



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت تضمین کیفیت



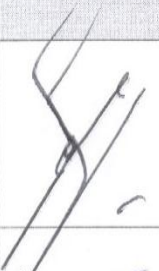
گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کاپیسا



1	لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1404 ریاست معارف ولایت کاپیسا
2	معلومات در مورد ولایت
3	مقدمه
4	خلاصه اجراءات
8	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
8	1.2 مدرس/استاد/معلم
10	1.3 نصاب
10	1.4 ارزیابی آموزشی
10	1.5 محیط آموزشی
11	1.6 مشارکت جامعه
11	1.7 مدیریت
11	برنامه 2: تعلیم و تربیه
11	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
15	2.2 مدرس/استاد/معلم
17	2.3 نصاب
18	2.4 ارزیابی آموزشی
18	2.5 محیط آموزشی
24	2.6 مشارکت جامعه
25	2.7 مدیریت
27	برنامه 3: تضمین کیفیت
28	3.7 مدیریت
30	برنامه 4: منابع و اداره
30	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
30	4.2 مدرس/استاد/معلم
31	4.3 نصاب
31	4.4 ارزیابی آموزشی
31	4.5 محیط آموزشی
33	4.6 مشارکت جامعه
33	4.7 مدیریت

34	5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...
34	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
35	5.2 مدرس/استاد/معلم
35	5.3 نصاب
35	5.4 ارزیابی آموزشی
35	5.5 محیط آموزشی
35	5.6 مشارکت جامعه
35	5.7 مدیریت
37	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
	Error! Bookmark not defined. تحلیل و نتیجه گیری
78	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
79	گزارش مالی
80	ضمایم

لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه مالی 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
استادخان آقا"هارون"	آمر تربیه معلم و تعلیمات عمومی		07922807828 0774964650	
مولوی اکمل "امین زی"	آمر منابع و اداره		0797096108 0777276190	
مولوی محمد قسیم "قانت"	آمر تعلیمات اسلامی		0790848969 0767508002	
احمد جاوید "فروتن"	آمر تضمین کیفیت	Javiad.ferotan@gmail.com	0777834333 0786267293	
ملاحمیدالله "حق پرست"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی		0773403338	
قاری محمد زبیر "فدایی"	عضو مسلکی توحید گزارشات		0791056251	

تأییدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی سید محمد "فیضی"	رئیس معارف ولایت کاپیسا	Mojibhakimi362@gmail.com	0778275606	

معلومات در مورد ولایت



ولایت کاپیسا یکی از ولایات مهم افغانستان میباشد که مرکز آنرا محمود راقی مینامند. این ولایت دارای مساحت **1908** کیلومتر مربع بوده که طرف شرق آن لغمان و نورستان در استقامت غرب آن پروان، شمال آن ولایت پنجشیر و طرف جنوب آن ولایت کابل موقعیت دارد. جمعیت این ولایت به 514,290 تن میرسد که 51٪ مردان و 49٪ آنان را زنان تشکیل میدهد.

اکثر مردم این ولایت زراعت پیشه میباشند پیداوار

زراعتی این ولایت گندم، جواری، لوبیا، ماش، ارزن، گال، میوه جات، انگور، چهارمغز، بادام، انار، جلفوزه، زردآلو، شفتالو، سیب، سبزیجات، پیاز، کچالو، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، تربوز، زردک و شلغم میباشد.

ولایت کاپیسا که از جمله ولایات مرکزی کشور به حساب میآید. دارای 7 ولسوالی مرکز محمود راقی، ولسوالی های حصه اول کوهستان، حصه دوم کوهستان، اله سایی، تگاب، کوهبند و نجراب میباشد. مردم این ولایت نهایت معارف دوست هستند چون در همه دوره ها دروازه های مکاتب به روی دختران و پسران باز بوده و آنها مصروف آموختن علم بودند.

که سکتور معارف در عرصه های مختلف به پیشرفت های دست یافته است. ولایت کاپیسا که تقریباً در نزدیکی پایتخت کشور قرار دارد در آن بازسازی و نو سازی بیشتری در همه بخشها بخصوص بخش معارف صورت گرفته است.

در سال تعلیمی 1404 در ولایت کاپیسا 239 باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله 21 باب آن مکتب خصوصی می باشد.

بر علاوه 332 باب مرکز تعلیمات اسلامی، به تعداد 1 باب مکتب سواد حیاتی و 1 باب مرکز اصلاح و تربیت اطفال فعالیت دارند. همچنین پوهنتون ابوریحان البیرونی که یکی از نهاد های معتبر علمی در سطح کشور میباشد با رشته های ادبیات، تعلیم و تربیه، حقوق، شرعیات، زراعت، انجینیری و طب در این ولایت نیز فعالیت دارد.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت کاپیسا به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت کاپیسا ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش دوم : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 4,031 تن جدیدالشمول، که از جمله 2,969 تن ذکور و 1,062 تن اناث می‌باشند، در سطح مدارس و دارالحفاظ‌ها توسط ادارات مربوطه در هفت ولسوالی به‌شمول مرکز ولایت کاپیسا جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۴۹۰ تن جدیدالشمول از صنف اول الی صنف چهاردهم در دارالعلوم‌ها جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۴۰۷ قطعه شهادت‌نامه برای حفاظ توسط آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- از ۲۲۰ باب شوراهای مکاتب در ولسوالی‌ها، به‌منظور رشد و انکشاف شوراهای و تقویت همکاری‌های مادی و معنوی، توسط مدیریت امور شوراهای نظارت به‌عمل آمده است.
- به تعداد 12,283 تن از شاگردان جدیدالشمول که از جمله 7,833 تن ذکور و 4,449 تن اناث می‌باشد در 239 باب مکتب تعلیمات عمومی در هفت واحد به‌شمول مرکز توسط اداره مکاتب بخاطر فراگیری تعلیم و تربیه جذب گردیده است.
- از 1,۳۴۰ تن مجاهدین جهت تثبیت در صنف 12 امتحان در تالار مقام ولایت اخذ گردید.
- از ۹۶۸ تن شاگرد عودت‌کننده، امتحان تثبیت صنف اخذ گردیده است.
- به تعداد 2,081 تن شاگرد سواد آموز در کورس‌های سواد آموزی جذب گردیده‌اند.
- به تعداد 27 کیت صحنی و 4,691 برکه تبلیغاتی برای 108 باب مکتب در هفت ولسوالی توزیع گردیده است.
- به تعداد ۴۰۰ تن جدیدالشمول در لیلیه‌ها در هفت واحد به‌شمول مرکز توسط ادارات لیلیه جهت فراگیری حفظ قرآن‌کریم و علوم دینی جذب گردیده‌اند.
- به تعداد ۱۷۵ قطعه پرورش در ۷ آمریت ولسوالی‌ها به‌شمول مرکز توسط مدیریت سوادآموزی توزیع گردیده است.
- به تعداد 407 قطعه شهادت نامه‌ها برای حفاظ توسط آمریت تعلیمات اسلامی بخاطر استفاده از حقوق آنها برایشان توزیع گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد ۲۰۰ باب مدرسه که معلمین آن‌ها خلاف رشته بوده‌اند، توسط آمریت تعلیمات اسلامی شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد ۳۰۰ تن معلم در مدارس و دارالحفاظ‌ها در هفت ولسوالی به‌شمول مرکز، توسط آمریت تعلیمات اسلامی ارتقاء بست و قدم صورت گرفته است.
- به تعداد ۲۷۹ تن معلم خلاف رشته توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالی‌ها شناسایی گردیده‌اند.
- برای ۵۰ تن سرمعلم جدیدالتقرر، توسط تیم انکشاف مسلکی به‌صورت انفرادی سیمینار دایر گردیده است.
- به تعداد ۵ بست سفید در چهار ولسوالی توسط مدیریت امور کارکنان تثبیت گردیده است.
- آمریت تعلیمات اسلامی در دوره اصول صنفی مدارس، دارالحفاظ‌ها و دارالعلوم‌ها، بهترین معلمان را به‌منظور تدریس در هفت واحد به‌شمول مرکز توظیف نموده است.
- برای ۹۴ تن از کارمندان، شامل ۱۸ تن مدیران غیرمسلکی و ۷۶ تن معلمین ساینس، ریاضیات و لابرات‌های خلاف رشته، توسط تیم مسلکی مرکز ساینس آموزش و رهنمایی به‌صورت انفرادی جهت ارتقای ظرفیت آنان صورت گرفته است.

- برای ۳۵۴ تن معلم ساینس، ریاضیات و لابراتوارهای خلاف رشته در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی‌ها، توسط اعضای علمی مرکز ساینس این ریاست در جریان نظارت از لابراتوارها، آموزش‌های انفرادی ارائه گردیده است.
- به تعداد ۵ بست سفید که از جمله ۱ بست در معارف شهری، ۱ بست در نجراب، ۲ بست در تگاب و ۱ بست در ولسوالی اله‌سای می‌باشد، توسط مدیریت امور کارکنان تثبیت گردیده است.
- به تعداد ۲۷۹ تن معلمین خلاف رشته در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی‌ها توسط تیم انکشاف مسلکی شناسایی گردیده‌اند.

3. نصاب

- به تعداد ۲۷ جلد کتاب حاضری مدرسین به مدارس توزیع گردیده است.
- به تعداد ۲۲ جلد کتاب رهنمایی معلم تربیت بدنی برای ۲۲ باب مکتب توسط مدیریت تربیت بدنی توزیع گردیده است.
- به تعداد 3,150 جلد کتب مورد ضرورت برنامه سوادآموزی، که شامل 1,050 جلد کتب السنه، 1,050 جلد کتب ریاضی و 1,050 جلد قرآنکریم می‌باشد، توسط مدیریت سوادآموزی تثبیت و نیازسنجی گردیده است.

5. محیط آموزشی

- به تعداد ۱۸۳ صنف بدون معلم در هفت ولسوالی توسط تیم انکشافی مسلکی شناسایی گردیده است.
- به تعداد ۱۴۵ اصله نهال مثمر و زینتی در سطح مکاتب در ۳ ولسوالی به‌منظور سرسبزی غرس گردیده است.
- به تعداد ۱۰۱ باب کورس سوادآموزی توسط مدیریت سوادآموزی ایجاد گردیده است.
- به تعداد ۳ باب مکتب خصوصی از ابتدائیه به متوسطه و ۱ باب مکتب از متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است.
- به تعداد ۴۳ باب مکتب، مدرسه و اماکن اداری توسط مدیریت حفظ و مراقبت برآورد گردیده و به‌منظور قرارداد به وزارت محترم معارف ارسال شده است.
- به تعداد ۱۴ باب پروژه توسط مدیریت حفظ و مراقبت و املاک، نظارت مقطعی از تطبیق پروژه‌های ترمیماتی صورت گرفته است.
- به تعداد ۵۰۵ قلم مواد ساختمانی به‌صورت ربع‌وار نرخ‌گیری گردیده و توسط مدیریت حفظ و مراقبت این ریاست به ریاست حفظ و مراقبت وزارت ارسال شده است.
- به مقدار ۶ جریب زمین در ولسوالی‌های کوه‌بند، تگاب و حصه اول کوهستان توسط مردم معارف‌دوست به‌منظور اعمار تعمیر مکاتب و مدارس اهداء گردیده است.
- به تعداد ۹۲۳ پایه میز و چوکی شاگردان به ابتکار مدیران و اعضای شوراهای اداری مکاتب ترمیم و دوباره مورد استفاده قرار گرفته است.
- به تعداد ۱۰ باب مرکز تعلیمی به‌منظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس و ریاضیات، مطابق رهنمود ریاست مرکز ساینس، توسط مدیریت مرکز ساینس بررسی و نیازسنجی شده و جدول نیازمندی آن به ریاست مربوطه شریک گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد ۵۰ کمیته در سطح مرکز و ولسوالی‌ها توسط مدیریت سواد حیاتی برگزار گردیده است.
- به مساحت ۶ جریب زمین در ولسوالی‌های کوه‌بند، تگاب و حصه اول کوهستان توسط مردم معارف‌دوست به‌منظور اعمار تعمیر مکاتب و مدارس اهداء گردیده است.

7. مدیریت

- به تعداد 2 قطعه ترانسکرپ و سوابق تعلیمی برای 2 تن شاگرد از طرف مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی ترتیب گردیده است.
- از 82 باب مکتب در سطح ولسوالی ها توسط مدیریت خاندوی برای نظم و دسپلین نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 9 تیم ترافیک که از جمله 3 تیم در مرکز، 3 تیم در حصه اول و 3 تیم در حصه دوم توسط مدیریت خاندوی ایجاد گردیده است.
- از 239 باب مکتب تعلیمات عمومی، 69 باب صنف محلی و 1 باب سواد حیاتی توسط تیم انکشاف مسلکی در 7 ولسوالی نظارت صورت گرفته است.
- از 4,855 تن معلم، 392 تن سر معلم و 240 تن آمر و مدیر توسط تیم انکشاف مسلکی در هفت ولسوالی نظارت صورت گرفته است.
- از 21 باب مکتب خصوصی توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 260 باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله به تعداد 239 باب مکتب دولتی و 21 باب مکتب خصوصی در هفت ولسوالی بشمول مرکز فورم احصایوی از طرف مدیریت عمومی احصایه AMIS توزیع گردیده است.
- به تعداد 146 قطعه شهادتنامه های متفرقه نهایی های تعلیمی از طرف مدیریت نتایج ترتیب، تدقیق و طی مراحل گردیده است.
- به تعداد 6,266 قطعه شهادت نامه گروپی که از جمله به تعداد 6208 قطعه شهادت نامه اجرا شده مکاتب دولتی و 58 قطعه شهادت نامه اجرا شده تعلیمات اسلامی از طرف مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها به متقاضیان توزیع گردیده است.
- به تعداد 490 جلد جدول نتایج شاگردان که از جمله آن به تعداد 217 باب مکتب تعلیمات عمومی، به تعداد 4 باب مکتب خصوصی، به تعداد 29 باب مدرسه و به تعداد 240 جلد نتایج شاگردان سامع توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها تائید گردیده است.
- به تعداد 22 دور سیمینار از طرف مدیریت مصونیت در 25 باب مکاتب در سطح 4 ولسوالی جهت آگاهی از مواد منفجر ناشده صورت گرفته است که از آن 14,850 تن شاگرد مستفید گردیده اند.
- به تعداد 180 تن از کارمندان هسته مرکزی از طرف مبلغ روزانه نیم ساعت تطبیق نصاب دعوت ارشاد صورت میگیرد.
- به تعداد 280 جلد مجله عرفان، 280 جلد مجله بخوان و بینش و 560 جلد هفته نامه برای شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف از طرف عمومی دفتر نشرات توزیع گردیده است.

مشکلات عمده :

- عدم اعاشه و اباته در لیلیه ها برای طالب العلمان.
- کمبود و عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمین.
- کمبود کتب درسی در دوره های متوسطه و لیسه.
- نبود بودجه جهت تثبیت جمع آوری اسناد علما کرام در مرکز و ولسوالی ها.
- عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس
- نبود بودجه بخاطر برگزاری جلسات سواد.
- نبود ترانسپورت برای اعضای نظارت ارزیابی.

راحل پیشنهادی:

- در بودجه سال مالی 1405 تسهیلات اعاشه و اباته طالب العلمان در نظر گرفته شود.
- برای رفع کمبود کیت های ساینسی مورد نیاز باید بودجه در نظر گرفته شود.
- توزیع کتب درسی از طریق وزارت محترم معارف.
- در نظر گرفتن تخصیص بخاطر تثبیت سویه علمای کرام.
- تجهیز مکاتب نیازمند با وسایل، مواد و لابراتوار ساینسی.
- در نظر گرفتن بودجه بخاطر جلسات سوادآموزی.
- در نظر گرفتن و سایل ترانسپورتهی برای اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۴۰۳۱ تن جدیدالشمول، که از جمله ۲۹۶۹ تن ذکور و ۱۰۶۲ تن اناث می باشند، در مدارس و دارالحفاظها توسط ادارات مربوطه در هفت واحد، به شمول مرکز این ولایت، به منظور فراگیری تعلیم و تربیه جذب گردیده اند.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۴۹۰ تن جدیدالشمول ذکور در صنوف اول الی سوم، توسط دارالعلومها در دو ولسوالی، شامل دارالعلوم امام اعظم (رحمة الله علیه) در مرکز و فتح المدارس در ولسوالی نجراب، به منظور فراگیری تعلیم و تربیه جذب گردیده اند.

همچنان، در سایر صنوف به تعداد ۳ تن در صنوف چهارم الی ششم، ۲۰ تن در صنوف هفتم الی نهم، ۲۰ تن در صنوف دهم الی دوازدهم و ۵۷ تن در صنوف دوازدهم الی چهاردهم جذب گردیده اند.

فعالیت 1.3: طلاب جذب شده در مبیث لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۴۰۰ تن جدیدالشمول در لیلیه ها در هفت واحد، به شمول مرکز، توسط ادارات لیلیه به منظور فراگیری حفظ قرآن کریم و علوم دینی جذب گردیده اند.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه.

فعالیت 2.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توزیع شهادت نامه ها برای 22 تن حافظان توسط تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

فعالیت 2.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۴۰۷ قطعه شهادت نامه برای حفاظ، توسط آمریت تعلیمات اسلامی این ریاست، به منظور استفاده از حقوق مربوطه توزیع گردیده اند.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادت نامه ها؛

فعالیت 3.1: چاپ و توزیع شهادت نامه های دور عالیه

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، برای دوره عالیه شهادت نامه ها چاپ و توزیع نگردیده است؛ زیرا این شهادت نامه ها به اساس جدول ارسال شده از سوی معینیت تعلیمات اسلامی چاپ می گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته .

در جریان سال مالی 1404 هـ ش مدرسین استخدام شده در تعلیمات اسلامی این ولایت مطابق رشته 70٪ رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، از 200 باب مدرسه توسط اعضای مسلکی مدرسین آمریت تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفت که در نتیجه، مشکلات مربوط به خلاف رشته بودن مدرسین در مدارس و دارالحفاظ ها برطرف گردیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی / دوره اول

فعالیت 2.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود .

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، تعلیمات اسلامی در دوره اصول صنفی مدارس، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها بهترین معلمان را بخاطر تدریس در هفت واحد بشمول مرکز توظیف نموده است.

فعالیت 2.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، تعلیمات اسلامی در دوره اصول صنفی مدارس، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها بهترین معلمان را بخاطر تدریس در هفت واحد بشمول مرکز توظیف نموده است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی.

فعالیت 3.1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، استخدام مدرسین بنابر تغییرات تشکیلاتی صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی .

فعالیت 4.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، فعالیت متذکره بنابر عدم استخدام استادان و عدم تکمیل و شرایط کادری کارمندان مستفید نگردیده است.

اولویت 1.2.5: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی .

فعالیت 5.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، توسط آمریت تعلیمات اسلامی و اعضای مسلکی مدرسین از 620 تن معلمین در سطح مدارس و دارالحفاظ ها در هفت واحد بشمول مرکز بخاطر ارتقای بست و قدم شان بررسی و ارزیابی صورت گرفته است.

اولویت 1.2.6: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات.

فعالیت 6.1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 قطعه گزارش ماهوار و به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار از طرف آمریت تعلیمات اسلامی به آمریت تضمین کیفیت ترتیب و ارسال گردیده است جهت تحلیل و توحید بمقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی.

فعالیت 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتاب تدوین نشده که توزیع و تشریح صورت گیرد.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی

مدارس دینی.

فعالیت 2.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتب درسی از سوی مقام وزارت خریداری و مواصلت نورزیده که توزیع صورت گیرد.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام.

فعالیت 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 82 تن از علمای کرام به درجه ثانویه و 59 تن مافوق ثانویه توسط تعلیمات اسلامی تثبیت سویه صورت گرفته است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات.

فعالیت 2.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه و خامسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 74 تن که از جمله 47 تن مرحله ثانویه و 27 تن مافوق ثانویه توسط امریت تعلیمات اسلامی و هیت معینیت تعلیمات اسلامی اخذ امتحان صورت گرفته است.

فعالیت 2.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه و سابعه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 47 تن طالب العلم امتحان مرحله فوق ثانویه درجه های سادسه و سابعه صورت گرفته است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات.

فعالیت 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به دلیل تغییرات تشکیلاتی، این پروسه متوقف بوده و بناءً این فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تغیر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 2.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی و نبود تشکیلات پروسه متوقف می باشد. کدام مرکز تعلیمی ایجاد و صورت نگرفته است.

فعالیت 2.2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی و نبود تشکیلات پروسه متوقف می باشد. کدام مرکز تعلیمی ایجاد صورت نگرفته است.

فعالیت 2.3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی و نبود تشکیل پروسه متوقف می باشد بنأ این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی پروسه متوقف می باشد بنأ این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی پروسه متوقف می باشد. کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقاء صورت نگرفته است.

فعالیت 2.6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی و نبود تشکیل پروسه متوقف می باشد صورت نگرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

فعالیت 1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 بست خالی دارالعلوم های امام اعظم رح و فتح المدارس توسط آمریت تعلیمات اسلامی امتحان اخذ گردیده همچنان پروسه استخدام آنها جریان دارد.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 2.1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی پروسه متوقف می باشد. کدام بست توزیع صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی.

فعالیت 3.1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی پروسه متوقف می باشد. کدام بست توزیع و انتقال نگردیده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط مدیریت عمومی سواد آموزی آگاهی برای شمولیت شاگردان در آمریت های معارف صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۷ دور جلسات آگاهی عامه در سطح آمریت های معارف، از طریق شوراهای اداری مکاتب در هفت واحد به شمول مرکز، به منظور جذب شاگردان جهت فراگیری تعلیم و تربیه برگزار گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، از ۲۲۰ باب شوراهای مکاتب در سطح ولسوالی ها به منظور رشد و انکشاف شوراهای جلب همکاری های مادی و معنوی آن ها، توسط مدیریت امور شوراهای نظارت به عمل آمده است.

فعالیت 1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جلسات و رهنمایی آگاهی عامه در تمام آمریت های معارف از طریق شورا های اداری مکاتب در هفت واحد به شمول مرکز جذب شاگردان جهت فراگیری تعلیم و تربیه صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 175 قطعه پروشر به هفت آمریت به شمول مرکز توسط مدیریت سواد آموزی توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی.

فعالیت 2.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد .
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان توسط شوراهای مکاتب و اعضای انکشاف مسلکی آگاهی دهی داده شد که سبب کاهش غیابت و غیر حاضری شاگردان در سطح مکاتب تعلیمات عمومی گردیده است.

فعالیت 2.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه .
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد 12,283 تن شاگردان جدیدالشمول، که از جمله 7,833 تن ذکور و 4,449 تن اناث می باشند، در ۲۳۹ باب مکاتب تعلیمات عمومی در هفت واحد به شمول مرکز، توسط اداره مکاتب به منظور فراگیری تعلیم و تربیه جذب گردیده اند.

فعالیت 2.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، از 1,340 تن مجاهدین، امتحان تثبیت صنف دوازدهم سامع توسط مدیریت تعلیمات اساسی برنامه تعلیمات عمومی و کمیته مربوطه، نظر به طرزاعمال، در تالار مقام ولایت اخذ گردید و متعاقباً از صنف دوازدهم فارغ التحصیل گردیده اند.

فعالیت 2.4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، شاگردان کوچی جذب نگردیده چون در ولایت کاپیسا کوچی ها وجود ندارد.

فعالیت 2.5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره از طریق موسسات همکار صورت نگرفته است چون موسسات وجود ندارد در این ولایت.

فعالیت 2.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از نزد 1,139 تن شاگرد عودت کننده و همچنان از 1,340 تن مجاهدین امتحان تثبیت صنف توسط مدیریت تعلیمات اساسی و کمیته اخذ گردیده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 3.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پونه در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد 2,081 تن شاگردان سوادآموز، که از جمله ۳۰۸ تن در مرکز، ۳۶۷ تن در حصه اول، ۳۱۰ تن در حصه دوم، ۴۵۳ تن در نجراب، ۳۰۳ تن در تگاب و ۳۴۰ تن در الهسای می باشند، به حیث واجدین شرایط در کورس های سوادآموزی جذب گردیده اند.

فعالیت 3.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، شاگردان کوچی شامل نگردیده اند. چون در این ولایت کوچی ها وجود ندارد.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت نبود تشکیل ملاامان انجام نگردیده است.

فعالیت 3.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2,326 تن از شاگردان سواد آموزی که از جمله به تعداد 308 در سطح مرکز، 367 حصه اول، 310 حصه دوم، 453 تن نجراب، 303 تن تگاب، 340 تن الهسای و به تعداد 245 تن در ولسوالی کوهبند در سطح کورس های سوادآموزی و به تعداد 33 تن در سطح مکاتب سواد حیاتی جذب گردیده اند.

فعالیت 3.5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404، برای 224 تن جدیدالشمول در هفت واحد بشمول مرکز جذب و زمینه تعلیم برای شان محیا گردیده است.

فعالیت 3.6: شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره انجام نگردیده است چون عودت کننده داخلی درین ولایت موجود نبوده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و

امراض ساری در همکاری مراکز صحتی.

فعالیت 4.1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 12,704 تن شاگردان مکاتب در سطح مرکز و ولسوالی ها معاینات و فورم صحتی از طرف مدیریت صحت جهت اطمینان از صحتمندی شان داده است.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحة، نظافت WASH، توزیع کیت های کمک های اولیه و

مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب.

فعالیت 5.1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحة و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال مالی 1404، برای 7,762 تن شاگرد و 244 تن معلمین در هفت واحد بشمول مرکز آگاهی دهی صحتی از طرف مدیریت صحت این ولایت بخاطر حفظ الصحة داده شد همچنان به تعداد 27 کیت صحتی و 4691 برکه تبلیغاتی برای 108 باب مکاتب در هفت واحد توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان.

فعالیت 6.1: توزیع تابلت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم مواصلت تابلت ضد کرم های امعاء این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.7: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب.

فعالیت 7.1: برگزاری مسابقات بهاری و خزان، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 دور مسابقات دوستانه صنفی بهاری بین تیم ها از طرف مدیریت تربیت بدنی برگزار گردیده است.

فعالیت 7.2: اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام مسابقات ملی و بین المللی نسبت نبود بودیجه انجام نگردیده است.

اولویت 2.1.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی .

فعالیت 8.1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 5 تن شاگرد نمرات سه ساله برای شان از طریق مدیریت تعلیمات اساسی ترتیب گردیده است.

فعالیت 8.2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم موجود شخص متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی این ریاست به تعداد 30 تن شاگرد ورثه شهدا و بی بضاعت فراهم آوری تعلیم و تربیه مورد تخفیف قرار گرفته است.

اولویت 2.1.9: تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

فعالیت 9.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بعد از دریافت رهنمود تدویر المپیاد ساینس و ریاضیات از طریق وزارت به این ریاست به تعداد 7 آمریت های معارف بشمول شهری تکثیر و رهنمایی گردیده است.

فعالیت 9.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ساینس و ریاضیات به هفت واحد ولسوالی های حصه اول، حصه دوم، کوهبند ها، نجراب، تگاب، اله سای و محمود راقی مرکز کاپیسا از طرف مدیریت مرکز ساینس تکثیر و رهنمایی ها صورت گرفته است.

فعالیت 9.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ساینس و ریاضیات به هفت واحد ولسوالی‌های حصه اول، حصه دوم، کوهبندها، نجراب، تگاب، اله‌سای و محمود راقی (مرکز) و همچنان به تعداد ۴۷ باب مراکز تعلیمی ولایت کاپیسا، از طرف مدیریت مرکز ساینس تکثیر و ارایه گردیده است.

فعنالت 9.4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ساینس و ریاضیات به هفت واحد ولسوالی‌های حصه اول، حصه دوم، کوهبندها، نجراب، تگاب، اله‌سای و محمود راقی مرکز و همچنان به تعداد 47 باب مراکز تعلیمی کاپیسا از طرف مدیریت مرکز ساینس تکثیر و رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 9.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود تدویر المپیاد ساینس و ریاضیات به هفت واحد ولسوالی‌های حصه اول، حصه دوم، کوهبندها، نجراب، تگاب، اله‌سای و محمود راقی مرکز و همچنان به تعداد 47 باب مراکز تعلیمی کاپیسا از طرف مدیریت مرکز ساینس تکثیر و رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 9.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بعد از دریافت رهنمود تدویر المپیاد و رهنمای اعضای علمی ریاست معارف ولایت کاپیسا از طریق ریاست مرکز ساینس، در سطح مرکز و ولسوالی‌ها تطبیق گردیده است.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته.

فعالیت 1.1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 94 تن که از جمله 18 تن مدیر غیر مسلکی و 76 تن معلمان ساینس، ریاضیات و لابرات خلاف رشته توسط تیم مسلکی مرکز ساینس آموزش و رهنمایی بطور انفرادی جهت ارتقای ظرفیت آنها صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 354 تن معلم ساینس، ریاضیات و لابرات خلاف رشته در مکاتب مربوط هفت ولسوالی بشمول مرکز توسط اعضای علمی ساینس هسته مرکزی این ریاست بطور انفرادی در جریان نظارت از لابراتوارها آموزش داده شده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی .

فعالیت 2.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 244 تن معلم ساینس، ریاضیات و لابرات در سطح مکاتب هفت واحد بشمول مرکز این ولایت در جریان نظارت از لابراتوارها آموزش بطور انفرادی بخاطر بلند رفتن ارتقای ظرفیت آنها از طرف اعضای علمی مرکز ساینس تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.3: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته.

فعالیت 3.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمريت های معارف در رابطه به تثبيت و شناسایی معلمان خلاف رشته آگاهی و رهنمایی از طرف اعضای انکشاف مسلکی داده شده است.

فعاليت 3.2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 279 تن معلمان خلاف رشته توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی ها شناسایی گردیده است.

اولويت 2.2.4: اتخاذ تدابير لازم از توظيف مدرسان، اساتيد و معلمان موجود مطابق رشته.

فعاليت 4.1: رهنمایی رياست معارف ولايات، آمريت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعليمی در عرصه تطبيق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمريت های معارف در رابطه به توظيف معلمان مطابق رشته آگاهی و رهنمایی از طرف اعضای انکشاف مسلکی داده شده است.

فعاليت 4.2: نظارت حمايوى به منظور حصول اطمینان از تطبيق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم انکشاف مسلکی در سطح ولسوالی ها به تعداد 239 باب مراکز تعليمی جهت شناسایی معلمان موجود مطابق رشته نظارت نموده اند.

اولويت 2.2.5: اتخاذ تدابير لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی.

فعاليت 5.1: رهنمایی رياست معارف ولايات، آمريت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعليمی برای تطبيق رهنمود تهیه شده .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمريت های معارف ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی برای توظيف بهترین معلم در دوره اصول صنفی در مکاتب رهنمایی صورت گرفته است.

فعاليت 5.2: نظارت حمايوى به منظور حصول اطمینان از تطبيق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 239 باب مکتب تعلیمات عمومی در هفت واحد بشمول مرکز جهت تشخیص مناسب ترین معلم دوره اصول صنفی توسط تیم های انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است.

اولويت 2.2.6: تکميل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولايات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله .

فعاليت 6.1: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام سیمینار برای اعضای انکشاف مسلکی دایر نگردیده اما پروسه استخدام اعضای انکشاف مسلکی در این ولایت تکمیل گردیده است.

فعاليت 6.2: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولايات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام سیمینار برای اعضای انکشاف مسلکی دایر نگردیده پروسه استخدام اعضای انکشاف مسلکی درین ولایت تکمیل گردیده است.

اولويت 2.2.7: تدویر برنامه های ارتقايي ظرفيت برای اعضای شورای مکاتب .

فعاليت 7.1: ارتقای ظرفيت اعضای علمی اداره تعليمی شوراها در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام سیمینار برای شوراها نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است.

اولویت 2.2.8: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر.

فعالیت 8.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 50 تن از معلمان جدیدالتقرر توسط تیم انکشاف مسلکی تدویر سیمینار آموزشی برای ارتقای ظرفیت را طور انفرادی مستفید شده اند.

فعالیت 8.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 50 تن از سرمعلمین جدیدالتقرر توسط تیم انکشاف مسلکی تدویر سیمینار آموزشی برای ارتقای ظرفیت را طور انفرادی مستفید شده اند.

اولویت 2.2.9: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان .

فعالیت 9.1: تدویر ورکشاپ های صحنی برای معلمین .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 84 تن از معلمین از طرف مدیریت صحت و ورکشاپ آموزشی دایر گردیده است.

فعالیت 9.2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحنیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت 9.3: برگزاری سیمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکیبازی های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.

اولویت 2.2.10: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی .

فعالیت 10.1: تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نشده است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه.

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بعد از دریافت رهنمود استفاده از مواد محیطی و رهنمایی اعضای علمی از طریق ریاست مرکز ساینس در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی این ولایت تطبیق خواهد گردید.

فعالیت 1.2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود استفاده از مواد محیطی و رهنمایی اعضای علمی از طریق ریاست مرکز ساینس موصلت ورزیده است در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی این ولایت تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود استفاده از مواد محیطی و رهنمایی اعضای علمی از طریق ریاست مرکز ساینس موصلت ورزیده است در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی این ولایت تطبیق گردیده است.

فعالیت 2.1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس رهنمودیکه غیر رسمی از طریق ریاست مرکز ساینس مواصلت ورزیده بود برای آمریت های معارف هفت گانه رهنمایی صورت گرفته است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی

فعالیت 3.1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، قرطاسیه برای شاگردان دوره اصول صنفی از طرف آمریت معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 3.2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، قرطاسیه برای شاگردان دوره اصول صنفی از طرف آمریت معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 3.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود مواد ممد درسی این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 4.1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هماهنگی و ارسال جدول نیازمندی کتب با وزارت محترم معارف بخصوص ریاست نشرات از طریق مدیریت نشرات این ریاست صورت گرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب.

فعالیت 5.1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 22 باب مکاتب تعلیمات عمومی 22 جلد کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی توسط مدیریت تربیت بدنی در سطح مکاتب ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

فعالیت 6.1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3,150 جلد کتب مورد ضرورت برنامه سواد آموزی که از جمله به تعداد 1,050 جلد کتب السنه، 1050 جلد کتب ریاضی و 1050 جلد قرآنکریم توسط مدیریت سواد آموزی نیازمندی به کتب تثبیت گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی.

فعالیت 1.1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، کار بالای نیازسنجی ۱۰ باب مراکز تعلیمی به منظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس و ریاضیات، مطابق رهنمود ارایه شده از سوی ریاست مرکز ساینس، توسط مدیریت مرکز ساینس انجام شده و به منظور تشخیص و ترتیب جدول نیازمندی‌ها با ریاست مذکور شریک گردیده است.

فعالیت 1.2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، کار بالای نیازسنجی تعداد ۱۰ باب مراکز تعلیمی به منظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و لابراتوار ها مطابق رهنمود که از طرف ریاست مرکز ساینس شریک گردیده توسط مدیریت مرکز ساینس بخاطر تشخیص نیازمندی ها و جدول نیازمندی به ریاست مرکز ساینس شریک شده است.

فعالیت 1.3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۱۷ باب مکاتب که از جمله ۶ باب در سطح مرکز و ۱۱ باب در سطح ولسوالی ها از مواد الحاقیه تربیه معلم حصه اول کوهستان تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و

چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد

لابراتواری.

فعالیت 2.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن

جهت استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۱۷۶ سامان، مواد و تجهیزات لابراتواری الحاقیه تربیه معلم حصه اول کوهستان توسط مدیریت مرکز ساینس شناسایی گردید. مواد متذکره برای ۳ باب مکتب در مرکز و ۸ باب مکتب در ۹ ولسوالی دیگر توسط مدیریت مرکز ساینس بخاطر رفع نیازمندی ها طبق سهمیه بندی توزیع گردید.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 3.1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۱۸۳ صنف در هفت واحد بدون معلم توسط تیم انکشاف مسلکی شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۸۵ باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، اعضای انکشاف مسلکی از رهنمود های قبلی برای تطبیق این فعالیت استفاده نموده اند.

فعالیت 3.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، آمریت های معارف ولسوالی ها در رابطه به رهنمود از طریق اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 3.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۲۳۹ باب مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 239 باب مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 3.7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلمخدمتی، قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 183 باب صنف در هفت واحد بدون معلم توسط تیم انکشاف مسلکی شناسایی گردیده است با مدیریت امور کارکنان هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز.

فعالیت 4.1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط تیم انکشاف مسلکی به تعداد 180 مرکز تعلیمی نظارت صورت گرفت است و همچنان به تعداد 234 صنف در فضای باز دروس خویش را پیش میبرند.

فعالیت 4.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اعضای انکشاف مسلکی از رهنمود های قبلی برای تطبیق این فعالیت استفاده نمودند.

فعالیت 4.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمریت های معارف ولسوالی ها در رابطه به رهنمود از طریق اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفت شده است.

فعالیت 4.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد 93 مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفت شده است.

فعالیت 4.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد 183 مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفت شده است.

فعالیت 4.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیلخیمه و به

کرایه گرفتن تعمیر برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، توسط تیم انکشاف مسلکی از ۱۸۰ باب مراکز تعلیمی نظارت به عمل آمده است. همچنان، به تعداد ۲۳۴ صنف در فضای باز دروس خویش را پیش می‌برند که در این زمینه با مدیریت تدارکات و حفظ و مراقبت نیز هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول.

فعالیت 5.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 93 مکاتب در چهار ولسوالی توسط اعضای انکشاف مسلکی جهت حصول اطمینان از تطبیق رهنمود نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اعضای انکشاف مسلکی از رهنمود های قبلی برای تطبیق این فعالیت استفاده نمودند.

فعالیت 5.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمریت های معارف ولسوالی ها در رابطه به رهنمود از طریق اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد 93 مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد 93 مکتب در هفت واحد توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفت.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه

فعالیت 6.1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدابیر برای آغاز سال تعلیمی 1404 توسط ریاست معارف وادارات مربوطه گرفته شده است.

فعالیت 6.2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی نظارت حمایتی صورت نگرفته است.

فعالیت 6.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404، طبق رهنمایی و رهنمود معارف ولایت کاپیسا سال تعلیمی 1404 را آغاز نموده است.

فعالیت 6.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی توسط ریاست معارف بخاطر رهنمود و تطبیق آن برای آغاز سال تعلیمی 1404 صورت گرفته است.

فعالیت 6.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی و تدابیر برای آغاز سال تعلیمی 1404 توسط ریاست معارف وادارات مربوطه گرفته شده است.

فعالیت 6.7: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود آغاز سال تعلیمی 1404 در مراکز تعلیمی تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حد اکثر به دو تایم.

فعالیت 7.1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نگردیده چون در معارف ولایت کاپیسا بیشتر از دو تایم مکاتب نمی باشد.

فعالیت 7.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نگردیده چون در معارف ولایت کاپیسا بیشتر از دوتایم مکاتب نمی باشد.

فعالیت 7.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نگردیده چون در معارف ولایت کاپیسا بیشتر از دوتایم مکاتب نمی باشد.

فعالیت 7.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نگردیده چون در معارف ولایت کاپیسا بیشتر از دوتایم مکاتب نمی باشد.

فعالیت 7.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت انجام نگردیده چون در معارف ولایت کاپیسا بیشتر از دوتایم مکاتب نمی باشد.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور.

فعالیت 8.1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، قریه جات تشخیص گردیده لست آن به موسسات جهت ایجاد صنوف ارایه شده است.

فعالیت 8.4: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، متوسطه دخترانه پایل به اسم خدیجت الکبرا تغییر نام گردیده است.

فعالیت 8.5: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی مکاتب و کورس ها در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تأسیس مراکز تعلیمی و لایحه .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.7: تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 8.8: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تأسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 8.9: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 34 بست اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر انتقال نموده است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 9.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید.

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 9.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها.

در جریان سال مالی 1404 این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 9.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.
در جریان سال مالی 1404 این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 9.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحنی داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صورت نگرفته از طریق مدیریت تعلیمات اساسی اجرا میگردد.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 10.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 145 اصله نهال مثمر و زینتی در سطح مکاتب سه ولسوالی جهت سرسبزی غرس گردید است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 11.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تمام مکاتب تعلیمات عمومی توسط اجیران خدماتی و تیم های خارندوی پاک کاری همه روزه صورت میگیرد.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 12.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، احصایه تمام میادین ورزشی مکاتب و ارقام ورزش کاران توسط مدیریت خارندوی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی .

فعالیت 13.1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۱۰۱ باب کورس سوادآموزی ایجاد گردیده است که از جمله ۱۹ باب در شهر، ۲۰ باب در حصه اول، ۱۸ باب در حصه دوم، ۱۴ باب در کوهبند، ۱۴ باب در نجراب، ۱۶ باب در تگاب و ۱۴ باب در ولسوالی اله‌سای، توسط مدیریت سوادآموزی به‌منظور فراگیری تعلیم و تربیه ایجاد شده‌اند.

فعالیت 13.2: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملاامان.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، نسبت نبود تشکیل این فعالیت انجام نگردیده است.

فعالیت 13.3: ایجاد کورس‌های سوادآموزی برای عودت‌کنندگان و بی‌جاشدگان.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، نسبت نبود تشکیل این فعالیت انجام نگردیده است.

فعالیت 13.4: ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، نسبت نبود تشکیل این فعالیت انجام نگردیده است و همچنان کوچی‌ها در این ولایت نمی‌باشد.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی.

فعالیت 14.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۳ باب کورس که از جمله ۲ باب ان در معارف مرکز و یک باب ان در حصه اول کوهستان تاسیس گردیده است.

فعالیت 14.2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، کدام کورس و مکتب خصوصی جواز تمدید نگردیده چون کارهای تمدید ۶ باب کورس در حال طی مراحل می‌باشد.

فعالیت 14.3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه .

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۳ باب مکتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و یک باب متوسطه به لیسه ارتقا یافته است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات .

فعالیت 1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، بمناسبت روز فتح ۲۴ اسد سال جاری مسابقه دوستانه صورت گرفته است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 2.1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات،

ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۵۰ کمیته که از جمله ۴ کمیته در هسته مرکزی این ریاست، ۹ کمیته در مرکز محمود راقی، ۸ کمیته در حصه اول، ۷ کمیته در حصه دوم، ۷ کمیته در کوهبند، ۸ کمیته در تگاب و ۷ کمیته در اله‌سای می‌باشد، توسط مدیریت سواد حیاتی برگزار گردیده است.

فعالیت 2.2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 144 کمیته از جمله آن به تعداد 27 کمیته در مرکز محمود راقی، به تعداد 26 کمیته در حصه اول، به تعداد 26 کمیته در حصه دوم، تعداد 8 در کوهبند، 30 کمیته تگاب و 27 کمیته اله سای توسط مدیریت سواد حیاتی برگزار گردیده است.

فعالیت 2.3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 144 کمیته از جمله آن به تعداد 27 کمیته در مرکز محمود راقی، به تعداد 26 کمیته در حصه اول، به تعداد 26 کمیته در حصه دوم، تعداد 8 در کوهبند، 30 کمیته تگاب و 27 کمیته اله سای توسط مدیریت سواد حیاتی برگزار گردیده است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند.

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 30 تن ترانسکرپ و سوابق تعلیمی از طرف مدیریت تعلیمات اساسی ترتیب گردیده است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارنجون در مکاتب.

فعالیت 2.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارنجونی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تیم های خارندوی به تعداد 82 باب مکتب پسرانه و دخترانه به تعداد 2 ولسوالی حصه دوم و مرکز توسط مدیریت خارندوی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب.

فعالیت 3.1: تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت نبود امکانات ورزشی انجام نگردیده است. وسایل ورزشی.

اولویت 2.7.4: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی.

فعالیت 4.1: بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 88 باب مکتب تعلیمات عمومی توسط اعضای مسلکی تربیت بدنی از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز

وولایات .

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 تیم خارندوی از جمله آن به تعداد 2 تیم در مرکز، به تعداد 2 تیم در حصه اول و به تعداد 1 تیم در حصه دوم توسط مدیریت خارندوی ایجاد گردیده است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 6.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 9 تیم ترافیک از جمله آن به تعداد 3 تیم در مرکز، به تعداد 3 تیم در حصه اول و به تعداد 3 تیم در حصه دوم توسط مدیریت خارندوی ایجاد گردیده است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خارندوی در مکاتب مرکزوولایات .

فعالیت 7.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت عدم مواصلت رهنمود از وزارت محترم معارف انجام نگردیده است.

اولویت 2.7.8: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه.

فعالیت 8.1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد 11 گزارش ماهوار و تعداد 4 گزارش ربع و اربع توسط مدیریت تعلیمات اساسی ترتیب و به آمریت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.9: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب.

فعالیت 9.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکزوولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 91 باب مکتب آگاهی دهی در مورد اضرار مواد مخدر در سطح مکاتب این ولایت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.10: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد.

فعالیت 10.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ورکشاپ 2 روزه آنلاین جهت ثبت دقیق احصایه به کارمندان مدیریت سوادآموزی از از طرف وزارت برای کارمندان احصایه صورت گرفته است.

فعالیت 10.2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت نبود بودجه انجام نگردیده است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی .

فعالیت 11.1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تعداد 28 باب لابراتوار در سطح مرکز، به تعداد 136 باب لابراتوار در سطح ولسوالی ها و به تعداد 27 باب صنوف کمپیوتر لب توسط اعضای علمی مرکز ساینس هسته مرکزی این ولایت نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

فعالیت 12.1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کارشناسان تیم انکشاف مسلکی هسته مرکزی جهت نظارت از این ولایت اعزام نگردیده اند بناً این فعالیت اجرا نشده است.

فعالیت 12.2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، از ۵۰۶ باب مکتب تعلیمات عمومی، شامل ۲۳۹ باب مکتب تعلیمات عمومی، ۶۸ صنف محلی، ۱ باب سواد حیاتی، ۲۰ باب مکتب خصوصی و ۷۹ باب کورس سواد حیاتی، توسط تیم انکشاف مسلکی در هفت واحد به شمول مرکز نظارت به عمل آمده است.

فعالیت 12.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی .
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۴۸۵۵ تن معلم توسط تیم انکشاف مسلکی در هفت واحد به شمول مرکز نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 12.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلم و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی .
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۳۹۲ تن سر معلم و به تعداد ۲۴۸ تن آمر و مدیر توسط تیم انکشاف مسلکی در هفت واحد به شمول مرکز نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 12.5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۹ گزارش علمی از طرف تیم انکشاف مسلکی ارائه گردیده است.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط.

فعالیت 13.1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۲۶۰ باب مراکز تعلیمی توسط تیم انکشاف مسلکی در هفت واحد به شمول مرکز از روند شمولیت واجد شرایط جدیدالشمولان نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.14: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی .

فعالیت 14.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی بناً این فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.7.15: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص .

فعالیت 15.1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.
در سال مالی ۱۴۰۴ این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 15.2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود انجام نشده است

اولویت 2.7.16: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی.

16.1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.
در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به تعداد ۲۱ باب مکتب خصوصی توسط مدیریت تعلیمات اساسی نظارت صورت گرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش مدیریت تنظیم و شامل پلان گردیده است.

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی.

فعالیت 1.1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404.

خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 260 باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله آن به تعداد 239 مکتب دولتی و به تعداد 21 مکتب خصوصی در هفت واحد بشمول مرکز این ولایت فورم احصائیوی از طرف مدیریت عمومی احصایه AMIS توزیع گردید و به تعداد 260 فورم بعد از خانه پوری جمع آوری از جمله آن به تعداد 260 فورم ثبت سیستم گردیده است همچنان تعداد 332 فورم برای تعلیمات اسلامی پرنه و توزیع گردیده است که از جمله 332 فورم جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارقام پس از ادخال در سیستم بشكل کامل پاک سازی گردید.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

در جریان سال جاری کدام سیمینار از طرف وزارت محترم معارف بخصوص ریاست احصایه دایر نگردیده است.

فعالیت 1.4: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، برای ۲۶۰ باب مکتب تعلیمات عمومی، که از جمله ۲۳۹ باب مکتب دولتی و ۲۱ باب مکتب خصوصی در هفت واحد به شمول مرکز این ولایت می باشد، فورم های احصائیوی از طرف مدیریت عمومی احصایه (AMIS) توزیع گردیده است. همچنان ۲۶۰ قطعه فورم پس از خانه پوری جمع آوری و ثبت سیستم گردیده است. علاوه بر آن، به تعداد ۳۳۲ قطعه فورم برای تعلیمات اسلامی نیز پرنه و توزیع گردیده است.

فعالیت 1.5: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود جی پی اس این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 2.1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم نظارت هسته مرکزی این ولایت به تعداد 7 باب ولسوالی بشمول شهری جهت حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی 1404 توظیف و گزارش ارائه نمودند.

فعالیت 2.3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم نظارت هسته مرکزی این ولایت به تعداد 7 باب ولسوالی بشمول شهری جهت حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی 1404 توظیف و گزارش ارائه نمودند.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف.

فعالیت 3.1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سیستم گزارش دهی آنلاین در این ولایت فعال گردیده گزارشات ماهوار ثبت سیستم می گردد.

فعالیت 3.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز .
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات ماهوار هفت واحد بشمول مرکز جمع آوری گردیده و حال ثبت در سیستم می باشد.

فعالیت 3.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز .
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارش های از 7 باب ولسوالی این ولایت جمع آوری گردیده بعد از تحلیل و توحید به ریاست محترم نظارت و ارزیابی ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده .
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات از 7 ولسوالی این ولایت جمع آوری گردیده بعد از تحلیل و توحید به ریاست محترم نظارت و ارزیابی ارسال گردید.

فعالیت 3.5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف
فعالیت متذکره مرکز بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات.

فعالیت 4.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام مواد و سیمینار برای اعضای نظارت از طرف ریاست محترم نظارت و ارزیابی دایر نگردیده است.

فعالیت 4.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام سیمینار برای اعضای نظارت از طرف ریاست محترم نظارت و ارزیابی دایر نگردیده است.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها.

فعالیت 5.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 146 قطعه شهادت نامه های متفرقه نهاد های تعلیمی از طرف مدیریت نتایج ترتیب، تدقیق و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 5.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8,858 قطعه شهادت نامه انفرادی که از جمله آن به تعداد 8701 قطعه شهادت نامه مکاتب دولتی، 146 قطعه شهادت نامه تعلیمات اسلامی و به تعداد 11 قطعه شهادت نامه تربیه معلم اجراء شده از طرف مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها ترتیب و توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 6266 قطعه شهادت نامه گروهی که از جمله به تعداد 6208 قطعه شهادت نامه اجرا شده مکاتب دولتی و 58 قطعه شهادت نامه اجرا شده تعلیمات اسلامی از طرف مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها ترتیب و توزیع گردیده است.

فعالیت 5.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صورت نگرفته است. چون شهادت نامه سفید به این ریاست مواصلت نورزید است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی.

فعالیت 6.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 490 جلد جداول نتایج شاگردان که از جمله آن به تعداد 217 باب مکتب تعلیمات عمومی، 4 باب مکتب خصوصی، 29 باب مدرسه و به تعداد 240 جلد نتایج شاگردان سامع توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها تأیید گردیده است.

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست.

فعالیت 7.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در جریان سال اجرا نگردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و نهم اداری وزارت معارف.
در جریان سال مالی 1404، رهنمایی ها از طریق مدیریت امور کارکنان در رابطه به استخدام معلمان به موقع صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تثبیت بست های سفید معلمان.

در جریان سال مالی 1404، به تعداد 5 بست سفید از جمله آن به تعداد 1 بست در معارف شهری، به تعداد 1 بست در نجراب، به تعداد 2 بست در تگاب و به تعداد 1 بست در ولسوالی اله سایی توسط مدیریت امور کارکنان تثبیت گردیده است.

اولویت 4.1.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان ومراکز تعلیمی واداری .

فعالیت 2.1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، زمین های شهرک معلمان غصب می باشد ذریعه مکتوب نمبر 544 مورخ 1445/12/18 مدیریت حفظ مراقبت و املاک به ارگانهای عدلی خبر داده شده که تا حال از دوسیه نسبیتی شان معلومات ارائه نشده است.

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره.

فعالیت 1.1: تهیه لیست پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره برای پلان سال 1405 در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود تخصیص کار پروژه‌های نیمه‌کاره معطل می باشد.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر.

فعالیت 2.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 50 باب مکتب و مدرسه و اماکن اداری توسط مدیریت حفظ مراقبت برآورد گردیده غرض قرارداد به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب ارسال گردیده است. که از جمله آن به تعداد 14 باب آن اجازه فعالیت داده شد و کار آن ها 75٪ پیش رفته است.

فعالیت 2.2: تطبیق پروژه‌های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 50 باب مکتب و مدرسه و اماکن اداری توسط مدیریت حفظ مراقبت برآورد گردیده غرض قرارداد به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب ارسال گردیده است. که از جمله آن به تعداد 14 باب آن اجازه فعالیت داده شد و کار آن ها 75٪ پیش رفته است.

فعالیت 2.3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه‌های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف می باشد .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 50 باب مکتب و مدرسه و اماکن اداری توسط مدیریت حفظ مراقبت برآورد گردیده غرض قرارداد به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب ارسال گردیده است. که از جمله آن به تعداد 14 باب آن اجازه فعالیت داده شد و کار آن ها 75٪ پیش رفته است.

فعالیت 2.4: تهیه لیست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 50 باب مکتب و مدرسه و اماکن اداری توسط مدیریت حفظ مراقبت برآورد گردیده غرض قرارداد به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب ارسال گردیده است. که از جمله آن به تعداد 14 باب آن اجازه فعالیت داده شد و کار آن ها 75٪ پیش رفته است.

فعالیت 2.5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه‌های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 باب پروژه توسط مدیریت حفظ مراقبت و املاک نظارت صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف.

فعالیت 3.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز و ولایت. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 باب مکاتب و مدارس از طریق موسسه یونیسف اعمار دیوار احاطه، خفرچاه و نصب سولر سیستم صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 505 قلم مواد ساختمانی به طور ربعوار توسط مدیریت حفظ مراقبت این ریاست به ریاست حفظ مراقبت مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از 14 باب مکاتب و مدارس از طریق موسسه یونیسف اعمار دیوار احاطه، خفرچاه و نصب سولر سیستم صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 505 نرخ مواد ساختمانی به طور ربعوار توسط مدیریت حفظ مراقبت این ریاست به ریاست حفظ مراقبت ارسال گردیده است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی.

فعالیت 4.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 5 جریب زمین مطالبه گردیده است از طریق مدیریت حفظ مراقبت جهت اعمار مکاتب زمین مطالبه گردیده است.

فعالیت 4.2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 6 جریب زمین از جمله آن به مقدار 4 جریب زمین به لیسه ابو سعید ابوالخیر ولسوالی کوهبند، به مقدار 1 جریب زمین به مدرسه محمد ولسوالی تگاب و به مقدار 1 جریب زمین به مدرسه عطرالنساء ولسوالی حصه اول کوهستان توسط مردم معارف دوست بخاطر اعمار تعمیر مکاتب و مدارس اهدا و سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.

فعالیت 5.1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 40 ادارات نیازمندی شناسایی شده است که به تعداد 23 عدد آب بازک معه ملحقات توزیع، و به تعداد 18 باب خیمه به مکاتب هفت ولسوالی توزیع گردیده و همچنان به تعداد 457 حواله ترتیب و توزیع آن به هفت واحد اداری گردید. و همچنان به تعداد 4 عراده موتر ریاست معارف ولایت کاپیسا ترتیب حواله روغنیات توزیع گردیده است.

فعالیت 5.2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، شناسایی 30 ادارات نیازمند و توزیع 23 عدد آب بازک معه ملحقات، توزیع 18 باب خیمه به مکاتب هفت واحد ترتیب 457 حواله و توزیع آن به هفت واحد اداری، ترتیب حواله روغنی 4 عراده موتر این ریاست توزیع 88 قلم اجناس شامل قرطاسیه، فرش، موکیت، فرش پلاستیکی، میز چوکی مدیریت، کمپیوتر و پرنتر توسط مدیریت خدمات و جنسی توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 943 پایه میز چوکی شاگردان به ابتکار مدیران و اعضای شورای اداری مکاتب ترمیم و استفاده شده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1.1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 6 جریب زمین در ولسوالی کوهبند، تگاب و حصه اول کوهستان توسط مردم معارف دوست بخاطر اعمار تعمیر مکاتب و مدارس اهداء گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سیستم های آمریت تضمین کیفیت، مدیریت عمومی مالی، بانکی سازی معاشات، مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها و مدیریت عمومی خدمات توسط مدیریت عمومی ای تی هسته مرکزی ریاست معارف فعال نگهداشته و از آنها مراقبت دائمی صورت گرفته است.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف.

فعالیت 2.1: شناسایی، پیگیری و رهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مساحت 2 متر حریم مکتب لیسه دخترانه اسما بنت ابوبکر توسط مدیریت حفظ مراقبت از غصب رها گردیده است.

فعالیت 2.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 72 دربند حویلی های کرایه توسط مدیریت تدارکات و حفظ مراقبت نظارت صورت گرفته است.

اولویت 4.7.3: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت.

فعالیت 3.1: تطبیق سیستم واحد امور کارکنان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم تخنیک از ریاست خدمات غرض ثبت سیستم الکترونیکی اجناس و تحویل خانه ها بتاریخ 1404/4/22 به این ریاست اعزام گردیده بودند.

اولویت 4.7.4: انکشاف متوازن معارف.

فعالیت 4.1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت نسبت تغییرات تشکیلاتی صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.5: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف.

فعالیت 5.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 13 بست سفید شناسایی شده است.

اولویت 4.7.6: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف .

فعالیت 6.1: تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 38 تن مامورین و معلمین آمریت معارف شهری سمینار رهنمودی از طرف مدیریت عمومی کارکنان دایر گردیده است.

فعالیت 6.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404، ارزیابی و ارتقای قدم 10 تن از کارمندان به اساس فورم تصفیه صورت گرفته است.

اولویت 4.7.7: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت.

فعالیت 7.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت

الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سیستم دیجیتلی در مدیریت امور کارکنان از طرف وزارت معارف فعال نمی باشد.

اولویت 4.7.8: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط،

محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..

فعالیت 8.1: تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و

اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 عراده موتر تیز رفتار جهت حمل نقل و بازدید از پروسه تعلیم و تربیه و بازدید از پروژه ها روغنیات آن توسط مدیریت خدمات ترتیب تنظیم گردیده است طبق سهمیه تعیین شده.

فعالیت 8.2: ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها

برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 22 دور سمینار از طرف مدیریت مصونیت در 25 باب مکاتب در 4 ولسوالی جهت آگاهی از مواد منفجر نشده صورت گرفته است که از آن 14,850 تن شاگرد و به تعداد 500 تن معلمین مستفید گردیدند.

5: مقام وزارت/ریاست معارف نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 95 قطعه بروشر آگاهی دهی برای اطفال واجد تعلیم تربیه توسط مدیریت دفتر به آمریت های معارف توزیع گردیده است.

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در این ربع از طریق وزارت محترم معارف کتاب مواصلت نورزیده است بنا این فعالیت انجام نشده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی.

فعالیت 2.1: ارائه ورکشاپ ها ی معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح این ریاست این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه.

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام سیمینار برای اعضای مسلکی تفتیش نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است.

فعالیت 1.2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 213 باب مکاتب تعلیمات عمومی، مکتب خصوصی، مدرسه و کورس ها در معارف شهری حصه دوم واله سای توسط اعضای مسلکی تفتیش امورات مالی آن تحت بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس مکتوب نمبر 74 مورخ 1447/7/16 در 52 موارد تخطی صورت گرفته اداری و تدریسی مدرسه عطرالنسا مربوط حصه اول کوهستان توسط دو تن اعضای مسلکی تفتیش بررسی همه جانبه صورت گرفته که در نتیجه یک جلد دوسیه ترتیب و نتایج آن غرض اجراءات به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 180 تن از کارمندان هسته مرکزی از طرف مبلغ حاجی محمد شفیع شاگر روزانه نیم ساعت در مسجد مقرر ریاست معارف بخاطر بلند بردن ارتقای ظرفیت کارمندان و آگاهی آنها و همچنین تطبیق نصاب که از طرف دعوت و ارشاد معارف در بخش علوم دینی مواصلت نموده تدریس صورت گرفته است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها.

فعالیت 2.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان عملیاتی سال 1405 تهیه و ترتیب گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیک در پلان کاری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان عملیاتی سال روان توسط مدیریت پلان و گزارش دهی ترتیب جهت منظوری مقام وزارت ارسال گردید که بعد از منظوری مقام وزارت برای برنامه‌ها و آمریت‌های معارف هفت واحد بشمول مرکز رسماً ارسال مطابق آن فعالیت‌ها انجام می‌گردد.

فعالیت 3.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ

منظوری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان عملیاتی سال روان توسط مدیریت پلان و گزارش دهی ترتیب جهت منظوری مقام وزارت ارسال گردید که بعد از منظوری مقام وزارت برای برنامه‌ها و آمریت‌های معارف هفت واحد بشمول مرکز رسماً ارسال مطابق آن فعالیت‌ها انجام می‌گردد.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی.

فعالیت 4.1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404، به تعداد 2,068 جلد مجله که از جمله به تعداد 544 جلد مجله عرفان، 544 جلد مجله بخوان و بینش و به تعداد 980 جلد هفته نامه برای شعبات هسته مرکزی و آمریت‌های معارف هفت واحد بشمول مرکز از طرف مدیریت عمومی دفتر نشرات جهت استفاده و آگاهی از دست آورد ها و فعالیت‌های معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 4.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت نبود بودجه این فعالیت صورت نگرفته است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- در جریان سال جاری پروتوکول 6 قلم روغنیات وسایط ریاست معارف این ولایت تهیه از طریق شرکت برنده شرکت تجارتی سبز نوآباد توسط مدیریت تدارکات اجراات گردیده است.

خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	7	12	4	6	2	0	%39
		مدرس/استاد/معلم	6	8	16	3	11	2	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	2	1	1	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	0	7	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	1	0	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		18	30	46	11	18	17	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	23%	39%	37%	0%	
برنامه تعلیم و تربیه										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9	31	46	25	12	9	0	%46
		مدرس/استاد/معلم	10	18	23	5	11	7	0	
		نصاب	6	10	10	3	1	6	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	55	65	14	26	25	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	3	6	4	0	
		مدیریت	16	22	29	11	8	10	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		57	140	186	61	64	61	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%34	%32	%0	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%58
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	

	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
	0	11	11	17	39	21	7	مدیریت		
	0	11	11	17	39	21	7	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%28	%28	%43	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%42
		مدرس/استاد/معلم	2	3	10	0	1	9	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	5	15	17	7	3	7	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	8	11	16	9	3	4	0	

	0	20	8	16	44	30	16	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	0%	%45	%18	%36	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
تنظیم										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	1	1	0	%50
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	0	5	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	8	12	7	3	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	11	19	7	4	8	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%36	%21	%42	%0	

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان	شاخص های معلوماتی پلان	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به

سطح تمام برنامه ها (ملی)					شده	شده	
105	232	334	112	105	117	0	%46
%100	%100	%100	%33	%31	%35	%0	

جدول تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	اهداف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده	
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده			
تعلیمات اسلامی:													
1: طالب العلم و حفاظ													
1.1	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,440	2969	100%	√					زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.		
		تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1560	1062	68%	√							
	افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول	28	194	100%	√					زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.		
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنوف 3-1	85	196	100%	√							
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنوف 6-4	57	3	5%	√							
		تعداد طالب العلمان شامل شده در صنوف 9-7	150	20	13%	√							

				√		13%	20	150	تعداد طالب العلمان شامل شده در صنوف 11-10			
				√		28%	57	200	تعداد طالب العلمان شامل شده در صنوف 14-12			
	زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.				√	100%	400	154	تعداد طلاب جذب شده در مبین لیلیه تعلیمات اسلامی	طلاب جذب شده در مبین لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی		
1.2	توزیع شهادت نامه			√		0%	0	1	تعداد امتحانات برگزار شده	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه		
				√		79%	407	514	تعداد اسناد توزیع شده	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ		
1.3	چاپ و توزیع شهادتنامه ها			√		0%	0	100	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالییه		
2: مدرسین و استادان												
				√		30%	30%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته	1.2	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته
				√		30%	30%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				√		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			
				√		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق		

				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	رهنمود حل مشکلات مدرسين خلاف رشته		
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود		
	آگاهی از طرز العمل صورت گرفته است.			✓		100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول		2.2
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				✓		40%	40%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
نسبت تغییرات تشکیلاتی استخدام صورت نگرفته است.			✓			0%	0	400	تعداد مدرسين ذکور کامیاب شده به سطح ولایات	اخذ امتحان از مدرسين مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	استخدام به موقع مدرسين مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	2.3

2.4	اجرای کادر علمی	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	تعداد کادر علمی اجرا شده	15	0	0%	√		عدم شرایط کادری
2.5	بررسی از ارزیابی مدرسين و استادان در مراکز تعليمات اسلامي	بررسی از ارزیابی مدرسين و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسين ولايات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزیابی شده	80	620	100%	√	ارتقای بست معلمین و استادان صورت گرفته است.	
2.6	تحليل وتجزیه گزارشات واصله از ولايات	تحليل وتجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولايات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	4	100%	√	ارسال فعالیت ها بوقت وزمان معین صورت گرفته است.	
3: نصاب									
3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولايات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولايات	1	1	100%	√	رفع نیازمندی ها از قبیل کتب اداری	
3.2	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعليمات اسلامي مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	3,000	0	0%	√	کتاب مواصلت نورزیده توزیع گردد	
4: ارزیابی آموزشی									
4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سويه علمای کرام	تثبیت سويه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولايات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	75	82	100%	√	تثبیت سويه گردیده اند	
			تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	25	59	100%	√	تثبیت سويه گردیده اند	
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولايات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه وخامسه	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	277	0	0%	√	ثبت نام جریان دارد امتحان اخذ نگردیده است	
		اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه و سابعه	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	75	47	62%	√		

5: محیط آموزشی

5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	50	0	0%			√		نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت انجام نشده است
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبنیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبنیت لیلیه های ایجاد شده	3	0	0%			√		نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت انجام نشده است
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	60	0	0%			√		
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	0	0%			√		
		تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	3	0	0%			√		
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	0	0%			√		
		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100%	0	0%			√		

7: مدیریت

7.1	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	تعداد استادان ذکور استخدام شده	4	11	100%			√		
			تعداد مامورین تقرر شده	1	0	0%			√		نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است
			تعداد اجیران تقرر شده	1	0	0%			√		
7.2	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	تعداد بست های توزیع شده	150	0	0%			√		نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است
7.3	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	تعداد بست های توزیع شده	230	0	0%			√		نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت صورت نگرفته است

برنامه 2: تعلیم و تربیه

1: شاگرد

1.1	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف و لیسوالی ها و	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح	100%	100%	100%				√		آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت
-----	--	------------------------------------	------	------	------	--	--	--	---	--	--

									ریاست های معارف ولایات	شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405		
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				√		85%	85%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی			
	آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت				√	100%	1	1	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی		
					√	100%	6	6	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها			
				√		69%	85	231	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی			
				√		76%	120	157	تعداد شوراها نظارت شده	نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب		
	آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف		
	آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت				√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی			
	آگاهی عامه بخاطر جلب جذب شاگردان برای سال روان صورت گرفت				√	%100	175	21	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های		

				√		0%	0	1	تعداد پیام‌های نشرشده از طریق رسانه‌های صوتی و تصویری	تبلیغاتی		
	از اثر سعی و تلاش اعضای انکشاف مسلكی غیرحاضری شاگردان کاهش یافته است.				√	%100	2%	2%	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد		
					√	%100	2%	2%	کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعلیمی			
					√	56%	7833	1400 0	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه		
					√	69%	4449	7000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث			
	زمینه فراگیری تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.				√	100%	12283	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدایه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سوبه / تحت تعلیم موقت سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدایه ،متوسطه و لیسه	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	1.2
					√	83%	415	500	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه			
کوچی نمیباشد در ولایت کاپیسا					√	0%	0	246	تعداد جدید الشمولان جذب شده مکاتب کوچی ها	جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها		
	فراگیری سازی زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است				√	100%	13451	300	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و ولایات		
	فراگیری سازی زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است				√	%100	1139	120	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده		

		خارج مرز و مجاهدین	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات	460	1340	100%	√			فراگیری سازی زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است
1.3	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پونه در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	2800	2081	74%	√			
			تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی	55	33	60%	√			
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها	25	0	0%	√			نسبت عدم تشکیل بخش انکشافی
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	25	0	0%	√			
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	2800	2089	74%	√			
			تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی	55	33	60%	√			
		فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی	تعداد شاگردان تحت پونه در مکاتب سوادحیاتی	236	224	94%	√			
		شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	تعداد شمولیت بیجاشدگان	25	0	0%	√			فعالیت متذکره در صورت منظوری بودیجه قابل تطبیق می باشد.
1.4	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص	اطمینان از صحت صحت شاگردان جدیدالشمول	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	500	12704	100%	√			اطمینان از صحت شاگردان حاصل گردید

										معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحي	
	محیط آموزشی مناسب و صحي به میان آمده است				√	100%	4691	1323	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحي، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه مکاتب	1.5
تابلیت مواصلت نورزیده است			√			0%	0	1674 18	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب شاگردان	1.6
	رشد فعالیت های ورزشی بمیان آمده بین تیم های ورزشی				√	100%	10	1	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	برگزاری مسابقات بهاری و خزان،مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات	1.7
نبود امکانات و دایر نشدن مسابقات ولایتی			√			0%	0	7	تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات ملی	اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی	
نبود امکانات و دایر نشدن مسابقات ولایتی			√			0%	0	1	تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات بین المللی		
	جهت سهولت به ادامه تحصیل درخارج از کشور				√	%100	5	3	تعداد شاگردان مستفید شده	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	1.8
شخصی مراجعه نگرده است			√			0%	0	1	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	

					√	100%	30	30	تعداد اطفال مستفید شده	اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی		
1.9	تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	√			شاگردان معارف کاپیسا دربخش ساینس والمپیاد درجه دوم را اخذ نموده است		
			فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	√			شاگردان معارف کاپیسا دربخش ساینس والمپیاد درجه دوم را اخذ نموده است		
			رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	%100	%100	%100	√					
			تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی	%100	%100	%100	√					
			تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها	%100	%100	%100	√					
			تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات	%100	%100	%100	√					
2: معلم												
2.1	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته	تعداد معلمان آموزش دیده	53	76	%100	√			ارتقای ظرفیت معلمین بالا رفته است		
		ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	30	64	100%	√			ارتقای ظرفیت معلمین بالا رفته است		
2.2	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده	300	354	%100	√			ارتقای ظرفیت معلمین بالا رفته است		

										تعلیمی	
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها	2.3
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته	
				√		25%	25%	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته	
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	2.4
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها		
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی		
				√		25%	25%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	2.58

				✓		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمريت های معارف ولسوالي ها			
				✓		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
				✓		25%	25%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
2.6	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لواایح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	10	0	0%		✓	کدام سیمینار از طریق وزارت برای انکشاف مسلکی دایر نگردیده است			
		تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	13	0	0%		✓	کدام سیمینار از طریق وزارت برای انکشاف مسلکی دایر نگردیده است			
2.7	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	6	0	0%		✓	کدام سیمینار برای اعضای شورا نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است			
2.8	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	تعداد معلمان آموزش دیده	61	0	0%		✓	کدام سیمینار برای اعضای شورا نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است			
		تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	30	50	100%	✓		ارتقای ظرفیت آنها بلند رفته است			
2.9	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ های صهی برای معلمین	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	62	84	100%	✓		ارتقای ظرفیت دربخش صحت بالارفته			
		تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صهی	تعداد مدیران صهی	1	0	0%		✓	نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است			

						0%	0	12	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمان مسلکی و غیر مسلکبازی های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات		
نسبت نبود بودجه دایر نگردیده است			√			0%	0	12	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمان مسلکی و غیر مسلکبازی های حرکی تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات		
2.10	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	7	0	0%					مردم کمک ننموده استدر رابطه	
3: نصاب												
3.1	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100%	100%	√			استفاده از مواد محیطی صورت گرفته است.		
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100%	100%	√			استفاده از مواد محیطی صورت گرفته است		
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%	√			نسبت عدم مواصت رهنمود این فعالیت انجام نشده است		
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب سیت رهنمای تجارب توزیع شده برای معلمان	40	0	0%	√			در جریان سال توزیع صورت نگرفته است		
3.3	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی	انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	0%	√			در جریان سال توزیع صورت نگرفته است		
		انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	0%	√			در جریان سال توزیع صورت نگرفته است		

						0%	0	1260 0	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب حد اوسط هر صنف 35 نفر	توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان		در جریان سال توزیع صورت نگرفته است
3.4	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	100%	0	0%						در جریان سال توزیع صورت نگرفته است
3.5	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	100%	22	22%						
3.5	کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتابهای نیازسنجی شده بر اساس سیت	1064	3150	100%	√			بخاطر رفع نیازمندی کتب برای شاگردان سوادآموزی		
5: محیط آموزشی												
5.1	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	10	100 %	√			جهت رفع نیازمندی ها		
		ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	0	0%	√					
		تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	17	100 %	√		تجهیز لابراتوارها با مواد			
			تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1	0	0%	√					
5.2	شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی	100%	276	100 %	√			نیازمندی های مکاتب از قبیل مواد لابراتواری مرفوع گردیده است		

									شده	آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	آن‌ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.	
					√	100 %	276	100%	فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات			
					√	100%	183	30	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛	5.3
					√	100%	175	30	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
				√		25%	%۲۵	%100	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی،قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلكی		
					√	100 %	93	15	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	5.4
					√	100 %	234	30	تعداد صنوف شناسایی شده	صنوف که در فضای باز قرار دارند		

				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
				√		25%	25%	100%	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست های ذریبط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیلخیمه و به کرایه گرفتن تعمیر برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی		
				√		25%	25%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی		
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول	5.5
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
				√		25%	25%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی	اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی بدون وقفه	5.6

				√		25%	25%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
				√		25%	25%	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
			√			0%	0	10	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند		
			√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم	5.7
			√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
			√			0%	0	%100	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات		
			√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور	5.8
هیچ نوع اطلاعی صورت نگرفته توسط تیم انکشاف مسلکی			√			0%	0	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها		
			√			0%		100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی		
			√			%10	1	100%	فیصدی مکاتب دولتی			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						0%	0	100%	فیصدی در خواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل		
						25%	25%	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحنی داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات		
5.10	سرسیزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	100	145	100 %	√			فضای سرسبز در مکاتب بوجود آمده است		
5.11	نظافت و پاکاری ساحات مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100 %	√			فضای مناسب تعلیمی و صحنی در مکاتب بمیان آمده		
5.12	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	100%	100 %	√			حاصل شدن معلومات از تعداد ورزش کاران و تعداد میادین ورزشی بمیان آمده است.		
5.13	ایجاد کورس های سوادآموزی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	112	114	100 %	√			زمینه تعلیم و تربیه برای بزرگ سالان ایجاد شده		
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملامامان	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملامامان	1	0	0%	√			نسبت عدم تشکیل بخش انکشافی		
		ایجاد کورس های سوادآموزی برای عودت کنندگان و بی جاشدگان	تعداد کورس های ایجاد شده برای بی جا شدگان	1	0	0%	√			برای کوچی ها ایجاد نشده چون کوچی در این ولایت نمی باشد		
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	1	0	0%	√			نسبت عدم تشکیل بخش انکشافی		

										کوچی ها		
درین سال تاسیس نگردیده است			√			0%	11	3	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	5.14
				√		60%	3	5	تعداد کورس های تاسیس شده			
				√		60%	6	10	تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
عدم تکمیل اسناد وطنی مراحل آن			√			0%	0	4	تعداد جواز های کورس های تمدید شده			
	فراهم آوری زمینه تعلیم و تربیه				√	100%	3	2	تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه		
	فراهم آوری زمینه تعلیم و تربیه				√	100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه			
6: مشارکت جامعه												
				√		33%	1	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	6.1
				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	6.2
				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات			
				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی			

				√		25%	25%	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی			
	جلب جذب مردم به خاطر کمک هامالی			√		100%	21	17	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه جات			
	نظریه هدایت مقام ولایت جلسات کمیته ولایتی بالاشتراک نماینده مقام ولایت در ریاست معارف برگزار گردیده است			√		100%	4	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت			
				√		29%	7	24	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد		
	جلب جذب مردم به خاطر کمک هامالی			√		100%	144	54	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه			
	کدام منابع محلی جذب نشده است		√			0%	0	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان به افغانی			
	کدام تشویق مادی صورت نگرفته است		√			0%	0	56	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
	کدام تشویق مادی صورت نگرفته است		√			0%	0	5	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.		
	کدام تشویق مادی صورت نگرفته است		√			0%	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
7: مدیریت												
7.1	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	13	28	100%	√		سهولت در ادامه تحصیل			

	که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند		تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده	2	308	100 %	√			فراهم آوری تعلیم و تربیه در خارج برای افغان ها حاصل گردیده است
7.2	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خازندوی و خازنجونی در مکاتب		نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خازندوی و خازنجونی مرکز و ولایات	2	103	100 %	√			نظم و دسپلین بمیان آمده است
7.3	فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب		تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات	1	0	0%		√		نبود بودجه
7.4	حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی		بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	10	88	100 %	√			حصول اطمینان از تطبیق نصاب تعلیمی تربیت بدنی
			تعداد مکاتب نظارت شده	1	0	0%		√		
7.5	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خازندوی و خازنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات		فیصدی پیشرفت	100%	25%	25%		√		
7.6	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خازندوی در مکاتب مرکز و ولایات .		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	100%	25%	25%		√		
7.7	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خازندوی در مکاتب مرکز و ولایات .		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	100%	0%	0%		√		عدم مواصلت رهنمود
7.8	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه		دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	12	4	33%		√		

7.9	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	100%	25%	50%	✓		
7.10	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف آرایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	✓	ارتقای ظرفیت جهت ثبت احصایه	
		برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%	✓	نسبت نبود بودجه	
7.11	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایتی شده نظارت	148	136	91%	✓		
7.12	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات هسته نظارت شده	1	0	0%	✓	از ریاست عمومی کارشناسان جهت نظارت به ولایات نیامده در جریان سال 1404	
			تعداد ولسوالی های تیم های ولسوالی نظارت شده	6	3	50%	✓		
		نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی	تعداد مکاتب نظارت شده	231	239	100%	✓	حصول اطمینان از تطبیق پلان و نصاب	
			تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده	1	1	100%	✓	حصول اطمینان از تطبیق پلان و نصاب	
			تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	22	0	0%	✓		

		مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	3140	4855	100%✓			حصول اطمینان از تطبیق پلان و نصاب
		مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	231	392	100%✓			حصول اطمینان از تطبیق پلان و نصاب
			تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	231	240	70%✓			
		تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	12	9	85%✓			
7.13	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	231	260	100%✓			شفافیت در شمولیت اطفال جدیدالشمول
7.14	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0%✓			مربوط ریاست مکاتب خصوصی می شود
7.15	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	تعداد موضوعات بررسی شده	1	0	0%✓			مربوط ریاست مکاتب خصوصی می شود
		اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	100	0	0%✓			مربوط ریاست مکاتب خصوصی می شود
7.16	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب کنترل شده	5	21	100%✓			حصول اطمینان از تطبیق نصاب صورت گرفته در سطح مکاتب خصوصی
			تعداد کورس های کنترل شده	3	0	0%✓			در جریان سال جاری نظارت از کورس ها صورت نگرفته است.
برنامه 3: تضمین کیفیت									
7: مدیریت									

				√		91%	595	647	تعداد فورمه های چاپ و و توزیع شده	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات EMIS.		
									تعداد فورم های خانه پری شده			
									تعداد فورمه های جمع آوری شده			
									تعداد فورم های ثبت شده در سیستم			
7.1	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی			√		0%	0	1	فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	Data cleaning یا پاک سازی ارقام احصائیوی سال 1404		
									تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه		
									تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد	تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف		
									تعداد فورمهای خانه پری شده	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته		
									تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس			
									در جریان سال نسبت نبود جی پی اس صورت نگرفته است			
									در جریان سال نسبت نبود جی پی اس صورت نگرفته است			
7.2	نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛			√		100 %	1	1	تعداد گزارشات نظارتی رایاه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات		
									تعداد گزارشات نظارتی رایاه شده			
									تعداد گزارشات نظارتی رایاه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی		
									تعداد گزارشات نظارتی رایاه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات			

				V		11%	1	9	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی	
				V		16%	1	15	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات		
	سهولت در سیستم گزارش دهی صورت گرفته است				V	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی	
				V		25%	49	84	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	
				V		45%	35	84	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات		
	گزارشات بوقت و زمان معین ارسال شده				V	100%	28	28	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	7.3
	گزارشات بوقت و زمان معین ارسال شده				V	100%	4	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات		
					V	100%	4	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده	
	فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است			V		0%	0	2	تعداد گزارشات نه ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف	

									ولایات			
7.4	ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	1	0	0%				کدام بسته مواد آموزشی ارسال نشده توسط ریاست نظارت در جریان سال		
		آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	تعداد کارمندان آموزش دیده	7	0	0%				کدام ورکشاپ از طریق ریاست نظارت در جریان سال صورت نگرفته است.		
7.5	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفاوت نهاد های تعلیمی	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	146	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	10	11	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	500	8701	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	40	146	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	11	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
		ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	2500	6208	100 %				فراهم سازی تعلیمات بالاتر صنف دوازده مساعد شده		
			تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	30	58	100 %				برای مراجعین و درخواست کننده گان برای اخذ شهادت نامه سهولت ایجاد گردیده است		

						0%	0	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم		گروپی صورت نگرفته چون صنوف فعال تربیه معلم در کاپیسا نمی باشد
						0%	0	3190	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	در جریان سال شهادت نامه های سفید به این اداره مواصلت نورزیده است.
7.6	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهاد های تعلیمی					100 %	217	47	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی	جلوگیری از جعل و تقلب
									تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی		جلوگیری از جعل و تقلب
									جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی		جلوگیری از جعل و تقلب
									تعداد جداول نتایج تائید شده فارغان تربیه معلم		چون تربیه معلم وجود ندارد درین ولایت
									تعداد جداول نتایج تائیده شده فارغان سامع		محیا شدن تعلیم و تربیه برای اشخاصیکه سن شان بزرگ و مشکلات اقتصادی دارند
7.7	بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست					0%	0	1	تعداد گزارشات ترتیب شده سفر های ولایتی و سیستم شهادتنامه ها	سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها	فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
برنامه 4: مالی و اداری											
2: معلم											
2.1	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی					0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و نهم اداری وزارت معارف	نسبت تغییرات تشکیلاتی استخدام بند می باشد
									تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	تثبیت بست های سفید معلمین	

2.2	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	11	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها	3	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس	11	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس	5	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	5	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها	3	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالایتام ها	1	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالایتام ها	1	0	0%	✓	زمین های شهرک برای معلمین غضب میباشد.
5: محیط آموزشی								
5.1	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	100%	0	0%	✓	نسبت نبود تخصیص کارپروژه های ساختمانی نیمه کاره معطل می باشد
5.2	ترمیم تأسیسات در معرض خطر	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات	13	0	0%	✓	نسبت عدم بودیجه صورت نگرفته است

									ومعارف شهر کابل		
	نسبت عدم بودیجه صورت نگرفته است		√			0%	0	1	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار	
	نسبت عدم بودیجه صورت نگرفته است		√			0%	0	1	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد	
				√		25%	25%	100%	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405	
				√		33%	14	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی ازتطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار درسطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار	
					√	100%	0	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده درمرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکاردرمرکز وولایت	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار
	بخاطر نازل ترین نرخ مواد ساختمانی				√	100%	505	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گزارای پروژه های ترمیماتی	وزات محترم معارف

									وساختمانی		
	جهت شفافیت در اعمار ساختمان				√	%100	14	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	
					√	%25	%25	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات	
	اماکن معصون تعلیمی بمیان آمده است				√	%100	6	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	
سجل نگردیده است			√			%0	0	10	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی	تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
سجل نگردیده است			√			%0	0	1	تعداد محوطه اماکن سجل شده		
سجل نگردیده است			√			%0	0	4	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده		
	جهت رفع نیازمندی ها				√	%100	%100	%100	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آنقرطاسیه باب، روغنیا، محروقات، مفروش، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آنقرطاسیه باب، روغنیا، محروقات، مفروش، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات ادارات مربوطه	شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آن ها کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری.
	نیازمندی ها مرفوع گردیده است از قیل قرطاسیه باب				√	%100	83	18	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات	

					√	%100	943	500	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب		
6: مشارکت جامعه												
6.1	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	تهیه وتدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	10	3	%30	√					
7: مدیریت												
7.1	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	√				مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در ریاست ولایت	
7.2	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری وجلوگیری ازغصب ملکیت های وزارت معارف	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز وولایات	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	2	2	%100	√				معلوم نمودن جایدادهای اماکن تعلیمی	
			تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی وقضایی	14	2	%14	√					
			تعداد جایداد های غصبی رهایی شده در هماهنگی ادارات عدلی وقضایی	1	1	100 %	√				معلوم نمودن جایدادهای اماکن تعلیمی	
			تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	75	72	%96	√					
7.3	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت	تطبیق سیستم واحد امور کارکنان	فیصدی تطبیق ازمایشی سیستم	1	0	%0	√				اعضای مسلکی جهت نظارت ازمرکز اعزام نگردیده در صورت اعزام اعضای مسلکی این فعالیت انجام خواهد گردید.	

نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت انجام نشده			√			0%	0	100%	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	انکشاف متوازن معارف	7.4
نسبت تغییرات تشکیلاتی این فعالیت انجام نشده			√			0%	0	100%	فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده			
				√		34%	13	34	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	7.5
	ارتقای ظرفیت آنها بالا رفته است				√	100%	38	2	تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری... برای کارکنان جدید التقرر؛	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف	7.6
	بالا رفتن قدم کارمندان				√	100%	10	125	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان		
	انکشاف سیستم الکترونیکی اجناس				√	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتهای ریاست های معارف ولایات	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتالی به اساس اولویت	7.7
	سهولت در اجرای امورات کاری				√	100%	100%	100%	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل پروغنیات، محروقات، مواد شوینده، باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..	7.8
	آگاهی شاگردان و کارمندان از خطرات ماین حاصل گردید				√	100%	22	1	تعداد سمینار های تدویر شده	ارائیه سمینار های ی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات		
	آگاهی شاگردان و کارمندان از خطرات ماین حاصل گردید				√	100%	13350	7,894	تعداد مستفید شونده گان			
نسبت نبود بودیجه این فعالیت انجام نشده است			√			0	0	157	تعداد پوستر های توزیع شده			

برنامه 5: ریاست مقام

1: طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز

				√		10%	95	1000	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	1.1
فعالیت متذکره بنابر عدم بودجه انجام نشده است			√			0	0	800	تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات			

3: نصاب

در جریان سال کتب از طریق وزارت محترم معارف مواصلت نورزیده است			√			0%	0	125,813	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساس	3.1
در جریان سال کتب از طریق وزارت محترم معارف مواصلت نورزیده است			√			0%	0	21,668	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی			
در جریان سال کتب از طریق وزارت محترم معارف مواصلت نورزیده است			√			0%	0	513,021	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی			
در جریان سال کتب از طریق وزارت محترم معارف مواصلت نورزیده است			√			0%	0	3,468	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان			
در جریان سال مالی 1404 این فعالیت اجرا نگردیده است			√			0%	0	3	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	ارائه ورکشاپ های جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود در مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی	3.2

مدیریت 7:

7.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات تزویر، تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات فیسیدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولایات تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات فیسیدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات فیسیدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات	4	0	%0	✓	کدام سیمینار دایر نگردیده است برای اعضای تفتیش نسبت نبود بودجه
							✓	جلوگیری از تقلب مالی صورت گرفته است.
							✓	جلوگیری از تقلب مالی صورت گرفته است
							✓	
							✓	
7.2	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی	فیسیدی پلان عملیاتی ولایتی و ولسوالی تهیه شده	100%	100%	100%	✓	انجام فعالیت به اساس پلان منظور شده صورت گرفته است
7.3	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	1	0	100%	✓	انجام فعالیت به اساس پلان منظور شده صورت گرفته است

	تخنیکی در پلان کاری	1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری	فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر	100%	%100	%100	√				مطالعه و حاصل نمودن آگاهی در بخش های معارف	
7.4	چاپ و توزیع نشرات چاپی	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	400	544	%100	√				مطالعه و حاصل نمودن آگاهی در بخش های معارف	
			تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات	400	544	%100	√				مطالعه و حاصل نمودن آگاهی در بخش های معارف	
			تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات	1680	980	%58	√					
		چاپ و توزیع کتب معلوماتی	تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	40	0	0%			√		نسبت نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است	

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
عدم فراهم تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان	در بودجه سال مالی 1405 تسهیلات اعاشه و اباته طالب العلمان در نظر گرفته شود.
مدرس/استاد/معلم	
کمبود و عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمین.	برای رفع کمبود کیت های ساینسی مورد نیاز باید بودجه در نظر گرفته شود.
کمبود کیت ها برای معلمین	مهیا ساختن کیت ها برای معلمین
نصاب	
کمبود کتب درسی در دوره های متوسط و لیسه	توزیع کتب درسی از طریق وزارت محترم معارف
کمبود قرطاسیه باب در دوره ابتدائیه برای شاگردان	توزیع قرطاسیه باب از طرف وزارت محترم معارف در وقت معین آن.
ارزیابی آموزشی	
نبود بودجه جهت تثبیت جمع آوری اسناد علما کرام در مرکز و ولسوالی ها.	در نظر گرفتن تخصیص بخاطر تثبیت سویه علمای کرام.
نبود تعمیر معیاری در بعضی از مدارس و مکاتب	اعمار تعمیر برای مدارس و مکاتب.
محیط آموزشی	
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس	تجهیز مکاتب نیازمند با وسایل، مواد و لابراتوار ساینسی.
مشارکت جامعه	
نبود بودیجه بخاطر ایجاد شوراها در قریه جات	در نظر گرفتن بودجه بخاطر ایجاد شورا ها در قریه جات.
مدیریت	
نبود بست های سفید جهت تأسیس مکاتب جدید در سطح این ولایت.	بست خالی جهت تأسیس مکاتب برای مناطق نیازمند ولایت کاپیسا ارسال گردد.
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی	بست ها در تشکیل مکاتب که نیازمند به ارتقا است، ازدیاد گردد.
نبود ترانسپورت برای اعضای نظارت و ارزیابی	در نظر گرفتن وسایل ترانسپورتی برای اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی

گزارش مالی

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
امریت عالی واداری
مدیریت عمومی عالی
مدیریت محاسبه ودفتر داری
مجموعه چهار برنامه ریاست معارف

رابور م ۹۱ منظمه سال مالی ۱۳۹۴ ریاست معارف ولایت کاپیسا

ریاست معارف ولایت کاپیسا	کود اداره (27)	کود برنامه (273-272-271)	کود ولایت (02)	تعداد ورق (20)	برج	جدی	سال مالی	فیصدی
کود حسابی	1	2	3	4	5	6	7	8
تشریح	2	3	4	5	6	7	8	9
علام	1	2	3	4	5	6	7	8
باقی مانده از حواله تخصیصات	10	11	12	13	14	15	16	17
فیصدی مصرف	18	19	20	21	22	23	24	25
برنامه اول امریت تعلیم و تربیه	271	272	273	274	275	276	277	278
برنامه دوم امریت تعلیمات اسلامی	279	280	281	282	283	284	285	286
برنامه سوم امریت تضمین کیفیت	287	288	289	290	291	292	293	294
برنامه چهارم امریت صنایع واداره	295	296	297	298	299	300	301	302
مجموعه چهار برنامه	303	304	305	306	307	308	309	310
مزد معاشات کارمندان	311	312	313	314	315	316	317	318
مزد معاشات کارمندان	319	320	321	322	323	324	325	326
مزد اضافه کاری کارمندان	327	328	329	330	331	332	333	334
معاش بالقطع	335	336	337	338	339	340	341	342
معاش امتیازی	343	344	345	346	347	348	349	350
امتیازی معاش موقت	351	352	353	354	355	356	357	358
اجدائی خدمات	359	360	361	362	363	364	365	366
سفریه کارمندان	367	368	369	370	371	372	373	374
روغلیات عراده جات	375	376	377	378	379	380	381	382
مفازج پوستی	383	384	385	386	387	388	389	390
قرارداد	391	392	393	394	395	396	397	398
خدمات شاروالی	399	400	401	402	403	404	405	406
برقی	407	408	409	410	411	412	413	414
ترومیم	415	416	417	418	419	420	421	422
ترومیم تجهیزات دفتری	423	424	425	426	427	428	429	430
ترومیم وسایطه نقلیه	431	432	433	434	435	436	437	438
ترومیم ساختمان ها	439	440	441	442	443	444	445	446
مواد آغاشوی	447	448	449	450	451	452	453	454
مجموعه	455	456	457	458	459	460	461	462

کاپی مطابقت
امریت عالی واداری
ریاست معارف ولایت کاپیسا
وزارت معارف

معاون محمد فرید حقانی
مدیریت دفتر داری محسوبیت کاپیسا
ریاست معارف ولایت کاپیسا
حیات حیات حیات
مدیریت عمومی عالی
مدیریت محاسبه ودفتر داری
محمد حیات حیات
مدیریت عمومی عالی

ضمایم

پروژه های تحت کار، توقف و تکمیل شده ریاست معارف ولایت کاپیسا سال 1404

ردیف	پروژه اسم	پروژه نوعیت	محل	شروع تاریخ	کننده تمویل	کننده تطبیق	پروژه قیمت	پیشرفت فیصدی	کار فعلی حالت	
1	شهید حسن لیسه	اسلمی		26/12/1403	یونسف	ساختمانی شرکت راف	نیدست معلوم	60%	کار تحت	
2	خیل تنگی ابتدائیه							سای اله	50%	کار تحت
3	خان محمد پاینده لیسه							نگاب	50%	کار تحت
4	الله امان غازی لیسه							نگاب	30%	کار تحت
5	شهراده الحاج ابتدائیه							نگاب	60%	کار تحت
6	شهید عبد الله لیسه					وکز		40%	کار تحت	
7	ریگروان دخوانه					وکز		30%	کار تحت	
8	شهیدبختیار لیسه					اول حصه		70%	کار تحت	
9	جای نماز دخوان لیسه					اول حصه		10%	کار تحت	
10	شهید عبدالباقی لیسه					کوهبند		60%	کار تحت	
11	ملیکر مختلط متوسطه					کوهبند		20%	کار تحت	
12	بولغین دخوان لیسه					کوهبند		50%	کار تحت	
13	شهید ایوب محمد لیسه					نهراب		50%	کار تحت	
14	شهید محمد نیک لیسه					نهراب		60%	کار تحت	
15	شهید ذکر الحق متوسطه					نهراب		50%	کار تحت	
						ساختمانی شرکت شوازی سید				

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا برنامه تعلیم و تربیه										
تعداد مجموعی شاگردان سال 1404									ضمیمه 1- الف	
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBS			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0			0			17462	6031	11431	اول
	0			0			19306	7332	11974	دوم
	1669	1669		7528	6778	750	15115	5249	9866	سوم
	0			0			14090	4590	9500	چهارم
	0			0			11901	4139	7762	پنجم
	0			0			12694	4150	8544	ششم
	0			0			7930		7930	هفتم
	0			0			7061		7061	هشتم
	0			0			6211		6211	نهم
	0			0			5644		5644	دهم
	0			0			4495		4495	یازدهم
	0			0			3695		3695	دوازدهم
	1669	1669	0	7528	6778	750	125604	31491	94113	مجموع
							12282	4449	7833	جذب جدید صنف اول
							2143		2143	فارغان صنف سال 1403

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا ضمایم سالانه 1404												
ملاحظات	تعداد مکاتب											ضمیمه 2- الف
	بدون مکتب احاطه دیوار	مکتب دیوار دارای احاطه	تحت مکتب کار	مکتب تعمیر بدون	دارای مکتب تعمیر	شاگردان تعداد تعلیمات محروم بسته عت به مکتب بودن	مکتب تعداد سال بسته جاری	تعداد مکتب سال بسته قبل	در مجموع جاری سال	جدید التاسیس سال ارتقای و جاری	قبل سال تعداد	مکتب به اساس جنسیت
	36	1	0	34	3	0	0	0	37	0	37	ذکور
	31	4	1	28	6	0	0	0	35	0	35	اناث
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	67	5	1	62	9	0	0	0	72	0	72	مجموع
	21	35	2	3	51	0	0	0	56	0	56	ذکور
	16	6	0	13	9	0	0	0	22	0	22	اناث
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط
	38	41	2	16	61	0	0	0	79	0	79	مجموع
	20	31	0	1	50	0	0	0	51	0	51	ذکور
	3	34	0	0	37	0	0	0	37	0	37	اناث
	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	23	65	0	1	87	0	0	0	88	0	88	مجموع
	77	67	2	38	104	0	0	0	144	0	144	ذکور
	50	44	1	41	52	0	0	0	94	0	94	اناث
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط
	128	111	3	79	157	0	0	0	239	0	239	مجموع

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
برنامه تعلیم و تربیه

ملاحظات	تعداد کارکنان سالانه 1404				ضمیمه 4- الف
	کارمندان مجموع	در سال جدید استخدام جاری	قبل سال تعداد	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
معلمان جمع در مدرسه و آمرین می شامل نفی مکاتب باشند. نسبت تبدیلی، تقاعد، مذفکی میکند تغیر ارقم.	2388	0	2388	ذکور	معلم
	790	0	790	اناث	
	3178	0	3178	مجموع	
	59	0	59	ذکور	اعضای انکساف مسلکی معلمان
	2	0	2	اناث	
	61	0	61	مجموع	
	96	0	96	ذکور	مامور
	6	0	6	اناث	
	102	0	102	مجموع	
	533	0	533	ذکور	اجیر
	16	0	16	اناث	
	549	0	549	مجموع	
	3076	0	3076	ذکور	مجموع کل کارکنان
	814	0	814	اناث	
	3890	0	3890	مجموع	

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا برنامه تعلیم و تربیه ضمایم سالانه 1404									ضمیمه 4-ب
قبل سال تعداد			جاری در سال جدید استخدام تعداد			شان تحصیلی سویه جاری سال در که معلمان تعداد نموده ارتقا			معلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	مجموع	
13	1	14	0	0	0	0	0	0	ماستر
1291	303	1594	0	0	0	0	0	0	لیسانس
1110	407	1517	0	0	0	0	0	0	14 پاس
145	104	249	0	0	0	0	0	0	12 پاس
1	1	2	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
2560	816	3376	0	0	0	0	0	0	مجموع کل

تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی											ضمیمه 1- الف
تعداد شاگردان دارالعلوم			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد کل شاگردان		نام ولسوالی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	
1391	0	1391	2013	1724	3737	389	357	746	3793	2081	مرکز
0	0	0	2897	2842	5739	431	615	1046	3328	3457	حصه اول
0	0	0	2277	2257	4534	1632	1315	2947	3909	3572	حصه دوم
602	570	1172	5234	2645	7879	738	0	738	6574	3215	نجراب
0	0	0	8854	1215	10069	343	0	343	9197	1215	تگاب
0	0	0	4757	339	5096	0	0	0	4757	339	اله ساي
0	0	0	1813	518	2331	0	0	0	1813	518	کرهبندها
1993	570	2563	27845	11540	39385	3533	2287	5820	33371	14397	مجموع
271	196	467	2633	905	3538	360	157	517	4077	1966	جذب جدید الشمول 1404

ضمایم شش ماه اول سال 1404				
تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی				ضمیمه 4- الف
کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	قبل سال تعداد	جاری در سال جدید استخدام	کارمندان مجموع
مدرس	ذکور	1040		1040
	اناث	294		294
	مجموع	1334	0	1334
مامور	ذکور	31		31
	اناث	0	0	0
	مجموع	31	0	31
اجیر	ذکور	105		105
	اناث	0	0	0
	مجموع	105	0	105
مجموع کل کارکنان	ذکور	1176	0	1176
	اناث	294	0	294
	مجموع	1470	0	1470

ضمایم شش ماه اول سال 1404									
معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیلی									ضمیمه 4- ب
معلمان	معلمان به اساس سویه تحصیلی	قبل سال تعداد			جاری در سال جدید استخدام			سویه جاری سال در که معلمان تعداد نموده ارتقا شان تحصیلی	
		ذکور	اناث	مجموع	ذکور	اناث	مجموع	ذکور	اناث
ماستر		26	0	26	0	0	0	0	0
لیسانس		298	65	363			0	0	0
پاس 14		255	98	353			0	0	0
پاس 12		412	97	509			0	0	0
کمتر از 12		49	34	83			0	0	0
مجموع کل		1040	294	1334	0	0	0	0	0