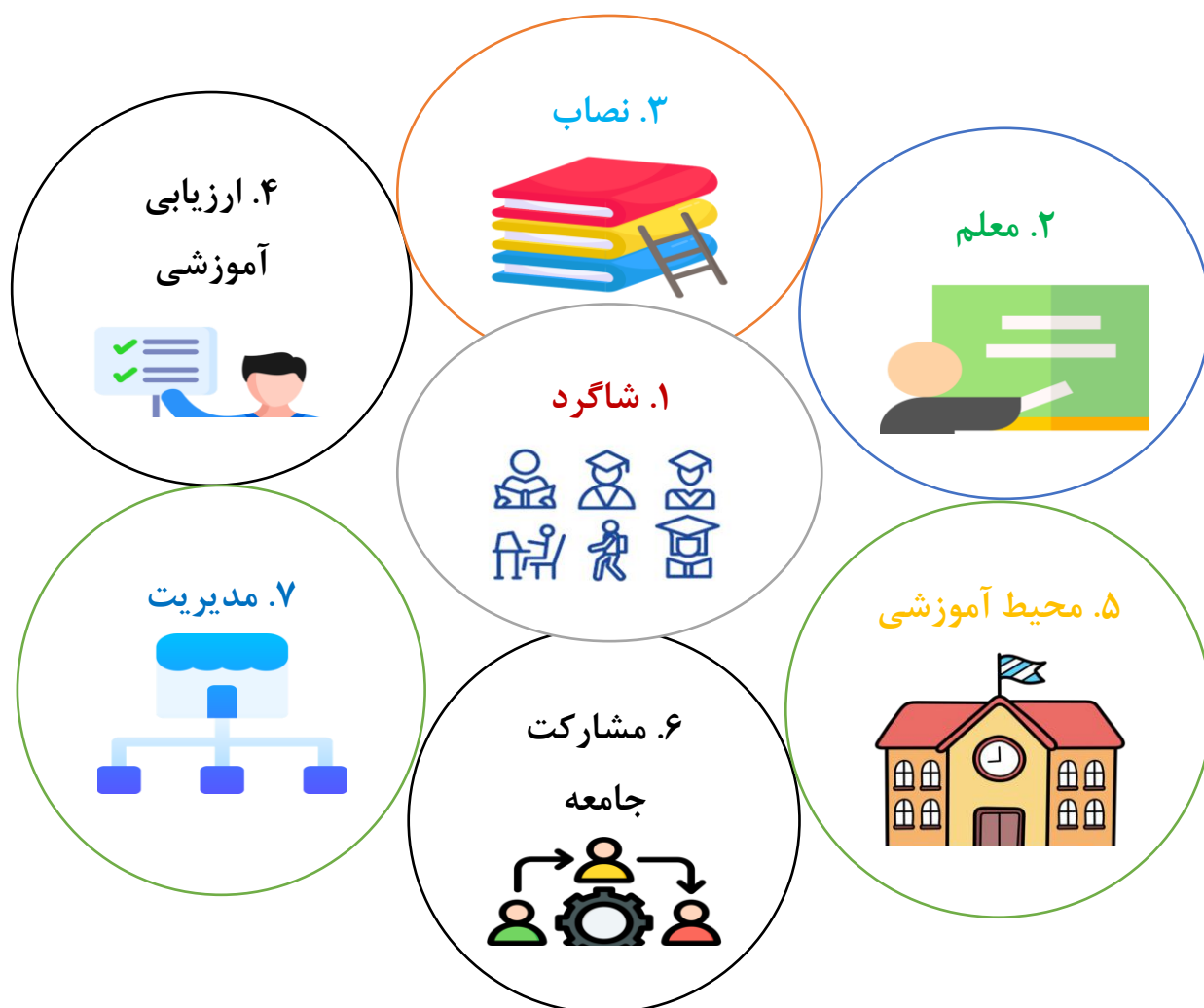




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بادغیس
آمریت تضمین کیفیت



گزارش تشریعی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت بادغیس



میعاد گزارشدهی: حمل – دلو سال 1404 هـ.ش

فهرست مطالب

2	معلومات در مورد ولایت بادغیس / پروفایل ولایتی
4	مقدمه
5	خلاصه اجراءات:
10	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
10	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
10	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
11	1.2 مدرس/استاد/معلم
13	1.3 نصاب
13	1.4 ارزیابی آموزشی
14	1.5 محیط آموزشی
14	1.6 مشارکت جامعه
15	1.7 مدیریت
15	برنامه 2: تعلیم و تربیه
15	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
19	2.2 مدرس/استاد/معلم
22	2.3 نصاب
24	2.4 ارزیابی آموزشی
24	2.5 محیط آموزشی
30	2.6 مشارکت جامعه
31	2.7 مدیریت
34	برنامه 3: تضمین کیفیت
34	3.7 مدیریت
37	برنامه 4: منابع و اداره
37	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
37	4.3 نصاب
37	4.4 ارزیابی آموزشی
37	4.5 محیط آموزشی

40	4.6 مشارکت جامعه
40	4.7 مدیریت
41	5: ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
41	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
42	5.2 مدرس/استاد/معلم
42	5.3 نصاب
42	5.4 ارزیابی آموزشی
42	5.5 محیط آموزشی
42	5.6 مشارکت جامعه
42	5.7 مدیریت
43	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
	Error! Bookmark not defined..... تحلیل و نتیجه گیری
51	گزارش مالی/تحلیل ضمایم
53	ضمایم احصائیوی

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت بادغیس

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی محمد نبی "صبور"	آمر تعلیم و تربیه	ندارد	0795136150	
مولوی خان محمد "مولانا"	آمر منابع و اداره	//	0799313206	
مولوی حیات الله "حقیر"	آمر تعلیمات اسلامی	//	0790970029	
الحاج شفیع الله "خادمی"	آمر تضمین کیفیت	//	0799104433	

تأییدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مولوی محب الله "احسان"	رئیس معارف	ندارد	0794496063	

وضعیت اقتصادی!

ولایت بادغیس از جمله ولایات کوهستانی و سردسیر بوده و در فصل بهار هوای معتدل و فضای مناسب دارد و زمستانش نسبتاً سرد و خنک است. محیط زیست این ولایت را جنگل پسته تشکیل میدهد، که حدوداً 35,000 هکتار زمین را احتوا میکند. این ولایت آب های شیرین و قابل استفاده زیادی دارد که از آن جمله میتوان دریای بالامرغاب و آب پوده جوند را نام برد.

ولایت بادغیس دارای 10 ولسوالی (آبکمری، مقر، قادس، جوند، غورماچ، بالامرغاب، سنگ آتش، دره بوم و تگاب عالم) و 981 قریه میباشد.

این ولسوالی ها و قریجات از نظر تقارب و تباعد از یکدیگر متفاوت بوده و به فاصله های مختلف واقع شده است. از نظر تراکم جمعیت در هر قریه حدوداً 570 نفر و در هر کیلومتر مربع 68 نفر مسکن گزین است. مردم این ولایت به زبان های دری و پشتو صحبت می کنند، زبانهای ترکی، ازبکی و قزاقی نیز در این ولایت می شود.

وضعیت اجتماعی و فرهنگی:

1- شهری و روستایی:

- مجموع نفوس این ولایت نظر به آمار تخمینی سال 1403 هـ.ش به تعداد 575,212 نفر میرسد که از جمله 294,071 تن زن و 281,141 تن مرد تخمین شده است. در این ولایت 18٪ فیصد مردم آن شهرنشین و 82٪ فیصد آن در مناطق روستای زنده گی میکنند.
- مردم این ولایت متشکل از اقوام تاجیک، هزاره، ازبک، قزاق، پشتون و ترکمن می باشند و به زبان های دری، هزاره یی، ازبکی، قزاقی، پشتو و ترکمنی سخن می گویند.

وضعیت فرهنگی:

- فرهنگ، رسوم و عنعنات این ولایت مانند: مسابقات ورزشی، کشتی (پهلوانی) میباشد که مردم نسبت به ورزش علاقه خاص دارند و همیشه در اخیر هر هفته یعنی روزهای جمعه اکثر مردم در میدان های ورزشی جمع شده و مسابقات پهلوانی دایر میگردد و در طول تاریخ بیشترین پهلوانان نامدار داشته است.

سطح سواد و آموزش (تعلیم و تربیه):

- مجموع نفوس ولایت بادغیس در سال 1403 به 575,212 نفر میرسد که 55 فیصد آنها باسواد و (45) فیصد بیسواد میباشد.
- مؤسسات انکشاف خیریه افغان UNICEF، ASLO و Wadan، ACDO در بخش تعلیم و تربیه فعالیت دارند.
- به تعداد 45 هزار تن دانش آموز مصروف تحصیل اند، دانش آموزان مکاتب این ولایت با مشکل کمبود صنوف و کتب درسی مواجه اند و راه های صعب العبور نیز دارند، همچنان معلمان مسلکی به حد کافی در این ولایت وجود ندارد.
- مکاتب و مدارس در این ولایت از اول حمل شروع و به 15 قوس ختم میگردد، نسبت سردی هوا در فصل زمستان مکاتب تعطیل می باشد.

وضعیت خاص:

یکی از وضعیت خاص ولایت بادغیس این است که تا اکنون به سرک اسفالت حلقوی دسترسی ندارد. و اینکه مردم این ولایت از آب آشامیدنی کافی نیز محروم اند. ولایت بادغیس از جمله ولایاتی است که دارای جنگل بزرگ پسته (35,000 هکتار زمین) میباشد.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت بادغیس به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، ربع چهارم سال مالی 1404 پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت بادغیس ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- از امور شورای های 197 باب مکتب در سطح ولایت بادغیس نظارت و رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 4512 تن از شاگردان جدیدالشمول که از جمله 1359 تن در دوره ابتدائیه، 543 تن در دوره متوسطه و 2610 تن در دوره لیسه که از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کنندگان در سطح مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده اند.
- به تعداد 12,448 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 8,427 تن ذکور و 4,021 تن اناث میباشد جذب مکاتب تعلیمات عمومی گردیده اند.
- به تعداد 1,170 تن شاگرد جدیدالشمول که از جمله 219 تن ذکور و 951 تن اناث بوده به کورس های سواد آموزی و 45 تن شاگرد اناث به مکتب سواد حیاتی جذب گردیده است.
- به تعداد 157 تن شاگرد جدیدالشمول به مکاتب کوچی ها جذب گردیده اند.
- برای 23,811 تن شاگرد و 307 تن معلم در سطح ریاست معارف این ولایت آگاهی دهی صحی صورت گرفته است.
- به تعداد 3,947 تن طلاب جدید توسط پرسونل تعلیمات اسلامی بخاطر فراگیری علوم دینی جذب مدارس رسمی، خصوصی، دارالعلوم ها و دارالحفاظ های رسمی و خصوصی گردیده است.
- به تعداد 86 تن طلاب جدید توسط مسئولین مدارس به خاطر استفاده از تسهیلات اعاشه و اباته بنمطور تعلیم در فضای آرام جذب و شامل گردیده اند.
- از 696 تن علمای کرام در دوره های ثانویه و مافوق ثانویه امتحان اخذ گردیده که در نتیجه به تعداد 340 نفر از علما کامیاب شده که از آن جمله 95 تن آنها مافوق ثانویه بوده و متباقی کامیاب شده گان دوره ثانویه میباشدند.
- به تعداد 202 قطعه اسناد کشف الدرجات دوره مافوق الثانویه برای 75 تن از علماء کرام از طرف پرسونل تعلیمات اسلامی غرض ارائه خدمات در جامعه توزیع گردیده است.
- از 852 تن جدیدالشمول در سطح معارف شهر و ولسوالی ها توسط مدیریت صحت اطمینان از صحت شان حاصل گردید.
- به تعداد 156 تن اطفال یتیم و بی بضاعت و ورثه شهداء در کورس ها و مکاتب خصوصی مربوط آمریت معارف شهری توسط مسئولین مربوط بطوری رایگان تحت تعلیم قرار گرفته اند.
- به اساس بررسی های انجام شده از مجموع شاگردان دوره های تعلیمی مکاتب تعلیمات عمومی به دلیل ضعف اقتصاد در مکاتب مرکز و ولسوالی ها 2 فیصد ترک تعلیم و 2 فیصد غیرحاضری کاهش یافته است.

2. مدرس/استاد/معلم

- معلومات 614 تن معلم خلاف رشته در سطح مکاتب ولایت بادغیس شناسایی گردیده است.
- از 697 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها نظارت حمایتی صورت گرفته است.

- برای 158 تن از آمرین و مدیران مکاتب ذکور و اناث در مرکز و ولسوالی ها برنامه آموزش موثر و یادگیری بهتر ورکشاپ تدویر گردیده است.
- طرزالعمل و رهنمود حل مشکلات مدرسين خلاف رشته توسط اعضای علمی مدرسين برای مسئولین نهادهای تحت شهر و ولسوالی ها تشریح و توضیح گردیده که 27٪ فیصد مشکلات مدرسين خلاف رشته حل گردیده است.
- برای 1588 تن معلم ذکور و اناث در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت تحت عنوان ترویج آموزش و یادگیری ورکشاپ آموزشی تدویر گردیده است.
- برای 146 تن معلم مضامین ساینس، ریاضیات، کمپیوتر و بخش لابرات های مراکز تعلیمی توسط مدیریت مرکز ساینس برای 6 روز ورکشاپ آموزشی تدویر گردیده است.
- به تعداد 661 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها جهت مناسب ترین معلم برای اصول صنفی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان رهنمائی گردیده اند.
- به تعداد 14 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان از طریق رقابت آزاد توسط مدیریت منابع و اداره استخدام گردیده اند.
- برای 10 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی توسط اعضای علمی ریاست تربیه معلم به زون هرات به مدت 6 یوم سمینار دیده اند.
- برای 402 تن از سر معلمان و مدیران ذکور و اناث مکاتب شهر و ولسوالی ها توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت ورکشاپ دایر گردید.
- در سطح آمریت های معارف جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق به رشته یک مراتب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی صورت گرفته است.

3. نصاب

- به تعداد 885,273 سیت کتب درسی صنوف اول الی سوم به زبانهای دری و پشتو برای شاگردان مکاتب آمریت های معارف شهر و 9 واحد اداری از طرف دفتر محترم یونیسیف کمک و توزیع گردیده است.
- به تعداد 650 سیت کتب سواد آموزی برای 32 باب کورس سواد آموزی در مرکز و ولسوالیها این ولایت توزیع گردیده است.
- ورکشاپ یک روزه تحت عنوان تشریح کتب اداری برای مسئولین مدارس دینی شهر و ولسوالیها تشریح و رهنمائی گردیده است.
- به تعداد 2 سیت کتاب رهنمایی تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای معلمان توزیع گردیده است.
- به تعداد 8 عنوان کتب اداری برای مسئولین مدارس توضیح ورهنمایی گردید.
- به تعداد 825 جلد کتب درسی برای پرورشگاه، مدارس کلیوالی و مرکز اصلاح اطفال در هسته مرکزی توزیع گردیده است.
- به تعداد 487 قلم مواد ممد درسی شامل بساط و کیت های ریاضی توسط مدیریت مرکز ساینس به سطح مرکز و ولسوالی ها به مکاتب مربوطه انتقال و توزیع گردیده است.

- به تعداد 20836 سیت کتاب درسی اصول صنفی به سطح آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- به تعداد 1582 کارتن کیت آموزشی برای شاگردان توزیع گردیده است.
- به تعداد 1765 کارتن کیت آموزشی برای معلمین توزیع گردیده است.
- به تعداد 357 کارتن کیت مکتب برای آمریت های معارف این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد 157 کارتن کیت معلم، 132 تخته وایت برد و به تعداد 247 تخته پلت برای آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی

- از 412 تن علمای کرام به دوره ثانویه، 322 تن از دوره مافوق ثانویه و به تعداد 122 تن طلاب در بخش حفظ توسط مسولین تعلیمات اسلامی اخذ امتحان صورت گرفته است.
- به تعداد 207 قطعه شهادتنامه تثبیت سویه علما (ثانویه، مافوق ثانویه، و حفاظ) بعد از تائیدی مقام محترم وزارت جلیله معارف به مراجعین توزیع گردیده است.

5. محیط آموزشی

- به تعداد 644 قلم مواد و سامان آلات لابراتواری، کمپیوترلب و مواد ممد درسی در گدام های ریاست معارف این ولایت شناسایی گردیده است.
- به تعداد 17 باب تعمیر جهت استفاده مکاتب و آمریت های معارف ولسوالی ها به کرایه گرفته شده است و همچنان 32 باب خیمه برای مکاتب توزیع گردید.
- به تعداد 324 صنف درسی بدون معلم در سطح ریاست معارف این ولایت شناسایی گردیده است.
- از 380 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها جهت توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی نظارت حمایوی صورت گرفته است.
- به تعداد 2 باب مدرسه در ولسوالی های قادس و بالامرغاب توسط اعضای علمی مدرسین غرض ارتقاء به دارالعلوم بررسی گردیده و اسناد شان به مرکز فرستاده شده است.
- به مساحت 9 جریب زمین از طرف مردم محل جهت اعمار تعمیر مکاتب اهدا گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 41 کمیته سواد در سطح قریجات ایجاد گردیده است.
- به تعداد 49 جلسه کمیته ملی سواد به سطح قریجات برگزار گردیده است.
- به تعداد 10 جلسه کمیته ملی سواد به سطح ولایت و ولسوالی ها برگزار گردیده است.
- به مقدار 7,500 افغانی کرایه صنوف سواد آموزی توسط استاد صنف پرداخت گردیده است.
- به مقدار 11 جریب زمین از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس در ولسوالی های قادس و آبکمری اهدا گردیده است.

7. مدیریت

- از امور لابراتوارها و کمپیوترلب 71 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

- از 831 باب مکاتب تعلیمات عمومی نظارت صورت گرفته است.
- از امورکاری 258 تن سر معلم و 121 تن آمرین و مدیران مکاتب مشاهده صورت گرفته است.
- از دروس 1927 تن معلم در سطح مکاتب مرکز این ولایت مشاهده صورت گرفته است.
- به تعداد 2060 قطعه شهادتنامه های مکاتب دولتی بطور انفرادی و گروهی ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع گردیده است.
- در مورد غیابت 2 تن از معلمین مکتب پسرانه جنگلک ولسوالی قادس بررسی صورت گرفته که در نتیجه موصوفان از بست منفک گردیده است.
- برای مسئولین نهادهای تعلیمات اسلامی در سطح مرکز و ولسوالی ها ورکشاپ آموزشی ارتقای ظرفیت جهت رهنمائی فورمه های احصائیوی توسط اعضای مدیریت احصائیه و معلومات صورت گرفته است.
- مختصات 6 باب نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس توسط اعضای مدیریت احصائیه جمع آوری نموده و ثبت سیستم دیتابیس گردیده است.
- برای 207 تن از کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف توسط مولوی عبدالرحمن "رحمانی" مسئول دعوت و ارشاد تدریس نصاب صورت و سیرت برای کارمندان صورت گرفته است.
- به تعداد 1858 جلد مجله عرفان، بخوان بیندیش و هفته نامه معارف برای هسته مرکزی این ریاست از طریق مدیریت نشرات توزیع گردیده است.
- به تعداد 18 باب تعمیر در سطح ولسوالی ها به منظور ارایه خدمات تدریسی و اداری توسط امریت منابع اداره و بخش تدارکات به کرایه گرفته شده است.
- به تعداد 17 بست خالی مامورین در سطح این ریاست توسط مدیریت امور کارکنان جهت تکمیل نمودن بست های خالی تثبیت گردیده است.
- از 170 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفته است.

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

- کمبود معلمین مسلکی در اکثریت مکاتب و نهاد های تعلیمی مرکز و ولسوالی ها .
- نبود وسایط ترانسپورتهی جهت نظارت از مکاتب و مدارس دور دست برای اعضای انکشاف مسلکی معلمین، مدرسین، اعضای علمی مرکز ساینس، اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی.
- نبود آب آشامیدنی صحتی در اکثریت مکاتب مرکز و ولسوالی ها.
- کمبود بست معلمین و اجیرخدماتی در اکثریت مکاتب در سطح ولایت بادغیس.
- کمبود کتب درسی صنوف اول الی دوازدهم در مکاتب و مدارس سطح ولایت
- کمبود تعمیرات تدریسی در اکثریت مکاتب و مدارس سطح ولایت.

راه حل ها :

- استخدام معلمین مسلکی از طریق رقابت آزاد.
- در صورت امکان برای سال آینده در کود مصارفات ریاست معارف ولایت بادغیس برای خریداری وسایط موترسایکل یک مقدار بودیجه درنظر گرفته شود.

- حفرچاه های آب آشامدنی صحی، تهیه سیستم آبرسانی از بودجه وزارت معارف و یا با هماهنگی موسسات همکار در مکاتب و مراکز تعلیمی.
- ازدیاد بست معلمین و اجیران خدماتی در تشکیل مکاتب ولایت بادغیس.
- تهیه و چاپ کتب درسی صنف اول الی دوازدهم در مرکز و انتقال آن به ولایات.
- اعمار تعمیرات تدریسی برای مکاتب و مدارس از بودجه وزارت محترم معارف و یا هماهنگی با موسسات همکار.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی:

فعالیت 1.1.1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط پرسونل تعلیمات اسلامی زمینه تعلیم و تربیه برای 2,875 تن طالب العلم فراهم شده که از جمله 207 تن طلاب اناث در مدارس رسمی انائیه، 619 تن حفاظ در دارالحفاظ های رسمی و خصوصی و 2,049 طلاب دیگر در مدارس کلیوالی و خصوصی به آمریت های معارف چونند، تگاب عالم، بالامرغاب، سنگ آتش، مقر، دره بوم، قادس، آبکمری و غورماچ غرض آموزش علوم اسلامی جذب گردیده است که اکنون شمولیت شاگردان مدارس و دارالحفاظ ها به 23,112 تن میرسد.

فعالیت 1.1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 171 تن طلاب ذکور به صنف اول دارالعلوم حضرت خالد بن ولید به تعداد 901 تن طلاب اناث و 215 تن طالب العلم از صنف اول الی سوم، 207 تن طالب العلم از صنف چهارم الی ششم، 122 تن طلاب از صنف هفتم الی نهم، 111 تن طلاب از صنف دهم الی یازدهم، 112 تن از صنف دوازدهم الی چهاردهم توسط پرسونل تعلیمات اسلامی غرض فراگیری علوم دینی در دارالعلوم های تحت شهر قلعه نو شامل گردیده اند.

فعالیت 1.1.3: طلاب جذب شده در میبیت (لیلیه) در مراکز تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سهمیه جدید برای لیلیه ها داده نشده اما به تعداد 63 تن از طلاب لیلیه های این برنامه که در سال جاری نسبت فراغت یا غیابت از بست لیلیه ها منفک شده اند و به تعداد 86 تن طلاب مستحق لیلیه جدید توسط مسئولین مدارس در لیلیه های دارالعلوم عالی حضرت خالد بن ولید تحت شهر، مدرسه های عبدالله بن مسعود آبکمری، احمدیه دره بوم، مجمع النور تگاب عالم، الفتح قادس، محمدیه سنگ آتش، جبهه ناجیه مقر، جهادیه بالامرغاب، الفتح چونند، و ابوبکرصدیق غورماچ به خاطر استفاده از تسهیلات اعاشه و اباته بنمظور تعلیم در فضای آرام جذب و شامل شده اند.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه:

فعالیت 1.2.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره های ثانوی و مافوق ثانویه:

در طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 696 تن علمای کرام در دوره های ثانویه و مافوق ثانویه توسط هیئت محترم مرکزی امتحان اخذ گردیده که در نتیجه به تعداد 340 نفر از علما کامیاب شده که از آن جمله 95 تن آنها مافوق ثانویه بوده و متباقی کامیاب شده گان دوره ثانویه میباشند.

فعالیت 1.2.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (34) قطعه سند فراغت دوره خامسه معادل صنف دوازده، (55) قطعه اسناد کشف الدرجات دوره خامسه معادل صنف دوازده و (84) قطعه شهادتنامه های دوره کامل الحفظ معادل صنف دوازده توسط پرسونل تعلیمات اسلامی غرض استحصال و ارائه خدمت در جامعه برای 129 تن از فارغین دوره های متذکره این برنامه در ولسوالی های ده گانه این ولایت توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها:

فعالیت 1.3.1: چاپ و توزیع شهادتنامه:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 207 قطعه اسناد کشف الدرجات دوره مافوق الثانویه معادل صنف چهارده بر 207 تن از علماء کرام فارغ این دوره از طرف پرسونل تعلیمات اسلامی غرض ارائه خدمات در جامعه توزیع گردیده است.

1.2 مدرس /استاد /معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1.2.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در سطح ریاست معارف (مدارس تحت شهر) ولسوالی های قادس، دره بوم، چونند، تگاب عالم، بالارغاب، مقر، سنگ آتش و آبکمری 39٪ توسط پرسونل و اعضای علمی مدرسین تعلیمات اسلامی بمنظور حل مشکلات مدرسین خلاف رشته تشریح، توضیح و رهنمایی گردیده است.

فعالیت 1.2.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در سطح ریاست معارف (دارالعلوم و مدارس تحت شهر) و مدارس و دارالحفاظ های ولسوالی های قادس، دره بوم، چونند، تگاب عالم، بالامرغاب، مقر، سنگ آتش و آبکمری توسط پرسونل و اعضای علمی مدرسین تعلیمات اسلامی بمنظور حل مشکلات مدرسین خلاف رشته تشریح، توضیح و رهنمایی گردیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی /دوره اول:

فعالیت 1.2.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین غرض نظارت از تطبیق رهنمود (اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی) در نهادهای تحت شهر و ولسوالی های نه گانه سفر نموده و از تطبیق رهنمود متذکره اطمینان داده اند.

فعالیت 1.2.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین غرض نظارت از تطبیق رهنمود (اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی) در دارالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ های تحت شهر و ولسوالی های نه گانه سفر نموده و 96٪ فیصد از تطبیق رهنمود متذکره بمنظور تعلیم با کیفیت در دوره های ابتدائیه اطمینان داده اند.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی اجرای کادر علمی

فعالیت 1.2.3: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایت مطابق طرز العمل:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 27 تن از مدرس و 5 تن از اعضای علمی مدرسین از طریق رقابت آزاد در مریوطات این برنامه توسط آمریت کارکنان و مدیریت عمومی کارکنان این ریاست جهت تدریس طلاب استخدام گردیده است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی:

فعالیت 2.4: اجرای کادر علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد یک تن از استادان دارالعلوم واجد شرایط کادر علمی که اسناد آن طی مراحل و غرض منظوری کدوری به مرکز ارسال شد تاکنون منظوری ایشان موافقت نکرده است

اولویت 1.2.5: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم:

فعالیت 1.2.4: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون از مرکز هیئت ارزیابی یادگیری برای طلاب اعزام نگردیده اما اعضای علمی هسته مرکزی غرض ارزیابی یادگیری طالب العلمان به ولسوالی های دره بوم، قادس، شهر و آبکمری اعزام گردیده است.

و همچنان به تعداد 23 باب مدرسه را تحت بررسی قرار داده که در نتیجه فیصدی یادگیری شاگردان و تطبیق نصاب تعلیمی غرض ارتقاء سطح دانش طلاب ها 51٪ فیصد تثبیت شده است.

اولویت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز های تعلیمات اسلامی

فعالیت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین بخاطر ارزیابی مدرسین به نهاد های تعلیمات اسلامی سفر نموده و 91 تن از مدرسین نهاد های تحت شهر و ولسوالی قادس، مفر، غورماچ، بالا مرغاب، آبکمری و سنگ آتش توسط اعضای علمی مدرسین غرض سنجش میزان علمی اکادمیک ارزیابی گردیده است.

اولویت 1.2.7: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت 1.2.6: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمر تعلیمات اسلامی همراه با اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی به ولسوالی های قادس، دره بوم، آبکمری، جوند، تگاب عالم، بالا مرغاب و سنگ آتش سفر نموده و کارکرد های اعضای علمی سه ولسوالی نامبرده را کنترل و نظارت نموده اند که در نتیجه کارکرد و فعالیت های اعضای علمی ولسوالی های یاد شده مثبت و نتیجه بخش بوده است.

اولویت 1.2.8: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1.2.8: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولسوالی ها و هسته مرکزی تحلیل و توحید شده به آمریت تضمین کیفیت و نیز به آمریت علمی انکشاف مسلکی مدرسین مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی:

فعالیت 1.3.1: تشریح و رهنمایی 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8 عنوان کتب اداری مانند: حاضری پرسونل، حاضری شاگرد، ترقی تعلیم، اندیکاتور و رسیدات جدیداً از مرکز مواصلت ورزیده بود که توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین و مدیریت نهادهای این برنامه برای مسئولین مدرس تحت شهر و ولسوالی های نه گانه این ولایت غرض آگاهی و ارتقاء سطح دانش شان رهنمایی گردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی:

فعالیت 1.3.2: توزیع کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود کتب درسی به هیچ یک از نهاد های تعلیمات اسلامی کتب درسی نصاب تعلیمی توزیع نگردیده است. اما پیشنهادات و جداول غرض تهیه کتب درسی به مرکز کشور ارسال گردیده و تا هنوز جواب مثبت یا منفی آن مواصلت نورزیده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1.4.1: تثبیت سویه علماء کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (412) تن از علماء کرام در دوره ثانویه معادل صنف دوازدهم و (322) تن علماء کرام در دوره مافوق ثانویه معادل صنف چهاردهم اسناد شان تهیه و ترتیب گردیده وهمچنان برای (122) تن طلاب دربخش حفظ اخذ امتحان صورت گرفته است و حق فراغت معادل صنف دوازدهم و چهاردهم برای شان اهداء گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه):

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (889) تن از علمای کرام درامتحان دوره ثانویه اشتراک نموده ونتایج آن تا هنوزبه شکل رسمی به این اداره مواصلت نورزیده است.

فعالیت 2.4.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه درجه های (ثالثه، سامعه):

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 307 تن از علمای کرام در امتحان دوره ما فوق ثانویه اشتراک نموده و نتایج آن تا هنوز به شکل رسمی به این اداره موصلت نورزیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1.5.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت کار روی طرح تنقیص تشکیلاتی هیچ مدرسه تأسیس نشده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1.5.2: ایجاد لیلیه در 34 ولایت:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود بودجه و سهمیه لیلیه در این ولایت این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.5.5: تأسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت به نسبت نبود بودجه و تشکیل انجام نشده است.

فعالیت 3.5.2: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم مشکلات و عدم مراجعه متقاضی در نوعیت مراکز هیچ یک از مراکز تعلیمات اسلامی تغییر نوعیت داده نشده است.

فعالیت 4.5.2: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 باب نهاد تعلیمی نسبت مشابہت و تکرار تغییر نام شد و به تعداد 39 باب نهاد ذکور و 2 باب نهاد اناث نسبت کمبود طلاب به نهادهای همجوار و نزدیک در ولسوالی های جوند، تگاب عالم، قادس، دره بوم، بالامرغاب، سنگ آتش، مقرر و آبکمری ادغام گردیده اند

فعالیت 5.5.2: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ یک از مدارس شرایط ارتقاء به دارالعلوم را تکمیل ننموده و هیچ مدرسه به دارالعلوم ارتقاء ننموده است.

فعالیت 6.5.2: بررسی مدارس جهت ارتقاء آن به دارالعلوم:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس سفر اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در ولسوالی های قادس و آبکمری دو باب مدرسه (مدرسه دینی سلطان غیاث الدین و مدرسه دینی عمر فاروق) بررسی گردیده و پیشنهاد ارتقاء دو باب نهاد متذکره به دارالعلوم به مرکز فرستاده شده است. قابل ذکر است تا فعلاً منظوری ارتقای نهادهای متذکره موصلت ننموده است

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مأمورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مأمورین و اجیران دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بست های خالی اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین به اعلان داده شده بود که بعد از اخذ امتحان تعداد 11 تن به ولسوالی های جوند، بالامرغاب، دره بوم، آبکمری، قادس و هسته مرکزی بعد از سپری نمودن امتحان کامیاب واسناد آنها غرض منظوری به مرکز فرستاده شده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1.7.2: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند:

این فعالیت نسبت طرح تنقیص تشکیلاتی انجام نشده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1.7.3: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدیدالتأسیس:

این فعالیت نیز نسبت طرح تنقیص تشکیلاتی انجام نشده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 2.1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شوراهای مراکز

تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود امکانات و حجم بیش از حد کار و خالی بودن بست های انکشاف مسلکی این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 3.1.1: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی

ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود امکانات و عدم استخدام اعضای انکشاف مسلکی معلمان در بعضی ولسوالی ها این برنامه تدویر نگردیده است.

فعالیت 2.1.3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از امور شورای های 197 باب مکتب آمریت های معارف مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی ولسوالی ها جهت هماهنگی و همکاری در امور تعلیمی و تربیوی مکاتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح

مختلف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه 35 مراتب برای 21 تن معلمین کورسهای سواد آموزی در ولسوالی های قلعه نو، قادس، مقر و آبکمری توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت بلند بردن سطح آگاهی معلمین صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در جریان سال جاری اجرا نگردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 2.1.1: غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس بررسی های انجام شده از مجموع شاگردان دوره های تعلیمی مکاتب تعلیمات عمومی بدلیل ضعف اقتصادی در مکاتب، مرکز و ولسوالی ها 2 فیصد شاگردان ترک تعلیم و 2 فیصد غیر حاضر کاهش یافته است.

فعالیت 2.1.2: جذب جدیدالشمولان دوره ابتدائیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12,448 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 8,427 تن آن ذکور و 4,021 تن آن اناث میباشد توسط مسئولین مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی ها جهت فراگیری درس و تعلیم در مکاتب ولایت بادغیس جذب گردیده است.

فعالیت 2.1.3: جذب جدیدالشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4512 تن جدیدالشمول که در سطح مرکز و ولسوالی ها که از جمله 1359 تن دوره ابتدائیه، 543 تن دوره متوسطه و 2610 تن دوره لیسه توسط مسئولین مکاتب مرکز و ولسوالی ها جهت فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه جذب گردیده اند.

فعالیت 2.1.4: جذب جدیدالشمولان شاگردان کوچی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 157 تن از جدیدالشمولان به 7 باب مکتب کوچی آمریت های معارف ولسوالی بالا مرغاب، دره بوم، مقر و قلعه نو توسط مسئولین مکاتب مرکز و ولسوالی ها جهت ارایه خدمات تعلیمی جذب گردیده اند.

فعالیت 2.1.5: جذب جدیدالشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام صنوف آموزشی قبل از مکتب از طریق موسسات همکار ایجاد نگردیده است. بناً این فعالیت آغاز نشده است.

فعالیت 2.1.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 17 تن شاگرد عودت کننده خارج از مرز بریاست معارف مراجع نموده توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی و کمیته موظف تثبیت صنف گردیده و به مکاتب معارف شهر و آمریت معارف قادس معرفی شده اند. و پروسه امتحان تثبیت صنف مجاهدین الی امرثانی به اساس هدایت کارشناسان ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی معطل می باشد.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 3.1.1: تهیه لست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1,170 تن از جدیدالشمولان بزرگسال در 36 کورس سواد آموزی و 45 تن جدیدالشمولان به مکاتب سواد حیاتی آمریت های معارف ولسوالی های قلعه نو، قادس، آبکمری، مقر، جوند و بالا مرغاب جهت ارایه درس و تعلیم جذب گردیده اند.

فعالیت 3.1.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت نبود بودجه و امکانات جهت استخدام معلمین کوچی ها این فعالیت آغاز نشده است.

فعالیت 3.1.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و امکانات هماهنگی کامل جهت فراهم سازی زمینه تعلیم از طریق ملاامان مساجد صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سواد آموزی، مکتب سوادحیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1,170 تن جدیدالشمول که در 36 باب کورس های سواد آموزی و 45 تن در مکاتب سواد حیاتی آمریت های معارف و ولسوالی های قلعه نو، قادس، آبکمری، مقر، جوند و مرغاب جهت فراگیری درس و تعلیم جذب گردیده است.

فعالیت 3.1.5: شمولیت عودت کننده گان و بیجاشده گان داخلی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا فعلا کدام عودت کننده جهت شمولیت به کورس های سواد حیاتی به این اداره معرفی نشده است بناً این فعالیت آغاز نشده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحی

فعالیت 4.1.1: اطمینان از صحت صحی شاگردان جدید الشمول.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فورمه جات 852 تن از جدیدالشمولان مکتب نسوان چاکرها، کوچی ها، لیسه شمال دریا، ابتدائیه باغلا زادمرد و ابتدائیه باغلا سرمیدان مربوط آمریت معارف شهری و مکاتب آبکمری و جوند جهت اطمینان از صحت شان توسط اعضای مسلکی مدیریت چک و بررسی گردیده است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH) ، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب

فعالیت 5.1.1: تدویر برنامه های آگاهی دهی صحی برای شاگردان و معلمین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر برنامه آگاهی دهی صحی برای 23811 تن شاگرد و 307 تن معلمین مکتب مربوط آمریت معارف شهری توسط اعضای مسلکی مدیریت صحت جهت رعایت نظافت و حفظ الصحه صورت گرفته است.

فعالیت 5.1.2: توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون مواد تبلیغاتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه از مرکز کشور به این ولایت انتقال نگردیده است بناً این فعالیت آغاز نشده است .

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 6.1.1: توزیع تابلیت های ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بدلیل نبود بودجه و امکانات جهت کمپاین سرتاسری محو کرم امعاء برای شاگردان مکاتب از مرکز به این ولایت انتقال نشده است بناً این فعالیت آغاز نگردیده است .

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 7.1.1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت نبود بورسیه های تحصیلی شاگردان جهت ادامه تحصیل به خارج از کشور معرفی نگردیده است.

فعالیت 7.1.2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق باقوانین ورهنمود های مربوطه

این فعالیت از طریق ریاست تعلیمات خصوصی قابل اجراء میباشد.

فعالیت 7.1.3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورس های آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 156 تن از اطفال یتیم، بی بضاعت و ورثه شهدا در مکاتب و کورس های خصوصی مربوطه آمریت معارف شهری توسط مسولین مربوطه طوری رایگان تحت تعلیم قرار گرفته اند.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 8.1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ها از مرکز به مدیریت مرکز ساینس این ریاست مواصلت نموده و توسط مدیریت مرکز ساینس برای بخش های مربوطه طور رسمی اخبار گردیده است.

فعالیت 8.1.2: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی ها برای تطبيق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ها از مرکز مواصلت نموده و جهت تطبيق طور رسمی برای 10 آمريت های معارف ولسوالی ها ارسال شده است.

فعالیت 8.1.3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبيق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ها از طریق آمريت های معارف ولسوالی ها برای مراکز تعلیمی جهت تطبيق طور رسمی ارسال گردیده است.

فعالیت 8.1.4: تدویر المپیاد های علمی پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، المپیاد ساینس و ریاضیات در سطح 20 باب مکتب توسط مسولین مکاتب برگزار و پروژه های برتر مکاتب آمريت های معارف مربوطه جهت انتخاب پروژه بهتر ارسال گردیده است.

فعالیت 8.1.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمريت معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، المپیاد ساینس و ریاضیات در سطح (3) آمريت های معارف ولسوالی ها برگزار و پروژه های برتر ولسوالی ها بریاست معارف جهت انتخاب معرفی شد

فعالیت 8.1.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف

ولایات.

در جریان ربع چهارم سال 1404 المپیاد ساینس و ریاضیات در سطح ریاست معارف برگزار و پروژه برتر شاگرد مکتب لیسه باغک آمريت معارف شهری بنام عبدالشکور ولد بیک که عبارت از یک فروند پیهاد منحیث پروژه برتری ریاست معارف انتخاب و جهت رقابت به سطح مقام وزارت معارف معرفی شد

2.2 مدرس /استاد/ معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 2.2.1.1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات.

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ.ش به تعداد 7 تن از اعضای علمی مرکز ساینس از جانب ریاست مرکز ساینس برای مدت 12 یوم و 6 یوم جهت بلند بردن سطح دانش علمی شان مضمونی و کار علمی (رشته های بیولوژی و فزیک) آموزش داده شده اند

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیر مسلکی و خلاف رشته

فعالیت 2.2.2.1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و امکانات برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان تدویر نگردیده است.

فعالیت 2.2.2: ارتقای ظرفیت معلمان ولا برانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیرمسلکی و خلاف

رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 30 تن معلم خلاف رشته مکاتب معارف به مدت 8 یوم توسط اعضای علمی مرکز ساینس ورکشاپ تدویر گردیده که به تعداد 84 تن معلم لا برانت های غیرمسلکی مکاتب آمریت های معارف شهری و ولسوالی ها توسط اعضای علمی مرکز ساینس در مورد کتب درسی و امور لا براتواری رهنمایی شده اند.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لا برانت های مراکز تعلیمی

فعالیت 3.2.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر ولا برانت های مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 50 تن از معلمین و لا برانت ها مطابق رشته مکاتب در یک سمینار 6 روزه توسط اعضای علمی ساینس آموزش دیده اند و به تعداد 96 تن معلمین ساینس ولا برانت های مکاتب معارف شهری و ولسوالی های قادس، مقرر و آبکمری جهت حل مشکلات شان توسط اعضای علمی مرکز ساینس رهنمایی شده اند.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 4.2.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، امریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس جهت شناسایی معلمان خلاف رشته از طریق تیم انکشاف مسلکی معلمان یک مراتب رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 4.2.2: فیصدی رهنمای های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت شناسایی معلمین خلاف رشته در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 4.2.3: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 614 تن از معلمین خلاف رشته مکاتب آمریت های معارف مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت حل مشکلات معلمین خلاف رشته معلومات جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 5.2.1: رهنمای ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح ریاست معارف جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته یک مرتبه توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2.2: فیصد رهنمای های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح امریت های معارف جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2.3: فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی از 697 باب مراکز تعلیمی جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق به رشته توسط اعضای تیم انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی گردیده اند.

فعالیت 5.2.4: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 697 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است .

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 6.2.1: فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پیرامون توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی در سطح ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان یک مرتبه رهنمایی شده است.

فعالیت 6.2.2: فیصدی رهنمای های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پیرامون توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها توسط تیم انکشاف معلمان جهت ارایه دروس بهتر برای شاگردان رهنمای شده است.

فعالیت 6.2.3: فیصدی رهنمای های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 661 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها جهت توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی شده است.

فعالیت 6.2.4: فیصدی نظارت های انجام شده.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 661 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان جهت توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی در مکاتب جهت بلند رفتن کیفیت پروسه تعلیمی در دوره اصول صنفی نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی

آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 7.2.1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی از طریق رقابت آزاد جهت بهتر شدن امورات تدریسی در مکاتب توسط آمریت منابع اداره مدیریت امور کارکنان ریاست معارف استخدام شده اند.

فعالیت 7.2.2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی درمورد چارچوب وظایف، لواایح وظایف، ابزار

نظارتی، تنویر افکار ومسولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ.ش به تعداد 46 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان آمریت معارف ولسوالی قادس توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی ریاست معارف بادغیس جهت پیشبرد بهتر از امور کاری بخش مربوطه تدویر گردیده است.

فعالیت 7.2.3: تدویرترینگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 10 تن اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی توسط اعضای علمی ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان به زون هرات برای مدت 6 یوم سمینار آموزشی تحت عنوان ترویج آموزش و یادگیری موثر تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 8.2.1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در این ربع اجرا نگردیده است.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 9.2.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه ارتقای ظرفیت برای 1588 تن از معلمان ذکور و اناث تحت مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت شان تحت عنوان ترویج آموزش و یادگیری موثر تدویر گردیده است.

فعالیت 9.2.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر برنامه آموزشی برای 402 تن از سرمعلمین و مدیران ذکور و اناث مکاتب آمریت های معارف مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت شان تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 10.2.1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمان.

این فعالیت بدلیل نبود بودجه و امکانات جهت تدویر ورکشاپ های صحی برای سرمعلمین آغاز نگردیده است.

فعالیت 10.2.2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 11.2.1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، موجودیت فقر در جامعه سبب کم علاقه گی افراد باعث میشود تا بصورت افتخاری تدریس نمایند.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 3.1.1: رهنمای اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون اعضای علمی مرکز ساینس در قسمت استفاده از ترویج مواد محیطی از طریق ریاست مرکز ساینس آموزش ندیده اند. بناً این فعالیت انجام نگردیده است.

فعالیت 3.1.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تطبیق رهنمود برای آمریت های معارف ولسوالیها بدلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.1.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 3.2.1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 سیت کتب رهنمای تجارب برای 2 باب مکتب آمریت معارف آبکمری و قادس توسط مدیریت مرکز ساینس جهت آسان سازی اجرای تجارب مضامین ساینسی توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 3.3.1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها / نواحی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، انتقال 487 قلم مواد ممد درسی شامل بسات و کیت های ریاضی توسط مدیریت مرکز ساینس به آمریت های معارف شهری، قادس، سنگ آتش، آبکمری، جوند، مرغاب مقرر، و تگاب عالم توزیع و انتقال گردیده است.

فعالیت 3.3.2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها / نواحی به مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، انتقال 487 قلم مواد ممد درسی شامل بسات و کیت های ریاضی توسط مدیریت مرکز ساینس به آمریت های معارف شهری، قادس، سنگ آتش، آبکمری، جوند، مرغاب مقرر، و تگاب عالم توزیع و انتقال گردیده است.

فعالیت 3.3.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلمان، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

در جریان ربع چهارم سال جاری تعداد 271 قلم مواد ممد درسی برای 15 باب مکتب آمریت های معارف مرکز ولسوالی ها توسط مدیریت مرکز ساینس توزیع و به تعداد 4095 تن شاگردان از آن مستفید گردیده اند.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 3.4.1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 885,273 سیت کتب درسی کمک شده موسسات همکار برای شاگردان صنوف اول الی سوم مکاتب 9 واحد اداری معارف شهری قادس آبکمری مقرر جوند مرغاب دره بوم سنگ آتش و تگاب عالم توسط مدیریت نشرات توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 5.3.1: توزیع کتب رهنمای معلمان تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است .

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سواد آموزی

فعالیت 6.3.1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سواد آموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 650 سایت کتب سواد آموزی برای 32 باب کورس سواد آموزی آمریت های معارف شهر، قادس، آبکمری، مقرر، جوند، و مرغاب توسط مدیریت سواد آموزی توزیع گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 2.5.1: نیازسنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس،

ریاضیات و کمپیوتر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب مکاتب آمریت های معارف قلعه نو، قادس، مقرر، آبکمری، سنگ آتش و جوند جهت ایجاد تجهیز لابراتواری های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر بمنظور علمی سازی دروس مضامین ساینس و کمپیوتر برای شاگردان توسط مدیریت مرکز ساینس نیازسنجی صورت گرفته است..

فعالیت 2.5.2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک باب آزمایشگاه عمومی توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس به لیسه پسرانه جارطاق ولسوالی جوند و یک باب لیسه با غک مربوط آمریت معارف شهری جهت ارایه تدریس علمی برای شاگردان توزیع گردیده است.

فعالیت 2.5.3: تجهیزات لابراتوارها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد

لابراتواری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 باب آزمایشگاه به 5 باب مکتب معارف شهری و 2 باب به ولسوالی توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس به یک مقدار و سامان آلات آزمایشگاهی جهت ارایه دروس علمی تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب

درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 2.5.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع

متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 157 قلم مواد و سامان آلات لابراتواری و 487 قلم مواد ممد درسی در گدام های معارف توسط اعضای علمی مرکز ساینس شناسایی گردیده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 3.5.1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 324 صنف درسی بدون معلم در مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی جهت توظیف استاد شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.5.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده میباشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (150) باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده بود شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.5.3: طرح و ترتیب رهنمود صنوف بدون معلم

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5.4: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5.5: رهنمایی امریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

رهنمود برای تطبیق این فعالیت از مرکز مواصلت نکرده است.

فعالیت 3.5.6: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

رهنمود برای تطبیق این فعالیت از مرکز مواصلت نکرده است.

فعالیت 3.5.7: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

رهنمود تطبیق صنوف بدون معلم از مرکز مواصلت نکرده است

فعالیت 3.5.8: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قراردادی

و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی با مدیریت امور کارکنان و امریت های معارف ولسوالی ها جهت توظیف معلمین خدمتی و معلمین قراردادی و رسمی در مکاتب هماهنگی و جلسات صورت گرفته است.

2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 2.5.1: شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز میباشد و صنوف که در فضای باز

قرار دادند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین به تعداد 369 باب صنف درسی در 150 باب مکتب که شاگردان در فضای باز درس میخوانند در مکاتب مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است.

فعالیت 2.5.2: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

عدم موجودیت امکانات و نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.5.3: رهنمایی امریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

تا اکنون ریاست معارف از طریق مرکز رهنمای نشده که برای امریت های معارف ولسوالی ها رهنمایی گردد.

فعالیت 2.5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون رهنمود لازم برای صنوف در فضای باز از مرکز مواصلت نورزیده است. بناً این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود صنوف در فضای باز تاکنون بمرکز تعلیمی مواصلت نکرده است.

فعالیت 2.5.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه، وبه کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارایه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با هماهنگی مدیریت های خدمات و تدارکات کرایه گیری 17 باب تعمیر و توزیع 32 باب خیمه جهت استفاده مکاتب و آمریت های معارف ولسوالی ها صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 2.5.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 380 باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها جهت توظیف معلمان دوره اصول صنفی توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 2.5.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس هدایت رسمی ریاست محترم عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمین توسط اعضای علمی هسته مرکزی در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس یک مراتب رهنمائی صورت گرفت.

فعالیت 2.5.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف دوره اصول صنفی هدایت کتبی ریاست محترم عمومی انکشاف مسلکی معلمین از طریق مدیریت عمومی تربیه معلم و انکشاف مسلکی اداره تعلیمی شوراها به آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردید.

فعالیت 2.5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف دوره اصول صنفی هدایت کتبی ریاست محترم عمومی انکشاف مسلکی معلمین از طریق مدیریت عمومی تربیه معلم و انکشاف مسلکی اداره تعلیمی شوراها به آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردید.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 6.2.1: نظارت حمایوی بمنظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایوی از 79 باب مکاتب شهر و واحد های اداری ریاست معارف بادغیس توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین جهت حصول اطمینان از آغاز سال جدید تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت 6.2.2: نظارت حمایوی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از پروسه توزیع مکتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی به تعداد 124 باب مکاتب آمریت های معارف مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 6.2.3: طرح و ترتیب متحدالمال رهنمودی برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی

عدم مواصلت رهنمود بوقت و زمان معین آن فعالیت در ربع چهارم انجام نشده است.

فعالیت 6.2.4: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6.2.5: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون رهنمود برای تطبیق فعالیت های تعلیمی در مکاتب از مرکز مواصلت نورزیده این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 6.2.6: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون رهنمود برای تطبیق فعالیت های تعلیمی در مکاتب از مرکز مواصلت نورزیده این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 6.2.7: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون رهنمود برای تطبیق فعالیت های تعلیمی در مکاتب از مرکز مواصلت نورزیده این فعالیت انجام نشده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 7.2.1: شناسایی مکاتب که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 30 باب مکتب دو تایمه و سه تایمه امریت های معارف مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای تیم انکشاف مسلکی معلمین شناسایی گردیده است.

فعالیت 7.2.2: طرح و ترتیب متحدالمال رهنمودی برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم.

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 7.2.3: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 7.2.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

رهنمود تا فعلاً از طریق مرکز مواصلت نکرده است بناً این فعالیت در این ربع اجرا نگردیده است.

فعالیت 7.2.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون رهنمود برای تطبیق فعالیت های تعلیمی در مکاتب از مرکز مواصلت نورزیده است بناً این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 8.2.1: مرور و بازنگری طرز العمل تاسیس و ارتقای مکاتب

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 8.2.2: ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت کمبود تشکیلات در سطح این ولایت برای مکاتب جدیدالتاسیس بست خالی معلم و اجیر از طریق آمریت های معارف اختصاص داده نشده است.

فعالیت 8.2.3: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظریه بررسی مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی عدم تکمیل شرایط و معیار ارتقای مکاتب تاکنون هیچ مکتب ابتدائیه به متوسطه و از متوسطه به لیسه ارتقاء نیافته است.

فعالیت 8.2.4: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات

جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات تعلیمی بدیل برای آنها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظر به ملاحظه ولسوالی های چونند و بالامرغاب 15٪ فیصد از اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند و تاکنون از طریق موسسات همکار برای شان خدمات بدیل از طریق ایجاد صنوف آموزشی فراهم نشده است.

فعالیت 8.2.5: تجزیه مکاتب لیسه های مختلط در صورتیکه شعبه دهم را داشته باشد در ولایات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 8.2.6: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون توسط مسولین مکاتب دولتی، خصوصی و کورس های سواد آموزی جهت تغییر نام مراجع نکرده اند.

فعالیت 8.2.7: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب مکتب خصوصی و 18 باب کورس های آموزشی مربوط آمریت معارف شهری تأیید نام گردیده است.

فعالیت 8.2.8: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس

مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف

مسلمکی معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم تکمیل نمودن شرایط پیرامون ادغام شعبات درسی مکاتب این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 8.2.9: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای

مراکز تعلیمی در سطح ولایات.

تاکنون از طریق آمریت های معارف در قسمت ادغام مکاتب مراجع نگردیده است.

فعالیت 8.2.10: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست

در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

تاکنون پیرامون انتقال بست های اضافه کدام هدایت از مرکز مواصلت نکرده است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 9.2.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد مناقعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب

ضرورت و لزوم دید.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با هماهنگی آمریت معارف شهر و ولسوالی ها تا اکنون پیشنهاد و یا درخواست در مورد منازعه پروژه های مکاتب مواصلت و ثبت نگردیده است. بناً این فعالیت آغاز نشده است.

فعالیت 9.2.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به

منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جمع آوری نیازمندی پروژه های ساختمانی مکاتب بدلیل عدم مراجعه و تقاضای مسئولین معارف ولسوالی مواصلت نکرده است بناً این فعالیت آغاز نشده است .

فعالیت 9.2.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های

اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام درخواست اهالی منطقه مبنی بر این فعالیت مواصلت نکرده است.

فعالیت 9.2.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب

تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها، وچاه آب صحی) داشته باشند با جوانب

ذیدخل راست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی در قسمت مشکلات پروژه های ساختمانی با بخش مربوطه هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 10.2.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 150 اصله نهال که از جمله 70 اصله به مکتب لیسه حنظله 20 اصله به لیسه ذکور باغبان 40 اصله نهال به لیسه نیک محمد معلم 10 اصله نهال به متوسطه شرق فرستان و 10 اصله نهال به مکتب کوچی ها توسط مدیریت حارندوی غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 11.2.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب توسط اعضای مسلکی مدیریت حارندوی در 80 باب مکتب امریت معارف شهری و ولسوالی ها راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 12.2.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف

در مکاتب مرکز و ولایات. 2

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران 212 باب مکتب امریت معارف شهری، مقر، آبکمری و سنگ آتش توسط مدیریت تربیت بدنی جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سواد آموزی

فعالیت 13.2.1: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نبود بست خالی معلم رسمی در بخش سواد آموزی کورس ها ایجاد نگردیده است.

فعالیت 13.2.2: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق ملاامان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم هماهنگی ریاست حج و اوقاف بخاطر ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق ملاامان صورت نگرفته است.

فعالیت 13.2.3: ایجاد کورس های سواد آموزی برای عودت کننده گان وبی جا شده گان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نبود بودجه در قسمت استخدام معلمان کورسهای سواد آموزشی برای عودت کننده گان و بیجا شده ها صورت نگرفته است بناً این فعالیت آغاز نشده .

فعالیت 13.2.4: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم نبود بودجه در قسمت استخدام معلمان قرار دادی برای کوچی ها صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 14.2.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا فعلاً درخواست متقاضیان در قسمت تاسیس مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی مواصلت نگرده است.

فعالیت 14.2.2: تمديد و اعتبار دهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، طی مراحل اسناد تمديد جواز مکتب لیسه رها و به تعداد 6 باب کورس های آموزشی توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی صورت گرفته و جهت منظوری به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 14.2.3: ارتقای مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا فعلاً در خواست متقاضیان پیرامون ارتقای مکاتب خصوصی مواصلت نکرده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 2.1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز و ولایات

فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ریاست معارف این ولایت برگزار نگردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 2.6.1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم مواصلت رهنمود این فعالیت آغاز نشده است.

فعالیت 2.6.2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت

اولویت ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون در قسمت حفظ و مراقبت و تجهیز مراکز تعلیمی سهم فعال نداشته بناً این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.6.4: شناسایی جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 41 کمیته سواد به سطح مرکز، ولسوالی ها و قریه جات ایجاد شده بخاطر برگزاری جلسات کمیته سواد به سطح ولایت 4 جلسه، به سطح ولسوالی ها 8 جلسه و به سطح قریه جات 49 جلسه در ولسوالی های قلعه نو، قادس، مقر، آبکمری و جوند توسط مدیریت سواد آموزی و پرداخت مبلغ (7500) افغانی کرایه یک صنف سواد آموزی و خریداری مواد ممد درسی و تشویقی توسط معلم صنف سواد آموزی مربوط ولسوالی قلعه نو توسط صنف مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 2.6.5: تشویق مادی و معنوی سواد آموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ ش نسبت کم علاقه گی مردم به درس و تعلیم وضعف اقتصادی هیچ یک سواد آموز و یا معلم مورد تشویق و حمایت مادی و معنوی قرار نگرفته اند .

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 2.7.1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و حارنجونی در مکاتب

فعالیت 2.7.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و حارنجوی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، از 150 باب مکتب آمریت معارف شهری و ولسوالی ها توسط مدیر و اعضای خارندوی جهت نظم و دسپلین بهتر در سطح مکاتب نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 3.7.1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمامی شاگردان.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 1000 دانه تابلیت البندازول برای آمریت های معارف ولسوالی ها توسط مدیریت صحتی جهت جلوگیری از امراض ساری توزیع گردید.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خارندوی و حارنجوی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 4.7.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم مواصلت رهنمود و یا طرز العمل جدید خارندوی از مرکز این فعالیت انجام نشده است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 5.7.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، تا اکنون کدام رهنمود از مرکز مواصلت نورزیده است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 6.7.1: طرح و ترتیب رهنمود جلب و جذب تیم های اطفائیه

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6.7.2: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

رهنمود تاکنون از طرف مرکز مواصلت نکرده است.

اولویت 2.7.7: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 2.7.7.1: دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات دریافت شده ماه های حمل الی سنبله از آمریت های معارف ولسوالی ها توسط آمریت تعلیم و تربیه جهت تحلیل، توحید و آرایه آن به مراجعه مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.8: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 2.8.7.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح

مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 80 باب مکتب معارف شهری و ولسوالی ها توسط مدیریت حارندوی جهت سلامتی جسمی و روحی شاگردان آگاهی دهی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.9: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور

فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 9.7.2.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف آرایه گزارش های دقیق سواد

آموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ورکشاپ آنلاین 2 روزه از طریق ریاست محترم سوادآموزی جهت رهنمائی دیتابیس برای 2 تن از کارمندان سوادآموزی برگزار گردیده است.

فعالیت 9.7.2.2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه

اشخاص دارای آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان.

در جریان ربع چهارم سال 1404 توسط 2 تن کارشناسان ریاست محترم سوادآموزی برای 6 تن از کارمندان ریاست معارف ولایت بادغیس ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی را بمدت 3 یوم تدویر گردیده است.

اولویت 2.7.10: نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر

فعالیت 10.7.2.1: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق برنامه های پلان ریاست های تحت اثر

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.11: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 11.7.2.1: استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شده.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (4) تن افراد واجد شرایط توسط ریاست محترم مرکز ساینس در سه (4) بست خالی مدیریت مرکز ساینس ریاست معارف ولایت بادغیس جهت پیشبر بهتر امور کاری استخدام گردیده اند.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 12.7.2.1: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی امارتی

وخصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از امور لابراتواری و کمپیوتر لب (71) باب مکتب معارف شهر، قادس، مقرر، مرغاب، جوند و سنگ آتش توسط اعضای علمی مرکز ساینس جهت موجودیت مواد و استفاده درست آن صورت گرفته است.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و

حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 13.7.2.1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی ازجانب مرکز جهت مشاهده ازجریان تدریس معلمان و اجرای عملکرد اعضای تیم انکشاف مسلکی صورت نگرفته بناً این فعالیت آغازنشده است.

فعالیت 13.7.2.2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سوادحیاتی و کورس های سواد آموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از (831) باب مکاتب تعلیمات عمومی، 1 باب مکتب سواد حیاتی، 36 باب کورس های سواد آموزی در ولسوالی های قلعه نو، قادس، آبکمری، جوند، مرغاب، غورماچ، دره بوم، تگاب عالم، سنگ آتش و مقر توسط اعضای تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 13.7.2.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهارمرتبه درجریان سال

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مشاهده از دروس (1927) تن از معلمان مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان جهت اجرای تدریس موثر برای شاگردان صورت گرفته است.

فعالیت 13.7.2.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حداقل چهارمرتبه در سال

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مشاهده از امورکاری (258) تن سرمعلمین ذکور و اناث، 121 تن آمرین و مدیران مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان جهت اجرای فعالیت های دقیق و موثر صورت گرفته است.

فعالیت 13.7.2.5: تحلیل توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح

مرکزی، ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات تیم های انکشاف مسلکی معلمان ولسوالی ها و هسته مرکزی توسط مسئول گزارشات جهت تحلیل، توحید و ارایه آن در بخش مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.14: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 14.7.2.1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از شمولیت اطفال واجد شرایط 67 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان جهت فراهم گیری تعلیم و تربیه اطفال واجد شرایط نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.15: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی.

فعالیت 15.7.2.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام منازعه در مکاتب خصوصی ثبت نشده است بناً این فعالیت انجام نگردیده است

اولویت 2.7.16: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 16.7.2.1: رسیدگی به مشکلات امورمعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مشکلات 4 تن از شاگردان مکاتب خصوصی و 3 تن از شاگردان کورس های خصوصی توسط عضو مسلکی نهاد های تعلیمی جهت رسیده گی به حل مشکلات آن صورت گرفته است.

فعالیت 16.7.2.2: اعتباردهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 163 تن از شاگردان کورس های خصوصی صالح و ازهر که در طی 3 و 4 ماه زبان انگلیسی را آموزش دیده اند فراغت حاصل نموده اند. و فارغان توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی تصدیق نامه های شان تائید و به دیتابیس ثبت گردیده است.

اولویت 2.7.17: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 17.7.2.1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 باب مکتب خصوصی و 32 باب کورس های آموزشی خصوصی مربوط آمریت معارف شهری توسط عضو علمی نهاد های تعلیمی جهت تطبیق طرز العمل و معیارهای تعیین شده در مکاتب و کورس های خصوصی کنترل نمونه یی صورت گرفته است..

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش (مدیریت) تنظیم و شامل پلان گردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به

ارقام احصائیوی

فعالیت 1.1.3: نهائی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات جمع آوری احصائیه و معلومات

سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (emis).

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1,037 فورم احصائیوی چاپ و توزیع گردیده و به تعداد 909 فورم احصائیوی خانه پری شده به تعداد 909 فورم احصائیه جمع آوری و به تعداد 886 فورم احصائیوی توسط اعضای مدیریت احصائیه و معلومات جهت چاپ، توزیع، خانه پری و جمع آوری معلومات ثبت سیستم Emis گردیده است.

فعالیت 2.1.3: پاک سازی با دیتا کلینینگ ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 489 باب نهاد تعلیمی تحت شهر و ولسوالی قادس، مرغاب، مقمر، جوند، تگاب عالم، سنگ آتش، غورماچ و آبکمری پاک سازی گردیده است.

فعالیت 3.1.3: تائید و تصدیق ارقام نهادهای تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 38 باب نهاد تعلیمی تحت شهر و ولسوالی های قادس، جوند، تگاب عالم توسط اعضای مدیریت احصائیه و معلومات تائید و تصدیق ارقام گردیده است.

فعالیت 4.1.3: ارتقا ظرفیت مسئولین نهادهای تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای مسئولین نهاد های تعلیمات اسلامی در ولسوالی های قادس، جوند، تگاب عالم، بالا مرغاب و آبکمری تحت شهر و سنگ آتش ورکشاپ آموزشی ارتقای ظرفیت جهت رهنمائی فورمه های احصائیوی توسط اعضای مدیریت احصائیه و معلومات صورت گرفته است.

فعالیت 5.1.3: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ.ش به تعداد 886 فورم احصائیه از نهادهای تعلیمی مکاتب معارف شهر و ولسوالی ها جهت ثبت و تطبیق در سیستم جدید معلومات توسط مدیریت احصائیه و معلومات صورت گرفته است.

فعالیت 6.1.3: جمع آوری مختصات و نهادهای تعلیمی جدیدالتاسیس مدغم شده و تغییر مکان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مختصات 6 باب نهاد تعلیمی جدیدالتاسیس میباشد که از جمله ابتدائیه درزک، مکتب خصوصی سید جمال الدین و متوسطه شهید عبدالحکیم مربوط آمریت معارف شهری، مکتب

ذکور شهید امین الله مربوط معارف سنگ آتش، مدرسه سیدجمال الدین افغان و مکتب ابتدائیه دهن شور مربوط آمریت معارف مرغاب و توسط اعضای مدیریت احصائیه جمع آوری نموده و ثبت سیستم دیتابیس این مدیریت گردیده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 3.2.1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات ومؤسسات همکاروپییگیری سفارشات :

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق اولویت های تعیین شده ریاست معارف توسط هیئت محترم اعزامی ریاست نظارت و ارزیابی نظارت صورت گرفته و سفارشات نظاتی شان نیز موصلت نموده است.

فعالیت 3.2.2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین آمریت های معارف ولسوالی ها :

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی های قلعه نو، تگاب عالم و غورماچ، جوند، مرغاب، قادس، دره بوم ومقرجهت اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی توسط اعضای مسلکی، نظارت و ارزیابی صورت گرفته و به تعداد (3) قطعه گزارش نظارتی نیز ارایه گردیده است.

فعالیت 3.2.3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی :

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق اولویت های تعیین شده (170) باب مراکز تعلیمی تحت شهر و ولسوالی قادس، مقر، مرغاب، سنگ آتش، جوند، تگاب عالم، دره بوم، آبکمری، توسط اعضای مسلکی نظارت صورت گرفته و (15) قطعه گزارش نظارتی ارایه گردیده است.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف؛

فعالیت 3.3.1: اصلاح، تجدید وتطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت های پلان عملیاتی :

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت های پلان عملیاتی توسط اعضای تحلیل و توحید گزارشات جهت ثبت گزارشات به سیستم صورت گرفته است.

فعالیت 3.3.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها ولایات ومركز .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 88 قطعه گزارش ماهوار از 10 ولسوالی از ماه های حمل الی دلو از تطبیق پلان عملیاتی هسته مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات جمع آوری و ثبت سیستم آنلاین گردیده است.

فعالیت 3.3.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها ولایات ومركز .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 39 قطعه گزارش ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی در سطح ولسوالی ها و 5قطعه گزارش از برنامه های ریاست معارف جهت اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات از طریق متحدالمال های رسمی و تماس های تلیفونی تهیه و جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.3.4: تحلیل وتوحید گزارشات ربعوار جمع شده :

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارش ربع دوم و سوم وچهارم از ولسوالی ها و برنامه های هسته مرکزی جمع آوری جهت اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی توسط اعضای مسلکی گزارشات، تحلیل و توحید گردیده جهت اطمینان به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 3.3.5: نشرگزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایط وزارت محترم معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نشر گزارشات از پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایط وزارت محترم معارف ریاست محترم نشرات نشر میگردد.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و

ولایات؛

فعالیت 3.4.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین

گزارشدهی ادارات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بسته آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی و مسئولین گزارش دهی ادارات از طرف هیئت اعزامی وزارت محترم معارف ریاست نظارت و ارزیابی تهیه و آموزش ارائه گردیده است.

فعالیت 3.4.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی:

در جریان ربع چهارم سال 1404 بسته آموزشی برای (7) تن کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی و مسئولین ادارات از طرف هیئت اعزامی وزارت محترم معارف ریاست نظارت و ارزیابی تهیه و آموزش ارائه گردید.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها؛

فعالیت 3.5.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی،

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد (221) قطعه شهادتنامه دولتی، (21) قطعه شهادتنامه از تربیه معلم و (35) قطعه در بخش تعلیمات اسلامی توسط مدیریت نتایج و شهادتنامه ها ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5.2: ترتیب تدقیق طی مراحل و توزیع شهادت نامه های انفرادی واصله از ریاست های

معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 34 قطعه شهادت نامه های دولتی و 23 قطعه شهادت نامه تربیه معلم اجرا گردیده است.

فعالیت 3.5.3: ترتیب تدقیق طی مراحل و توزیع شهادت نامه های گروهی واصله از ریاست های

معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2321 قطعه شهادتنامه های گروهی که از جمله 906 قطعه در مرکز قلعه نو، 506 قطعه در ولسوالی قادس، 284 قطعه در ولسوالی آبکمری، 24 قطعه در ولسوالی غورماچ، 196 قطعه در ولسوالی جوند، 180 قطعه در ولسوالی مقرر، 175 قطعه ولسوالی مرغاب و به تعداد 50 قطعه در ولسوالی سنگ آتش برای فارغان صنف دوازدهم توسط اعضای مسلکی شهادتنامه ها جهت دسترسی فارغان به اسناد فراغت شان ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5.4: توزیع اوراق سفید شهادت نامه به ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1560 قطعه شهادتنامه های سفید برای آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده که از جمله مرکز قلعه نو 553 قطعه، قادس 204 قطعه، ابکمری 141 قطعه، جوند 114 قطعه، مقرر 54 قطعه، سنگ آتش 67 قطعه، غورماچ 15 قطعه، مرغاب 84 قطعه، تگاب عالم 34 قطعه و تعلیمات اسلامی 294 قطعه شهادتنامه های سفید توسط اعضای مدیریت نتایج و شهادتنامه ها توزیع گردیده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی؛

فعالیت 3.6.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جداول نتایج فارغان صنوف دوازدهم از 86 باب مکاتب و مدارس دولتی در ولسوالی های قلعه نو 19 باب، ولسوالی قادس 22 باب، ولسوالی جوند 24 باب، ولسوالی غورماچ 2 باب، ولسوالی ابکمری 8 باب، ولسوالی بالا مرغاب 8 باب و ولسوالی مقرر 3 باب بخاطر اصلاح سازی آنها توسط مدیریت عمومی

نتایج و شهادتنامه ها تدقیق، تطبیق و تأیید صورت گرفته به تعداد (30) جدول فارغان مکاتب دولتی و (1) قطعه جدول مکاتب خصوصی (6) قطعه جدول نهاد های تعلیمات اسلامی نیز تطبیق و تأیید شده است

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست؛

فعالیت 3.7.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیتسم شهادتنامه ها:

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ ش تا اکنون کدام سفر ولایتی از مرکز انجام نشده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 4.2.1: رهنمائی ریاست های معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور

تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف:

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، برای کاندیدان بست های معلمان و مامورین اداری بست های (پنجم و ششم) رهنمود امتحان که از طرف مقام محترم وزارت مواصلت ورزیده است توسط مدیریت عمومی امور کارکنان توضیح داده شده است.

فعالیت 4.2.2: تثبیت بست های سفید معلمان

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ ش تعداد 418 بست خالی توسط مدیریت عمومی امور کارکنان آمریت منابع اداره جهت اعلان داوطلبی و پرکردن بست های خالی تثبیت گردیده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 4.2.1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین و مراکز تعلیمی و اداری بدلیل عدم زمین دولتی ایجاد نگردیده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 4.5.1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، تهیه لست 3 باب پروژه نیمه کاره: لیسه خیرخانه در ولسوالی قادس، لیلیه 284 نفره سرچشمه قرقیطو و لیسه چاه سنگی در ولسوالی سنگ آتش که کارشان در سالهای (1397-1398) آغاز گردیده بود اما نظر به مشکلات بودجوی الی اکنون نیمه کاره مانده است و توسط مدیریت انجیریت تهیه گردیده و در پلان 1405 گنجانیده شده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 4.5.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز وولایات از بودجه عادی وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب پروژه ترمیماتی در معرض خطر در ولسوالی های غورماچ و بالامرغاب بعد از سروی تیم انجینیری تحت پروسس تدارکاتی قرار گرفته است.

فعالیت 4.5.2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز وولایات از بودجه مؤسسات همکار

فعالیت 4.5.3: ابراز نظر تخنیکی در مورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف میباشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 24 پروژه از بودجه دفتر محترم یونیسیف در ولسوالی های جوند، مرغاب، آبکمری، سنگ آتش و مقر ابراز نظر تخنیکی در مورد صورت گرفته است.

فعالیت 4.5.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری در معرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 پروژه که در معرض خطر قرار گرفته توسط مدیریت انجینیری شناسایی جهت ترمیم مجدد مراکز تعلیمی به پلان سال آینده 1405 در نظر گرفته شده است.

فعالیت 4.5.5: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات میباشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 24 پروژه که از بودجه دفتر محترم یونیسیف از 6 ولسوالی (قادس، جوند، مرغاب، آبکمری، سنگ آتش و مقر) توسط تیم انجینیری جهت تطبیق بهتر پروژه ها نظارت صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 4.5.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام پروژه اعمار ساختمانی توسط مؤسسات همکار آغاز نگردیده است.

فعالیت 4.5.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات ربغوار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از بازار آزاد توسط تیم انجینیری و ارسال آن به مرکز جهت اجراءات لازمه صورت گرفته است.

فعالیت 4.5.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات میباشد .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام پروژه اعمار ساختمانی توسط مؤسسات همکار آغاز نگردیده .بناً این فعالیت آغاز نگردیده است.

فعالیت 4.5.4: همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کنسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، همکاری تیم انجیران در بخش خانه پری احجام مالی، کانسبت نوت ها و پروپوزل ها تعداد 24 پروژه تعمیراتی بخاطر بهبود روند پروژه اعمار مکاتب در سطح مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 4.5.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی واداری وزارت محترم معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مساحت 2 جریب زمین برای ساخت مکتب ابتدائیه بند بلوچی ولسوالی قادس، 3 نیم جریب زمین مدرسه خادمی ولسوالی دره بوم، 2 نیم جریب زمین به مدرسه متین حمیدی تگاب عالم و 1 نیم جریب زمین برای مدرسه شاه امان الله ولسوالی قلعه نو از طرف مردم جهت اعمار تعمیر مکاتب و مدارس اهدا گردیده است.

فعالیت 4.5.2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 21 باب مکتب که از جمله 8 باب در مرکز قلعه نو، 6 باب در ولسوالی مقر و 7 باب در ولسوالی جوند مطابق به معیارهای تعیین شده توسط مدیریت املاک بخاطر تثبیت جایادهای معارف سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی

فعالیت 4.5.1: رهنمائی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مطابقت به هدایت مقام محترم وزارت معارف تدابیر از قبیل ترتیب جداول سقف تشکیلاتی، نیازسنجی مکاتب و مدارس توسط مدیریت تشکیل جهت رفع نیاز تشکیلاتی در سطح مرکز و ولسوالی ها انجام شده است.

فعالیت 4.5.2: تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین

مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود راجع به تشکیل در سطح ریاست معارف تطبیق گردیده است.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آنها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 4.5.1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نیازمندی های اداره در قسمت قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات و دیگر لوازم مورد ضرورت ریاست معارف توسط هیئت موظف تثبیت و شناسایی گردیده است.

فعالیت 4.5.2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 20 قلم قرطاسیه باب مطبوع مختلف النوع به تمام واحد های اداری ریاست معارف توسط مدیریت عمومی خدمات جهت پیشبرد امورات اداری و تدریسی توزیع گردیده است.

فعالیت 4.5.3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1951 پایه میز و چوکی یکنفره، دو نفره و سه نفره برای 10 باب مکاتب مربوط آمریت معارف شهر و ولسوالی مقرر، ولسوالی قادس، ولسوالی آبکمری توسط مدیریت عمومی خدمات بخاطر تسهیل روند تعلیم و تربیه توزیع گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف:

فعالیت 4.6.1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 11 جریب زمین در ولسوالی های قادس، دره بوم، تگاب عالم و مرکز قلعه نو جهت اعمار مکتب و مدارس از طرف مردم اهالی قریه جات ولسوالی مذکور برباست معارف اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت:

فعالیت 4.7.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از سیستم های : 1- AFMIS -2 BPET -3 AUT-PRS -4 RMIS -5 BAREED -6 FPRUSPUE فعالاً در امورات مالی ثبت راجستر پرسونل ریاست جهت سرعت، دقت و شفافیت تطبیق، حفظ و مراقبت استفاده میشود.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 4.7.1: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 مورد جایداد های غصبی در ولسوالی های قادس و شهر که توسط اعضای مدیریت عمومی تفتیش شناسایی و جهت پیگیری و بررسی برباست محترم محکمه ولایت راجع گردیده بود تحت بررسی قرار گرفته است.

فعالیت 4.7.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 18 باب تعمیر در ولسوالی های قلعه نو، قادس، مقرر و چونند به منظور ارایه خدمات تدریسی و اداری توسط امریت منابع اداره و بخش تدارکات به کرایه گرفته شده و از طرف این اداره مدیریت میگردد.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 4.7.1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 45 بست کارکنان اداری و خدماتی استخدام شده است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 4.7.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 17 بست خالی مامورین در مربوطات این ریاست توسط مدیریت امور کارکنان جهت تکمیل نمودن بست های خالی تثبیت گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 4.7.1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت توسط کارمندان مسلکی بخش ارزیابی مدیریت عمومی امور کارکنان اجراء گردیده است. و به تعداد 291 تن از کارمندان اداری هسته مرکزی و ولسوالی های 10 گانه جهت بلند بردن سطح آگاهی و تهیه پلان های کاری تدویر گردیده بود آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

فعالیت 4.7.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان!

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 291 تن از مامورین هسته مرکزی و ولسوالی های ده گانه تحت ارزیابی قرار گرفته و به تعداد 70 تن از کارمندان بخش های اداری و رکشاپ آموزشی اداری را توسط مسئولین بخش ارتقای ظرفیت این اداره مستفید گردیده اند.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 4.7.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام کارمند مسلکی جهت تطبیق انکشاف سیستم الکترونیکی سازی اجناس تحویل خانه ها و وسایط ترانسپورتی بدلیل عدم آگاهی و نبود کارمندان مسلکی در این بخش توظیف نگردیده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 4.7.1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان ربع چهارم سال جاری یک عراده موتر باربری که در ریاست معارف موجود میباشد بنابه نبود سهمیه روغنیات و درپور توقف میباشد.

5: ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 5.1.1: تهیه و نصب بئر آگاهی عامه در سطح مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح ولسوالی های قلعه نو، آبکمری، سنگ آتش، مقر، قلداس، تگاب عالم، دره بوم، بالامرغاب و غورماچ از طریق مدیریت نشرات و آمریت های ولسوالی هابه تعداد (175)قطعه بروشر جهت آگاهی و معلومات توزیع صورت گرفته است. و به خاطر نبود بودجه و مواصلت نکردن استیکر ها از مرکز انجام نشده است.

به تعداد 1400 قطعه بروشر از طرف ریاست کار و امور اجتماعی به آمریت های معارف شهری، سنگ آتش، مقر و آبکمری مساعدت و توزیع گردیده است.

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 5.3.1 انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی کلیوالی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 825 جلد کتب درسی برای پرورشگاه، مدارس کلیوالی و مرکز اصلاح اطفال در هسته مرکزی این ولایت توزیع گردیده است. و بعضی از شاخص های این فعالیت بخاطر مواصلت نکردن کتب درسی از مرکز و نبود بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی.

فعالیت 5.3.1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در این ربع اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.3.2: توزیع کتب درسی موجود در گدامهای (مرکز، ولایات و ولسوالی ها)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در ریاست معارف به آمریت های معارف شهری، قادس، مقر، آبکمری، مرغاب، جوند، سنگ آتش، دره بوم، تگاب عالم قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی به تعداد (20836) سیت کتب درسی اصول صنفی و به تعداد (1582) کارتن کیت شاگرد و به تعداد (1765) کیت معلم به تعداد (357) کیت مکتب و به تعداد (1580) درجن قلم مارکر و به تعداد (185) کارتن کیت معلمین سمیناردیده به تعداد (132) تخته وایت برد و به تعداد (247) تخته پلت برا آمریت های معارف توزیع گردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت: 7.5.1 بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بررسی از امورات مالی، تدارکاتی و جنسی آمریت معارف ولسوالی غورماچ و برخی از مکاتب و مدارس توسط اعضای مدیریت عمومی تفتیش جهت شفافیت امورات متذکره صورت گرفته است.

فعالیت: 7.5.2: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و

سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با سه مورد قضایای خاص به ارتباط غیابت محترم عبدالاحد و عبدالواحد معلمین مکتب پسرانه جنگلک ولسوالی قلدس بررسی گردید که در نتیجه موصوفین از بست منفک نگردیده و دوباره بالای وظایف شان معرفی گردیده اند. و به ارتباط غیابت محترم ضیاءالدین مدرس مدرسه کلیوالی بازار تو مربوط معارف ولسوالی بالا مرغاب بررسی گردیده که در نتیجه موصوف از بست منفک گردیده است.

فعالیت 7.5.3: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین،

صورت، سیرت و تدریس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 207 تن از کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف توسط مولوی عبدالرحمن "رحمانی" مسئول دعوت و ارشاد این ریاست تدریس نصاب صورت و سیرت کارمندان در هر هفته دو مراتب انجام گرفته است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 5.7.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی:

پلان عملیاتی سال 1405 در برج دلو سال 1404 در سطح ملی، ولایتی و ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی پلان تهیه و ترتیب و جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 5.7.3.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف

جهت اخذ منظوری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان کاری سال تعلیمی 1405 رئیس معارف ولایت بادغیس تهیه و ترتیب شده جهت اخذ منظوری به ریاست محترم دفتر مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی:

فعالیت 5.7.4.1: چاپ و توزیع کتب معلوماتی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1858 جلد مجله عرفان، بخوان بیندیش و هفته نامه معارف برای هسته مرکزی این ریاست و ولسوالی ها از طریق مدیریت نشرات توزیع گردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- به تعداد 600 جلد کتاب رهنمای معلم برای آمریت های معارف ولسوالی ها از طریق مدیریت نشرات توزیع گردیده است.
- به تعداد 3300 قطعه اوراق اطلاع نامه به ادارات ریاست معارف و ولسوالی ها توسط مدیریت نشرات توزیع گردیده است.
- به تعداد 1580 درجن قلم مارکر و رنگه در سطح مرکز برای اطفال توزیع گردیده است.

- ورکشاپ آموزشی برای 218 تن اعضای شورای مکاتب مرکز و ولسوالیها از بودجه دفتر یونیسیف تدویر گردیده است.
- به تعداد 11 باب کورس های سواد آموزی افتخاری به اساس تفاهمنامه های منعقد وزارت محترم معارف با وزارت ها و ادارات دولتی تحت مرکز قلعه نو برای 280 تن افراد بی سواد و کم سواد توسط مدیریت سواد آموزی جهت فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای شان ایجاد گردیده است.
- به تعداد 4 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین به ورکشاپ در رابطه به یادآوری ترویج و آموزش یادگیری موثر در ولایت هرات بمدت سه یوم معرفی گردیده است.
- به تعداد 72 جلد جریده رسمی، فرامین، احکام و هدایات امیرالمومنین (حفظ الله تعالی) برای هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع صورت گرفته است.

خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی															
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت					
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	6	6	0	0	47%					
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	4	13	0	1						
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0						
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0						
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0						
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0						
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0						
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر									20	31	48	15	20	12

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت										%100	%100	%100	%31.25	%41	%25	%2	
برنامه تعلیم و تربیه																	
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت							
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	30	46	16	12	18	0	%45							
		مدرس/استاد/معلم	11	18	24	13	6	5	0								
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0								
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0								
		محیط آموزشی	14	53	63	17	8	38	0								
		مشارکت جامعه	2	4	13	1	4	8	0								
		مدیریت	17	23	29	11	8	9	1								
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		58	138	185	60	42	82	1								
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%22	%44	%0								
برنامه تضمین کیفیت																	

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت	
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%75	
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0		
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0		
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0		
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0		
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0		
		مدیریت	7	21	40	19	17	4	0		
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر										0
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت										0
برنامه مالی و اداری											
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت	

64%	0	0	0	0	0	0	0	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	منابع و اداره	1
	0	7	0	2	9	3	2	مدرس/استاد/معلم		
	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	3	3	15	21	17	6	محیط آموزشی		
	0	0	1	0	1	1	1	مشارکت جامعه		
	0	2	1	9	12	9	7	مدیریت		
	0	12	5	26	43	30	16	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%27	%11	%60	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		
تنظیم امور مقام ریاست										
اوسط فیصدی پیشرفت	شاخص های متوقف شده	شاخص های آغاز نشده	شاخص های تحت کار	شاخص های تکمیل شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	فعالیت های پلان شده	اولویت ها	عنصر	برنامه	شماره
%47	0	1	0	1	2	1	1	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	تنظیم امور مقام و زارت	1

0	0	0	0	0	0	0	مدرس/استاد/معلم		
0	4	2	0	6	3	2	نصاب		
0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
0	2	4	6	12	6	4	مدیریت		
0	7	6	7	20	10	7	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
%0	%35	%30	%35	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
108	230	336	127	90	117	2	51%
100%	100%	100%	37%	26%	34%	0.5%	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
کمبود مواد ممد درسی در سطح مکاتب	تهیه مواد ممد درسی به همکاری موسسات همکار و یا خریداری از بودجه معارف
کمبود میز و چوکی در سطح مکاتب ولایت بادغیس	خریداری میز و چوکی برای شاگردان و توزیع آن برای مکاتب
نبود فرش موکت و پلاستیکی در مکاتب	در نظر گرفتن بودجه کافی جهت خریداری فرش برای مکاتب
مدرس/استاد/معلم	
کمبود معلمین مطابق رشته در سطح ریاست معارف این ولایت	آغاز دروس تربیه معلم در رشته های مختلف و جذب افراد واجد شرایط
نبود بست در قسمت تقرر اعضای انکشاف مسلکی مربوطه معارف شهری.	اضافه نمود بست های اعضای انکشاف مسلکی معلمین معارف شهری در تشکیل سال 1405.
کمبود مدرسین مسلکی در نهاد های نسوان	استخدام علماءکهن سال در بست های مدارس نسوان
کمبود معلمین حق الزحمه در مکاتب.	در نظر گرفتن بودجه جهت استخدام معلمین حق الزحمه.
نصاب	
کمبود کتب درسی در مکاتب	تهیه کتب درسی توسط وزارت معارف
کمبود کتب درسی در مدارس	چاپ و توزیع کتب درسی برای طلاب از مرکز
حجم زیاد کتب درسی در نصاب تعلیمی	بررسی کتب درسی در نصاب تعلیمی
محیط آموزشی	
کمبود آب آشامیدنی صحی برای شاگردان در مکاتب.	تهیه آب آشامیدنی از طریق مراجعه مربوطه در مکاتب.
کمبود تعمیر و صنوف درسی معیاری در سطح ولایت بادغیس.	اعمار تعمیرتدریسی، کرایه گیری تعمیرات از بودجه دولت یا موسسات همکار در سال 1405.
مشارکت جامعه	
عدم موجودیت لوازم ورزشی در مکاتب	در نظر گرفتن بودجه کافی جهت خریداری لوازم ورزشی در مکاتب
مدیریت	
کمبود کتب اداری، لوازم و تجهیزات در مکاتب	تهیه و توزیع کتب اداری، لوازم و تجهیزات در مکاتب
عدم آگاهی مسئولین مدارس از امورات اداری	تدویرورکشاپ های آموزشی بخش امورات اداری در مدارس
نبود وسایط نظارتی برای اعضای انکشاف مسلکی، مرکز ساینس	تهیه وسایط نظارتی برای اعضای انکشاف مسلکی و مرکز ساینس
نبود انترنت فعال در شعبات جهت ارسال فیدبک گزارشات	فعال سازی انترنت در همه شعبات بخصوص مسئولین بخش تهیه گزارشات و برنامه ها.

ولایت بادغیس
ریاست معارف
آمریت مالی

(فرم م 22) (رایور مصرف از حواله تخصیصات)

فهرستی مصرفی کود واریو پرتامه وار	کود اداره (27010)		کود ولایت 16		تعداد ورق (1)		ماه : (دلو)		سال (1404)	
	ریاست معارف ولایت بادغیس		1		2		3		4	
	تادیه بعدی		تادیه پیشکی		محصولی شده از پیشکی		تعدادات صورت گرفته		تعدادات تصفیه شده	
	کود حسابی		کود حسابی		کود حسابی		کود حسابی		کود حسابی	
علامه	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
نوع اول (1)	220	210	220	225	022500	222	224	مجموعه:	220	022222
نوع دوم (2)	210	220	220	225	022500	222	224	مجموعه:	220	022222
نوع سوم	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مصارف برق	022500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع چهارم	222	48,600	48,600	0	0	0	0	0	0	0
نوع پنجم	224	4,520,276	4,520,276	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:	329,860,002	329,860,002	329,860,002	0	0	0	0	0	0	0
نوع اول	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع دوم (2)	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع پنجم (5)	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تعلیمات اسلامی										
نوع اول (1)	220	454,084	454,084	0	0	0	0	0	0	0
نوع دوم (2)	210	140,188,436	140,188,436	0	0	0	0	0	0	0
مصارف برق	022500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع چهارم	222	5,846,598	5,846,598	0	0	0	0	0	0	0
نوع پنجم	224	141,635	141,635	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:	147,876,953	147,876,953	147,876,953	0	0	0	0	0	0	0
تضمین کیفیت										
نوع اول (1)	220	135,062	135,062	0	0	0	0	0	0	0
نوع دوم (2)	210	3,462,846	3,462,846	0	0	0	0	0	0	0
عام المنفعه	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مصارف برق	022500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع چهارم	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نوع پنجم	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:	3,756,848	3,756,848	3,756,848	0	0	0	0	0	0	0
منابع اداره										
نوع اول (1)	220	359,222	359,222	0	0	0	0	0	0	0
نوع چهارم	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0

80.69	3,101,326.00	12,955,538.00	16,056,864	0	0	0	0	0	12,955,538	210	نوع دوم (2)
88.79	140,680.00	1,114,090.00	1,254,770.00	0	137,800	137,800	137,800	137,800	976,290	220	
99.93	1,015.00	1,486,079.00	1,487,094.00	0	0	0	0	0	1,486,079	022500	مصارف برق
81.41	347,584.00	1,522,163.00	1,869,747.00	0	0	0	0	0	1,522,163	225	نوع سوم
99.35	4,260.00	655,143.00	659,403.00	0	0	0	0	0	655,143	224	نوع پنجم
83.42	3,594,873.00	18,092,235.00	21,687,108.00	0	137,800	137,800	137,800	137,800	17,954,435		مجموعه:
مجموعه ریاست											
99.99	116.00	2,229,464.00	2,229,580.00	0	0	0	0	0	2,229,464	220	نوع اول (1)
#DIV/0!	-	-	-	0	0	0	0	0	0	224	
88.84	60,070,412.00	478,153,730.00	538,224,142.00	0	0	0	0	0	478,153,730	210	نوع دوم (2)
93.96	344,016.00	5,347,350.00	5,691,366.00	200	502,600	502,800	502,600	502,800	4,844,550	220	
99.93	1,015	1,486,079	1,487,094	0	0	0	0	0	1,486,079	022500	مصارف برق
80.21	369,961.00	1,499,786.00	1,869,747.00	0	0	0	0	0	1,499,786	225	نوع سوم
99.34	38,988.00	5,895,198.00	5,934,186.00	0	0	0	0	0	5,895,198	222	نوع چهارم
99.07	49,681.00	5,317,054.00	5,366,735.00	0	0	0	0	0	5,317,054	224	نوع پنجم
89.10	60,874,073	497,699,197	558,573,270	200	502,600	502,800	502,600	502,800	497,196,397		مجموعه:

رأپور هذا به دفتر مر بوطه این اداره تطبیق از امضا رئیس معارف ان تصدیق میگردد.

امضاء مدیر دفتر مالی

امضاء رئیس معارف

امضاء مدیر دفتر مالی

امضاء مدیر دفتر مالی



امتحان استلزامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت پکتیا



جدول ارقام شاگردان جدیدالشمول مکتب سرسبز و نهایت سرمد میرکنور از بهایت مدل تعلیمی ۱۴۰۴

مجموعه عمومی شاگردان	جذب شده گن از طریق امتحان سویه ، تثبیت صنف (عونت کننده و مجاهدین)						شاگردان جدیدالشمول				شماره
	عونت کننده و مجاهدین			امتحان سویه			مجموعه	ذکور	انث	کوچیه	
	مجموعه	انث	ذکور	مجموعه	انث	ذکور					
۱۳۱۰۶	۱		۱	۶۰۰	۷۰	۵۳۰	۱۲۵۰۵	۶۰	۴۰۲۱	۸۴۲۴	۱

قرار شرح فوق جدول در این سند ثبت است.

والسلام

