنگان توزیع گردیده است.
- برای 10,080 تن شاگرد کورس های سواد آموزی مواد ممد درسی و قرطاسیه جات مورد ضرورت توزیع گردیده است.
- به تعداد 1,020 جلد کتاب درسی تعلیمات اسلامی و 69,767 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی توسط مدیریت نشریات به 281 باب مکتب و 7 باب مدرسه ولایت سمنگان انتقال و توزیع گردیده است.

4. محیط آموزشی

- بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر توسط مدیریت عمومی ساینس از 8 باب مرکز تعلیمی نیاز سنجی صورت گرفته است.
- به تعداد 8 باب مکتب توسط مدیریت عمومی ساینس به سامان آلات و مواد لابراتواری تجهیز گردیده است.
- در سطح مرکز و 7 ولسوالی این ولایت به تعداد 44 کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی ایجاد گردیده است.
- به تعداد 6 باب مکتب خصوصی (ابتدائیه خصوصی مسیح الله نوری، مصلح سمنگان، حکیمان سمنگان، درفش دان، مزمل حامد و کاروان واحدی) و 3 باب کورس آموزشی (مرکز آموزشی رهبر اندیشه، مشعل سمنگان و مرکز آموزشی مرسلین تاسیس گردیده است.
- به تعداد 18 قلم قرطاسیه جات مطبوع و اقلام برویت فورم 5 تکت توزیع به تمام مکاتب و مدارس مرکز و آمریت معارف ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی خدمات توزیع گردیده است.
- در سطح مرکز و ولسوالیهای این ولایت به تعداد 18 باب مکتب که در معرض خطر قرار داشتند توسط انجیران این ریاست سروی گردیده و بمنظور ترمیم آن؛ پیشنهاد شماره 470 بتاریخ 1446/12/18 به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
- از 19 پروژه تحت کار و سایر پروژه های ترمیماتی در معرض خطر توسط انجیران ریاست معارف نظارت مقطعی صورت گرفته است.

5. مشارکت جامعه

- در سطح مرکز، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی در باره رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

6. مدیریت

- توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از 142 باب مکتب نظارت صورت گرفته و در قسمت نظم و دیسپلین تیم های سارندوی سفارشات لازم شده ارایه شده است.
- توسط مدیر و کارمندان مدیریت صحیه از 60 باب مکتب نظارت صورت گرفته و در رابطه به محو کرم امعاء با مسولین مکاتب نظارت شده رهنمایی های لازم ارایه شده است.

- از تعداد 220 باب مکتب و 54 باب کورس سواد آموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت منظم و دقیق صورت گرفته است که در نتیجه نظارت انجام شده نواقص شناسایی و جهت حل آن سفارشات لازم ارایه گردیده است.
- از دروس 5,537 تن معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است و در رابطه به مشکلات و خلا های موجود هدايات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.
- به تعداد 815 قطعه فورم متعلق به تعلیمات عمومی و تربیه معلم غرض خانه پری و اجراءات مقتضی به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است.
- به تعداد 711 نهاد تعلیمی در سیستم جدید مدیریت معلومات معارف ثبت و تطبیق گردیده است.
- سیستم آنلاین گزارشدهی در سطح ولایت سمندگان اصلاح، تجدید و فعال گردیده است. و بعد از جمع آوری گزارشات ماهوار از آمریت های معارف ولسوالی ها؛ به تعداد 80 قطعه گزارش ماهوار ولسوالی ها در سیستم آنلاین گزارشدهی ثبت گردیده است.
- به تعداد 32 قطعه گزارش ربعوار از آمریت های معارف ولسوالی های هشت گانه توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری گردیده است.
- به تعداد 498 قطعه شهادتنامه انفرادی مکاتب دولتی و 123 قطعه شهادتنامه انفرادی مربوط تعلیمات اسلامی برای شاگردان و طالب العلمان توزیع گردیده است.
- به تعداد 3,753 قطعه شهادتنامه گروهی مکاتب دولتی و 230 قطعه شهادتنامه گروهی تعلیمات اسلامی برای شاگردان و طالب العلمان توزیع گردیده است.
- به تعداد 73 تن کارمند از 2 ورکشاپ آموزشی که توسط مدیریت عمومی منابع بشری دایر گردیده بود مستفید شده اند.

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

- کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتدائیه، کتب درسی دوره ابتدائیه چاپ و به این ولایت ارسال گردد.
- کمبود تشکیل معلم در مکاتب، بادر نظر داشت تعداد شاگردان در مکاتب؛ معلم بست و تشکیل داده شود.
- عدم آشنائی بیشتر آمران/مدیران و سرمعلمان با کار های اداری و تدریسی. برای مدیران و سرمعلمان در بخش امور اداری و تدریسی برنامه های آموزشی دایر شود.
- نبود وسایل ترانسپورتی مشخص در برنامه تعلیمات اسلامی.
- نبود تعمیر برای تعداد از مراکز تعلیمی.
- نبود لیلیه منظم برای اکثر نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

در جریان سال مالی 1404، در مدارس و دارالحفاظ های مرکز و 7 ولسوالی این ولایت به تعداد 432 تن طالب العلم ذکور و 354 تن طالب العلم اناث جذب گردیده اند.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 33 تن طالب العلم ذکور در صنوف 10 - 11 و به تعداد 56 تن طالب العلم ذکور در صنوف 12 - 14 دارالعلوم مطابق لایحه و طرز العمل شامل شده است.

فعالیت 1.3: طلاب جذب شده در مبیث (لیلیه های) مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404، برای 50 تن طالب العلم مبیث (لیله) برای بودوباش آنها فراهم گردیده است.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 2.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

از طالب العلمان دوره ثانویه و مافوق ثانویه امتحان مطابق پلان قرار بود در طی ربع دوم سال مالی اخذ گردد. اما بنابر عدم مواصلت هدایت مرکزی تا هنوز امتحان متذکره گرفته نشده است.

فعالیت 2.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ در ربع چهارم در پلان در نظر گرفته شده. بنا بر این در جریان سال مالی 1404 به تعداد (20) قطعه شهادت نامه دوره خامسه و حفظ برای فارغین توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 3.1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیه

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 197 قطعه شهادت نامه عالییه از سال های 1443 و 1444 توزیع گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از

تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404، از طرف تیم مرکزی تا هنوز در سطح ریاست معارف از این طریق در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و از آن طریق در سطح نهاد های تعلیمی مطابق رهنمود مرکزی رهنمایی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و

مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، از طرف تیم مرکزی تا هنوز در سطح ریاست معارف از این طریق در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و از آن طریق در سطح نهاد های تعلیمی مطابق رهنمود مرکزی رهنمایی صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.2: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 2.1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق

طرز العمل

در جریان سال مالی 1404، بدلیل اینکه تا هنوز بست های متذکره از مرکز مواصلت ننموده؛ این فعالیت انجام نگردیده است. به تعداد 53 تن از طریق امتحان در بست های خالی مراکز تعلیمی استخدام گردیده اند. و همچنان از تعداد 21 تن مدرسین و 4 تن اجیر خدماتی توسط کمیته موظف امتحان شان اخذ و در بست های خالی استخدام گردیده اند.

اولویت 1.2.3: اجرای کادر علمی

فعالیت 3.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

قرار بود کادر علمی تعداد 25 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان و مدرسین اجراء گردد. اما در جریان سال مالی 1404 بنابر عدم مواصلت نمودن هدایت مرکزی این فعالیت انجام نه گردیده است. در حالیکه جداول ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.

اولویت 1.2.4: اعزام هیأت جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت 4.1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

در جریان سال مالی 1404، هیأتی از آمریت تعلیمات اسلامی غرض بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم؛ به دارالعلوم عالی عثمانیه توظیف گردیده و از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم در آن دارالعلوم بررسی نموده و جهت حل مشکلات سفارشات لازم ارایه گردیده است.

اولویت 1.2.5: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 5.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 70 تن از استادان و مدرسین نهاد های تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین غرض دریافت خلاها و نواقص امور تدریسی ارزیابی شده است.

اولویت 1.2.6: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولسوالی ها

فعالیت 6.1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 گزارش کاری اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین توسط آمریت تعلیمات اسلامی تهیه شده و بعداً به معینیت تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هشت عنوان کتب اداری به تمام نهاد های تعلیمی توزیع شده و توسط کارمندان آمریت تعلیمات اسلامی برای 20 تن اعضای انکشاف مسلکی مدرسین مرکز و ولسوالی ها 1 برنامه آموزشی 3 روزه در سالون ریاست معارف دایر گردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس

دینی

فعالیت 2.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن

در جریان سال مالی 1404 نسبت اینکه کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی از مرکز به این آمریت مواصلت ننموده؛ بنا بر این در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 بعد از تثبیت سویه به تعداد 59 تن به صنف دوازدهم و 70 تن به صنف چهاردهم معرفی گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایت

فعالیت 2.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال مالی 1404 از تعداد 210 تن فارغین دوره ثانویه امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در ربع چهارم سال تعلیمی 1404 از تعداد (170) تن فارغین دوره مافوق الثانویه امتحان اخذ گر دیده است

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولسوالی ها

فعالیت 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

در جریان سال مالی 1404 بدلیل نبود امکانات در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تغیر نوعیت و ایجاد مبیت مراکز رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

در جریان سال مالی 1404 بنابر عدم مواصلت هدایت مرکزی در این قسمت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 کدام مرکز تعلیمی تعلیمات اسلامی ایجاد نگردیده است.

فعالیت 2.3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مراجعه در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 2.4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مراجعه در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 2.5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مراجعه در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 2.6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 جهت ارتقای مدارس به دارالعلوم در مرکز شهراپیک ولایت سمنگان از (1) باب مدرسه بررسی صورت گرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 نسبت عدم مواصت بست مورد ضرورت؛ این فعالیت انجام نه گردیده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمندی تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1.2: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مواصت بست ها اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست ها جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 7.3: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی 1404 بدلیل عدم مواصت بست از مرکز این فعالیت انجام نه گردیده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت

تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال مالی 1404 به سطح ریاست معارف ولایت سمنگان، به سطح 8 آمریت معارف ولسوالی ها و به سطح شورا های مراکز تعلیمی، جهت تدویر برنامه آگاهی عامه توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است. همچنان بخاطر شمولیت اطفال در مکاتب علاوه از اینکه ذریعه مکتوب به مکاتب ابلاغ گردیده است، از طریق شورا های مکاتب در مساجد و منابر نیز اطلاع رسانی شده است تا شاگردان واجد شرایط در تعلیم و تربیه از نعمت سواد بی بهره نمانند.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 در سطح مرکز به تعداد 1 جلسه، به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها 8 جلسه و به سطح مراکز تعلیمی 313 جلسه آگاهی عامه توسط انکشاف مسلکی دایر گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت حمایوی از عملکرد شوراهای مکاتب

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای انکشاف مسلکی از عملکرد 285 شورای مکاتب نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

در جریان سال مالی 1404 در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی 100 فیصد رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشور و برگه های تبلیغاتی

در جریان سال مالی 1404 در این قسمت بدلیل نبود امکانات مالی و بودجوی اجراآت صورت نه گرفته است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 2.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد

در جریان سال مالی 1404 به اساس نظارت دومدار که توسط آمر برنامه تعلیم و تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان صورت گرفته میزان ترک تعلیم و غیر حاضری شاگردان در تمام مکاتب 2 فیصد کاهش یافته است.

فعالیت 2.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدائیه

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 11,894 تن شاگرد جدید الشمول که از جمله 6,684 تن شاگرد جدید الشمول ذکور و 5,210 تن شاگرد جدید الشمول اناث میباشد در تمام مکاتب ابتدایه ولایت سمنگان جذب گردیده اند.

فعالیت 2.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم

موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 148 تن از طریق امتحان سویه به مکاتب ابتدائیه، به تعداد 110 تن از طریق امتحان سویه به مکاتب متوسطه و به تعداد 8 تن از طریق امتحان سویه به مکاتب دوره لیسه جذب گردیده اند.

فعالیت 2.4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 نظر به گزارشات واصله به تعداد 108 تن از اطفال کوچی ها در مکاتب کوچی ها توسط مسئولین نهاد مذکور جذب گردیده اند؛ که با جذب جدید الشمولان مذکور؛ زمینه تعلیم برای اطفال واجد شرایط کوچی ها فراهم گردیده است.

فعالیت 2.5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و

ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 300 تن شاگرد جدیدالشمول در ولسوالی های دره صوف بالا و پائین به حمایت مالی دفتر انستیتوت جامعه مدنی افغانستان در 12 صنف جذب گردیده اند.

فعالیت 2.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 27 تن شاگرد عودت کننده که از کشور های پاکستان و ایران جبراً اخراج گردیده بودند غرض ادامه تحصیل مطابق رهنمود و فرمان عالیقدر امیر المومنین حفظه الله تعالی توسط کمیته موظف بعد از تثبیت صنف غرض ادامه تحصیل به مکاتب شبانه و روزانه معرفی گردیده اند.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 3.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز

مربوطه

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1,125 تن سواد آموز واجد شرایط در کورسهای سواد آموزی از طریق معلمان رسمی جذب گردیده اند؛ که با این عملکرد زمینه شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم فراهم گردیده است.

فعالیت 3.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی 1404 بدلیل نبود بودجه در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامان مساجد

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 5 تن از بزرگسالان واجد شرایط تعلیم از طریق ملا امامان مساجد توسط مسئولین نهاد مربوطه جذب گردیده اند.

فعالیت 3.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1,125 تن سواد آموز واجد شرایط تعلیم در کورسهای سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی از طریق معلمان رسمی جذب گردیده اند.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض

ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 4.1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی 1404 فورم صحتی جدیدالشمولان که از جانب مقام محترم وزارت معارف غرض تطبیق از صحت بودن جدیدالشمولان به این اداره مواصلت نموده بود جهت تطبیق به ولسوالی های تحت اثر تکثیر گردیده است. همچنان از صحت مند بودن تعداد 11,894 تن شاگرد جدیدالشمول اطمینان حاصل گردیده است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد

تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 5.1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال مالی 1404 به دلیل مواصلت نکردن مواد تبلیغاتی در این قسمت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 6.1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

در جریان سال مالی 1404 به علت مواصلت نکردن تابلیت ضد کرم های امعاء در این قسمت اجراآت صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 7.1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر

مینماید

در جریان سال مالی 1404 نمرات سه ساله 1 تن شاگرد که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بود؛ توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی ترتیب و غرض اجراآت به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 7.2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 190 قطعه تصدیق نامه فراغت شاگردان مرکز آموزشی خصوصی از طریق مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی تأیید و توزیع گردیده است.

فعالیت 7.3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی

خصوصی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 53 تن طفل ورثه شهدا و معلولین که توان پرداخت فیس را نداشتند بادر نظر داشت اجرای تخفیف فیس از طریق مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی به مکاتب خصوصی معرفی گردیده است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضیات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و

سواد آموزان

فعالیت 8.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 غرض تطبیق رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 8.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 به 8 آمریت معارف ولسوالی ها غرض تطبیق رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 8.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 برای تطبیق رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی توسط مدیریت عمومی ساینس به 11 باب مکتب رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 8.4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 در سطح مراکز تعلیمی پروژه های علمی و المپیاد های علمی تدویر گردیده است.

فعالیت 8.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 در سطح آمریت های معارف پروژه های علمی و المپیاد های علمی تدویر گردیده است.

فعالیت 8.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

المپیاد های علمی و پروژه های علمی در سطح ریاست معارف به حضورداشت رئیس صاحب معارف، نماینده شورای علما، آمرین برنامه های ریاست معارف، آمر معارف شهر، اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین، اعضای علمی مدیریت عمومی

مرکزساینس و پرسونل ریاست محترم معارف تدویر و از جمله پروژه های اشتراک کننده یک پروژه برتر تحت نام (دستشوی هوشمند) از طرف کمیته داوران انتخاب و به ریاست محترم مرکزساینس طور رسمی معرفی گردید.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1.1: تدویر برنامه یک سائۀ مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 984 تن مدیر، سرمعلم و معلم به همکاری مالی دفتر محترم یونسف در مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی سمینار های را تحت عنوان (ترویج یادگیری و آموزش موثر) فرا گرفتند.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 برای 30 تن معلم ریاضی، فزیک و کمپیوتر خلاف رشته آمریت معارف شهر سمینار 8 روزه دایر گردیده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز

تعلیمی

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 84 تن مدیر و سرمعلم و به تعداد 361 تن معلم به همکاری مالی دفتر محترم یونسف در ولسوالی های دره صوف بالا، دره صوف پائین، خلم و فیروزنخچیر از سمینار 5 روزه و 6 روزه تحت عنوان (ترویج یاد گیری آموزی موثر) که توسط اعضای انکشاف مسلکی برگزار گردیده بود مستفید شده اند و همچنان سمینار 6 روزه عملی و نظری برای 110 تن معلمین ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، ساینس محیطی و لابرات های مکاتب ولسوالی های (حضرت سلطان، فیروزنخچیر، خلم، خرم وسارباغ، دره صوف بالا، دره صوف پائین، رویی و دوآب و مرکز مطابق رشته نظر به سهمیه که از طرف ریاست محترم مرکز ساینس بودجه آن انتقال یافته بود دایر گردیده است.

اولویت 2.2.3: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 3.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمین خلاف

رشته

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین برای مدیران مکاتب هدایت داده شده بود. تا مضامین را مطابق رشته تخصصی بین معلمان تقسیمات نمایند. همچنان برای آنده معلمان خلاف رشته که درس شان توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین مشاهده شده است علاوه بر فیدبک اصلاحی در بخش مضمون که تدریس میکنند رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 معلومات معلمان خلاف رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی و جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 4.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 در سطح ریاست معارف، در سطح 8 آمریت معارف ولسوالی ها و در سطح مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته رهنمایی لازم صورت گرفته است. همچنان بخاطر رفع این مشکل در مکاتب که نیاز به معلمان در رشته مشخص داشتند، به تعداد 90 تن معلم خدمتی در مکاتب نیاز مند طور خدمتی داده شدند تا از کمبود معلمان رشتوی تا حدی ممکن جلوگیری گردد.

فعالیت 4.2: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته توسط انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده

طبق هدایت ریاست محترم تعلیمات اساسی و ثانوی آمریت تعلیم و تربیه این ریاست برای همه مکاتب معارف شهر هدایت داده شده بود تا برای صنف اول و دوره ابتدائی معلمان از رشته های ادبیات دری و ریاضی انتخاب گردند و بهترین صنف که هم صحن آن بزرگ باشد و هم صنف باشد که روشنی آن نسبت به همه صنف آن مکتب بهتر باشد اختصاص داده شود که پروسه توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نیز نظارت عملی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود مذکور توسط انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 6.1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 در سطح مرکز و ولسوالی ها این ولایت به تعداد 14 تن عضو انکشاف مسلکی استخدام گردیده اند.

فعالیت 6.2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی،

تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 برای 61 تن عضو علمی انکشاف مسلکی معلمان در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف ابزار نظارت، تنویر افکار و مسئولیت پذیری برنامه آموزشی تدویر گردیده است.

فعالیت 6.3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 13 تن عضو علمی از برنامه های دایر شده مستفید گردیده اند.

اولویت 2.2.7: تدویر برنامه های ارتقاء ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 7.1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

در جریان سال مالی 1404 برای اعضای شورای مکاتب مرکز و ولسوالی های خلم، فیروزنخچیر، حضرت سلطان، دره صوف بالا و دره صوف پایین که مجموعاً 404 تن میشود سمینار دو روزه ارتقای ظرفیت به همکاری مالی دفتر محترم یونسف راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.2.8: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 8.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 385 تن معلم جدیدالتقرر از برنامه های آموزشی ارتقای ظرفیت که توسط اعضای انکشاف مسلکی برگزار گردیده بود مستفید شده اند.

فعالیت 8.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 80 تن سر معلم و مدیر از برنامه های آموزشی (5) روزه ارتقای ظرفیت که توسط اعضای انکشاف مسلکی برگزار گردیده بود مستفید شده اند.

اولویت 2.2.9: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 9.1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمان

در جریان سال مالی 1404 به علت مواصلت نکردن هدایت از مرکز در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 9.2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

در جریان سال مالی 1404 به علت مواصلت نکردن هدایت از مرکز در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

اولویت 2.2.10: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 10.1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 صنف افتخاری سواد آموزی در قریه های زندیکوت، رستم آباد، ریاست محترم حج و اوقاف و ریاست محترم محیط زیست توسط عضو علمی سواد آموزی ایجاد گردیده است. وهم چنان در سطح ولایت بخاطر همکاری و جلب حمایت غرض بهبود برنامه سواد آموزی از طریق حج و اوقاف به تعداد 2 کورس طور رضا کارانه ایجاد گردیده است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 به خاطر رهنمائی اعضای علمی مرکز ساینس ریاست معارف ولایت سمنگان تیم از مرکز نیامده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 در مورد ترویج استفاده از مواد و تجارب عینی در آموزش مضامین ساینس از طرف اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 به 39 باب مکتب بخاطر ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی و عینی در آموزش مضامین مربوطه توسط آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی صورت گرفته است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 2.1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 820 جلد کتاب تجارب ساینس و ریاضیات از سهمیه سال گذشته برای 62 باب مکتب 7 ولسوالی این ولایت توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 3.1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی
در جریان سال مالی 1404 به دلیل عدم مواصلت مواد ممد درسی در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 3.2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی 1404 به دلیل عدم مواصلت مواد ممد درسی در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 3.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان
در جریان سال مالی 1404 برای 10,080 تن شاگرد کورس های سواد آموزی مواد ممد درسی و قرطاسیه جات مورد ضرورت آنها توسط مدیریت عمومی سواد آموزی توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 4.1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات
در جریان سال مالی 1404 در بخش کمبود کتب درسی نیاز سنجی صورت گرفته است. بر اساس این نیاز سنجی در ولایت سمنگان به تعداد 16,433 جلد کتاب مورد نیاز می باشد.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 5.1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 به دلیل مواصلت نکردن کتب رهنمایی معلمین از مرکز در این قسمت اجراءات صورت نه گرفته است.

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 6.1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 684 جلد کتاب مورد ضرورت برنامه سواد آموزی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی و نشرات مورد نیاز سنجی قرار گرفته است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کامپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کامپیوتر

در جریان سال مالی 1404 بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کامپیوتر توسط مدیریت عمومی ساینس از 8 باب مرکز تعلیمی نیاز سنجی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 2 لابراتوار (یک لابراتوار در لیسه پسرانه شهید عبدالعزیز ولسوالی رویی و دوآب و یک لابراتوار در لیسه پسرانه مرکزی ولسوالی دره صوف بالا ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.3: تجهیز لابراتوار ها و کامپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 8 باب مرکز (لیسه تخت رستم، لیسه پسرانه گل قشلاق، لیسه خواجه اسمعیل، لیسه پسرانه دلخکی، لیسه پسرانه حضرت علی، لیسه پسرانه دره ژوندون، لیسه پسرانه حضرت نعمان ولسوالی خرم سارباغ و لیسه پسرانه مرکز ولسوالی دره صوف بالا) توسط مدیریت عمومی ساینس به سامان آلات و مواد لابراتواری تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتاب درسی، میز و چوکی،

تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 2.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت

استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 798 قلم سامان و مواد لابراتواری لیسه دخترانه اجانی ملکه، لیسه دخترانه فاطمه الزهرا و ریاست تربیه معلم شناسائی شده و به تعداد 192 قلم سامان و مواد لابراتواری لیسه فاطمه الزهرا به لیسه تخت رستم، به تعداد 274 قلم سامان و مواد لابراتواری لیسه اجانی ملکه به لیسه گل قشلا و تعداد 332 قلم سامان و مواد لابراتواری ریاست تربیه معلم و لیسه پسرانه خواجه اسمعیل غرض استفاده شاگردان مکاتب متذکره توسط مدیریت عمومی ساینس توزیع گردیده است. همچنان به تعداد 310 قلم مواد لابراتواری الحاقیه تربیه معلم ولسوالی خرم سارباغ، به تعداد 252 قلم سامان و مواد لابراتواری الحاقیه تربیه معلم ولسوالی دره صوف بالا، به تعداد 224 قلم سامان و مواد لابراتواری کارته خراسان، به تعداد 218 قلم سامان و مواد لابراتواری لیسه دخترانه شهر قدیم و 250 قلم سامان و مواد لابراتواری لیسه نسوان دره ژوندون شناسایی و به مکاتب که به سامان و مواد لابراتواری اشد ضرورت داشتند توزیع گردیده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم

فعالیت 3.1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی 1404 نظر به گزارش واصله در سطح ولایت سمنگان به تعداد 85 باب صنف درسی بدون معلم شناسایی شده است.

فعالیت 3.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد
در سطح این ولایت مکاتب که نسبت شاگرد بر معلم پایین تر از نورم تعیین شده باشد وجود ندارد.

فعالیت 3.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود به واحد های اداری تکثیر و توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود ۱۰۰٪ تطبیق گردیده است.

فعالیت 3.7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی)
برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
در جریان سال مالی 1404 به اساس گزارش واصله به خدمتی دادن معلمان از مکاتب همجوار و نزدیک تا حدی امکان مشکل معلم کم گردیده است ولی هنوز هم کمبودی معلم محسوس است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 4.1: شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند
در جریان سال مالی 1404 به اساس گزارش واصله به تعداد 10 صنف در فضای باز شناسایی شده است. مکاتب که تعمیر ندارند به تعداد مکاتب که به کمبود صنوف درسی مواجهه اند همه توسط اعضای علمی نیز ترتیب و طی جدول خاص به شعبه انجینری و خدماتی معارف اطلاع داده شده است همچنان در قسمت مکاتب که نیاز به خیمه داشتن نیز به مراجع مربوطه ذریعه مکتوب رسمی ارسال گردیده است.

فعالیت 4.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف و اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف مواصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی و انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 بادر نظر داشت رهنمود واصله مقام وزارت معارف جهت تنظیم صنوف فضای باز با آمرین محترم معارف، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف موصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان و آمریت های معارف ولسوالی ها به مراکز تعلیمی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل(خیمه و به

کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 نظر به هماهنگی های که توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی با بخش های ذیربط صورت گرفته؛ به تعداد 65 دربند حویلی برای مکاتب به کرایه گرفته شده و به تعداد 67 باب مکتب به خیمه نیاز دارد که لیست نیاز مندی خیمه ها رسماً با مقام محترم وزارت شریک گردیده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 5.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی توسط اعضای مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 از طریق مدیریت اساسی و ثانوی به ریاست معارف ولایت سمنگان رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 5.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 از طریق مدیریت اساسی و ثانوی به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 رهنمود که از جانب مقام وزارت معارف موصلت ورزیده بود غرض تطبیق آن توسط مدیریت عمومی اساسی و ثانوی، انکشاف مسلکی معلمان و آمریت های معارف ولسوالی ها به مراکز تعلیمی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 رهنمودیکه از جانب مقام محترم وزارت معارف موصلت نموده بود توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان و مسئولین مراکز تعلیمی 100٪ تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 6.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 تماماً هدیایات و رهنمود های که از مقام وزارت محترم معارف بخاطر اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه موصلت ورزیده بود به تماماً واحد های اداری تکثیر واز تطبیق آن توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 6.2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تحصیلی

در جریان سال مالی 1404 از جریان توزیع کتب و مواد ممد درسی توسط آمر تعلیم تربیه و انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 6.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تحصیلی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 6.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تحصیلی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 6.5: رهنمایی مراکز تحصیلی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به آغاز سال تحصیلی که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تحصیلی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 6.6: تطبیق رهنمود در مراکز تحصیلی

در جریان سال مالی 1404 رهنمود راجع به آغاز سال تحصیلی در مراکز تحصیلی توسط مسئولین مراکز تحصیلی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تحصیلی حداکثر به دو تایم

فعالیت 7.1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404 رهنمود که راجع به شناسایی مکاتب دارای بیشتر از دو تایم مواصلت نموده به تماماً واحد های اداری تکثیر گردیده است. همچنان به تعداد 15 باب مکتب شناسایی شده اند که بیشتر از دو تایم درسی دارند. و همچنان نظر به مشاهدات که از طرف اعضای انکشاف مسلکی معلمین صورت گرفته؛ آنعده مکاتب که گنجایش شاگردان را در یک تایم نداشت تا شاگردان از لحاظ روحی آرام بوده و از خیمه های گرم در امان باشند؛ برای مدیران مکاتب هدایت داده شد تا شاگردان مکاتب خویش را در دو تایم تنظیم نمایند. و به تعداد 27 باب مکتب که در یک تایم بود در 2 تایم تنظیم گردیده اند.

فعالیت 7.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تحصیلی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 7.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تحصیلی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمر تعلیم تربیه و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 7.4: رهنمایی مراکز تحصیلی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود راجع به تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر از دو تایم که از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نموده بود توسط آمرین ولسوالی ها و اعضای انکشاف مسلکی معلمان به مراکز تعلیمی رهنمایی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 7.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 رهنمود تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر به دو تایم در مراکز تعلیمی توسط مسئولین مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 8.1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در ولایت سمنگان

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل نبود امکانات و بودجه منظور شده انجام نیافته است.

فعالیت 8.2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت نسبت اینکه مسئولین مراجعه نموده انجام نیافته است.

فعالیت 8.3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از

تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال مالی 1404 نسبت نبود امکانات و بودجه در این قسمت اجراآت صورت نه گرفته است.

فعالیت 8.4: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل اینکه مسئولین مراکز تعلیمی دولتی و خصوصی مراجعه نموده اند؛ انجام نیافته است.

فعالیت 8.5: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 نام های 5 باب مکتب خصوصی و 4 باب مرکز آموزشی از طریق تعلیمات اساسی و ثانوی تأیید گردیده است..

فعالیت 8.6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تأسیس مراکز

تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 5 شعبه درسی مکاتب دولتی که شرایط طرزالعمل تأسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی را تکمیل نموده بود؛ بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان مدغم گردیده است.

فعالیت 8.7: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تأسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در

سطح ولایات

در جریان ربع سوم سال مالی ۱۴۰۴ این فعالیت بدلیل اینکه ضرورت مبرم محسوس نبود اجرا نه گردیده است.

فعالیت 8.8: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح

یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

نظر به هماهنگی که با مدیریت تشکیل صورت گرفته؛ بست های اضافه زمره وجود ندارد.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 9.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم

دید

در جریان سال مالی 1404 از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی هماهنگی و بازدید صورت گرفته است. و همچنان نظر به ملاحظه تفاهم نامه دفتر محترم صدا مقیم ولایت سمنگان از تعداد 18 باب مکتب که ترمیم باید میشد به تعداد 17 باب مکتب را تحت ترمیم قرار داده علت یک باب آن که شامل پلان نگردیده روشن نیست نظر به گزارشات واصله 70 فیصد پروسه کاری تکمیل شده و همچنان دفتر محترم جامعه آسیا نظر به ملاحظات تفاهم نامه تعداد 9 باب مکتب که تحت ترمیم گرفته بودند حدود 65 فیصد کار آن پیش رفته است.

فعالیت 9.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 109 باب مکتب تعلیمات عمومی شناسائی شده که نیاز به دیوار احاطه، مبرز، آب آشامیدنی صحی و اعمار تعمیر دارد؛ که لیست آن ترتیب و رسماً توسط تعلیمات اساسی و ثانوی به مقام محترم وزارت معارف شریک گردیده است. و نیز 1 باب مکتب کوچی ها که نیاز مبرم به تعمیر داشت ذریعه مکتوب رسمی با مقام وزارت معارف شریک گردیده است. و همچنان در جریان سال مالی 1404 نیازمندی مکاتب کوچی ها نیاز به تعمیر و تأسیس دارند ذره مکتوب رسمی به مقام وزارت معارف شریک گردیده است.

فعالیت 9.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی

منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی 1404 درخواستی های اهالی قریه گاودره و لیلی سای و قریه اسماعیل خیل ولسوالی خلم غرض ایجاد پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی با ادارات ذیدخل شریک گردیده است. و همچنان فورم ابتدائیه پروژه های ساختمانی مکتب ابتدائیه خوشحال خان تکمیل و رسماً به مقام محترم شریک گردیده است.

فعالیت 9.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات

عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های

مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی 1404 در باره مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل هماهنگی صورت گرفته است. نیازمندی های ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به دیوار احاطه مبرز به چاه آب صحی نیاز دارند لست آن ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 10.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1,416 نهال مثمر و غیر مثمر به همکاری شورا های مکاتب در 70 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحات مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 11.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای مسلکی و سارندوی در 78 باب مکتب مرکزی کار های حشر راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 12.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 احصائیه 28 میدان ورزشی در 28 باب مکتب که میادین غیر معیاری بوده جمع آوری و غرض اطمینان به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 13.1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

در جریان سال مالی 1404 در سطح مرکز و 7 ولسوالی این ولایت به تعداد 44 کورس سوادآموزی از طریق معلمان رسمی توسط مدیریت عمومی سوادآموزی ایجاد گردیده است.

فعالیت 13.2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1 باب کورس سوادآموزی از طرف اداره ارشاد، حج و اوقاف بطور رضا کارانه ایجاد گردیده است.

فعالیت 13.3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت نسبت نبود بودجه اجرا نه گردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 14.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 6 باب مکتب خصوصی (ابتدائیه خصوصی مسیح الله نوری، مصلح سمنگان، حکیمان سمنگان، درفش دان، مزمل حامد و کاروان واحدی) جدیداً تاسیس گردیده است. همچنان 3 باب کورس آموزشی (مرکز آموزشی رهبر اندیشه، مشعل سمنگان و مرکز آموزشی مرسلین تاسیس گردیده است.

فعالیت 14.2: تمديد و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 جواز های 2 باب مکتب (جواز مکتب خصوصی سمنگان و جواز مکتب خصوصی زند شمال) تمديد گردیده است.

فعالیت 14.3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1 باب مکتب خصوصی بنام زند شمال از متوسطه به لیسه ارتقا نموده است. و همچنان اسناد های مکتب خصوصی صفا نور، سینا نوبهار غرض ارتقاء از ابتدائیه به متوسطه و مکتب خصوصی آراین نژاد غرض ارتقاء از متوسطه به لیسه تکمیل و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 14.4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 اسناد های واگذاری مکتب خصوصی سینا نوبهار و متوسطه آراین نژاد به مرکز ارسال گردیده است

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز و ولسوالی ها

فعالیت 1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

در جریان سال مالی 1404 مسابقات فوتبال میان 8 تیم در میدان ورزشی لیسه دره زوندون راه اندازی گردیده است. جشنواره ورزشی 18 باب مکتب مرکز به شمول دو ولسوالی حضرت سلطان و فیروزنخچیر در میدان ورزشی لیسه ایک راه اندازی گردیده است. و همچنان مسابقات تورنمنت فوتبال میان مکاتب راه اندازی گردیده بود و در نتیجه تیم فوتبال لیسه ایک قهرمان و لیسه مرکز ولسوالی فیروزنخچیر نایب قهرمان این مسابقات شناخته شدند.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی

فعالیت 2.1: رهنمایی و اجرای رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 در باره رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و در سطح مراکز تعلیمی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی و اعضای مربوطه انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2.2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404 بدلیل ضعف اقتصادی و کم علاقه گی مردم به آموزش در این قسمت اجرای صورت نه گرفته است.

فعالیت 2.3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل

در جریان سال مالی 1404 بدلیل ضعف اقتصادی و کم علاقه گی مردم به آموزش در این قسمت اجرای صورت نه گرفته است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404 به دلیل مراجعه نکردن شاگردان کدام ترانسکرپت ترتیب و طی مراحل نگردیده؛ اما سوابق تعلیمی (نمرات سه ساله) 1 تن از شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بود؛ توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی ترتیب و غرض اجرای به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های ژارندوی و ژارنجون در مکاتب

فعالیت 2.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های ژارندوی

در جریان سال مالی 1404 جهت اجرای این فعالیت از مرکز تیم به ولایت سمنگان نیامده است. اما توسط تیم ولایتی از 142 باب مکتب توسط اعضای مسلکی نظارت صورت گرفته و در قسمت نظم و دسپلین تیم های سارندوی سفارشات لازم شده رایج شده است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 3.1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

در جریان سال مالی 1404 نظر به گزارشات واصله از 62 باب مکتب توسط مدیر و کارمندان مدیریت صحنه نظارت صورت گرفته و در رابطه به محو کرم امعاء با مسئولین مکاتب نظارت شده رهنمائی های لازم ارایه شده است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاړندوی و خاړنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 4.1: رهنمائی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاړندوی

در جریان سال مالی 1404 کدام رهنمود خاص در رابطه به رهنمائی تروپ سارندوی از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است ولی توسط مدیر و اعضای محترم سارندوی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 5.1: رهنمائی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 کدام رهنمود خاص در رابطه به ساختار تیم ترافیک سارندوی از جانب مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است ولی توسط مدیر و اعضای محترم سارندوی رهنمائی لازم صورت گرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 6.1: رهنمائی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 جهت تطبیق رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه سارندوی در مکاتب مرکز و ولایات توسط مدیریت سارندوی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 7.1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 12 گزارش جمع آوری و بعد از تحلیل و توحید به مرجع مربوطه آن ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.8: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 8.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 از 68 باب مکتب سطح مرکز ولایت سمنگان توسط اعضای سارندوی مکاتب نظارت صورت گرفته و در رابطه به اضرار مواد مخدر رهنمائی های لازم ارایه شده است.

اولویت 2.7.9: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سواد آموزی بمنظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 9.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سواد آموزی و درج آمار و

احصائیه برنامه سواد آموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان سال مالی 1404 برنامه تحت عنوان (ورکشاپ برنامه ارزیابی قابلیت های خودی برنامه سواد آموزی) در این ولایت مطابق پلان عملیاتی تطبیق گردیده است.

فعالیت 9.2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای

آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل نبود بودجه و محدودیت زمانی اجرا نه گردیده است.

اولویت 2.7.10: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 10.1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

در جریان سال مالی 1404 از امور لابراتواری و کمپیوتر های 339 باب مکتب امارتی و خصوصی و از 25 باب مرکز مربوط تعلیمات اسلامی و بزرگسالان توسط اعضای ساینس نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان

از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 11.1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

در جریان سال مالی 1404 توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان از پروسه تدریس، امور کاری و عملکرد مسلکی 6 ولسوالی نظارت منظم و دقیق صورت گرفته است. و نیز از جریان تدریس 1,932 تن معلم از رشته تحصیل شان در مکاتب رسمی و خصوصی مشاهده به عمل آمده و در ختم درس برای هر معلم فیدبک جداگانه و جمعی داده شده است. همچنین از کارکرد های 334 تن آمر/مدیر و سرمعلم مشاهده صورت گرفته است. و در قسمت مشکلات اداری و تدریسی که داشتند رهنمایی لازم داده شده است.

فعالیت 11.2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 از تعداد 220 باب مکتب و 54 باب صنف کورس سواد آموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت منظم و دقیق صورت گرفته است. که در نتیجه نظارت انجام شده نواقص شناسایی و جهت حل آن سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 11.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 از دروس 5,537 تن معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدایات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

فعالیت 11.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از امور کاری 881 تن سر معلم، آمر و مدیر مشاهده صورت گرفته است. و در رابطه به مشکلات و خلاهای موجوده؛ هدایات لازم غرض رفع آن ارایه گردیده است.

فعالیت 11.5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و

ولایتی

در جریان سال مالی 1404 به دلیل که گزارشات علمی مواصلت نکرده این فعالیت انجام نیافته است. و همچنین در جریان سال مالی 1404 نسبت محدودیت زمانی این فعالیت اجرا نه گردیده است.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 12.1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 220 مرکز تعلیمی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.13: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 13.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 7 باب مکتب خصوصی و 3 باب مرکز تعلیمی توسط مدیر عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی از لحاظ مشکلات و منازعات بررسی شده است.

اولویت 2.7.14: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 14.1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 6 باب مکتب خصوصی و 3 باب مرکز تعلیمی توسط مدیر عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی از لحاظ مشکلات و منازعات بررسی شده است.

فعالیت 14.2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 72 قطعه تصدیق نامه فراغت شاگردان مرکز آموزشی بزرگسالان توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی تأیید و توزیع گردیده است.

اولویت 2.7.15: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 15.1: کنترول نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 از 8 باب مکتب و 12 باب کورس کنترول نمونه یی صورت گرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام

احصائیوی

فعالیت 1.1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه

پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS)

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 815 قطعه فورم متعلق به تعلیمات عمومی و تربیه معلم غرض خانه پری و اجراءات مقتضی به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است. همچنان به تعداد 815 قطعه فورم احصائیوی خانه پری و تعداد 733 قطعه فورم جمع آوری گردیده و به تعداد 711 قطعه فورم در سیستم ثبت گردیده است.

فعالیت 1.2: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404 ارقام 95 باب مرکز تعلیمی تصدیق گردیده است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی 1404 از مرکز راجع باجرای آن کدام هدایتی مواصلت ننموده؛ بنا بر این در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت 1.4: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 711 نهاد تعلیمی در سیستم جدید مدیریت معلومات معارف ثبت و تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.5: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 9 باب مکتب خصوصی در سال جاری جی پی اس گردیده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی

فعالیت 2.1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و

پیگیری سفارشات

در جریان سال مالی 1404 پنج تن از اعضای مسلکی و کارشناسان ریاست نظارت که تشریف آورده بودند با تفاهم شان از 30 باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها بازدید نموده و ضمناً به پرسش نامه ها شان پاسخ های مناسب ارائه شده است.

فعالیت 2.2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هیاتی اعزامی ریاست محترم نظارت و ارزیابی که تشریف آورده بودند ضمنی تشریح و توزیع اولویت تعیین شده نیز نظارت از چگونگی اولویت ها که نسبت نا آشنایی اعضای مسلکی این ولایت ملاحظه گردیده بود رهنمایی ها لازم از سوی هیئت اعزامی ارائه شده است.

فعالیت 2.3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 بعد از رهنمایی هیئت اعزامی و تشریح روند تطبیق اولویت ها از مراکز تعلیمی توسط اعضای مسلکی این ریاست جریان امورات اداری و تدریسی 17 باب مکتب خصوصی و جریان امتحان 65 باب مکتب تعلیمات عمومی مراکز تعلیمی بازدید و اجراءات به عمل آمده است.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 3.1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی

در جریان سال مالی 1404 سیستم آنلاین گزارشدهی در سطح ولایت سمنگان اصلاح، تجدید و فعال گردیده است. و بعد از جمع آوری گزارشات ماهوار از آمریت های معارف ولسوالی ها؛ به تعداد 80 قطعه گزارش ماهوار ولسوالی ها در سیستم آنلاین گزارشدهی ثبت گردیده است.

فعالیت 3.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 84 قطعه گزارش ماهوار از آمریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 32 قطعه گزارش ربعوار از آمریت های معارف ولسوالی های هشت گانه توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری گردیده است. همچنان به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار تحلیل، توحید، مرور و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار مربوط ریاست معارف توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری، تحلیل، توحید، مرور و اصلاح گردیده است.

فعالیت 3.5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1 گزارش (گزارش شش ماهه) پیشرفت پلان عملیاتی در وب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 4.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات

در جریان سال مالی 1404 برای اجرای این فعالیت از مرکز هیأتی غرض ارتقاء ظرفیت و تهیه بسته های مواد آموزشی اعزام نگردیده است.

فعالیت 4.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

در جریان سال مالی 1404 برای اجرای این فعالیت از مرکز هیأتی غرض ارتقاء ظرفیت کارمندان ولایت سمنگان اعزام نگردیده است.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 5.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 123 قطعه شهادتنامه متفرقه نهاد های تعلیمی و 17 قطعه شهادتنامه برای فارغین تربیه معلم بعد از طی مراحل قانونی آن توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها توزیع گردیده است.

فعالیت 5.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 498 قطعه شهادتنامه انفرادی مکاتب دولتی و 123 قطعه شهادتنامه انفرادی مربوط تعلیمات اسلامی برای شاگردان و طالب العلمان بعد از طی مراحل قانونی آن توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 3,753 قطعه شهادتنامه گروهی مکاتب دولتی و 230 قطعه شهادتنامه گروهی مربوط تعلیمات اسلامی برای شاگردان و طالب العلمان بعد از طی مراحل قانونی آن توزیع گردیده است.

فعالیت 5.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 3,291 قطعه شهادت نامه سفید الکترونیکی مواصلت نموده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 6.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال های 1403 و 1404 نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 134 جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی، 3 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب خصوصی و 16 جلد نتایج نهاد های تعلیمات اسلامی سال 1403 و 1404 توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها تطبیق و تأیید گردیده است.

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست

فعالیت 7.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها

در جریان سال مالی 1404 از مرکز هیأتی جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها به این ریاست اعزام نگردیده است.

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و

ششم اداری وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم به ریاست معارف ولایت سمنگان رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تثبیت بست های سفید معلمان

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 131 بست سفید معلمان توسط مسئولین امور کارکنان تثبیت گردیده؛ که در نتیجه زمینه استخدام بموقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های متذکره فراهم گردیده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 2.1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در جریان سال مالی 1404 از طریق ریاست محترم زراعت برای اعمار شهرک معلمان و مدرسین و مراکز تعلیمی و اداری زمین غرض اعمار مسکن برای استادان و مدرسین فراهم نگردیده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1.1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 ریاست معارف ولایت سمنگان دارای 1 پروژه نیمه کاره بوده که عبارت از مکتب چهار اولیا ولسوالی دره صوف بالا میباشد که گزارش آن توسط انجنیر معارف ترتیب و بتاریخ 1447/1/5 جهت تکمیل پروژه به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 2.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه

عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 18 باب مکتب که در معرض خطر قرار داشتند در مرکز و ولسوالیها توسط انجیران این ریاست سروی گردیده و بمنظور ترمیم آن؛ پیشنهاد شماره 470 بتاریخ 1446/12/18 به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 18 باب مکتب در ولسوالیهای دره صوف بالا و پائین توسط موسسه محترم صدا ترمیم گردیده است.

فعالیت 2.3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد

در جریان سال مالی 1404 نظر به گزارشات واصله؛ در باره ترمیم 97 باب مکتب توسط انجیران ابراز نظرتخنیکی در مورد جدول بر آورد پروژه های متذکرها صورت گرفته است.

فعالیت 2.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 18 باب مکتب در معرض خطر از مرکز و ولسوالیها توسط مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک های معارف سروی و لیست آنها به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 2.5: نظارت مقطعی ازتطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار درسطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 از 19 پروژه تحت کار و سایر پروژه های ترمیماتی در معرض خطر توسط انجیران ریاست معارف نظارت مقطعی صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزارت محترم معارف

فعالیت 3.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار درمرکز وولایت

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 10 باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها توسط مؤسسه محترم جامعه انکشاف آسیا تحت کار میباشد که با تکمیل این پروژه ها علاقه مندی و دلچسپی مردم به تعلیم و تربیه افزایش پیدا خواهد نمود.

فعالیت 3.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورریع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی

در جریان سال مالی 1404 قیمت های مواد ساختمانی توسط هیئت مؤظف جمع آوری و ذریعه فارمت واحد به مرکز غرض هدايات لازم ارسال شده است.

فعالیت 3.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد ازپروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

در جریان سال مالی 1404 توسط انجیران مؤظف ریاست معارف غرض شفافیت و مؤثریت در پروژه ها از پروژه های ساختمانی که توسط مؤسسات همکار کار میشود نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 تیم های انجینری با مدیریت پلان در بخش کانسپت نوت ها در مکاتب شلکتو، حاجی امان الله قندهاری، خالد بن ولید و ویوالی وهشت باب مکاتب همکاری همه جانبه نموده که در راستای دقت کار و مؤثریت پروسه ارزنده بوده است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 4.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف

در جریان سال مالی 1404 برای 28 باب مرکز تعلیمی واداری زمین اعمارتی ذریعه مکتوب شماره 131 مورخ 1447/3/8 عضو مسلکی املاک مطالبه شده است. وهمچنان تیم های انجینری با مدیریت پلان دربخش کانسپت نوت ها هشت باب مکاتب همکاری همه جانبه نموده که در راستای دقت کار و مؤثریت پروسه ارزنده بوده است

فعالیت 4.2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 یک باب تعمیر اداری آمریت معارف ولسوالی خلم توسط مدیریت عمومی مراقبت املاک ریاست معارف ولایت سمنگان سجل گردیده است. وهمچنان 3 باب مکتب که ازطرف دفتر محترم انکشاف آسیا که عبارت از مکاتب نسوان شیخه دره صوف بالا، مکتب سروازان ولسوالی خرم و سارباغ و مکتب بیانان شرق دره صوف پائین اعمار دیوار احاطوی صورت گرفته بود سجل وبه بهره برداری سپرده شده وهمچنان دیوار احاطوی مکتب متوسطه ذکور دوآب که از طرف ریاست معارف از بودجه امارت اسلامی افغانستان اعمار گردیده بود سجل وبه بهره برداری سپرده شده است. وهمچنان به تعداد 11 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی امارت اسلامی افغانستان وبه تعداد 18 پروژه ترمیماتی از بودجه موسسه جامعه انکشاف آسیا وبه تعداد 8 باب پروژه اساسی که در سطح تمام آمریت های معارف تکمیل گردیده بود سجل و به بهره برداری سپرده شده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 راجع به رهنمائی تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی هیأتی از مرکز اعزام گردیده است.

فعالیت 5.2: تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 راجع به تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی هیأتی از مرکز اعزام گردیده است.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 6.1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب،

روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه

در جریان سال مالی 1404 نیاز مندی شعبات اداری و تدریسی ریاست معارف تثبیت و غرض تهیه و تدارک آن به مدیریت عمومی تدارکات ارسال گردیده است. و نیز تماماً اموال قابل استفاده در گدام ها از قبیل (کتب درسی، میز و چوکی، تخته

سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه و سایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری) شناسایی و بعداً در خواست ادارات نیازمند جمع آوری گردیده برویت تکت توزیع بعد از طی مراحل اصولی آن به طور متوازن توزیع میگردد.

فعالیت 6.2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 18 قلم قرطاسیه جات مطبوع و اقلام برویت فورم 5 تکت توزیع به تمام مکاتب و مدارس مرکز و آمریت معارف ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی خدمات توزیع گردیده است.

فعالیت 6.3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

در جریان سال مالی 1404 بدلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1.1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص

معارف پرور

در جریان سال مالی 1404 از طرف اسامی حاجی محمد صادقی موازی 1,000 مترمربع زمین برای دارالحفاظ ابوهریره اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی ریاست معارف سمنگان به گونه دوامدار از تجهیزات شبکه، سیستم های معلوماتی و خدمات انترنتی در این اداره مراقبت و نظارت نموده است. و همچنان بررسی و کنترول روزانه فعالیت تجهیزات شبکه (راوتر، سویچ های Data and Vice)، و نیز نظارت دوامدار از اتصال انترنت و کیفیت خدمات آن در ادارات صورت گرفته است. و همچنان دوازده سیستم در ریاست معارف فعالیت دارند ، وازطریق مرکز فعال میگردد.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری وجلوگیری ازغصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 2.1: شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 2 مورد جایداد های غصبی (مکاتب لیسه ذکور آینهچه و لیسه ذکور بابہ قمبر) شناسائی شده که از طرف افراد و اشخاص در معرض غصب قرار داشته و دوسیه قضایای مذکور قرار مکتوب نمبر 412 مؤرخ 1446/11/17 به ریاست عدلیه جهت جلوگیری از غصب مکاتب توسط مدیر حل منازعات ارسال گردیده است. همچنان 5 مورد زمین غصبی در ارگانه های عدلی و قضائی جهت واپس گیری و مستردی جایداد ها قرار مکتوب 268 مؤرخ 05 / 08 / 1446 پیگیری گردیده است. و همچنان ذریعه مکتوب شماره 369 مؤرخ 1447/7/9 لیست ملکیت های غصبی به ریاست حفظ مراقبت تالیسات و املاک مقام محترم وزارت ارسال گردیده است . درضمن ذریعه مکتوب شماره 371 مؤرخ 1447/7/9 به رابطه به اطمینان رهایی موازی 483 مترمربع زمین مکتب ابتدائیه سرخ قلعه ولسوالی رویی دوآب به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی

در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 بعد از طی مراحل قانونی به تعداد 66 دربند حویلی بعد از منظوری مقام محترم ولایت به کرایه گرفته شده است. که مشکلات معارف از لحاظ جای تا حدی مرفوع گردیده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 3.1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 متوازن سازی تشکیلات ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها بدلیل پروسه تنقیصات اجرا نه گردیده است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 4.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 26 بست خالی کارکنان اداری ریاست معارف ولایت سمنگان تثبیت گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 5.1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید

التقرر

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 73 تن کارمند از 2 ورکشاپ آموزشی که توسط مدیریت عمومی منابع بشری دایر گردیده بود مستفید شده اند. و همچنان برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت اداره و منجمنت سه دوره برای 180 تن از کارمندان جدید التقرر ادارات ریاست معارف به هماهنگی آمریت اصلاحات اداری تدویر گردیده است. و همچنان ورکشاپ تحت عنوان کارشیوه طرزسلوک دوسیه بندی، فورمه جات ارزیابی برای 95 تن تدویر گردیده است.

فعالیت 5.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404 ارزیابی 13 تن از مدیران تدریسی مکاتب مرکزی و ولسوالی های شش گانه از طریق این مدیریت طی مراحل گردیده و بخاطر اخذ منظوری به مرکز ارسال شده است. و همچنان ارزیابی 148 تن از کارمندان خدمات ملکی این ریاست غرض اخذ منظوری به مرکز ارسال گردیده اند. و نیز ارزیابی 350 تن از معلمین این ریاست غرض اخذ منظوری به مرکز ارسال گردیده اند.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 6.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی

اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 تیم مؤلف برای اجرای این فعالیت از مرکز به ولایت سمنگان تشریف نه آورده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط،

محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 7.1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس

اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404 اخذ ورقه در خواستی دریوران به طور ماهوار غرض تهیه و تدارک روغنیات و ترمیم آن برویت در خواستی دریوران تحت نظر هیات فنی و تخنیکی مقام محترم ولایت صورت گرفته است. و همچنان واسطه نقلیه این ریاست

یکبار غرض نظارت رئیس صاحب معارف از جریان امتحان به مکاتب مرکز و ولسوالی ها توظیف شده؛ و واسطه خدمتی این ریاست به اساس ضرورت جهت اجرای امور رسمی توسط منسوبین ریاست معارف توظیف گردیده و مورد استفاده قرار گرفته است. وهمچنان ریاست معارف اینولایت وسایط باربری دراختیار خویش ندارد.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد (147) نسخه بر وشر و استیکر آگاهی عامه از مرکز مواصلت ورزیده و به شعبات ریاست توزیع گردیده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 1,020 جلد کتاب درسی تعلیمات اسلامی و 69,767 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی توسط مدیریت نشرات به 281 باب مکتب و 7 باب مدرسه ریاست معارف ولایت سمنگان انتقال و توزیع گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال

تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 2.1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق

در جریان سال مالی 1404 توسط تیم مرکزی ورکشاپ آموزشی دایر نه گردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل عدم اعزام هیأت از مرکز انجام نه گردیده است.

فعالیت 1.2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح

مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل عدم اعزام هیئت از مرکز اجرا نه گردیده است.

فعالیت 1.3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو

احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت بدلیل عدم اعزام هیئت از مرکز اجرا نه گردیده است.

فعالیت 1.4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و

تدریس

در جریان ربع چهارم سال مالی 1404 تمام کارمندان ریاست معارف ولایت سمنگان در مور ترجمه و نصاب دعوت و ارشاد تحت آموزش قرار گرفته اند.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 2.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

پلان عملیاتی 1405 بعد از تحلیل و بررسی از کارشناس پلان تهیه و ترتیب و غرض منظوری عنوانی مقام وزارت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 3.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ

منظوری

در جریان سال مالی 1404 پلان کاری رئیس صاحب معارف و آمرین ولسوالی ها بعد از تحلیل، انکشاف و حمایت تخصصی و تخنیکی توسط مدیریت عمومی پلان ترتیب و بعد از منظوری به مرجع مربوطه آن ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 4.1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 100 جلد مجله عرفان، به تعداد 100 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 600 نسخه هفته نامه معارف از طریق ریاست نشرات به ریاست معارف ولایت سمنگان مواصلت نموده و به شعبات توزیع گردیده است.

فعالیت 4.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی

در جریان سال مالی 1404 کتب معلوماتی به ولایت سمنگان از مرکز مواصلت ننموده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- به تعداد 39 قطعه سند کشف الدرجات توزیع گردیده است.
- به تعداد 15 قطعه فورم مستردی دوره عالی، 9 قطعه فورم دوره خامسه و 25 قطعه فورم کامل الحفظ اصلاح و توسط نماینده این اداره به مرکز ارسال گردیده است.
- نظارت دو روزه از جریان تدریس معلمان و ارزیابی سطح دانش شاگردان 18 باب صنوف تقویتی مؤسسه ابتکار و انکشاف وطن به سطح مرکز ایبک توسط عضو علمی اداره تعلیمی و شوراهای انکشاف مسلکی معلمان با یکتن از اعضای تضمین کیفیت.
- ایجاد حلقات آموزشی سه ماهه (ثور، جوزا و سرطان) در سطح 12 باب مکتب آمریت معارف شهر، این برنامه که به حمایت مالی و تخنیکی دفتر محترم یونیسیف به همکاری اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان راه اندازی میگردد؛ 60 تن معلم و 12 تن مدیر و سر معلم و 12 تن عضوه شورای مکاتب مربوطه از آموزش های مسلکی مستفید شدند.
- توظیف اعضای مسلکی در ترکیب هیئت متشکل؛ در بخش های مختلف ریاست معارف غرض نظارت از کورس های آموزشی و دارالایتام ها و مراکز تعلیمی.
- اشتراک مدیر و اعضای مسلکی نظارت در پروسه ثبت نام، توزیع کارت و ترتیب و تنظیم شاگردان داوطلب امتحان کانکور برای فارغان صنف دوازدهم لیسه های مربوطه.
- سروی تخنیکی شبکه فاضلاب ریاست معارف و دوازه باب مکاتب مرکزی در فارمت های مربوطه و ارسال آن به آمریت محترم آبرسانی ولایت سمنگان ذریعه مکتوب نمبر 387.
- اخذ نقاط جی پی اس شهرک معلمان و کروکی آن توسط هیأت ریاست معارف و ارسال آن به ریاست محترم شهر سازی و مسکن ذریعه مکتوب شماره 396.
- تحریر نمودن تعداد 95 قطعه پیشنهادات به مستوفیت، مقام محترم ولایت و مقام محترم وزارت معارف
- تدویر جلسات هماهنگی سکتوری با ادارات و مؤسسات همکار معارف طور ماهوار.
- اشتراک در جلسات هماهنگی مؤسسه غیر دولتی و ادارات در سالون کنفرانس مقام ولایت و بعضاً در سالون کنفرانس ریاست اقتصاد.
- سفر رئیس صاحب معارف به ولسوالی ها جهت نظارت و بازدید از نهاد های تعلیمی.
- در جریان سال مالی 1404 مسابقه کتاب خوانی تحت عنوانی (حق المبین) میان شاگردان مدارس و مکاتب از طریق مدیریت نشرات راه اندازی گردیده بود؛ برای ده تن از بهترین اشتراک کنندگان جوایز تشویقی از قبیل کمپیوتر، موبایل هوشمند، موبایل خورد و لباس اهدا گردیده است.
- راه اندازی ورکشاپ آموزشی برای اعضای انکشاف مسلکی معلمان.
- اشتراک مدیر عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی در جلسه اطفال که تحت حجز قرار دارند و جلسات مصونیت های اجتماعی در سالون ریاست کار و امور اجتماعی طور ماهوار برگزار میگردد.
- انتقال فورمه های مستردی خامسه و حفظ غرض چاپ شهادت نامه به مرکز.
- توزیع 218 قطعه فورمه غرض اخذ شهادت نامه های دوره حفظ برای فارغین.
- اجرای احکام صد ها درخواستی شمولیت در مدارس و دارالعلوم های برنامه تعلیمات اسلامی.
- جمع آوری احصائیه و معلومات 47 باب مدارس قبل از فتح و ارسال آن به مرکز.

خلص جدول تحليل و نتیجه گیری

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	1	6	5	0	%19
		مدرس/استاد/معلم	6	10	17	2	2	13	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	1	3	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		18	31	47	5	12	30	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%11	%26	%63	%0	
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	27	38	26	7	5	0	%70
		مدرس/استاد/معلم	10	17	23	13	8	2	0	
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	57	66	39	12	15	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	4	0	9	0	
		مدیریت	15	21	27	16	8	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		55	136	177	100	39	38	0	

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت								%100	%100	%100	%57	%22	%21	%0
برنامه تضمین کیفیت														
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت				
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%73				
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0					
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0					
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0					
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0					
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0					
		مدیریت	7	21	40	18	16	6	0					
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	40	18	16	6	0					
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%45	%40	%15	%0					
برنامه مالی و اداری														
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت				
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%60				
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	0	2	7	0					
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0					
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0					
		محیط آموزشی	6	17	21	12	6	3	0					
		مشارکت جامعه	1	1	1	1	0	0	0					
		مدیریت	7	10	12	7	2	3	0					
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	31	43	20	10	13	0					

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت										%100	%100	%100	%47	%23	%30	%0	
تنظیم امور مقام ریاست																	
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت							
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	1	1	0	%22							
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0								
		نصاب	2	2	5	0	2	3	0								
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0								
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0								
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0								
		مدیریت	4	7	12	3	3	6	0								
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	10	19	3	6	10	0								
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%16	%32	%52	%0								

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز ناشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
103	229	326	146	83	97	0	%59
%100	%100	%100	%45	%26	%29	%0	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده		راه حل پیشنهادی
طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز		
کمبود کتب درسی برای شاگردان دوره ابتدائیه	بادر نظر داشت احصائیه هر مکتب؛ کتاب بدسترس شان قرار داده شود.	
نبود لیلیه ستنرد برای اکثر مدارس و دارالحفاظ ها	تأمین لیلیه و یا بدل اعاشه برای مدارس و دارالحفاظ ها.	
مدرس / استاد / معلم		
کمبود معلمان	بست های معلمان باساس کمبود همان رشته به اعلان سپرده شود	
کمبود تشکیل معلم در مکاتب	بادر نظر داشت تعداد شاگردان در مکاتب؛ معلم بست و تشکیل داده شود	
نبود معلم در مناطق کوهستانی و اطراف	اجرای معاش تشویقی برای معلمان مناطق کوهستانی و دور دست	
عدم توانائی معلمان در بخش قابلیت های معلمین	معلمان در بخش های مختلف (میتود های تدریس، روش های ارزیابی، مدیریت صنف و مضامین اختصاصی ارتقای ظرفیت گردند	
نصاب		
نصاب های تعلیمی پاسخگوی عصر و زمان فعلی نیست	در قسمت نصاب تعلیمی تجدید نظر صورت گیرد.	
ارزیابی آموزشی		
عدم آشنائی بیشتر معلمان به روش های ارزیابی تکوینی	برای معلمان تحت عنوان ارزیابی تکوینی و روش های تطبیق آن سمینار های آموزشی دایر گردد	
محیط آموزشی		
تعداد زیادی از مکاتب فاقد تعمیر میباشد.	بخاطر توجه و علاقه مندی شاگردان؛ در مکاتب تعمیر اعمار گردد	
نبود فضای سبز در مکاتب	بخاطر علاقه مندی شاگردان محیط مکاتب باید سر سبز گردد	
مدیریت		
عدم آشنائی بیشتر آمران / مدیران و سرمعلمان با کار های اداری و تدریسی	مدیران در مکاتب باید بر اساس یک قابلیت و مهارت استخدام گردند و معیار های را در نظر بگیرند که افراد متعهد و متخصص و کارا بحیث مدیر و آمر در مکتب متصدی خدمت شوند.	

گزارش مالی/تحلیل

تخصیص منظور شده و مصارف تحقیق یافته سال مالی ۱۴۰۴ برنامه های ریاست معارف ولایت سنگان

نوع بودجه	برنامه ها	تخصیص	مصارف	بیلاتس	ملاحظات
بودجه عادی	تعلیم و تربیه	443260420	386349711	56910709	
	تعلیمات اسلامی	199809188	179539719	20269469	
	تضمین کیفیت	4789993	3685687	1104306	
	مالی واداری	29655753	24456619	5199134	
بودجه انکشافی	تعلیم و تربیه				
	تعلیمات اسلامی				
	تضمین کیفیت				
	مالی واداری				



[Handwritten signature]

ترتیب کننده:

[Handwritten signature]

لیست مکاتب خصوصی ریاست معارف ولایت سمنگان ثبت و راجستر شده مقام وزارت معارف (اخذ جواز و ختم جواز) سال 1404

ردیف	ولسوالی	اسم مکتب	قریه / ناحیه	سال تاسیس مکتب خصوصی	نمبر جواز	تاریخ اخذ جواز	تاریخ ختم جواز	اسم موسس	اسم مدیر مسول	شماره تماس بخش دکور	شماره تماس بخش ائات	کود نمبر
1	مرکز ایبک	لیسه خصوصی سمنگان	آبیتجه	1390	662	1398/1/31	1402/1/30	امیدالله ولد غصمت الله		0774669732 0790504423		150100072
2	مرکز ایبک	لیسه خصوصی خالد بن ولید	کارته معلم مجد اکبر	1391	825	1401/3/22	1405/3/21	حبیب الرحمن ولد مجد ظاهر تیرکش	مجد نعیم ولد تیرکش	0799285991 0798727777		150100056
3	مرکز ایبک	متوسطه خصوصی آرزین	کارته صلح	1397	2208	1397/2/15	1407/3/4	عبدالبصیر ولد عبدالقیوم	شیر آغا ولد محب الله	0774444947 0798864216		150100089
4	مرکز ایبک	لیسه خصوصی زندشمال	گذر میرزا برانغلی خان	1398	2612	1397/12/29	1401/12/28	معراج الدین ولد فضل احمد	سیدحبیب الرحمن ولد سیدسعیدالسمیع	0792127535 0790154191		150100094
9	مرکز ایبک	متوسطه خصوصی رستم	کارته مامورین	1402	3664	1402/1/17	1406/1/16	عبدالحق ولد عبدالملک			فرشته بنت نعمت الله	150100900
10	مرکز ایبک	متوسطه خصوصی فوزان	امام نرویزی	1402	3691	1402/1/24	1406/1/23	عبدالوارث ولد عبدالواسع			مریم بنت نعمت الله	150100111
5	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی سینا	کاخ	1398	3031	1398/12/29	1407/7/1	عبدالوارث ولد عبدالغیاث	عبادت الله ولد هدایت الله	771066770		150100097
6	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی خالدا بن ولید سمنگان	کارته خراسان	1402	3589	1401/9/26	1405/9/25	حبیب الرحمن ولد مجد ظاهر			انیس گل بنت عبدالحمید	150100107
7	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی مازنه	گل قشلاق	1402	3638	1402/1/1	1405/12/29	صدیق الله ولد نجیب الله			حمیرا بنت نجیب الله	150100108
8	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی برهان دانش	عقب شفاخانه	1402	3607	1401/12/3	1405/12/2	احمد راشد ولد عبدالشیر			صدیقه بنت مجد حسن	150100109
11	خلم	ابتدائیه خصوصی استاد عبدالرحیم خلعی	ناحیه اول کوچه نمازگاه	1402	3671	1402/1/17	1406/1/16	عزیز الله ولد عبدالرحیم	امان الله ولد رحمت الله	794238840		161600062
12	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی صفای نور	ناحیه اول محصه اول کارته مجاهد	1403	3780	1402/11/30	1406/11/29	عبدالصبور ولد عبدالقدوس			صدیقه بنت مجد حسن	150100235
13	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی سهروردی	ناحیه اول کارته خراسان	1403	3868	1403/1/27	1407/1/26	عبدالمعین ولد عبدالعزیز	سمیع الله ولد عبدالقیوم	764251245		150100237
14	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی مظفر	ناحیه اول سرک تخت رستم	1403	3813	1403/1/30	1407/1/29	عبدالمکمل ولد عبدالکریم	نورالله ولد داملا قربان شاه حکیم	771215646		150100236
15	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی ستوده سمنگان	ححصه دوم کارته مجاهد	1403	3930	1403/2/26	1407/2/25	عبدالکریم احمد راشد ولد عبدالشیر			خاطره بنت مجد کریم	150100239
16	ولسوالی دره صوف بالا	ابتدائیه خصوصی برهان دانش نمبر 2	مرکز ولسوالی	1403	3936	1403/3/5	1407/3/4	مجد الله نوری ولد نورمحمد			خالد بن بنت مجد طیب	798011014
17	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی مسیح الله نوری	ناحیه اول گذر پشه خانه	1403	4053	1403/12/1	1407/11/30	شکوفه بنت عبدالواسع فرزند عبدالهادی			فضیله بنت باینده مجد مدینه بنت مجد یاسین	جدید التاسیس
18	مرکز ایبک	ابتدائیه خصوصی مصباح سمنگان	ناحیه سوم شهرک جدید جوار قمندانی	1404	4099	1403/12/22	1407/12/21	مجد عزیز الله ولد عبدالهادی	مجد فهیم ولد مجد هاشم			جدید التاسیس
19	ولسوالی فیروزنجیر	ابتدائیه خصوصی درفش دانش	مرکز ولسوالی	1404	4195	1404/1/17	1408/1/16	میرالرحمان ولد فضل احمد	سهراب ولد خداینور			جدید التاسیس
20	مرکز ایبک	ابتدائیه حکیمان سمنگان	ناحیه سوم شهرک جدید جوار زراعت	1404	4212	1404/1/21	1408/1/20					جدید التاسیس



جدول نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت سمنگان بطور ولسوالی وار از بابت سال 1404



جدول نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت مسنگان بطور ولسوالی وار از بابیت سال 1404																		
شماره	وسوال	بخش تعلیمات عمومی										بخش تعلیمات اسلامی						
		ابتدائیه دولتی	متوسطه دولتی	لیسه دولتی	لیسه خصوصی	مؤسسه خصوصی	ابتدائیه خصوصی	مجموعه نهاده های تعلیمات عمومی	دارالعلوم نمیه عالی	مدرسه ثانوی دولتی	دارالحفاظه دولتی	دارالعلوم خصوصی	مدارس دینی خصوصی	مدارس دینی خصوصی دارالحفاظه خصوصی	دارالانعام	مدارس کنیون (دخان) تاسیس شده 1402	مجموعه نهاده های تعلیمات اسلامی	مجموعه نهاده های تعلیمات عمومی
		مکزی بیک	وسوالی خرم و ساریاب	وسوال روی دوتی	وسوالی سلطان	وسوالی قریون و خجیر	وسوالی دره و صوف بالا	وسوالی دره و صوف پیاپان	وسوالی خلم	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)	مجموعه کل واحد های ادارتی ریاست معارف مسنگان (832)
1	مکزی بیک	22	15	30	3	3	11	84	1	1	0	0	73	47	1	8	131	215
2	مکزی بیک	8	8	11	0	0	0	27	0	1	0	0	24	8	0	8	41	68
3	وسوال روی دوتی	15	12	13	0	0	0	40	0	2	1	0	25	11	0	13	52	92
4	وسوالی سلطان	10	11	9	0	0	0	30	0	1	0	1	24	24	0	10	60	90
5	وسوالی قریون و خجیر	4	2	5	0	0	0	12	0	1	0	0	14	9	0	8	32	44
6	وسوالی دره و صوف بالا	5	14	27	0	0	1	47	0	1	0	0	8	0	0	2	11	58
7	وسوالی دره و صوف پیاپان	28	22	10	0	0	0	60	0	1	0	0	62	25	0	18	106	166
8	وسوالی خلم	4	15	13	0	0	1	33	1	0	1	0	26	6	0	15	49	82
مجموعه		96	99	118	3	3	14	333	2	8	2	1	256	130	1	82	482	815

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است

واسلام
محراب الدین (اقبال)
رئیس معارف ولایت سمنگان

محمد عمر (عمری)
مدیر عمومی ریاست معارف



احصائیه صنوف محلی، تسریعی که توسط موسسات همکار حمایه مالی میشوند								
ردیف	اسم موسسه تمویل کننده	ولسوالی	تعداد صنوف محلی و تسریعی		تعداد شاگردان		ملاحظات	
			محل	تسریعی	ذکور	اناث		
2	دفتر صدا	ولسوالی خلم	14	محلی	161	379	540	
			0	تسریعی				
		دره صوف پائین	78	محلی	1259	1561	2820	
			0	تسریعی				
		حضرت سلطان	29	محلی	902	598	1500	
			13	تسریعی				
		فیروزنخچیر	20	محلی	317	583	900	
			0	تسریعی				
دره صوف بالا	54	محلی	1047	843	1890			
	0	تسریعی	0	210	210			
3	موسسه هماهنگی و توسعه	ولسوالی خلم	21	محلی	320	344	664	
			0	تسریعی	0	209	209	
۴	موسسه جامعه انکشاف (آسیا)	ولسوالی دره صوف بالا	15	محلی	175	200	375	
			0	تسریعی	0	125	125	
		ولسوالی دره صوف پائین	15	محلی	200	175	375	
			0	تسریعی	0	125	125	
		حضرت سلطان	30	محلی	375	375	750	
	مجموعه		347		4756	5247	10003	