



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

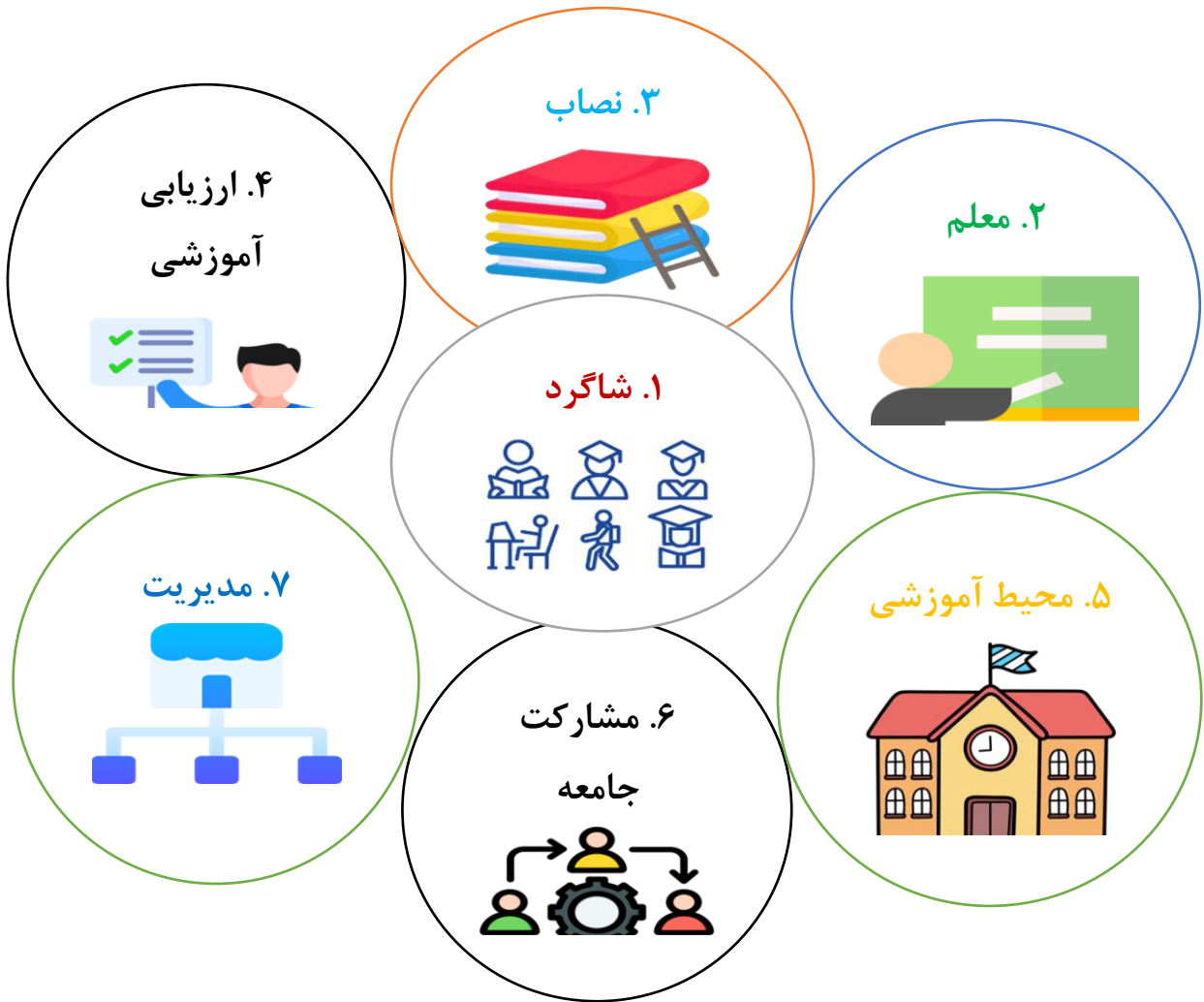
ریاست معارف ولایت بدخشان

آمریت تضمین کیفیت

مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت بدخشان



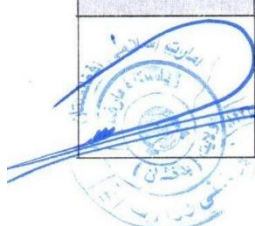
5.....	معلومات در مورد ولایت/پروفایل ولایتی
8.....	مقدمه
9.....	خلاصه اجراءات
13.....	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
13.....	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
13.....	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
13.....	1.2 مدرس/استاد/معلم
15.....	1.3 نصاب
15.....	1.4 ارزیابی آموزشی
15.....	1.5 محیط آموزشی
16.....	1.6 مشارکت جامعه
16.....	1.7 مدیریت
16.....	برنامه 2: تعلیم و تربیه
16.....	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
19.....	2.2 مدرس/استاد/معلم
21.....	2.3 نصاب
22.....	2.4 ارزیابی آموزشی
22.....	2.5 محیط آموزشی
26.....	2.6 مشارکت جامعه
27.....	2.7 مدیریت
29.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
29.....	3.7 مدیریت
31.....	برنامه 4: منابع و اداره
31.....	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
31.....	4.2 مدرس/استاد/معلم
32.....	4.3 نصاب
32.....	4.4 ارزیابی آموزشی
32.....	4.5 محیط آموزشی
34.....	4.6 مشارکت جامعه
34.....	4.7 مدیریت
35.....	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
36.....	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
36.....	5.2 مدرس/استاد/معلم
36.....	5.3 نصاب
36.....	5.4 ارزیابی آموزشی
36.....	5.5 محیط آموزشی
36.....	5.6 مشارکت جامعه
36.....	5.7 مدیریت
38.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
Error! Bookmark not defined.	تحلیل و نتیجه گیری

46	گزارش مالی / تحلیل
Error! Bookmark not defined.	ضمایم

لست ترتیب کنندہ گان گزارش ربع چہارم سال 1404 ہش ریاست معارف ولایت بدخشان

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
عبدالمعبود "سکندری"	آمر تعلیم و تربیہ	Abdalmabodescandari@gmail.com	704317884	
عبدالهادی "ہادی"	آمر منابع و ادارہ	Abdullhadi1353@gmail.com	799272857	
وجیہ الدین "فایق"	آمر تعلیمات اسلامی		793624117	
محمد خلیل "امیری"	آمر تضمین کیفیت	amirmkhalil@gmail.com	729458550	
کفایت اللہ "شہرائی"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی	kifayatsh30@gmail.com	799743032	
نصرالدین "کوهستانی"	عضو تحلیل و توحید گزارشات	nasruddin.kohistani22@gmail.com	797760014	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مولوی محمد طاہر "جواد"	رئیس معارف			

وضعیت جغرافیایی

ولایت بدخشان یکی از ولایت های کوهستانی و دور افتاده در حوزه شمال شرق کشور موقعیت داشته که از لحاظ موقعیت جغرافیایی (کوردینات) بین 70 (درجه و 14 دقیقه و 35 ثانیه، و 71 درجه و 55 دقیقه و 24 ثانیه طول البلد شرقی) همچنان بین (46 درجه و 50 دقیقه و 25 ثانیه و 37 درجه و 29 دقیقه و 50 ثانیه عرض البلد شمالی) موقعیت دارد. ولایت بدخشان از طرف شمال به کشور تاجیکستان، شرق متصل به کشور چین، جنوب به ولایت نورستان و کشور پاکستان، جنوب شرق پیوست به پنجشیر و غرب به ولایت تخار محدود بوده که طول سرحدات آن قرار ذیل مشخص گردیده است.

در جنوب با ولایت نورستان 17,303 کیلو متر در جنوب شرق با ولایت پنجشیر 25,27 کیلو متر در غرب با ولایت تخار 247 کیلو متر با کشور همسایه شرقی و جنوبی پاکستان که 3,095 کیلو متر در شمال شرق با ایالت سینکیانگ چین 95 کیلو متر در شمال آن با کشور تاجیکستان 940 کیلو متر به ولایت های افغانستان و کشور های همسایه هم سرحد می باشد. ولایت بدخشان به شمول مرکز دارای 28 واحد اداری می باشد:

وضعیت اقتصادی و اجتماعی:

ولایت بدخشان سرزمین پهناور، کوهستانی، با وضعیت پیچیده جیوفیزیکی دارای وضعیت جوی مختلف است، این ولایت به حد کافی معادن، سنگ های قیمتی مانند: لاجورد، بیروچ، طلا، نیلم و هم زمرد بوده و منابع کافی آب هم وجود داشته که در بخش تولیدات برق و انکشاف زراعت رول مهم و حیاتی دارد موجودیت بنادر تجارتي اشکاشم و راه ابریشم که از اهمیت اقتصادی بین الدول برخوردار می باشد که با احداث این بندر مهم اقتصادی (اشکاشم و شاهراه بزرگ ابریشم) نه تنها بدخشان حتی سمت شمال به شکل ترانزیتی و پل ارتباط اقتصادی بین کشورهای شرق غرب قرار گرفته و سبب رشد و انکشاف در دراز مدت در این زمینه خواهد شد.

ولایت بدخشان از نقطه نظر اقتصادی در حدود 70 فیصد مردم آن تحت فقر قرار داشته نسبت صعب العبور بودن ولسوالی ها و نبود راه های مواصلاتی و نبود شرکت ها از اقتصاد چندان خوبی برخوردار نبوده و دایره اقتصادی این ولایت بیشتر از طریق سکتور زراعت و مالداري و خدمات ترانسپورتی تحت چرخش قرار دارد اما وضعیت اجتماعی در این ولایت خیلی احسن و خوب میباشد و مردم این ولایت نسبتاً متمدن و دارای فرهنگ عالی بوده و مردم علم دوست و با معرفت نیز میباشد.

عایدات و محصولات :

تولیدات داخلی این ولایت از نقطه نظر محصولات زراعتی از قبیل: گندم، جو، جواری، لوبیا و میوه جات: (سیب، چهارمغز، پسته، زردالو، شفتالو، آلبالو، گیلان، ناک، انار، خربوزه، تربوز و غیره) بوده و همچنان سبزیجات از قبیل: (پیاز، کچالو، زردک، شلغم، بادرنگ، گشنیز، کرم و غیره) که در قسمت اعظم این تولیدات در داخل این ولایت به مصرف میرسد و عایدات این سرزمین بیشتر از طریق فروش محصولات زراعتی، مالداري و سکتور های خصوصی به دست میاید.

وضعیت تکنالوژی :

وضعیت تکنالوژی در مرکز این ولایت (فیض آباد) نسبتاً خوب بوده و مردم کمابیش به تکنالوژی و انترنت دسترسی دارند اما در ولسوالی ها نسبت جغرافیای پیچیده و راه های مواصلاتی صعب العبور و نبود شرکت های مخابراتی در اکثر ولسوالی ها مردم به تکنالوژی دسترسی چندان ندارند بناء بر همین دلیل مراسلات رسمی در زمان معین آن در دسترس قرار نمیگیرد تا اجراءات به موقع صورت گیرد.

بانک ها :

در این ولایت به تعداد (7) بانک اعم از دولتی و خصوصی موجود بوده که از جمله 1 بانک دولتی و متباقی بانک خصوصی میباشد.

1- برنامه تعلیمات عمومی :

- **تشکیلات اداری:** برنامه تعلیمات عمومی در تشکیل خویش دارای 3,641 تن پرسونل ذکور و 75 تن پرسونل اناث اداری میباشد.
- **تعداد مکاتب به تفکیک جنسیت و دوره :** برنامه تعلیمات عمومی دارای 345 باب لیسه که از جمله (94 باب پسرانه، 90 باب دخترانه و 161 باب مختلط، 187 باب متوسطه از جمله 15 باب پسرانه، 27 باب دخترانه و 145 باب مختلط و 185 باب ابتدائیه که از جمله 8 باب پسرانه، 11 باب دخترانه و 166 باب مختلط میباشد.
- **تعداد شاگردان به تفکیک دوره و جنسیت :** برنامه تعلیمات عمومی در مکاتب خویش به تعداد 348,648 تن شاگرد ذکور که از جمله 143,645 تن آن مربوط مکاتب ابتدائیه، 46,242 تن آن مربوط مکاتب متوسطه و 28135 تن آن مربوط مکاتب لیسه میباشد و 130626 تن شاگرد اناث مربوط مکاتب ابتدائیه میباشد.
- **مجموع معلمین به تفکیک جنسیت و دوره :** برنامه تعلیمات عمومی در تشکیل خویش دارای 6322 تن معلم ذکور که از جمله 2,365 تن آن مربوط لیسه، 1,907 تن آن مربوط متوسطه و 2,050 تن آن مربوط ابتدائیه میباشد. همچنان 4,183 تن معلم اناث که از جمله 553 تن مربوط مکاتب لیسه 563 تن مربوط مکاتب متوسطه و 3,067 تن مربوط مکاتب ابتدائیه میگردد.
- **نسبت شاگرد بر معلم:** در برنامه تعلیمات عمومی برای 40 تن شاگرد یک معلم موجود میباشد.

2- مکاتب خصوصی:

- **تعداد مکاتب خصوصی به تفکیک جنسیت و دوره:** در برنامه تعلیمات عمومی به تعداد 24 باب مکتب خصوصی موجود بوده که از جمله 7 باب لیسه، 6 باب متوسطه و 4 باب ابتدائیه میباشد قابل ذکر است که تمام مکاتب خصوصی مختلط میباشند.
- **تعداد شاگردان به تفکیک دوره و جنسیت :** به ملاحظه سیستم مکاتب خصوصی که جمعاً به تعداد 3,678 تن شاگرد ذکور موجود بوده که از جمله 2,976 شاگرد مربوط دوره ابتدائیه 483 تن مربوط دوره متوسطه و 169 تن آن مربوط دوره لیسه میگردد. همچنان دارای 1,281 تن شاگرد اناث میباشد که از جمله 1,216 تن مربوط دوره ابتدائیه، 65 تن مربوط دوره متوسطه و 6 تن مربوط دوره لیسه میگردد.
- **مجموع معلمین به تفکیک جنسیت و دوره :** معلمین مکاتب خصوصی به تعداد 541 تن معلم که از جمله 172 تن ذکور و 59 تن اناث در دوره لیسه، 105 تن ذکور و 49 تن اناث در دوره متوسطه و 103 تن ذکور و 53 تن اناث در دوره ابتدائیه میرسد. اما نکته قابل تذکر اینکه ارقام معلمین مکاتب خصوصی به رویت تشکیل نبوده بلکه به رویت شاگرد موجود میباشد که این ارقام در هر سال و ربع نظر به جذب شاگردان در مکاتب خصوصی تغییر پذیر میباشد.
- **نسبت شاگرد بر معلم:** در مکاتب خصوصی برای 10 نفر شاگرد یک معلم موجود میباشد که این رقم نظر به موجودیت شاگرد نیز تغییر پذیر است.

3- بخش سوادآموزی

- **تشکیلات اداری:** در تشکیل برنامه سوادآموزی به تعداد 2 تن کارمند ذکور، 1 تن کارمند اناث و 8 تن اجیر خدماتی موجود میباشد.
- **تعداد مراکز آموزشی به تفکیک جنسیت و دوره :** این برنامه به تعداد 2 باب مکتب سواد حیاتی نسوان دارد و در جریان سال جاری به تعداد 87 باب کورس ذکور و 165 باب کورس اناث فعال و موجود بوده که از طریق آن برای سواد آموزان زمینه سواد فراهم میگردد.

- **تعداد شاگردان به اساس جنسیت:** این برنامه در مکاتب سواد حیاتی خویش دارای 554 تن شاگرد اناث میباشد و در کورس های سوادآموزی خویش دارای 1080 تن سواد آموز ذکور و 3199 تن سواد آموز اناث موجود میباشد.
- 4- **مجموع معلمین به تفکیک جنسیت و دوره :** در تشکیل این برنامه 58 تن معلم ذکور و 79 تن معلم اناث میباشد.
- 5- **برنامه تعلیمات اسلامی:**
 - **تشکیلات اداری :** تعلیمات اسلامی در تشکیلات اداری خویش دارای 65 تن کارمند ذکور و 1 تن اناث میباشد.
 - **تعداد مراکز آموزشی به تفکیک جنسیت و دوره:** به تعداد 27 باب مدرسه دولتی که از جمله 17 باب ذکور، 10 باب مختلط و 502 باب مدرسه دهاتی و 5 باب مدرسه خصوصی به اساس فرمان امیرالمومنین حفظ الله در سال 1402 در این ولایت ایجاد گردیده است.
 - **همچنان به تعداد 6 باب دارالعلوم دولتی که از جمله 1 باب ذکور، 1 باب اناث و 3 باب مختلط میباشد. و 10 باب دارالحفاظ دولتی به شمول 4 باب ذکور و 6 باب مختلط میباشد.**
 - **تعداد طالب العلمان به تفکیک دوره و جنسیت:** در برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد 6,490 تن طالب العلم ذکور و 5,540 تن طالب العلم اناث در بخش مدارس و به تعداد 2,450 تن طالب العلم ذکور و 751 تن طالب العلم اناث در بخش دارالعلوم بوده. و به تعداد 1,030 تن طالب العلم ذکور و 334 تن طالب العلم اناث در بخش دارالحفاظ دارا میباشد.
 - **مجموع مدرسین به تفکیک جنسیت و دوره:** در تشکیل برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد 144 تن مدرس ذکور و 15 تن اناث در مدارس و 23 تن مدرس ذکور و 2 تن اناث در دارالحفاظ ها و 78 تن مدرس ذکور و 5 تن اناث در دارالعلوم های موجود مصروف تدریس تعلیمات دینی می باشد.
 - **نسبت شاگرد بر معلم :** در برنامه تعلیمات اسلامی برای 46 تن شاگرد 1 مدرس موجود میباشد.
- 6- **مؤسسات تحصیلات عالی :**
 - **دولتی :** در این ولایت به تعداد 1 پوهنتون دولتی بنام (پوهنتون بدخشان) وجود دارد. که در رشته های انجینری، جامعه شناسی، علوم اجتماعی، حقوق، اقتصاد، ژورنالیزم، تعلیم و تربیه، شرعیات، ادبیات و علوم بشری، زراعت و کمپیوتر ساینس تدریس نموده و محصلین را جذب مینمایند.
 - **همچنان 2 باب مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی در این ولایت بنام های مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی برنا و مؤسسه تحصیلات عالی اذهر موجود بوده که در بخش های حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، تعلیم و تربیه و داخل خدمت فعالیت دارد.**
- 7- **مؤسسات همکار :** در ولایت بدخشان به تعداد 7 مؤسسه همکار (ستاره درخشان، ودان، AITU ارتقای تعلیمات زراعتی، ثمر، S R D U جامعه نوین، دیدگاه و موسسه بنیاد زنده گی که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه همکاری امضا نموده اند و یا هم اجازه نامه فعالیت اخذ نموده اند. در بخش تعلیم و تربیه فعالیت دارند.
- **امنیت:** در ولایت بدخشان با موفقیت امارت اسلامی افغانستان وضعیت امنیتی خیلی بهتر گردیده و مسئولین بطور متداوم سعی و تلاش به خرج میدهند تا مردم شریف این ولایت در فضای امن امور یومیه خویش را به پیش ببرند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت بدخشان به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت بدخشان ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش دوم : خلاصه اجراءات؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 10,042 تن طالب العلم که از جمله 6551 تن ذکور و 3491 تن اناث میباشد. در سطح ولایت بدخشان جذب دارالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ ها گردیده است.
- به تعداد 300 تن از طلاب به ليله های مراکز تعليمات اسلامي جذب گردیده است.
- از نزد 330 تن طلاب ها امتحان ثانويه و مافوق ثانويه اخذ گردیده و همچنان برای 1500 تن حفاظ کرام و فارغان دوره خامسه اسناد توزيع گردیده است.
- بين 340 تن از طالب العلمان در دارالعلوم ها و مدارس توسط اعضای انکشاف علمی مدرسين مرکزی مسابقات علمی برگزار گردیده است.
- به تعداد 31,937 تن از اطفال جديدالشمول که از جمله 17,313 تن ذکور و 14,624 تن اناث میباشد در مکاتب تعليمات عمومي جذب گردیده است.
- به تعداد 823 تن از شاگردان عودت کننده و مجاهدین که 692 تن ذکور و 131 تن اناث جهت ادامه تعليم به مکاتب ابتدائيه متوسطه و لیسسه طبق طرزالعمل به مکاتب معرفی گردیده اند.
- به تعداد 350 تن شاگرد در سطح این ولایت تحت معاینه صحت توسط ریاست صحت عامه بدخشان قرار گرفته اند.
- به تعداد 106 تن اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در سطح مکاتب و کورسهای آموزشی با تخفیف مناسب معرفی گردیدند.
- به تعداد 1500 تن حفاظ کرام و فارغان صنف خامسه که دوره حفظ قرآن کریم را با موفقیت به پایان رسانیدن، اسناد فراغت برایشان توزيع گردیده است.
- به تعداد 330 تن از طالب العلمان که در دوره ثانوی و مافوق ثانويه قرار دارند، به منظور ارزیابی سطح علمی، سنجش میزان یادگیری آنها در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط پرسونل تعليمات اسلامي امتحان از نزدشان اخذ گردیده است.
- به منظور حفظ و بهبود صحت شاگردان به تعداد 9,000 دانه تابلیت ضد کرم امعاء به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها انتقال و توزيع گردیده تا از بروز و گسترش امراض ناشی از کرم های امعاء جلوگیری شود.
- به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط به تعليم و تربیه، تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405 هـ.ش به سطح معارف شهر و ولسوالی ها این ولایت موفقانه برگزار گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- از مرکز های تعلیمی معارف شهری و ولسوالی های این ولایت جهت تطبیق و توظيف معلمان مطابق رشته رهنمایی ها صورت گرفته است.
- از 160 تن از استادان مراکز تعلیمی و مدرسين تعليمات اسلامي توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسين در سطح هسته مرکزی و ولسوالی های این ولایت بررسی و ارزیابی گردیده است.
- از مرکز های تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تعیین معلمین اصول صنفی مطابق به رهنمود های تعیین شده نظارت همه جانبه صورت گرفته است.
- به تعداد 50 تن از معلم خلاف رشته در این ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی شده اند.
- از 160 تن استاد مراکز تعلیمی و مدرسين تعليمات اسلامي توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسين هسته مرکزی و ولسوالی های این ولایت بررسی و ارزیابی گردیده است.

- به تعداد 690 تن از استادان (ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، ساینس و لابرات (جهت بلند بردن ارتقاء ظرفیت ایشان از یک روز الی 12 روز ورکشاپ و سمینار های عملی و نظری مستفید گردیده اند.
- به تعداد 214 تن از اعضای علمی تریننگ آموزشی که از طریق دفتر محترم یونسف دایر گردیده بود مستفید شده اند.

3. نصاب

- از مراکزی تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تعیین معلمین اصول صنفی مطابق به رهنمود های تعیین شده 100% نظارت همه جانبه صورت گرفته است.
- به تعداد 105,257 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- جهت تطبیق رهنمودها در بخش های ترویج و استفاده از مواد و تجارب محیطی در مضامین آموزشی در مراکز تعلیمی آمریت های معارف ولسوالی ها 100% رهنمای صورت گرفته است.
- به تعداد 221 قلم مواد ممد درسی و به تعداد 250 قلم مواد و وسایل لابراتواری برای 115 باب مکتب در سطح معارف شهری و ولسوالی ها توزیع گردیده است که بیش از 18,400 تن شاگرد مستفید شده اند.
- به تعداد 315 جلد کتاب رهنمای تجارب برای 60 باب مکتب معارف شهری و مراکز تعلیمی ولسوالی های توزیع گردیده است.
- به تعداد 221 قلم مواد ممد درسی برای 115 باب مکتب در سطح ریاست معارف شهر و آمریت های ولسوالی ها توزیع و 18400 تن شاگردان مستفید شده اند.
- به تعداد 4279 تن از شاگردان در کورس های سواد آموزی جذب گردیده است.

ارزیابی آموزشی:

- به تعداد 110 تن از علمای کرام به دوره ثانویه و 330 تن در دوره مافوق ثانویه توسط مسولین تعلیمات اسلامی از نزدشان اخذ امتحان صورت گرفته است.
- از نزد 230 تن از علمای کرام طی نظر ممتحنین از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

5. محیط آموزشی

- به تعداد 920 قلم مواد و سامان لابراتواری در سطح ریاست محترم معارف شناسایی و به مکاتب نیازمند به شکل متوازن توزیع گردیده است.
- به تعداد 10 باب مکتب برای ایجاد لابراتوار ها در سطح ریاست معارف این ولایت نیاز سنجی گردیده اند.
- به تعداد 29 صنف درسی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت بدون معلم شناسایی گردیده است.
- از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی در مکاتب معارف شهری و معارف ولسوالی های به صورت دوامدار و بدون وقفه نظارت همیشه گی صورت گرفته است.
- به تعداد 25 باب مکتب و 80 باب صنف درسی در سطح این ولایت بدون تعمیر، خیمه و سرپناه شناسایی گردیده است.
- به تعداد 10 باب مکتب در سطح این ولایت که بیشتر از 2 تایم درسی دارد شناسایی گردیده است.
- به تعداد 100 اصلحه نهال غیر مثمر در مکاتب از طریق مدیریت سارندوی غرس گردیده است.
- به تعداد 260 باب کورس در 29 ولسوالی جهت محو بی سوادی در این ولایت ایجاد گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- در قسمت هماهنگی مردم برای انکشاف نظام معارف در بخش سواد آموزی و از بین بردن بی سوادی در سطح این ولایت 90٪ فیصد رهنمای ها صورت گرفته است.
- به تعداد 30 کمیته سواد در سطح قریه جات و به تعداد 2 جلسه کمیته سواد در سطح این ولایت دایر گردیده است.
- به مقدار 2 جریب زمین به مکتب ابتدائیه سیاه جنگل ولسوالی تشکان و مکتب ابتدائیه کاسه تراش ولسوالی یفتل پایان از طرف اهالی منطقه اهدا شده است.
- به منظور حمایت از منابع ملی و محلی برای تطبیق برنامه های آموزش سواد آموزی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت، 40 کمیته سواد در سطح قریه جات ایجاد و 4 جلسه کمیته سواد به سطح ولایت برگذار گردیده است.

7. مدیریت:

- از 3,650 تن معلم مطابق رشته در جریان تدریس توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمین در مکاتب آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری این ولایت مشاهده گردیده است.
- از 180 تن از آمرین و مدیران و 190 تن از سرمعلمین در سطح مکاتب توسط تیم های نظارت کننده از امور کاری سرمعلمین و از عملکرد مسلکی آمرین مشاهده صورت گرفته است.
- به تعداد 689 باب مراکز تعلیمی توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمین آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب نظارت صورت گرفته است.
- نصاب درسی دعوت و ارشاد، احکام و فرامین، و تطبیق احکام و فرامین امیرالمومنین و همچنان قوانین امریالمعروف و نهی عن المنکر به صورت دوامدار و همچنان در مورد صورت و سیرت برای کارمندان ریاست محترم معارف 95٪ تدریس گردیده است.
- به تعداد 524 جلد مجله عرفان، 519 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 790 ورق هفته نامه از طرف وزارت محترم معارف چاپ و به این ریاست مواصلت گردیده و مطابق سهمیه هر ولسوالی این ولایت به مسئولین شان تسلیم داده شده است.
- به تعداد 689 باب از مراکز تعلیمی توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمین آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب نظارت گردیده است.
- به تعداد 520 تن از آمرین و مدیران و 714 تن از سرمعلمین در مکاتب توسط تیم های اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین از امور کاری سرمعلمین و از عملکرد مسلکی آمرین و دروس معلمین مشاهده صورت گرفته است.
- به تعداد 1800 تن معلمین مطابق رشته در جریان تدریس توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمین در مکاتب آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری این ولایت مشاهده گردیده و مطابق رهنمودها برای شان رهنمایی صورت گرفته است.
- به تعداد 4000 قطعه شهادت نامه های گروهی مکاتب دولتی ترتیب، طی مراحل و برای متقاضیان توزیع گردیده است.
- برای 12 تن از مدیران اجرائیه آمریت معارف ولسوالی این ولایت که توسط 2 تن از کارمندان بخش ارتقاء ظرفیت مدیریت امور کارکنان برای کارمندان جدیدالتقرر سمینار آموزشی تحت عنوان "آموزش مراسلات اداری" تدویر گردیده بود.

مشکلات عمده و راه حل ها:

- نبود بودجه جهت انجام فعالیت ها در بخش های مختلف پلان عملیاتی.
- عدم آگاهی مدیریت های اجراییوی برنامه های هسته مرکزی این ولایت و آمریت های معارف ولسوالی ها در قسمت، ترتیب و تنظیم گزارش پلان عملیاتی.
- تدویر ورکشاپ برای مدیران اجراییه هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی های برای تهیه و ترتیب منظم گزارشات ماهوار و ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی.

راه حل ها:

- برای فعالیت های انجام نشده باید بودجه از طرف وزارت محترم معارف منظور گردد.
- منظوری بودجه جهت تدویر ورکشاپ در آمریت های معارف ولسوالی ها در قسمت ترتیب و تنظیم پلان عملیاتی در این ولایت.
- تدویر ورکشاپ در قسمت ارتقای ظرفیت کارمندان .

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی:

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10,042 تن طالب العلم 6,551 تن از طالب العلم ذکور و 3,491 تن طالب العلم اناث و به تعداد 238 تن جدیدالشمول طالب العلم صنف دوم ذکور در دارالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ ها در بخش آمریت تعلیمات اسلامی این ولایت جذب گردیده است.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3,1937 تن از اطفال جدید الشمول، شمولیت طالب العلمان در دارالعلوم ها که به تعداد 508 تن در صنف اول الی سوم، 361 تن در صنف چهارم الی ششم، 697 تن در صنف هفتم الی نهم، 281 تن در صنف دهم الی یازدهم، و 471 تن در صنف دوازدهم الی چهاردهم، افزایش نموده است.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبیث (لیلیه های) مراکز تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 300 تن از طالب های در سطح مرکز و 28 واحد اداری این ولایت جذب لیلیه ها گردیده اند.

اولویت 1.1.2: برگزاری مسابقات علمی

فعالیت 1: برگزاری مسابقات علمی بین طالب العلمان مدارس و دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بین 340 تن از طالب العلمان در دارالعلوم ها و مدارس معارف در سه ولسوالی توسط اعضای انکشاف علمی مدرسین در سطح مرکز و ولسوالی های مربوطه شان مسابقات علمی برگزار گردیده است.

اولویت 1.1.3: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلم دوره ثانوی و مافوق ثانویه.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 330 تن از طالب العلمان که در دوره ثانوی و مافوق ثانویه قرار دارند، به منظور ارزیابی سطح علمی، سنجش میزان یادگیری آنها در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط پرسونل تعلیمات اسلامی امتحان از نزدشان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1500 تن حفاظ کرام و فارغان صنف خامسه که دوره حفظ قرآن کریم را با موفقیت به پایان رسانیدن، اسناد فراغت برایشان توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.1: چاپ و توزیع شهادتنامه ها.

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 20 تن فارغان دوره عالیه سند های شان در مرکز طی مراحل گردیده و به این اداره موافقت و رزیده بود به اشخاص واجد شرایط توزیع گردید.

1.2 مدرس /استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، تیم های مربوطه به منظور تطبیق رهنمود و حل مشکلات مدرسین خلاف رشته، در سطح ولایات و مراکز تعلیمی اجراءات لازم را انجام داده اند.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مراکزی تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تعین معلمین اصول صنفی مطابق به رهنمود های تعیین شده 100٪ نظارت همه جانبه صورت گرفته است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی / دوره دوم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از مراکزی تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تعین مدرسین مراکز تعلیمی و مدارس اصول صنفی مطابق به رهنمود های تعیین شده 100٪ رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از مراکزی تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تعین معلمین اصول صنفی در مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس مطابق به رهنمود های تعیین شده 100٪ رهنمای صورت گرفته است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت به دلیل عدم هدایت وزارت محترم معارف جهت معطل قرار دادن تقرری در مورد این فعالیت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی

فعالیت 1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 63 تن از استادان دارالعلوم ها به مرکز پیشنهاد گردیده است.

اولویت 1.2.5: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 1.2.6: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت 1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.7: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 160 تن از استادان مراکز تعلیمی و مدرسین تعلیمات اسلامی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی های این ولایت بررسی و ارزیابی گردیده است.

اولویت 1.2.8: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت 1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات.

این فعالیت مرکزی بوده و از صلاحیت این ریاست نمی باشد.

اولویت 1.2.9: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، گزارشات ربعوار اعضای انکشاف مسلکی تحلیل و ترتیب گردیده و غرض آگاهی به مقام وزارت ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از

شروع سال تعلیمی

فعالیت 1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف

ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، مطابق پلان عملیاتی کتب اداری در سطح این ولایت از مقام محترم وزارت معارف موصلت نورزیده است بنأ این فعالیت اجرا نگردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق

نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجرائاتی صورت نگرفته است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و

ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 110 تن از علمای کرام به دوره ثانویه توسط مسولین تعلیمات اسلامی در سطح این ولایت از نزد شان امتحان اخذ گردیده است و تثبیت سویه گردیده اند.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه).

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 330 تن از علمای کرام از دوره مافوق ثانویه توسط مسولین تعلیمات اسلامی در سطح این ولایت از نزدشان امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه).

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 230 تن از علمای کرام طی نظر ممتحنین از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به نسبت نبود بست هیچ مدرسه جدید التاسیس در این ولایت ایجاد نگردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبییت مراکز های رسمی

تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب (مبیت) لیلیه مدارس در ولسوالی های شهر بزرگ، کوف آب، راغستان، ارگو، شهداء، وردوج، بهارک، نسی، کوهستان و یاولان ایجاد گردیده است.

فعالیت 2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم پیشنهاد آمریت های معارف ولسوالی ها و نبود بست اضافی این فعالیت در سطح این ولایت انجام نگردیده است.

فعالیت 3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون جهت اجرای این فعالیت در این ولایت مراجعه نشده است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون جهت اجرای این فعالیت در این ولایت مراجعه نشده است.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 مدرسه که بنام مدرسه دینی جرم و مدرسه دینی نعمان درایم جهت ارتقاء به دارالعلوم به مرکز پیشنهاد گردیده اما به نسبت اینکه معیار ها را پوره نکرده مسترد گردید اند.

فعالیت 6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بررسی های لازم مدارس انجام شد، اما به دلیل عدم تکمیل معیارات ارتقاء به دارالعلوم پیشنهاد نگردیده اند.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت/فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.6.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم منظوری تشکیل سال 1404 و مشکل تنقیص شدن بست ها پروسه استخدام استادان، مامورین و اجیران صورت نگرفته است.

اولویت 1.6.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم منظوری تشکیل سال 1404 و تنقیص بست ها در برنامه تعلیمات اسلامی توزیع و انتقال بست ها صورت نگرفته است.

اولویت 1.6.3: توزیع بست ها جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل عدم مواصلت بست از مرکز به این ولایت هیچ مراکز جدیدالتاسیس ایجاد نشده و هم چنان بست توزیع نگردیده است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 /شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم:

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت

تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط به تعلیم و تربیه، تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405 هـ.ش به سطح معارف شهر و ولسوالی ها این ولایت موفقانه برگزار گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جهت شمولیت اطفال واجد شرایط به تعلیم و تربیه در مکاتب ولسوالی های این ولایت برنامه آگاهی دهی برای آمریت های معارف و شورا های مکاتب تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت 3: نظارت حمایوی از عملکرد شوراهای مکاتب.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 500 شورا ها در تمامی آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف.

فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.

فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی.

فعالیت 1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به منظور کاهش غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان، به تعداد 236 تن از شاگردان پس از پیگیری و تشویق، مجدداً شامل مکاتب و صنوف مربوطه گردیده و زمینه ادامه تعلیم برای آنان فراهم شده است.

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 937,31 تن اطفال جدید الشمول که از جمله 17313 تن شاگرد ذکور و 624,14 تن آن اناث میباشد در مکاتب تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.

فعالیت 3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 78 نفر در دوره ابتدائیه، 370 تن در دوره متوسطه و 764 تن مهاجر جهت ادامه تعلیم به مکاتب معرفی گردیده اند.

فعالیت 4: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 500 تن از شاگردان از طریق موسسه ستاره درخشان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب جذب گردیده اند.

فعالیت 5: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 681 تن از مهاجرین فاقد مدرک از طریق امتحان تثبیت صنف مهاجرین به مکاتب معرفی گردیده اند.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 4,279 تن در مراکز تعلیمی و ولسوالی های این ولایت در کورس های سواد آموزی از طریق معلمین رسمی تحت تعلیم و تربیه قرار گرفته اند.

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل عدم موجودیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها در این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود امتیاز برای ملاامان مساجد تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4,279 تن در کورس های سواد آموزی و 110 تن در 2 باب مکتب سواد حیاتی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت از طریق معلمین رسمی تحت تعلیم و تربیه قرار گرفته است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 273 قطعه فورمه جات صحتی به آمریت معارف شهری و آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردیده و از صحت بودن شاگردان توسط مراکز صحتی اطمینان حاصل گردید.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های دومیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های دومیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودیجه اجراء نگردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان در سطح مکاتب.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به منظور حفظ و بهبود صحت شاگردان به تعداد 9,000 دانه تابلیت ضد کرم امعاء به آمریت های معارف ولسوالی های کران و منجان، واخان و خاش انتقال و توزیع گردیده تا از بروز و گسترش امراض ناشی از کرم های امعاء جلوگیری شود.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 تن از شاگردان جهت ادامه تعلیم به خارج از کشور نمرات سه ساله شان ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 220 تن از شاگردان که از سوی مراکز خصوصی تصدیق نامه های شان ترتیب گردیده بود، از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی امضاء و مهر گردیده بود.

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 150 تن از اطفال یتیم، بی بضاعت و رثه شهدا و معلولین در سطح مکاتب و کورسهای آموزشی با تخفیف مناسب از طرف مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی معرفی گردیده اند.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت از صلاحیت های وزارت محترم معارف می باشد.

فعالیت 2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود 100٪ فیصد اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود برنامه المپیاد (رقابت) ساینس و ریاضیات از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس به تمامی آمریت های معارف به گونه رسمی ارسال گردیده و به منظور تطبیق مؤثر آن، جلسات رهنمایی و هماهنگی نیز با مسئولین مربوطه برگزار شده است.

فعالیت 4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه المپیاد (رقابت) ساینس و ریاضیات در سطح مراکز تعلیمی در این ولایت از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس موفقانه برگزار گردیده است.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه المپیاد (رقابت) ساینس و ریاضیات به سطح آمریت های معارف ولسوالی های از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس موفقانه برگزار گردیده است.

فعالیت 6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال 1404 هـ.ش، برنامه المپیاد (رقابت) ساینس و ریاضیات به سطح ولایت از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس موفقانه برگزار گردیده است.

2.2 استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 1800 تن از معلمان خلاف رشته در سطح معارف شهر و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی این ولایت برای معلمان برنامه آموزشی دایر گردیده است.

فعالیت 2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارتفاع ظرفیت برای 30 تن از معلمان خلاف رشته که مضامین ساینس و ریاضیات تدریس می نمودند در آمریت های معارف ولسوالی های خاش و یواون موفقانه دایر گردیده است.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های

مراکز تعلیمی

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 690 تن از استادان (ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، ساینس و لابرانت) جهت بلند بردن ارتفاع ظرفیت ایشان از یک روز الی 12 روز ورکشاپ و سمینار های عملی و نظری که از طرف وزارت در مکاتب مربوطه ایشان دایر گردید. همچنان سمینار 6 روزه برای 150 تن از معلمان ساینس و ریاضیات در ولسوالی های وردوج، تگاب، شهر بزرگ، و یواون تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف

رشته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعدادی از معلمان خلاف رشته در سطح معارف شهری و آمریت های معارف ولسوالی های، توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی گردیده و جهت بهبود وضعیت تدریس، راهنمایی های لازم برای آنان ارائه شده است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته.

در جریان سال 1404 هـ.ش به تعداد 1914 تن از معلمان خلاف رشته در مرکز و عموم ولسوالی های این ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی شده اند.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه

تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از آمریت های معارف ولسوالی های و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود و همچنان جهت تطبیق و توظیف معلمان مطابق رشته رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 512 تن معلمان از مراکز تعلیمی معارف شهری و ولسوالی های این ولایت جهت تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته نظارت حمایتی صورت گرفته و از تطبیق رهنمود ها اطمینان حاصل شد.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 145 تن جهت توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی در مکاتب تدابیر لازم صورت گرفته و آمریت های معارف و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود های تهیه شده توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمان رهنمای های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از مراکز تعلیمی و آمریت های معارف ولسوالی ها و معارف شهری جهت تعیین معلمان اصول صنفی مطابق به رهنمود های تعیین شده نظارت همه جانبه صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله.

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات.

این فعالیت مطابق به هدایت رهبری وزارت محترم معارف هر نوع تبدیلی و مقرری معطل قرار دارد.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 214 تن از اعضای انکشاف مسلکی ولسوالی های و آمرین معارف در سطح این ولایت برنامه آموزشی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار عامه و مسوولیت پذیری دایر گردیده و از آن مستفید شده اند.

فعالیت 3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 214 تن از اعضای علمی تریننگ آموزشی که از طریق دفتر محترم یونسف دایر گردیده بود مستفید شده اند.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 70 تن از اعضای علمی اداره تعلیمی شورا های در سمینار 9 روزه از طریق دفتر یونسف برگزار گردیده بود مستفید شده اند.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر.

درجریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 30 تن از معلمان جدیدالتقرر توسط اعضای محترم انکشاف مسلکی در این ولایت آموزش دیده اند.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 60 تن از مدیران برنامه آموزشی 9 روزه که از طریق دفتر یونسف برای اعضای انکشاف مسلکی دایر گردیده بود مستفید شده اند.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 6: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمان.

این فعالیت به دلیل نبود بودجه در این ربع انجام نشده است

فعالیت 7: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه.

این فعالیت به دلیل نبود بودجه در این ربع انجام نشده است

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 ه.ش، به دلیل عدم همکاری های مردمی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت این فعالیت انجام نشده است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس در اکثر از مراکز تعلیمی معارف بدخشان نحوه استفاده از مواد محیطی را برای معلمان ساینس و ریاضیات راهنمایی نموده اند

فعالیت 2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس در اکثر از مراکز تعلیمی معارف بدخشان نحوه استفاده از مواد محیطی را برای معلمان ساینس و ریاضیات راهنمایی نموده اند.

فعالیت 3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس در اکثر از مراکز تعلیمی معارف بدخشان نحوه استفاده از مواد محیطی را برای معلمان ساینس و ریاضیات راهنمایی نموده اند.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن.

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 315 جلد کتاب راهنمای تجارب برای 60 باب مکتب معارف شهری و مراکز تعلیمی ولسوالی های توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی).

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، بعد از مواصلت مواد و تجهیزات از قبیل (کیت های ریاضی، مدل های بیولوژی، چارت ها آموزشی ساینس و ریاضیات چوکی لابراتواری، میز و مواد کیمیاوی) از طریق ریاست مرکز ساینس، به مراکز تعلیمی نیازمند سهمیه بندی و توزیع گردید.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 221 قلم مواد ممد درسی از قبیل کیت های ریاضی، بیولوژی، و چارت های و ویدیو های آموزشی و 250 قلم مواد و وسایل لابراتواری (کیمیا، بیولوژی، فزیک) برای 115 باب مکتب معارف شهری و آمریت های معارف ولسوالی های توزیع گردید که به تعداد 18400 تن شاگردان مستفید شده اند.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب.

فعالیت 1: توزیع کتاب راهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات.

این فعالیت از صلاحیت وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 2.3.6: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

فعالیت 1: نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

در جریان سال 1404 ه.ش، تا اکنون به تعداد 4279 تن شاگرد در کورس های سوادآموزی جذب گردیده است، به نسبت نبود کتب درسی تقریباً 50 فیصد برای شاگردان کتب توزیع گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کامپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کامپیوتر.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 10 باب مکتب برای ایجاد لابراتور ها در سطح ریاست معارف این ولایت نیاز سنجی گردیده اند.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، لابراتوار های ساینس و ریاضیات در مکاتب (لیسه پسرانه نمیتله ولسوالی درایم و مکتب متوسطه صوفی عبدالرشید در ولسوالی بهارک) ایجاد گردیده اند.

فعالیت 3: تجهیز لابراتوار ها و کامپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، لابراتوار ها مراکز تعلیمی (لیسه میرفضل الله، لیسه پنگانی، لیسه محمودان، لیسه بازگی ر و لیسه شهران) با مواد و تجهیزات لابراتواری تجهیز گردیده و در قمست کامپیوتر لب های بنا بر نبود بودیجه مشخص برای خریداری کامپیوتر تا هنوز اقدامی در این مورد صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 2 گدام در مربوطات ریاست معارف بدخشان بررسی گردیده که به تعداد 120 قلم مواد و وسایل لابراتواری، به تعداد 286 قلم تجهیزات لابراتواری در گدام های شناسایی گردیده که برای 27 باب مراکز تعلیمی نیاز مند مطابق فورمه ها نیاز سنجی توزیع گردیده که از آن جمله 2 باب لابراتوار در ولسوالی های درایم و بهارک ایجاد 25 باب لابراتوار در مراکز تعلیمی در معارف شهری و تعدادی از ولسوالی های تجهیز گردیده اند.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

در جریان سال 1404 ه.ش، به تعداد 60 صنف درسی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت بدون معلم شناسایی گردیده است.

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد.

در جریان ربع سوم سال 1404 به تعداد 200 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده شناسایی گردیده است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

برای فعلا کدام رهنمود استفاده از مواد محیطی در مضامین مربوطه از طرف وزارت به این ریاست مواصلت نه ورزیده است.

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

برای فعلا کدام رهنمود استفاده از مواد محیطی در مضامین مربوطه از طرف وزارت به این ریاست مواصلت نه ورزیده است.
فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

برای فعلا کدام رهنمود استفاده از مواد محیطی در مضامین مربوطه از طرف وزارت به این ریاست مواصلت نه ورزیده است.
فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود های لازم در مورد صنوف بدون معلم 60٪ فیصد رهنمای لازم گردیده است.

فعالیت 7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

از صلاحیت های ریاست عمومی امور کارکنان وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 259 باب مکتب و به تعداد 376 صنوف درسی در سطح این ولایت بدون تعمیر، خیمه و سرپناه شناسایی گردیده است

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت از صلاحیت وزارت محترم معارف می باشد.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به

کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، جهت فراهم سازی برای بهبود کیفیت و فراگیری آموزش و پرورش بهتر در سطح این ولایت با ادارات ذیدخل غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل 24 باب تعمیر و 150 خیمه برای مکاتب بدون تعمیر در مرکز و ولسوالی های تشکان، درایم، یوان، شهداء این ولایت هماهنگی لازم صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف دوم.

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از تطبیق رهنمود های اصول صنفی در مکاتب معارف شهری و ولسوالی های این ولایت 100٪ نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت از صلاحیت وزارت محترم معارف می باشد.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از رهنمود های لازم برای بهتر ساختن صنوف در دوره اصول صنفی در صنف دوم مکاتب معارف شهری و ولسوالی های این ولایت 100٪ رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از رهنمود های لازم برای بهتر ساختن صنوف در دوره اصول صنفی در صنف دوم مکاتب معارف شهری و ولسوالی های این ولایت 100٪ فیصد رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 ه.ش، از روند تطبیق رهنمود های اصول صنفی دوره اصول صنفی در مراکز تعلیمی این ولایت نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه).

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در 28 واحد اداری نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

در جریان سال 1404 ه.ش، از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی در مکاتب معارف شهری و معارف ولسوالی های به صورت دوامدار و بدون وقفه نظارت همیشه گی صورت گرفته است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

این فعالیت از صلاحیت های وزات محترم معارف می باشد.

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان ربع سوم سال 1404 آمریت های معارف ولسوالی ها این ولایت از روند تطبیق و رهنمود های وزارت معارف توسط تیم های انکشاف مسلکی ولسوالی ها رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، با شروع شدن سال تعلیمی از تدابیر لازم در روند تطبیق رهنمود های مراکز تعلیمی رهنمایی ها صورت گرفت است.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 ه.ش، تیم های انکشاف مسلکی معلمان و از روند تطبیق رهنمود های تعلیمی در مراکز تعلیمی این ریاست نظارت و تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم.

فعالیت 1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

در جریان سال 1404 ه.ش، به تعداد 4 باب مکتب در سطح این ولایت به دلیل ازدیاد شاگرد شناسایی گردیده که بیشتر از دو تایم درسی می باشد و همچنان در قسمت فراهم ساختن زمینه های یاد گیری برای شاگردان که در مکاتب بیشتر از دو تایم درسی را دارا باشند مطابق رهنمود های وزارت محترم معارف توسط تیم های نظارتی ریاست محترم معارف رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، تدابیر لازم در تنظیم مراکز تعلیمی در مکاتب معارف شهری این ولایت که دارای دو تایم اند 100٪ رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، تدابیر لازم جهت تنظیم مراکز تعلیمی در مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت که دارای دو تایم اند 100٪ رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

در جریان سال 1404 ه.ش، تدابیر لازم جهت تنظیم مراکز تعلیمی این ولایت که دارای دو تایم اند 100٪ رهنمای صورت گرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

در جریان سال 1404 ه.ش، تطبیق رهنمود ها در مراکز تعلیمی و مکاتب معارف شهری این ولایت که دارای دو تایم اند 100٪ تطبیق گردیده است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور.

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1 باب مکتب دولتی و 8 باب مکاتب خصوصی جدید التأسیس در حال طی مراحل می باشند.

فعالیت 2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب ارتقای مکتب دولتی از ابتدائیه به متوسطه در این ولایت اجراء گردیده است.

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در معارف و لیسوالی های ارغنجخواه، بهارک و شهدا که موسسات در آنجا فعالیت دارند صنوف محلی ایجاد گردیده است.

فعالیت 4: تغییرنام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

درجریان سال مالی 1404 هـ.ش، دو باب کورس آموزشی در این ولایت تغییر نام نموده اند.

فعالیت 5: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات.

این فعالیت مربوط به ریاست تعلیمات خصوصی وزارت می باشد.

فعالیت 6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز

تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ادغام صنف درسی از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی صورت نگرفته است.

فعالیت 7: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ادغام صنف درسی از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی صورت نگرفته است.

فعالیت 8: تثبیت و تأیید مکاتب تغییراقلیم در سطح ولایات.

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 9: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح

یک و لیسوالی / حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، انتقال بست های اضافه زمره از طریق این مدیریت انجام نگردیده است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی.

فعالیت 1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی اجراء نگردیده است.

فعالیت 2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی اجراء نگردیده است.

فعالیت 3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

در جریان سال تعلیمی 1404 هـ.ش، پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طرف مردم اهالی منطقه با ادارات ذیدخل هماهنگی صورت گرفته است.

فعالیت 4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال 1404 ه.ش، دسترسی به مشکلات و منازعات که در بخش مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقاء و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته اند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایتی 100٪ هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال 1404 ه.ش، به تعداد 100 اصلحه درخت نهال و گل در مکاتب از طریق مدیریت سازندوی غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، در 4 باب مکاتب معارف شهری حشر جهت پاک کاری صورت گرفته است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات. به دلیل نبود بودیجه اجراء نگردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی.

فعالیت 1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 252 باب کورس در 28 واحد اداری جهت محو بی سوادی از طریق مدیریت سواد آموزی در این ولایت ایجاد گردیده اند.

فعالیت 2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان.

در جریان سال 1404 ه.ش، به دلیل عدم موجودیت کدام امتیاز برای ملا امامان مساجد این فعالیت تطبیق نه گردیده است.

فعالیت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها.

در جریان سال 1404 ه.ش، نظر به عدم موجودیت کوچی ها در این ولایت، کورس های سواد آموزی ایجاد نگردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی.

فعالیت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 8 باب مکتب خصوصی در این ولایت تاسیس گردیده اند.

فعالیت 2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

فعالیت متذکره مربوط به ریاست تعلیمات خصوصی وزارت می باشد.

فعالیت 3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 4 باب مکتب خصوصی در این ولایت از ابتدائیه به متوسطه ارتقا نموده اند.

فعالیت 4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، این فعالیت اجراء نگردیده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح این ولایت برگزار نگردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، به منظور هماهنگ‌سازی مردم برای انکشاف نظام معارف در بخش سوادآموزی و محو بی‌سوادی، در سطح معارف شهری و معارف ولسوالی‌های این ولایت رهنمایی‌های لازم صورت گرفته تطبیق و تکمیل و گردیده است.

فعالیت 2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد.
در جریان سال 1404 هـ.ش به منظور حمایت از منابع ملی و محلی برای تطبیق برنامه‌های آموزش سوادآموزی در سطح مرکز و ولسوالی‌های این ولایت، 40 کمیته سواد در سطح قریه جات ایجاد و 4 جلسه کمیته سواد به سطح ولایت برگزار گردیده است.

فعالیت 3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل..
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به دلیل عدم موجودیت امکانات و منابع لازم، تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل انجام نه گردیده است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 تن از شاگردان که خواهان ادامه تعلیم به خارج از کشور بودند، نمرات شان ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.2: حصول اطمینان از تطبیق برنامه تعلیمی تعلیمات قبل از مکتب

فعالیت 1: نظارت از برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ولایات.
در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 20 صنوف مکاتب قبل از مکتب در ولسوالی‌های (بهارک، زیباک و ارغنجخواه، یمگان و شهدا) این ولایت از تطبیق برنامه های تعلیمی شان مطابق طرزالعمل تعلیمات قبل از مکتب توسط اعضای علمی و مسلکی انکشاف مسلکی معلمان و تیم های نظارتی مؤسسات همکار (ستاره درخشان) نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خاندنجون در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاندنوی و خاندنجون مرکز و ولایات.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از مکاتب معارف شهری، بهارک و کشم از فعالیت تیم های ذکر شده نظارت و راهنمایی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خاندنجون در سطح مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندنوی.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مکاتب معارف شهری تیم های ترافیک فعال گردیده است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاندنوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.
در جریان سال 1404 هـ.ش، جهت آگاهی شاگردان در زمان حوادث طبیعی و زمان آتش سوزی در محیط و مکان های تدریسی و زندگی روز مره افراد جهت حل مشکلات این حوادث تیم های اطفائیه های سارندوی را توسط تیم های اعضای سارندوی در مکاتب مطابق رهنموده های وزارت محترم معارف تشکیل داده اند.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خاندنوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم های اطفائیه فعال نیستند.

اولویت 2.7.7: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 6 قطعه گزارش طور ماهوار و ربعوار جهت شریک ساختن معلومات به بخش کمیته گزارشات از مدیریت محترم تعلیمات اساسی و ثانوی به مراجع مربوطه اش جهت اطمینان از کارکرد اموری اداری ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.8: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز ولایات.

در جریان سال 1404 هـ.ش، برنامه آگاهی دهی در مورد اضرار مواد مخدر در معارف شهری توسط ریاست صحت عامه در این ولایت دایر گردیده بود.

اولویت 2.7.9: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد.

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

در جریان سال 1404 هـ.ش، هیچ نوع ورکشاپی برای ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد در این ولایت دایر نه شده است.

اولویت 2.7.10: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، از لابراتوار ها درالعلوم سدید در ولسوالی ارگو و لابراتوار مدرسه دینی ولسوالی شهدا نظارت حمایتی و همچنان از 230 باب مراکز تعلیمی در معارف شهری و معارف ولسوالی های (کشم، درایم، واخان، ارغنجخواه، جرم، یمگان، زیباک، اشکاشم، وردوج، ارگو، کوهستان، شهربزرگ، خاش، راغستان و شغنان) نظارت حمایتی صورت گرفت.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات.

فعالیت 1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 28 ولسوالی (درایم، ارگو، تگاب، کوهستان، یوان، یفتل، زیباک، اشکاشم، واخان، درواز بالا، نسی، کوف، شهربزرگ، کشم، تشکان، بهارک، جرم، وردوج، شغنان، کران و منجان، یمگان، شهدا و خواهان) توسط تیم های ولایتی این ولایت نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب مکتب سواد حیاتی و به تعداد 85 باب کورس سوادآموزی و به تعداد 450 باب مکاتب مربوط آمریت های معارف ولسوالی ها و معارف شهری این ولایت توسط تیم های اعضای علمی انکشاف مسلکی و تیم های نظارتی در بخش سوادآموزی و مکاتب عمومی نظارت حمایتی نموده اند.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1800 تن معلمین مطابق رشته در جریان تدریس توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمین در مکاتب آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری این ولایت مشاهده گردیده و مطابق رهنمودها برای شان رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 520 تن از آمرین و مدیران و 714 تن از سرمعلمین در مکاتب توسط تیم های اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین از امور کاری سرمعلمین و از عملکرد مسلکی آمرین و دروس معلمین مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 قطعه گزارش علمی توسط تیم های اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان در مورد مشاهده دروس معلمان، روش های تدریس و ترتیب کتب اداری در مراکز تعلیمی و آمریت های مکاتب آمریت های معارف ولسوالی تحلیل و توحید گردیده و به مراجع مربوطه اش ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 689 باب از مراکز تعلیمی توسط تیم های انکشاف مسلکی معلمان آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت معارف شهری از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب نظارت گردیده است.

اولویت 2.7.13: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی.

در جریان سال 1404 هـ.ش، بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی، بررسی صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.14: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری

معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مشکل بک تن شاگرد در مکتب خصوصی پامیر رسیده گی صورت گرفته است.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 20 قطعه تصدیق نامه از متعلمین در کورس های خصوصی طی مراحل گردیده است.

اولویت 2.7.15: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی:

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آمر جواز و کارشناس جواز ریاست تعلیمات خصوصی از مکاتب خصوصی و کورس های خصوصی در این ولایت باز دید نموده اند.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ارائه، بازتاب و توزیع نتایج تحقیقات با ادارات مرکزی و ولایتی و نهادهای تعلیمی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش ریاست تحقیقات به اساس پلان عملیاتی، خلاصه گزارش نهایی یک تحقیق را تحت عنوان (خلاصه تحقیق بررسی شاخص های کیفیت مدارس با تمرکز بر تجارب کشور های اسلامی) و یک مقاله علمی دیگر را تحت عنوان (شناسایی چالش های فراروی تدریس معلمان اصول صنفی در مکاتب دولتی شهر کابل) تهیه و تدوین نموده و غرض استفاده از نتایج آن در جهت بهبود کیفیت نهاد های تعلیمی مربوط و تحت اثر رسماً ارسال و دریافت گردید، و همچنان یک تحقیق دیگر توسط اعضای علمی ریاست تحقیقات عنوانی (اطفال محروم از تعلیم به تفکیک سن و به تمام ولایات) در آمریت معارف شهری و معارف ولسوالی ارگو و تگاب در حال راه اندازی بوده و نتایج آن بعداً شریک خواهد شد.

اولویت 3.7.2: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی.

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 706 قطعه فورم احصائیوی ترتیب، چاپ، توزیع و جمع آوری گردیده و پس از خانه پری دقیق، تمام معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS) ثبت و درج گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارقام احصائیوی سال 1404 هـ.ش، از آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت توسط مدیریت احصائیه و معلومات جمع آوری و 88٪ دیتا کلینینگ گردیده است.

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه در سطح این ولایت اجراء نگردیده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه در سطح ولسوالی های این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2,158 باب نهاد های تعلیمی ثبت سیستم جدید توسط مدیریت احصائیه و معلومات گردیده اند.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت فوق الذکر به دلیل نبود نهاد های جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان در این ولایت نبوده که مختصات آن جمع آوری گردد.

اولویت 3.7.3: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق دومویتهای سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویتهای تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تیم ریاست نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی، چگونگی منظوری و گزارش پلان عملیاتی، چگونگی تطبیق اولویت های پلان عملیاتی، برنامه تعلیمات اسلامی، برنامه تعلیمات عمومی، برنامه تضمین کیفیت نظارت صورت گرفته یافته های و سفارشات های لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویتهای تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 قطعه گزارش نظارتی از آمریت های معارف ولسوالی های به سطح ولایت ارایه گردیده است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویتهای تعیین شده مراکز تعلیمی.

این فعالیت از صلاحیت های وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 3.7.4: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویتهای پلان عملیاتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 قطعه گزارش از ولسوالی ها و 1 قطعه گزارش از هسته مرکزی در سیستم آنلاین گزارشدهی ثبت شده است.

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 330 قطعه گزارش ماهوار از تطبیق پلان عملیاتی و 84 قطعه گزارش از هسته مرکزی اما به نسبت صعب العبور بودن بعضی از ولسوالی های و نبود خدمات شبکه مخابراتی فعال گاهی اوقات باعث کندی در قسمت جمع آوری گزارشات در این ولایت میگردد.

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 116 گزارش ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی از ولسوالی و هسته مرکزی جمع آوری تحلیل، توحید و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

این فعالیت مربوط وزارت محترم معارف می باشد.

فعالیت 5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف.

این فعالیت مربوط وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 3.7.5: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی.

این فعالیت به دلیل عدم بودجه در سطح ولایات اجرا نگردیده است.

اولویت 3.7.6: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی.

این فعالیت مربوط وزارت محترم معارف می باشد.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 1,791 قطعه شهادت نامه های انفرادی مکاتب دولتی ترتیب، طی مراحل و برای متقاضیان توزیع گردیده است.

فعالیت 3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات.

در جریان سال 1404 ه.ش، به تعداد 4000 قطعه شهادت نامه های گروهی مکاتب دولتی ترتیب، طی مراحل و برای متقاضیان توزیع گردیده است.

فعالیت 4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 شهادت نامه های سفید از وزارت محترم معارف به این ولایت مواصلت نورزیده است، بنأ این فعالیت از صلاحیت های وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 3.7.7: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 102 جلد دوم نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی مورد تطبیق و تایید قرار گرفته است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، رهنمود استخدام معلمان در بست های خالی از جانب مقام محترم وزارت عنوانی به این ریاست مواصلت نموده و همچنان رهنمود متذکره به مراجع مربوطه رسماً تکثیر و رهنمائی گردیده است.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نسبت بست های سفید و خالی در آغاز ربع اول سال مالی 1404 به تعداد 310 بست بوده ولی به نسبت تنقیص مکرر بست های خالی در ربع های بعدی بست های سفید تثبیت نگردیده است و همچنان تمام بست های خالی شده در ربع اول تنقیص شده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری

فعالت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، الی اکنون هیچ نوع زمین برای شهرک به استادان و معلمین برای تطبیق شهرک در این ولایت یافت نگردیده است بناً این فعالیت تطبیق نگردیده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالت 1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، لیست پروژه های ساختمانی نیمه کاره مکاتب که در پلان سال مالی 1405 آغاز میگردد قرار ذیل میباشد: 1- اعمار دیوار احاطه لیسه سفر محمد شیون 2- ترمیم تعمیر تیرگران 3- ترمیم لیسه ناصر خسرو 4- آمریت معارف ولسوالی یمگان 5- ترمیم تعمیر لیسه کوچه 6- لیسه شورابک 7- دیوار لیسه دخترانه حصاری آمریت معارف شهری به مقام محترم ولایت و وزارت محترم معارف جلیله ارسال گردیده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پروژه هایی ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی و اداری از بودجه وزارت معارف در سطح این ولایت به گونه مؤثر تطبیق گردیده که در نتیجه به تعداد 13 باب مکتب و مدرسه مورد ترمیم قرار گرفته است.

فعالت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مجموع 21 باب تعمیر و دیوار احاطه ترمیم شده که از این میان 10 باب توسط مؤسسه ORD و 11 باب دیگر توسط مؤسسه ASLO اجراء گردیده است.

فعالت 3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت معارف می باشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تمامی پروژه های ترمیماتی شان که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار وزارت محترم معارف می باشد توسط مدیریت حفظ و مراقبت املاک ها جدول شان ترتیب و ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته است.

فعالت 4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 34 باب مکتب و مدرسه که نیاز به ترمیم داشتند شامل پلان سال 1405 گردیده اند.

فعالیت 5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز ولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، از تمامی پروژه های ترمیم شده امارتی و مؤسسات همکار، سه دور نظارت مقطعی در مراحل آغاز، میانه و تسلیمی پروژه به گونه منظم صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز ولایت.
در جریان سال مالی 1404 ه.ش، هیچ نوع اعمار پروژه از طرف مؤسسات همکار در این ولایت اجراء و یا هم اعمار نگردیده است، دلیل

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش قیمت های مواد ساختمانی از مرکز ولایت بطور ربعوار جمع آوری و به مرکز ارسال میگردد.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، نظارت مقطعی از جریان تطبیق پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات همکار میباشد 3 مرتبه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 ه.ش، تیم های انجینری در هماهنگی نزدیک با مدیریت پلان، در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت های و پروپوزل های سهم فعال داشته و در نتیجه برای 45 باب مکتب که نیاز به اعمار تعمیر داشتند، اسناد تخنیکی و مالی به گونه منظم ترتیب و تنظیم گردیده و جهت طی مراحل بعدی آماده آرایه شده است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی.

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف.
در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به منظور ایجاد لیسه ليله دار پامیر، از سوی ریاست زراعت به مساحت 10 جریب زمین اسکیج و در نظر گرفته شده است و با همکاری کشور قزاقستان احداث میگردد و همچنان چندین مکتوب به ریاست محترم زراعت و آبیاری و مالداری ارسال گردیده است.

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی.
در جریان سال مالی 1404 ه.ش، به تعداد 23 باب مکتب در سطح این ولایت که از جمله 1 باب لیسه کزدی وردوج، 1 باب لیسه بنات المسلمین شهداء، 1 باب لیسه فرماغ بهارک، 1 باب مدرسه دینی وردوج، 1 باب لیسه سر لوله خاش، 1 باب لیسه پنگانی درایم، 1 باب متوسطه ده مگس، 1 باب مدرسه وجیه الدین سدید ارگو، 1 باب متوسطه بانو ارغنجخواه، 1 باب کانتینر های هسته مرکزی ریاست معارف، 1 باب لیسه مرکزی کوف آب، 1 باب لیسه فطرت مایمی، 1 باب لیسه دخترانه مرکزی زیباک، 1 باب نوآباد گندم قول کشم، 1 باب سنگ کلان تشکان، 1 باب ده ملایان درایم، 1 باب عبدالجمیل جیحون ارگو، 1 باب عین الدین شهید شهر بزرگ، 1 باب لیسه توریاب کشندره یفتل پایان، 1 باب لیسه پسپل، 1 باب لیسه براغ کوهستان، 1 باب حوران شهر ارغنجخواه، 1 باب لیسه کمر خواهان ترمیم و سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آنها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 226 نمبر حواله قرطاسیه باب، مفروشات توزیع گردیده و اطمینان از مصرف آن صورت گرفته است در بخش آب رسانی کدام اقدامی صورت نگرفته است و در بخش وسایل برقی تثبیت نیازمندی صورت گرفته و به وزارت محترم معارف ارسال گردیده اما کدام نیازمندی مرفوع نگردیده و در بخش خیمه تثبیت نیازمندی صورت گرفته است و به ریاست محترم خدمات وزارت معارف ارسال گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، دو جریب زمین برای مکتب ابتدائیه سیاه جنگل ولسوالی تشکان و مکتب ابتدائیه کاسه تراش ولسوالی یفتل پایان از طرف اهالی منطقه تهیه و تدارک شده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس دومیت

فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، خدمات شبکه در ریاست معارف بدخشان هیچ مشکلی موجود نبوده و به طور دومیادار فعال و خدمات ارایه مینماید.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پیگیری و تعقیب دوسیه های جایداد های تحت منازعه که شامل 1 باب لیسه صمدره ارغنجخواه، لیسه وخنیده کوهستان، لیسه میرزا محمد نبی معارف یفتل پایان، متوسطه سرشهر بهارک، لیسه مولانا عبدالکریم، لیسه بی بی عایشه صدیقہ (رض) و لیسه ذکور اوشنگان معارف یمگان، لیسه دخترانه شورابک و لیسه مخفی معارف شهری و متوسطه یالور معارف یاولان تحت پیگیری صورت گرفته است.

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی ۱۴۰۴ هـ.ش، مدیریت و نظارت از امور قرارداد جایداد های کرایه شده در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت به گونه منظم اجراات گردیده است. در سطح مرکز، به تعداد ۸ باب مکتب شامل (آمریت معارف شهری، متوسطه رحمن بابا، ابتدائیه حضرت معاویه، لیسه پامیرات، لیلیه پامیرات، متوسطه محمد امین شهید، لیسه ام حبیبیه و کدام ارزاق) و همچنان ۳ باب دارالعلوم (آمریت تعلیمات اسلامی، دارالعلوم حفصه و الحاقیه شمس المدارس) جایداد های مورد ضرورت به گونه کرایه تأمین گردیده اند.

همچنان در سطح ولسوالی ها، به تعداد ۹ باب مکتب شامل (آمریت های معارف درایم، راغستان، شکی، زیباک، کران و منجان، کوف، تشکان، یمگان و مکتب نصرت آباد کشم) و ۳ باب مدرسه دینی (مدرسه ابوبکر صدیق در ولسوالی یفتل، مدرسه دینی حاجی پهلوان در ولسوالی درایم و مدرسه دینی ولسوالی یاولان) جایداد های مورد نیاز از طریق کرایه فراهم گردیده است.

قابل ذکر است که در سال مالی متذکره، در این ولایت هیچ گونه جایداد به کرایه داده نشده و تمامی جایدادها صرفاً به منظور رفع نیازمندی های ادارات تعلیمی به کرایه اخذ گردیده اند.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کاهش سقف تشکیل و تنقیص بست های خالی و یک تعداد بست های پر در چندین موقع باعث عدم تطبیق برنامه منطقی سازی تشکیل در ریاست معارف ولایت بدخشان گردیده است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به 226 بست جدید تعدیل تحت عنوان مدیر، آمر مکاتب و معتمد مدارس دینی در این ولایت شناسایی و تثبیت گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف .

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 12 تن از مدیران اجرائیه آمریت معارف ولسوالی این ولایت که توسط 2 تن از کارمندان بخش ارتقاء ظرفیت مدیریت امور کارکنان برای کارمندان جدیدالتقرر سمینار آموزشی تحت عنوان "آموزش مراسلات اداری" تدویر گردیده بود.

فعالیت 2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان.

در جریان سال 1404 هـ.ش، به تعداد 12 تن از مدیران اجرائیوی نهاد ها تعلیمی ارتقاء ظرفیت و به تعداد 10 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین توسط آمر مستقیم، آمر ذیصلاح و نظارت کننده پروسه ارزیابی مطابق طرز العمل مربوطه تحت ارزیابی قرار گرفته اند.

اولویت 4.7.6: پیگیری و اتخاذ اقدامات لازم برای پرداخت به موقع و آسان معاشات و امتیازات معلمان

فعالیت 1: شناسایی مناطق دارای تأخیر در پرداخت معاشات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ولسوالی های راغستان، یوان، شهر بزرگ، تگاب کشم، شکی، مایمی، کوف، خواهان، شغنان، واخان، کران و منجان و یمگان که در معاشات شان تاخیر صورت گرفته است شناسایی شده اند.

فعالیت 2: تطبیق میکانیزم و راهکار ها برای پرداخت به موقع معاشات و امتیازات معلمان.

در جریان سال 1404 هـ.ش، معاشات معلمین اکثری مناطق و ولسوالی های سرحدی در سطح این ولایت به وقت و زمان معین آن توزیع نگردیده است.

اولویت 4.7.7: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس دومویت

فعالیت 1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی

اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات.

این فعالیت از صلاحیت های وزارت محترم معارف می باشد.

اولویت 4.7.8: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس

اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد چهار عراده موثر تیز رفتار به طور خدمتی جهت انتقال کارکنان تنظیم و توظیف گردیده است و در بخش انتقال اموال و کتب درسی به ولسوالی های دور دست کدام نوع عراده جات موجود نمی باشد.

5: ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1: تهیه و نصب بنر آگاهی عامه در سطح مرکز.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به منظور بلند بردن سطح آگاهی عامه، به تعداد 95 قطعه بروشر آگاهی دهی چاپ و در سطح مرکز توزیع گردیده که از طریق آن معلومات لازم به مردم ارایه شده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی.

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی،

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 257,105 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به 28 واحد اداری این ولایت انتقال و توزیع گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی.

فعالیت 1: ارائه ورکشاپ ها ی معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش فعالیت متذکره به دلیل عدم بودجه اجراءات در مورد تدویر ورکشاپ ها صورت نگرفته است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام دومویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش رعایت از روند تطبیق اصول نافذه کشور جهت بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها مطابق پروپوزل های کاری شرکت ها و در بخش ترمیم و ساختمانی نهاد های تعلیمی در این ولایت نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و آرایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحدهای تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 5 قضایای خاص در سطح مرکز و ولسوالی ها تحت بررسی قرار گرفته و همچنان ورکشاپ آگاهی دهی در مورد تطبیق قوانین، لوائح، مصوبات احکام و فرامین در سطح مرکز و ولسوالی های داریم، شهدا و خاش دایر گردیده است.

فعالیت 3: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش نصاب درسی دعوت و ارشاد و بخش اول و دوم معاملات، تدریس جریده قوانین امر بالمعروف و نهی المنکر، تطبیق و تکثیر بیشتر از 1000 جلد رساله فرمان شماره 17 عالی قدر امیر المومنین حفصه الله و تعالی و همچنان توزیع و تکثیر 2000 جلد کتاب سیرت النبی و کتاب استحکام اثرات اطاعت در ولسوالی های مرزی برای معتملمین و معلمین و نیز در جریان ماه مبارک رمضان ترجمه و تفسیر سوره النساء، احزاب و سوره نور در مقرر ریاست معارف برای کارمندان تدریس گردید و تطبیق احکام و فرامین امیرالمومنین و همچنان قوانین امر بالمعروف و نهی عن المنکر به صورت دوامدار و همچنان در مورد صورت و سیرت برای کارمندان ریاست محترم معارف و یک تعداد ولسوالی های همجوار دعوت و تبلیغ صورت گرفته است که الحمدلله صد فیصد بالای پرسونل مربوط به این ریاست معارف تطبیق صورت گرفته است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی ها.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مسوده پلان عملیاتی سال 1405 هـ.ش، این ولایت از طریق ریاست محترم پلان و پالیسی به این ریاست شریک گردیده و در هماهنگی با برنامه اهداف ولایتی به سطح ولسوالی های و با رعایت جدول زمانی آن تعیین و مشخص گردیده و جهت اخذ منظوری ذریعه شماره مکتوب (229) مورخ 19/9/1447 این مدیریت به ریاست محترم پلان ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان کاری رئیس معارف در مطابقت به پلان عملیاتی، اولویت های منظور شده سال 1405 هـ.ش، و لایحه وظایف ایشان تهیه و ترتیب نموده و جهت اخذ منظوری عنوانی ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.

اولویت 5.7.4: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری و پروژه های انکشافی

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری عملیاتی و کانسپت نوت ها به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت مستلزم است نخست از طریق ریاست محترم پلان و پالیسی در سطح ولایت تطبیق گردد و بعد از طریق کارشناس پلان در سطح ولسوالی ها تطبیق و اجراء گردد به همین اساس این فعالیت تطبیق و اجراء نگردیده است.

اولویت 5.7.5: چاپ و توزیع نشرات چاپی.

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 524 جلد مجله عرفان، 519 جلد مجله بخوان و بیندیش و 790 ورق هفته نامه از طرف وزارت محترم معارف چاپ و به این ریاست مواصلت ورزیده و مطابق سهمیه هر ولسوالی به مسئولین شان تسلیم داده شده است.

فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ نوع کتب معلوماتی از طرف وزارت محترم معارف به این ریاست مواصلت نورزیده بناً به همین اساس این فعالیت انجام نشده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان انکشافی ریاست محترم معارف تهیه و ترتیب نموده که بعد از بررسی و اولویت بندی به تعداد (29) نهاد تعلیمی بدون تعمیر و نیازمند انتخاب گردیده و بعد از تهیه و ترتیب کانسپت نوت های آن جهت منظوری و بودجه یابی به مقام محترم وزارت معارف و یک نقل آن به ریاست محترم اقتصاد این ولایت شریک و ارسال گردیده است.
- سروی مکاتب که نیاز به تعمیر و ترمیم دارند در سال 1405 و سروی 22 باب مکتب جهت ترمیم میز و چوکی و سولر سیستم مکاتب و ترمیم پوشش بام مکاتب در پنج ولسوالی که شامل خاش، شهدا، بهارک، وردوج، جرم، که از طرف موسسه جامعه نوین ساخته و از طرف دفتر محترم آقاخان تمویل میگردد.
- سروی و دیزاین 9 باب مکتب که نیاز به مبرز و آب آشامیدنی داشتند از طرف تیم تخنیکی این ریاست و دفتر محترم داکار که شامل ولسوالی بهارک، کشم، فیض آباد میشود همه نیازمندا لیست شد و به موسسه محترم غرض تطبیق ارسال و منتظر آغاز کار آنها هستیم.
- در جریان سال مالی 1404 هدایات، رهنمود و طرزالعمل ها به شعبات و ادارات زیربط تکثیر گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 به تعداد 130 جلد دفتر سوانح معلمین و کارمندان غرض ثبت در سیستم سوانح وزارت محترم معارف ترتیب و ارسال گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 هـ.ش تعیین بستی 60 تن معلمین و کارمندان تنقیص شده عنوانی به مقام وزارت غرض اخذ منظوری.
- در جریان سال مالی 1404 تبدیلات 200 تن از معلمین و مامورین به دفاتر سوانح مرکزی معامله گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 ترفیعات (260) تن کارمندان به دفتر سوانح ولایتی و مرکزی شان معامله گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 علم خبر (350) تن معلمین و کارمندان و ارسال آن به مرجع مربوطه جهت اخذ منظوری حقوق اکرامیه شان ترتیب و ارسال گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 پالیسی های امارات اسلامی در استقامت های کاری مدیریت عمومی امور کارکنان تطبیق گردیده است.
- در جریان سال مالی 1404 به تعداد 130 جلد دفتر سوانح معلمین و کارمندان غرض ثبت در سیستم سوانح وزارت محترم معارف. ترتیب و به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

1. خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

2. الف: به سطح تمام برنامه ها

3. ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	4	7	13	10	3	0	0	%54
		مدرس/استاد/معلم	9	11	19	10	1	7	1	
		نصاب	2	2	2	0	0	2	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	1	0	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		22	33	50	25	4	20	1	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%50	%8	%40	%2	
برنامه تعلیم و تربیه										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	26	40	19	10	10	1	%63
		مدرس/استاد/معلم	11	19	24	16	1	7	0	
		نصاب	6	10	12	4	3	5	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	56	67	38	6	23	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	5	4	2	2	
		مدیریت	15	20	28	12	12	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		56	135	184	94	36	51	3	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%51	%19	%27	%1	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد	0	0	0	0	0	0	0	%42

								آموز							
								مدرس/استاد/معلم							
								نصاب							
								ارزیابی آموزشی							
								محیط آموزشی							
								مشارکت جامعه							
								مدیریت							
								مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر							
								فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت							
0	0	0	0	0	0	0	0								
0	0	0	0	0	0	0	0								
0	0	0	0	0	0	0	0								
0	0	0	0	0	0	0	0								
0	0	0	0	0	0	0	0								
0	19	9	13	41	22	7	0								
0	19	9	13	41	22	7	0								
%0	%46	%21	%31	%100	%100	%100									

برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%63
		مدرس/استاد/معلم	2	3	8	1	1	6	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	

	0	2	2	13	17	13	5	محیط آموزشی		
	0	0	1	0	1	1	1	مشارکت جامعه		
	0	3	2	9	14	11	8	مدیریت		
	0	11	6	23	۴۰	۲۷	۱۶	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%27.5	%15	%57.5	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
تنظیم										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	1	1	0	%48
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	1	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	5	7	13	8	2	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		8	10	20	8	4	8	0	

	%0	%40	%20	%40	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت
--	----	-----	-----	-----	------	------	------	---

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز ناشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
109	227	335	163	59	109	4	%58
%100	%100	%100	%48	%17	%32	%1	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی.

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
عدم شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب و مدارس تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی.	حمایت از روند شمولیت اطفال واجد شرایط و سهولت در بخش فراگیری تعلیم و تربیه اطفال
عدم مکان مناسب جهت فراگیری سواد آموزان در ولسوالی های این ولایت .	ایجاد مکان های مشخص و مناسب برای سواد آموزان در آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت.
نبود نصاب تعلیمی مشخص در مدارس خصوصی تعلیمات اسلامی.	دسترسی طالب العلمان مدارس خصوصی تعلیمات اسلامی به نصاب مشخص.
نبود تسهیلات جهت دسترسی شاگردان عرض آموزش مؤثر در آمریت های معارف ولسوالی ها.	آماده ساختن تسهیلات عرض آموزش مؤثر برای شاگردان و طالب العلمان در آمریت های معارف و معارف شهری این ولایت.
مدرس/استاد/معلم	
عدم بودجه جهت ورکشاپ های آموزشی برای معلمین مکاتب ،مدارس ، دارالعلوم ها و دارالحفاظ ها.	برگزاری ورکشاپ های دراز مدت در بخش آموزش و پرورش و همچنان افزایش معاشات و امتیازات برای معلمین مکاتب تعلیمات عمومی ،ایجاد عرفه های آموزشی برای سواد آموزان آمریت های معارف ولسوالی ها و مرکز ،مدارس ، دارالعلوم ها و دارالحفاظ ها
عدم پرداخت معاشات در وقت زمان معین از طرف عزیزی بانگ در مناطق دور دست و صعب العبور در ولسوالی ها این ولایت.	واگذاری مسؤلیت پرداخت معاشات معلمین و مسؤلین معارف ولسوالی های این ولایت به یک بانگ قابل اعتماد و پرداخت آن به وقت زمان به موقع معاشات.
عدم آموزش و رکشاپ های رهنمودی برای اعضای نظارت و ارزیابی واعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین و مدرسین در این ولایت.	تخصیص بودجه جهت برگزاری ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در سطح ولایت برای اعضای نظارت و ارزیابی در ولسوالی ها برای انکشاف مسلکی معلمین و مدرسین .
عدم هماهنگی مردم محل در بخش جلب و جذب معلمین افتخاری.	ایجاد هماهنگی و همبستگی میان مردم محل و وزارت محترم معارف در بخش تعلیم و تربیه .
نصاب	
عدم مواد تجارب محیطی و عینی در مکاتب جهت تجارب در بعضی مکاتب .	رهنمای دراز مدت اعضای علمی مرکز ساینس و مواد آموزشی جهت تجارب بیشتر در مکاتب که فقدان مواد تجاربی در مکاتب
عدم موجودیت مواد ممد درسی و آموزشی در مکاتب .	تهیه و توزیع مواد ممد درسی برای مکاتب تعلیمات اسلامی ،تعلیمات عمومی و بخش سواد آموزی (کیت معلمین ،ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیوهای آموزشی)
عدم کتاب های رهنمایی معلمین در سطح ولسوالی های این ولایت .	دسترسی کتاب های رهنمایی معلمین.
ارزیابی آموزشی	
عدم دسترسی شاگردان به گونه مکمل به کتب درسی .	رسیدن کتب درسی به گونه مناسب برای شاگردان مکاتب تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی در ولسوالی های این ولایت.
نبود مکان تدریسی مناسب در اکثر مکاتب آمریت های معارف این ولایت.	مکان درست و مناسب برای شاگردان در مکاتب تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی.
استخدام معلمین غیر مسلکی در اکثر مکاتب .	استخدام معلمین مسلکی مطابق رشته در مکاتب جهت بهتر شدن تعلیم و تربیه.
محیط آموزشی	

منظوری بودجه مورد نظر جهت خریداری مواد لابراتواری و ایجاد کمپیوتر لب ها در مکاتب.	عدم تجهیز لابراتوارها و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی وسامان آلات مواد لابراتواری در اکثر مکاتب این ولایت.
منظوری بودجه جهت معلمین قراردادی و حق الزحمه جهت ایجاد کورس های سوادآموزی و سواد حیاتی.	عدم ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمین قراردادی در ولسوالی های این ولایت.
منظوری بودجه جهت فعال کردن لابراتوار های ساینسی و ریاضیات برای مراکز تعلیمی در مکاتب این ولایت.	عدم ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی .
مشارکت جامعه	
منظوری بودجه جهت برگزاری مسابقات ورزشی در سطح ولایت.	عدم برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها.
منظوری تخصیص برای برگزاری کمیته های سواد و آگاهی در سطح قریه جات ولسوالی های این ولایت.	عدم برگزاری جلسه های کمیته سواد در سطح ولسوالی های این ولایت
برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای شوراهای مکاتب و مدارس در همکار با آمریت های مکاتب در جلب جذب و تشویق شاگردان به مکاتب دایر گردد.	عدم ورکشاپ ها آموزشی و آگاهی برای عامه در جهت جلب و جذب شاگردان و طالب العلمان در مکاتب و مدارس .
مدیریت	
اعطا بست های معلمین و استادان در مکاتب تعلیمات عمومی و اسلامی	عدم بست های معلمین و استادان در بخش مکاتب تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی .
اعطا بست های مامورین و اجیران خدماتی در مکاتب تعلیمات عمومی و اسلامی	عدم بست های مامورین و اجیران خدماتی .
منظوری بودجه جهت برگزاری ورکشاپ های آموزشی در راستای تقویت و ظرفیت سازی و توانمندی کارمندان اداری و تدریسی در این ولایت.	عدم برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت کارمندان در بخش های اداری و تدریسی در این ولایت.

رياست معارف بدخشان									
ماه:	برج حمل إلى دلو بدخشان		دلو	سال					
ولايت	بدخشان		كود ولايت 17	1404					
برنامه اول (مدیریت تعلیم و تربیه)									
کود درگان (6)	کود پروژه (6)	کود برنامه (3)	کود دوجه (5)	کود نوع (1)	تخصیص	مصرف	بیولانس	بودجه عادی	بودجه انکشافی
127010	044444	27110	10000	2	210	1,287,382,268	1,118,518,901	168,863,367	0
127010	021123	27110	10000	2	210	3,400,000	2,901,667	498,333	0
127010	021110	27110	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021122	27110	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021124	27110	10000	2	210	7,056,171	4,986,552	2,069,619	0
127010	000000	27110	10000	2	210	176,012,499	156,362,086	19,650,413	0
127010	مجموع کود 21	27110	10000	2	210	1,473,850,938	1,282,769,206	191,081,732	0
127010	000000	27110	10000	2	220	4,259,000	4,048,550	210,450	0
127010	022102	27110	10000	2	220	1,017,198	1,009,059	8,139	0
127010	022601	27110	10000	2	220	780,000	355,300	424,700	0
127010	022603	27110	10000	2	220	800,000	800,000	0	0
127010	000000	27110	10000	1	220	0	0	0	0
127010	(AFG/0000 01)	27110	10000	2	220	0	0	0	0
127010	022201	27110	10000	2	222	102,600	102,599	1	0
127010	000000	27110	10000	5	224	200,000	0	200,000	0
127010	022400	27110	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022408	27110	10000	5	224	498,000	492,750	5,250	0
127010	022416	27110	10000	5	224	7,540,000	6,888,390	651,610	0
127010	FG/000001	27110	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022500	27110	10000	3	225	0	0	0	0
127010	000000	27110	10000	3	225	0	0	0	0
127010	مجموع کود 22				250	15,196,798	13,696,648	1,500,150	0
127010	مجموع کود 25				0	0	0	0	0
127010	مجموع برنامه اول				0	1,489,047,736	1,296,465,854	192,581,882	0
127010	برنامه دوم (تعلیمات اسلای)				210	347,519,165	314,632,936	32,886,229	0
127010	044444	27210	10000	2	210	1,440,000	1,070,000	370,000	0
127010	021123	27210	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021110	27210	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021122	27210	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021124	27210	10000	2	210	443,766	354,469	89,297	0
127010	000000	27210	10000	2	210	50,420,511	43,809,537	6,610,974	0
127010	090085	27210	10000	2	210	0	0	0	0
127010	مجموع کود 21				210	399,823,442	359,866,942	39,956,500	0
127010	000000	27210	10000	2	220	1,810,000	1,810,000	0	0
127010	022102	27210	10000	2	220	435,418	407,600	27,818	0
127010	022601	27210	10000	2	220	40,000	40,000	0	0
127010	022603	27210	10000	2	220	250,000	250,000	0	0
127010	022201	27210	10000	4	222	17,131,923	14,925,850	2,206,073	0
127010	000000	27210	10000	5	224	30,000	0	30,000	0
127010	022400	27210	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022408	27210	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022416	27210	10000	5	224	1,560,000	1,100,000	460,000	0
127010	022500	27210	10000	3	225	0	0	0	0
127010	000000	27210	10000	3	225	0	0	0	0
127010	مجموع کود 22				22	21,257,341	18,493,450	2,763,891	0
127010	مجموع کود 25				0	0	0	0	0
127010	مجموع برنامه دوم				0	421,080,783	378,360,392	42,720,391	0
127010	برنامه سوم (تضمین کیفیت)				210	3,728,207	3,080,688	647,519	0
127010	044444	27310	10000	2	210	180,000	150,000	30,000	0
127010	021123	27310	10000	2	210	90,000	69,667	20,333	0
127010	021110	27310	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021122	27310	10000	2	210	0	0	0	0
127010	021124	27310	10000	2	210	679,231	650,249	28,982	0
127010	000000	27310	10000	2	210	480,356	304,459	175,897	0
127010	مجموع کود 21				210	5,157,794	4,255,063	902,731	0
127010	000000	27310	10000	2	220	400,000	335,220	64,780	0
127010	022102	27310	10000	2	220	277,918	222,200	55,718	0
127010	022601	27310	10000	2	220	0	0	0	0
127010	022603	27310	10000	2	220	0	0	0	0
127010	022201	27310	10000	4	222	0	0	0	0
127010	000000	27310	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022400	27310	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022408	27310	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022416	27310	10000	5	224	0	0	0	0
127010	022500	27310	10000	3	225	0	0	0	0
127010	000000	27310	10000	3	225	0	0	0	0
127010	مجموع کود 22				22	677,918	557,420	120,498	0
127010	مجموع کود 25				0	0	0	0	0
127010	مجموع برنامه سوم				0	5,835,712	4,812,483	1,023,229	0

جدول توحید احصایوی جدید الشمولان مکاتب معارف ولسوالی های این ولایت از بابت سال تعلیمی 1404 ه. ش.					
شماره	اسم آمریت های معارف	صنف اول		مجموع کل	ملاحظات
		پسران	دخات		
1	ارغنجخواه	297	135	432	
2	ارگو	1254	1057	2311	
3	اشکاشم	256	190	446	
4	بهارک	872	794	1666	
5	تشنکان	474	355	829	
6	تگاب	547	442	989	
7	جرم	665	586	1251	
8	خاش	300	302	602	
9	خواهان	291	230	521	
10	درایم	846	794	1640	
11	راغستان	807	579	1386	
12	زیباک	150	129	279	
13	شغنان	456	375	831	
14	شکی	214	175	389	
15	شهدا	538	648	1186	
16	شهر بزرگ	1021	860	1881	
17	فیض اباد	2093	2171	4264	
18	کران منجان	178	145	323	
19	کشم	1832	1297	3129	
20	کوف	340	197	537	
21	کوهستان	400	217	617	
22	مایمی	327	452	779	
23	نسی	283	222	505	
24	واخان/پامیرات	181	146	327	
25	وردوج	402	199	601	
26	یاوان	973	787	1760	
27	یفتل پایان	918	783	1701	
28	یمگان	398	357	755	
مجموع کل		17313	14624	31937	

قرار شرح فوق جدول توحیدی جدید الشمولان سال 1404 ه. ش ترتیب وصحت است





امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت بدخشان



جدول ارقام شاگردان جدیدالشمول ، مکاتب سرد سیر و نهایت سرسیر کشور ازبابت سال تعلیمی 1404

ردیف	جدید الشمولان سال 1404			مجموعه	جذب شده گان از طریق امتحان سويه ، تثبيت صنف (عودت کننده و مجاهدین)					
	ذکور	اناث	کوجيها		امتحان سويه		عودت کننده و مجاهدین		ملاحظات	
					ذکور	اناث	ذکور	اناث		
1	17313	14624	0	31937	102	15	117	692	131	823

قرار شرح فوق جدول هذا ترتيب وصحت است وقابل ذکر است که در سال 1404 امتحان تثبيت صنف مجاهدین اخذ نگردیده است

امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بدخشان