



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بغلان
آمریت تضمین کیفیت



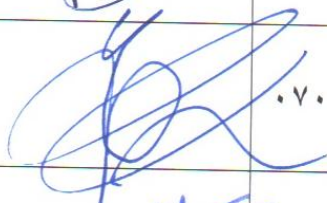
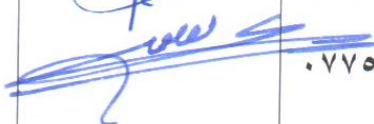
گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت بغلان



لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال مالی 1404	Error! Bookmark not defined.
1.....	معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی
3.....	مقدمه
4.....	خلاصه اجراءات
8.....	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8.....	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8.....	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
8.....	1.2 مدرس/استاد/معلم
9.....	1.3 نصاب
9.....	1.4 ارزیابی آموزشی
9.....	1.5 محیط آموزشی
10.....	1.6 مشارکت جامعه
10.....	1.7 مدیریت
10.....	برنامه 2: تعلیم و تربیه
10.....	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
11.....	2.2 مدرس/استاد/معلم
13.....	2.3 نصاب
13.....	2.4 ارزیابی آموزشی
13.....	2.5 محیط آموزشی
15.....	2.6 مشارکت جامعه
16.....	2.7 مدیریت
18.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
18.....	3.7 مدیریت
19.....	برنامه 4: منابع و اداره
19.....	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
19.....	4.2 مدرس/استاد/معلم
19.....	4.3 نصاب
19.....	4.4 ارزیابی آموزشی
19.....	4.5 محیط آموزشی
19.....	4.6 مشارکت جامعه
19.....	4.7 مدیریت
21.....	5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...
21.....	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

21.....	5.2 مدرس/استاد/معلم
21.....	5.3 نصاب
22.....	5.4 ارزیابی آموزشی
22.....	5.5 محیط آموزشی
22.....	5.6 مشارکت جامعه
22.....	5.7 مدیریت
23.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
24.....	تحلیل و نتیجه گیری
77.....	گزارش مالی/تحلیل
77.....	ضمایم

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت بغلان

اسم	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل/وٹساپ	امضاء
حافظ عین الدین	آمر برنامه تضمین کیفیت		۰۷۹۷۴۹۸۴۰۴	
مولوی عبدالودو "احمدی"	آمر برنامه تعلیمات اسلامی		۰۷۷۹۸۶۶۹۵۹	
ملا محمد عمر "عمری"	امر برنامه تعلیم تربیه		۰۷۸۶۰۸۰۵۲۰	
مولوی عبدالرقيب "حقانی"	آمر برنامه مالی واداری	Auhamid.hassan33@gmail.com	۰۷۰۰۴۴۲۱۳۳	
مولوی لعل محمد "فاروقی"	مدیر عمومی دفتر		۰۷۷۵۲۷۷۹۸۲	
محمد عمر "رسولی"	عضو مسلکی ثبت گزارشات مدیریت عمومی نظارت ارزیابی		۰۷۲۸۲۳۰۹۰۴	

تائید رئیس معارف ولایت بغلان

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس/وٹساپ	امضاء
الحاج مولوی سید حفیظ الله "معتصم بالله"	رئیس معارف ولایت بغلان		۰۷۰۷۰۹۴۸۸۳	

معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی

ولایت بغلان یکی از 34 ولایت افغانستان واقع در شمال کشور بوده که مرکز آن شهر پلخمری می باشد.



این ولایت در 19 درجه و 22 دقیقه عرض البلد شمالی و در 18 درجه و 48 دقیقه طول البلد شمالی قرار گرفته است، 21,112 کیلومتر مربع مساحت دارد.

ولایت بغلان به 16 ولسوالی تقسیم شده است که مرکز آن پلخمري می باشد که در سال 1402 نفوس آن در حدود 1,053,200 تخمین گردیده است، ولسوالیهای بغلان عبارتند از: اندراب، ده صلاح، پلحصار، دوشی، خنجان، تاله و برفک، پلخمري، بغلان مرکزی، دندغوری، خوست، فرنگ، گذرگاه نور، دهنه غوری، نهرین، برکه و جلگه میباشد.

این ولایت از جمله ولایات مهم صنعتی و زراعتی افغانستان می باشد. بر اساس سروی مشترک وزارت زراعت و اداره ملی احصائیه، بغلان با داشتن 89.7 هزار هکتار زمین شالی زار و تولید 12 هزار تن برنج در سال 1395 جایگاه سوم تولیدی برنج در افغانستان را دارد برنج بغلانی از لذت خاص برخوردار بوده و شهرت به سزایی در سطح کشور دارد.

و همچنان این ولایت دارای فابریکه های متعدد تولیدی می باشد که مهمترین آنان شرکت های سمنت غوری، نساجی افغان، قند بغلان سپین زر، و تأسیسات معدن ذغال سنگ، پایه سازی، سیلو، تصدی کاماز و میکانیزه زراعتی می باشند که در جریان جنگ های سی سال اخیر تعداد از آنان از جمله شرکت سپین زر، تصدی کاماز و میکانیزه زراعتی از بین رفته است و بقیه فابریکه های فوق الذکر فعال بوده هنوز هم فعالیت دارند.

معارف ولایت بغلان در برنامه تعلیمات عمومی به تعداد 551 باب مکتب دولتی دارد از جمله 198 باب ابتدائیه، به تعداد 156 باب متوسطه و تعداد 197 باب لیسه داشته و به تعداد 39 باب مکتب خصوصی از جمله 23 باب ابتدائیه، 9 باب متوسطه و 7 باب لیسه موجود می باشد.

در برنامه تعلیمات اسلامی 359 باب مدرسه دینی رسمی فعال می باشد که از جمله 5 باب دارالعلوم، 219 باب مدرسه و 135 باب دارالحفاظ میباشد.

تحصیلات عالی بغلان در سال 1993 بنیانگذاری شد که شامل دانشکده های ادبیات علوم اجتماعی و ساینس می گردید اما نسبت تحولات سیاسی در دهه هفتاد تمام امکانات آن به یغما رفت و در ماه جدی 1998 دوباره پیگیری شد و در سال 2003 دوباره بازگشایی و آغاز به فعالیت کرد که دارای دانشگاه های شرعیات، زراعت، انجینیری، ادبیات و علوم بشری، کمپیوتر ساینس، اقتصاد و تعلیم و تربیه می باشد.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـش ریاست معارف ولایت بغلان به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت بغلان ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

خلاصه اجراءات

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 2688 تن طالب العلم ذکور و 867 تن طالب العلم اناث در سطح مدارس تعلیمات اسلامی جذب گردیده اند.
- به تعداد 520 تن طالب العلم از صنف اول الی صنف چهارده در دارالعلوم ها در سطح برنامه تعلیمات اسلامی جذب گردیده اند و همچنان به تعداد 725 تن طلاب در مبيت لیلیه ها جذب شده است.
- به تعداد 525 قطعه سند دوره خامسه، 276 قطعه شهادت نامه دوره عالییه برای فارغان متقاضی نظر به ضرورت شان از طرف برنامه تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- به تعداد 28737 تن شاگرد که از جمله آن 17373 تن ذکور و 11364 تن اناث میباشد، در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.
- به تعداد 910 تن از متقاضیان عودت کننده و بتعداد 350 تن از متقاضیان مجاهدین در سطح برنامه تعلیم تربیه تثبیت سویه گردیده اند.
- به تعداد 3,494 تن شاگرد سواد آموزان واجد شرایط در کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی و همچنان 71 تن شاگرد سواد حیاتی توسط سواد آموزی جذب شده است.
- به تعداد 1,310 بسته مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه توسط مدیریت صحت در سطح مکاتب توزیع گردیده است.
- به تعداد 155 قطعه بروشر جهت شمولیت فراگیر واگاهی عامه از مقام محترم وزارت معارف مواصلت ورزید بود که تماماً شان توسط مدیریت نشرات به برنامه های ریاست معارف و حوزه های تعلیمی توزیع گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد 38 تن استاد دارالعلوم مرکزی شهر پلخمري که مربوط برنامه تعلیمات اسلامی میشود از امتیازات کادر علمی مستفید گردیده اند.
- از 100 تن مدرسین در نهاد های تعلیمی دارالعلوم در سطح امریت های ولسوالیها بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد 11 تن از اعضای انکشاف مسلکی در ولسوالی ها جلگه، پلحصار و ده صلاح توسط ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی وزارت جلیله معارف تقرر حاصل نموده اند.
- به تعداد 35 تن کارمند اداری از طرف برنامه منابع و اداره استخدام شده است.
- به تعداد 575 بست خالی کارکنان امور مالی توسط مدیریت عمومی امور کارکنان شناسایی گردیده است.
- از 361 شورای مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 110 تن از معلمان رابرائت های داخل رشته توسط مرکز ساینس ورکشاپ ارتقای ظرفیت دیده اند.
- به تعداد 15 تن اعضای علمی شورای ولسوالی ها در بخش (ترویج آموزش یادگیری موثر) توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان ورکشاپ دیده اند.
- به تعداد 466 تن از معلمان ذکور در بخش (ترویج یادگیری موثر) توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان آموزش دیده اند.

3. نصاب:

- کتب اداری و تدریسی که به دسترس برنامه تعلیمات اسلامی قرار گرفته بود برای 40 باب مراکز تعلیمی توزیع گردیده است.
- از 437 باب مراکز تعلیمی در قسمت استفاده از مواد عینی توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس راهنمایی گردیده اند.
- به تعداد 14 سیت کتب رهنمائی تجارب برای معلمان مضامین ساینس و ریاضیات جهت تطبیق و پیشبرد دروس عملی توزیع گردیده است.
- برای 8 باب مکاتب در سطح معارف ولایت بغلان مواد ممد درسی و چارت های رنگه و ساده ساینسی توزیع گردیده که از آن 10598 تن شاگرد صنوف 4 الی 12 در بخش دروس عملی استفاده می نمایند.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد 68 تن از علماء کرام صنف دوازدهم و 121 تن صنف چهاردهم ارزیابی اسناد و تثبیت سویه گردیده است.
- از 242 تن طلاب مرحله ثانویه و همچنان از 288 تن طلاب مرحله مافوق ثانویه امتحان مشترک را سپری نموده اند.

5. محیط آموزشی

- به تعداد 16 باب مبیت لیلیه برای مدارس و دارالعلوم در سطح 16 حوزه تعلیمی ایجاد شده است، که سهمیه شمولیت هر دارالعلوم 50 تن طالب العلم را دارند.
- به تعداد 10 باب لابراتوار در سه ولسوالی مکاتب عرض دسترسی متوازن شاگردان به سامان و مواد لابراتواری و اجرای دروس عملی در مضامین ساینسی تجهیز گردیده است.
- به تعداد 856 باب صنف درسی بدون معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است.
- به تعداد 185 باب مکتب و 1460 باب صنوف که در فضای باز است توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی شناسایی گردیده است.
- به تعداد 191 باب کورس سواد آموزی در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط معلمان رسمی مدیریت عمومی سواد آموزی ایجاد گردیده است.
- به تعداد 39 باب مکتب در سطح ولسوالی ها از توسط بودجه موسسات ترمیم گردیده است.
- موازی 12.5 جریب زمین از طرف اهالی محترم ولسوالیهای پلحصار، ده صلاح، خنجان و دوشی و دند غوری برای اعمار مکاتب و مدارس اهدا گردیده است.
- به تعداد 12 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف این ولایت تحت ترمیم قرار گرفته است.
- از 20 باب پروژه مکاتب در سطح ریاست معارف این ولایت نظارت مقطعی صورت گرفته است.
- به تعداد 25 باب مکاتب در سطح ریاست معارف نیاز سنجی شده تا مطابق نیازمندی ها لابراتوارهای جدید ایجاد گردد.
- به تعداد 4 باب لابراتوار در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 1 دور مسابقه فوتسال و 1 دور مسابقه کرکت جنشواره ورزشی توسط مدیریت تربیت بدنی در سطح مرکز ولایت برگزار گردیده است.
- به تعداد 53 جلسه در سطح قریه ها و 13 جلسه در سطح ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی سواد آموزی برای شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی دایر گردیده است.
- به تعداد 286 تن از سواد آموزان از سوی مسولین سواد آموزی ریاست معارف تشویق شده است.

- موازی 12.5 جریب زمین از طرف اهالی ولسوالی های پلحصار، ده صلاح، خنجان و دند غوری به ریاست معارف اهدا شده است
- به تعداد 53 کمیته سواد در سطح قریه جات ایجاد شده است.
- به تعداد 2 دور جلسه کمیته سواد در سطح ولایت بغلان بحضور پر رنگ مسولین اکثریت ادارات دایر گردیده است.

7. مدیریت

- از نظم و دسپلین و بررسی از تیم های سارندوی 20 باب مکتب توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی نظارت صورت گرفته است.
- از 183 باب لابراتوار در سطح مرکز و ولسوالی خوست نظارت حمایوی صورت گرفته است.
- به تعداد 540 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.
- از 8750 تن معلم، 765 تن سرمعلم و 540 تن مدیر در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت حمایوی صورت گرفته است.
- به تعداد 1,150 قطعه فورم احصایوی برای مکاتب توزیع شده است که از جمله آن 1,067 قطعه فورم خانه پوری و جمع آوری شده و به تعداد 1,067 قطعه فورم در سیستم انتری گردیده است.
- به تعداد 2319 قطعه شهادتنامه انفرادی، 3747 قطعه شهادتنامه گروهی برای فارغان تعلیمات عمومی توزیع گردیده است.
- به تعداد 91 قطعه شهادتنامه انفرادی و 129 قطعه شهادتنامه گروهی برای فارغان تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- به تعداد 10 باب مکتب موارد غصبی شناسایی شده است که از جمله آن 5 موارد غصبی به ارگان های عدلی و قضای تحت پیگیری قرار دارد.
- به تعداد 430 جلد مجله عرفان، 475 جلد مجله بخوان و بیندیش و 974 هفت نامه معارف از طریق مقام محترم وزارت معارف مواصلت ورزیده است که به هسته مرکزی و ولسوالی های معارف توزیع گردیده است.
- به تعداد 540 باب مکاتب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت عملی و اداری صورت گرفته است.
- به تعداد 57 باب کورس سواد حیاتی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت عملی و اداری صورت گرفته است.
- از دروس تعداد 8750 تن معلمان در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده گردیده است.
- از امورکاری تعداد 540 تن سرمعلم و 540 تن مدیران در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده و نظارت حمایوی صورت گرفته است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود کارمندان مسلکی در سطح ریاست معارف این ولایت.
- برای شاگردان تعلیمات عمومی کتب درسی کافی وجود ندارد.

- استخدام کارمندان مسلکی و یا دایر نمودن سیمینار ها برای هسته مرکزی ریاست معارف ولایت بغلان
- کتب درسی برای شاگردان تعلیمات عمومی از طرف وزارت معارف توزیع گردد.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2688 تن طالب العلم ذکور و 867 تن طالب العلم اناث در سطح مدارس جذب گردیده که با تعداد 58 تن جدیدالشمول صنف اول، به تعداد 39 تن طالب العلم صنوف اول الی سوم، به تعداد 29 تن طالب العلم ذکور صنوف چهارم الی ششم، به تعداد 190 تن طالب العلم ذکور صنوف هفتم الی نهم، به تعداد (115) تن طالب العلم ذکور صنوف دهم الی یازدهم و به تعداد (89) تن طالب العلم ذکور صنوف دوازدهم الی چهاردهم که مجموعه شان 520 تن میشود در دارالعلوم ها سطح معارف ولایت بغلان شامل شده اند و همچنان به تعداد 725 تن طالب در مبيت ها لیلیه جذب شده است .

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی مافوق ثانویه توسط اداره ملی امتحانات یک بار اخذ گردیده است و به تعداد 525 قطعه سند دوره خامسه و حفظ برای فارغان متقاضی، نظر به ضرورت شان از طرف برنامه تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است

اولویت 1.1.3: چاپ وتوزیع شهادتنامه ها؛

در طی سال جاری به تعداد 276 قطعه سند فراغت برای متقاضیان دوره عالیہ نظر به تقاضای شان توسط برنامه تعلیمات اسلامی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توزیع شده است .

1.2 مدرس /استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته،

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در سطح ولایت در سطح آمریت های معارف در سطح مدارس ریاست معارف ولایت بغلان نسبت عدم مواصلت رهنمود از مقام محترم وزارت کدام اجراءات در زمینه صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی /دوره اول،

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، از اینکه اعضای مسلکی مدرسین هسته مرکزی ریاست معارف ولایت بغلان از طرف هیات مقام محترم وزارت معارف ورکشاپ ندید اند بناً فعالیت متذکره نسبت عدم ارائیه ورکشاپ ورهنمود انجان نگردیده است .

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی ،

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس هدایت مقام محترم وزارت معارف به تعداد 123 استادان مطابق رشته در مدارس استخدام شده است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی؛

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 38 تن استادان دارالعلوم مرکزی شهر پلخمري که مربوط برنامه تعلیمات اسلامی میشود امتیازات کادر علمی خویش را اخذ نموده اند.

اولویت 1.2.5: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم:

در طی سال مالی 1404، به تعداد 6 باب نهاد تعلیمی دارالعلوم در سطح آمریت معارف شهر پلخمري، دند غوری، دوشی، تاله و برفک، بغلان مرکزی و نهرین بررسی گردیده است و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العمان مورد بررسی قرار گرفته است

اولویت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی :

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 100 تن مدرس در نهاد های تعلیمات اسلامی در ولسوالی های اندراب، دوشی، تاله، برفک، بغلان مرکزی، پلخمري، دند غوری و دهنه غوری توسط اعضای مسلکی مدرسین هسته مرکزی برنامه تعلیمات اسلامی بررسی و ارزیابی گردیده اند.

اولویت 1.2.7: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات از سطح آمریت معارف ولسوالی جمع اوری گردیده به معینیت محترم تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال مالی :

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، کتب اداری و تدریسی که به این امریت مواصلت ورزیده بود توسط برنامه تعلیمات اسلامی در سطح 40 باب مدرسه توزیع و تشریح گردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب مالی مدارس دینی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، کتب مورد ضرورت از طرف معینیت تعلیمات اسلامی تا اکنون بدسرس برنامه تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت بغلان قرار داده نشده تا به نهاد تعلیمات اسلامی توزیع گردد به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 100 تن علما کرام دوره خامسه وبه تعداد 121 تن علماکرام مافوق الثانویه توسط برنامه تعلیمات اسلامی اسناد شان ثبت شده است غرض اجراءات بعدی اسناد شان به مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات :

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، از نزد تعداد 242 تن طلاب ثانوی و به تعداد 288 تن طالب العلمان فوق ثانویه امتحان اخذ شده است

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات :

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، یک باب مدرسه در ولسوالی بغلان مرکزی بنام مدرسه احمدیه با توزیع سه بست از داخل تشکیل برنامه تعلیمات اسلامی منظور گردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تغیر نوعیت و ایجاد مبیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 باب مبیت لیلیه ها برای مدارس و دارالعلوم ها در سطح 16 حوزه تعلیمی ایجاد شده که سهمیه شمولیت 50 طلاب را دارند. و 1 باب مدرسه در ولسوالی بغلان مرکزی بنام مدرسه احمدیه جدیداً تاسیس شده

است. هکذا به تعداد 22 باب مراکز تعلیمی از کلیوالی به عمومی تغیر نوعیت نموده است نسبت عدم درخواست متقاضیان در سطح برنامه تعلیمات اسلامی مراکز تعلیمی نهاد های تعلیمی، تغیر نام، ارتقا نموده است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 تن استاد مطابق رشته به دارالعلوم عالی پلخمیری دارالعلوم تاله برفک، 1 تن بصفه آمر دارالعلوم تاله برفک و 1 تن بصفه معتمد دارالعلوم شهر پلخمیری در سطح برنامه تعلیمات اسلامی استخدام شده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف مقام معینیت تعلیمات اسلامی بست سفید جهت رفع نیازمندی تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی به این آمریت داده نشده بناً فعالیت متذکره بدلیل نبود بست در این جریان سال انجام نگردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف مقام معینیت تعلیمات اسلامی بست سفید جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی به این آمریت داده نشده بناً فعالیت متذکره بدلیل نبود بست در این جریان سال انجام نگردیده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم /حافظ /شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد آگاهی عامه برای شمولیت اطفال به مکاتب در سطح مرکز، ولسولیه، مراکز تعلیمی صد فیصد انجام گردیده است.

همرای 540 باب مراکز تعلیمی جلسه آگاهی دهی نیز انجام شده است و همچنان به تعداد 540 شورای مکاتب در سطح مرکز و ولسوالیهها توسط اعضای مسلکی نظارت شده است. هکذا رهنمائی آگاهی در سطح ولایت، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی 100 فیصد انجام گردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، کاهش 100٪ فیصد ترک تعلیم و غیر حاضری شاگردان در تمام مراکز تعلیمی مرکز و ولسوالی ها رهنمایی صورت گرفته است.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 28,737 شاگردان که از جمله 17373 تن ذکور و 11364 تن اناث میباشد جذب و بعد از منظوری ریاست به مراکز تعلیمی مربوطه ارسال گردیده است همچنان بتعداد 2163 تن جدیدالشمول در دوره ابتدائیه، 804 تن در دوره متوسطه و 1293 تن جدیدشمول در دوره لیسه جذب نموده و به مکاتب مورد نظر سوابق ایشان را غرض ادامه تعلیم ارسال نمودیم، همچنان بتعداد جدیدشمول جذب شده مکاتب و تعلیمات قبل از مکتب در ربع اول جذب نگردیده است، همچنان بتعداد 910 تن متقاضیان عودت کننده تثبیت و بتعداد 3494 تن متقاضیان مجاهدین در سطح ولایت تثبیت گردیده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 3494 سواد آموزان واجد شرایط در کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی جذب شده است، همچنان بتعداد 71 تن شاگردان واجد شرایط مکاتب سواد حیاتی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی جذب گردیده است، همچنان شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها به اساس نبود کورس های انکشافی جذب نشده است، همچنان شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامان مساجد به اساس نبود کورس های انکشافی جذب نشده است، همچنان شمولیت بتعداد 3494 سواد آموزان واجد شرایط در کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی جذب شده است، همچنان شمولیت بتعداد 71 تن شاگردان واجد شرایط مکاتب سواد حیاتی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی جذب گردیده است، همچنان شمولیت بیجاشدگان به نسبت عدم مواصلت هدایت مقامات ذیصلاح و نبود کورس های انکشافی جذب نشده است

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری

در همکاری مراکز صحتی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 12,667 تن شاگردان توسط مدیریت صحت ریاست معارف ولایت بغلان معاینه صحتی شده است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت WASH، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد

تبلیغاتی صحتی به مکاتب

در طی سال مالی 1404، به تعداد 1310 بسته توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه توسط مدیریت صحت توزیع صورت گرفته است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم مواصلت تبلیات های کرم امعاء از وزارت فعالیت متذکره انجام نشده است.

اولویت 2.1.7: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، مسابقات بهاری، خزان و دوستانه در بین تیم های فوتسال و کرکیت مکاتب دایر گردیده است همچنان به تعداد 1 تن شاگرد جهت اشتراک در مسابقات ملی و یک تن شاگرد جهت اشتراک در مسابقات بین المللی معرفی شده

اولویت 2.1.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 31 قطعه تصدیق نامه اهدا گردیده همچنان به تعداد 169 تن اطفال مستحق در کورس خصوصی برای شان تخفیف داده شده است.

اولویت 2.1.9: تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ،

شاگردان و سواد آموزان

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، صد فیصد رهنمائی های رهنمودی تطبیق گردیده است و همچنان 25٪ در بخش ولسوالی ها 41٪ در بخش مراکز تعلیمی 100٪ در بخش المپیاد مرکز تعلیمی، 100٪ در بخش المپیاد ولسوالی ها 100٪ در بخش المپیاد ریاست معارف توسط مدیریت مرکزی ساینس رهنمای گردیده اند.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 تن اعضای علمی توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس ورکشاپ ارتقای ظرفیت در بخش مضمونی و اداری دیده اند.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته آغاز نگردیده به تعداد 58 تن از معلمان لابرات ها خلاف رشته توسط اعضای مرکز ساینس ورکشاپ ارتقای ظرفیت دیده اند .

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی .

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، مدیریت عمومی مرکز ساینس به تعداد 110 تن معلمان و لابرات های داخل رشته را ورکشاپ ارتقای ظرفیت داده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته 100 فیصد رهنمایی توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی در مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صورت گرفته است، همچنان شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته 100 فیصد توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظيف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته.

در جریان سال 1404 رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته 100 فیصد رهنمایی توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی در مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صورت گرفته است، همچنان نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته 100 فیصد در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی.

در جریان سال 1404 رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده 100 فیصد رهنمایی توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی در مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صورت گرفته است، همچنان نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی 100 فیصد نظارت و رهنمایی در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله.

در جریان سال 1404 به تعداد 11 تن از اعضای انکشاف مسلکی در ولسوالی ها جلگه، پلحصار، ده صلاح و غیره توسط ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی وزارت جلیله معارف تقرر حاصل نموده است، همچنان به تعداد 124 تن اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولسوالیها و به تعداد 13 تن در هسته مرکزی در دو دوره شامل ترویج آموزش یاد گیری موثر از طرف اعضای ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی در زون مرکز ولایت آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب.

در طی سال مالی 1404 به تعداد 16 تن اعضای علمی شورای مرکز و ولسوالیها شامل سمینار ترویج آموزش ولسوالیها شامل سمینار ترویج آموزش یادگیری موثر از طرف اعضای مرکز ریاست تربیه و انکشاف مسلکی گردیده اند همچنان بتعداد 870 تن اعضای شورای در سطح مراکز تعلیمی مکاتب ورکشاپ دیده اند.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 871 تن معلمان جدیدالتقرر و به تعداد 301 تن سرمعلمان و مدیران در بخش ترویج آموزش یادگیری آموزش ورکشاپ ارتقای ظرفیت دیده اند.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر کورس های آموزشی کوتاه مدت برای معلمان و تروپ های ثارندوی توسط اعضای فنی مرکزی در مرکز ولایات الی اکنون به نسبت عدم اعزام هیت مرکزی فعالیت متذکره آغاز نگردیده است، برگزاری سیمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمان مسلکی و غیر مسلکی زبان های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز ولایات به نسبت نبود امکانات سیمینار های آموزشی صورت نگرفته تا فعالیت متذکره انجام گردد.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، مدیریت سواد آموزی توانسته 8 تن معلمان رضاکار را که متشکل از طبقه اناث و ذکور بوده جذب نمائید.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، ریاست محترم مرکز ساینس اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس را در قسمت تطبیق رهنمود 100 فیصد رهنمایی کرده است. همچنان اعضای مدیریت مرکز ساینس 100 فیصد امریت ولسوالی ها و مراکز تعلیمی را در ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه رهنمایی نموده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب مالی و توزیع آن

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، توزیع کتب رهنمایی تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر ساینس صنف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان به تعداد 14 سیت کتب توسط اعضای مرکز ساینس توزیع صورت گرفته است، همچنان 100 مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی انتقال گردیده است.

همچنان توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان از صنف 4 الی 12 به تعداد 10598 تن توسط اعضای مرکز ساینس توزیع صورت گرفته است.

اولویت 2.3.3: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بنا به نبود هماهنگی بین مدیریت نشرات و جوانب ذیدخل انجام نگردیده است.

اولویت 2.3.4: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بنا به نبود کتاب آموزشی تربیت بدنی انجام نگردیده است.

اولویت 2.3.5: کتاب های مورد ضرورت برنامه سواد آموزی

در طی سال مالی 1404 به تعداد 12100 جلد کتب برای نیاز مندی سال 1405 نیاز سنجی شده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نیازسنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر به تعداد 25 باب مکتب در آمریت های معارف ولسوالی های خوست، پلحصار، برکه، شهر پلخمیری بغلان مرکزی، اندراب، دند غوری، جلگه، نهرین، فرنگ، دوشی، ده صلاح و برکه، لابراتوار های جدید نیاز سنجی شده است، همچنان ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی به تعداد 4 باب لابراتوار توسط اعضای مرکز ساینس ایجاد گردیده است، همچنان تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری به تعداد 10 باب لابراتوار در ولسوالیهای خوست، خنجان، برکه،

اندراب، دند غوری و بغلان مرکزی غرض دسترسی متوازن شاگردان به سامان و مواد لابراتواری و اجرای دروس عملی در مضامین ساینسی، تجهیز گردیده است، همچنان مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها به نسبت اینکه ریاست مرکز ساینس کمپیوتر لب به دسترس مدیریت عمومی مرکز ساینس قرار نداده فعالیت متذکره آغاز گرد.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی 93 فیصد توسط اعضای مرکز ساینس جمع آوری گردیده است، همچنان 20 فیصد وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توسط اعضای مرکز ساینس تجهیز و توزیع شده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 856 باب صنوف درسی بدون معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است، همچنان شناسایی 9 باب مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نرم تعیین شده می باشد همچنان در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمایی های لازم برای تطبیق رهنمود شناسایی صنوف درسی بدون معلم توسط اعضای علمی مرکز و ولسوالی ها رهنمایی صورت نگرفته است، همچنان هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی، قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم به نسبت عدم هماهنگی تا اکنون آغاز نگردیده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 185 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها جهت شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد توسط اعضای علمی مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است، همچنان به تعداد 1433 صنوف در سطح مرکز و ولسوالی ها توسطه اعضای علمی و انکشاف مسلکی شناسایی گردیده است هکذا رهنمایی واصله در مورد شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز میباشد 100 فیصد در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمایی و تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی 100 فیصد رهنمایی توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی تطبیق گردیده است، همچنان 100 فیصد رهنمایی ها برای تطبیق رهنمود توظیف معلمان دوره اصول صنفی توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی در مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت مالی مراکز تعلیمی با شروع سال مالی بدون وقفه.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های مالی در مکاتب در آغاز سال مالی 100 فیصد نظارت توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالی ها انجام گردیده است، همچنان نظارت حمایوی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال مالی 100 فیصد نظارت حمایوی توسط اعضای علمی مرکز و ولسوالی ها انجام گردیده است، همچنان رهنمایی های لازم برای آغاز فعالیت های مراکز تعلیمی 100 فیصد توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمایی شده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 26 باب مکاتب که حد اکثر به دو تایم درسی میباشد توسط اعضای علمی و انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است، همچنان 100 فیصد رهنمایی در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز

تعلیمی جهت تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی رهنمایی انجام گردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب مکاتب جدیداً تاسیس شده است و به تعداد 1 باب مکتب از ابتدائیه به متوسطه و 1 باب مکتب از متوسطه به لیسه در سطح ریاست معارف این ولایت ارتقا نموده است هکذا تشخیص قریه جات و محلات که اطفال از درس محروم میباشد تشخیص نشده است و به تعداد 1 باب مکتب خصوصی، 5 باب کورس های خصوصی تأیید نام شده است نسبت عدم هماهنگی و ارائیه گزارش اعضای مسلکی فیصدی شعبات مدغم شده تثبیت نگردیده است به تعداد 3 باب مکاتب در سطح ریاست معارف مدغم شده است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، هماهنگی و بازدید امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی توسط تیم انجیری ریاست معارف صورت گرفته میشود با این مدیریت در هماهنگ نیست بنا بر دلایل فوق فعالیت متذکره آغاز نگردیده است، همچنان جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب به منظور تطبیق پروژه ها 100 فیصد نیازمندی توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی جمع آوری گردیده است، همچنان در مورد هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب درخواستی اهالی منطقه به این اداره مواصلت نه ورزیده تا فعالیت متذکر انجام گردد، همچنان مکاتب جدید التاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب که نیاز به تعمیر دارد فعالیت ذکر شده از طریق مدیریت انجیری و ترمیماتی ریاست معارف صورت میگردد با این مدیریت در هماهنگ نیست تا فعالیت متذکره انجام گردد.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 40 اصله نهال در سطح مکاتب مرکز توسط تیم ثارندوی مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، راه اندازی کار های حشر جهت نظافت در 10 باب مکاتب انجام یافته است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، جمع آوری احصایه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف 80 فیصد در سطح مرکز ولایت توسط مدیریت تربیت بدنی جمع آوری شده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 192 باب کورس سواد آموزی در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط معلمان رسمی مدیریت عمومی سواد آموزی ایجاد گردیده است. همچنان به دلیل عدم بست و بودجه کورس های سواد آموزی توسط ملاامان، کورس های آموزشی برای بیجا شده گان، کورس های آموزشی برای کوچه ها به دلیل عدم بست و بودجه ایجاد نگردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی:

در طی سال مالی 1404 به تعداد 2 باب مکاتب خصوصی و به تعداد 5 باب کورس خصوصی در سطح ولسوالی های بغلان مرکزی، نهرین و شهر پلخمیری جدیداً تاسیس و به فعالیت اغا نموده است همچنان به تعداد 3 باب مکاتب خصوصی و یک باب کورس خصوصی جواز های خویش را تمدید کرده است در مورد ارتقای مکاتب خصوصی از ابتدائیه به متوسط و لیسه نسبت عدم درخواستی مراجعین فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 دور مسابقات فوتسال و کرکت جنبشواره ورزش توسط مدیریت تربیت بدنی در سطح مرکز ولایت برگزار گردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم مواصلت رهنمود (بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی) از جانب مقامات ذیصلاح فعالیت های متذکره در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی تطبیق نگردیده است و به تعداد 53 دور جلسات توسط کمیته سواد در سطح قریه جات مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی برای شناسایی جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی تدویر و برگزار شده است، همچنان تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح مرکز ولایت 2 دور، در سطح ولسوالی ها 13 دور و در سطح قریه جات به تعداد 53 دور جلسات توسط مدیریت عمومی سواد آموزی برای شناسایی جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی دایر گردیده است همچنان مقدار منابع ملی و محلی جذب مصرف به نسبت کم علاقه مندی سایر ادارات با این مدیریت فعالیت های متذکره آغاز نگردیده است. در اخیر باید یاد آور شد که به تعداد 286 تن سواد آموزان و تعداد 11 تن معلمان از طریق مسولین سواد آموزی معارف تشویق گردیده است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس عدم مراجعه مراجعین فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

اولویت 2.7.2: حصول اطمینان از تطبیق برنامه مالی تعلیمات قبل از مکتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس تراکم کاری از صنوف قبل از مکتب نظارت صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.3: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های سارندوی و سارنجون در مکاتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 باب مکتب مرکز ولایت نظارت از نظم و دسپلین مکاتب و بررسی از تیم های حارندوی از طریق مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی نظارت شده است.

اولویت 2.7.4: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 بسته ورزشی در مکتب پلخمیری توسط مدیریت تربیت بدنی توزیع صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از نظم و دسپلین 10 باب مکاتب توسط تیم های ثارندوی مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی انجام شده است، همچنان از تدریس 20 تن استادان مضمون تربیت بدنی مکاتب توسط اعضای تربیت بدنی مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های ثارندوی و ثارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات .

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی برای فعال سازی تروپ های ثارندوی در سطح مرکز ولایت 50 فیصد توسط تیم ثارندوی مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی رهنمایی انجام یافته است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

در طی سال مالی 1404، به تعداد 15 تیم ترافیک در مکاتب همجوار به سرک عمومی ایجاد شده است.

اولویت 2.7.8: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای ها برای ترتیب رهنمود ایجاد فعال سازی تیم های اطفایه ثارندوی در 15 باب مکاتب توسط مدیریت ثارندوی انجام یافته است.

اولویت 2.7.9: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 قطعه گزارشات از دوازده برج که از ماه حمل الی حوت میشود از شعبات تحت اثر جمع آوری و به مرجع مربوط توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.10: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مراکز تعلیمی مرکز و ولسوالی ها 100 فیصد پیگیری ها توسط پیام های ترتیب شده از طریق مدیریت حارندوی تطبیق و رهنمایی ها انجام یافته است.

اولویت 2.7.11: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح ریاست معارف ولایت بغلان 1 دور ورکشاپ در مورد ظرفیت سازی کارمندان محلی برنامه سواد آموزی دایر گردیده است.

اولویت 2.7.12: نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، متذکره توسط مقام محترم وزارت جلیله معارف انجام میگردد تا اکنون انجام نگردیده است.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی که لابراتوار دارند مکان آن ها به اعضای علمی مرکز ساینس توسط برنامه تعلیمات اسلامی مشخص نگردیده تا فعالیت متذکره انجام میگردد. همچنان به تعداد 183 باب لابراتوار ها در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی ها توسط اعضای مرکز ساینس نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.14: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از

اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی الی اکنون از طرف مقام محترم وزارت معارف هیت مرکزی اعزام نگردیده است تا فعالیت متذکره انجام گردد، همچنان بطور رشته وار از اعضای 15 ولسوالی و 540 باب مکاتب در سطح مرکز و ولسوالی توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته است، همچنان به تعداد 1 باب مکتب سواد آموزی، 57 باب کورس های سواد آموزی، از جریان تدریس 8750 تن معلمین، از جریان کار 765 تن سرمعلمین و 540 تن مدیران در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است، همچنان به تعداد 12 قطعه گزارشات علمی ولایتی از ماه حمل الی دلو جهت تدقیق به ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.15: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، از روند شمولیت اطفال واجد شرایط به تعداد 540 باب مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.16: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم درخواست مسولین مکاتب خصوصی فعالیت متذکره انجام نشده است.

اولویت 2.7.17: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم درخواست مسولین مکاتب خصوصی فعالیت متذکره انجام نشده است.

اولویت 2.7.18: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 22 باب مکاتب خصوصی و به تعداد 24 باب کورس خصوصی توسط کارمندان مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی زمینه ارتقا کیفیت تدریس صورت گرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش مدیریت تنظیم و شامل پلان گردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، برای 1150 باب مکتب فورمه های احصائیوی توزیع، و به تعداد 1067 قطعه فورم توزیع شده خانه پوری، تعداد 1067 قطعه فورم جمع آوری شده و به تعداد 1067 قطعه فورم در سیستم ثبت شده همچنان 50 فیصد ارقام سیستم پاکسازی شده است. 100 فیصد ارقام نهاد ها تصدیق شده برای مسولین 15 حوزه تعلیمی در مورد ترتیب احصائیه آموزش داده شده است تعداد 1067 نهاد های تعلیمی در سیستم تطبیق گردیده تعداد 55 قطعه فورم مختصات نهاد های تعلیمی خانه پری شده همچنان به تعداد 55 قطعه فورم در سیستم (جی، ای، اس) ثبت شده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم حضور هیات مرکزی جهت نظارت از چگونگی پیشرفت اولویت های پلان عملیاتی فعالیت های که مربوط مقام محترم وزارت میشود انجام نگردیده است. فعالیت های که مربوط مدیریت عمومی نظارت ارزیابی امریت تضمین کیفیت میشود انجام شده که قرار ذیل اند، به تعداد 200 نهاد تعلیمی، 13 باب موسسه خصوصی همکار معارف و 5 باب امریت برنامه ها بشمول شعبات هسته مرکزی شان در سطح 15 حوزه تعلیمی توسط تیم نظارت و ارزیابی ریاست معارف ولایت بغلان نظارت گردیده است همچنان نسبت اینکه معارف ولسوالی ها شامل ارائه گزارش دهی به شکل ربعوار به اساس فارمت ارائه شده شما نمیشود بنا فعالیت متذکره نسبت دلیل فوق انجام نگردیده و گزارش ربعوار چهار برنامه بشمول مدیریت دفتر که جمعاً 5 گزارش ربعوار میگردد توسط مدیریت نظارت ارزیابی جمع آوری تحلیل و توحید گردیده که در مورد ارائه گزارش شش ماه و سالانه باید یاد آور شد که فعالیت متذکره به اساس پلان عملیاتی مربوط مقام محترم وزارت میشود.

اولویت 3.7.3: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، کارمندان مدیریت نظارت ارزیابی از طرف هیات مرکزی مقام محترم وزارت در مورد نظارت، ارزیابی، گزارش دهی و غیره سمینار ارتقای ظرفیت ندیده اند بناً فعالیت متذکره به دلیل فوق نیز انجام نگردیده است.

اولویت 3.7.4: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها:

در طی سال مالی 1404، نست عدم تقاضا مراجعین شهادت نامه های متفرقه تعلیمات اسلامی و تربیه معلم توزیع نگردیده است و برای 2319 تن از فارغان سال های مختلف مکاتب دولتی شهادت نامه انفرادی، 91 قطعه شهادت نامه انفرادی بخش تعلیمات اسلامی، 60 قطعه شهادت نامه انفرادی بخش تربیه معلم، 3747 قطعه شهادت نامه گروهی مکاتب دولتی، 129 قطعه شهادت نامه گروهی تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع شده است از اینکه تربیه معلم فعالیت اش متوقف میباشد شهادت نامه بطور گروهی توزیع نگردیده است و همچنان به تعداد 5027 قطعه شهادت نامه گروهی سال 1403 بخش مکاتب دولتی به این مدیریت مواصلت ورزید که در حال توزیع و چاپ میباشد.

هکذا در طی سال جاری به تعداد 123 جلد جدول نتایج مکاتب دولتی، 4 جلد جدول نتایج مکاتب خصوصی، 21 جلد جدول نتایج نهاد های تعلیمات اسلامی و برای 40 تن فارغان سامع توسط اعضای مسلکی مدیریت نتایج و شهادت نامه تطبیق و تأیید شده است.

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی :

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح معارف ولایت بغلان جمعاً به تعداد 35 تن کارمندان استخدام شده است که از جمله تعداد 28 تن معلمان مسلکی و تعداد 7 تن آن کارمندان بخش های اداری میباشد. که قرار ذیل اند.

به تعداد 2 تن در تاله و برفک، 5 تن در ولسوالی دوشی، 3 تن در ولسوالی خنجان، 3 تن در ولسوالی برکه، 3 تن در ولسوالی گذرگاه نور، 2 تن در ولسوالی خوست، 1 تن در ولسوالی ده صلاح، 3 تن در ولسوالی بغلان مرکزی، 2 تن در ولسوالی نهرین و 1 تن در شهر پلخمیری استخدام شده است همچنان به تعداد 7 تن از کارکنان اداری که از جمله 1 تن در ولسوالی خوست، 1 تن در ولسوالی خنجان، 1 تن در ولسوالی بغلان مرکزی متباقی 4 تن در هسته مرکز ریاست معارف در طی سال مالی 1404 هـ.ش، تقرر حاصل نموده. که همچنان به تعداد 575 بست خالی کارکنان در سطح ریاست معارف توسط مدیریت عمومی امور کارکنان شناسایی گردیده است.

اولویت 4.1.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم موجودیت زمین برای معلمان ایجاد نشده است و برای استادان مدارس ذکور وانات دارالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ ها مسکن اعمار نگردیده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود بودجه نظارت از پروژه های نیمه کاره متوقف بوده و لیست پروژه های نیمه کاره برای پلان سال 1405 صد فیصد توسط مدیریت حفظ و مراقبت تاسیسات و املاک تهیه و ترتیب گردیده به مراجع مربوطه ارسال شده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تاسیسات در معرض خطر:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، لیست تعداد 12 باب مکتب که نیاز ارشد به ترمیم داشتن کار ترمیم آن 80٪ پیشرفت فیزیکی داشته است، همچنان به تعداد 39 باب مکتب از بودجه موسسات غیر دولتی ترمیم و سجل شده است و کار ساخت و ساز 20 باب مکتب از طرف موسسه محترم یونسف عملاً جریان دارد، هکذا به تعداد 115 باب مکاتب که در معرض خطر قرار دارند توسط این مدیریت شناسایی گردیده تا در سال 1405 ترمیم گردد. همچنان به تعداد 20 باب پروژه طور مقطعی و دوامدار توسط تیم انجینری مدیریت حفظ مراقبت تاسیسات و املاک ریاست معارف ولایت بغلان نظارت گردیده است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم بودجه ساختمانی مراکز تعلیمی بطور اساسی اعمار نگردیده است. و قیمت گزاری مواد ساختمانی 4 بار توسط مدیریت حفظ مراقبت تاسیسات و املاک صورت گرفته همچنان نظارت مقطعی از جریان تطبیق

پروژه ها نیز نسبت کمبود بودجه صورت نگرفته هکذا برای تمام پروژه های ساختمانی توسط تیم انجینری 100٪ کانسپت نوت تهیه شده است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، موازی 12.5 جریب زمین از طرف اهالی محترم ولسوالی پلحصار به مدرسه دینی پلحصار و زمانکور پلحصار، مکتب قیوم آباد ده صلاح، ابتدائیه گزان ولسوالی خنجان، مکتب لرخواب ولسوالی دوشی و مکتب ابتدائیه خالد بن ولید ولسوالی دند غوری اهدا گردیده است. همچنان به تعداد 2 باب تعمیر مکاتب 1 باب محوطه مکاتب و تعداد 39 باب اماکن تعلیمی توسط موسسات همکار ترمیم و توسط مدیریت حفظ و مراقبت تاسیسات و املاک سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی،

تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، اقلام فوق به شعبات ذیربط توسط مدیریت خدمات توزیع گردیده است که قرار ذیل تشریح شده است. مولد تقویت کننده سولر 2 دانه، آب گرمی 10 دانه، کولر 5 دانه، واتر کولر 7 دانه، پکه سقفی 4 دانه، خیمه 37 پایه، فرش پلاستیکی 427 متر و فرش مکیت 250 متر به ولسوالی ها و هسته مرکزی توزیع گردیده است. قرطاسیه باب غیر مطبوع میز 6 پایه، چوکی 10 پایه، کاغذ سفید 4673 گده، تخته وایت بورد 301 تخته، قلم خودکار 3911 دانه، دوسیه کماندار کلان 923 جلد، مارکر 126 قطی، سراخن 33 دانه، تصدیق نامه 5550 قطعه، قلم توش زیکنو 443 قطی، رنگ پرنتر 450 تیوپ، استبلر 101 دانه، سرش 125 دانه، ساکاشتیپ 57 حلقه، ادویه غلطی 121 دانه، سوزن استبلر 789 قطی، قلم توش پیلوت 19 قطی برای شعبات هسته مرکزی و مکاتب توزیع گردیده است. همچنان به تعداد (192) جلد کتاب حاضری مامورین تعداد (690) جلد کتاب حاضری شاگردان، 727 جلد ترقی تعلیم، 2350 جلد کارت سوانج، 1150 قطعه جدول، نتایج 351 قطعه، کتاب وارده و صادره 135 جلد، کتاب رسیدات 115 جلد، دفتر جنسی 64 جلد، کنده سه پارچه 33 جلد، کتاب اندراج 14 جلد، توزیع سامان 40 جلد نیز مطابق اولویت شماره فوق مواصلت ورزیده توزیع شده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به مساحت 12 جریب زمین که به اماکن تعلیمی مدرسه دینی و مکتب از طرف اهالی ولسوالی پلحصار، ده صلاح، خنجان و دوشی دندغوری اهدا شده است، سند ملکیت آن جهت اجراءات بعدی به مرکز ارسال گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، تمام سیستم های الکترونیکی ریاست معارف فعال بوده و از سیستم های متذکره که قرار ذیل است. مانند سیستم مالی BPET، Auto press در بخش عواید RMIS در بخش نتایج و شهادتنامه ها CMIS، در بخش احصایه EMIS در بخش معاشات راجستریشن REGISTRATION INDEX.PHP در بخش ارسال و مرسل اسناد Bareed و در بخش های دیگر از GMAIL انترنیت به اساس اولویت از خدمات شبکه ها متذکره توسط مدیریت تکنالوژی معلوماتی به همکاری شخص مدیر تکنالوژی معلومات احمد شاه "ذکی" محافظت صورت میگیرد.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایبی، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب موارد غصبی مکاتب شناسایی شده است همچنان به تعداد 5 باب مکاتب موارد غصبی به ارگان های عدلی و قضایی تحت پیگرد قرار دارد، هکذا به تعداد 25 باب تعمیر شخصی جهت استفاده به مکاتب به کرایه گرفته شده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف:

فعالیت متذکره مربوط مقام وزارت میشود نسبت عدم حضور هیات مرکزی در طی سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره انجام نگردیده است. و تشکیلات تمام ولسوالی های 100٪ فیصد متوازن سازی شده است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف:

در طی سال مالی 1404، به تعداد 34 بست خالی اداری شناسایی شده است که از جمله 3 بست خالی در معارف شهر پلخمري، 3 بست در ولسوالی بغلان مرکزی، 2 بست خالی در ولسوالی دوشی، 2 بست خالی در ولسوالی خنجان، 2 بست خالی تاله برفک، 2 بست خالی در ولسوالی اندراب، 2 بست خالی در ولسوالی ده صلاح، 2 بست خالی در ولسوالی پلحصار، 2 بست خالی در ولسوالی دهنه غوری، 2 بست خالی در ولسوالی دند غوری، 2 بست خالی در ولسوالی برکه، 2 بست خالی در ولسوالی نهرین، 2 بست خالی در ولسوالی جلگه، 2 بست خالی در ولسوالی خوست، 2 بست در ولسوالی گذرگاه و 2 بست خالی در ولسوالی فرنگ توسط مدیریت امور کارکنان شناسائی و تثبیت شده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف:

در طی سال مالی 1404 به تعداد 2 دور سمینار آموزشی ارتقای ظرفیت در تالار ریاست معارف توسط شعبه ارتقای ظرفیت برای امرین مکاتب تدویر گردیده است.

همچنان به تعداد 200 تن از کارکنان بخش های مختلف در سطح ریاست معارف ولایت بغلان ارزیابی شده است.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 تن هیات مرکزی که به این ریاست تشریف آورده بودند سیستم ثبت الکترونیکی اجناس تولیدخانه ها وسایط ترانسپورتی این ریاست را بشکل الکترونیکی فعال نموده اند.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط،

محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد چهار عراده موتر تیز رفتار به سطح مکاتب ولسوالیها و مرکز توظیف شده که به مقدار 8005 لیتر تیل به مصرف رسیده است ناگفته نباید گذاشت که مقدار 150 لیتر تیل آن مصارف جنراتور مقام ریاست میباشد. همچنان قابل یاد آوری است که مدیریت محافظت و مصونیت به تعداد 1 دور سمینار در مورد خطرات ماین دایر نموده که جمعاً 2031 تن شاگرد در آن شرکت نموده و از آن مستفید شده اند.

5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 155 قطعه بروشر جهت شمولیت فراگیر و آگاهی عامه از مقام محترم وزارت معارف مواصلت ورزید بود که تماماً توسط مدیریت نشرات به برنامه های ریاست معارف و حوزه های تعلیمی توزیع شده همچنان در مورد استیکر ها باید یاد آور شد که در سال مالی 1404، بخاطر آگاهی عامه از مرکز مواصلت نورزیده تا به شعبات مربوطه توزیع گردد.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، کتب درسی مدارس کلیوالی، تعلیمات اسلامی، تعلیمات عمومی و سواد آموزی که درج پلان عملیاتی هذا میباشد از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نورزیده است تا توزیع گردد بناً به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال مالی به مراکز تعلیمی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، ورکشاپ در مورد تطبیق رهنمود توسط مقام محترم وزارت معارف دایر نگردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، برای 5 تن از اعضای مسلکی مدیریت تفتیش داخلی ورکشاپ آموزشی توسط هیئات تفتیش مرکزی دایر گردیده است. ریاست معارف ولایت بغلان یک بار توسط هیات تفتیش مرکزی در ربع اول مورد بررسی قرار گرفته است، همچنان باید گفت که به تعداد 34 قضایای خاص توسط مدیریت تفتیش داخلی بررسی شده است هکذا تمام احکام و فرامین که از جانب مقامات ذیصلاح مواصلت می ورزید صد فیصد تطبیق گردیده وقتاً فوقتاً نظارت و بررسی صورت گرفته است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها:

پلان عملیاتی برای سال 1405 در ربع چهارم توسط اعضای مسلکی پلان تهیه و ترتیب گردیده که جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است. همچنان باید گفت پلان کاری رئیس معارف ولایت بغلان ترتیب و منظور گردیده است بعد از منظوری به تمام شعبات مربوطه خبر داده شده است. هکذا پلان کاری 15 حوزه تعلیمی ولسوالی ها به مشوره تخنیکي اعضای مسلکی مدیریت عمومی پلان صد فیصد ترتیب گردیده است.

اولویت 5.7.3: چاپ و توزیع نشرات چاپی:

در طی سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 430 جلد مجله عرفان، 475 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 974 جلد هفته نامه معارف از طریق مقام محترم وزارت جلیله معارف مواصلت ورزیده و به شعبات زیربط توزیع شده است همچنان باید یاد آور شد که کتب معلوماتی در سال مالی 1404 از مرکز مواصلت نورزیده تا به مراجع مربوطه توزیع گردد.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- آمريت برنامه تعليميات اسلامى در طى سال مالى 1404 به هماهنگى كمك هاى موسسات خارجى براى تعداد 1000 تن طالب العلم يتيم و 1500 حافظان در 26 باب مدارس و دارالحفاظ ها از قبيل قرآنكریم، بسته هاى مكمل البسه خارج از پلان عملياتى توزيع نموده است.
- مديريت عمومى پلان در طى سال 1404 فعاليت هاى فوق الذكر را خارج از پلان انجام داده كه قرار ذيل ميباشد. داير نمودن سه دور جلسه سكتورى به همراهى موسسات و رسانه ها در مورد برنامه هاى انكشافى. 2- جمع آورى كار كرد ها چهار برنامه رياست معارف در هر ماه مطابق مکتوب رياست كار امور اجتماعى بعد از توحيد نمودن به خلص كار كرد هاى چهار برنامه به رياست كار امور اجتماعى ارسال گردیده است.
- مديريت تكنالوژى معلوماتى در برنامه مالى و ادارى فعاليت هاى متذكره را در بخش غير پلانى انجام داده است به تعداد 2 ویدیوکنفرانس توسط مديريت تكنالوژى معلوماتى انجام گردیده است همچنان به تعداد 250 سيمكارت اتصالات به همكارى مديريت تكنالوژى به كارمندان رياست معارف توزيع گردیده است هكذا به تعداد 10 پايه وسايل الكترونيكى توسط مديريت تكنالوژى معلوماتى ترميم گردیده است.

• خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

• الف: به سطح تمام برنامه ها

• ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	9	3	0	0	52%
		مدرس/استاد/معلم	7	9	17	4	1	12	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	1	3	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	2	3	2	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	3	0	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		19	30	47	20	10	17	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	42%	21%	36%	0%	
برنامه تعلیم و تربیه										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
2	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9	30	45	27	10	8	0	%63
		مدرس/استاد/معلم	11	20	26	19	3	4	0	
		نصاب	5	10	10	5	3	2	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	57	68	32	13	23	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	3	4	6	0	
		مدیریت	18	24	33	17	7	9	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		59	145	195	103	40	52	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%52	%20	%26	%0	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
3	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%60
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	

	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
	0	12	10	16	39	20	4	مدیریت		
	0	12	10	16	39	20	4	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت	
	%0	%30	%25	%41	%100	%100	%100			
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
4	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%58
		مدرس/استاد/معلم	2	3	8	1	1	6	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	5	17	19	11	3	3	2	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	7	9	14	9	3	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		15	30	42	21	8	11	2	

فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت										
تنظیم امور مقام و زارت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
5	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	1	1	0	%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	0	5	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	6	12	11	0	1	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		6	9	19	11	1	7	0	
	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	57%	5%	36%	0%	

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبيق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)

60%	2	99	69	171	342	234	103
	0%	28%	20%	50%	100%	100%	100%

تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت	فعالیت	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
برنامه 1: تعلیمات اسلامی												
1: طالب العلم و حفاظ												
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	2,500	2688	100٪	√				جمله 3422 تن طالب العلم از حقوق سواد مستفید شده است	
			تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	500	867	100٪	√					
		افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول	28	58	100٪	√				در نتیجه زمینه آموزش برایشان آمده شده است.	

	کنندگان و بیجاشدگان داخلی		تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 1-3	85	39	46%	√				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 4-6	57	29	50%	√				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 7-9	150	190	100%	√				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 10-11	150	115	77%	√				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 12-14	200	276	100%	√		در نتیجه فضای آموزش برایشان آمده شده است		
			تعداد طلاب جذب شده در مبیت لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی	255	725	100%	√		در نتیجه فضای آموزش برایشان آمده شده است		
1.2	توزیع شهادت نامه	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و ما فوق ثانویه	تعداد امتحانات برگزار شده	1	1	100%	√		در نتیجه از نزد طلاب درجه ثانوی و ما فوق ثانویه توسط اداره ملی امتحانات اخذ گردید		
		توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ	تعداد اسناد توزیع شده	514	525	100%	√		در نتیجه سند فراغت برای 525 تن متقاضیان دوره خامسه حقوق ایشان مستفید شده است		
1.3	چاپ و توزیع شهادتنامه ها	چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالییه	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزیع شده	200	276	100%	√		در نتیجه 276 قطعه شهادتنامه دوره عالییه برای متقاضیان توزیع شده است		
: مدرسین و استادان 2											
2.1	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	100%	0%	0%	√		به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مقام وزارت فعالیت متذکره انجام		

مدرسین خلاف رشته	مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	%0	%0			√		نگردید است
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	100%	%0	%0			√		
رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	100%	%0	%0			√		به دلیل عدم مواصلت رهنمود فعالیت متذکره انجام نگردید است
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	%0	%0			√		
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	100%	%0	%0			√		
2.2 اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	100%	%0	%0			√		توسط اعضای مقام محترم وزارت رهنمائی صورت نگرفته
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	%0	%0			√		از اینکه فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت انجام نگردیده در سطح ولسوالی ها هم انجام نگردیده است
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	100%	%0	%0			√		از اینکه فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت انجام نگردیده در سطح مدارس ها هم انجام نگردیده است
		فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	100%	%0	%0			√		توسط اعضای مقام محترم وزارت رهنمائی صورت نگرفته است.

مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		از اینکه فعالیت متذکره توسطه مقام محترم وزارت انجام نگردیده در سطح ولسوالی ها هم انجام نگردیده است						100%	%0	%0	√	
								100%	%0	%0	√	
2.3	استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل			√			500	123	%25		در نتیجه به تعداد 123 تن استادان مطابق رشته در مدارس استخدام گردیده است
2.4	اجرای کادر علمی	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها			√			30	38	%100		در نتیجه تعداد 38 تن استادان دارالعلوم ها در ربع اول از امتیازات کادر علمی مستفید شدن
2.5	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم			√			2	6	%100		در نتیجه به تعداد (6) باب دارالعلوم ها بررسی شده است
2.6	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات			√			100	100	%100		در نتیجه انجام فعالیت متذکره به تعداد (100) تن مدرسین ارزیابی گردیده

										و ولسوالی ها		
2.7	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	1	100%	√					
: نصاب 3												
3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال مالی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	√			در نتیجه برای اعضای مسلکی مدرسین ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدرسین مرکزی رهنمائی صورت گرفته است		
3.2	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب مالی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	3,300	0	0%	√			فعالیت متذکره مربوط مقام وزارت میشود کتاب به دسترس این برنامه قرار نگرفته تا توزیع گردد.		
4: ارزیابی آموزشی												
4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	100	68	68%	√					
			تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	50	121	100%	√			در نتیجه 121 تن از اعضای علما اسناد خویش را ثبت صنف 14 نموده اند		
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه وخامسه	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	563	242	43%	√					

					√	94%	288	308	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه و سابعه		
5. محیط آموزشی												
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	75	1	1%	√					
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تغییر نوعیت و ایجاد مبيت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبيت لیلیه های ایجاد شده	5	16	100%	√			در نتیجه به تعداد 16 مبيت در سطح ریاست معارف ایجاد شده است		
		تاسیس مراکز جدید مالی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	58	1	2 %	√					
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	22	100%	√			در نتیجه به تعداد 22 مراکز تعلیمی تغییر نوعیت نمود لایحه تعلیمات اسلامی تطبیق گردید		
		تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	3	1	33%	√					
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	0	0%	√			نسبت عدم تقاضا، مراجعین فعالیت متذکره انجام نگردیده است		
		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100%	0	0%	√			نسبت عدم تقاضا، مراجعین فعالیت متذکره انجام نگردیده است		
7: مدیریت												
7.1	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	تعداد استادان استخدام شده	4	4	100%	√			در نتیجه کمبود استادان تکمیل گردیده		
			تعداد مامورین تقرر شده	1	1	100%	√			در نتیجه کمبود مامور تکمیل گردیده		
			تعداد اجیران تقرر شده	1	1	100%	√			در نتیجه کمبود اجیر خدماتی تکمیل گردیده		

نسبت عدم موجودیت بست فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	200	تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی وتحصیلی تعلیمات اسلامی	7.2
نسبت عدم موجودیت بست فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	300	تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی وتحصیلی تعلیمات اسلامی	7.3
2: برنامه تعلم و تربیه												
1: شاگرد												
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال مالی 1405	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	1.1
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی			
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	2	1	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی		
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	16	15	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها			
	در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده				√	100%	540	540	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی			

					✓	100%	543	361	تعداد شوراهای نظارت شده	نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب	
					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف	
					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها		
					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی		
						0%	0	45	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	
						0%	0	1	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری		
					✓	100%	100%	2%	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد	1.2 فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی
					✓	100%	100%	2%	کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مراکز تعلیمی		
در نتیجه شوراهای مکاتب نظارت ارتباط هماهنگی با مکاتب بهبود یافت					✓	100%	543	361	تعداد شوراهای نظارت شده	نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب	
در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف	
در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها		
در نتیجه رهنمایی لازم در مورد آگاهی عامه انجام شده					✓	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی		
الی اکنون از جانب مقامات ذیصلاح کدام هدایت مواصلت نگردیده است . به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده است					✓	0%	0	45	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی		
نسبت نبود بودجه فعالیت متذکره انجام نگردیده					✓	0%	0	1	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	
در نتیجه با آگاهی دادن برای مردم غیرحاضری شاگردان دوفیصد کاهش یافت					✓	100%	100%	2%	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد	1.2 فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی
در نتیجه با آگاهی دادن برای مردم غیرحاضری شاگردان دوفیصد کاهش یافت					✓	100%	100%	2%	کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مراکز تعلیمی		

				✓		68 %	17373	25500	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه		
				✓		67 %	11364	17000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث			
	در نتیجه برای عودت کننده گان وعلاقمندان آموزش زمینه تعلیمی آمده شده				✓	100 %	2163	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدائیه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت سوابق آورده گان به دوره های مالی ابتدائیه ،متوسطه و لیسه		
	در نتیجه برای عودت کننده گان وعلاقمندان آموزش زمینه تعلیمی آمده شده				✓	100 %	804	120	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه			
	در نتیجه برای عودت کننده گان وعلاقمندان آموزش زمینه تعلیمی آمده شده				✓	100 %	1293	650	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه			
				✓		7 %	19	266	تعداد جدید الشمولان جذب شده مکاتب کوچی ها	جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها		
جدید شمولان تعلیمات قبل از مکتب اسناد شان تاکنون به این اداره مواصلت نه ورزیده است به دلیل فوق فعالیت متذکره نیزانجام نگردید است			✓			0	0	300	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات		
	در نتیجه برای عودت کننده گان وعلاقمندان				✓	100 %	910	120	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد مالی عودت		

									کننده خارج مرز و مجاهدین		
	آموزش زمینه تعلیمی آمده شده										
	در نتیجه مجاهدین و علاقمندان آموزش تثبیت شده تا زمینه تعلیمی برایشان آمده گردد			v		54%	350	650	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات		
				v		88%	3494	3950	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مراکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	
	در نتیجه برای سواد آموزان زمینه سواد آموزی محیا شد				v	100%	71	55	تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی		
	نسبت عدم مواصلت هدایت مقامات ذیصلاح مبنی بر استخدام معلمان و ایجاد کورس های بخش انکشافی فعالیت متذکره انجام نگردیداست			v		0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی‌ها	فراهم‌سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم	1.3
	نسبت عدم مواصلت هدایت مقامات ذیصلاح مبنی بر استخدام معلمان و ایجاد کورس های بخش انکشافی فعالیت متذکره انجام نگردیداست			v		0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد		
				v		88%	3494	3950	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	

					√	100%	71	55	تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی		
					√	0%	0	25	تعداد شمولیت بیجاشدگان	شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	
نسبت عدم مواصلت هدایت مقامات ذیصلاح مبنی بر استخدام معلمین و ایجاد کورس های بخش انکشافی فعالیت متذکره انجام نگردیده است					√	100%	12667	500	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	اطمینان از صحت شاگردان جدیدالشمول	1.4 اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحی
					√	98%	1310	1325	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	1.5 تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت WASH ، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب
به دلیل اینکه تابلیت ها از مرکز به این مدیریت مواصلت نه ورزیده است فعالیت متذکره					√	0	0	426292	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	1.6 کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء

	در مکاتب کشور برای تمام شاگردان										انجام نشده است
1.7	برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب	برگزاری مسابقات بهاری و خزان،مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	1	2	100% ✓				در نتیجه مسابقات ورزشی بین مکاتب برگزار گردیده و شاگردان به ورزش تشویق شدن	
		تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات ملی	9	1	11% ✓						
		اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی	1	1	100% ✓				در نیجه یک شاگردنخبه، ورزشی به مرکز معرفی شده تا به مسابقا بین المللی اعزام گردد		
1.8	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	تعداد شاگردان مستفید شده	2	0	0% ✓				نسبت عدم درخواست نمرات سه سال به منظور ادامه تعلیم در خارج از کشور مراجعه ننموده است به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده	
		اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	1	31	100% ✓				در نتیجه برای متقاضیان تصدیق نامه داده شده	
		اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی	تعداد اطفال مستفید شده	30	169	100% ✓				در نتیجه سعی وتلاش منسوبین معارف برای اطفال بی بضاعت تخفیف گرفته شد	

1.9	تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	√	در نتیجه رهنمود پروژه رقابت های علمی برای شاگردان رهنمای گردیده			
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%25	%25	√				
		رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%41	%41	√				
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	%100	%100	√	در نتیجه رهنمود پروژه رقابت های علمی برای شاگردان رهنمای گردیده			
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	%100	%100	√	در نتیجه رهنمود پروژه رقابت های علمی برای شاگردان رهنمای گردیده			
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	%100	%100	√	در نتیجه رهنمود پروژه رقابت های علمی برای شاگردان رهنمای گردیده			
2: معلم											
2.1	آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محواله	تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش داده شده	5	5	%100	√	در نتیجه سطح آموزشی شان ارتقا یافت			
2.2	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته	تعداد معلمان آموزش دیده	124	0	%0	√	الی اکنون کدام برنامه در زمینه دایر نگردیده است			

	غیرمسلکی و خلاف رشته	ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته	تعداد معلمان و لابرنات های آموزش دیده خلاف رشته	30	58	٪100	√				
2.3	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرنات های مراکز تعلیمی	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرنات های مراکز تعلیمی	تعداد معلمان و لابرنات های آموزش دیده	300	110	٪36	√				
2.4	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	٪100	100%	100%	√			در نتیجه معلمان خلاف رشته شناسائی گردیده	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	٪100	100%	100%	√			در نتیجه معلمان خلاف رشته شناسائی گردیده	
		شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	100%	100%	√			در نتیجه معلمان خلاف رشته شناسائی گردیده	
2.5	اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	100%	100%	√			در نتیجه معلمان مطابق رشته به مکاتب توظیف شده	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	٪100	٪100	√			در نتیجه معلمان مطابق رشته به مکاتب توظیف شده	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی	100%	٪100	٪100	√			در نتیجه معلمان مطابق رشته به مکاتب توظیف شده	

					√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته		
	در نتیجه مکاتب نظارت گردیده معلمان مطابق رشته زمر داده شد				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	2.6	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی
	در نتیجه مناسب ترین معلم به دوره اصول صنفی معرفی شده				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	در نتیجه مناسب ترین معلم به دوره اصول صنفی معرفی شده				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
	در نتیجه مناسب ترین معلم به دوره اصول صنفی معرفی شده				√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده			
	در نتیجه نظارت صورت گرفته مناسب ترین معلم به دوره اصول صنفی معرفی شد				√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
				√		90%	10	11	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات	2.7	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله
				√		100%	124	22	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی		

					√	%100	13	13	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر ترینگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	
2.8	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره مالی شوراها	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	15	16	%100	√		در نتیجه ارتقای ظرفیت علمی شان بهتر شده		
	ارتقای ظرفیت شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب	تعداد اعضای شورای مکاتب آموزش دیده	500	870	%100	√		در نتیجه ارتقای ظرفیت علمی واداری شان بهتر شده		
2.9	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	تعداد معلمان آموزش دیده	170	871	%100	√		در نتیجه ارتقای ظرفیت علمی شان بهتر شده		
	معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	30	301	%100	√		در نتیجه ارتقای ظرفیت علمی واداری شان بهتر شده		
2.10	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر کورس های آموزشی کوتاه مدت برای معلمین و تروپ های خاندوی توسط اعضای فنی مرکزی در مرکز و ولایات	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	62	0	%0	√		از طریق حیات مرکز تطبیق میشود به دلیل عدم حضور هیات مرکزی فعالیت متذکره انجام نگردیده است		
		تعداد مدیران صحیه		1	0	%0	√		از طریق حیات مرکز تطبیق میشود به دلیل عدم حضور هیات مرکزی فعالیت متذکره انجام نگردیده است		
		تعداد معلمین مستفید شده در سطح ولایات		12	0	%0	√		بنسبت نبود اماکانات سمینار آموزشی دایر نگردیده است		

2.11	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظيف معلمان غيررسمی توسط مردم محل، برای رفع كمبود معلم در مراكز تعليمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظيف آنان به عنوان معلمان افتخاری	15	8	53%	✓				
3: نصاب											
3.1	ترويج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامين مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراكز ساينس رياست معارف ولايات برای تطبيق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100%	100%	✓				
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبيق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100%	100%	✓				
		رهنمایی مراكز تعليمی برای تطبيق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	79.3%	79.3%	✓				
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساينس، رياضيات و کمپيوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان	توزيع کتب رهنمای تجارب ساينس، رياضيات و کمپيوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب سيت رهنمای تجارب توزيع شده برای معلمان	40	14	35%	✓				
		انتقال مواد ممد درسی از رياست های معارف ولايات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	100%	100%	✓	در نتیجه مواد ممد درسی به مکاتب نیازمند توزيع شده			
		انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراكز تعليمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	100%	100%	✓	در نتیجه مواد ممد درسی به مکاتب نیازمند توزيع شده			

				√		84.1%	10598	12600	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب حد اوسط هر صنف 35 نفر	توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	
3.3	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	100%	0	0%			بنا به نبود هماهنگی بین مدیریت نشرات و جوانب ذیدخل فعالیت صورت نگرفته است		
3.4	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	100	0	0%			بنا به نبود کتاب آموزشی تربیت بدنی فعالیت متذکره صورت نگرفته		
3.5	کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتاب‌های نیازسنجی‌شده بر اساس سیت	1501	12100	100%			در نتیجه (12100) سیت کتاب برای سال 1405 نیاز سنجی شده است		
5: محیط آموزشی											
5.1	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	25	100%			در نتیجه نیاز ها تشخیص گردیده		
	در مراکز تعلیمی	ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	4	100%			در نتیجه چهار لابراتوار ایجاد شده		

					√	%100	10	4	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها		
	در نتیجه مکاتب تجهیز گردیده										
	به نسبت اینکه ریاست مرکز ساینس کمپیوتر به دسترس مدیریت عمومی مرکز ساینس قرار نداده، بنأ این مدیریت در سال 1404 مکاتب را از ناحیه کمپیوتر لب تجهیز نکرده است.		√			%0	0	1	تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	
				√		%93.8	%93.8	100%	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده		
				√		%45	%45	100%	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.	5.2
					√	%100	856	30	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	
				√		%30	9	30	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد	5.3
	به نسبت عدم مواصلت رهنمود فعالیت متذکره		√			%0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق	

انجام نگردیده است									رهنمود		
به نسبت عدم مواصلت رهنمود فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
به نسبت عدم مواصلت رهنمود فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
به نسبت عدم مواصلت رهنمود فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
به نسبت عدم هماهنگی لازم فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√			0%	0	100%	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی،قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی		
	در نتیجه مکاتب در فضای باز تشخیص شد			√	100%	185	14	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	5.4 اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	
	در نتیجه صنوف در فضای باز تشخیص شد			√	100%	1460	30	تعداد صنوف شناسایی شده			
	در نتیجه رهنمائی های لازمه صورت گرفت			√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
	در نتیجه رهنمائی های لازمه صورت گرفت			√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
	در نتیجه رهنمائی های لازمه			√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		

									مکاتب در آغاز سال مالی	شروع سال تعلیمی در بدون وقفه	
	در نتیجه توزیع کتب درسی مکاتب نظارت گردید				√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال مالی	
	در نتیجه رهنمائی های لازم در مودر شروع سال تعلیم انجام یافته است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	
	در نتیجه رهنمائی های لازم در مودر شروع سال تعلیم انجام یافته است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
	در نتیجه رهنمائی های لازم در مودر شروع سال تعلیم انجام یافته است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
	در نتیجه رهنمائی های لازم در مورد رهنمود متذکره انجام شده				√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
				√		% 34	26	76	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند	
	در نتیجه مکاتب به دو تایم تنظیم شده است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	5.7 اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم
	در نتیجه رهنمائی لازم مطابق رهنمود انجام شده است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
	در نتیجه رهنمائی لازم				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های	رهنمایی مراکز تعلیمی	

									انجام شده	برای تطبیق رهنمود	
					√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
			√			%50	1	2	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات	
					√	%100	1	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	
					√	%100	1	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه		
			√			%0	0	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و	
			√			%0	0	100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها	
			√			%0	0	100%	فیصدی مکاتب دولتی تغیر نام شده		
			√			%0	0	2	تعداد مکاتب خصوصی تغیر نام شده	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛	
			√			%0	0	100%	فیصدی کورس های تغیر نام شده		
			√			%50	1	2	تعداد مکاتب خصوصی	تائید نام مراکز آموزشی	

									تائید نام شده	خصوصی مکاتب و کورس		
					√	100 %	5	4	تعداد کورس های خصوصی تائید نام شده	ها در شهر کابل و ولایات		
به دلیل اینکه گزارش اعضای انکشاف مسلکی به این مدیریت مواصلت نکرده است فعالیت متذکره در سال 1404 انجام نشده است			√			0 %	0 %	100 %	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان		
				√		3 %	3 %	100 %	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات		
انتقال بست های از طریق مدیریت تشکیل صورت میگیرد			√			0 %	0	100 %	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی		
نظارت از پروژه های مکاتب توسط تیم انجینری ریاست معارف صورت میگرد با این مدیریت در هماهنگ نیست بنا بر دلایل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0 %	0	100 %	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی	5.9
	در نتیجه نیازمند های مکاتب به مراجع مربوط اخبار گردید				√	100 %	100 %	100 %	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب		

									تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها		
در ربع اول الی چهارم درخواست ساختمانی از طریق اهالی منطقه به این مدیریت مواصلت نه ورزیده است به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی در خواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل	
فعالیت ذکر شده از طریق مدیریت انجینری و ترمیمات ریاست معارف صورت میگرد با این مدیریت درهماهنگ نیست به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگریده است			√			0%	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحت داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات	
			√			40%	40	100	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	5.10 سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی
			√			10%	10%	100%	فیصدی پیشرفت	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	5.11 نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی
			√			80%	80%	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	5.12 تهیه و ترتیب احصائیه میداین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

					√	100%	192	158	تعداد کورس‌های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس‌های سوادآموزی	5.13
به دلیل عدم بست و بودجه فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	1	تعداد کورس‌های ایجاد شده از طریق ملامامان	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملامامان		
به دلیل عدم بست و بودجه فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	1	تعداد کورس‌های ایجاد شده برای بی‌جا شدگان	ایجاد کورس‌های سوادآموزی برای عودت‌کنندگان و بی‌جاشدگان		
به دلیل عدم بست و بودجه فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0%	0	1	تعداد کورس‌های ایجاد شده برای کوچی‌ها	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها		
					√	100%	2	2	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	تأسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	5.14
				√		83%	5	6	تعداد کورس‌های تأسیس شده			
				√		20%	3	15	تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
				√		10%	1	10	تعداد جواز های کورس های تمدید شده			
نسبت عدم درخواست مسولین فعالیت متذکره انجام نشده است			√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه		
نسبت عدم درخواست مسولین فعالیت متذکره انجام نشده است			√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه			
نسبت عدم درخواست مسولین فعالیت متذکره انجام نشده است			√			0%	0	1	تعداد مکاتب واگذار شده به مؤسس جدید	تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری		

نسبت عدم درخواست مسئولین فعالیت متذکره انجام نشده است			√			0%	0	1	تعداد کورس های واگذار شده به مؤسس جدید	مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
6: مشارکت جامعه												
			√			66%	2	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	6.1
نسبت عدم مواصلت رهنمود از جانب مقامات ذیصلاح فعالیت متذکره به دلیل فوق انجام نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	6.2
نسبت عدم مواصلت رهنمود از جانب مقامات ذیصلاح فعالیت متذکره به دلیل فوق انجام نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات			
نسبت عدم مواصلت رهنمود از جانب مقامات ذیصلاح فعالیت متذکره به دلیل فوق انجام نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی			
نسبت عدم مواصلت رهنمود از جانب مقامات ذیصلاح فعالیت متذکره به دلیل فوق انجام نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی			

					√	100%	53	37	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه‌جات	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد		
				√		50%	2	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت			
				√		33%	13	40	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی			
				√		59%	53	90	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه			
نسبت کم علاقه مندی سایر ادارات با برنامه سواد آموزی فعالیت متذکره انجام نگردیده			√			0%	0	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان به افغانی			
	از طریق مسولین سواد آموزی معارف تشویق گردیده				√	100%	286	79	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.		
					√	100%	11	7	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق‌های مادی و معنوی			
نسبت کم علاقه مندی سایر ادارات با برنامه سواد آموزی فعالیت متذکره انجام نگردیده			√			0%	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
7: مدیریت												

7.1	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق مالی شاگردان	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	15	0	0%			√	در طی سال 1404 به منظور ترتیب ترانسکرپت اشخاص مراجعه نکرده است به دلیل فوق فعالیت مذکره نیز انجام نگردیده است
7.2	حصول اطمینان از تطبیق برنامه مالی تعلیمات قبل از مکتب	نظارت از برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ولایات	تعداد صنوف نظارت شده در سطح ولایات	20	0	0%			√	به نسبت تراکم کاری در طی سال مالی 1404 هـ، از صنوف قبل از مکتب نظارت صورت گرفته نشد.
7.3	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندوی و خاندون در مکاتب	نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاندوی و خاندون در مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	15	100 %	√			در نتیجه در مکتب دسپلین انضباتی برقرار گردید
7.4	فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب	تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد ولایات مستفید شده از بسته های ورزشی	1	1	100%	√			در نتیجه این ریاست از یک بست ورزشی مستفید شد
7.5	حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی	بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده	10	10	100%	√			در نتیجه مفردات درسی تربیت بدنی تطبیق شده
		تعداد مدیریت های تربیت بدنی بازدید شده		1	20	100%	√			در نتیجه مفردات درسی تربیت بدنی نظارت شد
7.6	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندوی	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندوی	فیصدی پیشرفت	100%	20 %	20 %	√			

										و خرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات	
				v	15 %	15 %	100%	فیصدی پیشرفت	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاردنوی در مکاتب مرکز و ولایات .	7.7
				v	15 %	15 %	100%	فیصدی پیشرفت	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خاردنوی در مکاتب مرکز و ولایات .	7.8
	در نتیجه گزارشات دریافت شده به مراجع مربوطه تکثیر گردید			v	100 %	12	12	تعداد گزارشات ولایتی	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	7.9
	در نتیجه مردم از اضرار مود مخدر آگاه شدن			v	100%	100%	100%	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	7.10
	در نتیجه گزارش های بشکل دیتا بست ترتیب شد			v	100	1	1	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور	7.11

									نظارت حمایتی شده			
فعالیت متذکره مربوط مقام محترم وزارت میشود تا اکنون هیات مرکزی جهت انجام فعالیت متذکره به این ولایت اعزام نگردیده است بناً فعالیت متذکره به دلیل فوق آغاز نشده .			v			0%	0	1	تعداد ولایات هسته نظارت شده	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	7.14
	در نتیجه عمل کرد شان بهبود یافته اند				v	100%	15	15	تعداد ولسوالی های تیم های ولسوالی نظارت شده			
	در نتیجه نظارت عمل کرد مکتب سود اموزد بهبود یافت است				v	100 %	540	540	تعداد مکاتب نظارت شده	نظارت حمایتی از مکاتب		
	در نتیجه نظارت عمل کرد مکتب سود اموزد بهبود یافت است				v	100 %	1	1	تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده	تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی		
	در نتیجه نظارت عمل کرد کورس های سود اموزد بهبود یافت است				v	100%	57	57	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده			
	در نتیجه مشاهده معلمان عمل کرد شان بهبود یافت است				v	100 %	8750	8750	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال مالی		
	در نتیجه مشاهده سرمعلمان عمل کرد شان بهبود یافت است				v	100 %	540	540	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار		

					√	100 %	540	540	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	مرتبه در سال مالی	
	در نتیجه مشاهده مدیران عمل کرد شان بهبود یافت است										
	در نتیجه گزارش دریافت شده به مراجع مربوطه تکثیر شده				√	100 %	12	12	تعداد گزارشات علمی ولایتی	تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛	
7.15	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط				√	100%	540	540	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	
7.16	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی		√			0%	0	1	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	
7.17	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص		√			0%	0	1	تعداد موضوعات بررسی شده	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	
			√			0%	0	100	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	
7.18	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی			√		100%	22	5	تعداد مکاتب کنترل شده	کنترل نمونه پی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	
				√		100%	24	3	تعداد کورس های کنترل شده		
	در نتیجه کنترول نمونه پی کیفیت تعلیمی در مکاتب بهبود یافته است										
	در نتیجه کنترول نمونه پی کیفیت تعلیمی در کورس										

												ها درسی بهبود یافته است	
برنامه 3: تضمین کیفیت													
7: مدیریت													
7.1	جمع آوری، دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصانیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.	تعداد فورمه های چاپ و و توزیع شده	1231	1150	%100	√			در نتیجه احصائیه دقیق جمع آوری گردید			
			تعداد فورم های خانه پری شده	1231	1067	%95	√						
			تعداد فورمه های جمع آوری شده	1231	1067	%95	√						
			تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	1231	1067	%95	√						
		پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404	فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	100%	%50	%50	√						
		تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404	تعداد نهاد های تصدیق شده	62	62	%100	√			در نتیجه ارقام جمع اوری شده تصدیق شده			
	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه	تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند	15	15	%100	√			در نتیجه در مورد خانه پری فورم احصائیوی آگاهی حاصل نمودن				

					√	88.46%	1067	1231	تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد	جمع آوری مختصات و نهاد های مالی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته		
	در نتیجه بعد خانه پری معلومات حاصل گردید				√	100%	55	20	تعداد فورمهای خانه پری شده			
	در نتیجه فورمه ها بشکل درست ثبت سیستم شده				√	100%	55	20	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس			
فعالیت متذکره مربوط مقام وزارت میشود تا اکنون هیات از مرکز جهت نظارت از اولویت های تعیین شده تشریف نیاورده بنأ فعالیت متذکره بنسبت عدم عزام هیات مرکزی انجام نگردیده			√			0%	0	1	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛	7.2
			√			0%	0	1	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده			
			√			0%	0	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی		
			√			0%	0	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات			
			√			0	0	9	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی		
	در نتیجه بعد ارنیه سفارش مشکلات حل گردید				√	100%	15	15	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات			

					√	100٪	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی
				√		44٪	90	204	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
				√		44٪	90	204	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	
ازاینکه فارمت گزارشات ربعوار پیشرفت پلان عملیماتی ولسوالی ها از طریق وزارت ترتیب نگردیده است و صرفاً ولسوالی های بشکل ماهوار گزارش میدهند فعالیت متذکره انجام نگردیده است			√			0٪	0	68	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
					√	100٪	4	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	
					√	100٪	4	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده
فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت انجام میگردد			√			0٪	0	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

						0%	0	1	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات			
7.3	ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات					0%	0	7	تعداد کارمندان آموزش دیده	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی			
7.4	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها					0%	0	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های مالی			
						0	0	50	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم				
						√	100%	2319	1000	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات		
					√	91%	91	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی				
					√	100%	60	20	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم				
					√	54.78%	2739	5000	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات			
					√	100%+	129	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی				
						0%	0	150	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم				
	از اینکه تربیه معلم فعالیت اش متوقف میباشد شهادت		√										
	فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت معارف انجام میگردد تا اکنون در این مدیریت انجام نگردیده است					√							
	فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت معارف انجام میگردد تا اکنون در این مدیریت انجام نگردیده است					√							

نامہ بطور گروپی توزیع نگردیدہ است												
				√		78.91 %	5027	6370	تعداد شہادتنامہ ہای سفید توزیع شدہ	توزیع اوراق سفید شہادتنامہ بہ ریاست ہای معارف مرکز و ولایات		
					√	100 %	123	123	تعداد جداول تائید شدہ تعداد مکاتب دولتی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نہاد ہای مالی		
	در نتیجہ جدول نتایج تطبیق و مورد تائید وزارت قرار گرفت				√	100 %	4	3	تعداد جداول تائید شدہ مکاتب خصوصی			
	در نتیجہ جدول نتایج تطبیق و مورد تائید وزارت قرار گرفت				√	100 %	21	21	جداول تائید شدہ نہادہای تعلیمات اسلامی			
نسبت عدم ارائیہ درخواستی متقاضیان فعالیت متذکرہ انجام نگردیدہ است .			√			0 %	0	1	تعداد جداول نتایج تائید شدہ فارغان تربیہ معلم			
	در نتیجہ جدول نتایج سامعین تطبیق و مورد تائید وزارت قرار گرفت				√	100 %	40	40	تعداد جداول نتایج تائیدہ شدہ فارغان سامع			
برنامہ 4: مالی و اداری												
2: معلم												
				√		35 %	35 %	100 %	فیصدی رهنمایی ہای انجام شدہ	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست ہای امور مالی ، پنجم و ششم اداری وزارت معارف	استخدام بہ موقع معلمین مسلکی مطابق رشتہ برای بست ہای خالی مراکز	2.1

	تعلیمی	تثبیت بست‌های سفید معلمین	تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	575	575	100٪	√			در نتیجه تشکل ریاست معارف متوازن سازی گردید	
2.2	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراكز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	12	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها	3	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس	12	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس	6	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	6	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها	3	0	0٪		√		تا حال برای مدرسین زمین در نظر گرفته نشده	
5: محیط آموزشی											
5.1	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره	تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	تعداد پروژه های تکمیل شده	2	0	0٪			√	نسبت نبود بودجه کار پروژه های نیمه کار متوقف است.	

								2	0	0%	√	به نسبت نبود بودجه متوقف میباشد.
								100%	100%	100%	√	در نتیجه لیست پروژه های متذکره به مراجع مربوط شریک ساخته شد
								15	12	80%	√	
								2	39	100%	√	در نتیجه ترمیم مکاتب رفضای آموزش بهتر برای شاگردان محیا شده
								2	20	100%	√	در نتیجه در مورد ترمیم 20 باب مکاتب ابراز نظر گردید

					√	100٪	115	100٪	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405		
					√	100٪	20	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی ازتطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار درسطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار		
	به نسبت نبود بودجه پروژه اساسی وجود ندارد .		√			0٪	0	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده درمرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکاردرمرکز وولایت		
	در نتیجه قیمت مواد ساختمانی مطابق نرخ داده شده تعیین شد				√	100٪	4	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف	5.3
	به نسبت نبود بودجه پروژه اساسی و جود ندارد.		√			0٪	0	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد ازپروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد		

					√	%100	%100	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات		
5.4	تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	6	12.5	%100	√			مساحت زمین های اهدا شده به جریب		در نتیجه مطابق کنسپ نوت پروژه ها بهتر نظارت گردید	
			15	2	%13		√			تعداد تعمیرات سجل شده		
			2	1	%50		√			تعداد محوطه اماکن سجل شده		
			8	39	%100	√				تعداد سجل اماکن مالی ترمیم شده		
5.5	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آنقرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه	%100	%100	%100	√			فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن		در نتیجه مواد ممد قابل استفاده متوازن توزیع شده	
			18	18	%100	√				تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات		در نتیجه قرطاسیه مطبوع متوازن توزیع شده

نسبت عدم بودجه اولویت فوق الذکر شامل پلان تدارکاتی سال 1404 نگردیده و فعالیت متذکره به همین دلیل اجرا نشده است.			√			0	0	500	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب	لابر اتواری.	
6: مشارکت جامعه												
			√			85%	12.5	15	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد واشخاص معارف پرور	جلب مشارکت جامه برای انکشاف نظام معارف	6.1
7: مدیریت												
در نتیجه سیستم شبکه شعبات بهتر فعالیت نموده اند					√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	7.1
در نتیجه دوسیه جایداد ها غصب شده شناسائی به ارگان های عدلی معرفی شد					√	100%	10	2	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری وجلوگیری ازغصب ملکیت های وزارت معارف	7.2
					√	35%	5	14	تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی وقضایی			
در نتیجه 25 باب حویلی برای آموزش شاگران به کرایه گرفته شد					√	100%	25	23	تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده			
فعالیت متذکره مربوط مقام ریاست میشود نسبت عدم حضور هیات مرکزی فعالیت			√			0%	0%	100%	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های	انکشاف متوازن معارف	7.3

متذکره انجام نگردیده است									معارف ولسوالی ها		
فعالیت متذکره مربوط مقام ریاست میشود نسبت عدم حضور هیات مرکزی فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√				0%	0%	100%	فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده		
	در نتیجه بست های سفید شناسای شده به رقابت گذاشته شد				√	100%	34	34	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	7.4 استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف
	در نتیجه کارمندان از قوانین و مقرر اگاهی بهتر حاصل نمودن				√	100%	2	2	تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛	7.5 ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف
	در نتیجه کارمندان ارزیابی شده ارتقا نمودن				√	100%	200	200	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان	
	در نتیجه سیستم ثبت اجناس بشکل الکترونیکی فعال گردید				√	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورته ریاست های معارف ولایات	7.6 طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت
	در نتیجه اموال و اجناس بشکل بهتر انتقال گردید				√	100%	100%	100%	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و	7.7 فراهم سازی خدمات حامیوی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد

									اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصنوعیات ادارات، خدمات غذایی و..
	در نتیجه تعداد (2031) تن شاگردان از خطرات ماین آگاهی حاصل نمودن			√	100٪	1	1	تعداد سمینار های تدویر شده	ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات	
			√		25٪	2031	7,894	تعداد مستفید شونده گان		
			√		12٪	20	157	تعداد پوستر های توزیع شده		

برنامه 5: تحت ریاست مقام

1: طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز

			√		15.5٪	155	1000	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	1.1
نسبت عدم مواصلت استیکر ها چاپ شده از مرکز فعالیت متذکره انجام نگردیده است		√			0٪	0	800	تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات			

3: نصاب											
3.1	چاپ کتب کمبرود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفا به خصوص مضامین اساسی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	309,760	0	%0	√				کتاب در سی مدارس کلیوالی تا اکنون از مرکز مواصلت نورزیده تا توزیع گردد
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی	53,348	0	%0	√				
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	1,581,170	0	%0	√				
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان	7,542	0	%0	√				
3.2	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال مالی به مراکز تعلیمی	ارائه ورکشاپ ها ی معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	%0	√				ورکشاپ برای مسئولین ولایتی تا اکنون، دایر نگردیده است.
7: مدیریت											
7.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات	5	5	%100	√				در نتیجه تعداد پنج تن اعضای تفتیش داخلی توسط ریاست تفتیش

									به سطح مرکز و ولایات	
	آموزش دیده اند								بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات	
	در نتیجه قوانین بهتر رعایت گردیده است				√	100%	1	1	تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولایات	
	در نتیجه قضایای مطابق احکام دین مبین اسلام پیگری شده				√	100%	34	5	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات	تزویر، تقلب، سو استفاده از صلاحیت های وظیفوی و آرایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات
	تمام احکام و فرامین در سطح ریاست معارف ولایت بغلان تطبیق گردیده است .				√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس
	در نتیجه تمام احکام و فرامین موصلت ورزید تطبیق گردیده است				√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف	

									ولایات			
	در نتیجه مطابق لایحه وظایف پلان ترتیب شد				√	%100	%100	100%	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها	7.2
	در نتیجه پلان های ترتیب شده منظور گردید				√	100%	1	1	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی			
	در نتیجه پیشرفت کاری مسولین مطابق پلان کاری بهتر انجام گردیده				√	%100	%100	100%	فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر			
	در نتیجه مسولین شعبات از مجله عرفانی مستفید شدن				√	%100	430	400	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	چاپ و توزیع نشرات چاپی	7.3
	در نتیجه مسولین شعبات از مجله بخوان و بیندیش مستفید شدن				√	%100	475	400	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات			
	در نتیجه مسولین شعبات از هفته نامه معارف مستفید شد				√	%100	976	1680	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات			
	کتاب معلومات از شروع سال تا اکنون از مرکز مواصلت نورزیده است تا توزیع گردد.		√			%0	0	40	تعداد کتاب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی			

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
مدرس/استاد/معلم	
عدم تدویر ورکشاپ ارتقای ظرفیت جهت حل مشکلات مدرسين خلاف رشته	تدویر ورکشاپ در مورد حل مشکلات مدرسين خلاف رشته توسط اعضای هیات مقام محترم وزارت.
عدم تدویر ورکشاپ ارتقای ظرفیت جهت توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی.	تدویر ورکشاپ ها جهت توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی توسط اعضای هیات مقام محترم وزارت
کمبود استاد مسلکی در برنامه تعلیمات اسلامی	جذب استادان مسلکی از طریق رقابت آزاد در برنامه تعلیمات اسلامی
عدم موجودیت زمین دولتی برای اعمار سرپنا برای معلمین بی بضاعت	تدارک زمین از وزارت معارف جهت اعمار سرپنا برای معلمین
نصاب	
نبود نصاب واحد و مشخص برای درجه ابتدائیه و اصول صنفی نهاد های تعلیمات اسلامی	ترتیب نصاب واحد و مشخص برای درجه ابتدائیه و اصول صنفی از طرق مقام محترم وزارت معارف
ارزیابی آموزشی	
عدم ارزیابی ارتقای قدم و بست معلمان	ارزیابی معلمان و ارتقای بست و قدم آنها و اجرای امتیازات ان
محیط آموزشی	
عدم موجودیت محیط آموزشی معیاری برای نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی	ایجاد محیط آموزشی معیاری برای نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی
عدم بودجه کافی جهت تکمیل پروژه های نیمه کاره	در نظر گرفتن بودجه کافی برای اعمار و ترمیم پروژه های نیمه کاره از طرف وزارت معارف
مشارکت جامعه	
مدیریت	
کمبود کارمندان اداری و مسلکی در نهاد های تعلیمات اسلامی	جذب کارمندان اداری و مسلکی در نهاد های تعلیمات اسلامی از طریق رقابت آزاد.
مدیریت تکنالوژی معلوماتی برنامه مالی و اداری به مشکلات ذیل مواجه است محدود بودن سرعت انترنت، نبود وسایل ترمیم کمپیوتر ها ، نبود برق داوام دار ، محدود شدن وصل انترنت شعبات به اساس پالیسی ریاست محترم تکنالوژی.	افزودن سرعت انترنت ،خرید وسایل برای ترمیم کمپیوتر ها ،اقدام برای برقراری دایمی برق ریاست معارف و وصل نمودن کمپیوتر های شعبات که نیاز به انترنت دارند .
کمبود پرسونل مسلکی در مدیریت دفتر وعدم اجرای اضافه کاری، کمی معاش ونبود انترنت	استخدام یک تن کارمند مسلکی ویک تن پسته رسان واجرای اضافه کاری کارمندان مدیریت دفتر به وقت زمان معین آن مهیا کردن انترنت جهت وصل شده مدیریت دفتر با وزارت .

مجموع مصرف باقی مانده سالانه	مجموع مصرف سالانه	مصرف بودجه زون شمال شرق ولایت بغلان										
		مصرف به اساس ربع وار سال مالی 1404										
		مصرف ربع سوم 1404			مصرف ربع دوم 1404			مصرف ربع اول 1404			بودجه سال تمام	کود ۲۱ و ۲۲
		قوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور	حمل		
413,721,178	۱۱۱۷۸۹۹۲۰۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵۴۱۶۱۷۴۸۲	کود ۲۱ معاشات
7,465,556	۳۵۲۴۰۰۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۹۸۹۵۶۱	نوع (۲) خریداری اجتناس و خدمات کمیونتری
2,861,538	۲۷۲۸۴۶۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۵۹,۰۰۰	نوع (۳) مصرف برق
3,302,419	۷۵۱۶۲۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۸۱۸۶۱۹	نوع (۴) اعاشه
4,756,984	۴۸۵۲۷۶۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۶۱۰۷۴۷	نوع (۵) حفظ ومراقبت
661,354	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶۶۱۳۵۴	مجموعه باب 25
432,769,029	۱,146,518,734	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1,579,287,763	مجموع عمومی

مولوی محمد حقیقظ الله : معتمد بالله
 رئیس معارف ولایت بغلان

مولوی عبدالرحیم : حقان : آمر مالی
 ولایت

ذبیح الله : مهمانداری عمومی
 مالی

فهم محمد : موعن ری مدیریت گزارش
 بودجه

محمد فهم : اصغری : مامور گزارش
 بودجه

ضمایم

ضمایم وجود ندارد

