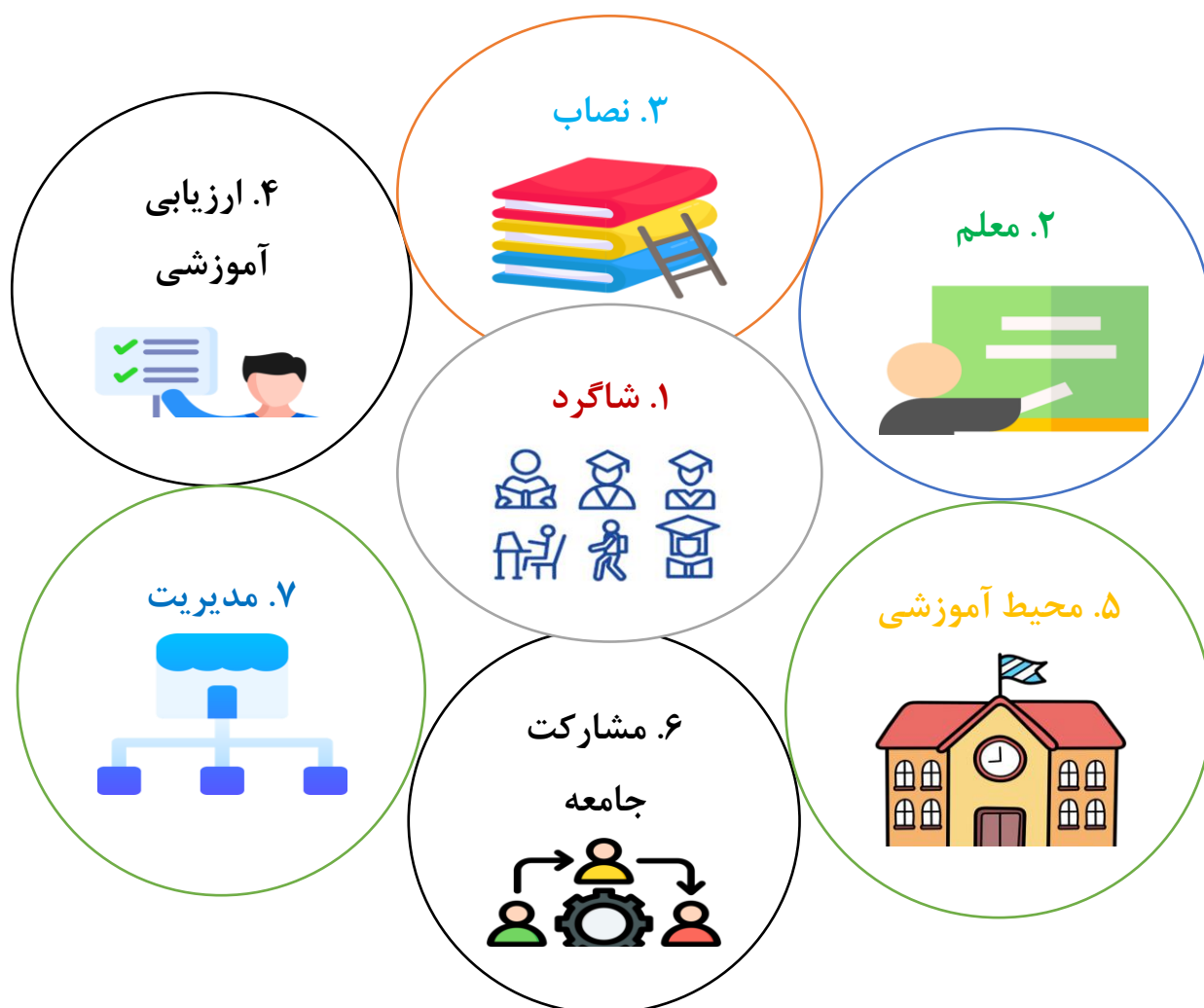




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت هرات
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



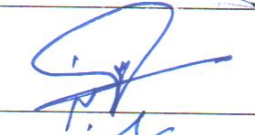
گزارش تشریعی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت هرات



1	معلومات در مورد ولایت / پروفایل ولایتی
4	مقدمه
5	خلاصه اجراءات
10	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
10	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
10	1.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
10	1.2 مدرس / استاد / معلم
11	1.3 نصاب
12	1.4 ارزیابی آموزشی
12	1.5 محیط آموزشی
13	1.6 مشارکت جامعه
13	1.7 مدیریت
13	برنامه 2: تعلیم و تربیه
13	2.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
16	2.2 مدرس / استاد / معلم
19	2.3 نصاب
21	2.4 ارزیابی آموزشی
21	2.5 محیط آموزشی
25	2.6 مشارکت جامعه
27	2.7 مدیریت
10	برنامه 3: تضمین کیفیت
31	3.7 مدیریت
32	برنامه 4: منابع و اداره
33	4.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
	4.2 مدرس / استاد / معلم
34	4.3 نصاب
34	4.4 ارزیابی آموزشی
34	4.5 محیط آموزشی
36	4.6 مشارکت جامعه
36	4.7 مدیریت
37	5: مقام وزارت / ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
37	5.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
38	5.2 مدرس / استاد / معلم
38	5.3 نصاب
38	5.4 ارزیابی آموزشی
38	5.5 محیط آموزشی
38	5.6 مشارکت جامعه
38	5.7 مدیریت

39	 بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
41	 تحلیل و نتیجه گیری
48	 گزارش مالی/تحلیل
49	 ضمائم

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت هرات

شماره	نام وتخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
1	مفتی نعمت الله "معتصم"	آمریت تعلیم و تربیه	0	7047819154	
2	مولوی اختر محمد "اکبری"	آمر تعلیمات اسلامی	0	708404544	
3	مولوی محمد اسماعیل "مظفری"	آمر منابع و اداره	0	707778583	
4	داکتر عبدالرحمن "رحمانی"	آمر تضمین کیفیت	0	728201086	
5	غلام حبیب "نیک خواه"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی	0	799280582	
6	غلام محبوب "حیدری"	عضو مسلکی تحلیل وتوحد گزارش ها	0	730434242	

تائیدی رئیس معارف

شماره	نام وتخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
7	مولوی رحمت الله "جابر"	رئیس معارف	0	706754476	



الف

وضعیت عمومی ولایت هرات

ولایت هرات در غرب افغانستان واقع شده است و از جمله ولایات درجه اول بوده و دارای پیشینه تاریخی و فرهنگی میباشد که نشان دهنده علاقه و فرهنگ این سرزمین به علم و بهادار به دانش می باشد. این ولایت دارای مساحت (61,315) کیلومتر مربع است و با دو کشور، ایران در غرب و ترکمنستان در شمال و نیز از دو طرف دیگر به ولایات غور، بادغیس و فراه همجوار است. واحد های اداری در تمام ولسوالی ها فعالیت دارند. در داخل شهر هرات درکنار ادارات دولتی، مؤسسات و انجوهای داخلی، اجتماعی و نیز سه قنسلگری فعالیت می نماید.

هرات از نگاه مساحت دومین ولایت بزرگ از ولایت های افغانستان بشمار میرود. که مردم این ولایت شامل تاجیک ها، پشتون ها، هزاره ها، ایماق ها و همچنان برخی از اقوام مختلف هم در این ولایت سکونت دارند.

هرات با جمعیت بالاتر از سه میلیون به دومین ولایت افغانستان مبدل شده است. بیشترین باشندگان ولایت هرات به زبان دری و لهجه هراتی سخن می گویند. زبان های مروج آن دری و پشتو می باشد. مرکز ولایت هرات شهر هرات است که این ولایت به (15) ناحیه و (19) ولسوالی تقسیم گردیده که ولسوالی های آن عبارت اند از: انجیل، گذره، اوبه، غوریان، پشتون زرغون، چشت، زنده جان، شیندند، کروخ، کشک رباط سنگی، کشک کهنه، کهسان، گلران، ادرسکن، پشت کوه، زیرکوه، کوه زوروزاول، فرسی می باشد. که در تمامی آن شورا ها فعالیت دارند.

در شرق اسلامی هرگاه سخن از علم و معرفت می شود؛ پیوسته اسم هرات در صدر فهرست گهواره دانش و فرهنگ قرار می گیرد. هرات در تعلیم و تربیت، علم و فرهنگ و تمدن با سابقه بس دور و درازی در تاریخ اسلام و افغانستان مقام ارجمند والای داشته که گروه انبوهی از رجال نام دار سیاسی، ادبی، مذهبی، فکری، فرهنگی که از این سرزمین برخاسته نقش موثری در تاریخ اسلام و افغانستان ایفا کرده اند.

هرات در عهد درخشان تیموریان و غوریان از لحاظ علم، فرهنگ و معرفت به جای رسید که مؤرخان آن را به عنوان نگین آسیا، مرکز رنسانس شرق، قلب خراسان، گوشواره آریانا زمین، ستاره شرق، کلید آسیا وده ها صفت براننده دیگر توصیف نموده اند.

هرات سرزمینی است که نامش در درازای تاریخ با علم و فرهنگ گره خورده و پیوند سرشتین بادانش ودانش پروری دارد. قامت کشیدن صدها دانشمند فرهیخته و عالم فرزانه از بستر این گهواره معرفت، حاصل صدها مدرسه و کتاب خانه است که نام آن در قلب تپنده این سرزمین هنوز می درخشد.

وضعیت اقتصادی واجتماعی

ولایت هرات نظر به موقعیت جغرافیای که دارد بستر مناسبی برای رشد اقتصادی بوده و همچنان به مثابه قطب اقتصادی، ترانزیتی و تجارتی افغانستان محسوب می شود. ولایت هرات با داشتن ظرفیت های ترانزیتی، سرمایه گذاری های صنعتی، زیربنایی، زراعتی، داشتن منابع معدنی، کالاهای صادراتی و فابریکات متنوع تولیدی و شهرک صنعتی و دو بندر مهم ترانزیتی با سرحدات شمالی به کشور ترکمنستان، بندر تورغندی و غرب کشور به

جمهوری اسلامی ایران بندر اسلام قلعه برای کار تجارتي و ترانزيتي مساعد مي باشد. علاوه برآن، بند هاي آبي سلما واقع ولسوالي چشت شريف و بند پاشتون واقع در ولسوالي كرخ اين ولايت به عنوان پروژه زيروبنائي كه راه را براي تقويت پيشرفت اقتصادي كشور باز نموده است.

وضعيت تعليم و تربيه

آخريين معلومات احصائيوي نشان مي دهد كه تعداد مجموعي نهاد هاي تعليمي (دولتي و خصوصي اعم از مكاتب تعليمات عمومي، مدارس ديني، دارالحفاظ ها و دارالعلوم هاي برنامه تعليمات اسلامي وسواد حياتي) در سطح ولايت هرات به تعداد (2,351) باب مي رسد و مجموع شاگردان داخله نظر به احصائيه سال 1404 هـ.ش به (942,385) تن شاگرد مي رسد.

و همچنان مجموع تشكيل رياست معارف ولايت هرات در سال 1404 هـ.ش. به تعداد (20,786) بست بوده كه از جمله (17,775) بست معلم (549) بست مأمور و (2,462) بست كاركن خدماتي مصروف ارائه خدمت به رياست معارف ولايت هرات مي باشند.

علاوۀ در سال 1404 هـ.ش بر اساس آمار ارائه شده به تعداد 102,531 تن اطفال جديدالشمول كه از جمله 55,024 تن ذكور و 47,507 تن اناث مي باشد. در صنف اول مكاتب تعليمات عمومي جذب مكاتب گرديده اند و همچنان به تعداد 30 باب مكتب جديد ابتدائي، در سطح رياست معارف اين ولايت تاسيس گرديده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت هرات به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 هـش از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت هرات ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول: خلاصه اجراآت؛

بخش دوم: تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه ها؛

بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری ؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم: ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 8,050 تن از شاگردان جدید الشمول در نهاد های تعلیمات اسلامی جذب دارالعلوم ها و مدارس گردیده اند.
- به تعداد 102,531 تن از اطفال جدیدالشمول که از جمله 55,024 تن ذکور و 47,507 تن اناث میباشد جذب مکاتب تعلیمات عمومی گردیده اند.
- به تعداد 80 تن از اطفال جدیدالشمول جذب مکاتب کوچی ها گردیده اند.
- برای تعداد 232 تن از بزرگ سالان واجد شرایط کوچی ها زمینه تعلیم فراهم گردیده است .
- به تعداد 1000 تن طلاب ذکور جذب لیلیه ها در بخش تعلیمات اسلامی شده اند.
- برای تعداد 465 تن از طلاب اسناد فراغت دوره خامسه و حفظ توزیع گردیده است .
- به تعداد 950 تن شاگردان متقاضی عودت کننده فاقد اسناد تعلیمی بعد از تثبیت صنف جذب مکاتب و مدارس شده اند.
- به تعداد 7,778 تن از شاگردان عودت کننده مهاجر که از جمله 6,496 تن در دوره ابتدائیه، 682 تن در دوره متوسطه و 600 تن در دوره لیسه بعد از ارزیابی و تثبیت صنف شامل مکاتب تعلیمات عمومی گردیده اند.
- به تعداد 4,756 تن از سواد آموزان واجد شرایط از طریق معلمان رسمی جذب کورس های سواد آموزی گردیده اند.
- به تعداد 2,100 کیت حفظ الصحه کمک های اولیه به مکاتب و مدارس در سطح این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد 954 دوره جلسه به منظوره آگاهی عامه غرض شمولیت اطفال جدید الشمول در مکاتب به سطح مراکز تعلیمی تدویر گردیده است.
- به تعداد 1380 تن از شاگردان جدیدالشمول صنف اول مکاتب معاینات صحی (شنوائی بینائی جوف دهن، دندان و امراض ساری) را انجام داده اند.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد 899 بست های خالی در سطح مرکز شهر و ولسوالی ها تثبیت شده است.
- برای 2,293 تن از معلمین جدید التقرر ورکشاپ ارتقای ظرفیت تحت نام دانش مضمونی که از طریق اعضای انکشاف مسلکی معلمان تدویر گردیده بود مستفید شده اند.
- برای تعداد 240 تن از سرمعلمین و مدیران جدید التقرر ورکشاپ ارتقای ظرفیت تدویر گردیده است.
- نظارت حمایوی و حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته توسط اعضای مسلکی معلمان در مکاتب شهر و ولسوالی ها به منظور بهبود کیفیت آموزش و رفع مشکلات تعلیمی صورت گرفته است.
- به تعداد 1 قطعه گزارش کاری اعضای انکشاف مسلکی در سطح مرکز این ولایت تهیه و تکمیل شده است.

- برای 60 تن معلم در ولسوالی های انجیل و گذره ورکشاپ ارتقاء ظرفیت آموزش های مفاهمه بین فردی و مراقبت های صحی تدویر گردیده بود مستفید شده اند
- برای 110 تن معلم لابرانت در سطح مکاتب این ولایت ورکشاپ ساینس، ریاضیات و کمپیوتر تدویر گردیده است.
- برای 205 تن از استادان دارالعلوم ها در سطح این ولایت برایشان کادر علمی و رتبه علمی داده شده است.
- برای 108 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی ورکشاپ آموزشی تدویر گردیده است.
- برای 30 تن از معلمین لابرانت خلاف رشته ورکشاپ ارتقای ظرفیت تدویر گردیده است.
- برای 17 تن از اعضای علمی مسلکی مرکز ساینس برنامه آموزش تدویر گردیده است.

3. نصاب

- رهنمائی 28 عنوان کتب اداری برای مسئولین مدارس دینی از طریق اعضای مسلکی نظارت تعلیمات اسلامی تدویر گردیده که باعث بالارفتن سطح علمی و معلومات اداری شده است.
- به تعداد 2 باب لابر اتوار در بخش های ساینس و ریاضیات در سطح مکاتب این ولایت ایجاد گردیده است.
- به تعداد 10 باب از مکاتب به مواد وسامان آلات لابر اتواری و به تعداد 1 باب از مکاتب به کامپیوتر لب تجهیز گردیده اند.
- به تعداد 4 باب مکتب عادی به منظور ارتقاء به مکاتب نمونه شناسائی و بریاست محترم تعلیمات اساسی و ثانوی اطمینان داده شده است.
- به تعداد 368 صنف درسی بدون معلم در سطح مکاتب این ولایت شناسائی شده است.
- به تعداد 654 باب مرکز تعلیمی که دارای صنوف در فضائی باز میباشد شناسائی گردیده است.
- برای 17,595 تن از شاگردان و طالب العلمان صنوف 4 الی 12 مکاتب تعلیمات عمومی و دارالعلوم ها مواد ممد درسی توزیع گردیده است.
- برای 270 تن از شاگردان صنوف 2 الی 4 سواد آموزان مواد ممد درسی توزیع گردیده است.
- برای 24 تن از مدرسین و 60 تن از معلمین دارالعلوم ها کتب رهنمائی تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف چهارم الی دوازدهم توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد 600 تن از علمای کرام در پروسه تثبیت سویه صنف دوازدهم و به تعداد 189 تن از علمای کرام در پروسه تثبیت سویه صنف چهاردهم ثبت نام گردیده اند.
- به تعداد 1182 تن امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه) را سپری نموده اند.
- به تعداد 756 تن از طالب العمان امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه) را سپری نموده اند

5. محیط آموزشی

- نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف در هر ولسوالی به تعداد 1 باب لیلیه بشمول معارف شهر مجموعاً 20 باب لیلیه ایجاد گردیده است.

- به تعداد 368 باب صنف درسی بدون معلم در سطح ریاست معارف ولایت هرات شناسائی گردیده است.
- به تعداد 334 باب صنوف که شاگردان در فضائی باز مصروف تعلیم میباشند توسط اعضای انکشاف مسلکی در مرکز شهر و ولسوالیهای 19 گانه شناسائی گردیده است.
- به تعداد 72 باب مکاتب که بیشتر از دوتایم درسی دارند توسط اعضای انکشاف مسلکی در مرکز شهر و ولسوالیهای 19 گانه شناسائی گردیده است.
- به تعداد 5 باب مکاتب دولتی در ولسوالی های گذره، پشتون زرغون، کرخ و گلران جدیدا تاسیس گردیده است.
- به تعداد 43 باب از مکاتب خصوصی و به تعداد 13 با از کورس های خصوصی تائید نام گردیده اند.
- به تعداد 205 باب کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در سطح ریاست معارف و مرکز شهر ایجاد گردیده است.
- به تعداد 500 اصلحه نهال مثمر و غیر مثمر در سطح مکاتب و مدارس این ولایت غرض گردیده است.
- به تعداد 9 باب کورس سواد آموزی جدیداً برای کوچی ها ایجاد گردیده است.
- به تعداد 33 باب از مکاتب خصوصی و 21 باب مراکز آموزشی جواز فعالیت شان را تمدید گردیده است.
- به تعداد 6 باب مکاتب خصوصی از ابتدائی به متوسطه ارتقا نموده اند.
- به تعداد 28 باب تعمیرات و محوطه مکاتب و 46 باب اماکن تعلیمی ترمیم شده سجل گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 21 قطعه زمین توسط مردم غرض اعمار تعمیر مکاتب و مدارس به ریاست معارف ولایت هرات اهدا گردیده است.
- به تعداد 219 کمیته سواد در سطح قریه جات به منظور جلب و جذب حمایت منابع ملی ومحلی برای تطبیق بهتر برنامه آموزش سواد ایجاد گردیده است.
- به تعداد 4 جلسه ی کمیته سواد در سطح ولایت غرض حمایت منابع ملی ومحلی ایجاد گردیده است.
- به تعداد 24 جلسه کمیته سواد در سطح ولسوالیها و 160 جلسه کمیته سواد در سطح قریه جات غرض جلب و جذب حمایت منابع ملی ومحلی ایجاد گردیده است.
- به تعداد 200 تن از شاگردان سواد آموز توسط مردم محل از تشویق های مادی و معنوی مستفید گردیده اند.
- به تعداد 9 تن از معلمان سواد حیاتی و 2 تن از کارکنان سواد حیاتی توسط مردم از تشویق های مادی و معنوی مستفید شده اند.
- به تعداد 3 جشن واره ورزشی به مناسبت روز های ملی توسط مدیریت ورزشی در سطح ولایت هرات برگزار گردیده است.

7. مدیریت

- از 1,038 باب مکتب تعلیمات عمومی، 5 باب مکتب سواد حیاتی و 51 باب کورس سواد آموزی نظارت صورت گرفته است.

- از امور کاری 3,838 تن از سر معلمان، مدیران و آمرین مربوط آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها 19 گانه توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی بازدید و مشاهده صورت گرفته است.
- از 120 باب مکاتب خصوصی و 55 باب کورس های آموزشی و 50 با صنف قبل از مکتب کنترول و نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 7 باب جای داده های که در معرض غصب قرار داشت شناسایی و به ارگان های عدلی و قضایی معرفی گردیده است.
- به تعداد 7 بست خالی اعضای علمی مسلکی مرکز ساینس جدیداً از طریق رقابت آزاد مقرر گردیده اند.
- از دروس 18,072 تن معلم در سطح مکاتب این ولایت توسط اعضای علمی مسلکی مشاهده صورت گرفته است.
- فورمه های احصائیوی تعداد 2,213 باب از مکاتب بعد از شریک سازی خانه پوری جمع آوری و ثبت سیستم احصائیوی گردیده است.
- به تعداد 2,350 قطعه شهادت نامه های انفرادی برای شاگردان تعلیمات عمومی، اسلامی و تربیه معلم توزیع گردیده است.
- به تعداد 7,650 قطعه شهادت نامه گروهی برای شاگردان تعلیمات عمومی توزیع گردیده است.
- به تعداد 32 باب از کانتین های مکاتب و 5 قطعه زمین به کرایه داده شده و به تعداد 127 تعمیر شخصی برای مکاتب بدون تعمیر به کرایه گرفته شده است.
- برای تعداد 1,100 تن از شاگردان، استادان، طلب العمان و منسوبین ریاست معارف از خطرات احتمالی ماین های منفجر ناشده آگاهی دهی داده شده است.
- به تعداد 540 جلد مجله عرفان، 536 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 1200 جلد هفته نامه در سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- نبود بودجه انکشافی در قسمت اعمار مکاتب.
- عدم مواصلت رهنمودها و طرز العمل ها در بخش انکشاف مسلکی معلمان.
- معطل بودن تقرری ها در سطح ریاست معارف ولایت هرات.
- عدم مواصلت به موقع کتب درسی از مرکز.
- کمبود فضائی مناسب درسی در اکثریت مکاتب.
- کمبود بست معلم در اکثر مکاتب ولسوالیها
- نبود بودجه بمنظور تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت معلمین مدرسین.
- کمبود بودجه در قسمت تهیه و خریداری لوازم و تجهیزات آموزشی برای مکاتب .

راه حل ها:

- در نظر گرفتن بودجه غرض اعمار و ترمیم مکاتب در سطح ولایت.
- ارسال رهنمود ها و طرز العمل ها جهت رفع پیشبرد مشکلات یومیه اعضای مسلکی انکشاف معلمان

- ارسال بست سفید معلم مطابق به اهداف داده شده پلان عملیاتی و به اعلان سپردن شان از طریق رقابت آزاد.
- در نظر گرفتن معاش منطقوی برای معلمین که حاضر به رفتن در مناطق دوردست میگردند
- استخدام معلمین قراردادی حق الزحمه ای درمناطق دوردست ولسوالی های به منظور دسترسی شاگردان به تعلیم و تربیه.
- ارسال به موقع کتب درسی به اساس نیاز مکاتب و مدارس.
- در نظر گرفتن بودجه به منظور تدویر ورکشاپ های دانش مضمونی ارتقای ظرفیت معلمین و مدرسین.
- تهیه مواد آموزشی برای مکاتب و مدارس.

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 3,726 تن طالب العلم ذکور و به تعداد 1450 تن طالب العلم اناث از طریق اخذ امتحان سویه جذب مدارس و دارالحفاظ ها در سطح مرکز شهر و ولسوالی ها جذب گردیده اند.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش به تعداد 492 تن طالب العلم ذکور صنف اول، 539 تن طالب العلم صنف دوم الی سوم، 330 تن طالب العلم صنف چهارم الی ششم، 422 تن طالب العلم صنف هفتم الی نهم، 419 تن طالب العلم صنف دهم الی یازدهم و به تعداد 180 تن طالب العلم ذکور صنف دوازدهم الی چهاردهم جدیداً جذب در دارالعلوم های مرکز شهر و ولسوالیها گردیده اند.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبیث (لیلایه های) مراکز تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 1,000 تن طلاب در 20 حوزه آمریت های معارف شهر و ولسوالیها در هر حوزه 50 تن که در مرکز شهر یک لیلیه و در 19 باب ولسوالی 19 باب لیلیه ایجاد گردیده است.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه؛

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش یک بار امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه اخذ گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، برای 465 تن از فارغان در درجه خامسه و حفظ، اسناد فراغت را برای شان توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها؛

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالییه؛

در جریان سال مالی 1404 هـ ش، به تعداد 303 قطعه شهادت نامه دوره عالییه (فارغان صنوف چهاردهم) در سطح مرکز شهر و ولسوالیها چاپ و توزیع گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته؛

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و

مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته؛

فعالیت متذکره به دلیل عدم مواصلت رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز

تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت متذکره به دلیل عدم مواصلت رهنمود به این ریاست اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول؛

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و

مدارس از تطبیق رهنمود؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر لازم برای توظیف مناسب ترین معلمان در دوره اصول صنفی جهت بهتر تدریس نمودن شاگردان این دوره در مراکز تعلیمی و مدارس انجام یافته است.

فعالیت 2.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و

مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر لازم برای توظیف مناسب ترین معلمان در دوره اصول صنفی جهت بهتر تدریس نمودن شاگردان این دوره در مراکز تعلیمی، مدارس و دارالعلوم ها انجام یافته است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 2.3: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق

طرز العمل

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 250 تن از مدرسین مسلکی بعد از سپری نمودن امتحان کامیاب و به مدارس مربوطه معرفی شده اند.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی؛

فعالیت 4.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 205 تن از استادان در دارالعلوم ها از مزایائی کادر علمی مستفید شده اند.

اولویت 1.2.5: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 5.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 210 تن از استادان ارزیابی شده اند، که از جمله 5 تن از معاونین مدرسین در 5 باب دارالعلوم ها در سطح مرکز شهر شامل این ارزیابی بوده اند.

اولویت 1.2.6: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت 6.1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین 50٪ فیصد اجراء صورت گرفته است.

اولویت 1.2.7: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 قطعه گزارش کاری اعضای انکشاف مسلکی در سطح مرکز این ولایت تهیه و تکمیل شده و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی؛

فعالیت 3.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتب اداری به مسئولین توزیع گردید و در ضمن آن ورکشاپ آموزشی جهت رهنمایی کتب اداری برای کارمندان این اداره تدویر گردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی؛

فعالیت 3.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن؛

مطابق به پلان عملیاتی الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 نظر به عدم مواصلت کتب جدید این فعالیت انجام نشده است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام؛

فعالیت 4.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 600 تن از علمای کرام در پروسه تثبیت سویه صنف دوازدهم و 189 تن در پروسه تثبیت صنف چهاردهم ثبت نام گردیده اند.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات؛

فعالیت 4.2.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 1,182 تن طالب العلمان امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه) اخذ گردیده است.

فعالیت 4.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 754 تن طالب العلمان امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه) اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات؛

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 باب مدارس دینی که جمله مدرسه العزیزیه مرکز شهر، مدرسه احمدیه ولسوالی غوریان، مدرسه مفتاح العلوم ولسوالی ادرسکن و مدرسه امام ترمذی ولسوالی انجیل در سطح ریاست معارف این ولایت جدیداً تاسیس گردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی؛

فعالیت 2: ایجاد لیلیه در 34 ولایت؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف در هر ولسوالی به تعداد 1 باب نهاد لیلیه ایجاد گردیده که مجموعاً 20 باب نهاد لیلیه در سطح ولسوالی ها این ولایت ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

نظر به نبود و عدم مواصلت کد بست سفید معلم از مرکز غرض تاسیس مدارس دینی این فعالیت بعد از بازنگری پلان عملیاتی قابل اجرا نمی باشد.

فعالیت 3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظر به عدم تقاضائی اهالی تغییر نوعیت صورت نگرفته است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظر به عدم تقاضائی اهالی تغییر نام صورت نگرفته است.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مدرسه تحت نام سعد بن ابی وقاص مربوطه ولسوالی اوبه به دارالعلوم ارتقاء یافته است.

فعالیت 5: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مدرسه خصوصی دینی تحت نام احیا العلوم مربوطه آمریت معارف ولسوالی انجیل این ولایت بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف از مدرسه به دارالعلوم ارتقاء داده شده است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها؛

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در قسمت تقرر استادان و مامورین به نسبت عدم مواصلت کد بست سفید در زمینه کدام اجراءات صورت نگرفته است. اما به تعداد 3 تن از اجیران خدماتی بعد از طی مراحل امتحان رقابتی در مدارس دینی تعیین و مقرر گردیده اند.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 2: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 100 بست سفید برای مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 3: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم مواصلت کد بست سفید در زمینه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی های لازم جهت آگاهی دهی عامه در سطح ریاست معارف ولایت هرات صورت گرفته که در نتیجه میزان شمولیت اطفال در سال 1405 افزایش خواهد یافت.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 دوره کمپاین آگاهی دهی عامه در سطح ریاست معارف و 20 دوره کمپاین آگاهی عامه در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و 954 برنامه آگاهی عامه در سطح شوراها مکاتب به منظور شمولیت اطفال واجد شرایطه به تعلیم و تربیه توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معارف هرات تدویر گردیده است.

فعالیت 3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 815 شورا های مکاتب در سطح مرکز شهر و 19 باب ولسوالی (آمریت های معارف شهر، انجیل، اوبه، رباط سنگی، کרוخ، گذره، پشتون زرغون، غوریان، شیندند، زنده جان، کهسان، گلران، ادرسکن، کشک کهنه، چشت شریف، پشت کوه، زیرکوه، کوه زور، معارف زاول و فرسی) نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه آگاهی عامه در سطح آمریت و ولسوالیها و مراکز تعلیمی 100٪ فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بمنظور سهم گیری افراد و اشخاص بی سواد به تعداد 60 قطعه برگه بنر و بروشر در موقعیت کورس های سواد آموزی مرکز شهر هرات و ولسوالی ها چاپ و نصب گردیده است، همچنان از طریق منبر، مساجد، صفحات اجتماعی و جلسات با متنفذین بخاطر افراد که از نعمت سواد محروم مانده اند در مرکز شهر و ولسوالی ها آگاهی دهی صورت گرفته است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 2.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظر به کمپاین ها جلب و جذب ترک تعلیم شاگردان در ولسوالی ها صورت گرفته بیش از دو فیصد شاگردان جذب مکاتب و شمولیت مجدد شدند.

فعالیت 2.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10,2531 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 55,024 تن آن ذکور و 47,507 تن آن اناث میباشد جذب در سطح مکاتب این ولایت گردیده است.

فعالیت 2.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائی، متوسطه و لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 6,496 تن جدیدالشمولان دوره ابتدایه از طریق امتحان سویه شامل اساس مکاتب شدند و به تعداد 682 تن در دوره متوسطه و 600 تن در دوره لیسه از طریق سوابق تعلیمی شامل اساس مکاتب گردید اند.

فعالیت 2.4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 80 تن اطفال جدیدالشمول جذب مکاتب کوچی ها گردیده اند

فعالیت 2.5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و

ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آنعده مؤسساتیکه با ریاست معارف همکار هستند در زمینه صنوف قبل از مکتب کدام فعالیتی ندارد.

فعالیت 2.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تعداد متقاضیان عودت کننده مجموعاً به 950 تن بوده که از جمله 558 تن اسناد شان توسط کمیسیون تثبیت گردیده و به تعداد 54 تن دیگر نظر به مکاتیب ریاست عودت مهاجرین امتحان تثبیت سویه اخذ و شامل اساس مکاتب شدند. و نیز متقاضیان تثبیت سویه مجاهدین به علت بازنگری در طرزالعمل انجام نشده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 3.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با

همکاری مراکز مربوطه؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4,756 تن سواد آموز واجد شرایط در کورس های سواد آموزی شامل گردیده و نیز این روند ادامه دارد. و به تعداد 340 تن جذب افراد بی سواد به مراکز آموزشی گردیده اند.

فعالیت 3.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 232 تن از بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها شامل مراکز تعلیمی گردیده اند.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم بودیجه انکشافی فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

فعالیت 3.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و

حرفوی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4756 تن سواد آموز واجد شرایط در کورس های سواد آموزی شامل گردیده و نیز این روند ادامه دارد. و نیز 340 تن جذب افراد بی سواد به مراکز آموزشی گردیده است.

فعالیت 3.5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1355 تن افراد واجد شرایط در کورس های سواد آموزی در سطح شهر و ارتقای سواد آموزان به صنوف و جذب افراد بازمانده از مکتب صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 25 تن عودت کننده شامل مکاتب شدند و نیز این روند ادامه دارد.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و

دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحی

فعالیت 2.4.1: اطمینان از صحت صحت‌های شاگردان جدیدالشمول

مطابق به پلان عملیاتی الی اخیر ربع چهارم سال جاری به تعداد 1,380 تن شاگردان مکاتب مرکز شهر و ولسوالیهای نوزده گانه این ولا از خدمات صحتی معالجوی مدیریت صحتیه مستفید گردیده اند.

اولویت 2.1.7: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 2.7.1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2,100 پوستر مواد تبلیغاتی به شاگردان مکاتب توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.8: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 2.8.1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12,000 تابلیت کرم امعاء برای شاگردان مکاتب در مرکز شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.9: برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مکاتب

فعالیت 2.9.1: برگزاری مسابقات بهاری و خزانیه، مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 مسابقه والیبال تحت نام آزادی قدس بین مکاتب معارف شهر برگزار گردیده است.

فعالیت 2.9.2: اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 تن از ورزشکاران منتخب معارف هرات به مسابقات فوتبال بین المللی مرکز آسیا کافا زیر هفده سال معرفی شده است.

اولویت 2.1.10: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 2.1.10: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 65 تن غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور نمرات ترانسکرپ شان ترتیب و تأیید شده است.

فعالیت 2.1.11: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی اجرا شده است.

فعالیت 2.1.12: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و

کورسهای آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 450 تن از شاگردان در قسمت اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی معرفی شده اند.

اولویت 2.1.11: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب

العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 2.1.11: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تطبیق این رهنمود مسئولین از برگزاری و چگونگی تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صد فیصد آگاهی کامل حاصل نموده اند.

فعالیت 2.1.12 رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تطبیق این رهنمود مسئولین از برگزاری و چگونگی تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صد فیصد آگاهی حاصل نموده اند.

فعالیت 2.1.13 رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تطبیق این رهنمود مسئولین از برگزاری و چگونگی تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صد فیصد آگاهی حاصل نموده اند.

فعالیت 2.1.14 تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های علمی در سطح ریاست معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی ایده و تجارب علمی در بخش ساینس و ریاضیات توسط شاگردان از قبیلہ ملمع کاری فلزات و سیستم الکترونیک هوش مند تهیه و به نمایش گذاشته شده اند .

فعالیت 2.1.15 تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های علمی در سطح ریاست معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی ایده و تجارب علمی در بخش ساینس و ریاضیات توسط شاگردان از قبیلہ ملمع کاری فلزات و سیستم الکترونیک هوش مند تهیه و به نمایش گذاشته شده اند .

فعالیت 2.1.16 تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تدویر المپیاد رقابت های علمی و پروژه های علمی در سطح ریاست معارف ولسوالیها و مراکز تعلیمی ایده و تجارب علمی در بخش ساینس و ریاضیات توسط شاگردان از قبیلہ ملمع کاری فلزات و سیستم الکترونیک هوش مند تهیه و به نمایش گذاشته شده اند .

2.2 مدرس /استاد /معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 17 تن از اعضای علمی مراکز ساینس آموزش های لازم در زمینه شیوه های نظارت مکاتب، اجرای تجارب لابراتواری و حل مشکلات مضمونی را فرا گرفته اند.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیر مسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1 تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم حصول هدایت از جانب مقام محترم وزارت و نبود بودیجه فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

فعالیت 2 : تداوم و تطبیق برنامه داخل خدمت تربیه معلم در برنامه دوساله زمستانی؛ (مسلکی

سازی معلمان)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 134 تن از معلمان مکاتب در برنامه دو ساله زمستانی مسلکی سازی معلمان آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

فعالیت 3 : ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف

رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 30 تن معلم لایرانته های ساینس ریاضیات و کامپیوتر خلاف رشته آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

فعالیت 4: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کامپیوتر و لایرانته های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 110 تن از معلمان و لایرانته های ساینس ریاضیات و کامپیوتر خلاف رشته آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ها باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است و این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ها باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است و این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق و رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ها باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است و این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 4: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ها باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است و این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 5: رهنمایی ریاست معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی ها مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمایی ها باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است و این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 6: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظایف مناسبترین معلم برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی لازم غرض تطبیق رهنمود جهت توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی در مکاتب ولایت هرات توسط اعضای علمی مسلکی مرکزی و ولسوالی های 19 گانه صورت گرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام هدایت از جانب مقام محترم وزارت معارف غرض استخدام اعضای علمی در بست های خالی انکشاف مسلکی معلمان مواصلت نورزیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لواایح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار و مسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت تاکنون از جانب ریاست محترم انکشاف مسلکی معلمان تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3: تدویر تربینگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 108 تن از اعضای علمی از مزایائی تربینگ آموزشی در قسمت پیشبرد وظیفه محوله مسفتید شده اند.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 20 تن از اعضای شورای های مکاتب ورکشاپ ارتقاء ظرفیت تحت نام برنامه تقویت یاد گیری و بهبود دست آوردهای تعلیمی تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 2293 تن از معلمان مکاتب ورکشاپ آموزشی ارتقای ظرفیت تحت نام دانش مضمونی تدویر و آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 240 تن از سرمعلمان و مدیران جدید التقرر ورکشاپ ارتقای ظرفیت تحت نام اداره و مدیریت دایرگردیده است.

فعالیت 3: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمان .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای تعداد 60 تن از معلمین مکاتب ولسوالی انجیل و گذره ورکشاپ ارتقا و ظرفیت آموزش های مفاهمه بین الفردی و مراقبت های صحی تدویر گردیده است

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای تعداد 60 تن از معلمین مکاتب ولسوالی انجیل و گذره ورکشاپ ارتقای و ظرفیت در زمینه آموزش مراقبت های صحی تدویر گردیده است

فعالیت 2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه

سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل برای رفع کمبود معلم در مراکز

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 تن معلم غیر رسمی توسط مردم خیر و معارف دوست به منظور کمک و همکاری در نهاد های تعلیمی ولسوالی های گلران، زیرکوه و پشتون زرغون توظیف گردیده و مصروف تدریس میباشند.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در زمینه ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی و آموزشی مضامین 100 فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در زمینه ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی و آموزشی مضامین صد فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در زمینه ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی و آموزشی مضامین 100٪ فیصد تطبیق گردیده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 24 جلد کتاب برای مدرسین دارالعلوم ها و به تعداد 60 سیت کتب رهنمایی تجارب برای معلمان مدارس و دارالعلوم ها توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت فوق الذکر به مقدار 100 فیصد از مواد ممد درسی از ریاست معارف به آمریت های معارف ولسوالی های انتقال گردیده این روند ادامه دارد.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ.ش به تعداد 5 باب مرکز آموزشی که 100 فیصد اجراات میباشد انجام شده و این روند ادامه دارد.

فعالیت 3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 270 تن از طالب العلمان صنوف چهارم الی دوازدهم در 10 مرکز تعلیمی و 17,325 تن شاگرد صنوف چهارم الی دوازدهم مکاتب تعلیمات عمومی و 270 تن سواد آموزان در پنج مرکز سواد حیاتی از صنوف چهارم الی دوازدهم از مواد ممد درسی مسفتید شده اند.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتب مورد ضرورت مکاتب مرکز شهر و ولسوالیها نیاز سنجی گردیده و بعد از توحید با ادارات محترم مرکزی هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون کتب رهنمای معلمین تربیت بدنی در سطح ریاست معارف ولایت هرات مواصلت نورزیده است.

اولویت 2.3.6: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1: نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا اکنون به نسبت عدم مواصلت کتب از مرکز کدام اجراء صورت نگرفته است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی ۱۴۰۴ شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب‌ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیازسنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب از مکاتب در زمینه فراهم سازی به مواد و تجهیزات لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در سطح مرکز شهر و ولسوالی‌ها نیازسنجی صورت گرفته است.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوارهای ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب لابراتوار در بخش‌های ساینس و ریاضیات ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: تجهیز لابراتوارها و کمپیوتر لب‌ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب لابراتوارهای مکاتب به مواد موجوده تجهیز شده است و در قسمت تجهیز مکاتب به کمپیوتر لب‌ها یک باب تجهیز گردیده که صد فیصد از مزایای آن مستفید گردیده اند.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها

(کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام‌ها و ادارات مربوطه و

توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 100 فیصد تجهیزات و مواد لابراتواری شناسائی شده و نیز در قسمت فیصدی وسایل و تجهیزات مواد لابراتواری صد فیصد انجام یافته است.

اولویت 2.5.3: تشخیص و فعال‌سازی آزمایشی مراکز نمونوی در شهر کابل و ولایات

فعالیت 1: تشخیص نیازمندی‌های مکاتب عادی جهت ارتقا به مکاتب نمونه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 باب مکاتب عادی به منظور ارتقاء به مکاتب نمونه شناسائی و بریاست تعلیمات اساسی و ثانوی اطمینان داده شده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 368 صنف درسی بدون معلم شناسایی شده است.

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 38 مرکز تعلیمی که نسبت به شاگرد به معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد شناسایی شد.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت 100٪ فیصد تطبیق گردیده است که رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود.

فعالیت 5: رهنمائی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت 100٪ فیصد تطبیق گردیده است که رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده است که رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود.

فعالیت 7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی)

برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در قسمت توظیف معلم قراردادی، رسمی و خدمتی برای صنف بدون معلم به ریاست محترم امور کارکنان مقام محترم وزارت پیشنهاد و هماهنگی صورت گرفته است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 به تعداد 320 باب مرکز تعلیمی که دارای صنوف در فضائی باز میباشد شناسایی گردیده است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد انجام شده است که رهنمائی شان باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد انجام شده است که رهنمائی شان باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد انجام شده است که رهنمائی شان باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد انجام شده است که رهنمائی شان باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی شده است

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت 40٪ فیصد اجراءات و تحت کار میباشد.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف معلمان در دوره اصول صنفی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت و ارزیابی تطبیق رهنمود و شناسائی چالش ها در توظيف معلمان مطابق به رشته این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی تطبیق رهنمود و شناسائی چالش ها در توظيف معلمان مطابق به رشته این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی تطبیق رهنمود و شناسائی چالش ها در توظيف معلمان مطابق به رشته این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده است

فعالیت 4: رهنمائی مراکز تعلیمی برلی تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی تطبیق رهنمود و شناسائی چالش ها در توظيف معلمان مطابق به رشته این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده است

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی تطبیق رهنمود و شناسائی چالش ها در توظيف معلمان مطابق به رشته این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده است.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال

تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بهبود کیفیت آموزش و رفع مشکلات تعلیمی شده که این فعالیت صد فیصد اجراءات شده است .

فعالیت 2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بهبود کیفیت آموزش و رفع مشکلات تعلیمی شده که این فعالیت صد فیصد اجراءات شده است .

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزش میشود که این فعالیت صد فیصد اجراءات شده است .

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزش میشود که این فعالیت صد فیصد اجراءات شده است.

فعالیت 5: رهنمائی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزش میشود که این فعالیت صد فیصد اجراءات شده است .

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تطبیق رهنمود باعث بهبود روند آموزش شده است و صد فیصد اجرا شده است.

اولویت 2.5.8: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1: شناسائی مکاتبیکه دارای بیشتر ازدو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش در مکاتب معارف هرات به تعداد 72 باب مکتب دارای بیشتر از دو تایم درسی تشخیص شده است.

فعالیت 2: رهنمائی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود و این فعالیت 100٪ فیصد تطبیق گردیده است .

فعالیت 3: رهنمائی آمریت ها معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود و این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده است .

فعالیت 4: رهنمائی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی باعث تطبیق موثر رهنمود ها و بهبود روند آموزشی میشود و این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش تطبیق رهنمود باعث بهبود روند آموزش میشود و این فعالیت صد فیصد انجام شده است.

اولویت 2.5.9: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدید التاسیس در شهر کابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 باب مکتب دولتی از اثر تقاضا مردم محل در ولسوالی های کدره، پشتون زرغون، کרוخ و گلران بخاطر رفع نیازمندی های مردم ایجاد و تاسیس گردیده است.

فعالیت 2: ارتقا مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم بست سفید و خالی در قسمت ارتقا مکاتب تاکنون کدام اجراءات در این قسمت صورت نگرفته است.

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از

تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش شناسائی و تشخیص قریه جات و محلات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند این فعالیت 70 فیصد اجراءات شده است و نیز در اکثر مناطق ولسوالی ها که فاصله زیادی از مکاتب دارند صنوف الحاقیه تشکیل و معلمین قراردادی برای شان استخدام گردیده است.

فعالیت 4: تجزیه مکاتب لیسه های مختلط در صورتیکه شعبه دهم را داشته باشد در ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم موجودیت بست خالی و سفید و تعمیر جداگانه تاکنون در قسمت تجزیه مکاتب کدام اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت 5: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 باب موسسه تعلیمی خصوصی تغییر نام صورت گرفت است.

فعالیت 6: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 45 باب موسسات تعلیمی خصوصی و به تعداد 13 باب کورس های خصوصی تأیید نام شده است.

فعالیت 7: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز

تعلیمی ولایچه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان .

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم مواصلت گزارش از جانب اعضای مسلکی تا کنون در زمینه ادغام صنوف درسی کدام اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت 8: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در

سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم مواصلت گزارش از جانب اعضای مسلکی تا کنون در زمینه ادغام مکاتب دولتی کدام اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت 9: انتقال وثبت مکاتب از ولسوالی موجود به ولسوالی یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم مواصلت پیشنهاد و تقاضای مردم تا کنون در زمینه انتقال مکاتب از یک منطقه به منطقه دیگر کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 10 انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح

یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل تنظیم تشکیل ریاست های معارف کدام اجراءات صورت نگرفته.

اولویت 2.5.10: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم

دید

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تا کنون کدام مشکلی مشاهده نشده است .

فعالیت 2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جمع آوری نیازمندیهای پروژه های ساختمانی از طریق آمریت های معارف 70٪ اجراءات صورت گرفت است.

فعالیت 3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه

به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، جمع آوری نیازمندیهای پروژه های ساختمانی از طریق درخواست اهالی معارف 70٪ فیصد اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات

عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، میرزاها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های

مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده که به اثر این فعالیت نیاز مندی های مکاتب تا حدودی مرفوع شده است.

اولویت 2.5.11: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 500 اصله نهال مثمر و غیر مثمر و زینتی به منظور ایجاد ساحه سبز در مکاتب مرکز شهر و ولسوالی ها این ولایت غرس گردیده است.

اولویت 2.5.12: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 حشر عمومی جهت نظافت در مکاتب شهر و ولسوالی های 19 گانه صد فیصد صورت گرفته است.

اولویت 2.5.13: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالت 1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 حشر جمع آوری احصائیه میدان ورزشی 45 باب مکاتب صورت گرفته است که این فعالیت 100٪ فیصد انجام شده.

اولویت 2.5.14: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالت 1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 205 باب کورس سوادآموزی از طریق معلمان رسمی ایجاد شده است و نیز این روند ادامه دارد.

فعالت 2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت عدم بودجه ایجاد نشده است

فعالت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی برای عودت کنندگان و بی جاشدگان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب کورس در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد شده.

فعالت 4: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 9 باب کورس های سوادآموزی برای کوچی ها ایجاد گردیده است.

اولویت 2.5.15: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 باب مکتب خصوصی و به تعداد 16 باب کورس خصوصی آموزشی تاسیس شده است.

فعالت 2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 33 باب موسسات تعلیمی خصوصی و 21 باب کورس های خصوصی آموزشی جواز های شان تمدید شده است.

فعالت 3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 6 باب مکاتب خصوصی از ابتدائیه به متوسطه ارتقا یافته است و در بخش متوسطه به لیسه فعالیت انجام نشده است.

فعالت 4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2 باب موسسه تعلیمی خصوصی و 1 باب کورس آموزشی واگذار شده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 مسابقه ورزشی در سطح ولایت برگزار شده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح

مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی لازمه به تمام سطوح که در بخش ریاست معارف، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی 75 فیصد صورت گرفته است و نیز 75 فیصد تطبیق اجراءات به سطح مراکز تعلیمی انجام شده است.

فعالیت 2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت

اولویت ها؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سهم گیری فعال مردم در تعیین مکان مناسب برای تدریس و مراقبت از مراکز آموزشی 100٪ فیصد انجام شده است.

فعالیت 3: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 219 کمیته سواد در سطح قریه جات ایجاد شده و به تعداد 4 جلسه در سطح ولایت 24 جلسه در سطح ولسوالی 160 جلسه در سطح قریه ایجاد شده و مبلغ هشت هزار افغانی از طرف منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده است

فعالیت 4: تشویق مادی و معنوی سواد آموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم

محل.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 200 تن از شاگردان سواد آموز، 9 تن از معلمان و 2 تن از کارکنان سواد حیاتی نخبه از جانب مردم محل مورد تشویق های مادی و معنوی قرار گرفته اند.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب

افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 50 تن از شاگردان مکاتب که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر نموده اند ترانسکرپت نمرات شان ترتیب و توزیع گردیده است.

اولویت 2.7.2: حصول اطمینان از تطبیق برنامه تعلیمی تعلیمات قبل از مکتب

فعالیت 1: نظارت از برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 هـ.ش به تعداد 50 صنف تعلیمات قبل از مکتب نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های حارندوی و حارنجونی در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های حارندوی و حارنجونی مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 20 باب مکتب که تیم حارندوی فعالیت داشتن نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.4: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم امعاء از 6 باب مکاتب در سطح این ولایت نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب

فعالیت 1: تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده است که شاگردان از لوازم مورد نیاز بهره مند گردیده اند.

اولویت 2.7.6: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

فعالیت 1: بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 باب مکاتب مربوط آمریت معارف شهر بنام های مکتب لیسه مولانا عبدالرحمن جامی، لیسه ذکور تجربوی، لیسه انقلاب اسلامی، لیسه خواجه محمد تاکی، لیسه صلاح الدین سلجوقی، لیسه هلالی جغتائی، نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 1404 این فعالیت صد فیصد تطبیق گردیده که به تطبیق این رهنمود شاگردان و معلمان خارندوی از نحوه و چگونگی فعالیت های خارندو در مکاتب آگاهی حاصل نموده اند.

اولویت 2.7.8: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات.

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 5 تیم ترافیک در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد گردیده است.

اولویت 2.7.9: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس رهنمود در زمینه ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی اطفائیه برای معلمین و شاگردان رهنمای ها صورت گرفته است.

اولویت 2.7.10: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 قطعه گزارش بطور ماهوار بخش سواد آموزی ترتیب و به مرجع مربوطه ارسال گردیده است .

اولویت 2.7.11: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب

مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از اضرار مواد مخدر صد فیصد در سطح مکاتب شهر و ولسوالی ها اطلاع رسانی شده است.

اولویت 2.7.12: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور

فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و

درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره به دلیل عدم بودجه در زمینه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت ها و منابع ملی و محلی در تطبیق

برنامه های سوادآموزی در سطح محل

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.13: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مراکز ساینس و از ثبت برنامه

های تجارب عملی

فعالیت 1: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی و مراکز ساینس ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت اینکه کدام هدایت از مرکز مواصلت ننموده است بناً این فعالیت فوق الذکر تا هنوز آغاز نگردیده است.

اولویت 2.7.14: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: استخدام اعضای علمی طبق مقررہ کادر علمی منظور شده

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد هفت تن از اعضای علمی مرکز ساینس جدیداً استخدام گردیده اند.

اولویت 2.7.15: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 5 نهاد تعلیمی بزرگسالان و تعلیمات اسلامی نظارت بعمل آمد و از 1038 مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.16: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و

حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمان و سرمعلمین مراکز تعلیمی به تعداد ده ولسوالی و تیم هسته مرکزی صورت گرفته است

فعالیت 2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 1,038 باب مکاتب تعلیمات عمومی، 5 باب مکتب سواد حیاتی و 51 باب کورس های سوادآموزی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جریان دروس 18,072 تن معلمان مطابق به رشته در سطح مرکز شهر و ولسوالی های 19 گانه توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از امور کاری تعداد 2884 تن از سرمعلمان و 454 تن مدیران و آمرین مربوط آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها 19 گانه توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی مرکز شهر و ولسوالی ها یک مرحله مشاهده صورت گرفته است و موارد نیاز به فید بک توسط اعضای مذکور برای مسئولین مربوطه داده شده است.

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و

ولایتی.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 12 قطعه گزارش علمی ولایتی و به تعداد 12 گزارش مرکزی مشاهده صورت گرفته است.

اولویت 2.7.17: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 954 مراکز تعلیمی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.18: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.19: رسیدگی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مشکلات تعدادی از متعلمین در 6 باب مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی رسیدگی اصولی صورت گرفته است.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل اینکه از مراکز آموزشی تصدیق نامه رجعت داده نشده است. بناً در این زمینه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1: کنترل نمونه‌ی‌ی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 120 باب مکاتب خصوصی و 55 باب کورس‌های آموزشی در سطح ریاست معارف این ولایت کنترل و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2: شناسایی و تقدیر مکاتب که خدمات معیاری آموزشی ارایه مینمایند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 باب مکتب خصوصی که خدمات معیاری انجام داده اند شناسائی و غرض تشویق و ارائه خدمات بهتر مورد تقدیر قرار گرفته اند.

اولویت 2.7.21: نظارت و بازدید از برنامه‌های تربیه معلّم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از تطبیق تفاهم نامه‌ها موسسات همکار

فعالیت 1: نظارت از تطبیق طرح مؤثریت و انکشاف برنامه‌های سواد آموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به دلیل عدم مراجعه هیئت مرکزی تاکنون در زمینه کدام اقدامی صورت نگرفته است.

فعالیت 2: نظارت از چگونگی تطبیق و مؤثریت تفاهم‌نامه‌ها با مؤسسات غیردولتی در مطابقت به طرزاعمال

شماره 46

مطابق به پلان علميانی الی اخیر ربع چهارم سال جاری از 3 باب پروژه تعلیمی که از صنوف محلی موسسه محترم TLO و موسسه محترم جک در ولسوالیهای این ولایت نظارت و بازدید صورت گرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ارائه، بازتاب و توزیع نتایج تحقیقات با ادارات مرکزی و ولایتی و نهادهای تعلیمی.

در جریان سال جاری 1404 هـ.ش، به تعداد 1 بار جلسه با اعضای هیئت رهبری ریاست معارف و 2 بار جلسه در 23 باب مراکز تعلیمی مرکز شهر و ولسوالیهای انجیل و پشتون زرغون در رابطه به نتایج تحقیقات هیئت محترم مرکزی و غرض رفع چالش‌ها و مشکلات تدویر گردیده است.

اولویت 3.7.2: جمع آوری دقیق، آماده‌سازی و شریک‌سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به

ارقام احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه

پری فورمه‌های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2,213 قطعه فورمه‌های معلوماتی احصائیه وی چاپ و به تمام نهاد های تعلیمی اعم از مکاتب و مدارس توزیع و بعد از خانه پری توسط مسئولین مربوطه مکاتب، جمع آوری گردیده و ثبت سیستم معلومات احصائیه (EMIS) شده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، معلومات احصائیوی مکاتب بعد از ثبت در سیستم معلومات احصائیه (EMIS) بعد از مرور توسطه مسئولین مربوطه پاک سازی گردیده است.

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارقام فورم های احصائیوی مکاتب بعد از خانه پوری از طریق مکاتب مجدد توسطه اعضائی مسلکی مدیریت احصائیه به نهاد های تعلیمی تطبیق و تصدیق گردیده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم بودجه کدام ورکشاپ آموزشی در قسمت ارتقای ظرفیت مسئولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیوی تدویر نگردیده است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت از جانب مسئولین مربوطه مقام محترم وزارت معارف تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت به نسبت نبود بودجه و کمبود پرسونل تطبیق نگردیده است.

اولویت 3.7.3: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار

و پیگیری سفارشات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق اولویت های تعیین شده ریاست معارف و موسسات همکار توسط تیم نظارتی ریاست محترم نظارت و ارزیابی مقام وزارت معارف نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

در جریان ربع چهارم سال 1404 هـ.ش به تعداد 54 قطعه گزارش نظارتی ارایه شده و 55 قطعه گزارش نظارتی ارایه شده ولسوالی ها به سطح ولایات جمع آوری و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی

از تطبیق اولویت های پلان عملیاتی سال جاری 1404 هـ.ش به تعداد 11 قطعه گزارش از سطح ولسوالیها و به تعداد 59 قطعه گزارش از مراکز تعلیمی توسط تیم نظارتی ارائه گردیده است.

اولویت 3.7.4: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سیستم آنلاین گزارش دهی در این ریاست فعال گردیده است.

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 209 قطعه گزارش ماهوار از ولسوالی ها جمع آوری و به تعداد 184 قطعه گزارش ماهوار از تطبیق پلان عملیاتی ثبت سیستم گزارش دهی گردیده است.

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 76 قطعه گزارش ربعوار از ولسوالی ها و به تعداد 4 گزارش ربعوار از ریاست معارف جمع آوری گردیده است.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار بعد از تحلیل و توحید مرور و اصلاح گردیده است.

فعالیت 5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.5: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی

ادارات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کدام بسته آموزشی برای کارمندان بخش نظارت و ارزیابی تاکنون از جانب ادارات مرکزی ارائه نگردیده است.

فعالیت 2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در زمینه ارتقا ظرفیت کارمندان نظارت ارزیابی و گزارش دهی این ریاست کدام اجرائی صورت نگرفته است.

اولویت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 100 قطعه شهادت نامه های تعلیمات اسلامی و به تعداد 100 قطعه شهادت نامه های فارغان تربیه معلم اجرا گردیده است.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2000 قطعه شهادت نامه های مکاتب تعلیمات عمومی، 200 قطعه تعلیمات اسلامی و به تعداد 150 قطعه تربیه معلم طی مراحل و به مستحقین آن توزیع گردیده است.

فعالیت 3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 7300 قطعه شهادت نامه های مکاتب دولتی، 150 قطعه تعلیمات اسلامی و 200 قطعه تربیه معلم طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 6,650 قطعه شهادت نامه های سفید به سطح مکاتب مرکز شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست

فعالیت 1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج سیستم شهادت نامه ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، درزمینه ازجانب مقام محترم وزارت معارف کدام اقدامی صورت نگرفته است

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 122 جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی، 48 جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی، 20 جلد نتایج فارغان نهادهای تعلیمات اسلامی، 2 جلد نتایج فارغان تربیه معلم و به تعداد 9 جدول فارغان امتحان سامع طی مراحل گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و

ششم اداری وزارت معارف:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، این فعالیت 80٪ تطبیق گردیده و نیز روند رهنمائی ادامه دارد.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمین:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 899 بست سفید و خالی معلمین از مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها 19 گانه شناسائی و تثبیت گردیده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم موجودیت زمین غرض اعمار شهرک ها استادان و مدرسین این فعالیت تاکنون تطبیق نگردیده است.

4.3 نصاب:

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405:

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در این ربع اجرا نگردیده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه

عادی وزارت معارف:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جمله تاسیسات در معرض خطر به تعداد 9 باب شناسائی و ترمیم صورت گرفته است .

فعالیت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز

و ولایات از بودجه مؤسسات همکار:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 65 باب تاسیسات مراکز تعلیمی توسط مؤسسات همکار (یونیسف، ابرار، پرنیان) در حال ترمیم میباشد.

فعالیت 3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و

مؤسسات همکار وزارت معارف می باشد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مورد جدول تعداد 9 باب از مکاتب که توسط مؤسسات همکار ترمیم گردیده بود ابراز نظر صورت گرفته است.

فعالیت 4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان

سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، لیست تاسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی و اداری در معرض خطر به طور 100 فیصدی تهیه گردیده.

فعالیت 5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز و ولایات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 65 باب مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در سطح شهر و ولسوالی ها نظارت به عمل آمده است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز و ولایت در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 9 باب پروژه های اعمار ساختمان مکاتب توسط حمایت مالی دفتر محترم یونیسف توسط شرکت ساختمانی عمران هرات باستان و شهاب شهر در ولسوالی های غوریان و انجیل اعمار گردیده است.

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت

گزاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بخاطر سهولت بهتر و اجرات خوبتر در قسمت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی جدول قیمت های مواد ساختمانی توسط انجینیران ریاست معارف در سطح ولایت هرات، جمع آوری و به مرکز رسماً ارسال گردیده است.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 مرتبه از پروژه های ساختمانی نظارت به عمل آمده است.

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح

مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، 100 فیصد همکاری تیم انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت و پروپوزل ها صورت گرفته است.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پیشنهاد اهدای 7 قطعه زمین برای مراکز تعلیمی و اداری به مقام ولایت هرات و وزارت معارف پیشنهاد شده است.

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 28 باب تعمیرات سجل گردیده، 28 باب محوطه اماکن سجل شده و به تعداد 46 باب اماکن ترمیم شده سجل گردیده است.

اولویت 4.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توازن در تشکیلات مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی های لازمه در سطوح ریاست معارف، آمریت های معارف و مراکز تعلیمی صد فیصد تطبیق گردیده است که با تطبیق این رهنمود زمینه شناسائی و تدویر لازم برای توازن تشکیلاتی به سطوح مختلف تطبیق گردیده است.

فعالیت 2: تطبیق رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 50٪ فیصد رهنمود حل مشکلات عدم توازن و کمبودی تشکیلات مدرسان و معلمین مراکز تعلیمی تطبیق گردیده و این روند ادامه دارد.

اولویت 4.5.6: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مقدار 50 فیصد منابع قابل مصرف شناسایی گردید و تعداد 18 قلم قرطاسیه باب توزیع شده و همچنان به تعداد 30 پایه میز و چوکی ترمیم گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 21 قطعه زمین برای معارف توسط افراد خیراندیش و معارف دوست ولایت هرات غرض اعمار مکاتب به این ریاست اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

فعالیت متذکره مرکزی میباشد تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 7 باب جایدادها در معرض غصب شناسایی گردید و ارگان های عدلی معرفی گردید و به نسبت عدم فیصله ارگان های عدلی، کدام جایدادی رها نگردیده است.

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی

و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 32 باب دکاکین و کانتین ها به کرایه داده شده و به تعداد 5 قطعه زمین به کرایه داده شده و به تعداد 127 تعمیر برای حل مشکل کمبود مکان تدریس به کرایه گرفته شده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، با تطبیق این فعالیت صد فیصد تشکلات ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها متوازن گردیده است

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 363 بست خالی کارکنان اداری تثبیت و شناسایی گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی لایحه وظایف، قوانین و مقررات تهیه پلان کاری برای کارکنان
جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 15 برنامه آموزشی برای برای کارکنان تدویر گردیده است.

1- اصول مدیریت از دیدگاه اسلام. 2- اخلاق کارمندان از نظر اسلام. 3- استفاده از برنامه اکسل در ساخت دیتابیس. 4- مدیریت ارتباطات و فن بیان. 5- پروسه ارزیابی اجراآت کارکنان. 6- گزارش نویسی و ترتیب پلان و گزارش کاری. 7- ورکشاپ آموزشی هماهنگی با ریاست معارف. 8- برنامه آموزشی (سی.تی.تی) 9- پلان، گزارش و ارزیابی اجراآت کارکنان. 10- آگاهی دهی پیرامون هدف پوهنچی ها، رشته ها و ساعات کاری. دایر گردید.

فعالیت 2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 419 تن از کارکنان اداری ارزیابی شده، و به تعداد 592 تن از کارکنان اداری ارتقاء ظرفیت نموده است.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم
ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، صد فیصد وسایط تیز رفتار و باربری خدمتی مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 2: ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 سمینار آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجره نشده در سطح ریاست معارف ولایت هرات تدویر گردیده که مستفید شوندگان به تعداد 11,000 تن میرسید و نیز به تعداد 157 پوستر برای استادان و شاگردان توزیع گردیده است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه و نصب بنر آگاهی عامه در سطح مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 284 قطعه بروشر به منظور جذب شمولیت شاگردان مهاجر در سطح مکاتب شهر و ولسوالی های این ولایت چاپ و توزیع شده است.

5.2 مدرس /استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16,402 جلد کتب درسی برای مکاتب تعلیمات عمومی در سطح مرکز شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت در زمینه تطبیق آن کدام اجراء صورت نگرفته است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه:

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات:

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در

سطح مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 8 قطعه دوسیه پلانی مربوط آمریت معارف شهر و آمریت معارف ولسوالی کهسان اجراء صورت گرفته است.

فعالیت 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحدهای تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 65 قضیه خاص (بطور نمونه در زمینه های)

1- چگونگی فراغت شاگردان لیسه نسوان عباسی سرانی بابت سال 1400 مربوط آمریت معارف اوبه.

2- عدم حضور آشپز مدرسه فائضیه مربوط آمریت معارف اوبه.

3- عدم حضور سید محمد رفیق الله معلم مکتب یال زرد مربوط آمریت معارف پشت کوه.

4- در رابطه به چگونگی آغاز فعالیت موسسه تعلیمی خصوصی فروغ جواد تحت بررسی قرار گرفته و نتیجه آن به مراجع مربوطه اخبار گردیده است

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت،

سیرت و تدریس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق تدریس نصاب دعوت و ارشاد و احکام و فرامین، در سطح ریاست معارف و ولسوالی های 19 گانه این ولایت صد فیصد نظارت صورت گرفته است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها:

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به سطح ریاست معارف این ولایت 100٪ فیصد تطبیق گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ

منظوری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 قطعه پلان از ریاست معارف جهت اخذ منظوری به وزارت معارف ارسال گردید و نیز پلان های آمرین معارف شهر و ولسوالی ها 100٪ فیصد ترتیب گردیده و قابل تطبیق می باشد.

اولویت 5.7.4: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری و پروژه های انکشافی

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت در عرصه پلانگذاری عملیاتی و کانسپت نوت ها به سطح مرکز،

ولایات و ولسوالی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر برنامه های ارتقاء ظرفیت در سطح ولایات مربوط مرکز می باشد و ورکشاپ ارتقا ظرفیت در قسمت پلان گزاری عملیاتی، تهیه و ترتیب کانسپت نوت ها پروژه های انکشافی برای کارمندان هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها تدویر گردیده است.

اولویت 5.7.5: چاپ و توزیع نشرات چاپی:

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 540 جلد مجله عرفان، 536 جلد مجله بخوان و بیندیش و 1200 جلد هفته نامه چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 جلد کتب معلوماتی تهیه و برای مسئولین مربوطه توزیع گردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان:

- 1- ترتیب و تنظیم لست کارکنان خدماتی و مامورین مستحق جهت دریافت بسته مواد خوراکی بنیاد خیریه حبیب یار.
- 2- در مورد احکام، فرامین، هدایات، پیشنهادات و مکاتیب عاجل و ضروری اجراءات صورت گرفته است.
- 3- اشتراک در جلسه کمک و جذب کودکان کار در ولایت هرات به مکاتب سواد حیاتی و کورس های سواد آموزی.
- 4- درخواست همکاری از بنیاد های خیریه داخلی در راستای محو بی سوادی در جامعه.
- 5- ابراز نظر در مورد شاگردان مهاجر که از کشور های مختلف به وطن عودت نموده اند.
- 6- تدویر جلسه با مسئولین مؤسسات همکار معارف و جلب توجه شان به معارف.

خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	9	3	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	7	9	17	9	2	6	0	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	3	1	3	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	1	1	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		19	30	47	27	7	13	0	

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		٪100	٪100	٪100	٪57	٪14	٪27	٪0		
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9	31	47	38	5	4	0	٪80
		مدرس/استاد/معلم	8	21	26	18	5	3	0	
		نصاب	6	10	13	10	0	3	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	15	59	71	49	10	12	0	
		مشارکت جامعه	2	29	14	9	5	0	0	
		مدیریت	21	5	38	28	3	7	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		61	155	209	152	28	29	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		٪100	٪100	٪100	٪72	٪13	٪13	0%	
برنامه تضمین کیفیت										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	75%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	8	23	42	29	5	8	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		8	23	42	29	5	8	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	69%	11%	19%	0%	
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد	0	0	0	0	0	0	0	71%

								آموز		
	0	7	1	2	9	3	2	مدرس/استاد/معلم		
	0	0	0	0	0	0	0	نصاب		
	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	1	4	16	21	15	6	محیط آموزشی		
	0	0	0	1	1	1	1	مشارکت جامعه		
	0	3	1	14	18	10	7	مدیریت		
	0	11	6	32	49	29	16	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%22	%26	%51	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
ریاست دفتر										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	1	0	1	0	44%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	0	1	4	0	

		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	5	9	14	11	2	1	
		مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر	8	12	21	12	3	6	
		فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت	%100	%100	%100	%57	14%	%28	0%

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
112	249	368	252	49	67	0	75%
%100	%100	%100	%68	%13	%18	%0	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
عدم مواصلة شهادت نامه سفید از مرکز در دوره های عالیّه خامسه و حفظ.	چاپ و ارسال شهادت نامه سفید از طریق مقام محترم وزارت معارف
عدم موجودیت بودجه درزمینه شمولیت برزگسالان واجد شرایط کوچی ها از طریق ملامان مساجد در برنامه سواد آموزی.	در نظر گرفتن بودجه انکشافی به منظور جلب و جذب شمولیت برزگسالان واجد شرایط در برنامه سواد آموزی
عدم تدویرالمپیاد رقابت های علمی ساینس وریاضیات برای طلاب حفظ و سواد آموزان.	ارسال طرزالعمل تدویر المپیاد رقابت های علمی ساینس و ریاضیات غرض تطبیق اهداف تعیین شده پلان عملیاتی.
عدم جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار.	امضا تفاهم نامه با موسسات همکار داخلی در زمینه ایجاد صنوف قبل از مکتب از طریق مقام محترم وزارت معارف
مدرس/استاد/معلم	
نبود بست غرض استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی.	ارسال و منظوری بست های داده شده مطابق به اهداف پلان عملیاتی و استخدام از طریق رقابت آزاد.
ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته.	در نظر گرفتن بودجه کافی به منظور تدویر ورکشاپ های ارتقا ظرفیت معلمان و مدیران از جانب مقام محترم وزارت معارف.
نبود زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمینه تهیه زمین از طریق مراجع مربوطه غرض اعمار شهرک های معلمین و مراکز تعلیمی و اداری .
نبود بست غرض استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	ارسال ومنظوری بست های داده شده مطابق به اهداف پلان عملیاتی واستخدام آن از طریق رقابت آزاد.
نصاب	
کمبود کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی.	تهیه و خریداری و ارسال کتب درسی برای مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی از جانب مقام محترم وزارت معارف.
بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	ارسال کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر لب از جانب مقام محترم ریاست مرکز ساینس.
کمبود کتب درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	تهیه وارسال کتب درسی مضامین مختلفه مکاتب ازجانب ریاست نشرات مقام محترم وزارت معارف
ارزیابی آموزشی	
اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه)	در زمینه اخذ امتحان مشترک الی اخیر ربع چهارم سال جاری کدام هدایت از مقام محترم معینت تعلیمات اسلامی مواصلة نکرده است.
اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)	درزمینه اخذ امتحان مشترک الی اخیر ربع چهارم سال جاری کدام هدایت از مقام محترم معینت تعلیمات اسلامی مواصلة نکرده است.

محیط آموزشی	
نبود بست درزمینه ایجاد مدارس دینی برای طالب العلمان	ارسال کد بست سفید معلم غرض ایجاد و تاسیس مدارس دینی در مرکز شهر و ولسوالیها .
پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره.	در نظر گرفتن بودجه به منظور تکمیل ساختمانهای نیمه کاره
ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	در نظر گرفتن بودجه و ارسال آن غرض ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی و اداری.
مشارکت جامعه	
عدم آگاهی مردم وجامعه ازچگونگی ونحوه همکاری بانهاد های تعلیمی مکاتب ومدارس .	تدویر برنامه های آگاهی دهی جامعه ازطریق رسانه های اجتماعی منابر مساجد و ورکشاپ های آموزشی درزمینه جلب وحمايت مردمی ازنهاد های تعلیمی
مدیریت	
کمبود بست ها جهت رفع نیازمندی تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	ارسال و منظوری کد نمبرهای خالی و سفید غرض رفع مشکل کمبود بست در مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی ازجانب مقام محترم وزارت.
نبود بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	ارسال و منظوری کد نمبرهای خالی و سفید غرض تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی ازجانب مقام محترم وزارت.

جدول تخصیص، مصرف و باقی مانده تخصیصات سال مالی 1404 ترویت بیلاس 30/11/1404

شماره	برنامه	تخصیص	مصرف	باقی مانده	فیصدی مصرف	سال مالی	میعاد گزارش	ملاحظات
1	تعلیم و تربیه	2,018,939,126	1,754,620,006	264,319,120	86.90801934	1404	ربع چهارم	
2	تعلیمات اسلامی	450,387,477	390,488,734	59,898,743	86.70061979	1404	ربع چهارم	
3	تضمین کیفیت	6,415,945	5,018,445	1,397,500	78.21832949	1404	ربع چهارم	
4	مالی و اداری	52,057,234	47,216,994	4,840,240	90.70207995	1404	ربع چهارم	
گزارش مجموعی برنامه ها از بابت ربع چهارم سال مالی 1404								
	مجموعه	2,527,799,782	2,197,344,179	330,455,603	86.92714489			



جدول احصائیه جدید الشمولان صنف اول بابت سال تعلیمی 1404 هجری شمسی معارف هرات				
شماره	آمریت معارف مربوطه	تعداد شاگردان ذکور	تعداد شاگردان اناث	مجموعه
۱	معارف شهر	10852	11545	22397
۲	مکاتب خصوصی شهر	8285	6146	14431
۳	معارف انجیل	7704	6281	13985
۴	معارف گذره	4219	3893	8112
۵	معارف کرخ	1755	1775	3530
۶	معارف زنده جان	606	862	1468
۷	معارف شیندند	2352	2094	4446
۸	معارف پشتون زرغون	2294	1751	4045
۹	معارف رباط سنگی	2674	2420	5094
۱۰	معارف غوریان	1781	1625	3406
۱۱	معارف فرسی	667	151	818
۱۲	معارف چشت شریف	۵۴۸	۴۴۰	988
۱۳	معارف زاول	1794	1032	2826
۱۴	معارف گلران	967	838	1805
۱۵	معارف کهسان	1862	1624	3486
۱۶	معارف پشت کوه	۴۷۷	۲۸۰	757
۱۷	معارف کوه زور	۳۴	۹	43
۱۸	معارف زیرکوه	455	61	516
۱۹	معارف کشک کهنه	959	690	1649
۲۰	معارف اوبه	۲۴۴۱	2057	4498
۲۱	موسسات همکار	1691	1535	3226
۲۲	معارف ادرسکن	607	398	1005
	مجموعه	55024	47507	102531

طوریکه جدول هذا ترتیب گردیده است صحت دارد.

با احترام

تائیدی مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی

تائیدی ریاست معارف ولایت هرات



۲۲
۱۴۰۴
۱۴

تعداد بست های سفید و خالی مرکز شهر و ولسوالی ها ولایت هرات

جدول بست های خالی ربع چهارم ۱۴۰۴ ریاست معارف ولایت هرات			
شماره	نام ولسوالی / مرکز شهر	تعداد بست های	ملاحظات
1	معارف شهر	133	
2	زنده جان	24	
3	غوریان	54	
5	کشک رباط سنگی	41	
6	کھسان	58	
7	اوبه	38	
8	کشک کهنه	50	
9	گران	105	
10	چشت شریف	35	
11	کرخ	2	
12	شیندند	36	
13	پشت کوه	44	
14	کوه زور	19	
15	زاوول	38	
16	زیرکوه	42	
17	پشتون زرغون	4	
18	فرسی	43	
19	ادرسکن	72	
20	انجیل	42	
21	گذره	19	
مجموع		899	

قرار شرح فوق جدول هذا طوریکه ترتیب گردیده صحت دارد .

