



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت فاریاب
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت نظارت و ارزیابی
بخش تحلیل و توحیدگزارشات



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف

فاریاب



میعاد گزارشدهی: سال تمام (حمل - حوت) سال 1404

4	معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی
8	مقدمه
9	خلاصه اجراءات
12	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
12	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
12	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
12	1.2 مدرس/استاد/معلم
	1.3 نصاب
	1.4 ارزیابی آموزشی
	1.5 محیط آموزشی
	1.6 مشارکت جامعه
	1.7 مدیریت
16	برنامه 2: تعلیم و تربیه
16	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
16	2.2 مدرس/استاد/معلم
21	2.3 نصاب
	2.4 ارزیابی آموزشی
22	2.5 محیط آموزشی
28	2.6 مشارکت جامعه
29	2.7 مدیریت
32	برنامه 3: تضمین کیفیت
32	3.7 مدیریت
34	برنامه 4: منابع و اداره
39	4.6 مشارکت جامعه
	4.7 مدیریت
41	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
41	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
	5.2 مدرس/استاد/معلم
	5.3 نصاب
	5.4 ارزیابی آموزشی
	5.5 محیط آموزشی
	5.6 مشارکت جامعه
	5.7 مدیریت
44	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
45	تحلیل و نتیجه گیری
127	گزارش مالی/تحلیل
128	ضمایم

لست ترتیب کننده گان گزارش (سال تمام) سال 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مفتی زاهدالله زاهد	آمرتعلیم و تربیه		0704888611	
الحاج شیخ عبداللطیف نذیر	آمرتعلیمات اسلامی		0711584386	
داملا حجت الله حقانی	آمر مالی و اداری		0788503300	
داملا اختر محمد نیکزاد	آمر تضمین کیفیت		0728111170	
حاجی محمد داود نظری	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات		0799280125	

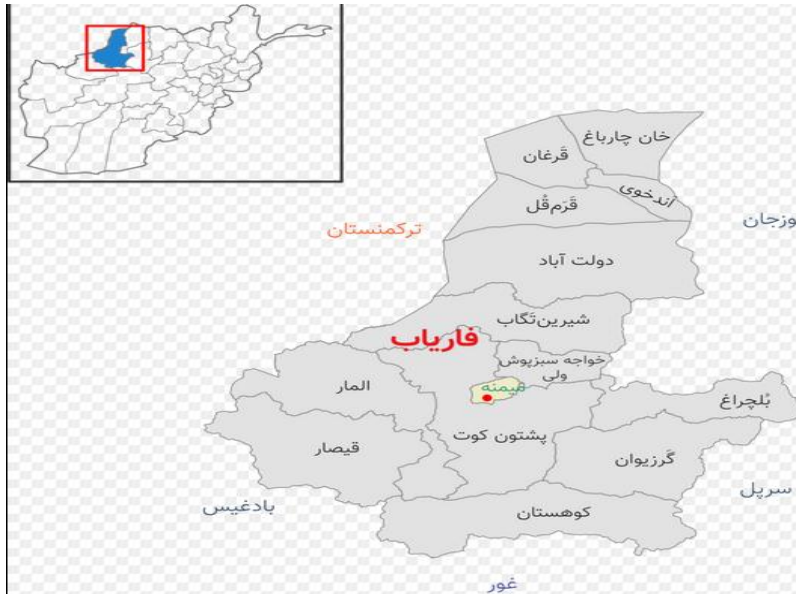
تأییدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مولوی عبدالله رحمانی	رئیس معارف		0700245181	



معلومات در مورد ولایت فاریاب

یکی از ولایت های باستانی افغانستان بوده مرکز آن شهر میمنه است و مساحت آن طبق انتشارات جغرافیای سیاسی افغانستان 20797 کیلومتر مربع و جمعیت آن به بیش از یک میلیون هفت صد هزار تخمین زده شده که تعداد نفوس در هر کیلومتر مربع 61 نفر وانمود شده است. این ولایت 815 متر از سطح بهر ارتفاع داشته و در شمال غربی افغانستان قرار گرفته که با جمهوری ترکمنستان مرز دارد. همچنین ولایت فاریاب با ولایت های جوزجان، سرپل، غور و بادغیس همجوار می باشد. فاریاب از جمله شهر های مشهور تاریخی این سرزمین به



شمار می رود

فاریاب نام تاریخی این ولایت است که در جمله علاقه های باستانی جوزجان و خراسان مورد بحث تاریخ نویسان بزرگ مانند ابن حوقل مولف گمنام (حدود العالم من المشرق الی مغرب و سایر محققین بوده و به قسمت اطلاق میشود که فعلا ویرانه های این شهر در بین محدوده های دولت آباد و شیرین تگاب قابل شناسای است و شخصیت های چون ابویوسف فاریابی از این سرزمین برخاسته اند و نیز سرزمین پرآب که در ولسوالی های تاریخی و باستانی گزنیوان و کوهستان موقعیت دارد

اقتصاد ولایت فاریاب :

کشاورزی صنعت و دامداری فعالیت های اقتصادی اصلی ولایت فاریاب است؛ با این وجود فاریاب به خاطر قالین ها و گلیم های بافته شده خود مشهور است که به طور سنتی صنایع دستی تحت سلطه زنان بشمار می رود. این ولایت دارای مقادیر عظیم ذخایر گاز طبیعی است که بخاطر نبود راه آهن سطح بهره وری آن کم است.

معادن نمک هم در منطقه دولت آباد وجود دارد و برخی از معادن سنگ مرمر در این ولایت از منابع مهمی اقتصادی به شمار می رود. دریای فاریاب از وسط شهر میمنه می گذرد که همه ساله در فصل بهار سیلاب فراوان در آن جاری می شود.

همراه با جنگل های پسته که پسته باکیفیت تولید می کند و بخاطر رنگ و طعم لذیذ خود مشهور است از منابع اقتصادی فاریاب بشمار می رود.

ولایت فاریاب با داشتن انواع میوه های چهارمغز انگور باغداران این میوه هر ساله منافع زیادی بدست می آورند. باغداری انگور به منظور بهره برداری بیشتر رو به توسعه می باشد.

از طرفی این ولایت یکی از ولایات بندری بوده و بندر آقینه در ولسوالی اندخوی باترکمنستان واقع می باشد و اموال تجارتهی بخصوص مواد نفتی و خوراکه از کشور آسیای میانه، اروپا، امارات عربی، ایران و چین وارد شده و صنایع دستی و فراورد های زراعتی چون میوه خشک مانند پسته، بادام، چهارمغز و صنایع وطنی از قبیل قالین، گلیم

وپوست حیوانی تشکیل میدهد. صادر میگردد که واردات این ولایت مانند موتر و پرزجات آن از قبیل آهن آلات، سیخ گول می باشد.

سکتور معارف و فرهنگ

ولایت فاریاب یک ولایت با علم و فرهنگ بوده که دانشمندان بزرگی را در گذشته در دامن خود پرورانده که از آن جمله میتوان از پروفیسور غلام محمد میمنگی نقاش و رسام مشهور، ابونصر فارابی، ظهیرالدین محمد بابر و ده ها تن دیگر نام برد .

موسسه تحصیلات عالی فاریاب که در سال 1391 به دانشگاه ارتقا نمود اکنون نزدیک به 5 هزار دانشجو در آن مصروف تحصیل اند .

گرچه امار دقیق از نیروی کار باسواد در دسترس نیست اما بر مبنای معلومات تخمینی ریاست کار و امور اجتماعی ولایت فاریاب در ساحات تحت پوشش اداره این ولایت فیصدی آمار نیروی کار باسواد در حال حاضر به (50٪) نفوس ولایت فاریاب تخمین گردیده است که این نیروی کار با سواد نه تنها فارغین پوهنتون فاریاب است بلکه از پوهنتون های دیگر ولایت مانند بلخ، ننگرهار، قندهار، هرات و حتی از پوهنتون های خارج کشور نیز میباشد .

وضعیت معارف؛

تعلیم و تربیه

برنامه تعلیم و تربیه یکی از عمده ترین و بزرگترین برنامه های تعلیمی در چارچوب ریاست های معارف ولایات بوده که بیشترین و اساسی ترین فعالیت را در عرصه آموزش و پرورش شاگردان انجام میدهد، همچنان بیشترین تشکیل را در بین برنامه های تعلیمی داشته و قسمت زیادی از بودجه نیز در همین بخش به مصرف میرسد.

تشکیلات اداری:

برنامه تعلیم و تربیه که در راس آن آمر برنامه قرار داشته که منحیث معاون تدریسی نیز ایفای وظیفه مینماید، مدیریت عمومی اجرائیه تدریسی، مدیریت حارندوی، مدیریت صحنیه، مدیریت تربیت بدنی، مدیریت عمومی مرکز ساینس مدیر عمومی سوادآموزی و مدیریت عمومی امور متعلمین با سایر ادارات زیر مجموعه آنها به منظور پیشبرد امورات تعلیمی فعالیت مینمایند.

تعلیمات عمومی

تعداد مکاتب به تفکیک جنسیت و دوره:

در ولایت فاریاب مجموع کل مکاتب دولتی 505 باب بوده که از آن جمله به تعداد 354 باب ذکور و 151 باب اناث میباشد. تعداد مکاتب در دوره های مختلف قرار ذیل است: دوره لیسه 151 دوره متوسطه 140 باب و دوره ابتدائیه 214 باب فعالیت دارد

مجموع شاگردان تعلیمات عمومی:

مجموعه کل شاگردان مکاتب خصوصی و دولتی 315968 تن می‌رسد که 187683 تن آن ذکور، 119828 تن آن اناث می‌باشند.

مجموعه شاگردان دوره لیسه 18407 تن ذکور می‌باشد دوره متوسطه 38082 ذکور بوده

شاگردان دوره ابتدائیه 140077 ذکور و 119402 اناث می‌باشد

مجموع معلمین به تفکیک جنسیت و دوره:

مجموعه معلمین برنامه تعلیم و تربیه جمعا به تعداد ۶۵۱۳ تن می‌رسد. دوره لیسه ذکور 2033 تن، دوره لیسه اناث 1890، دوره متوسطه ذکور 895 تن، دوره متوسطه اناث 687 تن، دوره ابتدائیه ذکور 641 تن و دوره ابتدائیه اناث 367 تن می‌باشد مصروف تدریس درس مکاتب در سطح ولایت می‌باشد. همچنان به تعداد 140 باب متوسطه 96 باب اناث و 43 باب ذکور را تشکیل می‌دهد.

مکاتب ابتدائیه نیز به تعداد 215 باب، 41 باب اناث و 173 باب ذکور می‌باشد.

نسبت شاگردان به معلم:

نسبت شاگرد بر معلم یکی از اساسی ترین شاخص پلانگذاری و محاسبه است که در ولایت فاریاب نسبت معلم بر شاگرد 1:47 می‌باشد.

مجموعه معلمین مکاتب خصوصی 315 تن می‌باشد. از آن جمله 222 تن دوره ابتدائیه و 93 تن دوره لیسه موجود می‌باشد به تعداد 6323 تن ذکور و 2134 اناث می‌باشد.

نسبت شاگردان به معلم: نسبت شاگرد بر معلم در مکاتب خصوصی طبق محاسبه به 18:1 تن می‌رسد.

تعلیمات اسلامی:

مجموعه کل طالب العلم در سطح ریاست معارف 85962 تن شاگردان توسط 2364 تن معلمین تعلیمات اسلامی دُرس شان پیش برده میشود بتعداد شاگردان 62831 ذکور و 23131 اناث می‌باشد.

کلی استادان تعلیمات اسلامی درجه تحصیل به تعداد 2220 تن لیسانس ذکور، 114 تن لیسانس اناث، و 30 تن معلمین عمومی 12 پاس تعداد مراکز تعلیمی 987 موجود می‌باشد

نسبت طالب العلم به استاد:

نسبت طالب العلم به استاد در بخش تعلیمات اسلامی طبق محاسبه به 27:1 تن می‌رسد.

سواد آموزی:

تشکیلات اداری: به تعداد 100 کُرس سوادآموزی دولتی و غیر دولتی در سطح ریاست معارف موجود و فعال هستند.

تعداد معلمان سواد آموزی به تعداد 65 ذکور و 1 اناث مصروف تدریس میباشد .

تعداد سواد آموزان به تعداد 2482 ذکور و 25 اناث تحت تعلیم قرار گرفته است .

مؤسسات تحصیلات عالی دولتی:

در این ولایت یک باب پوهنتون دولتی موجود می باشد که در رشته های ، شرعیات ، اقتصاد ، حقوق ، انجیری ، زراعت ، تعلیم و تربیه و ادبیات تدریس می نمایند.

مؤسسات همکار:

در ولایت فاریاب موسساتی که با ریاست معارف همکار میباشد عبارت اند از موسسه جامعه مدنی افغانستان، جک ، همکاری با بشریت، صدا، اکتید ، ان آر سی ، کمیته ناروی ، وسف جرمنی ، موسسه افغانها برای حمایت از معارف، موسسه هماهنگی و توسعه جامعه، اوز، دارت ، خدماتی انکشافی و رفاهی افغانستان که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند فعالیت دارند.

این مؤسسات فعالیت هایی را در زمینه صنوف محلی و تسریعی، پرداخت معاش معلمان انجام می دهند.

پلان های عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت فاریاب با در نظر داشت نیازمندی و اولویت های کاری این ولایت به سطح مرکز و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تأییدی و منظوری مسولین محترم توحیدگزارشات تهیه و ارسال میگردد. سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمت ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (بازجواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد های ریاست معارف ، اینک گزارش سال پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 برنامه های هسته مرکزی ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی در عرصه معارف در بخش های عمده ذیل ترتیب و جهت اجراءات بعدی پیشکش میگردد.

1. خلاصه اجراءات
2. تشریح فعالیت ها
3. اجراءات سایر فعالیت های خارج از پلان
4. تحلیل و نتیجه گیری
5. مشکلات و راه حل ها
6. مصارف و بودجه
7. ضمایم

تضمین کیفیت

مدیریت

- به تعداد 12 گزارش ماهوار و 4 گزارش ربعوار از پیشرفت پلان ها و دست آورد ها به سطح برنامه آمریت معارف تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت فاریاب به اساس فارمت جدید تهیه گردیده و جهت شفافیت پروسه گزارش دهی بهتر به مراجعه ذیربط ارسال گردیده است.

منابع و اداره:

- رسیده گی به موقع اجراءات بخش معاشات کارمندان به تعداد 10763 تن تحت اثر ریاست معارف.
- ثبت و راجستر به تعداد 2250 کارکنان تازه تقرر.
- ثبت نمودن کدنمبر تعداد 2250 تن بست های پر شده ریاست معارف.
- به تعداد 2337 پایه میز و چوکی مکتب لیسه عالی خراسان و مکتب لیسه گوهر شاد بیگم مربوط آمریت معارف شهر توسط مدیریت عمومی خدمات ریاست معارف ترمیم شده است .
- به تعداد 29 بست های کارکنان اداری از آن جمله 11 پنجم و 18 بست ششم به آمریت های معارف ولسوالی های 18 گانه وهسته مرکزی توسط مدیر تشکیل ریاست محترم تثبیت شده است .

طالب

العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز :

- در جریان سال تعلیمی 1404 مجموعاً به تعداد 8935 تن شاگردان که به تعداد 5200 تن در مدارس و 3735 تن در دارالحفاظ ها جذب تحت تعلیم قرار گرفته است .
- در جریان سال تعلیمی به تعداد 306 تن جدید الشمولان طالب العلمان ذکور از صنف اول الی صنف 14 به دارالعلوم عالی ابومسلم خراسانی جذب تحت تعلیم قرار گرفته است .
- به مراکز لیلیه تعلیمی تعلیمات اسلامی در سطح ریاست معارف به تعداد 1600 تن طالب العلم به 29 باب لیلیه تعلیمات اسلامی آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها جذب تحت تعلیم قرار گرفته است .
- به تعداد 34901 جدیدالشمولان دوره ابتداییه در سطح ولایت فاریاب جذب گردیده است.

1. مدرس/استاد/معلم

- در 987 باب مرکز تعلیمات اسلامی رهنمودها جهت بلند بردن کیفیت درسی و نظم در سطح برنامه تعلیمی تعلیمات اسلامی تکثیر و تطبیق گردیده است.

1- نصاب

- در جریان سال تعلیمی 1404 به تعداد 12900 جلد کتب درسی به زبان پشتو از مرکز مواصلت ورزیده که به آمریت های معارف ذیل:
- به تعداد 3400 جلد چهلگزی، به تعداد 1900 جلد قیصار، به تعداد 1900 جلد المار، به تعداد 1900 جلد خواجه موسی، به تعداد 1900 جلد شیرین تگاب و به تعداد 1900 جلد به دولت آباد توزیع گردیده است.

محیط آموزشی

- در جریان سال به تعداد پنج باب مدرسه که از آنجمله 1 باب به ولسوالی پشتونکوت، و به تعداد 4 باب به ولسوالی خواجه موسی ایجاد گردیده است

- در جریان سال 1404 هـ ش از طرف افراد و اشخاص معارف پرور موزای 5000 متر مربع زمین برای مکاتب جذب گردیده است.
- موزای 2000 متر مربع زمین برای اعمار تعمیر مکتب ابتدائیه بیک لر سای مربوط آمریت معارف پشتونکوت.
- موزای 3000 متر مربع زمین برای اعمار تعمیر مکتب دخترانه تگاب هیرک مربوط آمریت معارف قیصار.
- به تعداد 11000 تن کارمندان درس طرح ریاست محترم معارف توسط ریاست معارف مدیریت و کنترل میشود.

مشکلات عمده و راه حل ها

- ✓ یکی از مشکلات عمده و قابل تعمق و تفکر در مشکلات شاگردان غیابت دوامدار ناشی از مشکلات اقتصادی خانواده ها است در اکثر مکاتب این ولایت خصوصاً ولسوالی ها دلایل غیر حاضری دوامدار اطفال همکاری آنها با والدین در راستایی زراعت و دست آوردهای زراعتی و کشاورزی میداند.
- ✓ عدم توزیع قرطاسیه به وقت معین و چاپ تصدیق نامه ها
- ✓ کمبود بست معلم در اکثر مکاتب ولسوالی های ولایت فاریاب به تناسب شعبات درسی
- ✓ کمیت شعبات درسی در تمام مکاتب ولایت فایاب تثبیت و تشخیص گردیده به تناسب شعبات درسی بست معلم داده شود
- ✓ عدم وسایط نقلیه بخاطر نظارت و ارزیابی معارف ولسوالی ها عدم تطبیق پلان کاری مطابق لایحه وظایف بخاطر فراهم تسهیلات برای کم بودن سفریه روزانه 400 صد افغانی وضع شده اضافه کاری و ماکول زیاد بودن کیلو متر حد اقل هفتاد کیلو متر.
- ✓ توزیع بست معلمین در مکاتب.
- ✓ توزیع مواد درسی و مواد ممد درسی برای شاگردان.
- ✓ ساخت تعمیر یا خیمه برای صنوف در فضای باز.

راه حل ها

- در رابطه به حل این مشکل نخست باید سروی دقیق و همه جانبه بایک راهکار سنجیده شده تشخیص شود
- مشکل قرطاسیه و چاپ تصدیق نامه ها از طریق ریاست محترم معارف حل گردد.
- کمیت شعبات درسی در تمام مکاتب ولایت فایاب تثبیت و تشخیص گردیده به تناسب شعبات درسی بست معلم داده شود
- به منظوری تشریک مساعی مکتب و والدین در امور تعلیمی متعلمین باید ورکشاپ های مشخص آموزشی به شوراهای تعلیمی مکاتب و اولیایی شاگردان تنظیم و راه اندازی گردد هر دو جانب در تعلیم و تربیه فرزندان کشور سهیم باشند
- فراهم نمودن وسایط نقلیه برای اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی فراهم نمودن تسهیلات برای سفر برای کارمندان حداقل باید روزانه یک هزار افغانی باشد اگر شود هم اضافه کاری و ماکول در روز های سفر وضع شود مثل سابق باید حداقل 40 کیلو متر مد نظر گرفته شود.
- به تمام آمریت های معارف مطابق مکاتب و بست ضرورت بست داده شود.
- به تمام آمریت های معارف مواد درسی و مواد ممد درسی یکسان مطابق ضرورت توزیع شود.

سال 1404

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به

خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها .

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 مجموعاً به تعداد 18187 تن شاگرد میشود که به تعداد 10544 تن در مدارس و 7643 تن شاگرد در دارالحفاظ های مناطق سردسیر جذب و تکمیل که جذب گردیده است.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی به تعداد 612 طالب العلمان ذکور از صنف اول الی صنف 14 دارالعلوم عالی ابومسلم خراسانی جدید الشمول جذب گردیده است.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبیث (لیلپه) مراکز تعلیمات اسلامی

درجریان سال 1600 تن طالب العلمان 29 باب درلیلیه های تعلیمی تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.

اولویت 2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلم دوره ثانوی و مافوق ثانویه

پیشرفت: درجریان سال تعلیمی 1404 به تعداد 665 تن درجه ثانوی و به تعداد 316 تن درجه مافوق الثانویه که مجموعاً 981 تن میشود به امتحان تثبیت سویه علماء اکرام اشتراک نموده که از آن جمله 846 تن شامل امتحان گردیده که به تعداد 846 تن به درجه ثانویه و به تعداد 113 تن به درجه مافوق ثانویه مجموعه 959 تن میشود کامیاب گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

پیشرفت: مجموعاً به تعداد 474 قطعه اسناد برای فارغان ثانویه و حفظ که ازان جمله به تعداد 819 قطعه اسنادحفظ سال 1444 سال 1445 و 1446 توزیع گردیده است.

اولویت 3: چاپ و توزیع شهادت نامه ها

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیه

پیشرفت در جریان سال بتعداد 9 قطعه شهادتنامه های دوره عالیه معدل 14 به علماء کرام توزیع گردیده.

اولویت 1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

در جریان سال نهادهای تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی مدارس خلاف رشته وجود نداشته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

پیشرفت در جریان سال به دارالعلوم عالی ابومسلم خراسانی کدام مدرس خلاف رشته وجود نداشته است.

اولویت 2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی / دوره اول

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود

پیشرفت: تکثیر و تطبیق رهنمودها جهت بلند بردن کیفیت درسی و نظم در سطح برنامه تعلیمی تعلیمات اسلامی به تعداد 987 باب توسط آمریت تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

پیشرفت در جریان سال تکثیر و تطبیق رهنمودها جهت بلند بردن کیفیت درسی و نظم در سطح برنامه تعلیمی تعلیمات اسلامی به تعداد 81 باب نهاد تعلیمی آمریت معارف شهر و به تعداد 906 باب در ولسوالی های 17 گانه که مجموعاً به تعداد 987 باب میشود صورت گرفته است.

اولویت 3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل

پیشرفت در جریان سال بست های خالی مدرسین مسلکی ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی امور کارکنان اعلان گذاشته شده بود که از مشمولین امتحان اخذ گردیده به تعداد 5 تن کامیاب گردید که منظوری ایشان طی مراحل می باشد.

فعالیت 2: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

پیشرفت: در جریان سال 1404 برای 24 تن از اساتید دارالعلوم ابومسلم خراسانی امتیاز کادر علمی قابل اجرا میباشد اما بخاطر عدم ارائه و دفاع رساله از امتیاز و رتبه علمی مستحق امتیاز نمی باشند.

اولویت 5: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت 1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

پیشرفت: در جریان بررسی های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و مدیریت نهادهای رسمی تعلیمی تعلیمات اسلامی به تعداد 987 باب از نهادهای تعلیمی تعلیمات اسلامی در سطح ریاست معارف جهت تطبیق پروگرام های درسی امارتی بررسی صورت گرفته و طالب العلمان توسط اعضای انکشاف مدرسین ولایتی ارزیابی گردیده و نتایج آن را قناعت بخش عنوان نمودند.

اولویت 6: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

پیشرفت: در جریان سال 1404 بخاطر تغییرات ساختار فورم ارزیابی اجراءات سالانه اساتید و مدرسین مرکز شهر و ولسوالی ها تحت ارزیابی قرار نگرفته است.

اولویت 7: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و ولایات

تحلیل، تجزیه و توحید گزارشات سالانه ولسوالی های 18 گانه آمریت تعلیمات اسلامی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات

پیشرفت: در جریان از جمله 28 عنوان کتب اداری صرفاً: کتاب حاضری مامورین، کتاب حاضری شاگردان، ترقی تعلیم، کتاب وارده، صادره، کنده سه پارچه و دفتر ثبت اساس شاگردان برای آمریت های معارف 18 گانه که مجموعاً به تعداد 5764 جلد کتاب مواصلت ورزیده بود، به آمریت های معارف ذیل توزیع گردیده است:

به تعداد 421 جلد المار، به تعداد 218 جلد چهلگزی، به تعداد 213 جلد بندر، به تعداد 211 جلد خواجه موسی، به تعداد 420 جلد معارف شهر، به تعداد 538 جلد گزنیوان، به تعداد 258 جلد کوهستان، به تعداد 725 جلد قیصار، به تعداد 88 جلد قرقمقول، به تعداد 158 جلد قرغان، به تعداد 236 جلد خیبر، به تعداد 285 جلد دولت آباد، به تعداد 350 جلد خواجه سبزیبوش، به تعداد 111 جلد خانچههار باغ، به تعداد 380 جلد شیرین تگاب، به تعداد 597 جلد پشتونکوت، به تعداد 324 جلد بلچراغ و به تعداد 231 جلد به آمریت معارف اندخوی توزیع گردیده است.

اولویت 2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 1: توزیع کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی

پیشرفت در جریان سال 12900 جلد کتب درسی چاپ شده به زبان پشتو از مرکز مواصلت ورزیده به 6 آمریت معارف چهلگزی، المار، قیصار، خواجه موسی، شیرین تگاب و دولت آباد توزیع گردیده است.

اولویت 1: ارزیابی اسناد و تثبیت سوبه علمای کرام:

فعالیت 1: تثبیت سوبه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

در جریان سال 1404 ارزیابی اسناد و تثبیت سوبه علمای کرام از درجه ثانویه و مافوق الثانویه توسط اداره ملی امتحانات در پوهنتون فاریاب برگزار گردید بود بتعداد 1361 تن شامل امتحان شده بتعداد 961 تن به درجه ثانویه و بتعداد 202 تن به درجه مافوق ثانویه مجموعه 1163 تن میشود کامیاب گردیده است.

اولویت 2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایت

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه ، رابعه وخامسه)

در جریان سال بخاطر اخذ امتحان مشترک به مراکز تعلیمی تعلیمات فورم های ثانویه و مافوق الثانویه توزیع و بعد از ختم مدت تعیین شده از آمریت معارف شهر و ولسوالی 18 گانه جمع آوری گردیده که جمله 982 تن به مرکز غرض اشتراک به امتحان مشترک ارسال گردید.

اولویت 1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایت

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

پیشرفت: در جریان سال به تعداد 8 باب تاسیس و 5 باب مدارس دینی ایجاد گردیده است.

اولویت 2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، نوعیت و ایجاد میبیت مراکزهای رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

پیشرفت: در جریان سال 1404 جدیداً کدام لیلیه ایجاد نگردیده است.

فعالیت 2: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

پیشرفت: در جریان سال به تعداد 1404 8 باب تاسیس و 5 باب ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

پیشرفت: در جریان سال 1404 کدام مراکز جدیداً تغییر نوعیت نشده است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

پیشرفت: در جریان سال 1404 کدام مراکز تعلیمی تغییر نام نگردیده است.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

پیشرفت: در جریان سال 1404 کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقاء ننموده است.

فعالیت 6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 کدام مدرسه ی به دارالعلوم ارتقاء ننموده است.

اما به تعداد 586 مدارس توسط اعضای مسلکی مدرسین در سطح ریاست معارف بررسی صورت گرفته است

اولویت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

در جریان سال تعلیمی 1404 به تعداد 4 تن تقرری حاصل نمودن .

اولویت 2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکزی که نیاز به بست دارند

در طی سال بتعداد 219 تن استاد و مهتمم، 6 تن به حیث مامورین و 12 تن به حیث اجیر خدماتی به نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی تقرر حاصل نموه است.

اولویت 3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

در جریان سال انتقال به تعداد 13 بست غرض ایجاد و تاسیس 3 باب نهاد تعلیمی یافته است. که انتقال دو بست از مدرسه حضرت عمر فاروق و یک بست بنام مدرسه تعلیم القرآن غرض ایجاد مدرسه هاشمیه نقشبندیه ، یک باب بنام مدرسه هاشمیه نقشبندیه، دارالعلوم مرکزی فاریاب، خلیفه سید منصور،

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر

برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1404

پیشرفت : به تعداد 80 باب شورا ی مکاتب در سطح ریاست معارف توسط اعضای مسلکی معلمین برنامه آگاهی عامه صورت گرفته است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

پیشرفت : برای اعضای اداری و تدریسی 515 باب مراکز تعلیمی در سطح ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین برنامه آگاهی تدویر شده است.

فعالیت 3: نظارت حمایوی از عملکرد شورا های مکاتب

پیشرفت : از 332 شورای توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین در سطح ولایت فاریاب نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سرد سیر و گرمسیر در سطح مختلف

پیشرفت: به تعداد 137 مرکز تعلیمی این ولایت جهت تدویر برنامه آگاهی دهی عامه انجام شده است که در مناطق سردسیر 47 مرکز و در مناطق گرم سیر 90 مرکز توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین رهنمایی و آگاهی داده شد.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

پیشرفت : تعداد 1500 قطعه بروشرهای آگاهی دهی در سطح شهر و ولسوالیها توسط مدیریت عمومی سواد آموزی توزیع گردید.

اولویت 2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد

پیشرفت: به تعداد 79 باب مراکز تعلیمی فقراتصادی باعث کاهش شاگردان در مکاتب شده است.

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدائیه

پیشرفت: به تعداد 47455 جدیدالشمولان دوره ابتداییه از آن جمله 25127 ذکور و 22328 اناث در سطح ولایت فاریاب جذب گردیده است.

فعالیت 3: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سوبه / تحت تعلیم

موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه

پیشرفت: به تعداد 533 سوابق تعلیمی جدید الشمولان دوره لیسه 24 تن، دوره متوسطه 176 تن دوره و ابتدایه 333 تن از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده در سطح ولایت فاریاب جذب گردیده است.

فعالیت 4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 25 جدید الشمولان کوچی ها به مکاتب جذب گردیده است .

فعالیت 5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات

پیشرفت: به تعداد 250 تن ذکور و تن 250 اناث برنامه تعلیمات قبل از مکتب در سطح ریاست معارف توسط موسسه محترم جک جذب و تحت تعلیم قرار گرفته است.

فعالیت 6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

پیشرفت : در جریان سال به تعداد 645 تن متقاضیان عودت کننده از کشور ایران در دوره صنف های متوسطه و ابتدائیه مکاتب تثبیت شده اند به آمریت های محترم معارف شهر، پشتونکوت، چهلگری ، خواجه موسی و گریوان تحت تعلیم قرار گرفته شده است.

اولویت 3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز

مربوطه؛

پیشرفت : به تعداد 2761 تن طبقه ذکور واجد شرایط برای کورسهای سواد آموزی در ولسوالی دولت آباد، قرمقول، اندخوی ، قرغان ، خانچهاریاغ ، و برای کارمندان خدماتی مستوفیت فاریاب ، ریاست زراعت ، ریاست اقتصاد، ریاست آب و انرژی ، ریاست احیا و انکشاف ریاست شهرسازی ریاست صنعت و تجارت، ریاست صحت عامه تحت آموزش قرارگرفت از طریق معلیم رسمی.

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛

پیشرفت : تعداد 55 تن افراد نیازمند بیسواد افراد مهاجرین توسط معلیم رسمی سوادآموزی آمریت معارف ولسوالی دولت آباد در قریه جلال زی افراد عودت کنندگان کوچی تحت پوشش قرار گرفت.

فعالیت 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد

پیشرفت : در جریان سال 1404 لیست مساجد در سطح ولایت ترتیب شده به مرکز ارسال شده تا هنوز شمولیت بزرگسان از مرکز هدایت داده نشده است .

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

پیشرفت: به تعداد 415 تن افراد نیازمند بی سواد در ولسوالی اندخوی زمینه شمولیت از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی آمریت تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی

پیشرفت: به تعداد 360 تن افراد نیازمند به سواد در ولسوالی اندخوی زمینه شمولیت شان در کورس سوادآموزی از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی آمریت تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

اولویت 4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحتی

فعالیت 1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول به تعداد 300 تن شاگردان مرکز یا تمام ولسوالی ها معاینه صحتی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 2965 تن شاگردان جدید الشمول در سطح مکاتب ریاست معارف توسط پرسونل کلینیک آمریت های مربوطه معاینه صحتی شده که از آن جمله 2200 تن آن ذکور و 765 تن انث گزارش شان ارایه گردیده است .

اولویت 5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1: تدویر برنامه های آگاهی دهی صحتی برای شاگردان و معلمین

پیشرفت: برای تعداد 3700 تن شاگردان و 20 تن معلم در سطح ریاست معارف تبلیغات صحتی در باره (اهمیت شستن دستها ، نظافت فردی، حفظ الصحه میحطی مکتب، حفظ الصحه دهن و دندان، حفظ الصحه عادت قاعده گی برای شاگردان انث آگاهی لازمه ارایه گردیده است .

فعالیت 2: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

پیشرفت: مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه از طرف وزارت محترم معارف مواصلت نشده است .

اولویت 6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

پیشرفت: تابلیت ضدکرم امعاء برای شاگردان مکاتب از طرف وزارت محترم معارف مواصلت نشده است.

اولویت 87 فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

پیشرفت: در جریان سال به تعداد 490 تصدیق نامه شاگردان مکاتب خصوصی و آموزشگاه های خصوصی اجراگردیده است.

فعالیت 2: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

پیشرفت: عدم تقاضای شاگردان نمرات سه ساله در سطح ریاست معارف غرض ادامه تحصیل در خارج از کشور ترتیب نگردیده.

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی

پیشرفت: به تعداد 40 تن تخفیف فیس اطفال یتیم بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورس های آموزشی خصوصی در سطح ولایت اجرا شده.

اولویت 8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: عدم مواصلت رهنمود رقابت های علمی بین شاگردان از مرکز.

فعالیت 2: رهنمای آمریت های معارف و لسوالی ها برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: عدم مواصلت رهنمود از مرکز.

فعالیت 3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: عدم مواصلت رهنمود از مرکز.

فعالیت 4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

پیشرفت: عدم مواصلت رهنمود از مرکز.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

پیشرفت: در طی سال 1404 به دلیل عدم مواصلت رهنمود رقابت های علمی دایرنشده است.

2.2: معلم

اولویت 1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

پیشرفت: نسبت عدم مواصلت رهنمود برنامه آموزشی دایرنگردیده است.

اولویت 2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر برنامه یک سالة مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

پیشرفت: بتعداد 79 تن معلمان خلاف رشته در سطح مکاتب ریاست معارف توسط معلمین مسلکی هر و لسوالیهای ظرفیت سازی صورت گرفته است .

اولویت 3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

پیشرفت: به تعداد 236 معلمان لابرات خلاف رشته توسط مدیریت ساینس ریاست معارف رهنمایی صورت گرفته است .

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته

پیشرفت: به تعداد 79 تن معلمان خلاف رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح آمریت های معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر معلمان خلاف رشته شناسایی رهنمایی صورت گرفته است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

پیشرفت: از 170 مراکز تعلیمی در سطح آمریت های معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر در جهت شناسایی معلمان خلاف رشته توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان معلومات جمع آوری گردیده است.

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه

تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

پیشرفت به تعداد 90 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف در جهت تطبیق رهنمود توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برای معلمان اصول صنفی رهنمایی صورت گرفت.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

پیشرفت به تعداد 90 مراکز تعلیمی در سطح ولایت فاریاب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمایتی صورت گرفته .

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

تهیه شده

پیشرفت: به تعداد 90 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف در جهت تطبیق رهنمود توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برای معلمان اصول صنفی رهنمایی صورت گرفت.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول

صنفی

پیشرفت: به تعداد 80 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف در جهت تطبیق رهنمود توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برای معلمان اصول صنفی رهنمایی صورت گرفت.

اولویت 7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد

وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر

افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

در سطح آمریت معارف ولسوالی چهلگزی یک تن در بخش جغرافیه و تاریخ استخدام گردید.

اولویت 8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 برای 430 تن اعضای علمی اداره شورای مکاتب در سطح آمریت معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر ارتقای ظرفیت صورت گرفته .

فعالیت 2: ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 به تعداد 550 تن اعضای شوراها در سطح آمریت معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر توسط اعضای مسلکی معلمان ظرفیت سازی صورت گرفته است .

اولویت 9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 برای معلمان جدیدالتقرر تدویر برنامه آموزشی برای 304 تن از معلمان مکاتب صورت گرفته است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

پیشرفت: در جریان سال تعلیمی 1404 برای 133 سر معلمان جدیدالتقرر تدویر برنامه آموزشی دایر شده است.

اولویت 10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های صحنی برای معلمان

پیشرفت: در جریان سال 1404 نبود بودجه برای معلمان صحنی در سطح آمریت معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر ورکشاپ دایر نگردیده است.

فعالیت 2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحنی

پیشرفت: در جریان سال 1404 نبود بودجه برای مدیران صحنی در سطح آمریت معارف ولسوالیها و آمریت معارف شهر ورکشاپ دایر نگردیده است.

اولویت 11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

پیشرفت: مدیریت عمومی سوادآموزی آمریت تعلیم و تربیه به همکاری رهبری ریاست محترم معارف فاریاب 11 تن استادان اعضای انکشاف مسلکی معلم سواد آموزی بحیث معلم رضا کار به کورس سواد آموزی به سطح ولایت کارمندان خدماتی ریاست معارف و ریاست شاروالی استخدام گردید.

2.3: نصاب

اولویت 1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت رهنمود از مرکز.

فعالیت 2: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت تطبیق رهنمود.

اولویت 2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

پیشرفت: کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات، و کمپیوتر برای 4- 12 برای معلمان توزیع نشده است.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

پیشرفت: در جریان سال 1404 مواد ممد درسی رهنمود از مرکز مواصلت نشده است.

اولویت 3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

پیشرفت: در طی سال 1404 به تعداد 552 قلم مواد ممد درسی سامان آلات دارالمعلمین اندخوی به 10 مراکز تعلیمی آمریت های معارف اندخوی، قرمقول، قرغان و خانچهاریاغ توزیع گردید.

فعالیت 2: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

پیشرفت: تعداد شاگردان مستفید شده در طی سال از صنوف 4- 12 تعلیمات عمومی 12600 به سطح ریاست معارف توزیع گردید.

اولویت 4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

پیشرفت: در جریان سال 1404 در مورد کمبود کتبی درسی نیازسنجی و توزیع صورت نگرفته.

اولویت 5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان 1404 توزیع کتاب رهنمایی در سطح آمریت معارف ولسوالیها و آمریت معارف تقسیمات نشده است از مرکز ارسال نگردیده است.

اولویت 6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموز

پیشرفت: به تعداد 2071 کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی نیاز سنجی صورت گرفته مواد ممد درسی برای سواد آموزان از طرف مرکز مواصلت نشده است.

اولویت 1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

پیشرفت: در طی سال 1404 10 باب مکتب تجهیز مربوطات مکاتب آمریت معارف ولسوالی اندخوی، قرغان، خانچهاریباغ، قرمقول و 5 باب مکاتب آمریت معارف ولسوالی خیبر، المار و آمریت معارف خواجه موسی نیاز سنجی گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

پیشرفت: به تعداد 10 باب لابراتوار در مربوط مکاتب آمریت معارف ولسوالی قرمقول با استفاده از سامان و مواد لابراتواری تربیه معلم اندخوی و همچنان 5 باب لابراتوار به مکاتب آمریت معارف ولسوالی بندر و 5 باب لابراتوار به مکاتب ولسوالی کوهستان با استفاده از سامان و مواد لابراتواری شناسایی شده در گدام آمریت های معارف ولسوالی های متذکره توسط مدیریت عمومی ساینس ایجاد گردیده .

فعالیت 3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

پیشرفت: در جریان ربع چهارم سال 1404 10 باب مکتب تجهیز مربوطات مکاتب آمریت معارف ولسوالی اندخوی، قرغان، خانچهاریباغ، قرمقول و 5 مکاتب آمریت معارف ولسوالی خیبر، المار و آمریت معارف خواجه موسی نیاز سنجی گردیده است.

اولویت 2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتاب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در تحویلخانه ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

پیشرفت: به تعداد 12 آمریت های معارف بررسی و علم آوری گردید در نتیجه از گدام آمریت معارف ولسوالی خواجه موسی به تعداد 70 قلم و درگدام آمریت معارف ولسوالی خیبر به تعداد 137 قلم سامان و مواد لابراتواری شناسایی گردید.

اولویت 3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

پیشرفت: تعداد 351 صنوف دوره اصولی صنفی بدون معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلیمین در سطح مکاتب ریاست شناسایی و جهت اجراءات به مراجع مربوطه ارسال گردید.

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 73 باب مکاتب در سطح ریاست معارف نسبت شاگرد بر معلم شناسایی شده است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت رهنمود از مرکز.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت تطبیق رهنمود .

فعالیت 5: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 170 معلم خدمتی صنف های بدون معلم آمریت معارف شهر به مکاتب خود آمریت معارف شهر توسط آمر برنامه تعلیم و تربیه طور خدمتی توظیف گردیده است .

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت رهنمود از مرکز در سطح ریاست معارف تطبیق نشده است .

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که داری صنف در فضای باز می باشد و صنف که در فضای باز قرار دارند

پیشرفت: به تعداد 343 مراکز تعلیمی که بخشی از شاگردان در فضای باز آموزش میدیدند از طرف اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین در سطح معارف ولایت فاریاب در 18 آمریت تشخیص و تثبیت گردید.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود از مرکز مواصلت نشده است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف و لیسوالی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود از مرکز مواصلت نشده است .

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود از مرکز مواصلت نشده است .

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود از مرکز مواصلت نشده است .

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه

پیشرفت: به تعداد 100 خیمه و 22 باب حویلی کرایه که در فضای باز و یا بدون تعمیر بودند با سطح رهبری موضوع در جریان قرار داشته با مقام ولایت هماهنگی لازم صورت گرفته است.

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

پیشرفت: به تعداد 79 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف در جهت توظیف مناسب ترین معلم برای اصولی صنفی بخصوص صنف اول توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین برای معلمین اصول صنفی رهنمایی صورت گرفت.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب تطبیق صورت گرفته است .

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق صورت گرفته است .

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق گردیده است .

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق شده است .

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

پیشرفت: به تعداد 90 مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان فاریاب در مناطق گرم سیر این ولایت در ولسوالی های اندخوی ، قرغان ، قرقمقول ، خانچه‌بارباغ و دولت آباد از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی درس طرح ریاست معارف نظارت صورت گرفت.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق گردیده است .

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق گردیده است .

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق گردیده است .

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 رهنمود درس طرح مکاتب ریاست معارف تطبیق گردیده است .

اولویت 7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشترین دوتایم درسی دارد

پیشرفت: در جریان سال به تعداد 19 باب مکتب دو تایمه به آمریت های معارف دولت آباد، شیرین تگاب، خیبر، المار و چهلگزی میباشد تدابیر لازم بامعلمین همکار به شکل دواطلبانه در مورد اكمال و رفع مشکلات آنها اتخاذ گردید.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 در سطح مکاتب ریاست معارف رهنمود تطبیق گردیده است .

فعالیت 3: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

پیشرفت: توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین از توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی نظارت گردیده است .

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت تطبیق رهنمود.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت رهنمود از وزارت محترم معارف.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم مواصلت رهنمود.

اولویت 8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 مکاتب جدیدالتأسیس وجود ندارد.

فعالیت 2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

پیشرفت: در جریان سال 1404 مکاتب ابتدایه به متوسطه و متوسطه ارتقا صورت نگرفته است .

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم

محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 165 قریه در سطح 3 ولسوالی هریک آمریت معارف کوهستان، آمریت معارف بندر و آمریت معارف پشتونکوت در سطح ریاست معارف مشکلات فاصله راه و سایر مشکلات جغرافیایی که معمولاً اطفال از رفتن به مکتب محروم میباشد.

فعالیت 4: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

پیشرفت: در جریان سال 1404 تعداد مکاتب خصوصی تغییر نام شده وجود نداشته .

فعالیت 5: تأیید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 نام مرکز آموزشی خصوصی احسان الله واحدی در سطح آمریت معارف شهر تایید نام شده است.

فعالیت 6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تأسیس مراکز تعلیمی و

لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

پیشرفت: در جریان سال 1404 از ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در سطح ریاست معارف عدم تکمیل شرایط گزارش داده نشده است .

فعالیت 7: انتقال وثبت مکاتب از ولسوالی موجود به ولسوالی یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 انتقال وثبت مکتب عالم البیرونی نمبر 4 از ولایت جوزجان به ولسوالی اندخوی مواصلت نموده است.

فعالیت 8: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر انتقال نشده است.

اولویت 9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید

پیشرفت: در جریان سال 1404 پروژه های منازعه مکاتب تعلیمات عمومی در سطح ریاست معارف هماهنگی صورت نگرفته است.

فعالیت 2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

پیشرفت: در جریان سال 1404 از جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی گزارش داده نشده است.

فعالیت 3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

پیشرفت: در جریان سال 1404 مکاتب تعلیمات عمومی نسبت عدم مواصلت بودجه در این بخش اجراءات صورت نگرفته.

اولویت 10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز به تعداد 505 باب مکاتب در سطح ولایت با هماهنگی ریاست های مربوطه اجراءات صورت گرفته است.

اولویت 11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 505 باب مکاتب راه اندازی حشر عمومی جهت نظافت و پاکی در مراکز تعلیمی مرکز یا تمام ولسوالی ها صورت گرفت.

اولویت 12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

پیشرفت: در مجموعه احصائیه میدان های ورزشی والیبال، فوتبال و فوتسال در سطح ولایت فاریاب معیاری 27 و غیرمعیاری 86 میباشد و بصورت جدایی والیبال 18 معیاری 18 غیرمعیاری، فوتبال معیاری 3 و غیرمعیاری 56 فوتسال معیاری 5 غیرمعیاری 13 تثبیت وثبت گردیده است.

اولویت 13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

پیشرفت 1: مدیریت عمومی سوادآموزی آمریت تعلیم و تربیه ریاست معارف فاریاب مطابق تفاهم نامه واصله به هماهنگی ادارات دولتی تعداد 11 باب کورس برای کارمندان خدماتی ریاست های امر بالمعروف، پوهنتون، کاراموراجتماعی، ترانسپورت، سرحدات، دافغانستان بانک، ریاست معدن، محیط زیست، سره میاشت، شهدامعلولین و تربیت بدنی در مرکز شهر میمنه ایجاد نموده است.

فعالیت 2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

پیشرفت 2: از طریق امامان مساجد کورس سوادآموزی ایجاد نشده.

فعالیت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی برای عودت کنندگان و بی جاشدگان

پیشرفت 3: به تعداد 2 باب کورس سوادآموزی برای مهاجرین و عودت کننده گان از طریق معلمین رسمی سوادآموزی آمریت معارف ولسوالی قیصار ایجاد گردیده است.

اولویت 14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 2 باب کورس بنام آموزشگاه نعیمی ولسوالی گریوان و آموزشگاه دیاردانش در مرکزی شهر تاسیس گردیده است.

فعالیت 2: تمديد و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 3 باب مکتب خصوصی لیسه آیدین فاریاب، لیسه طارق خطیبی و لیسه پیام سعادت تمديد شده است .

فعالیت 3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 1 باب مکتب بنام ایرگش اوچقون از متوسطه به لیسه ارتقا نموده.

فعالیت 4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به دلیل نبود متقاضی تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی صورت نگرفته است.

2.5 مشارکت جامعه

اولویت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

پیشرفت: در جریان سال جشنواره ورزشی به مناسبت روز فتح ملی یک جلسه برگزار شده است .

اولویت 2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سوادآموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و

مراکز تعلیمی

پیشرفت: در جریان سال 1404 چهار جلسه کمیته ولایتی سواد آموزی بخاطر مشارکت و همکاری برای نظام معارف در سطح ولایت دایر گردیده است.

فعالیت 2: مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها؛

پیشرفت: به تعداد 365 جلسه در جریان سال 1404 بخاطر جلب و مشارکت و همکاری اعضای کمیته برای مراکز تعلیمی تدویر گردیده است.

فعالیت 3: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد

پیشرفت: به تعداد 365 جلسه کمیته سواد قریه در جریان ربع چهارم سال 1404 به همکاری آمریت های معارف و رهبری و اعضای کمیته سواد قریه، اهالی منطقه بخاطر جلب مشارکت و تطبیق برنامه های سواد آموزی برگزار گردیده شناسائی، جلب و حمایت های منابع مالی از طرف مردم صورت نگرفته است.

فعالیت 4: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل

پیشرفت: جلب و حمایت های منابع مالی از طرف مردم صورت نگرفته است.

2.6 مدیریت

اولویت 1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکریپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

پیشرفت: به تعداد دوتن ترانسکریپت از شاگردان غرض تعلیم به خارج از کشور ارسال شده و همچنان به تعداد 480 تن شاگردان سوابق تعلیمی طی مراحل صورت گرفته است.

اولویت 2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاندنوی و خرنجون در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاندنوی و خرنجونی مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 25 مکتب تحت نظر مدیریت حارندوی نظارت صورت گرفته است.

اولویت 3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

پیشرفت: در جریان سال توسط معلمان مکاتب آمریت های معارف و لسلولیها و آمریت معارف شهر برای اهمیت محو کرم های امعاء شاگردان مکاتب کمپاین و تبلیغات صورت گرفته است.

اولویت 4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خاندنوی و خرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندنوی

پیشرفت: در جریان سال 1404 مطابق رهنمود تیم تروپ های خاندنوی و خرنجونی در سطح مکاتب آمریت های معارف و لسلوالی و مرکز ایجاد شده است.

اولویت 5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات .

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد یک تیم ترافیک به مکتب جرنیل غوث الدین ایجاد گردیده است.

اولویت 6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد یک تیم اطفایه به مکتب امیرعلی شیرنواپی ایجاد گردیده است.

اولویت 9: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

به تعداد 12 گزارش ماهوار سال 1404 از آمریت معارف شهر و آمریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری و ارسال گردیده است.

اولویت 10: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

پیشرفت: در جریان سال تعداد 505 باب مکاتب در سطح ریاست معارف از اضرار مواد مخدر آگاهی دهی صورت گرفته است.

اولویت 11: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و

احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

پیشرفت: به دلیل کمبود بودجه ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی از ریاست محترم سوادآموزی معینیت تعلیم و تربیه تا هنوز برگزار نگردیده است.

فعالیت 2: برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت ها و منابع ملی و محلی در تطبیق برنامه های

سوادآموزی در سطح محل

پیشرفت: به دلیل نبود بودجه ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی از ریاست محترم سوادآموزی معینیت تعلیم و تربیه تا هنوز برگزار نگردیده است.

فعالیت 3: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سوبه اشخاص دارای

آموزش های خودی و فراهم آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

پیشرفت: به دلیل کمبود بودجه ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی از ریاست محترم سوادآموزی معینیت تعلیم و تربیه تا هنوز برگزار نگردیده است.

اولویت 12: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شد

پیشرفت: در جریان سال 1404 نسبت عدم هدایت استخدام از مرکز بست های خالی این پروسه تاحال اجراءات نگردیده است.

اولویت 13: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

پیشرفت: در جریان سال 1404 از وضعیت لابراتوار 213 باب مکتب آمریت معارف شهروآمریت معارف ولسوالی های پشتونکوت، خواجه سبزپوش، خواجه موسی و انخوی نظارت حمایوی بعمل آمده و درقسمت کاستی ها و نواقص به معلمین لابرانت ومسولین مرکز تعلیمی هدایت مشخص سپرده شد.

اولویت 14: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از

اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

پیشرفت: در سال 1404 ه ش به تعداد 3369 تن معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین درهژده واحد اداری و هسته مرکزی مشاهده درسی شده است.

فعالیت 2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 505 باب مکاتب یک باب مکتب سواد حیاتی و 35 کورس های سواد آموزی توسط آمر برنامه تعلیم و تربیه نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

پیشرفت: به تعداد 1260 تن معلمین مطابق رشته آمریت معارف شهر و آمریت معارف ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین مشاهده درسی صورت گرفت.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمین و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

پیشرفت: از عملکرد و فعالیت های 567 تن سرمعلمین و 231 مدیران امور اداری آمریت معارف شهر و آمریت های معارف ولسوالیها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین مشاهده صورت گرفت.

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و

ولایتی؛

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 51 گزارش علمی توسط عضو مسلکی تحلیل و توحید برنامه تعلیم و تربیه در سطح ریاست معارف صورت گرفته است.

اولویت 15: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

پیشرفت: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 79 مراکز تعلیمی مناطق گرم سیر این ولایت ازجمله اندخوی ، قرغان ، قرقمول ، خانچهارباق ، و دولت آباد توسط اعضای مسلکی و آمرین معارف ولسوالی ها نظارت و در مورد شمولیت اطفال واجد شرایط با اولیای شاگردان و متنفذین صحبت نموده اند.

اولویت 16: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

پیشرفت: در جریان سال 1404 تا هنوز هیت به ارتباط بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی تشکیل نشده است.

اولویت 17: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

پیشرفت: تا هنوز راجع به مشکلات متعلمین مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی عدم تشکیل هیت رسیده گی صورت نگرفته است.

اولویت 18: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 در بخش مکاتب خصوصی و آموزشی خصوصی کنترل هیت توظیف نشده است .

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اولویت 1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه

پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات

پیشرفت: بتعداد 1507 فورم از مکاتب تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی ولسوالی های مناطق سرد سیر و گرمسیر توسط پرسونل مدیریت عمومی احصائیه ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

پیشرفت: در طی سال جاری 1404 به تعداد 505 باب مکاتب در سطح ریاست معارف توسط مدیریت معلومات EMIS دیتاکیلینگ مناطق سرد سیر و گرمسیر نهایی گردید.

فعالیت 3: تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404.

پیشرفت: به تعداد 75 باب مکاتب در سطح ریاست معارف تائید و تصدیق شده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

پیشرفت: به تعداد 19 تن مدرسین ولسوالی ها و آمریت معارف شهر به ارتباط فورم احصائیه شاگردان مدارس و دارالحفاظ ها توسط پرسونل مدیریت عمومی احصائیه ریاست معارف ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

پیشرفت: در جریان سال 1404 سیستم جدید در بخش مدیریت عمومی احصائیه ریاست معارف تطبیق نگردیده است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافت

پیشرفت: در جریان سال جاری به تعداد 19 باب مکاتب جدیدالتأسیس تعلیمات عمومی مرکز شهر با مختصات آنها جمع آوری شده ثبت سیستم گردید.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی.

پیشرفت: از تطبیق پلان عملیاتی و فعالیت های ولسوالی کوهستان، خیبر، قرمقول، قیصار و معارف شهرمینه نظارت و ارزیابی صورت گرفته است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی .

پیشرفت: بتعداد 205 باب مراکز تعلیمی، عبارت از 55 باب لیسه، 80 باب متوسطه، 706 باب ابتدائیه، 44 صنف محلی، 22 باب مدرسه و دارالحفاظ، 10 باب کودکستان قبل از مکتب، 8 باب آموزشگاه تعلیمی، 10 باب مکتب خصوصی نظارت گردیده .

اولویت 3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

پیشرفت: برای اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات سیستم فعال است و برای اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی سیستم فعال نشده است.

فعالیت 3 جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

پیشرفت: بتعداد 276 گزارش ماهوار از پنج برنامه و هجده آمریت توسط عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات جمع آوری و تحلیل گردیده است.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

پیشرفت: بتعداد 20 گزارش از پنج برنامه در سطح ریاست معارف توسط عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات تحلیل و توحید گردیده است.

فعالیت 1: تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسؤولین گزارشدهی

ادارات.

پیشرفت: این فعالیت مربوطه مرکز میباشد .

اولویت 5: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

(مکاتب دولتی، خصوصی، مراکز تعلیمات اسلامی، تربیه معلم)

پیشرفت: به تعداد 100 قطعه شهادت نامه فارغان تربیه معلم 110 قطعه از برنامه تعلیمات اسلامی 2648 قطعه از مکاتب دولتی و 112 خصوصی توزیع شده است.

پیشرفت: به تعداد 520 قطعه شهادت نامه از مکاتب دولتی و خصوصی طور انفرادی و گروهی توزیع گردیده است.

اولویت 6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1404 نهاد های تعلیمی

پیشرفت : به تعداد 57 جلد نتایج فارغین صنف دوازدهم مکاتب دولتی، 3 جلد نتایج مکاتب خصوصی، 19 جلد نتایج فارغین صنف دوازدهم مکاتب تعلیمات اسلامی و 383 جلد نتایج فارغین صنف دوازدهم سامع از مرکز منظوری اخذ گردیده است .

برنامه 4: منابع و اداره

4.2 مدرس /استاد /معلم

اولویت 2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

پیشرفت موازی 400 جریب زمین واقع در ولسوالی قرقمقول، موازی 2200 جریب زمین واقع در ولسوالی اند خوی و موازی 600 جریب زمین واقع در ولسوالی دولت آباد به اساس پروتوکول ص 31 ع 6_3 ج 3 تاریخ 1387/11/02 ه ش و مطابق حکم شماره 1091 تاریخ 1387/02/30 ه ش متکی به هدایت ماده 153 قانون تنظیم امور زمینداری از طرف مدیریت عمومی انتقال و تبادل ریاست عمومی املاک و تنظیم امور زمینداری جهت اعمار شهرک معلمین ولایت فاریاب به ریاست املاک وزارت معارف تسلیم نموده بودن که از آن بتعداد 894 نمره آن توزیع و متباقی آن به اساس فرمان شماره 3 و 8 مورخ 1444 ه ق امیرالمومنین حفظه الله توزیع آن متوقف شده است .

اولویت 3: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

پیشرفت : بنابر عدم بودجه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405 تهیه نشده است .

اولویت 2: ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی

وزارت معارف

پیشرفت : توسط کارمندان مدیریت انجینیری ریاست معارف سروی تخنیکی مراکز تعلیمی صورت گرفته است قرار ذیل میباشد (ترمیم تعمیر تدریسی لیسه دخترانه صحرایی قلعه آمریت معارف خواجه سبز پوش، تعمیر تدریسی مکتب لیسه پسرانه آمریت معارف بلچراغ، فعال سازی سیستم برق لیسه پسرانه عبدالرحمن شهید مربوط آمریت دولت آباد و ترمیم 2 شعبات هسته مرکزی) با حضور داشت هیئت موظف ریاست معارف .

فعالیت 2 تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و

ولایات از بودجه مؤسسات همکار.

پیشرفت در جریان سال مالی 1404 هـ ش مکاتب ذیل از طرف مؤسسات همکار داری در سطح آمریت های معارف ولایت فاریاب با هماهنگی مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکاتب مکاتب ذیل ترمیم گردیده است.

- الحاقیه مکتب متوسطه پسرانه جرنیل غوث الدین مربوط آمریت معارف شهر .
- تهیه و نصب دروازه عمومی و اعمار محل دست شویی مکتب متوسطه دخترانه تخاره مربوط آمریت معارف گرزبوان .
- تعمیر تدریسی مکتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمریت معارف قیصار.

فعالیت 3 ابراز نظر تخنیکي درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده گان امارت اسلامی وموسسات همکار وزارت معارف میباشد.

پیشرفت : در جدول برآورد پروژه های ترمیماتی مکاتب ذیل ترمیمات مکاتب فوق که توسط موسسه محترم جک تطبیق گردیده است از طرف تیم تخنیکي مدیریت انجنیری ابراز تخنیکي صورت گرفته است.

- 1: ترمیم تعمیر تدریسی مکتب لیسه شمس الدین شهید مربوط آمریت معارف والسوالی شرین تگاب.
- 2: اعمار صنف انتقالی لیسه دخترانه بی بی عایشه مربوط آمریت معارف والسوالی شرین تگاب .
- 3: ترمیم تعمیر تدریسی مکتب متوسطه دخترانه شورمهد مربوط آمریت معارف والسوالی شرین تگاب .
- 4: ترمیم مبرز و رنگ مالی کلکین و دروازه های صنف تدریسی مکتب ابتدایه شش تپه مربوط آمریت معارف والسوالی شرین تگاب .
- 5: ترمیم و چاه آب آشامیدنی مکتب لیسه پسرانه تگاب هیرک مربوط آمریت معارف والسوالی چهلگری .
- 6: ترمیم مبرز و حفر چاه آب آشامیدنی مکتب لیسه پسرانه شاخ مربوط آمریت معارف قیصار .
- 7: ترمیم الحاقیه تدریسی مکتب متوسطه پسرانه جرنیل غوث الدین مربوط آمریت معارف شهر.
- 8: ترمیم تعمیر تدریسی و دیوار احاطوی مکتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمریت معارف قیصار .

فعالیت 4 تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی و اداری در معرض خطر از مرکز و ولایت برای پلان سال 1405

پیشرفت : لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی و اداری در معرض خطر آمریت های معارف در جریان سال ترتیب نشده است.

فعالیت 5 نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی و در معرض خطر وزارت معارف و موسسات همکار در سطح مرکز و ولایات از بودجه امارت اسلامی و موسسات.

پیشرفت : در جریان سال 1404 هـ ش از جریان 6 باب پروژه های ترمیماتی مکاتب ذیل که توسط موسسه محترم جک ترمیم گردیده است از طرف انجنیر نقیب الله و انجنیر محب الله عضو انجنیر ساختمانی بخش توسط کار مندان انجنیری 4 بار نظارت و ارزیابی این مدیریت نظارت مقطعی صورت گرفته است.

- 1: ترمیم الحاقیه تدریسی مکتب متوسطه پسرانه جرنیل غوث الدین مربوط آمریت شهر .
- 2 : ترمیم تعمیر تدریسی و دیوار احاطوی مکتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمریت معارف قیصار
- 3 : ترمیم تعمیر تدریسی لیسه دخترانه صحرایی قلعه مربوط آمریت خواجه سبز پوش
- 4 : ترمیم تعمیر تدریس متوسطه پسرانه خوشبائی مربوط آمریت خیبر
- 5 : ترمیم تعمیر تدریسی مکتب لیسه پسرانه بلچراغ .
- 6 : فعال سازی سیستم برقی لیسه پسرانه عبدالرحمن شهید مبرز معارف دولت آباد.

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی موسسات همکار در مرکز ولایت

پشرفت در جریان سال جاری 1404 هـ ش کار ساختمانی بتعداد 21 باب پروژه های ساختمانی مکاتب ذیل که تمویل کننده آن موسسه محترم دارت، حمایه اطفال و یونیسیار میباشد شروع گردیده است.

- 1- اعمار تعمیر کمپلکس ده صنفی مکتب متوسطه پسرانه خواجه کنتی مربوط آمریت معارف قیصار.
- 2- اعمار تعمیر هشت صنفی، میرز هفت غرفه ای و نصب دروازه عمومی مکتب لیسه پسرانه هزاره قلعه مربوط آمریت معارف چهلگری .
- 3- اعمار تعمیر سه صنفی مکتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمریت معارف قیصار.
- 4- اعمار تعمیر سه صنفی مکتب متوسطه دخترانه تخاره مربوط آمریت معارف گریوان .
- 5- اعمار تعمیر کمپلکس شش صنفی در یک منزل مکتب ابتدائیه مختلط سلطان حسین بایقرا مربوط آمریت معارف شهر.
- 6- اعمار تعمیر کمپلکس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحیقات آن مکتب دخترانه منطقه سبز مربوط آمریت معارف ولسوالی پشتونکوت.
- 7- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط بلوچ روزیقل مربوط آمریت معارف پشتونکوت.
- 8- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط تحت زغند مربوط آمریت معارف پشتونکوت.
- 9- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط لب شور مربوط آمریت معارف شیرین تگاب.
- 10- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط یکه تپه مربوط آمریت معارف خواجه موسی.
- 11- اعمار تعمیر کمپلکس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحیقات آن مکتب دخترانه بوری مربوط آمریت معارف قیصار.
- 12- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب دخترانه تگاب هیرک مربوط آمریت معارف قیصار.
- 13- اعمار تعمیر کمپلکس هشت صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط گپی مریشکار مربوط آمریت معارف المار.
- 14- اعمار تعمیر کمپلکس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه دخترانه ایتی اورو مربوط آمریت معارف المار.
- 15- اعمار تعمیر کمپلکس شش صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط سریغ تاله مربوط آمریت معارف خیبر.
- 16- اعمار تعمیر کمپلکس شش صنفی در یک منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط رهی ابدال مربوط آمریت معارف خیبر.
- 17- اعمار تعمیر کمپلکس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه مختلط آزاد کوه مربوط آمریت معارف قیصار.
- 18- اعمار تعمیر کمپلکس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحیقات آن مکتب ابتدائیه دخترانه بیرکه مربوط آمریت معارف قیصار.

19- اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفی در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط اصحاب الصفه مربوط آمریت معارف چهلگزی.

20- اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط الماری مربوط آمریت معارف خواجه موسی.

21- اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفی در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط جوق ها مربوط آمریت معارف دولت آباد.

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری

پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

پیشرفت: قیمت مواد ساختمانی بعد از جمع آوری از بازار ذریعه مکتوب شماره 1071/555 مورخ 1446/10/21 هـ ق عنوانی ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک ترمیماتی 2 مکاتب از طریق ایمیل و مخابره ارسال گردیده است.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن موسسات می باشد

پیشرفت: در طی سال جاری 1404 هـ ش از جریان اعمار بتعداد 30 پروژه های ساختمانی ذیل که توسط موسسه محترم دارت تطبیق می گردد از طرف انجینر نقیب الله، انجینر محب الله و انجینر اسد الله عضو انجینر ساختمانی بخش مدیریت نظارت و ارزیابی این مدیریت انجینری نظارت مقطعی صورت گرفته است.

1. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفی در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب دخترانه منطقه سبز مربوط آمریت معرف ولسوالی پشتونكوت

2. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفی در دو منزل باتمام ملحيقات آن مكتب دخترانه بوری مربوط آمریت قیصار .

3. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفی در يك منزیل باتمام ملحيقات آن مكتب دخترانه تگاب هیرك مربوط آمریت معارف قیصار.

4. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفی در دو منزل باتمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه دخترانه الهندی خانه مربوط آمریت معارف اندخوی .

5. اعمار تعمير كمپلكس شش صنفی در يك منزیل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط نو آباد سیادمربوط آمریت معارف خیبر

6. اعمار تعمير كمپلكس شش صنفی در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط اله تیاق مربوط آمریت معارف شرین تگاب .

7. اعمار تعمير هشت صنفی مبرز هفت غرفه ای و نصب دروازه عمومی مكتب لیسه پسرانه هزاره قلعه مربوط آمریت معارف چهلگزی .

8. اعمار تعمير سه صنفی مكتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمریت معارف قیصار.

9. اعمار تعمير سه صنفی مكتب متوسطه دخترانه تخاره مربوط آمریت معارف گریوان.

10. اعمار تعمير كمپلكس شش صنفى در يك منزل مكتب ابتدائيه مختلط سلطان حسين بايقرا مربوط آمريت معارف شهر.
11. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب دخترانه منطقه سبز مربوط آمريت معارف ولسوالى پشتونكوت.
12. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط بلوچ روزيقل مربوط آمريت معارف پشتونكوت.
13. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط تحت زغند مربوط آمريت معارف پشتونكوت.
14. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط لب شور مربوط آمريت معارف شيرين تگاب.
15. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط يكه تپه مربوط آمريت معارف خواجه موسى.
16. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب دخترانه بورى مربوط آمريت معارف قيصار.
17. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب دخترانه تگاب هيرك مربوط آمريت معارف قيصار.
18. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط گپى مريشكار مربوط آمريت معارف المار.
19. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه دخترانه ايتى اورق مربوط آمريت معارف المار.
20. اعمار تعمير كمپلكس شش صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط سريغ تاله مربوط آمريت معارف خيبر.
21. اعمار تعمير كمپلكس شش صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط رهي ابدال مربوط آمريت معارف خيبر.
22. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط آزاد كوه مربوط آمريت معارف قيصار.
23. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه دخترانه بيركه مربوط آمريت معارف قيصار.
24. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط اصحاب الصفه مربوط آمريت معارف چهلگزي.
25. اعمار تعمير كمپلكس دوازده صنفى در دو منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط المارى مربوط آمريت معارف خواجه موسى.
26. اعمار تعمير كمپلكس هشت صنفى در يك منزل با تمام ملحيقات آن مكتب ابتدائيه مختلط جوق ها مربوط آمريت معارف دولت آباد.
27. اعمار تعمير سه صنفى مكتب متوسطه دخترانه ثور مربوط آمريت معارف قيصار .
28. اعمار تعمير سه صنفى مكتب متوسطه دخترانه تخاره مربوط آمريت معارف گرزيوان .
29. اعمار مبرز هفت غرفه اي مكتب ليسه پسرانه گلزار مربوط آمريت معارف شيرين تگاب .

30: اعمار مبرز هفت غرفه ای مکتب متوسطه پسرانه یکه باغ مربوط آمریت معارف قیصار.

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

پیشرفت : در قسمت ترتیب و خانه پری کانسپت نوت ها و پروپوزل به تعداد 4 باب پروژه های ذیل از طرف تیم تخنیکي این مدیریت با مدیر پلان ریاست معارف همکاری صورت گرفته است.

- 1- دارالحفاظ شهر میمنه مربوط آمریت معارف شهر
- 2- لیسه پسرانه صیاد ذل مربوط آمریت معارف خیبر
- 3- ابتدائیه خواجه انگورک مربوط آمریت معارف بندر
- 4- متوسطه پسرانه شش تپه مربوط آمریت معارف شیرین تگاب.

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف

پیشرفت : تاکنون نیاز به مطالبه زمین های امارتی نشده است .

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی.

پیشرفت : در طی سال 1404 هـ ش مراکز تعلیمی ذیل سجل و قید جمع گردیده است.

- 1- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه سلطان حسین بایقرا مربوط آمریت معارف شهر .
- 2- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه یکه تپه مربوط آمریت خواجه موسی.
- 3- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه لب شور مربوط آمریت معارف شرین تگاب.
- 4- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه گپی مرشکار مربوط آمریت معارف المار. سجل داخل
- 5- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه بلوچ روزیقل مربوط آمریت معارف پشتونکوت .
- 6- سجل داخل محوطه و تعمیر تدریسی مکتب ابتدائیه تحت زغند مربوط آمریت معارف پشتونکوت .

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات،

محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه

پیشرفت : 100 فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن متوازن به هر آمریت های معارف ولسوالیها و شهر اجراء گردیده است .

فعالیت 2 توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات

پیشرفت : به تعداد 28 قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی نظریه ضرورت توزیع گردیده است.

فعالیت 3 تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده .

پیشرفت : به تعداد 1580 پایه میز و چوکی اداری و تدریسی مکاتب آمریت معارف شهر و مکاتب آمریت معارف خواجه موسی توسط نجار ریاست معارف تحت مدیریت گل احمد خان ترمیم شده .

4.6 جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت : تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص

معارف پرور

از طرف اهالی علم پرور اهداء شده است .

- 1- موازی 2500 متر مربع زمین برای مدرسه عمریه مربوط آمریت معارف قیصار از طرف افراد معارف پرور اهداء گردیده است .

فعالیت 1: فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

پیشرفت : به مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی ریاست معارف ولایت فاریاب یک سرور در بخش احصائیه و معلومات (EMIS) و دو سویچ شبکه تحت کنترل شبکه وزارت محترم معارف فعال بوده، سیستم های ذیل :

- 1- در بخش مالی و حسابداری سیستم های BPET ، RMIS و AFMIS.
- 2- در بخش مدیریت احصائیه و معلومات سیستم EMIS.
- 3- در بخش شهادتنامه ها سیستم CMIS .
- 4- سیستم ثبت الکترونیکی و بانکی سازی معاشات.
- 5- سیستم آنلاین گذارندهی بخش آمر تضمین کیفیت.
- 6- در بخش ارسال و دریافت مکاتب به مرکز و ولایات سیستم BAREED.

این سیستم های ذکر شده در شبکه این ولایت متصل بوده.

شعبات از قبیل: مدیریت مصئونیت، مدیریت پلان، آمریت تعلیمات اسلامی و آمریت تعلیم و تربیه از خدمات شبکه انترنت بنابر لزوم دید متصل و آنها استفاده میکنند.

و همچنان در مدیریت خدمات بخاطر ثبت اجناس، سیستم PMIS جدیدا ایجاد گردیده در شبکه وصل گردیده.

سیستم های شعبات ذکر شده در شبکه متصل بوده توسط مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی مراقبت صورت گرفته است.

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

پیشرفت : در جریان سال 1404 هـ ش ملکیت های غصبی مراکز تعلیمی (متوسطه پسرانه سردابه و مدرسه دینی ساداتی) مربوط آمریت های معارف شیرین تگاب و پشتونکوت شناسایی و جهت استرداد به مراکز عدلی و قضایی معرفی گردیده است. دوسیه غصبی مرکز تعلیمی (موازی چهار جریب زمین ملکیت غصبی چچکتو) مربوط آمریت های معارف قیصار در نهاد هالی عدلی و قضایی از طرف مدیر حل منازعات این ریاست پیگیری شده است .

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در

سطح مرکز و ولایات.

پیشرفت : به تعداد 20 باب حویلی در سطح مکاتب ریاست معارف کرایه گرفته شده به مراکز تعلیمی توسط مدیریت تدارکات نظارت شده است مدیریت و قرار داد محل غرفه های و کاه فروشی ملکیت مکاتب ذیل ضم گزارش میباشد.

- محل کانتین دارالعلوم ابومسلم خراسانی .
- محل کانتین لیسه پسرانه نذیر آباد .

- محل کانتین لیسه پسرانه ابوعبید جوزجانی.
- محل کانتین لیسه پسرانه جمعیت افغانکوت.
- محل کانتین لیسه سپرانه کارته صلح .
- محل کانتین لیسه پسرانه کوهی خانه.
- محل کانتین لیسه دخترانه تکی خانه.
- محل کانتین لیسه دخترانه کارته صلح.
- محل کانتین لیسه دخترانه کوهی خانه.
- محل کانتین لیسه دخترانه گوهر شاد بیگم.
- محل کانتین لیسه دخترانه مولانا امرالله شهید.
- محل کانتین متوسطه دخترانه پشه خانی.
- محل کانتین متوسطه پسرانه نور محمد شهید.
- محل کانتین متوسطه پسرانه همت آباد.
- محل کانتین لیسه پسرانه امیر علی شیر نوایی.
- محل کانتین لیسه عالی تجربوی پسرانه عربخانه.
- محل کانتین لیسه دخترانه دهسیدان.
- محل کانتین متوسطه پسرانه جرنیل غوث الدین.
- محل کانتین لیسه پسرانه ده عزیزان.
- محل کانتین لیسه عالی خراسان

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها

پیشرفت: نظر به تشکیلاتی هر آمریت معارف معارف ولسوالی های 18 گانه متوازن میباشد.

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

انکشاف: بتعداد 29 بست های کارکنان اداری 11 بست پنجم و 18 بست ششم به آمریت های معارف ولسوالی های 18 گانه و هسته مرکزی تثبیت شده است.

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید

التقرر؛

پیشرفت: بنابر نبود عدم بودجه در این بخش هیچ سمینار دایر نشده است.

اولویت 7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط،

محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..

فعالیت 1: تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس

اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی.

پیشرفت: به تعداد 25 بار جناب رئیس معارف، اعضای نظارت و اعضای مدرسین طور خدمتی در اوقات رسمی غرض نظارت مکاتب و مدارس از امورات اداری و تدریسی در سطح ولسوالیها و شهر سفر کرده است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: تا هنوز چاپ و توزیع بروشر و استیکر از مرکز مواصلت نه ورزیده است.

اولویت 2: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

پیشرفت: تا هنوز از مرکز مواصلت نه ورزیده است.

اولویت 3: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود

پیشرفت: این بخش مربوط مرکز میباشد.

فعالیت 2: توزیع کتب درسی موجود در گدامهای (مرکز، ولایت و ولسوالی ها)

پیشرفت: در طی سال 1404 کتاب درسی و مواد درسی قبلا از شروع سال تعلیمی برای مکاتب ریاست معارف توزیع صورت نگرفته است .

اولویت 1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 برای اعضای مسلکی تفتیش ریاست معارف ارتقای ظرفیت صورت نگرفته است .

فعالیت 2 بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: در جریان سال 1404 به تعداد 13 باب مکاتب و مدارس اسناد مالی توسط مدیریت عمومی تفتیش ریاست معارف بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: در طی سال تزویر و تقلب از صلاحیت های وظیفوی در سطح ریاست معارف توسط مدیریت عمومی تفتیش تحت بررسی صورت نگرفته است.

اولویت 2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت نداشته

اولویت 3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکي در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتي سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

پیشرفت: برویت پلان کاری رئیس صاحب معارف طبق پلان های کاری آمرین پنج برنامه و آمرین معارف 18 ولسوالی ترتیب و منظوری اخذ گردید.

اولویت 4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات

پیشرفت: به تعداد 175 جلد مجله عرفان ، تعداد 175 مجله بخوان و بیندیش و تعداد 604 هفته نامه در سطح آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است .

مدیریت اجراییه آمریت تضمین کیفیت برعلاوه ی لایحه وظایف و پلان کاری خویش کارهای غیرپلانی را انجام میدهد.

- 1- جمع آوری گزارشات ماهوار از شعبات مربوط آمریت تضمین کیفیت.
 - 2- جمع آوری گزارشات ربعوار شعبات مربوطه.
 - 3- توحید گزارشات شعبات مربوطه.
 - 4- تدویر جلسه ماهوار سکتوری معارف و دفاترهمکار.
 - 5- ثبت فارمت های 8 ورقه مکاتب مربوط مدیریت عمومی احصائیه EMIS به سیستم مرکزی.
 - 6- بمنظور هماهنگی میان موسسات همکار و ادارات مربوط معارف و همچنان اجرای فعالیت ها بشکل برنامه ها مطابق تفاهم نامه ها تعداد 350 قطعه مکتوب بمدت سه ماه عنوانی شعبات ذیربط و ادارات مختلف اعم از آمریت های معارف قید وارد و صادر گردیده است.
- از درک ایجاد 2 باب آموزشگاه خصوصی بنام احسان واحدی در مرکز شهر و عزیزی فاریاب در ولسوالی چهلگزی جدید ایجاد مبلغ 2000 هزار افغانی به حساب واردات دولت تحویل بانک گردیده است.
 - از درک تمدید ۱ باب آموزشگاه خصوصی بنام قریش در ولسوالی دولت آباد تمدید گردیده مبلغ 10000 هزار افغانی به حساب واردات دولت تحویل بانک گردید.
 - نقل مکان یک باب مکتب خصوصی بنام عالم البیرونی از ولایت جوزجان به ولسوالی دولت آباد ولایت فاریاب انتقال گردید.
 - تهیه اولویت های سال 1405 ه.ش نظام معارف از طریق آمریت های محترم برنامه جمع آوری و غرض اجراآت بعدی حاوی ۸ ورق به آمریت تحلیل استراتژیک معارف مقام وزارت معارف ارسال گردید.

➤ **خلص جدول تحلیل و نتیجه گیری**

➤ الف: به سطح تمام برنامه ها

➤ ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	6	6	0	0	%47
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	4	13	0	1	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		20	31	20	31	48	15	20	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%31.25	%41	%25	%2	

برنامه تعلیم و تربیه

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	30	46	16	12	18	0	%45
		مدرس/استاد/معلم	11	18	24	13	6	5	0	
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	53	63	17	8	38	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	1	4	8	0	
		مدیریت	17	23	29	11	8	9	1	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		58	138	185	60	42	82	1	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%22	%44	%0	

برنامه تضمین کیفیت

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	75%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	21	40	19	17	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	40	19	17	4	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	47.5%	42.5%	10%	0	

برنامه مالی و اداری

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	2	0	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	21	15	3	3	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	7	9	12	9	1	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	30	43	26	5	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%60	%11	%27	%0	

تنظیم امور مقام ریاست

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت							
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	1	0	1	0	%47							
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0								
		نصاب	2	3	6	0	2	4	0								
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0								
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0								
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0								
		مدیریت	4	6	12	6	4	2	0								
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر										0	7	6	7	20	10	7
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت										%0	%35	%30	%35	%100	%100	%100



مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز ناشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبيق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)

108	230	336	127	90	117	2	51%
-----	-----	-----	-----	----	-----	---	-----

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت			آغاز نشده	نتایج فعالیت تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده
							تکمیل شده	تحت کار	معطل شده			
1	برنامه تعلیمات اسلامی											
1	معلم											
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,976	13921	100%	✓					
			تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1024	4266	100%	✓					
		افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول ذکور	28	36	100%	✓					
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 1-3	85	24	28%		✓				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 4-6	57	13	22%		✓				
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 7-9	150	96	64%		✓				

				✓		34%	51	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 10-11		
				✓		27%	54	200	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 12-14		
	طالب العلم در لیله جذب گردیده است.			✓		100%	1600	460	تعداد طلاب جذب شده در مبیث (لیلیه های) مراکز تعلیمات اسلامی		
	امتحان اخذ گردیده است.			✓		100%	1	1	تعداد امتحانات برگزار شده	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه	۱.۴
				✓		100%	1293	514	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ	
				✓		9%	9	100	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالیہ	1.5
											۲
	رهنمود از مرکز مواصلت ورزیده است.			✓		100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف		
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق		
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق	اتخاذ تدابیر لازم برای توزیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی / دوره اول	
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس	رهنمود		

					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود		
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
					✓	100%	987	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
				✓		45%	219	500	تعداد مدرسین ذکور مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	اخذ امتحان از مدرسین مسلکی رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی		
				✓		94%	24	25	تعداد کادر علمی اجرا شده	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	2.4	اجرای کادر علمی
				✓		100%	1	2	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم		اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

2.1 0	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلمی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزیابی شده	100	0	0%	✓			بخاطر تغییرات در ساختار فورم ارزیابی اجراءات سالانه منسوبین ریاست معارف تحت ارزیابی قرار نگرفته است
2.1 3	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	1	100%	✓			تهیه و توحید گزارشات مرجع مربوطه ارسال گردیده است
3	نصاب								
3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	✓		کتاب اداری از قبیل حاضری مامورین، حاضری شاگردان، ترقی تعلیم، کتاب وارده- صادره، کنده سه پارچه و دفتر ثبت اساس شاگردان برای نهادهای تعلیمی تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	4,200	12900	100%	✓		توزیع کتب درسی به زبان به ولسوالی های پشتون نشین از جمله ولسوالی های: المار، قیصار، چهلگری، خواجه موسی، شیرین تگاب و دولت آباد.
4	ارزیابی آموزشی								

	ارزیابی اسناد و تثبیت کرام	تثبیت سویه علمای کرام	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	170	600	100%	✓		در جریان سال ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام صورت گرفته است
	سویه علمای کرام	صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	80	361	100%	✓		در جریان سال ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام صورت گرفته است
۴.۳	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه و خامسه)	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	588	353	60%	✓		
		اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	190	160	84%	✓		
5	محیط آموزشی								
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	30	8	27%	✓		
۵.۳	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیّت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبیّت (لیلیه های) ایجاد شده	9	0	0%	✓		در جریان سال کدام لیلیه ایجاد نگردیده است.
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	60	5	8%	✓		
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	3	0	0%	✓		تغییر نوعیت نشده است
		تغییر نام مراکز	تعداد مراکز تعلیمی که	3	0	0%	✓		در تعلیمات اسلامی تغییر نام

		تعلیمی تعلیمات اسلامی	تغییر نام نموده								نموده است
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	0	0%		✓			مرکز تعلیمی در تعلیمات اسلامی ارتقاء نیافته است.
		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100%	888	100%		✓			مدارس بررسی صورت گرفته است.
6	مدیریت										
6.1	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	تعداد استادان ذکور استخدام شده	5	219	100%		✓			تقرر استادان و مهمتمین صورت گرفته.
			تعداد مامورین تقرر شده	1	6	100%		✓			مامورین استخدام شده.
			تعداد اجیران تقرر شده	1	12	100%		✓			اجیران خدماتی تقرر شده است.
۶.۳	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	تعداد بست های توزیع شده	200	0	0%		✓			
۶.۴	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	تعداد بست های توزیع شده	260	32	12%		✓			
2	برنامه تعلیم و تربیه										
۱۰۰	شاگرد										
۱.۱	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	100	100%		✓			درس طرح ریاست معارف آگاهی عامه صورت گرفته است.

ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	125	100%	√	درمورد شمولیت اطفال رهنمایی صورت گرفت.
	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی	100%	100	100%	√	در سطح ریاست معارف آگاهی در مورد شورا صورت گرفت.
	تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	1	1	100%	√	به تعداد یک جلسه در سطح ریاست معارف دایر گردیده است.
	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	17	17	100%	√	با اعضای علمی معلمین و اتید آمریت ها در سطح هر آمریت جلسه برگزار شد.
	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	497	497	100%	√	آمریت مکاتب جلساتی را بخاطر بهبود کیفیت درسی برگزار نمود.
	نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب	332	90	27%	√	
	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	100%	120	100%	√	توسط اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفته است.
	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	17	100%	√	در سطح آمریت های معارف رهنمایی صورت گرفت.
	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی	100%	179	100%	√	از طرف اعضای انکشاف مسلکی رهنمایی صورت گرفت

					√	100%	1500	42	تعداد پیام‌های نشرشده از طریق چاپ بروشر و برگه‌های تبلیغاتی	نشر پیام‌های آگاهی عامه از طریق رسانه ها	
					√	100%	1	1	تعداد پیام‌های نشرشده از طریق رسانه‌های صوتی و تصویری	صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه‌های تبلیغاتی	
				√		15%	79	2%	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2	
	عدم اقتصاد کافی در خانواده ها باعث ترک تعلیم شده.				√	100%	79	2%	کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعلیمی	فیصد کاهش میابد	
	جدیدشمولان جذب شده صنف اول ذکور.				√	100%	25127	23000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	
	جدید الشمولان مناطق گرم سیر جذب گردیده است .				√	100%	22378	16000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث		فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی
	تعداد جدید الشمولان جذب شده تثبیت صنف عودت کننده مجاهدین،سویه .تحت تعلیم موقت.				√	100%	830	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدائیه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان) تثبیت صنف	
	الشمولان جذب شده دوره متوسطه.				√	100%	309	100	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه	عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم	
				√		7%	39	560	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه	موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه	

									متوسطه و لیسه		
				√	62%	25	40	تعداد جدید الشمولان جذب شده مکاتب کوچی ها	جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها		
	در سطح ولایت جذب شده است			√	100%	500	300	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات		
	متقاضیان عودت کننده تثبیت گردیده است.			√	100%	287	100	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی		
متقاضیان مجاهدین تثبیت نشده		√			0%	0	550	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات	عودت کننده خارج مرز و مجاهدین		
				√	51%	2761	5450	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم	
مکتب متوسطه نسوان سواد حیاتی اندخوی شاگردان تحت تعلیم قرار گرفته است.				√	100%	360	55	تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی			
جذب گردیده است.				√	100%	25	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها		

		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	25	0	0%		√		بزرگسالان واجد شرایط جذب نشده است.
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفی	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	5450	2761	51%		√		.
			تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی	55	55	100%		√		مکتب متوسطه نسوان سواد حیاتی اندخوی شاگردان تحت تعلیم قرار گرفته است.
		فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفی	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب سوادحیاتی	360	360	100%		√		شاگردان تحت تعلیم قرار گرفته است .
		شمولیت عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	تعداد شمولیت عودت کنندگان	50	647	100%		√		افراد سوادآموز عودت کننده درمعارف قیصاریه قریه کوهی و قریه خیرآباد تحت پوشش قراردارد.
	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت	اطمینان از صحت صحت شاگردان جدیدالشمول	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	500	2965	100%		√		شاگردان معاینه صحت انجام شده است.
۱.۸	تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت	تدویر برنامه های آکاهی دهی	تعداد شاگردان مستفید شده	774	3700	100%		√		شاگردان از تدویر برنامه های صحتی مستفید شدند.

	(WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب	تعداد معلمین مستفید شده	15	30	100%	√			معلمین از تدویر برنامه های آگاهی دهی صحی مستفید شدند.
	توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	600	0	0%		√		توزیع نشده است.
		تعداد کیت های اولیه توزیع شده	3	0	0%		√		توزیع نشده است.
		تعداد کیت های حفظ الصحه و نظافت توزیع شده	3	0	0%		√		توزیع نشده است.
۱.۹	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان مکاتب	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	284227	0	0%		√		توزیع نشده است.
	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	4	0	0%			√	اجرا نشده.
۱.۱۱		اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	1	490	100%	√			تصدیق نامه برای شاگردان مراکز تعلیمی اجرا شده است .

							30	40	100%	√	به کورس های آموزشی خصوصی تخفیف به اطفال یتیم ، بی بضاعت و ورثه شهادا معلولین در نظر گرفته شده.
							100%	100	100%	√	رهنمایی شده .
							100%	100	100%	√	رهنمود المپیاد علمی در سطح آمریت ها رهنمایی و تطبیق گردیده است.
							100%	505	100%	√	در تمامی مکاتب رهنمای گردیده است .
							100%	505	100%	√	رهنمایی صورت گرفته است .
							100%	18	100%	√	در سطح آمریت ها تدویر شده است.

										توظیف معلمان مطابق رشته		
				√		100%	90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی	
	رهنمود مواصلت نشده .		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
				√		90%	90	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
				√		90%	90	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
		√				0%	0	63	تعداد اعضای انکشاف مسلمی در سطح ولایات	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلمی در سطح ولایات	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلمی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	۲.۷
				√		3%	2	71	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب		

									وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنوير افكار ومسئوليت پذیری برای اعضای انكشاف مسلكی		
					√	100%	13	13	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدوير ترینك آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	
	برای اعضای شورا آموزش داده شد.				√	100%	430	17	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	۲.۸ تدوير برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مكاتب
				√		95%	520	550	تعداد اعضای شورای مكاتب آموزش دیده	ارتقای ظرفیت اعضای شورای مكاتب	
	آموزش صورت گرفته است.				√	100%	304	290	تعداد معلمان آموزش دیده	تدوير برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	۲.۹ ارتقای ظرفیت و انكشاف مسلكی معلمان و مدیران جدیدالتقرر
	آموزش صورت گرفته است.				√	100%	271	30	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	تدوير برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	

	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ های صحنی برای معلمان	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	62					√	تالالال اجراال صورال نالرااله اسال.
		تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحنه	تعداد مدیران صحنه	1	0	0%			√	تالالال اجراال صورال نالرااله اسال.
۲.۱۱	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	14	0	0%			√	
۳.۰۰	نصاب									
	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%			√	اجراال صورال لرااله اسال.
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%			√	اجراال صورال لرااله اسال.
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%			√	اجراال صورال لرااله اسال.

								40	تعداد کتب (سیت رهنمای تجارب) توزیع شده برای معلمان	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	
تأالال اارال صورل نالرفله اسل			√									
تأالال اارال صورل نالرفله اسل			√			0%	0	100%	فیلصلی موال ممل لرسل انلقال یالفل	انلقال موال ممل لرسل از ریلاسل های معارف ولایال به آمریل های معارف ولسوالی ها/نوالی		
اارال صورل نالرفله اسل			√			0%	0	100%	فیلصلی موال ممل لرسل انلقال یالفل	انلقال موال ممل لرسل از آمریل های معارف ولسوالی ها/نوالی به مراکل تعلیمی	فراهم نمولن زمیلنه لسترسل طالب العلم، الفظ، شاالران و سوال آموزان به موال ممل لرسل (کیل های ریاضی، بیولولزی و اارل ها و ویللو های آموزشی)	
			√			55%	6965	12600	للال شاالران مسلللفل شله صنوف 4 الی 12 تعلیمال عمومی لر 1450 مکلب (لل اوسل لر صلف 35 نفر)	لوزیل موال ممل لرسل لر طالب العلم، الفظ، شاالران و سوال آموزان		
نیازسنللی نلشه اسل.			√			0%	0	100%	فیلصلی پیشرفل لماهنگی و نیازسنللی	لماهنگی و نیازسنللی لر	ااا کلب کمیل لرسل و لوزیل ملالزن آن لرل	۳.۱۲

	دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	انجام شده																
۳.۱۳	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	150	0	0%			√										
۳.۱۵	کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتابهای نیازسنجی شده بر اساس سیت	2071	2071	100%	√										کتاب مورد ضرورت نیاز سنجی صورت گرفته است		
۴.۰۰	محیط آموزشی																		
۴.۱	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	20	100%	√										نیاز سنجی صورت گرفته است .		
		ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	10	100%	√										لابراتوار ایجاد گردیده است.		
		تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	4	100%	√										لابراتوار تجهیز گردیده است .		

		ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1					√		ایجاد نشده است.
۴.۲	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	100%	207	100%		√		توزیع گردیده است .	
			فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	505	100%	√		توزیع گردیده است.		
۴.۴	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	30	351	100%	√				تعداد صنوف بدون معلم توسط اعضای انکشاف مسلكی شناسایی و جهت اجراات به مراجع مربوطه ارسال گردید.	
		شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد	30	72	100%	√				شناسایی شده است.	
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%			√	عدم مواصلت رهنمود از مرکز.	

		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	٪100					√	عدم مواصت رهنموداز مرکز.
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	٪100	0	0%			√	عدم مواصت رهنموداز مرکز.
		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	٪100	0	0%			√	عدم مواصت رهنموداز مرکز.
		همآهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی،قرار دادی و رسمی برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلمکی	فیصد پیشرفت	٪100	170	100%			√	همآهنگی لازم صورت گرفته.
۴.۵	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	15	343	100%			√	تالخال شاگردان درفضایی بازدرس میخوانند.
			تعداد صنوف شناسایی شده	30	293	100%			√	صنوف توسط معلمین مسلمکی شناسایی گردیده است.
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق	فیصدی رهنمایی های انجام شده	٪100	0	0%			√	رهنمایی صورت نگرفته است.

										رهنمود	
	رهنمایی صورت نگرفته است.	✓				0%	0	٪100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمريت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	
	رهنمایی صورت نگرفته است.	✓				0%	0	٪100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	
	رهنمایی صورت نگرفته است.	✓				0%	0	٪100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	
	رهنمایی صورت گرفته است.				✓	0%	0	٪100	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی	
				✓		90%	90	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

									توظیف معلمان در دوره اصول صنفی	
	رهنمود تطبیق شده.				√	100%	100	٪100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
	رهنمود تطبیق شده.				√	100%	100	٪100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
	رهنمود تطبیق شده .				√	100%	100	٪100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
	رهنمود تطبیق شده.				√	100%	100	٪100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
				√		90%	90	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی
	نظارت حمایتی صورت گرفته است.				√	100%	100	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی
۴.۷	اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)									

		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%	√			رهنمود تطبیق گردیده است.	
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%	√			رهنمود تطبیق گردیده است.	
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%	√			رهنمود تطبیق شده است.	
		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	100%	100	100%	√			رهنمود تطبیق شده است.	
		شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند	تعداد مکاتب شناسایی شده	70	0	0%		√		بیشتر از دو تایم موجود نبوده.	
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%		√		رهنمایی صورت نگرفته است.	
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%	√			رهنمایی صورت گرفته است.	
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	100	100%	√			رهنمایی صورت نگرفته است.	
		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	100%	100	100%	√			رهنمایی صورت نگرفته است.	
۴.۸	اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم										

ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	2								عدم مواصـلت رهنمود .
ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	1	0	0%						عدم مواصـلت رهنمود .
	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	1	0	0%						عدم مواصـلت رهنمود.
تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها	فیصدی لست تهیه شده	100%	162	100%	√				لیست تهیه شده است.	
	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	100%	0	0%	√				خدمات فراهم نشده است.	
تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛	فیصدی مکاتب دولتی تغییر نام شده	100%	0	0%	√				تاحال تغییر نام ندارد.	
	تعداد مکاتب خصوصی تغییر نام شده	2	0	0%	√				تاحال تغییر نام ندارد .	
تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس	فیصدی کورس های تغییر نام شده	100%	1	10%	√					
	تعداد مکاتب خصوصی تائید نام شده	3	1	33%	√					
	تعداد کورس های خصوصی تائید نام	4	1	25%	√					

									شده	ها) در شهر کابل و ولایات
شعبات درسی مدغم نشده است.			√			0%	0	100%	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان
در این ربع شعبات درسی مدغم نشده.			√			0%	0	100%	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات
مکاتب انتقال و ثبت نشده است .			√			0%	0	2	تعداد مکاتب انتقال و ثبت شده	انتقال و ثبت مکاتب از ولسوالی موجود به ولسوالی یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولایات

								100%	0	0%	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی
			√					100%	0	0%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	بست ها انتقال نشده است.
			√					100%	0	0%	فیصدی هماهنگی های پروژه های مورد مناقزه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد مناقزه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید
			√					100%	0	0%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها
			√					100%	0	0%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	نیازمندی ها جمع آوری نشده.
			√					100%	0	0%	فیصدی درخواستی های هماهنگی شده	درخواستی ها هماهنگی نشده است.

۴.۱۲

شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

										این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل		
	هماهنگی صورت گرفته است.				√	100%	100	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات		
	غرس نهال به تمام مکاتب سطح ولایت.				√	100%	505	100	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	
	در تمام مکاتب ریاست بخاطر نظافت حشر عمومی صورت گرفته است				√	100%	100	100%	فیصدی پیشرفت	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	۴.۱۵

۴.۱۶	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	۱۰۰%	۴۴	۹ %	√			
	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	۲۱۸	۱۲۱	۵۵%	√			
		ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق ملاامان	۱	۰	۰%	√		از طریق ملاامان کورس ایجاد نشده.	
		ایجاد کورس‌های سوادآموزی برای عودت‌کنندگان و بی‌جاشدگان	۲	۲	۱۰۰%	√		طبق هدایت کتبی ریاست محترم سوادآموزی (دو) باب کورس سوادآموزی برای مهاجرین از طریق معلمان رسمی در ولسوالی قیصار ایجاد گردید.	
		ایجاد کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی‌ها	۱	۱	۱۰۰%	√			
۴.۲۰	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	۳	۰	۰%		√	مکاتب خصوصی جدید تاسیس وجود ندارد.	
		تعداد کورس‌های تاسیس شده	۴	۲	۵۰%	√			

				√		75%	3	4	تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
				√		20%	1	5	تعداد جواز های کورس های تمدید شده			
			√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه		
					√	100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه			
		√				0%	0	1	تعداد مکاتب واگذار شده به مؤسس جدید	تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی		
		√				0%	0	1	تعداد کورس های واگذار شده به مؤسس جدید			
											۵.۰۰	مشارکت جامعه
				√		33%	1	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات		
					√	100%	50	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	

					√	100%	35	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی
				√		75%	75	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی	
				√		100%	150	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی	
					√	100%	1	1%	فیصدی مشارکت مادی و معنوی مردم برای تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز سوادآموزی	مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت ها؛
					√	100%	35	35	تعداد کمیته های سواد ایجاد شده در سطح قریه جات	
					√	100%	4	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح ولایت	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی
					√	100%	56	56	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح ولسوالی	برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد
					√	100%	126	126	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح قریه	

						0%	0	8000	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)			
		√										کمک مالی صورت نگرفته است.
			√			0%	119	109	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.		مستفید نگردیده است.
					√	100%	10	10	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
					√	100%	1	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
					√	100%	1	1%	فیصدی حامیان و رضاکاران مستفیدشده از تشویق های مادی و معنوی برنامه سوادآموزی			
۶.۰۰	مدیریت											
۶.۲	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	25	2	8%		√				
		سوابق تعلیمی طی مراحل نگردیده است.	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده	4	0	0%		√				
	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های	نظارت از نظم دسپلین مکاتب	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	2	100%	√				نظارت از تیم حارندوی مکاتب لیسه تجربوی عرب خانه	

	خارندوی و خرنجون در مکاتب	و بررسی از فعالیت تیم های خرندوی و خرنجونی مرکز و ولایات										ولیسہ ابو عبید جوز جانی صورت گرفته.	
۶.۶	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	تعداد مکاتب نظارت شده	6	0	0%	√					مکاتب نظارت صورت نگرفته.	
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خرندوی و خرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خرندوی	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√						
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خرندوی در مکاتب مرکز و ولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√						
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی خرندوی در مکاتب مرکز و ولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√						
۶.۱۴	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	12	12	100%	√						

					√	100%	252	100%	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب		
					√	100%	1	1	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	۶.۱۷
			√			0%	0	1	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت ها و منابع ملی و محلی در تطبیق برنامه های سوادآموزی در سطح محل		
										ورکشاپ بردهای از اضرار مواد مخدر در سطح مکاتب گرفته.		
										ورکشاپ برگزار نشده است.		

								1	0	0%	√		ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به‌هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان			ورکشاپ برگزار نشده است.
۶.۳۱	استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات	استخدام اعضای علمی طبق مقرره کادر علمی منظور شده			√		57٪	7	4				تعداد اعضای علمی استخدام شده			
۶.۳۲	نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی	نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی					0%	1	0		√		تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی نظارت حمایوی شده			نظارت حمایوی صورت نگرفته.
							√	147	213	100٪			تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایوی شده نظارت			نظارت حمایوی صورت گرفته است .
								25	0	0%	√		تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و بزرگسالان نظارت حمایوی شده			نظارت صورت نگرفته است .

۶.۳۷	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	1	1	10%	√			نظارت حمایتی از انکشاف مسلکی معلمین هسته مرکزی توسط آمر برنامه صورت گرفته.
			تعداد ولسوالی های (تیم های ولسوالی) نظارت شده	17	9	50%	√			
		نظارت حمایتی از مکاتب	تعداد مکاتب نظارت شده	518	505	97%	√			
		تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی	تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده	1	1	100%	√			نظارت از مکاتب سوادحیاتی صورت گرفته.
			تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	45	45	100%	√			
		مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	7142	1260	18%	√			
		مشاهده از جریان عملکرد مسلکی	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	518	567	100%	√			مشاهده درسی صورت گرفته است
		سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	518	462	90%	√			

		تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	12	17	100%	√		تعداد گزارشات علمی انجام شده است .
۶.۳۸	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	518	505	100%	√		نظارت صورت گرفته است.
	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0%	√		بررسی نشده است.
۶.۴۲	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	تعداد موضوعات بررسی شده	1	0	0%	√		بررسی نشده است.
		اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	100	0	0%	√		تصدیق نامه ثبت نشده.
	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب	کنترول نمونه بی از مکاتب و	تعداد مکاتب کنترول شده	5	0	0%	√		کنترول نشده.

	خصوصی	مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد کورس های کنترول شده	3	0	0%	√		کنترول نشده.
	نظارت و بازدید از برنامه های تربیه معلم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از تطبیق تفاهم نامه ها موسسات همکار	نظارت از تطبیق طرح مؤثریت و انکشاف برنامه های سواد آموزی	تعداد نظارت های انجام شده	1	0	0%	√		نظارت نشده است.
		نظارت از چگونگی تطبیق و مؤثریت تفاهم نامه ها با مؤسسات غیردولتی در مطابقت به طرز العمل شماره 46	تعداد نظارت های انجام شده	1	0	0%	√		نظارت انجام نشده است.

برنامه تضمین کیفیت

3

7	مدیریت										
	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات	تعداد فورمه های چاپ و توزیع شده	1507	1507	100٪	√		توزیع گردیده است.		
			تعداد فورم های خانه پری شده	1507	1507	100٪	√		خانه پری شده است.		
			تعداد فورمه های جمع آوری شده	1507	1507	100٪	√		جمع آوری شده است.		

					√	100%	1507	1507	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (.EMIS)
					√	100%	505	100%	فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404
					√	100%	75	75	تعداد نهاد های تصدیق شده	تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404
					√	100%	19	18	تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش
	درسیستم ثبت گردیده است.									
	پاک سازی شده است.									
	تائید و تصدیق شده.									
	آموزش داده شده .									

									احصائیه		
	سیستم جدید مدیریت معلومات معارف	تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد	1507	0	0%			✓		سیستم جدید تطبیق نگردیده است.	
	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته	تعداد فورمهای خانه پری شده	19	19	100%	✓				فورم ها خانه پری شده.	
	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس	19	0	0%			✓		تا الحال فورمه ها در سیستم جی ای اس ثبت نشده.	
	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	تعداد گزارشات نظارتی	1	0	0%			✓		گزارشات نظارت نشده است.	
	نظارت از تطبیق	تعداد گزارشات نظارتی	1	0	0%			✓		گزارشات نظارت نشده است.	
	نظارت از تطبیق	تعداد گزارشات نظارتی	3	0	0%			✓		گزارشات نظارت نشده است.	

نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

		اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات	3	205	100%	√			توسط مدیریت عمومی نظارت ارزیابی نظارت صورت گرفته است .	
		نظارت از تطبیق اولویت های	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	2	0	0%		√		تیم مرکزی گزارشات نظارت نشده.	
		تعیین شده مراکز تعلیمی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات	15	205	100%	√			مراکز تعلیمی از تطبیق اولویت ها نظارت شده	
	انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	1	1	100%	√			برای اعضای مسلکی گزارشات سیستم فعال میباشد گزارش 5 برنامه و 18 ولسوالی ثبت سیستم میشود.	
		جمع آوری گزارشات ماهوار از	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	216	276	100%	√			گزارشات ماهوار از ولسوالی ها جمع آوری میشود.	
		تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	216	69	32%		√			

									مرکز	
	گزارش ربعوار به مقامات ذیصلاح ارسال میشود.				√	100%	92	72	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
					√	100%	4	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	
					√	100%	4	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده
از طریق سایت وزارت محترم نشر نشده است .			√			0%	0	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف

								1	0	0%			تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات	ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات
								7	0	0%			آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	
					√			20	110	100%	√	بخش تعلیمات اسلامی توزیع شده است.	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها
					√			100	100	100%	√	اجرا شده است.	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	

				√		88%	2648	3000	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	
	اجرا شده است.				√	100%	100	30	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی		
					√	100%	100	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم		
				√		76%	2648	3500	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروپی واصله از ریاست های معارف ولایات	
					√	100%	100	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی		
					√	100%	100	100	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم		
		√				0%	0	3500	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	
					√	100%	57	51	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی	

									دولتی	جداول نتایج		
	منظوری نتایج از مرکز اخذ شده است.				√	100%	3	1	تعداد جداول تأیید شده مکاتب خصوصی	فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی		
					√	100%	19	18	جداول تأیید شده نهادهای تعلیمات اسلامی			
	منظوری اخذ نشده است.		√			0%	0	1	تعداد جداول نتایج تأیید شده فارغان تربیه معلم			
	جدول نتایج سامع تکمیل گردیده.				√	100%	383	40	تعداد جداول نتایج تأیید شده فارغان سامع			
	تاکنون هیچ کس به ولایت فاریاب اعزام نشده است		√			0%	0	1	تعداد گزارشات ترتیب شده سفر های ولایتی	سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیتسم شهادتنامه ها	بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست	
4	برنامه مالی و اداری											
۲	معلم											

۲.۱	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%			√		به هدایت مرکز امتحان بست های ششم و پنجم تا حالا معطل قرار گرفته است.
			تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمین	509	133	27%		√			
۲.۳	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین و مراکز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	11	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها	3	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس	11	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس	5	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	5	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها	3	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.
			تعداد استادان و مدرسین مستفید شده	1	0	0%			√		عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.

									ذکور دارالایتام ها			
۳	محیط آموزشی											
	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت S پروژه ها	0	0%						عدم هدایت رسمی از طرف مرکز.	
	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	ترمیم تأسیسات مراکز تعلیمی واداری شده در سطح ریاست های معارف ولایات ومعارف شهرکابل	15	8	53%							
		تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	2	27	100%						توسط مدیریت عمومی حفظ ومراقبت املاک و مکاتب ترمیم شده است.	
		تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	2	10	100%							

					√	100%	100	100%	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405		
	توسط مدیریت مراقبت و املاک نظارت صورت گرفته.				√	100%	38	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤ سسات همکار		
	از طرف دفتر محترم دارت اعمار شده است.				√	100%	20	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده درمرکز وولایات توسط مؤ سسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤ سسات همکار در مرکز وولایت	اعمار پروژه های ساختمانی توسط	
				√		100%	4	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گزارای پروژه های ترمیماتی	حمایت مالی مؤ سسات همکار وزات محترم معارف	۳.۳

										وساختمانی	
	از طرف کار مندان مدیریت حفظ مراقبت املاک نظارت گردیده است .				√	100%	38	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد ازپروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	
	توسط تیم انجینیری ریاست معارف صورت گرفته.				√	100%	100	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات	
	از طرف معارف دوست اهداه گردیده است .				√	100%	2500	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
	تعمیرات مکاتب سجل گردیده است.				√	100%	9	5	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی	
	اماکن اداری سجل شده است.				√	100%	9	2	تعداد محوطه اماکن سجل شده		
	اماکن تعلیمی ترمیم گردیده است.				√	100%	5	4	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده		

۳.۶	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام‌ها و ادارات و توزیع متوازن آن‌ها (کتاب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایل، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	100٪	18	√			قرطاسیه جات برای 18 آمريت های معارف و هسته مرکزی توزیع شده است.
		توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	100 %	28	√			توزیع شده است.
		تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100٪	2337	√			ترمیم صورت گرفته است .
۴	مشارکت جامعه								
۴.۱۰	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	تهیه و تدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد واشخاص معارف پرور	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	100٪	2500	√			از طرف معارف دوست اهدا شده است .
۵	مدیریت								

	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√			سیستم شبکه بطور دوامدار از طرف مدیریت تکنالوزی مراقبت گردیده است .
۵.۲	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری وجلوگیری ازغصب ملکیت های وزارت معارف	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز وولایات	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	2	2	100%	√			دو باب مکاتب از قبیل متوسطه پسرانه سردابه ومدرسه دینی مربوط آمریت معارف شیرین تگاب و پشتونکوت.
			تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی وقضایی	3	3	100%	√			سه باب مکاتب در ارگان های عدلی قضایی قرار گرفته است.
			تعداد جایداد های غصبی رهایی شده در هماهنگی ادارات عدلی وقضایی	1	0	0%		√		هیچ مکتب رهایی نشده.
			تعداد دکاکین و کانتین های به کرایه داده شده	5	19	100%	√			مکاتب مربوط آمریت معارف شهر کانتین داده شده
			تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	33	24	73%		√		
	انکشاف متوازن معارف	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	100%	1	100%	√			نظر به تشکلاتی هر آمریت معارف متوازن میباشد.
			فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	100%	18	100%		√		نظر به تشکلاتی هر آمریت معارف متوازن میباشد.

۵.۸	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	تثبیت بست‌های خالی کارکنان اداری	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	44	33	75%	√			
۵.۹	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف	تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛	تعداد برنامه های تدویر شده	2	0	0%			√	عدم بودجه نشده است .
		ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان	تعداد کارکنان ارزیابی شده	131	270	100%	√			
			تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده	4	0	0%			√	عدم بودجه ارتقای ظرفیت نشده است.
۵.۱ ۱	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	1	0	0%			√	نشده است.
	فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	100%	25	25%	√			

										اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	وسایط، محافظت و مصنوعیت ادارات، خدمات غذایی و..	
5	برنامه مدیریت های ریاست معارف											
۱	طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز											
					√	10%	10%	155	1500	تعداد بروشرها چاپ و توزیع سطح ولایات، ولسوالی ها، و جات		
	از مرکز مواصلت نه ورزیده است			√		0%	0	0	800	تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم
۲	نصاب											
	از مرکز مواصلت نه ورزیده است.			√		0%	0	308,85 9	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	

						0%	0	53,193	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی			از مرکز مواصلت نه ورزیده است.
						0%	0	1,485,926	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی			از مرکز مواصلت نه ورزیده است.
						0%	0	7,707	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان			از مرکز مواصلت نه ورزیده است.
						0%	0	781	تعداد کتب توزیع شده تعلیمات عمومی موجود در گدام مرکز وزارت	توزیع کتب درسی موجود در گدامهای () مرکز، ولایات و ولسوالی ها	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی	از مرکز مواصلت نه ورزیده است.
					4 مدیریت							
						0%	0	6	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات	تقویت تطبیق اصول نافذه	هیچ کس مستفید نشده.
					v	100%	13	1	تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولایات	بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات		اسناد های مالی مکاتب بررسی صورت گرفته است

		تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تکنیکی در پلان کاری	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال 1405 وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	1	1	100%	√				پلان کاری ریس معارف حاوی دو ورق ترتیب و توحید از آمریت تحلیل انسجام پالیسی پلانها از مرکز منظوری اخذ گردیده است
				+فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر	100%	100	100%	√				
				تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	420	175	42%	√				
				تعداد مجله بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	420	175	42%	√				
				تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات	1740	604	35%	√				
		چاپ و توزیع نشرات چاپی	چاپ و توزیع کتب معلوماتی	تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	40	0	0%				√	توزیع نشده است .

بخش پنجم : مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
عدم دسترسی به امکانات و تجهیزات مواد درسی	تخصیص بودجه کافی
نداشتن کتب درسی	چاپ و ارسال کتب درسی طبق نصاب تعلیمی
نداشتن اعاشه و ابطه شاگردان لیلیه	تخصیص بودجه برای لیلیه
عدم دسترسی شاگردان به آب آشامیدنی	حفر چاه های آب و تصفیه آب برای شاگردان
مدرس/استاد/معلم	
کمبود امتیاز استادان	تجدیدنظر در قسمت امتیازات استادان
عدم دسترسی به کتابخانه معیاری	تخصیص بودجه بخاطر اعمار کتابخانه معیاری
کمبود بست معلم در اکثر مکاتب ولسوالی های ولایت فاریاب	کمیت شعبات درسی در تمام مکاتب ولایت فایاب تثبیت و تشخیص گردیده به تناسب شعبات درسی بست معلم داده شود
نصاب	
عدم تشریح و تفصیل نصاب تعلیمی	تفسیر و توضیح نصاب بصورت منظم و مفصل
عدم امکان تطبیق نصاب	بصورت مثال کتاب هدایه 400 ورق و کتاب مشکوت شریف 520 ورق بوده در جریان سال تعلیمی امکان تکمیل آن نیست.
ازدیاد ساعت درسی در نصاب کنونی	کاهش ساعت درسی خصوصاً در قشر انانث
ارزیابی آموزشی	
عدم دسترسی شاگردان به امکانات و تجهیزات درسی از قبیل: کمپیوتر، پرنتر، پروژیکتور و محیط سالم برای آموزش و پرورش	مساعد ساختن امکانات و تجهیزات و تخصیص بودجه ی کافی برای شاگردان
عدم دسترسی شاگردان به امکانات، ممد درسی، کارهای عملی وسیرعلمی	مساعد ساختن امکانات و تجهیزات و تخصیص بودجه ی کافی برای شاگردان

محیط آموزشی	
عدم مکان آموزشی، صنف های درسی استندرد و معیاری	ایجاد، تاسیس، ترمیم و تخصیص بودجه کافی برای نهادهای تعلیمی تعلیمات اسلامی
عدم دسترسی شاگردان به محیط سبز و ورزشی	ایجاد، تاسیس، ترمیم و تخصیص بودجه کافی برای نهادهای تعلیمی
عدم دسترسی شاگردان به لیلیه های مجهز	تخصیص بودجه کافی برای اعمار و تجهیز لیلیه
مشارکت جامعه	
اکثریت نهادهای تعلیمی تعلیمات اسلامی توسط مردم و جامعه تامین مالی، اعاشه و اباطه میشود.	در طول سالیان سال جامعه مشارکت های مادی و معنوی برای آنها داشته، باید حامیان اصلی تقدیر شوند، تا درین راه بیشتر تشویق و ترغیب شوند.
مدیریت	
عدم مواصالت بودجه در بخش دایر نمودن مسابقه حسن تلاوت غرض ارتقاء سطح تحصیلی شاگردان عزیز مان .	ارسال بودجه برای 500 تن شاگردان و داوران جهت دایر نمودن مسابقات حسن تلاوت در سطح شهر و ولسوالی های 18 گانه .
عدم مواصالت بودجه کافی در بخش نظارت از نهاد های برنامه تعلیمات اسلامی	ارسال بودجه کافی غرض نظارت به تعداد 975 باب نهاد های رسمی و خصوصی برنامه تعلیمات اسلامی به ولسوالی های 18 گانه ولایت فاریاب
عدم وسایط نقلیه بخاطر نظارت و ارزیابی معارف و والسوالی ها. عدم تطبیق پلان کاری مطابق لایحه وظایف بخاطر فراهم تسهیلات برای کم بودن سفریه روزانه 400 صدافغانی وضع شده اضافه کاری و ماکول زیاد بودن کیلو متر حد اقل هفتاد کیلو متر.	فراهم نمودن وسایط نقلیه برای اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی فراهم نمودن تسهیلات برای سفر برای کارمندان حداقل باید روزانه بایدیکهزارافغانی باشد اگر شود هم اضافه کاری و ماکول در روز های سفر وضع شود مثل سابق باید حداقل چهل کیلو متر مد نظر گرفته شود.

الف: بودجه عادی

تخصیص:

مصارف:

بیلابیس

الف: بودجه انکشافی

تخصیص:

مصارف:

بیلابیس

بخش هفتم: ضمایم

وزارت معارف / ریاست معارف فاریاب / مدیریت عمومی مالی / مدیریت گزارش دهی بودجه

فورم توحید راپور م-۲۲ راپور ماهوار وضعیت مصارف از حواله تخصیصات

توحید راپور م 22 تلم برنامه ها باسناد کود وار و پروژه وار ریاست معارف فاریاب

کود حسابی											
معاش		کد پروژه		کد تصنیف		تخصیصات		تادیات		مجموع تادیات	
								قطعی		پیشگی	

فورم توحید راپور م- ۲۲ راپور ماهوار وضعیت مصارف از حواله تخصیصات

114,600	-	900,930	-	24,580	34,030	922,320	80,000	842,320	1,036,920	220	مصارف 220
25,000	1,142,080	661,950	-	24,580	34,030	707,920	80,000	627,920	732,920	000000	نوع 2
20,000	-	110,000	-	-	-	110,000	-	110,000	130,000	22102	سفریه
69,600	-	104,400	-	-	-	104,400	-	104,400	174,000	22601	روغنیات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22603	محروقات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	022201	عنا
448,030	-	23,730,417	-	-	-	23,730,417	-	23,730,417	24,178,447	4	عوم باب 224 حفظ مراقبت
-	-	63,590	-	-	21,390	42,200	-	42,200	-	224	حفظ مراقبت
100,000	-	14,090	-	-	14,090	-	-	-	100,000	000000	حفظ مراقبت و تجهیزات و سایر
57,800	-	49,500	-	-	7,300	42,200	-	42,200	100,000	22400	حفظ مراقبت و تجهیزات دفتر
50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	022408	حفظ مراقبت و تجهیزات ساختمان
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22416	کتاب دارای ساختمان و ماشین آلات
560,000	-	-	-	-	-	-	-	-	560,000	25	جمعه عمومی برنامه تعلیمات اسلامی
48,089,953	1,142,080	315,389,521	-	24,580	55,420	315,414,101	80,000	315,334,101	363,504,054	000000	

توحید راپور م 22 تمام برنامه تضمین کیفیت ریاست معارف فاریاب بابت برج (دلو) سال 1404

کود حسابی									
معاش		کد پروژه	کد تصنیف	تخصیصات	تادیات		مجموع تادیات		تادیات پیشگی
					پیشگی	قطعی			مجموع مصرف
									تادیات قطعی؛ پیشگی و محسوبی
عموم باب		21		5,139,350	-	4,071,330	4,071,330	-	4,071,330
پروژه کود عادی معاش		000000		402,284	-	282,102	282,102	-	282,102
امعاش بالمقطع		21110	o21110	-	-	-	-	-	-
امتیازی		22122	o21122	-	-	-	-	-	-
مدد معاش		22123	o21123	180,000	-	160,000	160,000	-	160,000
اضافه کاری		21124	o21124	936,753	-	935,343	935,343	-	935,343
پروژه کود معاش		o44444		3,620,313	-	2,693,885	2,693,885	-	2,693,885
مصارفات شامل نوع 2 و 3 و 5 باب		22		475,000	20,000	307,306	327,306	17,690	327,306
نوع 1		000000		141,636	-	141,636	141,636	-	141,636
مصارفات 220		220		313,364	20,000	165,670	185,670	15,900	185,670
نوع 2		000000		-	-	-	-	-	-
سفریه		22102	o22102	230,000	-	127,400	127,400	-	127,400
روغنیات		22601	o22601	-	-	-	-	-	-
محروقات		22603	o22603	-	-	-	-	-	-
عنا		4	o22201	-	-	-	-	-	-
عموم باب 224 حفظ مراقبت		224		20,000	-	-	-	1,790	1,790
حفظ مراقبت		000000		20,000	-	-	-	1,790	1,790
جمعه عمومی برنامه تضمین کیفیت				5,614,350	20,000	4,378,636	4,398,636	17,690	4,396,326

توحید راپور م 22 تمام برنامه مالی و اداری ریاست معارف فاریاب بابت برج (دلو) سال 1404

میزان باقیمانده تخصیصات	تفقیص	مجموع مصرف	تادیات پیشگی	مجموع تادیات	تادیات	تخصیصات	کد پروژه	کد تصنیف	معاش
		تادیات قطعی؛ پیشگی و محسوبی	محسوب ناشده	پیشگی	محسوبی	پیشگی	قطعی		
5,369,902	5,561,417	15,568,473	-	-	-	15,591,993	15,591,993	20,961,895	عموم باب
970,617	3,500,000	1,392,066	-	-	-	1,415,586	2,386,203	000000	پروژه کود
166,000	-	380,000	-	-	-	380,000	546,000	21110	امعاش
342,800	-	742,600	-	-	-	742,600	1,085,400	021122	امعاش
45,167	-	157,833	-	-	-	157,833	203,000	021123	امعاش



وزارت معارف / ریاست معارف فاریاب / مدیریت عمومی مالی / مدیریت گزارش دهی بودجه

فورم توحید رپور م-۲۲ راپور ماهوار وضعیت مصارف از حواله تخصیصات

561,884	-	3,431,378	-	-	-	3,431,378	-	3,431,378	4,993,262	21124	o21124	اضافه کاری
283,434	2,061,417	9,464,596	-	-	-	9,464,596	-	9,464,596	11,748,030	o44444		پروژه کود معاش
904,687	-	11,676,877	-	4,370	95,630	11,681,247	100,000	11,581,247	16,585,934	22	باب 3 و 5	مصارفات شامل نوع 2 و 3 و 5
-	-	299,255	-	-	-	299,255	-	299,255	299,255	oooooo		نوع 1
360,357	-	1,435,797	-	4,370	31,360	1,504,437	100,000	1,404,437	1,864,794	220		مصارفات 220
204,308	1,493,510	946,797	-	4,370	31,360	1,015,437	100,000	915,437	1,219,745	oooooo		نوع 2
649	-	274,400	-	-	-	274,400	-	274,400	275,049	22102	o22102	سفریه
155,400	-	214,600	-	-	-	214,600	-	214,600	370,000	22601	o22601	روغنیات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22603	o22603	محروقات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	o22201	غذا
291,500	-	136,950	-	-	64,270	72,680	-	72,680	2,364,180	224		عموم باب 224 حفظ مراقبت
-	135,820	32,780	-	-	18,600	14,180	-	14,180	14,180	oooooo		حفظ مراقبت
191,500	-	78,250	-	-	19,750	58,500	-	58,500	250,000	22400	o22400	حفظ مراقبت و تجهیزات و سایر
100,000	-	25,920	-	-	25,920	-	-	-	100,000	22408	o22408	حفظ مراقبت و تجهیزات دفتر
000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000,000	22416	o22416	حفظ مراقبت و تجهیزات ساختمان
252,830	-	9,804,875	-	-	-	9,804,875	-	9,804,875	12,057,705	oooooo		عام المنفقه نوع 3
64,422	-	5,935,578	-	-	-	5,935,578	-	5,935,578	6,000,000	22500	o22500	برق
5,570	-	64,430	-	-	-	64,430	-	64,430	70,000	22501	o22501	خدمات آب
100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	22502	o22502	خدمات مخابراتی
382,838	1,000,000	3,804,867	-	-	-	3,804,867	-	3,804,867	5,887,705	22503	o22503	خدمات شاروالی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22504	o22504	خدمات پستی
553,200	-	306,800	-	-	-	306,800	-	306,800	2,960,000	25	oooooo	کسب دارای ساختمان و ماشین آلات
927,789	8,190,747	27,575,670	-	4,370	95,630	27,580,040	100,000	27,480,040	40,507,829			جمله عمومی برنامه مالی و اداری



وزارت معارف / ریاست معارف قاریاب / مدیریت عمومی مالی / مدیریت گزارش دهی بودجه

فورم توحید راپور م-۲۲ راپور ماهوار وضعیت مصارف از حواله تخصیصات

توحید راپور م 22 تمام برنامه تعلیم و تربیه ریاست معارف قاریاب بابت برج (دلو) سال 1404

میزان باقیمانده تخصیصات	تفصیل	مجموع مصرف	تادیات پیشگی			مجموع تادیات	تادیات		تخصیصات	کود حسابی		معاش
			تادیات قطعی؛ پیشگی و محسوبی	محسوب	بازگشتی پیشگی		پیشگی	قطعی		کد تصنیف	کد پروژه	
128,239,455	200,000	842,591,807	-	-	-	842,591,807	-	842,591,807	970,831,262	21		عموم باب
14,961,299	-	104,420,877	-	-	-	104,420,877	-	104,420,877	119,382,176	000000		پروژه کود عادی معاش
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21110	021110	امعاش بالمقطع
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22122	021122	امتیازی
20,000	-	160,000	-	-	-	160,000	-	160,000	180,000	22123	021123	مدد معاش
843,662	200,000	4,404,198	-	-	-	4,404,198	-	4,404,198	5,247,860	21124	021124	اضافه کاری
112,414,494	-	733,606,732	-	-	-	733,606,732	-	733,606,732	846,021,226	044444		پروژه کود معاش
1,859,127	-	8,345,873	-	550	99,450	8,345,873	100,000	8,245,873	10,205,000	22	5 باب	مصارفات شامل نوع 2؛ 3 و 5
756,375	-	1,969,880	-	-	-	1,969,880	-	1,969,880	2,726,255	000000		نوع 1
617,782	-	2,607,913	-	550	8,400	2,698,963	100,000	2,598,963	3,316,745	220		مصارفات 220
391,024	-	1,665,121	-	550	8,400	1,756,721	100,000	1,656,721	2,147,745	000000		نوع 2
50,000	50,000	145,000	-	-	-	145,000	-	145,000	195,000	22102	022102	سفریه
108,750	-	565,250	-	-	-	565,250	-	565,250	674,000	22601	022601	روغیات
68,008	-	231,992	-	-	-	231,992	-	231,992	300,000	22603	022603	محروقات
81,000	-	-	-	-	-	-	-	-	81,000	4	022201	عذا
484,970	-	3,768,080	-	-	91,050	3,677,030	-	3,677,030	4,162,000	224		عموم باب 224 حفظ مر اقیب
131,570	138,000	214,680	-	-	84,250	130,430	-	130,430	262,000	000000		حفظ مر اقیب
70,850	-	35,950	-	-	6,800	29,150	-	29,150	100,000	22400	022400	حفظ مر اقیب و تجهیزات و سایر
100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	22408	022408	حفظ مر اقیب و تجهیزات دفتر
182,550	700,000	3,517,450	-	-	-	3,517,450	-	3,517,450	3,700,000	22416	022416	حفظ مر اقیب و تجهیزات ساختمان
738,000	-	-	-	-	-	-	-	-	738,000	25	000000	کسب دارای ساختمان و ماشین آلات
130,917,582	1,088,000	850,937,130	-	550	99,450	850,937,680	100,000	850,837,680	981,855,262	جمله عمومی برنامه تعلیم و تربیه		

توحید راپور م 22 تمام برنامه تعلیمات اسلامی ریاست معارف قاریاب بابت برج (دلو) سال 1404

میزان باقیمانده تخصیصات	تفصیل	مجموع مصرف	تادیات پیشگی			مجموع تادیات	تادیات		تخصیصات	کود حسابی		معاش
			تادیات قطعی؛ پیشگی و محسوبی	محسوب	بازگشتی پیشگی		پیشگی	قطعی		کد تصنیف	کد پروژه	
46,569,636	-	290,322,971	-	-	-	290,322,971	-	290,322,971	336,892,607	21		عموم باب
7,166,796	-	31,413,809	-	-	-	31,413,809	-	31,413,809	38,580,605	000000		پروژه کود عادی معاش
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21110	021110	امعاش بالمقطع
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22122	021122	امتیازی
15,500	-	179,500	-	-	-	179,500	-	179,500	195,000	22123	021123	مدد معاش
197,337	-	716,869	-	-	-	716,869	-	716,869	914,206	21124	021124	اضافه کاری
39,190,003	-	258,012,793	-	-	-	258,012,793	-	258,012,793	297,202,796	044444		پروژه کود معاش
262,287	-	1,336,133	-	24,580	55,420	1,360,713	80,000	1,280,713	1,623,000	22	3 و 5 باب	مصارفات شامل نوع 2؛ 3 و 5
189,887	-	396,193	-	-	-	396,193	-	396,193	586,080	000000		نوع 1

لست کرایه گیری قرارداد تعمیر ها برای مکاتب و مدارس مورد ضرورت برنامه های ریاست معارف فاریاب از بابت سال مالی ۱۴۰۴

ردیف	برنامه مربوطه	اسمهای مکاتب	قریه / ولسوالی	شهرت مالک حویلی		تاریخ شروع قرار داد و ختم آن	کرایه ماهوار	مجموعه کرایه در سال	مجموعه برنامه
				اسم	ولد				
۱	تیمان جنوبی	مکتب گپی میرشکار	المار	شیر آقاساغنج	حاتم	۱۱/۳/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۱۰۷۶۴۰۰
۲		مکتب متوسطه نسوان بادغیسی	المار	دوست محمد	عبدالمطلب	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۴۲۰۰۰	۳۵۰۰	
۳		ابتدائیه پسرانه قنجلی ناموسی	خواجه موسی	عزیز الله	عبدالواحد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۵۴۰۰۰	۴۵۰۰	
۴		آمریت معارف ولسوالی کوهستان	کوهستان	محمد	گل محمد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۴۸۰۰۰	۴۰۰۰	
۵		مکتب پسرانه پشه خوانی	شهر میمنه	رحمت الله	سید مراد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۲۲۸۰۰۰	۱۹۰۰۰	
۶		مکتب پسرانه تاتار خانه	شهر میمنه	محمد اعظم	محمد هاشم	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۲۴۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	
۷		پسرانه قرق ایگیت	پشتونکوت	سید محمد عارف	سید احمد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۴۸۰۰۰	۴۰۰۰	
۸		آمریت معارف ولسوالی ناموسی	خواجه موسی	محمد اعظم مرادی	محمد صالح	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۱۰۸۰۰۰	۹۰۰۰	
۹		مکتب متوسطه پسرانه دوکانچه	کوهستان	نصیر احمد حقانی	میر داهود	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۴۲۰۰۰	۳۵۰۰	
۱۰		مکتب ابتدائیه نوآباد صیاد	خیبر	شراف الدین	خدای بیری	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۳۶۰۰۰	۳۰۰۰	
۱۱		مکتب نسوان منطقه سبز	پشتونکوت	نور محمد	طوردیقل	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۷۲۰۰۰	۶۰۰۰	
۱۲		آمریت معارف ولسوالی چهلگری	چهلگری	رحمت الله سلطانی	محمد هاشم	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۶۰۰۰۰	۵۰۰۰	
۱۳		مکتب پسرانه تربت ولسوالی المار	المار	عبدالعزیز حسینی	محمد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۳۲۴۰۰	۳۰۰۰	
۱۴		آمریت معارف ولسوالی بندر	بندر	احمد نوید	نورالدین	۱۶/۲/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۳۶۰۰۰	۳۰۰۰	
۱۵	تیمان مرکزی	مدرسه دارالحفاظ	شهر میمنه	قاری محمد اشرف	غلام حیدر	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۹۶۰۰۰	۸۰۰۰	۶۶۶۰۰۰
۱۶		مدرسه دینی شهید محمد رفیق	المار	اشرف	قربان	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۲۲۰۰۰	۳۵۰۰	
۱۷		مدرسه دینی کته قلعه سادات	پشتونکوت	مولوی عبدالغفار	عبدالستار	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۹۶۰۰۰	۸۰۰۰	
۱۸		دارالحفاظ قیصار	قیصار	سید قاسم	سید عیسی	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۱۴۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	
۱۹		مدرسه دینی قیصار	قیصار	ملا محمد وعید الصمد	شیر محمد	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۲۱۶۰۰۰	۱۸۰۰۰	
۲۰		مدرسه تمیم انصاری	خواجه موسی	برهان الدین	محمد قاسم فرمائی	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۴۲۰۰۰	۳۵۰۰	
۲۱		دارالحفاظ حضرت عثمان ذوالنورین	شهر میمنه	ملا محمد عید الله	عبد المناف	۱۱/۱/۱۴۰۴ الی ۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۵۴۰۰۰	۴۵۰۰	
مجموعه به ارقام									۱۷۲۴۴۰۰
مجموعه به حروف									



امدادات اجتماعی افغانستان

وزارت معارف
ریاست معارف فاریاب
آمریت منابع و اداره
مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکاتب



لیست برنده شده ها از طریق داوطلبی به محل کانتین های مراکز تعلیمی مربوط آمریت معارف شهر ریاست معارف فاریاب

ملاحظات	شماره های تماس	قیمت محل کانتین در سه	قیمت محل کانتین در یک ماه	قیمت قرار داد در یک سال	مدت قرار داد	شهرت برنده شده			نام مکتب
						ولدت	ولد	اسم	
	796915008	57750 افغانی	19250 افغانی	231000 افغانی	1404/01/01 الی 1404/12/29	مرتضی قل	شیر محمد	فرید احمد	لیسه تجربوی عربخانه
	799140953	7000 افغانی	2333 افغانی	28000 افغانی	1404/01/01 الی 1404/12/29	خداپروردی	طوردی	صبغت الله	لیسه پسرانه امیر علی شیرنوازی
	7970795503	5125 افغانی	1708.33 افغانی	20500 افغانی	1404/01/01 الی 1404/12/29	سخی مراد	خدایداد	فیروزه	لیسه دخترانه ده سیدان
	798251809	20150 افغانی	6716.6 افغانی	80600 افغانی	1404/01/01 الی 1404/12/29	مرتضی قل	شیرمحمد	عبدالرحیم	لیسه عالی خراسان
	798284505	20375 افغانی	6791.6 افغانی	81500 افغانی	1404/01/01 الی 1404/12/29	عبدالغفور	غلام غوث	شاه رخ	متوسطه پسرانه جرنیل غوث الدین
	796197022	9562.5 افغانی	3187.5 افغانی	38250 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	نادر	رستم	نعل محمد	دارالعلوم عالی ابومسلم خراسانی
	793446511	7500 افغانی	2500 افغانی	30000 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	محمد ایوب	عبدالمنان	عبدالقدیر	پسرانه و دخترانه نذیرآباد
	798480100	25700 افغانی	8566.6 افغانی	102800 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	محمد هاشم	محمد کاظم	احمد نوید	لیسه پسرانه ابو عبیدجوزجانی
	796942290	13137.5 افغانی	4379.1 افغانی	52550 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	محمد عثمان	احمد جان	احمد جاوید	لیسه پسرانه جمعیت افغانکوت
	797680067	16750 افغانی	5593.3 افغانی	67000 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	محمد هاشم	محمد کاظم	احمد میلاد	لیسه پسرانه کارته صلح
	784070214	15750 افغانی	5250 افغانی	63000 افغانی	1404/02/01 الی 1404/12/29	جوره	سید علم	رحمت الله	لیسه پسرانه کوهی خانه



املاک افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف فاریاب

آمریت منابع و اداره

مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکاتب



لیست برنده شده ها از طریق داوطلبی به محل کانتین های مراکز تعلیمی مربوط آمریت معارف شهر ریاست معارف فاریاب

797729199	22762.5 افغانی	7587.5 افغانی	91050 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	عبدالصمد	احمد جاوید	احمد نوید	لیسه پسرانه و دخترانه تکی خانه
790503836	6525 افغانی	2175 افغانی	26100 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	عبدالصمد	غلام سخی	علی سینا	لیسه دخترانه کارته صلح
792560266	12500 افغانی	4166.6 افغانی	50000 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	قادر حاجی	محمد جان	حاجی غلام سخی	لیسه دخترانه کوهی خانه
794926007	20625 افغانی	6875 افغانی	82500 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	بابه مراد	عبدالصمد	فضیلت	لیسه دخترانه گوهرشاد بیگم
790503836	13770 افغانی	4590 افغانی	55080 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	قربان علی	عبدالرسول	نوریه	لیسه دخترانه مولانا امرالله
793074317	5250 افغانی	1750 افغانی	21000 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	حاجی خان	پاینده	فهیمه	متوسطه دخترانه پشه خانی
798749587	3000 افغانی	1000 افغانی	12000 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	سید نظر	صاحب نظر	محمد مراد	متوسطه پسرانه نور محمد شهید
799018688	10525 افغانی	3508.3 افغانی	42100 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	قربان علی	عبدالرسول	عبدالبصیر	متوسطه همت آباد
	6250 افغانی	2083.33 افغانی	25000 افغانی	1404/12/29 الی 1404/03/01	شیرین گل	عوض گل	احمد تمیم	لیسه پسرانه ده عزیزان
702823180	11250 افغانی	3750 افغانی	45000 افغانی	1404/12/29 الی 1404/02/01	غلام نبی	عبدالقیوم	نجیب الله	لیسه دخترانه افغانکوت
یازده لگ شش دو هزار و دوصد سی افغانی			1162230 افغانی	مجموع قیمت 21 باب محل کانتین قرار داد شده در یک سال		محل کانتین تمام مکتب های ذکر شده		

جدول ترتیب شده هذا صحت است.

والسلام

