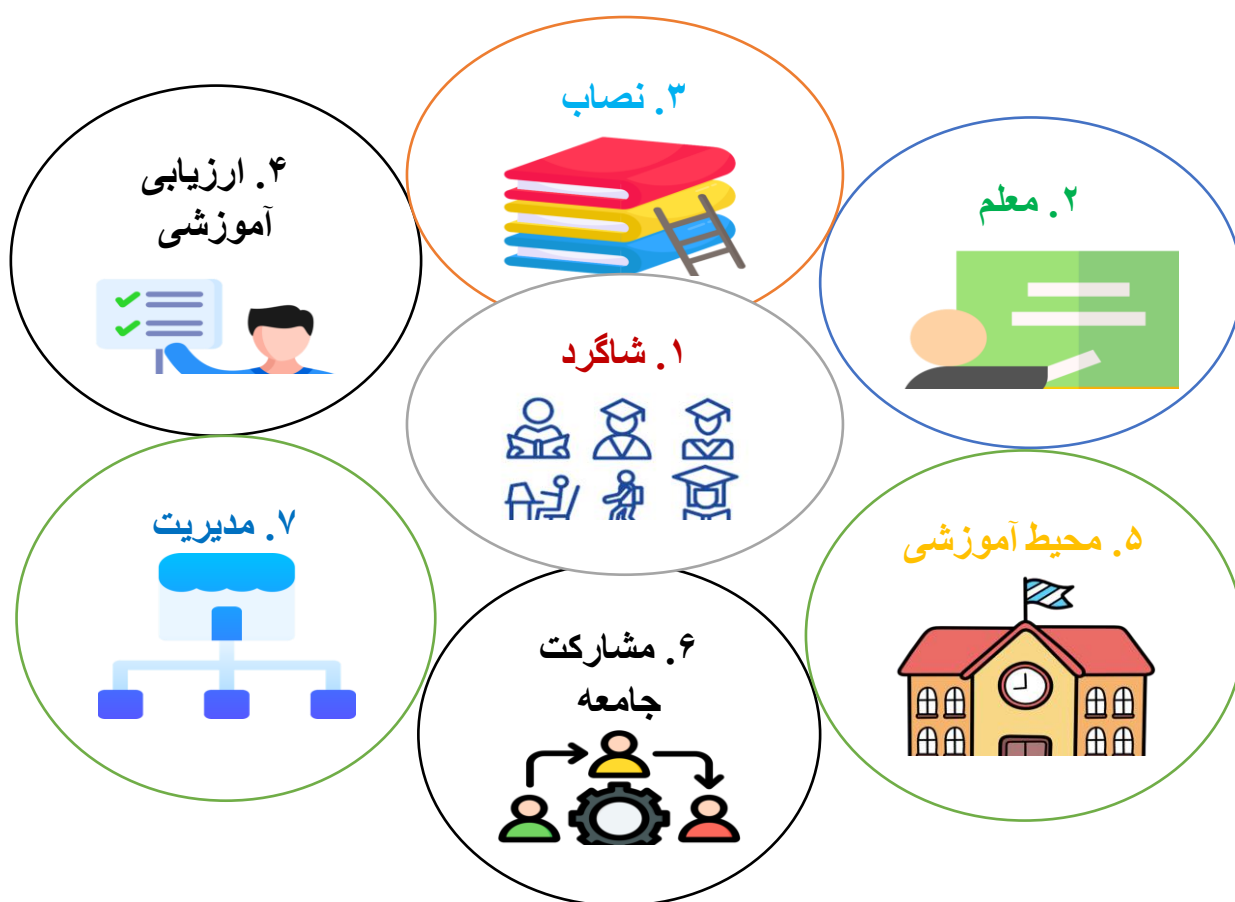




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت جوزجان
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت توحید گزارشات



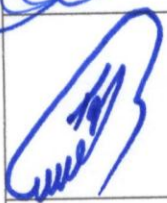
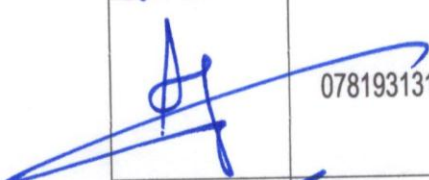
گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت جوزجان



2	معلومات در مورد ولایت / پروفایل ولایتی
5	مقدمه
6	خلاصه اجراءات
7	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
7	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
Error! Bookmark not defined.	1.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
Error! Bookmark not defined.	1.2 مدرس / استاد / معلم
Error! Bookmark not defined.	1.3 نصاب
Error! Bookmark not defined.	1.4 ارزیابی آموزشی
Error! Bookmark not defined.	1.5 محیط آموزشی
Error! Bookmark not defined.	1.6 مشارکت جامعه
Error! Bookmark not defined.	1.7 مدیریت
9	برنامه 2: تعلیم و تربیه
9	2.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
Error! Bookmark not defined.	2.2 مدرس / استاد / معلم
Error! Bookmark not defined.	2.3 نصاب
Error! Bookmark not defined.	2.4 ارزیابی آموزشی
Error! Bookmark not defined.	2.5 محیط آموزشی
Error! Bookmark not defined.	2.6 مشارکت جامعه
Error! Bookmark not defined.	2.7 مدیریت
9	برنامه 3: تضمین کیفیت
25	3.7 مدیریت
25	برنامه 4: منابع و اداره
27	4.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
27	4.2 مدرس / استاد / معلم
27	4.3 نصاب
Error! Bookmark not defined.	4.4 ارزیابی آموزشی
27	4.5 محیط آموزشی
27	4.6 مشارکت جامعه
30	4.7 مدیریت
32	5: مقام وزارت / ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)
32	5.1 طالب العلم / حافظ / شاگرد / سواد آموز
32	5.2 مدرس / استاد / معلم
32	5.3 نصاب

32	 5.4 ارزیابی آموزشی
32	 5.5 محیط آموزشی
33	 5.6 مشارکت جامعه
33	 5.7 مدیریت
7	 بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
36	 تحلیل و نتیجه گیری
96	 گزارش مالی /تحلیل
97	 ضمائم

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع (چهارم) سال 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل / واتساپ	امضاء
عبدالروف "آرین"	آمر تعلیم و تربیه		0799047159 0784485659	
مولوی عبد الله (حنیف)	آمر تعلیمات اسلامی		0788058256	
مولوی عبدالاحد "رحیمی"	آمر تضمین کیفیت		0781931312	
مولوی عبد البصیر (انس)	آمر منابع و اداره		0781116300	
انجینر اجمل (عزیزی)	عضو مسلکی اداری و اجرائیه مدیریت دفتر	Ajmalazizi02@gmail.com	0786929957	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل / واتساپ	امضاء
الحاج مولوی لعل جان "راشد"	رئیس معارف		0774489023	

ولایت جوزجان از ولایات زون شمال افغانستان بوده و در کتگوری ولایات درجه دوم و در سرحد با کشور ترکمنستان واقع است. این ولایت غنی از منابع گاز بوده و دارای سابقه تاریخی است. در بین 37.05.42 و 36.38.09 عرض البلد شمالی و 65.49.58 و 18.66.05 طول البلد شرقی موقعیت دارد. ارتفاع مرکز ولایت جوزجان از سطح بحر 380 متر و بلند ترین نقطه ولایت از سطح بحر (ولسوالی درزاب) با داشتن 1,170 متر ارتفاع می باشد. ولسوالی خماپ با داشتن 253 متر ارتفاع پایین ترین نقطه از سطح بحر محسوب می شود.

ولایت جوزجان در 555 کیلو متری شمال کابل واقع است. ولایت جوزجان از شمال با کشور ترکمنستان، از شرق با ولایت بلخ، از جنوب با سرپل و از غرب با ولایت فاریاب هم سرحد می باشد. مساحت این ولایت 11,291.5 کیلومتر مربع تخمین زده شده و جمعیت آن قرار نشریه تخمینی نفوس سال 1398 اداره ملی احصائیه و معلومات 590,866 نفر می باشد. از نگاه اقلیم در تابستان گرم و در فصل زمستان سرد است، در تابستان شدت گرمی به 49 درجه و در زمستان درجی سردی به منفی 17 درجه میرسد که درجه گرمی و سردی هوا در سرتاسر این ولایت در سرما و گرما یکسان است.

ولسوالی های ولایت جوزجان:

جوزجان به 11 واحد اداری تقسیم بندی شده است که شامل شبرغان مرکز ولایت و ولسوالی های ده گانه خماپ، قرقین، آقچه، مردیان، فیض آباد، منگجک، خانقاه، خواجه دوکوه، قوش تپه و درزاب می باشد. در ولایت جوزجان ملیت های اوزبیک، ترکمن، پشتون، عرب، تاجیک، هزاره و سایر اقوام سکونت دارند.

جوزجان در آینه تاریخ:

ولایت جوزجان با داشتن جمعیت فراوان، اراضی وسیع زراعتی، جنگلات طبیعی، معادن زیرزمینی نفت و گاز و احجار قیمتی از ثروتمند ترین نقاط افغانستان می باشد. محصولات کشاورزی، پوست های دباغی شده، پوست قره قل، پشم، گلیم، قالین و صنایع سوزن دوزی از محصولات عمده مردم این ولایت بشمار میرود که از قدیم الایام نقش موثر در تامین احتیاجات زندگی مردم این ولایت و رشد اقتصادی ملی داشته است.

جوزجان دارای موازی 328,825 هکتار زمین قابل کشت که منجمله موازی 189,375 هکتار آن آبی، 139,450 هکتار آن للمی، 1,955 هکتار باغات مصنوعی، 1,033 هکتار جنگلات طبیعی و 217,710 هکتار علفچر های طبیعی می باشد.

جنگل باغ شبرغان مرکز ولایت جوزجان که 65 سال قبل اساس گذاری گردیده و موازی 400 جریب زمین را احتوا می نماید با داشتن درخت های زینتی مثمر و غیر مثمر و چمنزار های مرغوب یگانه محل تفریحی برای مردم عامه بشمار میرود.

ساحات باستانی و آبدات تاریخی:

موجودیت ساحات و آثار ارزشمند تاریخی و باستانی از قبیل طلا تپه، یمشک تپه، بالاحصار شبرغان، مقبره ابن یمین شبرغانی، بقایای بنای تاریخی قلعه چغچی و بالاحصار ولسوالی آقچه بر تاریخی بودن این ولایت شاهدهی میدهد. طلا تپه در پنج کیلومتری حاشیه شمال شرق شهر شبرغان موقعیت دارد که بیشتر از 22 هزار اثر مکشوفه مطالای آن از بینظر ترین آثار تاریخی در جهان می باشد، بیانگر آن است که جوزجان در قدیم نیز از ساحات بسیار مهم و محل تلاقی فرهنگ ها و تمدن های بشری بود. از این رو ولایت جوزجان از افتخارات بزرگ و تاریخی مردم افغانستان به شمار میرود.

تعلیم و تربیه:

تعلیمات عمومی (دولتی):

- در این ولایت به صورت مجموعی به تعداد 354 باب مکتب وجود دارد که از جمله 114 باب مکتب لیسه: 65 باب ذکور 49 باب اناث، 120 باب مکتب متوسطه 30 باب ذکور 30 باب اناث 60 باب مختلط می باشد. 120 باب مکتب ابتدائیه: 51 باب ذکور 39 اناث 26 باب مختلط می باشد.
- در دوره ابتدائیه 160951 تن شاگرد وجود دارد که 86655 تن ذکور و 74296 تن آن اناث میباشد.
- در دوره متوسطه 38931 تن شاگرد وجود دارد که 25052 تن ذکور و 13879 تن آن اناث میباشد.
- در دوره لیسه 16636 تن شاگرد وجود دارد که 12238 تن ذکور و 4398 تن آن اناث میباشد.
- مجموع معلمین در این برنامه به 4,164 تن معلم می رسد که از جمله 2,327 تن ذکور و 1,837 تن اناث می باشند: تعداد معلمین در دوره های تعلیمی این برنامه متفاوت می باشد که از جمله در دوره ابتدائیه، به تعداد 754 تن معلم ذکور 214 تن معلم اناث، در دوره متوسطه به تعداد 642 تن معلم ذکور و 268 تن معلم اناث و در دوره لیسه به تعداد 931 تن معلم ذکور و 1,355 تن معلم اناث مصروف تدریس می باشند.
- نسبت شاگرد به معلم در دوره های تعلیمی برنامه تعلیم و تربیه به 1:50 می باشد.

مکاتب خصوصی

- به تعداد 21 باب مکاتب خصوصی در این ولایت فعالیت دارد که تمامی شان مختلط می باشد از جمله: 8 باب ابتدائیه 1 باب متوسطه 12 باب لیسه میباشد می باشد، همچنان چهارباب مکاتب خصوصی در ولسوالی آقچه موقعیت دارد که دو آن لیسه و دو دیگر آن ابتدائیه میباشد.
- در دوره ابتدائیه 6620 تن شاگرد موجود بوده که 4499 تن آن ذکور و 2121 تن آن اناث میباشد.
- در دوره متوسطه 1291 تن شاگرد ذکور میباشد.
- در دوره لیسه 536 تن شاگرد ذکور میباشد.
- مجموع معلمین مکاتب خصوصی بتعداد 499 تن میرسید که از جمله 170 تن ذکور و 279 تن دیگر آن اناث میباشد.
- نسبت شاگرد به معلم در مکاتب خصوصی به 16.92 می باشد.

تربیه معلم:

- تعداد محصلان در دوره داخل خدمت برنامه تربیه معلم جمعا به 118 تن محصل می رسد که از جمله 110 تن ذکور و به تعداد 8 تن محصل اناث می باشد.

سواد آموزی:

- تعداد مکاتب سواد حیاتی در این ولایت مجموعاً به 4 باب میرسد که از جمله 1 باب لیسه و 3 باب متوسطه می باشند .
- قابل ذکر است که تمام مکاتب به شکل مختلط فعالیت می نماید .

- تعداد شاگردان در این برنامه به 1149 تن شاگرد می رسد که از جمله 970 تن شاگرد ذکور و 179 تن شاگرد اناث می شود
- مجموع معلمین در این برنامه به 43 تن می رسد که از جمله 5 تن معلم ذکور و 38 تن معلم اناث می باشد.
- جدول مکمل مدیریت سواد آموزی در ضمایم موجود است که ارقام دقیق و احصائیه کل سواد حیاتی در آن درج است.
- نسبت شاگرد به معلم در مکاتب سواد حیاتی به 1:26 می باشد.

تعلیمات اسلامی

- تعداد مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی مجموعاً 415 باب می باشد که از جمله 2 باب دارالعلوم 61 باب دارالحفاظ 218 باب مدرسه ذکور و اناث 36 باب مدارس کلیوالی می باشد.
- تعداد شاگردان در این برنامه مشغول آموزش می باشند به صورت مجموعی 42414 تن می باشد که از جمله 40988 تن شاگرد ذکور و 1426 تن شاگرد اناث میرسد:
- اوسط نسبت شاگرد به معلم در دوره های تعلیمی برنامه تعلیم و تربیه به 1:55 می باشد.
- معلومات ارایه شده در بخش ارقام شاگردان و معلمین از مدیریت عمومی احصائیه این ریاست اخذ گردیده است.

مؤسسات تحصیلات عالی

دولتی

- در این ولایت پوهنتون دولتی یک باب است به نام پوهنتون / دانشگاه جوزجان که در رشته های مختلف چون: انجیری ، تعلیم و تربیه، علوم اجتماعی، اقتصاد حقوق تدریس می نمایند.

خصوصی

- در این ولایت یک پوهنتون خصوصی به نام طلوع سعادت بوده 4 موسسه تحصیلات عالی خصوصی است به نامه های: متانت، امیر علی شیر نوئی، وبرلاس که در رشته های: طب، شرعیات، حقوق، اقتصاد، تعلیم و تربیه وزارت تدریس می نمایند.

(8) مؤسسات همکار

- در این ولایت به تعداد 7 موسسه همکار به نامهای: حمایه اطفال، اکتید، برک، ثمر، همکاری بابشریت بافغانستان، هماهنگی و توسعه جامعه و موسسه توزیع نان مغذی که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند فعالیت دارند. این مؤسسات فعالیت هایی را در زمینه صنوف محلی و تسریعی، پرداخت معاش معلمین انجام می دهند.

پلان های عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت جوزجان با در نظر داشت نیازمندی ها و اولویت های کاری این ولایت در 5 برنامه و محور های (عناصر) هفت گانه به سطح مرکز و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسؤولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز و ولسوالی ها دریافت و پس از اصلاح و نهایی سازی آن با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسله ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آود ها ریاست معارف ولایت جوزجان، اینک گزارش ربع چهارم پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت جوزجان در هفت بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراآت بعدی پیشکش میگردد:

1- خلاصه اجراآت

2- تشریح فعالیت ها

3- اجراآت سایر فعالیت های خارج از پلان

4- تحلیل و نتیجه گیری

5- مشکلات و راه حل ها

6- مصارف و بودجه و

7- ضمایم

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز .

- بتعداد 1031 تن جدید الشمول ذکور در نهاد های تعلیمی مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.
- بتعداد 10874 تن ذکور و 8163 تن اناث در مکاتب مرکزی و مکاتب ولسوالی های سرد جذب شده اند.
- بتعداد 584 تن اطفال عودت کننده گان خارج از مرز در دوره متوسطه، 113 اطفال عودت کننده خارج از مرز در دوره لیسه بعد از اخذ امتحان جذب گردیده است.
- بتعداد 350 تن مجاهد در امتحان تثبیت سویه مجاهدین شامل گردیده و امتحان را سپری نموده اند.
- بتعداد 250 تن طفل واجد شرایط توسط موسسات همکار در صنوف قبل از مکتب شامل شده اند.

2. مدرس/استاد/معلم

3. نصاب

- بتعداد 1336 جلد کتب اداری برای 145 باب مدارس توزیع گردیده است.
- بتعداد 1000 قطعه شهادتنامه دوره حفظ به فارغان توزیع گردیده است.
- برای 19 تن کادر علمی اجرا گردیده است.
- نظارت از 300 باب مدارس و دارالحفاظ های معارف جوزجان توسط اعضای انکشاف مسلکی.
- ازجریان تدریس 320 مدرس نظارت صورت گرفته است.

4. ارزیابی آموزشی

- به تعداد 13 تن مدرس دارالعلوم ابو سلیمان جوزجانی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ارزیابی گردیده است. اعضای مسلکی مدرسین تعلیمات اسلامی از دوس 496 تن مدرس مدارس این ولایت مشاهده نموده است.

5. محیط آموزشی

- بتعداد 10,700 اصله نهال جهت سرسبزی مکاتب در 300 باب مکاتب غرس شده است.
- 3 برنامه کار حشر جهت پاک سازی اطراف و داخل مکاتب در ولسوالی آقچه راه اندازی شده است.
- 3 باب مکتب خصوصی تحت نام کانون ادب، ابتدائیه گلستان و آلتین عصر در ولایت جوزجان تازه به فعالیت آغاز نموده است.
- بتعداد 447 پایه میز و چوکی طلاب پنج باب مکتب مرکزی با نصب تخته جدید از بودجه ریاست معارف جوزجان ترمیم صورت گرفته است.

6. مشارکت جامعه

- بتعداد (11) جلسه کمیته سواد جهت حمایت از مراکز سواد آموزی در مرکز و 24 جلسه کمیته سواد در قریه جات دایر گردیده است.

7. مدیریت

- مبلغ 559,74 افغانی پول قابل بازگشت به مراجع مربوط خبر داده شده و بازگشت گردیده است.
- به تعداد 74 جلد هفته نامه معارف توزیع گردیده است.
- ازجریان کار 130 تن آمرین و مدیران مدارس توسط اعضای انکشاف تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته است.
- از جریان تدریس 120 تن معلم ، امور کاری 95 تن سرمعلم و 65 تن آمرین و مدیران مکاتب نظارت صورت گرفته است
- که این نظارت توسط اعضای مسلکی انکشاف معلمان شده است.

- بتعداد 32 قطعه شهادتنامه آمریت تعلیمات اسلامی چاپ شده است.
- بتعداد 1425 شهادتنامه های فارغان سال 1400 بعد از تأییدی مرکز مواصلت نموده به مکاتب مربوطه توزیع شده است.

بخش دوم: چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان

داخلی

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها:

بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط و بخصوص عودت کنندگان زمینه های مناسب فراهم گردیده است که اطفال واجد شرایط میتوانند شامل مدارس و دارالعلوم ها شوند .

فعالیت 2: توزیع شهادت نام .

طی سال جاری بتعداد 1000 قطعه شهادت نامه دوره حفظ به فارغان دوره متذکره توزیع شده است.

فعالیت 3: چاپ وتوزیع شهادت نامه ها .

این فعالیت مربوط آمریت تضمین کیفیت میباشد .

۲. ۱ مدرس / استاد / معلم .

اولویت ۱ . اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات خلاف رشته .

مدرسین خلاف رشته در مدارس (تعلیمات اسلامی) موجود نیست .

اولویت ۲ :اتخاذ تدابیر برای توظیف مناسب ترین معلم اصول صنفی / دوره اول .

با بررسی تیم اعضای انکساف مسلکی مدرسین وبا هدایت شان مناسب ترین معلم برای اصول صنفی توظیف گردیده است .

اولویت ۳ .استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی .

فعالیت 1: . استخدام مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی ولسوالی ها:

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

اولویت ۴ اجرای کادر علمی .

فعالیت ۱: اجرای کادر علمی برای استادان مدارس:

طی سال جاری بتعداد 19 تن از استادان سابقه کادر علمی شان اجرا گردیده است.

اولویت ۵ .اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یاد گیری طالب العلم

فعالیت ۱ .

درنتجه اعزام هیات جهت بررسی به تعداد 300 باب مدارس و دارالحفاظ ها نظارت صورت گرفته است .

فعالیت ۱ .

مشاهده ورهنمایی از جریان تدرس 320 تن مدرس .

فعالیت ۱ .

ملاحظه پلان کاری 85 تن از آمرین و مدیران و مدرسین و مدارس .

اولویت ۶ . بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: نظارت از امورات اداری و تدریسی 120 باب مدارس و دارالحفاظ ها .

۱.۳ - نصاب

اولویت ۱ . توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی .

به تعداد 1336 جلد کتب اداری برای 145 باب مدرسه توزیع گردیده است که حاوی شش قلم مواد اداری میشود

اولویت ۲ . خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی .

تا فعلاً کتب درسی خریداری نگردیده است .

۱.۴ ارزیابی آموزشی .

اولویت ۱ ارزیابی اسناد و تثبیت سوبه علمای کرام .

تا فعلاً ارزیابی صورت نگرفته است.

اولویت ۲ . اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات .

طی سال جاری بتعداد 606 تن شامل امتحان ثانوی، بتعداد 310 تن شامل مافوق ثانوی و بتعداد 300 تن در درجه های عالییه و عالمیه شامل امتحان مشترک علما شده و امتحان اخذ گردیده است.

۱.۵ محیط آموزشی .

اولویت ۱ . ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

ایجاد چهار باب مدرسه در مرکز و ولسوالی های درزآب و خواجه دو کوه .

تولیت ۱.۲ ایجاد تغییر نام ارتقا تغییر نوعیت و ایجاد مبییت مراکز های رسمی تعلیمات اسلا

در این راستا فعالیت انجام نشده است

۱.۶ مشارکت جامعه .

مشارکت مردم و شورا در جهت تعلیم و تربیه اطفال فعال میباشد .

۱.۷ مدیریت

اولویت ۱ . اخذ امتحان استادان مامورین و اجیران دارلعلوم ها .

فعالیت ۱. تعداد افراد استخدام شده .

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 200 تن استاد در سطح مدارس ولایت جوزجان در بست های خالی استخدام شده است.

اولویت ۲ توزیع بست ها جهت رفع نیازمندی تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت ۱ ابن فعالیت به دلیل معطل بودن مقرری تا هنوز فعالیت انجام نشده است.

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت /فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405.

طی ربع چهارم سال جاری فراخوان ریاست معارف ولایت جوزجان طی مکتوب رسمی جهت آگاهی عامه برای شمولیت اطفال واجد شرایط به آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردیده از طریق شورا های نهاد های تعلیمی به خانواده (والدین) صورت گرفته است که پیشرفت این فعالیت به 100٪ رسیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری یک برنامه آگاهی عامه جهت شمولیت اطفال واجد شرایط درسه ولسوالی گرم سیر ولایت جوزجان از طریق آمریت تعلیمات عمومی راه اندازی شده است که این آگاهی از طریق رسانه های اجتماعی از طریق منابر مساجد تکایا پرورشور های تبلیغاتی و اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان در ساحه مکاتب گرم سیر تدویر گردید است که فیصدی نیز به 100٪ رسیده است .

فعالیت 3 نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب.

از عملکرد شورا های 375 باب مکاتب نظارت به عمل آمده که این رهنمایی به 100٪ رسیده است .

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف.

برنامه آگاهی عامه در مناطق گرم سیر تدویر شده است که فیصدی آن به 100٪ میرسد .

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.

طی ربع چهارم سال جاری نشر پیام های آگاهی عامه از طریق چاپ بروشر ها و برگه های تبلیغاتی در مناطق وگرم سیر ۳ مراتب انجام شده است که با تدویر این برنامه آگاهی عامه فیصدی انجام شده به 100٪ رسیده است. با راه اندازی برنامه آگاهی عامه برای شمولیت اطفال مردم از شروع شدن مکاتب با خبر شده در قسمت شمولیت اطفال شان اقدام به موقع مینمایند از جانب دیگر در جذب شاگردان مکاتب تغییرات قابل ملاحظه به بوجود میآید .

اولویت 2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد.

طی ربع چهارم سال جاری به اساس ارزیابی جلسات و برنامه های آگاهی عامه 2٪ کاهش در شاگردان غیر حاضر رونما گردیده است. به اساس جلسه آمرین، مدیران و اعضای انکشاف مسلکی ولسوالی های سردسیر که از غیرحاضری شاگردان نتیجه گیری شده است

این کاهش بدست آمده است. قابل یاد آور نیست که در این بخش رهنمود مواصلت نکرده است، این فعالیت براساس تجربه آمرین و مسوولین مربوط انجام شده است.

فعالیت 2: کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعلیمی

طی ربع چهارم سال جاری به اساس ارزیابی جلسات و برنامه های آگاهی عامه 2٪ در شاگردان ترک تعلیم رونما گردیده است. به اساس جلسه آمرین، مدیران و اعضای انکشاف مسلکی ولسوالی های سردسیر که از غیرحاضری شاگردان نتیجه گیری شده است این کاهش به دست آمده است.

فعالیت 3: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 1277 تن جدیدالشمول در دوره ابتدائیه از طریق امتحان سویه جذب شده است و ضمناً به تعداد 1660 تن ذکور و 1473 تن اناث درسه ولسوالی گرم سیر جذب گردیده در مجموع 2268 تن از جمله 12533 تن ذکور و 9635 تن اناث در نهاد های تعلیمی در ربع اول و دوم سال جاری جذب گردیده است.

فعالیت 4: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان (تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 555 تن اطفال عودت کنندهگان خارج از مرز در دوره متوسطه 59 تن اطفال عودت کننده خارج از مرز در دوره لیسه بعد از اخذ امتحان جذب گردیده است.

فعالیت 4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها.

این فعالیت بنابر عدم تقاضای مردم تا هنوز انجام نشده است.

فعالیت 5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار معارف در مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 250 جدید الشمول در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط مؤسسات همکار جذب شده است.

فعالیت 6: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده گان خارج از مرز و مجاهدین .

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 350 تن متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج تثبیت گردیده بعد از اخذ امتحان به نهاد های تعلیمی جذب گردیده است. که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است.

فعالیت 7: اخذ امتحان مجاهدین :

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 350 مجاهدین شامل امتحان تثبیت سویه گردیده است که امتحان آن اخذ گردیده و نتایج آن بزودی ترتیب میگردد.

باجذب این افراد از یک سو در تعداد شاگردان افزایش به میان می آید و از جانب دیگر مردم به تعلیم و تربیه شوق و علاقه پیدا کرده در جذب اطفال سایر مردم نیز کمک میکند.

اولویت 3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 2404 تن افراد واجد شرایط از طریق کورس های سواد آموزی معلمان رسمی جذب گردیده است. و ضمناً 583 تن واجدین شرایط بزرگ سالان در محلات تحت پوشش نهاد های تعلیمی سوادآموزی تهیه گردیده است. که فیصدی این فعالیت به 100٪ رسیده است.

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها.

این فعالیت به دلیل عدم تقاضای مردم تا هنوز انجام نشده است.

فعال 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 30 تن بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامام مساجد جذب گردیده است.

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی.

طی ربع چهارم سال تعلیمی زمینه تعلیم و تربیه برای بزرگ سالان فراهم شده است و شاگردان تحت پوشش مکاتب سواد حیاتی و حرفوی به 890 تن رسیده است .

فعالیت ۴ اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی بینایی جوف دهن و دندانو امراض ساری در همکاری مراکز صحتی .

فعالیت 4: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول .

طی ربع چهارم سال جاری از صحت 22168 تن جدیدالشمول به خصوص معاینه شنوایی بینایی جوف دهن و دندان و امراض ساری آن از مراکز صحتی اطمینان حاصل شد .

اولویت 5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحة، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحة و نظافت و کمک های اولیه.

این فعالیت به دلیل عدم مواصلت کیت های صحتی تا هنوز آغاز نشده است.

اولویت 6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب.

طی ربع چهارم سال جاری موسسه کمک های انسانی جدیداً تفاهم نامه ایی را با وزارت محترم معارف به امضا رسانیده است که فعالیت این موسسه در تمامی مکاتب اناث و مختلط توزیع تابلیت فولک اسید می باشد که در آینده نزدیک فعالیت شان آغاز میشود و از توزیع تابلیت نامبرده بشما گزارش ارایه میگردد.

فعالیت 2: برگزاری مسابقات بهاری و خزان،مناسبتی و دوستانه در مکاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولایات

به تعداد 10 مسابقات بهاری فوتبال ، مناسبتی و دوستانه در نهاد های تعلیمی که بتعداد 300 تن ورزش اشتراک کننده داشته و از مکاتب در مرکزی بوده برگزار گردیده است که در نتیجه به تیم برنده جوایز مانند کپ قهرمانی داده شده است. که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است .

فعالیت 3: اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات ملی و بین المللی.

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

اولویت 87 فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند.

فعالیت ۲. اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط .

طی ربع چهارم سال جاری برای 4 تن اطفال بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین تخفیف اجرا گردیده است .

اولویت 8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

فعالیت 4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها.

طی ربع چهارم سال جاری برای آمرین معارف رهنمود تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های علمی ساینس و ریاضیات برای طالب العلمان، حافظ، شاگردان و سوادآموزان تشریح و توضیح گردیده که فیصدی پیشرفت این فعالیت به ۱۰۰٪ رسیده است.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری در سطح مکاتب و مدارس ریاست معارف و نهاد های تعلیمی مسابقات المپیاد تدویر گردیده است که پروژه های برتر توسط منصفین تعیین و انتخاب گردیده رسماً به ریاست مرکز ساینس ارسال گردیده است البته در این مسابقات از هر ولسوالی یک پروژه انتخاب گردیده بود که در مجموع 11 پروژه انتخاب و از این پروژه ها یک پروژه انتخاب و به مرکز رسماً معرفی گردیده است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به 100 فیصد رسیده است.

2.2: معلم

اجراءات فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته.

طی ربع چهارم سال جاری برای معلمان خلاف رشته هیچ سمیناری به دلیل عدم موجودیت منابع مالی تدویر نگردیده است.

فعالیت 2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته. اولویت

طی ربع چهارم برای 110 تن معلمان مسلکی ریاضیات و ساینس به حمایت مالی وزارت محترم معارف توسط اعضای علمی مدیریت مرکز ساینس ورکشاپ تدویر گردیده است فیصدی پیشرفت این فعالیت به 100٪ رسیده است.

ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی.

این فعالیت به دلیل عدم مواصلت کدام هدایتی از مرکز تا هنوز اجراء نشده است.

اولویت 3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته.

تا هنوز در این بخش کدام رهنمود مواصلت نکرده است ولی نظر به اجراءات سال های قبل معلمان خلاف رشته شناسائی شده است.

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

در این بخش تا هنوز رهنمود مواصلت نکرده است ولی مطابق اجراءات قبلی در بخش معلمان مطابق رشته فعالیت انجام شده و مشکل معلمان خلاف رشته تا جای حل گردیده است. البته این فعالیت بنابر استفاده از تجربه آمرین برنامه ها و رهنمایی های اعضای مسلکی انکشاف معلمان و ارزیابی و نظارت انجام شده است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته.

طی ربع چهارم سال جاری جهت حل مشکل معلمان خلاف رشته کمیسیون به ترکیب اعضای مسلکی انکشاف معلمان و اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی توظیف گردیده بودند، صنف بندی مکاتب در سطح نهاد های تعلیمی صورت گرفته که معلمان اضافه تدریس و معلمان بالامعاوضه به مکاتب که با کمبود معلم دچار بودند توظیف شده است که پیشرفت این فعالیت به 100 فیصد رسیده است.

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده. در این بخش تا هنوز رهنمود مواصلت نکرده است ولی رهنمائی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظایف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

طی ربع چهارم سال جاری جهت توظیف معلمان موجود مطابق رشته تدابیر لازم اتخاذ گردیده و برای مسولین مکاتب مرکزی و ولسوالی های ده گانه رهنمائی های لازم سپرده شده است .

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده:

تا هنوز رهنمود مواصلت نکرده است .

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظایف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی.

طی ربع چهارم سال جاری جهت توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی تدابیر لازم اتخاذ گردیده است. که فیصدی فعالیت های انجام شده به 100٪ رسیده است.

اولویت 7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمائی آنها برای پیشبرد وظایف محوله .

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

در ربع چهارم سال جاری به تعداد 22 تن اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف استخدام گردیده است که فیصدی این فعالیت انجام شده به 64٪ رسیده است .

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی.

به نسبت عدم موجودیت منابع مالی برای اعضای مسلکی انکشاف ترینینگ یا سمینار ها دایر نگردیده است.

فعالیت 3: تدویر ترینینگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات.

به نسبت عدم موجودیت منابع مالی برای اعضای مسلکی انکشاف ترینینگ یا سمینار ها دایر نگردیده است.

اولویت 8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

این فعالیت به نسبت موجودیت منابع مالی تا هنوز انجام نشده است.

اولویت 9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای 140 تن معلمان جدیدالتقرر تدویر گردیده است. که فیصدی این فعالیت انجام شده به 100٪ رسیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای 25 تن سر معلمان و مدیران جدید التقرر تدویر گردیده است که فیصدی این فعالیت انجام شده به صد٪ رسیده است.

اولویت 10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین.

این فعالیت بنابر عدم موجودیت منابع مالی تا هنوز انجام نشده است.

فعالیت 2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه

این فعالیت به نسبت عدم موجودیت منابع مالی تا هنوز انجام نشده است.

فعالیت 3: برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکی (بازی های حرکی) تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات.

این سه فعالیت فوق به نسبت موجودیت منابع مالی تا هنوز انجام نشده است.

اولویت 11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری.

به تعداد 27 تن معلمان برای تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی طوری افتخاری استخدام گردیده است. که فیصدی این فعالیت انجام شده به 100٪ رسیده است.

2.3: نصاب

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

رهنمائی های لازم جهت ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوط توسط اعضای علمی صورت گرفته است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است.

فعالیت 2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

رهنمائی های لازم جهت ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوط توسط اعضای علمی مرکز ساینس برای آمریت های معارف ولسوالی ها صورت گرفته است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است.

فعالیت 3: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

رهنمائی های لازم جهت ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوط توسط اعضای علمی برای مراکز تعلیمی صورت گرفته است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است.

قابل یاد آوریست که در این بخش ها رهنمود مواصلت نکرده است و اعضای مسلکی مرکز ساینس نظر به تجربه رهنمائی های لازم را انجام داده اند.

اولویت 2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 45 سیت رهنمای تجارب از مرکز مواصلت نموده است که توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم و معلمان صورت گرفته است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است.

اولویت 3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی.

تا هنوز از مرکز مواد ممد درسی مواصلت نکرده است که به شاگردان توزیع گردد.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

مواد ممد درسی تا هنوز از مرکز مواصلت نکرده است که به آمریت های معارف انتقال گردد.

فعالیت 3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگرد و سواد آموز.

طی ربع چهارم سال جاری توزیع مواد ممد درسی برای 26898 تن طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان مواد ممد درسی توزیع گردیده است. که فیصدی این فعالیت انجام شده به 100٪ رسیده است.

اولویت 4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 1902260 جلد کتب درسی صنوف اول الی سوم برای دوره اصول صنفی توزیع گردیده است.

اولویت 5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات.

این فعالیت مربوط مرکز میشود یا در مورد تطبیق آن از مرکز کدام هدایتی مواصلت نکرده است.

اولویت 6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی.

فعالیت 1: تعداد کتاب های نیازسنجی شده بر اساس سیت.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 2200 جلد کتب درسی برای شاگردان کورس های سواد آموزی توزیع گردیده است.

2.4 محیط آموزشی

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده

طی ربع چهارم جدول نیاز سنجی 28 باب مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر به مرکز ارسال گردیده است .

فعالیت 2: تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب.

طی ربع چهارم سال جاری 13 باب لابراتوار مرکزی نیاز سنجی شده است و لست آن جهت تجهیز به مرکز ارسال شده است، ولی تا هنوز هیچ لابراتواری تجهیز نشده است.

فعالیت 3: تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 2 باب لابراتواری از مواد لابراتواری تربیه معلم برای مراکز تعلیمی تجهیز گردیده است . که فیصدی انجام فعالیت به 50٪ رسیده است .

فعالیت 3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری.

نسبت نبود بودجه تا فعلا مکاتب با کمپیوتر لب تجهیز نگردیده اما فورم نیاز سنجی به مرکز ارسال شده است

اولویت 2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

اولویت 2.4.3: قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی.

در گدام ها منابع قابل استفاده موجود نمی باشد.

اولویت 3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 57 درسی بدون معلم توسط تیم انکشاف مسلکی در سطح ولایت جوزجان شناسائی شده است

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 39 مکتب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان شناسائی شده است که نسبت شاگرد بر معلم کمتر است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

با الحال رهنمود مواصلت نکرده است. ولی هدیایات لازم در زمینه داده شده است.

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

با الحال رهنمود مواصلت نکرده است. ولی هدیایات لازم در زمینه داده شده است.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

با الحال رهنمود مواصلت نکرده است. ولی هدیایات لازم در زمینه داده شده است.

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

طی ربع چهارم سال جاری تیم انکشاف مسلکی معلمان این ولایت دریافتند که بتعداد 24 مراکز تعلیمی و 46 صنف درسی در فضای باز تدریس میشود، که این موضوع به مقامات ذیصلاح پیشنهاد شده و نیز با موسسات همکاری معارف در میان گذاشته شده است، کار روی آن جریان دارد تا جای مناسب برای تعلیم و تربیه این شاگردان محیا گردد و نیز فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 46 صنف درسی بدون معلم شناسائی شده اند.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

رهنمود تا الحال مواصلت نکرده است ولی رهنمائی های لازم داده شده است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

رهنمود تا الحال مواصلت نکرده است ولی رهنمائی های لازم داده شده است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

رهنمود تا الحال مواصلت نکرده است ولی رهنمائی های لازم داده شده است.

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر):

برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی فعالیت متذکره انجام میشود و نیز رهنمائی ها در این بخش به 100٪ رسیده است.

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

در ارتباط به چهار فعالیت فوق اینکه رهنمود تا هنوز مواصلت نکرده است ولی نظربه تجربه و مشوره های مسلکی تیم انکشاف مسلکی معلمان در این بخش ها رهنمائی های لازم را ارایه داشته اند.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

نظارت حمایتی به منظور توظیف معلمان بهتر برای دوره اصول صنفی اتخاذ گردیده است و دوره اصول صنفی بهترین استادان/معلمان توظیف شده است. و نیز فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد فیصد رسیده است. ولی رهنمود در این بخش تا هنوز مواصلت نکرده است.

قابل یاد آور است که رهنمائی های لازم برای تطبیق رهنمود در سطح مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت صورت گرفته است.

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت‌های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری از 268 باب مکاتب سردسیر نظارت صورت گرفته است که فیصدی این نظارت به صد٪ رسیده است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری بصورت عموم از توزیع کتب و مواد ممد درسی قبل از شروع سال تعلیمی نظارت به عمل آمده است که فیصدی این نظارت به صد٪ رسیده است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

در ارتباط به فعالیت سوم الی ششم اینکه تا هنوز رهنمود مواصلت نکرده است ولی نظر به تجربه کاری و رهنمائی های آمرین برنامه ها اجراآت صورت گرفته است.

اولویت 7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 89 باب مکاتب شناسائی شده است که دارای بیشتر از دو تایم درسی میباشند که جهت تنظیم آن به حداکثر دو تایم درسی تدابیر لازم اتخاذ گردیده است. ونیز فیصدی پیشرفت این فعالیت به صد٪ رسیده است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری رهنمائی های لازم به آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی ارایه گردیده است به که صد٪ رسیده است. همچنان در این بخش نیز رهنمود تا هنوز مواصلت نکرده است و فعالیت 2 الی 5 رهنمائی شده است.

اولویت 8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری یک باب مکتب جدید التاسیس تحت نام مکتب ابتدائیه گلستان در ولسوالی مرکز شبرغان ایجاد گردیده است که فیصدی پیشرفت این فعالیت به 50٪ رسیده است.

فعالیت 2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

طی ربع چهارم سال جاری مکتب متوسطه خصوصی ترکستان نمر دوم به لیسه ارتقای یافته است. ونیز پیشرفت این فعالیت به 100٪ رسیده است.

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم ماندند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها.

هیچ قریه جات و محلات که اطفال شان به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات از تعلیم بازمانده باشد وجود ندارد

فعالیت 4: تغییرنام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

این فعالیت به نسبت عدم تقاضای مردم انجام نشده است در صورتیکه در ربع های بعدی انجام شد گزارش آن ارایه میگردد.

فعالیت 5: تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات.

هیچ نام مراکز آموزشی تا هنوز تائید نشده است. به دلیل عدم تقاضای مسوولین مکاتب و کورس های خصوصی.

فعالیت 6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 50 شعبه درسی نسبت کمبود شاگرد مدغم گردیده است و نیز پیشرفت این فعالیت به 50٪ رسیده است.

فعالیت 7: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات.

این فعالیت به دلیل عدم موجودیت همچون مکاتب الی اکنون انجام نشده است.

فعالیت 8: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری انتقال 18 بست معلم اضافه زمره از مکاتب پسرانه مصرآباد، غلام سرورشهید گوهر شاد بیگم ولیسه جنرال عبدالحکیم قهرمان به مکتب جدیدالتاسیس گلستان مکتب متوسطه سخی آباد و مکتب ابتدائیه ظهر الدین محمد بابر به نسبت نبود معلم انجام شده است.

هیچ مکتب خصوصی و کورس های خصوصی بنابر عدم تقاضای شان تا هنوز تغییر نام نکرده است و نیز تا هنوز هیچ مکتب مدغم نشده است.

اولویت 9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید.

فعالیت 2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها.

فعالیت 3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل.

فعالیت 4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات.

این چهار فعالیت فوق به نسبت عدم منابع مالی و بودجه اختصاصی تا هنوز انجام نشده است، در صورتیکه منابع مالی محیا گردد از پیشرفت فعالیت انجام شده گزارش آن ارایه خواهد گردید.

اولویت 10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 10000 اصله نهال در 300 باب مکتب این ولایت در مرکز و ولسوالی های ده گانه به همکاری ریاست محترم زراعت و 700 اصله نهاد به همکاری موسسات همکار غرض گردیده است.

اولویت 11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 10 برنامه کار حشر و پاک سازی ساحه مکاتب در سطح مکاتب شهر راه اندازی شده است.

اولویت 12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری احصائیه تمام میادین ورزشی نهاد های تعلیمی معارف ولایت جوزجان به مرکز ارسال گردیده است . ونیز پیشرفت این فعالیت به 100٪ رسیده است .

اولویت 13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 1: تعداد کورس های ایجادشده از طریق معلمان رسمی.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 109 باب کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی ایجاد گردیده است که پیشرفت فصدی این فعالیت به صد٪ رسیده است .

فعالیت 2: تعداد کورس های ایجادشده از طریق ملاامان:

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 2 باب کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان ایجاد گردیده است که فصدی پیشرفت این فعالیت به صد٪ رسیده است .

فعالیت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها.

طی ربع چهارم سال جاری جدول احصائیه مناطق کوچی نشین بعداز سروی توسط هیات موظف اینریاست به مرکز ارسال گردیده است . ولی تاهنوز کورس سواد آموزی برای اطفال کوچی نشین ایجاد نگردیده است .

اولویت 14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی.

طی ربع چهارم سال جاری سه باب مکتب خصوصی تحت نامهای کانون ادب ، آلتین عصر و جوزجان گونش به فعالیت آغاز نموده است. اما تا هنوز هیچ کورسی ثبت نگردیده است. که فصدی انجام این فعالیت به صد٪ رسیده است.

فعالیت 2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

در طی ربع چهارم سال جاری جواز اعتبار دهی به تعداد 5 باب مکتب خصوصی تمدید گردیده است . که فصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است . وهمچنان جواز اعتبار دهی 8 باب کورس آموزشی تمدید گردیده است که فصدی انجام این فعالیت به 100٪ فیصد رسیده است .

فعالیت 3: تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه .

طی ربع چهارم سال جاری یک باب مکتب خصوصی تحت مکتب ترکستان نمبر 2 از متوسطه به لیسه ارتقا نموده است .

فعالیت 4: تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی.

این فعالیت به نسبت عدم تقاضای مردم تا هنوز انجام نشده است.

2.5 مشارکت جامعه

اجراءات فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 3 دور جشنواره ورزشی فوتبال بین شاگردان دوره لیسه مرکزی به مناسبت چهارمین سالگرد پیروزی ۱۱۱۱ تجلیل وبرزگداشت بعمل آمده است . که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است .همچنان به تیم برنده جوایز مانند کپ قهرمانی و سایر تیم ها نیز مورد تشویق قرار گرفتند.

اولویت 2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

تا الحال رهنمود بسیج مردمی مواصلت نکرده است، بعداز

فعالیت 2: فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف

الی الحال رهنمود مواصلت نکرده است ولی درجلسات مردم بسیج شده و همکاری خویشرا با معارف و بخش سواد ارایه داشته اند.

فعالیت 3: فیصدی تطبیق اجراءات به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات

فیصدی تطبیق این فعالیت به 75٪ رسیده است.

فعالیت 4: فیصدی مشارکت مادی و معنوی مردم برای تجهیز و حفظ مراقبت مراکز تعلیمی:

فیصدی انجام شده در این بخش به 75٪ رسیده است.

فعالیت 5: تعداد کمیته های سواد ایجادشده در سطح قریه جات:

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 11 کمیته سواد در مرکز و ولسوالی های قرقین و خماب ایجاد شده است که فیصدی این فعالیت به 100٪ رسیده است.

فعالیت 6: تعداد جلسات برگزارشده کمیته های سواد در سطح ولایت.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 10 جلسه کمیته سواد در مرکز و 7 ولسوالی سردسیر برگزار شده است که در این جلسات حمایت جامعه برای انکشاف نظام معارف در بخش سواد آموزی جلب گردیده است.همچنان در جلسات کمیته سواد اشتراک مردم و اعضای مسلکی سواد آموزی بملاحظه رسیده است.

فعالیت 7: تعداد جلسات برگزار شده کمیته های سواد در سطح قریه.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 75 جلسه کمیته سواد در سطح قریه جات ولایت جوزجان برگزار شده است. که در این جلسات جلب و همکاری قریداران را با بخش سواد آموزی نموده اند.

فعالیت 8: مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی).

تا هنوز هیچ منابع دریافت نگردیده است در صورت دریافت موضوع در گزارش درج میگردد.

فعالیت 9: تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 80 تن معلمین سواد آموزی مورد تشویق معنوی از سوی ریاست معارف قرار گرفتند.

فعالیت 10: تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 4 تن کارکنان سواد حیاتی از طرف ریاست معارف جوزجان مورد تشویق معنوی قرار گرفتند.

فعالیت 11: فیصدی حامیان و رضاکاران مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی برنامه سوادآموزی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 3 تن طور رضا کار در برنامه سواد آموزی استخدام گردیده است.

2.6 مدیریت :

اولویت 1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان.

طی ربع چهارم به تعداد 30 ترانسکرپت جهت فراهم سازی زمینه تعلیم در خارج از کشور ترتیب گردیده است . که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است .

طی ربع چهارم به تعداد 3 ورق سوابق تعلیمی شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور بودند ترتیب گردیده است . که فیصدی انجام این فعالیت به صد٪ رسیده است .

اولویت 2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های ژانردوی و ژانرجون در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های ژانردوی و ژانرجونی مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 30 مراتب از نظم و دسپلین تیم های سارندوی مکاتب مرکزی بازدید صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به صد٪ رسیده است.

فعالیت 2: تعداد مکاتب نظارت شده

در طی ربع چهارم سال جاری به 11 مراتب نظارت از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی توسط مدیریت تربیت بدنی نظارت صورت گرفته است .

فعالیت 3: تعداد ولایات مستفید شده از بسته های ورزشی.

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

اولویت 3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان.

این فعالیت در ربع سوم اجراء میشود.

اولویت 4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های ژانردوی و ژانرجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خاندوی.

این فعالیت به نسبت عدم موجودیت منابع مالی تا هنوز انجام نشده است.

اولویت 5: حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی

فعالیت 1: بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات

از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی مرکزی 11 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

اولویت 9: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 14 دوره گزارش کاری از کارکرد های اعضای انکشاف مسلکی معلمین برویت جدول ارسالی ریاست انکشاف مسلکی بعداز جمع آوری تحلیل و توحید گردیده با مراجع مربوطه شریک شده است.

اولویت 10: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 9 برنامه آگاهی اضرار از مواد مخدر در سطح مکاتب تدویر گردیده است. که فیصدی انجام این فعالیت به صد % رسیده است .

اولویت 11: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

طی ربع چهارم سال جاری یک ورکشاپ گزارش دهی دیتابیس به هدف ارایه گزارش دقیق برگزار گردیده است که فیصدی پیشرفت این فعالیت را به صد فیصد رسانیده است.

اولویت 12: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در ولایات.

به اساس حکم و فرمان عالیقدر امیر المومنین استخدام متوقف میباشد.

اولویت 13: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی.

طی ربع چهارم سال جاری از امور لابراتوار ها و کمپیوتر لب های 4 باب مراکز تعلیمی و تعلیمات اسلامی مرکزی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین و اعضای علمی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به 100% رسیده است .

فعالیت 2: تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایتی شده نظارت:

طی ربع چهارم سال جاری از امور لابراتوار ها و کمپیوتر لب های 96 باب مراکز تعلیمی و تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی های ده گانه توسط تیم انکشاف مسلکی و اعضای علمی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به 98٪ رسیده است .

فعالیت 3: تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و بزرگسالان نظارت حمایتی شده.

طی ربع چهارم سال جاری از امور لابراتوار ها و کمپیوتر لب های 112 باب مراکز تعلیمی و تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی های ده گانه توسط تیم انکشاف مسلکی و اعضای علمی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است .

اولویت 14: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

فعالیت 2: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی.

طی ربع چهارم از جریان تدریس 4401 تن معلمین مشاهده صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به 50٪ رسیده است .

فعالیت 3: تعداد مکاتب نظارت شده:

طی ربع سوم سال جاری از 357 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی های ده گانه توسط تیم انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است. که مجموع نظارت شان به 1069 مراتب رسیده است.

فعالیت تعداد مکاتب سواد حیاتی نظارت شده .

طی ربع چهارم سال جاری از 5 باب مکتب سواد آموزی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی.

از امور کاری 487 تن سرمعلم و 373 تن آمرین مکاتب نظارت صورت گرفته است که این نظارت توسط اعضای مسلکی انکشاف معلمان انجام شده است.

اولویت 15: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری از روند شمولیت 22168 تن جدید الشمول در 357 باب مکاتب نظارت صورت گرفته است. که فیصدی انجام این فعالیت به 100٪ رسیده است .

اولویت 16: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی.

طی ربع چهارم سال جاری زمینه برای فعالیت های قانونی و با کیفیت برای مکاتب خصوصی ایجاد گردیده از روند تدریس و اسناد اداری آن توسط اعضای مسلکی انکشاف معلمان نظارت به عمل می آید و برای ایجاد مکاتب خصوصی مطابق مقرر مکاتب خصوصی اجراات صورت گرفته است.

اولویت 17: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

این فعالیت به دلیل عدم تقاضای مردم تا هنوز انجام نشده است.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

اولویت 18: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات..

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.7 مدیریت

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های

احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

بتعداد 792 فورم احصائیه نهاد های تعلیمی که شامل مکاتب دولتی، خصوصی و مدارس دینی رسمی و کیلوالی جمع آوری گردیده ثبت سیستم مدیریت معلومات (EMIS) گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404.

ارقام احصائیوی سال 1404 شامل 792 باب نهاد تعلیمی بوده پاک سازی گردیده است.

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404.

بتعداد 37 باب مکتب در ربع چهارم سال جاری پروسه تصدیق ارقام احصائیه نهاد تعلیمی نظر به تارگیت معینه وزارت محترم معارف به اختتام رسیده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

این فعالیت مربوط مرکز میشود و یا در این بخش تا هنوز از مرکز کدام هدایتی مواصلت نکرده است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف.

فورمه های چاپ شده و جمع آوری شده در سیستم ادخال گردیده است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته

طی ربع چهارم سال جاری معلومات جغرافیائی 42 باب مکتب معارف شهر و ولسوالی آقچه در سیستم جی ای اس ثبت گردیده است. درضم این فعالیت مربوط مرکز میشود و 5٪ آن نظر به هدایت شفاهی ریاست محترم احصائیه مربوط مدیریت احصائیه میشود.

اولویت 2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری .

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

سفارشات نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی.

طی ربع سوم سال جاری از تطبیق اولویت های سال 1404 آمریت معارف ولسوالی های (خواجه دوکوه ، فیض آباد، قوش تپه و درزاب) نظارت به عمل آمده است.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری از اولویت های مراکز تعلیمی مرکزی و ولسوالی های گرمسیر نظارت بعمل آمده است.

اولویت 3: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز.

از ولسوالی ها جمع آوری تا هنوز انجام نشده است کار روی آن جریان دارد ولی طی سال جاری موفق به جمع آوری آن نشده ایم.

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

چهار دوره گزارشات از برنامه ها و موسسات جمع آوری شده بعداز توحید به مرکز ارسال میشود که شامل گزارش ربع اول ، ربع دوم ، ربع سوم و ربع چهارم پلان عملیاتی میباشد.

اولویت 5: ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات

این فعالیت ها بدلیل اینکه تا هنوز از مرکز کدام هدایتی در زمینه مواصلت نگرده است انجام نشده است.

اولویت 6: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 222 قطعه شهادتنامه های متفرقه چاپ و توزیع گردیده است که نظر به اهداف ارایه شده بالات از 100٪ این فعالیت انجام شده است.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات.

این فعالیت مربوط مرکز میشود.

فعالیت 3: تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی.

طی ربع سوم سال جاری بتعداد 6111 قطعه شهادتنامه های فارغان سال های 1402 و 1403 مکاتب مرکزی و ولسوالی بعد از تأییدی ریاست محترم نتایج که به این اداره مواصلت ورزیده بود به مکاتب مربوطه شان توزیع گردیده است.

فعالیت 4: تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی.

طی ربع چهارم بتعداد 142 قطعه شهادتنامه های تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع شده است.

اولویت 7: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1404 نهاد های تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 44 جلد نتایج مکاتب مرکزی که از مرکز تأیید گردیده بود به مکاتب مربوطه شان ارسال گردید.

اولویت 8: بهبود هماهنگی و مدیریت و ارتقای ظرفیت کاری ریاست:

فعالیت 1: سفر به ولایات جهت رفع مشکلات تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه ها

طی ربع چهارم سال جاری تا هنوز جهت رفع مشکل تخنیکی جداول نتایج و سیستم شهادتنامه هیچ هیئائی تشریف نیاورده اند.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

4.2 مدرس/استاد/معلم

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف.

طی ربع چهارم سال 1404 بتعداد 80 تن مدرس از جمله 31 تن مربوط مرکز، 5 تن مربوط ولسوالی آفچه، 9 تن مربوط ولسوالی منگجک، 4 تن مربوط ولسوالی درزاب، 9 تن مربوط ولسوالی خواجه دوکوه، 7 تن مربوط ولسوالی فیض آباد، 3 تن مربوط ولسوالی خانقاه، 7 تن مربوط ولسوالی مردیان، 2 تن مربوط ولسوالی خماب و 3 تن مربوط ولسوالی فرقین بوده استخدام صورت گرفته است که با این استخدام و مقرری از یک سو کمبود استاد و مدرس رفع گردیده و از جانب دیگر فیصدی کمبود مدرس کاهش یافته است.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 38 بست سفید شناسائی گردیده و به مراجع مربوط اخبار گردیده است.

اولویت 2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین.

به اساس فرمان شماره 8 مورخ 1443/3/17 مشرتابه توزیع نمرات رهایشی معطل قرار داده شده است.

4.5 محیط آموزشی

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره

فعالیت 1: تهیه لیست پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره برای پلان سال 1405

لیست 6 پروژه نیمه‌کاره از سالیان گذشته برای پلان سال 1405 رسماً به مرکز شریک گردیده است.

اولویت 2: اعمار پروژه‌های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

طی ربع چهارم سال 1404 به تعداد 14 باب ترمیم تعمیر های مکاتب از جمله 2 باب مکاتب و 2 باب شعبه اداری امریت معارف شهر مربوط مرکز در سطح شهر 1 باب در ولسوالی آچه 1 باب در ولسوالی قرقین 1 باب در ولسوالی خماب 1 باب در ولسوالی مردیان 1 باب در ولسوالی منگجیک 1 باب در ولسوالی فیض آباد 1 باب در ولسوالی خانقاه 1 باب در ولسوالی خواجه دو کوه 1 باب در ولسوالی قوش تپه 1 باب در ولسوالی درزاب تحت کار می باشد .

البته این پروژه ها از بودجه عادی وزارت محترم معارف ترمیم گردیده است، که ذریعه این فعالیت به اکثر طفل شامل صنف درسی با سقف محیا گردیده است و به علاقه مندی شاگردان افزوده است.

فعالیت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار.

طی ربع چهارم سال 1404 صرف کار یک باب تعمیر مکتب متوسط دخترانه ینگه اریغ ولسوالی آچه توسط موسسه کمک به اطفال کارش تکمیل گردیده است .

فعالیت 3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد.

طی ربع چهارم سال 1404 تعداد 3 باب مکاتب از جمله 2 باب آن مربوط سطح شهر و 1 باب آن مربوط ولسوالی آچه می باشد که جهت بهبود کار آن توسط تیم انجینران مراقبت کننده ابراز نظر صورت گرفته است .

فعالیت 4: تهیه لیست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری در معرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405

طی ربع چهارم سال جاری لیست 30 باب تاسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی و اداری که در معرض خطر قرار داشته طبق جدول ارسالی مرکز رسماً جهت شامل ساختن در پلان سال 1405 ه ش با مرکز شریک شده است.

فعالیت 5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار.

در طی ربع چهارم سال 1404 از جریان کار 13 پروژه ترمیمات و دو پروژه اساسی مکاتب از قبیل 3 پروژه در سطح شهر و 1 پروژه و یک یک پروژه در 10 ولسوالی این ولایت و هم چنان از جریان کار اعمار یک باب تعمیر و یک باب دیوار احاطه مکاتب در سطح شهر توسط تیم انجینری 14 مراتب نظارت صورت گرفته است که از جمله ترمیمات 14 پروژه تکمیل و متباقی تحت کار می باشد.

اولویت 3: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت.

فعالیت 1 اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات هم کار در مرکز ولایات

اعمار یک باب تعمیر دیوار احاطه مبرز ده غرفه و حفر یک حلقه چاه به سیستم سولری در مکتب متوسط دخترانه جلال آباد واعمار دیوار احاطه در مکتب متوسط افشارخانه که مربوط سطح شهر میباشد توسط موسسه هم کار تحت کار قرار دارد .

اولویت 4: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

فعالیت 1: قیمت های مواد ساختمانی سال ۱۴۰۴ به مرکز ارسال شده است .
جدول قیمت های مواد ساختمانی هر برج به مرکز ارسال میگردد.

اولویت 5: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد
فعالیت 1: تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز ولایات.

در طی ربع چهارم سال 1404 از جریان کار تعمیر مکتب متوسط دخترانه جلال آباد و دیوار احاطه مکتب متوسط افشار خانه در سطح شهر نظارت مقطعی صورت گرفته است .

اولویت 6: همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

فعالیت 1: ارسال کانسپت نوت به مرکز.
کانسپت نوت ترتیب نگردیده کدام هدایت در این موارد از طرف شعبه مربوطه مواصلت نورزیده است .

اولویت 3: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف.
در طی سال 1404 هیچ زمین مطالبه نشده بخاطر عدم تعهد بودجوی از طریق وزارت محترم معارف برای مکاتب فاقد زمین .

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی.

در طی ربع چهارم سال 1404 سجل تعداد 6 باب محوطه اماکن اداری و تعلیمی از جمله چهار باب محوطه دوباب آن مربوط مکاتب سطح شهر و دو باب آن مربوط مکاتب ولسوالی های خواجه دوکوه و درزآب میباشد وهم چنان سجل تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده 2 باب مکاتب ولسوالی های آقچه و درزآب صورت گرفته است .

اولویت 4: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: جدول ضروریات اجناس قرطاسیه باب غیر مطبوع، روغنیات، تجهیزات دفتری، مفروشات، لوازم کمپیوتری،

طی ربع چهارم سال جاری اسناد قرارداد یک تعداد قرطاسیه باب غیر مطبوع ولوازم کمپیوتری برنامه های ریاست معارف به این اداره مواصلت نموده که بعد از تشریح هیئت موظف به شعبات مربوطه توزیع گردیده است.

فعالیت 1: توزیع قرطاسیه باب برای هسته مرکزی و آمریت های معارف ولایت جوزجان صورت گرفته است.

به تعداد 34 قلم اجناس قرطاسیه باب مطبوع به مکاتب مرکزی و آمریت معارف ولسوالی ها و مدارس توزیع گردیده است .

فعالیت 2: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه.

فیصدی نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف قرطاسیه باب به 100٪ رسیده است

فعالیت 3: تولید و ترمیم میز چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب .

طی ربع چهارم سال جاری به تعداد 260 پایه میز و چوکی طلاب دو باب مکتب در سطح شهر از بودجه این ریاست معارف ترمیم اساسی شده است .

قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی ریاست معارف توزیع شده است.

نیازمندی های ادارات شناسائی شده بعداز خریداری اجناس توزیع میگردد.

4.6 مشارکت جامعه

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه وتدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور

طی سال جاری زمین اهدا نشده کسی حاضر غرض اهدای زمین به این ریاست نگردیده است .

4.7 مدیریت

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات.

مراقبت دوامدار از فعال بودن سیستم های الکترونیکی و خدمات شبکه در ریاست معارف و مکاتب صورت گرفته است. که فیصدی آن به 100٪ رسیده است.

اولویت 2: مدیریت امور جایداد های کرای، پیگیری وجلوگیری ازغصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز وولایات.

طی ربع چهارم سال 1404 یک قسمت زمین مکتب متوسط شورجر مربوط معارف شهر توسط یک شخص در معرفی غصب قرار داشت شناسایی شده است جهت بررسی توسط تیم این مدیریت قرارداد، 16 موارد غصبی زمین های مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توسط نماینده معارف و اورگان های عدلی وقضایی تحت پیگرد قانونی قرار دارد و هم چنان به اساس سعی و تلاش این مدیریت و همکاری اهالی موازی 18 متر مربع زمین غصبی مکتب تاش آخورمربوط ولسوالی قوش تپه و 600 متر مربع زمین مکتب دخترانه شیربیک مربوط ولسوالی متذکره رها شده است .

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی وشخصی در سطح مرکز و ولایات؛

طی ربع چهارم سال 1404 به مساحت 45 جریب زمین باغی لیسه ناصر شهید به اجاره داده شده است وهم چنان به تعداد 32 باب حویلی های شخصی به کرایه گرفته شده است که از جمله 20 باب آن مربوط مکاتب مرکز شهر 4 باب در ولسوالی مردیان 2 باب در ولسوالی قوش تپه ۱ باب در ولسوالی خانقاه 3 باب آن در ولسوالی خواجه دو کوه ۱ باب در ولسوالی آقچه و ۱ باب مربوط ولسوالی خمآب می باشد متباقی آن توسط مدیریت تدارکات تحت طی مراحل قرار دارد .

اولویت 3: انکشاف متوازن معارف:

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها.

اجراءات یومیہ برویت تشکیل سال 1404 ه ش متوازن سازی نیز توسط ریاست تسکیلات از مرکز صورت میگیرد

اولویت 4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری.

در طی ربع چهارم سال 1404 به تعداد 5 بست خالی کارکنان اداری از جمله 2 تن مامور ۱ تن مدیر اجرائیہ ۱ تن اجیر خدماتی مربوط مربوط شهر و ۱ تن مامور مربوط معارف ولسوالی فیض آباد تثبیت گردیده است .

فعالیت ۱ استخدام کارکنان اداری .

طی سال جاری به تعداد 18 تن کارکنان اداری از جمله 3 تن مامور مربوط مکاتب شهر، 9 تن اجیر خدماتی مربوط هفت باب مکاتب سطح شهر، 3 تن اجیر مربوط معارف ولسوالی قوش تپه ، 1 تن اجیر مربوط معارف ولسوالی آقچه، ۱ تن مدیره و ۱ تن اجیر مربوط ولسوالی فیض آباد استخدام شده است.

اولویت 5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در طی ربع چهارم سال 1404 دو برنامه برای کارکنان جدیدالتقرر تدویر گردیده است .

فعالیت 2: تدویر برنامه های آموزشی براساس نیاز های آموزشی کارکن

در طی ربع چهارم سال 1404 به تعداد 54 تن کارکنان آموزش دیده است .

فعالیت ۳ ارزیابی و ارتقای ظرفیت .

در طی سال 1404 به تعداد 5 تن کارکنان ارزیابی گردیده اند و هم چنان تعداد 54 تن کارکنان هسته مرکزی این ریاست ارتقا ظرفیت نموده اند .

اولویت 6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1: توزیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتنی ریاست های معارف ولایات.

فعالیت 2: توزیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتنی ریاست های معارف ولایات.

سیستم ثبت الکترونیکی اجناس توسط هیت محترم اعزامی ریاست خدمات مقام محترم وزارت معارف در این ریاست رسماً فعال گردیده و نظارت صورت گرفته است .

اولویت 7: فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و

مصنوعیات ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توزیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی

یک عراده موتر هایلکس طور رسمی و یک عراده موتر لندکروز و یک عراده پیکب طور خدمتی غرض انتقال اموال و اجناس توظیف است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخیره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

این فعالیت مربوط مرکز میباشد یا در زمینه تا هنوز کدام هدایتی مواصلت نکرده است.

نصاب

اجراآت فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 2: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 190260 جلد کتب درسی که از موسسه محترم یونیسیف مواصلت نموده بود تحت نظر هیئات موظف به مکاتب معارف شهر و معارف ولسوالی های آقچه، منگجک و خانقا توزیع گردیده است. با مواصلت این کتب درسی کمبود کتب درسی به 25٪ کاهش یافت.

اولویت 3: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز

تعلیمی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

تا الحال کتب درسی از مرکز مواصلت نکرده است در صورتیکه مواصلت نماید به مراکز تعلیمی توزیع میگردد.

فعالیت 2: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود.

این فعالیت به دلیل عدم مواصلت مواد ممد درسی از مرکز تا هنوز آغاز نشده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مشارکت جامعه

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اجزای فعالیت های مرتبط به هر اولویت تشریح گردد. این امر در سایر اولویت ها قابل تطبیق می باشد.

اولویت 1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات.

این فعالیت به نسبت عدم موجودیت مالی تا هنوز انجام نشده است.

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بررسی اسناد مالی 20 باب کورس آموزشی، 46 باب مکاتب دولتی مرکزی، 15 باب مکاتب و مدارس معارف ولسوالی درزاب، تعداد 18 باب مکاتب و مدارس ولسوالی قوش تپه، 5 باب مکاتب سواد حیاتی، 18 باب مکاتب و مدارس ولسوالی مردیان، 17 باب مکاتب و مدارس ولسوالی منگجک و 13 باب مکاتب معارف شهر اسناد مالی آن بررسی شده است که

مبلغ 203646 افغانی اضافه حواله قابل بازگشت بوده به مراجع مربوط خبر داده شده است.

فعالیت 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در

تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بررسی قضیه خاص آمر مدرسه دارالحفاظ ملا اکه شیرغانی و قضیه خاص مدیره مکتب متوسطه لب جر بکاول تکمیل شده است و قضیه خاص شکایت آمرین معارف ولسوالی آچه و قضیه خاص معلمین مکتب متوسطه جوی سرای ولسوالی قرقرین تحت بررسی قرار دارد. الی اکنون 4 قضیه تحت بررسی است و بتعداد 4 قضیه خاص که تکمیل گردیده بود به مراجع مربوط خبر داده شده است.

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس به تمامی کارمندان

برای تمامی کارمندان ریاست معارف جوزجان نصاب و احکام فرامین همه روزه تدریس صورت میگیرد و تمامی شعبات ریاست معارف در مورد احکام و فرامین سیرت و صورت نظارت میگرد.

اولویت 2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری.

بودجه سالانه اینریاست قبل از شروع سال تعلیمی ترتیب، تقسیم بندی گردیده به مرکز انتقال مینماید و بعد از موصلت سقف بودجه توسط آمریت مالی به اساس برنامه تقسیم بندی گردیده است که بودجه مصارف شده ربع سوم در ضمایم موجود میباشد

اولویت 3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

طی ربع چهارم سال جاری پلان کاری رئیس معارف ولایت جوزجان بعد از اخذ منظوری مقام محترم وزارت معارف موصلت نموده است.

طی ربع سوم سال جاری پلان کاری آمرین برنامه و آمرین ولسوالی ترتیب و بعداز منظوری ریاست محترم معارف دوباره ارسال شده است و برویت پلان کاری گزارشات خویشرا به اینریاست ارسال میدارند. این گزارشات بعداز توحیدی با مراجع مربوط شریک ساخته میشود.

اولویت 4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم سال جاری بتعداد 210 جلد مجله عرفان و 210 جلد نسخه بخوان و بیندیش به شعبات ریاست معارف تکثیر شده است

فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

طی ربع چهارم سال جاری فقط بتعداد 140 جلد هفته نامه معارف به شعبات و آمریت معارف ولسوالیها توزیع شده است اما دیگر نشریات هنوز به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

در این بخش فعالیت ها و دست آورد های عمده که شامل پلان عملیاتی نبوده، اما نظر به ضرورت و لزوم دید اداره به صورت غیر پلانی انجام شده باشد، به شکل بولیت پاینت تشریح می گردد. در این بخش از درج فعالیت های روزمره و روتین اجتناب صورت گیرد.

آمریت تعلیمات اسلامی:

- بازدید از مکاتب و مدارس به اساس حکم ریاست معارف جوزجان در مرکز و ولسوالی ها
- بازدید از نانوائی های مرکزی و ولسوالی های ولایت جوزجان ، ولسوالی فیض آباد منگجیک ، قرقین و خماب آقچه که شب هنگام نان مغذی تهیه میدارند و از کیفیت نان مغذی نیز نظارت گرفته است .
- بازدید از صنوف محلی و تسریعی تعلیمات قبل از مکتب موسسات هم کارولایت جوزجان .
- باز دید از مکاتب و مدارس معارف ولسوالی قرقین و خماب با هیات که از ریاست نظارت و ارزیابی تشریف آورده بودند از مکاتب و مدارس نظارت به عمل آمده است .
- الف: توزیع قرطاسیه باب برای نهاد های رسمی سابقه که قبلاً اخذ نکرده بودند.
- ب: توزیع کشف الدرجات مواصلت ورزیده مرکزی ازبابت سال 1446.
- ج: ترتیب ساختار پلان سال 1404 و ارسال آن به نهاد های تعلیمی در سطح معارف جوزجان.

منابع اداره

- الف: بتعداد 6 قلم جنس قرطاسیه مطبوع برای مدارس توزیع شده است.
- ب: بتعداد 26 باب خیمه دوجزه 24 متره از دفتر محترم یونیسیف به این اداره مواصلت نموده است.
- بتعداد 10 قلم جنس قرطاسیه مطبوع از مرکز مواصلت نموده است.

تعلیمات عمومی :

- اخذ 309 قلم مواد لابراتواری از ریاست تربیه معلم و انتقال آن به مدیریت مرکز ساینس.
- بررسی و نظارت از امور تدریسی و اداری کورس های خصوصی در مرکز و ولسوالی آقچه.
- برای 90 تن سواد آموز کتابچه و قلم خود کار جهت تشویق شان توزیع گردیده است.

تضمین کیفیت:

- راه اندازی یک مسابقه تحت نام حق المبین در سه ولسوالی خواجه دوکوه، قوش تپه و درزاب راه اندازی شده است که در این مسابقه بتعداد 1500 تن شاگرد/طالب العلم از صنف هفتم الی 12 مدارس و مکاتب ولسوالی های یاد شده اشتراک نموده بودند که این مسابقه توسط آمریت تضمین کیفیت راه اندازی شده و به برنده گان جوایزی نیز اهداء شده است.
- بازدید از مکاتب و مدارس به اساس حکم ریاست معارف جوزجان در مرکز و ولسوالی ها.
- بازدید از نانوائی های مرکزی و ولسوالی های آقچه ، فیض اباد و خانقاه که شب هنگام نان مغذی تهیه میدارند و از کیفیت نان مغذی نیز نظارت صورت گرفته است.
- بازدید از صنوف محلی، تسریعی و صنوف تعلیمات قبل از مکتب موسسات همکار ولایت جوزجان

➤ خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

➤ الف: به سطح تمام برنامه ها

➤ ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	6	6	0	0	%47
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	4	13	0	1	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		20	31	20	31	48	15	20	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%31.25	%41	%25	%2	

برنامه تعلیم و تربیه

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	30	46	16	12	18	0	%45
		مدرس/استاد/معلم	11	18	24	13	6	5	0	
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	53	63	17	8	38	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	1	4	8	0	
		مدیریت	17	23	29	11	8	9	1	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		58	138	185	60	42	82	1	
	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%22	%44	%0	

برنامه تضمین کیفیت

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	75%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	21	40	19	17	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	40	19	17	4	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	47.5%	42.5%	10%	0	

برنامه مالی و اداری

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	2	0	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	21	15	3	3	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	7	9	12	9	1	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	30	43	26	5	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	60%	11%	27%	0%	

تنظیم امور مقام ریاست

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	1	0	1	0	47%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	3	6	0	2	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	6	12	6	4	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	10	20	7	6	7	0	
	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	35%	30%	35%	0%	



مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
108	230	336	127	90	117	2	51%

تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف ولاتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معتدل شده		
1	برنامه تعلیمات اسلامی											
۱	طالب العلم و حفاظ											
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,976	896	45%		√			با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.	

	کنندگان و بیجاشدگان داخلی	افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1024	518	50%	√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.
			تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول ذکور	28	295	100%	√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 1-3	85	220	100%	√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 4-6	57	221	100%	√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنف 7-9	150	118	78%	√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.

							150	0	0%		√		نسبت عدم تقاضای مردم جذب نشده اند.
							200	42	21%		√		با جذب این افراد مردم بیشتر تشویق میشوند و اولاد شان را در مدارس شامل میسازد.
							204	0	0%		√		نسبت نبود امکانات مالی
							1	0	0%		√		در سال 1404 اجراً نگرديده است
۱.۴	توزيع شهادت نامه	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانويه	تعداد امتحانات برگزار شده	514	1000	100%	√						دسترسی مردم به اسناد فراغت شان
1.5	چاپ وتوزيع شهادتنامه ها	چاپ و توزيع شهادتنامه های دور عاليه	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزيع شده	100	0	0%	√						دسترسی مردم به اسناد فراغت شان.
۲	مدرسين و استادان												
	اتخاذ تدابير لازم برای حل مشکلات مدرسين خلاف رشته	رهنمائي رياست های معارف ولايات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعليمی مدارس از تطبيق رهنمود حل مشکلات مدرسين خلاف رشته	فیصدی رهنمائي های انجام شده به سطح رياست های معارف ولايات	100%	16	40%	√						طریقه انجام درست امور در مدارس
			فیصدی رهنمائي های انجام شده در سطح آمریت های معارف	100%	40%	40%	√						امور محوله به صورت درست انجام میشود

									ولسوالی ها			
	امور محوله به صورت درست انجام میشود			√		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			
	امور محوله به صورت درست انجام میشود				√	%100	%100	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسين خلاف رشته		
	در سال 1404 اجراً نگرديده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	در سال 1404 اجراً نگرديده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			
	در سال 1404 اجراً نگرديده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای توظيف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول	
	در سال 1404 اجراً نگرديده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
	در سال 1404 اجراً نگرديده است		√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و			

								مدارس		
			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود
در سال 1404 اجرا نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	
در سال 1404 اجرا نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	
در سال 1404 اجرا نگردیده است			√			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس	
نظر به هدایت مرکز استخدام توقف میباشد.			√			0%	0	500	تعداد مدرسين ذكور مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرز العمل	استخدام به موقع مدرسين مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی
	تشویق استادان مدارس.			√		76%	19	25	تعداد کادر علمی اجرا شده	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها
	تشویق طالب العلمان و رفع مشکل مدارس.				√	100%	300	1	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم
										2.4

										طالب العلم	
2.10	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی	بررسی از ارزیابی استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزیابی شده	80	320	%100	√			رفع مشکل مدرسین.	.
2.11	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	%100	%100					.
2.13	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	4	100	√			کارکرد بصورت تحریری نمایان میگردد.	
3	نصاب										
۳.۱	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%	√				نسبت نبود امکانات مالی تا هنوز انجام نشده است.
	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	4,200	1336	%100	√			تکمیل اسناد مدارس	.

										دینی
4	ارزیابی آموزشی									
	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	130	203	100%	√		ارتقای ظرفیت علمای کرام.		
		تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	70	0	0%	√		در سال 1404 اجراً نگردیده است		
4.3	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه)	694	606	87%	√		ادامه تحصیل طالب العلمان.		
		تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	243	310	100%	√		ادامه تحصیل طالب العلمان		
5	محیط آموزشی									
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	75	4	5.4%	√		ارتقای سطح علمی اولاد وطن.		
	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث	تعداد مبیث (للیه های) ایجاد شده	4	0	0%	√		عدم موجودیت منابع مالی.		
5.3	مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	58	0	0%	√		عدم موجودیت منابع مالی.		
		تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	0	0%	√		به نسبت عدم تقاضای مردم		

						0%	0	3	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	
			√			0%	0	1	تعداد مراکز ارتقاء یافته	ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	
			√			0%	0	100%	فیصدی مدارس بررسی شده	بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	
6	مدیریت										
					√	100%	200	5	تعداد استادان ذکور استخدام شده		اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها
			√			0%	0	1	تعداد مامورین تقرر شده	اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها	6.1
			√			0%	0	1	تعداد اجیران تقرر شده		
			√			0%	0	150	تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند	6.3 توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی
			√			0%	0	270	تعداد بست های توزیع شده	توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس	6.4 توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

2	برنامه تعلیم و تربیه										
۱.۰۰	شاگرد										
۱.۱	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	1	100%	√			آگاهی درست برای مردم.	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	1	100%	√			آگاهی به موقع مردم از آغاز مکاتب.	
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی	100%	1	100%	√			شمولیت به موقع شاگردان به مکاتب.	
	نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب	تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	1	1	100%	√			برگزاری به موقع جلسات.	
			تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها	10	7	100%	√			برگزاری جلسات در تمامی برنامه ها.	
			تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	354	0	0%		√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد.	
	رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح	فیصدی رهنمایی ها و برنامه های تدویر شده در سطح ولایات	تعداد شوراهای نظارت شده	237	157	66%	√			عملکرد شورا های مکاتب بر ملا گردد.	
				100%	100%	100%	√			آگاهی دهی مردم از شروع مکاتب.	

									فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	مختلف	
					√	%100	%100	%100	فیصدی رهنمایی و برنامه های تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی		
				√		%36	12	33	تعداد پیام های نشر شده از طریق چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی	
				√		100%	1	1	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری		
				√		100%	%2	2%	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی
				√		%100	%2	2%	کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعلیمی		
				√		%64	10873	17000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	
				√		%58	8163	14000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث		

					✓	%100	22168	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدائیه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه ،متوسطه و لیسه		
				✓		%48	29	60	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه			
				✓		%4	18	450	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه			
بنابر عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.			✓			0%	0	220	تعداد جدید الشمولان جذب شده مکاتب کوچی ها	جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها		
	جلب موسسات همکار در زمینه فراهم سازی تعلیم و تربیه اولاد وطن.				✓	%100	250	250	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات		
	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای عودت کننده گان و بیجا شده گان.				✓	%100	555	60	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین		
	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای مجاهدین.			✓		%77	350	450	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات			
	تشویق افرادیکه از تعلیم و تربیه بازمانده است.			✓		%11.5	255	2200	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد	

									معلمان رسمی	مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	شرایط تعلیم
عدم تقاضای مردم.		✓			0%	0	220	تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی			
عدم تقاضای مردم.		✓			0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی‌ها			
ع. نهاد های تعلیمی شمولیت افراد در				✓	100%.	30	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد			
جلب افراد محروم از سواد و تشویق شان به سواد آموزی.				✓	100%.	2404	2200	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی			
جلب افراد محروم از سواد.				✓	100%.	583	220	تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی			
ارایه درس و تعلیم بهتر به افراد محروم از سواد.				✓	100%.	890	806	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب سوادحیاتی			
اطمینان از معاینات درست اطفال.				✓	100%.	22168	500	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات			
									اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز		

صحنه											
تطبيق برنامج نرم افزار آب، حفظ الصحة، نظافت (WASH)، توزيع كيت های كمك های اولیه و مواد تبلیغاتی صحنه به مكاتب						0%	0	1324	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	توزیع مواد تبلیغاتی صحنه، کیت های حفظ الصحة و نظافت و کمک های اولیه	به دلیل عدم مواصالت این فعالیت اجراء میشود.
کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مكاتب کشور برای تمام شاگردان	۱.۹					0%	0	2027 72	تعداد شاگردان مستفید شده	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مكاتب	به نسبت عدم مواصالت تابلیت های متذکره این فعالیت انجام نشده است.
برگزاری مسابقات و شناسایی چهره های ورزشی در سطح مكاتب						√	100٪	10	تعداد مسابقات برگزار شده در ولايات	برگزاری مسابقات بهاری و خزانی، مناسبی و دوستانه	تشویق شاگردان به ورزش.
									تعداد مسابقات پهلوانی و مشتی زنی برگزار شده	در مكاتب جهت انتخاب تیم های منتخب معارف در مرکز و ولايات	در صورتیکه برگزار گردد در ربع های بعدی تحریر میگردد.
									تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات ملی	اشتراک ورزشکاران تیم های منتخبه معارف در مسابقات	مربوط مرکز میشود.
									تعداد شاگردان اعزام شده به مسابقات بین المللی	ملی و بین المللی	مربوط مرکز میشود.

۱.۱۱	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	تعداد شاگردان مستفید شده	4	0	0%	✓		عدم مراجعه شاگردان.
		اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	1	0	0%			
		اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی	تعداد اطفال مستفید شده	30	4	100%	✓		دسترسی شاگردان به اسناد تحصیلی شان. در سال 1404 اجرا نگردیده است
	تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓		رهنمود المپیاد رهنمائی گردید.
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓		رهنمود المپیاد رهنمائی گردید.
		رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓		رهنمود المپیاد رهنمائی گردید.
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی	فیصدی المپیاد های تدویر شده	100%	100%	100%	✓		رهنمود المپیاد رهنمائی گردید.
		تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها	فیصدی المپیاد های تدویر شده	100%	100%	100%	✓		رهنمود المپیاد رهنمائی گردید.

					√	%100	1	%100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات		
۲.۰۰	معلم											
2.1	آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محواله				√	%100	110		تعداد اعضای علمی آموزش داده شده	تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات		
۲.۲	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی		√			0%	0	81	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته		این فعالیت بنابر عدم وموجودیت منابع مالی انجام نشده است.
	معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته		√			0%	0	30	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته		این فعالیت بنابر عدم وموجودیت منابع مالی انجام نشده است.
	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی		√			0%	0	300	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی		این فعالیت بنابر عدم وموجودیت منابع مالی انجام نشده است.
	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف		√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه		رهنمود مواصلت نکرده است.

							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف		
	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.	✓				0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی	
	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی.	✓				0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
	مناسب ترین معلم در دوره اصول صنفی توظیف میگردد.	✓				0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی		
	برابرشدن زمینه کار برای مردم .				✓	65%	22	34	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده ولایات	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات	تکمیل استخدام	
	نسبت عدم منابع مالی .	✓				0%	0	44	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی	اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	۲.۷
	به نسبت عدم موجودیت منابع مالی.	✓				0%	0	13	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی		

										ولایات		
۲.۸	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اداره تعلیمی شوراها	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	11	0	0%	√			به نسبت عدم موجودیت منابع مالی.		
۲.۹	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	تعداد معلمان آموزش دیده	140	140	100%	√			ارتقای ظرفیت کارمندان		
		تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	25	25	100%	√			ارتقای ظرفیت کارمندان		
	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	62	0	0%	√			در سال 1404 اجرا نگردیده است		
		تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه	تعداد مدیران صحیه	1	0	0%	√			در سال 1404 اجرا نگردیده است		
		برگزاری سمینار های آموزشی تربیت بدنی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مسلکی و غیر مسلکی(بازی های حرکی) تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	تعداد معلمین مستفید شده در سطح ولایات	12	0	0%	√			در سال 1404 اجرا نگردیده است		

۲.۱۱	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظيف معلمين غير رسمي توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعليمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظيف آنان به عنوان معلمان افتخاری	11	27	100%	√			جلب و رضایت مردم	
۳.۰۰	نصاب										
	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامين مربوطه	رهنمائی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمائی های انجام شده	100%	0	0%	√			این فعالیت مربوط مرکز میشود.	
		رهنمائی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمائی های انجام شده	100%	0	100%	√			رهنمائی آمریت های معارف.	
		رهنمائی مراکز تعليمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمائی های انجام شده	100%	0	100%	√			رهنمائی آمریت های معارف.	
	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعليمی و توزيع آن	توزيع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب (سیت رهنمای تجارب) توزيع شده برای معلمان	40	45	100%	√			استفاده درست از مواد و تجارب لابراتواری	
	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ،	انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	0%	√			از مرکز مواصلت نکرده است.	

شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)	انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	0	0%			√	از مرکز مواصلت نکرده است.
	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب (حد اوسط هر صنف 35 نفر)	توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	1260 0	26898	100%	√			توزیع به موقع قرطاسیه باب و تشویق شاگردان.
چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	100%	0	0%		√		مربوط مرکز میشود.
توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	۱۱۰	0	0%		√		کتب رهنمایی معلم مواصلت نکرده است.
کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتاب های نیازسنجی شده بر اساس سیت	826	2200	100%	√			کتب نیاز سنجی شده توزیع گردید.
محیط آموزشی									
ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس،	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	28	100%	√			مراکز تعلیمی نیاز سنجی میگردد.

									ریاضیات و کمپیوتر	تعلیمی	
	تقویت ذهنی شاگردان.				√	%100	13	2	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	
	انکشاف ذهنی شاگردان مکاتب.			√		%50	2	4	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	
	در ربع های بعدی معلومات داده میشود.		√			0%	0	1	تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها		
	در ربع های بعدی معلومات داده میشود.		√			0%	0	100%	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	۴.۲
	تمامی مواد موجود در گدام ها توزیع شده است.				√	%100	%100	100%	فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	
	شناسائی صنوف درسی بدون معلم				√	%100	57	25	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	۴.۴
	شناسائی مکاتب بدون معلم.				√	%100	39	25	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده	

									می باشد		
رهنمود موافقت نکرده است		√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		
رهنمود تطبیق میگردد.		√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود		
رهنمود تطبیق میگردد.		√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
رهنمود تطبیق میگردد.		√			0%	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
رهنمود تطبیق میگردد.		√			0%	0	%100	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی		
تهیه جای مناسب برای تعلیم و تربیه اولاد وطن.				√	%100	24	12	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	۴.۵
مکاتب فضای باز شناسائی میگردد.				√	%100	46	25	تعداد صنوف شناسایی شده			
عدم موافقت رهنمود.		√			0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود		

					✓	0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
					✓	0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
					✓	0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
					✓	0%	0	100%	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست های ذربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
					✓	0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی
					✓	0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
		✓				0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
		✓				0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

			✓			0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
			✓			0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی	۴.۷	اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)
	نظارت به موقع از توزیع کتب و مواد درسی.			✓	100%	268	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی			
عدم مواصت رهنمود.			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود			
عدم مواصت رهنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود			
عدم مواصت رهنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود			
عدم مواصت رهنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی			
	شناسائی مکاتب بیشتر از دو تایم درسی.			✓	0%	0	67	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند		۴.۸	اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم
در سال 1404 اجرا نگردیده است			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود			
در سال 1404 اجرا نگردیده است			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق			

									رهنمود		
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی		
	تاسیس مکاتب جدید.		✓		50%	1	۲	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات		
	ارتقای مکتب ابتدائیه به متوسطه.			✓	100%	1	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه		
	ارتقای مکتب به لیسه.			✓	100%	1	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه			
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی لست تهیه شده	تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور	
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی خدمات بدیل فراهم شده	مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها		
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی مکاتب دولتی تغیر نام شده	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛		
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	۲	تعداد مکاتب خصوصی تغیر نام شده			
در سال 1404 اجراً نگردیده است		✓			0%	0	100%	فیصدی کورس های تغییر نام شده			

۴.۱۲	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات	تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات	تعداد مکاتب خصوصی تائید نام شده	4	0	0%	√	در سال 1404 اجراً نگردیده است
		تعداد کورس های خصوصی تائید نام شده	6	0	0%	√	در سال 1404 اجراً نگردیده است	
		ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	100%	50	50%	√	نسبت کمبود شاگرد و معلم صنف مدغم میگردد.
		ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل ننمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	100%	0	0%	√	به نسبت عدم مشکل در مکاتب مدغم نگردیده است.
		انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	100%	18	18%	√	در مکاتب کمبود معلم بست انتقال میگردد.
		هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید	فیصدی هماهنگی های انجام شده	100%	0	0%	√	در سال 1404 اجراً نگردیده است

عمومی		جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	100%	0	0%	√	در زمینه تا هنوز از مرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است.
		هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره موصلت می ورزد با ادارات ذیدخل	فیصدی درخواستی های هماهنگی شده	100%	0	0%	√	در زمینه تا هنوز از مرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است.
		هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات	فیصدی هماهنگی های انجام شده	100%	0	0%	√	در زمینه تا هنوز از مرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است.
	سرسیزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	100	10700	%100	√	مکاتب و ساحه آن سرسبز میگردد.
۴.۱۵	نظافت و پاکاری ساحات مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	10	%10	√	نظافت و پاگی در مکاتب و اطراف مکاتب رونما میگردد.

۴.۱۶	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	%100	%100	√	تشویق شاگردان به ورزش	
	ایجاد کورس های سوادآموزی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	88	109	100	√	فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه به افراد وطن	
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملاامان	1	2	%100	√	فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای اولاد وطن	√
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	1	0	0%	√	بنابر عدم مواصلت هدایت مرکزی.	
۴.۲۰	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	3	3	%100	√	تشویق افراد معارف دوست جهت ایجاد مکاتب خصوصی.	
		تعداد کورس های تاسیس شده	7	8	%100	√	به نسبت عدم تقاضای مردم.		
	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی	5	4	%80	√	فراهم سازی زمینه برای تمدید جواز به مکاتب خصوصی.	
		تعداد جواز های کورس های تمدید شده	8	8	%100	√	تشویق کورس های خصوصی.		
		تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	2	0	0%	√	به نسبت عدم تقاضای مردم.		
		تعداد مکاتب ارتقاء یافته	1	1	%100	√	ارتقای مکتب ارتقای		

									متوسطه به لیسه		
							0	1	تعداد مکاتب واگذار شده به مؤسس جدید	تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	
۵.۰۰	مشارکت جامعه										
	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات				√	100%	3	3	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات	
	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛			√		75%	75%	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	
			√		75%	75%	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات			
			√		75%	1	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی			
			√		75%	1	100%	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی			

					√	100%	1	1%	فیصدی مشارکت مادی و معنوی مردم برای اعمار، تجهیز و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها؛	مشارکت مادی و معنوی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی با رعایت اولویت‌ها؛
	ایجاد کمیته های سواد در مرکز و ولسوای ها.				√	100%	11	11	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه‌جات	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد
	جلب و همکاری مردم با بخش سواد آموزی.				√	100%	10	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت	
	جلب و همکاری مردم با بخش سواد آموزی.				√	21%	7	32	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی	
	جلب و همکاری قریداران با بخش سواد آموزی.				√	100%	75	72	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه	
حاضر نشدن مردم و کمک نکردن آنها.			√			0%	0	۸۰۰۰	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)	
	سواد آموزان مورد تشویق های معنوی قرار گرفتند.				√	100%	80	44	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.
	معلمان سواد آموزی تشویق معنوی شدند.				√	100%	4	4	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق‌های مادی و	

									معنوی			
					√	%100	4	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی			
					√	%100	3	100%	فیصدی حامیان و رضاکاران مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی برنامه سوادآموزی			
۶.۰۰	مدیریت											
					√	%100	30	30	تعداد ترانسکرپت تهیه شده		فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند	۶.۲
					√	%100	3	3	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان		
					√	%100	30	2	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خاړندوی و خاړنجونی مرکز و ولایات	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خاړندوی و خاړنجون در مکاتب	
			√			0%	0	11	تعداد مکاتب نظارت شده	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	۶.۶
											در ربع های بعدی انجام میشوند.	

										شاگردان		
۶.۷	فراهم سازی امکانات ورزشی در مکاتب	تهیه و توزیع لوازم ورزشی مورد نیاز مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد ولایات مستفید شده از بسته های ورزشی	1	0	0%		√		عدم موجودیت منابع مالی.		
۶.۸	حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی	بازدید و نظارت از مدیریت ها و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی معارف مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده	11	11	100%	√		مضمون تربیت بدنی در مکاتب بصورت درست تدریس گردد.			
			تعداد مدیریت های تربیت بدنی بازدید شده	1	0	0%		√	مربوط مرکز میشود.			
	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تروپ های خآرندوی و خآرنجونی در سطح مکاتب مرکز وولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خآرندوی	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%		√		مربوط مرکز میشود.		
	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی تیم های ترافیک خآرندوی در مکاتب مرکز وولایات .	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%		√		مربوط مرکز میشود.		
	ترتیب رهنمود ایجاد وفعال سازی	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%		√		مربوط مرکز میشود.		

									حمایوی شده	مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی	
	از امور لایراتوار ها حمایت میگردد.			√		96%	96	98	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایوی شده نظارت			
	از امور لایراتوار ها حمایت میگردد.			√		100%	112	25	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و بزرگسالان نظارت حمایوی شده			
	مربوط مرکز میباشد.		√			0%	0	1	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	نظارت حمایوی از هسته		
	مربوط مرکز میباشد.		√			0%	0	11	تعداد ولسوالی های (تیم های ولسوالی) نظارت شده	مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلكی ولایات		
1069 مراتب نظارت صورت گرفته است.	نظارت به موقع و رهنمائی های لازم به مسوولین مكاتب.				√	100%	357	357	تعداد مكاتب نظارت شده.	نظارت حمایوی از مكاتب	مشاهده از جریان تدریس معلمین، سر معلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلكی مرکز و ولایات	۶.۳۷
	رهنمائی های لازم به مسوولین سواد آموزی.				√	100%	5	4	تعداد مكاتب سواد حیاتی نظارت شده	تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس های سوادآموزی		
در سال 1404 اجرا نگردیده است			√			0%	0	35	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده			
	مشاهده دروس معلمان				√	100%	4401	4354	تعداد معلمان که دروس شان مشاهده شده	مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال		

									تعلیمی		
					√	%100	487	357	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	مشاهده از جریان عملکرد	
	تشویق سرمعلمان و رهنمائی آنها.				√	%100	373	357	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی	
	جمع آوری و توحید گزارشات .			√		%8.5	1	12	تعداد گزارشات علمی ولایتی		
۶.۳۸	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط				√	%100	357	357	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	
	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی		√			0%	0	1	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	
۶.۴۲	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص				√	%100	1	1	تعداد موضوعات بررسی شده	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	
	مربوط مرکز میشود.					0%	0	100	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	
	مربوط مرکز میشود.			√		0%	0	5	تعداد مکاتب کنترل شده	کنترول نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در	ایجاد زمینه ارتقاء

کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	مرکز و ولایات.	تعداد کورس های کنترل شده	3	0	0%	✓	مربوط مرکز میشود.
نظارت و بازدید از برنامه های تربیه معلم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از تطبیق تفاهم نامه ها موسسات همکار	نظارت از تطبیق طرح مؤثریت و انکشاف برنامه های سواد آموزی	تعداد نظارت های انجام شده	1	0	0%	✓	مربوط مرکز میشود.
	نظارت از چگونگی تطبیق و مؤثریت تفاهم نامه ها با مؤسسات غیردولتی در مطابقت به طرز العمل شماره 46	تعداد نظارت های انجام شده	1	0	0%	✓	مربوط مرکز میشود.
3 معینیت تضمین کیفیت							
7	مدیریت						
جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).	تعداد فورمه های چاپ و توزیع شده	795	792	99%	✓	چاپ و توزیع دقیق فورمه های احصائیه.
		تعداد فورمه های خانه پری شده	795	792	99%	✓	پروسه خانه پوری فورمه جات در این ربع به اختتام رسیده است.
		تعداد فورمه های جمع آوری شده	795	792	99%	✓	پروسه جمع آوری ۷۳۳ باب نهاد تعلیمی برنامه تعلیمات اسلامی وتعلیمات عمومی در

									این ربع تکمیل گردیده است.
	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	795	792	%99	√				پروژه دیتا انتری فورمه های گزارش احصائیوی (۷۳۳) بابت نهار تعلیمی برنامه تعلیمات عمومی تعلیمات اسلامی در این ربع بهاتمام رسیده است
پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404	فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	100%	%99	%99	√				پاک سازی ارقام در ربع چهارم صورت میگرد
تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404	تعداد نهاد های تصدیق شده	40	37	%100	√				در این ربع پروژه تصدیق ارقام احصائییه نهاد تعلیمی نظر به تارگیت معینه وزارت محترم معارف به اختتام رسیده
ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائییه	تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند	11	0	0%	√				در صورتیکه بودجه برای انجام این فعالیت موجود باشد .
تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف	تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق	795	0	0%	√				فورمه های چاپ شده به مربوط مرکز میشود.

									میگردد		
	سیستم جدید ادخال میگردد .										
از جمله ۳۴ مکتب که باید مختصات جغرافیایی آن بعد از GPS اخذ درج فورم میگردد تا هنوز صرف یک باب مکتب در مربوطات معارف خواجه دوکوه نسبت عدم مساعد شدن زمینه آن باقی مانده است	معلومات جغرافیایی ۳۳ مکتب معارف شهر و لسوالی آقچه و ولسوالی درز آب که تا هنوز ثبت سیستم جی ای اس نگردیده بود فورم های آن ترتیب و تائیدی مراجع مربوط اخذ گردید		√			100%	33	11	تعداد فورمهای خانه پری شده	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته	
از جمله ۳۳ مکتب که باید مختصات جغرافیایی آن بعد از GPS درج سیستم میگردد تا هنوز یک باب مکتب ولسوالی خوا جه دو کوه نسبت مساعد نشدن وسیله ترانسپورتی GPS نشده است ..	فورم گزارشات مختصات جغرافیایی ۳۳ باب مکتب معارف شهر و معارف ولسوالی آقچه در سیستم GIS پیت گردیده		√			100%	33	11	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس		

نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده ریاست نظارت ارزیابی	1	0	0%	√	این فعالیت مربوط مرکز میباشد.
نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده ریاست معارف ولایات	1	5	100%	√	گزارش نظارتی از ولسوالی خواجه دو کوه، قوش تپه درزاب و فیض اباد ترتیب وبه مرجع مربوط خبر داده شده است .
نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده ریاست نظارت ارزیابی	3	0	0%	√	این فعالیت مربوط مرکز میباشد
	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات	3	5	100%	√	ارایه گزارش بهتر از کارکرد های ولسوالی ها.
نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	9	0	0%	√	مربوط مرکز میشود.
	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات	15	0	0%	√	مربوط مرکز میشود.
انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف	اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت ها/ پلان عملیاتی	1	1	100%	√	سیستم گزارش دهی فعال است و گزارشات به طور ماهوار درج سیستم

وزارت معارف										
جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	132	0	0%				√		کار روی جمع آوری گزارش جریان دارد ولی تا هنوز موفق به جمع آوری نشده ایم.
	تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	132	0	0%				√		تا هنوز جمع آوری نگردیده در حال جمع آوری است.
جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	4	4	100%	√					جمع آوری گزارشات و تهیه آن در زمان معین آن.
	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	4	0	70				√		
تحلیل و توجید گزارشات ربعوار جمع آوری شده	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	4	0	0%				√		مربوط مرکز میشود.
نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	2	0	0%				√		مربوط مرکز میشود.

							0	0%				
							0	0%				
طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	20	21	%100				0		این فعالیت مربوط مرکز میشود.	
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	73	%100	√				به تعداد ۱۰ قطعه شهادت نامه تربیه معلم طور چاپگردیده است ..		
	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	1000	0	0%		√			این فعالیت مربوط مرکز میشود.		
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	0	0%		√			این فعالیت مربوط مرکز میشود.		
		تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	30	0	0%		√			این فعالیت مربوط مرکز میشود.		
	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	3000	6111	%100	√				دسترسی شاگردان به اسناد تحصیلی شان.		

									ولایات	
	دست یابی افراد به اسناد تحصیلی شان.				√	100%	149	70	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی ریاست نتایج وشهادت نامه ها	
	این فعالیت مربوط مرکز می باشد به هدایت شفاهی ریاست نتایج شهادت نامه ها توزیع شهادت نامه های سفید موصلت از مرکز به مکاتب توزیع نگردد بعداز چاپ جهت امضا و مهر به مکاتب ارسال می گردد ..		√			0%	0	۱۰۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم ربا ست نتایج و شهادت ها	
	تائیدی فراغت و دست آورد ۱۲ ساله شاگردان.				√	100%	44	43	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی
	دسترسی شاگردان به نتایج ۱۲ ساله شان.				√	100%	6	6	تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی ریاست نتایج و شهادت نامه ها	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی
	دسترسی شاگردان به نتایج ۱۲ ساله شان .		√			87%	13	15	جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی ریاست نتایج و شهادت نا	

							1	0	0%	✓		در سال جاری در نهاد تربیه معلم شهر وولسوالی ها محصل حذب نشده بناتاً حال جدول نتایج جهت تأیید به مرکز ارسال نگردیده است .
					✓	100%	40	45	100%		دسترسی شاگردان به نتایج ۱۲ ساله شان.	
					✓	0%	1	0	0%		مربوط مرکز میشود.	
۴	مالی و اداری											
۱	طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز											
۲	معلم											
۲.۱	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	استخدام مدرسين استادان و معلمين در بست های خالی	تعداد معلمین مسلکی استخدام شده	23	19	82%	✓				استخدام به موقع معلمین مسلکی در بست های خالی	
				73	80	100%	✓				استخدام به موقع مدرسين و استادان در بست های خالی.	

۲.۳	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمین ومراكز تعليمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسين	تعداد دارالعلوم ها	11	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
			تعداد استادان و مدرسين مستفید شده اناث دارالعلوم ها	2	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
			تعداد استادان و مدرسين مستفید شده ذکور مدارس	11	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
			تعداد استادان و مدرسين مستفید شده اناث مدارس	5	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
			تعداد استادان و مدرسين مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	5	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
			تعداد استادان و مدرسين مستفید شده اناث دارالحفاظ ها	2	0	0%				نظربه فرمان معطل است.
۳	محیط آموزشی									
	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	%100	%100	%100	√			ارسال بموقع لست ساختمان های نیمه کاره.
	تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات ومعارف شهرکابل	13	18	%100	√	√		فراهم نمودن محیط آموزش برای شاگردان.

					✓	100%	14	1	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار
					✓	100%	1	1	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سست همکار وزارت معارف می باشد
			✓			0%	0	100%	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405
					✓	100%	14	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی ازتطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار درسطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار
				✓		25%	1	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده درمرکز وولایات توسط	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکاردرمرکز
	محیا ساختن محیط آموزشی برای اطفال وطن.									
	فراهم نمودن محیط آموزشی برای شاگردان.									
	در سال 1404 اجرا نگردیده است									
	ترمیم به موقع مکاتب و دسترسی شاگردان به محیط مناسب آموزشی.									
	محیا ساختن محیط آموزشی برای اطفال.									
۳.۳	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی									

									تعلیمی ترمیم شده			
									فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه	شناسایی منابع قابل استفاده در گدامها و ادارات و توزیع متوازن آنها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه	۳.۶
	توزیع قرطاسیه باب به مراکز تعلیمی و شعبات مربوطه.			√		%100	%100	%100	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	توزیع قرطاسیه باب غیر مطبوع برای ریاست های هسته مرکزی	باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	
	توزیع قرطاسیه باب مطبوع به مراکز تعلیمی.			√		%83	15	18	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب		
	دسترسی شاگردان به میز و چوکی معیاری.			√		%89	447	500				
											مشارکت جامعه	۴
	جلب افراد معارف دوست جهت اهدای زمین شان به معارف.			√		%60	3	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	تهیه و تدارک زمین جهت اعمارمدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور.	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	۴.۱۰
											مدیریت	۵

	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	100%	√			مراقبت از فعال بودن سیستم.
۵.۲	مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری وجلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف	شناسایی، پیگیری ورهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند	2	16	√			جایداد های معارف باید شناسایی گردد.
			تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی قضایی	1	16	√			پیگیری چایداد های غصب شده در ارگان های عدلی قضایی.
		مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛	مساحت زمین های که به کرایه داده شده به جریب	27	45	√			کرایه دادن جایداد های دولتی به اشخاص واقعی .
			تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	27	29	√			فراهم نمودن محیط سالم آموزشی.
	انکشاف متوازن معارف	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	100%	100%	√			برویت تشکیلات اجراآت صورت میگیرد.
			فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	100%	100%	√			متوازن بودن تشکیل .
۵.۸	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف	تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	28	33	√			شناسایی بست های خالی کارکنان.

در سال 1404 اجراً نگردیده است			√			0%	0	2	تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛		
به اساس حکم معطل است.		√				0%	0	180	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف		۵.۹
به اساس حکم معطل است.		√				0%	0	6	تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده			
به نسبت امکانات مالی انجام نشده است.			√			0%	0		تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر برنامه انتقال دانش و تجارب میان کارکنان		
در زمینه از مرکز کدام هدایتی مواصلت نگرده است.			√			0%	0	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توزیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتنی ریاست های معارف ولایات	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت	۵.۱۱
تنظیم وسایط جهت اجرای امور محوله انجام شده است.					√	100%	100%	100%	فیصدی وسایط توزیف شده در سطح ولایات	تنظیم و توزیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمی و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات،	

											خدمات غذایی و..)	
5	مدیریت های مقام ریاست معارف											
۱	طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز											
	این فعالیت مربوط مرکز میشود.		√			0%	0	1000	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	
	این فعالیت به نسبت نبود بودجه اجرا نشده است.		√			0%	0	800	تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات			
۲	نصاب											
	بنابر عدم مواصلت کتب تا هنوز توزیع نگردیده است.		√			0%	0	175,012	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین	
	دسترسی شاگردان به کتب مناسب برای فراگیری علم و دانش..			√		53%	16019	30,141	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی			

	اساسی		تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	1,008,965	1902 60	18%	√		دسترسی شاگردان به کتب مناسب و معیاری.	
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان	6,056	0	0%	√		تا هنوز کتب مواصلت نکرده است.	
	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی		تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	0%	√		به دلیل اینکه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نشده این فعالیت انجام نشده است.	
۳	مشارکت جامعه									
۴	مدیریت									
	تقویت تطبیق اصول نافذه		تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلكی تفتیش به سطح مرکز و ولایات	6	0	0%	√		در زمینه اجرای این فعالیت کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.	
			بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و	1	153	100%	√		تطبیق قوانین و رعایت طرز العمل ها .	

									سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات	
	بررسی قضایای خاص جهت جلو گیری از تزویر و تقلب.				√	100%	4	4	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات	تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات
	آگاهی کارمندان از احکام و فرامین و ارشادات اسلامی.				√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس
	آگاهی از فرامین جهت برابری صورت و سیرت کارمندان.				√	100%	100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات	

	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده	100%	100%	100%	√	پلان کاری بوقت و زمان معین ترتیب و تقدیم گردد.	
	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	1	1	100%	√	پلان کاری رئیس معارف منظوری شده است.	
			فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر	100%	100%	100%	√	منظوری پلان کاری تمامی بخش ها به وقت و زمان معین آن اخذ شده است.	
			تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	420	210	100%	√	آگاهی از نشرات مقام محترم وزارت معارف.	
			تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات	420	210	50%	√	آگاهی از بخش نشرات مقام محترم وزارت معارف	
			تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات	1680	140	8.3%	√	آگاهی مردم از کارکرد های وزارت محترم معارف.	
			تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	40	0	0%	√	این فعالیت مربوط مرکز میباشد.	

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

در این بخش، مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیت های شامل پلان گردیده باشد به صورت مشخص در هر عنصر به طور جداگانه ذکر میگردد. همچنان برای حل مشکلات موجود، راه حل های مناسب و عملی پیشکش گردد.

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
کمبود مواد ممد درسی در مدارس .	به مدارس مواد و ممد درسی حواله گردد.
تشویق طالب العلمان از جانب مقامات ذیصلاح	مقامات ذیصلاح که به این ولایت سفر دارند طالب العلمان را تشویق نمایند .
عدم توزیع محروقات زمستانی به مدارس.	توزیع محروقات و گاز به مدارس دینی.
مدرس /استاد/معلم	
تعلیمات اسلامی :	
عدم موجودیت اعاشه کافی برای طالب العلمان	در زمینه توجه مقامات محترم را خواهیم
نصاب	
عدم کتب درسی مطابق نصاب تعلیمی تعلیمات اسلامی منظور شده وزارت محترم معارف.	ارسال کتب مطابق نصاب منظور شده.
کمبود کتب درسی در مدارس قابل لمس است .	کتب درسی مدارس هرچه عاجل باید از مرکز تهیه و ارسال گردد.
کمبود کتب درسی صنوف (5الی6)درمکاتب	ارسال کتب درسی به این ریاست جهت توزیع آن به مکاتب.
ارزیابی آموزشی	
کمبود منابع مالی جهت تدویر سمینار های علمی به مدرسین و استادان مدارس.	ارسال و ارایه بودجه کافی جهت تدویر برنامه های آموزشی و ارتقای ظرفیت مدرسین و استادان مدارس.
عدم پرداخت معاشات کدري به مدرسین و مشایخ.	اجرای کدري مدرسین و مشایخ از جانب وزارت محترم معارف.
محیط آموزشی	
اکثریت مدارس تعمیر ندارند .	باید برای مدارس تعمیر اعمار گردد .
کمبود محل مناسب درسی در تعداد مکاتب شهر	اعمار تعمیر برای مکاتب که تعمیر ندارد.
کمبود میز و چوکی برای شاگردان مکاتب .	ارسال بودجه جهت خرید میز و چوکی طلاب.
مشارکت جامعه	
عدم سهم گیری چشمگیر مردم به مدارس .	آگاهی دهی مردم در مورد ارزش علم و دانش دنیوی و اخروی.
عدم همکاری ادارات دولتی جهت ایجاد کورس های سوادآموزی	همکاری مردم جهت ایجاد کورس های سواد آموزی.
مدیریت	
کمبود پرسونل اداری در مدیریت احصائیه.	به مدیریت احصائیه یک بست کارمندی داده شود.

در این بخش، در مورد تخصیص و مصارف بودجه عادی و انکشافی به صورت جداگانه معلومات ارایه گردد. این بخش، بر اساس گزارش ربعوار مالی آمریت مالی و اداری ریاست معارف مربوطه تکمیل میگردد.

طور مثال:

خلاصه راپور مصرف چهار برنامه ریاست معارف ربع اول سال مالی 1404 ولایت جوجان

ملاحظات	مجموع تخصیص	باقی مانده	مصرف	کود برنامه ها	اسم برنامه ها	ردیف
	640334275	455673061	184661214	271	برنامه تعلیمات عمومی	1
	186673913	112347841	74326072	272	برنامه دوم تعلیمات اسلامی	2
	4971301	3886118	1085183	273	برنامه سوم تضمین کیفیت	3
	30234617	25877479	4357138	274	برنامه چهارم منابع و اداره	4

جدول ها را ترتیب گردیده صحت است

امیر محمد صالح

مدیر عمومی مالی

مدیر محاسبه و نظارت اداری

مدیر محاسبه و نظارت اداری

ضمایم

اسناد حمایتی منحیث ضمایم معلوماتی برای معلومات بیشتر در این قسمت از گزارش جایجا مگردد، که شامل تصاویر، جداول تفصیلی احصائی و سایر اسناد مرتبط به فعالیت های انجام شده میباشد.

جدول توجیدی مکاتب تعلیمات عمومی فعال مرکز و محلات ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال ۱۴۰۴

ملاحظات	تعداد معلمان		تعداد شاگردان	تعداد مکاتب فعال	تعلیمات عمومی			ابتدائیه ها			متوسطه ها			لیسه ها			مکاتب خصوصی			سواد جاتی		دارالحفاظ	مدرسه دینی اناث	مدرسه دینی ذکور	دارالعلوم	تربیه معلم خصوصی	مرکز حمایتی	ریاست تربیه معلم	موظفین	شماره
	اناث	ذکور			مجموع	مجموع	دختران	پسران	مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموع	لیسه	ابتدائیه	مجموع	متوسطه									
	1377	760	9231	5975	120	120	27	22	27	71	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	1
	70	149	1-112	6774	22	22	27	22	27	14	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	2
	12	173	1-218	5812	25	25	27	22	27	7	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	3
	102	280	13755	1036	62	62	19	13	17	19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4
	20	67	55-4	2221	19	19	4	8	12	4	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	5
	178	264	2260	1520	66	66	19	14	13	19	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	6
	20	142	1-258	530	27	27	9	13	10	27	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7
	0	199	1-1212	7281	25	25	18	7	9	25	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8
	73	236	12224	5257	30	30	16	7	23	16	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	9
	5	65	5557	915	9	9	2	6	4	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	7	50	2458	579	12	12	3	7	6	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11
	1864	2285	205289	76277	12812	377	176	98	103	120	60	29	116	23	62	51	112	12	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	مجموعه
	2249		205289	377	377	377	98	103	120	60	29	116	23	62	51	112	12	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	مجموع کل

قرار شرح جدول توجیدی مکاتب تعلیمات عمومی ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال ۱۴۰۴ ترتیب شد صحت است والسلام

الحاج مولوی لعل جان «رشد»
رئیس معارف ولایت جوزجان

مولوی عبدالاحد «رحیمی»
آمر تضمین کیفیت

ضیاء الحق «نور نیک»
مدیر عمومی احصائیه