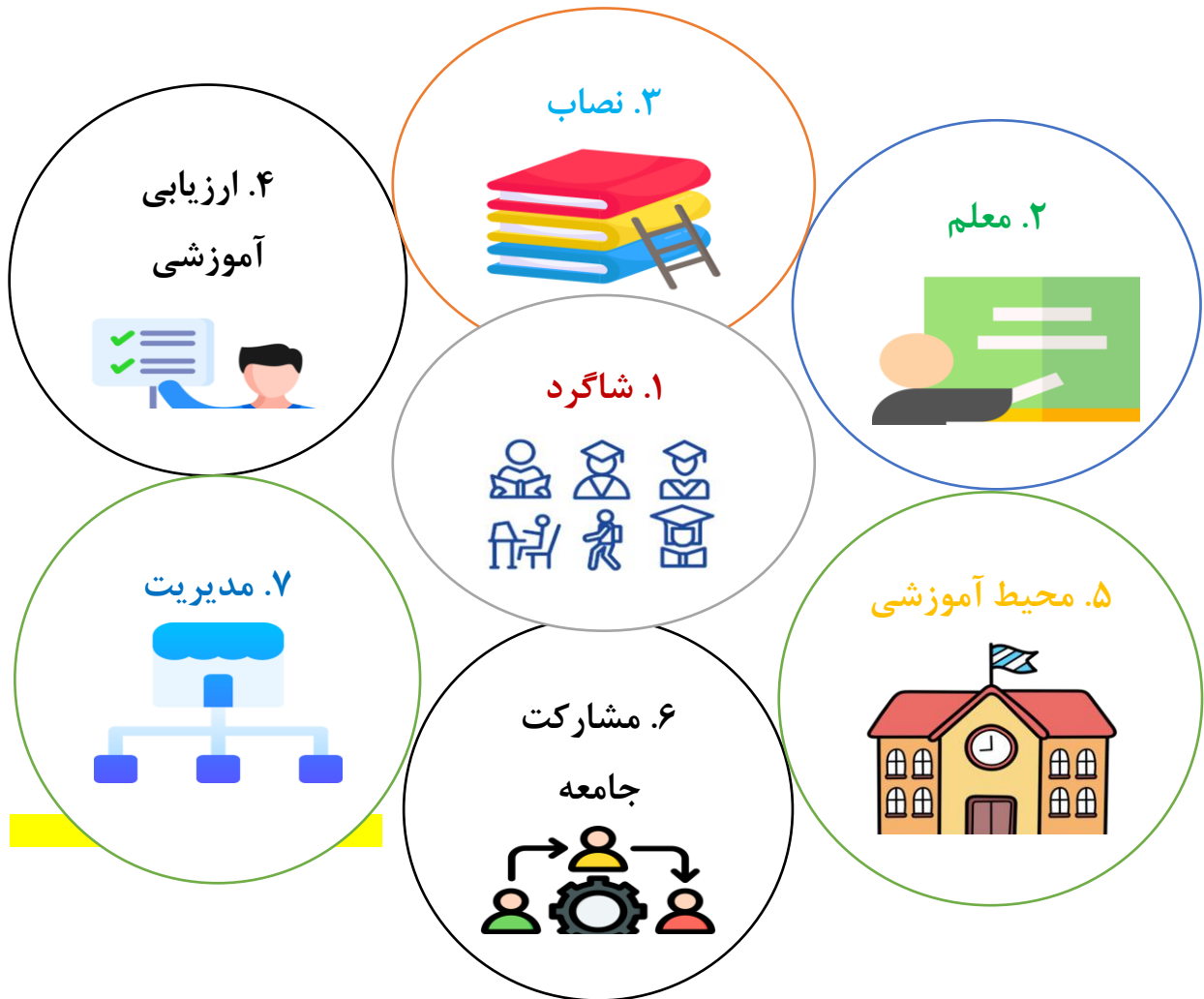




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کندز
آمریت تضمین کیفیت



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کندز



فهرست مطالب

2	معلومات در مورد ولایت کندز/ پروفایل ولایتی:
3	مقدمه
4	بخش اول
4	خلاصه اجراءات
8	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
8	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
8	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
8	1.2 مدرس/استاد/معلم
9	1.3 نصاب
10	1.4 ارزیابی آموزشی
10	1.5 محیط آموزشی
11	6. مشارکت جامعه
11	1.7 مدیریت
11	برنامه 2: تعلیم و تربیه
11	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
14	۲مدرس/استاد/معلم
17	23 نصاب
18	2.4 ارزیابی آموزشی
18	2.5 محیط آموزشی
23	2.6 مشارکت جامعه
23	2.7 مدیریت
26	برنامه 3: تضمین کیفیت
26	3.7 مدیریت
28	برنامه 4: منابع و اداره
28	4.2 مدرس/استاد/معلم
28	4.3 نصاب
28	4.4 ارزیابی آموزشی
28	4.5 محیط آموزشی
30	4.7 مدیریت
32	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
32	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
32	5.2 مدرس/استاد/معلم
32	5.3 نصاب
32	5.4 ارزیابی آموزشی
32	5.5 محیط آموزشی

32 5.7 مدیریت

Error! Bookmark not defined..... تحلیل و نتیجه گیری

40 گزارش مالی/تحلیل

Error! Bookmark not defined..... ضمائم

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت کندز

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	امضا
قاری رحیم گل «احمدی»	آمر تعلیم و تربیه	ندارد	۷۸۹۲۲۷۸۹۰	
مولوی غلام رسول «حقانی»	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	۷۷۸۱۱۲۱۹۸	
مولوی عبدالرحمن «زاهد»	آمر منابع و اداره	ندارد	۰۷۶۵۰۴۲۷۳۵	
مولوی محمدحسین «محسینی»	آمر تضمین کیفیت	ندارد	۰۷۰۳۳۳۰۹۵۷	
صفی الله «سلطانی»	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات	ندارد	۷۹۶۰۴۱۴۰۱	

تائیدی ریس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	امضا
مولوی حزب الله «مبشر»	ریس معارف	ندارد	۷۸۰۴۹۶۶۳۷	



معلومات در مورد ولایت کندز/ پروفایل ولایتی:

ولایت کندز که موقعیت آن درست در نقطه شمال شرق افغانستان، در 330 کیلو متری کابل پایتخت کشور موقعیت داشته. این ولایت دارای 8,080 کیلومتر مساحت میباشد و قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت در سال 1404 به 1,158,720 تن تخمین شده است که از مجموع نفوس 60 فیصد آن با سواد میباشد. از مجموع نفوس این ولایت 70 فیصد آن در مناطق روستایی 30 فیصد آن در مناطق شهری زیست دارند. همچنان، 80 فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت هستند، و حاصلات مختلف مانند گندم، جو، جواری، برنج، پنبه، کنجد، زغر، ماش، لوبیا، نخود، پیاز، کچالو و میوه جات مختلف مانند: بادام، پسته، انگور، زردالو، شفتالو، توت و انار میباشد. تربوز و خربوزه نیز به کثرت در این ولایت زرع میشود که این پیداوار در بازار های افغانستان از اهمیت زیادی برخوردار میباشد.

ولایت کندز دارای 10 واحد اداری فعال شهر کندز، و ولسوالی های امام صاحب، خان آباد، علی آباد، چهار دره، دشت ارچی، قلعه ذال، گلته، کلباد و آفتاش) میباشد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت بتعداد 493 باب مکاتب دولتی و 48 باب مکاتب خصوصی در برنامه تعلیمات عمومی، 38 باب دارالعلوم، مدارس و دارالحفاظ در برنامه تعلیمات اسلامی، 2 باب مکاتب سواد حیاتی و 7 باب مراکز تربیه معلم وجود دارد که به تعداد 88416 تن شاگردان ذکور و تعداد 41740 تن آن اناث بوده تحت آموزش قراردارد.

در ولایت کندز به تعداد 1 باب پوهنتون دولتی وجود دارد که در رشته های اقتصاد، حقوق، زراعت، کمپیوترساینس، تعلیم و تربیه و ستوماتولوژی تدریس نموده و محصلین را جذب مینمایند.

همچنان به تعداد 5 باب موسسه تحصیلی خصوصی در رشته های مختلف که از جمله پوهنتون سلام، کهندز، امام محمد شیبانی، شمال و پوهنتون شیرزی افغان در این ولایت عملاً فعالیت دارند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت کندز به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404

پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت کندز

ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه ها؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمایم.

خلاصه اجراءات

طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز:

- به تعداد 240 قطعه سند فراغت خامسه و حفظ برای فارغان از طریق آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- به تعداد 200 قطعه شهادت نامه های دوره عالی به متقاضیان در حوزه های مرکز و ولسوالی ها چاپ و توزیع گردیده است.
- به تعداد 34,907 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 20,271 تن آن ذکور و 14,636 تن اناث میباشد جذب مکاتب تعلیمات عمومی گردیده اند.
- به تعداد 1780 تن طالب العلم ذکور و 970 تن از طالب العلم اناث در مدارس حوزه های تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالیها جذب گردیده اند.
- به تعداد 160 تن از طالب العلم نیازمند به اثر سعی و تلاش آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت کندز به لیلیه ها جذب گردیده است.
- به تعداد 94 تن از اطفال جدیدالشمول جذب مکاتب کوچی ها گردیده است.
- به تعداد 1250 تن از متقاضیان عودت کننده تثبیت صنف گردیده و به مکاتب معرفی شده اند.
- به تعداد 2004 تن از واجد شرایط در کورس های سواد آموزی و 174 تن در سطح مکاتب سواد حیاتی جذب کورس ها گردیده اند.
- به تعداد 2 باب مکاتب در مربوطات معارف شهری این ولایت تغییر نام نموده است.
- به تعداد 3 باب مراکز تعلیمی در سطح مراکز تعلیمی این ولایت تغییر نوعیت نموده است.
- از 223 تن علمای کرام صنوف 12 و 14 تحت ارزیابی قرار گرفته و تثبیت سویه گردیده اند.

2. مدرس/استاد/معلم

- اعضای انکشاف مسلکی مدرسین غرض حل مشکلات مدرسین خلاف رشته و تطبیق رهنمود در سطح حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها این ولایت راهنمای های لازم را برای مسولین ارائه نموده است.
- از 241 تن مدرس و استاد در سطح مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ارزیابی گردیده است.
- به تعداد 91 تن معلم در برنامه دو ساله مسلکی سازی در سطح ریاست معارف این ولایت آموزش دیده اند.
- به تعداد 580 تن معلم جدیدالتقرر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها تحت نام ارتقای ظرفیت آموزش دیده اند.
- به تعداد 154 تن از سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در قسمت ارتقای ظرفیت امورات اداری و تدریسی بهتر آموزش دیده اند.
- در قسمت تدویر ورکشاپ های صحتی برای 49 تن مدیر و معلم در بخش واش و حفظ الصحه از طریق مدیریت صحتی آموزش داده شده است.
- در 52 باب مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد 15,000 عدد مواد ممد درسی برای شاگردان توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی:

- به تعداد 138 تن از علمای کرام صنوف 12 و 14 تحت ارزیابی قرار گرفته و تثبیت سویه گردیده اند.

- به تعداد 85 تن از علمای کرام درجه فوق ثانویه (سادسه و سابعه) امتحان مشترک را سپری نموده و کامیاب گردیده اند.

5. محیط آموزشی:

- به تعداد 2 باب لابراتوار مجهز کیمیا و بیولوژی در سطح ولسوالی های ارچی و چهاردره ایجاد گردیده است.
- به تعداد 674 باب صنف در مکاتب تعلیمات عمومی بدون معلم در سطح حوزه مرکزی و ولسوالیها شناسایی گردیده است.
- به تعداد 793 باب مرکز تعلیمی که در فضای باز میباشد در سطح ریاست معارف این ولایت شناسائی گردیده است
- از پروسه توزیع کتب و مواد ممد درسی در سطح مکاتب تعلیمات عمومی به مقدار 175 مرتبه نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- به تعداد 1 باب مکتب که بنام میرویس کاکر در دشت ارچی موقعیت داشته از ابتدایه به متوسطه ارتقا نموده است.
- به تعداد 90 اصله نهال به کمک موسسه محترم ابتکار و انکشاف وطن برای سرسبزی ساحات در مکاتب حوزه مرکزی و ولسوالی چهار دره توزیع گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 6 جشنواره ورزشی نسبت روزهای ملی در حوزه تعلیمی معارف شهر از طریق مدیریت ورزشی این ولایت برگزار گردیده که در این جشنواره ها اکثریت مردم و متنفذین اشتراک ورزیده بوده اند.
- به تعداد 87 جلسه کمیته سواد در سطح حوزه مرکزی و ولسوالی ها ایجاد گردیده است.
- برای 6 تن از سواد آموزان 2 تن معلم و 1 تن از کارکن سواد آموزی در سطح مرکز و ولسوالیهای این ولایت مشوق های مادی و معنوی برایشان فراهم شده است.
- موازی 3 جریب زمین از اهالی منطقه واقع ولسوالی چهاردره برای مکتب حضرت بلال با در نظر داشت قبالة عرفی اهدا گردیده است.
- به تعداد 94 تن از اطفال جدیدالشمول جذب مکاتب کوچیها گردیده است.
- به تعداد 371 تن در برنامه قبل از مکتب که از طریق موسسات همکار جذب گردیده بود از آموزش های تعلیم و تربیه مستفید میشوند.

7. مدیریت

- به منظور برقراری نظم و دسپلین تیم های سارندوی از 37 باب مکتب تعلیمات عمومی در حوزه تعلیمی شهری و ولسوالی چهار دره نظارت صورت گرفته است.
- برای شاگردان و منسوبین تدریسی و اداری 7 باب مکتب آمریت معارف شهری در رابطه به اضرار مواد مخدر معلومات ارایه گردیده است.
- سوابق تعلیمی 3 تن از شاگردان که خواهان ادامه تعلیم به کشور ایران و تاجکستان را داشتند به مرجع مربوطه رسماً خبر داده شد.
- به تعداد 266 قطعه تصدیق نامه اعتبار دهی شاگردان کورس های خصوصی ثبت دیتابیس گردیده است.
- از 554 باب مکتب دولتی و 42 باب مکتب خصوصی در سطح ریاست معارف این ولایت نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب ها صورت گرفته است.
- از جریان تدریس 3363 تن معلم در سطح مرکز و حوزه های تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز مشاهده صورت گرفته است.

- از عملکرد امورات کاری 613 تن سر معلم و 905 تن از آمرین و مدیران مکاتب حوزه مرکز و ولسوالیها نظارت صورت گرفته است.
- از 554 باب مکتب دولتی و 42 باب مکتب خصوصی در سطح ریاست معارف این ولایت نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب ها صورت گرفته است.
- نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین توسط تیم اعضای انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالیها 42 مرتبه بگونه حمایوی غرض بهبود امور تعلیمی و تربیتی اجراء انجام یافته است.
- از جریان تدریس 3363 تن معلم در سطح مرکز و حوزه های تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز مشاهده صورت گرفته است.
- از عملکرد 613 تن سر معلم و 905 تن از آمرین و مدیران مکاتب در سطح حوزه مرکز و ولسوالیها نظارت صورت گرفته است.
- نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی در بخش تعلیمات عمومی به تعداد 49 باب مکاتب امارتی و 42 باب مکاتب خصوصی در حوزه تعلیمی مرکز و ولسوالیها اجراءات صورت گرفته است.
- اعضای محترم تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز توسط اعضای محترم نظارت تعلیمی مرکز از 1057 باب مراکز تعلیمی بازدید و نظارت حمایوی صورت گرفته است.

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

- نبود بودجه انکشافی برای اعمار مکاتب بدون تعمیر در این ولایت.
- رهنمودها و طرز العمل های کاری در بخش انکشاف مسلکی معلمان بدسترس مسولین قرار نگرفته است.
- کتب درسی مورد نیاز این ولایت از مرکز مواصلت نورزیده است.
- کمبود بست معلم در اکثر مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالیهای این ولایت.
- نبود بودجه کافی جهت تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت معلمین و مدرسین.
- کمبود بودجه در قسمت تهیه و خریداری لوازم و تجهیزات دفتری و آموزشی برای مکاتب.
- تاخیر در ارایه گزارشات از سوی مسئولین در سطح مرکز و ولسوالی ها.

راه حل ها:

- برای اعمار مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بودجه لازم انکشافی مدنظر گرفته شود.
- ارسال رهنمودها و طرز العمل های در بخش انکشاف مسلکی معلمان به اسرع وقت بدسترس مسولین مربوطه قرار داده شود.
- بست های سفید با در نظر داشت کمبود معلمین و تعداد شاگردان و شعبات موجود در سطح ریاست معارف این ولایت مدنظر گرفته شود.
- بودجه کافی جهت ایجاد بستر سازی آموزش و تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت معلمین و مدرسین در نظر گرفته شود.
- فراهم سازی بودجه در قسمت تهیه و خریداری لوازم و تجهیزات دفتری و آموزشی برای مکاتب.
- طوریکه آنمقام محترم بهتر میدانند آمریت های مسلکی معلمان با در نظر داشت لایحه مکلف اند تا گزارشات کاری خویش را در مطابقت به احکام قانون طی هر ماه به آمریت های معارف مربوطه خویش گزارش دهند ولی گزارش چند ماهه آمریت معارف شهر بدلیل عدم ارایه گزارش مسلکی معلمان سفید ارسال نموده است و تحریر

داشته است که بدلیل عدم ارایه گزارشات مسلکی به ارتباط این فعالیت کدام اجراآت صورت نگرفته است.
درمورد توجه آنمقام محترم را خواهانیم.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 1780 تن از طالب العلمان ذکور و 970 تن از طالب العلمان اناث، در سطح مدارس حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیهای نه گانه این ولایت جذب گردیده است. و عملاً تحت تعلیم قرار دارند.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3288 تن از شاگردان که از جمله 1790 تن ذکور و 1498 تن اناث در دارالعلوم های تخارستان و المومنات در حوزه تعلیمی معارف شهری ولایت کندز جذب و عملاً تحت تدریس قرار دارند.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبیث (للیه های) مراکز تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 1770 تن از طالب العلمان نیازمند به اثر سعی و تلاش آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت کندز به لیلیه ها جذب و از امتیاز بدل اعاشه مستفید گردیده اند.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بملاحظه اسناد ارسالی بدلیل عدم بودجه و تقاضای متقاضیان در رابطه کدام اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با در نظر داشت تقاضای متقاضین به تعداد ۲۴۰ قطعه اسناد فراغت خامسه و حفظ از طریق آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادت نامه های دوره عالیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد ۲۰۰ قطعه شهادت نامه های دوره عالیه به متقاضیان در حوزه های مرکز و ولسوالی ها چاپ و توزیع گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمای ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین غرض حل مشکلات مدرسین خلاف رشته و تطبیق رهنمود در سطح حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها ۷۰٪ فیصد راهنمای ها صورت گرفته که این پروسه جریان دارد.

فعالیت 2: رهنمای ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین غرض حل مشکلات مدرسین خلاف رشته و تطبیق رهنمود در سطح حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها ۷۵٪ فیصد راهنمای ها صورت گرفته که این پروسه جریان دارد.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول

فعالیت 1: رهنمای ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف و لیسوالیها و مراکز تعلیمی دارالعلوم و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش غرض اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف معلمین مناسب برای دوره اول اصول صنفی در خصوص تطبیق رهنمود توسط اعضای مسلکی مدرسین در همه حوزه های تعلیمی 75٪ فیصد اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمای ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف و لیسوالیها و مراکز تعلیمی دارالعلومها و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ ش غرض اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف معلمین مناسب برای دوره اول اصول صنفی در خصوص تطبیق رهنمود توسط اعضای مسلکی مدرسین در همه حوزه های تعلیمی در حدود 75٪ اجراءات صورت گرفته و تحت کار قرار دارد.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 3: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش از 277 تن مدرسین در سطح مرکز شهر و لیسوالیهای نه گانه مطابق قانون امتحان اخذ گردیده است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی

فعالیت 1: اجرای کادر علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 29 تن استاد مطابق محتوای در روشنایی احکام قانون از کادر علمی مستفید شده اند.

اولویت 1.2.5: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر در مدارس و ودارالحفاظها

در جریان سال مالی 1404 هـ ش در خصوص ارتقاء ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر در دارالحفاظ ها و مدارس در سطح ولایت کندز نسبت عدم بودجه و هدایت مقامات کدام ورکشاپ و یا سیمینار تدویر نیافته است.

اولویت 1.2.6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالیها

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 241 تن از مدرسین و استادان در مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ارزیابی گردیده است.

اولویت 1.2.7: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 1 قطعه گزارش از اعضای انکشاف مسلکی مواصلت ورزیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف:

در جریان سال مالی 1404 هـ ش در قسمت توزیع کتب اداری و تدریسی نسبت عدم موجودیت کتب از مرکز اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب درسی مدارس دینی و توزیع آن:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴ فعالیت متذکره بدلیل عدم خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی به این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1 ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازده هم و چهارده هم در سطح و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۲۳ تن از علمای کرام صنف 12 و 14 تحت ارزیابی قرار گرفته و تثبیت سویه گردیده اند.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 85 تن از علمای کرام درجه فوق ثانویه (سادسه و سابعه) امتحان مشترک را سپری نموده و کامیاب گردیده اند.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه (درجه های ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در قسمت اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه) در ولایت کندز نسبت عدم هدایت مقامات اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل عدم تقاضای متقاضیان اجراءات صورت نگرفته است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نسبت عدم بودجه و تقاضای متقاضیان به ارتباط این فعالیت در این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: ایجاد لیلیه در ۳۴ ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل عدم وجوه مالی کدام لیلیه در سطح ریاست معارف ولایت کندز بملاحظه اسناد ارسالی ایجاد نگردیده است.

فعالیت 2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم موجودیت بست سفید و هدایات از مرکز تا کنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمات اسلامی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۳ باب مراکز تعلیمی که هر یک دارالحفاظ سراج الاسلام تبدیل به مدرسه سراج السلام و کلیوالی عثمانیه تبدیل به مدرسه دینی عثمانیه تغییر نوعیت نموده است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 2 باب مراکز تعلیمی در سطح این ولایت تغییر نام نموده.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ ش نسبت عدم بودجه کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقا نیافته است.

فعالیت 6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش بررسی مدارس توسط اعضای مسلکی ذیربط صورت گرفته ولی در نتیجه نسبت عدم وجوه مالی و عدم تقاضا به دارالعلوم ها ارتقا نیافته است.

6. مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت/فعالیت شامل پلانی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها:

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم موجودیت بست و تشکیل کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدیدالتاسیس.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش نسبت عدم موجودیت مراکز جدید التاسیس تعلیمی و کمبود بست و معطل بودن مقرری ها، انتقال بست ها صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات، آمریت معارف ولسوالیها و شوراهای مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه

آگاهی عامه برای سال تعلیمی ۱۴۰۵.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش از طریق ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان غرض تدویر برنامه آگاهی در سال تعلیمی 1405 برای مدیران آموزش صورت گرفته است. و برای آمریت های معارف ولسوالیهای نه گانه، مرکز و شوراهای مراکز تعلیمی یاد شده ۱۰۰٪ این فعالیت انجام یافته و تکمیل گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی:

در جریان سال مالی 1404 هـ ش در سطح ریاست معارف این ولایت نسبت نبود بودجه در قسمت تدویر برنامه آگاهی عامه اجراءات صورت نگرفته اما در بخش آمریت معارف ولسوالیها در سطح مراکز تعلیمی به تعداد ۴۹۴ جلسات از طریق تیم تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان تدویر گردیده و ۱۰۰٪ اجراءات شده است.

فعالیت 3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب.

در طی ربع چهارم سال تحصیلی ۱۴۰۴ به تعداد ۳۴۵ مراتب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان از عملکرد شورا ها در سطح مکاتب حوزه تعلیمی مرکز و ولسوالیهای این ولایت نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمای و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سرد سیر و گرمسیر در سطح مختلف.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش قسمیکه میدانید ولایت کندز از جمله ولایت سردسیر بشمار میرود بناً در سطح ولایت ۸۰٪ در سطح ولسوالیها ۳۰٪ و در سطح مدیریت سواد آموزی ۸۰٪ رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه دایر گردیده است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه هاسوتی و تصویری و چاپ بروشور و برگه های تبلیغاتی.

فعالیت متذکره بملاحظه گزارش ارسالی تحریر داشته است که این فعالیت از طریق ریاست سوادآموزی اجرا و انجام میگردد.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشده گان داخلی

فعالیت 1: غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی ۲ فیصد کاهش میابد:

در جریان سال مالی 1404 هـ ش در قسمت غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمامی مراکز تعلیمی نظر به ملاحظه ارقام تعداد اخراجی به ۲٪ ترک تعلیم کاهش یافته است.

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان دوره ابتداییه.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 34907 تن از اطفال جدیدالشمول که از جمله 20271 تن آن ذکور و 14636 تن اناث میباشد. جذب مکاتب گردیده است و عملاً تحت تعلیم قرار دارد.

فعالیت 3: جذب جدیدالشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه، تحت تعلیم

موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتداییه، متوسطه و لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۵۰۰ تن از شاگردان در دوره اول ابتداییه، ۱۲۷۰ تن شاگرد در دوره متوسطه و ۱۴۰۰ تن در دوره لیسه با در نظر داشت سوابق تعلیمی و مهاجرت و یا سپری نمودن امتحان سویه تثبیت صنف در مکاتب حوزه مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده است.

و در قسمت تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده گان به تعداد ۵۲۱ تن آنها بعد از سپری نمودن امتحان تثبیت صنف رسماً به مکاتب معرفی گردیده اند و در خصوص متقاضیان فاقد اسناد مجاهدین غرض شمولیت به مکاتب تاهنوز کدام هدایت از طریق مقامات ذیصلاح ارایه نگردیده است.

فعالیت 4: جذب جدیدالشمولان کوچی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۹۴ تن از اطفال جدیدالشمول جذب مکاتب کوچی ها گردیده است.

فعالیت 5: جذب جدیدالشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 371 تن شاگرد جدید الشمول در برنامه قبل از مکتب از طریق موسسات همکار جذب گردیده است.

فعالیت 6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

در طی سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 1250 تن از متقاضیان عودت کننده تثبیت صنف گردیده بود به مکاتب معرفی گردیده اند.

و در قسمت شمولیت متقاضیان مجاهدین به تعداد 1000 تن میرسد.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۰۰۴ تن از شاگردان محروم از سواد به کورسهای سواد آموزی جذب و توسط معلمان رسمی تحت تعلیم قراردارند. و همچنان به تعداد ۳۹۷ تن شاگرد که از جمله ۱۴۷ تن در حوزه تعلیمی معارف خان آباد و ۲۵۰ تن در مرکز جذب مکاتب سواد حیاتی گردیده.

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۳ تن در مکتب ابتدایه قرطیب ولسوالی امام صاحب ثبت گردیده است.

فعالیت 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامان مساجد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نسبت عدم بودجه انکشافی کدام اجراءات کدام صورت نگرفته است.

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورسهای سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۰۰۴ تن از واجدین شرایط در کورس های سوادآموزی و ۱۷۴ تن در مکاتب سواد حیاتی جذب کورس ها گردیده اند.

فعالیت 5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۳۸۱ تن افراد ذکور در سطح مکاتب سواد حیاتی در مربوطات این ریاست جذب گردیده اند.

فعالیت 6: شمولیت عودت کننده گان و بیجا شده گان داخلی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۱۲ تن از عودت کننده گان شامل مکاتب شده اند و این پروسه تا حالا جریان دارد.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از چگونگی صحت کامل شاگردان جدیدالشمول در حوزه تعلیمی شهری به تعداد ۳۲۰ تن از شاگردان جدیدالشمول توسط داکتر معالج موظف معاینات صحتی شده اند.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحة، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحة ونظافت و کمک های اولیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش برای 1600 تن از شاگردان و استادان در برنامه آگاهی دهی به ارتباط صحت تدویر یافته و این برنامه در حال جریان است.

و برای 64 تن از معلمین در بخش واش آگاهی داده شده و همچنان برای 7 باب مکاتب، 28 قلم لوازم بهداشتی و برای 14 باب مکاتب حوزه شهر کیت صحتی توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1: توزیع تابلیت ضد کرم امعاء برای تمام شاگردان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۴۱۰۵۰۵ تن متعلمین در سطح مکاتب تعلیمات عمومی از توزیع تابلیت البندازول مستفید گردیده اند.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در قسمت ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تحصیل به بیرون از کشور سفر مینمایند، به تعداد ۳ تن غرض ادامه تعلیم به کشور تاجکستان ترتیب و تنظیم گردیده است.

فعالیت 2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط.

طی این ربع چهارم سال ۱۴۰۴ در خصوص اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی طبق قانون به تعداد 363 قطعه ورق تصدیق نامه اجرا شده است.

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورس آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در مورد اجرای فیس شاگردان یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین به تعداد ۱۵۰ تن در مکاتب و آموزشگاه خصوصی معرفی شده اند.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایت برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است

فعالیت 2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است.

فعالیت 3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است.

2 مدرس/استاد/معلم

فعالیت 4: تدویر المپیادهای علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت های معارف ولسوالیها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است و صد فیصد تکمیل شده است.

فعالیت 6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رهنمود به مدیریت ها مواصلت نموده و به مراکز تعلیمی معارف شهر و ولسوالیها رهنمایی صورت گرفته و پروژه المپیاد ساینس دایر گردیده است و صد فیصد تکمیل شده است.

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـش تدویر برنامه آموزشی برای تعداد ۵ تن اعضای علمی مرکز ساینس بمدت ۱۲ روز در ریاست مرکز ساینس در رابطه آموزش داده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـش نسبت کمبود امکانات تدریسی و کمبود اعضای علمی تا کنون در مورد نسبت نبود امکانات تدریسی و کمبود اعضای علمی اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: تداوم و تطبیق برنامه داخل خدمت تربیه معلم در برنامه دوساله زمستانی؛ (مسلکی سازی معلمان)

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۱۳۱ تن از معلمان در برنامه دو ساله مسلکی سازی معلمان آموزش دیده اند.

فعالیت 3: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

در جریان ربع چهارم سال تعلیمی ۱۴۰۴ به تعداد ۳۰ تن معلمان خلاف رشته در حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست به ارتباط ارتقای ظرفیت آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز

تعلیمی

فعالیت 1: تدویر ارتقا ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـش برای تعداد ۱۱۰ تن معلمان مطابق رشته آموزش تجارب علمی داده شده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف

رشته

در جریان سال مالی 1404 هـش بیشتر از فیصدی تعیین شده در سطح ولایت و ولسوالیها توسط اعضای مسلکی معلمان در قسمت شناسایی معلمان خلاف رشته اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـش معلومات در مورد معلمان خلاف رشته توسط اعضای مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالیها جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: راهنمای ریاست های معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالیها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه

تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـش به ارتباط این فعالیت اتخاذ تدابیر لازم در قسمت توظیف معلمان مطابق رشته توسط تیم های اعضای مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالی ها بیشتر از فیصدی تعیین شده اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۸۸۵ مرتبه توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالیها نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: راهنمای ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی برای تطبیق

رهنمود تهیه شده

در جریان سال مالی 1404 هـش به ارتباط این فعالیت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در سطح مرکز، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی بیشتر از فیصدی تعیین شده اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـش به ارتباط این فعالیت به تعداد ۶۴۵ دوره با الوسيله اعضای علمی رهنمایی ها صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۴ تن از اعضای انکشاف مسلکی در سطح ریاست معارف ولایت کندز استخدام گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفت، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تدویر افکار و مسولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد 80 تن از اعضای علمی حوزه های تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی تربیه معلم در مرکز و حوزه های تعلیمی تحت نام (ارتقای ظرفیت یا ترویج و یادگیری موثر) آموزش داده شده است.

فعالیت 3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۱۹ تن از اعضای علمی حوزه های تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی تربیه معلم تحت نام ارتقای ظرفیت ترویج و یادگیری موثر در مرکز و ولسوالی های این ریاست دایر گردیده است.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقاء ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

در جریان سال مالی 1404 هـش برای ۱۳ تن از اعضای علمی در مرکز کندز و ولسوالیهای نه گانه این ریاست تحت نام ارتقای ظرفیت داده شده است.

فعالیت 2: ارتقا ظرفیت اعضای شورای مکاتب.

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۵۰۰ تن از اعضای شورای مکاتب توسط اعضای مسلکی معلمین در حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سر معلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۵۸۰ تن از معلمین جدیدالتقرر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها تحت نام ارتقای ظرفیت آموزش ارایه گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سر معلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۱۵۴ تن از سر معلمان و مدیران جدیدالتقرر توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در قسمت ارتقای ظرفیت امورات اداری و تدریسی بهتر آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ صحتی برای معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـش در قسمت تدویر ورکشاپ های صحتی برای ۴۹ تن از مدیران و معلمین در بخش واش و حفظ الصحه از طریق مدیریت صحتی آموزش داده شده است.

فعالیت 2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحتیه:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در این ربع اجرا نگردیده است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظيف معلمان غیر رسمی توسط مردم محل برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت از طریق مردم محل غرض رفع کمبود معلم در برنامه های سواد آموزی کدام اجراءات صورت نگرفته است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمای اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نسبت عدم موجودیت رهنمود کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در قسمت استفاده از مواد و تجارب محیطی در بخش آموزش مضامین برای آمریت های معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی بدلیل عدم وجوه مالی اجراءات نشده است.

فعالیت 3: رهنمای مراکز تعلیمی برای رهنمود تطبیق.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در قسمت استفاده از مواد و تجارب محیطی در بخش آموزش مضامین برای آمریت های معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی بدلیل عدم وجوه مالی اجراءات نشده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس ریاضیات و کمپیوتر صنف ۴ الی ۱۲ برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش برای تعداد ۳ باب مدارس دینی کتب رهنمای معلم توزیع و به تعداد ۲۷۶ جلد رهنمای تجارب ساینس برای مکاتب تعلیمات عمومی توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالیها ونواحی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل مواصلت نورزیدن مواد ممد درسی از مرکز در این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالیها/به نواحی مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت به دلیل عدم بودجه کدام اجراءات انجام نیافته است.

فعالیت 3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت در ۵۲ باب مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد ۱۵۰۰۰ عدد مواد ممد درسی برای شاگردان توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیاز سنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت متذکره مطابق به پلان عملیاتی کتب مورد نیاز مکاتب مرکز و ولسوالیها نیاز سنجی گردیده اما به ارتباط چاپ کتب و کمبود کتب این فعالیت مربوط مرکز میباشد کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمایی معلم تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به نسبت مواصلت کتب رهنمای معلم از مرکز به این ولایت کدام اجراءات انجام نیافته است.

اولویت 2.3.6: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1: نیاز سنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت باید گفت که به تعداد ۱۰۵۰۰ جلد کتب درسی در برنامه سوادآموزی نیاز سنجی صورت گرفته است.

2.4 ارزیابی آموزشی

نظر به پلان عملیاتی در بخش ارزیابی آموزشی کدام اولویت و فعالیت وجود ندارد.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب‌ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۱۰ باب مکتب در حوزه تعلیمی مرکز ولایت کندز به ارتباط ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب‌ها نیاز سنجی صورت گرفته است.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوارهای ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 2 باب لابراتوار مجهز کیمیا و بیولوژی در لیسه عبدالواحد شهید ولسوالی ارچی و در لیسه فتاح شهید واقع ولسوالی چهارده ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: تجهیز لابراتوارها و کمپیوتر لب‌ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۴ باب مکتب بنام لیسه آچین در مرکز، لیسه احمد شاه مسعود در ولسوالی خان آباد و لیسه وکیل غلام صدیق در ولسوالی ارچی و لیسه قراول شورتنگ در حوزه امام صاحب از مواد لابراتواری تجهیز گردیده اند.

اما در قسمت تجهیز مکاتب با کمپیوتر لب‌ها نسبت نبود بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتب درسی، میز و

چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسای وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام‌ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت

استفاده در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش صرف گدام ریاست معارف ولایت کندز و لابراتوار تربیه معلم ولسوالی امام صاحب و تعداد ۶ باب مکاتب نسوان حوزه شهری موجودی گردیده است.

و در قسمت توزیع وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری موجود در تحویلخانه در مرکز و ولسوالیها توزیع گردیده است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسای صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت به تعداد ۶۷۴ باب صنف در مکاتب تعلیمات عمومی بدون معلم در حوزه مرکز و ولسوالیها شناسایی گردیده است.

فعالیت 2: شناسای مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پایین تر از نورم تعیین شده میباشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴ به تعداد ۶۱ باب مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم رده پایین تر بوده شناسایی گردیده است.

فعالیت 3: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴ به ارتباط این فعالیت ۱۰۰ فیصد اجراءات گردیده است.

فعالیت 4: رهنمای آمريت های معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت ۱۰۰ فیصد اجراءات گردیده است.

فعالیت 5: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم بودجه و هدایت از مرکز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم بودجه و هدایت از مرکز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای

صنوف بدون معلم بعد از ارایه گزارش.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم هدایت از مرکز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسای مکاتب که دارای صنوف در فضای باز میباشد و صنوف که در فضای باز قرار دارد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۳۹۷ باب مراکز تعلیمی که در فضای باز میباشد در سطح ریاست معارف این ولایت شناسای گردیده است

فعالیت 2: طرح و ترتیب رهنمود صنوف در فضای باز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۱۸۸ باب صنوف که در فضای باز میباشد شناسایی گردیده است.

فعالیت 3: رهنمای ریاست های معارف برای تطبیق رهنمود.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمای آمريت های معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت عدم وصول رهنمود کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در قسمت تطبیق رهنمود نسبت عدم موجودیت رهنمود و هدایات مقامات اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه

گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارایه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴ نسبت عدم وجوه مالی تا کنون در مورد هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض فراهم سازی محیط آموزشی برای مکاتب بدون تعمیر اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایتی بمنظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود به تعداد ۵۲۴ مرتبه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2: طرح و ترتیب متحد المال رهنمودی برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تمامی حوزه های تعلیمی غرض اتخاذ تدابیر لازم و جهت تطبیق بهتر پروسه مکاتیب متحدالمال ارسال گردیده است و ۵۲۴ مرتبه نظارت صورت گرفته و هنوز تحت کار قرار دارد.

فعالیت 3: راهنمای ریاست ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد این فعالیت باید گفت که در قسمت رهنمایی ریاست معارف برای تطبیق رهنمود اجراءات انجام یافته است 50٪ فیصد پیشرفت را نشان میدهد.

فعالیت 4: راهنمای آمریت های معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد این فعالیت باید گفت که در قسمت رهنمایی ریاست معارف برای تطبیق رهنمود اجراءات انجام یافته است 50٪ فیصد پیشرفت را نشان میدهد.

فعالیت 5: راهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد این فعالیت باید گفت که در قسمت رهنمایی ریاست معارف برای تطبیق رهنمود اجراءات انجام یافته است 50٪ فیصد پیشرفت را نشان میدهد.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توسط مسولین مربوطه در حوزه شهر و ولسوالیهای نه گانه صورت گرفته است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمایتی بمنظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش توسط اعضای انکشاف مسلکی به منظور حصول اطمینان از چگونگی آغاز مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد ۵۲۴ مرتبه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت از چگونگی پروسه توزیع کتب و مواد ممد درسی در سطح مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد ۲۱۵ مرتبه نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 3: طرح و ترتیب متحدالمال رهنمودی برای آغاز فعالیت تعلیمی با شروع سال تعلیمی.

این فعالیت مربوط مرکز بوده بناً اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4: راهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت مربوط مرکز بوده بناً اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: راهنمای آمریت های معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش مطابق به پلان عملیاتی این فعالیت نسبت عدم رهنمود کدام اجراءات انجام نیافته است.

فعالیت 6: راهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم وصول رهنمود و بودجه اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت 7: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

مطابق به پلان عملیاتی این فعالیت در ربع چهارم قابل اجرا میباشد.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1: شناسای مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۱۱ باب مکاتب در مرکز شهر و ولسوالیهای نه گانه که بیشتر ازدو تایم درسی میباشد شناسایی گردیده است.

فعالیت 2: راهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴ به ارتباط این فعالیت نسبت عدم وصول رهنمود کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: راهنمای آمریت معارف ولسوالیها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم رهنمود کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4: راهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به ارتباط این فعالیت بدلیل عدم رهنمود کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

این فعالیت در ربع چهارم بملاحظه گزارش واصله برنامه محترم تعلیمات عمومی کدام فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب درس طرح کشور

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۳ باب مکتب که بنامهای ابتدایه مومنها در امام صاحب ابتدائیه حضرت سلیمان ع در ارچی و ابتدایه حاجی ملاجان در چهاردره ایجاد گردیده است.

فعالیت 2: ارتقا مکاتب ابتدایه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 1 باب مکتب بنام میرویس کاکر در دشت ارچی از ابتدایه به متوسطه ارتقا نموده است.

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله وسایر مشکلات جغرافیای که از

تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش ۱۴۰۴ در ۱۵ باب مساجد در ولسوالیهای این ولا اطفال محروم از تعلیم شناسایی گردیده است.

فعالیت 4: تجزیه مکاتب لیسه های مختلط در صورت که شعبه دهم را داشته باشند در ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم مراجعه متقاضیان اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۲ باب مکاتب به نامهای متوسطه خیرالمدرس در ولسوالی دشت ارچی و مکتب بی بی رقیه در ولسوالی قلعه ذال به دلیل پوره نکردن نورم تغییر نام نشده و ۲۰٪ اجراءات گردیده است

فعالیت 6: تأید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورسها) در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش ۱۴۰۴ به تعداد (۴) باب مکتب (نیازی افغان، مهتاب کندز، سهولت ورفاه از جمله مکاتب خصوصی حوزه تعلیمی معارف شهر تأیید نام شده اند.

فعالیت 1: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز

تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم مراجعه متقاضیان و رهنمود خاص اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 8: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقا مراکز تعلیمی در

سطح ولایات

به ارتباط این فعالیت طی این ربع چهارم سال جاری نسبت عدم رهنمود خاص کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 9: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک

ولسوالی / حوزه تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد (۱۸) بست های اضافه زمره که از جمله یک بست از مکتب ابتدائیه حاجی حسین به مکتب ابراهیم بیک علی آباد، ۳ بست از مکتب خدیجه الکبرا به نسوان زیر دوره، ۳ بست از معارف شهر به مدیریت ساینس، ۱ بست از لیسه ذکور وکیل قره به ابتدایه حاجی ایشم باب، واقع گل تپه ۳ بست از معارف شهری به ابتدایه حضرت سلیمان معارف ارچی، و تعداد ۳ بست از لیسه ذکور امام صاحب به ابتدایه مومند ها امام صاحب انتقال یافته است.

فعالیت 10: هماهنگی و باز دید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم

دید.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به دلیل عدم هماهنگی بخش های مربوطه درین مورد کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: جمع آوری نیاز مندی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم هماهنگی بخش های ادارات مربوطه اجرای آن صورت نگرفته است.

فعالیت 2: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت بایدگفت که به نسبت عدم هماهنگی بخش های ادارات مربوطه اجرای آن صورت نگرفته است.

فعالیت 3: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس ارتقای وسایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشد با جوانب ذیدخل ریاست های

مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت نسبت عدم هماهنگی بخش های ادارات ذیربط اجرای آن صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرض نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به ارتباط این فعالیت جهت سرسبزی ساحات در مکاتب به تعداد ۹۰ اصله نهال به کمک موسسه محترم ابتکار و انکشاف وطن به مکاتب حوزه مرکزی و ولسوالی چهاردره توزیع گردیده است

فعالیت 2: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در مکتب لیسه جمعیت ولسوالی چهاردره ولایت کندز غرض پاک کاری ساحه مکتب حشر تنظیفی صورت گرفته است. و ساحه مکتب را از آلوده گی ها پاک کاری نموده است .

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: جمع آوری احصایه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد ۱۳۱ باب میدان ورزشی در ۵۵ باب مکاتب حوزه شهری تعداد ۹۵۰ تن ورزشکاران در حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالی خان آباد و امام صاحب ثبت گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد (۷۷) باب کورس های سواد آموزی دولتی در مرکز و ولسوالیها ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: ایجاد کورسهای سواد آموزی از طریق ملا امامان

نسبت عدم بودجه به این این فعالیت اجرای آن صورت نگرفته است.

فعالیت 4: ایجاد کورسهای سواد آموزی از طریق معلمان قرار دادی برای کوچی ها

نسبت عدم بودجه به این فعالیت اجرای آن صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.13: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1: تمدید و اعتبار دهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جواز ۳ باب مکاتب خصوصی در مرکز به اسم صباح القمر، صدیقه و کریمی ، آموزشگاه فرمند در ولسوالی درخان آباد تمدید گردیده است.

فعالیت 2: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدایه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 2 باب مکتب خصوصی پوهان از ابتدایه به متوسطه و لیسه خصوصی افغان عمرزی نمبر 2 از متوسطه به لیسه در مرکز ولایت کندز ارتقا نموده است.

فعالیت 3: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش ۲ باب مکتب خصوصی بنام ادیب احدی و پیشگام کندز به موسس جدید واگذار گردید.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: تعداد جشنواره برگزار شده در سطح ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۹ جشنواره ورزشی نسبت روزهای ملی در حوزه تعلیمی معارف شهر از طریق آمريت ورزشی ریاست معارف ولایت کندز برگزار گردیده که در این جشنواره اکثریت مردم و متنفذین اشتراک ورزیده بوده اند.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 1: رهنمای واجرات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی در سطح مرکز ،ولایات، ولسوالیها

و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش غرض جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف تنها ۳۰٪ در سطح حوزه مرکز رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار ، تجهیز و حفظ مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت

ها

در جریان سال مالی 1404 هـ ش ۱۴۰۴، به ارتباط این فعالیت نسبت عدم بودجه کدام اجرات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404 هـ ش ۱۴۰۴، به تعداد ۲۲ در سطح حوزه مرکزی شهری و ولسوالی های نه گانه این ریاست ایجاد گردیده و ۳ جلسه کمیته سواد در سطح ولایت برگزار گردیده است.

و به تعداد ۱۳ جلسه کمیته سواد در حوزه تعلیمی قلعه ذال و چهاردره تدویر گردیده است و به مبلغ ۲۰۰۰ افغانی برای سواد آموزان به مصرف رسیده است و به تعداد ۳۴ جلسه کمیته سواد در سطح قریه جات دایر گردیده

فعالیت 4: تشویق مادی و معنوی سواد آموزان معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

در طی ربع چهارم سال 1404، به تعداد ۶ تن از سواد آموزان در سطح مرکز و ولسوالیها و ۲ تن از معلمان و یک تن از کارکنان از تشویق های مادی و معنوی مستفید گردیده اند.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر

افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404 هـ ش سوابق تعلیمی ۶ تن از شاگردان که خواهان ادامه تعلیم به کشور ایران و تاجکستان را داشتند به مرجع مربوطه رسماً خبر داده شد.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خرنجون در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم و دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت های خاندنوی و خرنجونی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، غرض چگونگی نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خرنجونی در مکاتب از ۳۸ باب مکتب در حوزه تعلیمی شهری و یک باب مکتب از حوزه تعلیمی چهار دره نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی.

این فعالیت مربوط مرکز بوده بناً کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های ترافیک خارندوی درمکاتب مرکزولایات .

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـش فعالیت متذکره بدلیل عدم موجودیت رهنمود از مرکز کدام اجراءات در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی درمکاتب مرکزولایات .

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـش فعالیت متذکره بدلیل عدم موجودیت رهنمود از مرکز کدام اجراءات در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است

اولویت 2.7.6: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل واریه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـش دریافت تحلیل، توحید و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی مربوط اعضای محترم هسته مرکزی 2 مراتب گزارش تهیه گردیده است.

اولویت 2.7.7: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی بر ضد اضرار واستفاده مواد مخدر در سطح مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـش در ۷ باب مکاتب حوزه شهری که از جمله لیسه ذخیل قدیم، مولوی سراج الدین شهید، کهندژ، آفتاش، ذخیل خمدان، حضرت علی و لیسه استاد غازی خان در رابطه به اضرار مواد مخدر معلومات ارایه گردیده است.

اولویت 2.7.8: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری

خدمات نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سواد آموزی ودرج آمار

واحصابه برنامه سواد آموزی در سطح محل.

در جریان سال مالی 1404 هـش نسبت نبود بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت ها ومنابع ملی ومحلی در تطبیق برنامه های

سواد آموزی در سطح محل.

در جریان سال مالی 1404 هـش، نسبت نبود بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسای وتثبیت سویه اشخاص دارای آموزش

خودی وفراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

در جریان سال مالی 1404 هـش، نسبت نبود بودجه کدام ورکشاپ در سطح ریاست معارف این ولایت در مورد ارزیابی قابلیت ها خودی اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.9: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مراکز ساینس و از ثبت برنامه های تجارب

عملی

فعالیت 1: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی مراکز ساینس ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـش، نسبت عدم بودجه تا اکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از ۵۵۴ باب مکتب دولتی و ۴۲ باب مکتب خصوصی در سطح ریاست معارف این ولایت نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب ها صورت گرفته است.

اولویت 2.7.10: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمان توسط تیم اعضای انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالیها در حدود ۴۲ مرتبه بگونه حمایوی غرض بهبود امور تعلیمی و تربیتی اجراءات انجام یافته است.

فعالیت 2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سواد آموزی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از ۵۹۴،۱ باب مکتب تعلیمات عمومی و خصوصی و همچنان از ۱۱ باب مکتب سواد حیاتی 9 مراتب و ۷۵ باب کورس های سواد آموزی در حوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش از جریان تدریس ۳۳۶۳ تن معلم در سطح مرکز و حوزه های تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش از امورات کاری ۶۱۳ تن سر معلم و از عملکرد ۹۰۵ تن از آمرین و مدیران مکاتب حوزه مرکز و ولسوالیها نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 5: تحلیل، توحیدوارایه گزارش علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی در بخش تعلیمات اسلامی تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته اما در بخش تعلیمات عمومی به تعداد ۴۹ باب مکاتب امارتی و ۴۲ باب مکاتب خصوصی در حوزه تعلیمی مرکز و ولسوالیها اجراءات صورت گرفته است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404، اعضای محترم تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز توسط اعضای محترم نظارت تعلیمی از تعداد ۱۰۵۷ باب مراکز تعلیمی بازدید و نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.12: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش مشکلات و منازعات که فی مابین آموزشگاه رنا رسا و مکتب خصوصی ادیب رخ داده بود بررسی و حل گردیده است.

اولویت 2.7.13: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیده گی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در ۲ باب مکاتب در حوزه شهری ارتباط رسیده گی مشکلات متعلمین در سطح مرکز و ولسوالیها اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ۱۴۰۴، به تعداد ۲۶۶ قطعه تصدیق نامه کورس های خصوصی بنامهای کانون علمی، ضیاءالدین طاهری و ملک زاده مربوط حوزه شهری این ریاست غرض اعتباردهی ثبت دیتابیس گردیده است.

اولویت 2.7.14: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه‌ی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۳۳۸ باب مکاتب خصوصی در حوزه معارف شهری و ۴ باب کورسهای خصوصی فکran کهکشان موفقیت و اندیشمندان طور نمونوی از طریق هیات این ریاست بررسی و کنترل گردیده است.

اولویت 2.7.15: نظارت و بازدید از برنامه های تربیه معلم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از

تطبیق تفاهم نامه ها موسسات همکار

فعالیت 15: نظارت و باز دید از موثریت برنامه های تطبیق شده ارتقا ظرفیت تربیه معلم و انکشاف

مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و هدایت مقامات کدام اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش (مدیریت) تنظیم و شامل پلان گردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به

ارقام احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصایه و معلومات، جمع اوری احصائیه و معلومات سال ۱۴۰۴

خانه پری فورمه های احصائیویو ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۱۲۸۱ قطعه فورمه های احصائیه و معلومات از حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست جمع آوری و نهایی سازی گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فیصدی پیشرفت پاک سازی به تعداد ۱۲۸۱ رسیده که در رابطه ۱۰۰٪ اجراءات انجام یافته است.

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در این بخش به دلیل زمان بندی مشخص اجراءات صورت نگرفته است، تطبیق فعالیت ها مطابق پلان سالانه پیش بینی شده و قرار است در پایان سال اجراءات صورت گیرد. اما قسمیکه ملاحظه گردید برویت اسناد ارسالی طی ربع چهارم نیز در رابطه اجراءات نگرفته است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به ارتباط این فعالیت باید گفت که فعالیت متذکره بدلیل عدم تخصیص بودجه هیچ گونه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش در قسمت تطبیق سیستم مدیریت جدید نسبت عدم شرایط لازم تخنیکی و نبود ساختار آماده گی کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته

در جریان سال جاری 1404، به تعداد ۱۰ باب مکاتب هر یک ابتدایه معون جمعه خان، ابتداییه خصوصی درخشش کامل نمبر ۲، متوسطه درخشش کامل نمبر ۱، ابتدایه خصوصی امید مادر، متوسطه خصوصی

صباالقمر، خصوصی رهروان جاهد، ابتدائیه خصوصی ادیب احدی، ابتدائیه خصوصی سراج، ابتدائیه خصوصی کاخ دانش و ابتدائیه خوش آموزان در حوزه معارف شهری مختصات جغرافیه اش مشخص گردیده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده ۳۵ ولایت ومؤسسات همکار وپیگیری سفارشات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 تن از اعضای محترم نظارت تعلیمی از مقام وزارت تشریف آورده و از چگونگی انجام فعالیت‌های اداری و تدریسی تعداد ولسوالیها و مرکز کندز نظارت همه جانبه به عمل آورده است. که جزیات بیشتر نزد آنها میباشد.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده آمریت‌های معارف ولسوالیها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 قطعه گزارش به سطح ولسوالی‌ها جهت نظارت تطبیق گردیده است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 28 قطعه گزارش از 10 باب حوزه‌های تعلیمی و از 4 برنامه‌های داخلی ریاست معارف نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده صورت گرفته است.

اولویت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت‌ها/ پلان عملیاتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تاکنون در رابطه به این فعالیت به دلیل عدم بلدیت کامل و امکانات درست لوازم دفتری کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: جمع‌آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها و ولایات

فعالیت متذکره مرکز بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: جمع‌آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 120 قطعه گزارش از آمریت‌های معارف ولسوالیها بطور ماه وار به این ریاست مواصلت ورزیده است.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع‌آوری شده

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار از برنامه‌ها جمع‌آوری تحلیل و توحید گردیده و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون در سطح ریاست معارف در رابطه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی ومسئولین گزارش دهی ادارات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا کنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: آموزش ارتقا ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در جریان سال جاری اجرا نگردیده است.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه‌ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادت نامه‌های متفرقه نهادهای تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد ۲۲۰۰ قطعه شهادت نامه‌ها بطور انفرادی ازسالهای 1390 الی 1403 برای فارغان مکاتب حوزه‌های تعلیمی از آغاز سال چاپ و توزیع گردیده و هنوز تحت کار قرار دارد.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادت نامه‌های گروپی واصله از ریاست‌های مرکز

وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـش در بخش فارغان تعلیمات عمومی و اسلامی به تعداد ۳۷۶۶ قطعه شهادت نامه های صنف ۱۲ و ۱۴ بخش تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 3: توزیع اوراق سفید شهادت نامه به ریاست های مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـش، ۱۴۰۴ به تعداد ۱۰۶۳۹ قطعه شهادت نامه سفید غرض اجرای شهادت نامه ها برای مراجعین از مرکز به این ولایت مواصلت ورزیده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تایید جدول نتایج فارغان سال ۱۴۰۳ نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـش، به تعداد ۹۷ جلد نتایج سال ۱۴۰۳ مکاتب مرکز و ولسوالیها، ۶ جلد نتایج از مکاتب خصوصی سال ۱۴۰۳ و به تعداد 14 جلد نتایج از بخش تعلیمات اسلامی منظور و به این ریاست مواصلت ورزیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 هـش، تشکیل سال 1404 ریاست معارف ولایت کندز جهت منظوری بمرکز ارسال و تاکنون از صورت منظوری و وصول آن به این اداره خبر داده نشده است. تا مطابق بست خالی معلمان استخدام گردد.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان

در جریان سال مالی 1404 هـش به منظور تامین کمبود نیروی بشری در مکاتب به تعداد (۲۶۶) بست خالی معلمان تثبیت گردید که بعد از طی مراحل قانونی غرض اجراء بعدی به مرکز ارسال گردیده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی و اداری:

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین:

در جریان سال مالی 1404 هـش در قسمت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین نسبت عدم هدایت از مرکز زمینه فراهم سازی زمین مساعد نگردیده است

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تهیه لیست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال ۱۴۰۵

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۲۸ پروژه ساختمانی نیمه کاره در سطح مکاتب حوزه های تعلیمی این ریاست انجام یافته است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1: ترمیم تاسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف از مرکز وولایات از

بودجه عادی وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ ش این فعالیت از بودجه عادی وزارت معارف در همه حوزه های تعلیمی به تعداد 10 باب مکاتب که به ترمیم نیاز داشت تحت ترمیم قرار دارد که از جمله کار 7 باب آن تقریباً 71٪ فیصد پیش رفته و هنوز تحت کار قرار دارد.

فعالیت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تاسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت

معارف از مرکز وولایات از بودجه موسسات همکار.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، در مورد تطبیق پروژه های ترمیماتی تاسیسات مرکز تعلیمی در قسمت ترمیم تعداد ۲۳ باب مرکز تعلیمی که یک باب آن در ولسوالی کلباد و دیگر آن در ساحه آفتاش کار آغاز کرده که حدوداً ۱۰۰٪ اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 3: ابراز نظر تخنیکی در مورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت

اسلامی وموسسات همکار وزارت معارف میباشد

در جریان سال مالی 1404 هـ ش نسبت نبود بودجه تاهنوز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4: نظارت مقطعی از تطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت

معارف وموسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی وموسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 هـ ش از طریق مدیریت انجنیر ریاست معارف از چگونگی تطبیق و تکمیل ۳۸ باب پروژه نظارت مقطعی صورت گرفته است. و همچنان از یک باب مکتب بنام مولوی احمد شاه شهید واقع قریه نوآباد چهاردره توسط تیم تخنیکی انجنیری اینریاست نظارت صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز

ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش موسسه ستاره بانوان آسیا در ولایت کندز یک باب مکتب ابتدای دولتی واقع قریه نوآباد ولسوالی چهاردره را تحت کار قرار داده و همچنان تعداد ۱۳ باب در ولسوالیهای امام صاحب، قلعه زال، خان آباد، علی آباد و چهاردره که صنف انتقالی ساخته میشود تقریباً ۱۰۰٪ فیصد کار آن پیش رفته است.

فعالیت 2: جمع اوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایت بطور ربعوار توسط فارمت واحد جهت

قیمت گزاری پروژه ترمیماتی وساختمانی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، قیمت مواد ساختمانی از دکاکین تحت نظر اداره حفظ و مراقبت ریاست معارف به تعداد ۴ باب مکاتب جمع اوری گردید و به مراجع ذیربط ارسال گردیده است تا بصورت خوبتر در حصه ساخت و ساز پروژه های ترمیماتی زمینه برنامه ریزی فراهم گردد.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن

مؤسسات می باشد

؟؟

فعالیت 3: همکاری تیم انجنیری در بخش خانه پری احجام مالی کامپیس نوت هاوپروپوزلها در

سطح مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش در بخش خانه پری احجام مالی از ۱۳ باب مکاتب توسط تیم انجنیری نظارت صورت گرفته در حدود ۱۰۰٪ اجراءات صورت گرفته است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی واداری وزارت محترم معارف در جریان سال مالی 1404 هـ ش موازی ۳ جریب زمین از اهالی منطقه واقع ولسوالی چهاردره برای مکتب حضرت بلال با در نظر داشت قبالة عرفی اهدا گردیده است.

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۵ باب مکاتب سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمای ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به ارتباط این فعالیت در قسمت رهنمای تطبیق رهنمود در حوزه های امام صاحب و کلباد در حدود ۱۰۰٪ در حوزه تعلیمی ولسوالی قله ذال اجراء انجام یافته است.

فعالیت 2: تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسین و معلمین مراکز تعلیمی این فعالیت مربوط مرکز بوده بنا کدام اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسای نیاز مندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوط

در جریان سال مالی 1404 هـ ش نیازمندی های مکاتب تثبیت و شناسایی گردیده و همچنان به تعداد ۱ قطعه حواله قرطاسیه باب، مفروشات و روغنیات به اساس نیازمندی ادارات ذیربط اجرا و تکمیل گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت ۱: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم، دارالحفاظها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور

در جریان سال مالی 1404 هـ ش موازی ۳ جریب زمین برای مکتب حضرت بلال واقع ولسوالی چهار دره از طرف مردم منطقه اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1: مراقبت دوامدار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ ش مطابق پلان عملیاتی در قسمت مراقبت از خدمات شبکه و فعال بودن شبکه انترنت 100٪ فعالیت اجرا گردیده است.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسای، پیگیری و رهای جایدادهای تعلیمی، دعوای و در معرض غصب در سطح و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـش مطابق گزارش واصله، لیسه زرخرید واقع قریه زرخرید پاچا قلندر مرکز کندز در معرض غصب افراد قرار داشته و ضمناً تعداد ۷ جلد دوسیه غصبی از مکاتب لیسه پسرانه مرکزی ولسوالی دشت ارچی از طرف اشخاص و افراد، لیسه مسلکی زراعت و تربیه معلم از طرف ریاست پوهنتون، آبرسانی و شفاخانه حوزوی کندز تصدی کود کیمیای و قومندانی دشت ارچی لیسه پسرانه آلچین از طرف یارمحمد، لیسه پسرانه زرخرید از طرف نصیراحمد فرزند انور کوپراتیف های دهقانان، لیسه پسرانه مرکزی علی آباد تحت غصب قرار داشت شناسایی گردید.

فعالیت 3: مدیریت و نظارت از امور قرار دادجایداد های کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح

مرکز وولایات

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۸۴ دربند حویلی جهت جابجای مکاتب بدون تعمیر و ادارات مکاتب به کرایه گرفته شده است و 100٪ فیصد مشکلات مکاتب از این ناحیه مرفوع گردیده است. و ضمناً به تعداد 42 باب کانتین به کرایه گرفته شده بوده که تا هنوز میعاد آن پوره نگردیده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت اول: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های ولسوالیها

در جریان سال مالی 1404 هـش در قسمت متوازن سازی تشکیلات در سطح ریاست معارف کندز 100 فیصد اجراءات صورت گرفته است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت اول: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۴۷ بست در مربوطات ریاست معارف ولایت کندز خالی تثبیت گردیده است. و به مراجع ذیربط خبر داده شده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 1: تدویر سیمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری) برای کارکنان

جدید التقرر

در جریان سال مالی 1404 هـش فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و عدم هدایت سیمینار رهنمودی تدویر نیافته است.

فعالیت 2: تدویر برنامه های آموزشی براساس نیازهای آموزشی کارکنان

در جریان سال مالی 1404 هـش صرف به تعداد ۹۲ تن از کارمندان این ریاست آموزش ارتقاء ظرفیت در بخش مالی نیاز سنجی گردیده است و به تعداد ۶۷ تن از کارمندان از برنامه آموزشی رهنمودی مستفید شده اند.

فعالیت 3: ارزیابی و ارتقای ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۴۲ تن کارمند ارزیابی گردیده اند. و یک تن جهت اشتراک در سیمینار به مرکز معرفی گردیده است.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سسستم ثبت

الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریات های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـش به تعداد ۱ قطعه حواله ثبت سیستم الکترونیکی گردیده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات و وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توزیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۲۰ عراده وسایط تیز رفتار غرض انتقال کتب و اجناس اداری و غیره در سطح ریاست معارف کندز توظیف گردیده است.

فعالیت 2: ارایه سیمینارهای آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجرناشده، تهیه و توزیع پوسترها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۲۵ مراتب سیمینار آگاهی دهی از خطرات ماین برای تعداد ۳۰ تن تدویر یافته و به تعداد ۵۰ پوستر ها برای استادان و شاگردان توزیع گردیده است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت اول: تهیه و نصب بنر آگاهی عامه در سطح مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۶۰ قطعه ورق بروشورها به مراجع مربوطه توزیع گردیده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان عملیاتی نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص

مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالیها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، نسبت عدم موجودیت کتب درسی برای مدارس کلیوالی اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از

شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 1: ارایه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق

رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ ش صرف یک مراتب ورکشاپ در مورد نحوه حفاظت از کتب درسی برای معتمدین و آمریت های معارف ارایه گردیده است که معتمدین آمریت ها از این ورکشاپ مستفید شده اند.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۲ تن از کارمندان تفتیش داخلی از تدویر برنامه ارتقای ظرفیت در مورد چگونگی بررسی از اسناد مالی، تدارکاتی و خدماتی و غیره مستفید گردیده اند.

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قراردادهای ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش برای یک مرتبه اسناد مالی و جنسی امریت معارف ولسوالی قلعه ذال تحت بررسی قرار گرفته است. و مطابق سهم داده شده تکمیل گردیده است.

فعالیت 3: تدویر، تقلب، سوی استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده

در پرتوی احکام دین مبین اسلام در تمام واحدهای تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۵ مورد سوی استفاده از صلاحیت های وظیفوی و تدویر در مربوطات این ریاست بررسی و به مراجع ذیربط خبر داده شده است.

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیت

و تدریس

در جریان سال مالی 1404 هـ ش نظارت از تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق فرامین صورت و سیرت 100٪/ اجراء صورت گرفته است و همه کارمندان این ریاست مطابق فرمان واصله عمل مینمایند.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ولایت و ولسوالی ها تهیه و ترتیب و تکمیل گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری روسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

در جریان سال مالی 1404 هـ ش پلان کاری ریس صاحب معارف ترتیب و جهت اخذ منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندش و هفته نامه معارف به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد ۱۰۰ جلد مجله عرفان، ۲۰۰ جلد مجله بخوان و بیندش و ۲۱۲ قطعه هفته نامه معارف در سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به ارتباط این فعالیت به نسبت عدم بودجه و امکانات لازم اجراء نگردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

ریاست معارف ولایت کندز کدام فعالیت خارج از پلان را اجرا ننموده است.

خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	4	7	1	0	57%
		مدرس/استاد/معلم	7	9	17	5	11	1	0	
		نصاب	2	2	2	0	0	2	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	1	1	2	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	1	1	5	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	1	0	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		19	30	47	12	20	15	0	
	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%25	%42	%31	%0	

برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	29	46	28	13	5	0	59%
		مدرس/استاد/معلم	11	21	26	18	4	4	0	
		نصاب	6	10	12	3	2	7	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	55	65	23	15	27	0	
		مشارکت جامعه	2	5	15	4	6	5	0	
		مدیریت	16	23	30	14	5	11	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		57	143	194	90	45	59	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%46	%23	%30	%0	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت

49%	0	0	0	0	0	0	0	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	تضمین کیفیت	1
	0	0	0	0	0	0	0	مدرس/استاد/معلم		
	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
	0	14	11	12	37	20	6	مدیریت		
	0	14	11	12	37	20	6	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	0%	37%	29%	32%	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	53%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	8	0	1	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	

	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	1	3	7	10	21	15	6	محیط آموزشی		
	0	0	1	0	1	1	1	مشارکت جامعه		
	0	2	7	10	19	11	7	مدیریت		
	1	12	16	20	49	30	16	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%2	%24	%32	%40	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
تنظیم										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	1	1	0	48%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	1	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	8	12	7	5	0	0	

	0	5	7	7	19	11	7	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر
	%0	%26	%36	%36	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
105	234	346	141	99	105	1	56%
%100	%100	%100	%40	28%	30%	%0	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموزان	
عدم موجودیت لیلیه برای طالب العلمان و حافظان در مدارس و دارالفاظ ها.	تهیه و تدارک جای مناسب و منظوری لیلیه ها غرض رفع نیاز مندی و سهولت بهتر برای آموزش طالب العلمان در مدارس و دارالحفاظ ها
مدرس/استاد/معلم	
عدم موجودیت معلیمن مسلکی در مکاتب و استادان در اکثریت مدارس و دارالحفاظ ها.	استخدام و تقرر استادان مسلکی در همه بخشهای ذکر شده
نصاب	
عدم موجودیت و کمبود کتب درسی در مکاتب تعلیمات عمومی و مدارس و دارالحفاظ ها.	در قسمت فراهم نمودن و تجهیز مکاتب از کتب درسی توجه مقامات ذیصلاح را خواهانم.
ارزیابی آموزشی	
عدم موجودیت کادر علمی جهت تثبیت سویه علمی شاگردان	منظوری بست های کادر علمی به ریاست های معارف ولایت
محیط آموزشی	
عدم موجودیت تعمیر اسنرد برای مدارس و مکاتب تعلیمات عمومی.	در قسمت ساخت زیر بنا ها برای آموزش آینده سازان کشور اقدام بهتر صورت گیرد.

وزارت جلیله معارف ریاست معارف ولایت کندز مدیریت محاسبه									
نوعیه و 22 راپور مصرف ال حواله تخصیصات									
کود ولایت (1901)	کود واحد	کود بخش	کود زیربخش	کود فعالیت	کود پروژه	کود برنامه	کود فعالیت	کود پروژه	کود برنامه
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات	مجموع تخصیصات
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
تعلیمات عمومی									
044444	معاشات	715,326,595	0	0	0	0	0	0	0
000000	معاشات	114,350,085	0	0	0	0	0	0	0
021124	خدمات و اجناس	5,059,241	0	0	0	0	0	0	0
021123		1,831,981	0	0	0	0	0	0	0
022100		135,000	0	0	0	0	0	0	0
022601		135,080	0	0	0	0	0	0	0
022603		195,000	0	0	0	0	0	0	0
022201		430,000	0	0	0	0	0	0	0
022400		665,550	0	0	0	0	0	0	0
022408		0	0	0	0	0	0	0	0
022416		294,000	0	0	0	0	0	0	0
000000/224		5,533,180	0	0	0	0	0	0	0
000000/224		497,008	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:		844,452,720	0	0	0	0	0	0	0
تعلیمات اسلامی									
044444	معاشات	289,461,065	0	0	0	0	0	0	0
000000	معاشات	35,598,982	0	0	0	0	0	0	0
21123		135,000	0	0	0	0	0	0	0
21124		327,323	0	0	0	0	0	0	0
021124	خدمات و اجناس	865,855	0	0	0	0	0	0	0
022100		97,600	0	0	0	0	0	0	0
022601		13,899	0	0	0	0	0	0	0
022603		0	0	0	0	0	0	0	0
022201		6,203,377	0	0	0	0	0	0	0
022400		0	0	0	0	0	0	0	0
022408		30,000	0	0	0	0	0	0	0
022416		800,000	0	0	0	0	0	0	0
000000/224		206,025	0	0	0	0	0	0	0
000000/224		87,172	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:		333,026,298	0	0	0	0	0	0	0
تضمین کیفیت									
044444	معاشات	2,588,557	0	0	0	0	0	0	0
000000	معاشات	276,842	0	0	0	0	0	0	0
021110		90,000	0	0	0	0	0	0	0
021123		135,000	0	0	0	0	0	0	0
021124		378,905	0	0	0	0	0	0	0
021124	خدمات و اجناس	101,440	0	0	0	0	0	0	0
022100		101,800	0	0	0	0	0	0	0
022603		0	0	0	0	0	0	0	0
000000/5		0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه:		3,672,544	0	0	0	0	0	0	0
تعلیم و تربیه									
044444	معاشات	9,698,351	0	0	0	0	0	0	0
000000	معاشات	1,438,433	0	0	0	0	0	0	0
021110		488,334	0	0	0	0	0	0	0
021122		927,000	0	0	0	0	0	0	0
021123		175,000	0	0	0	0	0	0	0
021124		1,616,826	0	0	0	0	0	0	0
021124	خدمات و اجناس	2,585,496	0	0	0	0	0	0	0
022100		299,460	0	0	0	0	0	0	0
3/0000000		41,941	0	0	0	0	0	0	0
022502	صرفیه برقی	6,981,629	0	0	0	0	0	0	0
022503	صرفیه آب	807,831	0	0	0	0	0	0	0
022502		0	0	0	0	0	0	0	0
022503		1,000,000	0	0	0	0	0	0	0
000000/224		100,000	0	0	0	0	0	0	0
022601		246,459	0	0	0	0	0	0	0
022603		0	0	0	0	0	0	0	0
022603		0	0	0	0	0	0	0	0



وزارت خزانہ و معارف
ریاست معارف و اوقاف و صنایع دستار
مدیریت محاسبہ



فرم نمبر 22 راپور مصرف از حوالہ تخصیصات

توحیدی راپور نمبر 1404

میزان عمریں و انعامات

189,765,002	1,206,839,570	0	0	0	0	1,017,074,568	044444 معاشات	باب 21
27,725,595	179,389,937	0	0	0	0	151,664,342	000000 معاشات	باب 21
198,145	8,810,177	0	0	0	0	8,612,032	خدمات و اجناس	باب 22
63,800	990,800	0	0	0	0	927,000	021122	باب 21
140,000	720,000	0	0	0	0	580,000	021123	باب 21
329,666	908,000	0	0	0	0	578,334	021110	باب 21
5,620,017	9,775,052	0	0	0	0	4,155,035	021124	باب 21
1,901,140	8,770,067	0	0	0	0	6,868,927	022201	باب 21
91,060	725,000	0	0	0	0	633,940	022100	باب 22
336,642	792,000	0	0	0	0	455,358	022601	باب 22
250,000	680,000	0	0	0	0	430,000	022603	باب 22
38,059	80,000	0	0	0	0	41,941	000000/3	باب 23
218,371	7,200,000	0	0	0	0	6,981,629	برق	باب 23
0	807,831	0	0	0	0	807,831	آب	باب 23
120,000	120,000	0	0	0	0	0	022502	باب 23
0	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	022503	باب 23
130,000	160,000	0	0	0	0	30,000	022400	باب 24
0	424,000	0	0	0	0	424,000	022408	باب 24
1,165,959	7,032,494	0	0	0	0	5,866,535	022416	باب 24
145,820	830,000	0	0	0	0	684,180	000000/224	باب 24
228,239,276	1,436,054,928	0	0	0	0	1,207,815,652	مجموعہ کل	

تخصیص باقی ماندہ	تخصیص واسلہ	اعداد مصارف	محموبی شدہ	تاکید پیشگی	محموبی شدہ	تاکید پیشگی	مصارف صورت گرفته	تشریح کوڈ	کولمحصایں
223,644,080	1,398,623,359	0	0	0	0	0	1,174,979,279	210 معاشات	
875,847	11,007,177	0	0	0	0	0	10,131,330	220 مصارفات	
1,901,140	8,770,067	0	0	0	0	0	6,868,927	222 اعاشہ	
1,441,779	8,446,494	0	0	0	0	0	7,004,715	224 ترمیمات	
376,430	9,207,831	0	0	0	0	0	8,831,401	225 عام المنفعہ	
228,239,276	1,436,054,928	0	0	0	0	0	1,207,815,652	مجموعہ	

ترتیب و تہیہ: توسط مدیریت محاسبہ ریاست معارف کاندز

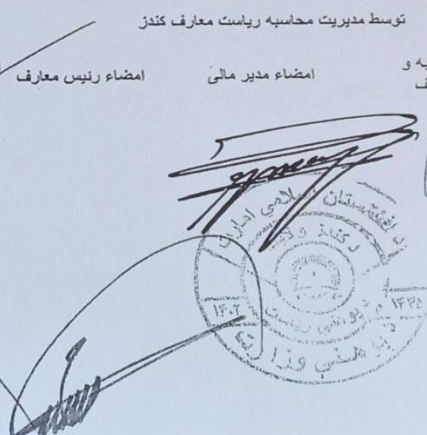
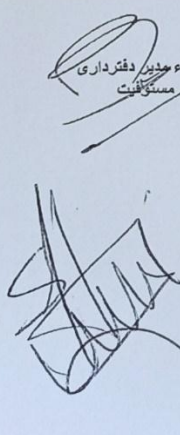
امضاء مدیر محاسبہ و
دفتر داری معارف

امضاء مدیر مالی

امضاء رئیس معارف

امضاء مدیر دفتر داری
مستوفیت

امضاء مستوفی



ضمایم احصایو

ضمایم احصایوی وجود ندارد