



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت سرپل
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت نظارت و ارزیابی



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت سرپل



میعاد گزارشدهی: حمل – حوت سال 1404

رمضان 1446 الی رمضان سال 1447

1	معلومات عمومی در مورد ولایت سرپل
5	بخش اول: خلاصه اجراآت
11	چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف
11	برنامه 1: تعلیمات اسلامی
11	1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
12	1.2 مدرس/استاد/معلم
13	1.3 نصاب
14	1.4 ارزیابی آموزشی
14	1.5 محیط آموزشی
16	1.6 مشارکت جامعه
16	1.7 مدیریت
17	برنامه 2: تعلیم و تربیه
17	2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
21	2.2 معلم
24	2.3 نصاب
25	2.4 محیط آموزشی
32	2.5 مشارکت جامعه
33	2.6 مدیریت
37	برنامه 3: تضمین کیفیت
37	3.7 مدیریت
39	برنامه 4: منابع و اداره
39	4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
39	4.2 مدرس/استاد/معلم
39	4.3 نصاب
40	4.4 ارزیابی آموزشی
40	4.5 محیط آموزشی
43	4.6 مشارکت جامعه
43	4.7 مدیریت
46	5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

46	5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز
47	5.2 مدرس/استاد/معلم
47	5.3 نصاب
47	5.4 ارزیابی آموزشی
47	5.5 محیط آموزشی
47	5.6 مشارکت جامعه
47	5.7 مدیریت
49	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان
50	تحلیل و نتیجه گیری
103	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
104	گزارش مالی/تحلیل
	Error! Bookmark not defined. ضمائم

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال 1404

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی هدایت الرحمن "صداقت"	آمر تعلیم و تربیه		0708282313	
مفتی ذبیح الله "محمدی"	آمر منابع و اداره	muftizabihullahmihammadi@gmail.com	0795492699	
مولوی نجم الدین "بختیار"	آمر تعلیمات اسلامی		0772304001	
عبدالمتین "رحیمی"	آمر تضمین کیفیت	Mansour.rasikh17@gmail.com	0786815708	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی محمد "رحمانی"	رئیس معارف ولایت سرپل	mawlavimohammadrahmani@gmail.com	0704533810	

معلومات عمومی در مورد ولایت سرپل

ولایت سرپل یکی از ۳۴ ولایت افغانستان به مرکزیت شهر سرپل می‌باشد. این ولایت در شمال افغانستان واقع شده و مطابق احصائیه ۱۳۹۹، ۶۲۱،۰۰۲ نفر جمعیت دارد^[۲] که هجدهمین ولایت پرجمعیت افغانستان می‌باشد. مساحت ولایت سرپل در حدود ۱۶،۳۶۰ کیلومتر مربع می‌باشد. و از غرب و شمال با ولایت‌های فاریاب، جوزجان و بلخ، از جنوب با غور و بامیان و از شرق با سمنگان همسایه است.

این ولایت در دامنه شمال تیر بند ترکستان موقعیت داشته و بین ۳۵ درجه و ۳۰ دقیقه شرقی تا ۳۶ درجه و ۱۳ دقیقه شمالی و ۶۶ درجه و ۳۰ دقیقه جنوبی و ۶۵ درجه و ۲۹ دقیقه شرقی واقع است. ارتفاع آن از سطح دریا در مناطق هموار از ۶۴ متر تا ۱۷۵۰ متر در مناطق کوهستانی می‌رسد. همچنین ۷۵٪ اراضی خاک ولایت سرپل کوهستانی یا نیمه کوهستانی و صرف ۱۴٪ دیگر آن اراضی هموار می‌باشد و متباقی آن یعنی ۱۱٪ باقی مانده ساحات جنگلی، نیمه هموار و... می‌باشد.

ولایت سرپل در ۶۰۳ کیلومتری کابل موقعیت دارد و از ولایات درجه سه کشور شمرده می‌شود. دو دریا موسوم به تور و سپین در سرپل جریان دارد که زمین‌های زراعتی را آبیاری می‌کند. در فصل زمستان آب این دریاها زیاد شده؛ اما در فصل تابستان که نیاز به آبیاری زمین‌های زیاد می‌شود، آب آن کم می‌شود. کار روی سیستم قطره‌ای آبیاری زمین نیز در این ولایت جریان دارد و اگر تطبیق گردد، بخش زیاد زمین‌های بوره سرسبز خواهد شد.

وضعیت اقتصادی:

وضعیت اقتصادی در این ولایت به سه بخش تقسیم می‌شوند:

الف : بخش زراعت و مالداري: 76 فیصد نفوس این ولایت مالدار و زراعت پیشه اند محصولات زراعتی بشرح ذیل اند:

- میوه های سردرختی صادراتی از قبیل انگور، چهارمغز، زردآلو، بادام، سیب، ناک، شفتالو.
- میوه های زمینی فصلی از قبیل خربزه، تربوزه، گریگ، بادرنگ و رومی .
- گیاهان دارویی صادراتی از قبیل شیرین بویه، زیره و هنگ به صورت وحشی می رویند.
- محصولات زراعتی از قبیل گندم، جو، جوار، زغر، کنجد، کچالو، نخود و پیاز
- مالداري و صنایع دستی: پوست قره کل، قالین، گلم بافی و خامک دوزی بوده که به ولایات همجوار و از آنجا به خارج از کشور صادر می گردد.(۳)

ب: معادن: ولایت سرپل دارای مواد نفتی و معادن می باشد. ظرفیت چاههای موجود نفتی در این ولایت ۲،۸ میلیون مترمکعب تخمین شده است. چاههای مشهور نفتی این ولایت عبارت است از

- معدن نفتی انگوت که ۱۵ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد .
- معدن نفت قشقری که ۱۰ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد.
- معدن آق دریا که ۸ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد
- معدن "بازار کمی نفتی " که ۸ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد.

منابع عایداتی مختصر مردم:

زراعت: 55٪، مالداري: 21٪، صنعت و ساختمان و معادن تجارت: 18٪، مزدور کار: 4٪، وغيره: 2

ولسوالی های ولایت سرپل:

ولایت سرپل دارای ده ولسوالی (صیاد، کوهستانات، گوسفندی، سانچارک، سوزمه قلعه و بلخاب) میباشد، قابل یاد آورiest که بعد از فتح کشور توسط امارت اسلامی افغانستان چهار ولسوالی دیگر به این ولایت اضافه گردیده ولسوالیهای (الفتح و البدر) که جدا شده از ولسوالی کوهستانات این ولایت میباشد و ولسوالیهای (سید آباد و الجهاد) که از مرکز جدا گردیده است میباشد .

ساحات باستانی و آبدات تاریخی:

بر اساس اطلاعات ریاست اطلاعات و فرهنگ سرپل، هفت مکان تاریخی شامل «قلعه‌ی باستانی تقشیره (شهربانو)، زیارت خواجه‌بلند، زیارت خواجه‌مقام، دره‌ی باستانی سارگان، کشک سالریزی، غال برهان، دره‌ی میشی کافرقلعه» در ولسوالی کوهستانات، شناسایی شده است، شش مکان باستانی دیگر از جمله «زیارت خواجه‌جوش، قلعه‌ی سفید کاشان، قلعه‌ی ترپچ، زیارت خواجه‌دمگاه، ساحه‌ی باستانی کشک گم‌آب و زیارت خواجه‌غریب» نیز در ولسوالی البدر، شناسایی شده است همچنان مکان‌های تاریخی شناسایی شده، پس از بررسی‌های دقیق در دیتابیس میراث‌های فرهنگی وزارت اطلاعات و فرهنگ، ثبت خواهند شد.

تعلیم و تربیه:

اولین مکتب رسمی در زمان پادشاهی اعلی حضرت امیر امان الله خان در سال 1300 هجری شمسی بنام «مکتب لطافت» در شهر سرپل تأسیس گردید.

تعلیمات عمومی (دولتی):

در ولایت سرپل با داشتن در مجموع 412 باب مکتب تعلیمات عمومی موجود می باشد. به تعداد 120 باب لیسه که از جمله 53 باب ذکور 44 باب اناث و 23 مختلط میباشد. 130 باب متوسطه از جمله 38 ذکور ، 35 اناث و 57 باب مختلط میباشد. 162 باب ابتدائیه از جمله 57 باب ذکور ، 40 باب اناث و 65 باب مختلط فعالیت می نماید.

در مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد 1575 تن معلمین ذکور و 1183 تن معلمین اناث میباشد که از این جمله به تعداد 240 تن ذکور و 171 تن اناث درجه تحصیل بکلوریا، 667 تن ذکور و 498 تن اناث فوق بکلوریا، 650 تن ذکور و 523 تن اناث لیسانس، 2 تن ذکور و 1 تن اناث ماستر و 6 تن ذکور تحصیلات خصوصی دارند.

همچنان در نهاد های تعلیمات عمومی این ریاست در مجموع به تعداد 148792 شاگرد مصروف آموزش و یادگیری هستند که از این جمله به تعداد 94219 تن ذکور و 54573 تن اناث میباشد که از این جمله در دوره ابتدائیه 124328 تن شاگرد مشغول تعلیم هستند. از این جمله به تعداد 70010 تن ذکور و 54318 تن اناث می باشند. در دوره متوسطه به تعداد 16404 تن ذکور و در دوره لیسه به تعداد 8060 تن ذکور مصروف آموزش و یادگیری هستند. در برج سنبله سال 1401 مکاتب دخترانه متوسطه و لیسه مسدود گردیده و شاگران دختر صنوف 6 بالا از حضور در مکاتب منع گردیدند. از تاریخ فوق در ولایت سرپل به تعداد 19451 تن شاگردان اناث دروس شان در حالت تعلیق قرار گرفت.

مکاتب خصوصی

در ولایت سرپل پنج باب مکتب خصوصی فعالیت دارد ، 1. لیسه خصوصی وصال 2. لیسه خصوصی راه دانش 3. ابتدائیه خصوصی ضیا معرفت 4. مکتب خصوصی نخبگان 5. مکتب خصوصی استاد غلام یحیی سعادت .

در مکاتب خصوصی این ولایت به تعداد 117 تن معلم مصروف تدریس هستند که از جمله 42 تن آنان ذکور و 75 تن اناث میباشد. از مجموع 42 تن استادان ذکور 38 تن لیسانس، 3 تن ماستر، 1 تن فوق بلکوری هستند. از مجموع 75 تن استادان اناث 67 تن لیسانس و 8 تن فوق بلکوری میباشند. تعداد شاگردان مکاتب خصوصی در این ولایت به 2957 تن می رسد که از جمله آن 2022 تن شاگرد ذکور و 935 تن شاگرد اناث میباشد.

تربیه معلم؛

در بخش تربیه معلم به تعداد 49 تن استاد بوده که از این جمله یک تن آنان از طبقه اناث میباشد و تربیه معلم دارای 208 تن محصل بوده که تمام شان از طبقه ذکور میباشد.

در سال 1382 مؤسسه عالی تربیه معلم در ولایت سرپل ایجاد گردید. همین اکنون به تعداد 58 تن از شاگردان به صنوف دهم و یازدهم این مؤسسه شامل بوده بعد از فراغت از صنف 14 به جامعه تقدیم میگردد، با ایجاد صنوف الحاقیه در ولسوالی های کوهستانات، صیاد و بلخاب و مرکز در برنامه داخل خدمت به سوی مسلکی شدن پیش می روند.

سواد آموزی؛

در یک باب لیسه سواد آموزی به تعداد 67 سواد آموز ذکور درس می خوانند، در لیسه سواد حیاتی به تعداد 8 تن معلم مصروف تدریس بوده که از جمله 4 تن آن اناث و 4 ذکور میباشد.

در ولایت سرپل به تعداد 108 باب کورس سواد آموزی موجود بوده که از جمله به تعداد 55 باب کورس آن ذکور و 53 باب آن اناث میباشد و در کورس های سواد آموزی به تعداد 3304 تن سواد آموز مصروف تدریس بوده که از جمله به تعداد 1992 تن آن ذکور و 1312 تن شان اناث میباشد.

تعلیمات اسلامی

در برنامه تعلیمات اسلامی 398 باب مرکز آموزش تعلیمات اسلامی فعالیت دارند که از آن جمله 1 باب دارالعلوم، 18 باب مدرسه ذکور 2 باب مدرسه انائیه، 5 باب دارالحفاظ رسمی و 203 باب مدارس ذکور 3 مدرسه انائیه و 8 باب دارالحفاظ لیلیه خصوصی و 92 باب مدرسه کلیوالی ذکور و 26 باب مدرسه کلیوالی انائیه مصروف آموزش و یادگیری میباشند.

در برنامه تعلیمات اسلامی تعداد 1607 تن پرسونل اداری و تدریسی بر حال داشته که از جمله تعداد 1534 تن ذکور و تعداد 73 تن اناث مصروف تدریس و انجام کارهای اداری میباشد.

در مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی به تعداد 33143 تن طالب العلم مصروف فرا گیری تحصیل هستند که از جمله به تعداد 27060 تن شاگرد ذکور و 6083 تن شاگرد اناث میباشد، قابل ذکر است که در دارالعلوم به تعداد 324 شاگرد ذکور و 621 شاگرد اناث می باشد. در دارالحفاظ ها مجموعا 1079 تن طلاب بوده که تعداد 1039 تن آن شاگرد ذکور و 40 تن آن شاگرد اناث می باشد در مدارس تعلیمات اسلامی مجموعا 31119 تن طلاب بوده که 25697 تن ذکور و 5422 تن اناث مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند.

مؤسسات تحصیلات عالی

دولتی

در ولایت سرپل یک موسسه تحصیلات عالی دولتی فعالیت دارد که در حمل سال 1391 به فعالیت آغاز نموده است. که جمعا 610 تن محصل در رشته های تعلیم و تربیه، جیولوجی و معدن، زراعت و شرعیات مشغول آموزش هستند.

پلان های عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت سرپل با در نظر داشت نیازمندی و اولویت های کاری این ریاست در 5 برنامه و محور های(عناصر) هفت گانه به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسؤولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز ، ولایات و ولسوالی ها ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد. برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز ، ولایات و ولسوالی ها دریافت و پس از اصلاح و نهایی سازی آن با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد ها، اینک گزارش ربع چهارم پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت سرپل در هفت بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراءات بعدی پیشکش میگردد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح فعالیت ها
- 3- اجراءات سایر فعالیت های خارج از پلان
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- مشکلات و راه حل ها
- 6- مصارف و بودجه و
- 7- ضمائم

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- الی ختم سال 1404 نظارت حمایوی از عملکرد شوراهای 367 باب مکاتب مرکز و ولسوالی ها صورت گرفت .
- الی ختم سال تعلیمی 1404 به تعداد 1100 قطعه اوراق تبلیغاتی جهت آگاهی عامه در مرکز از جانب مدیریت عمومی سواد حیاتی چاپ و در مناطق مختلف شهر در چشم دید مردم نصب و نشر گردیده است.
- الی اخیر سال جاری به تعداد 7141 تن دختر و 7923 تن پسر که مجموعه 15064 تن شاگرد در مکاتب مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده است.
- الی ختم سال تعلیمی 1404 کمپاین آگاهی دهی در قسمت شمولیت اطفال واجد شرایط در 396 باب مکاتب مرکز و ولسوالی های ده گانه از طریق شورای حمایت از معارف و اداره مکاتب و تمی انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های ده گانه صورت گرفته است .
- الی اخیر سال 1404 به تعداد 328 تن مجاهدین در صنف نهم تعلیمات تخنیکی و مسلکی تثبیت سوبه گردید. ، به تعداد 1023 فورم تثبیت سوبه دوره های مختلف، به تعداد 285 تن از شاگردان مهاجرین که به کشور بازگشت نموده بودند در صنوف مختلف جذب گردیده و به تعداد 1097 تن سوابق تعلیمی شاگردان بعداز تطبیق به مرجع مربوطه ارسال گردید.
- الی اخیر سال 1404 به تعداد 177 تن دختر و 173 تن پسر در مرکز و ولسوالی سانچارک در بخش تعلیمات قبل از مکتب جذب گردیده است .
- الی ختم سال 1404 یک باب کورس سواد اموزی در بخش کوچی ها با جذب 25 تن سواد آموز در ولسوالی سوزمه قلعه توسط یک تن معلم رسمی ایجاد گردیده است.
- الی ختم سال 1404 برای 209 تن از شاگردان یتیم، بی بضاعت و ورثه شهدا در 4 باب مکاتب خصوصی مرکز ولایت سرپل تخفیف اجرا گردیده است .
- جمع آوری پروژه های علمی برتر ولسوالی ها و ارزیابی توسط هیات منصف مطابق رهنمود مقام محترم وزارت معارف و انتخاب اثر برتر جهت اعزام به مرکز .
- استخدام 136 مدرسین و به تعداد 69 تن معلمین آمریت های معارف مرکز و ولسوالی ها
- الی ختم سال 1404 به تعداد 260 بست خالی تثبیت گردیده است .

2. مدرس/استاد/معلم

- الی ختم سال 1404 به تعداد 427 تن معلمین خلاف رشته در سطح نهاد های تعلیمی ریاست معارف شناسایی گردیده است.
- الی ختم سال 1404 در 396 باب مکتب به تعداد 1311 تن معلمین اصول صنفی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی ها توظیف و رهنمایی صورت گرفته است .
- الی ختم سال جاری نظارت حمایوی از عملکرد شورا های 367 باب مکاتب مرکز ولسوالی صورت گرفته است.
- الی ختم ربع چهارم 1100 قطعه اوراق تبلیغاتی جهت آگاهی عامه در ارتباط با اهمیت سواد در مرکز نصب گردیده است .
- الی اخیر سال سال تعلیمی 1404 به تعداد 7141 تن دختر و 7923 تن پسر مجموعه 15064 تن شاگرد جدیدالشمول در مکاتب مرکز و ولسوالی های ده گانه جذب گردیده است .
- الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 328 تن تثبیت صنف نهم مجاهدین در تعلیمات تخنیکی و مسلکی، به تعداد 1023 فورم سوبه دوره های مختلف، به تعداد 285 تن از شاگردان مهاجرین و به تعداد 1097 تن سوابق تعلیمی شاگردان بعداز تطبیق توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی به مرجع مربوطه ارسال گردید.

- الی اخیر سال 1404 در مجموعه به تعداد 177 تن دختر و 173 تن پسر در مراکز تعلیمی قبل از مکتب جذب گردیده است.
- معرفی 328 تن از مجاهدین بعد از تثبیت سویه به صنف نهم تعلیمات تخنیکی مسلکی و 285 تن از مهاجرین و عودت کننده در صنوف مختلف بعد از تأیید کمیسیون مربوطه .
- اخذ امتحان تثبیت سویه 71 تن مجاهدین و 36 تن صنف دوازدهم و 35 تن صنف یازدهم .
- تدویر برنامه آگاهی دهی صحنی برای 15100 تن شاگردان در سطح ریاست معارف ولایت سرپل .
- اجرای تخفیف برای اطفال بی بضاعت ، یتیم و ورثه شهدا و معلولین در مکاتب خصوصی در ولایت سرپل .
- برگزاری المپیاد ساینس و ریاضیات در بین شاگردان صنوف دوازدهم نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت سرپل.
- انتخاب یک اثر برتر و معرفی و اعزام آن در مرکز جهت انتخاب .
- معرفی 7 تن از اعضای جدید التقرر مرکز ساینس در سمینار 12 روزه در مرکز .
- ارتقای ظرفیت 287 تن از معلمین لابرانت ، ساینس ، ریاضیات غیر مسلکی در ولسوالی های: کوهستانات، البدر، گوسفندی، و بلخاب، سوزمه قلعه، سانچارک ، الفتخ و گوسفندی.
- شناسایی 477 تن معلمین خلاف رشته در سطح نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت سرپل توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان.
- استخدام 35 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و ولسوالی در بست های خالی .
- الی ختم سال 1404 معرفی 10 تن از اعضای علمی هسته مرکزی در سمینار 9 روزه دفتر یونسف در زون شمال.
- برگزاری سمینار (ترویج آموزی و یادگیری موثر برای مربیان) برای 101 تن از اعضای علمی مرکز و ولسوالی های آمرین معارف ولسوالی ها و معلمین برتر مراکز تعلیمی به همکاری دفتر محترم یونسف .
- براگزاری سمینار ارتقای ظرفیت برای 238 تن از معلمان در مرکز و ولسوالی ها .
- برگزاری سمینار ارتقای ظرفیت برای 81 تن از سرمعلمین و مدیران در مرکز و ولسوالی ها .
- تدریس افتخاری 7 تن از معلمین در مکاتب آمریت معارف گوسفندی از بودجه شخصی اعضای شورای حمایت از معارف.
- ایجاد سه باب کورس افتخاری در مرکز ولایت سرپل .

3. نصاب

- سمینار تحت عنوان (معرفی هشت قلم کتب اداری) جهت ارتقای ظرفیت 308 تن کارمندان اداری مدارس مرکز و ولسوالی های ولایت سرپل توسط اعضای مسلکی مدرسین مرکز و ولسوالی های مربوطه خویش در جریان ربع اول در سالون جلسات ریاست معارف تدویر گردیده .
- الی ختم سال 1404 ورکشاپ ارتقای ظرفیت 131 تن مسولین مدارس مرکز و اعضای علمی مدرسین ولسوالی های صیاد، الجهاد سیدآباد و سوزمه قلعه در مسجد جامع رحمانیه توسط اعضای مسلکی مدرسین مرکز دایر گردیده است.
- الی ختم سال 1404 توظیف اعضای علمی در جهت نظارت از وضعیت لابراتوارها در مکاتب و نحوه استفاده و نگهداشت مواد و سامان لابراتواری در مکاتب شهری و ولسوالیهای سیدآباد، صیاد ، کوهستانات و گوسفندی جهت رهنمایی های لازم توظیف گردیده بودند .
- توزیع 1409 جلد کتاب رهنمای تجارب برای 40 باب مکاتب شهر و ولسوالی های ولایت صورت گرفت .
- انتقال مواد و سامان آلات لابراتواری و ممد درسی برای 89 باب مراکز تعلیمی .
- توزیع مواد و ممد درسی برای 16652 تن از شاگردان .
- توزیع 270 جلد کتب رهنمای معلمین تربیت برای 90 باب مکاتب معارف شهری و ولسوالی ها .

- - الی ختم ربع چهارم سال 1404 برای 1900 تن سواد آموزی کتب مورد ضرورت شان نیازسنجی گردیده و به تعداد 1738 سیت کتب به سواد آموزان در کورس های سواد آموزی مرکز و در ولسوالی های صیاد ، سانچارک ، سوزمه قلعه ، گوسفندی ، بلخاب و کوهستانات توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی

- الی ختم سال فورم کانکور علما کرام به تعداد 1932 تن در مراحل ثانویه 12 تن مافوق ثانویه 14 تن تثبیت سویه و همچنان تهیه اسناد در برنامه تعلیمات اسلامی ثبت و دیتابیس و از طریق معینیت تعلیمات اسلامی در پوهنتون ولایت سرپل آزمون برگزار گردیده بود که از جمله اسناد 308 تن مرحله خامسه (صنف دوازدهم)
- الی ختم سال 1404 به تعداد 424 تن فارغان مرحله خامسه و به تعداد 189 تن فارغان مرحله مافوق ثانویه مدارس مرکز و ولسوالی های ده گانه مربوط تعلیمات اسلامی جهت اخذ امتحان مشترک ثبت و دیتابیس گردیده بود در مدرسه امام یحیی و مکتب لیسه پسرانه امام یحیی به حضور داشت کمیته موظف امتحان اخذ گردیده است.

5. محیط آموزشی

- الی ختم ربع چهارم نیاز سنجی در بین مکاتب شهری و ولسوالی های صیاد و سید اباد و شناسایی 13 باب مکاتب به عنوان مکاتب نیازمند شناسایی گردیده اند .
- الی ختم سال 1404 به منظور تجهیز لابراتور ها به مراکز تعلیمی خریداری مواد و سامان لابراتواری از بودجه ریاست معارف صورت گرفته که به تعداد 87 قلم مواد و سامان لابراتواری برای 19 باب مکاتب شهری و ولسوالی ها .
- شناسایی موادممد درسی و مواد و سامان لابراتواری اضافه در تحویلخانه های 31 باب مکاتب معارف شهری و ولسوالی های سید اباد و صیاد جهت سهمیه بندی و ارسال به سایر مکاتب نیازمند.
- شناسایی 428 صنوف درسی بدون معلم در سطح ریاست معارف ولایت سرپل و توظیف 119 معلم رضا کار و 608 تن معلمین خدمتی در صنوف درسی بدون معلم و مکاتب که به معلم نیاز داشتند .
- توزیع 100 قلم مواد لابراتواری در نهاد های تعلیمی آمریت معارف ولسوالی سوزمه قلعه.
- ارتقای دو باب مکاتب امارتی متوسطه خوال و متوسطه گنجیها آمریت معارف کوهستانات از متوسطه به لیسه.
- الی ختم سال 1404 به تعداد 46 باب نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی اصلاح نام، موقعیت، نصاب درجات و تغییر نوعیت گردیده است
- تاسیس دو باب مکاتب خصوصی در سطح ولایت سرپل .
- الی ختم سال به تعداد 8 باب پروژه ترمیماتی از بودجه عادی وزارت معارف در مرکز و ولسوالی ها تاسیسات در معرض خطر ترمیم صورت گرفته است .
- ترمیم 8 باب پروژه ترمیماتی نهاد های تعلیمی در توسط موسسه AREP .
- الی ختم سال 1404 به تعداد 47 باب پروژه ترمیماتی نهاد های تعلیمی در معرض خطر در سطح مرکز و ولسوالی ها توسط موسسه محترم هیواد ترمیم گردیده است
- الی ختم ربع چهارم 9 باب پروژه اعمار و ترمیم توسط موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان ترمیم و اعمار گردیده است.
- جمع آوری قیم مواد ساختمانی موجود در ولایت سرپل جهت استفاده در پروژه ها ساختمانی بصورت ماهوار و ربعوار.
- توزیع قرطاسیه، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برجه و سایر ضروریات ادارات در سطح ریاست معارف ولایت سرپل .
- تولید و ترمیم 2852 پایه میز و چوکی و 23 باب دروازه های مکاتب .

6. مشارکت جامعه

- الی اخیر سال تعلیمی 1404 به تعداد 40 کمیته های سواد قریه در مرکز و در ولسوالی های صیاد ، سانچارک ، سوزمه قلعه ، گوسفندی ، بلخاب و کوهستانات ایجاد گردیده.
- در سال 1404 به تعداد 12 جلسه برگزاری کمیته سواد در سطح مرکز و 54 جلسه برگزاری کمیته سواد در 6 ولسوالی صورت گرفته است.
- براگزاری تورنمنت در ولسوالی های التفح ، سوزمه قلعه، الجهاد وسیدآباد .
- تشویق شاگردان لیسه سواد حیاتی توسط رئیس صاحب معارف ولایت سرپل .
- ایجاد 49 تیم خارندویان در معارف ولسوالی های الفتح ، سوزمه قلعه ، صیاد ، سیدآباد ، گوسفندی، سانچارک والجهاد.
- استخدام سه تن اعضای علمی مرکز ساینس طبق مقررہ کادر علمی توسط ریاست محترم مرکز ساینس.
- اهدای 33412 متر مربع زمین که موازی 16 جریب و 14 بسوه و 2 بسواسه از طرف افراد و اشخاص معارف پرور جهت اعمار مراکز تعلیمی .

7. مدیریت

- از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندو و حارنجونی توسط مدیریت تربیت بدنی و ثارندوی ریاست معارف به تعداد آمریت معارف شهری و ولسوالی ها نظارت گردیده است .
- استخدام سه تن از اعضای علمی مرکز ساینس طبق مقررہ کادر علمی .
- به تعداد 396 باب مکتب و یک مکتب سواد حیاتی و 69 کورس سوادآموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های ولایت سرپل مورد نظارت و مشاهده قرار گرفته و و راهنمایی های لازم صورت گرفت.
- مشاهده از جریان تدریس 2231 تن از معلمین مطابق رشته در مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای انکشاف مسلکی.
- به تعداد 866 تن آمرین، سرمعلمان و مدیران مرکز و ولسوالی ها از جریان عملکرد مسلکی شان مشاهده صورت گرفت.
- الی ختم سال 1404مبلغ 212630 دولک و دوازده هزارو ششصدو سی افغانی عواید بدست آمده از کرایه باقی مانده قسط دوم سال 1404 دکاکین بازر تبروتغایخواجه آمریت معارف ولسوالی سانچارک را جمع آوری نموده و به خزانه امارت اسلامی انتقال گردید.
- به منظور متوازن سازی تشکیلات در سطح ریاست معارف الی اخیر سال 1404 به تعداد 46 بست از یک نهاد تعلیمی به نهاد تعلیمی مورد نیاز انتقال گردیده است .
- استخدام 41 تن مامور و 29 تن اجیرخدماتی در بست های خالی آمریت های معارف ولسوالی .
- الی ختم ربع چهارم به تعداد 7 باب پروژه ترمیماتی از بودجه عادی وزارت معارف در سطح نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت سرپل ترمیم گردیده است .
- تدویر سمینار یک روزه برای 122 تن از پرسونل امریت تعلیمات اسلامی .
- ارزیابی 966 تن معلمین، 163 تن مامورین و اجیران خدماتی .
- فعال سازی سیستم الکترونیکی اجناس در مدیریت خدمات .
- رهایی 12614 متر مربع زمین که مورد غصب قرار گرفته بود .
- الی ختم سال 1404 نصاب ارسالی ریاست محترم ارشاد و دعوت برای همه کارمندان تدریس گردیده است .
- از آغاز سال 1404 تا اکنون به تعداد 770 نسخه هفته نامه، 490 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 520 جلد مجله عرفان از مقام محترم وزارت معارف به این ریاست مواصلت نموده بو که مطابق سهمیه توسط مدیریت نشرات این ریاست به شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

- توزیع و ثبت فورم های احصائیوی در سیستم احصائیه و ایمس .
- الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 624 قطعه فورم گزارش احصائیوی سال 1404 نهاد های تعلیمی سردسیر و 91 باب مکاتب گرم سیر ریاست معارف ولایت سرپل از برنامه تعلیمات عمومی بعد از جمع جمع آوری ثبت سیستم احصائیه گردیده است.
- پاک سازی دیتاکلینینگ در سیستم احصائیه ولایت سرپل .
- ثبت و سیستم مختصات 5 باب نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف .
- نظارت از تطبیق اولویت ها و موسسات همکار در سطح ریاست معارف ولایت سرپل .
- نظارت از تطبیق اولویت های 205 باب نهاد های تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل .
- الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 559 قطعه شهادتنامه های انفرای برای فارغان صنف دوازدهم و چهاردهم مکاتب تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی ، تربیه معلم و سواد حیاتی بعد از ترتیب تدقیق طی مراحل ، توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه توزیع گردیده است.
- الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1403 جداول نتایج صنف دوازدهم و چهاردهم فارغان 123 باب لیسه ها ، مدارس و دارالعلوم ها فارغین صنف چهاردهم سال 1403 مربوط ریاست معارف ولایت سرپل تطبیق و از ریاست نتایج و شهادتنامه تائید گردیده است .

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود معلمان مسلکی و کمبود تشکیل در آمريت های معارف ولسوالی ها .
- نبود تحويلخانه مجهز و استاندارد در صحن رياست معارف جهت نگهداری امور و داشته های رياست معارف .
- نبود وسایل تخنيکی و انجنيري برای انجام سروی و نظارت از پروژه های ساختمانی .
- نبود تعمير اداري و تدریسی برای دارالعلوم عالی رحمانیه و آمريت تعليمات اسلامی .
- کمبود سهمیه لیلیه مدارس .
- کمبود بودجه سفریه .
- نبود وسایط نقلیه برای آمرین برنامه ها ، اعضای انکشاف مسلکی معلمان، مدرسن، اعضای نظارت و اعضای مدیریت شورا های نهاد های تعلیمی غرض نظارت از امورات اداري و تدریسی مکاتب ، مدارس، تجدید و تاسیس شورا ها در نهاد های تعلیمی .3
- نبود روغنیات برای آمرین معارف ولسوالی ها .
- نبود تیم انکشاف مسلکی معلمان نسوان در مرکز.

راه حل ها .

- استخدام معلمان مسلکی در بست های خالی و در نظر گرفتن تشکیل در سطح رياست معارف ولایت سرپل .
- اعمار یک تحويلخانه مجهز و با استاندارد در محوطه رياست معارف ولایت سرپل.
- خریداری وسایل تخنيکی برای انجام بهتر امورات مسلکی انجنيري .
- تهیه زمین و اعمار تعمير اداري و تدریسی برای آمريت تعليمات اسلامی و دارالعلوم رحمانیه مرکز ولایت .
- افزایش سهمیه لیلیه در مدارس .
- در نظر گرفتن افزایش بودجه سفریه کارکنان .
- محیا نمودن وسایط نقلیه برای آمرین برنامه ها ، اعضای مسلکی معلمان ، مدرسن اعضای نظارت و اعضای شورا های تعلیمی.
- در نظر گرفتن روغنیات برای آمرین معارف ولسوالی ها .
- در نظر گرفتن انکشاف مسلکی معلمان نسوان در مرکز.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

الی ختم ربع چهارم سال 1404 هـ ش به تعداد 7889 طلاب که از جمله 7355 تن ذکور و 534 تن جذب نهاد های تعلیمات اسلامی گردیده اند که از این میان به تعداد 1894 تن ذکور و 192 تن اناث در مرکز، 362 تن ذکور و 20 تن اناث در ولسوالی صیاد، 267 تن ذکور در ولسوالی الفتح، 413 تن ذکور در ولسوالی الجهاد، 602 تن ذکور و 48 تن اناث در ولسوالی سید آباد، 867 تن ذکور در ولسوالی گوسفندی، 604 تن طلاب ذکور در ولسوالی سوزمه قلعه، 940 تن ذکور و 260 تن اناث در ولسوالی کوهستانات، 981 تن ذکور در ولسوالی سانچارک، 364 تن ذکور در ولسوالی البدر، 61 تن ذکور و 14 اناث در ولسوالی بلخاب توسط نهادهای تعلیمی برنامه تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت سرپل جهت فراگیری علوم دینی جذب گردیده است.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 624 تن طالب العلم در دوره های مختلف دارالعلوم عالی رحمانیه جذب گردیده اند که از این میان 31 تن طالب العلم ذکور و 168 تن اناث در صنوف 7-9، به تعداد 71 تن ذکور و 250 تن اناث در صنوف 10-11 و به تعداد 21 تن ذکور و 83 تن اناث در صنوف 12-14 دارالعلوم عالی رحمانیه مرکز ولایت سرپل توسط مدیریت نهاد های تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی برویت اسناد جهت فراگیری علوم دینی جذب گردیده اند.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبيت (لیلیه) مراکز تعلیمات اسلامی

بخاطر عدم هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلم دوره ثانوی و مافوق ثانویه

الی ختم ربع چهارم تعداد 424 تن فارغان مرحله خامسه وتعداد 189 تن فارغان مرحله مافوق ثانویه مدارس مرکز و ولسوالی های ده گانه مربوطه برنامه تعلیمات اسلامی جهت اخذ امتحان مشترک ثبت ودیتابیس گردیده بود در مدرسه امام یحی و مکتب لیسه پسرانه امام یحی به حضور داشت کمیته موظف امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 439 قطعه شهادتنامه مرحله عالییه امتحانات مشترک سال های 1443 – 1444 هـ ق و 397 قطعه شهادتنامه مرحله خامسه امتحانات مشترک سال 1446، به تعداد 128 قطعه کشف الدرجات مرحله مافوق ثانویه وخامسه امتحان تثبیت سوبه علما کرام سال 1402 و به تعداد 162 قطعه شهادتنامه درجه حفظ برای کامیابان بعد از مواصلت نمودن از مرکز توسط اعضای علمی مدرسین مرکز جهت استفاده از امتیاز تحصیلی توزیع گردیده است.

اولویت 3: چاپ و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالی

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 439 قطعه شهادتنامه مرحله عالی امتحانات مشترک سال های 1443 و 1444 هـ ق و به تعداد 25 قطعه کشف الدرجات مرحله مافوق ثانویه برای کامیابان بعد از مواصلت از مرکز توسط اعضای علمی مدرسین مرکز جهت استفاده از امتیاز اسناد تحصیلی توزیع گردیده است.

1.2 مدرس /استاد/معلم

اولویت 1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

اولویت 2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی /دوره اول

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

اولویت 3: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز و ولایات مطابق طرزالعمل

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 5 تن مدرس که از میان 1 تن در مدرسه حنیفه البیضاء در مرکز سرپل، 1 تن در مدرسه امام بخاری در ولسوالی صیاد، 2 تن در دارالحفاظ حضرت عمر فاروق ولسوالی سوزمه قعله و 1 تن در مدرسه امام بخاری قریه صوفک ولسوالی کوهستانان بعد از ارزیابی کمیته موظف به منظور تنظیم تشکیلات دروس طالب العلمان مراکز تعلیمی توسط برنامه تعلیمات اسلامی جهت منظوری به مقام محترم وزارت جلیله معارف پیشنهاد گردیده است .

اولویت 4: اجرای کادر علمی

فعالیت 1: اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها

الی ختم ربع چهارم سال جاری بدلیل عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است .

اولویت 5: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 ورکشاپ تحت عنوان (ارتقای ظرفیت) برای 25 تن اعضای مسلکی مدرسین مرکز و ولسوالی های ده گانه در سالون جلسات ریاست معارف با حضور داشت رئیس معارف توسط آمر تعلیمات اسلامی، مدیر عمومی نهاد های تعلیمی در رابطه با موضوع معرفی هشت قلم کتب اداری برای اعضای مسلکی مدرسین جدید التقرر به هدف بلند بردن سطح ارتقای ظرفیت به مدت دو روز دایر تدویر گردید .

اولویت 6: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

فعالیت 1: بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم

الی ختم ربع چهارم سال جاری از دارالعلوم عالی رحمانیه که در مرکز ولایت سرپل موقعیت داشته از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلمان توسط اعضای مسلکی مدرسین مرکز سه مرتبه بررسی گردیده است .

اولویت 7: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 33 تن از مدرسین در مدارس ولسوالی البدر جهت بلند رفتن رتبه علمی شان از طریق پروسه ارزیابی توسط اعضای علمی مدرسین مورد ارزیابی قرار گرفتند .

اولویت 8: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت 1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

الی ختم ربع چهارم سال جاری هیات از مرکز جهت نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین مواصلت ننموده است.

اولویت 9: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 12 گزارش ماهوار و 4 گزارش ربعوار اعضای مسلکی مدرسین مرکز و ولسوالی های ولایت سرپل توسط عضو مسلکی توحید و انسجام آمریت تعلیمات اسلامی جمع آوری تحلیل و تجزیه گردیده و بعد از توحید به مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی و ریاست معارف ولایت سرپل ارسال گردیده است .

1.3 نصاب

اولویت 1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی

فعالیت 1: تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات

الی ختم ربع چهارم سال جاری سمینار تحت عنوان (معرفی هشت قلم کتب اداری) جهت ارتقای ظرفیت به تعداد (308) کارمندان اداری مدارس مرکز و ولسوالی های ولایت سرپل توسط اعضای مسلکی مدرسین در سالون جلسات ریاست معارف به مدت سه روز تدویر گردید .

اولویت 2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی

فعالیت 1: توزیع کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی

این فعالیت مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود در صورت ارسال کتب درسی مطابق نصاب مدارس از معینیت توزیع خواهد شد

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم فورم کانکور علماء کرام به تعداد 1932 تن در مراحل ثانویه 12 و مافوق ثانویه 14 جهت تثبیت سویه و همچنان تهیه اسناد در برنامه تعلیمات اسلامی ثبت و دیتابیس و از طریق معینیت تعلیمات اسلامی در پوهنتون ولایت سرپل آزمون برگزار گردیده بود که از جمله اسناد 308 تن مرحله خامسه (صنف دوازدهم) و تعداد 151 تن مرحله مافوق ثانویه (صنف چهاردهم مورد ارزیابی قرار گرفتند .

اولویت 2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه ، رابعه وخامسه)

الی ختم ربع چهارم تعداد 424 تن فارغان مرحله خامسه مدارس مرکز وولسوالی های ده گانه مربوطه برنامه تعلیمات اسلامی جهت اخذ امتحان مشترک ثبت و دیتابیس گردیده بود در مدرسه امام یحی و مکتب لیسسه پسرانه امام یحی به حضور داشت کمیته موظف امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های(سادسه و سابعه)

الی ختم ربع چهارم سال جاری تعداد 189 تن فارغان مرحله مافوق ثانویه مدارس مرکز وولسوالی های ده گانه مربوطه برنامه تعلیمات اسلامی جهت اخذ امتحان مشترک ثبت و دیتابیس گردیده بود در مدرسه امام یحی و مکتب لیسسه پسرانه امام یحی به حضور داشت کمیته موظف امتحان اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور

الی ختم ربع چهارم سال 1404تعداد 10 باب مدارس جدیدتاسیس در سطح برنامه تعلیمات اسلامی از جمله مرکزتعداد 6 باب از جمله 1- مدرسه دینی حضرت زبیر بن عوام واقع انگوت اوزبکیه، 2-مدرسه دینی خیرالمدارس واقع خرابه، 3-مدرسه دینی ذکور امام عاصم (رح) واقع آقبلاق، 4-مدرسه دینی امام محمد واقع بغاوی سفلی و 5-مدرسه دینی انوارالعلوم واقع کهنه بازار و 6-دارالحفاظ محمدیه واقع حاجی کمال در ولسوالی البدر تعداد 1 باب مدرسه عبدالله ابن عباس و در ولسوالی کوهستانات تعداد 3 باب مدارس از جمله 1-مدرسه بی بی فاطمه 2-مدرسه حضرت عثمان و 3-مدرسه خلفای راشدین جهت فراگیری علوم دینی ایجاد گردیده است.

اولویت 2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: ایجاد لیلیه در 34 ولایت

این فعالیت بدلیل عدم متقاضی و همچنان مواصلت نکردن هدایت از مرکز جهت ایجاد مدارس دینی برا طلاب صورت نگرفته است .

این فعالیت بدلیل عدم متقاضی و همچنان مواصلت نکردن هدایت از مرکز جهت ایجاد مدارس دینی برا طلاب صورت نگرفته است .

الی ختم ربع چهارم سال 1404 هـ ش تعداد 46 باب نهادهای تعلیمی برنامه تعلیمات اسلامی: از جمله تعداد 10 باب مدرسه مرکز هریک 1- مدرسه جدیدالتأسیس حضرت سلمان فارس واقع قریه آدرنگ به مدرسه دوازده صنفی الاسلامیه حضرت سلمان فارس واقع قریه آدرنگ، 2- مدرسه معراجیه قریه بغاوی سفلی به مدرسه حضرت عثمان واقع قریه بغاوی سفلی، 3- دارالحفاظ مکی واقع قریه زرتپه به مدرسه مکی واقع قریه زرتپه، 4- مدرسه کلیوالی حضرت عمر واقع قریه سه توت به مدرسه حضرت عمر قریه سه توت 5- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه قریه علف سفید به مدرسه خاتم النبیه واقع قریه علف سفید، 6- مدرسه دخترانه ابوعبیده ابن جراح واقع قریه قلعه سوخته به مدرسه ذکور ابوعبیده ابن جراح واقع قریه قلعه سوخته، 7- مدرسه کلیوالی گل نظربه مدرسه سعدابن ابی وقاص واقع قریه گل نظر، 8- دارالحفاظ حضرت علی واقع قریه آسیاباد به مدرسه الاسلامیه قزل مزار واقع قریه آسیاباد، 9- مدرسه دخترانه خیرالنساء واقع قریه لغمان به مدرسه ذکور به نام الاقصی در مرکز، تعداد 3 باب مدرسه ولسوالی سانچارک هریک 1- مدرسه کلیوالی تعلیم الاطفال واقع قریه مرکز سانچارک به مدرسه دینی سنچارک، 2- مدرسه کلیوالی شهابی قریه بهارلوح به مدرسه مفتاح العلوم واقع قریه بهارلوح، 3- مدرسه کلیوالی سیدالمرسلین واقع قریه دهک به مدرسه سیدالمرسلین قریه دهک در ولسوالی سانچارک، تعداد 1 باب مدرسه ولسوالی الجهاد 1- مدرسه کلیوالی خالد ابن ولید واقع قریه مجر به مدرسه خالدابن ولید واقع قریه مجر در ولسوالی الجهاد، تعداد 6 باب مدرسه ولسوالی گوسفندی هریک 1- مدرسه کلیوالی منبع الجهاد واقع قریه لrk افغانیه به مدرسه منبع الجهاد قریه لrk افغانیه، 2- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه ملکان به مدرسه الجهاد حنفيه واقع قریه ملکان، 3- مدرسه بی بی زلفیه قریه کران به مدرسه بی بی خدیجه واقع قریه کران، 4- مدرسه کلیوالی خاتم النبیین ودارالعلوم خاتم النبیین واقع قریه آق گنبد به مدرسه خاتم النبیین واقع قریه آق گنبد، 5- مدرسه خات الانبیاء واقع قریه بولدیان به مدرسه خاتم المرسلین قریه بولدیان و 6- مدرسه کلیوالی امام بخاری واقع قریه تاتار به مدرسه امام بخاری واقع قریه تاتار در ولسوالی گوسفندی، تعداد 3 باب مدرسه ولسوالی صیاد هریک 1- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه دره بند به مدرسه امام ابوحنیفه قریه دره بند، 2- مدرسه کلیوالی قره خوال واقع قریه خوال به مدرسه حضرت زبیر قریه قره خوال، 3- مدرسه کلیوالی خالد ابن ولید واقع قریه قیزقلعه به مدرسه خالد ابن ولید واقع قریه قیزقلعه در ولسوالی صیاد، تعداد 2 باب مدرسه ولسوالی سیدآباد هریک 1- مدرسه کلیوالی شمس العلوم قریه امام جعفر به مدرسه حضرت بلال واقع قریه امام جعفر و 2- مدرسه کلیوالی خال ابن ولیدواقع قریه ذکه به دارالحفاظ خال ابن ولید قریه ذکه در ولسوالی سیدآباد، تعداد 4 باب مدرسه ولسوالی سوزمه قلعه هریک 1- مدرسه کلیوالی حضرت ابوبکر صدیق مرکزسوزمه قلعه به مدرسه لیلیه حضرت ابوبکر صدیق مرکزسوزمه قلعه، 2- مدرسه کلیوالی ابوذرغفاری واقع قریه سبزیکلان به مدرسه ابوذرغفاری قریه سبزیکلان، 3- مدرسه عمار ابن یاسر قریه خانقاه به مدرسه محمدیه واقع قریه خانقاه و 4- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه حاجی عبدالحکیم به مدرسه امام ابوحنیفه قریه حاجی عبدالحکیم در ولسوالی سوزمه قلعه، تعداد 10 باب مدرسه ولسوالی کوهستانات هریک 1- مدرسه کلیوالی حضرت عمیر واقع قریه وروا به مدرسه بی بی صفیه قریه وروا، 2- مدرسه کلیوالی حضرت حفصه واقع قریع نگاله به مدرسه بی بی حبیبه قریه نگاله، 3- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه قریه گنجیها به مدرسه امام ابوحنیفه واقع قریه گنجیها، 4- مدرسه کلیوالی نشرالعلوم واقع قریه قلعه شهر به مدرسه نشرالعلوم واقع قریه قلعه شهر 5- مدرسه کلیوالی سفیان ثوری واقع قریه قرغیتو به مدرسه سفیان ثوری واقع قریه قرغیتو، 6- مدرسه کلیوالی شهید خطاب واقع قریه فیض آباد به مدرسه شهید جبیر واقع قریه فیض آباد، 7- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه سردره به مدرسه امام ابوحنیفه قریه سردره، 8- مدرسه کلیوالی تعلیم الاطفال واقع قریه خمدان به مدرسه ابن عباس قریه خمدان، 9- مدرسه کلیوالی عمر فاروق واقع قریه چهل چاه به مدرسه چهل چاه واقع قریه چهل چاه و 10- مدرسه کلیوالی تعلیم القرآن واقع قریه جرغان به مدرسه تعلیم القرآن واقع قریه جریان در ولسوالی کوهستانات، تعداد(4) باب مدرسه ولسوالی الفتح هریک 1- مدرسه خال ابن ولیدواقع قریه تگاب بای به مدرسه معاذ ابن جبل قریه تگاب بای، 2- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه قلعه تک به مدرسه امام ابوحنیفه واقع قریه قلعه تک، 3- مدرسه کلیوالی عبدالله ابن مسعود واقع قریه دینذیر به مدرسه عبدالله ابن مسعود قریه دینذیر و 4- مدرسه کلیوالی ابوبکر صدیق

واقع قریه اختیار به مدرسه ابوبکر صدیق قریه اختیار در ولسوالی الفتح و تعداد (4) باب مدرسه ولسوالی البدړ هریک 1- مدرسه کلیوالی عمر فاروق واقع قریه صبرک به مدرسه حضرت عمر فاروق واقع قریه صبرک، 2- مدرسه کلیوالی امام ابوحنیفه واقع قریه سالیزی به مدرسه امام ابوحنیفه قریه سالیزی، 3- مدرسه کلیوالی عایشه صدیقه واقع قریه دمگاه به مدرسه حضرت عایشه قریه دمگاه و 4- مدرسه کلیوالی ابوهریره واقع قریه تاریکک به مدرسه ابوهریره قریه تاریکک در ولسوالی البدړ، مطابق ارسال رهنمود اصلاح مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی در سیستم احصائیه وزارت معارف قرار شماره 3329- مورخ 1446/8/5 هـ ق و متشکل از کمیته ادارات ذیل (مدیریت تشکیل، مدیریت احصائیه، مدیریت بانکی سازی معاشات و برنامه تعلیمات اسلامی به هماهنگی مقام ریاست محترم معارف ولایت سرپل) مدارس فوق الذکر جهت اصلاح نام، موقعیت و تکمیل نصاب درجات تغییر نوعیت گردیده است.

فعالیت 4: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

الی آخر ربع چهارم سال جاری تعداد 3 باب مدرسه در مرکز 1- مدرسه دخترانه خیرالنساء واقع قریه لغمان تغییر جنسیت و بنام مدرسه الاقصی و 2- مدرسه بی بی سمیه واقع قریه فیض آباد به دو راهی دشت انگشکه مرکز ولایت سرپل انتقال و بنام مدرسه منبع الجهاد 3- مدرسه اسلام آبادلتی به نام مدرسه مظهرالعلوم بعد از درخواست مسئولین مدارس فوق الذکر توسط معینیت تعلیمات اسلامی تغییر نام گردیده است.

فعالیت 5: ارتقاء مدرسه به دارالعلوم

این فعالیت بدلیل عدم متقاضی و همچنان مواصلت نکردن هدایت از مرکز جهت ارتقای مدارس به دارالعلوم صورت نگرفته است .

فعالیت 6: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

این فعالیت بدلیل عدم مواصلت کردن هدایت از مرکز جهت ارتقای مدارس به دارالعلوم بررسی نگردیده است .

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

بدلیل عدم هدایت از مرکز امتحانات استادان، مامورین و اجیران خدماتی دارالعلوم اخذ نگردیده است.

"اولویت 2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی"

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها برای مراکزی که نیاز به بست دارند

عدم هدایت از مرکز جهت توزیع و انتقال بست ها برای مراکز که نیاز به بست دارند صورت نگرفته است .

اولویت 3: توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس

به دلیل عدم هدایت از مرکز جهت توزیع و انتقال بست ها به مراکز جدید التاسیس .

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405 .

در سال تعلیمی در قسمت آگاهی عامه در مکاتب سردسیر و گرمسیر در 396 باب نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل رهنمایی صورت گرفته است .

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 کمپاین آگاهی دهی در قسمت شمولیت اطفال واجد شرایط در 396 باب مکاتب مرکز و ولسوالی های ده گانه از طریق شورای حمایت از معارف و اداره مکاتب و تیم انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های ده گانه صورت گرفته است .

فعالیت 3: نظارت حمایوی از عملکرد شوراها مکاتب

الی ختم ربع چهارم سال 1404 نظارت حمایوی از عملکرد شوراهای 367 باب مکاتب مرکز و ولسوالی ها صورت گرفت .

به تعداد 79 شورای حمایت از معارف در مرکز ، 65 شورا در ولسوالی سانچارک، 30 شورا در ولسوالی گوسفندی، 50 شورا در ولسوالی بلخاب، 35 شورا در ولسوالی سوزمه قلعه، 15 شورا در ولسوالی الجهاد، 5 شورا در ولسوالی الفتح، 20 شورا ولسوالی کوهستانات، 16 شورا در ولسوالی سیدآباد و 22 شورا در ولسوالی البدرو به تعداد 30 شورا در ولسوالی صیاد توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته که نظارت حمایوی از فعالیت شوراهای حمایت از معارف جهت بهبود امور تعلیمی و تربیوی در نهادهای آموزشی موثر واقع میگردد

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 به تعداد 5 مراتبه آگاهی عامه از طریق مساجد در مرکز و به تعداد 36 مراتبه آگاهی عامه در ولسوالی های صیاد ، گوسفندی ، سانچارک ، سوزمه قلعه و بلخاب در مناطق سردسیر و گرمسیر صورت گرفته است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 1100 قطعه اوراق تبلیغاتی جهت آگاهی عامه در ارتباط با موضوع اهمیت سواد در مرکز از جانب مدیریت عمومی سواد حیاتی چاپ و در مناطق مختلف شهر در چشم دید مردم نصب و نشرگردیده است و همچنان یک پیام آگاهی عامه از طریق رسانه های صوتی راجع به اهمیت و ارزش سواد صورت گرفته است .

اولویت 2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد

با فراهم سازی زمینه آگاهی عامه و اهمیت سواد در جامعه غیر حاضری و ترک تعلیم شاگردان 2٪ کاهش پیدا نموده است که این نشان دهنده موثریت آگاهی دهی در جامعه را نشان میدهد .

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه

در سال سال تعلیمی 1404 به تعداد 7141 تن دختر و 7923 تن پسر مجموعه 15064 تن شاگرد جدیدالشمول در مکاتب مرکز و ولسوالی های ده گانه جذب گردیده است .

اولویت 3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: جذب جدید الشمولان از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسطه و لیسه

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 328 تن تثبیت صنف نهم مجاهدین در تعلیمات تخنیک و مسلکی، به تعداد 1023 فورم سویه دوره های مختلف، به تعداد 285 تن از شاگردان مهاجرین و به تعداد 1097 تن سوابق تعلیمی شاگردان بعداز تطبیق توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی به مرجع مربوطه ارسال گردید.

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 این فعالیت بدلیل عدم متقاضی صورت نگرفته است .

فعالیت 3: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 در مجموع به تعداد 177 تن دختر و 173 تن پسر در مراکز تعلیمی قبل از مکتب جذب گردیده اند که از این میان به تعداد 100 تن شاگرد ذکور و 100 تن شاگرد اناث در مرکز ولایت و به تعداد 77 تن ذکور و 73 تن اناث در ولسوالی سانچارک در بخش تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسه کمک به اطفال افغانستان جذب گردیده است.

فعالیت 4: تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در سال جاری به تعداد 328 تن از مجاهدین بعد از تثبیت سویه به صنف نهم تعلیمات تخنیک و و مسلکی جذب گردیده و همچنان به تعداد 285 تن از مهاجرین و عودت کننده گان در صنوف مختلف بعد از تائید کمیسیون مربوطه در مکاتب آمریت های معارف ولسوالی سیدآباد، سوزمه قلعه و شهری معرفی گردیده اند.

و همچنان الی ختم ربع چهارم سال 1404 امتحان تثبیت سویه و سامع 71 تن از مجاهدین که 36 تن صنف دوازدهم و 35 تن صنف یازدهم اخذ گردیده است .

اولویت 4: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 به تعداد 1738 تن سواد آموز از جمله 613 تن ذکور و 1125 تن سواد آموزان اناث در مرکز و شش ولسوالی (صیاد ، سانچارک ، سوزمه قلعه ، گوسفندی ، بلخاب و کوهستانات) از طریق معلمین رسمی جذب گردیده است، که از این میان به تعداد 380 تن سواد آموز از جمله 325 تن اناث و 55 تن ذکور در مرکز ولایت، به تعداد 200 تن سواد آموز اناث در ولسوالی سانچارک، به تعداد 300 تن از جمله 250 تن اناث و 50 تن ذکور در ولسوالی گوسفندی، به تعداد 250 تن از جمله 50 تن اناث و 200 تن ذکور در ولسوالی صیاد، به تعداد 148 تن سواد آموز از جمله 42 تن اناث و 106 تن ذکور در ولسوالی سوزمه قلعه به تعداد 280 تن سواد آموز از جمله 250 تن اناث و 30 تن ذکور در ولسوالی بلخاب ، به تعداد 100 تن سواد آموز ذکور در ولسوالی کوهستانات و به تعداد 80 تن شاگرد جدیدالشمول از طریق امتحان سویه در لیسه سواد حیاتی جذب گردیده است .

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی‌ها؛

الی اخیر ربع چهارم یک باب کورس سواد آموزی در بخش کوچی‌ها با جذب 25 تن سواد آموز ذکور در ولسوالی سوزمه قلعه ایجاد و توسط یک تن معلم رسمی سواد آموزی در ولسوالی متذکره ایجاد گردیده بود که در برج قوس به پایان رسیده و برای سواد آموزان ذکر شده تصدیق نامه توزیع گردیده است .

فعالیت 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد

الی اخیر ربع چهارم سال جاری در بخش ایجاد کورس سواد آموزی ملاامان از جانب مقامات ذیصلاح کدام هدایت مواصلت نورزیده در حالیکه بنابر هدایت ریاست محترم سواد آموزی جدول شهرت معلم، سواد آموزان و موقعیت کورس بخش ملاامان ترتیب و جهت تطبیق آن به مرکز ارسال گردیده است .

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

در سال تعلیمی 1404 به تعداد 1658 تن سواد آموز از جمله 541 تن ذکور و 1117 تن اناث در مرکز و ولسوالی‌های صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، بلخاب و کوهستانات از طریق معلمین رسمی جذب گردیده و به تعداد 57 تن جدید الشمول ذکور در لیسه سوادحیاتی جذب گردیده است که در جریان ربع سوم لیسه سوادحیاتی از تشکیل سال 1404 حذف گردیده بنابر این فعالیت در این بخش متوقف گردیده و در بخش حرفوی کدام فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 5: فراهم‌آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 در یک باب لیسه سواد حیاتی به تعداد 50 تن شاگردان جدیدالشمول از طریق امتحان سویه در لیسه سواد حیاتی جذب گردیده اند که با جذب این شاگردان برای 153 تن شاگردان زمینه تحصیل شان فراهم گردیده است . و در جریان سال 1404 تعلیمی لیسه سوادحیاتی از تشکیل سال 1404 حذف گردیده بنابر این فعالیت در این بخش متوقف شده و در بخش حرفوی کدام فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری

مراکز صحتی

فعالیت 1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 از صحت صحتی به تعداد 15064 تن شاگردان جدید الشمول که 7141 تن دختر و 7923 تن پسر بعد از تکمیل فورم‌های صحتی و تائیدی مدیریت صحتیه در سطح مکاتب ریاست معارف ولایت سرپل اطمینان حاصل گردیده است.

اولویت 5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت‌های کمک‌های اولیه و مواد تبلیغاتی صحتی

به مکاتب

فعالیت 1: تدویر برنامه‌های آگاهی دهی صحتی برای شاگردان و معلمین

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 برنامه آگاهی دهی صحتی برای 15100 تن شاگردان از جمله 11600 تن ذکور و 3500 تن آن اناث در 50 باب مکاتب آمریت‌های معارف شهری، صیاد، سانچارک، گوسفندی و سید آباد صورت گرفته است که با تدویر نمودن این برنامه شاگردان مکاتب در قسمت حفظ الصحه خود بسیار کوشش مینمایند .

اولویت 6: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

فعالیت 1: توزیع تابلت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

این فعالیت بدلیل عدم مواصلت نمودن تابلت کرم امعاء از مرکز تا فعلاً صورت نگرفته است .

اولویت 7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان الی ختم ربع چهارم بنابر عدم مراجعه واجد شرایط صورت نگرفته است.

فعالیت 2: جرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

این فعالیت بدلیل عدم تقاضای مراجعین صورت نگرفته است .

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی

الی ختم ربع چهارم سال جاری برای اطفال یتیم، بی بضاعت و ورثه شهداد و معلولین به تعداد 51 تن در لیسه خصوصی وصال، 106 تن در لیسه خصوصی راه دانش، 17 تن در مکتب خصوصی یحیی سعادت، 16 تن در مکتب خصوصی ضیای معرفت و به تعداد 35 تن شاگرد در مکتب خصوصی نخبگان تخفیف اجرا گردیده است این فعالیت برای اطفال بی بضاعت و یتیم بسیار موثر بوده است .

اولویت 8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد

آموزان

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم سال جاری رهنمود برگزاری المپیاد ساینس برای رئیس معارف و آمر تعلیم و تربیه تشریح گردیده و جهت برگزاری المپیاد از ایشان همکاری خواسته شد .

فعالیت 2: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود

ال ختم ربع چهارم سال روان رهنمود براگزاری المپیاد ساینس برای آمرین معارف ولسوالی ها طی مکتوب ارسال و علاوه بر آن توسط یک تن اعضای علمی در ولسوالی ها تشریح گردیده است .

فعالیت 3: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم رهنمود برگزاری المپیاد ساینس بر ای آمرین مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط آمر معارف ولسوالی ها تشریح گردیده و جهت ایجاد پروژه به آمرین مکاتب وظیفه سپرده شد ، و همچنان برگزاری جلسه با آمرین مکاتب در هر ولسوالی و معرفی اهداف و نحوه برگزاری المپیاد ساینس و ریاضیات مطابق به رهنمود در مکاتب صورت گرفته است .

فعالیت 4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی

در سال تعلیمی 1404 در مکاتب تیم ها تشکیل و انتخاب یک موضوع علمی به حیث پروژه و کار روی آن تحت نظر یک معلم ساینس به حیث استاد رهنما صورت گرفته است و المپیاد ساینس در سطح مکاتب و ولسوالی های ولایت سرپل بین شاگردان صنوف دوازدهم تدویر گردیده و یک تن شاگرد برتر از ولسوالی سوزمه قلعه بریاست مرکز ساینس معرفی گردیده است.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

الی ختم ربع چهارم پروژه های انجام شده مکاتب در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری و تحت نظر هیات منصف که مطابق رهنمود تعیین گردیده بودند ارزیابی صورت گرفته است و انتخاب یک اثر به عنوان اثر برتر ولسوالی جهت ارائه آن به ریاست معارف و رقابت ها در سطح ولایت تعیین گردیده است .

فعالیت 6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

الی ختم ربع چهارم جمع آوری پروژه های برتر ولسوالی ها و ارزیابی آن توسط هیات منصف که مطابق به رهنمود تعیین گردیده بود (نماینده شورا علماء، نماینده ریاست معارف، نماینده مدیریت عمومی مرکز ساینس) و انتخاب اثر برتر در بین پروژه های ارائه شده و (هشدار زلزله) از لیسه محمد امین شهید ولسوالی سوزمه قلعه به حیث اثر برتر جهت اعزام به کابل انتخاب گردیده است .

2.2: معلم

اولویت 1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم به تعداد 7 تن از اعضای علمی جدیدالتقرر مرکز ساینس ریاست معارف ولایت سرپل در برنامه آموزشی 12روزه در کابل و در نحوه انجام تجارب ساینس و ریاضیات اشتراک نموده اند .

و همچنان الی ختم ربع چهارم مدیر و دو تن از اعضای مرکز ساینس جهت اشتراک در سیمینار شش روزه ارتقای ظرفیت علمی و انجام تجارب به مرکز اعزام گردیدند.

اولویت 2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر برنامه یک سالة مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

این فعالیت بدلیل عدم مواصلت نموده رهنمود و بودجه صورت نگرفته است .

فعالیت 2: ارتقای ظرفیت معلمان و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 84 تن از معلمین و لابرات های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته در ولسوالی های کوهستانات، البدر، گوسفندی و بلخاب ارتقای ظرفیت گردیده اند .

اولویت 3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

الی اخیر ربع چهارم سال جاری برای 287 تن از معلمین ساینس و ریاضیات مکاتب ولسوالی های کوهستانات، البدر، بلخاب، الفتح، سوزمه قلعه، سانچارک و گوسفندی سمینار 12 روزه دایر گردیده است .

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف رشته

الی ختم ربع چهارم سال جاری رهنمایی های لازم از طرف تیم انکشاف مسلکی معلمان مرکز و ولسوالی ها برای معلمان خلاف رشته صورت گرفته است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 477 تن معلم خلاف رشته در سطح ریاست معارف ولایت سرپل توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان مرکز و ولسوالی ها شناسایی شده است که در مرکز سرپل 107 تن معلم، 60 تن معلم در ولسوالی سانچارک، 72 تن معلم در ولسوالی بلخاب، 40 تن معلم در ولسوالی سوزمه قلعه، 48 تن معلم در ولسوالی کوهستانات، 37 تن معلم در ولسوالی گوسفندی، 26 تن معلم در ولسوالی سید آباد، 22 تن معلم ولسوالی البدر 35 تن معلم در ولسوالی صیاد، 10 تن معلم در ولسوالی الفت و 20 تن معلم در ولسوالی الجهاد خلاف رشته تدریس مینمایند که بعد از شناسایی گزارش آنها جهت اجراءات بعدی به مقامات ذیصلاح ارائه گردیده است.

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی رهنمودی در مورد از مقام محترم وزارت مواصلت نکرده است اما اعضای انکشاف مسلکی مطابق به لایحه وظایف در زمینه اجراءات نموده اند.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی رهنمودی در مورد از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است اما اعضای انکشاف مسلکی مطابق به لایحه وظایف در زمینه توظیف معلمان مطابق رشته در مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل اجراءات نموده اند.

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی رهنمودی در مورد از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است اما اعضای انکشاف مسلکی مطابق به لایحه وظایف در زمینه اجراءات نموده اند.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی رهنمودی در مورد از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است اما اعضای انکشاف مسلکی مطابق به لایحه وظایف در زمینه توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی در مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل اجراءات نموده اند.

اولویت 7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 35 تن اعضای انکشاف مسلکی استخدام گردیده اند که از این میان به تعداد 2 تن در مرکز، 2 تن در ولسوالی سانچارک، 3 تن در ولسوالی بلخاب، 3 تن در ولسوالی صباد، 3 تن در ولسوالی سوزمه قلعه، 4 تن در ولسوالی کوهستانات، 3 تن در ولسوالی الجهاد، 3 تن در ولسوالی سیدآباد، 6 تن در ولسوالی الفتح، 4 تن در ولسوالی البدر، 2 تن در ولسوالی گوسفندی تعیین و مقرر گردیده اند.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

این فعالیت مربوط مرکز میشود تا به حال صورت نگرفته است .

فعالیت 3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

در جریان ربع چهارم سال جاری برای 10 تن از اعضای علمی هسته مرکزی سمینار 9 روزه تحت عنوان (ترویج آموزش و یادگیری موثر برای مربیان) در زون شما ولایت بلخ توسط دفتر محترم یونسف دویر و دایر گردیده است .

و همچنان برای 101 تن از اعضای علمی مرکز و ولسوالی ها و آمرین معارف ولسوالی ها و معلمین برتر مراکز تعلیمی سمینار 9 روزه تحت عنوان (ترویج آموزش و یادگیری موثر برای مربیان) در مرکز ولایت سرپل به همکاری دفتر محترم یونسف دایر گردید.

اولویت 8: تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی سمینار 9 روزه تحت عنوان (ترویج آموزش و یادگیری موثر برای مربیان) برای 10 تن از عضو علمی اداره تعلیمی شورا ها در مرکز ولایت سرپل دایر گردید .

اولویت 9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

در سال تعلیمی 140 به تعداد 238 تن از معلمین ارتقای ظرفیت گردیده اند که از این میان 57 تن در مرکز، 19 تن در ولسوالی سیدآباد، 24 تن در ولسوالی کوهستانات، 18 تن در ولسوالی سانچارک، 40 تن در ولسوالی گوسفندی، 20 تن در ولسوالی البدر، 40 تن در ولسوالی سوزمه قلعه، 20 تن در ولسوالی الفتح که نیاز به آموزش داشتند سمینار 5 روزه توسط اعضای علمی مرکز و ولسوالی ها مذکور دایر گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 برای 81 تن از سرمعلمان و مدیران جدید التقرر و نیاز به آموز سمینار 5 روزه دایر گردیده که از این میان به تعداد 11 تن در مرکز، 2 تن در سیدآباد، 12 تن در ولسوالی کوهستانات، 30 تن در ولسوالی سانچارک، 20 تن در ولسوالی البدر، 6 تن در ولسوالی التفح دایر گردیده است .

اولویت 10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های صحی برای معلمین

این فعالیت بخاطر عدم بودجه کافی و هدایت از مرکز صورت نگرفته است .

اولویت 11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظیف معلمین غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 در مکاتب آمریت معارف ولسوالی گوسفندی به تعداد سه تن معلم افتخاری در مکاتب (ابتدائیه چغدان و ابتدائیه نعمانیه) و به تعداد 7 تن معلمین در مکاتب: لیسه ذکور قوطن مست، متوسطه پسرانه ملکان، لیسه شاهمرد، ابتدائیه مختلط پاله که معاش شان از بودجه شخصی اعضای شورای حمایت از معارف پراخت میشود در مکاتب آمریت معارف ولسوالی گوسفندی بخاطر تدریس شاگردان توظیف گردیده اند که این کار نشان دهنده علاقه مردم به درس و تعلیم را نشان میدهد .

و همچنان یک سه کورس افتخاری ذکور با جذب 25 تن سواد آموز در قریه توحید آباد مرکز ولایت و یک باب کورس افتخاری اناث با جذب 25 تن سواد آموز اناث در قریه نوآباد امام کلان مربوط و یک باب کورس افتخاری اناث با جذب 50 تن سواد آموز در قریه بیش باغ مرکز ولایت توسط معلمین افتخاری ایجاد گردیده است.

2.3: نصاب

اولویت 1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مرکز میشود و الی ختم ربع چهارم کدام هدایت در قسمت مواصلت نکرده است .

فعالیت 2: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم برای آمرین معارف ولسوالی ها جهت استفاده از مواد محیطی و تدریسی رهنمایی و تاکید صورت گرفت و همچنان هماهنگی با آمریت های معارف شهری و ولسوالی ها سید آباد، صیاد، کوهستانات و گوسفندی جهت تاکید بر استفاده از مواد و سامان لابراتواری و محیطی در تدریس مضامین ساینس و ریاضیات صورت گرفته است .

اولویت 2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 1409 جلد کتاب رهنمای تجارب برای 40 باب مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالی های سید آباد، صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، کوهستانات، البدر و بلخاب بخاطر تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای معلمان توزیع صورت گردیده است .

اولویت 3: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی،

بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی

الی ختم ربع چهارم سال جاری مواد وسامان آلات لابراتوری و ممد درسی به آمریت معارف شهری و ولسوالی های سانچارک، کوهستانات، البدر، بلخاب و سوزمه قلعه انتقال یافته است .

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

در سال 1404 مواد و سامان آلات لابراتوری و ممد درسی 89 باب مراکز تعلیمی از آمریت معارف شهری و ولسوالی های سانچارک، کوهستانات، البدر، بلخاب و سوزمه قلعه جهت استفاده مراکز تعلیمی از آن در تدریس انتقال یافته است.

فعالیت 3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان

در سال 1404 برای 16652 تن شاگردان مواد ممد درسی در 89 باب مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالی سانچارک توزیع و طلاب و شاگردان از آن متسفید گردیده اند.

اولویت 4: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

این فعالیت مربوط مرکز میشود و در این باره کدام هدایت مواصلت نکرده است.

اولویت 5: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 270 جلد کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی از صنوف هفتم الی نهم برای 90 باب مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالی های صیاد، سیدآباد، الجهاد، سوزمه قلعه، سانچارک، گوسفندی، بلخاب، کوهستانات، الفتح و البدر صورت گرفته است.

اولویت 6: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 برای 1,900 تن سواد آموز کتب مورد ضرورت شان نیازسنجی گردیده و به تعداد 1,738 سیت کتب به سواد آموزان در کورس های سواد آموزی مرکز و در ولسوالی های صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، بلخاب و کوهستانات توزیع گردیده است.

2.4 محیط آموزشی

اولویت 1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 به منظور نیاز سنجی در بین مکاتب شهری و ولسوالی های صیاد و سید اباد و شناسایی 13 باب مکتب به عنوان نیازمند ایجاد و تجهیز لابراتوارهای ساینس، ریاضیات و کمپیوتر توسط مدیریت مرکز ساینس شناسایی و گزارش آن غرض اجراءات به مقامات ذیصلاح ارائه گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 به منظور ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات در مراکز تعلیمی 100 قلم مواد لابراتوری در نهاد های تعلیمی آمریت معارف ولسوالی سوزمه قلعه توزیع گردیده است.

فعالیت 3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به منظور تجهیز لابراتور ها به مراکز تعلیمی خریداری مواد و سامان لابراتواری از بودجه ریاست معارف صورت گرفته که به تعداد 87 قلم مواد و سامان لابراتواری برای 19 باب مکاتب 5 مکتب شهری 2 مکتب سیدآباد، 3 مکتب سانچارک، 3 مکتب گوسفندی، 1 مکتب کوهستانات، 1 مکتب الفتح، 2 مکتب البدر و 2 مکتب ولسوالی بلخاب (و همچنان توزیع مواد و سامان لابراتواری در بخش فزیک برای لیسه شهید مزاری مربوط ولسوالی البدر توزیع گردیده و لابراتوار های مکاتب متذکره تجهیز گردیده است .

اولویت 2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 مواد و ممد درسی و مواد و سامان لابراتواری اضافه در جریان بازدید اعضای مسلکی مدیریت محترم مرکز ساینس ریاست معارف در تحویلخانه های 13 باب مکاتب معارف شهری و ولسوالی های سید اباد و صیاد و همچنان مواد و سامان لابراتواری محبوس در تحویلخانه آمریت معارف ولسوالی صیاد شناسایی گردیده جهت سهمیه بندی و ارسال به سایر مکاتب نیازمند هدایت داده شد .

اولویت 3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

الی ختم ربع چهارم ماه نخست سال تعلیمی 1404 به تعداد 428 صنف درسی بدون معلم در سطح سرپل شناسایی گردید. که از این میان در مرکز سرپل 11 صنف، 70 صنف در ولسوالی سانچارک، 49 صنف در ولسوالی بلخاب، 33 صنف در ولسوالی سوزمه قلعه، 39 صنف در ولسوالی کوهستانات، 86 صنف در ولسوالی گوسفندی، 13 صنف در ولسوالی سید آباد، 104 صنف در ولسوالی صیاد، 21 صنف در ولسوالی الفتح و 2 صنف در ولسوالی الجهاد بدون معلم توسط اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولسوالی های شناسایی گردیده است و گزارش ان غرض آگاهی و اجراءات به مقامات ذیصلاح ارسال گردیده است .

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

الی ختم ربع چهارم سال 1404 مراکز تعلیمی که توسط اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولسوالی ها نظارت گردیده اند مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پایین باشد موجود نمیباشد .

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مرکز میشود و در این باره کدام هدایت مواصلت نکرده است .

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود در این باره این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود در این باره این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بدلیل عدم مواصـلت نمودن رهنمود در این باره این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 7 : هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی،قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 در جریان نظارت اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولسوالی ها از مراکز تعلیمی صنوف بدون معلم شناسایی و گزارش آن غرض اجراءات و هماهنگی به مقامات ذیصلاح ارائه شده است که نظر به گزارش اعضای انکشاف مسلکی برای صنوف بدون معلم در سطح ریاست معارف ولایت سرپل به تعداد 119 معلم رضاکار توسط اعضای شورای حمایت از معارف و اهالی محل و 608 تن معلم خدمتی برای صنوف بدون معلم توظیف گردیده اند .

اولویت 4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند

الی ختم ربع چهارم سال 1404 که توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته در سطح ولایت سرپل به تعداد 100 صنف در 41 مکتب دارای صنوف با محیط باز می باشند شناسایی گردیده و گزارش آن به مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی جهت فراهم نمودن خیمه و حویلی کرایه ارسال گردیده است .

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مرکز میشود .

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصـلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 4 : رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصـلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 5 : تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بدلیل عدم مواصـلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 6 : هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل(خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 صنوف که در فضای باز بوده توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی و گزارش آن غرض هماهنگی، تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی به مقامات ذیصلاح ارائه گردید که بعد از آن حویلی کرایه و خیمه برای مکاتب و صنوف که در فضای باز قرار داشتند در نظر گرفته شده است .

اولویت 5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی

الی ختم ربع چهارم در مورد رهنمود از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است اما اعضای انکشاف مسلکی معلمین مطابق به لایحه وظایف خویش در زمینه اجراات نموده اند .

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مقام محترم وزات معارف میباشد .

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مقام محترم وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود الی ختم ربع چهارم این فعالیت صورت نگرفته است .

اولویت 6: اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز فعالیت تعلیمی مراکز تعلیمی با شروع سال تعلیمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمایوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعالیت های تعلیمی در مکاتب در آغاز سال تعلیمی

در آغاز سال تعلیمی به تعداد 396 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل توسط تیم انکشاف مسلکی در مرکز و ولسوالی ها نظارت حمایوی گردیده است .

فعالیت 2: نظارت حمایوی از پروسۀ توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعلیمی

قبل از آغاز سال تعلیمی از 396 باب مراکز تعلیمی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل از پروسه توزیع کتب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفت.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مقام محترم وزارت معارف میشود در زمینه کدام هدایت مواصلت نکرده است .

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود در مورد از مقام محترم وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 6: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود در مورد از مقام محترم وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 7: اتخاذ تدابیر لازم برای تنظیم مراکز تعلیمی حداکثر به دو تایم

فعالیت 1: شناسایی مکاتبی که دارای بیشتر از دو تایم درسی دارند

الی ختم ربع چهارم سال تحصیلی 1404 در جریان نظارت از مکاتب معارف شهری و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی به تعداد دو باب مکتب 1. مکتب متوسطه بغاوی اوزبیکه مربوط معارف شهری و مکتب لیسه پسرانه محمد شریف صمیم مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک که دارای بیشتر از دو تایم درسی بودند شناسایی گردیده است .

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این فعالیت مربوط مقام محترم وزارت معارف میشود و در زمینه کدام اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مقام محترم وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مقام محترم وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است.

اولویت 8: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات

الی ختم ربع چهارم بنابر عدم موجودیت بست معلم در سقف داخل تشکیلاتی این ریاست صورت نگرفته است اما دو باب مکتب خصوصی بنام های مکتب خصوصی نخبگان و مکتب استاد غلام یحیی سعادت در مرکز شهر سرپل جدیداً تأسیس گردیده است.

فعالیت 2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

الی ختم ربع چهارم سال جاری دو باب مکاتب امارتی بنام های متوسطه خوال و متوسطه گنجیها مربوط آمریت معارف ولسوالی کوهستانات از متوسطه به لیسه و یک باب مکتب خصوصی بنام نخبگان سرپل از ابتدائیه به متوسطه مربوط آمریت معارف شهری غرض ارتقا بعد از تکمیل اسناد به مرکز ارسال شده است .

فعالیت 3: تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم ماند اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها

الی ختم ربع چهارم سال جاری قریه جات و محلات که بنابر دلیل مشکلات و فاصله دوری راه شناسی گردیده است به تعداد 122 قریه و محله ضرورت به ایجاد الحاقیه و صنوف محلی بوده به تعداد 7 باب الحاقیه در مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده و متباقی آن بنا بر کمبود تشکیل در مکاتب ایجاد نشده است.

فعالیت 4: تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛

الی ختم ربع چهارم سال تحصیلی 1404 مکتب لیسه پسرانه حاجی گل محمد اسحق زی به نام گل محمد اسحق زی در ولسوالی سیدآباد در ربع اول تصحیح گردیده است .

فعالیت 5: تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 ترتیب و طی مراحل و تائید نام یک باب آموزشگاه خصوصی غیر انتفاعی مدنیت اسلامی نمبر 6 در مرکز ولایت و ارسال اسناد ها به مقام محترم وزارت جهت طی مراحل پروسه بعدی آن و همچنان تائید نام مرکز آموزشی و حاج دانش صورت گرفته است .

فعالیت 6: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 نظر به نظارت و گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان صنوف ذیل لغو و مدغم گردیده است :

1- صنف هشتم مکتب متوسطه خارکش آمریت معارف شهری بنابر عدم شاگرد لغو گردید.

2- صنف ششم مکتب متوسطه بغاوی اوزبیکیه آمریت معارف شهری بنابر عدم معیار لغو شده

3- صنف ششم مکتب استاد روزیقل خان آمریت معارف شهری بنابر عدم تکمیل میعاربه صنف دیگر مدغم گردیده است.

فعالیت 7: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 ادغام مکاتب صورت نگرفته است.

فعالیت 8: تثبیت و تائید مکاتب تغییر اقلیم در سطح ولایات

این فعالیت الی ختم ربع چهارم مکتب ابتدائیه سالمانی مربوط آمریت معارف شهری از گرم سیر به سرد سیر تغییر اقلیم نموده است .

فعالیت 9: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

بنابر عدم تقاضای آمرین معارف و نبود تشکیل کافی در مکاتب الی ختم ربع چهارم صورت نگرفته است .

اولویت 9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید

الی ختم ربع چهارم این فعالیت صورت نگرفته است

فعالیت 2: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 لیست 242 باب نهاد های تعلیمی که فاقد تعمیر، دیوار احاطوی، مبرز و چاه آب صحی بوده جمع آوری و ترتیب گردیده و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است . (لیست آن در ضمایم موجود میباشد)

فعالیت 3: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

بنابر عدم تقاضای آمرین معارف و اهالی منطقه صورت نگرفته است

فعالیت 4: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقای و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

در سال تعلیمی 1404 لیست نهاد های تعلیمی که فاقد تعمیر، دیوار احاطوی، مبرز و چاه آب صحنی بوده جمع آوری و ترتیب گردیده و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است. (لیست آن در ضمیمه گزارش موجود میباشد)

اولویت 10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 در 33 باب مکاتب آمریت معارف شهری به تعداد 300 اصله نهال و گل غرس گردیده است و همچنان جهت ایجاد ساحات سبز به تعداد 800 اصله نهال مثمر و غیر مثمر در مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالی های سانچارک، سیدآباد، الفتخ و گوسفندی توزیع گردیده است.

اولویت 11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 راه اندازی کار های حشر جهت نظافت برای 88 باب مکاتب آمریت معارف شهری، سوزمه قلعه، الفتخ، سیدآباد، صیاد و الجهاد صورت گرفته است.

و همچنان برای 30 باب مکاتب گرمسیر امریت معارف شهری، صیاد و بلخاب توسط مربیون خاندوی صورت گرفته است.

اولویت 12: تهیه و ترتیب احصائیه میداین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: جمع آوری احصائیه میداین های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 جهت جمع آوری احصائیه میداین های ورزشی و ورزشکاران در آمریت معارف ولسوالی بلخاب 14 باب مکتب و در آمریت معارف ولسوالی گوسفندی و الفتخ 12 باب مکتب، آمریت معارف شهری 36 باب مکتب و ولسوالی های الجهاد، سوزمه قلعه و سیدآباد احصائیه میداین های ورزشی و ورزشکاران جمع آوری و جهت اجراءات بعدی به مرکز ارسال گردیده است.

اولویت 13: ایجاد کورس های سوادآموزی

فعالیت 1: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 در کل به تعداد 72 باب کورس سوادآموزی در سطح مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده از جمله در مرکز 14 باب اناث 2 باب ذکور، در ولسوالی سانچارک 8 باب کورس اناث، در ولسوالی گوسفندی 14 باب کورس از جمله 10 باب اناث 4 باب ذکور، در ولسوالی صیاد 10 باب کورس از جمله 2 باب اناث 8 باب ذکور، در ولسوالی سوزمه قلعه 8 باب کورس از جمله 2 باب اناث 6 باب ذکور، در ولسوالی بلخاب 12 باب از جمله 10 باب اناث 2 باب ذکور، در ولسوالی کوهستانات به تعداد 4 باب کورس ذکور توسط معلمین رسمی ایجاد گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

در سال 1404 جدول شهرت معلم، سواد آموزان و موقعیت کورس بخش (ملاامان) ترتیب و جهت ایجاد آن به مرکز رسماً ارسال گردیده است اما جهت ایجاد آن کدام هدایت مواصلت نکرده است.

فعالیت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

الی ختم ربع چهارم یک باب کورس سواد آموزی در بخش کوچی ها با جذب 25 تن سواد آموز ذکور در ولسوالی سوزمه قلعه ایجاد و توسط یک تن معلم رسمی سواد آموزی در ولسوالی متذکره آغاز گردیده است .

اولویت 14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

در سال تعلیمی 1404 دو باب مکاتب خصوصی بنام های نخبگان سرپل و استاد یحیی سعادت در مربوطات آمریت معارف شهری تاسیس گردیده است .

فعالیت 2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

بنابر عدم تقاضای مکاتب خصوصی این فعالیت صورت نگرفته است

فعالیت 3: ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

الی ختم ربع چهارم سال 1404 اسناد ارتقایی یک باب مکتب خصوصی بنام نخبگان سرپل از ابتدائیه به متوسطه غرض منظوری به مرکز ارسال شده است .

2.5 مشارکت جامعه

اولویت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات

الی ختم ربع چهارم یک تورنمنت 4 تیمه فوتبال توام با جشنواره ورزشی فی ما بین مکاتب آمریت های معارف ولسوالی ها الفتح و سوزمه قلعه برگزار و طی مسابقه به انجام برای تیم قهرمان، نایب قهرمان و مقام سومی کپ های قهرمانی و البسه طور جایزه تقدیم گردید. و همچنان یک جشنواره ورزشی توام با مسابقات فوتبال بین تیم های مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های الجهاد و سیدآباد و همچنان در بین 4 باب مکاتب ولسوالی های سانچارک و گوسفندی به منظور راه اندازی رقابت های سالم ورزشی بین شاگردان مکاتب ولسوالی های متذکره یک تورنمنت 4 تیمه و یک تورنمنت فوتبال 16 تیمه بین 16 باب مکتب معارف شهری طی 36 مسابقه برگزار گردید یک تورنمنت فوتبال 6 تیمه بین 6 مکتب معارف کوهستانات طی 10 مسابقه جمعاً سه تورنمنت فوتبال با اشتراک 480 تن معلیم طی 50 مسابقه راه اندازی شده با ایجاد رقابت سالم ورزشی به پایان رسید و برای تیم های برنده کپ های قهرمانی و جوایز توزیع شد .

اولویت 2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 بعد از شناسایی و سروی مناطق که نیاز مبرم برای ایجاد کورس های سواد آموزی داشتن با قریه داران و محاسن سفیدان قراء و قصبات درقسمت فعالیت های برنامه سواد آموزی نشست های جداگانه صورت گرفته و در بخش های مختلف از اهمیت و ارزش سواد رهنمایی های مفید و سودمند ارائه گردیده است.

فعالیت 2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 به تعداد 40 کمیته های سواد قریه در مرکز و در ولسوالی های صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، بلخاب و کوهستانات ایجاد گردیده و به تعداد 2 جلسه برگزاری کمیته سواد در سطح مرکز و 6 جلسه برگزاری کمیته سواد در ولسوالی های صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، بلخاب، و کوهستانات صورت گرفته است و به تعداد 12 جلسه برگزار شده کمیته های سواد قریه در

مرکز، 8 جلسه در ولسوالی سانچارک، 8 جلسه در ولسوالی سوزمه قلعه، 12 جلسه در ولسوالی بلخاب، 12 جلسه در ولسوالی گوسفندی، 4 جلسه در ولسوالی کوهستانات و 10 جلسه در ولسوالی صیاد دایر گردیده است.

فعالیت 3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 ازطرف رئیس صاحب معارف برای 30 تن از شاگردان لیسه سواد حیاتی یک یک بیک طور تشویقی اهدا گردید همچنان دو سیت لباس و یک دانه توپ فوتبال به 24 تن شاگردان لیسه سواد حیاتی نیز طور تشویقی اهدا گردیده است

2.6 مدیریت

اولویت 1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از

کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکرپیت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

الی ختم ربع چهارم سال جاری سوابق تعلیمی شاگردان داخلی به تعداد 1035 تن تطبیق و جهت اجراءات بعدی به مراجع مربوط گسیل شده است و خارج از کشور بنابر عدم مراجعه اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 3: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های ژارندوی و ژارنجونی در مکاتب

فعالیت 1: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های ژارندوی و ژارنجونی مرکز و ولایات

الی اخیر ربع چهارم سال 1404 تعلیمی نظارت از نظم و دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های ژارندوی و ژارنجونی برای 118 باب مکاتب آمریت معارف شهری، الفتج، سوزمه قلعه، صیاد، سیدآباد، سانچارک، گوسفندی، بلخاب و الجهاد صورت گرفته است.

اولویت 4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های ژارندوی و ژارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود ژارندوی

الی ختم ربع چهارم رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های ژارندوی از طرف مرکز مواصلت نورزیده است اما الی ختم سال جاری به تعداد 49 تیم ژارندویان در معارف ولسوالی الفتج، سوزمه قلعه، صیاد، سیدآباد، گوسفندی، سانچارک و الجهاد صورت گرفته است

اولویت 5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائی ژارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

الی ختم ربع چهارم رهنمود از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نکرده است.

اولویت 6: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

تحلیل و توحید گزارشات حمل الی حوت و ارائه آن به مراجع مربوطه.

اولویت 7: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش

سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش‌دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش‌های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست

در جریان ربع چهارم سال جاری سمینار آموزشی آنلاین دو روزه از طرف ریاست محترم سوادآموزی برای مدیریت سوادآموزی بخاطر درج احصائیه و ارقام برنامه سوادآموزی در سیستم آنریاست تدویر یافته است .

فعالیت 2: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به‌هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

الی اخیر ربع چهارم سمینار سه روزه تحت عنوان: ارزیابی قابلیت‌های خودی توسط 2 تن از کارمندان ریاست محترم سوادآموزی با حضور داشت آمر صاحب تعلیم و تربیه و تعلیمات عمومی ، مدیر سوادآموزی با دو تن از پرسونل و 2 تن از اعضای انکشاف مسلکی دایر گردید.

اولویت 8: استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: استخدام اعضای علمی طبق مقررہ کادر علمی منظور شده

در سال به تعداد 3 تن از اعضای علمی مرکز ساینس طبق مقررہ کادر علمی توسط ریاست محترم مرکز ساینس استخدام گردیده و انجام وظیفه مینمایند .

اولویت 9: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایوی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 نظارت حمایوی از امور لابراتواری 299 باب مراکز تعلیمی دولتی و 3 باب مکاتب خصوصی توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس نظارت گردیده است.

اولویت 10: نظارت حمایوی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایوی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات

این فعالیت مربوط مرکز میباشد

فعالیت 2: نظارت حمایوی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس‌های سوادآموزی

الی ختم ربع چهارم به تعداد 396 باب مکاتب تعلیمات عمومی و یک باب مکتب سواد حیاتی و 69 کورس سوادآموزی توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های ولایت سرپل نظارت و مشاهده صورت گرفته و راهنمایی های لازم صورت گرفت.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 2231 تن معلم مطابق رشته توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های ده گانه حد اقل چهار مرتبه مشاهده صورت گرفته است .

مرکز 732 تن ، سانچارک 411 تن ، بلخاب 391 تن ، سوزمه قلعه 181 تن ، گوسفندی 157 تن ، صیاد 97 تن سیدآباد 77 تن ، الجهاد 35 تن ، الفتح 14 تن ، کوهستانات 65 تن و البدر 71 تن مطابق رشته نظارت و راهنمایی های لازم صورت گرفت.

به تعداد 289 تن معلم خلاف رشته در سطح سرپل توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان مرکز و ولسوالی ها شناسایی شده است.

در مرکز سرپل 60 تن معلم ، 35 تن معلم در ولسوالی سانچارک، 45 تن معلم در ولسوالی بلخاب، 23 تن معلم در ولسوالی سوزمه قلعه، 29 تن معلم در ولسوالی کوهستانات ، 20 تن معلم در ولسوالی گوسفندی 19 تن معلم در ولسوالی سید آباد، 15 تن معلم ولسوالی البدر، 25 تن معلم در ولسوالی صیاد، 5 تن معلم در ولسوالی الفتح و 13 تن معلم در ولسوالی الجهاد خلاف رشته تدریس مینمایند.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

الی اخیر ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 866 تن سرمعلمان و مدیران نهاد های تعلیمی در مرکز و ولسوالی ها از جریان عملکرد مسلکی شان مشاهده صورت گرفت .

- مرکز سرپل 105 تن آمر/مدیر و 65 تن سرمعلم
- ولسوالی سانچارک، 80 تن آمر/مدیر و 62 تن سرمعلم
- ولسوالی بلخاب، 80 تن آمر /مدیر و 70 تن سرمعلم
- ولسوالی سوزمه قلعه، 40 تن آمر/مدیر و 30 تن سرمعلم
- ولسوالی کوهستانات ، 28 تن آمر/مدیر و 20 تن سرمعلم
- ولسوالی گوسفندی 50 تن آمر /مدیر و 40 تن سرمعلم
- در ولسوالی سید آباد، 20 تن آمر/مدیر و 20 تن سرمعلم
- ولسوالی البدر، 22 تن آمر/مدیر و 20 تن سرمعلم
- ولسوالی صیاد، 40 تن آمر/مدیر و 30 تن سرمعلم
- در ولسوالی الفتح 6 تن مدیر . 4 تن سرمعلم
- در ولسوالی الجهاد 20 تن مدیر . 14 تن سرمعلم

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح ولایتی؛

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 12 گزارش ماهوار که از مکاتب آمریت های معارف شهری و ولسوالی های ده گانه توسط تیم انکشاف مسلکی نظارت و مشاهده صورت گرفته بود بریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان ارسال گردید.

اولویت 11: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایوی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 7141 تن دختر و 7923 تن پسر مجموعه 15064 تن شاگردان توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان از روند شمولیت شان نظارت حمایوی صورت گرفته است .

اولویت 12: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بدلیل عدم مشکلات و منازعات این فعالیت صورت نگرفته است .

اولویت 13: رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

الی ختم ربع چهارم جهت رسیدگی به مشکلات امور متعلمین مکاتب خصوصی نظارت صورت گرفته است کدام مشکل خاص در بخش امور متعلمین خصوصی وجود نداشته است .

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

این فعالیت بدلیل عدم متقاضی در این ربع صورت نگرفته است .

اولویت 14: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

طی ربع چهارم از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی: لیسه خصوصی راه دانش، لیسه خصوصی وصال، یحیی سعادت و نخبگان توسط آمر تعلیم و تربیه ریاست معارف نظارت و کنترل نمونوی صورت گرفته است که در جریان نظارت مشکلات و چالش های فرا راه آموزش بررسی گردیده و شاگردان تشویق صورت گرفت .

اولویت 15: نظارت و بازدید از برنامه های تربیه معلم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از تطبیق تفاهم نامه ها موسسات همکار

فعالیت 1: نظارت از تطبیق طرح مؤثریت و انکشاف برنامه های سواد آموزی

این فعالیت در این ربع صورت نگرفته است .

فعالیت 2: نظارت از چگونگی تطبیق و مؤثریت تفاهم نامه ها با مؤسسات غیردولتی در مطابقت به طرز العمل شماره 46

الی ختم ربع چهارم نظارت از تطبیق تفاهم نامه ها از مؤسسات همکار که در این ولایت در سکتور معارف فعالیت دارند و از صنوف محلی و تسریعی 585 صنف دفاتر یاده شده صورت گرفته است .

اولویت 1: جمع آوری دقیق، آماده‌سازی و شریک‌سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 336 قطعه فورم های احصائیه برای نهاد های تعلیمات عمومی و 298 فورم احصائیه برای نهاد های تعلیمات اسلامی بخش سردسیر و گرمسیر و همچنان تهیه و توزیع فورم گزارش احصائیوی 81 باب مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی و 277 باب فورم بخش پنجم از تعلیمات اسلامی بعد از خانه تو سط مدیریت احصائیه و ایمس توزیع، جمع آوری و ثبت سیستم گردیده است

احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 624 قطعه فورم گزارش احصائیوی سال 1404 نهاد های تعلیمی سردسیر و 91 باب مکاتب گرم سیر ریاست معارف ولایت سرپل از برنامه تعلیمات عمومی بعد از جمع جمع آوری ثبت سیستم احصائیه گردیده است .

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

الی ختم ربع چهارم سال 1404 بعد از ثبت ارقام مکاتب و مدارس سردسیر و گرم سیر در سیستم دیتا کلینینگ صورت گرفته است .

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه

بدلیل عدم بودجه این فعالیت انجام نشده است ، اما برای اعضای مسلکی و مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی و آمریت های معارف ولسوالی ها طریقه درست خانه پری فورم های احصائیوی بطور انفرادی توسط مدیریت احصائیه رهنمایی و آموزش داده شده است .

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 5 باب نهاد تعلیمی تعلیمات عمومی 1. مکتب مصطفی سلطان زاده 2. ملاجمعه خان مربوط آمریت معارف شهری 3. مکتب ابتدائیه سلطان محمود مربوط آمریت معارف ولسوالی سوزمه قلعه 4. امام ابوجنیفه مربوط ولسوالی سانچارک 5. ابومسلم خراسانی مربوط آمریت معارف ولسوالی کوهستانات تعیین موقعیت جغرافیایی گردیده و بعد از خانه پری فورم توسط مدیریت احصائیه و ایمس ریاست معارف ولایت سرپل ثبت سیستم شده است .

اولویت 2: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 سفارشات ارسالی ریاست محترم نظارت و ارزیابی که حاوی 21 ورق بوده است از شعبات هسته ریاست معارف آمریت های برنامه ها، آمریت های معارف ولسوالی های صیاد، سیدآباد و سانچارک و همچنان موسسات همکار سفارشات ارائه شده پیگیری گردیده و بداخل 11 ورق سفارشات ارسالی پیگیری گردیده و به ریاست محترم نظارت و ارزیابی مقام محترم معینیت تضمین کیفیت ارسال گردیده است .

و همچنان یک سفارش نامه پیگیری شده که حاوی 4 ورق بوده است از اجراءات کاری سال تعلیمی 1403 آمریت معارف ولسوالی گوسفندی پیگیری گردیده و از چگونگی تطبیق آن اطمینان حاصل گردیده است .

و همچنان الی ختم سال 1404 سفارشات هییت مرکزی به 4 ولسوالی پیگیری و بعد از دریافت چگونگی پیشرفت دوباره اطمینان داده شد .

و همچنان الی ختم ربع چهارم 1404 سفارشات مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی که حاوی (7) ورق از ده باب مکاتب مربوط ولسوالی صیاد پیگیری گردیده به مراجع مربوط ارسال شد .

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 از چگونگی تطبیق اولویت های تعیین شده پلان عملیاتی آمریت های معارف ولسوالی های البدر، الجهاد، سوزمه قلعه، کوهستانات، گوسفندی، سیدآباد، سانچارک، بلخاب، صیاد و الفتح و آمریت معارف شهری نظارت صورت گرفته و نتایج آن طی گزارش به مقام محترم ریاست معارف و مسولین ذیدخل شریک گردیده است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 از تطبیق اولویت های تعیین شده پلان عملیاتی 203 باب مراکز تعلیمی امریت معارف شهری و ولسوالی های البدر، الجهاد، کوهستانات، گوسفندی، سیدآباد، بلخاب، سانچارک، سوزمه قلعه، صیاد و الفتح نظارت صورت گرفته و نتایج آن در قالب سفارشات یافته ها و گزارش تفصیلی به مقام محترم ریاست معارف و مسولین ذیدخل جهت رفع مشکل و نیازمندی های مراکز تعلیمی شریک گردیده است .

و همچنان الی ختم سال 1404 از 95 باب صنوف محلی موسسات همکار نظارت و ارزیابی گردیده است .

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

الی ختم ربع چهارم سال 1404 فارمت گزارشات ماهوار پلان عملیاتی طی مکتوب رسمی به آمریت های معارف ولسوالی ها شریک گردیده و به تعداد 120 قطعه گزارش ماهوار جمع آوری گردیده است .

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز

الی ختم ربع چهارم سال 1404 گزارش ربعوار پلان عملیاتی به تعداد 60 قطعه گزارش از آمریت های برنامه ها و امریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری گردیده است .

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده

الی ختم ربع چهارم 1404 گزارشات جمع آوری شده از آمریت های برنامه ها و معارف ولسوالی ها توسط عضو تحلیل و توحید گزارشات امریت تضمین کیفیت توحید گردیده و بعد از طی مراحل ابتدائی به ریاست محترم نظارت و ارزیابی ارسال گردیده است .

اولویت 6: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 559 قطعه شهادتنامه های انفرای برای فارغان صنوف دوازدهم و چهاردهم مکاتب تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، تربیه معلم و سواد حیاتی بعد از ترتیب تدقیق طی مراحل، توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه توزیع گردیده است که مشکلات فارغین از ناحیه اسناد تحصیلی مرفوع گردیده است .

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 559 قطعه شهادتنامه های انفرای برای فارغان بعد از ترتیب تدقیق طی مراحل، توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه توزیع گردیده است که مشکلات فارغین از ناحیه اسناد تحصیلی مرفوع گردیده است .

فعالیت 3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 2634 قطعه شهادتنامه های گروهی برای فارغان صنوف دوازدهم مکاتب ریاست معارف ولایت سرپل بعد از ترتیب و طی مراحل و تأییدی ریاست نتایج و شهادتنامه ها و مقام محترم وزارت معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1404 به تعداد 1292 قطعه شهادتنامه سفید از بابت سال 1403 از ریاست محترم نتایج و شهادتنامه های مقام محترم وزارت معارف مواصلت ورزیده است .

اولویت 7: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال تعلیمی 1403 جداول نتایج صنف دوازدهم و چهاردهم فارغان 123 باب لیسه ها ، مدارس و دارالعلوم ها فارغین صنف چهاردهم سال 1403 مربوط ریاست معارف ولایت سرپل تطبیق و از ریاست نتایج و شهادتنامه تأیید گردیده است .

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

ولایت سرپل در این محور اولویت و فعالیت ندارد.

4.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف

در سال 1404 به تعداد 136 تن مدرسین، 69 تن معلم در آمریت های معارف مرکز و ولسوالی های تعیین و مقرر گردیده اند . (شهرت در ضمیمه گزارش موجود میباشد)

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان

در سال 1404 سال روان به تعداد 260 بست خالی معلمان در سطح ریاست معارف توسط مدیریت تشکیل ثبیت و شناسایی گردیده است و به مراجع مربوط غرض مقرری و تبدیلی اخبار گردیده است

اولویت 2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان و مراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

در سال 1404 ه هیچ نوع زمین جهت اعمار مسکن برای استادان مکاتب تعلیمات عمومی و مدرسین تعلیمات اسلامی از جانب ارگان های مسئول خصوصاً ریاست محترم زراعت ، ایبیری و مالداري ولایت سرپل دریافت نگردیده است .

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4. ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5. محیط آموزشی

اولویت 1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

الی ختم ربع چهارم پروژه های نیمه کاره سال های گذشته به علت نبود تخصیص مورد نظر تکمیل نگردیده است و متوقف میباشد .

فعالیت 2: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره

الی ختم ربع چهارم سال مالی 1404 به علت متوقف بودن پروژه های نیمه کاره هیچ نوع نظارت از روند تطبیق آن صورت نگرفته است .

فعالیت 3: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

الی ختم ربع چهارم سال مالی 1404 پروژه های نیمه کاره سالهای گذشته لیست آن ترتیب گردیده و جهت اخذ منظوری بودجه مورد نظر در پلان سال 1405 به ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک و مکاتب ارسال گردیده است .

اولویت 2 : ترمیم تأسیسات در معرض خطر

فعالیت 1: ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 8 باب پروژه ترمیماتی از بودجه عادی وزارت معارف که شامل ترمیم نهاد های تعلیمی ذیل میباشد (لیسہ قلعه شهر مربوط امریت معارف ولسوالی کوهستانات، مکتب چراس علیا مربوط امریت معارف ولسوالی البدړ، ترمیم مکتب منگوتی مربوط امریت معارف ولسوالی سید آباد، مکتب لیسہ محمد امین شهید مربوط امریت معارف ولسوالی سوزمه قلعه ، مکتب لیسہ لیسہ پسرانه امام یحیی و دخترانه امام یحیی مربوط امریت معارف شهری و مدرسه نسوان امهات المومنین مربوط امریت تعلیمات اسلامی) ترمیم گردیده است و همچنان کانکریٹ ریزی عقب صحن حیات ریاست معارف کار آن آغاز و توسط تیم تکنیکی و انجینیری ریاست معارف نظارت و بررسی جهت تطبیق بصورت معیاری و بر اساس احجام کاری صورت گرفته است .

فعالیت 2: تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات

همکار

از اول حمل الی اخیر سال 1404 به تعداد 8 باب پروژه ترمیماتی نهادهای تعلیمی ریاست معارف سرپل در سطح ولسوالی ها توسط موسسه محترم هارپ AREP که قبلاً آغاز گردیده بود بر اساس احجام کاری تطبیق و تکمیل گردیده است.

از اول حمل الی اخیر سال 1404 پروژه اعمار مبرز و اعمار دیوار احاطوی مکتب نسوان ده سرخ ولسوالی کوهستانات که توسط موسسه محترم هارپ AREP در حال تطبیق می باشد کار آن 95 فیصد پیشرفت فیزیکی داشته است و به علت فرا رسیدن فصل زمستان پروژه متذکره تابحال متوقف می باشد.

از اول حمل الی اخیر سال 1404 به تعداد 47 باب نهادهای تعلیمی در معرض خطر که توسط موسسه محترم هیواد (HEWAD) در سطح مرکز و ولسوالی ها در حالت ترمیم قرار داشت کار آن ختم گردیده و پروژه های ترمیماتی مطابق به احجام کاری 100٪ تکمیل می باشد .

و همچنان در جریان سال مالی 1404 به تعداد 8 باب پروژه ترمیماتی توسط موسسه محترم هارپ آغاز گردیده و کار آن تکمیل و به اساس احجام کاری تطبیق گردیده است جداول و لیست آن در ضمیمه گزارش موجود میباشد .

و همچنان قابل ذکر است که الی ختم سال جاری پروژه اعمار مبرز و اعمار دیوار احاطوی مکتب نسوان ده سرخ ولسوالی کوهستانات که توسط موسسه محترم هارپ در حال تطبیق میباشد کار آن 98 فیصد پیشرفت فیزیکی داشته و تا بحال تکمیل نگردیده است .

فعالیت 3: ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد.

الی ختم ربع چهارم سال روان توسط تیم انجنیری ریاست معارف ولایت سرپل پیرامون 13 باب پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی ریاست معارف سروی گردیده، و اعمار الحاقیه و ترمیم 4 باب پروژه پروگرام GP موسسه محترم هیواد و 9 باب پروژه برنامه اسپانسرشیب موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان مقیم ولایت سرپل و اعمار مدرسه بی بی زینب ولسوالی کوهستانات از بودجه انکشافی وزارت محترم معارف جهت منظوری آن ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته است .

وهمچنان برآورد ابتدائی و ابراز نظر تخنیکی در مورد 6 باب پروژه جی پی موسسه محترم هیواد در سطح نهاد های تعلیمی ولایت سرپل از بابت سال مالی 1405 صورت گرفته است .

فعالیت 4: تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405

از اول حمل الی اخیر سال 1404 توسط تیم تخنیکی و انجنیری ریاست معارف ولایت سرپل پیرامون 13 باب پروژه های ترمیماتی سروی از بودجه عادی ریاست معارف، و اعمار الحاقیه و ترمیم 4 باب پروژه پروگرام GP موسسه محترم هیواد HEWA به تعداد 9 باب پروژه برنامه اسپانسرشیب موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان مقیم ولایت سرپل و اعمار مدرسه بی بی زینب ولسوالی کوهستانات از بودجه انکشافی وزارت معارف جهت منظوری آن ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته است .

برآورد ابتدائی و ابراز نظر تخنیکی در مورد به تعداد 6 باب پروژه جی پی موسسه محترم هیواد در سطح نهادهای تعلیمی ولایت سرپل از بابت سال مالی 1405.

فعالیت 5: نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی درمعرض خطر وزارت معارف و مؤ سسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار

در سال جاری به تعداد 40 مرتبه توسط تیم تخنیکی انجنیری از پروژه های ترمیماتی و اعمار الحاقیه و مبرز و دیوار احاطوی نهاد های تعلیمی که توسط موسسه محترم هیواد و هارپ در سطح ریاست معارف و 7 باب پروژه ترمیماتی از بودجه عادی وزارت معارف تطبیق میگردد نظارت از تطبیق آن صورت گرفته است .

اولویت 3: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت

از اول حمل الی اخیر سال 1404 به تعداد 9 باب پروژه اعمار توسط موسسه محترم هارپ AREP آغاز گردیده بود که کار 8 باب پروژه ختم ، تکمیل و سجل گردیده است و پروژه اعمار مبرز و دیوار مکتب نسوان ده سرخ مربوط معارف ولسوالی کوهستانات 95 فیصد پیشرفت فیزیکی داشته است که قبلاً جداول پیشرفت پروژه ها ارسال گردیده است.

و همچنان در سال 1404 به تعداد 47 باب پروژه اساسی اعمار که قبلاً توسط موسسه محترم هیواد HEWAD در مکاتب الحاقیه در سطح مرکز و ولسوالیها در حال تطبیق بود پروژه های متذکره کار آن ختم و تکمیل گردیده است .

و در سال 1404 به تعداد 9 باب پروژه در سطح نهادهای تعلیمی ریاست معارف با کمک موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان کار آن قبلاً آغاز گردیده بود پروژه‌های متذکره مطابق احجام کاری تطبیق و تکمیل گردیده است.

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی

در سال 1404 قیم مواد ساختمانی موجود در ولایت سرپل جهت استفاده در پروژه های ساختمانی این ریاست نرخ آن بصورت ربع وار جمع آوری گردیده و به ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک مکاتب مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است .

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 25 مرتبه توسط تیم تخنیکی انجینیری از پروژه های ترمیماتی و اعمار الحاقیه نهاد های تعلیمی که توسط موسسه محترم هیواد، پروژه های موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان و پروژه های GP موسسه هیواد در سطح نهاد های تعلیمی مرکز و ولسوالی ها مربوط ریاست معارف تطبیق میگردد که نظارت درست از تطبیق آن توسط تیم تخنیکی و انجینیری صورت گرفته است .

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات

در سال 1404 سروی و ترتیب کانسپ نوت 5 باب پروژه های نیمه کاره سالهای گذشته در سطح نهادهای تعلیمی ریاست معارف سرپل ترتیب گردید و همچنان در سال 1404 سروی و ترتیب کانسپ نوت به تعداد 4 باب پروژه اساسی اولویت شده در سطح نهادهای تعلیمی ولایت سرپل از بابت سال 1405 ترتیب گردید است .

اولویت 4: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف

در سال 1404 لیست نهادهای تعلیمی فاقد زمین به ریاست محترم زراعت و مالداری و ریاست محترم حفظ مراقبت و تاسیسات املاک مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده اما متأسفانه تا بحال جهت اعمار نهادهای تعلیمی فاقد زمین از ریاست محترم زراعت و مالداری سرپل هیچ نوع زمینی دریافت نگردیده است.

فعالیت 2: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

الی ختم ربع چهارم به تعداد 25 باب تعمیر نهاد های تعلیمی که از این میان به تعداد 20 باب مربوط آمریت معارف ولسوالی البد و 5 باب تعمیر مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب و 76 باب پروژه اعمار و ترمیم که توسط موسسه محترم هیواد در سطح نهاد های تعلیمی ولسوالی های گوسفندی، سانچارک و صیاد و 4 باب پروژه جی پی که توسط موسسه محترم هیواد در سطح مرکز و 8 باب پروژه موسسه هارپ در حالت تطبیق بوده تکمیل گردیده توسط تیم انجینیری ریاست معارف سجل گردیده است.

اولویت 5: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه،

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل

آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه

الی ختم ربع چهارم سال 1404 نیازمندی های شعبات و ادارت مربوط به ریاست معارف توسط مدیریت عمومی تدارکات شناسایی و تثبیت گردیده و به تعداد از اول حمل الی اخیر سال 1404 به تعداد 12 عراده موترسایکل ، 1500 متر مربع فرش موکت 236 تخته حروف نویسی ، 66 تحت فرش پلاستیکی، به تعداد 9 پایه واترپمپ ، به تعداد 1563 گده کاغذ سفید 225 تیوپ رنگ مختلف النوع، به تعداد 1501 جلد

دوسیه مختلف النوع، به تعداد 33 باب خیمه 417 درجن قلم مختلف النوع به تعداد 3 پایه کولر آبی 31 خاده چوب خار، یک پایه ترانسفارمر، 5 پایه انیوایت 3000 قوطی تابشیر، 20 پایه میز مدیریت، 8 پایه پکه سقفی، 380 کارتن کیت مکتب، 1362 کیت معلم 2488 کیت شاگرد، 1 پایه یخچال خورد، یک سیت کوچ 3 پایه پرنتر 10 پایه چوکی 21 قلم البسه سپورتی 21 پایه پرچم خورد و کلان 32 دانه سه ساکنه 118 عدد گروپ، 60 متر مکعب الماری برای شعبات 30 عدد ماشین حساب 128 عدد شریشک 645 عدد تخته پاک 100 قلم توش هایلایت 3 پایه پرنتر مستعمل به شعبات هسته مرکزی و مکاتب و مدارس معارف شهری و ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی خدماتی توزیع صورت گرفته .

فعالیت 2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 10 قلم قرطاسیه جات مطبوع به شعبات هسته مرکزی ریاست معارف، آمریت معارف شهری و ولسوالی ها توزیع گردیده است .

فعالیت 3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 2852 پایه میز و چوکی طلاب ترمیم، (23) باب دروازه مکاتب سیستم لین دوانی و نصب شیشه صنوف صورت گرفته است .

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه وتدارک زمین جهت اعمارمدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب ازطرف افراد واشخاص معارف پرور

از اول حمل الی اخیر سال 1404 موازی 2,250 مترمربع زمین برای مکتب ابتدائیه پسرانه زنجان ولسوالی سانچارک، مدرسه بی بی زینب قریه صوفک ولسوالی کوهستانات موازی 2,483 متر مربع زمین، ابتدائیه دره شیرابه موازی 1,242 متر مربع زمین مربوط معارف شهری، موازی 2,000 متر مربع زمین آمریت معارف ولسوالی سیدآباد، متوسطه خمدان ولسوالی کوهستانات موازی 1652 متر مربع زمین، ابتدائیه زیب النساء موازی 2,500 متر مربع زمین مربوط معارف ولسوالی سانچاک، ابتدائیه بی بی خدیجه موازی 4,000 متر مربع زمین مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب، متوسطه نسوان چهار روح دارای تعمیر موازی 1200 متر مربع زمین، لیسه پسرانه چهار روح دارای تعمیر موازی 1995 مترمربع زمین، لیسه پسرانه چهار روح افزودی زمین موازی 90 متر مربع زمین، مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک، دریافت موازی 3000 متر مربع زمین متوسطه ذکور بلغلی مربوط معارف شهری، موازی 5400 متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه مظهر العلوم قریه لتی، موازی 1600 متر مربع جهت اعمار مدرسه عاصم مربوط آمریت تعلیمات اسلامی. موازی 1000 مترمربع زمین جهت اعمار مکتب ابتدائیه امام یحیی موازی 3000 متر مربع زمین که قبلاً در سالهای گذشته جهت اعمار تعمیر مکتب سیدعلی نجفی به ریاست معارف اهدا گردیده بود و فاقد سند بود قباله آن ترتیب گردید.

در مجموع از اول ماه حمل الی ختم سال 1404 موازی 33412 سی و سه هزار و چهارصد و دوازده متر مربع زمین معادل 16 جریب و 14 بسوه و 2 بسواسه از طرف اهالی و اشخاص معارف دوست جهت اعمار نهادهای تعلیمی و اداری ریاست معارف ولایت سرپل دریافت گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 1: تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت

فعالیت 1: مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات

در سال 1404 ماه نخست سال جاری از فعال بودن شبکه در هسته ریاست معارف مراقبت و نظارت دوامدار صورت گرفته است .

اولویت 2: مدیریت امور جایداد های کرایه، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری ورهائی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات

از اول حمل الی اخیر سال 1404 شناسایی موازی 800 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه پسرانه قشقری مربوط معارف شهری که مورد غصب قرار گرفته است.

همچنان شناسایی موازی 4000 متر مربع زمین ملکیت مکتب علتو مربوط آمریت معارف ولسوالی صیاد، موازی 8000 متر مربع زمین ملکیت مکتب لیسه پسرانه میر سید نسیم، موازی 264 متر مربع زمین ملکیت مکتب امام زمان، موازی 4000 متر مربع زمین ملکیت مکتب لیسه شهید عارفی، موازی 350 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه شهید نظری موازی 300 متر مربع زمین ملکیت مکتب لیسه طلوع مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب، موازی 2300 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه پسرانه زی بیان، موازی 4000 متر مربع زمین ملکیت مکتب دخترانه زی بیان مربوط معارف ولسوالی الفتج، موازی 4725 متر مربع زمین ملکیت مکتب قرغیتو مربوط ولسوالی کوهستانات، موازی 4000 متر مربع زمین مکتب دخترانه بغاوی اوزبکیه مربوط آمریت معارف شهری که تحت غصب یک تعداد از اهالی قریه مربوطه شان صورت گرفته است شناسایی گردید و اسناد حمایتی آن به ریاست محترم عدلیه سرپل و ریاست حفظ و مراقبت تاسیسات و املاک مقام وزارت معارف جهت استرداد آن به نفع ریاست معارف ارسال گردیده است.

از اول حمل الی اخیر سال 1404 در رابطه به نهادهای تعلیمی از قبیل (لیسه شهید صفدری، لیسه سید علی نجفی، لیسه پسرانه شاخدره، لیسه میر سید علی غضنفر، لیسه نسوان سجادیه و لیسه شهید مهدوی مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب و همچنین تعمیر مکاتب) ابتدائیه چراس علیاء و ابتدائیه سالریزی (مربوط آمریت معارف ولسوالی البدر که قبلاً در اوایل فتوحات به تصرف نیروهای نظامی امارت اسلامی در آمده بود از رهائی نهادهای تعلیمی متذکره به ریاست محترم حفظ و مراقبت تاسیسات و املاک مقام وزارت معارف اطمینان داده شد.

و همچنان در سال 1404 موازی (264) متر مربع زمین ملکیت مکتب ابتدائیه امام زمان، موازی 8000 متر مربع زمین ملکیت مکتب لیسه میرسیدنسیم، موازی 4000 متر مربع زمین ملکیت مکتب لیسه شهید عارفی، موازی 350 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه شهید نظری مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب، موازی 800 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه قشقری مربوط معارف شهری که مورد غصب و تصرف تعدادی از اهالی منطقه اشان در آمده بود دوباره ملکیت فوق الذکر رهاو به نفع ریاست معارف فیصله صورت گرفته به اداره مکاتب تسلیم داده شد.

موازی 3000 متر مربع زمین ملکیت لیسه نسوان خرم فضا مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک که بالای آن تعمیر آمریت معارف اعمار گردیده است و اسامی محمدحسن ولد محمد اعظم ادعای ملکیت نموده بود از جانب ریاست محترم دارالانشاء ستره محکمه امارت اسلامی افغانستان دوباره به نفع معارف استرداد گردید.

در سال 1404 طی مراحل و پیگیری اسناد و سوابق تصرف غیر قانونی تعمیر مدرسه فاروقیه ولسوالی سیدآباد توسط مقام ولسوالی سیدآباد و تعمیر مکتب لیسه طلوع مربوط معارف ولسوالی بلخاب که تحت استفاده نظامیان امارت اسلامی می باشد جهت تخلیه اماکن اداری و تعلیمی فوق الذکر از مراجع عدلی و قضایای امارت حکم تخلیه اخذ گردید.

طی مراحل و پیگیری موازی 2000 متر مربع زمین ملکیت مکتب ابتدائیه ده سرخ، موازی 1700 متر مربع زمین ملکیت لیسه همت، موازی 1500 متر مربع زمین ملکیت مکتب متوسطه گنجیها، موازی 2000 متر مربع زمین ملکیت مکتب پسرانه خوال، موازی 3000 متر مربع زمین ملکیت لیسه جرجان، موازی 20000 متر مربع زمین ملکیت مکتب چهارک ولسوالی سوزمه قلعه که قبلاً مورد غصب و تصرف قرار گرفته است در ارگان های عدلی و ریاست دیوان مدنی ریاست محکمه شهری.

طی مراحل و پیگیری تصرف غیر قانونی تعمیر لیسه مجر ولسوالی الجهاد توسط قومندانی امنیه ولسوالی مربوطه و مدیریت استخبارات در ارگان عدلی جهت رهانیدن آن برای پیشبرد امورات تدریسی و اداری.

طی مراحل اسناد و سوابق شهرک معلمین دشت انگشکه ولایت سرپل که توسط عده ای افراد و اشخاص غیر حقیقی بصورت غیر قانونی قلمه و کشت و کار نموده بودند در قضایای امارت و ترتیب صورت دعوا جهت ارسال به ریاست دیوان مدنی ریاست محکمه شهری صورت گرفت.

از اول حمل الی اخیر سال 1404 پیگیری و بررسی جایدادهای غصبی و تحت منازعه ریاست معارف از جمله (ملکیت لیسه ذکور چهارک مربوط آمریت معارف ولسوالی سوزمه قلعه ، ملکیت نسوان خرم فضاء ، ملکیت ابتدائیه اوقاف مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک و ملکیت مکتب لیسه الغن مربوط آمریت معارف ولسوالی گوسفندی در ریاست عدلیه ولایت سرپل.

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات؛

در سال 1404 مبلغ 37333 سی و هفت هزار و سیصد و سی و سه افغانی از بابت کرایه باقی مانده سرای کشمش مربوط بازار تبرو تغایخواجه آمریت معارف ولسوالی سانچارک که قبلاً از تاریخ 2 میزان 1403 الی 2 میزان 1404 به کرایه داده شده بود جمع آوری گردید و عواید آن به خزانه امارت اسلامی انتقال گردید است.

در سال 1404 به تعداد 55 باب دکانین مربوط بازار تبر و تغایخواجه ولسوالی سانچارک عقد قرار داد گردیده است که مبلغ 143740 یک صد و چهل و سه هزار و هفت صد و چهل افغانی از بابت کرایه قسط اول و مبلغ 55000 افغانی از بابت پول شرطنامه جمع آوری شده از طریق مدیریت مالی و اداری به خزانه امارت اسلامی افغانستان انتقال گردیده است .

در سال 1404 یک باب سرای کشمش مندوی مربوط بازار تبرو تغایخواجه ولسوالی سانچارک از تاریخ 1404/4/20 الی 1405/7/19 قرار داد گردیده است که مبلغ 50000 پنجاه هزار افغانی از بابت کرایه قسط اول و مبلغ 6000 شش هزار افغانی از بابت پول شرطنامه جمع آوری شده از طریق مدیریت مالی و اداری به خزانه امارت اسلامی انتقال گردیده است .

در سال 1404 به تعداد 23 باب نهادهای تعلیمی که قبلاً لیست آن از طریق آمریت های معارف به این مدیریت مواصلت ورزیده بود جهت ایجاد و کرایه دهی 23 باب کانتین از طریق آمریت رادیو و تلویزیون به اعلان داوطلبی گذاشته شد که متأسفانه در این سال هیچ نوع اشخاصی برای ایجاد کانتین در نهادهای تعلیمی مرکز و ولسوالیها اشتراک نکرده اند.

در سال 1404 مبلغ 212630 دولک و دوازده هزار و ششصد و سی افغانی عواید بدست آمده از کرایه باقی مانده قسط دوم سال 1404 دکانین بازار تبرو تغایخواجه آمریت معارف ولسوالی سانچارک را جمع آوری نموده و به خزانه امارت اسلامی انتقال گردید.

اولویت 3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها

به منظور متوازن سازی تشکیلات در سطح ریاست معارف الی اخیر سال 1404 به تعداد 46 بست از یک نهاد تعلیمی به نهاد تعلیمی مورد نیاز انتقال گردیده است .

اولویت 4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

الی ختم ربع چهارم به تعداد 21 بست خالی تثبیت و جهت در بست های خالی متذکره به تعداد 41 تن از مامورین در آمریت های معارف شهری و ولسوالی ها مقرر گردیده اند .

وهمچنان الی ختم ربع چهارم به تعداد 41 تن مامورین و 29 تن اجیران خدماتی در بست های خالی آمریت های معارف ولسوالی بعد از تثبیت و شناسایی مقرر گردیده اند .

اولویت 5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 1: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

در سال 1404 تعلیمی برای کارمندان جدیدالتقرر سمینار های رهنمودی به همکاری امریت محترم اصلاحات اداری و خدمات ملکی ولایت سرپل دایر گردیده است ، و همچنان تدویر سمینار یک روزه برای 122 تن تحت عنوان مراسلات اداری برای پرسونل آمریت تعلیمات اسلامی، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مدارس به سالون ریاست معارف دایر گردیده است و همچنان برای 15 تن از پرسونل آمریت تعلیمات اسلامی و هسته ریاست معارف تدویر ورکشاپ و معرفی کتب آموزشی صورت گرفته است . (کاپی در ضمیمه میباشد)

فعالیت 2: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان

الی ختم ربع چهارم سال جاری به تعداد 966 تن از معلمین و مدرسین مکاتب سطح ریاست معارف ولایت سرپل و 163تن مامورین و اجیران خدماتی توسط مدیریت عمومی امورکارکنان ریاست معارف تحت ارزیابی قرار گرفتند که از این میان به تعداد 1 تن از معلمین به آموزش معرفی گردیده و و همچنان برای 62 تن از کارکنان در سالون جلسات ریاست معارف به مدت دو یوم ورکشاپ ارتقای ظرفیت تحت عنوان پلان، گزارش دهی و ارزیابی دایر گردیده است و همچنان الی ختم سال جاری برای 122 تن از پرسونل آمریت تعلیمات اسلامی، دارالعلومها، دارالحفاظ ها و مدارس ورکشاپ یک روزه تحت عنوان مراسلات اداری در سالون جلسات ریاست معارف دایر گردید .

اولویت 6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1: توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

در سال 1404 ثبت سیستم الکترونیکی اجناس در مدیریت خدمات رسماً فعال گردیده و مورد استفاده قرار گرفته است و الی ختم سال جاری به تعداد 98قطعه فورم ف س 5 جهت توزیع اجناس در سیستم الکترونیکی مورد استفاده صورت گرفته است.

اولویت 7: فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)

فعالیت 1: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی.

الی ختم ربع چهارم سال 1404 توظیف وسایط تیز رفتار به رئیس معارف ولایت سرپل جهت بازدید و نظارت در امورات کاری و توظیف یک عراده موتر خدمتی به آمریت تعلیمات اسلامی 113مرتبه صورت گرفته است و همچنان به مقدار 3740 لیتر تیل پترول و دیزل و روغنیات چرب کننده به موتر رئیس صاحب معارف و همچنان توظیف محافظان جهت محافظت از شعبات اداری و ترتیب جداول نوکریوالی بخاطر تلاشی مراجعین صورت گرفته است

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 به تعداد 95 نسخه بروشور و استیکر آگاهی عامه از مقام محترم وزارت معارف به این ریاست مواصلت نموده که به آمرین برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالیها توزیع گردیده است .

اولویت 2: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی

الی ختم ربع چهارم سال 1404 کتب درسی جهت توزیع از مقام محترم وزارت به این ریاست مواصلت نکرده است .

5.2 مدرس/استاد/معلم، 5.3 نصاب، 5.4 ارزیابی آموزشی، 5.5 محیط آموزشی، 5.6 مشارکت جامعه،

در بخش ها فوق، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.7 مدیریت

اولویت 1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 1: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات

تطبیق این فعالیت مربوط مقام وزارت معارف بوده و از آغاز سال 1404 تا اکنون صورت نگرفته است .

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات

الی ختم ربع چهارم سال 1404 تعلیمی امور مالی ریاست معارف از بابت سال مالی 1403 توسط مدیریت تفتیش داخلی این ریاست بررسی گردیده است .

فعالیت 3: تزویر،تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام

واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات

از آغاز سال 1404 الی اکنون به تعداد 9 قضیه بررسی گردیده است که قرار ذیل اند:

بررسی شکایت ملازم مکتب ابتدائیه چیلانگم 2. شکایت معلم شهر کهنه تکزار ولسوالی سانچارک از مدیر مکتب 3. چگونگی مفقودی دو تخته فرش مکتب باغ اسحق ولسوالی سوزمه قلعه 4. چگونگی تبدیلی ملازم لیسه رحمت آباد . 5. چگونگی تبدیلی سرمعلممکتب ابتدائیه چیلانگم 6. علت مفقود شدن مهر مکتب ابراهیم سلطان زاده 7. غفلت وظیفوی مدرس مدرسه سرور کاینات 8. چگونگی مفقودی اجناس نسوان القانی کلان 9. قضیه اجرای همزمان وظیفه در دو مرجع مدرس مدرسه حنیفه البیضاء توسط کارمندان مسلکی مدیریت تفتیش بررسی گردیده است

پروسه جلوگیری از سو استفاده، ارائه پیشنهادات برای بهبود این ریاست به شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف همچنان نهاد های تعلیمی در سطح ولایت بشکل پلانی و خاص جریان دارد .

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس

الی ختم ربع چهارم نصاب ارسالی دعوت ارشاد ریاست محترم ارشاد و دعوت مقام وزارت توسط امام و مبلغ این ریاست هفته سه روز به مشکل منظم و سیستماتیک برای کارمندان هسته مرکزی ، آمریت تعلیمات اسلامی و آمریت های معارف ولسوالی ها تدریس میگردد که تا اکنون 90٪ پیشرفت گردیده است .

اولویت 2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال 1404 به سطح ملی ، ولایتی و ولسوالی .

پلان عملیاتی سال 1404 توسط مدیریت پلان این ریاست ترتیب بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف غرض تطبیق به موقع به آمرین برنامه ها، شعابت مستقل و آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر گردیده است .

اولویت 3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

پلان کاری رئیس صاحب معارف از بابت سال 1404 توسط مدیریت پلان این ریاست ترتیب و غرض منظوری در آغاز سال به مقام محترم وزارت ارسال گردیده و بعد از منظوری آن مقام محترم به آمریت های برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر گردیده است .

اولویت 4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات

از آغاز سال 1404 تا اکنون به تعداد 770 نسخه هفته نامه، 490 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 520 جلد مجله عرفان از مقام محترم وزارت معارف به این ریاست مواصلت نموده بو که مطابق سهمیه توسط مدیریت نشرات این ریاست به شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است .

- کار اعمار و ترمیم 9 باب نهاد تعلیمی در مرکز و ولسوالی های این ولایت به هزینه 252655 دالر امریکایی به همکاری یک نهاد مدد رسان در جریان ربع اول .
- کار اعمار 4 باب نهاد تعلیم در مرکز این ولایت از بودجه یک نهاد مدد رسان به هزینه 39029.7 دالر امریکایی آغاز گردیده است .
- در جریان سال 1404 جمع آوری مبلغ 620000 شش صد و بیست هزار افغانی از طرف شواری نهاد های تعلیمی ولسوالی سوزمه قلعه غرض خریداری زمین ، اعمار اتاق، ترمیم دروازه و کلکین صنوف و رفع سایر نیازمندی های مکاتب پرداخت و به مصرف رسیده است .
- از آغاز سال تعلیمی الی ختم ربع چهارم مبلغ 71100 هفتاد و یک هزار و یک صد افغانی توسط شورا حمایت از مکاتب در لیسه سید آباد جهت اعمار اتاق ملازمین ، اعمار مبرز، هموار کاری صحت مکتب، غرس نهاد و سرسبز ساختن صحن مکاتب پرداخت گردیده و به مصرف رسیده است .
- الی ختم سال 1404 از چگونگی تطبیق مواد تفاهمنامه دفتر کمک به اطفال افغانستان و دفتر هیواد و 48 صنف محلی موسسات همکار توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی، نظارت صورت گرفته است .
- اجرای باز پرداخت تقاعد رفع شده سال 1400 الی 1400 به تعداد 7 تن از منسوبین برحال و غیر برحال ریاست معارف بابت ربع سوم جمع آوری شده است .
- حاوی مبلغ 9951158 افغانی در بخش عواید از درک پول شهادتنامه ها ، کرایه دوکاکین دولتی، پول آفر و بازگشتی معاشاتی در جریان سال جمع آوری شده است .
- برگزاری مسابقه علمی ساینس و ریاضیات برای 476 تن شاگردان مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت سرپل.
- اخذ امتحان آزمایشی کانکور از 790 تن شاگردان صنوف دوازدهم لیسه های شهری و ولسوالی ها سیدآباد، صیاد، سوزمه قلعه، سانچارک، گوسفندی و کوهستانات .
- توزیع 2000 قطعه تصدیق نامه برای شاگردان سواد آموزی .
- از آغاز سال تعلیمی الی ختم ربع چهارم مبلغ 1739600 یک میلیون و هفتصد و سی و نه هزار و شش صد افغانی از طرف شورا های نهاد های تعلیمی ولسوالی سانچارک جهت غرس نهال سرسبز نمودن ساحه مکاتب، ترمیم میز و چوکی ، چاه آب و غیره ضروریات نهاد های تعلیمی جمع آوری و به مصرف رسیده است .
- از آغاز سال تعلیمی الی ختم ربع چهارم مبلغ 808000 افغانی از طرف شورا های نهاد های تعلیمی امریت معارف شهری جهت اعمار اتاق درسی، مبرز، دیوار احاطوی، خریداری وسایل مورد ضرورت مکاتب از قبیل مواد ممد درسی و غیره جمع آوری و مصرف رسیده است .
- از آغاز سال تعلیمی الی ختم سال مبلغ 73600 هفتاد و سه هزار و ششصد افغانی از طرف شورا های نهاد های تعلیمی امریت معارف ولسوالی بلخاب جهت اعمار اتاق درسی، مبرز، دیوار احاطوی، خریداری وسایل مورد ضرورت مکاتب از قبیل مواد ممد درسی و غیره جمع آوری و مصرف رسیده است .
- از آغاز سال تعلیمی الی ختم ربع چهارم مبلغ 10634000 ده میلیون شش صد و سی و چهار هزار از طرف شورا نهاد های تعلیمی جهت اعمار دارالعلوم مرکزی، خریداری زمین، رنگ مکاتب، استخدام معلمین قرار دادی و رفع سایر نیازمندی های از طرف شواری نهاد های تعلیمی ولسوالی گوسفندی پرداخت و به مصرف رسیده است .

➤ خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

➤ الف: به سطح تمام برنامه ها

➤ ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	6	6	0	0	%47
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	4	13	0	1	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		20	31	20	31	48	15	20	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%31.25	%41	%25	%2	

برنامه تعلیم و تربیه

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	30	46	16	12	18	0	%45
		مدرس/استاد/معلم	11	18	24	13	6	5	0	
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	53	63	17	8	38	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	1	4	8	0	
		مدیریت	17	23	29	11	8	9	1	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		58	138	185	60	42	82	1	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%22	%44	%0	

برنامه تضمین کیفیت

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	75%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	21	40	19	17	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	40	19	17	4	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	47.5%	42.5%	10%	0	

برنامه مالی و اداری

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	2	0	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	21	15	3	3	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	7	9	12	9	1	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	30	43	26	5	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%60	%11	%27	%0	

تنظیم امور مقام ریاست

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	1	0	1	0	47%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	3	6	0	2	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	6	12	6	4	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	10	20	7	6	7	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	35%	30%	35%	0%	



مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبيق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
108	230	336	127	90	117	2	51%

حلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	سرپل	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معلق شده		
1	تعلیمات اسلامی											
۱	طالب العلم و حفاظ											
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	2,000	7889	100%	√				طلاب جدید جذب مدارس جهت فراگیری علوم دینی گردیده اند	
		افزایش شمولیت در دارالعلوم ها	تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول ذکور	28	0	0%		√			عدم مراجعه طلاب	
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 1-3	85	0	0%		√			عدم مراجعه طلاب	
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 4-6	57	0	0%		√			عدم مراجعه طلاب	
		تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 7-9	150	199	100%	√				طالب العلمان جهت فراگیری علوم دینی و		

							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته		عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و مدارس از تطبیق رهنمود	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی و مدارس از تطبیق رهنمود	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول	عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .	
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و مدارس از تطبیق رهنمود			عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها				عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم ها و مدارس				عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .
							0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات				عدم مواصت نمودن رهنمود از مرکز .

				v	1%	45	500	تعداد مدرسین ذکور کامیاب شده به سطح ولایات	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی	
عدم تکمیل معیاد خدمت			v		0%	0	25	تعداد کادر علمی اجرا شده		اجرای کادر علمی	2.4
	برای اعضای انکشاف مسلکی سمینار تدویر گردید که سبب ارتقای ظرفیت اعضای علمی مدرسین گردید.			v	100%	1	1	تعداد ورکشاپ های برگزار شده برای اعضای انکشاف مسلکی	تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین	تدویر ورکشاپ های مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	۲.۸
	از تطبیق پروگرام های درسی ارزیابی صورت گرفت که باعث بلند رفتن ارتقای ظرفیت طلاب شد.			v	100%	1	1	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	
				v	47%	33	70	تعداد استادان ارزیابی شده	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی	2.10
عدم مواصلت کردن هدایت از مرکز .			v		0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور	2.11
	گزارشات اعضای انکشاف مسلکی تحلیل و توحید گردیده که باعث اکاهی از فعالیت و دست آورد ها شان گردید .			v	100%	1	1	تعداد گزارشات تهیه شده	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	2.13

3	نصاب										
۳.۱	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	1	1	100%	√				سطح ارتقای ظرفیت مسولین مدارس بالا رفته است .	
	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	3,800	0	0%	√				عدم مواصت نمودن کتب درسی از مقام معینیت تعلیمات اسلامی جهت توزیع .	
4	ارزیابی آموزشی										
	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	100	308	100%	√				علما کرام که اسناد شان تثبیت سویه گردیده است از امتیازات آن مستفیده شده میتوانند .	
			50	151	100%	√				علما کرام که اسناد شان تثبیت سویه گردیده است از امتیازات آن مستفیده شده میتوانند .	
۴.۳	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه)	1,008	424	42%	√					
		اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)	269	189	70%	√					
5	محیط آموزشی										
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	75	10	13%	√					
۵.۳	ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تغیر	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	4	0	0%	√				عدم هدایت از مرکز .	

								شده		نوعیت و ایجاد مبیت مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی
عدم درخواست متقاضی		√			0%	0	53	تعداد مراکز جدید التاسیس	تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	
بعد از تغییر نوعیت مشکلات مدارس حل گردیده است.			√		100%	46	2	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	
بعد از تقاضای اهالی تغییر نام مراکز تعلیمات اسلامی صورت گرفت.			√		100%	3	3	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	
عدم درخواست متقاضی		√			0%	0	1	تعداد مراکز ارتقاء یافته	ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	
عدم درخواست متقاضی		√			0%	0	100%	فیصدی مدارس بررسی شده	بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	
										6 مدیریت
عدم هدایت از مرکز .		√			0%	0	4	تعداد استادان ذکور استخدام شده	اجیزان دارالعلوم ها اجیزان دارالعلوم ها	6.1
عدم هدایت از مرکز .		√			0%	0	1	تعداد مامورین تقرر شده		
عدم هدایت از مرکز .		√			0%	0	1	تعداد اجیزان تقرر شده		
عدم هدایت از مرکز .		√			0%	0	155	تعداد بست های توزیع شده	توزیع بست ها جهت رفع نیازمند تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	۶.۳
عدم هدایت از مرکز .		√			0%	0	230	تعداد بست های توزیع شده	توزیع بست های جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی	۶.۴
برنامه تعلیم و تربیه										
										۱۰۰ شاگرد

۱.۱	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1405	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	396 باب نهاد تعلیمی	100%	√				با آگاهی دهی برای شمولیت اطفال در مکاتب مردم به فراگیری تعلیم و تربیه تشویق گردیده اند.
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	10	√			برای همه ولسوالی ها برنامه آگاهی دهی تدویر گردیده که برای شمولیت اطفال موثر واقع گردیده است.		
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح شورا های مراکز تعلیمی	100%	140	√			مراکز شورا ها رهنمایی گردیده است جهت شمولیت اطفال و همچنین از طریق منابر و مساجد جهت شمولیت اطفال به مکاتب آگاهی دهی صورت گرفته است .		
		تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولایات	1	2	√			برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز دایر گردیده و آگاهی دهی صورت گرفته است.		
			تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالی ها	15	9	√					
			تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی	381	381	√			وضعیت تعلیم و تربیه بهبود یافته است .		
		نظارت حمایتی از عملکرد شوراها مکاتب	تعداد شوراها نظارت شده	255	367	√			از عملکرد شورا های نظارت حمایتی صورت گرفته و جهت علاقه		

				√		92%	7923	10000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور		
	جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه				√	100%	7141	7000	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث		
	جذب جدید الشمولان جذب شده از طریق امتحان سویه و تثبیت صنف برای شاگردان سهولت های لازم را فراهم نموده و بسیار موثر واقع گردیده است .				√	100%	1023	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدایه		
	جذب جدید الشمولان جذب شده در دوره متوسطه از طریق امتحان سویه و تثبیت صنف برای شاگردان سهولت های لازم را فراهم نموده و بسیار موثر واقع گردیده است .				√	100%	413	50	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه	جذب جدید الشمولان از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدایه ،متوسطه و لیسه	
	جذب جدید الشمولان جذب شده در دوره لیسه از طریق امتحان سویه و تثبیت صنف برای شاگردان سهولت های لازم را فراهم نموده و بسیار موثر واقع گردیده				√	100%	200	300	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه		

[illegible]

				✓		0%	0	25	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد		
				✓		91%	1658	1900	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس‌های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی		
				✓		100%	57	55	تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی			
				✓		28%	153	536	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب سوادحیاتی	فراهم‌آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی		
				✓		100%	15064	500	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	اطمینان از صحت شاگردان جدیدالشمول	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوایی، بینایی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت	
										جهت اخذ منظوری به مقام وزارت پیشنهاد گردیده است .		
										با سواد ساختن افراد و اشخاص بی سواد و کم سواد جامعه ، سواد آموزان کورس های سواد آموزی در هرربع قسمأ افزایش میابند ،وتعداد سواد آموزان در ربع های بعدی افزایش خواهند یافت.		
										با جذب شاگردان بزرگسال در سواد حیاتی زمینه سواد برای شان فراهم شده است		

	تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH) ، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب	توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	1323	0	0%	✓		بدلیل عدم مواصلت نمودن مواد تبلیغاتی این فعالیت آغاز نشده است .
۱.۹	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	تعداد شاگردان مستفید شده	153417	0	0%	✓		بنابر عدم مواصلت نمودن تابلیت از مرکز این فعالیت آغاز نشده است.
۱.۱۱	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	تعداد شاگردان مستفید شده	3	0	0%	✓		ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان بنابر عدم مراجعه واجد شرایط صورت نگرفته است.
		اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	1	0	0%	✓		این فعالیت بدلیل عدم متقاضی صورت نگرفته است.
		اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی	تعداد اطفال مستفید شده	30	225	100%	✓		برای اطفال بی بضاعت و فقیر و ورثه شهدا در مراکز تعلیمی خصوصی تخفیف داده شده و بسیار موثر واقع گردیده است .
	تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	✓		با رهنمایی رهنمود در قست تطبیق آن بسیار موثر بوده است.
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	%100	%100	%100	✓		با رهنمایی رهنمود در قست تطبیق آن بسیار موثر بوده است.

[illegible]

	غیرمسلکی و خلاف رشته	ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	30	84	100% √			با ارتقای ظرفیت معلمان ساینس مشکلات معلمین ساینس در مکاتب مرفوع گردیده است.
	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده	400	208	52% √			
	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمین خلاف رشته	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	0	0%		√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است.
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	0	0%		√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است.
			فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	0	0%		√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است.
	اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	0	0%		√	این فعالیت مربوط مرکز میشود
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	100%	0	0%		√	بدلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .
			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی	100%	0	0%		√	بدلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .

							100%	0	0%	√		نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته	فیصدی نظارت های انجام شده			بدلیل عدم مواصت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .
							100%	0	0%	√		رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات			این فعالیت مربوط مرکز میشود
							100%	0	0%	√			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			بدلیل عدم مواصت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .
							100%	0	0%	√			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			بدلیل عدم مواصت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .
							100%	0	0%	√			نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی			بدلیل عدم مواصت رهنمود این فعالیت صورت نگرفته است .
				√			34	35	100%		اعضای علمی در سطح معارف ولسوالی ها استخدام و مشکلات مرفوع گردیده است.	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده		
				√			51	10	5%				تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		
				√			13	10	76%				تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		

۲.۸	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	15	10	66%	√			
		ارتقای ظرفیت اعضای شورای مکاتب	تعداد اعضای شورای مکاتب آموزش دیده		180	15%	√			
۲.۹	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسئله‌ی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	تعداد معلمان آموزش دیده	224	238	100%	√		بادایر نمودن ورکشاپ برای معلمان جدید تقرر و نیاز به آموزش مشکلات معلمان حل گردیده است .	
		تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	30	81	100%	√		بادایر نمودن ورکشاپ مشکلات اداری مدیران و سرمعلمان مرفوع گردیده است .	
	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ های صحتی برای معلمان	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	۶۲	0	0%	√		بدلیل عدم بودجه و هدایت از مقام محترم این فعالیت آغاز نشده.	
		تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحتی	تعداد مدیران صحتی	۱	0	0%	√		این فعالیت مربوط مرکز میشود کدام هدایت در مورد مواصلت نکرده است	
۲.۱۱	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	۷	13	100%	√		به تعداد 3 تن معلم افتخاری و 7 تن معلم که معاش آن توسط مردم محل پرداخت میشود در مکاتب آمریت معارف گوسفندی بخاطر رفع کمبود معلم تدریس مینمایند این در قسمت تشویق مردم به تدریس بسیار موثر بوده است .	

۳۰۰	نصاب										
	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	1	100%	√			با تطبیق رهنمود تجارب شاگردان بیشتر شده است	
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	1	100%	√			با تطبیق رهنمود تجارب شاگردان بیشتر شده است	
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	1	100%	√			برای تمامی مراکز تعلیمی رهنمود رهنمایی گردیده و بسیار مفید گردیده است.	
	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنف 4 الی 12 برای مدرسين دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب (سیت رهنمای تجارب) توزیع شده برای معلمان	40	1409 جلد کتاب	100%	√			کتاب توزیع شده برای معلمان در قسمت تجارب ساینس و ریاضیات بسیار موثر بوده .	
		انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	1	100%	√			مواد و ممد درسی انتقال یافته و مشکلات ادارات مکاتب مرفوع گردیده است.	
	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های	انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	1	100%	√			مواد و ممد درسی انتقال یافته و مشکلات ادارات مکاتب مرفوع گردیده است.	

	آموزشی)	توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب (حد اوسط هرصنف 35 نفر)	12600	16652	100%	√			با توزیع مواد و ممد درسی برای شاگردان شاگردان یادگیری تشویق گردیده اند.
۳.۱۲	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	100%	0	0%	√		این فعالیت مربوط مرکز میشود .	
۳.۱۳	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	۸۰	270جلد	100%	√		با توزیع این کتب مشکلات معلمین تربیت بدنی مرفوع گردیده و بسیار موثر واقع شده است	
۳.۱۵	کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتابهای مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتابهای نیازسنجی شده بر اساس سیت	722	1738	100%	√		بعد از نیاز سنجی کتب مورد ضرورت سواد آموزی توزیع گردیده که مشکلات سواد آموزان از ناحیه کتب مرفوع گردیده است.	
۴.۰۰	محیط آموزشی									
۴.۱	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	13	100%	√		به منظور تجهیز لابراتوار ها مکاتب نیاز سنجی گردید که این باعث شناسایی مکاتب نیاز مند بسیار مفید واقع گردیده است.	

		ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	0	0%	v		بدلیل عدم بودجه و هدایت از مرکز در این ربع صورت نگرفته است.
	تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	19	100%	v		مواد و سامان آلات لابراتواری خریداری و به مکاتب توزیع و نیاز مکاتب از مواد لابراتواری مرفوع گردیده است .	
		تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1	0	0%	v		بدلیل عدم بودجه و هدایت از مرکز صورت نگرفته است .	
۴.۲	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	100%	13	13%	v			
		فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	87قلم	100%	v		وسایل و تمام تجهیزات لابراتواری برای مکاتب نیازمندی توزیع گردیده است .	
۴.۴	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	30	428	100%	v		صنوف درسی در سطح سرپل بدون معلم شناسایی گردیده و مقامات در جریان قرار داده شده است و کار روی حل این مشکل جریان دارد .	

					v		0%	0	30	تعداد مکاتب شناسایی شده	شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد
	این فعالیت مربوط مرکز میشود				v		0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
	بنابر عدم هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .				v		0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
	بنابر عدم هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است				v		0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
	بنابر عدم هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است				v		0%	0	%100	فیصدی تطبیق رهنمود	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی
	معلمین خدمتی و رضاکار در صنوف بدون معلم توظیف گردیده است .				v		%100	1	%100	فیصد پیشرفت	هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
	مراکز تعلیمی در فضای باز شناسایی و گزارش آن جهت رفع مشکل به مقامات ارائه شده است .				v		%100	41	15	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و
	صنوف در فضای باز شناسایی و گزارش آن جهت رفع مشکل به مقامات ارائه شده است .				v		%100	100	30	تعداد صنوف شناسایی شده	صنوف که در فضای باز قرار دارند
	این فعالیت مربوط مرکز میشود و کدام هدایت مواصلت نکرده است.				v		0%	0	%100	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

						0	0%	√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .
						0	0%	√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .
						0	0%	√	بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .
			√			50	50%		هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل(خیمه و به کرایه گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی
			√			0	0%		نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی
			√			0	0%		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود
			√			0	0%		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود
			√			0	0%		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود
			√			0	0%		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

[illegible]

						0	0%	√	این فعالیت بدلیل نبود رهنمود صورت نگرفته است .
	رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%	√			این فعالیت بدلیل نبود رهنمود صورت نگرفته است .
	رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%	√			این فعالیت بدلیل نبود رهنمود صورت نگرفته است .
	تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	100%	0	0%	√			این فعالیت بدلیل نبود رهنمود صورت نگرفته است .
	ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات	تعداد مکاتب تأسیس شده در سطح ولایات	۲	2	100%	√			دوباب مکتب خصوصی در ولایت سرپل ایجاد گردیده است .
	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	۱	1	100%	√			به منظور ارتقای مکاتب و حل مشکلات شاگردان ارتقای مکاتب مشکلات مردم وشاگردان را حل میسازد.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	۱	2	100%	√			به منظور ارتقای مکاتب و حل مشکلات شاگردان ارتقای مکاتب مشکلات مردم وشاگردان را حل میسازد.
		تشخیص قریه جات و محلات که اطفال به دلیل مشکلات فاصله و سایر مشکلات جغرافیایی که از تعلیم محروم مانده اند و فراهم سازی خدمات بدیل برای آنها	فیصدی لست تهیه شده	100%	0	0%	√		بدلیل عدم مراجعه و تقاضا در این ربع صورت نگرفته است.
	تغییر نام مکاتب دولتی، خصوصی و کورس ها در شهر کابل و ولایات؛	فیصدی مکاتب دولتی تغییر نام شده	100%	1	100%	√			با تغییر نام مکتب مشکلات مردم محل حل و فصل گردیده است .
	فیصدی کورس های تغییر نام		100%	0	0%	√			این فعالیت بدلیل عدم

مراجعه و تقاضا صورت نگرفته است .								شده	
این فعالیت بدلیل عدم مراجعه و تقاضا صورت نگرفته است		√			0%	0	۲	تعداد مکاتب خصوصی تائید نام شده	تائید نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولایات
			√		50%	2	۴	تعداد کورس های خصوصی تائید نام شده	
			√		20%		100%	فیصدی شعبات درسی مدغم شده در سطح ولایات	ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس مراکز تعلیمی و لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ولایات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان
در ربع اول این فعالیت صورت نگرفته است.		√			0%	0	100%	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرزالعمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات
با تغیر اقلیم مکتب مشکلات غیر حاضری شاگردان در مکتب حل و شان حاضر میباشند.				√	100%	1	۱	تعداد مکاتب تثبیت و تائید شده	تثبیت و تائید مکاتب تغیر اقلیم در سطح ولایات
این فعالیت بدلیل نبود تشکل کافی در مکاتب صورت نگرفته است		√			0%	0	100%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی

			√			0%	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید		
این فعالیت در ربع دوم صورت نگرفته است .					√	100%	100	100%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها		
	نیاز مندی های پروژه های ساختمانی جمع و لیست آن به مرکز ارسال گردیده است که با تکمیل این پروژه ها مشکلات مردم محل حل میگردد.				√	100%	100	100%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها		
					√	50%	50	100%	فیصدی در خواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی	۴.۱۲
این فعالیت بدلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.			√			0%	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات		
	نهال و گل در مکاتب تعلیمات عمومی غرس گردیده که صحن مکاتب منظم و عاری از کثافات گردیده				√	100%	300 اصله نهال	۱۰۰	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی	

۴.۱۵	نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	118 باب مکاتب	100%	√			با دایر نمودن حشر عمومی در مکاتب صحن مکاتب پاک و عاری از کثافتات گردیده که در قسمت حفظ نظافت مکاتب بسیار موثر بوده است .		
۴.۱۶	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی معلومات جمع آوری شده	100%	65 باب مکتب	70%	√					
	ایجاد کورس های سوادآموزی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	76	72	94%	√					
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملامامان	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملامامان	1	0	0%	√			بدلیل عدم هدایت از مرکز صورت نگرفته است.		
		ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	1	1	100%	√			با ایجاد کورس برای کوچی ها مردم کوچی از سوادمحروم نمیگردند.		
۲۰.۴	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	1	2	100%	√			دوباب مکتب خصوصی در مرکز ولایت سرپل ایجاد گردیده است .		
			تعداد کورس های تاسیس شده	1	2	100%	√			با ایجاد کورس های آموزشی اولاد این وطن تلاش بیشتر در قسمت تعلیم و تربیه مینمایند		

	تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد جوازهای تمدید شدهٔ مکاتب خصوصی	2	0	0%			√		بدلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است .
		تعداد جواز های کورس های تمدید شده	1	0	0%			√		بدلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است .
	ارتقا مکاتب خصوصی ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه	1	1	100%	√			با ارتقای مکاتب خصوصی مردم بیشتر تشویق به آموختن علم میگردند.	
۵.۰۰	مشارکت جامعه									
	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	3	5	100%	√		با راه اندازی تورنمنت در بین مکاتب شاگردان در ورزش تشویق میگردند.	
	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	رهنمایی و اجراآت رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	100%	0	0%		√		این فعالیت مربوط مرکز میشود
			فیصدی تطبیق اجراآت به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	100%	0	0%		√		این فعالیت بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود صورت نگرفته است .
			فیصدی تطبیق اجراآت به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی	100%	0	0%		√		این فعالیت بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود صورت نگرفته است .
			فیصدی تطبیق اجراآت به سطح مراکز تعلیمی	100%	0	0%		√		این فعالیت بدلیل عدم مواصلت نمودن رهنمود صورت نگرفته است .

					√	100%	40	18	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه‌جات		
				√		50%	2	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت		
	با دایر نمودن کمیته سواد در سطح قریه مشکلات سواد آموزان مرفوع گردیده است.				√	100%	33	20	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی	شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد	
				√		77%	35	۴۵	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه		
بنابر کم توجهی مردم محل و تاجران در این عرصه پیشرفتی صورت نگرفته است			√			0%	0	۸۰۰۰	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)		
				√		78%	30	38	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی		
در ربع چهارم پلان شده است .			√			0%	0	3	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی	تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.	
در ربع چهارم پلان شده است .			√			0%	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی		
										مدیریت	۶.۰۰
این فعالیت بدلیل عدم تقاضا صورت نگرفت است			√			0%	0	6	تعداد ترانسکرپت تهیه شده	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان	۶.۲
									ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان		

	ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند		نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خرنجونی و خرنجون در مکاتب ولایات	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده	3	0	0%	√		این فعالیت بدلیل عدم تقاضا صورت نگرفت است
	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خرنجونی و خرنجون در مکاتب		نظارت از نظم دسپلین مکاتب و تیم خرنجونی بازدید گردید که بسیار موثر واقع گردیده است .	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	118	100%	√		
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تروپ های خرنجونی و خرنجون در سطح مکاتب مرکز و ولایات		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خرنجونی	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√		بدلیل عدم مواصلت نمودن هدایت از مرکز صورت نگرفته است .
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خرنجونی در مکاتب مرکز و ولایات		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√		بدلیل عدم مواصلت نمودن هدایت از مرکز صورت نگرفته است .
	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خرنجونی در مکاتب مرکز و ولایات		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√		بدلیل عدم مواصلت نمودن هدایت از مرکز صورت نگرفته است .
۶.۱۴	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	۱۲	12	100%	√		بازرئه گزارش به مقامات ذیصلاح نتیجه کار مشخص شده و مشکلات حل میگردد .	
		آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات .	100%	35 باب مکتب	60%	√			

۶.۱۷	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم‌آوری خدمات نتیجه‌بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش‌دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش‌های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	√			با برگزاری آنلاین در باره سیستم احصائیه وارقام مشکلات اداره سوادآموزی مرفوع گردیده و بسیار موثر واقع شده است.
		برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	√			با برگزاری این ورکشاپ شناسایی و قابلیت‌های اشخاص مشکلات مدیریت سوادآموزی مرفوع گردیده است.
۶.۳۱	استخدام بست‌های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات	استخدام اعضای علمی طبق مقرر کادر علمی منظور شده	تعداد اعضای علمی استخدام شده	4	3	75%	√			
	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر لب‌های مراکز تعلیمی	نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوترهای مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایتی شده	250	299	100%	√			با نظارت حمایتی از امور لابراتواری‌های مکاتب مشکلات‌های لابراتور‌ها مشخص و رهنمایی صورت گرفته است که بسیار موثر تمام شده است
		تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و بزرگسالان نظارت حمایتی شده		25	0	0%	√			در ربع بعدی پلان شده است.
۶.۳۷	نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای	نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	1	0	0%	√			این فعالیت مربوط مرکز میشود
		تعداد ولسوالی‌های (تیم‌های ولسوالی) نظارت شده		15	7	80%	√			

عملکرد تیم های انکشاف مسلكى مركز و ولايات	تعداد مكاتب نظارت شده	381	396	%100	√		با نظارت از مكاتب مشكلات معلمين حل و رهنمايى صورتگرفته است
	نظارت حمايوى از مكاتب تعليمات عمومى، سواد حياتى و كورس هاى سوادآموزى	1	1	%100	√		از مكتب سواد حياتى نظارت شد و مشكلات آن به مقامات شريك گردیده كه موثر واقع شده است .
	تعداد كورس هاى سوادآموزى نظارت شده	8	69	%100	√		با نظارت از كورس هاى سواد آموزى مشكلات معلمين مرفوع گردیده است.
	مشاهده جريان تدريس معلمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جريان سال تعليمى	3006	3153	%100	√		با مشاهده از جريان تدريس معلمان در شيوه دروس شان تغيرات بوجود آمده است.
	مشاهده از جريان عملکرد مسلكى سرمعلمان و مديران حد اقل چهار مرتبه در سال تعليمى	381	375	%100	√		
	تعداد آمرين/مديران كه از عملکرد مسلكى شان مشاهده شده	381	491	%100	√		با مشاهده مديران و آمرين در شيوه مديريت شان تغيرات بوجود آمده است.
	تعداد گزارشات علمى ولايتى	12	12	%100	√		با ارسال گزارش به موقع از كارکرد ها مقامات در جريان قرار گرفته و مشكلات حل میگردد.

۳۸.۶	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	381	411	100%	√			از روند شمولیت اطفال واجد شرایط نظارت حمایتی گردیده و موثر واقع شده است.
	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0%	√			بدلیل عدم منازعه در مکاتب خصوصی این فعالیت صورت نگرفته است .
۶.۴۲	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	تعداد موضوعات بررسی شده	1	1	100%	√			در جریان نظارت از مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی به مشکلات متعلمین رسیدگی صورت گرفته و بسیار موثر واقع گردیده است.
		اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	100	0	0%	√			این فعالیت بدلیل عدم متقاضی صورت نگرفته است.
	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب کنترل شده	5	4	90%	√			
			تعداد کورس های کنترل شده	3	4	100%	√			با کنترل از مکاتب و آموزشگاه های خصوصی سطح کیفیت تعلیم و تربیه بررسی گردیده و موثر واقع شده است.
	نظارت و بازدید از برنامه های تربیه معلم و انکشاف مسلکی، طرح سواد آموزی و از تطبیق	نظارت از تطبیق طرح مؤثریت و انکشاف برنامه های سواد آموزی	تعداد نظارت های انجام شده	1	0	0%	√			این فعالیت صورت نگرفته است .

تفاهم نامه ها موسسات همکار	نظارت از چگونگی تطبیق و مؤثریت تفاهم نامه ها با مؤسسات غیردولتی در مطابقت به طرز العمل شماره 46	تعداد نظارت های انجام شده	1	3	100٪	√				از چگونگی تفاهم نامه های مؤسسات همکار و از صنف شان نظارت صورت گرفته است
3	تضمین کیفیت									
7	مدیریت									
	جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی	نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه پری فورمه های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).	تعداد فورمه های چاپ و توزیع شده	787	992	100٪	√			فورم های احصائیه چاپ و به مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی جهت خانه پری شریک ساخته شده است .
			تعداد فورم های خانه پری شده	787	992	100٪	√			
			تعداد فورمه های جمع آوری شده	787	992	100٪	√			
			تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	787	992	100٪	√			
	پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404		فیصدی پیشرفت پاک سازی ارقام در ولایات	100٪	100٪	100٪	√			بعد از ثبت ارقام دیتا کلینینگ صورت گرفته است.
	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه		تعداد ولسوالی هایی که آموزش ها را دریافت نموده اند	11	11	100٪	√			بعد از دریافت آموزش در قسمت خانه پری فورم های احصائیه مشکلات نهاد های تعلیمی حل گردیده است .
	جمع آوری مختصات و نهاد		تعداد فورمهای خانه پری شده	6	5	83٪	√			

	های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم جی ای اس	6	5	83%	√			
نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	1	1	100%	√		پیگیری سفارشات ارسال شده ریاست نظارت و ارزیابی در هسته ریاست معارف صورت گرفت و در قسمت اجراءات مسولین مطابق پلان عملیاتی بسیار موثر بوده .	
		تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	1	1	100%	√		پیگیری سفارشات ارسال شده ریاست نظارت و ارزیابی در موسسات همکار صورت گرفت و درقسمت اجراءات موسسات مطابق مواد تفاهمنامه بسیار موثر بوده است .	
	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده آمریت های معارف ولسوالی	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده	3	9	100%	√		پیگیری سفارشات ارائه شده ریاست نظارت از ولسوالی ها پیگیری صورت گرفته و در قسمت اجراءات مسولین مطابق پلان عملیاتی بسیار موثر بوده ..	
		تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از ولسوالی ها به سطح ولایات	3	9	100%	√		از اولویت های ولسوالی های سوزمه قلعه، البدرو الجهاد نظارت صورت گرفته و گزارشات آن به	

										مقام ریاست ارائه گردید و مشکلات و چالش های معارف ولسوالی های مربوطه به مقام ریاست معارف شریک گردید.
					√	100%	133	9	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده توسط تیم مرکزی	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده مراکز تعلیمی
					√	100%	133	15	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده از مراکز تعلیمی در سطح ولایات	
					√	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن سیستم فعال و تطبیق میگردد	انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف
					√	100%	120	120	تعداد گزارشات جمع آوری شده ماهوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز
										از 133 باب مراکز تعلیمی نظارت و مشکلات و چالش های آنها طی گزارشات فصلی به مقام ریاست معارف و مسولین ذیدخل شریک گردید.
										از چگونگی تطبیق اولویت ها و طرزالعمل یونیفورم و پیشرفت نصاب تعلیمی در مکاتب اطمینان حاصل گردید
										در ولایت سرپل سیستم گزارش دهی فعال بوده اما در جریان ربع اول از آن بدلیل آپدیت نشدن سیستم استفاده نشده است .
										گزارشات ماهوار جمع برنامه ها و ولسوالی ها جمع آوری شده است.

									تعداد گزارشات ثبت شده در سیستم به سطح ریاست های معارف ولایات	120	40	29%	√			ازاینکه یک بست عضو تحلیل توحید گزارشات تنقیص شده و یک یک نفر باقی مانده بناءً ثبت در سیستم گزارش ها بسیار به مشکل مواجه بوده است .
					√	100%	60	40	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربوعار از ولسوالی ها	40	60	100%	√			
					√	100%	121	20	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	20	121	100%	√		شهادتنامه متفرقه توزیع و مشکل شان حل گردیده است .	
					√	100%	30	20	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	20	30	100%	√		شهادتنامه متفرقه توزیع و مشکل شان حل گردیده است .	
					√	60%	408	700	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	700	408	60%	√			
					√	100%	121	50	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	50	121	100%	√			
					√	90%	30	40	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم	40	30	90%	√			
					√	95%	2634	3800	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	3800	2634	95%	√			
					√	0%	0	۱۰۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	۱۰۰	0	0%	√		بدلیل عدم تقاضای آمریت تعلیمات اسلامی صورت نگرفته است	

						0%	0	۱۰۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم		
				√		%26	1292	۴۷۹۰	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات	
					√	%100	54	54	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی
	مکاتب خصوصی در سطح ولایت سرپل نتایج شان تائید گردیده است				√	%100	4	0	تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی		
				√		%100	21	20	جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی		
	جداول نتایج یک باب الحاقیه تربیه معلم مربوط معارف ولسوالی کوهستانات تائیدگردیده است .				√	%100	1	1	تعداد جداول نتایج تائید شده فارغان تربیه معلم		
بدلیل مسترد شدن سامعین از مرکز این فعالیت تا حال اجرا نشده است .			√					30	تعداد جداول نتایج تائیده شده فارغان سامع		
مالی و اداری											
										معلم	
				√		%80	130	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت	استخدام به موقع معلمین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

										معارف		
					√	100%	260	250	تعداد بست های خالی تثبیت شده معلمان	تثبیت بست های سفید معلمان		
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√			0%	0	11	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالعلوم ها	فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان ومراکز تعلیمی واداری	فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین	
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√			0%	0	2	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالعلوم ها			
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√			0%	0	11	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور مدارس			
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√			0%	0	6	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث مدارس			
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√			0%	0	6	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها			
بدلیل نبود زمین و هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است .			√	√		0%	0	2	تعداد استادان و مدرسین مستفید شده اناث دارالحفاظ ها			

محیط آموزشی											
پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه کاره	تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره	تعداد پروژه های تکمیل شده	1	0	0%	√				بدلیل عدم بودجه این فعالیت آغاز نگردیده است .	
	نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل پروژه های نیمه کاره	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح مرکز وولایات	1	0	0%	√				بدلیل نبود تخصیص پروژه های نیمه کاره آغاز نگردیده و نظارت صورت نگرفته است.	
	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	%100	%100	%100	√				لیست پروژه های نیمه کاره ترتیب و جهت دریافت بودجه و تکمیل پروژه ارسال شده است تا سرپناهی برای طلاب و از تخریب آن جلوگیری گردد .	
ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.	ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات ومعارف شهرکابل	13	8	%61	√					
	تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار	تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	1	65	%100	√				مراکز تعلیمی در معرض خطر توسط مؤسسات همکار ترمیم گردیده و از تخریب آن جلوگیری شده است .	
	ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	1	26	%100	√				از پروژه های ترمیماتی توسط مؤسسات همکار ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته که در قسمت تطبیق پروژه بسیار موثر واقع گردیده است	

								تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری در معرض خطر از مرکز وولایات برای پلان سال 1405	فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	100%	100%	100%	√			لیست مراکز تعلیمی در معرض خطر جهت اخذ تخصیص به مرکز ارسال گردیده که این کار باعث عدم تخریب مراکز تعلیمی میشود.
								نظارت مقطعی از تطبیق وتکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	6	47	100%	√			با بازدید به موقع از پروژه های ترمیماتی توسط موسسات همکار مطابق به احجام کاری و بصورت معیاری تطبیق گردیده است.
								اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده در مرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	4	65	100%	√			با اعمار پروژه های ساختمانی توسط موسسات همکار از کمبودات چاه آب، دیوار احاطوی و غیره جلوگیری شد .
								جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	4	4	100%	√			قیمت های مواد ساختمانی بعد از جمع آوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است
								نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	2	25	100%	√			با نظارت از جریان تطبیق پروژه های ساختمانی از کار با کیفیت توسط انجیران تضمین میگردد

					✓	100%	100	100%	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات
		✓				0%	0	6	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف
					✓	100%	25	15	تعداد تعمیرات سجل شده	تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
					✓	100%	7	2	تعداد محوطه اماکن سجل شده	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی
					✓	100%	35	6	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم شده	
					✓	100%	70 قلم	100%	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتاب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).
					✓	100%	70 قلم	100%	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	شناسایی نیازمندی های شعبات مربوط ریاست معارف شناسایی و توزیع گردیده است .

								تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی وقضایی	14	21	100%	√			جایداد های غصبی توسط اشخاص به ارگان عدلی و قضایی در حال پیگیری بوده و این در قسمت حفظ جایداد های موثر واقع گردیده است .
								تعداد جایداد های غصبی رهایی شده در هماهنگی ادارات عدلی وقضایی	1	14	100%	√			جایداد های غصبی که توسط اشخاص و افراد غصب شده بود بعد از شناسایی و پیگیری رها گردیده است .
								مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی وشخصی در سطح مرکز و ولایات؛	39	55	100%	√			دکاکین به وقت و زمان معین آن به کرایه داده شده و عواید آن به وقت و زمان معین به خزانه امارت اسلامی انتقال گردیده است .
								تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	23	18	78%	√			
								فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	100%	0	0%	√			
								فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	100%	50	50%	√			
								تثبیت بست های خالی کارکنان اداری	36	39	100%	√			بست های خالی تثبیت و شناسایی گردیده و در بست های خالی مقرری صورت گرفته است.

					√	100%	2	2	تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛
	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف				√	100%	278	103	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان
					√	100%	184	3	تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده	
	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت				√	100%	1	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتنی ریاست های معارف ولایات
	فراهم سازی خدمات حمایوی از قبیل (روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصنونیت ادارات، خدمات غذایی و..)				√	100%	113	100%	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی
5	مدیریت های ریاست معارف									
۱	طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز									

							95	1000	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	
							0%	800	تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات			
۲	نصاب											
							0%	0	143,020	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی		
							0%	0	24,631	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی		
							0%	0	699,948	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی
							0%	0	3,358	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای سواد آموزان		
۳	مشارکت جامعه											
۴	مدیریت											

							0	0%	v		اجراات این فعالیت مربوط مقام وزارت بوده تا اکنون صورث نگرفته است.
							5		تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات		تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات
					v		1	100%			بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات
					v		1	9	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات		تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات
					v		100%	90%	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات		تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس
					v		100%	100%	فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات		از جریان تدریس نصاب، تطبیق احکام، فرامین، هدایات و صورت و سیرت در سطح ریاست معارف نظارت دوامدار صورث گرفته است .
					v		100%	100%	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده		تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی
											طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها
											پلان عملیاتی سال 1404 بعد از اخذ منظوری به شعبات و آمریت های مربوطه

											ارسال گردیده و پروسه کاری و اجراءات را سهل و مشخص نموده است .	
					√	100%	1	۱	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	تحلیل و انسجام پلانهای کاری روئسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	
			√		70%	70%	100%	فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر				
					√	100%	538	420	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	خریداری، نصب و توزیع بیرق امارت اسلامی و وزارت معارف همراه با پایه های فلزی آن	چاپ و توزیع نشرات چایی	
					√	100%	490	420	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات			
			√		46%	628	1680	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح				

									ولایات			
فعالیت متذکره مربوط مقام محترم وزارت میباشد در صورت منظوری بودجه قابل تطبیق است.			v			0%	0	40	تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی			

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
کمبود بدل اعاشه برای طلاب مدارس لیلیه	از دیاد سهمیه بدل اعاشه طلاب
کمرنگ بودن حضور سواد آموزان در لیسه و مکاتب	از طریق تبلیغات که به هزینه ضرورت است.
چاپ اوراق تبلیغاتی به مناسبت روز جهانی سواد در سطح ولایت	جهت جلب توجه مردم و آگاهی دهی به آنها از نعمت سواد ازطرف مقامات ذیصلاح یک بودجه خاص بخاطر چاپ بروشر های تبلیغاتی و آگاهی دهی ازطریق رسانه ها صوتی و تصویری تخصیص داده شود
نبود تشکیل معلمین سوادآموزی در ولسوالی های جدیدالتاسیس .	ازدیاد تشکیل سواد آموزی به ولسوالی های جدید التاسیس
مدرس/استاد/معلم	
کمبود مدرسین مسلکی در مدارس .	استخدام مدرسین مسلکی
نصاب	
نبود کتب درسی صنف اول الی ششم مدارس رسمی . کمبود کتب درسی برای مدارس کلیوالی(دهاتی) .	خریداری، تهیه و تدارک کتب درسی صنف اول الی ششم مدارس رسمی . خریداری ، تهیه و تدارک کتب درسی برای مدارس کلیوالی .
کمبود کتب درسی برای شاگردان مکاتب.	چاپ و توزیع کتب برای شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی .
ارزیابی آموزشی	
محیط آموزشی	
نبود لیلیه برای طلاب مدارس .	ایجاد لیلیه برای طلاب مدارس.
نبود صنوف معیاری برای مکاتب در فضای باز. نبود زمین جهت اعمار تعمیر در مدارس.	اعمار صنوف برای مکاتب در اعمار تعمیر در مدارس برنامه تعلیمات اسلامی.
مشارکت جامعه	
نبود انگیزه برای جامعه در قسمت تعلیم و تربیه اطفال .	راه اندازی آگاهی عامه برای جامعه در قسمت تشویق شان برای مهم بودن تعلیم و تربیه .
مدیریت	
کمبود بست های از قبیل (آمرین، مدرسین، مدیرتدریسی، مدیر اجرائیه) .	توزیع بست های جدید جهت رفع نیازمندی مدارس .

الف: بودجه عادی

تخصیص: 664379762

مصارف: 573842466

بیلابیس: 90537269

الف: بودجه انکشافی

نوت:

الی ختم سال 1404 بودجه انکشاف به ولایت سرپل مواصلت نورزیده است



فورم (م 91) راپور قطعیه بودجه عادی ریاست معارف ولایت سرپل بابت سال مالی 1404

[illegible]

لیست 9 باب پروژه ترمیماتی و اعمار در ولایت سرپل سال 1404 توسط دفتر (AREP) با بودجه یونیسف

شماره	نام پروژه	نام مکتب	نام قریه	ولسوالی	نوعیت پروژه	هزینه پروژه	تطبيق کننده
1	پروژه اعمار دیوار احاطوی و ترمیم تعمیر	مکتب ابتدائیه مختلط شهید موسوی	گهچ و مریغان	بلخاب	اعمار دیوار احاطه ترمیم تعمیر	1,169,184.00 500,910.00	شرکت ساختمانی نسل جوان (706051799 93+)
2	پروژه ترمیم تعمیر و اعمار میز	مکتب ابتدائیه مختلط بی بی خدیجه	ورزیخ	بلخاب	ترمیم تعمیر اعمار میز 5 غرقه ای	685,110.00 858,885.50	شرکت ساختمانی جوزجانان (730664774 93+)
3	پروژه اعمار میز و ترمیم تعمیر	مکتب ابتدائیه پسرانه خمدان	خمدان	کوهستانات	ترمیم تعمیر اعمار میز 5 غرقه ای	932,975.00 783,556.00	شرکت ساختمانی جهان (780999599 93+)
4	پروژه اعمار دیوار احاطوی و میز	مکتب ابتدائیه دخترانه ده سچ	ده سچ	کوهستانات	اعمار دیوار احاطه اعمار میز 4 غرقه ای	1,034,800.00 632,200.00	شرکت ساختمانی جهان (780999599 93+)
5	پروژه ترمیم تعمیر و میز	مکتب ابتدائیه مختلط بغاوی اقلان بلوچ	بغاوی	مرکز	ترمیم تعمیر و میز اعمار میز 4 غرقه ای	911,480.00	شرکت ساختمانی حقیق الله برادران (789672661 93+)
6	پروژه ترمیم تعمیر و میز	مکتب ابتدائیه مختلط ځکه	ځکه	سید آباد	اعمار میز 4 غرقه ای ترمیم تعمیر	535,531.00 1,067,520.84	شرکت ساختمانی قیول بارک (706502135 93+)
7	پروژه اعمار میز و ترمیم تعمیر	مکتب ابتدائیه مختلط ملک تاجکبه	ملک تاجکبه	سوزنه قلعه	ترمیم تعمیر اعمار دیوار احاطه	853,900.00 463,693.00	شرکت ساختمانی جهان (780999599 93+)
8	پروژه اعمار دیوار احاطوی و ترمیم تعمیر و میز	مکتب ابتدائیه مختلط بی بی نرجس	سوزنه قلعه	سوزنه قلعه	ترمیم تعمیر و میز اعمار دیوار احاطه	652,377.60 629,129.40	شرکت ساختمانی کارا کندی (776010003 93+)
9	پروژه اعمار دیوار احاطوی	مکتب ابتدائیه دخترانه ذیب النساء	تغای خواجه علیا	سانجاری	اعمار دیوار احاطه	1,399,015.00	شرکت ساختمانی جوزجان خراسان (795664119 93+)
قیمت مجموعی 9 باب پروژه							
تعداد (7) باب پروژه ترمیماتی							13,110,267.34
تعداد (9) باب پروژه اعمار							5,190,818.24
							7,919,449.10

لیست پروژه های دفتر کمک به اطفال افغانستان (HTAC)

جدول معلومات فعالیت های پروگرام اسپانسرشیپ در ولایت سرپل سال 1404

ملاحظات	هزینه	نوعیت پروژه	نام مکتب	قریه	ولسوالی	ولایت	اره
		اعمار یک باب تعمیر 6 صنفی	مکتب ابتدائیه پسرانه زنجان	زنجان	سانچارک	سرپل	1
		ساخت 90 پایه میز و چوکی		زنجان	سانچارک	سرپل	2
		اعمار دیوار احاطه		زنجان	سانچارک	سرپل	3
		اعمار میز ده کابینه		زنجان	سانچارک	سرپل	4
		حفر چاه آب با سیستم سولری		زنجان	سانچارک	سرپل	5
		اعمار یک باب دستشوی	مکتب ابتدائیه دخترانه زنجان	زنجان	سانچارک	سرپل	6
		ترمیم اساسی مکتب 6 صنفی		زنجان	سانچارک	سرپل	7
		حفر چاه آب با سیستم سولری	مکتب ابتدائیه دخترانه بی بی فاطمه	اوقاف	سانچارک	سرپل	8
		اعمار یک باب دستشوی		اوقاف	سانچارک	سرپل	9



جدول 64 باب مکاتب تحت ترمیم توسط دفتر محترم هیواد

شماره ولسوالی	school name	نام مکتب	کود مکتب
1 گوسفندی	Khasar Secondary School,	ترمیم مکتب متوسطه خاسار	
2 گوسفندی	AQ Gombad High School,	ترمیم مکتب لېسه اې غومب	
3 گوسفندی	AQ Gombad Girls' Secondary School,	ترمیم مکتب متوسطه افکومید	
4 گوسفندی	Alaghan Boys' High School,	ترمیم مکتب لېسه ښکور الځن	
5 گوسفندی	Alaghan Girls' School,	ترمیم مکتب لېسه ښکور الځن	
6 گوسفندی	Chughdan Primary School,	ترمیم مکتب ابتدایه مختلط چندان	
7 گوسفندی	Sayad Primary School,	ترمیم مکتب متوسطه مختلط صیاد	
8 گوسفندی	Sayad Olya Primary School,	ترمیم مکتب ابتدایه صیاد علیا	
9 گوسفندی	Kariz Sofla High School,	ترمیم مکتب کاریز سفلی	
10 گوسفندی	Larak Boys' Secondary School,	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه لړک	
11 گوسفندی	Malikan Secondary School,	ترمیم مکتب متوسطه ملوکان	
12 گوسفندی	Nomaniah Boldean Primary School,	مکتب ابتدایه نعمانیه بولدیان اعصار صنف های انتقالی	
13 گوسفندی	Youltrap Girls' Primary School,	ترمیم مکتب ابتدایه نسوان بولتراب	
14 گوسفندی	Youltrap Boys' Secondary School,	ترمیم مکتب متوسطه ښکور بولتراب	
15 گوسفندی	Ozom Saqal Girls' High School,	مکتب لېسه نسوان اوزوم ساقال صنف های انتقالی	
16 گوسفندی	Ozom Saqal Boys' High School,	مکتب لېسه ښکور اوزوم ساقال صنف های انتقالی	
17 گوسفندی	Mohammad Zarif Primary Mixed School	مکتب ابتدایه مختلط مولوی محمد ظریف	
18 گوسفندی	Karez High School	مکتب کاریز	
19 الفتح	Rehabilitation of Zainadeer primary School	ترمیم مکتب ابتدایه زینه دیر	
20 الفتح	Rehabilitation of Zaibyan primary School	ترمیم مکتب ابتدایه زیبیان	
21 الفتح	Rehabilitation of Tagab bay girls primary School	ترمیم مکتب دخترانه تګاب بای	
22 الفتح	Rehabilitation of Qalatak primary School	ترمیم مکتب قلشک	
23 الفتح	Rehabilitation of Tagab bay High School	ترمیم مکتب لېسه تګاب بای	
24 الفتح	Rehabilitation of Dimina bay High School	ترمیم مکتب لېسه دیمینه	
25 الفتح	Rehabilitation of Alar primary School	ترمیم مکتب الړ	
26 مرکز	Setot Yarganda secondary School	مکتب متوسطه سه توت یارګنده	
27 مرکز	Rehabilitation of shaheed khalmurad boys secondary school	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه شهید خالمراد	
28 مرکز	Temporary classes Qadamjay mix secondary and primary School	اعصار صنوف موقت مکتب متوسطه و ابتدایه مختلط قدم جای	
29 مرکز	Rehabilitation of Pastali primary School	ترمیم مکتب پستلی	
30 مرکز	Kamar Tomida Sofla School	ترمیم مکتب کمرتموده سفلی	
31 مرکز	Joy Shaheed secondary School	مکتب متوسطه جوی شهید	
32 مرکز	Rehabilitation of Gul Khalry boys primary school	ترمیم مکتب ابتدایه پسرانه گل خیری	
33 مرکز	Construction of 4 cell latrine Alaskar secondary school	اعصار مهرز 4 غرفه ای مکتب ابتدایه الاکسر	

	مرکز	Beshquduq Temporary primary School	مکتب ابتدایه پیش قودوق اعمار صنف های انتقالی
35	مرکز	kohna Qishlaq	ترمیم مکتب متوسطه کوهنه قیشلاق
36	مرکز	Chapqon Say Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه چپقون سایی
37	مرکز	Angot Arabia Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه انگوت عربیا
38	مرکز	Alaf Safaid Secodary School	ترمیم مکتب متوسطه علف سفید
39	مرکز	Kamar Tomida Olya High School	مکتب کمر تمیده علیا
40	صیاد	Sayad Boys High School	ترمیم مکتب پسرانه صیاد
41	صیاد	Baland Ghor Paramary School	مکتب بلند غور
42	صیاد	pista mazar boys secondary school	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه پسته مزار
43	صیاد	Engeshka boys secondary School	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه انگشکه
44	صیاد	Engeshka girls secondary school	ترمیم مکتب متوسطه دخترانه انگشکه
45	سانچارک	Dara-e Zamchi Secondary school	ترمیم مکتب متوسطه دره زمچی
46	سانچارک	Awoqaf Bibi Fatima Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه بی بی فاطمه اوقاف
47	سانچارک	Baharsk Girls Secodary School	ترمیم مکتب متوسطه نسوان بهارک
48	سانچارک	Dara-e Zamchi Girls Primary School	مکتب ابتدایه دخترانه دره زمچی
49	سانچارک	Aaqpai Chel mard School	مکتب آقپی چهل مرد
50	سانچارک	Archoto High School	مکتب ارچتو
51	سانچارک	Temporary classes Bhar lawh girl high School	صنف های موقتی لیسه دخترانه بهار لوج
52	سانچارک	Rehabilitation of Fireshqan kalan boys secondary school	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه فریقشان کلان
53	سانچارک	Freqshan Pashmak School	مکتب فریقشان پشمک
54	سانچارک	Guzar School	مکتب گزر
55	سانچارک	Rezwan Qul School	مکتب رزوان قل
56	سانچارک	Rehabilitation of M.sharif samim boys high school	ترمیم مکتب لیسه پسرانه محمد شریف صمیم
57	سانچارک	Qalmaq / Construction of 2 Temporary Classroom high School	اعمار صنف های موقتی / لیسه قلماقی
58	سانچارک	Rehabilitation of Hazrati belal Male high School	ترمیم مکتب لیسه حضرت بلال
59	سانچارک	Rehabilitation of Dihmardih secondry male School	ترمیم مکتب متوسطه ده مرده
60	سانچارک	Rehabilitation of SarcheshmaTogzar Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه سرچشمه تگزار
61	سانچارک	Rehabilitation of Togzar 2 girl high School	ترمیم لیسه دخترانه تگزار 2
62	سانچارک	Toop Khana School	مکتب توپ خانه
63	سانچارک	Rehabilitation of yakabagh mix primary school	ترمیم مکتب ابتدایه مختلط یکه باغ
64	سانچارک	Rehabilitation of Dotm Paramary School	ترمیم مکتب نسوان دوتم

جدول هذا ترتیب گردیده و صحت است.



لیست مکاتب الحاقیه انتخاب شده مرکز پروژہ GPE دفتر هیواد جهت ترمیم و ساخت و ساز

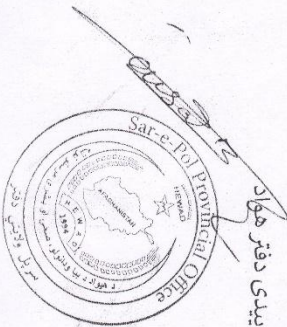


شماره	اسم مکتب	قریہ	نوعیت مکتب	ملاحظات
1	ابتدایہ تصویر احمد سلطان زادہ	نو آباد وکلب دشت	مختلط	
2	لنیمہ پیرانہ آسیا آباد	چشمہ شفاء	پسرانہ	
3	ابتدایہ درہ شورابہ	سنگ کوردہ صمد خان	مختلط	
4	متوسطہ کرک اوریکہ	کرک عربہ	مختلط	

تاییدی دفتر NRC

تاییدی معارف

تاییدی دفتر هیواد



دارد	۱۳۰۳/۸/۵	تعلیمات اسلامی	گروهستانات	امام بخاری	۷	۵	عبدالسلام	حمیدالله	۳۵
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۲۵	تعلیمات اسلامی	گروهستانات	ابن عباس	۷	۵	مجد یوسف	فضل احمد	۳۶
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۲۱	تعلیمات اسلامی	گروهستانات	امام ابو حنیفه	۷	۵	راحت الله	اعجازالحق	۳۷
دارد	۱۳۰۳/۱۷/۲	تعلیمات اسلامی	گروهستانات	امام ابو حنیفه	۷	۵	عبدالغفار	عبدالغفار	۳۸
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۸	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	حضرت بلال	۷	۵	گل احمد	مجد نصیر	۳۹
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۱۵	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	عمر ابن خطاب	۷	۵	سیف الدین	عبدالرزاق	۴۰
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۲۳	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	سیف العلوم	۷	۵	خان آغا	عبدالمنان	۴۱
دارد	۱۳۳۷/۸/۱	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	روضة الطفال	۷	۵	خال مجد	احسان الله	۴۲
دارد	۱۳۳۷/۹/۵	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	حضرت بلال	۷	۵	جمعه خان	ذین الله	۴۳
دارد	۱۳۳۷/۸/۲۸	تعلیمات اسلامی	سید آزاد	سیف العلوم	۷	۵	صمد خان	قاری حمیدالله	۴۴
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۱۴	تعلیمات اسلامی	الجهاد	خالد ابن ولید	۷	۵	مجد عارف	مجد احمد	۴۵
دارد	۱۳۳۷/۸/۲۲	تعلیمات اسلامی	الجهاد	خالد ابن ولید	۷	۵	شاه مجد	نصیر احمد	۴۶
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۲۲	تعلیمات اسلامی	الجهاد	دارالایتم	۷	۵	بای کلان	عبدالعزیز	۴۷
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۲۲	تعلیمات اسلامی	الجهاد	دارالایتم	۷	۵	ملا مجد نعیم	صیف الله	۴۸
دارد	۱۳۰۳/۹/۴	تعلیمات اسلامی	گورسفدی	قاروقه	۷	۵	جمال الدین	برهان الدین	۴۹
دارد	۱۳۰۳/۱۰/۱۷	تعلیمات اسلامی	گورسفدی	حضرت بلال	۷	۵	قلم خان	جاوید	۵۰
دارد					۷	۵			۵۱
دارد					۷	۵			۵۲
دارد					۷	۵			۵۳
دارد					۷	۵			۵۴
دارد					۷	۵			۵۵
دارد									۵۶
									۵۷
									۵۸
									۵۹
									۶۰
									۶۱
									۶۲
									۶۳

جدول شهرت مقرری مدرسین و ترتیب دفتر سوانح بابت سال(۱۴۰۲) مطابق (۱۳۴۷) از بخش استخدام مدرسین مرکز و سوانح های سریل

ردیف	شهرت		جنسیت	عنوان و طبقه		محل و طبقه	امریت مربوطه	انفعال و کلیه		تاریخ
	اسم	ولد		ذکر	اناث			مکتوب	مکتوب	
۱	برهان الدین	مجد مراد	۵	۷	۷	مدرسه نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۶۵۰۵	۱۳۴۷/۲/۲۲
۲	نشا و الله	عبدالرحمن	۵	۷	۷	مدرسه نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۴۱	۱۳۰۴/۲/۲۵
۳	تاج مجد	ملا تاج مجد	۵	۷	۷	عبدالله ابن عباس	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۶۸۹۸	۱۳۰۴/۲/۲۰
۴	نعمت الله	عصمت الله	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۶۴۱۳	۱۳۴۷/۲/۲۴
۵	حیات الله	گل آقا	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۰۹۰	۱۳۴۷/۲/۲۸
۶	رازجد	گل مجد	۵	۷	۷	حضرت عمر فاروق	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۲۹۳	۱۳۰۴/۲/۱۷
۷	احمد شاه	مجد علیم	۵	۷	۷	مدرسه فاروقیه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۰۱۱	۱۳۴۷/۲/۱۸
۸	مجد یعقوب	نورجد	۵	۷	۷	سلمان فارس	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۴۷۶	۱۳۴۷/۲/۱۸
۹	نوبت	مجد عظیم	۵	۷	۷	السلامه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۵۳۲	۱۳۴۷/۲/۱۸
۱۰	مجد ابراهیم	مجد یاسین	۵	۷	۷	سلمان فارس	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۲۸۱	۱۳۴۷/۲/۲۸
۱۱	احمد	قاری عبدالحی	۵	۷	۷	اسلام آباد نئی	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۲۷۵	۱۳۴۷/۲/۲۷
۱۲	میرا الدین	فیض الدین	۵	۷	۷	حضرت عمر فاروق	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۶۸۶	۱۳۰۴/۲/۱۱
۱۳	خیر الدین	عبدالحفیظ	۵	۷	۷	حضرت عثمان	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۶۷۹	۱۳۴۷/۲/۲۰
۱۴	عبدالقول	عبدالباقی	۵	۷	۷	مدرسه حنفیه البیضاء	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۶۲۲	۱۳۴۷/۲/۲۹
۱۵	مجد نسیم	مجد ابراهیم	۵	۷	۷	مدرسه حنفیه البیضاء	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۹۵۵	۱۳۴۷/۲/۲۹
۱۶	احسان الله	مجد انور	۵	۷	۷	عبدالله ابن عباس	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۶۰۳	۱۳۴۷/۲/۲۹
۱۷	عبدالله	برهان	۵	۷	۷	حضرت مجد	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۷۲۲	۱۳۴۷/۲/۲۱
۱۸	مجد موسی	خالد بن	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۱۷۲	۱۳۴۷/۲/۲۵
۱۹	مجد جمعه	عبدالله	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۳۳۰۲	۱۳۴۷/۲/۲۷
۲۰	مجد موسی	عبدالله	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۴۹۹۷	۱۳۰۴/۲/۱۷
۲۱	عبدالله	مجد نظر	۵	۷	۷	عبدالله ابن عباس	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۱۸۴۷	۱۳۰۴/۲/۱۷
۲۲	مجد اسماعیل	بار مجد	۵	۷	۷	حنفیه البیضاء	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۵۶۸	۱۳۴۷/۲/۲۰
۲۳	مجد ظاهر	احمد شاه	۵	۷	۷	روضة الاطفال	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۶۷۳	۱۳۴۷/۲/۲۰
۲۴	مجد ظاهر	عبدالحجیم	۵	۷	۷	نورالدین	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۶۸۱	۱۳۴۷/۲/۲۰
۲۵	نصیر احمد	عبدالحجیم	۵	۷	۷	مدرسه مکی	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۶۶۳	۱۳۰۴/۲/۱۹
۲۶	صیغت الله	عبدالله	۵	۷	۷	مدرسه عالی سربل	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۷۹۱	۱۳۴۷/۲/۲۲
۲۷	نشاء الله	احمد	۵	۷	۷	حضرت علی	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۸۶۹	۱۳۴۷/۲/۲۲
۲۸	سید نصر الدین	حضرت نور	۵	۷	۷	فی فی سمنه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۸۱۵	۱۳۴۷/۲/۲۲
۲۹	احمد	عبدالصمد	۵	۷	۷	فی فی سمنه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۸۲۲	۱۳۴۷/۲/۲۲
۳۰	اسماعیل	عبدالمومن	۵	۷	۷	فی فی سمنه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۶۹۵	۱۳۴۷/۲/۲۱
۳۱	نجیب الله	سخی داد	۵	۷	۷	السلامه	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۵۷۵	۱۳۴۷/۲/۱۸
۳۲	زین الدین	نجیب الله	۵	۷	۷	مدرسه عالی سربل	تعلیمات اسلامی	مركز سربل	۲۸۹۳	۱۳۴۷/۲/۲۲

۱۳۲۷/۲/۲۳	۱۹۲۳	تعلیمات اسلامی	مرکز سربل	مدرسہ عالی سربل	۷	۵	جمال الدین	فیروز احمد	۲۳
۱۳۲۷/۲/۲۲	۲۹۴۱	تعلیمات اسلامی	مرکز سربل	مدرسہ عالی سربل	۷	۵	ضیاء الدین	غیاث الدین	۲۴
۱۳۲۷/۲/۲۳	۱۷۶۵	تعلیمات اسلامی	مرکز سربل	حنبلیہ البقیاء	۷	۵	محمد نیکر	عبدالله	۲۵
۱۳۰۴/۸/۶	۸۴۹۱	تعلیمات اسلامی	مرکز سربل	مجمعہ	۷	۵	محمد طاہر	عبدالشاکر	۲۶
۱۳۰۴/۷/۴	۶۷۳۰	تعلیمات اسلامی	مرکز سربل	دہلا عبدالرحمن شہید	۷	۵	عبدالغفور	محمد داود	۲۷
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۸۱	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	مجمع الجہاد	۷	۵	عبدالرحمن	عبدالرحمن	۲۸
۱۳۲۷/۲/۱۳	۱۶۹۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام ابو حنیفہ	۷	۵	مسلم الدین	منہاج الدین	۲۹
۱۳۲۷/۲/۳۰	۲۶۶۱	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	خاتم النبیین	۷	۵	ملا خیر الدین	رحم الدین	۳۰
۱۳۲۷/۲/۲۹	۲۶۴۲	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	ذکر العابدین	۷	۵	مہطقی قل	ککایت اللہ	۳۱
۱۳۲۷/۲/۱۸	۲۵۵۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	ابو عبیدہ ابن جراح	۷	۵	عبد الاحد	عبداللہ	۳۲
۱۳۲۷/۲/۱۶	۲۲۲۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	حضرت یونس	۷	۵	ولی خان	جمال شاہ	۳۳
۱۳۲۷/۲/۱۶	۲۲۱۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	رسالت	۷	۵	محمد اسرائیل	عصمت اللہ	۳۴
۱۳۲۷/۲/۱۵	۱۹۱۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	عمر ابن خطاب	۷	۵	خال نیکر	نصر اللہ	۳۵
۱۳۲۷/۲/۱۵	۱۸۲۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	دار العلوم انصار	۷	۵	عبد الرحیم	عبد المبین	۳۶
۱۳۲۷/۲/۱۵	۱۸۱۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	عمر ابن خطاب	۷	۵	غلام	یحیٰی اللہ	۳۷
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۹۶	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	خیر المدارس	۷	۵	تاش بابی	غیب اللہ	۳۸
۱۳۲۷/۲/۱۲۴	۱۶۶۴	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	عمر ابن خطاب	۷	۵	محمد اکرم	قاری عب الخالق	۳۹
۱۳۲۷/۲/۲۲	۲۹۱۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام محمد	۷	۵	رحمت اللہ	قاری عبدالغنی	۴۰
۱۳۲۷/۲/۲۳	۲۹۳۸	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام ابو حنیفہ	۷	۵	محمد عبیدی	سمیع اللہ	۴۱
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۷۱	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	خاتم النبیین	۷	۵	محمد شاہ	لہاب الدین	۴۲
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۱۰۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	ابو عبیدہ ابن جراح	۷	۵	محمد قل	محب اللہ	۴۳
۱۳۲۷/۲/۱۶	۲۱۰۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	خاتم النبیین	۷	۵	فیروز الدین	آیت اللہ	۴۴
۱۳۲۷/۲/۲۹	۳۵۵۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	فاروقیہ	۷	۵	محمد صدیق	نصیر احمد	۴۵
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۳۹	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	ابو عبیدہ ابن جراح	۷	۵	عبد الرحید	عبد المذکر	۴۶
۱۳۲۷/۲/۱۸	۲۰۶۴	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام ابو حنیفہ	۷	۵	احمد جان	محمد ذہیر	۴۷
۱۳۲۷/۲/۲۰	۲۶۱۲	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	مجمع الجہاد	۷	۵	فتح محمد	میر علم	۴۸
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۳۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام محمد	۷	۵	محمد صلاح	محمد علم	۴۹
۱۳۲۷/۲/۲	۲۷۴۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	دارالعلوم خاتم النبیین	۷	۵	محمد ابراہیم	نقیب اللہ	۵۰
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۹۹	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	فاروقیہ	۷	۵	عبدالشہید	مسعود	۵۱
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۴۱۹	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	فاروقیہ	۷	۵	محمد اکرم	ککایت اللہ	۵۲
۱۳۲۷/۲/۱۷	۲۳۸۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	دارالعلوم خاتم النبیین	۷	۵	سید حمید اللہ	سید رحمن	۵۳
۱۳۰۳/۶/۱۹	۲۳۰۸	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسٹندی	امام محمد (ج)	۷	۵	محمد یوسف	برکت اللہ	۵۴

۱۳۴۷/۳/۲۲	۷۸۳۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	دارالمعلم امام محمد	۷	۵	فیض محمد	شیر محمد	۶۷
۱۳۴۷/۳/۲۱	۲۷۱۱	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	خير المدارس	۷	۵	عبدالرزاق	یار محمد	۶۸
۱۳۴۷/۳/۲۲	۲۷۳۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	الجهاد حقیقه	۷	۵	میر شاه	قاری اسدالله	۶۹
۱۳۴۷/۳/۲۴	۲۷۳۱	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	الجهادیه حقیقه	۷	۵	گگ احمد	نجیب الله	۷۰
۱۳۴۷/۳/۲۲	۲۸۵۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	خاتم المریدین	۷	۵	محمد حسین	محمد ممتاز	۷۱
۱۳۴۷/۳/۱۲	۱۳۲۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	فاروقه	۷	۵	عبدالروف	محمد عیسی	۷۲
۱۳۴۷/۳/۱۷	۱۹۵۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	امام ابو حنیفه	۷	۵	بیک مراد	عبدالحمید	۷۳
۱۳۴۷/۳/۱۵	۱۶۳۴	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	فاروقه	۷	۵	نورالحق	حبیب الرحمن	۷۴
۱۳۴۷/۳/۱۲	۱۳۲۷	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	امام یحیای	۷	۵	محمد امین	سید جان	۷۵
۱۳۴۷/۳/۱۲	۱۳۳۰	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	امام یحیای	۷	۵	جانی روزی پای	مصباح الدین	۷۶
۱۳۴۷/۳/۱۰	۸۲۳۶	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	خالد ابن ولید	۷	۵	خیر محمد	محمد الله	۷۷
۱۳۴۷/۳/۱۰	۹۵۵۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی کوسفندی	خالد ابن ولید	۷	۵	محمد کریم	شر محمد	۷۸
۱۳۴۷/۳/۲۴	۳۰۹۸	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	امام ابو حنیفه	۷	۵	محمد خان	نثار احمد	۷۹
۱۳۴۷/۳/۱۵	۲۰۱۸	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	عبدالله ابن مسعود	۷	۵	محمد نعیم	محب الله	۸۰
۱۳۴۷/۳/۳۰	۷۰۸۲	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	حقیقه	۷	۵	محمد عمر	عبدالاسط	۸۱
۱۳۴۷/۳/۱۸	۲۱۱۵	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	عبدالله ابن مسعود	۷	۵	رحمت الله	محمد الله	۸۲
۱۳۴۷/۳/۲۸	۲۳۶۴	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	عبدالله ابن مسعود	۷	۵	عبدالرسول	محبیب الرحمن	۸۳
۱۳۴۷/۳/۱۳	۱۷۰۲	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	فاروقه	۷	۵	محمد اجا	محمد هاشم	۸۴
۱۳۴۷/۳/۲۰	۲۵۸۳	تعلیمات اسلامی	ولسوالی سانجراک	فاروقه	۷	۵	سیف الدین	محمد جان	۸۵
					۷				۸۷
									۸۸
									۸۹
									۹۰
									۹۱
									۹۲
									۹۳
									۹۴
									۹۵
									۹۶
									۹۷
									۹۸
									۹۹
									۱۰۰
									۱۰۱

جدول شهرت مقرری امتحان کانگوری معلمین بابت سال (۱۴۰۴) مطابق (۱۴۲۷) از بخش استخدام معلمین مرکز ولسوالی ها سربل

ردیف	شهرت اسم	شهرت ولد	تاریخ زادگان	جنسیت	عنوان و طبقه	محل و طبقه	امریت و پورتنه	امتیاز و طبقه	سوابق و تاریخ
۱	فرحان	قدرت الله	۵	۷	به حیث معلم لیسه نسوان	آسیاباد	معارف شهری	۱۴۰۳/۹/۲۳	دارد
۲	مسعوده	زین الدین	۵	۷	به حیث معلم لیسه نسوان	آسیاباد	معارف شهری	۱۴۰۳/۱۰/۱۷	دارد
۳	سمیرا	نور محمد	۵	۷	به حیث معلم نصرین احمد سلطان زاده	مرکز شهر	معارف شهری	۱۴۰۳/۱۰/۶	دارد
۴	دیناری	محمد ظاهر	۶	۷	معلمه مکتب ابتدایی نصر احمد سلطان زاده	مرکز شهر	معارف شهری	۱۴۲۷/۸/۱۰	دارد
۵	محمد یوسف	عبدالستار	۵	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی سالتی	مرکز شهر	معارف شهری	۱۴۰۳/۱۰/۲۸	دارد
۶	ثناوالله	روزی پای	۵	۷	به حیث معلم مکتب لیسه ذکر آسیاباد	آسیاباد	معارف شهری	۱۴۲۷/۷/۶	دارد
۷	عبدالسلام	غلام سخی	۵	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه خاقله مکی	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	دارد
۸	عبدالملک	عبدالناسیم	۶	۷	به حیث معلم مکتب ذکر امام جعفر	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۲۱	دارد
۹	محمد سلیم	مملک	۵	۷	به حیث معلمه لیسه دخترانه سیدآباد	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۶	دارد
۱۰	کمله	غلام حسینی	۶	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه مختلفه مگوتی	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	دارد
۱۱	حیات الله	عبدالله	۵	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه مختلفه مگوتی	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۱۳	دارد
۱۲	شهاب الدین	عبدالرحمن	۵	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه مختلفه مگوتی	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۲۷/۷/۱۴	دارد
۱۳	غلام رضا	محمد سرور	۶	۷	به حیث معلم مکتب ذکر قوش تپه	معارف ولسوالی سید آباد	معارف ولسوالی سید آباد	۱۴۰۳/۱۰/۶	دارد
۱۴	محمد	ضامن علی	۵	۷	به حیث معلم مکتب لیسه ازادی	معارف ولسوالی البدر	معارف ولسوالی البدر	۱۴۰۳/۹/۳۰	دارد
۱۵	محمد حسن	لاریان	۵	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی ابو علی شیرازی	معارف ولسوالی البدر	معارف ولسوالی البدر	۱۴۰۳/۹/۱۰	دارد
۱۶	محمد حسن	ابراهیم	۵	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه غلادری	معارف ولسوالی البدر	معارف ولسوالی البدر	۱۴۰۳/۹/۱۷	دارد
۱۷	عبدالعلی	نجی	۵	۷	به حیث معلم مکتب لیسه متوسطه غلادری	معارف ولسوالی البدر	معارف ولسوالی البدر	۱۴۰۳/۹/۲۷	دارد
۱۸	رستم	خیر محمد	۵	۷	به حیث معلم مکتب لیسه مختلفه میوازی	معارف ولسوالی صیاد	معارف ولسوالی صیاد	۱۴۰۳/۱۰/۶	دارد
۱۹	وچیه	اسلامه	۶	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه نسوان شاد نوت	معارف ولسوالی صیاد	معارف ولسوالی صیاد	۱۴۰۳/۱۰/۷	دارد
۲۰	زینب	ابراهیم	۵	۷	به حیث معلم مکتب متوسطه سید شهیدا	معارف شهری	معارف شهری	۱۴۰۳/۱۰/۱	دارد
۲۱	نیلوب	نصرالله	۶	۷	به حیث معلم مکتب لیسه دخترانه گورشان	معارف شهری	معارف شهری	۱۴۰۳/۹/۳۰	دارد
۲۲	رقیه	دین محمد	۶	۷	به حیث مکتب ابتدایی کته قلعه	معارف ولسوالی سوزیه قلعه	معارف ولسوالی سوزیه قلعه	۱۴۰۳/۹/۱۱	دارد
۲۳	فضل رحمن	محمد ابراهیم	۶	۷	معلم مکتب متوسطه بزرگه لنگر شاد عبدالله	معارف ولسوالی سوزیه قلعه	معارف ولسوالی سوزیه قلعه	۱۴۰۳/۱۰/۲۸	دارد
۲۴	محمد یحیی	عبدالحی	۶	۷	معلم مکتب متوسطه بزرگه لنگر شاد عبدالله	معارف کوهستانات	معارف ولسوالی کوهستانات	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	دارد
۲۵	عبدالرحمن	محمد امان	۵	۷	معلم مکتب ابتدایی پادیهک	معارف کوهستانات	معارف ولسوالی کوهستانات	۱۴۰۳/۱۱/۶	دارد
۲۶	ممتاز الله	محمد یونس	۶	۷	معلم مکتب ابتدایی ابو مسلم خراسان	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۹/۱۶	دارد
۲۷	علی جان	رسول	۶	۷	معلم مکتب لیسه ذکر ده میانه	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	دارد
۲۸	محمد علی	محمد اسراریل	۵	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی پسرانه اختیار	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۹/۳۰	دارد
۲۹	محمد اکرم	محمد	۵	۷	به حیث معلم مکتب ذکر زینین	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۱۱/۴	دارد
۳۰	حکمت الله	نعمت الله	۶	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی ذکر آل	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۱۱/۷	دارد
۳۱	زکیه	حبیب الرحمن	۶	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی قلعه مکی	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۱۰/۱۷	دارد
۳۲	احسان الله	محمد اسراریل	۶	۷	به حیث معلم مکتب ابتدایی ذکر اختیار	معارف ولسوالی الفتح	معارف ولسوالی الفتح	۱۴۰۳/۹/۳۰	دارد
۳۳									
۳۴									

دارد	۱۳۷۷/۱/۲۱	معارف شهری	معارف شهری	معلم لیسه استاد روزی قل خان	۷	۵	مجتهد شریف	مقاطعه	۳۵
دارد	۱۴۰۳/۱/۱۵	معارف سوزیه قلعه	معارف سوزیه قلعه	معلم مکتب ابتدایه کوهی ها	۷	۶	نظرائه	حرب الله	۳۶
دارد	۱۳۷۷/۹/۹	معارف ولسوالی الجهاد	معارف الجهاد	معلم مکتب ابتدایه گل خیری ساری	۷	۶	تاج سحر	عبدالحمید	۳۷
دارد	۱۳۷۷/۹/۶	معارف ولسوالی الجهاد	معارف الجهاد	معلم مکتب متوسطه دکور قدم جای	۷	۶	مجتهد صدیق	گلبن الدین	۳۸
دارد	۱۳۷۷/۹/۶	معارف ولسوالی الجهاد	معارف الجهاد	معلم مکتب ابتدایه مختلطه قوش قوچان	۷	۵	مجتهد یاسین	رقیه	۳۹
دارد	۱۴۰۳/۱/۱۷	معارف ولسوالی الفتح	معارف الفتح	معلم مکتب ابتدایه آل	۷	۵	محمود پای	مهر الله	۴۰
دارد	۱۳۷۷/۹/۱۲	معارف ولسوالی الفتح	معارف الفتح	معلم مکتب ابتدایه آل	۷	۵	نارینه	عده	۴۱
دارد					۷	۵			۴۲
دارد					۷	۵			۴۳
دارد					۷	۵			۴۴
دارد					۷	۵			۴۵
دارد					۷	۵			۴۶
دارد					۷	۵			۴۷
دارد					۷	۵			۴۸
دارد					۷	۵			۴۹
دارد					۷	۵			۵۰
دارد					۷	۵			۵۱
دارد					۷	۵			۵۲
دارد					۷	۵			۵۳
دارد					۷	۵			۵۴
دارد									۵۵
									۵۶
									۵۷
									۵۸
									۵۹
									۶۰
									۶۱
									۶۲
									۶۳

جدول شهرت مقرری امتحان کاکلوری معلمان بابت سال ۱۴۰۳ مطابق (۱۳۴۷) از پیش استخدام معلمان گوسفندی بخواب سانچاری

ردیف	اسم	شهرت	ولد	جنسیت	عنوان و وظیفه	محل و وظیفه	معارف مربوطه	امتیاز و تفریق	سوابق و تاریخ
۱	عبدالوارث	عراق	۵	۷	معلم	به حیث معلم مکتب متوسطه دکتور ملکان	معارف گوسفندی	۱۳۰۳/۹/۲۹	دارد
۲	محمد رسول	محمد اسلام	۶	۷	معلم	معلم مکتب ابتدایه مختلط نعمانیه	معارف گوسفندی	۱۳۰۳/۱/۱۱	دارد
۳	جمال الدین	جوده پای	۵	۷	معلم	معلم مکتب ابتدایه مختلط کارین سقلی	معارف گوسفندی	۱۳۰۳/۱۰/۲۳	دارد
۴	مهاری	امان الله	۶	۷	معلم	معلم ابتدایه مختلط نعمانیه	معارف گوسفندی	۱۳۰۳/۱/۱۸	دارد
۵	زینب	عبد الله	۵	۷	معلم	لیسه نسوان همدیه بلخی	معارف بلخاب	۱۳۰۳/۱۰/۲۰	دارد
۶	جعفر	محمد	۵	۷	معلم	لیسه دکتور باقر العلوم	معارف بلخاب	۱۳۰۳/۱۰/۳۰	دارد
۷	مهاری	سلطان	۵	۷	معلم	لیسه دکتور مرید علی	معارف بلخاب	۱۳۰۳/۱۱/۱۲	دارد
۸	سید اسد الله	سید یونس	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه شوراکی	معارف بلخاب	۱۳۰۳/۱۱/۱۴	دارد
۹	علی رضا	احمد حسین	۵	۷	معلم	لیسه دکتور شهید مهدوی	معارف بلخاب	۱۳۰۳/۱۱/۱۴	دارد
۱۰	محمد تقی	ابراهیم	۵	۷	معلم	لیسه پسرانه چاروخ	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۰۱	دارد
۱۱	سید غیاث الدین	سید نصرالدین	۵	۷	معلم	لیسه پسرانه چاروخ	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۹/۲۱	دارد
۱۲	دوست محمد	فیض محمد	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه دکتور عرب پای علیا	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۹/۲۴	دارد
۱۳	محمد جاوید	محمد عالم	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه دکتور شهر کهنه	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۹/۱۳	دارد
۱۴	سبزه گل	گل محمد	۶	۷	معلم	مکتب متوسطه نسوان دهمرده	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۲۲	دارد
۱۵	محمد ولی	اسماعیل	۵	۷	معلم	مکتب لیسه دکتور تبرق و دوجاچه	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۲۲	دارد
۱۶	محمد حسین	محمد کبیر	۵	۷	معلم	مکتب ابتدایه دکتور کفر خان	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۲۲	دارد
۱۷	ملک	غلام سخی	۵	۷	معلم	مکتب لیسه پسرانه چاروخ	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۲۷	دارد
۱۸	شکرینه	غلام رضا	۶	۷	معلم	مکتب متوسطه نسوان چاروخ	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۹/۲۵	دارد
۱۹	فرزانه	نصرالدین	۶	۷	معلم	مکتب ابتدایه زینب النساء	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۱/۲۰	دارد
۲۰	ترینا	گب الدین	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه نسوان خرم فضا	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۰/۲۴	دارد
۲۱	گل رحمن	خال مراد	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه عرب پای علیا	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۱/۱۸	دارد
۲۲	عنایت الله	حیات الله	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه دکتور شهر کهنه	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۱/۱۹	دارد
۲۳	محمد نادر	محمد علی	۵	۷	معلم	مکتب یسه نواده قلداق	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۲/۱۰	دارد
۲۴	منصور احمد	عنایت الله	۵	۷	معلم	مکتب لیسه دکتور تبرق و دوجاچه	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۱/۲۶	دارد
۲۵	محمد حسین	امیر خان	۵	۷	معلم	مکتب متوسطه دکتور آق جیل مرد	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۲/۱۴	دارد
۲۶	فقیهه	محمد شریف	۶	۷	معلم	مکتب لیسه غیاث قلداق	ولسوالی سانچاری	۱۳۰۳/۱۲/۲۳	دارد
۲۷	یار محمد	عبد الحمید	۵	۷	معلم	مکتب لیسه پسرانه الن	ولسوالی گوسفندی	۱۳۰۳/۱۲/۲۷	دارد
۲۸	شریفه	محمد قاسم	۶	۷	معلم	مکتب لیسه نسوان اوزمقلان	ولسوالی گوسفندی	۱۳۰۳/۱۲/۲۳	دارد
۲۹									
۳۰									
۳۱									
۳۲									
۳۳									
۳۴									

Created date: 2026-02-14 10:30 AM
Settled date: 2026-02-14 10:32 AM
ACSS number: S202602236873
Bank voucher number: 487660
Transaction Status: Settled
Printed by: Babor
Print status: Original

Da Afghanistan Bank
(ACSS - Sigtas)
MOF Transaction Details



Sender bank information					Customer information		
Bank name	Branch name	Bank Code	Account number	Currency	Full name	Account NO#	Amount
Da Afghanistan Bank	DAB Saripol Branch	01-21	1050202000001	AFN	Sang Ali	1050208105319	212630

Receiver information

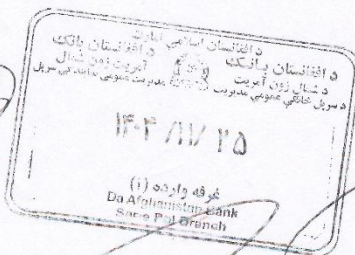
EX doc no	Tax payer name	Receipt date	Receipt number	CBS batch number	Batch ID	TIN	Total amount	Paid amount	Bank account number
0005132114491		14-FEB-26	1815419	7971036	7399997		212,630 AFN	212,630 AFN	1050208105319

Comment

Qist Akher Kiraya 55 Dakakin Bazar Teber and Taghay Khowja Sancharak

CREATED BY: MOHSEN HATEF

SETTLED BY: BABOR AZIME



Created date: 2025-10-28 09:52 AM

Settled date: 2025-10-28 09:57 AM

ACSS number: S202510399473

Bank voucher number: 567927.10

Transaction Status: Settled

Printed by: Babor

Print status: Original

Da Afghanistan Bank
(ACSS - Sigtas)
MOF Transaction Details



تویر بانی پول سرکار کیش

Sender bank information					Customer information		
Bank name	Branch name	Bank Code	Account number	Currency	Full name	Account NO#	Amount
Da Afghanistan Bank	DAB Saripol Branch	01-21	1050202000001	AFN	taj mohammad s/o ergash	1050208105319	50000

Receiver information

EX doc no	Tax payer name	Receipt date	Receipt number	CBS batch number	Batch ID	TIN	Total amount	Paid amount	Bank account number
0005129959174		28-OCT-25	698891	5349665	4801453		50,000 AFN	50,000 AFN	1050208105319

Comment

az babat keraya saray keshmesh mandawi bazar teber & taghai khuja sancharak qest awal by taj mohammad mohtamed maharef

CREATED BY: SAYED DAUD RAHMANI



SETTLED BY: BABOR AZIME



ated date: 2025-10-28 09:55 AM
tled date: 2025-10-28 09:56 AM
s number: S202510399652
ik voucher number: 567927.10
nsaction Status: Settled
ted by: Babor

Da Afghanistan Bank
(ACSS - Sigtas)
MOF Transaction Details



کړنډ باندې پوښ شوی

Sender bank information					Customer information		
Bank name	Branch name	Bank Code	Account number	Currency	Full name	Account NO#	Amount
Da Afghanistan Bank	DAB Saripol Branch	01-21	1050202000001	AFN	taj mohammad s/o ergash	1050208105319	6000

Receiver information

EX doc no	Tax payer name	Receipt date	Receipt number	CBS batch number	Batch ID	TIN	Total amount	Paid amount	Bank account number
0005129959281		28-OCT-25	698870	5349629	4801419		6,000 AFN	6,000 AFN	1050208105319

Comment

az babat 6 qetha shart name saray keshmesh mandawi bazar teber & taghay khuja sancharak by taj mohammad mohtamed maharef

CREATED BY: SAYED DAUD RAHMANI



SETTLED BY: BABOR AZIME





Da Afghanistan Bank - SHREPOL CREDIT Cash
Date: 24 Apr 2025 | Region Data: 1404/02/04 110:44:19
Account Detail: MOF-5320 (AFN) / 1050208105519
Account Name: دوايد معلوفيد وليت مرييل
Transaction ID: 33685
Particulars: Cash By بابت 04/02/1404 مورخ (5126257358) قرار تعريف
که آيه 55 دفتريين صاحبجاري کوچه منکي علی کارمند سفارت تعميل شد
BuyingRate : 1 SellingRate : 1

Denomination										Coins	TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1			
71	121	109	8	0	94	0	0	0	0.00		143740.00

Amount : 143740.00 AFN ONE HUNDRED FORTY THREE THOUSAND SEVEN HUNDRED FORTY ONLY

FOR MOF USE ONLY:

Currency Equivalent	Exchange Difference	MoF Cheque no	Exchange Rate

CUSTOMER SIGNATURE

FORCED BY:

FORCED BY: HANNAH BORDEN LINT

AUTHORIZED BY:

AUTHORIZED BY: HANNAH BORDEN LINT

دوايد معلوفيد وليت مرييل دوايد معلوفيد وليت مرييل دوايد معلوفيد وليت مرييل دوايد معلوفيد وليت مرييل

Created date: 2025-09-15 11:04 AM
Issued date: 2025-09-15 11:10 AM
Voucher number: S202509206216
Bank voucher number: 0005129236624
Transaction Status: Settled
Initiated by: Babor
Print status: Original

Da Afghanistan Bank
(ACSS - Sigtas)
MOF Transaction Details



کودیز با نام ویرال باقی ماند

Sender bank information					Customer information		
Bank name	Branch name	Bank Code	Account number	Currency	Full name	Account NO#	Amount
Da Afghanistan Bank	DAB Saripol Branch	01-21	1050202000001	AFN	Tajmohammad	1050208105319	37333

Receiver information

EX doc no	Tax payer name	Receipt date	Receipt number	CBS batch number	Batch ID	TIN	Total amount	Paid amount	Bank account number
0005129236624	.	15-SEP-25	320594	4310667	3778433		37,333 AFN	37,333 AFN	1050208105319

Comment

Babat 1 Bab Sarai Keshmesh Mandawi Bazar Teber & Taghai Khoja Sancharak Qest Akheri

CREATED BY: MOHSEN HATEF

SETTLED BY: BABOR AZIME



[illegible]

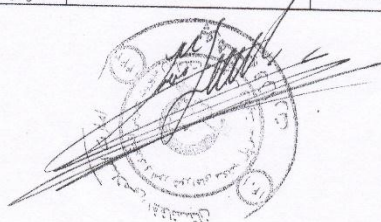
[illegible]

	نظیر بہ فیصلہ برائے موازی 264 متر مربع زمین قبضہ شدہ بہ تعلق ریاست متعارف استرداد کر دیتا۔	1404/4/21	طی	جر سٹیلری	سرک عمومی	جر سٹیلری	سرک عمومی	سرک عمومی	سٹان اچھائی	13	2	0	3000	دھندلہ لکھ	باجاتی	سر پٹی	زمین	ایکادیمہ انعام زمان
	ذریعہ منگوت شمار 1344 مور 4/7 متعارف 1447/ باقی از طریق فیصلہ برائے موازی 350 متر مربع زمین ملکیت عمومی شدہ بہ تعلق ریاست متعارف استرداد کر دیتا۔	25/6/1404	طی	زمین سیاحتی	سرک عمومی	سرک عمومی	سرک عمومی	سنجھائی ریکارڈ	0	9	2	4900	چہ		باجاتی	سر پٹی	زمین	موسلمہ شہید نظری
	موازی 8000 متر مربع زمین پر اسٹیل فیصلہ برائے بہ تعلق ریاست متعارف استرداد کر دیتا۔	1404/4/28	طی	سیٹری	سیٹری	حیات و قوم کلانی	حالی اکبری	0	0	4	8000	ھوٹل			باجاتی	سر پٹی	زمین	لیسہ کور میں نسیم
	موازی 1000 متر مربع زمین پر اسٹیل فیصلہ برائے بہ تعلق ریاست متعارف استرداد کر دیتا۔	1404/4/23	طی	سیٹری	چنگل بوند مکمل بہ دریا و جوی	جوی آب	دریا	0	0	2	4000	نو			باجاتی	سر پٹی	زمین	لیسہ شہید عارفی
	موازی 3000 متر مربع زمین نظر بہ فیصلہ ریاست دارالانشاء مشرق محکمہ امور اسلامی بہ تعلق ریاست متعارف استرداد کر دیتا۔	1404	طی	سیٹری				4	12	2	5222	تکار			باجاتی	سر پٹی	زمین	ملکوت مکتبہ عثمان خرم قیامہ

لیست 64 باب پروژه های ترمیمیاتی دفتر محترم هیواد

شماره	واستواری	نام مکتب	پیشرفت فیزیکی پروژه	حالت پروژه	تفصیلات
1	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه خاسار	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
2	گوسفندی	ترمیم مکتب لویه ای گومب	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
3	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه افق امید	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
4	گوسفندی	ترمیم مکتب لویه ذکور الفن	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
5	گوسفندی	ترمیم مکتب لویه اثاث الفن	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
6	گوسفندی	ترمیم مکتب ابتدائیه مختلط چندان	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
7	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه مختلط صیاد	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
8	گوسفندی	ترمیم مکتب ابتدایه صیاد علیا	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
9	گوسفندی	ترمیم مکتب کاریز سفلی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
10	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه لریک	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
11	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه ملیکان	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
12	گوسفندی	مکتب ابتدایه نعمانیه بولدیان اعمار صنف های انتقالی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
13	گوسفندی	ترمیم مکتب ابتدایه نسوان بولتراب	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
14	گوسفندی	ترمیم مکتب متوسطه ذکور بولتراب	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
15	گوسفندی	مکتب لویه نسوان اوزوم نقال صنف های انتقالی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
16	گوسفندی	مکتب لویه ذکور اوزوم نقال صنف های انتقالی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
17	گوسفندی	مکتب ابتدایه مختلط مولوی محمد ظریف	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
18	گوسفندی	مکتب کاریز	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
19	الفتح	ترمیم مکتب ابتدایه زینه دیر	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
20	الفتح	ترمیم مکتب ابتدایه زبیبان	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
21	الفتح	ترمیم مکتب دخترانه تکاب پای	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
22	الفتح	ترمیم مکتب قلنک	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
23	الفتح	ترمیم مکتب لویه تکاب پای	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
24	الفتح	ترمیم مکتب لویه دیمیان	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
25	الفتح	ترمیم مکتب آلر	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
26	مرکز	مکتب متوسطه سه توت پارگنده	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
27	مرکز	مکتب متوسطه جوی شهید	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
28	مرکز	ترمیم مکتب ابتدایه انکوت عربیا	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
29	مرکز	ترمیم مکتب متوسطه علف سفید	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
30	مرکز	مکتب ابتدایه بیش قودوق اعمار صنف های انتقالی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
31	الجهاد	مکتب متوسطه پسرانه شهید خالمراد	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
32	الجهاد	ترمیم مکتب پستلی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
33	الجهاد	ترمیم مکتب کمرتمیده سفلی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
34	الجهاد	صنف های موقت مکتب متوسطه و ابتدایه مختلط قلم چای	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.

35	الجهاد	ابتدایه پسرانه گل خیری	169%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
36	الجهاد	اعمار میرز 4 غرفه ای مکتب ابتدایه الاعصر	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
37	الجهاد	ترمیم مکتب متوسطه کوهنه فیضلاق	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
38	الجهاد	ترمیم مکتب ابتدایه چاقون سالی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
39	الجهاد	مکتب کمرتمیده علیا	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
40	صیاد	ترمیم مکتب پسرانه صیاد	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
41	صیاد	مکتب بلند غور	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
42	صیاد	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه پسته مزار	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
43	صیاد	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه انگشکه	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
44	صیاد	ترمیم مکتب متوسطه دخترانه انگشکه	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
45	ساتچارک	ترمیم مکتب متوسطه دره زمچی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
46	ساتچارک	ترمیم مکتب ابتدایه بی بی فاطمه اوقاف	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
47	ساتچارک	ترمیم مکتب متوسطه نسوان بهارک	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
48	ساتچارک	مکتب ابتدایه دخترانه دره زمچی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
49	ساتچارک	مکتب آقهی چهل مرد	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
50	ساتچارک	مکتب ارچتو	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
51	ساتچارک	صنفا های موقتی لیسه دخترانه بهار لوح	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
52	ساتچارک	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه فرشتان کلان	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
53	ساتچارک	مکتب فرشتان پشمک	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
54	ساتچارک	مکتب گذر	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
55	ساتچارک	مکتب لنگر رضوان قل	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
56	ساتچارک	ترمیم مکتب لیسه پسرانه محمد شریف صمیم	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
57	ساتچارک	اعمار صنفا های موقتی / لیسه قلمافی	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
58	ساتچارک	ترمیم مکتب لیسه حضرت بلال	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
59	ساتچارک	ترمیم مکتب متوسطه ده مرده	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
60	ساتچارک	ترمیم مکتب ابتدایه سرچشمه تگزار	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
61	ساتچارک	ترمیم لیسه دخترانه تگزار نمبر 2	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
62	ساتچارک	مکتب نوپ خانه	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
63	ساتچارک	ترمیم مکتب ابتدایه مختلط بکه باغ	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.
64	ساتچارک	ترمیم مکتب نسوان دوتم	100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترتیب و به مرکز ارسال گردید.





وزارت صنف

جمهوری اسلامی ایران

بسم الله الرحمن الرحيم
دولت معارف ولایت (سرلا)
امارت عالی اداری

د پوهنې وزارت



مدیریت عمومی حفظ و مراقبت تأسیسات و اداری

د رور پروژو های ترمیمات که جدول کنیده آن وزارت معارف هیاتمدان از بابت سال مالی 1404.

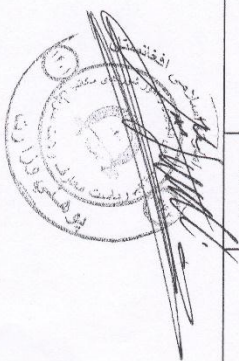
ردیف	شماره	اسم پروژه (مکتب / مدرسه / ...)	ملاحظات	موقعیت				تاریخ		مبلغ قرارداد		فصلت نهجین	فصلت قرارداد	حالت پروژه			اسم	سلاسلات	
				ولایت	شهر	بخش	مدرسه	تاریخ	تاریخ	مبلغ قرارداد	مبلغ قرارداد			تکمیل	موقوف	پیشرفت فیزی			پیشرفت مالی
1		ترمیم معیوسه برق معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
2		لیسه کفبه مشور		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
3		لیسه کفبه مشور		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
4		تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
5		تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
6		تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
7		تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"
8		تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس		سرپل	کوهستان	شهر	مدرسه	4/5/1404	4/8/1404	1404/6/3	1404/6/3			✓		100%	100%	شرکت ساختمانی و سرکسازی جوزچان	بر سید مهران "سایپر سید مهران" "سید مهران" "سید مهران" "سید مهران"

تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس

تعمیرات دراز معیوسه برق و رست معیوس

لیست پروژه های ترمیماتی و اعمار در (4) باب مکاتب آمریت معارف شهری توسط دفتر محترم هیواد برنامه (GP)

شماره	ولسوال	قریه	نام مکتب	نوعیت پروژه	پیشرفت فیزیکی پروژه	حالت پروژه	تفصیلات
1	مرکز	دره شیرآبه	مکتب ابتدائیه دره شیر آبه	اعمال 4 باب صنف محلی اعمال میرز 2 کابینه	100% 100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل تعمیر ترتیب و توزیع گردید
2	مرکز	پکاب شفت	مکتب ابتدائیه نصیر احمد سلطان زاده	اعمال میرز 2 کابینه ترمیم تعمیر	100% 100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترمیم و سجد تعمیر ترتیب و توزیع گردید.
3	مرکز	آسیابله	لیسه پسرانه آسیابله	ترمیم تعمیر ترمیم میرز	100% 100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل ترمیم ترتیب و توزیع گردید
4	مرکز	کورک اورنیکه	مکتب متوسطه کورک اورنیکه	اعمال 3 باب صنف موقت	100% 100%	تکمیل و تسلیم گیری گردید.	سجل تعمیر ترتیب و توزیع گردید



جدول لیست سبج اعمار نهادهای تعلیمی ریاست معارف ولایت سرپل از بابت سال 1404

شماره	نام نهاد تعلیمی	موقعیت		نوعیت سبج		ملاحظات
		قریه	ولسوالی	ترمیم	اعمار	
1	لیسه شهید صفدری	دوشاخ	بلخاب		دارد	
2	مکتب ابتدایه عالمیه	نگاب دوله	بلخاب		دارد	
3	لیسه شهید عارفی	زو	بلخاب		دارد	
4	لیسه نسوان سجادیه	حبه	بلخاب		دارد	
5	تعمیر الحاقیه لیسه شهید علی جمعه	لوکرد	بلخاب		دارد	
6	لیسه شهید علی جمعه تعمیر اول	لوکرد	بلخاب		دارد	
7	مکتب متوسطه تخاگرد	تخاگرد	البدیر		دارد	
8	مکتب متوسطه قدوغلک	قدوغلک	البدیر		دارد	
9	مکتب متوسطه تاریکک	تاریکک	البدیر		دارد	
10	لیسه پشته اسمیدان	پشته اسمیدان	البدیر		دارد	
11	مکتب ابتدایه خم سفید	خم سفید	البدیر		دارد	
12	مکتب متوسطه غلدوری	غلدوری	البدیر		دارد	
13	مکتب متوسطه سرک	سرک	البدیر		دارد	
14	مکتب ابتدایه قیراق	قیراق	البدیر		دارد	
15	مکتب متوسطه بی بی خدیجه	اسبیچ	البدیر		دارد	
16	مکتب ابتدایه گزک	گزک	البدیر		دارد	
17	مکتب ابتدایه سالریزی	سالریزی	البدیر		دارد	
18	مکتب متوسطه ده بزان	ده بزان	البدیر		دارد	
19	مکتب متوسطه درتخی	درتخی	البدیر		دارد	
20	لیسه آذادی	شینه	البدیر		دارد	
21	مکتب متوسطه چراس علیا	دمگاه	البدیر		دارد	
22	لیسه شمی چراس	شوره لیس	البدیر		دارد	
23	مکتب متوسطه قلعه سوخته	قلعه سوخته	البدیر		دارد	
24	مکتب متوسطه دره تاجیکان	دره تاجیکان	البدیر		دارد	
25	لیسه شهید مزاری	دهنه کاشان	البدیر		دارد	
26	لیسه استقلال کاشان	گل خانک	البدیر		دارد	
27	مکتب پسرانه اوزوم نقال	اوزوم نقال	گوسفندی		دارد	
28	مکتب ابتدایه نعمانیه بولدیان	بولدیان	گوسفندی		دارد	
29	مکتب متوسطه بی بی عایشه دره زمچی	دره زمچی	سانچارک		دارد	
30	مکتب لیسه قلمانی	قلمانی	سانچارک		دارد	
31	مکتب لیسه کاریز	کاریز	گوسفندی		دارد	
32	مکتب دخترانه بهار لوح	نیر	سانچارک		دارد	
33	مکتب صیاد اولیا	صیاد	گوسفندی		دارد	
34	مکتب متوسطه دخترانه بهارک	بهارک	سانچارک		دارد	
35	مکتب دخترانه اوزوم نقال	اوزوم نقال	گوسفندی		دارد	
36	مکتب دخترانه بهارک	بهارک	سانچارک		دارد	

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است. والسلام

تائیدی :
مولوی محمد "رحمانی"
رئیس معارف ولایت سرپل

ترتیب کننده:
عضو مشی املاک





وزارت معارف
رئاست معارف ولایت (سرپل)
مدیریت عمومی حفظ و مراقبت، تأسیسات و املای



زبور پروژه انکشاف از بودجه وزارت معارف بابت ربح سوم سال 1404

موقعیت	مشخصات معتب			معلومات پروژه ها			توضیحات	تاریخ ختم	تاریخ شروع	حالت فعلی پروژه	ماه جاری	ماه گذشته	USD	AFN	برنامه	تطبیق کننده	تعمیل کننده	نوع قرارداد	نوع ساختمان	نوع پروژه	اسم پروژه	نوع محاسبه (ایکاتی، متوسط، ...)	کد معتب	نام معتب	قریه	ولایت
	مدرسه نسوان بی	مدرسه نسوان بی	مدرسه نسوان بی	تاریخ ختم	تاریخ شروع	حالت فعلی پروژه																				
1	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	سرپل	کوهستانات	صوفک	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

استاد قسطنطین اول ترفیبه و به مقام وزارت معارف ارسال گردید.

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۲۷

