



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت پنجشیر
آمریت تضمین کیفیت



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت پنجشیر



1	لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال مالی 1404
2	معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی
	Error! Bookmark not defined.مقدمه
4	خلاصه اجراءات
8	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
9	1.2 مدرس/استاد/معلم
10	1.3 نصاب
11	1.4 ارزیابی آموزشی
11	1.5 محیط آموزشی
12	1.6 مشارکت جامعه
12	1.7 مدیریت
12	برنامه 2: تعلیم و تربیه
12	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
15	2.2 مدرس/استاد/معلم
18	2.3 نصاب
19	2.4 ارزیابی آموزشی
19	2.5 محیط آموزشی
24	2.6 مشارکت جامعه
24	2.7 مدیریت
27	برنامه 3: تضمین کیفیت
27	3.7 مدیریت
29	برنامه 4: منابع و اداره
29	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
29	4.2 مدرس/استاد/معلم
30	4.3 نصاب
30	4.4 ارزیابی آموزشی
30	4.5 محیط آموزشی
31	4.6 مشارکت جامعه
32	4.7 مدیریت
33	5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...
33	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
34	5.2 مدرس/استاد/معلم

34	 نصاب 5.3
34	 ارزیابی آموزشی 5.4
34	 محیط آموزشی 5.5
34	 مشارکت جامعه 5.6
34	 مدیریت 5.7
35	 بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
	Error! Bookmark not defined..... تحلیل و نتیجه گیری
91	 مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
92	 گزارش مالی/تحلیل
93	 ضمائم

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت پنجشیر

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
مفتی حسیب الله "پروانی"	آمر تعلیم و تربیه	parwanyhsyballh839@gmail.com	۷۲۸۳۷۶۴۵۹	
انجنیر محمد حنیف "تسکین"	آمر منابع و اداره	haniftaskin21@gmail.com	۰۷۸۱۳۱۳۳۴۴ ۰۷۴۵۶۱۵۱۵۰	
مولوی عبدالباغت "رضائی"	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	۰۷۴۴۴۰۰۴۰۱	
سید اسرار "هاشمی"	آمر تضمین کیفیت	ندارد	۰۷۰۰۰۰۵۴۶۹	
نادر "نادری"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی	Lalagha980@gmail.com	۰۷۴۴۸۳۸۲۸۸	
عبدالرشید "محمدی"	عضو تحلیل و توحید گزارشات	ندارد	۰۷۴۸۴۸۵۸۵۳	

تائیدی رئیس معارف				
اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
الحاج مولوی محمود طالب "ثاقب"	رئیس معارف ولایت پنجشیر	ندارد	۰۷۰۸۱۳۱۹۷۲	



ولایت پنجشیر یکی از ولایات افغانستان میباشد که مرکز آن را بازارک مینامند. این ولایت دارای مساحت 3,910 کیلومتر مربع است. و در 120 کیلومتری شمال کابل موقعیت دارد و حدود اربعه آن: از طرف شرق به ولایت بدخشان، غرب آن ولایت پروان، شمال آن ولایت بغلان و در جنوب با ولایت کاپیسا و لغمان هم سرحد میباشد.

این ولایت دارای 8 ولسوالی بشمول مرکز ولایت میباشد، که عبارتند از: ولسوالی شتل، عنابه، رخه، دره، آبشار، حصه اول و پریان میباشد که از نگاه مساحت از همدیگر متفاوت بوده و به فاصله های مختلف از همدیگر واقع شده است.

آب و هوای در تابستان معتدل و زمستان سرد می باشد و از جمله ولایت سرد سیر بشمار میرود لذا مکاتب در فصل بهار، تابستان و خزان تدریس می نمایند و در فصل زمستان رخصت میباشند. این ولایت دارای زمین های زراعتی کمتر بوده و بیشتر کوهستانی می باشد بناً به طور عموم کوهستانی گفته می شود.

نفوس این ولایت طبق آمار ریاست احصائیه مرکزی این ولایت در سال 1402 به تعداد 178,959 تن میرسد که به تعداد 91,558 تن ذکور و به تعداد 87,401 تن آنرا را اناث تشکیل میدهد. فیصدی جنسیت در این ولایت 51.1 % ذکور و 48.8 % اناث میباشد. تعداد شامل نهاد های تعلیمی بخش تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد آموزی 24,034 تن ذکور و به تعداد 12,368 تن اناث مجموع کل شاگردان به تعداد 36,402 تن میرسد.

وضعیت سواد در این ولایت الحمد لله نسبت به سالهای قبل بهبود یافته است و مراکز تعلیمی همه فعال می باشد، با تغیر نظام و فتح کشور بدست مجاهدین مراکز تعلیمی به ویژه مدارس دینی بیشتر ایجاد شده و همه مردم به تعلیم و تربیه ابتدائی دسترسی دارند، تعداد بزرگسالان با سواد در این ولایت نسبت به مرکز افغانستان کم بوده اما نسبت به اکثر ولایات ها در وضعیت بهتری قرار دارند.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته، به صورت مجموعی تعداد مراکز تعلیمی بخش تعلیمات عمومی و اسلامی به 244 باب میرسد؛ در سال 1404 تعداد کورس های سواد آموزی به 90 کورس میرسد، مراکز متذکره همه فعال و حضور فزینی دارند.

منابع عایداتی ولایت پنجشیر زراعت و مالداري، کارمندان دواير دولتي و دوکانداری می باشد، که محصولات زراعتی آن عبارتند از: گندم، جو، جوار، لوبیا، کچالو، باقلا، چهار مغز، زردآلو، سیب، انگور، بادام، توت و تلخان میباشد، که به طور اوسط ۷۶٪ مشکلات اقتصادی مردم از این ناحیه تکافؤ نمیشود اما قابل ذکر است که با آمدن نظام امارت اسلامی معادن ولایت پنجشیر در حال رونق گرفتن است که روی وضعیت اقتصادی در این ولایت تحول مثبت آورده است.

امکانات انترنتی وجود دارد شرکت های تلفونی روشن، افغان بیسیم، سلام، افغان تلکام و ام تی ان در این ولایت فعالیت می کند که تمام مردم از طریق آن از امکانات تماس ها و خدمات انترنتی بهره مند شده اند، بانک های فعال در ولایت پنجشیر عبارت از: افغانستان بانک، کابل بانک و تیم سیار عزیزی بانک فعالیت دارند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت پنجشیر به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت پنجشیر ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش دوم : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 5930 تن طالب العلم که از جمله 2519 تن ذکور و 3411 تن اناث میباشد در سطح این ولایت جذب مدارس و دارالحفاظ ها گردیده اند.
- به تعداد 2410 تن جدید الشمول که از جمله به تعداد 1220 تن ذکور و به تعداد 1190 تن اناث میباشد در بخش تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.
- ریاست معارف به تعداد 780 قطعه بروشر چاپ شده را در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع نموده است.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر در سال 1404، در بخش آمریت تعلیمات اسلامی در هفت ولسوالی و مرکز ولایت لیلیه برای 400 تن طالب العلم مبتیت ایجاد گردیده است.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی افراد فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده گان خارج مرز به تعداد 199 تن متقاضیان عودت کننده را بخاطر ادامه تعلیم و 617 تن متقاضیان مجاهدین در مکاتب تثبیت گردیده و همچنان برای 600 تن مجاهدین جهت شمولیت در امتحان تثبیت صنف فورم توزیع شده است
- ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت جلوگیری از کرم امعاء به تعداد 31800 قرص توسط بخش صحتی در سطح آمریت های معارف و مراکز تعلیمی توزیع گردیده است که در نتیجه جلوگیری از بروز آن صورت گرفته است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد 72 تن استاد توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین آمریت تعلیمات اسلامی تحت بررسی قرار گرفته است.
- به تعداد 247 تن معلم توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس ارتقای ظرفیت نموده در نتیجه ظرفیت شان ارتقاء یافته اند.
- به تعداد 54 بست سفید معلمین در برنامه تعلیمات اسلامی و تعلیم و تربیه تثبیت گردیده است.
- سیمینار آموزشی و مسلکی سازی معلمین برای 325 تن معلم جهت ارتقای ظرفیت تدویر گردیده است.
- ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در مراکز تعلیمی ولسوالی هفت گانه و مرکز ولایت 100٪ رهنمائی صورت گرفته است، با رهنمائی های انجام شده مشکلات مدرسین خلاف رشته حل گردیده است.
- برای 247 تن معلم در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس ارتقای ظرفیت صورت گرفته است.
- برای 75 تن عضو شورا سیمینار آموزشی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین با همکاری موسسه یونسف تدویر نموده بود که در نتیجه ارتقاء ظرفیت نموده اند.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت استخدام معلمین به موقع و مطابق رشته در بست های خالی 5 و 6 از طریق پروسه رقابت آزاد از طرف هیأت وزارت معارف در هسته مرکزی ریاست معارف برای کارمندان امور کارکنان رهنمائی صورت گرفته است.

3. نصاب

- به تعداد 8 پایه میز لابراتواری، 32 پایه چوکی، 56 جلد کتاب رهنمائی ساینس، 13 کیت ریاضی، 40 مدل بیولوژی و به تعداد 266 ثوب چارت رنگه و ساده به آمریت معارف عنابه انتقال داده شده است.

- ریاست معارف جهت رهنمائی معلمین تربیت بدنی به تعداد 30 جلد کتب رهنمائی معلم توسط مدیریت تربیت بدنی برای 8 آمریت معارف ولسوالی توزیع گردیده است.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی شاگردان به کتب درسی به تعداد 600 جلد کتاب برای 8 آمریت معارف توزیع گردیده.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد 11 تن از علمای کرام بعد از تثبیت سویه به صنف دوازدهم و 11 تن به صنف چهاردهم تثبیت سویه گردیده اند.
- ریاست معارف پنجشیر طبق هدایت معینیت تعلیمات اسلامی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین از 55 تن طالب العلم امتحان مشترک دوره های مافوق ثانویه و ثانویه مدارس خصوصی و جهادی در مسجد مارشال فهیم مرکز ولایت پنجشیر برگزاری گردیده است.

5. محیط آموزشی

- ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین از تعداد 3 باب مدرسه و دارالعلوم جهت ارتقای آن تحت بررسی گرفته شده است.
- به تعداد 12 باب خیمه برای مکاتب آمریت های معارف عنابه، مرکز، حصه اول و پریان توسط موسسه یونیسیف کمک و توزیع گردیده است.
- به تعداد 16 باب تعمیر برای مکاتب به کرایه گرفته شده است.
- به تعداد 84 باب کورس سواد آموزی در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر ایجاد گردیده است.
- ریاست معارف جهت تشخیص نیاز مندی ها و ایجاد لابراتوار، به تعداد 126 باب مکتب را در آمریت های معارف ولسوالی نیاز سنجی صورت گرفته است
- قرارداد تعداد 20 باب پروژه ترمیماتی تکمیل شده مکاتب، مدارس و هسته مرکزی ریاست معارف از بودجه عادی وزارت معارف که ارزش پول مبلغ (3822390) افغانی با شرکت ساختمانی و خدماتی لوژسیتیکی محمد مستعان رحمانی صورت گرفت.

6. مشارکت جامعه

- به مساحت 5200 متر مربع زمین جهت اعمار تعمیر لیلیه برای 200 تن طالب العلم در مربوطه آمریت معارف حصه اول اهدای گردیده است.
- جلب و جذب کمک های مردمی به مبلغ 340000 افغانی برای مدرسیه دینی مولوی عبدالواحد صورت گرفته است.
- ریاست معارف با جلب نمودن اشخاص معارف پرور، در حدود 7.78 جریب مساحت زمین برای مدارس معارف ولسوالی ها اهدا گردیده است.

7. مدیریت

- به تعداد 48 باب مکتب در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته است.

- به تعداد 397 تن معلم مطابق رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی و ولسوالی ها از جریان تدریس شان مشاهده صورت گرفته است.
- به تعداد 150 باب مکتب و مدرسه که از آن جمله به تعداد 96 باب مکتب و به تعداد 54 باب مدرسه دهاتی و دارالعلوم نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 1284 قطعه شهادت نامه در بخش مکاتب دولتی و به تعداد 409 قطعه شهادت نامه در بخش تعلیمات اسلامی به شکل گروپی برای متقاضیان اجرا شده است.
- به تعداد 68 جلد جدول نتایج که از جمله به تعداد 57 جلد جدول نتایج مکاتب دولتی، 35 جلد جدول نتایج تعلیمات اسلامی و به تعداد 93 جلد جدول نتایج فارغان سامع تائید گردیده است.
- به تعداد 35 دربند حویلی شخصی را برای مکاتب، مدارس و دیپو توسط ریاست معارف به کرایه گرفته شد.
- به تعداد 128 تن مامور و معلم خویش را ارزیابی و به تعداد 187 تن کارمند جدیدالتقرر ارتقاء ظرفیت نموده اند.
- به تعداد 15 پلان کاری که از جمله به تعداد 4 پلان آمریت های هسته مرکزی، 3 پلان مدیریت های مستقل و به تعداد 8 پلان کاری آمریت های معارف ولسوالی ترتیب و منظور گردیده است.
- ریاست معارف به تعداد 500 جلد مجله عرفان، 570 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 700 نسخه هفته نامه معارف توسط مدیریت نشرات برای 8 ولسوالی توزیع گردیده است.
- ریاست معارف جهت جمع آوری احصائیه دقیق به تعداد 248 قطعه فورمه چاپ و توزیع گردیده، برای 126 باب مکتب و به تعداد 121 باب مدرسه، مدرسه دهاتی، دارالعلوم و دارالحفاظ فورمه های احصائیوی شان در سیستم ثبت گردیده است
- ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی 2 مرتبه در سطح 153 باب مکتب و مدرسه که از آن جمله به تعداد 96 باب مکتب و به تعداد 57 باب مدرسه، مدرسه دهاتی و دارالعلوم نظارت صورت گرفته است.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات، گزارشات را به صورت ماهوار به تعداد (12) گزارش و ربعوار به تعداد (4) گزارش از تمام آمریت های معارف ولسوالی ها، برنامه ها و مدیریت های مستقل هسته مرکزی ریاست معارف جمع آوری و به مرکز ارسال میگردد.
- ریاست معارف به تعداد 149 قطعه شهادت نامه متفرقه در بخش تعلیمات اسلامی به تعداد 77 قطعه شهادتنامه متفرقه در بخش تعلیمات عمومی برای متقاضیان توزیع گردید
- در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 1284 قطعه شهادت نامه در بخش مکاتب دولتی و به تعداد 409 قطعه شهادت نامه در بخش تعلیمات اسلامی به شکل گروپی برای متقاضیان اجرا شده است
- در جریان سال مالی 1404، مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمریت تضمین کیفیت در مجموع به تعداد 1261 قطعه شهادت نامه سفید از وزارت انتقال داده است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود مواد و وسایل مواد لابراتواری برای مکاتب در بخش ساینس.
- کمبود کتب و مواد ممد درسی در مکاتب و مدارس برنامه سواد آموزی.
- نبود تعمیر استندرد برای مدارس و دارالعلوم ها در بخش تعلیمات اسلامی.
- کمبود بست معلمین در مکاتب و مدارس.
- نبود وسایل ترانسپورتی جهت سفر به مکاتب دور دست.

راه حل ها پیشنهادی

- ریاست معارف این ولایت از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس برای ریاست عمومی مرکز ساینس مرکزی کمبود مواد لابراتواری خویش را پیشنهاد نمایند و وزارت محترم معارف در مورد توجه نموده و برای حل مشکل بودجه در نظر گیرد.
- ریاست معارف این ولایت کمبود کتب و مواد ممد درسی در بخش های متذکره برای وزارت معارف پیشنهاد نماید و وزارت محترم معارف مشکل فوق الذکر را مرفوع نماید.
- طوریکه در جریان هستید بعد از آمدن ۱.۱.۱ در وزارت محترم معارف بخش تعلیمات اسلامی انکشاف نموده و تعداد شاگردان افزایش یافته مکان مناسب برای تدریس نمیباشد بنأ وزارت محترم معارف در قسمت حل مشکل بودجه در نظر گیرد تا برای شان تعمیر تهیه گردد.
- برای رفع مشکل کمبود معلمین و مدرسین در مکاتب و مدارس وزارت محترم معارف بست های خالی را ایجاد نماید و در بست های متذکره افراد با تجربه کادری را استخدام نمایند تا که مشکل مرفوع گردد و تدریس به وجه احسن تدریس گیرد.
- خریداری وسایل ترانسپورتهی برای کارمندان یکه وظایف ساحوی دارند صورت گیرد تا که بتوانند وظیفه محوله خویش را در مکاتب دور دست به وقت معین و احسن انجام دهند.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه توسط آمریت تعلیمات اسلامی در مجموع به تعداد 5930 تن طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها که منجمله به تعداد 2519 تن ذکور، 3411 تن اناث جذب نموده است که از جمله به تفکیک آمریت های معارف ولسوالی ها به تعداد 360 تن ذکور و 378 تن طالب العلم اناث مدارس و به تعداد 45 تن طالب العلم دارالحفاظ در مربوطات آمریت معارف پریان، به تعداد 327 تن ذکور و 653 تن طالب العلم اناث مدارس و به تعداد 80 تن طالب العلم در مدرسه خصوصی برهانیه در مربوطات آمریت معارف حصه اول، به تعداد 380 تن ذکور و 910 تن طالب العلم اناث مدارس در مربوطات آمریت معارف دره، به تعداد 270 تن ذکور و 212 تن طالب العلم اناث مدارس در مربوطات آمریت معارف آبشار، به تعداد 148 تن ذکور و 568 تن طالب العلم اناث مدارس و به تعداد 110 تن طالب العلم دارالحفاظ در مربوطات آمریت معارف مرکز، به تعداد 171 تن طالب العلم ذکور در مدارس و به تعداد 70 تن طالب العلم اناث در دارالحفاظ در مربوطات آمریت معارف رخه، به تعداد 423 تن ذکور و 483 تن طالب العلم اناث مدارس و به تعداد 21 تن طالب العلم دارالحفاظ در مربوطات آمریت معارف عنابه و به تعداد 184 تن ذکور و 137 تن طالب العلم اناث در مدارس در مربوطات آمریت معارف شتل میباشد.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه به تعداد 19 تن طالب العلم ذکور و 10 تن طالب العلم اناث جدیدالشمول در صنوف اول دارالعلوم ها جذب گردیده است و همچنان طالب العلمان دارالعلوم ها از صنف 1-3 به تعداد 104 تن ذکور و به تعداد 31 تن اناث، از صنوف 4-6 به تعداد 66 تن ذکور و به تعداد 40 تن اناث، از صنوف 7-9 به تعداد 213 تن ذکور و به تعداد 375 تن اناث، از صنوف 10-11 به تعداد 175 تن ذکور و به تعداد 409 تن اناث و در صنوف 12-14 به تعداد 227 تن ذکور و به تعداد 563 تن اناث میباشد که در مجموع به تعداد 2232 تن طالب العلم که از جمله به تعداد 804 تن ذکور و به تعداد 1428 تن اناث توسط آمریت تعلیمات اسلامی در دارالعلوم ها جذب گردیده و افزایش یافته است.

فعالیت 1.3: طلاب جذب شده در مبیث لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی به تعداد 8 باب لیلیه که از جمله به تعداد 50 مبیث در مدرسه دینی شتل، ولسوالی عنابه 50 مبیث به مدرسه نور آبدره، ولسوالی رخه 50 سیت به مدرسه قابضان، ولسوالی مرکز 50 سیت به دارالعلوم جامع الانوار، ولسوالی دره 50 سیت به مدرسه مولوی عبدالواحد، ولسوالی آبشار 50 سیت به مدرسه قاضی محمود، ولسوالی حصه اول 50 سیت به مدرسه خارو و ولسوالی پریان به تعداد 50 سیت به مدرسه امام ابوحنیفه که مجموع برای 400 تن طالب العلم مبیث ایجاد گردیده است.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه؛

فعالیت 2.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانویه و مافوق ثانویه به تعداد 9 تن درجه ثانویه به تعداد 4 تن دوره ثانویه از نزد شان امتحان درمعینیت تعلیمات اسلامی اخذ گردیده است.

فعالیت 2.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی به تعداد 76 قطعه اسناد حفظ و به تعداد 26 قطعه خامسه جهت تأییدی به مرکز ارسال گردیده و تحت دوران میباشد.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها؛

فعالیت: 3.1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دوره عالییه.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیرچاپ و توزیع شهادتنامه های عالییه به تعداد 27 قطعه اسنادکشف الدرجات دوره عالییه بعداز تطبیق و تائید توزیع گردیده است.

1.2 مدرس /استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

فعالیت: 1.1: رهنمائی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته 90٪ در هسته مرکزی، 100٪ در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و 90٪ در سطح مراکز تعلیمی مدارس رهنمائی صورت گرفته است، با رهنمائی های انجام شده مشکلات مدرسین خلاف رشته حل گردیده است.

فعالیت: 1.2: رهنمائی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته 90٪ در هسته مرکزی، 84٪ در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و 100٪ در سطح دارالعلوم ها و مدارس رهنمائی صورت گرفته است، با رهنمائی های انجام شده مشکلات مدرسین خلاف رشته حل گردیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی /دوره اول

فعالیت: 2.1: رهنمائی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود شناسائی مناسب ترین معلم برای اصول صنفی در مراکز تعلیمی و مدارس رهنمائی صورت گرفته است که 100٪ در هسته مرکزی، 100٪ در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و 100٪ در سطح دارالعلوم ها و مدارس انجام شده است با رهنمائی انجام شده کیفیت تدریس و یادگیری شاگردان بهبود یافته است.

فعالیت: 2.2: رهنمائی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود شناسائی مناسب ترین معلم برای اصول صنفی در مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس رهنمائی صورت گرفته است که 84٪ در هسته مرکزی، 97٪ در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و 92٪ در سطح دارالعلوم ها و مدارس انجام شده است با رهنمائی انجام شده کیفیت تدریس و یادگیری شاگردان بهبود یافته است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت: 3.1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرزالعمل.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت مواصلت نکردن تشکیلات جدید، فعالیت متذکره تطبیق نگردیده است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی

فعالیت: 4.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404، استادان دارالعلوم ها کادری علمی و رتبه علمی از (3) باب دارالعلوم ها تعداد 68 تن جدیدالشمولان کادری علمی جهت تثبیت رتبه علمی به معینیت تعلیمات اسلامی ارسال گردید.

اولویت 1.2.5: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت: 5.1: ارائیه سیمنار برای استادان حفظ در درالحفاظ ها و مدارس که دارای شعبات حفظ اند.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت ارتقای ظرفیت به تعداد 20 تن استادان را در بخش حفظ توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین آموزش داده اند و در نتیجه ارتقاء ظرفیت نموده اند.

اولویت 1.2.6: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت: 6.1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای آمریت تعلیمات اسلامی در 3 باب دارالعلوم بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری میان طالب العلم صورت گرفته است.

اولویت 1.2.7: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت: 7.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف در مجموع به تعداد 72 تن استاد که از جمله به تعداد 10 تن استاد در مربوطات آمریت معارف پریان، 15 تن در مربوطات آمریت معارف حصه اول، 10 تن در مربوطات آمریت معارف دره، 10 تن در مربوطات آمریت معارف آبشار، 11 تن در مربوطات آمریت معارف مرکز، 8 تن در مربوطات آمریت معارف رخه، 10 تن در مربوطات آمریت معارف عنابه و به تعداد 8 تن استاد در مربوطات آمریت معارف شتل توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین آمریت تعلیمات اسلامی تحت بررسی قرار گرفته است.

اولویت 1.2.8: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت: 8.1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در هسته مرکزی و 8 آمریت معارف ولسوالی ها نظارت نموده است. در نتیجه نظارت انجام شده حصول اطمینان از تطبیق لوايح و مقررات صورت گرفته است.

اولویت 1.2.9: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت: 9.1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی به تعداد 11 گزارش ماهوار و به تعداد 4 گزارش ربعوار اعضای انکشاف مسلکی مدرسین را تحلیل، تجزیه و توحید نموده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت: 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی به تعداد 28 عنوان کتب تدوین شده را در سطح ریاست معارف توسط مدیریت عمومی نهاد های تعلیمی برای 22 تن اعضای انکشاف مسلکی مدرسین تشریح و رهنمائی صورت گرفته است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت: 2.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط آمریت تعلیمات اسلامی نیازمندی کتب درسی را جمع آوری و به مرکز ارسال نموده است اما خریداری و چاپ کتب درسی مربوط به وزارت میباشد.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت: 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 11 تن علمای کرام اسناد های شان تثبیت صنف دوازدهم و به تعداد 11 تن علمای کرام اسنادهای صنف چهاردهم تثبیت گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت: 2.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثانویه، رابعه و خامسه.

در جریان سال مالی 1404، اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه تعداد 28 تن شاگردان طبق هدایت مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی از تاریخ 6 جدی سال 1404 که توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مسجد مارشال فهیم در مرکز ولایت از نزد شان امتحان اخذ نموده اند.

فعالیت: 2.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه و سابعه.

در جریان سال مالی 1404، اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه تعداد 27 تن شاگردان طبق هدایت مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی از تاریخ 6 جدی سال 1404 که توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مسجد مارشال فهیم در مرکز ولایت از نزد شان امتحان اخذ نموده اند.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت: 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به دلیل نبود بست تطبیق نگردیده است

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت: 2.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت: 2.2: تأسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به دلیل نبود بست تطبیق نگردیده است.

فعالیت: 2.3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، آمریت تعلیمات اسلامی جهت تغییر نوعیت پیشنهاد تعداد 1 باب دارالحفاظ که به اسم بی بی آسیه بود نظر به درخواست اهالی قراء به اسم مدرسه بی بی آسیه تغییر کند به مرکز ارسال گردیده و در معینیت تعلیمات اسلامی تحت دوران میباشد.

فعالیت: 2.4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به دلیل تغییر در ساختار تشکیلاتی جدید سال 1404 تطبیق نگردیده است.

فعالیت: 2.5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط آمریت تعلیمات اسلامی در مجموع به تعداد 2 باب که از جمله به تعداد 1 باب مدرسه به اسم تعلیم القرآن در مربوطه آمریت معارف عنابه و به تعداد 1 باب مدرسه به اسم قاضی محمود در مربوطه آمریت معارف آبشار جهت ارتقاء به دارالعلوم اسناد های شان تحت کار در ریاست معارف میباشد.

فعالیت: 2.6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین از تعداد 2 باب مدرسه و دارالعلوم جهت ارتقای آن به بررسی گرفته شده است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت: 1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به دلیل تنقیصات و تغییرات در تشکیلات سال 1404 در سطح وزارت معارف و نبود بست های خالی تطبیق نگردیده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت: 2.1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی 1404، بست خالی موجود نبوده، توزیع و انتقال برای مراکز که نیاز به بست دارند صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت: 3.1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدیدالتاسیس.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بست اضافی این فعالیت تطبیق نگردیده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر

برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405.

در جریان سال مالی 1404، جهت دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه ریاست معارف توسط آمریت های معارف ولسوالی ها، شورا های مکاتب و منابر مساجد برای مردم به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط شان به مکتب آگاهی داده اند.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی از شورا ها تعداد 126 باب مکتب در آمریت های معارف شتل، عنابه، دره، آبشار، حصه اول، رخه، پریان و مرکز نظارت صورت گرفته است، با نظارت نمودن حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب کیفیت در قسمت تدریس و حاضری شاگردان به وجود آمده است.

فعالیت 1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.5: نشر پیام‌های آگاهی عامه از طریق رسانه‌ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه‌های تبلیغاتی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 2.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت صورت گرفته که در نتیجه غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان در سطح مکاتب 1٪ کاهش یافته است.

فعالیت 2.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه.

جهت دسترسی اطفال واجد شرایط مکاتب تعلیمات عمومی به تعلیم و تربیه در جریان سال مالی 1404، در سطح 8 آمریت مربوط ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2410 تن جدیدالشمول که از جمله به تعداد 1220 تن ذکور و به تعداد 1190 تن اناث توسط مکاتب مربوطه در بخش تعلیمات عمومی جدیدالشمول جذب گردیده است.

فعالیت 2.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سوبه / تحت تعلیم موقت

سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.

جهت دسترسی افراد جامعه به تعلیم و تربیه ریاست معارف ولایت پنجشیر در جریان سال مالی 1404، به تعداد 16 تن جدیدالشمول در دوره ابتدائیه، 22 تن جدیدالشمول در دوره متوسطه و به تعداد 80 در دوره لیسه تثبیت صنف گردیده و همچنان 17 تن جدیدالشمول مجاهد در مربوطه آمریت معارف رخه جذب گردیده اند.

فعالیت 2.4: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت نبود شاگرد تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.5: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی افراد فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده گان خارج مرز به تعداد 199 تن متقاضیان عودت کننده را بخاطر ادامه تعلیم و 617 تن متقاضیان مجاهدین در مکاتب تثبیت گردیده و همچنان برای 600 تن مجاهدین جهت شمولیت در امتحان تثبیت صنف فورم توزیع شده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگ سالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 3.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز

مربوطه.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت فراهم سازی زمینه خواندن و نوشتن برای افراد یکه از سواد محروم مانده اند در مجموع به تعداد 1567 تن که از جمله به تعداد 210 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف شتل، 254 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف عنابه، 308 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف رخه، 216 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف مرکز، 223 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف دره، 25 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف آبشار، 45 تن سواد

آموز در مربوطات آمریت معارف حصه اول و به تعداد 286 تن سواد آموز در مربوطات آمریت معارف پریان تحت پوشش قرار داده است.

فعالیت 3.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت نبود شاگردان کوچی ها تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت شمولیت بزرگسالان واجد شرایط، در مسجد پاراخ در مربوطه آمریت معارف مرکز به تعداد 1 باب کورس سواد آموزی برای 28 تن سواد آموز توسط ملاامان ایجاد نموده است.

فعالیت 3.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی افراد محروم از سواد برای خواندن و نوشتن در مجموع به تعداد 1567 تن افراد واجد شرایط را در کورس های سواد آموزی و به تعداد 84 تن شاگرد را در مکتب حرفوی جذب شده بود که مکتب متذکره از سوی وزارت معارف در ربع سوم سال 1404 لغوه گردیده است.

فعالیت 3.5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگ سالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر مکتب حرفوی به اسم فروبل لغوه گردیده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در

همکاری مراکز صحنی

فعالیت 4.1: اطمینان از صحت صحنی شاگردان جدیدالشمول.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت صحنی جهت حصول اطمینان از صحت بودن شاگردان به تعداد 1534 تن شاگرد که از جمله به تعداد 870 تن ذکور و به تعداد 664 تن اناث در 8 آمریت معارف معاینه صورت گرفته است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت WASH، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد

تبلیغاتی صحنی به مکاتب

فعالیت 5.1: توزیع مواد تبلیغاتی صحنی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی جهت حفظ الصحه و نظافت شاگردان 288 تن شاگرد مواد تبلیغاتی توزیع نموده است در نتیجه صحت شاگردان در حفظ قرار گرفته است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 6.1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت جلوگیری از کرم امعاء برای شاگردان مکاتب به تعداد 31800 قرص توسط بخش صحنی در سطح آمریت های معارف و مراکز تعلیمی توزیع گردیده است که در نتیجه جلوگیری از بروز آن صورت گرفته است.

اولویت 2.1.7: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب

فعالیت 7.1: برگزاری مسابقات بهاری و خزان، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت ورزشی جهت تشخیص بازی کنان برتر به تعداد 2 مرتبه در آمریت های معارف عنابه، رخه، مرکز و دره مسابقات را برگزار نموده اند.

فعالیت 7.2: اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم ورزشکاران منتخب تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 8.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 در سطح ریاست معارف رهنمود رقابت پروژه های ساینس و ریاضیات (المپیاد) بصورت مفصل و مشروح با رئیس معارف و آمر تعلیم و تربیه در میان گذاشته و رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 8.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت تدویر رقابت های علمی و رشد استعداد های علمی شاگردان توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس در سطح 7 آمریت معارف شتل، رخه، مرکز، دره، عنابه، حصه اول و پریان به منظور تطبیق رهنمود رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 8.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت تدویر رقابت های علمی توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس برنامه رهنمائی و آگاهی دهی المپیاد ساینس و ریاضیات را در سطح 34 باب مکتب مرحله وار انجام داده است.

فعالیت 8.4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای علمی و مسلکی مرکز ساینس راه اندازی مسابقات درسی میان شاگردان دوره ثانوی در سطح مراکز تعلیمی (لیسه عالی رخه، لیسه ولی محمد شهید و لیسه عالی بازارک) صورت گرفته است.

فعالیت 8.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف در سطح 6 آمریت معارف المپیاد های علمی را در سطح 34 باب مکتب تدویر گردیده است.

فعالیت 8.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر در مجموع به تعداد 27 پروژه عملی شاگردان تدویر نموده که از میان شان 1 پروژه برتر و شایسته به اساس ارزیابی داوران اعضای علمی مرکز ساینس به سطح ولایت انتخاب شده و کتباً به ریاست مرکز ساینس ارسال گردیده است در نتیجه استعداد های به نمایش گذاشته شد.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1.1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت مسلکی سازی معلمان خلاف رشته در مجموع به تعداد 325 تن از آمر، مدیر، سرمعلم و معلم که از جمله به تعداد 60 تن آمر، 34 تن مدیر، 95 تن سرمعلم به مدت 5 روز، 75 تن عضو شورای مکتب به مدت 2 روز و به تعداد 61 تن معلم دوره ابتدائیه به مدت 6 روز در سمینار آموزشی که با همکاری یونیسیف تدویر گردیده بود و به تعداد 500 تن ارتقای ظرفیت معلمین و سرمعلمین دوره اصول صنفی مکاتب ولسوالی های هفت گانه و مرکز ولایت برنامه آموزشی تحت عنوان کوچنگ به همکاری نهاد معارف به مدت 2 روز توسط اعضای علمی هسته مرکزی آموزش دیده اند و در نتیجه مشترکین سمینار مسلکی سازی گردیده است.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، جهت ارتقای ظرفیت معلمان و لایرانت های ساینس خلاف رشته، به تعداد 47 تن معلم لایرانت که از جمله به تعداد 29 تن در مربوطه معارف ولسوالی شتل، 5تن در مربوطات معارف ولسوالی عنابه، 5 تن در مربوطات معارف ولسوالی رخه و به تعداد 8 تن در مربوطات معارف مرکز توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس ارتقای ظرفیت نموده اند و در نتیجه رهنمائی ها معلمان ارتقاء یافته است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لایرانت های مراکز تعلیمی

فعالیت 2.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لایرانت های مراکز تعلیمی.

جهت ارتقای ظرفیت معلمان ساینس و ریاضیات ریاست معارف ولایت پنجشیر در جریان سال مالی 1404، توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس برای تعداد 247 تن معلم سمینار 6 روزه ارتقای ظرفیت تدویر نموده در نتیجه ظرفیت شان ارتقاء یافته اند.

اولویت 2.2.3: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 3.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، جهت شناسایی معلمان خلاف رشته برای 8 تن آمریت معارف ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404، جهت شناسایی معلومات معلمان خلاف رشته ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در آمریت های معارف ولسوالی ها به تعداد 1061 تن معلم خلاف رشته شناسایی نموده.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 4.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق به رشته برای 8 تن آمرین معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق به رشته، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی و ولسوالی ها در مراکز تعلیمی از تعداد 641 تن معلم نظارت حمایتی نموده اند که در نتیجه اطمینان حاصل گردید.

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده.

به منظور بلند بردن کیفیت تدریس در مکاتب ابتدائیه در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی در سطح 8 آمریت معارف برای مدیران 126 باب مکتب به تعداد 45 تن معلم برتر جهت انتخاب برای اصول صنفی رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توزیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین از 126 باب مکتب نظارت حمایتی در 8 آمریت معارف ولسوالی ها صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 6.1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به منظور با کیفیت سازی تعلیم و تربیه در سطح مراکز تعلیمی به تعداد 5 بست اعضای انکشاف مسلکی در تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و هسته مرکزی بست های اعضای انکشاف مسلکی را تکمیل نموده است.

فعالیت 6.2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6.3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.2.7: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 7.1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف پنجشیر جهت ارتقای ظرفیت اعضای علمی برای تعداد 10 تن عضو علمی به مدت 8 یوم سمینار آموزشی تحت عنوان "ترویج آموزش و یاد گیری موثر" توسط ترینران ریاست انکشاف مسلکی معلمان دایر گردیده بود.

فعالیت 7.2: ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف پنجشیر جهت ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب برای تعداد 75 تن عضو شورا به مدت 2 یوم سمینار آموزشی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین با همکاری موسسه یونسف تدویر نموده بود که در نتیجه ارتقاء ظرفیت نموده اند.

اولویت 2.2.8: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 8.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 8.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت متذکره تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.2.9: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 9.1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 9.2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 9.3: برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکیبازی های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.2.10: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 10.1: تدریس افتخاری و توظيف معلمان غير رسمي توسط مردم محل، برای رفع كمبود معلم در مراكز تعليمی.

در جريان سال مالی 1404، به نسبت نبود معلم افتخاری تطبيق نگردیده است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراكز ساينس رياست معارف ولايات برای تطبيق رهنمود.

در جريان سال مالی 1404، اين فعاليت به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.

فعالیت 1.2: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبيق رهنمود.

در جريان سال مالی 1404، اين فعاليت به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.

فعالیت 1.3: رهنمایی مراكز تعليمی برای تطبيق رهنمود.

در جريان سال مالی 1404، اين فعاليت به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساينس، رياضيات و کمپيوتر در مطابقت با نصاب تعليمی و توزيع آن

فعالیت 2.1: توزيع کتب رهنمای تجارب ساينس، رياضيات و کمپيوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان.

در جريان سال مالی 1404، رياست معارف ولايت پنجشير توسط اعضای مسلکی مرکز ساينس برای دوره ثانوی و متوسطه به تعداد 54 جلد کتب رهنمائی تجارب ساينس در مربوطات آمريت معارف عنابه توزيع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی کیت های

رياضی، بيولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی

فعالیت 3.1: انتقال مواد ممد درسی از رياست های معارف ولايات به آمريت های معارف ولسوالی ها/نواحی.

در جريان سال مالی 1404، رياست معارف ولايت پنجشير جهت رفع نیازمندی های مواد ممد درسی به تعداد 8 پایه ميز لابراتواری، 32 پایه چوکی، 56 جلد کتاب رهنمائی ساينس، 13 کیت رياضی، 40 مدل بيولوژی و به تعداد 266 ثوب چارت رنگه و ساده به آمريت معارف عنابه انتقال داده شده است.

فعالیت 3.2: انتقال مواد ممد درسی از آمريت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراكز تعليمی.

در جريان سال مالی 1404، به تعداد 8 پایه ميز لابراتواری، 32 پایه چوکی، 56 جلد کتاب رهنمائی ساينس، 13 کیت رياضی، 40 مدل بيولوژی و به تعداد 266 ثوب چارت رنگه و ساده از آمريت معارف عنابه به مراكز تعليمی مربوطه انتقال یافته است.

فعالیت 3.3: توزيع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

در جريان سال مالی 1404، رياست معارف توسط مرکز ساينس به تعداد 4 پایه مايکروسکوپ برای آمريت های معارف آبشار، دره، مرکز و عنابه توزيع گردیده است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب كمبود درسی و توزيع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 3.4: هماهنگی و نیازسنجی در كمبود کتب درسی با جوانب ذيدخل و رياست های مرکزی و ولايات.

در جريان سال مالی 1404، اين فعاليت به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.

اولویت 2.3.5: توزيع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربيت بدنی در مکاتب

فعالیت 3.5: توزيع کتاب رهنمای معلمان تربيت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولايات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت رهنمائی معلمان تربیت بدنی به تعداد 30 جلد کتب رهنمائی معلم توسط مدیریت تربیت بدنی برای 8 آمریت معارف ولسوالی توزیع صورت گرفته است.

اولویت 2.3.6: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 3.6: نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کامپیوتر لب‌ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نیازسنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کامپیوتر.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت تشخیص نیازمندی‌ها و ایجاد لابراتوار، به تعداد 126 باب مکتب را در آمریت‌های معارف شتل، عنابه، رخه، حصه اول، دره، آبشار، پریان و مرکز نیازسنجی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: ایجاد لابراتوارهای ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.3: تجهیز لابراتوارها و کامپیوتر لب‌ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 5 باب لابراتوار را در 5 باب مکتب در مربوطات آمریت معارف عنابه و به تعداد 4 پایه میکروسکوپ در 4 باب مکتب در مربوطات آمریت معارف عنابه، مرکز، دره و آبشار تجهیز نموده که در نتیجه لابراتوارها مجهز گردیده اند و همچنان به نسبت عدم بودجه مکاتب به کامپیوتر لب تجهیز نه گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.

فعالیت 2.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام‌ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت شناسائی در گدام تربیه معلم به تعداد 5 پایه میکروسکوپ و تعداد 400 حلقه سیت‌های آموزشی در بخش‌های فزیک، الجبرو مثلثات تحویل گرفت و بعداز آن در مراکز تعلیمی توزیع خواهد شد و وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری، از تعداد گدام‌های 60 باب مکتب در مربوطات معارف ولسوالی شتل، عنابه، رخه و مرکز شناسایی گردیده است که در نتیجه گدام‌ها خالی بودند.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 3.1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت شناسایی صنوف درسی بدون معلم، نظر به نظارت اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مربوطات آمریت معارف پریان که از تعداد 6 باب مکتب ابتدائیه چمار، ابتدائیه خدیجه الکبرا، متوسطه بی بی سمیه، متوسطه دوآبی و لیسه تل نظارت نموده اند مکاتب فوق‌الذکر به تعداد 20 صنف درسی بدون معلم شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین‌تر از نورم تعیین شده می‌باشد.

در جریان سال مالی 1404، جهت شناسایی کمبود نسبت شاگرد بر معلم ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از آمریت معارف پریان نظارت نموده اند که در نتیجه به تعداد 9 باب مکتب به کمبود معلم مواجه می‌باشند.

فعالیت 3.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی، قرار دادی و رسمی برای صنوف

بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت تغییرات در تشکیلات فعالیت تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 4.1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند.

جهت شناسایی صنوف درسی در فضای باز، در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان از آمریت های معارف ولسوالی ها نظارت نموده اند که در نتیجه به تعداد 12 صنف درسی در مربوطات آمریت معارف پریان در فضای باز تدریس میشوند.

فعالیت 4.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت تطبیق نگردیده چون مربوط به وزارت میباشد.

فعالیت 4.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت در سطح مراکز تعلیمی تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل خیمه و به کرایه

گرفتن تعمیر برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر برای مکاتبی که صنوف در فضای باز داشتند با هماهنگی با موسسه یونسف در مجموع به تعداد 12 باب خیمه که از جمله به تعداد 2 باب در مربوطات آمریت معارف پریان، 6 باب در مربوطات آمریت معارف حصه اول، 2 باب در مربوطات معارف مرکز و به تعداد 2 باب در مربوطات آمریت معارف عنابه توزیع گردیده است و همچنان به تعداد 16 باب تعمیر در آمریت های معارف مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان به کرایه گرفته شده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 5.1: نظارت حمایتی

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف برای آمرین، معلمان و سرمعلمان در دوره اصول صنفی، توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان تمام آمریت های معارف ولسوالی ها نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 5.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه

فعالیت 6.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی 1404 در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی از 126 باب مکتب نظارت نموده که در نتیجه حصول اطمینان از انجام فعالیت ها صورت گرفته است.

فعالیت 6.2: نظارت حمایوی از پروسۀ توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت نظارت از پروسۀ توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی توسط اعضای انکشاف مسلکی در سطح 8 آمریت معارف ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 6.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 7.1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

در جریان سال مالی 1404، در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر هیچ مکتبی بیشتر از دو تایم ندارد.

فعالیت 7.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت نبود مکاتب بیشتر از دو تایم تطبیق نگردیده است.

فعالیت 7.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت نبود مکاتب بیشتر از دو تایم تطبیق نگردیده است.

فعالیت 7.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره نبود مکاتب بیشتر از دو تایم تطبیق نگردیده است.

فعالیت 7.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت نبود مکاتب بیشتر از دو تایم تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 8.1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر هیچ مکتب جدید تأسیس نگردیده است چون نیاز به ایجاد مکتب جدید نمی باشد.

فعالیت 8.2: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت بنابر هیچ طفلی محروم از تعلیم نمانده، تطبیق نگردیده است.

فعالیت 8.3: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404، در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر هیچ مکاتب دولتی و خصوصی تغییر نام صورت نگرفته.

فعالیت 8.4: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی مکاتب و کورس ها در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 1 باب مکتب خصوصی در مربوطه آمریت معارف عنابه به اسم "پژوهش و توسعه" و به تعداد 1 باب کورس خصوصی در مربوطه آمریت معارف حصه اول به نام "حصه اول" تأیید و اجازه فعالیت برایشان داده شده.

فعالیت 8.5: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تأسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به دلیل نیاز مدغم شدن شعبات درسی نبوده است

فعالیت 8.6: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تأسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به دلیل تغییرات در تشکیل سال جاری فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 8.7: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به دلیل تغییر در تشکیلات سال 1404 تطبیق نگردیده.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 9.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.

فعالیت 9.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 9.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.

فعالیت 9.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات. در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 10.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، به منظور سرسبز سازی ساحات مراکز تعلیمی ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 95 اصله نهال ناجو در مربوطات آمریت های معارف رخنه، مرکز و حصه اول غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 11.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت حفظ الصحه شاگردان در 126 باب مکتب 1 مرتبه کار های حشر را به منظور پاک کاری زباله ها و مراعات نظافت در صحن مکاتب توسط مدیریت صحی راه اندازی گردیده است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 12.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت برگزاری مسابقات میان مکاتب به تعداد 3 میدان ورزشی به تعداد 1 میدان در مربوطه آمریت معارف رخنه، 1 میدان در مربوطه آمریت معارف عنابه و به تعداد 1 میدان در مربوطه آمریت معارف مرکز می باشد و همچنان به تعداد 5 رشته ورزشی از قبیل فوتبال، والیبال، پهلوانی، کرکت و باسکیت بال در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها فعال میباشد.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 13.1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت جذب افراد جامعه در کورس های سوادآموزی، توسط آمریت تعلیم و تربیه به تعداد 84 کورس که از جمله به تعداد 42 کورس ذکور و به تعداد 42 کورس اناث، منجمله به تعداد 12 صنف در مربوطات آمریت معارف شتل، 17 صنف در مربوطات آمریت معارف عنابه، 13 صنف در مربوطات آمریت معارف رخنه، 13 صنف در مربوطات آمریت معارف مرکز، 11 صنف در مربوطات آمریت معارف دره، 1 صنف در مربوطات آمریت معارف آبشار، 2 صنف در مربوطات آمریت معارف حصه اول، و به تعداد 15 صنف در مربوطات آمریت معارف پریان ایجاد گردیده است.

فعالیت 13.2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط مدیریت عمومی سوادآموزی در مربوطات آمریت معارف مرکز به تعداد 1 صنف سوادآموزی از طریق ملاامان در قریه پاراخ ایجاد گردیده است.

فعالیت 13.3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به اساس نبود شاگردان کوچی ها، تطبیق نگردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 14.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 1 باب مکتب خصوصی به اسم پژوهش و توسعه در مربوطه آمریت معارف عنابه و به تعداد 1 باب کورس به اسم حصه اول در مربوطه ولسوالی حصه اول تأسیس گردیده است.

فعالیت 14.2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 1 باب مکتب خصوصی به اسم پژوهش و توسعه و به تعداد 1 باب کورس خصوصی به نام حصه اول جواز فعالیت اخذ نموده اند و در حال فعالیت می باشند چون کورس ها در ولایت پنجشیر نمیباشد.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 2.1: رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره نسبت عدم بودجه، تطبیق نگردیده.

فعالیت 2.2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت ها؛.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره نسبت عدم بودجه، تطبیق نگردیده.

فعالیت 2.3: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم منابع تطبیق نگردیده.

فعالیت 2.4: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی

در خارج از کشور هستند

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکریپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان.

در جریان سال مالی 1404، تطبیق این فعالیت مربوط به وزارت می شود.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارنجون در مکاتب

فعالیت 2.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارنجون مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت نظم و دسپلین در مکاتب از تعداد 25 باب مکتب در سطح 8 آمریت معارف توسط تیم خارندوی نظارت و بررسی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 3.1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم مواصلت ادویه محو کرم امعاء تطبیق نگردیده.

اولویت 2.7.4: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب

فعالیت 4.1: تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت به نسبت عدم خریداری لوازم ورزشی تطبیق نگردیده.

اولویت 2.7.5: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

فعالیت 5.1: بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت حصول اطمینان از تطبیق مفردات به تعداد 42 باب مکتب در سطح 8 آمریت معارف ولسوالی ها توسط مدیریت تربیت بدنی بازدید و نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 6.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندوی. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر فعال سازی گروه های خاندوی در مکتب لیسسه مارشال فهیم، لیسسه خاتم الانبیاء، لیسسه سفید جهر در واقع ولسوالی حصه اول، مکتب لیسسه انوری و لیسسه عبدالغفور یعقوبی مربوط معارف ولسوالی پریان، و مکتب لیسسه رخه و لیسسه نسوان پیواشت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 7.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر فعال سازی تیم های ترافیک در معارف حصه اول و پریان به تعداد 3 تیم صورت گرفته است.

اولویت 2.7.8: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خاندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 8.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر رهنمائی ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی به تعداد 20 مکتب صورت گرفته است.

اولویت 2.7.9: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 9.1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی. در جریان سال مالی 1404، تطبیق فعالیت متذکره مربوط وزارت می شود.

اولویت 2.7.10: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 10.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات . در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت آگاهی دهی شاگردان، در 8 آمریت معارف ولسوالی ها و در سطح 126 باب مکتب برای شاگردان در مورد استفاده از مواد مخدر و توسط ملا امام مان مساجد آگاهیده اند.

اولویت 2.7.11: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 11.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائی برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست. در جریان سال مالی 1404، به نسبت عدم بودجه فعالیت متذکره تطبیق نگردیده.

اولویت 2.7.12: نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر

فعالیت 12.1: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق برنامه های پلانی ریاست های تحت اثر. در جریان سال مالی 1404، تطبیق فعالیت متذکره مربوط وزارت می باشد.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 13.1: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت بازدید و نظارت از امورات لابراتوار و کمپیوتر لب ها، به تعداد 114 باب مکتب در سطح آمریت های معارف که از جمله به تعداد 6 باب در مربوطات آمریت معارف شتل، 21 باب در مربوطات آمریت معارف عنابه 10 باب در مربوطات آمریت معارف رخه، 12 باب در مربوطات آمریت معارف مرکز، 20 باب در مربوطات آمریت معارف مرکز و حصه اول، 14 باب در مربوطات آمریت معارف دره، 14 باب در مربوطات آمریت معارف آبشار و به تعداد 17 باب در مربوطات آمریت معارف پریان توسط اعضای مسلکی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.14: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از

اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 14.1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به منظور نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی، به تعداد 5 آمریت های معارف شتل، عنابه، رخه، مرکز و پریان توسط اعضای هسته مرکز انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته.

فعالیت 14.2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت نظارت از فعالیت های انجام شده، به تعداد 126 باب مکتب و به تعداد 84 باب کورس سوادآموزی در سطح آمریت های معارف ولسوالی های توسط اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 14.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت حصول اطمینان از تطبیق نصاب تعلیمی، به تعداد 397 تن معلم را مطابق رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی و ولسوالی ها نظارت گردیده است که در نتیجه اطمینان از تطبیق شیوه های تدریس در صنف برای شاگردان حصول گردیده است.

فعالیت 14.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

به منظور انجام فعالیت ها طبق قانون، لوایح و طرز العمل ها در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 20 تن سرمعلم و به تعداد 20 تن آمر و مدیر از تدریس و فعالیت های شان توسط اعضای انکشاف مسلکی در ولسوالی های 7 گانه جمع مرکز مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 14.5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛.

در جریان سال مالی 1404، به منظور انعکاس فعالیت های انجام شده ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان به تعداد 12 گزارش ماهوار و 4 گزارش ربعوار را از عملکرد های نظارتی و مشاهدات انجام یافته خویش در سطح ریاست هسته مرکزی ترتیب، تحلیل و توحید نموده اند.

اولویت 2.7.15: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 15.1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

جهت نظارت از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر از تعداد 126 باب مکتب در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان نظارت نموده است.

اولویت 2.7.16: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 16.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی.

در جریان سال مالی 1404، تطبیق فعالیت متذکره مربوط به وزارت می باشد.

اولویت 2.7.17: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 17.1: کنترل نمونه‌ای از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت کنترل از فعالیت‌ها، به تعداد 1 باب مکتوب خصوصی به اسم پژوهش و توسعه در مربوطه آمریت معارف عنابه و به تعداد 1 باب کورس خصوصی به نام حصه اول در مربوطه آمریت معارف حصه اول توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی کنترل گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده‌سازی و شریک‌سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

فعالیت 1.1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه‌های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت جمع آوری احصائیه دقیق توسط مدیریت احصائیه به تعداد 248 قطعه فورمه چاپ و توزیع گردیده، برای 126 باب مکتب و به تعداد 121 باب مدرسه، مدرسه دهاتی، دارالعلوم و دارالحفاظ فورمه‌های احصائیوی شان در سیستم ثبت و تکمیل گردیده است که در نتیجه ریاست معارف ولایت پنجشیر از جمله ولایاتی است که ثبت فورم‌های احصائیوی خود نهایی نموده است.

فعالیت 1.2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1405.

در جریان سال مالی 1404 در اخیر هر سال پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی یک تعداد مکاتب و مدارس فورمه‌های احصائیوی دوباره جک نموده در سیستم EMIS ثبت و تکمیل نموده اند.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت متذکره نسبت عدم بودجه، تطبیق نگردیده.

فعالیت 1.4: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.

فعالیت 1.5: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت بنابر مشکلات تخنیکی تطبیق نگردیده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 2.1: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده ۳۵ ریاست‌های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر 2 مرتبه توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی از اولویت‌های تعیین شده در سطح ریاست معارف نظارت صورت گرفته است و حصول اطمینان از تطبیق آن حاصل گردیده.

فعالیت 2.2: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده آمریت‌های معارف ولسوالی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی 2 مرتبه در سطح 8 آمریت معارف ولسوالی ها از اولویت ها نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی 2 مرتبه در سطح 153 باب مکتب و مدرسه که از آن جمله به تعداد 96 باب مکتب و به تعداد 57 باب مدرسه، مدرسه دهاتی و دارالعلوم نظارت صورت گرفته است.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 3.1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها / پلان عملیاتی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر سیستم آنلاین گزارشدهی خویش مطابق به اولویت ها و پلان عملیاتی فعال نمودن و گزارشات ماهوار خویش را درج سیستم نموده است.

فعالیت 3.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت عمومی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات، گزارشات را به صورت ماهوار به تعداد (12) گزارش و ربعوار به تعداد (4) گزارش از تمام آمریت های معارف ولسوالی ها، برنامه ها و مدیریت های مستقل هسته مرکزی ریاست معارف جمع آوری و برای مراجع مربوطه ارسال کرده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط مدیریت نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت به تعداد 4 گزارش ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی در سطح 8 ولسوالی، 4 آمریت و به تعداد 3 مدیریت هسته مرکزی جمع آوری صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات به تعداد 60 گزارش ربعوار که از جمله به تعداد 8 ولسوالی، 4 آمریت و به تعداد 3 مدیریت هسته مرکزی را تحلیل و توحید نموده.

فعالیت 3.5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده است چون مربوط وزارت میباشد.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 4.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات. در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده.

فعالیت 4.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 5.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 149 قطعه شهادت نامه متفرقه در بخش تعلیمات اسلامی به تعداد 77 قطعه شهادتنامه متفرقه در بخش تعلیمات عمومی برای متقاضیان توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمریت تضمین کیفیت توزیع گردید.

فعالیت 5.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 330 قطعه شهادت نامه در بخش مکاتب دولتی، 89 قطعه در بخش تعلیمات اسلامی و به تعداد 5 قطعه شهادت نامه در بخش تربیه معلم به طور انفرادی برای متقاضیان توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمريت تضمین کیفیت توزیع گردیده اند.

فعالیت 5.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات. در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 1284 قطعه شهادت نامه در بخش مکاتب دولتی و به تعداد 409 قطعه شهادت نامه در بخش تعلیمات اسلامی به شکل گروهی برای متقاضیان توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمريت تضمین کیفیت اجرا شده است.

فعالیت 5.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمريت تضمین کیفیت در مجموع به تعداد 1261 قطعه شهادت نامه سفید از وزارت انتقال داده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 6.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی. در جریان سال مالی 1404، در مجموع به تعداد 68 جلد جدول نتایج که از جمله به تعداد 57 جلد جدول نتایج مکاتب دولتی، 35 جلد جدول نتایج تعلیمات اسلامی و به تعداد 93 جلد جدول نتایج فارغان سامع تأیید گردیده است.

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست

فعالیت 7.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیتسم شهادتنامه ها. در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده چون از مرکز تا هنوز هیچ هیأت به این ریاست سفر نکرده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404، جهت استخدام معلمان به موقع و مطابق رشته در بست های خالی 5 و 6 از طریق پروسه رقابت آزاد از طرف هیأت وزارت معارف در هسته مرکزی ریاست معارف برای کارمندان امور کارکنان رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تثبیت بست های سفید معلمان.

در جریان سال مالی 1404، مدیریت عمومی امور کارکنان به تعداد 56 بست سفید معلمان در برنامه تعلیمات اسلامی و تعلیم و تربیه تثبیت گردیده است.

اولویت 4.1.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 2.1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نشده.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره

فعالیت 1.1: تهیه لست پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 4 پروژه ساختمانی نیمه‌کاره که از جمله دارالعلوم مارشال محمد قسیم فهیم، دارالعلوم عمر بن خطاب در مربوطات ولسوالی حصه اول، ابتدائیه نسوان کوهسار در مربوطه ولسوالی پریان و تعمیر مکتب لیسه نسوان خواجه عبدالله خیل در مربوطه ولسوالی دره که کار اعمار آنها در ختم حکومت جمهوری متوقف گردیده الی اکنون نیمه‌کاره باقی مانده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 2.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 قرارداد تعداد 20 باب پروژه ترمیماتی تکمیل شده مکاتب، مدارس و هسته مرکزی ریاست معارف از بودجه عادی وزارت معارف که ارزش پول مبلغ (3822390) افغانی با شرکت ساختمانی و خدماتی لوژسیتیکی محمد مستعان رحمانی توسط تیم انجینیری نظارت از تکمیل کار صورت گرفته که در نتیجه حصول اطمینان حاصل نمود.

فعالیت 2.2: تطبیق پروژه‌های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه مؤسسات همکار تطبیق نگردیده.

فعالیت 2.3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه‌های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف می باشد.

در جریان سال مالی 1404، در مورد 31 پروژه ترمیماتی سروی و برآورد شده ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته است که از جمله به تعداد 12 پروژه آن تحت کار میباشد.

فعالیت 2.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده.

فعالیت 2.5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه‌های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار درسطح مرکز و ولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف از تعداد (12) پروژه ترمیماتی که تحت کار میباشد توسط تیم انجینیری نظارت مقطعی صورت گرفته که در نتیجه حصول اطمینان از کیفیت کار انجام شده.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه‌های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 3.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکاری در مرکز و ولایت.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت نبود همکاری مؤسسات همکاری تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف قیمت 317 قلم مواد ساختمانی را جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی جمع آوری نموده است.

فعالیت 3.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 4.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تطبیق نگردیده است.

اولویت 4.5.5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته

سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.

فعالیت 5.1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آنقرطاسیه باب، روغنیات، محروقات،

مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه.

در جریان سال مالی 1404، به مقدار 4780 لیتر تیل پترول، 159 لیتر مبلایل، 84 پایه میز و چوکی مدیریت، 2852 قطعه شقه،

12 باب خیمه و به تعداد 21 عدد صابون جهت نیازمندی تثبیت گردید و برای هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها

توزیع گردیده است. با توزیع نمودن اجناس فوق الذکر مشکلات دفتری و اداری شعبات مربوطه مرفوع گردیده است.

فعالیت 5.2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ریاست معارف به تعداد 76 قلم قرطاسیه باب مطبوع به تمام آمریت های ولسوالی ها توزیع گردیده

است.

فعالیت 5.3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب.

در جریان سال مالی 1404، این به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1.1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف

پرور.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف با جلب نمودن اشخاص معارف پرور، به مساحت 5200 متر مربع زمین را جهت ایجاد

تعمیر لیلیه برای 200 تن طالب العلم در دارالعلوم عمرین خطاب در مربوطات آمریت معارف حصه اول، به مساحت 2000 متر مربع

زمین را جهت ایجاد تعمیر مدرسه دینی خلفای راشیدین در مربوطات آمریت معارف پریان، مساحت 660 متر مربع زمین جهت ایجاد تعمیر دارالحفاظ خالد بن ولید در مربوطات معارف ولسوالی پریان، به مساحت 1600 متر مربع زمین را جهت ایجاد تعمیر مدرسه دینی شهدای جهاد واقع معارف ولسوالی پریان، به مساحت 2500 متر مربع زمین را جهت ایجاد تعمیر مدرسه عثمان بن عفان واقع معارف ولسوالی آبشار، به مساحت 1500 متر مربع زمین جهت ایجاد تعمیر لیلیه مدرسه نور آبدره واقع معارف ولسوالی عنابه، به مساحت 1000 متر مربع زمین را جهت ایجاد تعمیر مدرسه دینی بی بی سمیه واقع معارف ولسوالی عنابه، به مساحت 900 متر مربع زمین جهت ایجاد تعمیر مدرسه بنات المستورات واقع ولسوالی معارف شتل اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی از تمام سیستم خدمات شبکه جهت فعال بودن به طور دوامدار مراقبت نموده تا سیستم های که در بخش تکنالوژی وصل است به صورت درست فعالیت نماید.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 2.1: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوائی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 5 مورد جایداد غصبی که از جمله به مساحت 825 مترمربع که از طرف قومندانی امنیه، به مساحت 1470 متر مربع از طرف شورای ولایتی قبلی که فعلا ریاست شورای علمای میباشد و به مساحت 2950 مترمربع جایداد تربیه معلم که از طرف جمنازیوم ورزشی غصب گردیده، تعقیب و پیگیری از جایداد غصبی لیسه ذکور انوری واقع معارف ولسوالی پریان، و تعقیب و پیگیری از جایداد ها غصب لیسه ذکور سفید چهر واقع معارف ولسوالی حصه اول قابل ذکر است که دوسیه غصبی جایداد ها به ارگان های عدلی و قضائی هم ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در

سطح مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 35 دربند حویلی شخصی را برای مکاتب، مدارس و دیپو به کرایه گرفته است که از جمله به تعداد 10 دربند در مربوطات آمریت معارف حصه اول، به تعداد 7 دربند در آمریت معارف آبشار، به تعداد 5 دربند در آمریت معارف دره، به تعداد 3 دربند در آمریت معارف شهری، به تعداد 5 دربند در آمریت معارف پریان، به تعداد 3 دربند در آمریت معارف عنابه و به تعداد 2 دربند در مربوطات آمریت معارف رخه به کرایه گرفته شده است و همچنان از تمام جایداد های کرائی فوق الذکر توسط هیئت ترکیبی ریاست معارف نظارت صورت گرفته است.

با کرایه گرفتن حویلی برای مکاتب، دیپوها و مدارس مشکلات کمبود صنف در مکتب و مدرسه در آمریت های معارف ولسوالی ها مرفوع گردیده و شاگردان در فضای منظم و درست به دروس خویش ادامه میدهند.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 3.1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ساختار تشکیلاتی سال 1403 را توسط مدیریت عمومی امور کارکنان در تمام آمریت های معارف ولسوالی ها تطبیق گردید و نیاز مندی تشکیل سال 1404 را تثبیت نموده با تطبیق ساختار فوق الذکر متوازن سازی تشکیلات صورت گرفته است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 4.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف جهت سپردن کار به اهل آن به تعداد 3 تن را در بست های خالی نظر به حکم مقام محترم وزارت معارف استخدام نموده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 5.1: تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛ در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2 مرتبه سمینار آموزشی در بخش تحت عنوان مرسلات اداری، مبارزه علیه فساد اداری توسط مدیریت عمومی امور کارکنان برای 146 تن کارمندان جدیدالتقرر معلمین و مامورین از آمریت معارف ولسوالی ها و ادارات هسته مرکزی ریاست معارف دایر نموده با دایر نمودن سمینار آموزشی سطح آگاهی کارکنان بلند رفته است.

فعالیت 5.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان.

سال مالی 1404، ریاست معارف توسط کمیته موظف به تعداد 188 تن مامور و معلم خویش را ارزیابی و به تعداد 273 تن در جریان سال مالی کارمند جدیدالتقرر ارتقاء ظرفیت نموده اند.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتالی به اساس اولویت

فعالیت 6.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات. در جریان سال مالی 1404، این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..

فعالیت 7.1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 2 عراده موتر جهت انتقال قرطاسیه باب مطبوع از وزارت به ریاست معارف و به تعداد 5 عراده موتر جهت انتقال کیت های شاگرد و معلم از ریاست معارف به آمریت های معارف ولسوالیهای هشتگانه توظیف گردیده بود.

5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 780 نسخه بروشر چاپ شده که از جمله به تعداد 95 نسخه در مربوطات ولسوالی شتل، 95 نسخه در مربوطات ولسوالی عنابه، 95 نسخه در مربوطات ولسوالی رخه، 85 نسخه در مربوطات ولسوالی مرکز، 95 نسخه در مربوطات ولسوالی دره، 95 نسخه در مربوطات ولسوالی آبشار، 120 نسخه در مربوطات ولسوالی حصه اول و به تعداد 100 نسخه در مربوطات ولسوالی پریان، و همچنان به تعداد 400 قطعه استیکر های چاپ شده که از جمله به تعداد 49 قطعه در مربوطات ولسوالی ها شتل، 49 قطعه در مربوطات ولسوالی ها عنابه، 49 قطعه در مربوطات ولسوالی ها رخه، 52 قطعه در مربوطات ولسوالی ها مرکز، 49 قطعه در مربوطات ولسوالی ها دره، 50 قطعه در مربوطات ولسوالی ها آبشار، 52 قطعه در مربوطات ولسوالی ها حصه اول و به تعداد 50 قطعه در مربوطات ولسوالی ها پریان توسط مدیریت نشرات توزیع گردیده است. با توزیع نمودن بروشر ها و استیکر های چاپ شده آگاهی عامه جهت شامل نمودن اطفال به مکتب بلند رفته است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت دسترسی شاگردان به کتب درسی به تعداد 600 جلد کتاب برای 8 آمریت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی به

مراکز تعلیمی

فعالیت 2.1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

اولویت 5.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1.1: طرح رهنمود جلب مشارکت جامعه.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت بهبود در تعلیم و تربیه از طریق جلب و جذب افراد جامعه به تعداد 100 جلد کتاب درسی مطابق نصاب تعلیمی و به تعداد 100 متر پایپ برای انتقال آب آشامیدنی به مدرسه ابوبکر صدیق در مربوطه آمریت معارف رخه توسط افراد خیر اندیش کمک گردیده است، و همچنان کمک نقدی به مبلغ 340000 افغانی توسط افراد خییر به مدرسه دینی مولوی عبدالواحد در مربوطه آمریت معارف دره صورت گرفته است.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و

ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف 1 مرتبه توسط مدیریت تفتیش و بازرسی از اسناد های مالی، تدارکاتی و خدماتی در ولسوالی های عنابه، رخه، شتل، پریان، آبشار و مرکز بررسی نمودن، در نتیجه بررسی در مجموع به مبلغ 42045 افغانی قابل برگشت میباشد و همچنان با بررسی نمودن از موارد فوق حصول اطمینان از تطبیق قوانین صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام

دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 2 قضیه خاص که از جمله مفقودی مهر مکتب متوسطه پسرانه شوفه در مربوطه آمریت معارف عنابه و بررسی شرکت بمب سازان معادن در نزدیکی درالعلوم عمر ابن الخطاب در مربوطه آمریت معارف حصه اول صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس.
در جریان سال مالی 1404، از طرف وزارت معارف کدام هیأتی اعزام نشده اما توسط کمیته ترکیبی ولایت که ترکیب از ریاست های امر بالمعروف، استخبارات، کمیسیون نظامی، احکام و فرامین و مقام ولایت میباشد نظارت از تطبیق احکام و فرامین، صورت و سیرت تعداد 170 تن کارمند در هسته مرکزی ریاست معارف صورت گرفته است. با نظارت نمودن حصول اطمینان از تطبیق احکام و فرامین بدست آمده است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 2.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی.
در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف توسط مدیریت عمومی پلان، پلان عملیاتی سال 1405 ترتیب و رسماً به ریاست محترم پلان و پالیسی وزارت معارف ارسال نموده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 5.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری.
در جریان سال مالی 1404، پلان کاری سالانه سال 1404 رئیس معارف توسط مدیریت عمومی پلان ترتیب و جهت منظوری به وزارت ارسال و بعد از تأیید وزارت دوباره مواصلت ورزیده است، و همچنان در مجموع به تعداد 15 پلان کاری که از جمله به تعداد 4 پلان آمریت های هسته مرکزی، 3 پلان مدیریت های مستقل و به تعداد 8 پلان کاری آمریت های معارف ولسوالی ترتیب و منظور گردیده است.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 7.1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404، ریاست معارف به تعداد 710 جلد مجله عرفان، 740 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 848 نسخه هفته نامه معارف توسط مدیریت نشرات برای 8 ولسوالی توزیع گردیده است.

فعالیت 7.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

در جریان سال مالی 1404، فعالیت متذکره به نسبت عدم مواصلت کتب معلومات تطبیق نگردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- به تعداد 8 تن معلم طبقه انات از آمریت معارف شهری طور خدمتی به آمریت معارف حصه اول معرفی گردیده است، قابل یادمانی است که مصارف ترانسپورت معلمین متذکره با هماهنگی و همکار آمر تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر که به مبلغ 10000 ده هزار افغانی پول نقد میباشد پرداخت میگردد.
- به تعداد 100 جلد کتاب مختلف درسی مطابق نصاب تعلیمی جدید تعلیمات اسلامی در مدرسه ابوبکر صدیق در مربوطات معارف ولسوالی رخه از طرف اشخاص معارف دوست خریداری گردیده است.
- در بخش تعلیمات اسلامی در مجموع به مبلغ 180000 هزار افغانی توسط مردم خیر اندیش و معارف دوست جهت ساخت ساز 8 اطاق درسی به الحاقیه پشغور مربوط دارالعلوم مارشال کمک گردیده است.
- در سال 1404 تعداد 20 پروژه ترمیماتی تکمیل شده مکاتب، مدارس و هسته مرکز ریاست معارف از بودجه عادی وزارت معارف که ارزش پول مبلغ (3822390) افغانی با شرکت محمد مستعان رحمانی صورت گرفته است.

- اجرای حواله جهت کرایه به تعداد (35) باب حولی های به کرایه گرفته شده در سال مالی به مبلغ (1764600) افغانی صورت گرفت.
- اجرای حواله به تعداد (35) جوړه لباس برای اجیران خدماتی هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی به مبلغ (59400) افغانی پرداخت نموده است.
- حصول اطمینان بازدید و بررسی از مدیریت عمومی شهادتنامه ها به تعداد (1514) تن شاگردان از درک شهادتنامه و فورمه کانکور مبلغ (709200) افغانی در حساب دولت تحویل داده شد.
- در سال 1404 خریداری پرجون تعداد 35 قلم اجناس مختلف النوع به در هسته مرکزی ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی به مبلغ (1238087) افغانی.

خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	10	2	0	0	63/.
		مدرس/استاد/معلم	9	11	19	9	8	2	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	2	2	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
			مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر							
		21								
		32								
		49								
		22								
		13								
		14								
		0								

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%44	%26	%28	%0		
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	26	41	13	14	17	0	%37
		مدرس/استاد/معلم	10	20	25	13	0	12	0	
		نصاب	6	10	10	3	2	5	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	52	59	12	8	38	1	
		مشارکت جامعه	2	5	14	0	0	14	0	
		مدیریت	17	21	27	10	8	9	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		57	134	176	51	32	95	1	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%28	%18	%53	%0.5	
برنامه تضمین کیفیت										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	56%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	21	38	18	7	13	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	38	18	7	13	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	47%	18%	34%	0%	
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت

40%	0	0	0	0	0	0	0	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	منابع و اداره	1
	0	6	2	0	8	3	2	مدرس/استاد/معلم		
	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	10	2	5	17	15	5	محیط آموزشی		
	0	0	0	1	1	1	1	مشارکت جامعه		
	0	3	2	6	11	9	7	مدیریت		
	0	19	6	12	37	28	15	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%51	%16	%32	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		
تنظیم										
اوسط فیصدی پیشرفت	شاخص های متوقف شده	شاخص های آغاز نشده	شاخص های تحت کار	شاخص های تکمیل شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	فعالیت های پلان شده	اولویت ها	عنصر	برنامه	شماره
%44	0	0	2	0	2	1	1	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	تنظیم امور مقام و زارت	1

0	0	0	0	0	0	0	مدرس/استاد/معلم		
0	4	1	0	5	2	2	نصاب		
0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
0	1	0	0	1	1	1	مشارکت جامعه		
0	2	2	8	12	8	4	مدیریت		
0	7	5	8	20	12	8	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
0%	%35	%25	%40	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
108	227	320	111	63	145	1	%44
%100	%100	%100	%34	%19	%45	%0.3	

تحلیل و نتیجه گیری

بخش پلانی												
شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	پیشرفت فیصدی	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	متوقف		
طالب العلم و حفاظ 1												
1.1	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,976	2519	100٪	√					اطفال به تعلیم و تربیه در بخش تعلیمات اسلامی دسترسی یافته اند.	
		تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1024	3411	100٪	√					اطفال به تعلیم و تربیه در بخش تعلیمات اسلامی دسترسی یافته اند.	
	افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول	28	29	100٪	√					دسترسی شاگردان صنف 1-3 افزایش یافته است.	
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنف 3-1	85	135	100٪	√					دسترسی شاگردان صنف 1-3 افزایش یافته است.	
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنف 6-4	57	106	100٪	√					دسترسی شاگردان صنف 1-3 افزایش یافته است.	
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنف	150	588	100٪	√					دسترسی شاگردان صنف 1-3 افزایش یافته است.	

								9-7			
	دسترسی شاگردان صنف 3-1 افزایش یافته است.			√	%100	584	150	تعداد طالب العلمان شامل شده در صنف 11-10			
				√	%100	790	300	تعداد طالب العلمان شامل شده در صنف 14-12			
	زمینه تعلیم برای طلاب مهیا گردید است.			√	%100	400	204	تعداد طلاب جذب شده در مبحث لیلیه	طلاب جذب شده در مبحث لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی		
	حصول اطمینان این فعالیت تطبیق گردیده است			√	%100	13	1	تعداد امتحانات برگزار شده	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه	1.2	توزیع شهادت نامه
			√		20%	102	514	تعداد اسناد توزیع شده	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ		
			√		13%	27	200	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالی	1.3	چاپ و توزیع شهادتنامه ها
2: مدرسین و استادان											
			√		%90	%90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از	2.1	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته
			√		%85	%85	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف	تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		

								ولسوالی ها			
				√		%90	%90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس		
				√		%90	%90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت	
				√		%84	%84	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته	
				√		%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس		
				√		%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت	
				√		%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود	انتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول
				√		%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس		2.2

				√		%84	%84	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		
				√		%97	%97	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				√		%92	%92	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
به نسبت تغییرات در تشکیلات تطبیق نگردیده				√		0	0	500	تعداد مدرسین ذکور کامیاب شده به سطح ولایات	اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	2.3
برابر نبودن به معیار کادر				√		0	0	30	تعداد کادر علمی اجرا شده	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	اجرای کادر علمی	2.4
ارتقاء ظرفیت صورت گرفته است				√		%100	20	1	تعداد سیمینار های دایر شده در سه زون	ارائیه سیمینار برای استادان حفظ در دارالحفاظ ها و مدارس که دارای شعبات حفظ اند	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	2.5
حصول اطمینان صورت گرفته است				√		%100	3	3	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و	2.6

									یادگیری طالب العلم	اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	
					√	%100	82	80	تعداد استادان ارزیابی شده	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلكی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	2.7
	حصول اطمینان از تطبیق لوایح و مقررات صورت گرفته است.				√	%100	%100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلكی مدرسین ولایات	2.8
	مطابق به طرز العمل گزارشات تهیه گردیده است.				√	%100	1	1	تعداد گزارشات تهیه شده	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلكی مرکز و ولایات	2.9
3: نصاب											
	اعضای انکشاف مسلكی مدرسین آگاهای حاصل نمودن				√	%100	1	1	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	3.1
خریداری و چاپ از طرف وزارت صورت میگیرد					√	0	0	3,300	تعداد کتب توزیع شده	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	3.2
										خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	

4: ارزیابی آموزشی											
4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	40	11	28٪	√				
			تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	10	11	100+٪	√		صنف تثبیت گردیده است		
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه و خامسه	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	10	28	100+٪	√			حصول اطمینان فعالیت تطبیق گردیده است	
			تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	5	27	100+٪	√		حصول اطمینان فعالیت تطبیق گردیده است		
5: محیط آموزشی											
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	75	0	0	√			به نسبت عدم بست تطبیق نگردیده	
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبیت لیلیه های ایجاد شده	4	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	48	0	0	√			به نسبت عدم بست تطبیق نگردیده	
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	0	0	√			جهت تغییر نام هیچ حوزه تعلیمی مراجعه نکرده	

		تغیر نام مراکز تعلیمی	تعداد مراکز تعلیمی	3	0	0	√	به نسبت تغییر در ساختار
		تعلیمات اسلامی	که تغییر نام نموده					تشکیلاتی سال 1404
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	0	0	√	2 باب مرکز تعلیمی تحت دوران است ارتقاء نیافته
		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100%	20٪	20٪	√	
7: مدیریت								
7.1	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	تعداد استادان ذکور استخدام شده	5	0	0	√	به نسبت تغییرات در تشکیلات تطبیق نگردیده
			تعداد مامورین تقرر شده	1	0	0	√	به نسبت تغییرات در تشکیلات تطبیق نگردیده
			تعداد اجیران تقرر شده	1	0	0	√	به نسبت تغییرات در تشکیلات تطبیق نگردیده
7.2	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	تعداد بست های توزیع شده	100	0	0	√	به نسبت عدم بست اضافی تطبیق نگردیده
7.3	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	تعداد بست های توزیع شده	150	0	0	√	به نسبت عدم بست اضافی تطبیق نگردیده
برنامه 2: تعلیم و تربیه								
1: شاگرد								

آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	0	0			√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	%100	%100	√			اصول اطمینان از تطبیق رهنمود جهت تدویر برنامه آگاهی عامه صورت گرفت	
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی	100%	%100	%100	√			اصول اطمینان از تطبیق رهنمود جهت تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح شوراهای مرکز تعلیمی صورت گرفت	
تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	1	0	0				√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها	7	0	0				√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	125	0	0				√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
	تعداد شوراهای نظارت شده	82	126	%100+	√				اصول اطمینان نظارت حمایوی شورا ها مکاتب	
رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	%100	0	0				√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده

		سطح مختلف	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمريت های معارف ولسوالي ها	100%	0	0		√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده
			فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعليمی	100%	0	0		√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده
		نشر پیام های آگاهی عامه از طريق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبليغاتی	تعداد پیام های نشر شده از طريق چاپ بروشر و برگه های تبليغاتی	24	0	0		√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده
			تعداد پیام های نشر شده از طريق رسانه های صوتی و تصویری	1	0	0		√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده
1.2	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعليم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	غیرحاضری و ترک تعليم شاگردان در تمام مراکز تعليمی 2 فیصد کاهش	کاهش 2 فیصد ترک تعليم شاگردان در تمام مراکز تعليمی	2%	1%	50%		√	
			کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعليمی	2%	1%	50%		√	
		جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	2500	1220	49%		√	
			تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول	1000	1190	100%+	√		تمام شاگردان به تعليم و تربيه دسترسی پیدا کرده اند

									اناث			
به نسبت نبود شاگرد تطبیق نگردیده				√		%32	16	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدائیه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده،		
				√		%44	22	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه	مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه		
				√		%16	80	510	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات		
به نسبت نبود شاگرد قبل از مکتب تطبیق نگردیده				√		0	0	300	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی		
	دسترسی به تعلیم و تربیه صورت گرفته است				√	%100+	199	50	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	عودت کننده خارج مرز و مجاهدین		
	دسترسی به تعلیم و تربیه صورت گرفته است				√	%100	617	510	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محلی تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛		
				√		%67	1567	2350	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم		1.3
	شاگردان به حرفه دسرسی پیدا کردن				√	%100+	84	20	تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب حرفوی			

شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی‌ها؛	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی‌ها	25	0	0	√		به نسبت نبود شاگردان کوچی تطبیق نگردیده
شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامامان مساجد	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامامان مساجد	25	28	٪100	√		دسترسی به سواد صورت گرفته است
شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	2350	1567	٪67	√		
فراهم‌آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی	تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب حرفوی	20	84	٪100+	√		شاگردان به حرفه دسرسی پیدا کردن
اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب حرفوی	100	0	0	√		مکت حرفوی فروبل در سال جاری لغوه گردید
1.4	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	500	1534	٪100+	√		حصول اطمینان از صحت شاگردان صورت گرفت

				√		22%	288	1323	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	تطبيق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت WASH ، توزيع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب	1.5
	حصول اطمینان از تابلیت ضد کرم امعاء برای شاگردان صورت گرفت			√		100%+	31800	22335	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	1.6
	بازی کنان تشخیص گردید			√		100%+	2	1	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	برگزاری مسابقات بهاری و خزان، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات	برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب	1.7
نبود بازی کنان مسلکی			√			0	0	8	تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات ملی	اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در		
نبود بازیکنان مسلکی			√			0	0	1	تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات بین المللی	مسابقات ملی و بین المللی		
				√		100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان	1.8
			√			80%	80%	100%	فیصدی پیشرفت	رهنمای آمریت های معارف و لیسوالی ها برای		

										تطبیق رهنمود	و سواد آموزان	
				√		13%	13%	٪100	فیصدی پیشرفت	رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
				√		٪25	٪25	٪100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی		
				√		٪75	٪75	٪100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها		
				√		٪21	٪21	٪100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات		
2: معلم												
	مسلکی سازی صورت گرفت			√		100+%	61	30	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته	2.1
	ارتقاء ظرفیت صورت گرفت			√		٪100+	47	25	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر		

										مسلکی و خلاف رشته		
	ارتقای ظرفیت برای معلمان ساینسی صورت گرفت				√	+100%	247	150	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	2.2
از طرف وزارت اقدام نگردیده			√			0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته	انتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته	2.3
	در تدریس بهبود آمده است				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	معلمین خلاف رشته تشخیص گردید				√	100%	100%	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته		
از طرف وزارت تطبیق نگردیده			√			0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	انتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته	2.4
	معلمان مطابق رشته توظیف گردیده اند				√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			

					✓	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
					✓	%100	%100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته		
			✓			0	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	2.5	انتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی
مربوط وزارت میباشد					✓	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	کیفیت تدریس در اصول صنفی بهبود یافته				✓	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
	کیفیت تدریس در اصول صنفی بهبود یافته				✓	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
			✓			0	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده				✓							
	استخدام اعضای انکشاف مسلکی گردید				✓	%100	5	5	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در	تکمیل استخدام اعضای انکشاف	2.6

									سطح ولایات	مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	7	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	13	تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات		
	ارتقای ظرفیت صورت گرفته است				√	100%+	10	7	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	2.7
	ارتقای ظرفیت صورت گرفته است				√	100%+	75	350	تعداد اعضای شورای مکاتب آموزش دیده	ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	61	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	2.8
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	20	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	62	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، تدویر ورکشاپ های صحنی برای معلمان	2.9

	شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه	تعداد مدیران صحیه	1	0	0	✓	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکی بازی های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	تعداد معلمین مستفید شده در سطح ولایات	11	0	0	✓	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
2.10	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	8	0	0	✓	✓	به نسبت عدم معلم افتخاری
3: نصاب									
3.1	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0	✓	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0	✓	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0	✓	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد کتب سیت رهنمای تجارب توزیع شده برای معلمان	40	54	100+%	✓	✓	از رهنمایی ها استفاده صورت گرفت

3.6	کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتاب‌های نیازسنجی شده بر اساس سیت	893	0	0			√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
5: محیط آموزشی											
5.1	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کامپیوتر لب‌ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کامپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	126	+100%	√				نیازمندی‌ها تشخیص گردید
		ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	0	0				√	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		تجهیز لابراتوار ها و کامپیوتر لب‌ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	5	5	100%	√				در تدریس مضامین ساینسی کمک کرده
			تعداد مکاتب تجهیز شده با کامپیوتر لب‌ها	1	0	0				√	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
5.2	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام‌ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	100%	70%	70%	√				
			فیصدی و وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	0	0				√	عدم مواد لابراتواری

	معلم استخدام گردد				√	100٪	20	20	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	5.3	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛
				√		45٪	9	20	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	100٪	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	100٪	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
به نسبت تغییرات در تشکیل سال 1404 فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	100٪	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی، قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی		

5.4	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	10	0	0		√		هیچ مکتب ای در فضای باز نمی باشد
			تعداد صنوف شناسایی شده	20	12	60%		√		
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	100%	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده
		هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیلخیمه و به کرایه گرفتن تعمیر برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی	فیصد پیشرفت	100%	100%	100%		√		نیازمندی مکاتب مرفوع گردید

	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	%100	%100	√			رهنمود تطبیق گردیده است	
5.5	اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	0	√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	%100	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	%100	%100	√			حصول اطمینان از فعالیت ها صورت گرفته	
5.6	اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	%100	%100	√		به تمام شاگردان کتاب توزیع گردیده	
	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	

									رهنمود		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده			√			0	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
عدم مکاتب سه تایمه			√			0	0	15	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند	
نبود مکاتب بیشتر از دو تایم			√			0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	5.7
نبود مکاتب بیشتر از دو تایم			√			0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	انتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم
نبود مکاتب بیشتر از دو تایم			√			0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
نبود مکاتب بیشتر از دو تایم			√			0	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
نیاز به ایجاد مکتب جدید نمی باشد			√			0	0	1	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات	5.8
هیچ طفلی محروم از تعلیم نمانده			√			0	0	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

هیچ طفلی محروم از تعلیم نمانده			√			0	0	100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها		
نیاز به تغییر نامه نبوده			√			0	0	100%	فیصدی مکاتب دولتی تغییر نام شده	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها		
نیاز به تغییر نامه نبوده			√			0	0	100%	فیصدی کورس های تغییر نام شده	در شهر کابل و ولایات؛		
	اطفال به تعلیم و تربیه دسترسی پیدا کردن				√	100%	1	1	تعداد مکاتب خصوصی تائید نام شده	تائید نام مراکز آموزشی خصوصی مکاتب و		
				√		33%	1	3	تعداد کورس های خصوصی تائید نام شده	کورس ها در شهر کابل و ولایات		
نیاز به مدغم شدن شعبات درسی نبوده			√			0	0	100%	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلكی معلمان		

نیاز به مدغم شدن مکاتب درسی نبوده			√			0	0	100%	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات		
به نسبت تغییر در تشکیل سال 1404			√			0	0	100%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی		
به نسبت عدم بودجه فعالیت انجام نشده			√			0	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید		
به نسبت عدم بودجه فعالیت انجام نشده			√			0	0	100%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها		
به نسبت عدم بودجه فعالیت انجام نشده			√			0	0	100%	فیصدی در خواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی	5.9

										با ادارات ذیدخل		
به نسبت عدم بودجه فعالیت انجام نشده			√			0	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی، مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات		
				√		95%	95	100	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	5.10
	صحن مکاتب پاک کاری گردید				√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	5.11
	ورزشکاران تشخیص گردید				√	100%	100%	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	تهیه و ترتیب احصائیه میداین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	5.12

				√		89%	84	94	تعداد کورس‌های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی		
	دسترسی به تعلیم و تربیه			√		100%	1	1	تعداد کورس‌های ایجاد شده از طریق ملاامان	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملاامان	ایجاد کورس‌های سوادآموزی	5.13
	نبود شاگردان کوچی		√			0	0	1	تعداد کورس‌های ایجاد شده برای کوچی‌ها	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها		
	اطفال به تعلیم و تربیه دسترسی پیدا کردن			√		100%	1	1	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	تأسیس مکاتب خصوصی در سراسر		
				√		50%	1	2	تعداد کورس‌های تأسیس شده	کشور و مراکز آموزشی خصوصی	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	5.14
				√		0	2	3	تعداد جواز های کورس های تمدید شده	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
مشارکت جامعه 6:												
	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده		√			0	0	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	6.1
	تطبیق فعالیت مربوط وزارت می باشد		√			0	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات،	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	6.2

به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	ولسوالی ها و مراکز تعلیمی		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی			
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی			
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	1%	فیصدی مشارکت مادی و معنوی مردم برای تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز سوادآموزی	مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت ها؛		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	24	تعداد کمیته های سواد ایجاد شده در سطح قریه جات	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح ولایت			
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	20	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد			

								در سطح ولسوالی			
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	45	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان به افغانی		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	47	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی		
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	4	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق‌های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.	
به نسبت عدم بودجه فعالیت تطبیق نگردیده			√			0	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی		
مدیریت 7											
تطبیق فعالیت مربوط وزارت می شود			√			0	0	8	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب
تطبیق فعالیت مربوط وزارت می شود			√			0	0	2	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده		7.1

	افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند										
7.2	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارانندی و خارانجون در مکاتب	نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارانندی و خارانجون مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	25	+100%	√			دسپلین تیم های خارانندی منظم می باشد	
7.3	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	تعداد مکاتب نظارت شده	6	0	0	√			به نسبت عدم مواصت ادویه کرم امعاء فعالیت انجام نشده	
7.4	فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب	تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد ولایات مستفید شده از بسته های ورزشی	1	0	0	√			عدم خریداری لوازم ورزشی	
7.5	حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی	بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده	10	42	+100%	√			حصول اطمینان از تطبیق مفردات صورت گرفت	
			تعداد مدیریت های تربیت بدنی بازدید شده	1	1	100%	√			حصول اطمینان از تطبیق مفردات صورت گرفت	
7.6	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تروپ های خارانندی و خارانجون در سطح مکاتب مرکز وولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارانندی	فیصدی پیشرفت	100%	2%	2%	√			مربوط وزارت میشود	

7.7	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاندوی درمکاتب مرکزوولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	√	مربوط به وزارت میشود
7.8	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خاندوی درمکاتب مرکزوولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	%16	%16	√	مربوط به وزارت میشود
7.9	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	12	0	0	√	مربوط به وزارت میشود
7.10	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکزوولایات .	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	100%	%100	%100	√	شاگردان آگاهی پیدا کردن
7.11	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0	√	به نسبت عدم بودجه فعالیت انجام نشد

7.12	نظارت، حمایت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های ریاست های تحت اثر	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق برنامه های پلانی ریاست های تحت اثر	تعداد برنامه های نظارت شده	1	0	0	√		فعالیت مربوط وزارت میشود
7.13	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایتی شده نظارت	30	114	100+%	√		از فعال بودن و غیر فعال بودن اطمینان حاصل گردید
7.14	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات هسته نظارت شده	1	0	0	√		مربوط وزارت میشود
			تعداد ولسوالی های تیم های ولسوالی نظارت شده	7	5	71%	√		
		نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات	تعداد مکاتب نظارت شده	123	126	100+%	√		حصول اطمینان از تطبیق لوايح و قوانین صورت گرفته
		عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	30	84	100+%	√		حصول اطمینان از تطبیق لوايح و قوانین صورت گرفته
		مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	1003	397	40%	√		
		مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	125	20	16%	√		
			تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی	125	20	16%	√		

									شان مشاهده شده			
					√	100%	12	12	تعداد گزارشات علمی ولایتی	تحلیل، توحید و آرایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛		
7.15	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط				√	%100	126	125	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی		
7.16	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی				√	0	0	1	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی		
7.17	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی				√	%20	1	5	تعداد مکاتب کنترل شده	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.		
					√	%33	1	3	تعداد کورس های کنترل شده			
برنامه 3: تضمین کیفیت												
7: مدیریت												
7.1	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان				√	%100	248	248	تعداد فورمه های چاپ و توزیع شده	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و		
					√	%100	248	248	تعداد فورم های خانه پری شده	معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات		
	دسترسی به احصائیه صورت گرفته است.											
	دسترسی به احصائیه صورت گرفته است.											

	ادارات به ارقام احصائیوی	سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.	تعداد فورمه های جمع آوری شده	248	248	100%	√			دسترسی به احصائیه صورت گرفته است.
			تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	248	248	100%	√			دسترسی به احصائیه صورت گرفته است.
			فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	100%	100%	100%	√			حصول اطمینان این فعالیت تطبیق گردیده است
			ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه	8	0	0		√		
			تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف	248	0	0		√		
			جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته	3	0	0		√		
			تعداد فورمهای خانه پری شده	3	0	0		√		
7.2	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری	تعداد گزارشات نظارتی	1	2	100%+	√			حصول اطمینان از تطبیق اولویت ها صورت گرفته است.
			تعداد گزارشات نظارتی	1	0	0				

									سفارشات		
	حصول اطمینان از تطبیق اولویت ها صورت گرفت			√	%100	2	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی		
	حصول اطمینان از تطبیق اولویت ها صورت گرفت			√	%100	2	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات			
			√		%55	5	9	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی		
	اطمینان از تطبیق اولویت ها در مراکز تعلیمی حاصل گردیده است.			√	%100+	153	15	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات			
	دسترسی سریع به گزارشات			√	%100	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف		
	حصول اطمینان ان فعالیت تطبیق گردیده اند			√	%99	95	96	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز		7.3
			√		%47	45	96	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات			

				√		90%	29	32	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز		
فعالیت مربوط وزارت میشود.			√			0	0	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات			
	حصول اطمینان ان فعالیت تطبیق گردیده اند				√	100%+	5	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده		
فعالیت مربوط به وزارت میباشد.			√			0	0	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وبسایت وزارت معارف		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگریده است.			√			0	0	1	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات	ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات	7.4
به نسبت عدم بودجه فعالیت متذکره تطبیق نگریده است.			√			0	0	7	تعداد کارمندان آموزش دیده	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایاتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی		
	به درخواست متقاضیان شهادت نامه رسیدگی صورت گرفته است.				√	100%+	149	20	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها	7.5

		نهاد های تعلیمی	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	30	0	0	✓		به نسبت نبود متقاضی تطبیق نگردیده است.
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	800	330	41%	✓		
	در خواست متقاضیان اجرا گردیده است.		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	20	77	100+%	✓		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	5	25%	✓		
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	2500	1284	51%	✓		
	در خواست متقاضیان اجرا گردیده است.		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	100	409	100+%	✓		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	50	0	0	✓		
		توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	3490	1261	36%	✓		
7.6	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهاد های تعلیمی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	33	57	100+%	✓		شاگردان میتوانند نمرات یا هم شهادت نامه اخذ میتوانند.

	تعلیمی		جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی	13	35	100+%	v			طلاب میتوانند نمرات یا هم شهادت نامه اخذ میتوانند.	
			تعداد جداول نتایج تائید شده فارغان تربیه معلم	1	0	0%		v		به نسبت عدم فراغت شاگردان	
			تعداد جداول نتایج تائیده شده فارغان سامع	20	93	100+%	v			شاگردان سامع فراغت حاصل نمودن	
7.7	بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست	سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها	تعداد گزارشات ترتیب شده سفر های ولایتی	1	0	0%		v		به نسبت سفر هیات مرکزی	
برنامه 4: مالی و اداری											
معلم 2:											

				√		%95	%95	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	2.1
				√		%58	54	93	تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	تثبیت بست های سفید معلمین		
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	11	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین و مراکز تعلیمی و اداری	2.2
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	2	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها			
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	11	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس			
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	5	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس			
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	5	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها			
به نسبت عدم زمین تطبیق نگردیده است			√			0	0	2	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها			

5: محیط آموزشی

5.1	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره‌پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	100٪	25٪	0	✓		
5.2	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات و معارف شهر کابل	12	20	100+٪	✓	حصول اطمینان ترمیمات تکمیل شده از بودجه عادی وزارت معارف تطبیق گردیده است	
		تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	1	0	0	✓	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید	
		ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف می	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	1	31	100٪	✓	آماده برای ترمیم میباشد	

									باشد		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			v			0	0	100%	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405	
					v	100%	12	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار	
به نسبت عدم مؤسسات همکار تطبیق نگردیده			v			0	0	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده در مرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف
	آگاهی از قیمت های مواد ساختمانی صورت گرفته است.				v	100%+	317	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری	

									پروژه های ترمیماتی وساختمانی		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	5.4 تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	5	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	1	تعداد محوطه اماکن سجل شده		
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردید			√			0	0	2	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده		

5.5	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آنقرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	٪100	٪85	٪85	v				
		توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	18	76	٪100+	v	نیازمندی های مرفوع گردید			
		تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	500	0	0	v	به نسبت عدم بودجه تطبیق نگر دیده			
: مشارکت جامعه 6											
6.1	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	تهیه و تدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	5	7.78	٪100+	v				
: مدیریت 7											

7.1	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولویت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	√			سیستم مخابراتی و اینترنت همیشه فعال میباشد.
2..7	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	2	0	0	√			
			تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی و قضایی	14	5	%36	√			
		مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	30	35	%100+	√			مشکلات کمبود تعمیر رفع گردیده است.
7.3	انکشاف متوازن معارف	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	100%	0	0	√			
			فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	100%	%100	%100	√			تکثیر تشکیلات بشکل متوازن در آمریت های معارف ولسوالی ها.
7.4	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	27	3	11%	√			

7.5	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف	تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛	تعداد برنامه های تدویر شده	2	2	100%	v			کار مندان جدیدالتقرر ارتقای ظرفیت نمودن.
		ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان	تعداد کارکنان ارزیابی شده	180	188	100%	v			ارتقاء صورت گرفته است
7.6	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتالی به اساس اولویت	توظیف کارمندان مسلكی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویله خانه ها و وسایط ترانسپورته ریاست های معارف ولایات	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	1	0	0	v			
7.7	فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتاب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	100%	80%	80%	v			

برنامه 5: ریاست مقام

1: طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز

1.1	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	1000	780	78%	√		
			تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	800	400	50%	√		
3: نصاب									
3.1	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	31,364	0	0	√		به نسبت عدم کتب درسی تطبیق نگردید
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی	5,402	0	0	√		به نسبت عدم کتب درسی تطبیق نگردید
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	137,040	600	0.4%	√		
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان	2,863	0	0	√		به نسبت عدم کتب درسی تطبیق نگردید
3.2	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	0	√		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده

	به مراکز تعلیمی											
6. مشارکت جامعه												
6.1	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	طرح رهنمود جلب مشارکت جامعه	فیصدی رهنمود طرح شده	0	0	0			v		تطبیق این فعالیت مربوط به وزارت میشود.	
7: مدیریت												
7.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلكی تفتیش به سطح مرکز و ولايات	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولايات	4	0	0			v		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده	
		بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولايات	تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولايات	1	1	100%	v		حصول از تطبیق و رعایت قوانین در بخش های مالی و تدارکاتی صورت گرفته.			
		تزویر،تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلكی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولايات	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولايات	2	2	100%	v		قضایای خاص فیصله صورت گرفته است			

				√	50%	50%	100%	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس		
	حصول اطمینان از تطبیق صورت و سیرت صورت گرفته است			√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات			
7.2	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی		√	100%	100%	100%	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده			
7.3	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری		√	100%	1	1	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی			
	پلان منظور و قابل تطبیق قرار گرفته است.			√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر			
7.4	چاپ و توزیع نشرات چاپی	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات		√	+100%	710	420	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات			
	معلومات و آگاهی صورت گرفته است.			√	+100%	740	420	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده			

									برای ولایات			
				v		٪50	848	1680	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات			
به نسبت عدم کتب تطبیق نگردیده			v			0	0	40	تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	چاپ و توزیع کتب معلوماتی		

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
کمبود لابراتوار و مواد لابراتواری در مکاتب.	خریداری مواد لابراتواری جهت تجهیز لابراتوار ها در مکاتب
کمبود کمپیوتر لب در مکاتب.	ایجاد کمپیوتر لب و مجهز نمودن لب ها توسط وزارت
مدرس/استاد/معلم	
کمبود معلمین مسلکی مطابق به رشته.	استخدام معلمین مسلکی مطابق به رشته.
کمبود بست های معلمین مسلکی.	ایجاد بست برای مکاتب یک به معلم ضرورت دارد از طرف وزارت.
نصاب	
بلند بودن بخش از نصاب تعلیمی مدارس با در نظر داشت سویه شاگردان.	باز نگری در بخش نصاب تعلیمات اسلامی.
کمبود کتب درسی در مکاتب.	تهیه کتب درسی برای مکاتب.
نبود کتب درسی درجه یی نصاب جدید.	چاپ کتاب جدید برای مدارس مطابق به نصاب جدید.
ارزیابی آموزشی	
تدویر ورکشاپ آموزشی برای استادان مدارس و مکاتب.	برگزاری ورکشاپ های آموزشی از طرف وزارت.
تدویر ورکشاپ برای اعضای مدرسین، معلمین و تحلیل و توحید گزارشات جهت ارتقای ظرفیت.	برگزاری ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت از طرف وزارت.
محیط آموزشی	
کمبود تعمیر برای مدارس و مکاتب.	اعمار تعمیر جدید برای مکاب و مدارس که فاقد تعمیر هستند
مشارکت جامعه	
مدیریت	
نبود وسایل تراسبورتی جهت سفر و نظارت از مکاتب و مدارس دور دست.	خریداری وسایل تراسبورتی جهت پیشبرد امورات کاری در ساحات دور دست توسط وزارت معارف
نبود کمپیوتر و پرنتر جهت پیشبرد امورات اداری.	خریداری تجهیزات دفتری مانند کمپیوتر و پرنتر به منظور پیشبرد امورات اداری

جذب طالب العلمان جدید الشمول در مدارس و دارالحفاظ								
ملاحظات	جذب در دارالحفاظ			جذب در مدارس			ولسوالی	شماره
	جمله	اناث	ذکور	جمله	اناث	ذکور		
	45		45	738	378	360	پریان	1
	80		80	980	653	327	حصه اول	2
				1290	910	380	دره	3
				482	212	270	آبشار	4
	70	70		171		171	رخه	5
	21		21	906	483	423	عنابه	6
				321	137	184	شئل	7
	110		110	716	568	148	مرکز	8
	326	70	256	5604	3341	2263	جمله	

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت پنجشیر
آمریت برنامه سوادآموزی
سال مالی 1404

تعداد مجموعی سواد آموزان										الف ضمیمه 1- الف									
ملاحظات	تعداد کل خان موقوف (معدل)			تعداد شامل در دوره مابعد			تعداد شامل در دوره اساسی			تعداد کل سواد آموزان			تعداد معتمدين			تعداد مجموعی کورس ها			و سالی
	مجموع	انث	نکور	مجموع	انث	نکور	مجموع	انث	نکور	مجموع	انث	نکور	مجموع	انث	نکور	مجموع	انث	نکور	
	0			0			0			45	20	25	1		1	2	1	1	حصة اول
	0			0			0			223	159	64	6	3	3	11	8	3	دره
	0			0			0			210	167	43	6	4	2	12	10	2	شئل
	0			0			0			308	180	128	7	4	3	13	10	3	رخه
	0			0			0			216	130	86	7	4	3	13	8	5	پزارک
	0			0			0			254	15	239	9		9	17	1	16	عقابیه
	0			0			0			286	70	216	8		8	15	4	11	پریان
	0			0			0			25		25	1		1	1		1	آبشار
	0			0			0			1567	741	826	45	15	30	84	42	42	مجموع

کنترول شده توسط



ترتیب شده توسط:

برنامه تعلیمات اسلامی

ملاحظات	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدارس دهانی			تعداد شاگردان مدارس			تعداد شاگردان دارالعلوم			صنف
	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	452	165	287	30	8	22	0	0	0	393	147	246	29	10	19	صنف اول
	619	235	384	32	0	32	0	0	0	485	204	281	102	31	71	صنف دوم
	4382	2313	2069	25	0	25	3869	2175	1694	455	138	317	33	0	33	صنف سوم
	470	119	351	21	0	21	0	0	0	449	119	330	0	0	0	صنف چهارم
	456	156	300	10	0	10	0	0	0	358	134	224	88	22	66	صنف پنجم
	364	139	225	10	0	10	0	0	0	336	121	215	18	18	0	صنف ششم
	1110	792	318	36	21	15	0	0	0	924	652	272	150	119	31	صنف هفتم
	1216	848	368	39	22	17	0	0	0	911	653	258	266	173	93	صنف هشتم
	820	520	300	33	19	14	0	0	0	615	418	197	172	83	89	صنف نهم
	884	649	235	8	0	8	0	0	0	563	432	131	313	217	96	صنف دهم
	568	417	151	0	0	0	0	0	0	297	225	72	271	192	79	صنف یازدهم
	356	205	151	0	0	0	0	0	0	198	98	100	158	107	51	صنف دوازدهم
	43	23	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	23	20	صنف سیزدهم
	284	213	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284	213	71	صنف سیزدهم اختصاصی کانکور
	305	220	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	220	85	صنف چهاردهم
	12329	7014	5315	244	70	174	3869	2175	1694	5984	3341	2643	2232	1428	804	مجموعه
	188	37	151	6	0	6	0	0	0	113	27	86	69	10	59	فارغ صنف 12
	211	143	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	143	68	فارغ صنف 14

تأیید کننده



تصدیق کننده

مدیریت عمومی نهادهای تعلیمی

ترتیب کننده

مدیریت نهادهای تعلیمی

تعداد مدارس تعلیمات اسلامی								ضمیمه 2- الف
مکاتب به اساس دوره	مکتب به اساس جنسیت	تعداد مکاتب در سال قبل	جدیدالتاسیس وارتقائی سال جاری	مجموعه در سال جاری	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای دیوار	مکاتب بدون دیوار احاطه
دارالعلوم	ذکور	3	0	3	2	1	0	3
	اناث	0	0	0	0	0	0	0
	مجموعه	3	0	3	2	1		3
مدرسه	ذکور	25	0	25	6	18	2	18
	اناث	12	0	12	2	10	0	10
	مجموعه	37	0	37	8	35	2	10
مدارس دهاتی	ذکور	49	0	49	0	55	0	55
	اناث	28	0	28	0	22	0	22
	مجموعه	77	0	77	0	77	0	77
الحاقیه	ذکور	2	0	2	0	3	0	3
	اناث	0	0	0	0	0	0	0
	مجموعه	2	0	2		3	0	3
دارالحفاظ	ذکور	4	0	4	1	3	0	4
	اناث	1	0	1	0	1	0	1
	مجموعه	5	0	5	1	1	0	5
مجموعه کل مکاتب تعلیمات اسلامی	ذکور	83	0	83	7	80	2	83
	اناث	39	0	39	2	33	0	33
	مجموعه	122	0	122	9	113	2	116

تأیید کننده

آمریت تعلیمات اسلامی

ترتیب کننده

مدیریت اجرائیه

تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی				ضمیمه 4-الف
مجموعه کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
451	0	451	ذکور	معلم
101	0	101	اناث	
552	0	552	مجموعه	
43	0	43	ذکور	مامور
13	0	13	اناث	
56	0	56	مجموعه	
50	0	50	ذکور	اجیر
10	0	10	اناث	
60	0	60	مجموعه	
544	0	544	ذکور	مجموعه کل کارکنان
124	0	124	اناث	
668	0	668	مجموعه	

تأیید کننده

آمریت تعلیمات اسلامی



ترتیب کننده

مدیریت اجرائیه

Handwritten signature and initials in blue ink.

جدول توحیدی جدیدالشمولان مکاتب تعلیمات عمومی ولایت پنجشیر از بابت سال 1404

شماره	نام ولسوالی	جدیدالشمولان صنف اول سال 1404			ملاحظات
		ټول	ښځه	مجموع	
1	بازارک	۱۱۲	۱۰۱	۲۱۳	
2	حصه اول	۲۸۲	۱۸۹	۴۷۱	
3	دره	۱۶۱	۱۷۲	۳۳۳	
4	پریان	۱۹۴	۲۲۶	۴۲۰	
5	آبشار	۱۱۵	۱۰۶	۲۲۱	
6	رخه	۹۲	۱۱۳	۲۰۵	
7	عنابه	۲۲۳	۲۱۲	۴۳۵	
8	شتل	۴۱	۷۱	۱۱۲	
مجموع		۱۲۲۰	۱۱۹۰	۲۴۱۰	

ترتیب کننده: مدیریت عمومی احصائیه

تائید کننده: رئیس معارف پنجشیر



جدول توحیدی جدیدالشمولان مکاتب تعلیمات عمومی ولایت پنجشیر از بابت سال ۱۴۰۴

شماره	نام ولسوالی	جدیدالشمولان صنف اول سال ۱۴۰۴			ملاحظات
		ښار	وچ	ښار	
۱	بازارک	۱۱۲	۱۰۱	۲۱۳	
۲	حصه اول	۲۸۲	۱۸۹	۴۷۱	
۳	دره	۱۶۱	۱۷۲	۳۳۳	
۴	پریان	۱۹۴	۲۲۶	۴۲۰	
۵	آبشار	۱۱۵	۱۰۶	۲۲۱	
۶	رخه	۹۲	۱۱۳	۲۰۵	
۷	عنابه	۲۲۳	۲۱۲	۴۳۵	
۸	شتل	۴۱	۷۱	۱۱۲	
مجموع		۱۲۲۰	۱۱۹۰	۲۴۱۰	

ترتیب کننده: مدیریت عمومی احصائیه



تائید کننده: رئیس معارف پنجشیر

