



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت پروان
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



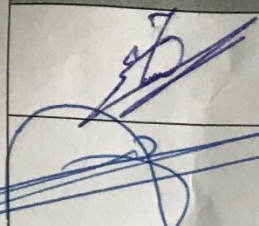
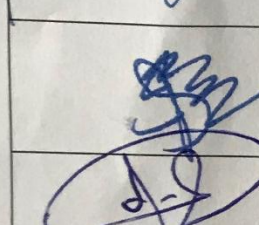
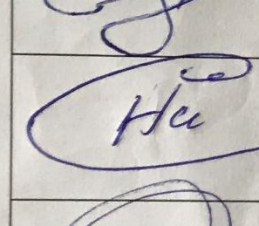
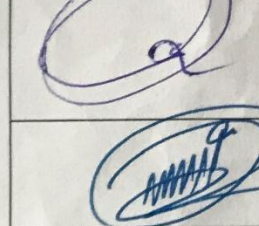
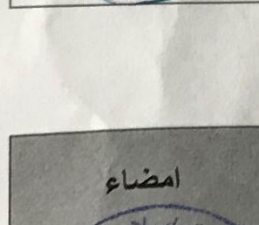
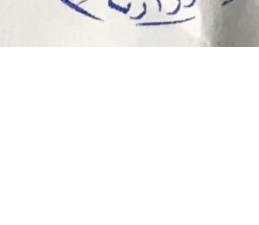
گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت پروان



لیست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال مالی 1404	2
معلومات در مورد ولایت	2
مقدمه	4
خلاصه اجراءات	4
چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف	6
برنامه 1: تعلیمات اسلامی	6
1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	6
1.2 مدرس/استاد/معلم	6
1.3 نصاب	8
1.4 ارزیابی آموزشی	8
1.5 محیط آموزشی	8
1.6 مشارکت جامعه	9
1.7 مدیریت	9
برنامه 2: تعلیم و تربیه	9
2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	9
2.2 مدرس/استاد/معلم	12
2.3 نصاب	14
2.4 ارزیابی آموزشی	15
2.5 محیط آموزشی	15
2.6 مشارکت جامعه	19
2.7 مدیریت	20
برنامه 3: تضمین کیفیت	22
3.1 مدیریت	22
برنامه 4: منابع و اداره	24
4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	24
4.2 مدرس/استاد/معلم	24
4.3 نصاب	24
4.4 ارزیابی آموزشی	24
4.5 محیط آموزشی	24
4.6 مشارکت جامعه	26
4.7 مدیریت	26
5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)	27
5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	27

28	5.2 مدرس/استاد/معلم
28	5.3 نصاب
28	5.4 ارزیابی آموزشی
28	5.5 محیط آموزشی
28	5.6 مشارکت جامعه
28	5.7 مدیریت
29	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
30	تحلیل و نتیجه گیری
71	گزارش مالی/تحلیل
73	ضمایم

لیست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت پروان

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
قاری حفیظ الله (عزام)	آمر تعلیم تربیه		0778187762	
قاری شیراجان (عابد)	آمر تعلیمات اسلامی		0779014293	
ملا محمد (مسلم)	آمر منابع اداره		0770030074	
عنایت الله (الهام)	آمر تضمین کیفیت		0780815136	
همایون (عطانی)	مدیر عمومی دفتر		0766433862	
عبدالحفیظ (کریمی)	مدیر عمومی نظارت ارزیابی و گزارش دهی		0789806414	
محمد جواد (حکیمی)	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات		0782824331	

تائیدی رئیس معارف :

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل و اتساپ	امضاء
الحاج مولوی محمد فرید (حقانی)	رئیس معارف ولایت پروان		0778207971 0790384073	

ولایت پروان از جمله ولایات مرکزی افغانستان بوده که مرکز آنرا چاریکار می باشد. که این ولایت دارای مساحت 5,868 کیلومتر مربع بوده که طرف شمال و شمال شرق آن ولایت بغلان و پنجشیر، طرف شرق آن ولایت کاپیسا و در استقامت غرب بامیان و میدان وردک و طرف جنوب آن ولایت کابل موقعیت دارد. جمعیت این ولایت به اساس ارقام سال 1403 اداره ملی احصائیه 778,324 تن میرسد که از جمله 393,208 مرد که 51٪ مردان و 385,116 تن زن 49٪ آن را زنان تشکیل میدهد.

اکثر مردم این ولایت زراعت پیشه می باشند. پیداوار زراعتی این ولایت گندم، جواری، لوبیا، ماش، ارزن، گال، میوه جات، انگور، چهارمغز، بادام، انار، جلعوزه، زردآلو، شفتالو، سیب، سبزیجات پیاز، کچالو، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، تربوز، زردک و شلغم می باشد.

ولایت پروان که از جمله ولایات مرکزی کشور به حساب می رود، دارای 10 ولسوالی (شهر چاریکار، جبل السراج، سیدخیل، بگرام، کوه صافی، سالنک، شنیواری، سیاه گرد، شیخ علی و سرخ پارسا می باشند) مردم این ولایت نهایت معارف دوست هستند چون در همه دوره ها حتی در دوران جهاد در اکثر مناطق پروان دروازه های مکاتب به روی شاگردان باز بوده و آنها مصروف آموختن علم بودند.

در این ولایت مجموع مراکز تعلیمات عمومی دولتی به 451 باب مکتب میرسد که از آن جمله 199 باب آن لیسه، 128 باب آن متوسطه و به تعداد 124 باب آن ابتدائیه می باشد. از جمله 199 باب لیسه به تعداد 89 باب لیسه ذکور و به تعداد 67 باب لیسه اناث و به تعداد 43 باب لیسه مختلط می باشد. از جمله 128 باب متوسطه به تعداد 49 باب متوسطه ذکور، به تعداد 38 باب متوسطه اناث و به تعداد 41 باب متوسطه مختلط می باشد. از جمله 124 باب ابتدائیه به تعداد 35 باب ابتدائیه ذکور، به تعداد 54 باب ابتدائیه اناث و به تعداد 35 باب ابتدائیه مختلط می باشد. مجموع شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی از صنوف اول الی دوازده هم به تعداد 170048 تن است که از آن جمله به تعداد 118,175 تن ذکور و به تعداد 51,873 تن اناث مصروف فراگیری تدریس می باشد. و همچنان مجموع معلمین در این برنامه 5,585 تن بوده که از آن جمله به تعداد 4,435 تن ذکور و به تعداد 1,150 تن اناث می باشد. از مجموع معلمین 7 تن ماستر است که منجمه به تعداد 6 تن ذکو و یک تن اناث می باشد.

و به تعداد 2,107 تن لیسانس ذکور و به تعداد 496 تن لیسانس اناث، به تعداد 1,978 تن چهارده پاس ذکور، به تعداد 577 تن چهارده پاس اناث، به تعداد 281 تن دوازده پاس ذکور، به تعداد 71 تن دوازده پاس اناث، پانتر از دوازده پاس به تعداد 63 تن ذکور و 5 تن اناث می باشد. مجموع مراکز تعلیمی خصوصی به 17 باب مکتب میرسد که از آن جمله 4 باب ابتدائیه، 2 باب متوسطه و 11 باب لیسه می باشد، مجموع شاگردان مکاتب خصوصی از صنوف اول الی دوازدهم به تعداد 4,632 تن بوده از آن جمله 3,526 تن ذکور و به تعداد 1,106 تن اناث مصروف فراگیری تدریس می باشد.

در طی ربع اول سال مالی 1404 به تعداد 166 کورس سواد آموزی در ولایت پروان موجود است که از جمله به تعداد 115 کورس ذکور و به تعداد 51 کورس اناث می باشد که در مجموع به تعداد 2,603 تن سواد آموز مصروف آموزش می باشند که به تعداد 1748 تن ذکور و به تعداد 855 تن اناث می باشد که توسط 95 تن معلم که از جمله 72 تن ذکور و به تعداد 23 تن اناث مصروف آموزش می باشند.

و همچنان در این ولایت 9 باب مؤسسه، یک باب نهاد خیریه همکار با معارف عبارت اند از (مؤسسه ستاره درخشان، مؤسسه تدریس برای افغانستان، مؤسسه جک، مؤسسه محترم تشبث، نهاد ائتلاف حمایت از معارف، ابتکار انکشاف وطن، شرکت ATR، مؤسسه ملی ناشنوايان افغانستان و مؤسسه محترم بزرگسالان در بخش تعلیم و تربیه فعالیت دارند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1404 هـ ش ریاست معارف ولایت پروان به اساس (عناصر و برنامه های وزارت معارف) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد. که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به سلسله ارائه گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1404 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت پروان ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش دوم : خلاصه اجراء؛

بخش دوم : تشریح مفصل از پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه؛

بخش سوم : سایر فعالیت غیر پلانی؛

بخش چهارم : تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم : ضمائم.

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- به تعداد 4,200 تن طالب العلم در 33 باب مدرسه و 3,242 تن طالب العلم در 18 باب دارالحفاظ ها در تعليمات اسلامي جذب گرديده اند.
- به تعداد 647 تن طالب العلم در دارالعلوم از صنف اول الي صنف 14 شامل گرديده اند.
- به تعداد 450 تن طالب العلم به سطح مركز و ولسوالي هاي ولايت پروان در مدارس و دارالعلوم شامل ليليه گرديده اند.
- به تعداد 42 قطعه شهادتنامه چاپ و به فارغان دوره عاليه توزيع گرديده است.
- به تعداد 10852 تن اطفال جديدالشمول كه از جمله به تعداد 6502 تن ذكور و به تعداد 4350 تن اناث ميباشد در سطح مكاتب تعليمات عمومي به سطح ولسوالي ها جذب گرديده اند.
- به تعداد 277 تن شاگرد عودت كننده دوره ابتدائيه، 40 تن در دوره متوسطه و 35 تن در دوره ليسه تثبيت صنف گرديده است
- براي 3,000 تن از شاگردان در سطح مركز اين ولايت در مورد حفظ الصحه از طرف مديريت صحت آگاهي داده شده است.

2. مدرس/استاد/معلم

- به تعداد 317 تن معلم خلاف رشته توسط اعضاي انكشاف مسلكي معلمين 3 مرتبه وركشاپ دايـر گرديده است.
- به تعداد 360 تن استاد دارالعلوم ها در سطح مركز و ولسوالي ها از كادر علمي مستفيد گرديده اند.
- به تعداد 70 تن استاد در دارالعلوم هاي عبدالرحيم حنفي، دارالحفاظ مركز، مدرسه امام شيباني مدارس مورد ارزيابي قرار گرفته اند.
- به تعداد 1,344 تن معلم خلاف رشته در سطح ولايت پروان شناسائي شده است.
- به تعداد 11 تن اعضاي علمي اداره تعليمي شوراها آموزش ديده اند.
- به تعداد 91 بست خالي در سطح رياست معارف اين ولايت تثبيت گرديده است.

3. نصاب

- به تعداد 80 جلد كتب رهنمائي تجارب، رياضيات و ساينس براي معلمـان توزيع گرديده است.
- به تعداد 307 كيت مواد ممد درسي، 1 پايه ميز، 15 پايه چوكي لابراتواري براي 17 باب مكتب در سطح مركز و ولسوالي ها توزيع گرديده است كه از اين 1000 تن شاگرد مستفـد شده اند.
- به تعداد 37,668 جلد كتب درسي از صنف اول الي صنف شش به سطح مركز و ولسوالي ها براي مكاتب توزيع گرديده است.
- به تعداد 1200 دور مسابقات علمي از طرف تعليمات اسلامي دايـر گرديده است.

2. ارزيابي آموزشي

- به تعداد 12 تن علماء كرام به سويه صنف 12 تثبيت گرديده است.

5. محيط آموزشي

- به تعداد 10 باب ليليه در سطح مركز و ولسوالي ها ايجاد گرديده است.
- به تعداد 54 باب لابراتوار به سطح مركز و ولسوالي ها تجهيز گرديده است.
- به تعداد 136 صنف درسي بدون معلم شناسايي گرديده است.
- به تعداد 451 باب مكتب در سطح مركز و ولسوالي ها نظارت حمايوي صورت گرفته است.
- به تعداد 1 باب مكتب در سطح ولسوالي سرخ پارسا از ابتدائيه به متوسطه ارتقاء نموده اند
- به تعداد 350 اصله نهال در سطح مكاتب مركز و ولسوالي ها غرض گرديده است.
- به تعداد 226 تن از ورزشكاران توسط مديريت تربيت بدني شناسائي شده است.

- به تعداد 167 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده است.
- به تعداد 7 باب مکاتب خصوصی 3 باب در آمریت معارف ولسوالی سیاگرد 1 باب در آمریت معارف ولسوالی سرخ پارسا و 3 باب در آمریت معارف شهر چاریکار و 1 باب کورس آموزشی خصوصی در آمریت معارف شهر چاریکار تاسیس گردیده است.
- به تعداد 46 قلم اجناس وسایل برقی برای 7 باب مکاتب و مدارس خریداری گردیده است.

6. مشارکت جامعه

- به تعداد 13 دوره جشنوار ورزشی به سطح ولایت دایر گردیده است.
- به مساحت 10 جریب زمین از طرف مردم محل در سطح ولسوالی ها برای معارف اهدا گردیده است.
- به تعداد 550 جلد مجله عرفان، 560 جلد مجله بیندیش و 798 قطعه هفته نامه معارف مواصلت ورزیده بود به شعبات مربوطه توزیع گردیده است.
- به تعداد 37,668 جلد کتب درسی از صنف اول الی صنف شش به مکاتب مرکز و ولسوالی های مربوطه توزیع گردیده است.

7. مدیریت

- از 12 باب مکتب توسط تیم نظارت در سطح مرکز از فعالیت های بخش خاندنوی بررسی صورت گرفته است.
- از 175 باب مکتب در سطح ولسوالی های سید خیل و جبل السراج نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- از 451 باب مکتب، 5 باب سواد حیاتی و 126 کورس های سواد آموزی نظارت صورت گرفته است.
- از دروس 5741 تن معلم و 903 تن سرمعلم از جریان دروس شان توسط تیم اعضای انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 70 قطعه شهادتنامه تعلیمات اسلامی و 30 قطعه شهادتنامه تربیه معلم ترتیب گردیده است.
- به تعداد 274 جلد جداول نتایج مکاتب دولتی، 11 جلد جداول نتایج خصوصی، 63 جلد جداول نتایج مدارس و 43 جلد جداول نتایج سامع در سیستم آپلود گردیده است.
- به تعداد 10 باب دوکاکین به کرایه داده شده و 126 تعمیر شخصی مردم به مکاتب بدون تعمیر به کرایه گرفته شده است.
- به تعداد 16 تن از کارکنان خدماتی در هسته مرکزی و آمریت های معارف استخدام گردیده است.
- به تعداد 6 قضیه خاص مورد بررسی قرار گرفته است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- عدم فراهم آوری تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان تعلیمات اسلامی.
- عدم موجودیت بست های سفید جهت ارتقای مکاتب.
- نبود بودجه جهت تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتوار ساینس.
- پایین بودن سطح مهارت و قابلیت های معلمین و مدرسین.
- نداشتن تعمیر برای یک تعداد مدارس و مکاتب.
- عدم دسترسی اعضای علمی و کارمندان انکشاف مسلکی زون پروان به انترنت.

راه حل ها

- تسهیلات و اعاشه برای طالب العلمان فراهم گردد.
- باید بست خالی جهت ارتقای مکاتب در نظر گرفته شود.
- بودجه کافی برای خرید مواد لابراتواری در نظر گرفته شود.
- باید برای معلمین مکاتب برنامه ارتقای ظرفیت در نظر گرفته شود.
- مکاتب و مدارس شامل پلان اعمار شود که مشکلات مکاتب مرفوع گردد.
- برای اعضای مسلکی انترنت در نظر گرفته شود.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی؛

فعالیت 1.1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4200 تن طالب العلم که از جمله 2675 تن ذکور و 1525 تن اناث میباشد در 33 باب مدرسه جذب گردیده و به تعداد 3242 تن طالب العلم که از جمله 1720 تن ذکور و 1522 تن اناث می باشد در 18 باب دارالحفاظ در سطح این ولایت جذب در مدارس و دارالحفاظ ها گردیده اند.

فعالیت 1.2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 150 تن جدیدالشمولان در صنف اول، 41 تن طالب العلم در صنوف اول الی سوم، 64 تن طالب العلم ذکور و 25 تن اناث در صنوف چهارم الی ششم، 259 تن طالب العلم در صنوف هفتم الی نهم، به تعداد 39 تن ذکور در صنف دهم الی یازدهم به تعداد 126 تن طالب العلم ذکور و 93 تن اناث در صنوف دوازدهم و چهاردهم در دارالعلوم ها شامل گردیده اند.

فعالیت 1.3: طلاب جذب شده در مبيت (لیلہ های) مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 450 تن طالب العلم به سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت در مدارس و دارالعلوم جذب در لیلہ ها گردیده اند.

اولویت 1.1.2: برگزاری مسابقات علمی:

فعالیت 2.1: برگزاری مسابقات علمی بین طالب العلمان مدارس و دارالعلوم ها:

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1,200 مسابقات علمی از طرف تعلیمات اسلامی دایر گردیده است.

اولویت 1.1.3: توزیع شهادت نامه

فعالیت 3.1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای یک بار امتحان طالب العلمان برای دوره ثانویه و مافوق ثانویه اخذ گردیده که در این امتحان 5 تن اشتراک نموده بودند.

فعالیت 3.2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 98 قطعه شهادتنامه از مقام محترم وزارت معارف مواصلت ورزیده و برای فارغان توزیع گردید.

اولویت 1.1.4: چاپ و توزیع شهادتنامه ها؛

فعالیت 4.1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیہ

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 369 قطعه شهادتنامه دوره عالیہ به فارغان چاپ و توزیع گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی برای 261 تن از معلمین خلاف رشته به سطح مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی 3 مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته در سطح مدارس و دارالعلوم ها به سطح ریاست معارف 2 مرتبه، به سطح ولسوالی ها 75 مرتبه و در 10 باب دارالعلوم سمینار علمی دایر گردیده است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول

فعالیت 2.1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تکثیر 11 طرزالعمل در سطح مرکز، 11 رهنمود و طرزالعمل به سطح مدارس و 12 رهنمود به دارالعلوم ها از طریق تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/ دوره اول رهنمود، طرزالعمل در آمریت های معارف ولسوالی تکثیر گردیده است.

اولویت 1.2.3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 3.1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرزالعمل در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، استخدام معلمین بخاطر اخذ منظوری تشکیل معطل قرار داده شده بنا این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.4: اجرای کادر علمی

فعالیت 4.1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 360 تن استاد در دارالعلوم ها در سطح مرکز و ولسوالی مربوطه از کادر علمی شان مستفید گردیده اند.

اولویت 1.2.5: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 5.1: ارائه سیمینار برای استادان حفظ در دارالحفاظ ها و مدارس که دارای شعبات حفظ اند در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برگزاری یک دور سیمینار برای استادان حفظ در دارالحفاظ ها و مدارس دایر گردیده است.

اولویت 1.2.6: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت 6.1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی 14 باب دارالعلوم مورد بررسی قرار گرفته است.

اولویت 1.2.7: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 7.1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 70 تن استاد در دارالعلوم عبدالرحیم حنفی، دارالحفاظ مرکز، مدرسه امام شیبانی مدارس مورد ارزیابی قرار گرفته است.

اولویت 1.2.8: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 8.1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 4 قطعه گزارش ربعوار اعضای انکشاف مسلکی تحلیل و تجزیه و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1.1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی کتب درسی بنابر عدم مواصلت کتب درسی از مرکز دایر نگردیده است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 2.1: خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتب درسی مطابق نصاب مدارس از وزارت معارف مواصلت نموده است.

1.4 ارزیابی آموزشی**اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام**

فعالیت 1.1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از نزد 12 تن امتحان تثبیت سویه صنف 12 اخذ گردیده فورم ارسالی تثبیت علماء کرام از طرف وزارت معارف منظور گردیده است.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 2.1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه) در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 62 تن طالب العلم در دوره ثانویه امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2.2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه) در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 112 طالب العلم در دوره ثانویه، ثالثه، خامسه، سادسه و سابعه امتحان اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی**اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات**

فعالیت 1.1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک باب مدرسه دینی به نام مفتاح العلوم در ولسوالی شینواری تاسیس گردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10 باب لیلیه در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مدرسه در ولسوالی شینواری تاسیس و ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک باب مدرسه در ولسوالی سیاه گرد تغییر نوعیت نموده است.

فعالیت 2.4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 باب مدرسه دینی به نام قمندان امیر گل شهید در در ولسوالی سیاگرد تغییر نام نموده است.

فعالیت 2.5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مراجعه متقاضیان هیچ مدرسه به دارالعلوم ارتقا نکرده است.

فعالیت 2.6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بنابر عدم بودجه بررسی صورت نگرفته است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 12 تن استاد، 6 تن مامور 4 تن اجیر از نزدشان امتحان اخذ گردیده که در دارالعلوم ها استخدام شده اند.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، انتقال بست برای نیازمندان بخاطر منظور نشدن تشکیل متوقف میباشد.

اولویت 1.7.3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 3.1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بنابر نبود نیازمندی بست برای مدارس، توزیع بست صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه

آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی برنامه آگاهی عامه برای 786 تن اعضای شورا های مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک دور جلسه به اعضای تیم های ولسوالی ها و 153 دور جلسه در سطح مراکز تعلیمی در مورد آگاهی عامه دایر گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت حمایوی از عملکرد شوراها مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 418 شورا ها در سطح مرکز و ولسوالی توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر به سطح 60 باب مراکز تعلیمی ارائه گردیده است.

فعالیت 1.5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نشر یک پیام توسط واتساپ گروه 18 برگه تبلیغاتی توسط آگاهی عامه از طریق ریاست معارف نشر گردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان

داخلی

فعالیت 2.1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ترک تعلیم یکتن در مکتب سواد حیاتی متمم کارگری مشاهده شده است.

فعالیت 2.2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 10852 تن شاگرد جدیدالشمول که از جمله 6502 تن ذکور و 4350 تن اناث در سطح مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده اند.

فعالیت 2.3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 277 تن در دوره ابتدائیه، 40 تن در دوره متوسطه و 63 تن در دوره لیسه در سطح مرکز و ولسوالی ها تثبیت صنف گردیده اند.

فعالیت 2.4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم موجودیت کوچی ها در این ولایت بنأ این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 280 تن از شاگردان تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسه صحت جوانان جذب گردیده اند.

فعالیت 2.6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 887 تن شاگرد عودت کننده در سطح مرکز این ولایت امتحان اخذ گردیده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 3.1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2603 تن شاگرد سواد آموز در کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی، 125 تن شاگرد در مکاتب سواد حیاتی، 40 تن شاگرد در مکاتب حرفوی و به تعداد 546 تن شاگرد در مراکز آموزش محلی مصروف آموزش هستند.

فعالیت 3.2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل نبودن موجودیت سواد آموز در برنامه کوچی ها صورت نگرفته است.

فعالیت 3.3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی؛
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 546 تن از بزرگسالان واجد شرایط در سطح مرکز آموزشی محلی تحت آموزش قرار گرفته اند.

فعالیت 3.4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان جذب نگردیده است.

فعالیت 3.5: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 26 تن شاگرد سواد آموز در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی، 125 تن شاگرد در مکاتب سواد حیاتی و به تعداد 40 تن شاگرد در مکاتب حرفوی تحت آموزش قرار گرفته اند.

فعالیت 3.6: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 122 تن شاگرد در سطح مکاتب سواد حیاتی و به تعداد 74 تن شاگرد در سطح مکاتب حرفوی مصروف آموزش میباشد.

فعالیت 3.7: شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 735 تن از صنف هفتم الی یازدهم و به تعداد 745 تن از صنف دوم الی ششم شاگردان عودت کننده جذب مکاتب گردیده است.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 4.1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1000 تن شاگرد تحت معاینات صحتی در سطح مرکز قرار گرفته اند.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 5.1: تدویر برنامه های آگاهی دهی صحتی برای شاگردان و معلمین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 7,500 تن شاگرد و 217 تن معلم در سطح مرکز آگاهی حفظ الصحه داده شده است.

فعالیت 5.2: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها به تعداد 37 کیت صحتی و 1800 قطعه ورق تبلیغاتی از مرکز به دسترس این ریاست قرار گرفته و به مستحقین توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 6.1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 189241 تابلیت ضد کرم های امعاء به مکاتب این ولایت توزیع گردیده است.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 7.1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 3 تن شاگرد که نمرات سه ساله شان غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور را داشتن ترتیب گردیده است.

فعالیت 7.2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 12 قطعه تصدیق نامه برای شاگردان فارغ شده سواد آموزی، کورس خصوصی خانه علم و عرفان ولسوالی بگرام بعد از تائید این ریاست برای متقاضیان توزیع گردیده است.

فعالیت 7.3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مراجعه متقاضیان به ریاست معارف بنا کدما اجراءات در این مورد صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 8.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود علمی از طرف وزارت معارف مواصلت نورزیده است.

فعالیت 8.2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود علمی از طرف وزارت معارف مواصلت نورزیده است.

فعالیت 8.3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود علمی از طرف وزارت معارف مواصلت نورزیده است.

فعالیت 8.4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم ارسال بودجه تدویر المپیاد های علمی در سطح این مراکز تعلیم دایر نگردیده است

فعالیت 8.5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمريت معارف ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم ارسال بودجه تدویر المپیاد های علمی در سطح آمريت معارف ولسوالی ها دایر نگردیده است

فعالیت 8.6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم ارسال بودجه تدویر المپیاد های علمی در سطح ریاست معارف این ولایت دایر نگردیده است

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1.1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته به دلیل نبودن بودیجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.2: تداوم و تطبیق برنامه داخل خدمت تربیه معلم در برنامه دوساله زمستانی؛ (مسلکی سازی معلمان)

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برنامه ارتقای ظرفیت برای 48 تن معلم 12 پاس زون پروان به خاطری ارتقاء ظرفیت مصروف آموزش دو ساله قرار گرفته اند.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 424 تن معلم خلاف رشته ورکشاپ در رابطه به ارتقاء ظرفیت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان دایر گردیده است.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

فعالیت 2.1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارتقای ظرفیت برای 66 تن معلمان در بخش یاد گیری موثر در سطح مرکز صورت گرفته است.

اولویت 2.2.3: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 3.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمريت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1527 تن از معلمان خلاف رشته در 374 باب مکاتب که از جمله 317 تن در سطح مرکز و به تعداد 1210 تن در ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان رهنمایی داده شده است.

فعالیت 3.2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 2871 تن معلم خلاف رشته در این ولایت شناسایی شده است.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم از توظيف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 4.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمريت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود

توظيف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف اعضای انکشاف مسلکی معلمان از 77 باب مکاتب مرکز و 374 باب مکاتب در ولسوالی ها رهنمائی توسط اعضای مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت 4.2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی از 451 باب مکاتب از تطبیق رهنمود توظيف معلمان مطابق رشته اطمینان حاصل نموده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 77 باب مکاتب در سطح مرکز و به تعداد 374 باب مکاتب در سطح ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمائی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 451 باب مکاتب در سطح مرکز و ولسوالی نظارت حمایوی صورت گرفته است.

اولویت 2.2.6: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف

محواله

فعالیت 6.1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1 تن عضو انکشاف مسلکی در سطح مرکز این ولایت استخدام گردیده است.

فعالیت 6.2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 114 تن از اعضای انکشاف معلّمین در داخل هسته مرکزی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلّمین در مورد ترویج یاد گیری موثر آموزش داده شده اند.

فعالیت 6.3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 65 تن از اعضای انکشاف مسلکی در داخل هسته مرکزی توسط اعضای انکشاف مسلکی در مورد ترویج یاد گیری موثر بشمول ولایت کاپیسا و پنجشیر آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.7: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 7.1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 76 تن اعضای علمی شورا اداری در مورد ترویج یاد گیری موثر آموزش داده شده است.

اولویت 2.2.8: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 8.1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 229 تن معلّمین جدید التقرر برنامه آموزشی در سطح مرکز این ولایت دایر گردیده است.

فعالیت 8.2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سر معلمان و مدیران جدیدالتقرر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 181 آمر و سر معلم و 157 برنامه های ارتقای ظرفیت تدویر گردیده است.

اولویت 2.2.9: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 9.1: تدویر کورس های آموزشی کوتاه مدت برای معلّمین و تروپ های خاړندوی توسط اعضای فنی مرکزی در مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارتقای ظرفیت برای معلّمین صورت نگرفته یک کورس کوتاه مدت برای اعضای خاړندوی دایر گردیده است.

فعالیت 9.2: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلّمین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ورکشاپ صحی برای 24 تن معلّمین تدویر گردیده است.

فعالیت 9.3: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت نبود بودجه ورکشاپ صحیه دایر نگردیده است.

اولویت 2.2.10: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 10.1: تدریس افتخاری و توظيف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نیاز به معلم رضاکار و افتخاری نبوده که توسط مردم محل جذب گردد بناً در این قسمت اجراء صورت نگرفته است.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1.1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمود دریافت نگردیده است بعد از دریافت تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پروژهای علمی ساینس و ریاضیات المپیاد در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها از طرف اعضای مسلکی ساینس 100 فیصد رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف اعضای مرکز ساینس 100 فیصد رهنمایی صورت گرفته است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 2.1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 80 جلد کتب رهنمایی تجارب ریاضیات و ساینس برای معلمان توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 3.1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم ارسال مواد ممد درسی از مرکز به این ولایت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مواد ممد درسی به ریاست معارف مواصلت نکرده که به آمریت های معارف انتقال داده شود.

فعالیت 3.3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 307 کیت آموزشی که از جمله 225 بساط چارت، 2 عدد کیت ریاضی، 80 جلد کتب رهنمای تجارب 1 پایه میز، 15 پایه چوکی لابراتوار برای 17 باب مکاتب مرکز و ولسوالی ها توزیع گردیده است که به 1000 تن شاگرد از آن مستفید شده اند.

اولویت 2.3.4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 4.1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، کتب چاپ شده از وزارت معارف بدسترس این ریاست قرار نگرفته است که فعالیت فوق اجرا گردد.

اولویت 2.3.5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 5.1: توزیع کتاب رهنمای معلمان تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در این بخش تا هنوز کتب رهنمایی بدسترس قرار نگرفته است که توزیع میگردد.

اولویت 2.3.6: کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 6.1: نیازسنجی کتاب‌های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 11 جلد کتب سوادآموزی در ولسوالی شیخعلی توزیع گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت و یا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 115 باب مراکز تعلیمی به منظور ایجاد و تجهیز لابراتوار در سطح مرکز و ولسوالی ها نیاز سنجی شده است.

فعالیت 1.2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش به تعداد 4 باب لابراتوار در سطح مکاتب ولسوالی های سیاگرد، سالنگ، بگرام و شیخعلی ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 167 باب صنف لابراتوار در سطح مکاتب این ولایت تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 2.1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 60 باب مراکز تعلیمی جهت شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در کدام های این ریاست شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 416 صنف درسی بدون معلم شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 183 باب مکاتب به سطح ولایت نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ولایت بنأ در مورد این فعالیت اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ولایت بنأ در مورد این فعالیت اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت نبود بودجه رهنمائی تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ریاست اجراء صورت نگرفته است .

فعالیت 3.7: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی و قراردادی برای صنوف بدون معلم صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 4.1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 519 باب صنوف درسی در 283 باب مکاتب در سطح مرکز و لسوالی ها در فضای باز شناسائی شده است.

فعالیت 4.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت نبود بودجه رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 4.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت نبود بودجه رهنمائی صورت نگرفته است

فعالیت 4.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404، به علت نبود بودجه رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 4.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مراکز تعلیمی رهنمائی نگردیده است که تطبیق میشد.

فعالیت 4.6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 122 باب تعمیر برای مکاتب که بدون تعمیر هستند به کرایه گرفته شده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 5.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 451 باب مکاتب در سطح این ولایت نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود برای دوره اصول صنفی صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف ریاست معارف 451 فیصد رهنمائی صورت گرفته است

فعالیت 5.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت نبود بودجه رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 5.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 5.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت تطبیق رهنمود صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 6.1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت حمایتی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در سطح مرکز و ولسوالی صورت گرفته است.

فعالیت 6.2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از توزیع کتب درسی و ممد درسی 451 باب مکاتب مرکز ولسوالی ها نظارت حمایتی صورت گرفته است.

فعالیت 6.3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در بخش تعلیم تربیه به علت نبود بودیجه از طرف ریاست معارف رهنمائی نشده است.

فعالیت 6.4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم بودیجه اجراءات نگردیده است.

فعالیت 6.5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ریاست اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 6.6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمائی نگردیده است که از تطبیق شود.

اولویت 2.5.7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 7.1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 80 باب مکاتب که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند در سطح این ولایت شناسائی گردیده است.

فعالیت 7.2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ریاست تا اکنون اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت 7.3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف آمریت های معارف رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 7.4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در مراکز تعلیمی رهنمائی صورت نگرفته است.

فعالیت 7.5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ریاست اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 8.1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد یک باب مکاتب بنام شپی لیسه در داخل هسته مرکزی ریاست معارف ولایت پروان ایجاد گردیده است.

فعالیت 8.2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد یک باب مکاتب در ولسوالی سرخ پارسا از ابتدائیه به متوسطه ارتقاء نموده است.

فعالیت 8.3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم

مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در 7 آمریت های معارف 25 باب مکاتب و به تعداد 26 باب الحاقیه برای شاگردانیکه مشکلات فاصله راه دور را دارند ایجاد گردیده اند.

فعالیت 8.4: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ مکتب دولتی، یا خصوصی و کورس خصوصی تغییر نام نکرده است.

فعالیت 8.5: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون در سطح این ریاست اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 8.6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه

تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

این فعالیت در جریان سال هیچ اجراء نداشته است.

فعالیت 8.7: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مکاتب ادغام نگردیده است.

فعالیت 8.9: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی /

حوزه تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مواصلت تشکیل منظور شده اجراء نگردیده است.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 9.1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 25 فیصد نیازمندی مکاتب از آمریت های معارف مرجع جمع آوری و بعد از توحید به ریاست

محترم تعلیمات اساسی و ثانوی ارسال گردیده است.

فعالیت 9.2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نیازمند های جمع آوری گردیده است ذریعه پیشنهاد به مقام وزارت تقدیم گردیده است

فعالیت 9.3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره

مواصلت می ورزیده با ادارات ذیدخل

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از اثر درخواستی های اهالی مردم به مقام وزارت پیشنهاد گردیده است.

فعالیت 9.4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز

به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به علت منظور نشدن پروژه ها در بخش اعمار و ساختمانی اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 10.1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 350 اصله نهال در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی های این ولایت غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 45 باب مکاتب مرکز در رابطه به نظافت و پاک کاری ساحت نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 11.1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 14 باب مکاتب مرکز در رابطه به نظافت و پاک کاری ساحت نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 12.1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 226 ورزش کار شناسائی شده است .

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 13.1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 168 باب کورس در مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده است.

فعالیت 13.2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملامامان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ کورس سواد آموزی از طریق ملامامان ایجاد نگردیده است.

فعالیت 13.3: ایجاد کورس های سوادآموزی برای عودت کنندگان و بی جاشدگان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ کورس های سواد آموزی برای عودت کننده گان و بی جا شده گان ایجاد نگردیده است

فعالیت 13.4: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ کورس برای کوچی ها ایجاد نگردیده است

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 14.1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 7 باب مکتب خصوصی و 6 باب کورس در سطح این ولایت تاسیس گردیده است.

فعالیت 14.2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، یک باب مکتب خصوصی بنام یقین تمدید جواز نموده است.

فعالیت 14.3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ مکتب خصوصی ارتقا نکرده است.

2.6 مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 13 جشنواره ورزشی به سطح ولایت دایر گردیده است

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 2.1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم بودیجه اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت 2.2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 40 کمیته در سطح قریه جات ایجاد گردیده و به تعداد 4 دور جلسه به سطح آمریت معارف و 41 دور جلسه به سطح قریه جات دایر گردیده است.

فعالیت 2.3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل. در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تشویق مادی معنوی برای سواد آموزان، معلمین و کارکنان صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، عدم مراجعه محصلین در بخش ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاړندوی و خاړنجون در مکاتب

فعالیت 2.1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاړندوی و خاړنجون مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 18 باب مکاتب در سطح مرکزی نظارت از نظم و دسپلین از فعالیت های تیم های خاړندوی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 3.1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 52 باب مکاتب نظارت صورت گرفته است .

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاړندوی و خاړنجون در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 4.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاړندوی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، مطابق پلان 100 فیصد رهنمایی در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی های مربوطه صورت گرفته است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 5.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 567 تن شاگرد و همچنان به تعداد 76 تن معلمین تیم ترافیک در مکاتب مرکز و ولسوالی های مربوط رهنمائی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خاړندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 6.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای 1248 تن شاگردان خاړندوی در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی های مربوطه صورت گرفته است.

اولویت 2.7.7: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 7.1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات به تعداد 12 قطعه گزارش به شکل ماهوار از مرکز و ولسوالی های مربوط جمع آوری بعد از تحلیل و توحید به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.8: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 8.1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات . در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آگاهی دهی مواد مخدر برای 1248 تن شاگردان در سطح مرکز و ولسوالی های مربوطه صورت گرفته است.

اولویت 2.7.9: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش

آموزش سواد

فعالیت 9.1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بنابر نبودن بودیجه کدام برنامه ارتقای ظرفیت دایر نگردیده است

فعالیت 9.2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به‌هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بنابر نبودن بودیجه کدام برنامه ارتقای ظرفیت دایر نگردیده است

اولویت 2.7.10: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مراکز ساینس و از ثبت برنامه های تجارب عملی

فعالیت 10.1: نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی و مراکز ساینس ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت ارزیابی توسط اعضای انکشاف مسلکی صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 11.1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 253 باب مکاتب در ولسوالی های سید خیل و جبل السراج نظارت حمایوی صورت گرفته است

اولویت 2.7.12: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای

عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 12.1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از هسته مرکزی تربیه معلم صورت نگرفته است.

فعالیت 12.2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 897 باب مکتب تعلیمات عمومی، 12 باب مکاتب سواد حیاتی و به تعداد 235 باب کورس های سوادآموزی نظارت گردیده حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 12.3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جریان دروس 5741 تن معلم توسط تیم اعضای انکشاف مسلکی معلمین مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 12.4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جریان دروس 903 تن سرمعلمین توسط تیم اعضای انکشاف مسلکی معلمین مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 12.5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، چهار گزارش ربع اول، ربع دوم، ربع سوم و ربع چهارم به شکل ماهوار جمع آوری بعد از تحلیل و توحید به مرجع مربوط ارسال گردیده است.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 13.1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 451 باب مکاتب از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در سطح مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است.

اولویت 2.7.14: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 14.1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در این بخش کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.15: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 15.1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 15.2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.16: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 16.1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از مکاتب خصوصی کنترل گردیده است.

فعالیت 16.2: باز دید از مکاتب خصوصی بیرون مرزی
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش (مدیریت) تنظیم و شامل پلان گردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

فعالیت 1.1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، طبق هدایت مقام محترم وزارت معارف فورمه های 12 ورقی برای 1173 باب مکاتب و 1040 باب مدرسه توزیع گردیده و پروسه جمع آوری و ثبت آن در سیستم گردیده و 397 قطعه فورم یک ورقی توزیع شده است.

فعالیت 1.2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 877 باب نهاد های عمومی و به تعداد 125 باب نهاد تعلیمی از بخش تعلیمات اسلامی در سیستم ثبت گردیده است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

فعالیت متذکره مرکزی میباشد تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.5: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 13 باب نهاد های تعلیمی دولتی و خصوصی فعال که سروی نقاط جغرافیایی شان باقی مانده بود توسط همکاران مدیریت تکمیل و گزارش آن به مقام محترم وزارت جلیله معارف شریک شده است.

اولویت 3.7.2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 2.1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نظارت از طرف هیات وزارت جلیله معارف صورت گرفته اما نتیجه تا فعلا به دسترس ما قرار نگرفته است.

فعالیت 2.2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تطبیق لوايح و حصول اطمینان اولويت های پلان عملیاتی از امورات اداری تدریسی در سطح 7 ولسوالی توسط اعضای نظارت و ارزیابی نظارت صورت گرفته است .

فعالیت 2.3: نظارت از تطبیق اولويت های تعیین شده مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تطبیق لوايح و حصول اطمینان اولويت های پلان عملیاتی از امورات اداری تدریسی 216 باب مکاتب و مدارس نظارت صورت گرفته است.

اولويت 3.7.3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف.

فعالیت 3.1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلین گزارشدهی به اساس اولويت ها/ پلان عملیاتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، سیستم آنلین گزارشدهی فعال و از آمریت معارف 90 فیصد گزارش جمع آوری درج سیستم آنلین گزارش دهی گردیده است.

فعالیت 3.2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات ماهوار از 10 ولسوالی جمع آوری 85 فیصد گزارش ماهوار ثبت سیستم آنلین گردیده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 20 قطعه گزارشات ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی برنامه ها و ولسوالی های مربوطه جمع آوری و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، گزارشات ربعوار از برنامه های مربوطه جمع آوری تحلیل و توحید گردیده است و به مقام محترم وزارت جلیلیه معارف ارسال شده است.

فعالیت 3.5: نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق ویب سایت وزارت معارف

فعالیت متذکره مرکز بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.

اولويت 3.7.4: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

فعالیت 4.1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بسته های آموزشی برای اعضای نظارت و ارزیابی و گزارشدهی توزیع و دایر نگردیده است.

فعالیت 4.2: آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، آموزش و ارتقای ظرفیت برای کارمندان دایر نگردیده است

اولويت 3.7.5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 5.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 180 قطعه شهادت نامه تعلیمات اسلامی و 70 قطعه شهادت نامه تربیه معلم ترتیب تدقیق و توزیع گردیده است.

فعالیت 5.2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 2920 شهادت نامه دولتی، 320 قطعه شهادت نامه تعلیمات اسلامی و 91 قطعه شهادت نامه تربیه معلم توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 11541 قطعه شهادت نامه مکاتب 2011 قطعه شهادت نامه تعلیمات اسلامی دولتی توزیع گردیده است.

فعالیت 5.4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعداد 9925 قطعه شهادت نامه سفید برای 249 باب مکاتب در سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 6.1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 274 جدول نتایج مکاتب دولتی 11 جدول نتایج مکاتب خصوصی 63 جدول نتایج مدارس 43 جدول نتایج سامع در سیستم آپلود گردیده است.

اولویت 3.7.7: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست

فعالیت 7.1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 610 تن از اعضای انکشاف مسلکی و آمرین مکاتب در رابطه به ارائیه سیمینار تحت عنوان ساده سازی میکانیزم کار کارمندان معارف اشتراک نموده بودند.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 4.1.1: استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1.1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، رهنمائی 150 طرح امتحان رقابتی بست های 5 و 6 و فورم های جدید پلان، ارزیابی و پلان عملیاتی کارمندان مرکز و ولسوالی ها و همچنان رهنمائی وظایف جدید معلمین در سال 1404 در سطح مزکر و ولسوالی ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تثبیت بست های سفید معلمین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 322 بست خالی در سطح ریاست معارف این ولایت تثبیت گردیده و به مقام محترم ارسال شده است.

اولویت 4.1.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 2.1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نبود زمین شهرک برای مدرسین به مراکز تعلیمی فراهم نشده است بناً فعالیت متذکره الاجرا باقی مانده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1.1: تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ پروژه در حال تطبیق نبوده که از آن نظارت بررسی صورت گیرد پروژه های نیمه ریاست معارف پروان مربوط به ریاست شهر سازی ولایت پروان میشود.

فعالیت 1.2: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پروژه های نیمه کاره ریاست معارف پروان مربوط به ریاست شهر سازی ولایت پروان میشود.

فعالیت 1.3: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، لست 14 پروژه ریاست معارف ولایت پروان برای سال آینده به مقام محترم ارسال گردیده است.

اولویت 4.5.2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 2.1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 14 پروژه های ترمیماتی که در معرض خطر قرار داشت توسط بودجه وزارت معارف تکمیل گردیده است.

فعالیت 2.2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تطبیق پروژه های ترمیماتی از طرف بودیجه مؤسسات همکار صورت نگرفته است.

فعالیت 2.3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در ریاست معارف ولایت پروان هیچ تمویل کتته حاضر نبوده که برای آن پروژه معرفی شود.

فعالیت 2.4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، لیست تاسیسات و ترمیم مراکز تعلیمی مطابق پلان ساختمانی به مقام محترم وزارت پیشنهاد شده است.

فعالیت 2.5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از 14 باب پروژه ترمیماتی توسط تیم انجینری املاک در سطح این ولایت نظارت مقطعی صورت گرفته است.

اولویت 4.5.3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 3.1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، هیچ پروژه ساختمانی توسط مؤسسات تطبیق نشده است.

فعالیت 3.2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، نرخ مواد ساختمانی توسط مسولین تدارکات جمع آوری و به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 3.3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از جریان تطبیق پروژه های ساختمانی که تمویل کننده ان مؤسسات همکار می باشد نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش تیم انجینری با مدیریت پلان در قسمت تهیه کانسپ نوت ها 100٪ همکاری همه جانبه نموده اند.

اولویت 4.5.4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 4.1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مساحت 12 جریب زمین در سطح ولسوالی های این ولایت برای مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف اهدا گردیده است.

فعالیت 4.2: سجل تعمیرات امکانات اداری و تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به نسبت عدم اعمار تعمیر مکتب سجل نگردیده است.

اولویت 4.5.5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 5.1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مغروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1030 قلم جنس از قبیل قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع اموال و اجناس دفتر داری، روغنیات، محروقات زمستانی، وسایل برق، مبرزها، مواد زراعتی، وسایل باغبان خریداری گردیده است.

فعالیت 5.2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 1155 قلم قرطاسیه باب مطبوع در سطح مرکز و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 52 پایه میز و چوکی در سطح مکاتب این ولایت ترمیم گردیده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1.1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد واشخاص معارف پرور در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به مساحت 13 جریب زمین از طرف معارف دوستان در سطح مرکز و ولسوالی ها برای مراکز تعلیمی اهدا گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1.1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، در بخش حفظ مراقبت سیستم الکترونیکی فعال نگردیده است.

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 2.1: شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 جایداد غصبی تعمیر مکتب عبدالله امیری، مکتب هوفیان شریف، شهرک معلمین در سطح مرکز پیگیری شده و در ارگان های عدلی و قضایی ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 16 باب کانتین مکاتب به کرایه داده شده و 126 تعمیر شخصی مردم به مکاتب بدون تعمیر به کرایه گرفته شده است.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 3.1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به اساس طرزالعمل باز نوری تشکیل از کمبودات در سطح ولایت شناسائی شده ذریعه پیشنهاد به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده که تاهنوز از طرف مقام محترم وزارت کدام اجراء صورت نگرفته است.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 4.1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 45 تن از کارکنان خدماتی در هسته مرکزی و آمریت های معارف تثبیت گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 5.1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 7 تن از کارمندان ریاست معارف ولایت پروان در آمریت های معارف شینواری، سرخ پارساه، معارف شهر، کوه صافی، و سیاگرد ارزیابی شده اند.

اولویت 4.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 6.1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

اولویت 4.7.7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و...)

فعالیت 7.1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، توظیف موثرتر های تیز رفتار به تعداد 48 بار به آمریت های معارف ده گانه جهت باز دید از مکاتب و مدارس و توزیع پول بدل عاشیه لیلہ ها صورت گرفته است.

فعالیت 7.2: ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان، طالب العلم و منسوبین ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، برای شاگردان و معلمین در آمریت معارف جبل السراج در لیسه نسوان جبل السراج، لیسه ذکور جبل السراج و نمبر 1 جبل السراج و مدرسه ابوذر غفاری برای 2000 هزار تن شاگردان و از طرف مسئولین حارندوی آگاهی داد شده است.

و همچنان به تعداد 200 جلد پوستر از طرف مسئولین حارندوی توزیع گردیده است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1.1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، از طرف وزارت محترم معارف به ریاست معارف ولایت پروان چاپ، توزیع بروشر و استیکر ها مواصلت نورزیده است بناً این فعالیت اجرا نگردیده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1.1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 37,668 جلد کتب درسی از صنف اول الی صنف شش به مکاتب مرکز و ولسوالی های مربوط توزیع گردیده است.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز

تعلیمی

فعالیت 1.2: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در جریان سال جاری اجرا نگردیده است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 5.7.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1.1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش نظر به لزوم دید ریاست تفتیش دایر نگردیده است.

فعالیت 1.2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، بتعدا 50 قضیه مورد بررسی قرار گرفته 4 موضوع خاص نیز مورد بررسی قرار گرفته است.

فعالیت 1.3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین

اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 11 قضیه خاص مورد بررسی قرار گرفته است.

فعالیت 1.4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، تدریس نصاب 50٪ فیصد نظارت از احکام فرامین 100٪ در سطح این ولایت تطبیق گردیده است.

اولویت 5.7.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 2.1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان عملیاتی سال 1405 مربوط ریاست معارف ولایت پروان طی مکتوب شماره 1654 مورخ 1447/8/12 آمریت محترم تحلیل. انسجام پلان ها ریاست محترم پلان وپالیسی مواصلت وبعد از تقسیمات به سطح وولسوالی ها به جواب مکتوب نمبر فوق به مقام محترم تقدیم وطی مکتوب شماره 1992 مورخ 1447 9/11 منظوری تطبیق آن مواصلت وطی مکاتیب متحد المال به آمریت های محترم برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی تکثیر گردیده است.

اولویت 5.7.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکي در پلان کاری

فعالیت 3.1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، پلان کاری رئیس صاحب معارف از طرف مقام محترم وزارت معارف منظور و پلان کاری 17 تن آمر معارف ولسوالی بعد از تحلیل منظور گردیده است.

اولویت 5.7.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 4.1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات
در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، به تعداد 550 جلد مجله عرفان، 560 جلد مجله بیندیش و 798 قطعه هفته نامه معارف از طرف مرکز مواصلت ورزیده بود به تمام شعبات مربوطه توزیع گردیده است.

فعالیت 4.2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی

در جریان سال مالی 1404 هـ.ش، چاپ کتب مربوطه از طرف وزارت معارف به این ریاست تا هنوز مواصلت نورزیده بنأ این فعالیت اجرا نگرديده است

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- به تعداد 552 کیت شاگرد از طرف اداره یونیسیف به این ریاست مواصلت ورزیده است.
- به تعداد 34 پایه خیمه که از طرف اداره یونیسیف به این ریاست مواصلت ورزیده بود برای مکاتب توزیع گردیده است.
- توزیع تابلیت کلورین به آمریت های معارف جهت تصفیه آبهای غیر صحتی مکاتب.
- به تعداد 52,770 کیت شاگرد از طرف اداره یونسف به اینریاست مواصلت به دیبوها جابجا گردیده و آماده توزیع میباشد.
- کمک پول نقد برای 49 تن شاگرد یتیم و بی بضاعت معارف شهر از طرف افغانهای مقیم آلمان برای هر شاگرد مبلغ 4590 افغانی مساعدت صورت گرفته است.

خلص جدول تحليل و نتیجه گیری

الف: به سطح تمام برنامه ها

ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	4	7	13	7	6	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	10	7	1	0	
		نصاب	2	2	2	0	0	2	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	1	2	1	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	2	2	3	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	3	0	1	1	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		21	32	49	23	17	8	1	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%46	%34	%16	%2	
برنامه تعلیم و تربیه										

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
2	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	31	52	22	18	12	0	%49
		مدرس/استاد/معلم	10	20	25	15	6	4	0	
		نصاب	6	10	10	3	1	6	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	55	65	22	5	38	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	2	2	9	0	
		مدیریت	16	22	28	12	4	12	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		56	142	193	76	36	81	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%39	%18	%41	%0	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%65
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	

	0	0	0	0	0	0	0	ارزیابی آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	محیط آموزشی		
	0	0	0	0	0	0	0	مشارکت جامعه		
	0	11	4	23	38	21	7	مدیریت		
	0	11	4	23	38	21	7	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		
	%0	%28	%10	%60	%100	%100	%100	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		
برنامه مالی و اداری										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	%51
		مدرس/استاد/معلم	2	3	8	2	0	6	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	5	17	19	10	2	7	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	1	0	0	0	
		مدیریت	7	10	15	7	3	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		15	31	43	20	5	18	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%46	%11	%41	%0	

تنظیم امور ریاست										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	0	0	2	0	%42
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	2	5	3	2	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	8	12	6	3	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	11	19	9	5	5	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%47	%26	%26	%0	

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز ناشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
106	237	342	151	67	123	1	%53
%100	%100	%100	%44	%19	%35	%0.29	

تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده	
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده			
تعلیمات اسلامی													
1: طالب العلم و حفاظ													
1.1	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده	1,440	4395	100٪	√				فراهم سازی زمینه تعلیم تربیه برای جامعه و باسواد شدن اقشار جامعه			
		تعداد طالب العلم اناث جذب شده	1560	3047	100٪	√							
	افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول	28	150	100٪	√				فراهم سازی زمینه تعلیم تربیه برای جامعه و باسواد شدن اقشار جامعه			
		تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 1-3	85	41	48٪	√							
		تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 4-6	57	25	43٪	√							
		تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 7-9	150	39	26٪	√							

				√		85%	126	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 11-10		
					√	100%	126	500	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 14-12		
					√	100%	450	204	تعداد طلاب جذب شده در مہیت (للیہ ہای) مراکز تعلیمات اسلامی		
					√	100%	1200	700	برگزاری مسابقات علمی بین طالب العلمان مدارس و دارالعلوم ہا	برگزاری مسابقات علمی	1.2
					√	100%	1	1	تعداد امتحانات برگزار شدہ	اخذ امتحان از طالب العلمان دورہ ثانوی و مافوق ثانویہ	1.3
					√	19%	98	514	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسہ و حفظ	توزیع شہادت نامہ	
					√	80%	369	400	تعداد شہادتنامہ ہای چاپ و توزیع شدہ	چاپ و توزیع شہادتنامہ ہای دور عالیہ	1.4
مدرسین و استادان 2											
					√	100%	261	100%	فیصدی رهنمایی ہای انجام شدہ بہ سطح ریاست ہای معارف ولایات	رهنمایی ریاست ہای معارف ولایات، آمریت ہا معارف	2.1
					√	100%	70	100%	فیصدی رهنمایی ہای انجام شدہ در سطح آمریت ہای معارف ولسوالی ہا	ولسوالی ہا و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشتہ	
					√	70%	70%	100%	فیصدی رهنمایی ہای انجام شدہ در سطح و مدارس	برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشتہ	

				√		%90	%90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		
				√		%80	%80	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				√		%60	%60	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
				√		%50	%50	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول	2.2
				√		%90	%90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			

					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس		
2.3	استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	تعداد مدرسین کامیاب شده به سطح ولایات	500	0	%0	√				
2.4	اجرای کادر علمی	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	تعداد کادر علمی اجرا شده	42	360	%100	√	زمینه کادر علمی برای استادان مهیا گردیده است.			
2.5	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	ارائیه سیمینار برای استادان حفظ در دارالحفاظ ها و مدارس که دارای شعبات حفظ اند	تعداد سیمینار های دایر شده در سه زون	1	1	100%	√	دسترسی خوب تر تعلیم و تربیه از یاد گیری طالب العلمان			
2.6	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	9	14	100%	√				
2.7	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزیابی شده	150	70	%47	√				
2.8	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	4	%100	√	گزارشات عندالموقع رسیده و به مرکز ارسال گردیده است			

نصاب 3

3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%				√		بنا بر عدم مواصلت کتب درسی از مرکز دایر نگردیده است.
3.2	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	3,600	0	0%				√		کدام کتاب درسی از وزارت معارف مواصلت نورزیده است.
ارزیابی آموزشی 4												
4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	40	12	30%				√		
			تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	10	0	0%				√		
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه)	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	123	62	50%				√		
		اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	53	112	100%				√		ارتقاء و رشد طالب العلمان به سطح باتر از آن
محیط آموزشی 5												
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	75	0%	0%				√		بنابر نبود نیاز مندی تاسیس نشده
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیت مراکز های	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبیت (لیلیه های) ایجاد شده	4	10	100%				√		رفع نیاز مندی شاگردان ساحه دور دست
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی	تعداد مراکز جدید	58	1	2%				√		

									التاسیس	تعلیمات اسلامی	رسمی تعلیمات اسلامی
				√	50%	1	2		تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	
				√	33%	1	3		تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	
عدم مراجعه متقاضیان هیچ مدرسه به دارالعلوم ارتقا نکرده است.				√	0%	0	1		تعداد مراکز ارتقاء یافته	ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	
بنابر عدم بودجه بررسی صورت نگرفته است.				√	0%	0	100%		فیصدی مدارس بررسی شده	بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	

1.7 مدیریت

				√	100%	12	7		تعداد استادان ذکور استخدام شده	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	7.1
				√	100%	6	1		تعداد مامورین تقرر شده			
				√	100%	4	1		تعداد اجیران تقرر شده			
بخاطر منظور نشدن تشکیل متوقف است.				√	0%	0	200		تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	7.2
نبود نیاز به تاسیس اجراءات نگردیده است.				√	0%	0	290		تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	7.3

برنامه 2: تعلیم و تربیه

شاگرد 1

				√	0%	0	100%		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف و لسانی ها و	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و	1.1
--	--	--	--	---	----	---	------	--	---	---	------------------------------------	-----

								معارف ولایات	شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405	یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم
	در باب 77 مکاتب درسط ولایت رهنمایی در بخش تدویر آگاهی دهی رهنمائی صورت گرفته است				√	100%	77	100%		
	در 368 باب مکاتب ومدارس مساجد آگاهی برای دشمولیت رهنمائی داده شده است				√	100%	368	100%		
عدم برگزاری جلسه			√			0%	0	1	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	
				√		11%	1	9	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها	
				√		34%	153	446	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	
					√	100%	418	298	نظارت حمایوی از عملکرد شوراها مکاتب	
				√		20%	30	100%	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	
				√		50%	50%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	
				√		50%	50%	100%	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی	
				√		60%	18	30	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی
	در این قسمت 100 فیصد پیام های صوتی تصویری از طریق بروشرها نشر گردیده است				√	100%	1	1	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری	

	شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	2%	2%	100%	√				قرار مکتوب متحدالمال 1396 مورخ 1446/8/24 مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی به تمام آمریت های معارف هدایت داده شده از طریق شورا ها مساجد منابع درقسمت کاهش ترک تعلیم و تربیه غیر حاضری شاگردان توجه جدی نماید.
									قرار مکتوب متحدالمال 1396 مورخ 1446/8/24 مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی به تمام آمریت های معارف هدایت داده شده از طریق شورا ها مساجد منابع درقسمت کاهش ترک تعلیم و تربیه غیر حاضری شاگردان توجه جدی نماید
1.2	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	16000	6502	40%	√				
		8000	4350	54%	√				
	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه	50	277	100%	√			فراهم شدن زمینه تعلیم تربیه برای اقشار جامعه	
		130	40	30%	√				
		560	63	11%	√				
	جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها	83	0	0%	√			عدم موجودیت کوچی ها	
	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات	300	280	93%	√				
	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده	130	887	100%	√			به تعداد 205 تن زمینه آموزش فراهم شده	

		خارج مرز و مجاهدین	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات	560	0	0%		√		تا هنوز از مجاهدین امتحان اخذ نگردیده است.
1.3	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	5850	2603	44%	√		زمینه آموزش فراهم شده است	
			تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی	220	125	57%	√			
			تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب حرفوی	40	40	100%	√		زمینه آموزش فراهم شده است	
			تعداد سوادآموزان واجد شرایط مراکز آموزش محلی	380	546	100%	√			
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها	25	0	0%		√	به علت نبودن بزرگسالان کوچی	
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی؛	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در مراکز آموزش محلی	380	546	100%	√		زمینه آموزش فراهم شده است	
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	25	0	0%		√	به علت نبودن بودجه جذب نشده	
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	5850	26	0.4%	√			
			تعداد شمولیت شاگردان واجد شرایط در مکاتب سوادحیاتی	220	125	57%	√			
			تعداد شمولیت شاگردان واجد شرایط در مکاتب حرفوی	40	40	100%	√		زمینه آوزش فراهم گردیده است	
	فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب سوادحیاتی	501	122	23%	√				

				√		81%	74	91	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب حرفوی		
			√			0%	0	25	تعداد شمولیت بیجاشدگان	شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	
1.4	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت	اطمینان از صحت شاگردان			√	100%	1000	500	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول	
1.5	تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب	اطمینان از صحت شاگردان			√	100%	7500	1290	تعداد شاگردان مستفید شده	تدویر برنامه های آکاهی دهی صحتی برای شاگردان و معلمین	
		اطمینان از صحت معلمین حاصل گردیده است.			√	100%	217	25	تعداد معلمین مستفید شده		
					√	100%	1800	1000	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	
		جلو گیری از احتمالات خطرات			√	100%	37	5	تعداد کیت های اولیه توزیع شده		
		از مرکز مواصلت نورزیده است		√		0%	0	5	تعداد کیت های حفظ الصحه و نظافت توزیع شده		
1.6	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان				√	97%	1892 41	1946 82	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	
1.7	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	نمرات سه ساله 2 تن از شاگردان ترتیب و به مرجع مربوط ارسال شد			√	100%	3	3	تعداد شاگردان مستفید شده	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	
		به تعداد 12 تن قطعه تصدیق نامه برای شاگردان سواد آموزی و کورس خصوصی خانه علم و عرفان بعد از تائیدی توزیع شده است			√	100%	12	1	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	

								30	0	%0		√		عدم مراجعه متقاضیان به ریاست معارف بناً کدام اجراءات در این مورد صورت نگرفته است.
1.8	تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	100	%100				√				
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	100	%100				√				
		رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	100	%100				√				
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	0	%0				√				
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	0	%0				√				عدم ارسال بودجه تدویر نگردیده است
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات	فیصدی المپیاد های تدویر شده	%100	0	%0				√				
2: معلم														
2.1	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته	تعداد معلمان آموزش دیده	102	0	%0				√				فعالیت متذکره به دلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است
		تداوم و تطبیق برنامه داخل خدمت تربیه معلم در برنامه دوساله زمستانی؛ (مسلکی سازی معلمان)	تعداد معلمان آموزش دیده	80	48	%45				√				
		ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته	تعداد معلمان و لابرات های آموزش دیده خلاف رشته	30	424	%100				√				زمانیه آموزش برای شاگردان را مهیا گردید

2.2	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	300	66	22%	√		
2.3	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمین خلاف رشته	100%	154	100%	√		
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	824	100%	√		
		شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته	100%	1577	100%	√	به تعداد 2871 تن معلم خلاف رشته در این ولایت شناسائی شده است.	
2.4	اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	100%	77	77%	√		
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%		100%	√		
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی	100%	80%	80%	√		
		نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته	100%	451	100%	√	100 نظارت صورت گرفته و نتیجه آن مثبت میباشد	
2.5	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	100%	0	0%	√		
		فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	77%	77%	√		

					√	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی		
					√	%100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی	
					√	%100	1	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات	
					√	%100	10	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی	2.6
					√	100%	21	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	
					√	%100	9	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	2.7
					√	%100	157	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	
					√	%100	25	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	2.8
					√	%100	1	تعداد کورس های آموزشی تدویر شده در سطح ولایات	تدویر کورس های آموزشی کوتاه مدت برای معلمین وتروپ های غارندوی توسط اعضای فنی مرکزی در مرکز و ولایات	
				√	%39	24	62	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین	2.9
			√		%0	0	1	تعداد مدیران صحیه	تدویر ورکشاپ ها برای مدیران	
نمود بودجه دایر نشد										

										صحیه		
2.10	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	10	0	%0	√					
3: نصاب												
3.1	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	1000	100%	√					
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	202	100%	√					
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%0	0	100%	√					
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب (سیت رهنمای تجارب) توزیع شده برای معلمان	40	80	%100	√					
3.3	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)	انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/انواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	%0	√					
		انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/انواحی به مراکز تعلیمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	%0	√					
		توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب (حد اوسط هر صنف 35 نفر)	1260 0	307	%3	√					

مربوطه وزارت معارف میشود			√			0%	0	100%	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	3.4
			√			0%	0	110	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	3.5
			√			0%	11	2223	تعداد کتاب های نیازسنجی شده بر اساس سیت	نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	3.6

5: محیط آموزشی

5.1	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	115	100%	√					
			تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	4	100%	√					
			تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	167	100%	√					
			تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1	0	0%	√					
5.2	شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل،	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	100%	60%	60%	√					
			فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	60%	60%	√					

	تجهیزات و مواد لابراتواری).												
	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	25	416	%100	√							
	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد	تعداد مکاتب شناسایی شده	25	183	%100	√							
	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	%0	√							عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ولایت بنأ در مورد این فعالیت اجراء صورت نگرفته است.
	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	%0	√							عدم مواصلت رهنمود از مرکز به این ولایت بنأ در مورد این فعالیت اجراء صورت نگرفته است.
	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	%0	√							عدم مواصلت رهنمود
	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	%100	0	%0	√							
	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی	فیصد پیشرفت	%100	0	%0	√							عدم هماهنگی
	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	12	283	%100	√							بهرتر شدن زمینه آموزشی
		تعداد صنوف شناسایی شده	25	519	%100	√							بهرتر شدن زمینه آموزشی
	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	%0	√							به علت نبود بودجه رهنمائی صورت نگرفته است

			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
				√		50%	50%	100%	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی		
					√	100%		100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی	5.5	اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
			√			0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	5.6	اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)
			√			0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی		
			√			0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی		
					√	100%	100%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		

					√	%100	451	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
			√			%0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
			√			%0	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
	زمینه بهتر تدریس برای شاگردان				√	100%	98	46	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند		
عدم مواصت رهنمود			√			%0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
//			√			%0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	5.7	اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم
//			√			%0	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
//			√			%0	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
عدم نیاز به مکاتب			√			%0	0	2	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات		
زمینه بهتر تدریس برای شاگردان					√	%100	1	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه		
					√	%100	26	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها		
					√	%100	26	100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور	5.8	
نبود بودجه جهت سروی قریه جات			√			%0	0	100%	فیصدی مکاتب دولتی تغیر نام شده	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛		
			√			%0	0	2	تعداد مکاتب خصوصی تغیر نام شده			
			√			%0	0	100%	فیصدی کورس های تغیر نام شده			

			√			0%	0	3	تعداد مکاتب خصوصی تأیید نام شده	تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات		
									تعداد کورس های خصوصی تأیید نام شده			
									100%			
									0			
									فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات			
			√			0%	0	100%	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان			
									ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات			
									فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات			
									انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی			
			√			0%	0	100%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	همه‌پندی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی	5.9
									فیصدی هم‌پندی های انجام شده			
									جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها			
					√	100%	25	100%	فیصدی در خواستی های همه‌پندی شده	همه‌پندی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل		

									هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمییر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات	فیصدی هماهنگی های انجام شده	100%	25	%100	√			100 فیصد این فعالیت اجرا گردیده است	
5.10	سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	100	350	%100	√										در مرکز و ولسوالی غرس گردیده است	
5.11	نظافت و پاکاری ساحات مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	%12	%12	√											
5.12	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	100%	100%	√											
5.13	ایجاد کورس های سوادآموزی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	234	167	71%	√										فراهم سازی زمینه تعلیم تربیه برای بزرگ سالان	
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملاامان	1	0	%0	√											
		ایجاد کورس های سوادآموزی برای عودت کنندگان و بی جاشدگان	تعداد کورس های ایجاد شده برای بی جا شدگان	1	0	%0	√											
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	1	0	%0	√											
5.1	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	1	7	100%	√											
			تعداد کورس های تأسیس شده	2	6	100%	√											

	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد جوازهای تمديد شدهٔ مکاتب خصوصی	2	0	%0			√		
		تعداد جواز های کورس های تمديد شده	1	1	%0			√		
		تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	2	0	%0			√		
		تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه	1	1	%100	√			دسترسی شاگردان صنوف بالاتر به تعلیم تربیه	
6: مشارکت جامعه										
6.1	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات ولسوالی ها و ولایات	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	3	14	%100	√				
6.2	رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	100%	0	%0			√		عدم رهنمود برای مدیریت عمومی سواد آموزی
		فیصدی تطبیق اجراءات به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	100%	0	%0			√		//
		فیصدی تطبیق اجراءات به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی	100%	0	%0			√		//
		فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مراکز تعلیمی	100%	0	%0			√		//
	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد	تعداد کمیته های سواد ایجاد شده در سطح قریه جات	28	61	%100	√			بهرتر شدن تطبیق برنامه سواد	
		تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح ولایت	4	0	%0			√		

				√		50%	16	32	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی			
				√		97%	70	72	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه			
کمک مردمی صورت نگرفته است				√		0%	0	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)			
				√		0%	0	117	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
				√		0%	0	5	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.		
				√		0%	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
7: مدیریت												
عدم مراجعه محصلین				√		0%	0	15	تعداد ترانسکرپت تهیه شده		فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند	7.1
//				√		0%	0	3	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان مراحل شده	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان		
ایجاد سهولت برای شاگردان				√		100%	18	2	تعداد مکاتب نظارت شده ولایات	نظارت و بازدید از نظم بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارانجون مرکز و ولایات	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارانجون در مکاتب	7.2
				√		100%	52	6	تعداد مکاتب نظارت شده	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	7.3

7.4	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تروپ های خاردنوی و خاردنوی در سطح مکاتب مرکز وولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاردنوی	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	√			
7.5	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های ترافیک خاردنوی در مکاتب مرکز وولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	√			
7.6	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های اطفائیه خاردنوی در مکاتب مرکز وولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	%100	%100	√			
7.7	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	12	6	%50	√			
7.8	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز وولایات .	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	100%	%100	%100	√			
7.9	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	%0	√		عدم بودجه دایر نگردیده است	
	برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	%0	√		عدم بودجه دایر نگردیده است	

7.10	نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مراکز ساینس و از ثبت برنامه های تجارب عملی	نظارت و ارزیابی مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی و مراکز ساینس ولایات	تعداد مراکز نظارت شده	1	0	%0	√		جهت بهبود کار
7.11	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایوی شده نظارت	190	263	%92	√		
7.12	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سر معلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	1	0	%0	√		
		نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی	تعداد ولسوالی های (تیم های ولسوالی) نظارت شده	17	10	%100	√		
			تعداد مکاتب نظارت شده	446	451	91%	√		
			تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده	5	7	%100	√		
		مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	55	182	%100	√		
			تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	5741	5741	100%	√		
			تعداد سرمعلمین که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	446	1349	%100	√		
		مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمین و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	446	12	%0	√		
		تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	12	6	%50	√		
7.13	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	446	451	%100	√		برای فراهم سازی زمینه تعلیم تربیه براقشار جامعه

7.14	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	%0		v		
7.15	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	تعداد موضوعات بررسی شده	1	0	%0		v		
		اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	100	0	%0		v		
7.16	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب کنترل شده	5	0	%0		v		
			تعداد کورس های کنترل شده	3	0	%0		v		

برنامه 3: تضمین کیفیت

مدیریت 7

7.1	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورم های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).	تعداد فورم های چاپ و توزیع شده	862	1173	%100	v			
			تعداد فورم های خانه پری شده	862	1173	%100	v			
			تعداد فورم های جمع آوری شده	862	1040	%100	v			
			تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	862	0	%0	v			
		پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404	فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	1	1002	100%	v			نتیجه دیناکنگ یا پاک کساری ارقام باعث رفع نواقصات احصائیوی گردیده و یک دیتای دقیق وشفاف بدست آمده که در تصمیم گیری های آینده از آن استفاده صورت گرفته است
	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش	تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده	10	0	%0		v			فعالیت متذکره مرکزی میباشد تا اکنون در سطح ریاست معارف این

								اند	احصائیه		
ولایت اجراءات صورت نگرفته است.											
فعالیت متذکره مرکزی میباشد تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	862	تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد	تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف	
نیاز به تاسیس نبوده			√			0%	0	15	تعداد فورمهای خانه پری شده	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته	
ثبت نشد			√			0%	0	15	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس		
					√	100%	4	1	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده 35 ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	
جهت سهولت های رفع نواقصات از میان برداشته میشود					√	100%	7	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی	
//					√	100%	5	3	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات		
سفر نکرده اند			√			0%	0	9	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی	
جهت سهولت های رفع نواقصات از میان برداشته میشود					√	100%	216	15	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات		
سهولت بهتر در قسمت ارائه گزارشات					√	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی	7.3
										انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف	

				√		75%	90	120	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ماهوار از	
				√		66%	80	120	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	
				√		25%	10	40	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از	
	جهت سهولت های رفع نواقصات از میان برداشته میشود			√		100%	4	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	
	جهت سهولت های رفع نواقصات از میان برداشته میشود			√		100%	4	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده	
فعالیت متذکره مرکز بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.			√			0%	0	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف	
تاهنوز مواصلت نورزیده است			√			0%	0	1	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی ادارات	7.4
از طرف وزارت دایر نگردیده است			√			0%	0	7	تعداد کارمندان آموزش دیده	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	
دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان			√			100%	180	50	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه	7.5

	شهادتنامه ها	نهاد های تعلیمی	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	50	80	%100	√				دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	2000	2920	%100	√						
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	320	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	30	91	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	4000	1154 1	100%	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	100	2011	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	100	4	4%	√						
		توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	6280	9925	100%	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	119	274	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
		تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی	4	11	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
		جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی	40	63	%100	√					دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
7.6		تعداد جداول نتایج تائید شده فارغان تربیه معلم	2	0	0%			√			در این بخش تا فعلا فارغ ن گردیده است	

						√	100%	43	40	تعداد جداول نتایج تائیده شده فارغان سامع			دسترسی دانش آموزان به اسناد تحصیلی شان	
7.7	بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست	سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکي جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها	تعداد گزارشات ترتیب شده سفر های ولایتی	1	0	0%				√			از طرف وزارت جلیله معارف به این ولایت تا هنوز کسی سفر نکرده است	
برنامه 4: مالی و اداری														
معلم 2:														
2.1	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100%	100%	√						به وجود آمدن شفافیت در پروسه کاری	
		تثبیت بست های سفید معلمین	تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	392	322	82%	√							
2.2	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	12	0	0%				√			بخاطری نبودن زمین	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها	3	0	0%				√			//	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس	12	0	0%				√			//	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس	5	0	0%				√			//	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	5	0	0%				√			//	
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها	3	0	0%				√			//	
5: محیط آموزشی														

5.1	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره	تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	تعداد پروژه های تکمیل شده	2	0	0%					√	عدم بودجه پروژه ساختمانی منظور شده نداریم نیمه کاره مربوطه ریاست شهر سازی میشود
		نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح مرکز وولایات	2	0	%0					√	پروژه نیمه کاره مربوطه شهر سازی میشود
		تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	%100	14	%100			√			لیست پروژ های ساختمانی 100 فیصد و قبلا به مرکز ارسال گردیده است
5.2	ترمیم تأسیسات در معرض خطر	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات و معارف شهر کابل	14	14	%100			√			لیست پروژ های ساختمانی 100 فیصد و قبلا به مرکز ارسال گردیده است
		تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	2	14	%100			√			
		ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	0	%0					√	در ریاست معارف ولایت پروان هیچ تمویل کتته حاضر نبوده که برای آن پروژه معرفی شود.
		تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	%100	%100	%100			√			مرفوع شدن نیازمندی ها

		نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز و ولايات از بودجه امارت اسلامی و مؤسسات همکار	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولايات	6	14	100%	√			از طرف مؤسسات در این بخش هیچ همکاری صورت نگرفته است	
5.3	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار و زات محترم معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز و ولايت	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده در مرکز و ولايات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	4	0	0%	√				
		جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولايات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گزاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولايات	4	3	75%	√				
		نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز و ولايات	2	0	0%	√			عدم همکاری مؤسسات	
		همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولايات	فیصدی همکاری های انجام شده	100%	100%	100%	√			فراهم سازی زمینه بهتر فضای درسی	
		مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	5	12	100%	√			دوازه جریب زمین از طرف معارف دوست اهدا شده است	
5.4	تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی	تعداد تعمیرات سجل شده	15	0	0%	√			عدم اعمار پروژه های ساختمانی	
			تعداد محوطه اماکن سجل شده	1	0	0%	√			عدم اعمار پروژه های ساختمانی	
			تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده	6	40	100%	√			فراهم سازی زمینه بهتر آموزشی برای شاگردان	

5.5	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	100%	1030	100%	√			رفع نیازمندی های ادارات
		توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	18	1155	100%	√			رفع نیاز مندی های شاگردان مرفوع گردیده است.
		تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	500	52	10%	√			
6: مشارکت جامعه										
6.1	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	تهیه و تدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	10	13	100%	√			زمینه سازی برای ایجاد مکتب
7: مدیریت										
7.1	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√			در بخش حفظ مراقبت سیستم الکترونیکی فعال نگردیده است.
7.2	مدیریت امور جایداد های کرایبی، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز وولایات	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	2	3	100%	√			هیچ جایدادغصب قرار ندارد
			تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی وقضایی	1	11	100%	√			تعداد جایدادهای پیگیری شده و به 3 قضیه می رسد که عبارتند از مکتب عبد الله امیری ،هوفیان شریف ،ومکتب شهرت معلمین
		مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و	تعداد دکاکین و کانتین های به کرایه داده شده	9	16	100%	√			عواید به دولت

		کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	126	126	100%	√			فراهم سازی فضای مناسب به تعلیم و تربیه
7.3	انکشاف متوازن معارف	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	100%	0	0%	√			تا هنوز منظور نشده است
			فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	100%	0	0%	√			تا هنوز منظور نشده است
7.4	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	55	45	81%	√			
7.5	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف	تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛	تعداد برنامه های تدویر شده	2	0	0%	√			فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در جریان اجرا نگردیده است.
		ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان	تعداد کارکنان ارزیابی شده	114	7	6%	√			
7.6	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتالی به اساس اولویت	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورته ریاست های معارف ولایات	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	1	0	0%	√			عدم بودجه
7.7	فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده، باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصنویت ادارات، خدمات غذایی	تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	100%	48%	48%	√			
		ارائیه سمینار های آگاهی دهی از خطرات ماین و مواد منفجر نشده، تهیه و توزیع پوستر ها	تعداد سمینار های تدویر شده	1	1	100%	√			
			تعداد مستفید شونده گان	7,894	2000	100%	√			
		العلم و متسوبین ریاست های	توزیع شده				√			

										معارف ولایات		
برنامه 5: ریاست مقام												
طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز1												
1.1	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	1000	0	%0		v	عدم مواصلت بروشر ها از مرکز			
			تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	800	0	%0		v	عدم مواصلت استیکر ها از مرکز			
2: نصاب												
2.1	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	184,703	37668	%20		√				
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی	31,810	19	%1		√				
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	737,427	37668	%5		√				

						0	5,670	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان		
			√			0%	0			کتب درسی مواصلت نورزیده است.
2.2	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی	ارائه ورکشاپ های جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	0%				نبود بودیجه
7: مدیریت										
7.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات	تعداد مقتیشین آموزش دیده در سطح ولایات	5	0	0%				فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
		بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات	تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولایات	1	54	100%		√		به خاطری بهبود بودیجه و سیستم درست رعایت قوانین درنظر گرفته شود
		تزویر،تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات	3	11	100%		√		به تعداد 6 قضیه خاص بررسی شده است
		تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	50%	50%		√		

					√	%100	%100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات		
7.2	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1405 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی و ولسوالی تهیه شده	100%	0	%0		√	بودجه به اساس پلان از طرف وزارت معارف تعیین میگردد.		
7.3	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	1	1	%100		√	بهبود در امورات کاری		
			فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر	100%	70%	%70		√			
7.4	چاپ و توزیع نشرات چاپی	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	420	550	100%		√	آموزش بهتر برای شاگردان		
			تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات	420	560	100%		√	ارایه مشوره های سود مند		
			تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات	1740	798	45%		√			
			تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	40	0	%0		√	مواصلت نورزیده کتب درسی از طرف وزارت معارف		

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
عدم فراهم آوری تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان	در نظر گرفتن تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعاشه و اباته برای طالب العلمان.
مدرس/استاد/معلم	
پاین بودن ظرفیت کاری کارمندان و معلمان	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان و معلمان
نصاب	
کمبود کتب درسی در مکاتب و مدارس.	تهیه و تدارک کتب درسی برای شاگردان مکاتب.
نبود کتب رهنمائی برای معلمان	در نظر گرفتن کتب رهنمائی برای معلمان.
ارزیابی آموزشی	
نبود بودجه جهت تثبیت جمع آوری اسناد علمای کرام در مرکز و ولسوالی ها.	در نظر گرفتن بودجه به خاطر تثبیت سویه علما کرام در سطح مرکز و ولسوالی های مربوطه.
محیط آموزشی	
عدم نبود تعمیر برای مدارس و مکاتب.	اعمار تعمیرات به مدارس و مکاتب بدون تعمیر.
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتوار ساینس.	تجهیز مکاتب نیازمند با وسایل و مواد لابراتواری ساینس.
عدم تجهیز مکاتب با کمپیوتر لب.	در نظر گرفتن بودجه برای تجهیز کمپیوتر لب در مکاتب.
مشارکت جامعه	
نبود بودجه بخاطر برگزاری جلسات سواد آموزی.	در نظر گرفتن بودجه برای جلسات سواد آموزی.
نبود بودجه بخاطر ایجاد شوراها در قریه جات.	در نظر گرفتن بودجه برای ایجاد شورا محلی.
مدیریت	
نبود ترانسپورت به اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی.	در نظر گرفتن وسایل ترانسپورت برای اعضای مسلکی نظارت ارزیابی .

امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت پروان
آمریت برنامه اداره معارف

جدول توحیدی بودجه مصرف شده و باقیمانده چهار برنامه مربوط ریاست معارف پروان الی ختم برج دلو سال 1404

پایه	باب	بودجه / تخصیص	مصرف	بیلانس	فیصدی مصرف شده	ملاحظات
مجموعه تمام برنامه های بودجه عادی	نوع (1) کود(22) قرارداده (000000)	4,159,208	4,091,404	67,804	98%	
	نوع (1) کود(22) قرارداده غنیات (022601)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود(22) قرارداده محروقات(022603)	764,200	763,739	461	100%	
	نوع (2) کود(21) معاشات(000000)	179,402,270	159,226,179	20,176,091	89%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (044444)	959,019,477	861,365,835	97,653,642	90%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021110)	910,000	802,333	107,667	88%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021122)	1,234,000	964,000	270,000	78%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021123)	720,000	600,000	120,000	83%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (012124)	11,079,547	6,448,636	4,630,911	58%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (90085)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) مصارفات عمومی	8,698,962	7,901,742	797,220	91%	
	نوع (2) کود(22) سفریه (022100)	720,000	625,320	94,680	87%	
	نوع (2) کود(22) روغنیا (022601)	670,100	627,720	42,380	94%	
	نوع (5) کود(25) اجناس دفتر (022408)	51,000	-	51,000	0%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه	280,000	269,880	10,120	96%	
	نوع (4) کود(22) غذایدون معاش	6,606,632	5,054,991	1,551,641	77%	
	نوع (5) کود(22) حفظ و مراقبت عمومی	581,000	547,117	33,883	94%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم عراده جات (022400)	236,550	234,280	2,270	99%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم اجناس دفتر (022408)	50,000	45,220	4,780	90%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم ساختمانها (022416)	3,598,585	3,111,798	486,787	86%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه برق (022500)	6,000,000	5,710,102	289,898	95%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه مصارف آب (022501)	882,000	881,458	542	100%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه مصارف مخابرات (022502)	8,400	-	8,400	0%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه مصارف شاروای (022503)	178,600	164,913	13,687	92%	
	مجموعه	33,485,237	30,029,684	3,455,553	90%	
	21	1,152,365,294	1,029,406,983	122,958,311	89%	
	مجموعه	1,185,850,531	1,059,436,667	126,413,864	89%	
	نوع (1) کود(22) قرارداده (000000)	1,446,020	1,431,793	14,227	99%	
	نوع (1) کود(22) قرارداده غنیات (022601)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود(22) قرارداده محروقات(022603)	509,500	509,159	341	100%	
	نوع (2) کود(21) معاشات(000000)	126,949,885	114,200,077	12,749,808	90%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (044444)	741,829,287	670,780,824	71,048,463	90%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021110)	174,000	168,000	6,000	97%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021122)	70,000	10,000	60,000	14%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021123)	180,000	150,000	30,000	83%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (012124)	7,290,922	3,813,204	3,477,718	52%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (90085)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) مصارفات عمومی	6,761,170	6,229,105	532,065	92%	
	نوع (2) کود(22) سفریه (022100)	117,400	99,980	17,420	85%	
	نوع (2) کود(22) روغنیا (022601)	287,300	245,000	42,300	85%	
	نوع (2) کود(22) محروقات(022603)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (4) کود(22) غذایدون معاش	347,400	127,500	219,900	37%	
	نوع (5) کود(22) حفظ و مراقبت عمومی	350,000	344,139	5,861	98%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم عراده جات (022400)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود(22) ترمیم اجناس دفتر (022408)	20,000	15,220	4,780	76%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم ساختمانها (022416)	2,744,585	2,625,765	118,820	96%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه شاروای	45,000	45,000	-	100%	
	مجموعه	889,122,469	800,794,766	88,327,703	90%	
تعلیم و تربیت و خدمات عمومی	نوع (1) کود(22) قرارداده (000000)	817,540	811,810	5,730	99%	
	نوع (1) کود(22) قرارداده غنیات (022601)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود(22) قرارداده محروقات(022603)	38,200	38,187	13	100%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (000000)	50,123,171	43,255,161	6,868,010	86%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (044444)	202,712,890	178,307,722	24,405,168	88%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021110)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021122)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021123)	180,000	150,000	30,000	83%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (012124)	1,158,489	767,156	391,333	66%	
	نوع (2) کود(21) معاشات (90085)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) مصارفات عمومی	1,000,400	883,850	116,550	88%	
	نوع (2) کود(22) سفریه (022100)	30,000	28,600	1,400	95%	
	نوع (2) کود(22) روغنیا (022601)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) محروقات(022603)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (4) کود(22) غذایدون معاش	6,259,232	4,927,491	1,331,741	79%	
	نوع (5) کود(22) حفظ و مراقبت عمومی	140,000	117,378	22,622	84%	
	نوع (5) کود(22) ترمیم عراده جات (022400)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود(22) ترمیم اجناس دفتر (022408)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود(22) ترمیم ساختمانها (022416)	692,000	339,303	352,697	49%	
	نوع (3) کود(22) عام المنفعه شاروای	10,000	5,900	4,100	59%	
	مجموعه	263,161,922	229,632,558	33,529,364	87%	
تعلیمات اسلامی	نوع (1) کود(22) قرارداده (000000)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود(22) قرارداده غنیات (022601)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود(22) قرارداده محروقات(022603)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (000000)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (044444)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021110)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021122)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (021123)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (012124)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(21) معاشات (90085)	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) مصارفات عمومی	-	-	-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود(22) سفریه (022100)	-	-	-	#DIV/0!	

برنامه	باب	بودجه / تخصیص	مصرف	بیان	فیصدی مصرف شده	ملاحظات
تضمین کیفیت	نوع (1) کود (22) قرارداده (000000)	223,848	223,848	-	100%	
	نوع (1) کود (22) قرارداده غنیات (022601)			-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود (22) قرارداده محروقات (022603)	38,200	38,187	13	100%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (000000)	349,086	289,792	59,294	83%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (044444)	3,171,806	2,635,140	536,666	83%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021110)			-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021122)	70,000	10,000	60,000	14%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021123)	180,000	150,000	30,000	83%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (012124)	630,135	383,239	246,896	61%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (90085)			-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود (22) مصارفات عمومی	98,792	67,137	31,655	68%	
	نوع (2) کود (22) سفربه (022100)	61,200	41,200	20,000	67%	
	نوع (2) کود (22) روغنیات (022601)			-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود (22) محروقات (022603)			-	#DIV/0!	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه			-	#DIV/0!	
	نوع (4) کود (22) غذایدون معاش			-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود (22) حفظ و مراقبت عمومی			-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود (22) ترمیم عراده جات (022400)			-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود (22) ترمیم اجناس دفتر (022408)			-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود (22) ترمیم ساختمانها (022416)			-	#DIV/0!	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه شاروالی			-	#DIV/0!	
	مجموعه	4,823,067	3,838,543	984,524	80%	
	نوع (1) کود (22) قرارداده (000000)	1,671,800	1,623,953	47,847	97%	
	نوع (1) کود (22) قرارداده غنیات (022601)			-	#DIV/0!	
	نوع (1) کود (22) قرارداده محروقات (022603)	178,300	178,206	94	100%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (000000)	1,980,128	1,481,149	498,979	75%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (044444)	11,305,494	9,642,149	1,663,345	85%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021110)	736,000	634,333	101,667	86%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021122)	1,094,000	944,000	150,000	86%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (021123)	180,000	150,000	30,000	83%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (012124)	2,000,001	1,485,037	514,964	74%	
	نوع (2) کود (21) معاشات (90085)			-	#DIV/0!	
	نوع (2) کود (22) مصارفات عمومی	838,600	721,650	116,950	86%	
	نوع (2) کود (22) سفربه (022100)	511,400	455,540	55,860	89%	
	نوع (2) کود (22) روغنیات (022601)	382,800	382,720	80	100%	
	نوع (5) کود (25) اجناس دفتر (022408)	51,000		51,000	0%	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه	280,000	269,880	10,120	96%	
	نوع (4) کود (22) غذایدون معاش			-	#DIV/0!	
	نوع (5) کود (22) حفظ و مراقبت عمومی	91,000	85,600	5,400	94%	
	نوع (5) کود (22) ترمیم عراده جات (022400)	236,550	234,280	2,270	99%	
	نوع (5) کود (22) ترمیم اجناس دفتر (022408)	30,000	30,000	-	100%	
	نوع (5) کود (22) ترمیم ساختمانها (022416)	162,000	146,730	15,270	91%	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه برق (022500)	6,000,000	5,710,102	289,898	95%	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه مصارف آب (022501)	882,000	881,458	542	100%	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه مصارف مخابرات (022502)	8,400	-	8,400	0%	
	نوع (3) کود (22) عام المنفعه مصارف شاروالی (022503)	123,600	114,013	9,587	92%	
	مجموعه	28,743,073	25,170,800	3,572,273	88%	
منابع واداره	نوع (1) کود (22) قرارداده (000000)					
	نوع (1) کود (22) قرارداده غنیات (022601)					
	نوع (1) کود (22) قرارداده محروقات (022603)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (000000)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (044444)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (021110)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (021122)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (021123)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (012124)					
	نوع (2) کود (21) معاشات (90085)					

مولوی سید محمد فیضی
رئیس معارف پروان

عبدالوسیم عزیزی
مدیر عمومی

عبدالله یوسفی
مدیر گزارش دهی بودجه

تعداد نهادهای تعلیمی، دولتی و خصوصی مربوطه ریاست معارف ولایت پروان بابت سال 1404

ردیف	ولسوالی	تعلیمات عمومی و سواد حیاتی			مکاتب خصوصی			مجموع خصوصی		مجموع کل مکاتب دولتی و خصوصی	تعلیمات اسلامی			مجموع	مدرسه جدید امارتی	مجموع کل مدارس	انکشاف مسلکی معلمان	مجموع کل نهادهای دولتی و خصوصی
		ابتدایه	متوسطه	لیسه	مجموعه	ابتدایه	متوسطه	لیسه	مکاتب		دارالعلوم	مدرسه	دارالحفاظ					
1	چاریکار	16	18	43	77	1	1	1		86	3	6	4	13	89	102	1	189
2	بگرام	13	13	25	51		1	3		55	1	6	4	11	49	60		115
3	سیاه گرد	26	18	32	76	1				77	1	8		9	48	57		134
4	جبل السراج	5	12	14	31			1		32		4	5	9	20	29		61
5	کوه صافی	16	20	15	51					51	1	1	1	3	26	29		80
6	سالنگ	9	6	11	26					26		2	1	3	9	12		38
7	سیدخیل	4	8	12	24	1				25	1	1	2	4	24	28		53
8	شیخعلی	6	13	13	32					32		1		1	15	16		48
9	شینواری	17	11	13	41					41	1	2	1	4	47	51		92
10	سرخرپاسا	12	9	21	42	1				43	1	2		3	10	13		56
	مجموع کل	124	128	199	451	4	2	11	17	468	9	33	18	60	337	397	1	866

قرارشخ فوق جدول هذانرتیب گردیده صحت است.

والسلام

