



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت تخار
آمریت تضمین کیفیت



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت تخار

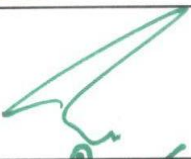
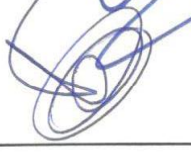
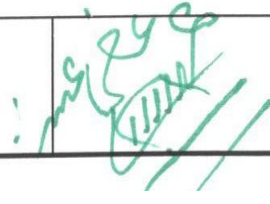


میعاد گزارشدهی: حمل - دلو سال 1404 هـ.س

2	معلومات در مورد ولایت تخار/پروفايل ولايتی
4	مقدمه
5	خلاصه اجراءات
7	راه حل ها:
8	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
8	1.2 مدرس/استاد/معلم
9	1.3 نصاب
9	1.4 ارزیابی آموزشی
10	1.5 محیط آموزشی
10	1.6 مشارکت جامعه
10	1.7 مدیریت
11	برنامه 2: تعلیم و تربیه
11	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
14	2.2 مدرس/استاد/معلم
16	2.3 نصاب
17	2.4 ارزیابی آموزشی
17	2.5 محیط آموزشی
21	2.6 مشارکت جامعه
22	2.7 مدیریت
24	برنامه 3: تضمین کیفیت
24	3.7 مدیریت
26	برنامه 4: منابع و اداره
26	4.1 مدرس/استاد/معلم
26	4.3 نصاب
26	4.4 ارزیابی آموزشی
26	4.5 محیط آموزشی
29	4.7 مدیریت
30	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
30	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
30	5.2 مدرس/استاد/معلم
30	5.3 نصاب
30	5.4 ارزیابی آموزشی
30	5.5 محیط آموزشی
30	5.6 مدیریت

31	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان.....
34	تحلیل و نتیجه گیری
73	برنامه 3: تضمین کیفیت
92	گزارش مالی/تحلیل
	ضمایم احصایوی:..... Error! Bookmark not defined.

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت تخار

نمبره	اسم	تخلص	وظیفه	شماره / واتسپ نمبر	امضاء	ملاحظات
1	مولوی گل محمد	بشیر	آمر تعلیمات عمومی و تربیه معلم	795771129		
2	مولوی عبدالرحمن	ذاهد	آمر منابع و اداره	765042735		
3	قاری عبدالمعروف	مسلم	آمر تعلیمات اسلامی	780266588		
4	مولوی امیر عبدالله	ابوخبیب	آمر تضمین کیفیت	700266209		
5	حمیدالله	شریف زوی	مدیر عمومی نظارت	703605343		
6	فریدون	میهن پور	عضو تحلیل و توحیدگز ارشاد	729129492		
تاییدکننده :						
7	مولوی محمد اسماعیل	ابواحمد	ریس معارف	702583840		

وضعیت جغرافیایی:

ولایت تخار در شمال شرق افغانستان موقعیت داشته و یکی از سرسبز ترین ولایات کشور به شمار می آید، این ولایت با ولایت های بدخشان در شمال شرق، پنجشیر در جنوب، بغلان در جنوب، غرب با ولایت کندز در شمال غرب با جمهوری تاجیکستان با 49,139 کیلومتر مرز مشترک دارد.

مجموع مساحت این ولایت 123,195 کیلو متر مربع میباشد. که 19,1 درصد مجموع خاک افغانستان را تشکیل داده و تراکم نا خالص نفوس در هر کیلومتر 88 نفر میباشد.

این ولایت به 17 واحد اداری به شمول مرکز تقسیم گردیده که عبارتند از شهر تالقان مرکز ولایت بوده، ولسوالی های هزار سموچ، بهارک، خواجه غار، بنگی، اشکمش، چال، نمک آب، فرخار، کلفگان، رستاق، چاه آب، ینگى قلعه، خواجه بهاوالدین، درقد، دشت قلعه و ورسج میباشد که از نگاه مساحت از همدیگر تفاوت داشته و به فاصله های مختلف از همدیگر واقع شده است این ولایت دارای راه های صعب العبوری باشد اما سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته میباشد.

برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد. طبق برآورد نفوس سال 1400 اداره ملی احصائیه و معلومات، جمعیت این ولایت 1,400,000 یک میلیون و چهارصد هزار نفر بوده که از این جمله شهر تالقان 263,800 نفر شامل 133,565 تن که 50,6 درصد آن ذکور و 130,235 و 49,4 درصد دیگر آن را طبقه آنات تشکیل می دهد از شمار کل نفوس این ولایت تقریباً 32,3 درصد در شهر و بقیه در روستاها زندگی میکند.

از لحاظ توپوگرافی ساختار این ولایت را 37 فیصد زمین های هموار 5 فیصد آن را زمین های نیمه هموار، 33 فیصد آن را کوهستانی، 23 فیصد آن را نیمه کوهستانی و 2 فیصد دیگر آن را ساحات بکر و بایر زمین های که در جهت کشت و زراعت از آن استفاده صورت نگرفته باشد تشکیل میدهد.

90 فیصد نفوس این ولایت مصروف مالداری و زراعت مانند: گندم، جو، جواری، لوبیا، نخود، ماش، برنج، کچالو و باقلی میباشد ناگفته نماند که میوه خشک مانند: پسته، بادام و چهار مغز این ولایت به سطح کشور نام بزرگ را کسب نموده است و میوه های تازه مختلف مانند: انگور، سیب، زردآلو، خربوزه، تربوز، شفتالو و گیلان را در بازارهای افغانستان دارا میباشد.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت به تعداد 728 باب مراکز آموزش تعلیمی در چهار برنامه بوده که به تعداد 436,993 تن شاگرد که از آن جمله 235,922 تن شاگرد ذکور و 201,071 تن شاگرد انات مصروف تعلیم و تربیه میباشد.

همچنان در این ولایت به تعداد 1 باب پوهنتون تحصیلات عالی دولتی که دارای پوهنهی شرعیات، تعلیم و تربیه، حقوق، اقتصاد، انجینری، زراعت و ادبیات دری دارد، که شعبه های فعال دارند و همچنان 4 باب مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی در رشته های مختلف مصروف تدریس میباشد.

وضعیت اقتصادی و اجتماعی:

ولایت تخار دارای 1,113,173 نفوس بوده که تقریباً 67 درصد آن را نیروی بشری فعال تشکیل می دهد و از آنجایی که تخار یک ولایت زراعتی است و بر اساس آمار سال 1395 اداره ملی احصائیه و معلومات تقریباً 1,39 درصد نیروی کار آن در سکتور زراعت مصروف کار بوده و بدین جهت اقتصاد 75 درصد مردم آن وابسته به زراعت و مالداری و بیش از 54 درصد خانواده های این ولایت دارای زمین های زراعتی می باشند، 55 درصد مردم ولایت تخار در منازل خود دارای گاوشیری، گوسفند، مرغ و دیگر مواشی میباشد که لابیات مورد نیاز خود را از این طریق به دست آورده در بازار ها به شکل عنعنوی و غیر استندرد جهت رفع احتیاجات شان استفاده می نمایند.

عایدات و محصولات:

باغداری و مالداری ولایت تخار جنبه تجارتي داشته و میتواند به بازار های داخلی و خارجی استفاده شود، عمده ترین محصولات صادراتی ولایت تخار از قبیل میوه تازه (سیب، زردآلو، آلبالو، انگور، گیلان، پسته، تربوز و خربوزه) میوه خشک (آلبالو، گیلان، زردآلو، بادام، چهارمغز، توت و آلوچه) سایر محصولات زراعتی و باغداری از قبیل: پیاز، گندم، برنج، درختان مثمر و غیر مثمر، حیوانات گوشتی و محصولات حیوانی (قروت، پوست، گاو، بز و گوسفند) زنبورداری (عسل و موم) تشکیل میدهد. بخش دیگر صادرات این ولایت را نیز تولیدات صنایع دستی (لباس بلوچی، دست کول، پرده، سرتختی و شال) شامل میشود.

وضعیت تکنالوژی: در ولایت تخار به تعداد 5 باب شبکه مخابراتی بنام های (افغان بیسیم، روشن، اتصالات، سلام و اریبا) عملاً تحت فعالیت بوده و در جهت ارتباطات و مکالمات جامعه ولایت تخار سهم فعال دارد.

بانک ها: در ولایت تخار به تعداد 6 بانک وجود دارد که عبارت اند از (دافغانستان بانک، نوی کابل بانک، عزیزى بانک، میوند بانک، غضنفر بانک، بانک اسلامی افغانستان و بانک ایکسس خصوصی آقاخان) در این ولایت فعالیت دارند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـش ریاست معارف ولایت تخار به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به دوام سلسله گزارش های قبلی، گزارش سالانه سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت تخار ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز:

- به تعداد 4993 تن طالب العلم که از جمله 3182 تن ذکور و 1811 تن اناث میباشد در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت جذب دارالعلوم و مدارس گردیده اند.
- به تعداد 250 تن طالب العلم در ليله های دارالعلوم ها در سطح رياست معارف این ولایت شامل گردیده است.
- به تعداد 40840 تن از اطفال جدیدالشمول که از جمله 23138 تن ذکور و 17702 تن اناث میباشد در مکاتب دوره ابتدائیه در سطح این ولایت جذب گردیده اند.
- به تعداد 300 تن از جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار جذب گردیده است.
- به تعداد 1226 تن از شاگردان عودت کننده از طریق امتحان تثبیت سویه به دوره های لیسه و متوسطه و تعداد 391 تن از مجاهدین در مکاتب جذب گردیده اند.
- به تعداد 4450 تن سواد آموزان ذکور و اناث در کورسهای سواد آموزی دولتی، محبس، قومندانی امنیه و رضاکاران جذب گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد 120 تن استاد مسلکی مطابق رشته به اساس نیازمندی از داخل تشکیل به مدارس اصول صنفی توظیف گردیده اند.
- برای 10 تن از معلم در بخش ساینس، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و فزیک سیمینار آموزشی به مدت 3 یوم جهت حل مشکلات مظالمین فوق الذکر و اجرای تجارب لابراتواری در لیسه عبدالباری شهید تدویر گردیده است.
- به تعداد 8150 تن معلم به اساس رشته توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح ولایت شناسایی گردیده است که از جمله 650 تن آن خلافه رشته تثبیت گردید.
- به تعداد 313 بست سفید اداری و تدریسی در حوزه معارف 16 گانه و مرکزی تثبیت گردیده است.
- به تعداد 42 تن از مدیران و سرمعلمین جدیدالتقرر جهت ارتقاء ظرفیت آموزش دیده اند.
- به تعداد 600 تن معلم جدیدالتقرر دوره ابتدایه تحت آموزش کوتاه مدت (6روزه) قرار گرفته اند.
- تیم انکشاف مسلکی به طور کامل از تمام دورها (ابتدایه، متوسطه و لیسه) در مکاتب دولتی و خصوصی نظارت حمایتی بعمل آورده است.

3. نصاب

- به تعداد 66 جلد کتاب رهنمایی تجارب ساینسی برای 9 باب مکتب در سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد 158 قلم مواد ممد درسی از ریاست معارف ولایت به سطح معارف ولسوالی ها و نواحی انتقال گردیده است.
- به تعداد 8 عددکیت ریاضی، 206 بساط چارت باری و 62 مودل بیولوژی برای مکاتب توزیع گردیده است. همچنان به تعداد 3953 قلم مواد و سامان آلات لابراتواری از تربیه معلم معارف ولسوالی ها توزیع و به دسترس و استفاده شاگردان قرار گرفته است.
- به تعداد 116 جلد کتاب رهنمود معلم تربیت بدنی برای 31 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- برای 10 باب مکاتب امارتی 3 باب مکتب خصوصی لابراتوار ایجاد گردیده که دروس نظری آنها به طور عملی تبدیل شده و انتقال دانش برای شاگردان صورت میگرد.

- به تعداد 108,028 جلد کتب درسی در بخش تعلیمات عمومی در سطح مرکز و ولسوالی های 16 گانه انتقال و توزیع گردیده است.
- به تعداد 4756 جلد کتاب مستعمل به سواد آموزان در سطح مرکز و ولسوالی ها نیازسنجی و توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد 360 تن از علمای کرام تثبیت سویه صنف 12 و 31 تن از علمای کرام تثبیت سویه صنف 14 گردیده است.
- برای 715 تن اعضای علمی مرکز ساینس، اعضای علمی هسته مرکزی، اعضای علمی شورا ها، معلمان ساینس، معلمان جدید التقرر، مدیران و سرمعلمین جدید التقرر، معلمین تربیت بدنی و معلمان خلاف رشته ورکشاپ و سمینار های علمی دایر گردیده است.

5. محیط آموزشی

- به تعداد 6500 اصلحه نهال مثمر و غیر مثمر همراهی گلبته در حوزه ای مکاتب تعلیمات عمومی جهت سرسبزی غرس گردیده است.
- به تعداد 622 صنف بیدون معلم در مرکز و ولسوالی هاشناسایی گردیده است.
- به تعداد 300 باب مراکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها شناسای گردیده است که نسبت شاگردان به تناسب معلمین بلند بوده است.
- به تعداد 270 باب مراکز تعلیمی و 420 باب صنوف در فضای باز شناسایی گردیده. و همچنان هماهنگی در جهت تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل کرایه گرفتن خیمه و غیره صورت گرفته است.
- به تعداد 168 باب مکاتب دو تایمه و 7 باب مکتب دارای بیشتر از دو تایم درسی که قرار ذیل می باشد ابو علی سینا، باغک، انجنیر نیک محمد، سید عبدالله، ذکور خطایان ولیسه داکترسیدحسین شهید آمریت معارف شهری و حضرت عمر فاروق رستاق می باشد. شناسایی گردیده است.
- به تعداد 2 باب مکتب خصوصی به اسم (اردو) در ولسوالی چاه آب به (خواجه عبدالله انصاری) و مکتب خصوصی (ولیه انوی در ولسوالی ورسج به اسم (سعد ابن وقاص تغییر نام نموده اند.
- به تعداد 228 باب کورس های سواد آموزی ذکور و اناث از طریق معلمان رسمی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده است.
- به تعداد 10 باب مکتب خصوصی و 13 باب کورس های آموزشی در سطح ولایت تخار تاسیس گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 659 ورق جلسات در نقاط مختلف مرکز و ولسوالی ها نصب و توزیع گردیده است و همچنان در 123 باب مساجد از طریق مسولین سواد آموزی، ریاست های حج و اوقاف، امربالمعروف جهت آگاهی دهی مردم از نعمت سواد در سطح ولسوالی ها صورت گرفته است.
- به تعداد 440 قطعه ورق آگاهی دهی عامه در نقاط مختلف مرکز و ولسوالی ها نصب و توزیع گردیده است. و از روز جهای سواد که تجلیل گردیده که یک نوع آگاهی و بازتاب در بلبورها و از طریق تلویزیون ملی تخار به نشر رسیده است.

- یک دور جشنواره و تورنمنت خزانگی فوتبال میان 11 باب مکاتب در سطح این ولایت در طول سال تدویر یافته است.
- به تعداد 82 کمیته سواد به سطح قراء، مرکز و ولسوالی ایجاد گردیده است.
- به تعداد 180 تن از سواد آموزان در سطح مرکز و ولسوالی ها از تشویق های مادی و معنوی مستفید گردیده و برای 5 تن معلمین سواد آموزی و 1 تن کارمند از طرف ریاست معارف سپاس نامه توزیع گردید.
- به تعداد 4 عدد کپ، 70 حلقه مدال طلا، نقره و برونز و به تعداد 20 قطعه تحسین نامه، شش بال عدد توپ فوتبال و یک جوهره جال گول در مسابقات از جانب ورزش دوستان تهیه و توزیع گردید.

7. مدیریت.

- از 23770 تن از جدیدالشمولان ذکور و 17975 تن اناث که در صنف اول جذب گردیده اند از طریق مراکز صحتی مورد آزمایش قرار گرفته و از صحت مندی شان اطمینان حاصل گردیده است.
- از 642 باب مکتب به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- به تعداد 1594 فورمه احصایوی نهادهای تعلیمی در سطح 17 واحد اداری ثبت سیستم معلوماتی گردیده است.
- شریک سازی پلان عملیاتی به سطح آمریت معارف ولسوالی ها و برنامه ها توحید و ارسال آن به مرکز غرض منظوری بعد از منظوری جهت تطبیق دوباره طی مکتوب رسمی به آمریت معارف ولسوالی و برنامه ها تکثیر گردیده است.
- به تعداد 727 جلد مجله عرفان، بخوان و بندیش و هفته نامه در سطح مرکز و ولسوالی های 16 گانه این ولایت توزیع گردیده است.
- در 65 باب مکاتب مرکزی پسرانه مدیر و اعضای مدیریت ثارندوی در رابطه به اضرار مواد مخدر برای شاگردان آگاهی دهی لازم را انجام دادند.
- از 8 باب مکاتب خصوصی و 22 باب آموزش گاه های خصوصی در سطح ریاست معارف این ولایت کنترل نمونه وی صورت گرفته.

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

- کمبود معلم در سطح مکاتب یک معضله بزرگ در سطح تعلیمی گردیده است.
- کمبود افراد متخصص در بخش تدویر ورکشاپ ها و بعضی رهنمود ها.
- پایین بودن سفریه در قسمت نظارت رسیدگی از تطبیق برنامه ها.

راه حل ها:

- در نظر گرفتن بست معلم در مکاتب جهت کنترل از کمبودات موجوده.
- اعزام افراد متخصص و شایسته در قسمت امور تدویر ورکشاپ ها و سمینار ها.
- اختصاص دادن یک عراده موثر غرض رسیدگی از مکاتب دور دست و بلند بردن حق الزحمه سفریه ها.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی:

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3838 تن از طالب العلمان که از جمله 2632 تن ذکور و 1206 تن اناث میباشد در سطح مرکز و ولسوالی ها جذب مدارس گردیده اند.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1155 تن از طالب العلمان که از جمله 550 تن ذکور و 605 تن اناث میباشد در سطح مرکز و ولسوالی ها جذب در دارالعلوم ها گردیده اند.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبیث (للیه های) مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 250 تن از طالب العلمان در سطح دارالعلوم های مرکز و ولسوالی چاه آب جذب لیلیه ها گردیده اند.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از نزد 54 نفر مافوق ثانویه و 151 نفر ثانویه امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 310 قطعه شهادت نامه ها اسناد حفظ و به تعداد 77 قطعه اسناد خامسه از مرکز مواصلت ورزیده بود توزیع گردید.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دوره عالیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 قطعه شهادت نامه عالیه از مرکز مواصلت ورزیده است و به افراد زیربط توزیع گردید.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق

رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک مرتبه کارشناسان تعلیمات اسلامی برای ۳۶ تن از معلمین خلاف رشته رهنمای های لازم را انجام داده اند.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و

مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون کدام طرزالعمل در این مورد مواصلت نورزیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول:

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز

تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم انکشاف مسلکی مدرسان توانسته 70٪ فیصد معلمین را در سطح مدارس رهنمایی نموده و متباقی به دلیل کمبود بوجه لاجرا باقی مانده است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم انکشاف مسلکی مدرسان توانسته 70٪ فیصد معلمین را در سطح دارالعلوم ها رهنمایی نموده است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی فعالیت 1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 286 تن مدرسین پیشنهاد شده جهت تقرری از نزدشان امتحان اخذ گردید.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی

فعالیت 1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها
به دلیل عدم مراجعه متقاضیان و نبود اسناد کادری رتبه بندی صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.5: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین.
فعالیت متذکره بدلیل عدم تخصیص بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی.

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها
در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 150 تن از استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسان در سطح ریاست معارف این ولایت بررسی و ارزیابی شده اند.

اولویت 1.2.7: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات
در جریان سال 1404 هـ.ش گزارشات واصله از اعضای انکشاف مسلکی مدرسین طور ماهر جمع آوری، تحلیل و توحید گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات
در جریان سال 1404 هـ.ش از 28 قلم کتب تدوین شده در سطح ریاست معارف این ولایت یک مرتبه رهنمای برای مسولین ریاست معارف صورت گرفته.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن
فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

1.4 ارزیابی آموزشی.

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 360 تن از علمای کرام تثبیت سویه صنف 12 و 31 تن از علمای کرام تثبیت سویه صنف 14 گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 165 تن از متقاضیان دوره های متزکرة امتحان را اخذ نموده اند.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 205 تن از طالب العلمان فوق ثانویه از نزدشان امتحان اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام مدارس دینی در سطح ریاست معارف به نسبت عدم بودجه و نبود بست ایجاد نگردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ایجاد لیلیه، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت به دلیل عدم تقاضای متقاضیان ایجاد نگردیده.

فعالیت 2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

به نسبت تخصیص بودجه بست های سفید تنقیص گردیده، بنأ مراکز جدید تعلیمی در سطح امریت تعلیمات اسلامی تاسیس نگردیده .

فعالیت 3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

فعالیت متذکره بدلیل عدم درخواست و پیشنهاد در زمینه برای تغییر نوعیت مراکز تعلیمی از مرکز مواصلت نورزیده بنأ این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب مدرسه دینی تغییر نام و مدغم گردیده است.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مدرسه دینی به اسم حضرت ابوبکر صدیق (ض) به دارالعلوم ارتقاء نموده است

فعالیت 6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

به نسبت پایین بودن سطح تشکیلات ایجاب ارتقا را صورت نگرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در این مورد هیچ نوع امتحان و یا فعالیتی صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکزی که نیاز به بست دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 9 بست مورد نیاز از یک نهاد به نهاد دیگر انتقال گردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس.

به دلیل نبود بست سفید این فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی ها و شوراهای مراکز تعلیمی جهت تدویر

برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال 1404 هـ.ش رهنمای ریاست معارف یک مرتبه از طریق منابر و جلسات شوراها در رابطه به اهمیت سواد و آموزش پخش و نشر گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 659 ورق جلسات در نقاط مختلف مرکز و ولسوالی ها نصب و توزیع گردیده است و همچنان از طریق وتساپ گروپ به نشر رسیده است. همچنان به تعداد 20 قطعه مکتوب به ریاست های حج و اوقاف امر بالمعروف جهت آگاهی مردم از نعمت سواد در تجمعات مردمی ارسال گردیده است. و در 123 باب مساجد از طریق مسولین سواد آموزی، ریاست های حج و اوقاف، امر بالمعروف جهت آگاهی دهی مردم از نعمت سواد توسط امامان مساجد و محتسبین در ولسوالی ها صورت گرفته است.

فعالیت 3: نظارت حمایوی از عملکرد شوراهای مکاتب.

در جریان سال 1404 هـ.ش از عملکرد تعداد 448 شورا در مرکز و ولسوالی های (خواجه غار، درقند، هزار سموچ و رستاق) نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمای و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سرد سیر و گرم سیر در سطح مختلف

در جریان سال 1404 هـ.ش تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح ولایت 20 مرتبه و در سطح ولسوالی ها 123 مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه های صوتی و تصویری و چاپ بروشر

و برگه های تبلیغاتی.

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 440 قطعه ورق آگاهی دهی عامه در نقاط مختلف مرکز و ولسوالی ها نصب و توزیع گردیده است. و از روز جهای سواد که تجلیل گردیده که یک نوع آگاهی و بازتاب در بلبورها و از طریق تلویزیون ملی تخار به نشر رسیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش می یابد.

در جریان سال 1404 هـ.ش غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان بالاتر از 2٪ فیصد کاهش یافته است.

فعالیت 2: جذب جدیدالشمولان دوره ابتدائیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 40840 تن از اطفال جدیدالشمول که از جمله 23138 تن ذکور و (17702) تن اناث میباشد در صنف اول جذب مکاتب گردیده است.

فعالیت 3. جذب جدیدالشمولان از طریق امتحان (نثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه/تحت تعلیم

موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3948 تن شاگرد در سطح مکاتب این ولایت جذب گردیده که به شرح ذیل توضیح می گردد: به تعداد 644 تن شاگرد در دوره های لیسه. به تعداد 652 تن از متقاضیان عودت کننده به دوره های متوسطه و لیسه. به تعداد 2007 تن به دوره ابتدایه که بیرون از کشور اسناد ارایه داشته اند. به تعداد 391 تن از مجاهدین تثبیت صنف در دوره لیسه. و تعداد 254 تن شاگرد بیرون مرزی بعد از تثبیت جذب مکاتب گردیده است.

فعالیت 4. جذب جدیدالشمولان در برنامه قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 300 تن از جدیدالشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار جذب گردیده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1. تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز

تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4450 تن سواد آموزان ذکور و اناث جذب کورسهای سوادآموزی دولتی، محبس، قوماندانی امنیه و کورس های رضا کار گردیده اند. به تعداد 25 تن شاگردان صنف چهارم جذب مکتب سواد حیاتی مرکز تالقان گردیده و به تعداد 163 تن شاگردان واجد شرایط در مراکز آموزشی محلی جذب گردیده همچنان بسته بودن مکاتب اناث بزرگسالان و تنقیص بست های استادان دلیل عدم تکمیل پلان داده شده میباشد.

فعالیت 2. شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها.

این فعالیت به نسبت عدم هدایت مرکز و نبود بودجه تا اکنون آغاز نگردیده است.

فعالیت 3. شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 163 تن بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزشی محلی جذب گردیده اند.

فعالیت 4. شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامان مساجد.

این فعالیت به نسبت عدم هدایت مرکز و نبود بوجه تا اکنون آغاز نگردیده است.

فعالیت 5. شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورسهای سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4450 تن از سواد آموزان ذکور و اناث جذب کورسهای سواد آموزی دولتی، محبس، قوماندانی امنیه و رضاکار گردیده است. و همچنان به تعداد 25 تن شاگرد صنف چهارم مکتب سواد حیاتی مرکز تالقان جذب کورس های سواد آموزی گردیده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض

ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 1. اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از صحتمند بودن تعداد 23770 تن از جدیدالشمولان ذکور و 17975 تن از جدیدالشمولان اناث که در صنف اول جذب گردیده اند که از طریق مراکز صحتی مورد آزمایش قرار گرفته و از صحت مندی شان اطمینان حاصل گردیده است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و

مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1. توزیع مواد تبلیغاتی صحتی کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1400 قطعه مواد تبلیغاتی حفظ الصحه در مکاتب مرکزی توزیع گردید.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1. توزیع تابلیت ضد کرمهای امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.

این فعالیت به نسبت عدم همکاری مؤسسات لاجرباقی مانده است.

اولویت 2.1.7: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب

فعالیت 1. برگزاری مسابقات بهاری، خزان، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب

معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک جشنواره و تورنمنت خزان فوئبال میان 11 باب مکاتب مرکزی صورت گرفته و به مدت یکونیم ماه ادامه داشته و تیم مکتب لیسه ذکور آهـنـدره به مقام قهرمانی و تیم لیسه ذکور سرایسنگ به مقام نایب قهرمانی دست یافت، همچنان در ختم این جشنواره برای تیم های برنده، معلمان ترتیت بدنی و شاگردان ممتاز کپ ها، مدال ها، جوایز و تحسین نامه ها اهدا گردید. که در این فعالیت از جمله 20 تن شاگردان ممتاز شناسای وبه عنوان تیم منتخب معارف انتخاب شد.

فعالیت 2. اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک تن از شاگرد مکتب لیسه سید عبدالله شهید به اسم (عبدالشیر ولد عبدالقدیر) در مسابقات جودو در کشور بحرین معرفی گردیده است.

اولویت 2.1.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر می نمایند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8 تن از شاگردان ممتاز اسناد شان غرض ادامه تعلیم ترتیب گردیده به مرکز ارسال گردید.

فعالیت 2. اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 165 قطعه تصدیق نامه ها از مراکز تعلیمی خصوصی نو آوران ، پویان و صبا اجرا گردیده است.

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم و بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و

کورسهای آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 125 تن اطفال شهدا، یتیم و بی بضاعت طور رایگان به کورسها و مکاتب خصوصی معرفی گردیده اند.

اولویت 2.1.9: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ،

شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1. رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش یک مرتبه رهنمود از طریق واتسپ گروپ رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 2. رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود به صورت رسمی به تمام آمریت های معارف معرفی و تکثیر گردیده است و با تماس تیلیفونی برای آمریت های معارف شانزده گانه رهنمای صورت گرفته همچنان به آمریت های معارف فرخار، کلفگان، رستاق، خواجه بهاوالدین، ینگه قلعه و چاه آب به شکل حضوری جهت تطبیق رهنمود رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 3. رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود از طریق آمریت های معارف به مراکز تعلیمی تکثیر گردیده است.

فعالیت 4. تدویر المپیادهای علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی.

این فعالیت طور 100٪ فیصدی در مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

فعالیت 5. تدویر المپیادهای علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها.

رهنمود این فعالیت در سطح ولسوالی ها تطبیق وبه مرکز ولایت معرفی داشته اند.

فعالیت 6. تدویر المپیادهای علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات.

این فعالیت بعد از مشاهده و بررسی تیم مرکز ساینس به سطح ولایت تکمیل ویک پروژه برترآن انتخاب وبه ریاست مرکز ساینس رسماً معرفی گردیده است.

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1. تدویر برنامه های آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 6 تن اعضای علمی توسط ریاست مرکز ساینس به مدت 12 روز آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1. تدویر برنامه یکساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 تن از معلمان ساینس و ریاضیات مکتب عبدالباری شهید از معارف شهر و مکتب قاضی عبدالحی شهید از معارف فرخار تحت آموزش سه روزه قرار گرفته است.

فعالیت 2. ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی.

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و

لابرانت های مراکز تعلیمی

فعالیت 1. تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مرکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 10 تن از معلمان در بخش ساینس (کیمیا، بیولوژی، ریاضی و فزیک) از لیسه عبدالباری شهید به مدت سه یوم سمینار آموزشی تحت نام حل مشکلات مضمونی و اجرای تجارب لابراتواری، تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1. رهنمای ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه

شناسای معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طریق تیم های انکشاف مسلکی معلمان غرض شناسایی معلمان خلاف رشته رهنمای های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 2. شناسای و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8150 تن معلم به اساس رشته توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح ولایت شناسایی گردیده است که از جمله 650 تن آن خلافت رشته تثبیت گردید.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرّسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1. رهنمای ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه

تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای برای کارکنان مراکز تعلیمی جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان خلاف رشته صرف در مراکز تعلیمی معارف ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی بخاطر بلند رفتن کیفیت تدریس شاگردان صورت گرفته است.

فعالیت 2. نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق رهنمود توظیف مطابق رشته معلمان توسط تیم انکشاف مسلکی نظارت حمایوی صورت گرفته و از تطبیق آن اطمینان حاصل گردید.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1. رهنمای ریاست معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

برای تطبیق رهنمود تهیه شده.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح مرکز 231 رهنمای و در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها 106 رهنمای جهت تطبیق رهنمود تهیه شده صورت گرفته که 52 فیصد پیشرفت را نشان میدهد که کمبود معلمین رشته در تعداد از مکاتب علت پایین بودن فیصدی عنوان شده است.

فعالیت 2. نظارت حمایتی به منظور اصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای دوره اصول صنفی 412 بار توسط تیم انکشاف مسلکی جهت اصول اطمینان نظارت حمایتی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1. تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته.

فعالیت 2. تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار و مسولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 32 تن کارمند غرض تنویر افکار و مسولیت پذیری به زون معرفی گردیده اند.

فعالیت 3. تدویر ترینگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکز ولایت.

در جریان سال 1404 به تعداد 14 تن اعضای علمی هسته مرکزی جهت یادگیری موثر در زون شمال شرق به مدت 9 روز تحت آموزش قرار گرفتند.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1. ارتقای ظرفیت اعضای اداره تعلیمی شوراها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 تن از اعضای علمی اداره شوراها توسط اعضای انکشاف مسلکی آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر.

فعالیت 1. تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 600 تن از معلمان جهت بلند رفتن ارتقای ظرفیت تحت نام آموزش و پرورش در سطح مرکز برای معلمان جدید التقرر تدویر گردیده است. همچنان به تعداد 42 تن از مدیران و سرمعلمین جدیدالتقرر جهت ارتقاء ظرفیت تحت نام معیاری سازی پلان درسی برای کارمندان تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1. تدویر ورکشاپهای صحتی برای معلمین.

به نسبت عدم همکاری موسسات همکار، تنقیص بست های کارمندان این مدیریت و عدم همکاری ریاست محترم معارف اجراءات صورت نگرفته نسبت عدم.

فعالیت 2. تدویر ورکشاپهای صحتی برای مدیران و سرمعلمین جدیدالتقرر.

به نسبت عدم همکاری موسسات همکار، تنقیص بست های کارمندان این مدیریت و عدم همکاری ریاست محترم معارف اجراءات صورت نگرفته.

فعالیت 3. برگزاری سمینارهای آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقا ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکی (بازی های حرکی) تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 تن از معلمین تربیت بدنی توسط این مدیریت تحت سمینار آموزشی جهت اجرای بهتر فعالیت های تربیت بدنی به نهو بهتر تدویر مسابقات قرار گرفته اند.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1. تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیر رسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی.

بنابر عدم همکاری مردم تاهنوز معلمین در سطح ریاست معارف این ولایت جذب نگردیده است.

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه**فعالیت 1. رهنمای اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.**

در جریان سال 1404 هـ ش کدام رهنمود در این مورد از مرکز به این مدیریت مواصلت نکرده اما رهنمایی و همکاری های لازم در قسمت استفاده مواد محیطی در تجارب درسی معلمان برای شاگردان در مکاتب نظارت شده صورت گرفته است.

فعالیت 2. رهنمای آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

کدام رهنمود در این مورد از مرکز مواصلت نکرده، اما رهنمایی و همکاری های لازم در قسمت استفاده مواد محیطی در تجارب درسی معلمان برای شاگردان در مکاتب نظارت شده صورت گرفته است.

فعالیت 3. رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

کدام رهنمود در این مورد از مرکز به این مدیریت مواصلت نکرده، اما در همه مکاتب نظارت شده بصورت کامل در مورد استفاده مواد محیطی در تجارب عملی برای دروس معلمین رهنمایی و تاکید صورت گرفته است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با**نصاب تعلیمی و توزیع آن****فعالیت 1. توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنف چهار الی****دوازده برای مدرسین دارعلوم ها.**

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 66 جلد کتاب رهنمایی تجارب ساینسی برای 9 باب مکتب توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی**(کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)****فعالیت 1. انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها / نواحی.**

در جریان سال به تعداد 158 قلم مواد ممد درسی از ریاست معارف به ولسوالی ها و نواحی انتقال گردیده است.

فعالیت 2. انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها / نواحی و مرکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، در قسمت انتقال مواد درسی اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 3. توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 8 عدد کیت ریاضی، 206 بساط چارت باری و 62 مودل بیولوژی برای مکاتب (ذکور خطایان، لیسه نسوان خلیان چاه آب، لیسه وحدت اسلامی، لیسه مشتان فرخار، لیسه باغبیان دشت قلعه، لیسه قدق چاه آب، دخترانه ابدال، الفاروق، عبدالوجود شهید و متوسطه نوآباد خطایان توزیع گردیده است. همچنان به تعداد 3953 قلم مواد و سامان آلات لابراتواری از تربیه معلم معارف ولسوالی ها توزیع و به دسترس و استفاده شاگردان قرار گرفته.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی**فعالیت 1. هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکز و ولایات.**

این فعالیت مرکزی بوده تا هنوز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب**فعالیت 1. توزیع کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکزی و ولایات**

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 116 جلد کتاب رهنمود معلم تربیت بدنی برای 31 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی**فعالیت 1. نیازسنجی کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.**

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4756 جلد کتاب مستعمل به سواد آموزان در سطح مرکز و ولسوالی ها نیازسنجی و توزیع گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1. نیازسنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها شناسایی و مورد نیازسنجی قرار گرفته که نیازمندی های لابراتوار آن ها در اولویت قرار میگیرد و برای شان مواد و تجهیزات لابراتواری توزیع میگردد.

فعالیت 2. ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 10 باب مکاتب امارتی 3 باب مکتب خصوصی معارف و ولسوالی های کلفگان، رستاق، خواجه بهاوالدین، ینگلی قلعه، فرخار و معارف شهری لابراتوار ایجاد گردیده که دروس نظری آنها به عملی تبدیل شده و انتقال دانش برای شاگردان صورت میگیرد، همچنان به تعداد 1288 قلم سامان و مواد لابراتواری برای 10 باب مکتب توزیع گردیده است.

فعالیت 3. تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 26 باب مکتب (لیسسه ذکور الفاروق، لیسسه مشتان و لیسسه وحدت معارف فرخار، لیسسه بشیرآباد، لیسسه نسوان خلیان معارف چاه آب، لیسسه باغ بایان معارف دشت قلعه، لیسسه سید عبدالله شهید، لیسسه ذکور خطایان، لیسسه جویشیخ، متوسطه نوآباد خطایان) به تعداد 2665 قلم مواد و سامان آلات، میز، چوکی، چارت های آموزشی، مودل های بیولوژیکی و کتاب رهنمایی تجارب توزیع و لابراتوار آنها تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گداه ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی،

میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل،

تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1. شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گداه ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن

آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3641 قلم وسایل و مواد لابراتواری از گداه های معارف فرخار، رستاق، کلفگان، خواجه بهاوالدین و ینگلی قلعه شناسایی گردیده و برای 25 باب مکاتب و ولسوالی های متزکرة توزیع گردید همچنان به تعداد 44 گداه مکاتب معارف شهری مورد بررسی قرار گرفته که از جمله وسایل شناسایی شده و توزیع شده عبارت از تخته سیاه شاگرد 1598 عدد، کتب درسی 1640 جلد، فرش 12 تخته، کتابچه 6054 جلد، قلم و پینسل 12935 دانه، پرکار 1784 بکس و بیک شاگرد 973 عدد، شناسایی و برای شاگردان و معلمین مکاتب توزیع گردیده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1. شناسایی صنوف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 622 صنف بیادون معلم در مرکز و ولسوالی هاشناسایی و 100 فیصد رهنمای انجام گردیده است.

فعالیت 2. شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 300 باب مراکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها شناسای گردیده است که نسبت شاگردان به تناسب معلمین بلند بوده است.

فعالیت 3. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای جهت تطبیق رهنمود ها 100 فیصد صورت گرفته است.

فعالیت 4. رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای جهت تطبیق رهنمود در سطح آمریت معارف ولسوالی ها صورت گرفته است.

فعالیت 5. رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای جهت تطبیق رهنمود ها در مراکز تعلیمی توسط تیم انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت 6. تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

رهنمایی جهت تطبیق رهنمود ها توسط اعضای انکشاف مسلکی در مراکز تعلیمی صورت گرفت.

فعالیت 7. هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای

صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارش کمبودات صنوف بدون معلم طی جداول منظم به آمریت تربیه معلم و ریاست عمومی انکشاف مسلکی ارائه گردیده که به تعداد 622 صنف بدون معلم و تعداد 300 مراکز تعلیمی نسبت شاگرد بر معلم پایینتر از نرم تعیین شده شناسایی گردیده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز.

فعالیت 1. شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 270 باب مراکز تعلیمی و 420 باب صنوف در فضا باز شناسایی گردیده. و همچنان هماهنگی در جهت تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل کرایه گرفتن خیمه و غیره صورت گرفته است.

فعالیت 2. طرح و ترتیب رهنمود صنوف در فضایی باز

به تعداد 420 باب صنوف در فضای باز در سطح ریاست معارف این ولایت شناسای گردیده است.

فعالیت 3. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت در جریان سال تعلیمی در سطح مکاتب معارف ولسوالی ها رهنمای لازم صورت گرفته.

فعالیت 4. رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

این فعالیت در جریان سال تعلیمی در سطح مکاتب معارف ولسوالی ها رهنمای لازم صورت گرفته.

فعالیت 5. رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

این فعالیت در سطح مکاتب معارف رهنمای لازم صورت گرفته.

فعالیت 6. تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بعد از رهنمای های لازم از صورت تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 7. هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به

کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هماهنگی با ادارات زیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1. نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 642 باب مکتب به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 2. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود به تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و معارف شهری ارسال گردیده است.

فعالیت 3. رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال تعلیمی رهنمود به تمام آمریت های معارف و معارف ولسوالی ها ارسال گردیده است.

فعالیت 4. رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ ش رهنمود به تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و معارف شهری ارسال گردیده است.

فعالیت 5. تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

این فعالیت درهماهنگی با انکشاف مسلکی به صورت کامل تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1. نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در

مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 642 باب مکتب به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود، نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 2. نظارت حمایوی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال تعلیمی 1404 هـ.ش به تعداد 643 باب مکتب نظارت حمایوی از پروسه توزیع کتب در سطح ریاست معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 3. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق رهنمود ریاست معارف 100٪ فیصد نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4. رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال تعلیمی از تطبیق رهنمود در سطح معارف ولسوالی های 16 گانه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 5. رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال تعلیمی از تطبیق رهنمود در سطح مراکز تعلیمی معارف این ولایت نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 6. تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود در مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1. شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 168 باب مکاتب دو تایمه و 7 باب مکتب دارای بیشتر از دو تایم درسی که قرار ذیل می باشد ابو علی سینا، باغک، انجنیر نیک محمد، سید عبدالله، ذکور خطایان ولیسه داکترسیدحسین شهید آمریت معارف شهری و حضرت عمر فاروق رستاق می باشد. شناسایی گردیده است.

فعالیت 2. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش این فعالیت صد فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 3. رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش این فعالیت صد فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 4. رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش این فعالیت تکمیل گردیده است.

فعالیت 5. تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش این فعالیت تکمیل گردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1. ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش یک باب مکتب در ولسوالی خواجه غار به اسم حضرت عمر فاروق تاسیس گردید.

فعالیت 2. ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش هیچ نوع مکتب در سطح ولایت از ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه ارتقا نکرده.

فعالیت 3. تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از

تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال تعلیمی به تعداد 50 صنف برای شاگردان عودت کننده سروی گردیده است و خدمات لازم نیز فراهم گردید.

فعالیت 4. تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش به تعداد 2 باب مکتب خصوصی به اسم (اردو) در ولسوالی چاه آب به (خواجه عبدالله انصاری) و مکتب خصوصی (ولیه انوی در ولسوالی ورسج به اسم (سعد ابن وقاص تغییر نام نموده اند.

فعالیت 5. تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هـ.ش هیچ کدام از متقاضیان آموزشگاه ها و مکاتب خصوصی تأیید نام نگردیده.

فعالیت 6. ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز

تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

در جریان سال تعلیمی به نسبت عدم ارائه گزارش تیم انکشاف مسلکی فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 7. ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و

ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات:

در جریان سال تعلیمی به نسبت عدم ارائه گزارش تیم انکشاف مسلکی فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8. انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست

در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

این فعالیت به نسبت تداخل وظیفه وی مدیریت عمومی امور کارکنان صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1. هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم

دید

در جریان سال تعلیمی از پروژه های ساختمانی توسط تیم انجیری ریاست شناسایی و بازدید صورت گرفت.

فعالیت 2. جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

این فعالیت به نسبت تداخل وظیفه وی شعبات ریاست معارف صورت نگرفت.

فعالیت 3. هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه

به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ نوع درخواستی از طرف مردم محل جهت هماهنگی پروژه های ساختمانی مواصلت نورزیده است.

فعالیت 4. هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب

تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب

ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 17 باب ساختمان با آمریت های معارف جهت مشکلات پروژه های ساختمانی هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1. غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 6500 اصلحه نهال مثمر و غیر مثمر همراهی گلبته در حوزه ای مکاتب تعلیمات عمومی غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاک‌کاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1. راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در تمام مکاتب هفته یک بار جهت پاک نگه داشتن محیط مکتب حشر عمومی راه اندازی می گردید.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1. جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، صد فیصد شاگردان احصائیه گیری و میادین ورزشی مکاتب جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 1. ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

به تعداد 228 باب کورس های سوادآموزی ذکور و اناث از طریق معلمان رسمی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده است.

فعالیت 2. ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

به نسبت عدم هدایت مرکز و تخصیص بودجه کورسهای کوچی ها از طریق ملاامان تا اکنون ایجاد نگردیده است.

فعالیت 3. ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

به نسبت عدم هدایت مرکز و تخصیص بودجه، کورسهای سوادآموزی برای کوچی ها ایجاد نگردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1. تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب مکتب خصوصی و 13 باب کورس های آموزشی در سطح ولایت تخار تاسیس گردیده است.

فعالیت 2. تمديد و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جواز مکاتب خصوصی (جهید، طلوع حیات مرکز) و تخار استانبول نمبر دو در ولسوالی خواجه بهاوالدین و جواز کورسهای (صبا و قرلق رامش مرکز) و کورس تیز هوشان در ولسوالی دشت قلعه تمديد گردیده است.

فعالیت 3. ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 3 باب مکتب خصوصی (تخار استانبول، محمد عالم خسروی و مکتب خلاقان ولسوالی خواجه غار) از ابتدائیه به متوسطه ارتقاء نموده است و به تعداد 2 باب مکتب خصوصی (جهید در مرکز و تخار استانبول نمبر دو خواجه بهاوالدین) از متوسطه به لیسه ارتقا نموده است.

فعالیت 4. تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مکتب خصوصی به نام اقرأ شریعتی و 1 باب کورس به نام آرین در مرکز تالقان واگذاری گردیده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1. برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک جشنواره و تورنمنت خزانای فوتبال میان 11 باب مکاتب مرکزی صورت گرفته و به مدت یکونیم ماه ادامه داشته و در جریان این مسابقه تیم لیسه ذکور آهنده به مقام قهرمانی و تیم لیسه ذکور سرایسنگ به مقام نایب قهرمانی دست یافته اند، و خوشبختانه در ختم این جشنواره برای تیم های برنده، معلمان تربیت بدنی و شاگردان ممتاز کپ ها، مدال ها جوایز و تحسین نامه ها اهدا گردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سوادآموزی؛

فعالیت 1. رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح

مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال رهنمایی و اجراآت در محفل فراغت تعداد 70 تن از سربازان قوماندانی امنیه و حوزه های مرکز تالقان در سالون قوماندانی امنیه تخر صورت گرفت و همچنان در 12 صنف سواد آموزی در سطح مرکز رهنمای های بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی صورت گرفته است.

فعالیت 2. مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز

تعلیمی با رعایت اولویت ها؛

در جریان سال تنها اداره سواد آموزی ولسوالی چاه آب به کمک اهالی آن منطقه ترمیم گردیده است.

فعالیت 3. شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد.

در جریان سال 1404 هـ ش به تعداد 82 کمیته سواد به سطح قراء، مرکز و ولسوالی های بنگی، هزار سموچ، چال، چاه آب، وررسج، خواجه بهاوالدین، رستاق، ینگى قلعه، دشت قلعه و مرکز تالقان ایجاد گردیده است جلسه کمیته ولایتی در مرکز تالقان تحت ریاست معاون مقام ولایت برگزار شد. جلسه کمیته سواد در ولسوالی های رستاق اشکمش ینگى قلعه خواجه غار و چال برگزار شده است. به تعداد 179 جلسه کمیته سواد در قریه جات، ولسوالی ها و مرکز تالقان برگزار گردیده است. به مبلغ 19594 افغانی جهت خریداری کتابچه و قلم از طرف مردم محل جهت تشویق سواد آموزان معارف ولسوالی های چاه آب، ینگى قلعه، دشت قلعه، بنگى، خواجه غار، بهارک، اشکمش، نمک آب، خواجه بهاوالدین، رستاق و مرکز تالقان صورت گرفته است.

فعالیت 4. تشویق مادی و معنوی سواد آموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 180 تن از سواد آموزان در سطح مرکز و ولسوالی ها از تشویق های مادی و معنوی مستفید گردیده و برای 5 تن معلمین سواد آموزی و 1 تن کارمند از طرف ریاست معارف سپاس نامه توزیع گردید.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر

افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1. ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 7 قطعه ترانسکرپ و 7 قطعه سوابق تعلیمی طی مراحل گردیده و از جمله موارد ذکر شده تعداد 5 تن آن به مکتب سیدجمال الدین افغانی شامل گردیده اند.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های ژانردوی و ژانرجون در مکاتب

فعالیت 1. نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های ژانردوی و ژانرجونی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش از نظم و دسپلین تعداد 83 باب مکتب مرکزی توسط اعضای مسلکی و مدیر ژانردوی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 1. نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

به نسبت عدم حمایت موسسات و توزیع نشدن تابلت الیندازول این فعالیت لاجرا باقی مانده است.

اولویت 2.7.4: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب

فعالیت 1. تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 4 عدد کپ، 70 حلقه مدال طلا، نقره و برنز و به تعداد 20 قطعه تحسین نامه، شش بال عدد توپ فوتبال و یک جوهره جال گول در مسابقات از جانب ورزش دوستان تهیه و توزیع گردید.

اولویت 2.7.5: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

فعالیت 1. بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تدریس مفردات درسی مضمون تربیت بدنی 55 باب مکتب مرکزی نظارت صورت گرفته و تا اکنون هیچ بازدید از این مدیریت توسط تیم های مسلکی آمریت تربیت بدنی وزارت محترم معارف صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خاندنونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندنوی

در جریان سال برای 235 باب مکاتب مرکز و ولسوالی ها رهنمود ایجاد تیم ها ثاندوی و ثاندنونی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاندنوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 235 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی ها رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک صورت گرفته است.

اولویت 2.7.8: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خاندنونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1. رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت به دلیل عدم ارسال رهنمود از مرکز تا هنوز اجرا نگردیده است.

اولویت 2.7.9: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1. دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال به تعداد 9 قطعه گزارش ماهوار و 3 قطعه گزارش ربعوار به مراجع زیربط ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.10: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1. ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 75 باب مکاتب پسرانه در سطح مرکز توسط مدیر و اعضای ثاندوی در رابطه به اضرار مواد مخدر برای شاگردان آگاهی دهی لازم صورت گرفت.

اولویت 2.7.11: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری

خدمات نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1. برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و

احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 3 تن از کارمندان سوادآموزی از طرف ریاست سوادآموزی ورکشاپ آنلاین دایر گردید .

اولویت 2.7.12: نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر

فعالیت 1. نظارت و حصول اطمینان از تطبیق برنامه های پلانی ریاست های تحت اثر

فعالیت متذکره مرکزی میباشد.

اولویت 2.7.13: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1. استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شده.

یک نفر به حیث عضوی علمی استخدام گردید.

اولویت 2.7.14: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب دارالعلوم برنامه تعلیمات اسلامی (دارالعلوم اناث و ذکور) و به تعداد 147 باب مکتب امارتی در ولسوالی های فرخار، کلفگان، رستاق ینگلی قلعه چاه آب و 43 باب مکتب خصوصی مورد نظارت حمایوی از امور لابراتواری و کمپیوتر لب ها توسط اعضای مسلکی ساینس نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.15: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول

اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

این فعالیت متذکره مرکز می باشد.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 55 باب کورس های سوادآموزی جهت بلند رفتن کیفیت تدریس در مکاتب نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جریان دروس 6354 تن از معلمان مکاتب مرکز دو مرتبه مورد مشاهده قرار گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال تعلیمی از جریان عملکرد تعداد 868 تن از سرمعلمان، 601 تن از آمرین و مدیران مکاتب مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته

در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 9 قطعه گزارش ماهوار و 3 قطعه گزارش ربع وار جهت تطبیق بهتر از امور تدریسی ارائه گردیده است

اولویت 2.7.16: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از روند شمولیت تعداد 642 تن از اطفال واجد شرایط توسط تیم های انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.17: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8 باب مکتب خصوصی و به تعداد 22 باب کورس های خصوصی در مرکز کنترل نمونه وی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.18: رسیدگی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال 1404 هـ.ش به مشکلات 2 تن از متعلمین در مکاتب تخار استانبول وجهیدرسیده گی صورت گرفته است.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

به تعداد 132 قطعه دیپلوم از کورسهای خصوصی آموزشگاه الماس، نو آوران و صبا تصدیق و توزیع گردیده است.

اولویت 2.7.19: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 14 باب مکتب و 24 باب کورس آموزشی خصوصی کنترل نمونه وی صورت گرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام

احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه

پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1594 فورمه احصایوی نهادهای تعلیمی در سطح 17 واحد اداری ثبت سیستم معلوماتی گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پاکسازی ارقام یک مرتبه به تعداد 1594 باب مراکز تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1594 باب نهاد تعلیمی به صورت کامل تصدیق گردیده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بدلیل نبود بودجه ورکشاپ دایر نگردید.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعلیمی به تعداد 1594 نهاد در ج سیستم گردیده صحت است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعلیمی به تعداد 265 باب مدارس مدغم شده طی مکتوب به مقام محترم وزارت ارسال گردید.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و

پیگیری: سفارشات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده در سطح برنامه ها و مکاتب 75٪ بررسی و عملی گردیده است.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش 75٪ در سطح آمریت های برنامه ها و معارف شانزده گانه از یشرفت فعالیت های نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی

در سال 1404 به تعداد 8 مورد نظارت از تطبیق اولویت ها صورت گرفته است.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف.

فعالیت 1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی

به نسبت نبود انترنت در سطح ولسوالی ها و بخش تحلیل و توحید گزارشدهی مرکز لاجرا باقی مانده است.

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

گزارشات آمریت های معارف و برنامه ها از تطبیق پلان عملیاتی طور ماه وار جمع اوری گردیده است.

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مالی 1404 هـ.ش، گزارشات ربع اول، دوم و سوم به رویت پلان عملیاتی جمع اوری گردیده و به مرکز ارسال گردید.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

به تعداد 12 گزارش به طور ماهوار و ربعوار در مطابقت به پلان عملیاتی تحلیل و توحید گردید

فعالیت 5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و

مسؤولین گزارشدهی ادارات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ بسته آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی این ریاست توزیع نگردیده.

فعالیت 2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

به علت نبود بودجه در این قسمت ورکشاپ دایر نگردیده .

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2466 قطعه شهادت نامه طور انفرادی انتری و پرت گردیده و به مرکز ارسال شد.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2466 قطعه شهادت نامه طور انفراد تدقیق غرض طی مراحل به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2969 قطعه شهادت نامه به طور گروهی انتری و تدقیق و جهت طی مراحل به مرکز ارسال گردیده.

فعالیت 4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات.

به نسبت عدم ارسال احصائیه فارغان سال 1404 از مرکز شهادت نامه های سفید مواصلت نورزیده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال ۱۴۰۴ هـ.ش نهاد های تعلیمی

در سال 1404 هـ.ش به تعداد 134 باب مکاتب پسرانه و مدارس به غرض منظوری بعد از تایید و تطبیق به مرکز ارسال گردیده.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 مدرس /استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و

ششم اداری وزارت معارف:

فعالیت متذکره بدلیل روند تطبیق تنقیصات تشکیلاتی در این ربع صورت نگرفته است.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان

به تعداد 313 بست سفید اداری و تدریسی در حوزه معارف 16 گانه و مرکزی تثبیت گردید.

اولویت 4.1.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، روند توزیع شهرک ها برای استادان و مدرسین از جانب مقام رهبری امارت اسلامی افغانستان متوقف میباشد.

4.3 نصابس

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره:

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 2: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره

در جریان سال مالی 1404 به تعداد 10 باب پروژه نیمه کاره در سطح معارف تخار موجود است فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 3: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب پروژه نیمه کاره به سطح مرکز و ولسوالی ها ترتیب و شامل پلان سال 1405 گردیده است.

اولویت 2.5.4: ترمیم تأسیسات در معرض خطر.

فعالیت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه

عادی وزارت معارف.

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 2 باب مکتب تحت نام ابتدایه نورآبه در ولسوالی چاه آب و مکتب سناتور میرزا عبدالغفار در ولسوالی فرخار از بودجه مردمی ترمیم گردیده، همچنان به تعداد 8 باب مکاتب ترمیماتی سال 1404 هـ.ش به دلیل ختم سال مالی در ماه دلو متوقف گردید.

فعالیت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز

و ولایات از بودجه مؤسسات همکار

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 17 باب مکاتب ترمیماتی در سطح ولسوالی های کلفگان، ورسج، بنگی و فرخار توسط مؤسسه جامعه آسیا تحت کار میباشد.

فعالیت 3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و

مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد:

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 6 باب پروژه ترمیماتی مورد ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته ولی به دلیل نبود بودجه عملی نگردیده.

فعالیت 4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز

وولایات برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مکتب در ولسوالی ینگ قلع درمعرض خطر جدی قرار داشته و لیست نیازمندی بقیه مکاتب از سطح ولسوالی ها اخذ و به مرکز ارسال گردید.

فعالیت 5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ

سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار

در جریان نظارت مقطعی سال 1404 هـ.ش از 17 باب پروژه ترمیماتی در ولسوالی های (های چاه آب، فرخار، دشت قلعه، خواجه بهاوالدین، بنگی، کلفگان، ورسج، وتالقان) که از طرف مؤسسات همکار و بودجه امارت اسلامی درحال تطبیق است مورد نظارت قرار گرفت.

3.5.4: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت

طی سال جاری به تعداد 7 باب مکتب (مغلان ولسوالی ینگ قلعه) (خاسار چاه آب، ابوذر غفاری درقد، ذکور مرکزی خواجه بهاوالدین، سرخ دشت قلعه زردکمرخواجه غار ولتبه بندتالقان) مکتب مغلان از طرف موسسه تیکا و 6 باب دیگر تحت اعمار امارتی قرار دارد.

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری

پروژه های ترمیماتی وساختمانی.سس

در جریان سال 1404 هـ.ش یک بار قیمت گذاری توسط تیم انجینری صورت گرفته و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

در جریان سال 1404 هـ ش نظارت مقطعی از پروژه های ساختمانی 17 باب مکاتب در سطح ولسوالی های کلفگان، ورسج، بنگی و فرخار که تحت کار موسسه انکشاف جامعه آسیا میباشد و مکتب مغلان توسط موسسه تیکا اعمارگردیده نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

به تعداد 10 باب کانسپت نوت و پروپوزل ها عبارتند از (مکتب متوسطه موسی زی ولسوالی درقد، مکتب متوسطه قم گزر ولسوالی درقد، مکتب ابتدائیه شورتوگی ولسوالی خواجه غار، مکتب میرزا الغ بیک ولسوالی رستاق، مکتب سلطان مراد شهید ولسوالی بهارک، مکتب امیر علی شیر نواعی ولسوالی خاجه غار، مکتب بای قشلاق ولسوالی ینگى قلعه، مکتب عرب کاکل ولسوالی دشت قلعه، مکتب پنگانی و مکتب گنجل باغ مربوط مرکز تالقان خانه پری و جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده .

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و ادارى وزارت محترم معارف

در جریان سال 1404 هـ ش بنابر عدم موجودیت زمین در ساحه مورد نظر مطالبه نگردیده است.

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن ادارى و تعلیمی.

در جریان سال 1404 هـ ش به تعداد 7 باب مکتب ترمیم شده در ولسوالی های خواجه غار، ینگى قلعه ، چاه آب، دشت قلعه و رستاق میباشد. سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 رهنمود توازن تشکیلات به مراجع مربوطه صورت گرفته است .

فعالیت 2: تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی

در جریان سال 1404 هـ ش رهنمود حل مشکلات و عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان برای معلمین مراکز تعلیمی 100 فیصد اجرا گردیده است.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب،

روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه.

به تعداد 20 قلم قرطاسیه باب مطبوع و غیرمطبوع در مطابقت به ضروریات توزیع گردیده است و تا حد امکان از اجناس محافظت صورت گرفته است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب

از طرف افراد و اشخاص معارف پرور

در جریان سال 1404 هـ ش به تعداد 12 بسوه زمین برای یک باب مکتب ابتدائیه تحت نام اردو در لسوالی چاه آب از جانب یک شخص خیر معارف دوست اهدا گردیده است همچنان به مساحت یک جریب زمین در مدرسه چینزیی توسط شخص خیبر واقع مرکز تالقان اهدا گردیده است.

اولویت 1.4.6: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت**فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات**

در جریان سال 1404 هـش این فعالیت 100 فیصد تحت مراقبت تیم تخنیکي قرار داشته و فعال میباشد.

اولویت 2.4.7: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف**فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات**

در جریان سال 1404 هـش به تعداد 5 باب جایداد ها شناسای شده در سطح ولسوالی های درقد، خواجه بهاولدین و بهارک مورد پیگرد قرارگرفت و طی مکاتب رسمی به مراجع عدلی و قضای مکتوب گردید. همچنان به تعداد (7) مورد جایداد های شناسایی شده به ارگان های عدلی و قضای طی مکتوب رسمی صادر گردید.

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی**در سطح مرکز و ولایات؛**

در جریان سال مالی 1404 هـش، به تعداد 68 جریب و 5.8 بیسوه زمین زراعتی امارتی به کرایه داده شده در سطح ولسوالی های درقد و رستاق و به تعداد 49 حویلی به کرایه گرفته شده در ولسوالی ها و مرکز مورد نظارت قرار گرفته است.

اولویت 3.4.7: انکشاف متوازن معارف.**فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها.**

در جریان سال مالی 1404 هـش، تشکیل سال 1404 ریاست معارف به سطح ولسوالی ها و مرکز تنظیم و ترتیب گردیده است.

اولویت 4.4.7: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف**فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری.**

طی سال 1404 هـش به تعداد 186 بست سفید اداری در برنامه های منابع واداره و تعلیمات عمومی تثبیت گردیده است.

اولویت 5.4.7: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف.

به تعداد 186 تن کارمندان اداری و معلمین از بست های 4 الی 6 در مربوطات معارف شهری از طرف کارمندان آمریت مالی و اداری نیاز سنجی گردیده اند.

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...)**برای کارکنان جدید التقرر؛**

در جریان سال 1404 هـش برای 3 تن از کارکنان برای مدت 5 یوم از طرف اداره اصلاحات اداری و خدمات ملکی تدویر گردیده است، همچنان به تعداد 186 تن کارمندان اداری و معلمین از بست های 4 الی 6 در مربوطات معارف شهری از طرف کارمندان آمریت مالی و اداری نیاز سنجی گردیده اند.

فعالیت 2: تدویر برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی کارکنان

برای 186 تن از کارکنان جهت آموزش نیاز سنجی ارتقای ظرفیت گردیده است.

فعالیت 3: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

به تعداد 201 تن از کارمندان در سطح مرکز و ولسوالی ها مورد ارزیابی قرار گرفته به مدت 18 روز آموزش کوتاه مدت در راستای مشکلات بروز شده از جانب کارمندان منابع واداره تدویر گردیده است.

اولویت 6.4.7: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت**فعالیت 1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی****اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات:**

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 7.4.7: فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط،

محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توزیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال 1404 هـ ش به تعداد 5 مورد وسایط تیز رفتار جهت نظارت از سطح تحویل خانه و اجناس طور خدمتی ثبت گردیده است.

فعالیت 2: ارائه سمینارهای آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوسترها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات:

به تعداد 195 پوستر جهت آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجره در سطح مرکز و ولسوالی ها توزیع گردید.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه و نصب بنر آگاهی عامه در سطح مرکز

در جریان سال 1404 هـ ش فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال 1404 هـ ش به تعداد 108,028 جلد کتب درسی در بخش تعلیمات عمومی در سطح مرکز و ولسوالی های 16 گانه انتقال و توزیع گردیده است. و تعداد 1500 جلد کتاب درسی به ولسوالی بهارک توزیع گردید.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود فعالیت متذکره بنابر عدم تخصیص بودجه در سال 1404 هـ ش اجرا نگردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مدیریت

اولویت 5.6.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 2 تن از کارمندان مدیریت تفتیش در بخش ارتقای ظرفیت آموزش دیده اند.

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب پروژه که در لیسه دخترانه بی بی هاجره بوده بررسی پلانی صورت گرفته و ضمن آن از اسناد مالی آمریت های معارف ولسوالی های ینگ قلع و فرخار صورت گرفته است.

فعالیت 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 جلد قضایای خاص در مربوطات ریاست معارف تخار شامل (برنامه تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی) و همچنان در ولسوالی های دشت قلع، چاه آب واشکمش مورد پیگرد قرار گرفته است.

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 1800 تن از کارمندان هسته مرکزی و معارف شهری تدریس و از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

اولویت 5.6.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

شریک سازی پلان عملیاتی به سطح آمریت معارف ولسوالی ها و برنامه ها توحید و ارسال آن به مرکز غرض منظوری بعد از منظوری جهت تطبیق دوباره طی مکتوب رسمی به آمریت معارف ولسوالی و برنامه ها تکثیر گردید .

اولویت 5.6.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری.

پلان کاری سال 1405 هـ.ش ریاست معارف تخار از تمام برنامه ها جمع آوری گردیده بعد از تحلیل و توحید غرض منظوری به مرکز ارسال گردید.

اولویت 5.6.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 727 جلد مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه در سطح مرکز و ولسوالی های 16 گانه این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در مورد اجراءات صورت نگرفته است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:

- از 642 باب مکاتب شهری و ولسوالی های شانزده گانه نیاز سنجی صورت گرفته است.
- ارقام احصائیه تمام معلمین مکاتب امارتی بطور رشته وار توسط اعضای علمی به سطح ولایت و ارسال آن به ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی جمع آوری گردیده است
- نظارت حمایتی از فعالیت 117 شورای مکاتب به سطح ولایت.
- به تعداد 46 شورا در سطح مکاتب ایجاد گردیده است.
- همکاری با آمریت معارف شهری در قسمت معرفی معلمین اضافه زمره به مکاتب دومی.
- همکاری با مدیریت عمومی تعلیمات اساسی در قسمت سوالات و اخذ امتحان مجاهدین.

- ترتیب و تنظیم سوالات بخش ساینس و ریاضیات برای 393 تن از مجاهدین غرض امتحان و تثبیت صنف بخاطر ادامه تحصیل در مکاتب. و نمره دهی پارچه ا مجاهدین و ثبت نمرات آن در کمپیوتر و تسلیمی آن به مدیریت تعلیمات اساسی ثانوی جهت معرفی آنها به مکات.
- ایجاد 6 باب کورس سواد آموزی در قوماندانی امنیه ولسوالی های دشت قلعه، ینگه قلعه، نمک آب ، خواجه غار و رستاق.
- توزیع کتاب درسی، تجهیزات دفتری و خیمه به همکاری مالی موسسه اکتید توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی.
- به تعداد 40023 جلد کتب استهلاکی جمع آوری شده از سطح آمریت های معارف 17 گانه .
- در خواست و ترتیب اولولیت های سال مالی 1405 هـ — شنظام معارف از سطح 17 واحد اداری و ارسال آن جهت منظوری به مرکز.
- اخذ کود نمبر 10 باب مدارس خصوصی جدید التاسیس در سیستم مدیریت احصائیه.
- جمع آوری فورم های احصائیوی 1594 باب نهاد های تعلیمی از سطح 17 واحد اداری.
- چک و ثبت نمودن فورمه های احصائیوی سال 1404 هـ ش به تعداد 1594 باب نهاد تعلیمی.

خلص جدول تحليل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	8	4	0	0	48٪
		مدرس/استاد/معلم	7	9	17	2	8	7	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	2	2	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	2	5	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	1	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		19	30	47	15	20	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		100٪	100٪	100٪	31٪	42٪	25٪	0٪	
برنامه تعلیم و تربیه										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت						
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9	29	45	33	8	4	0	%79						
		مدرس/استاد/معلم	11	20	25	16	4	5	0							
		نصاب	6	10	10	6	0	4	0							
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0							
		محیط آموزشی	14	56	68	51	5	12	0							
		مشارکت جامعه	2	5	14	11	3	0	0							
		مدیریت	19	24	32	21	4	7	0							
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر								61		144	194	138	24	32	0
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت								%100		%100	%100	%71	%12	%16	%0
برنامه تضمین کیفیت																
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت						
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%65						

	0	0	0	0	0	0	0	مدرس/استاد/معلم		
	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
	0	8	13	18	39	21	6	مدیریت		
	0	8	13	18	39	21	6	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%20	%33	%46	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%65
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	0	1	3	5	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	23	15	4	4	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	1	0	0	0	

	مدیریت	7	11	19	15	3	1	0								
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر								16	32	52	31	8	8	5	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت								%100	%100	%100	%59	%15	%15	%9	
تنظیم																
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت						
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	0	2	0	%56						
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0							
		نصاب	2	2	5	2	2	1	0							
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0							
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0							
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0							
		مدیریت	4	8	12	7	4	1	0							
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر								7		11	19	9	6	4	0
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت								%100		%100	%100	%47	%31	%21	%0

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
109	238	351	211	71	64	5	70%
100%	100%	100%	60%	20%	18%	1.4%	

تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معلق شده		
برنامه 1: تعلیمات اسلامی												
1	طالب العلم و حفاظ											
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,976	2632	100%	√				فراهم سازی زمینه تعلیم برای اطفال گردید	
			تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1024	1206	100%	√				فراهم سازی زمینه تعلیم برای اطفال گردید	
		افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول ذکور	28	799	100%	√				فراهم سازی زمینه تعلیم برای اطفال گردید	
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 1-3	85	50	60%	√					

					√	100%	60	57	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 4-6		
					√	100%	500	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 7-9		
					√	100%	545	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 11-10		
			√			50%	196	400	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 14-12		
	بر اثر این فعالیت محل بود و باش برای طلاب ها فراهم گردیده است.				√	100%	250	160	تعداد طلاب جذب شده در مبيت (ليليه) مراكز تعليمات اسلامی	طلاب جذب شده در مبيت (ليليه های) مراكز تعليمات اسلامی	
					√	100%	205	1	تعداد امتحانات برگزار شده	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانويه	1.2
			√			66%	344	514	تعداد اسناد توزيع شده	توزيع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ	توزيع شهادت نامه
					√	1%	5	400	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزيع شده	چاپ و توزيع شهادتنامه های دور عاليه	1.3
2 مدرسین و استادان											
				√		36%	36	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات،	2.1
این فعالیت مرکزی بوده تاهنوز اجرات نگرديده		√				0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح	آمریت ها معارف ولسوالی	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

									آمریت های معارف ولسوالی ها	ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق		
به نسبت نبود بودجه			√			%0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		
به نسبت نبود بودجه			√			%0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات،		
به نسبت نبود بودجه			√			%0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی		
به نسبت نبود بودجه			√			%0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		
			√			%70	70	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات،	انتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول	2.2
			√			%70	70	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و		
			√			%70	70	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	مدارس از تطبیق رهنمود		
			√			%70	%70	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات،		

				√		70%	70%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی		
				√		60%	70%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		
2.3	استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	500	286	57%	√			تعداد مدرسین ذکور کامیاب شده به سطح ولایات		به نسبت نبود بست سفیداجرات نگردیده	
2.4	اجرای کادر علمی	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	50	0	0%	√			تعداد کادر علمی اجرا شده		به دلیل عدم مراجعه متقاضیان و نبود اسناد کادری، رتبه بندی صورت نگرفته.	
2.5	تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین	1	0	0%	√			تعداد ورکشاپ های برگزار شده برای اعضای انکشاف مسلکی		فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است	
2.6	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و	تعداد استادان ارزیابی شده	110	150	100%	√					از ظرفیت و توانای معلمین اطمینان حاصل گردید	

									ولسوالی ها		
2.7	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	%100	v				سبب انعکاس سطح فعالیت برنامه ها گردیده است	
3	نصاب										
3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	%100	v				سبب ارتقای ظرفیت مسولین گردیده است.	
3.2	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	3,600	0	%0		v		فعالیت متذکره مرکزی میباشد	
4	ارزیابی آموزشی										
4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام	تعداد اسناد تثبیت شده	75	360	%100	v			سبب تثبیت سویه تحصلی علمای کرام م گردید	
		و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده	25	360	%100	v			سبب تثبیت سویه تحصلی علمای کرام م گردید	
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	605	165	%27		v			

									های (ثالثه، رابعه و خامسه)		
			v		%69	205	294	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)		
5	محیط آموزشی										
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	75	0	%0				v	به نسبت عدم بست سفیدلا اجرا باقی مانده
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبیث (لیلیه های) ایجاد شده	3	0	%0				v	ایجاد لیلیه، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت بدلیل تقاضای متقاضیان اجرا نگردیده است
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	50	0	%0				v	به نسبت عدم بست سفیدلا اجرا باقی مانده
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	0	%0				v	فعالیت متذکره بدلیل عدم درخواست در زمینه برای تغییر نوعیت مراکز تعلیمی این فعالیت اجرا نگردیده است.
		تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	3	10	%100	v				سبب اصلاحات در تغییر نام مراکز تعلیمی میگردد.
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	1	%100	v				سبب رشد سطح نهاد آموزشی میگردد

		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100٪	0%	0%		√		به نسبت پایین بودن سطح تشکیلات ایجاب ارتقا را نمیکند
7	مدیریت									
7.1	اجرای امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	تعداد استادان تقرر شده	6	0	0%		√		به نسبت عدم تخصیص بودجه فعالیت صورت نگرفته.
			تعداد مامورین تقرر شده	1	0	0%		√		
			تعداد اجیران تقرر شده	1	0	0%		√		
7.2	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها برای مراکزی که نیاز به بست دارند	تعداد بست های توزیع شده	250	9	3%		√		
7.3	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	تعداد بست های توزیع شده	290	0	0%		√		به نسبت کمبود بست سفید در سطح تشکیلات تعلیمات اسلامی
تعلیم و تربیه :										
1: شاگرد										
1.1	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	100%	100%	√		سبب آگاهی بهتر مردم گردید	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	100%	100%	√		سبب آگاهی بهتر مردم گردید	

					√	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی	جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405
	باعث آگاهی مردم از سطح تعلیم گردید				√	%100	659	1	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی
	سبب آگاهی بهتر مردم از ارزش تعلیم برای فرزندان شان گردیده				√	%100	659	16	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها	
	سبب آگاهی بهتر مردم از ارزش تعلیم برای فرزندان شان گردیده				√	%100	659	638	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	
	سبب بلندرفتن سطح آگاهی شورا ها میشود				√	%100	448	430	تعداد شوراهای نظارت شده	نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب
				√		%20	20	%100	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف
	سبب آگاهی بهتر مردم گردید				√	%100	123	%100	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	
	سبب آگاهی بهتر مردم گردید				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی	
	سبب آگاهی بهتر مردم گردید				√	%100	440	51	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها
	سبب آگاهی بهتر مردم گردید				√	%100	440	1	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری	صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

1.2	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش	2%	2%	✓	%100			بلندرفتن سطح دانش وسواد کشور میگردد
		فیصد کاهش میابد	2%	2%	✓	%100			بلندرفتن سطح دانش وسواد کشور میگردد
		جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	24000	23138	✓	%96			
		تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور							
		تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث	19000	17702	✓	%93			
		جذب جدید الشمولان از طریق امتحان) تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدایه، متوسطه و لیسه	50	2007	✓	%100			سبب فراهم سازی زمینه تعلیم میگردد
		تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدایه	40	652	✓	%100			فراهم سازی زمینه تعلیم برای عودت کننده گان گردید
		تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه							
		تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه	500	644	✓	%100			سبب کاهش سطح سواد میگردد
		جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف	300	300	✓	%100			

									در مرکز و ولایات		
	فراهم سازی زمینه تعلیم برای مهاجرین و اطفال واجد شرایط گردید			√		100%	123	40	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین	
				√		78%	391	500	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات		
				√		78%	4450	5700	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	
				√		45%	25	55	تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی		
	سبب کاهش سطح سواد گردیده			√		100%	163	160	تعداد سوادآموزان واجد شرایط مراکز آموزش محلی		
	فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.		√			0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛	
					√	100%	163	160	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی؛	
	این فعالیت به نسبت عدم هدایت مرکز و نبود توجه تا اکنون آغاز نگردیده است.		√			0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامامان مساجد	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامامان مساجد	

1.3

فراهم سازی زمینه برای شمولیت
بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

				√		%78	4450	5700	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	
				√		%45	25	55	تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی		
1.4	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت				√	%100	41745	500	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	اطمینان از صحت صحت شاگردان جدیدالشمول	
1.5	تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب				√	%100	1400	1324	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	
1.6	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان		√			%0	0	400000	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	
1.7	برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب				√	%100	25	1	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	برگزاری مسابقات بهاری و خزان،مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات	
	ضامن سلامتی شاگردان میگردد										

	برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	ولایات برای تطبیق رهنمود								
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	✓	%100			آگاهی از رهنمود
		رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	✓	%100			آگاهی از رهنمود
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	1	✓	%100			
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	1	✓	%100			باعث رشد سطح آگاهی سواد آموزان میگردد
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	1	✓	%100			سبب بلند رفتن سطح علمی سواد آموزان میگردد.
2	معلم									
2.1	آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله	تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش داده شده	9	4	%66	✓			

				√		10%	15	146	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته		
2.2	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته					0%	0	30	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته		بدلیل عدم بودجه اجرا نگرديده است.
2.3	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز			√		3%	10	300	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی		
2.4	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته			√		100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در		
				√		100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	عرصه شناسایی معلمین خلاف رشته		سبب تخصصی شدن معلمین گردید
				√		100%	8150	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته		سبب تخصصی شدن معلمین گردیده است.

					√	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	2.5	اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته
					√	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	سبب بلند رفتن سطح کیفیت تعلیمی گردیده است				√	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
	سبب بلند رفتن سطح کیفیت تعلیمی گردیده است				√	%100	%100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته		
	سبب بلند رفتن سطح کیفیت تعلیمی گردیده است				√	%100	231	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	2.6	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی
	سبب بلند رفتن سطح کیفیت تعلیمی گردیده است				√	%100	106	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	سبب بلند رفتن سطح کیفیت تعلیمی گردیده است				√	%100	337	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
	دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه				√	%100	412	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از		

									تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
فعالیت متذکره مرکزی میباشد			v			0%	0	20	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلكی در سطح ولايات	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلكی در تمام ولايات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	2.7
									تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلكی		
	سبب ارتقای ظرفیت گردید				v	100%	14	13	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		
	بر اثر این فعالیت ارتقای ظرفیت اعضای علمی کارمندان بلند رفته است				v	100%	16	16	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	2.8
	بر اثر این فعالیت تعداد از معلمان از این برنامه مستفید شده اند				v	100%	600	120	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای	2.9

									معلمان جدیدالتقرر		
	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	25	42	%100	√			سبب بالاندرفتن سطح ارتقای کارکنان میگردد		
	تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	62	0	%0	√			به علت نبود بودجه و عدم وسایل و امکانات صحی		
	تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه	تعداد مدیران صحیه	1	0	%0	√			به علت نبود بودجه و عدم وسایل و امکانات صحی		
2.10	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تعداد معلمین مستفید شده در سطح ولایات	12	12	%100	√			سبب ارتقای ظرفیت گردید		
2.11	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	17	0	%0	√			عدم هماهنگی مردم و نبود معلمان رضاکار در محل.		

										کمبود معلم در مراکز تعلیمی		
3	نصاب											
3.1	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%				√	از مرکز به این ریاست کدام رهنمود موافقت نکرده است.	
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%				√	از مرکز به این ریاست کدام رهنمود موافقت نکرده است.	
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%				√	از مرکز به این ریاست کدام رهنمود موافقت نکرده است.	
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب (سبت رهنمای تجارب) توزیع شده برای معلمان	40	66	100%	√				سبب ثبت و عملی سازی تجارب در مکاتب میگردد	
3.3	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)	انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	158	100%	√				دسترسی شاگردان به مواد و ممد درسی	

									ها/نواحی		
					√	%100	%100	100%	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی	
					√	%100	3953	12600	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب (حد اوسط هر صنف 35 نفر)	توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	
3.4	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی		√			%0	0	100%	فیصدی پیشرفت همه‌نگی و نیازسنجی انجام شده	همه‌نگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	
3.5	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب				√	%100	116	110	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	
3.6	کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی				√	%100	4756	2166	تعداد کتاب‌های نیازسنجی شده بر اساس سیت	نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	
5	محیط آموزشی										

								نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	12	100%	√			سبب شناسای مکاتب به مواد لابرتواری شده است
5.1	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	12	100%	√									تحقق کارعملی لابرتوار درمکاتب میشود
		تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	26	100%	√									تحقق کارعملی لابرتوار درمکاتب میشود
			تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1	26	100%	√									تحقق کارعملی لابرتوار درمکاتب میشود
		شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	100%	3641	100%	√									تحقق کارعملی لابرتوار درمکاتب میشود
5.2	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتاب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	3641	100%	√									تحقق کارعملی لابرتوار درمکاتب میشود
		شناسایی صنوف درسی بدون معلم	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	25	622	100%	√									سبب بروز مشکلات گردید
5.3	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد	تعداد مکاتب شناسایی شده	25	300	100%	√									سبب بروز مشکلات گردید

									بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد		
	اطمینان از تطبیق رهنمود گردید				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	
	رسیدگی به مشکلات معلمان				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
	رسیدگی به مشکلات معلمان				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
	رسیدگی به مشکلات معلمان				√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
	سبب بهبود وضعیت در مکاتب بدون معلم میگردد.				√	%100	922	%100	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی،قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی	
	بر ملا سازی مراکز مورد نیاز				√	%100	270	13	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	شناسایی مکاتب که	5.4 اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

					√	100%	420	25	تعداد صنوف شناسایی شده	داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند
					√	100%	420		فیصدی پیشرفت طرح و ترتیب رهنمود	طرح و ترتیب رهنمود صنوف در فضای باز
					√	100%	100%	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
					√	100%	100%	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
					√	100%	100%	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
					√	100%	100%	100٪	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
					√	100%	100%	100٪	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش

									اعضای انکشاف مسلکی		
					√	%100	642	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی	5.5
	تطبیق بهتر از امور تدریس				√	%100			فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	
	تطبیق بهتر از امور درسی مراکز تعلیمی				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
	تطبیق بهتر از امور درسی مراکز تعلیمی				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
	سبب بهبود فعالیت ها میشود				√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
	تطبیق بهتر امور تدریس				√	%100	642	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در	5.6
										اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)	

									مکاتب در آغاز سال تعلیمی	
	تطبیق بهتر امور تدریس				√	%100	642	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی
	سبب بلند رفتن سطح ارتقای ظرفیت گردیده است.				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
	سبب بلند رفتن سطح ارتقای ظرفیت گردیده است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
	سبب بلند رفتن سطح ارتقای ظرفیت گردیده است				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
	سبب بلند رفتن سطح ارتقای ظرفیت گردیده است				√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
	تطبیق بهتر رهنمود				√	%100	168	91	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند
	تسهیل آوری در بخش تطبیق طرز العمل خواهند شد				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

5.7 اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

					√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
					√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
					√	%100	%100	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
					√	%100	1	2	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات
			√			%0	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و
			√			%0	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	لیسه
				√		%50	50	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها
؟				√		%50	50	100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	
					√	100%	2	100%	فیصدی مکاتب دولتی تغیر نام شده	تغییر نام مکاتب دولتی،

5.8 فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

				√		50%	2	2	تعداد مکاتب خصوصی تغیر نام شده	خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛
نبود شرایط و پیشنهاد برای تغیر			√			0%	0	100%	فیصدی کورس های تغییر نام شده	
نبود شرایط و پیشنهاد برای تغیر			√			0%	0	3	تعداد مکاتب خصوصی تائید نام شده	تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات
نبود شرایط و پیشنهاد برای تغیر			√			0%	0	8	تعداد کورس های خصوصی تائید نام شده	
نبود شرایط برای مدغم سازی			√			0%	0	100%	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسئله معلمان
نومکاتب برای مدغم سازی			√			0%	0	100%	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات

									انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی		
			√			0%	0	100%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات		
	سبب بهبود مشکلات در پروژه های کاری میگردد.				√	100%	100%	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید	
			√			0%	0%	100%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی
	فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.		√			0%	0	100%	فیصدی درخواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های	

									اهالی منطقه به این اداره موصلت می ورزد با ادارات ذیدخل	
	انجام فعالیت ها به وجه احسن صورت گرفت				√	100%	17	100%	فیسدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، میزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات
5.10	سرسیزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی				√	100%	6500	100	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات
5.11	نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی				√	100%	100%	100%	فیسدی پیشرفت	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

5.12	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	100%	100%	√	باعث رشد و حمایت میگردد	
5.13	ایجاد کورس های سوادآموزی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	228	228	100%	√	باعث فراهم سازی زمینه تعلیم میشود	
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملاامان	1	0	0%	√	بدلیل عدم بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.	
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	1	0	0%	√	بدلیل عدم بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.	
5.14	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	4	10	100%	√	سبب حمایت امارت ولندرفتن سطح دانش میگردد	
		تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی	تعداد کورس های تاسیس شده	4	13	100%	√	سبب حمایت امارت ولندرفتن سطح دانش میگردد	
		تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی	تعداد جواز های تمدید شده مکاتب خصوصی	14	3	31%	√		
		تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی	تعداد جواز های کورس های تمدید شده	5	3	55%	√		

									خصوصی		
					√	%100	3	3	تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	
					√	%100	2	1	تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه		
					√	%100	1	1	تعداد مکاتب واگذار شده به مؤسس جدید	تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	
					√	%100	1	1	تعداد کورس های واگذار شده به مؤسس جدید		
6 مشارکت جامعه											
6.1	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات			√	%33	1	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات		
					√	%100	%100	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	
					√	%100	%100	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	6.2
					√	%100	%100	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی		

									مراکز تعلیمی	
	تطبیق و مشارکت مردم نعمت سواد				√	%100	%100	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مراکز تعلیمی	
	سبب رشد ارتقای مراکز تعلیمی میگردد.				√	%100	1	1%	فیصدی مشارکت مادی و معنوی مردم برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها؛	مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها؛
	حامی جلب سواد آموزان به مراکز میگردد				√	%100	82	43	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه جات	
				√		%50	2	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق
				√		%25	15	60	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی	بهتر برنامه‌های آموزش سواد
	سبب هماهنگی بیشتر میگردد				√	%100	179	135	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه	
	سبب حمایت سواد آموزان گردید				√	%100	19594	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)	
	سبب رشد و تشویق معلمین و سواد آموزان در جامعه میگردد.				√	%100	180	114	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.
	سبب رشد و تشویق معلمین و سواد آموزان در جامعه میگردد.				√	%100	5	5	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق‌های مادی و معنوی	

							1	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی		
					v	%100				سبب رشد و تشویق معلمان و سواد آموزان در جامعه میگردد..	
7	مدیریت										
7.1	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	20	7	%40		v			
			تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده	3	7	%100		v		سبب رشد تعلیمی	
7.2	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خرنجون در مکاتب	نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاندنوی و خرنجونی مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	83	%100		v		باعث ایجاد نظم و دسپلین میگردد	
7.3	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	تعداد مکاتب نظارت شده	6	0	%0		v		به علت نبود بودجه و عدم همکاری موسسات و انجو ها.	
7.4	فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب	تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد ولایات مستفید شده از بسته های ورزشی	1	84	%100		v		باعث رشد تعلیمی میشود	
7.5	حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی	بازدید و نظارت از مدیریت ها و	تعداد مکاتب نظارت شده	10	55	%100		v		سبب تطبیق بهتر از امور ورزشی در مکتب گردید	
		مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف	تعداد مدیریت های تربیت بدنی بازدید شده	1	55	%100		v		سبب تطبیق بهتر از امور ورزشی در مکتب گردید	

									مرکز و ولایات		
7.6	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تروپ های خآرندوی و خآرنجونی در سطح مکاتب مرکز وولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خآرندوی	فیصدی پیشرفت	100%	235	%100	v			ایجاد نظم و دسپلین در مکاتب	
7.7	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های ترافیک خآرندوی در مکاتب مرکز وولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	235	%100	v			ایجاد نظم و دسپلین در مکاتب	
7.8	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های اطفائیه خآرندوی در مکاتب مرکز وولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	v			ایجاد نظم و دسپلین در مکاتب	
7.9	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	12	12	%100	v			باعث ایجاد سهولت در سیستم گزارشات.	
7.10	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز وولایات .	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	100%	75	%75	v				
7.11	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	3	%100	v			سبب ارتقای ظرفیت در سطح ادارات میگردد.	

									سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست		
فعالیت متذکره مرکزی میباشد.			√			0%	0	1	تعداد برنامه های نظارت شده	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق برنامه های پلانی ریاست های تحت اثر	7.12 نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر
	باعث انتخاب دقیق در مورد افراد کادر علمی میگردد.				√	100%	1	1	تعداد اعضای علمی استخدام شده	استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شده	7.13 استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات
	سبب رفع مشکلات در امور لابراتوار های مراکز تعلیمی میگردد.				√	100%	2	2	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی نظارت حمایوی شده	نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های	7.14 نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی
				√		78%	147	213	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایوی شده نظارت	مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	
فعالیت متذکره مرکزی میباشد			√			0%	0	1	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	نظارت حمایوی از هسته	7.15 نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات
این فعالیت مرکزی میباشد			√			0%	0	16	تعداد ولسوالی های (تیم های ولسوالی) نظارت شده	مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	
			√			0%	0	638	تعداد مکاتب نظارت شده	نظارت حمایوی	
			√			0%	0	1	تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده	از مکاتب تعلیمات	
	باعث اطمینان از تطبیق طرز العمل میگردد				√	100%	55	53	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	عمومی، سواد حیاتی و	

									کورس‌های سوادآموزی	
	مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	8150	6354	%100	√			سبب حصول اطمینان از اجرای تدریس می‌گردد.	
	مشاهده از جریان عملکرد مسلمکی	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	638	868	%100	√			اطمینان از تدریس بهتر معلمان	
	سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلمکی شان مشاهده شده	638	601	%93	√				
	تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	12	12	%100	√			سبب ایجاد سهولت در سیستم گزارشات.	
7.16	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	638	642	%100	√			حصول اطمینان از روند شمولیت اطفال.	
7.17	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	1	30	%100	√			باعث جلوگیری از بروز مشکلات میگردد	

7.18	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	تعداد موضوعات بررسی شده	2	2	100%	√			باعث جلوگیری از بروز مشکلات میگردد
		اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	100	132	100%	√			ایجاد سهولت در سیستم دیتابیس.
7.19	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب کنترل شده	5	14	100%	√			حصول اطمینان از وضعیت مکاتب
			تعداد کورس های کنترل شده	3	24	100%	√			سبب تطبیق بهتر امور تعلیمی می شود

برنامه 3: تضمین کیفیت

7	مدیریت									
7.1	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورم های احصائیوی و ثبت معلومات	تعداد فورم های چاپ و توزیع شده	1594	1594	100%	√			اخذ معلومات احصایه سال
			تعداد فورم های خانه پری شده	1594	1594	100%	√			درج ارقام احصایه مکاتب در سیستم
			تعداد فورم های جمع آوری شده	1594	1594	100%	√			دسترسی آسان به ارقام
			تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	1594	1594	100%	√			درج فورم های احصایه وی در سیستم

									در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).
	اطمینان از ارقام درج شده در سیستم				√	100%	1594	%100	پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404 فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات
	اطمینان از تایید نهاد های تعلیمی				√	100%	1594	80	تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404 تعداد نهاد های تصدیق شده
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.			√			%0	0	17	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند
	اطمینان از ارقام درج شده در سیستم				√	%100	1594	1594	تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد
؟	اطمینان از فورمه های خانه پری شده				√	%100	10	10	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته تعداد فورمهای خانه پری شده
	اطمینان از ارقام درج شده در سیستم جی ای اس				√	%100	265	10	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس

7.2	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛	نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده ۳۵ ریاست‌های معارف و مוסسات همکار و پیگیری سفارشات	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	1	0	%0		√		؟
			تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	1	75%	75%	√			
			تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	3	1	%33	√			
			تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی‌ها به سطح ولایات	3	1	%33	√			
			تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	9	3	%33	√			
7.3	انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت‌ها/ پلان عملیاتی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات	15	5	%33	√			
			تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات	1	0	0	√			به نسبت نبود انترنت در سطح ولسوالی و بخش تحلیل و توحید گزارشدهی مرکز اجراآت صورت نگرفته.
			تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی‌ها	204	153	%75	√			
			تعداد گزارشات ثبت شده	204	192	%94	√			
			جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان							

									در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
				√		75٪	54	68	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
				√		75٪	3	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	
				√		75٪	3	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده
				√		50٪	1	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف
به نسبت عدم هدایت از مرکز اجراآت صورت نگرفته.			√			0٪	0	1	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات
به علت نبود بودجه ورکشاپ دایر نگردید			√			0٪	0	7	تعداد کارمندان آموزش دیده	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی
										ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات
										7.4

7.5	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	400	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	150	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	1500	1766	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	100	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	50	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروپی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	4000	2500	%62	√					
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	70	439	%100	√				دسترسی جوانان به اسناد تحصیلی	
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	100	30	%30	√					
		توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	5740	0	%0			√		به نسبت عدم ارسال احصائیه فارغان سال 1404 از مرکز شهادت نامه های سفید مواصلت نورزیده است.	
7.6	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهاد های تعلیمی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1404 نهاد	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	100	111	%100	√				اطمینان از تائید جدول فارغان در سیستم	
			تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی	3	5	%100	√				اطمینان از تائید جدول فارغان در سیستم	

		های تعلیمی	جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی	17	18	100%v				اطمینان از تائید جدول فارغان در سیستم	
			تعداد جدول نتایج تائید شده فارغان تربیه معلم	2	0	0%v				عدم فراغت تربیه معلم	
			تعداد جدول نتایج تائیده شده فارغان سامع	30	0	0%v				نتایج امتحانات سامع از طرف مدیریت تعلیمات اساسی برنامه آمریت تعلیمات عمومی مواصلت نورزیده است	

مالی و اداری

2معلم

2.1	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%v				بدلیل روند تطبیق تنقیصات تشکیلاتی فعالیت متذکره صورت نگرفته است..	
		تثبیت بست های سفید معلمین	تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	565	313	55%v					

						0%	0	11	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده ذكور دارالعلوم ها			
						0%	0	4	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده اناث دارالعلوم ها			
						0%	0	11	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده ذكور مدارس			
						0%	0	6	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده اناث مدارس	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن		
						0%	0	6	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده ذكور دارالحفاظ ها	برای استادان و مدرسين	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراكز تعليمی واداری	2.2
						0%	0	4	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده اناث دارالحفاظ ها			
						0%	0	1	تعداد استادان و مدرسين مستفيد شده ذكور دارالایتام ها			
5: محیط آموزشی												
						0%	0	1	تعداد پروژه های تکمیل شده	تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	5.1
						0%	0	1	تعداد پروژه های تکمیل شده	تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	5.1

	نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح مرکز وولایات	1	0	%0	√			فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.		
	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	%100	10	%9	√					
	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات و معارف شهر کابل	14	8	55%	√					
5.2	ترمیم تأسیسات در معرض خطر	تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار	۱	17	%100	√			سبب پیشرفت مکان تعلیمی میشود		
	ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	1	6	%100	√			یک مرتبه از پروژه ترمیماتی تمویل کننده گان نظارت صورت گرفته است.		

									های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد			
	سبب بهبود نیاز مندی ها میگردد				√	%100	1	%100	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405		
	باعث اطمینان از سطح کاری پروژه ها میگردد				√	%100	17	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی ازتطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار درسطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار		
	سبب آرامش اطفال در مکان امن میگردد				√	%100	6	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده درمرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف	5.3

									همکار در مرکز و ولایت		
				√		25%	1	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی	
	حصول اطمینان از تطبیق پروژه های ساختمانی			√		%100	17	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز و ولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	
				√		%10	10	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات	
بنابر عدم موجودیت زمین در ساحه مورد			√			%0	0	6	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار	تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
5.4											

تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف										نظر مطالبه نگردیده است.
سجل تعمیرات امکان اداری و تعلیمی	تعداد تعمیرات سجل شده	5	7	100%	√					
	تعداد محوطه اماکن سجل شده	2	7	100%	√					باعث بهبود اماکن مکتب میگردد
	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده	2	7	100%	√					باعث بهبود اماکن مکتب میگردد
5.5	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	1	100%	√				باعث بهبود اماکن مکتب میگردد
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	1	100%	√				سبب آگاهی گردید
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی	100%	1	100%	√				سبب آگاهی گردید
	تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی	فیصد رهنمود تطبیق شده	100%	1	100%	√				سبب آگاهی گردیده است.
5.6	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	100%	1	√					باعث کنترل مصارف قرطاسیه باب گردید

										از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه	
	باعث رفع نیازمندی ها گردیده است				√	100%	20	18	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات		
	به علت نبود بودجه		√			%0	0	500	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات		
6	مشارکت جامعه										
6.1	سبب رشد علم و فرهنگ در بین جامعه میگردد				√	%100	12 بسوه	10	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	تهیه وتدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور	جلب مشارکت جامه برای انکشاف نظام معارف
7	مدیریت										
7.1	فعال نگه داشتن تکنالوژی				√	%100	%100	100%	فیصدی پیشرفت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

										و ولایات		
	سبب افزایش عواید امارت گردید				√	%100	12	2	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	شناسایی، پیگیری	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف	7.2
					√	%85	12	14	تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی و قضایی	ورهایی جایداد های غصبی، دعوائی و در معرض غصب		
	سبب افزایش عواید امارت گردید				√	%100	12	1	تعداد جایداد های غصبی رهایی شده در هماهنگی ادارات عدلی و قضایی	در سطح مرکز وولایات		
	سبب افزایش عواید امارت گردید				√	%100	68	21	مساحت زمین های که به کرایه داده شده به جریب	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه		
										گرفته شده و کرایه داده شده		
	سبب تامین مکان تعلیمی برای شاگردان گردید				√	%100	49	42	تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛		
	باعث جلوگیری از تورم تشکیلاتی میگردد				√	%100	%100	100%	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	انکشاف متوازن معارف	7.3
	باعث جلوگیری از تورم تشکیلاتی میگردد.				√	%100	%100	100%	فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده			
	سبب تثبیت های خالی در امور کارکنان اداری میگردد				√	%100	186	40	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	7.4

								2	186	100%	√	سبب ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر میگردد	تدویر سمنار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛		
7.5	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف						√	100%	186	162	تعداد کارکنان نیاز سنجی شده	تدویر برنامه های آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی کارکنان			
							√	100%	186	162	تعداد کارکنان آموزش دیده				
							√	100%	201	121	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان			
							√	100%	201	121	تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده				
7.6	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتالی به اساس اولویت						√	0%	0	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توظیف کارمندان مسلمکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویله خانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات	فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.		

								100%	5	%50	√	باعث سهولت در بخش انتقال اجناس میگردد.		تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمی و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فراهم سازی خدمات حامیوی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)	7.7
					√	%100	1	1	تعداد سمینار های تدویر شده			سبب آگاهی از خطرات ماین میشود.		ارائیه سمینار های آگاهی		
				√	%0	0	7,897		تعداد مستفید شونده گان					دهی از خطرات		
					√	%100	195	157	تعداد پوستر های توزیع شده			سبب آگاهی از خطرات ماین میشود.		ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات		
سایر فعالیت های مقام ریاست																
طالب العلم، حافظ، شاگرد و سواد آموز																
1.1	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	تهیه و نصب بنر آگاهی عامه در سطح مرکز	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	1000	0	%0		√				فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است				
		تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح	800	0	%0		√					فعالیت متذکره بدلیل				

									ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات			عدم بودجه اجرا نگردیده است
2	نصاب											
2.1	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	363,435	108028	29%	√			سبب بهبود در جهت کمبود کتب درسی میگردد		
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی	62,592	108028	100%	√			سبب بهبود در جهت کمبود کتب درسی میگردد		
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	1,627,420	109528	7%	√					
			تعداد کتب درسی انتقال وتوزیع شده برای سواد آموزان	6,992	108028	100%	√			سبب بهبود در جهت کمبود کتب درسی میگردد		
2.2	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی	ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	0%		√		فعالیت متذکره بنابر عدم تخصیص در این ربع اجرا نگردیده است.		
7	مدیریت											
7.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات	8	2	25%	√					
		بررسی اسناد	تعداد بررسی های رعایت	1	1	100%	√			سبب اطمینان از تطبیق		

									قوانین و مالی در سطح ولایات	مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات	
					√	%100	11	5	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات	تزویر،تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات	
					√	%100	1800	100%	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت	
					√	%100	1	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات	از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس	
					√	%100	%100	100%	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها	7.2

									ولایتی و ولسوالی		
	سبب پیشرفت فعالیت ها میگردد				√	100%	1	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	7.3
					√	100%	17	فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر			
				√		35%	175	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان وبیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	چاپ و توزیع نشرات چاپی	7.4
				√		42%	175	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات			
				√		21%	377	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات			
فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراست صورت نگرفته است			√			0%	0	تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	چاپ و توزیع کتب معلوماتی		

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
مدرس/استاد/معلم	
محدود شدن ساحه تدریسی برای معلمین رسمی که به مناطق دور دست رسیده گی کرده نمیتواند	تقرر معلمین حق الزحمه تدریسی در مناطق درو دست
نبود مامور در بخش اداری و توحید انسجام انکشاف مسلکی	برای شعبه اداری باید دو مامور استخدام گردد
کمبود بست معلمین در مکاتب	افزایش بست های سفید در تشکیل 1404
نصاب	
کمبود کتب درسی در مکاتب	فراهم نمودن کتب درسی برای مکاتب
ارزیابی آموزشی	
نبود وسایل نقلیه جهت نظارت و ارزیابی به موقع مکاتب	وسایل نقلیه از جمله موتر موترسیکل خریداری و توزیع گردد
نبود اعضای نظارت که از صنوف سواد حیاتی مشخصاً نظارت نمایند	تزید 18 بست اعضای نظارت سواد آموزی در تشکیل سال 1405
محیط آموزشی	
نبود سرپناه در بعضی از مکاتب	اعمار صنوف درسی و یا چوکندی
غیر مسلکی بودن عده از مدیران مکاتب	تدویر برنامه آموزشی برای مدیران
مشارکت جامعه	
پایین بودن سطح آگاهی مردم اهمیت و فواید شورای موسسه	آگاهی دهی اولیای شاگردان توسط اعضای شورا
مدیریت	
نبود بودجه جهت خریداری لوازم و امکانات ورزشی	تهیه و خریداری لواز ورزشی به وقت معینه
نبود حق الزحمه برای معلمین تربیت بدنی ثارندوی	در نظر گرفتسن بودجه مشخص برای معلمین تربیت بدنی و ثارندوی

وزارت جلیلیه معارف
ریاست معارف تخر

گزارش مالی به اساس برنامه ها از قرار ربع چهارم سال مالی 1404

ملاحظات	فیصدی	معدل گزارش	سال مالی	بلانس	مصرف	بک	تذکره
		یازده ماه	1404	163043735	1030768399	معاشات(210)	تعلیم و تربیه
		یازده ماه	1404	2887031	12541692	مصارفنت(220)	
		یازده ماه	1404	47467608	314232504	معاشات(210)	آمریت تعلیمات اسلامی
		یازده ماه	1404	1761398	15735033	مصارفنت(220)	
		یازده ماه	1404	1201323	3776173	معاشات(210)	آمریت تضمین کیفیت
		یازده ماه	1404	97205	372795	مصارفنت(220)	
		یازده ماه	1404	11448800	14355848	معاشات(210)	آمریت منابع و اداره
		یازده ماه	1404	1594656	10711857	مصارفنت(220)	
گزارش مجموعی برنامه ها از بابت ربع سوم							
		یازده ماه	1404	229501756	1402494301		مجموعه

قرار شرح فوق بودجه سالنامه سال مالی 1404 بروی تخصیص آمده و مصارفات صورت گرفته در بخش (معاشات و مصارفات) ترتیب گردیده صحت است.



مدیر مالی

مدیر محاسبه

بخش هفتم: ضمایم احصایی:

ضمایم احصایی وجود ندارد.