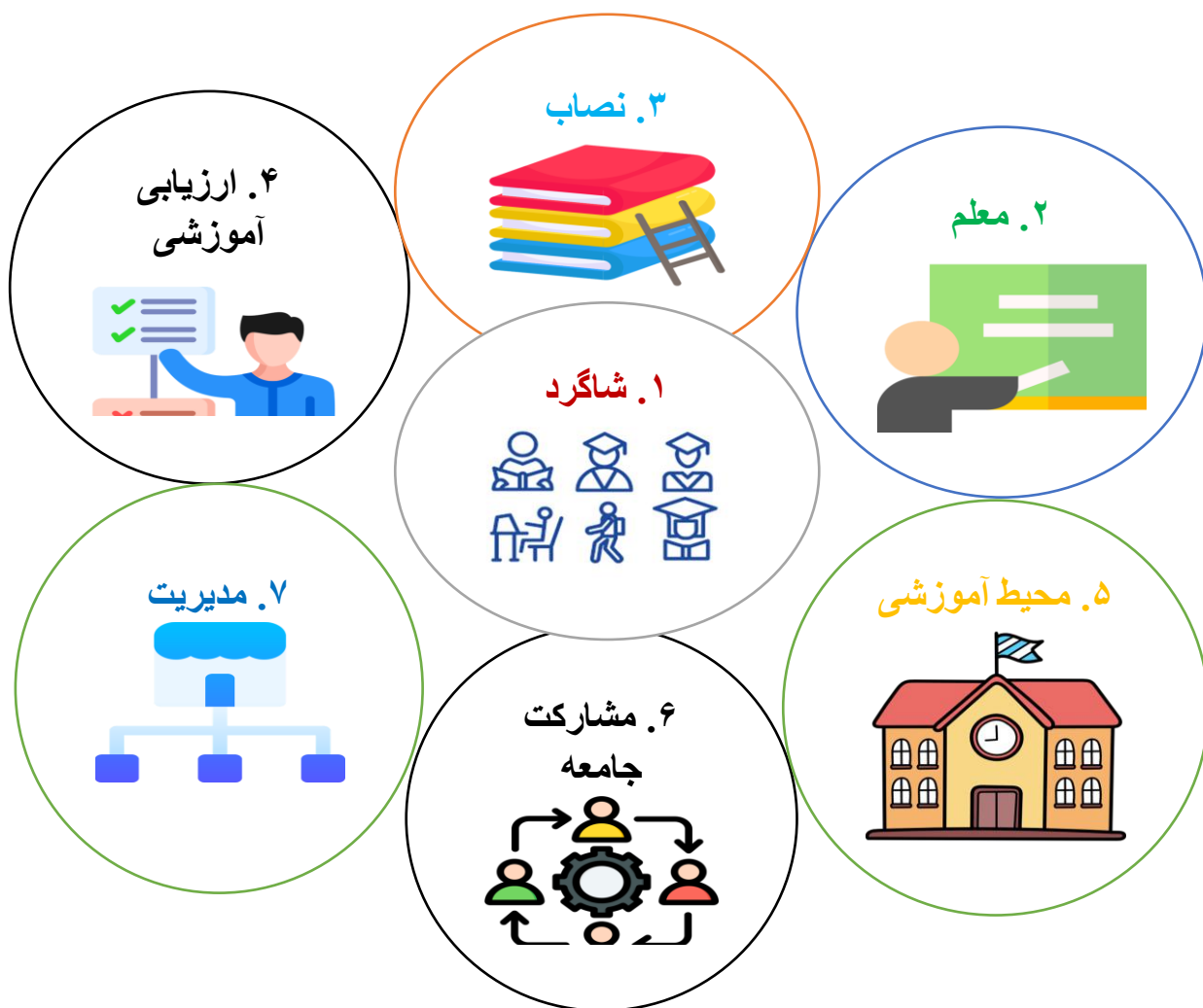




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت غور
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت
اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف غور



میعاد گزارشدهی: ربع چهارم (سالتمام) حمل الی حوت سال تعلیمی 1404 هـ ش

معلومات در مورد ولایت / پروفایل ولایتی..... Error! Bookmark not defined.

مقدمه..... Error! Bookmark not defined.

خلاصه اجراءات..... 10-8

چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی به اساس عناصر و برنامه های وزارت معارف.....

برنامه 1: تعلیمات اسلامی..... 11

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز..... 11

1.2 مدرس/استاد/معلم..... 11

1.3 نصاب..... 13

1.4 ارزیابی آموزشی..... 13

1.5 محیط آموزشی..... 13

1.6 مشارکت جامعه..... 14

1.7 مدیریت..... 14

برنامه 2: تعلیم و تربیه.....

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز..... 18

2.2 مدرس/استاد/معلم..... 20

2.3 نصاب..... 19

2.4 ارزیابی آموزشی..... 21

2.5 محیط آموزشی..... 21

2.6 مشارکت جامعه..... 25

2.7 مدیریت..... 25

برنامه 3: تضمین کیفیت..... 28

3.7 مدیریت..... 28

برنامه 4: منابع و اداره..... 30

4.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز..... Error! Bookmark not defined.

4.2 مدرس/استاد/معلم..... 30

4.3 نصاب..... 30

4.4 ارزیابی آموزشی..... 30

4.5 محیط آموزشی..... 30

4.6 مشارکت جامعه..... 31

4.7 مدیریت..... 32

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)..... 32

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز..... 32

5.2 مدرس/استاد/معلم..... 33

5.3 نصاب..... 33

5.4 ارزیابی آموزشی..... 33

5.5 محیط آموزشی..... 33

5.6 مشارکت جامعه..... Error! Bookmark not defined.

5.7 مدیریت..... 33

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان..... 35

تحلیل و نتیجه گیری..... 36

گزارش مالی/تحلیل..... 80

ضمایم..... 90

لست ترتیب کنندہ گان گزارش ربع (چہارم) سال 1404 تعلیمی ریاست معارف غور.

لست ترتیب کنندہ گان گزارش ربع چہارم (سالتمام) سال تعلیمی 1404 ریاست معارف ولایت غور

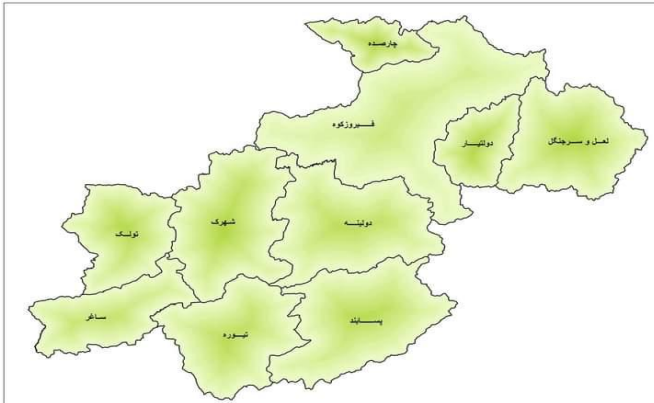
اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شماره مبایل / واتسآپ	امضاء
الحاج فضل الحق نایب خیل	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات	f.h.n.k53@gmail.com	0779721672	
جمعه خان ہمدرد	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات		0770425201	
مولوی عبدالحمید رحمانی	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی		0731947598	
مولوی محمد حیدر عمری	آمر تضمین کیفیت		0783707980	
مفتی محمد حافظ صابری	آمر تعلیمات عمومی و تربیہ معلم		0786795176	
مولوی نور احمد سیار	آمر منابع وادارہ		0788365687	
شیخ عبدالجبار ثاقب	آمر تعلیمات اسلامی		0784418443	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شماره مبایل / واتسآپ
الحاج مولوی غلام محمد "کاظم"	رئیس معارف		0789868888



معلومات در مورد ولایت غور



ولایت غور از جمله ولایات مرکزی مربوط به زون غرب افغانستان می باشد که مرکز این ولایت فیروز کوه میباشد. این ولایت بیشتر به قلب افغانستان شهرت دارد. در کتگوری ولایات درجه دوم می باشد. این ولایت غنی از منابع طبیعی بوده و دارای سابقه تاریخی است. سرحدات و همسایه های ولایت غور، از شمال با ولایات فاریاب، و سري

پل هم مرز است، از شرق به بامیان، از غرب با ولایات هرات و فراه و از جنوب با ولایات دایکندی و ارزگان هم سرحد می باشد. مرکز آن شهر فیروز کوه است این ولایت هفتمین استان پهناور و سیزدهمین استان پرجمعیت افغانستان است نظریه معلومات که از سایت احصائیه و معلومات اخذ شده مساحت این ولایت 36,657 کیلومتر مربع و جمعیت آن 809,۲45 نفر می باشند که 80 درصد آن در روستاها و 20 درصد آن شهرنشین هستند. از نگاه اقلیم آب و هوا در تابستان گرم و درجه حرارت به +30 درجه سانتی گراد می رسد. در فصل زمستان هوا سرد بوده و درجه حرارت تا 18 زیر صفر می باشد. فصل بهار، به شکل عمومی مرطوب و بارانی است.

ولایت غور به 13 واحد اداری تقسیم بندی شده است که شامل ولسوالی های فیروز کوه، دولتیار، تیوره، لعل و سرچنگل، چهارسده، شهرک، تولک، دولینه، ساغر، پسابند، مرغاب، الله یار و الفاروق می باشند. در ولایت غور اقوام پشتون، تاجک، ایماق، هزاره و ازبیک ساکن میباشند.

ساحات باستانی و آبادات تاریخی

- 1- منارجام را(علی ابن انوری) در سال 1194 در منطقه جام ولسوالی شهرک ولایت غوراعمار کرده است که ارتفاع آن از شصت و پنج متر بلند تر میباشد و سوره مریم جزء سیزدهم قرآن کریم به رویش نوشته شده است.
- 2- مدرسه شاه مشهد واقع در غرب ولسوالی جوند است که مربوط ولایت بادغیس میباشد آن را(ماه ملک) دختر شاه غیاث الدین غوری در سال 571 هجری مطابق 1150 میلادی اعمار کرده است.
- 3- مسجد جامع بزرگ هرات که به دنیا نظیر ندارد در سال 807 هجری توسط سلطان غیاث الدین غوری کار اعمار آن آغاز گردیده است.
- 4- ذال پدر رستم پهلوان است که به ولسوالی تیوره ولایت غور و قریه به نام لروند می زیست و آن جا مسجدی از سنگ داشته که به داخل آن عبادت میکرده و تا هنوز آثار آن وجود دارد.
- 5- قلعه ملک عنتر در قریه جر ماتودر 30 کیلو متری غرب فیروز کوه ولایت غور موقعیت دارد.
- 6- قلعه مندش واقع به ولسوالی ساغر ولایت غور است.
- 7- غار گاوکش واقع به ولسوالی تولک ولایت غور است و این آثار ها تا هنوز وجود دارند.
- 8- حوض مرغان و آثار تخت دختر شاه در 1 کیلو متری غرب فیروز کوه در شرق قریه واژگونه موقعیت دارد .
- 9- تنگی ازو یکی از قریای ولسوالی شهرک ولایت غور است در یک قسمت از آن سنگ نوشته موجود است که به خط پهلوی ترسیم شده است.
- 10 - قلعه ضحاک یکی از آثار تاریخی غور است که در 5 کیلومتری شرق فیروز کوه در قریه پوزه لیچ قرار دارد.

وضعیت اقتصادی:

غور یک ولایت کوهستانی بوده و پیشه اکثریت مردم آن را زراعت و مالداري تشکیل می دهد که تقریباً ۹۰٪ زراعت، للمی می باشد و در ضمن خشک سالی های اخیر تأثیرات منفی را بالای زراعت و مالداري این ولایت بجا گذاشته است. از سوی دیگر نداشتن مرز مشترک با کشور های همسایه، مشکلات شدید ترانسپورتی، نبود کارخانه جات و تولیدات صنعتی باعث آن شده است تا مردم این ولایت زیر خط فقر زنده گی کنند.

نفوس ولایت: مطابق گزارش احصائیه مرکزی سال 1404 این ولایت در سال 1404 به تعداد 809,245 نفر تخمین شده است.

تعلیم و تربیه:

ولایت غور از جمله ولایاتی می باشد که دارای بیشترین مراکز تعلیمی است. در سال 1404 به صورت مجموع در سطح معارف ولایت غور به تعداد 1,452 باب مرکز تعلیمی موجود می باشد که از جمله 814 باب مکتب تعلیمات عمومی، تعداد 638 باب مراکز تعلیمات اسلامی می باشد. ریاست معارف غور در عرصه توسعه و گسترش ارائه خدمات تعلیم و تربیه برای همه و بلند بردن سطح کیفیت تعلیم در مکاتب سراسر این ولایت دستاورد های قابل ملاحظه داشته است. که در سال 1404 در چهار چوب برنامه های تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی فعالیت دارند.

تعلیم و تربیه؛

تعلیمات عمومی (دولتی)؛

در این ولایت به صورت مجموعی به تعداد 814 باب مکتب وجود دارد که از جمله 176 باب مکتب لیسه: متوسطه: 204 باب مکتب ابتدائیه: 434 می باشد
تعداد کل شاگردان در این برنامه به 231,289 تن می رسد که از جمله 134,195 تن ذکور و به تعداد 97,103 تن اناث میباشد:

از آن جمله در سال تعلیمی 1404 به تعداد 22022 نفر جدیدالشمول در این برنامه جذب گردیده است.
مجموع معلمان در این برنامه به 4,289 تن که از جمله 3,258 تن ذکور و به تعداد 1031 تن اناث میباشد..

مکاتب خصوصی

به تعداد 5 باب مکتب خصوصی در این ولایت فعالیت دارد که تمامی شان مختلط بوده از جمله: 2 باب لیسه و 1 باب متوسطه و 2 باب ابتدائیه می باشد.

تعداد مجموع شاگردان 2,012 تن می باشد که از جمله 1,539 تن ذکور و به تعداد 473 تن اناث میرسد.
مجموع معلمان در مکاتب خصوصی به 89 تن هستند که از جمله 40 تن ذکور و 49 تن اناث میرسد؛
سواد آموزی؛

تعداد مراکز آموزشی مدیریت سواد آموزی مجموعاً 104 باب کورس سواد آموزی و یک باب مکتب سواد حیاتی می باشند.

تعداد شاگردان در این برنامه به 1,819 تن که از جمله 787 تن ذکور و به تعداد 1,032 تن اناث میرسد که توسط 52 نفر معلم در دو تایم درسی تدریس میگردند:

یک باب مکتب ابتدائیه سواد حیاتی در مرکز شهر فیروز کوه فعالیت دارد که دارای 5 نفر معلم رسمی بوده و از جمله 3 تن ذکور و 2 تن اناث میباشد. و همچنان دارای 208 نفر شاگرد بوده که مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند.

تعلیمات اسلامی؛

تعداد مراکز آموزشی رسمی، خصوصی و دهاتی تعلیمات اسلامی مجموعاً به 638 باب از جمله 398 باب مدرسه، 47 باب دارالحفاظ، 2 باب دارالعلوم و 191 باب کلیوالی.

تعداد معلمان این برنامه به 1708 نفر میرسد.

تعداد طلاب در این برنامه به صورت مجموع 37,389 تن از جمله 23,988 تن ذکور و 13,401 تن انث میباشد از آن جمله به 10421 تن آنرا جدیدالشمولان سال جاری تشکیل میدهند.

مؤسسه تحصیلات عالی

در این ولایت یک باب پوهنتون دولتی وجود دارد که در رشته های مختلف چون (علوم دینی، ادبیات، اجتماعیات، زراعت، ساینس و کمپوتر) فعالیت دارد و همه ساله اعم از طریق کانکور و اختصاصی محصل می پذیرد، مجموع محصلین این پوهنتون در سال 1404 به 1234 تن میرسد. اما تاکنون هیچ نهاد تحصیلات عالی غیر دولتی یا خصوصی در این ولایت فعالیت ندارد.

مؤسسات همکار:

در این ولایت به تعداد 4 مؤسسه همکار به نامهای (UNICEF، RRSWO، ACDO و SAHERO که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند؛ در بخش تعلیم و تربیه یا تعلیمات محلی و تسریعی با معارف همکاری دارند که هدف اصلی آن گسترش متوازن تعلیم و تربیه در ساحات دوردست، روستائی و محروم می باشد.

مقدمه:

پلان های عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت غور با در نظر داشت نیازمندی و اولویت های کاری این ریاست در عناصر ذیل: شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تأییدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف بامسئولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم دوره ای از تطبیق پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمتهای ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز، ولایت و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (باز جواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسئولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسله ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد ها، اینک گزارش ربع چهارم پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 ریاست معارف ولایت غور در عناصر هفتگانه بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراءات بعدی پیشکش میگردد:

- خلاصه اجراءات
- تشریح فعالیت ها
- اجراءات سایر فعالیت های خارج از پلان
- تحلیل و نتیجه گیری
- مشکلات و راه حل ها
- مصارف و بودجه
- ضمایم

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 7199 تن طالب العلم ذکور به تعداد 1726 نفر طالب العلم اناث در مدارس وبه تعداد 663 نفر از جمله 495 نفر ذکورو 168 نفر اناث در دارالحفاظ ها در برنامه تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالیهای این ولایت که مجموعاً 9588 نفر میشود جذب گردیده اند
- الی ربع چهارم به تعداد 910 نفر طالب العلم در لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.
- الی ربع چهارم سال جاری از 182 تن علما کرام دوره خامسه و 12 تن دوره مافوق ثانوی امتحان اخذ گردیده است.
- الی ربع چهارم برای فارغان دوره عالی به تعداد 52 قطعه شهادت نامه چاپ وتوزیع گردیده است
- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 177 تن مدرسین مسلکی مطابق به رشته دراست های خالی مراکز تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی استخدام گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد یک دور جلسه آگاهی عامه در سطح مرکز این ولایت دایر گردیده وهمچنان به تعداد 12 جلسه در آمریت های معارف ولسوالی ها تدویر یافته ونیز در سطح مراکز تعلیمی به تعداد 980 جلسه آگاهی دهی برای شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب در عین زمان توسط مسولین مکاتب برگزار شده است.
- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 1029 شورای مکاتب در مرکز و 12 واحد اداری توسط تیم های تربیه معلم وانکشاف مسلکی نظارت گردیده و رهنمایی لازم جهت روند درست امورات اداری وتدریسی صورت گرفته است. همچنین شورا های مکاتب جهت حمایت از نهادهای تعلیمی مورد تشویق قرار گرفتند
- در مجموع به تعداد 22022 تن شاگرد ذکور و اناث در دوره ابتدائیه مکاتب تعلیمات عمومی جذب شده اند.
- الی ربع چهارم برای 1,819 نفر بزرگ سالان واجد شرایط تعلیم زمینه شمولیت در کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز و ولسوالیها فراهم گردیده است.
- الی ربع چهارم شمولیت وجذب کارکنان خدماتی و پرسونل نظامی کم سواد و بیسواد در کورس های سواد آموزی ادارات امارتی وارگان های نظامی به تعداد 646 نفر در مرکز ولایت غور از جمله به تعداد 177 نفر در ادارات امارتی و 469 نفر در ارگان های نظامی مصروف فراگیری سواد میباشد.
- الی ربع چهارم فراهم سازی زمینه تعلیم وتربیه برای 80 نفر اطفال یتیم وبی بضاعت به صورت رایگان در مراکز تعلیمی خصوصی شهرو ولسوالی های این ولایت مساعد گردیده است.
- الی ربع چهارم به ارتباط حفظ الصحه ومحیط زیست از طریق مدیریت صحیه ریاست معارف با هماهنگی نماینده صحت عامه برای 5000 تن شاگردان ومعلمین در مکاتب آمریت معارف شهرو ولسوالیها به ارتباط حفظ الصحه شخصی،محیط زیستی وشستن دستها آگاهی لازم ارایه گردیده است.
- الی ربع چهارم برای شاگردان آمریت های معارف ولسوالی های تیوره، پسابند، لعل، ساغر، دولینه، دولتیار، شهرک، تولک، چهارسده ومركز ولایت (فیروزکوه) به تعداد 11 دور پروژه علمی وعملی در ارتباط با موضوعات ساینس ورباضیات تدویر گردیده است که در هر ولسوالی جدا جدا دایر ومسولین ادارات دولتی وغیر دولتی هم دعوت شده بودند که در ختم محفل شاگردان نخبه هر مکتب شناسائی وبرای مسابقات دور بعدی در مرکز ولایت معرفی گردیده اند.
- الی ربع چهارم به تعداد 538 نفر آمر، معلم، مامور، اجیر خدماتی وتحویلدار در مربوطات ریاست معارف غور استخدام گردیده است.

3. مدرس/استاد/معلم

- الی ربع چهارم به تعداد 178 نفر از مدرسین و استادان مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در سطح مرکز و ولسوالی ارزیابی گردیده است.
- الی ربع چهارم سه دور از امورات اداری و تدریسی تعداد دو باب دارالعلوم توسط اعضای انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- الی ربع چهارم به تعداد 140 نفر معلمان لابرانت های ساینس ریاضیات و کمپیوتر خلاف رشته ارتقا ظرفیت گردیده اند.
- الی ربع سوم به تعداد 390 نفر معلمین خلاف رشته در سطح ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسائی شده است.
- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 385 نفر از معلمین مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی هادرطی یک دوره مدت شش روز توسط ترینران اعضای علمی و مسلکی مرکز ساینس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان ریاست معارف که در مرکز این ولایت دایر بود گردیده آموزش دیده اند.
- الی ربع چهارم سال جاری برای 110 نفر مدیران و سر معلمان مکاتب معارف شهر و ولسوالیها یک دور و رکشاپ آموزشی به مدت شش روز جهت ارتقای ظرفیت آنها توسط ترینران مرکز ساینس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مرکز ولایت غور دایر گردیده بود آموزش دیده اند.
- الی ربع چهارم برای 300 نفر معلمین از طریق مدیریت صحنه به ارتباط صحت آگاهی لازم ارائه گردیده است.

3 - نصاب :

- الی ربع چهارم به تعداد 392 تجربه از مواد محیطی در بخش های کیمیا، بیولوژی، فزیک، ریاضیات از طریق مدیریت مرکز ساینس کار شده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 155,579 جلد کتاب مضامین صنوف اول الی چهارم سیت مکمل آن از طریق موسسه یونیسف و انکشاف جامعه آسیا مواصلت ورزیده بود برای تمام مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت غور توزیع گردیده است.
- الی ربع چهارم تعداد کتاب های مورد نیاز به 4054 جلد موجود بوده و برای 4054 نفر سواد آموز در سطح ولایت توزیع گردیده است.
- 4 - ارزیابی آموزشی :
- الی ربع چهارم از تعداد 272 نفر علمای کرام امتحان تثبیت صنف دوازده هم تقریری اخذ و به امتحان تحریری محول گردیده اند.
- الی ربع چهارم از تعداد 206 نفر از مرحله ثانویه درجه ثالثه، رابعه و خامسه در مرکز و ولسوالی امتحان مشترک اخذ گردیده است.
- الی ربع چهارم از تعداد 144 نفر طالب العلم مرحله فوق ثانویه در مرکز و ولسوالی ها امتحان اخذ گردیده است.

5. محیط آموزشی

- الی ربع چهارم به تعداد 2 مرکز آموزشی در مرکزین ولایت تغیرنوعیت شده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 5 باب لابراتوار در مربوطات ولسوالیهای 1- ساغر لیسسه مناک 2- لعل لیسسه چشمه پادشاه 3- تولک لیسسه چهارراه 4 و در ولسوالی فیروزکوه متوسطه حضرت بلال و متوسطه شهرک مهاجرین ایجاد گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 220 قلم سامان آلات، مواد تجهیزات لابراتواری الحاقیه تربیه معلم ولسوالی تیوره، لعل و سرجنگل و هسته مرکزی دارالمعلمین عالی شناسائی گردیده اما در قسمت توزیع آن تا اکنون اجراء لازم صورت نگرفته است.
- الی ربع چهارم به تعداد 1360 صنف درسی بدون معلم در سطح مکاتب ریاست معارف به همه دوره های توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسائی گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 576 باب مکتب دوره ابتدائیه در فضای باز توسط تیم انکشاف مسلکی در مرکز ولسوالی هاشناسائی شده که حاوی 2642 صنف در فضای.
- الی ربع چهارم به تعداد 2 پروژه ساختمانی مراکز تعلیمی 12 صنف در مرکز ولایت غور مربوط آمریت معارف شهر توسط حمایت مالی موسسه UNHCR تحت کار می باشد. کار این پروژه از تاریخ 1447/3/29 آغاز تا اکنون 80٪ فیصد پیشرفت نموده است.

6. مشارکت جامعه

- الی ربع چهارم به تعداد 8 بست انتقالی برای مراکز که نیاز به بست داشتند در مرکز ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد دوما سبقه ورزشی در رشته های فوتبال و والیبال بین تیم های ورزشی لیسسه سلطان علاءالدین غوری و لیسسه شهاب الدین غوری در مرکز این ولایت توسط مدیریت تربیت بدنی برگزار گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 44 کمیته سوادآموزی در سطح قریه جات ایجاد گردیده است.
- الی ربع چهارم 3.875 جریب زمین برای دونهاد تعلیمی تعلیمات عمومی مربوط آمریت معارف شهر در مرکزین ولایت تهیه و تسهیل گردیده است.

7. مدیریت

- الی ربع چهارم برای 62 نفر معلمین سارندوی و 1,104 نفر شاگردان بخش سارندوی در مرکز ولسوالی هامطابق به لایحه توسط مسولین ریاست معارف جهت ایجاد و فعال سازی گروپ های سارندوی در سطح مکاتب معارف رهنمائی صورت گرفته است.
- الی ربع چهارم پلان نظارت حمایوی به منظور استفاده موثر از لابراتوارها ترتیب ووظایف اعضای علمی مرکز ساینس مطابق پلان مشخص شده که رویت آن به تعداد 266 لابراتوار امارتی و 11 لابراتوار خصوصی در سطح مرکز ولسوالی ها توسط اعضای متذکره نظارت حمایوی صورت گرفته است که در نتیجه استفاده درست و موثر از لابراتوار ها و کمپوتر لب صورت میگیرد.

- الی ربع چهارم از تعداد 1894 باب مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی ها که عموم مکاتب را در بر میگیرد توسط تیم نظارتی انکشاف مسلکی ملعمان نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- الی ربع چهارم از تعداد 4378 درس معلمین در مرکز و ولسوالی ها توسط تیم انکشاف مسلکی ملعمان نظارت و مشاهده صورت گرفته است. در نتیجه مشاهده درس معلم برای شاگردان نکات قوت و ضعف درس معلم بر ملا گشته در این ارتباط رهنمائی لازم نیز صورت گرفته است.
- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 1,545 فورم گزارش دهی احصائیه و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS) از طریق مدیریت احصائیه چاپ برای تمام مراکز تعلیمی توزیع گردیده است.
- و نیز فورم های جدید الشمولان و فارغان سال 1404 برای نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف چاپ و توزیع گردیده است.
- تعداد 1545 نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف غور در سیستم جدید مدیریت معلومات و احصائیه تطبیق گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 27 جلد گزارش در طی چهار دور از تمام برنامه ها و مدیریت های عمومی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری، تحلیل و توحید گردیده و به ریاست عمومی نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت ارسال گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 1317 قطعه شهادت نامه انفرادی برای فارغین صنوف دوازدهم مکاتب تعلیمات عمومی، به تعداد 32 قطعه برای فارغان تعلیمات اسلامی و به تعداد 22 قطعه برای فارغان تربیه معلم که از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها ترتیب در مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است.
- الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 2339 قطعه شهادت نامه گروهی برای فارغان صنف دوازدهم توزیع گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 6467 قطعه شهادت نامه سفید از طریق ریاست عمومی نتایج و شهادت نامه ها به ریاست معارف ولایت غور موصلت و رزیده و توزیع آن جریان دارد.
- در اوایل سال جاری قرارداد کرایه 26 باب جایداد برای مکاتب صورت گرفته است که در آمریت معارف چهار سده 6 باب، دولینه 1 باب، تیوره 1 باب، ساغر 1 باب، تولک 1، الفاروف 1 باب، الله یار 3 باب و ولسوالی مرغاب 1 باب و در فیروز کوه 11 باب تعمیرات شخصی می باشد در دسترس ادارات و مکاتب قرار دارند.
- الی ربع چهارم به تعداد 81 بست خالی مامورین در این ولایت تثبیت گردیده است.
- الی ربع چهارم به تعداد 7 مورد قضایائی خاص و هدایتی در ارتباط به 1- منفکی پرسونل مدرسه علوم دینی اسفلیج مربوط مرکز ولایت غور 2- بررسی قضیه غیر حاضری یک نفر مکتب لیسه بره خانه 3- استفاده شخصی از وسایل لیسه دخترانه کاسی 4- محروم نمودن شاگردان لیسه گزک مربوط ولسوالی تولک 5- قضیه لیسه دخترانه بیخ سنگ فاروغ دادن طبقه اناث بالاتر از صنف ششم 6- قضیه لیسه مختلف بیخ سنگ لعل فاروغ دادن شاگردان طبقه اناث بالاتر از صنف ششم 7- قضیه سرقت وسایل مکتب ابتدائیه فیروز کوه توسط مفتشین ولایتی بررسی و طی مراحل گردیده است.
- تدریس نصاب، دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین حدود 80٪ فیصد تطبیق گردیده است.

برنامه 1: تعلیمات اسلامی

1.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 1.1.1: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 7199 تن طالب العلم ذکور به تعداد 1726 نفر طالب العلم اناث در مدارس و به تعداد 663 نفر از جمله 495 نفر ذکور و 168 نفر اناث در دارالحفاظ ها در برنامه تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالیهای این ولایت جذب گردیده اند.

فعالیت 2: افزایش شمولیت در دارالعلوم ها

تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول: 313 تعداد شمولیت طالب العلم صنف 1-3: 56

تعداد شمولیت طالب العلم صنف 4-6: 76 تعداد شمولیت طالب العلم صنف 7-9: 233

تعداد شمولیت طالب العلم صنف 10-11: 219 تعداد شمولیت طالب العلم صنف 12-14: 180

الی ربع چهارم به تعداد 1077 نفر از صنف اول الی صنف چهاردهم در دارالعلوم های برنامه تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالیهای این ولایت جذب گردیده اند.

فعالیت 3: طلاب جذب شده در مبيت (لیلیه) مراکز تعلیمات اسلامی

الی ربع چهارم به تعداد 910 نفر طالب العلم در لیلیه های مراکز تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی های این ولایت جذب گردیده است این افراد در لیلیه ها از اعاشه گرم و تجهیزات مورد ضرورت برخوردار شده اند.

اولویت 1.1.2: توزیع شهادت نامه

فعالیت 1: اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه

الی ربع چهارم سال جاری از 182 تن علما کرام دوره خامسه و 12 تن دوره مافوق ثانوی امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2: توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه، حفظ و عالییه

الی ربع چهارم برای فارغان خامسه و حفظ به تعداد 98 قطعه شهادت نامه توزیع گردیده است.

اولویت 1.1.3: چاپ و توزیع شهادت نامه ها

فعالیت 1: چاپ و توزیع شهادت نامه های دوره عالییه

الی ربع چهارم برای فارغان دوره عالییه به تعداد 52 قطعه شهادت نامه چاپ و توزیع گردیده است.

1.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 1.2.1: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق

رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته

تاکنون این سند به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی دارالعلوم ها و

مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین

فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات

این سند تاکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است. فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است. فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح دارالعلوم هاومدارس این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

اولویت 1.2.2: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی/دوره اول

فعالیت 1: رهنمائی ریاست های معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی هاومراکز تعلیمی ومدارس از تطبیق رهنمود.

فیصیدی رهنمائی انجام شده در سطح ریاست معارف ولایات.

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فیصیدی رهنمائی انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها.

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فیصیدی رهنمائی انجام شده در سطح مدارس.

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 2: رهنمائی ریاست های معارف ولایات آمریت های معارف ولسوالی هاومراکز تعلیمی دارالعلوم هاومدارس

از تطبیق رهنمود.

فیصیدی رهنمائیهای انجام شده به سطح ریاست معارف

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فیصیدی رهنمائی انجام شده در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فیصیدی رهنمائی انجام شده در سطح دارالعلوم ومدارس.

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

اولویت 1.2.2: استخدام به موقع مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی.

فعالیت 1: اخذ امتحان از مدرسین مسلکی مطابق رشته در بست های خالی در سطح مرکز ولایت مطابق به

طرز العمل.

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 177 تن مدرسین مسلکی مطابق به رشته در بست های خالی مراکز تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی استخدام گردیده است.

اولویت 2.3: اجرای کادر علمی

فعالیت 1: اجرای کادر علمی ورتبه علمی استادان دارالعلوم ها

الی ربع چهارم به دلیل متوقف بودن ارتقای بست و قدم در مورد فعالیت فوق کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.2.3: اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب

العلم

فعالیت 1: بررسی از تطبیق پروگرام درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلمان

الی ربع چهارم سه دور از امورات اداری و تدریسی تعداد دو باب دارالعلوم توسط اعضای انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی نظارت و بررسی صورت گرفته است.

اولویت 1.2.4: بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: بررسی از ارزیابی مدرسین واستاد توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات ولسوالی ها

الی ربع چهارم به تعداد 178 نفر از مدرسین و استادان مراکز تعلیمی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در سطح مرکز و ولسوالی ارزیابی گردیده است.

اولویت 1.2.5: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در مرکز و ولایات کشور

فعالیت 1: نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین ولایات

الی ربع چهارم طی یک دور از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین توسط آمرین برنامه ها و رئیس معارف در مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است.

اولویت 1.2.6: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات

فعالیت 1: تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلکی مرکز ولایات.

الی ربع چهارم به تعداد چهار دور گزارشات ربعوار پلان عملیاتی اعضای انکشاف مسلکی مدرسین واصله توسط یک تن عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات آمریت تعلیمات اسلامی تحلیل و توحید و به آمریت تضمین کیفیت ارسال گردیده است.

1.3 نصاب

اولویت 1.3.1: توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی.

فعالیت 1: تشریح و رهنمائی 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست معارف ولایات

الی ربع چهارم به دلیل عدم موجودیت کتب تدوین شده کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 1.3.2: خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس

دینی

فعالیت 1: خریداری کتب درسی مطابق به نصاب مدارس دینی و توزیع آن

الی ربع چهارم به دلیل عدم چاپ و توزیع کدام اجراءات صورت نگرفته است.

1.4 ارزیابی آموزشی

اولویت 1.4.1: ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام

فعالیت 1: تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و چهاردهم در سطح مرکز ولایات

الی ربع چهارم از تعداد 272 نفر علمای کرام امتحان تثبیت صنف دوازدهم هم تقریری اخذ و به امتحان تحریری محول گردیده اند.

اولویت 1.4.2: اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات

فعالیت 1: اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های ثالثه، رابعه و خامسه.

الی ربع چهارم از تعداد 206 نفر از مرحله ثانویه درجه ثالثه، رابعه و خامسه در مرکز و ولسوالی امتحان مشترک اخذ گردیده است.

فعالیت 2: اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های سادسه سابعه

الی ربع چهارم از تعداد 144 نفر طالب العلم مرحله فوق ثانویه در مرکز و ولسوالی ها امتحان اخذ گردیده است.

1.5 محیط آموزشی

اولویت 1.5.1: ایجاد مدارس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور.

الی ربع چهارم به تعداد 3 باب مدرسه علوم دینی در مرکز ولایت غور جدیداً تاسیس گردیده است.

اولویت 1.5.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز رسمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 2: تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

الی ربع چهارم به تعداد 2 مرکز آموزشی در مرکز این ولایت تغییر نوعیت شده است.

فعالیت 3: تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی

فعالیت 4: ارتقا مدرسه به دارالعلوم

فعالیت 5: بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم

الی ربع چهارم هیچ نهاد تعلیمی ایجاد، تغییر نام، ارتقا ننموده است.

1.6 مشارکت جامعه

برنامه تعلیمات اسلامی در این بخش کدام اولویت / فعالیت شامل پلان عملیاتی ندارد.

1.7 مدیریت

اولویت 1.7.1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

فعالیت 1: اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها

الی ربع چهارم به تعداد یک نفر مامور به دارالعلوم ابوحنیفه مقرر شده است.

اولویت 1.7.2: توزیع بست ها جهت رفع نیازمندی تشکیلات مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع وانتقال بست برای مراکز که نیاز به بست دارند.

الی ربع چهارم به تعداد 8 بست انتقالی برای مراکز که نیاز به بست داشتند در مرکز ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 1.7.3: توزیع بست ها جهت تاسیس مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی

فعالیت 1: توزیع وانتقال بست ها به مراکز جدید تاسیس.

کدام اجراءات به ارتباط این فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیم و تربیه

2.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 2.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم.

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی جهت تدویر

برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1404

الی ربع چهارم به منظور افزایش شمولیت شاگردان ذکور و اناث در سطح مکاتب ولایت غور همه ساله برنامه های آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه به سطح قراوقصبات راه اندازی میگردد که امسال هم در جریان (ربع اول) سال تعلیمی 1404 به تعداد یک دور کمپاین آگاهی عامه از طریق رسانه های صوتی و تصویری و مجالس مردمی به سطح مرکز، ولسوالی ها و شوراهای مراکز تعلیمی راه اندازی گردیده است. از اثر تطبیق این کمپاین ها، از یکطرف سطح دانش مردم در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بلند رفته و از جانب دیگر والدین آماده فرستادن اولاد های شان به مکتب شدند.

فعالیت 2: تدویر برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز، ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم به تعداد یک دور جلسه آگاهی عامه در سطح مرکز این ولایت دایر گردیده و همچنان به تعداد 12 جلسه در آمریت های معارف ولسوالی ها تدویر یافته و نیز در سطح مراکز تعلیمی به تعداد 980 جلسه آگاهی دهی برای شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب در عین زمان توسط مسولین مکاتب برگزار گردیده است.

فعالیت 3: نظارت حمایتی از عملکرد شوراهای مکاتب

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 1029 شورای مکاتب در مرکز و 12 واحد اداری توسط تیم های تربیه معلم و انکشاف مسلکی نظارت گردیده و رهنمایی لازم جهت روند درست امورات اداری و تدریسی صورت گرفته است. همچنین شورا های مکاتب جهت حمایت از نهادهای تعلیمی مورد تشویق قرار گرفتند.

فعالیت 4: رهنمایی و تدویر برنامه آگاهی عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف

الی ربع چهارم طی یک دور برنامه آگاهی عامه در مناطق گرم سیر نیز تدویر گردیده است.

فعالیت 5: نشر پیام های آگاهی عامه از طریق رسانه ها صوتی و تصویری و چاپ بروشر و برگه های تبلیغاتی.

الی ربع چهارم به تعداد 5 دور پیام های صوتی و تصویری جهت آگاهی دهی شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب از طریق رادیو تلویزیون ملی غورپخش و نشر گردیده است.

اولویت 2.1.2: فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و

بیجاشدگان داخلی

فعالیت 1: جذب جدید الشمولان دوره ابتدائیه

تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور 12847

تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث 9175

الی ربع چهارم به تعداد 22022 نفر شاگرد ذکور و اناث در دوره ابتدائیه مکاتب تعلیمات عمومی جذب شده اند.

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 25 تن از شاگردان عودت کننده در دوره ابتدائیه در مکاتب آمریت معارف شهر جذب گردیده است.

فعالیت 2: جذب جدید الشمولان امتحان تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه تحت تعلیم موقت سوابق

آورده گان و دوره های تعلیمی ابتدائیه، متوسط و لیسه

الی ربع چهارم به تعداد 12 نفر از جمله 6 نفر در دوره ابتدائیه و 6 نفر در دوره متوسط شاگردان عودت کننده سوابق آورده اند.

فعالیت 4: جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها.

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 41 نفر شاگردان جدید الشمول ذکور در مکتب کوچی ها در آمریت معارف دولینه جذب گردیده است.

فعالیت 5: جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف

در مرکز و ولسوالیها.

الی ربع چهارم به دلیل عدم موجودیت فعالیت موسسات کدام اجزآت صورت نگرفته است.

فعالیت 6: تثبیت صنف مقتضیات فاقد استاد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و مجاهدین.

الی ربع چهارم برای 12 نفر اطفال واجد شرایط عودت کننده و بیجاشده خارجی که از کشور ایران با اسناد دست داشته خویش عودت نموده بودند برای شان زمینه شمولیت در مکاتب آمریت معارف شهری مساعد گردیده است.

اولویت 2.1.3: فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگسالان واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز

مربوطه.

الی ربع چهارم برای 1,819 نفر بزرگسالان واجد شرایط تعلیم زمینه شمولیت در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز و ولسوالیها فراهم گردیده است.

یک باب مکتب ابتداییه سواد حیاتی در مرکز شهر فیروز کوه فعالیت دارد که دارای 5 نفر معلم رسمی بوده و از جمله 3 تن ذکور و 2 تن اناث میباشد. و نیز دارای 208 نفر شاگرد بوده که از جمله به تعداد 86 نفر جدیدالشمول میباشد مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشد

فعالیت 2: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها

الی ربع چهارم به تعداد 75 تن از بزرگسالان کوچی ها در 3 باب کورس سوادآموزی شمولیت داشته و توسط 2 تن معلمین رضاکار مربوطه آمریت معارف شهر مصروف فراگیری سوادآموزی میباشند.

فعالیت 3: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد

الی ربع چهارم به تعداد 73 نفر بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد در دو باب کورس سوادآموزی در مرکز ولایت غور جذب گردیده است.

فعالیت 4: شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکتب سوادحیاتی و حرفوی

الی ربع چهارم شمولیت و جذب کارکنان خدماتی و پرسونل نظامی کم سواد و بیسواد در کورس های سوادآموزی ادارات امارتی و ارگان های نظامی به تعداد 646 نفر در مرکز ولایت غور از جمله به تعداد 177 نفر در ادارات امارتی و 469 نفر در ارگان های نظامی مصروف فراگیری سواد میباشند.

فعالیت 5: فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگسالان موجود در مکتب سوادحیاتی و حرفوی

الی ربع چهارم یک باب مکتب ابتداییه سواد حیاتی در مرکز شهر فیروز کوه فعالیت دارد که دارای 5 نفر معلم رسمی بوده و از جمله 3 تن ذکور و 2 تن اناث میباشد. و نیز دارای 208 نفر شاگرد بوده که از جمله به تعداد 86 نفر جدیدالشمول میباشد مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند.

اولویت 2.1.4: اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض

ساری در همکاری مراکز صحتی.

فعالیت 1: اطمینان از صحت صحتی شاگردان جدیدالشمول

الی ربع چهارم تمام شاگردان جدیدالشمول بخاطر هماهنگی درست در مرکز به شفاخانه ولایتی و در ولسوالیها به کلینیک های مربوطه شان معرفی شده و تمام خصوصیات جسم و بدن شان چک میگردد که در مجموع به تعداد 1500 تن شاگرد حضوراً معاینه گردیده اند که در نتیجه تمام شان از نعمت صحتمندی برخوردار بوده اند.

اولویت 2.1.5: تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد

تبلیغاتی صحتی به مکاتب

فعالیت 1: توزیع مواد تبلیغاتی صحتی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه

الی ربع چهارم به ارتباط حفظ الصحه ومحیط زیست ازطریق مدیریت صحیه ریاست معارف باهماهنگی نماینده صحت عامه برای 5000 تن شاگردان ومعلمین درمکاتب آمریت معارف شهروولسوالیها به ارتباط حفظ الصحه شخصی،محیط زیستی و شستن دستها آگاهی لازم ارایته گردیده است.

اولویت 1.6.2: کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان.

فعالیت 1: توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب

کمپاین سراسری بخاطر محو کرم امعاء در سطح ریاست معارف توسط مدیریت صحیه معارف با هماهنگی ریاست صحت عامه ولایت غور دراین ربع صورت نگرفته است وهمچنان به تعداد 240096 تابلیت های البندازول برای شاگردان تمام مکاتب دولتی، مدارس دینی، صنوف محلی وتسریعی عنوانی مقام محترم وزارت معارف پیشنهاد شده اما تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.1.7: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی

فعالیت 1: ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند

الی ربع چهارم به دلیل عدم تقاضای متعلمین به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2: اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط

به دلیل عدم موجودیت اسناد به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی

خصوصی

الی ربع چهارم زمینه تعلیم و تربیه برای 80 نفر اطفال یتیم وبی بضاعت به صورت رایگان در مراکز تعلیمی خصوصی شهروولسوالی های این ولایت مساعد گردیده است.

اولویت 2.1.8: تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضیات برای طالب العلم، حافظ،

شاگردان و سواد آموزان

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

ازاینکه رهنمود تدویر المپیاد رسماً مواصلت ورزیده است آنرا طی مکتوب رسمی به تمام آمریت های معارف مرکز وولسوالی هاتکثیر گردیده است.

فعالیت 2: رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

الی ربع چهارم اعضای علمی مرکز ساینس به تمام ولسوالی ها جهت تطبیق رهنمود المپیاد ساینس و ریاضیات توظیف گردیده اند.

فعالیت 3: رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود.

الی ربع چهارم اعضای علمی مرکز ساینس به تمام ولسوالی جهت تطبیق رهنمود المپیاد ساینس و ریاضیات توظیف گردیده اند.

فعالیت 4: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم بعد از رهنمایی مراکز تعلیمی این پروسه برویت رهنمود المپیاد ساینس آغاز گردید است.

فعالیت 5: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها

الی ربع چهارم برای شاگردان آمریت های معارف ولسوالی های تیوره، پسابند، لعل، ساغر، دولینه، دولتیار، شهرک، تولک، چهارسده و مرکز ولایت (فیروز کوه) به تعداد 11 دور پروژه علمی وعملی در ارتباط با موضوعات ساینس و ریاضیات تدویر گردیده است که در هر ولسوالی جدا جدا دایر ومسولین ادارات دولتی وغیر دولتی هم دعوت شده بودند که در ختم محفل شاگردان نخبه هر مکتب شناسائی وبرای مسابقات دور بعدی در مرکز ولایت معرفی گردیده اند.

فعالیت 6: تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات

الی ربع چهارم به تعداد یک دور برنامه المپیاد فی مابین شاگردان برترمکاتب مرکزین ولایت وولسوالی ها دایروهمچنان درمحفل متذکره یک تعداد از رؤسای ادارات دولتی ونماینده گان ادارات غیردولتی اشتراک ورزیده بودند ودرضمن کمیته انتخاب شده بود که شاگردان نخبه را شناسائی نموده وبرای دوربعدی درس سطح کشورآماده مسابقات باشند.

2.2 مدرس/استاد/معلم

اولویت 2.2.1: آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 5 نفر از اعضای علمی مرکز ساینس آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.2: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته

فعالیت 1: تدویر برنامه یک سالة مسلکی سازی معلمان خلاف رشته

این فعالیت انجام نگردیده است.

اولویت 2.2.3: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرات های مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم به تعداد 140 نفر معلمان لابرات های ساینس ریاضیات وکمپیوتر خلاف رشته ارتقاظرفیت گردیده اند.

اولویت 2.2.4: اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف

رشته

الی ربع چهارم به تعدادیک دور رهنمایی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان درس سطح آمریت های معارف شهروولسوالیها درعرصه شناسائی معلمان خلاف رشته برای مکاتب دوره متوسط ولیسه به مدت یکهفته صورت گرفته است.

فعالیت 2: شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته

الی ربع چهارم به تعداد 390 نفر معلمان خلاف رشته درس سطح ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسائی شده است.

اولویت 2.2.5: اتخاذ تدابیر لازم از توظیف مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه

تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

الی ربع چهارم این سند تاکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته

این سند تاکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غورقرارنگرفته است.

اولویت 2.2.6: اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

تهیه شده

این سند تاکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وتوظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول

صنفی

این سند تاکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غورقرارنگرفته است.

اولویت 2.2.7: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله

فعالیت 1: تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 5 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایت استخدام گردیده است.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی درمورد چارچوب وظایف، لواایح وظایف، ابزار نظارتی، تدویر افکار و مسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی

این فعالیت مرکزی بوده تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3: تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 12 نفر اعضای علمی هسته مرکزی آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.8: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب

فعالیت 1: ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها.

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 26 نفر اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها درمورد تحرک و توانمندسازی جامعه جهت فعال نگهداشتن شورا های مکاتب در یک دور ورکشاپ دوروزه از طریق نماینده ریاست انکشاف مسلکی معلمان در مرکز این ولایت آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.9: ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر

فعالیت 1: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 385 نفر از معلمان مکاتب آمریت معارف شهرو ولسوالی هادر طی یک دوره مدت شش روز توسط ترینران اعضای علمی و مسلکی مرکز ساینس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان ریاست معارف که در مرکز این ولایت دایر برگردیده بود آموزش دیده اند.

فعالیت 2: تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر

الی ربع چهارم سال جاری برای 110 نفر مدیران و سرمعلمان مکاتب معارف شهرو ولسوالیها یک دور ورکشاپ آموزشی به مدت شش روز جهت ارتقای ظرفیت آنها توسط ترینران مرکز ساینس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مرکز ولایت غوردایر گردیده بود آموزش دیده اند.

اولویت 2.2.10: فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان

فعالیت 1: تدویر ورکشاپ های صحتی برای معلمان.

الی ربع چهارم برای 300 نفر معلمان از طریق مدیریت صحتیه به ارتباط صحت آگاهی لازم ارائه گردیده است.

فعالیت 2: تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحتیه.

این فعالیت مرکزی بوده تاکنون کدام هدایتی جهت اجراءات آن مواصلت نورزیده است.

اولویت 2.2.11: همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی

فعالیت 1: تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیر رسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم به تعداد دوازده نفر از طریق مردم محل برای 16 باب کورس سواد آموزی در مرکز فیروزکوه به طوری افتخاری تدریس میکنند.

2.3 نصاب

اولویت 2.3.1: ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه

فعالیت 1: رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

الی ربع چهارم برای 13 تن آمربین معارف ولسوالی های سیزده گانه درقسمت تطبیق رهنمود رهنمائی لازم صورت گرفته است.

فعالیت 2: رهنمائی آمربین معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

الی ربع چهارم به تعداد 392 تجربه ازمواد محیطی دربخش های کیمیا، بیولوژی، فزیک، ریاضیات ازطریق مدیریت مرکزساینس کارشده است.

فعالیت 3: رهنمائی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

وهمچنان به تعداد یک دور برای شاگردان نهاد های تعلیمی ازطریق ادارات مربوطه شان رهنمائی و تطبیق گردیده است.

اولویت 2.3.2: بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن

فعالیت 1: توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و

معلمان

الی ربع چهارم به تعداد 14 جلد کتب رهنمائی تجارب لابراتواری برای مدرسین دارالعلوم مرکز این ولایت توزیع گردیده و به تعداد 107 جلد کتب رهنمائی تجارب لابراتواری برای معلمان ولسوالی های شهرک، پسابند و لعل و سرجنگل توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.2: فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد

درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)

فعالیت 1: انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمربین معارف ولسوالی ها/نواحی

الی ربع چهارم به تعداد یک دور تمام مواد درسی ازقبیل کتاب (مضامین دوره ابتدائیه)، کیت شاگردو کیت معلم ازطریق ریاست معارف برای آمربین معارف ولسوالی های 13 گانه توسط شرکت قراردادکننده انتقال گردیده است.

فعالیت 2: انتقال مواد ممد درسی از آمربین معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی

الی ربع چهارم به تعداد یک دور تمام مواد درسی ازقبیل کتاب (مضامین دوره ابتدائیه)، کیت شاگردو کیت معلم ازطریق ریاست معارف برای آمربین معارف ولسوالی های 13 گانه توسط شرکت قراردادکننده انتقال گردیده است.

فعالیت 3: توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان.

به دلیل عدم موجودیت مواد ممد درسی این فعالیت انجام نشده است.

اولویت 2.3.2: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.

الی ربع چهارم به تعداد 155,579 جلد کتاب مضامین صنوف اول الی چهارم سیت مکمل آن از طریق موسسه یونیسف وانکشاف جامعه آسیامواصلت ورزیده بود برای تمام مکاتب درسطح ریاست معارف ولایت غور توزیع گردیده است.

اولویت 2.3.2: توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب

فعالیت 1: توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات

نسبت به عدم موجودیت کتب توزیع صورت نگرفته است.

اولویت 2.3.2: کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

فعالیت 1: نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی

الی ربع چهارم تعداد کتاب های مورد نیاز به 4054 جلد موجود بوده و برای 4054 نفر سوادآموز درسطح ولایت توزیع گردیده است.

2.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت ویا فعالیت در پلان عملیاتی 1404 شامل نگردیده است.

2.5 محیط آموزشی

اولویت 2.5.1: ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر.

الی ربع چهارم در 10 مکتب ریاست معارف ولایت غورپروسه نیازسنجی صورت گرفته و جهت تجهیز به ریاست مرکز ساینس ارسال گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی

الی ربع چهارم به تعداد 5 باب لابراتوار در مربوطات ولسوالیهای 1- ساغر (لیسه مناک) 2- لعل (لیسه چشمه پادشاه) 3- تولک (لیسه چهارراه) 4- و در ولسوالی فیروزکوه (متوسطه حضرت بلال و متوسطه شهرک مهاجرین ایجاد و نیز برای دوباب دارالعلوم لابراتوار ایجاد و تجهیز گردیده است.

فعالیت 3: تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب های مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری

الی ربع چهارم مواد 4 باب لابراتوار از قبیل 1- مدل های بیولوژی 2- کیت های ریاضی 3- مواد و سامان آلات کیمیا و فزیک 4- کتاب های رهنمائی تجارب لابراتواری 5- و چارت های مختلف النوع ریاضیات و ساینس در ولسوالی های لعل، شهرک و پسابند توزیع که به اساس ضرورت مکاتب اولویت ها از طریق خودشان در نظر گرفته میشود و نیز برای 50 باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها مواد و سامان آلات لابراتواری توزیع و تجهیز گردیده است.

اولویت 2.5.2: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و

چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد

لابراتواری.

فعالیت 1: شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات مربوطه و توزیع متوازن آن جهت

استفاده در مراکز تعلیمی

الی ربع چهارم به تعداد 220 قلم سامان آلات، مواد و تجهیزات لابراتواری الحاقیه تربیه معلم و ولسوالی تیوره، لعل و سرجنگل و هسته مرکزی دارالمعلمین عالی شناسائی گردیده اما در قسمت توزیع آن تاکنون اجراء لازم صورت نگرفته است.

اولویت 2.5.3: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛

فعالیت 1: شناسایی صنوف درسی بدون معلم

الی ربع چهارم به تعداد 1360 صنف درسی بدون معلم در سطح مکاتب ریاست معارف به همه دوره ها توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسائی گردیده است.

فعالیت 2: شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد

الی ربع چهارم به تعداد 28 مرکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده بوده در مکاتب آمریت معارف شهر شناسائی گردیده است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

الی ربع چهارم مطابق لایحه و طرز العمل دست داشته به تعداد یک دور توسط تیم ریاست معارف به شمول رهبری به ارتباط کیفیت درس معلم و شاگرد برای آمریت های معارف ولسوالی هارهنمائی صورت گرفته است، اما این سند تا اکنون در دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود

الی ربع چهارم به تعداد یک دور توسط آمریت های معارف ولسوالی ها به مراکز تعلیمی به اساس لایحه و طرز العمل به ارتباط امورات اداری و تدریسی رهنمائی صورت گرفته است. اما این سند تا اکنون در دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود

این سند تا اکنون در دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای

صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

الی ربع چهارم از طریق ریاست معارف ولایت غور عنوانی ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم خدمتی، قراردادی و رسمی برای صنوف بدون معلم پیشنهادات خویش را ارسال نموده تا اکنون کدام هدایت مواصلت نورزیده است.

اولویت 2.5.4: اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز

فعالیت 1: شناسایی مکاتب که دارای صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند.

الی ربع چهارم به تعداد 576 باب مکتب دوره ابتدائیه در فضای باز توسط تیم انکشاف مسلکی در مرکز ولسوالی هاشناسائی شده که حاوی 2642 صنف در فضای باز میباشند.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

تا اکنون این سند به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 3: رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود.

تا اکنون این سند به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود.

تا اکنون این سند به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 5: تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی

تا اکنون این سند به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 6: هماهنگی با ریاست های ذیربط غرض تدارک و فراهم سازی محیط آموزشی از قبیل (خیمه و به کرایه

گرفتن تعمیر) برای مکاتب بدون تعمیر بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی

در اوایل سال جاری به تعداد 26 باب تعمیر برای نهادهای تعلیمی دوره ابتدائیه به کرایه گرفته شده و 54 پایه خیمه هم برای مکاتب دوره ابتدائیه و متوسط که در فضای باز به سرمایه بردن در مرکز ولسوالی ها توزیع گردیده است.

اولویت 2.5.5: اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول

فعالیت 1: نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود

این سند تا اکنون در دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 2: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این سند به تاکنون دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

فعالیت 3: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالي برای تطبيق رهنمود

تاکنون این سند به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی مراکز تعليمی برای تطبيق رهنمود

تاکنون این سند به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 5: تطبيق رهنمود در مراکز تعليمی

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

اولويت 2.5.6: اتخاذ تدابير لازم برای آغاز فعاليت تعليمی مراکز تعليمی با شروع سال تعليمی (بدون وقفه)

فعالیت 1: نظارت حمايوی به منظور حصول اطمینان از آغاز فعاليت های تعليمی در مکاتب در آغاز سال تعليمی

الی ربع چهارم به تعدادسه دوراز 1509 باب مکتب در مرکز ولسوالي ها توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان نظارت حمايوی صورت گرفته است.

فعالیت 2: نظارت حمايوی از پروسه توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی قبل از آغاز سال تعليمی

الی ربع چهارم از پروسه توزیع مواد درسی و 155,579 جلد کتب درسی موجود که برای شاگردان مکاتب در سطح ولايت در جریان ربع اول توزیع گردیده بود نظارت حمايوی صورت گرفته است.

فعالیت 3: رهنمایی ریاست معارف ولايات برای تطبيق رهنمود

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 4: رهنمایی آمريت های معارف ولسوالي برای تطبيق رهنمود

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 5: رهنمایی مراکز تعليمی برای تطبيق رهنمود

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

فعالیت 6: تطبيق رهنمود در مراکز تعليمی

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

اولويت 2.5.7: اتخاذ تدابير لازم برای تنظیم مراکز تعليمی حداکثر به دو تاييم

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولايات برای تطبيق رهنمود

فعالیت 2: رهنمایی مراکز تعليمی برای تطبيق رهنمود

فعالیت 3: تطبيق رهنمود در مراکز تعليمی

این سند تاکنون به دسترس مادررياست معارف ولايت غورقرارنگرفته است.

اولويت 2.5.8: فراهم سازی زمینه تعليم و تربيه و متوازن سازی مکاتب در سطح کشور

فعالیت 1: تأييد نام مراکز آموزشی خصوصی (مکاتب و کورس ها) در شهر کابل و ولايات.

الی ربع چهارم سال جاری اسناد مربوطه به تاسيس هشت باب مکتب خصوصی از سوی متقاضيان به ریاست معارف ارائه گردیده و اسناد آن از طریق مدیریت نهاد های تعليمی بررسی و طی مراحل شده سپس جهت اخذ منظوری نهائی به وزارت محترم معارف ارسال گردیده و اسناد دو باب کورس آموزشی خصوصی راتب و رسالت که جهت اخذ جواز فعاليت رسمی به این اداره ارایه گردیده بود مورد بررسی و طی مراحل قرار گرفت! در این روند معیارهای چون ظرفیت آموزشی، استادان مسلکی، مکان تدریس و محتوای آموزشی مطابق پالسی تعیین شده بررسی گردیده است.

فعالیت 2: ادغام شعبات درسی مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسيس مراکز تعليمی و

لايحه تعليمات اساسی و ثانوی در سطح ولايات بعد از گزارش اعضای انکشاف مسلکی معلمان.

در این ربع هیچ صنف درسی در مکاتب دولتی مدغم نشده است.

فعالیت 3: ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسيس و ارتقای مراکز تعليمی در

سطح ولايات.

الی ربع چهارم به تعداد یک باب مکتب ابتدائیه در ولسوالی لعل و سرچنگل این ولایت مدغم گردیده است.

فعالیت 4: تثبیت و تأیید مکاتب تغییر اقلیم در سطح ولایات.

در این ربع کدام مکتب تغییر اقلیم نشده است.

فعالیت 5: انتقال و ثبت مکاتب از ولسوالی موجود به ولسوالی یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولایات.

این فعالیت تاکنون انجام نشده است.

فعالیت 6: انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک

ولسوالی / حوزه تعلیمی

در اوایل سال جاری تیم های متشکل از آمرین برنامه ها و اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان به تمام ولسوالی ها و مراکز تعلیمی سفر نموده اند با در نظر داشت پلان های درسی و تقسیم اوقات به تعداد 175 باب مکتب لیسه و 204 باب مکتب متوسط زمره بندی گردیده است و در نتیجه 120 تن معلمان طبقه انانث به مکاتب ذکور و به تعداد 170 تن معلمان طبقه ذکور که در مکاتب انانثیه ایفای وظیفه می نمودند به مکاتب هم جنس شان بطور خدمتی معرفی گردیده اند.

اولویت 2.5.9: شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 105 نیازمندی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی در آمریت معارف شهر و ولسوالی ها از طریق مدیریت انجینیری ریاست معارف تهیه، ترتیب و جهت منظوری اعمار مکاتب فاقد تعمیر در بخش هماهنگی تطبیق پروژه های وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 2: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق در خواستی های اهالی منطقه به

این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل

الی ربع چهارم به تعداد دومورد درخواست های اهالی مناطق مربوطه معارف شهر جهت اعمار تعمیر مکاتب در هماهنگی پروژه های ساختمانی به این اداره مواصلت ورزیده و در جریان طی مراحل اسناد میباشد.

فعالیت 3: هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات

عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های

مرکزی و ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 2 مورد درخواست اهالی مناطق مربوطه معارف شهر جهت اعمار تعمیر مکاتب در هماهنگی پروژه های ساختمانی به این اداره مواصلت ورزیده و در جریان طی مراحل اسناد میباشد.

اولویت 2.5.10: سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات

در اوایل سال جاری به تعداد 500 اصله نهال غیر مثمر در ساحات مکاتب آمریت معارف شهر غرس گردیده است.

اولویت 2.5.11: نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی

فعالیت 1: راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات

راه اندازی یک دور کارهای حشر با اشترک پرسونل ادارات دولتی جهت نظافت در ساحات مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.

اولویت 2.5.12: تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم احصائیه 110 میدان ورزشی در رشته های فوتبال و والیبال و تعداد 1,320 نفر ورزش کاران توسط مدیریت تربیت بدنی در مرکز و ولسوالی ها این ولایت جمع آوری گردیده است.

اولویت 2.5.13: ایجاد کورس های سواد آموزی

فعالیت 1 ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی

الی ربع چهارم به تعداد 104 باب کورس سوادآموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده است.

فعالیت 2: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملاامان

الی ربع چهارم به تعداد 4 باب کورس سوادآموزی از طریق ملاامان در مربوطات آمریت معارف شهر ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها

الی ربع چهارم به تعداد 3 باب کورس سوادآموزی برای کوچی ها در مربوطات آمریت معارف شهر ایجاد گردیده است.

اولویت 2.5.14: جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی

فعالیت 1: تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی

الی ربع چهارم سال جاری اسناد مربوطه به تاسیس هشت باب مکتب خصوصی از سوی متقاضیان به ریاست معارف ارائه گردیده و اسناد آن از طریق مدیریت نهاد های تعلیمی بررسی، طی مراحل، ارسال و منظور گردیده است.

فعالیت 2: تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی

الی ربع چهارم اسناد شش باب کورس آموزشی خصوصی که جهت تمدید جواز فعالیت رسمی به این اداره ارائه گردیده بود مورد بررسی قرار گرفت به اساس آن جواز کار شان تمدید گردیده است و نیز دوباب مکتب خصوصی مربوط آمریت معارف شهر از ابتدائیه به متوسط ارتقای نموده است .

2.6. مشارکت جامعه

اولویت 2.6.1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات

فعالیت 1: برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مرکز ولایات.

الی ربع چهارم به تعداد دوما سبقه ورزشی در رشته های فوتبال و والیبال بین تیم های ورزشی لیسه سلطان علاءالدین غوری و لیسه شهاب الدین غوری در مرکز این ولایت توسط مدیریت تربیت بدنی برگزار گردیده است.

اولویت 2.6.2: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سوادآموزی؛

فعالیت 1: رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سوادآموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و

مراکز تعلیمی

ریاست معارف به منظور رشد سطح سواد و از بین بردن جهل و بیسوادی در این ولایت ضمن اینکه در مرکز ولایت جلسات کمیته سواد را به اشتراک رئیسان تمام ادارات دولتی و غیردولتی به صورت منظم برگزار می نماید بلکه در سطح ولسوالی ها نیز این روند فعال می باشد. و نیز به اساس فیصله همین جلسه برای ملاامان متنفذین قومی هدایت داده شده تا از طریق منابر و مساجد برای مردم به ارتباط رشد سطح سواد در 12 ولسوالی و مرکز ولایت غور ابلاغ نمایند.

فعالیت 2: شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه های آموزش سواد

الی ربع چهارم به تعداد 44 کمیته سوادآموزی در سطح قریه جات ایجاد گردیده است.

فعالیت 3: تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمین و کارکنان نمونه توسط مردم محل.

الی ربع چهارم به تعداد یک دور تشویق های مادی برای 200 نفر سوادآموز از طریق مدیریت سوادآموزی موادغذائی (بسکویت) و قرطاسیه باب در مرکز ولایت توزیع گردیده است.

2.7 مدیریت

اولویت 2.7.1: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر

افغانی در خارج از کشور هستند

فعالیت 1: ترتیب ترانسکریپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان

الی ربع چهارم به تعداد 296 سوابق تعلیمی شاگردان از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی ارجاع گردیده است.

اولویت 2.7.2: نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارنجون در مکاتب

فعالیت 2: نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارنجونی مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم به تعدادیک دوره ارتباط نظم و دسپلین و بررسی از فعالیت های تیم های سارندوی در مکاتب مرکزو ولسوالیها نظارت و بررسی صورت گرفته است.

اولویت 2.7.3: تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور

فعالیت 1: نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان

الی ربع چهارم تطبیق کمپاین محو کرم امعاء در مربوطات مکاتب معارف شهرو ولسوالی های این ولایت در حدپیشنهاد بوده تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.

اولویت 2.7.4: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی گروپ های خارندوی و خارنجویی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی

الی ربع چهارم برای 62 نفر معلمین سارندوی و 1,104 نفر شاگردان بخش سارندوی در مرکز و ولسوالی هامطابق به لایحه توسط مسولین ریاست معارف جهت ایجاد و فعال سازی گروپ های سارندوی در سطح مکاتب معارف رهنمائی صورت گرفته بناء کدام رهنمود جدید تاکنون به دسترس مقرر نگرفته است.

اولویت 2.7.5: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

اولویت 2.7.6: ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود

این سند تاکنون به دسترس مادر ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

اولویت 2.7.7: تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه

فعالیت 1: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی

الی ربع چهارم کمیته بنام جمع آوری، تحلیل و توحید گزارشات از طریق آمریت تعلیم و تربیه و انکشاف مسلکی معلمان به ترکیب از انکشاف مسلکی معلمان، اعضای مرکز ساینس و مدیریت اجرائیه برنامه تعلیم و تربیه تشکیل شده که گزارشات شان را ربعوار بعد از جمع آوری تحلیل و توحید به آمریت تضمین کیفیت ارسال مینمایند.

اولویت 2.7.8: آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب

فعالیت 1: ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم سال جاری یک دور برنامه تبلیغاتی جهت منع استفاده و آوردن دخانیات در مکاتب و تامین نظم و دسپلین خوب برای شاگردان توسط اعضای مدیریت سارندوی در مکاتب مرکز و ولسوالی ها ی سیزده گانه این ولایت آگاهی لازم ارائیه گردیده است.

اولویت 2.7.9: برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات

نتیجه بخش آموزش سواد

فعالیت 1: برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و

احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست.

به دلیل نبود بودجه اجرا نشده اما در آینده در صورت بدست آوردن منابع مالی این فعالیت انجام خواهد شد

فعالیت 2: برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت ها و منابع ملی و محلی در تطبیق برنامه های

سوادآموزی در سطح محلی

به دلیل نبود بودجه اجرا نشده اما در آینده در صورت بدست آوردن منابع مالی این فعالیت انجام خواهد شد

فعالیت 3: برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به‌هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای

آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان

تعدادیک دور ورکشاپ به ارزیابی قابلیت‌های خودی به هدف شناسائی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی در مرکز این ولایت برگزار گردیده است.

اولویت 2.7.10: استخدام بست‌های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات

فعالیت 1: استخدام اعضای علمی طبق مقررہ کادر علمی منظور شده.

الی ربع چهارم به تعداد 5 نفر عضو علمی در مرکز این ولایت استخدام گردیده اند.

اولویت 2.7.11: نظارت حمایتی از امور لائبراتور و کمپیوتر لب‌های مراکز تعلیمی

فعالیت 1: نظارت حمایتی از امور لائبراتور و کمپیوتر‌های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی.

الی ربع چهارم پلان نظارت حمایتی به منظور استفاده موثر از لائبراتورها ترتیب و وظایف اعضای علمی مرکز ساینس مطابق پلان مشخص شده که رویت آن به تعداد 266 لائبراتور امارتی و 11 لائبراتور خصوصی در سطح مرکز و ولسوالی‌ها توسط اعضای متذکره نظارت حمایتی صورت گرفته است که در نتیجه استفاده درست و موثر از لائبراتورها و کمپیوتر لب صورت میگیرد.

اولویت 2.7.12: نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمین، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان

از اجرای عملکرد تیم‌های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات

فعالیت 1: نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات.

به دلیل عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نگردیده است.

فعالیت 2: نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس‌های سوادآموزی

الی ربع چهارم از تعداد 1894 باب مکاتب تعلیمات عمومی در مرکز و ولسوالی‌ها که عموم مکاتب رادبر میگرد توسط تیم نظارتی انکشاف مسلکی ملعمان نظارت و بررسی صورت گرفته است.

و همچنان به تعداد 241 باب کورس سوادآموزی و یک باب مکتب سوادحیاتی در مرکز و ولسوالی‌ها بررسی شده است در نتیجه نظارت حضور شاگردان و معلمین در مکاتب بیشتر شده و کیفیت درس هم بالا رفته است.

فعالیت 3: مشاهده جریان تدریس ملعمان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی

الی ربع چهارم از تعداد 4378 درس معلمین در مرکز و ولسوالی‌ها توسط تیم انکشاف مسلکی ملعمان نظارت و مشاهده صورت گرفته است. در نتیجه مشاهده درس معلم برای شاگردان نکات قوت و ضعف درس معلم بر ملا گشته در این ارتباط رهنمائی لازم نیز صورت گرفته است.

فعالیت 4: مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار مرتبه در سال تعلیمی

الی ربع چهارم از امورات کاری 939 نفر سرمعلمین و 452 نفر مدیران در مرکز و ولسوالی‌ها توسط تیم انکشاف مسلکی ملعمان یک دور نظارت و مشاهده به عمل آمده است. در نتیجه نواقص امورات اداری و تدریسی ادارات مربوطه برجسته شده و رهنمائی لازم نیز برای شان ارائه گردیده است.

فعالیت 5: تحلیل، توحید و ارایه گزارشات علمی از نظارت‌ها و مشاهده‌های انجام یافته در سطح ولایتی؛

به تعداد 12 گزارش علمی در مرکز و ولسوالی‌ها مشاهده شده است.

اولویت 2.7.13: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط

فعالیت 1: نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم از روند شمولیت اطفال واجد شرایط 805 باب مکتب نظارت حمایتی کامل صورت گرفته است.

اولویت 2.7.14: ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی

فعالیت 1: بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی

الی ربع چهارم به تعدادیک دور از امورات اداری، تدریسی و مالی 5 باب مکتب خصوصی در مرکز ولایت و ولسوالی لعل و سر جنگل این ولایت نظارت و بررسی گردیده و رهنمائی‌هایی لازم برای بهبود امورات مسنولین صورت گرفته است.

اولویت 2.7.15: رسیدگی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص

فعالیت 1: رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.

الی ربع چهارم از روند ارائه خدمات حقوق و امتیازات شاگردان مکاتب خصوصی نظارت بعمل آمده که مطابق به مقررات، حقوق و امتیازات شاگردان مکاتب رسمی در نظر گرفته شده و همچنین از کیفیت درس و امکانات صنوف درسی نیز برخوردار میباشند.

فعالیت 2: اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس

کدام اجراءات به ارتباط این فعالیت انجام نشده است.

اولویت 2.7.16: ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی

فعالیت 1: کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم به تعداد یک دور از امورات اداری، تدریسی و مالی چهار باب مکتب خصوصی توسط تیم موظف انکشاف مسلکی معلمان ریاست معارف نظارت و بررسی صورت گرفته و نیز هدایات و راهنمایی های لازم به مسئولین و معلمین مراکز آموزشی خصوصی ارائه گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

اولویت ها و فعالیت های تضمین کیفیت تنها در یک بخش (مدیریت) تنظیم و شامل پلان گردیده است.

3.7 مدیریت

اولویت 3.7.1: جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی.

فعالیت 1: نهایی سازی فورم جمع آوری احصائیه و معلومات، جمع آوری احصائیه و معلومات سال 1404، خانه

پری فورم های احصائیوی و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS).

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 1,545 فورم گزارش دهی احصائیه و ثبت معلومات در سیستم مدیریت معلومات (EMIS) از طریق مدیریت احصائیه چاپ برای تمام مراکز تعلیمی توزیع گردیده است.

و نیز فورم های جدید الشمولان و فارغان سال 1404 برای نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 2: پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404

الی ربع چهارم پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404 100٪ پیشرفت نموده است

فعالیت 3: تأیید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404

الی ربع چهارم به تعداد 77 نهاد تعلیمی در مرکز ولسوالی های فورم های احصائیوی آن تصدیق شده است.

فعالیت 4: ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه.

الی ربع چهارم یک دور یک روزه برای 20 تن از مسولین آمریت تعلیمات اسلامی به ارتباط خانه پری فورم های احصائیوی توسط یک تن از اعضای مدیریت احصائیه در دفتر آمریت تعلیمات اسلامی به منظور آشنائی مسولین با فارمت و نحوه تکمیل آن آموزش داده شده است.

فعالیت 5: تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف و تعداد نهاد هایی که در سیستم جدید تطبیق میگردد.

الی ربع چهارم تعداد 1545 نهاد تعلیمی در سطح ریاست معارف غور در سستم جدید مدیریت معلومات و احصائیه تطبیق گردیده است.

فعالیت 6: جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدید التاسیس، مدغم شده و تغییر مکان یافته

الی ربع چهارم به تعداد 10 فورم مکاتب در سستم جی پی اس از طریق مدیریت احصائیه ثبت گردیده و به تعداد 20 باب مکتب نیز تحت کار بوده که در آینده جی پی اس خواهد گردید.

اولویت 3.۷.۲: نظارت و حصول اطمینان از تطبیق اولویت‌های سال 1404 و پلان عملیاتی؛

فعالیت 1: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده نهادهای تعلیمی ریاست معارف و موسسات همکار و پیگیری

سفارشات

الی ربع چهارم کنترل، نظارت و حصول اطمینان از تطبیق پلان‌های عملیاتی آمریت‌های برنامه‌ها، مدیریت‌های عمومی و آمریت‌های معارف 13 گانه ریاست معارف در جریان ربع اول سال جاری توسط تیم نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت انجام شده است.

فعالیت 2: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده آمریت‌های معارف و لیسوالی

الی ربع چهارم از تطبیق نصاب تعلیمی و مره بندی مکاتب انائیه و تطبیق یونیفورم شاگردان و معلمین مکاتب در 13 واحد اداری که توسط تیم نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت مشاهده و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 3: نظارت از تطبیق اولویت‌های تعیین شده مراکز تعلیمی

الی ربع چهارم کنترل، نظارت و حصول اطمینان از تطبیق نیازمندی‌های 807 باب مکتب از قبیل کمبود کتب درسی، مواد درسی، سرپناه و معلمین مسلکی در مکاتب مربوطه توسط تیم نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت انجام شده است.

اولویت 3.۷.۳: انکشاف، تطبیق و بهبود سیستم گزارشدهی در سطوح مختلف وزارت معارف

فعالیت 1: اصلاح، تجدید و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس اولویت‌ها / پلان عملیاتی.

سیستم آنلاین گزارشدهی در این ولایت در سال گذشته فعال تاکنون روی آن کار ادامه دارد.

فعالیت 2: جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها، ولایات و مرکز.

الی ربع چهارم از آمریت‌های معارف و لیسوالی‌های سیزده گانه این ولایت به تعداد 81 گزارش ماهوار جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3: جمع آوری گزارشات ربعوار از تطبیق پلان‌های عملیاتی از ولسوالی‌ها، ولایات و مرکز

الی ربع چهارم از تمام آمریت‌های برنامه و مدیریت‌های عمومی به تعداد 27 جلد گزارش مطابق به پلان عملیاتی جمع آوری و تحلیل و توحید گردیده است.

فعالیت 4: تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده.

الی ربع چهارم به تعداد چهار دور گزارش از تمام برنامه‌ها و مدیریت‌های عمومی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات آمریت تضمین کیفیت جمع آوری، تحلیل و توحید و به ریاست عمومی نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت ارسال گردیده است.

3.۷.۵: طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه‌ها

فعالیت 1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه‌های متفرقه نهاد‌های تعلیمی

الی ربع چهارم به تعداد 1317 قطعه شهادت نامه انفرادی برای فارغین صنف دوازدهم مکاتب تعلیمات عمومی، به تعداد 32 قطعه برای فارغان تعلیمات اسلامی و به تعداد 22 قطعه برای فارغان تربیه معلم که از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه‌ها ترتیب در مرکز و لیسوالی‌های این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 2: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه‌های انفرادی واصله از ریاست‌های معارف ولایات.

الی ربع چهارم به تعداد 1317 قطعه شهادت نامه انفرادی برای فارغین صنف دوازدهم مکاتب تعلیمات عمومی، به تعداد 32 قطعه برای فارغان تعلیمات اسلامی و به تعداد 22 قطعه برای فارغان تربیه معلم که از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه‌ها ترتیب در مرکز و لیسوالی‌های این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه‌های گروهی واصله از ریاست‌های معارف ولایات.

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 2339 قطعه شهادت نامه گروهی برای فارغان صنف دوازدهم در مرکز و لیسوالی‌ها توزیع گردیده است.

فعالیت 4: توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست‌های معارف مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 6467 قطعه شهادت نامه سفید از طریق ریاست عمومی نتایج وشهادت نامه ها به ریاست معارف ولایت غور موصلت ورزیده وتوزیع آن جریان دارد.

اولویت 3.7.6: اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی

فعالیت 1: تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی

الی ربع چهارم سال جاری تعداد جداول تأیید شده مکاتب دولتی این ولایت 494 جلد وتعداد جداول تأیید شده مکاتب خصوصی 1 جلد، تعداد جداول تأیید شده نهادهای تعلیمات اسلامی 56 جلد، تعداد جداول تأیید شده فارغان تربیه معلم 137 جلد وتعداد جداول نتایج تأیید شده فارغان سامع 2 جلد تهیه، ترتیب، طی مراحل و منظور گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره:

4.2 مدرس /استاد /معلم

اولویت 4.2.1: استخدام به موقع معلمان مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی

فعالیت 1: رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق طرح امتحان رقابتی بست های امور تعلیمی، پنجم و ششم اداری وزارت معارف.

الی ربع چهارم به تعداد 538 نفر آمر، معلم، مامور، اجیر خدماتی وتحویلدار در مربوطات ریاست معارف غور استخدام گردیده است.

فعالیت 2: تثبیت بست های سفید معلمان

الی ربع چهارم به تعداد 201 بست سفید شناسائی و لست آن جهت اقدامات بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 4.2.2: فراهم نمودن زمین برای اعمار شهرک های معلمان ومراکز تعلیمی واداری

فعالیت 1: فراهم سازی زمین جهت اعمار مسکن برای استادان و مدرسین

به دلیل عدم موجودیت زمین الی ربع چهارم سال جاری این فعالیت انجام نشده است.

4.3 نصاب

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

4.5 محیط آموزشی

اولویت 4.5.1: پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه های ساختمانی نیمه کاره

فعالیت 1: تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405

الی ربع چهارم لست 18 پروژه ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405 توسط مدیریت انجینیری تهیه، ترتیب و به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

اولویت 4.5.2: اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف

فعالیت 1: اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت.

الی ربع چهارم به تعداد 2 پروژه ساختمانی مراکز تعلیمی 12 صنفه در مرکز ولایت غور مربوط آمریت معارف شهر توسط حمایت مالی موسسه (UNHCR) تحت کار می باشد. کار این پروژه از تاریخ 1447/3/29 آغار تا اکنون 80٪ فیصد پیشرفت نموده است.

فعالیت 2: جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطورربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی و ساختمانی.

الی ربع چهارم یک دور نرخ مواد ساختمانی توسط کارمندان حفظ و مراقبت ریاست معارف ولایت غور اخذ شده به ریاست حفظ و مراقبت املاک وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 3: نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد.
الی ربع چهارم به تعداد 2 دور از دو پروژه ساختمانی مراکز تعلیمی 12 صنفه در مرکز ولایت مربوط آمریت معارف شهر توسط حمایت مالی موسسه (UNHCR) تحت کار می باشد. کار این پروژه از تاریخ 1447/3/29 آغاز تا اکنون 50٪ فیصد پیشرفت نموده و توسط تیم مدیریت انجینیری ریاست معارف نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4: همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم سال جاری اعضای مدیریت انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی، کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح ریاست معارف همکاری لازم نموده است.

فعالیت 5: طالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف.

الی ربع چهارم 3.875 جریب زمین برای دونهاد تعلیمی در مرکز این ولایت تهیه و تسهیل گردیده است.

اولویت 4.5.3: تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی

فعالیت 1: سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 24 باب تعمیر در ولسوالی های ساغر، دولتیار، پسابندو مرغاب این ولایت سجل گردیده است.

اولویت 4.5.4: شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).

فعالیت 1: تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات،

محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه.

دراویل سال جاری یک دور جلسه تهیه پلان تدارکاتی در ریاست معارف با اشتراک ادارات رئیس معارف، آمرین برنامه ها و مدیریت های عمومی دایر گردیده که تمام نیازمندی های ادارات مربوطه از قبیل قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، و... تثبیت و شناسائی گردیده است.

فعالیت 2: توزیع قرطاسیه باب مطبوع برای هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات.

الی ربع چهارم 60 قلم قرطاسیه مطبوع مانندی حاضری طلاب، ترقی تعلیم، حاضری مامورین و شاگردان، رسیدات، صادره و وارد، کارت سوانح... برای همه شعبات مرکزی ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

فعالیت 3: تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب

الی ربع چهارم به تعداد 440 سیت میز و چوکی برای شاگردان مکاتب توسط مدیریت انجینیری جهت ترتیم برآورد به مدیریت تدارکات ارسال شده است.

4.6 مشارکت جامعه

اولویت 4.6.1: جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف

فعالیت 1: تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس، دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص

معارف پرور.

الی ربع چهارم 3.875 جریب زمین برای دونهاد تعلیمی تعلیمات عمومی مربوط آمریت معارف شهردر مرکز این ولایت تهیه و تسهیل گردیده است.

4.7 مدیریت

اولویت 4.7.2: مدیریت امور جایداد های کرای، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف

فعالیت 1: شناسایی، پیگیری و رهایی جایداد های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم زمین های غصب شده 8 باب مکتب که 6 باب آن مربوط آمریت معارف شهرویک باب لیسه سرپنک مربوط ولسوالی تیوره ویک باب در ولسوالی تولک در بین اداره معارف و مردم محل تحت دعوای پیگیری قرار داشته و به ارگان های عدلی و قضائی محول گردیده است.

فعالیت 2: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی و شخصی در سطح مرکز و ولایات.

در اوایل سال جاری قرارداد کرایه 26 باب جایداد برای مکاتب صورت گرفته است که در آمریت معارف چهار سده 6 باب، دولینه 1 باب، تیوره 1 باب، ساغر 1 باب، تولک 1، الفاروف 1 باب، الله یار 3 باب ولسوالی مرغاب 1 باب و در فیروز کوه 11 باب تعمیرات شخصی می باشد در دسترس ادارات و مکاتب قرار دارند.

اولویت 4.7.3: انکشاف متوازن معارف

فعالیت 1: متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها.

الی ربع چهارم در طی یک دور سفر رهبری ریاست معارف در ولسوالی ها به منظور متوازن سازی تشکیلات آمریت معارف ولسوالی ها تصمیم اتخاذ و برنامه راهم در مرکز و ولسوالی ها تطبیق نموده اند.

اولویت 4.7.4: استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف

فعالیت 1: تثبیت بست های خالی کارکنان اداری

الی ربع چهارم به تعداد 81 بست خالی مامورین در این ولایت تثبیت گردیده است.

اولویت 4.7.5: ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

فعالیت 2: تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛

به دلیل عدم هدایت از مرکز و نبود بودجه این فعالیت تاکنون انجام نشده.

فعالیت 3: ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان.

الی ربع چهارم به تعداد 77 نفر کارمندان ریاست معارف ارتقای ظرفیت شده اند.

اولویت 3.7.6: طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت

فعالیت 1: وظایف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی

اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات.

به دلیل عدم موجودیت سستم این فعالیت انجام نشده است.

5: مقام وزارت/ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

اولویت 5.1.1: آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم

فعالیت 1: چاپ و توزیع بروشور و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به منظور افزایش شمولیت شاگردان ذکور وانات در سطح مکاتب ولایت غور همه ساله برنامه های آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه به سطح قراء و قصابات راه اندازی میگردد. امسال هم در جریان (ربع اول) سال تعلیمی 1404 به تعداد یک دور کمپاین آگاهی عامه از طریق رسانه های صوتی و تصویری و مجالس مردمی به سطح مرکز و ولسوالی ها و شوراهای مراکز تعلیمی راه اندازی گردیده که از اثر تطبیق این کمپاین ها از یکطرف سطح دانش مردم در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بلند رفته و از جانب دیگر والدین آماده فرستادن اولاد های شان به مکتب شدند. امدار قسمت تسهیل سازی بودجه چاب و توزیع بروشور و استیکر کدام هدایت از مرکز مواصلت نورزیده است.

5.2 مدرس/استاد/معلم

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.3 نصاب

اولویت 5.3.1: چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی

فعالیت 1: انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.

الی ربع چهارم به تعداد 155,579 جلد کتاب مضامین صنوف اول الی چهارم از طریق موسسه یونیسیف و انکشاف جامعه آسیا مواصلت ورزیده بود برای تمام مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت غور انتقال و توزیع گردیده و نیز در طی ربع سوم به تعداد 42575 جلد کتب درسی برای مکاتب تعلیمات عمومی از کابل الی غور انتقال گردیده و در سال تعلیمی 1405 توزیع خواهد گردید.

اولویت 5.3.2: توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال

تعلیمی به مراکز تعلیمی

فعالیت 1: ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود.

این سند تا اکنون به دسترس ما در ریاست معارف ولایت غور قرار نگرفته است.

5.4 ارزیابی آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.5 محیط آموزشی

در این بخش، کدام اولویت/فعالیت شامل پلان نمی باشد.

5.6 مدیریت

اولویت 5.6.1: تقویت تطبیق اصول نافذه

فعالیت 2: بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم از اثر بررسی ها و گزارشات اعضای مسلکی تفتیش مطابق به پلان سال 1404 از امورات اداری، مالی، تدارکاتی و جنسی آمریت های معارف و ولسوالی های تیوره، دولینه، الفاروق معارف شهر، دولتیار، لعل و مرغاب به تعداد 67 باب مکتب بازدید و بررسی به عمل آورده اند که در نتیجه 258 تن از منسوبین مکاتب فوق الذکر از درک غیر حاضری، مریضی و یارخصتی مجموعاً مبلغ 483305 افغانی اضافه بردگی داشتند به مسولین مکاتب هدایت داده شده تا اضافه بردگی های مربوطه خویش

راتحولیل بانک نموده و ذریعه آویز به این اداره اطمینان دهند و نیز (5) مورد اسناد تدارکاتی و 20 مورد اسناد بررسی خدماتی انجام گردیده است.

فعالیت 3: تزویر، تقلب، سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی.

الی ربع چهارم به تعداد (7) مورد قضایائی خاص و هدایتی در ارتباط به 1- منفکی پرسونل مدرسه علوم دینی اسفلیج مربوط مرکز ولایت غور 2- بررسی قضیه غیرحاضری یک نفر مکتب لیسسه بره خانه 3- استفاده شخصی از وسایل لیسسه دخترانه کاسی 4- محروم نمودن شاگردان لیسسه گزک مربوط ولسوالی تولک 5- قضیه لیسسه دخترانه بیخ سنگ فاروغ دادن طبقه اناث بالاتر از صنف ششم 6- قضیه لیسسه مختلف بیخ سنگ لعل فاروغ دادن شاگردان طبقه اناث بالاتر از صنف ششم 7- قضیه سرقت وسایل مکتب ابتدائیه فیروزکوه توسط مفتشین ولایتی بررسی وطی مراحل گردیده است.

فعالیت 4: تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و

تدریس

الی ربع چهارم تدریس نصاب، دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین حدود 80٪ فیصد تطبیق گردیده است.

اولویت 5.2: طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه ها

فعالیت 1: تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی.

تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ریاست معارف و ولسوالی ها و ارسال آن غرض اخذ منظوری به وزارت محترم معارف .

اولویت 5.3: تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری

فعالیت 1: تحلیل و انسجام پلانهای کاری روئسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری

پلان کاری رئیس معارف ولایت غور که از طریق ریاست معارف این ولایت تهیه، ترتیب و غرض اخذ منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

اولویت 5.4: چاپ و توزیع نشرات چاپی

فعالیت 1: چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ادارات معارف در مرکز و ولسوالی 450 جلد.
الی ربع چهارم تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ادارات معارف در مرکز و ولسوالی ها 400 جلد.
الی ربع سوم تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح معارف در مرکز و ولسوالی 2130 نسخه میباشد.
فعالیت 2: چاپ و توزیع کتب معلوماتی.

الی ربع چهارم هیچ نوع کتب معلوماتی چاپ و توزیع نگردیده است.

بخش سوم : سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

- در این بخش فعالیت ها و دست آورد های عمده که شامل پلان عملیاتی نبوده، اما نظر به ضرورت و لزوم دید اداره به صورت غیر پلانی انجام شده باشد، به شکل بولیت پاینت تشریح می گردد. در این بخش از درج فعالیت های روزمره و روتین اجتناب صورت گیرد.
- دایر نمودن جلسه آمرتضمین کیفیت و اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات به همراه رئیس معارف، آمرین برنامه و مدیریت های عمومی به ارتباط هماهنگی بهترین ادارات معارف جهت اخذ و ارسال گزارشات ماهوار و ربعوار به منظور بهبود روند تهیه، ترتیب ارسال و اخذ گزارشات فی مابین ادارات مربوطه.
- سفر رئیس معارف همراه با آمرین برنامه ها و اعضای انکشاف مسلکی معلمان در آمریت های معارف و لسوالی های 13 گانه ولایت غور جهت تفکیک، تغییر و تبدیل معلمین که از طبقه ذکور به مکاتب اناث ایفای وظیفه مینمودند و معلمین طبقه اناث که در مکاتب ذکور ایفای مینمودند به مکاتب همجنس شان خدمتی معرفی گردیده اند.
- انتقال 36.524 جلد کتب درسی از صنف اول الی دوازدهم از وزارت محترم معارف به ریاست معارف غور.
- انتقال 5700 جلد کتب رهنمائی معلم صنوف هفتم، هشتم و نهم از وزارت معارف به ریاست معارف ولایت غور.
- انتقال 351 جلد کتب رهنمائی معلم ورزش صنف هفتم، هشتم و نهم از وزارت معارف به ریاست معارف غور.
- ارسال 100 قطعه مکتوب متحدالمال عنوانی آمریت معارف و لسوالی ها و ادارات مربوطه.
- پخش و نشر تمام فعالیت ها و دست آورد های ریاست معارف از طریق مدیریت نشرات ریاست معارف .

➤ خلاص جدول تحلیل و نتیجه گیری

➤ الف: به سطح تمام برنامه ها

➤ ب: به سطح تفکیک برنامه ها

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	3	6	12	6	6	0	0	47%
		مدرس/استاد/معلم	8	10	18	4	13	0	1	
		نصاب	2	2	2	1	0	1	0	
		ارزیابی آموزشی	2	3	4	4	0	0	0	
		محیط آموزشی	2	7	7	0	1	6	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	3	3	5	0	0	5	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		20	31	20	31	48	15	20	
	فیصدی پیشرفت اجراات به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	31.25%	41%	25%	2%	

برنامه تعلیم و تربیه

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	8	30	46	16	12	18	0	%45
		مدرس/استاد/معلم	11	18	24	13	6	5	0	
		نصاب	6	10	10	2	4	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	14	53	63	17	8	38	0	
		مشارکت جامعه	2	4	13	1	4	8	0	
		مدیریت	17	23	29	11	8	9	1	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		58	138	185	60	42	82	1	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%32	%22	%44	%0	

برنامه تضمین کیفیت

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	75%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	7	21	40	19	17	4	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	21	40	19	17	4	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	47.5%	42.5%	10%	0	

برنامه مالی و اداری

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	منابع و اداره	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	0	0	0	0	0	0	0	64%
		مدرس/استاد/معلم	2	3	9	2	0	7	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	6	17	21	15	3	3	0	
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0	
		مدیریت	7	9	12	9	1	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		16	30	43	26	5	12	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		%100	%100	%100	%60	%11	%27	%0	

تنظیم امور مقام ریاست

شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تنظیم امور مقام و زارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	1	1	2	1	0	1	0	47%
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	2	3	6	0	2	4	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	6	12	6	4	2	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		7	10	20	7	6	7	0	
	فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100%	100%	100%	35%	30%	35%	0%	



مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبيق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
108	230	336	127	90	117	2	51%

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

شماره	اولویت ها	فعالیت ها	شاخص	هدف ولایت غور	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت تکمیل شده/در حال تکمیل	دلایل فعالیت آغاز نشده، متوقف شده و تکمیل نشده
							تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده		
1 برنامه: تعلیمات اسلامی												
۱	طالب العلم و حفاظ											
1.1	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	جذب طالب العلم در مدارس و دارالحفاظ ها	تعداد طالب العلم ذکور جذب شده در مدارس	1,976	7694	%+100	√			در نتیجه برای 9588طالب العلمان ذکور وانات درمدارس ودارالحفاظ هازمینہ تعلیم برای شان فراهم گردیده است.		
			تعداد طالب العلم اناث جذب شده در مدارس	1024	1894	%+100	√					
	افزایش شمولیت در دارالعلوم ها		تعداد جدید الشمولان طالب العلم صنف اول ذکور	28	313	%+100	√			در نتیجه تعداد1077نفراز صنف اول الی چهاردهم دردارالعلوم های برنامه تعلیمات اسلامی درمرکز وولسوالی زمینه تعلیم فراهم		
			تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 1-3	85	56	%66	√					

				✓	%100	76	57	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 4-6			
				✓	%100	233	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 7-9			
				✓	%100	219	150	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 10-11			
				✓	%90	180	200	تعداد طالب العلمان ذکور شامل شده در صنوف 12-14			
	در نتیجه برای 910 نفر طالب العلم زمینه لیلیه و اعاشه گرم مساعد گردیده است			✓	%100	910	410	تعداد طلاب جذب شده در مبیث (لیلیه)	طلاب جذب شده در مبیث (لیلیه های) مراکز تعلیمات اسلامی		
			✓		100%	1	1	تعداد امتحانات برگزار شده	اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانوی و مافوق ثانویه	توزیع شهادت نامه	1.2
			✓		%25	98	514	تعداد اسناد توزیع شده	توزیع اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ		
			✓		%78	46	100	تعداد شهادتنامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع شهادتنامه های دور عالییه	چاپ و توزیع شهادتنامه ها	1.3
مدرسین و استادان											
به عدم مواصلت هنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده به سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی مدارس از تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات مدرسین خلاف رشته	2.1
به عدم مواصلت هنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
به عدم مواصلت هنمود			✓		0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح و مدارس			

به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء به سطح رفاست هاى معارف ولافااء	رهئمائى رفاست هاى معارف ولافااء؁ آمرفاء ها معارف ولسوائى ها و مراكز ءعلفمى ءارالعلوم ها و مءارس از ءطبق رهئموم ءل مشكلااء مءرففن ءلاف رشة		
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء ءر سطح آمرفاء هاى معارف ولسوائى ها			
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء ءر سطح ءارالعلوم ها و مءارس			
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء به سطح رفاست هاى معارف ولافااء	رهئمائى رفاست هاى معارف ولافااء؁ آمرفاء ها معارف ولسوائى ها و مراكز ءعلفمى و مءارس از ءطبق رهئمومء	اءءاء ءءابفر لازم براف ءوظفف مناسء ءرفف معلم براف اصول صئفى/ءوره اول	2.2
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء ءر سطح و مءارس			
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء به سطح رفاست هاى معارف ولافااء	رهئمائى رفاست هاى معارف ولافااء؁ آمرفاء ها معارف ولسوائى ها و مراكز ءعلفمى ءارالعلوم ها و مءارس از ءطبق رهئمومء		
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء ءر سطح آمرفاء هاى معارف ولسوائى ها			
به عدم مواصتت هئمومء			√			0%	0	100%	فئصءى رهئمائى هاى اءءام شءء ءر سطح ءارالعلوم ها و مءارس			
.				√		%25	177	500	ءءءاء مءرففن ءكور كامفااب شءء به سطح ولافااء	اءءامءان از مءرففن مسلكى مطابق رشة ءر بساء هاى ءالى ءر سطح مركز و ولافااء مطابق طرزالعمل	اسءءءام به موقع مءرففن مسلكى مطابق رشة براف بساء هاى ءالى مراكز ءعلفمى	2.3

2.4	اجرای کادر علمی	اجرای کادری علمی و رتبه علمی استادان دارالعلوم ها	تعداد کادر علمی اجرا شده	25	0	0%	✓	به دلیل متوقف بودن ارتقای بست، قدم ورتبه علمی استادان.
2.5	اعزام هیات جهت بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلم	تعداد دارالعلوم های بررسی شده ولایات	1	2	100%	✓	الی ربع چهارم به تعداد سه دور از امورات اداری و تدریسی دوباب دارالعلوم نظارت شده است.
2.6	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان در مراکز تعلیمات اسلامی	بررسی از ارزیابی مدرسین و استادان توسط اعضای انکشاف مسلكی مدرسین ولایات و ولسوالی ها	تعداد استادان ارزیابی شده	120	178	%100	✓	مطابق به لایحه و طرز العمل به تعداد 178 نفر مدرسین و استادان مراکز تعلیمی ارزیابی گردیده اند.
2.7	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلكی مدرسین در مرکز و ولایات کشور	نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلكی مدرسین ولایات	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	100%	100%	✓	
2.8	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله از ولایات	تحلیل و تجزیه گزارشات واصله اعضای انکشاف مسلكی مرکز و ولایات	تعداد گزارشات تهیه شده	1	4	100%	✓	
3	نصاب							
3.1	توزیع کتب اداری مراکز تعلیمی در سطح مرکز، ولایت و ولسوالی قبل از شروع سال تعلیمی	تشریح و رهنمای 28 عنوان کتب تدوین شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تعداد برنامه های رهنمایی برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%	✓	به دلیل عدم مواصلت کتب اداری از مرجع مربوط.
3.2	خریداری کتب درسی برای مراکز تعلیمی معینیت تعلیمات اسلامی مطابق نصاب تعلیمی مدارس دینی	خریداری کتب درسی مطابق نصاب مدارس دینی و توزیع آن	تعداد کتب توزیع شده	3,900	0	0%	✓	به دلیل عدم موجودیت بودجه این فعالیت انجام نشده است.
4	ارزیابی آموزشی							

4.1	ارزیابی اسناد و تثبیت سویه علمای کرام	تثبیت سویه علمای کرام صنف دوازدهم و صنف چهاردهم در سطح مرکز و ولایات	تعداد اسناد تثبیت شده صنف دوازدهم علمای کرام	40	272	100%	√						
			تعداد اسناد تثبیت شده صنف چهاردهم علمای کرام	10	0	0%		√				به دلیل عدم تقاضا افراد این فعالیت انجام نشده است.	
4.2	اخذ امتحان مشترک به سطح ولایات	اخذ امتحان مشترک مرحله ثانویه، درجه های (ثالثه، رابعه وخامسه)	تعداد طالب العلمان مرحله ثانویه	263	206	100%	√						
		اخذ امتحان مشترک مرحله فوق ثانویه، درجه های (سادسه و سابعه)	تعداد طالب العلمان مرحله فوق ثانویه	121	144	100 %	√						
5	محیط آموزشی												
5.1	ایجاد مدارس در مرکز و ولایات	ایجاد مدارس دینی برای طالب العلم ذکور	تعداد مدارس جدید التاسیس شده ذکور	75	3	4%	√						
5.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تغییر نوعیت و ایجاد مبیث مراکز های رسمی تعلیمات اسلامی	ایجاد لیلیه در 34 ولایت	تعداد مبیث (لیلیه های) ایجاد شده	8	0	0%		√					به دلیل عدم هدایت از مرکز ونبود بودجه
		تاسیس مراکز جدید تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز جدید التاسیس	59	3	4%	√						
		تغییر نوعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نوعیت نموده	2	2	100%	√						
		تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی	تعداد مراکز تعلیمی که تغییر نام نموده	3	0	0%		√				به دلیل عدم ضرورت کدام مرکز تعلیمی تغییر نام نشده است.	
		ارتقاء مدرسه به دارالعلوم	تعداد مراکز ارتقاء یافته	1	0	0%		√				الی ربع چهارم هیچ مرکز تعلیمی ارتقای ننموده است	
		بررسی مدارس جهت ارتقای آن به دارالعلوم	فیصدی مدارس بررسی شده	100%	0	0%		√				به دلیل عدم موجودیت بودجه ونبود بست این فعالیت انجام نشده است	
6	مدیریت												

6.1	اجیزان ااسانان، مامورین و اجیزان اارالعلوم ها	اخذ امتحان اسانان، مامورین و اجیزان اارالعلوم ها	اعان اسانان اکور اساعان شده	4	0	0%			√		به اایل اعم اقاضا این فعالیت انعام نشده اس
			اعان مامورین اققر شده	1	1	%100		√			
			اعان اجیزان اققر شده	1	0	0%		√			به اایل اعم اقاضا این فعالیت انعام نشده اس
6.2	اقزاع بسا ها ایت رفع نیازمند ااکیلات مراکز تعلیمی و ااصیلی تعلیمات اسلامی	اقزاع و انقال بسا ها برای مراکز که نیاز به بسا دارند	اعان بسا های اقزاع شده	150	8	100%		√			
6.3	اقزاع بسا های ایت ااسیس مراکز تعلیمی و ااصیلی تعلیمات اسلامی	اقزاع و انقال بسا ها به مراکز اااا ااسیس	اعان بسا های اقزاع شده	240	0	0		√			به اایل اعم مواصلت بسا ازمرکز این فعالیسا صورا نقرفا اس.
2	برنامه: تعلیم و تربیه										
1	شااار										
۱.۱	آگاهی عامه برای شمولیسا فراااا و یااگیری اطفال و ااا شرایط تعلیم	رهنامی ریاسا معارف ولایاا، آمریسا های معارف ولسوالی ها و شورا های مراکز تعلیمی ایت اااا برنامه آگاهی عامه برای سال تعلیمی 1404	فیصا رهنامی های انعام شده ار سطح ریاسا های معارف ولایاا	100%	100%	100%		√			به منظورافزایش شمولیسا شاااران اکورواناا اراسا مکاتب ولایا اورهمه ساله برنامه های آگاهی اهی ارمورا اهمیت تعلیم و تربیه به سطح قرا و قصباس راا انااا میاارا.
			فیصا رهنامی های انعام شده ار سطح آمریسا های معارف ولسوالی ها	100%	100%	100%		√			به منظورافزایش شمولیسا شاااران اکورواناا اراسا ولسوالی همه ساله برنامه های آگاهی اهی ارمورا اهمیت تعلیم و تربیه به سطح قرا وقصباس راا انااا میاارا.

	به منظورافزایش شمولیت شاگردان ذکورواناث درسطح شوراهاى مكاتب نیزهمه ساله برنامه هاى آگاهى دهى درمورد اهمیت تعلیم وتربیه به سطح قراء وقصبات راه اندازى میگردد.				√	100%	100%	100%	فیصدى رهنمائی هاى انجام شده در سطح شورا هاى مراکز تعلیمی		
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب.				√	100%	1	1	تعداد جلسات برگزار شده به سطح ولايات	تدویر برنامه آگاهى عامه در سطح مرکز، ولايات، آمریت هاى معارف ولسوالى ها و مراکز تعلیمی	
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب				√	100%	12	12	تعداد جلسات برگزار شده به سطح آمریت معارف ولسوالى ها		
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب.				√	100%	980	805	تعداد جلسات برگزار شده به سطح مراکز تعلیمی		
					√	%100	1029	544	تعداد شوراهاى نظارت شده	نظارت حمایوى از عملکرد شوراها مكاتب	
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب رهنمائى صورت گرفته است.				√	100%	1	%100	فیصدى رهنمائی ها و برنامه هاى تدویر شده در سطح ولايات	رهنمائی و تدویر برنامه آگاهى عامه در مناطق سردسیر و گرمسیر در سطح مختلف	
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب.				√	100%	100%	%100	فیصدى رهنمائی و برنامه هاى تدویر شده در سطح آمریت هاى معارف ولسوالى ها		
	به منظور افزایش شمولیت اطفال در مكاتب.				√	100%	100%	%100	فیصدى رهنمائی و برنامه هاى تدویر شده در سطح مراکز تعلیمی		
	درنتیجه سطح آگاهى اولیاء شاگردان بالارفته باعث جذب بشتراطفال در مکتب میشود..				√	100%	1	30	تعداد پیامهاى نشرشده از طریق چاپ بروشر و برگههاى تبلیغاتى	نشر پیامهاى آگاهى عامه از طریق رسانه ها صوتى و تصویرى و چاپ	

		بروش و برگه های تبلیغاتی	تعداد پیام های نشر شده از طریق رسانه های صوتی و تصویری	1	5	100%	✓		در نتیجه سطح آگاهی اولیاء شاگردان به ارتباط تعلیم و تربیه بالا رفته باعث جذب بیشتر اطفال در مکتب میشود.
1.2	فراهم سازی زمینه برای شمولیت اطفال و افراد واجد شرایط تعلیم به خصوص عودت کنندگان و بیجاشدگان داخلی	غیرحاضری و ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی 2 فیصد کاهش میابد	کاهش 2 فیصد ترک تعلیم شاگردان در تمام مراکز تعلیمی	2%	2	100%	✓		به دلیل کمک های مواد غذائی موسسه دبلیو اف پی وتوزیع آن به وقت وزمان معین.
			کاهش 2 فیصد غیرحاضری شاگردان در تمام مرکز تعلیمی	2%	2	100%	✓		به دلیل کمک های مواد غذائی موسسه دبلیو اف پی وتوزیع آن به وقت وزمان معین.
		جذب جدید الشمولان دوره ابتدایه	تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول ذکور	13000	12847	100%	✓		برای 22022 نفر شاگردان ذکور وانات در دوره ابتدایه مکاتب تعلیمات عمومی زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
			تعداد جدید الشمولان جذب شده صنف اول اناث	8000	9175	100%	✓		
		جذب جدید الشمولان از طریق امتحان(تثبیت صنف عودت کننده، مجاهدین، سویه / تحت تعلیم موقت) سوابق آورده گان به دوره های تعلیمی ابتدایه، متوسطه و لیسه	تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره ابتدایه	50	6	12%			
			تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره متوسطه	40	6	15%			
			تعداد جدید الشمولان جذب شده دوره لیسه	150	0	0	✓		به نسبت عدم مراجعه متقاضیان این فعالیت انجام نشده است.
		جذب جدید الشمولان شاگردان کوچی ها	تعداد جدید الشمولان جذب شده مکاتب کوچی ها	26	41	100%	✓		برای 41 نفر شاگرد کوچی زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.
		جذب جدید الشمولان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب توسط موسسات همکار معارف در مرکز و ولایات	تعداد جدید الشمولان جذب شده در سطح ولایات	300	0	0%	✓		به لیل عدم حمایت موسسات این فعالیت انجام نشده است
		تثبیت صنف متقاضیان فاقد اسناد تعلیمی عودت کننده خارج مرز و	تعداد متقاضیان عودت کننده تثبیت شده	40	12	100%	✓		

		مجاهدین	تعداد متقاضیان مجاهدین تثبیت شده در ولایات	100	0	0%	√		به عدم تقاضا مجاهدین به این فعالیت انجام نشده است.
1.3	فراهم سازی زمینه برای شمولیت بزرگ سالان واجد شرایط تعلیم	تهیه لیست از تمام بزرگسالان واجد شرایط محل تحت پوشش در هر مرکز تعلیمی با همکاری مراکز مربوطه؛	تعداد سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	2100	1819	87%	√		برای 1819 نفر بزرگسالان زمینه تعلیم مساعد گردیده است.
			تعداد شاگردان واجد شرایط مکاتب سوادحیاتی	55	208	100 %	√		برای 208 نفر زمینه درس و تعلیم مساعد گردیده است.
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها؛	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط کوچی ها	25	75	100%	√		به تعداد 75 تن بزرگسالان کوچی ها زمینه سواد برای شان فراهم شده
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	تعداد شمولیت بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملاامان مساجد	25	73	100%	√		برای 73 نفر بزرگسالان واجد شرایط زمینه فراگیری سواد مساعد گردیده است.
		شمولیت بزرگسالان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی	شمولیت سوادآموزان واجد شرایط در کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی	2100	646	100%	√		
			تعداد شمولیت شاگردان واجدان شرایط در مکاتب سوادحیاتی	55	86	100%	√		زمینه درس و تعلیم برای 86 جدیدالشمول سوادآموز مساعد گردیده است
		فراهم آوری زمینه تعلیم برای بزرگ سالان موجود در مکاتب سوادحیاتی و حرفوی	تعداد شاگردان تحت پوشش در مکاتب سوادحیاتی	66	122	100%	√		زمینه درس و تعلیم برای 122 بزرگسالان در مکتب سوادحیاتی مساعد گردیده است.
1.4	اطمینان از صحت جدیدالشمولان بخصوص معاینه شنوائی، بینائی، جوف دهن و دندان و امراض ساری در همکاری مراکز صحت	اطمینان از صحت صحت شاگردان جدیدالشمول	تعداد شاگردان معاینه شده در ولایات	500	1500	100%	√		

1.5	تطبیق برنامه نرم افزار آب، حفظ الصحه، نظافت (WASH)، توزیع کیت های کمک های اولیه و مواد تبلیغاتی صحی به مکاتب	توزیع مواد تبلیغاتی صحی، کیت های حفظ الصحه و نظافت و کمک های اولیه	تعداد مواد تبلیغاتی توزیع شده	1323	0	0%	✓	به دلیل عدم موجودیت کیت های حفظ الصحه برای شاگردان توزیع نگردیده اما به ارتباط حفظ الصحه، محیط زیست و شستن دست ها از طریق مدیریت صحیه و باهماهنگی ریاست صحت عامه برای 5000 نفر و معلمان و شاگردان آگاهی
1.6	کمپاین سرتاسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	توزیع تابلیت ضد کرم های امعاء برای تمام شاگردان سطح مکاتب	تعداد شاگردان مستفید شده	248594	240096	96%	✓	به تعداد 240096 تابلیت الی بن دازول به وزارت پشنهاد تا اکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.
1.7	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه در مراکز خصوصی	ترتیب نمرات سه ساله و ترجمه نمرات شاگردان که غرض ادامه تعلیم به خارج از کشور سفر مینمایند	تعداد شاگردان مستفید شده	2	0	0%	✓	به دلیل عدم تقاضای شاگردان این فعالیت انجام نشده است.
		اجرای تصدیق نامه شاگردان مراکز تعلیمی خصوصی مطابق با قوانین و رهنمود های مربوط	تعداد تصدیق نامه های اجرا شده	1	0	0%	✓	به دلیل عدم تقاضای شاگردان این فعالیت انجام نشده است
		اجرای تخفیف فیس اطفال یتیم، بی بضاعت ورثه شهدا و معلولین در مکاتب و کورسهای آموزشی خصوصی	تعداد اطفال مستفید شده	30	80	100%	✓	الی ربع چهارم زمینه تعلیم و تربیه برای 80 نفر یتیم و بی بضاعت به صورت رایگان در مراکز تعلیمی خصوصی شهر و ولسوالی ها مساعد شده است .
1.8	تدویر المپیاد (رقابت) های علمی و پروژه های عملی ساینس و ریاضات برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓	
		رهنمای آمریت های معارف ولسوالی ها برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓	

					√	100%	100%	%100	فیصدی پیشرفت	رهنمای مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود		
					√	100%	100%	%100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح مراکز تعلیمی		
					√	100%	100%	%100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح آمریت معارف ولسوالی ها		
به دلیل عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است.			√			0%	0	%100	فیصدی المپیاد های تدویر شده	تدویر المپیاد های علمی و پروژه های عملی در سطح ریاست های معارف ولایات		
2 معلم												
2،1	آموزش اعضای علمی مرکزی و ولایتی مرکز ساینس جهت پیشبرد وظایف محوله	تدویر برنامه آموزشی برای اعضای علمی مراکز ساینس مرکز و ولایات	6	5	%100	√			تعداد اعضای علمی آموزش داده شده			
۲.۲	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران غیرمسلکی و خلاف رشته	تدویر برنامه یک ساله مسلکی سازی معلمان خلاف رشته	185	0	0%	√			تعداد معلمان آموزش دیده			
		ارتقای ظرفیت معلمان و لابرانت های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر غیر مسلکی و خلاف رشته	30	0	0%				تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده خلاف رشته	به نبود بودجه وامكانات این فعالیت انجام نشده است.		
2.3	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	تدویر ورکشاپ ها برای معلمان ساینس، ریاضیات و کمپیوتر و لابرانت های مراکز تعلیمی	300	140	47%	√			تعداد معلمان و لابرانت های آموزش دیده			
2.4	اتخاذ تدابیر لازم برای حل مشکلات معلمان خلاف رشته	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها در عرصه شناسایی معلمان خلاف	%100	%50	50%	√			فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات			

				✓		50%	50	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها	رشته		
					✓	100%	390	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	شناسایی و جمع آوری معلومات معلمان خلاف رشته		
به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز این فعالیت انجام نگردیده است			✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و کارکنان مراکز تعلیمی در عرصه تطبیق رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته	2.5	مدرسان، اساتید و معلمان موجود مطابق رشته
به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز این فعالیت انجام نگردیده است.			✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز این فعالیت انجام نگردیده است			✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			
به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز این فعالیت انجام نگردیده است			✓			0%	0	100%	فیصدی نظارت های انجام شده	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین مطابق رشته		
به دلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت انجام نشده است			✓			96%	%	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح ریاست های معارف ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات، آمریت های معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود تهیه شده	2.6	اتخاذ تدابیر لازم برای توظیف مناسب ترین معلم برای اصول صنفی
به دلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت انجام نشده است			✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح آمریت های معارف ولسوالی ها			
به دلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت انجام نشده است			✓			0%	0	100%	فیصدی رهنمایی های انجام شده در سطح مراکز تعلیمی			

		نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود وظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی	فیصدی نظارت های انجام شده	100%	0	0%	✓		به دلیل عدم مواصلت رهنمود این فعالیت انجام نشده است
		تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات	تعداد اعضای انکشاف مسلکی استخدام شده	22	5	23%	✓		
۲.۷	تکمیل استخدام اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولایات و ولسوالی ها و رهنمایی آنها برای پیشبرد وظایف محوله	تدویر برنامه آموزشی معرفتی، رهنمودی در مورد چارچوب وظایف، لوايح وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار ومسئولیت پذیری برای اعضای انکشاف مسلکی	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	38	0	0%	✓		به دلیل عدم مواصلت هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است.
		تدویر تریننگ آموزشی برای اعضای علمی هسته مرکزی ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	13	12	92%	✓		
۲.۸	تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت برای اعضای شورای مکاتب	ارتقای ظرفیت اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	12	26	100%	✓		درمورد تحرک وتوانمند سازی جامعه جهت فعال نگهداشتن شوراها مکاتیب.
		تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمان جدیدالتقرر	تعداد معلمان آموزش دیده	200	385	100%	✓		در نتیجه به تعداد 385 نفر معلمان جدیدالتقرر ارتقای ظرفیت شده است.
۲.۹	ارتقای ظرفیت و انکشاف مسلکی معلمان و مدیران جدیدالتقرر	تدویر برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت سرمعلمان و مدیران جدیدالتقرر	تعداد سرمعلمان و مدیران آموزش دیده	30	110	100%	✓		در نتیجه به 110 نفر از سرمعلمین ومدیران ارتقای ظرفیت شده است.
		تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	تعداد معلمان مستفید شده در سطح ولایات	۶۲	300	100%	✓		
2.10	فراهم سازی ارتقای ظرفیت برای معلمان، شاگردان و کارمندان	تدویر ورکشاپ ها برای مدیران صحیه	تعداد مدیران صحیه	۱	0	0%	✓		به دلیل عدم بودجه وهدایت از مرکز

۲.۱۱	همکاری مردم محل برای جلب و جذب معلمان رضاکار و افتخاری برنامه سواد آموزی	تدریس افتخاری و توظیف معلمان غیررسمی توسط مردم محل، برای رفع کمبود معلم در مراکز تعلیمی	تعداد منابع بشری جلب شده به هدف توظیف آنان به عنوان معلمان افتخاری	۱۰	16	100%	√				
3	نصاب										
3.1	ترویج استفاده از مواد و تجارب محیطی عینی در آموزش مضامین مربوطه	رهنمایی اعضای علمی مراکز ساینس ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	50%	50%	√				
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	50%	50%	√				
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	50%	50%	√				
3.2	بازنگری کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر در مطابقت با نصاب تعلیمی و توزیع آن	توزیع کتب رهنمای تجارب ساینس، ریاضیات و کمپیوتر صنوف 4 الی 12 برای مدرسین دارالعلوم ها و معلمان	تعداد کتب (سیت رهنمای تجارب) توزیع شده برای معلمان	40	121	%100	√			به تعداد 121 جلد کتب رهنمائی تجارب لابراتواری برای مدرسین دارالعلوم ها ومعلمان در مرکز ولسوالی توزیع گردیده است.	
3.3	فراهم نمودن زمینه دسترسی طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان به مواد ممد درسی (کیت های ریاضی، بیولوژی و چارت ها و ویدیو های آموزشی)	انتقال مواد ممد درسی از ریاست های معارف ولایات به آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	100%	100%	√				
		انتقال مواد ممد درسی از آمریت های معارف ولسوالی ها/نواحی به مراکز تعلیمی	فیصدی مواد ممد درسی انتقال یافته	100%	1	100%	√				
		توزیع مواد ممد درسی برای طالب العلم، حافظ، شاگردان و سواد آموزان	تعداد شاگردان مستفید شده صنوف 4 الی 12 تعلیمات عمومی در 1450 مکتب (حد اوسط هر صنف 35 نفر)	12600	1	100%	√				

3.4	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	هماهنگی و نیازسنجی در کمبود کتب درسی با جوانب ذیدخل و ریاست های مرکزی و ولایات.	فیصدی پیشرفت هماهنگی و نیازسنجی انجام شده	100%	155.579	100%	√			
3.5	توزیع کتاب رهنمایی معلم بمنظور رشد و توسعه تربیت بدنی در مکاتب	توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی در مکاتب معارف مرکز و ولایات	تعداد کتاب های توزیع شده	۶۰	0	0%	√			به دلیل عدم موجودیت کتب توزیع صورت نگرفته است
3.6	کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	نیازسنجی کتاب های مورد ضرورت برنامه سوادآموزی	تعداد کتاب های نیازسنجی شده بر اساس سیت	798	4054	100%	√			به تعداد 4054 جلد کتاب نیازسنجی و برای شاگردان سوادآموزی در سطح این ولایت توزیع شده است.
4	محیط آموزشی									
۴.۱	ایجاد و تجهیز لابراتوار و کمپیوتر لب ها در مراکز تعلیمی	نیاز سنجی مراکز تعلیمی بمنظور ایجاد و تجهیز لابراتوار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر	تعداد مراکز تعلیمی نیاز سنجی شده	10	10	100%	√			
		ایجاد لابراتوار های ساینس و ریاضیات برای مراکز تعلیمی	تعداد لابراتوار های ایجاد شده برای مکاتب	2	5	100%	√			به تعداد 5 باب لابراتوار در ولسوالیهای ساغر، تولک، لعل و فیروز کوه ایجاد گردیده است.
		تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها مراکز تعلیمی به سامان آلات و مواد لابراتواری	تعداد مکاتب تجهیز شده با لابراتوار ها	4	50	100%	√			به تعداد 50 باب مکتب که مواد لابراتواری نیازداشتن تجهیز گردیده است.
			تعداد مکاتب تجهیز شده با کمپیوتر لب ها	1	0	0%	√			
۴.۲	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	شناسایی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری در گدام ها و ادارات	فیصدی وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری شناسایی شده	100%	220	+% 100	√			
		مربوطه و توزیع متوازن آن جهت استفاده در مراکز تعلیمی	فیصدی و سایل، تجهیزات و مواد لابراتواری توزیع شده در مرکز و ولایات	100%	0	0%	√			

4.3	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم؛	شناسایی صنوف درسی بدون معلم	تعداد صنوف درسی شناسایی شده بدون معلم	30	1360	100%	√			در نتیجه بررسی ها 1360 صنف درسی بدون معلم در سطح معارف شناسائی	
		شناسایی مراکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم پائین تر از نورم تعیین شده می باشد	تعداد مکاتب شناسایی شده	30	28	93%	√				
		طرح و ترتیب رهنمود صنوف بدون معلم	فیصدی پیشرفت طرح و ترتیب رهنمود		0	0%					
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	1	100%	√				
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	1	100%	√				
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	%100	0	0%	√			به دلیل عدم مواصلت رهنمود از مرکز	
		تطبیق رهنمود در مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق رهنمود	%100	1	100%	√				
		هماهنگی با ریاست عمومی امور کارکنان غرض فراهم سازی معلم (خدمتی، قرار دادی و رسمی) برای صنوف بدون معلم بعد از ارائه گزارش اعضای انکشاف مسلکی	فیصد پیشرفت	%100	0	0%	√			به دلیل عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است.	
4.4	اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز	شناسایی مکاتب که داری صنوف در فضای باز می باشد و صنوف که در فضای باز قرار دارند	تعداد مراکز تعلیمی شناسایی شده	15	576	100%	√				
			تعداد صنوف شناسایی شده	30	2642	100%	√				

	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی رهنمایی های انجام شده	100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت سند رهنمود.
			100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت سند رهنمود.
			100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت سند رهنمود.
			100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت سند رهنمود.
			100%	80	80%	√				
4.5	اتخاذ تدابیر لازم برای اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی بخصوص صنف اول	نظارت حمایتی به منظور حصول اطمینان از تطبیق رهنمود توظیف معلمین در دوره اصول صنفی	100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت رهنمود.
		رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت رهنمود
		رهنمایی آمریت های معارف ولسوالی برای تطبیق رهنمود	100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت رهنمود
		رهنمایی مراکز تعلیمی برای تطبیق	100%	0	0%			√		به دلیل عدم مواصلت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					√	100%	1	100%	فیصدی مکاتب مدغم شده در سطح ولایات	ادغام مکاتب دولتی در صورت تکمیل نمودن شرایط طرز العمل تاسیس و ارتقای مراکز تعلیمی در سطح ولایات		
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			√			0%	0	۱	تعداد مکاتب تثبیت و تأیید شده	تثبیت و تأیید مکاتب تغییر اقلیم در سطح ولایات		
این فعالیت نیز انجام نشده است.			√			0%	0	۲	تعداد مکاتب انتقال و ثبت شده	انتقال و ثبت مکاتب از ولسوالی موجود به ولسوالی یا به ولایت پیشنهاد شده در سطح ولایات		
					√	100%	1	100%	فیصدی بست های انتقال داده شده در سطح ولایات	انتقال بست های اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در صورت نیاز و کمبود بست در سطح یک ولسوالی / حوزه تعلیمی		
به ارتباط این فعالیت کدام اجراء صورت نگرفته است.						0%	0	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی و بازدید از امور پروژه های مورد منازعه مکاتب تعلیمات عمومی حسب ضرورت و لزوم دید		
	الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 105 نیازمندی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی از طریق مدیریت انجینیری جمع آوری نشده است.		√			100%	105	100%	فیصدی نیازمندی های جمع آوری شده	جمع آوری نیازمندی های پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی به منظور تطبیق پروژه ها	شناسایی جهت بهبود مشکلات و اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی	4.9
					√	2%	2	100%	فیصدی درخواستی های هماهنگی شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب تعلیمات عمومی که از طریق درخواستی های اهالی منطقه به این اداره مواصلت می ورزد با ادارات ذیدخل		

					√		50%	2	100%	فیصدی هماهنگی های انجام شده	هماهنگی مشکلات پروژه های ساختمانی مکاتب جدیدالتاسیس، ارتقایی و سایر مکاتب تعلیمات عمومی که نیاز به تعمیر (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحن) داشته باشند با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات		
این فعالیت مرکزی میباشد.					√		0%	0	.	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح مرکز	غرس نهال و گل جهت ایجاد ساحات سبز در مکاتب در سطح مرکز و ولایات	4.10	سرسبزی ساحات در مکاتب تعلیمات عمومی
	در اوایل سال جاری به تعداد 500 اصله نهال غیرمثمر در ساحات مکاتب معارف شهر غرس گردیده است.				√		100%	500	۱۰۰	تعداد نهال های غرس شده مراکز تعلیمی در سطح ولایات			
	در نتیجه یک دور راه اندازی کارهای حشر در مرکز و لوسوالی صورت گرفته.				√		100%	1	100%	فیصدی پیشرفت	راه اندازی کارهای حشر جهت نظافت در مکاتب مرکز و ولایات	۴.۱۱	نظافت و پاکاری ساحت مربوط مکاتب تعلیمات عمومی
	الی ربع چهارم احصائیه 110 میدان ورزشی و 1320 ورزشکاران توسط مدیریت تربیت بدنی تشخیص گردیده است.				√		100%	1	100%	فیصدی معلومات جمع آوری شده	جمع آوری احصائیه میدان های ورزشی و ورزشکاران رشته های مختلف در مکاتب مرکز و ولایات	۴.۱۲	تهیه و ترتیب احصائیه میادین و ورزشکاران مکاتب مرکز و ولایات
	در نتیجه تلاش های معلمان رسمی به تعداد 104 باب کورس ایجاد گردیده است.				√		100%	104	84	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان رسمی		ایجاد کورس های سوادآموزی
					√		100%	4	1	تعداد کورس های ایجاد شده از طریق ملامامان	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق ملامامان		
					√		100%	3	1	تعداد کورس های ایجاد شده برای کوچی ها	ایجاد کورس های سوادآموزی از طریق معلمان قراردادی برای کوچی ها		

4.1 3	جوازدهی، اعتباردهی و انکشاف مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی	تاسیس مکاتب خصوصی در سراسر کشور و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	2	8	100%	√		در نتیجه به تعداد 8 باب مکتب خصوصی که اسناد شان طی مراحل ومنظور گردیده است.
			تعداد کورس های تاسیس شده	17	2	6%	√		
		تمدید و اعتباردهی جواز های مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد جواز های تمدید شده مکاتب خصوصی	2	6	100%	√		
		تسهیل و حمایت از روند انتقال ملکیت و واگذاری مکاتب خصوصی و مراکز آموزشی خصوصی	تعداد جواز های کورس های تمدید شده	20	0	0%	√		به عدم مراجعه کورسهای خصوصی این فعالیت انجام نشده.
			تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه	1	0	0%	√		کدام مکتب درمربوطات معارف این ولایت ارتقائ نموده است.
5	مشارکت جامعه								
5.1	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح ولسوالی ها و ولایات	برگزاری جشنواره های ورزشی به مناسبت روزهای ملی به سطح مراکز ولایات	تعداد جشنواره های برگزار شده در سطح ولایات	3	2	100%	√		
5.2	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف بخش سواد آموزی؛	رهنمایی و اجراءات رهنمود بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی در سطح مرکز، ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	فیصدی تطبیق اجراءات به سطح مرکز و رهنمایی ریاست معارف	100%	0	0%	√		این فعالیت مرکزی بوده است.
			فیصدی تطبیق اجراءات به سطح ریاست های معارف ولایات و رهنمایی آمریت های معارف ولایات	100%	1	100%	√		
			فیصدی تطبیق اجراءات به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها و رهنمایی مراکز تعلیمی	100%	1	100%	√		
			فیصدی تطبیق اجراءات به سطح	100%	1	100%	√		

									مراکز تعلیمی			
				√	100 %	44	25	تعداد کمیته‌های سواد ایجاد شده در سطح قریه‌جات				
			√		50%	2	4	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولایت				
			√		43%	12	28	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح ولسوالی		شناسایی، جلب، جذب و حمایت منابع ملی و محلی برای تطبیق بهتر برنامه‌های آموزش سواد		
			√		80%	44	۶۳	تعداد جلسات برگزار شده کمیته‌های سواد در سطح قریه				
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			√		0%	0	۸۰۰۰	مقدار منابع ملی و محلی جذب و مصرف شده برای سوادآموزان (به افغانی)				
				√	100%	200	42	تعداد سوادآموزان مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی				
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			√		0%	0	4	تعداد معلمان سوادحیاتی مستفید شده از تشویق‌های مادی و معنوی		تشویق مادی و معنوی سوادآموزان، معلمان و کارکنان نمونه توسط مردم محل.		
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			√		0%	0	1	تعداد کارکنان سواد حیاتی مستفید شده از تشویق های مادی و معنوی				
مدیریت												
6												
6.1	فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب افغانی و غیر افغانی در خارج از کشور هستند							تعداد ترانسکرپت تهیه شده	ترتیب ترانسکرپت و طی مراحل سوابق تعلیمی شاگردان			
	به نسبت عدم تقاضاشاگردان این فعالیت انجام نشده است.			√	0%	0	5					
			√		100%	296	2	تعداد سوابق تعلیمی طی مراحل شده				

6.2	نظارت و بازدید از نظم و دسپلین تیم های خارندوی و خارنجون در مکاتب	نظارت از نظم دسپلین مکاتب و بررسی از فعالیت تیم های خارندوی و خارنجونی مرکز و ولایات	تعداد مکاتب نظارت شده ولایتی	2	1	50%	√			
6.3	تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور	نظارت از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان	تعداد مکاتب نظارت شده	6	0	0%	√			عدم حمایت موسسات همکار این فعالیت انجام نشده
6.4	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی گروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود خارندوی	فیصدی پیشرفت	100%	1	100%	√			برای 62 نفر معلمین سارندوی و 1104 شاگردان سارندوی توسط مسولین مدیریت سارندوی رهنمائی صورت گرفته است.
6.5	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های ترافیک خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√			به دلیل عدم رسیدن سند رهنمود.
6.6	ترتیب رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفائیه خارندوی در مکاتب مرکز و ولایات	رهنمایی ریاست معارف ولایات برای تطبیق رهنمود	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√			به دلیل عدم رسیدن سند رهنمود.
6.7	تحلیل و توحید گزارشات و شریک سازی آن به مراجع مربوطه	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات انجام یافته ولایتی	تعداد گزارشات ولایتی	۱۲	0	0%				
6.8	آگاهی دهی از اضرار مواد مخدر در سطح مکتب	ترتیب و تهیه پیام های آگاهی دهی برضد اضرار و استفاده مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات	فیصدی پیگیری پیام های ترتیب شده	100%	1	100%	√			به تعداد یک برنامه تبلیغاتی برای شاگردان مکاتب جهت منع استفاده آوردن دخانیات در مکاتب ارائه گردیده است.
6.9	برگزاری ورکشاپ ارتقای ظرفیت کارمندان محلی برنامه سوادآموزی به منظور فراهم آوری خدمات نتیجه بخش آموزش سواد	برگزاری ورکشاپ گزارش دهی و دیتابیس به هدف ارایه گزارش های دقیق سوادآموزی و درج آمار و احصائیه برنامه سوادآموزی در دیتابیس این ریاست	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%	√			در صورت بدست آوردن منابع مالی در آینده این فعالیت انجام خواهد شد.

برگزاری ورکشاپ بسیج منابع به هدف جلب حمایت‌ها و منابع ملی و محلی در تطبیق برنامه‌های سوادآموزی در سطح محل	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	0	0%	√		در صورت بدست آوردن منابع مالی در آینده این فعالیت انجام خواهد شد.
برگزاری ورکشاپ ارزیابی قابلیت‌های خودی به هدف شناسایی و تثبیت سویه اشخاص دارای آموزش‌های خودی و فراهم‌آوری زمینه ادامه تعلیم برای آنان	تعداد ورکشاپ های برگزار شده در سطح ولایات	1	1	100%	√		
استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز و ولایات	تعداد اعضای علمی استخدام شده کادر علمی منظور شده	2	5	100%	√		.
نظارت حمایتی از امور لابراتوار و کمپیوتر های مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی	تعداد مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی نظارت حمایتی شده نظارت	158	277	%100	√		
نظارت حمایتی از هسته مرکزی تربیه معلم و انکشاف مسلکی ولایات	تعداد ولایات (هسته) نظارت شده	1	0	0%	√		به عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است
نظارت حمایتی و مشاهده از جریان تدریس معلمان، سرمعلمین، مراکز تعلیمی و حصول اطمینان از اجرای عملکرد تیم های انکشاف مسلکی مرکز و ولایات	تعداد ولسوالی‌های (تیم‌های ولسوالی) نظارت شده	13	1	100%	√		
	تعداد مکاتب نظارت شده	805	1894	100%	√		
	نظارت حمایتی از مکاتب تعلیمات عمومی، سواد حیاتی و کورس‌های سوادآموزی	1	1	100%	√		
	تعداد کورس های سوادآموزی نظارت شده	30	241	100%	√		
	تعداد معلمان که دروس شان مطابق رشته حد اقل چهار مرتبه در جریان سال تعلیمی	4734	4378	100%	√		
مشاهده از جریان عملکرد مسلکی سرمعلمان و مدیران حد اقل چهار	تعداد سرمعلمان که از امور کاری شان مشاهده صورت گرفته	805	939	100%	√		

					√	56%	452	805	تعداد آمرین/مدیران که از عملکرد مسلکی شان مشاهده شده	مرتبه در سال تعلیمی		
					√	100%	12	12	تعداد گزارشات علمی ولایتی	تحلیل، توحید و آرایه گزارشات علمی از نظارت ها و مشاهده های انجام یافته در سطح مرکزی و ولایتی؛		
1					√	100%	805	805	تعداد مراکز تعلیمی نظارت شده	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در مراکز تعلیمی	نظارت حمایتی از روند شمولیت اطفال واجد شرایط	6.1 3
	از روند شمولیت اطفال واجد شرایط در 805 باب مکتب نظارت صورت گرفته و اطمینان حاصل شده است.				√	100%	1	1	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی مشکلات و منازعات مکاتب خصوصی	ایجاد زمینه برای فعالیت قانونی و باکیفیت مکاتب خصوصی	6.1 4
	به تعدادیک دور از امورات اداری و تدریسی 5 یاب مکتب خصوصی نظارت صورت گرفته است				√	100%	1	1	تعداد موضوعات بررسی شده	رسیدگی به مشکلات امور متعلمین در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی.	رسیده گی به مشکلات، اعتبار دهی به تصدیق نامه ها و جمع آوری معلومات خاص	6.1 5
به عدم مراجعه متقاضیان		√				0%	0	100	تعداد تصدیق نامه های ثبت شده	اعتبار دهی و ثبت تصدیق نامه های شاگردان کورس های خصوصی در دیتابیس		
					√	100%	4	5	تعداد مکاتب کنترل شده	کنترل نمونه یی از مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات.	ایجاد زمینه ارتقاء کیفیت تدریس در مکاتب خصوصی	6.1 6
					√	67%	2	3	تعداد کورس های کنترل شده			
برنامه: تضمین کیفیت												3
مدیریت												7

	تعداد فورمه های چاپ و و توزیع شده	1545	1545	100%.	√		الی ربع چهارم به تعداد 1545 فورم احصائیوی چاپ و برای مکاتب و مدارس در سطح ریاست معارف توزیع گردیده است.
	تعداد فورم های خانه پری شده	1545	1545	100%.	√		
	تعداد فورمه های جمع آوری شده	1545	1545	100%.	√		
	تعداد فورم های ثبت شده در سیستم	1545	1545	100%.	√		
7.1	پاک سازی یا Data cleaning ارقام احصائیوی سال 1404	100%	%100	100%	√		جمع آوری دقیق، آماده سازی و شریک سازی احصائیه و دسترسی آسان ادارات به ارقام احصائیوی
	تائید و تصدیق ارقام نهاد های تعلیمی کشور سال 1404	77	77	100 %	√		
	ارتقای ظرفیت مسولین نهاد های تعلیمات اسلامی در بخش احصائیه	13	1	100 %			به تعداد یک دور ورکشاپ یک روزه برای 20 تن از مسولین آمریت تعلیمات اسلامی آموزش داده شده است
	تطبیق سیستم جدید مدیریت معلومات معارف	1545	1545	100%	√		
	جمع آوری مختصات و نهاد های تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته	28	10	36%	√		
	تعداد فورمهای خانه پری شده	28	10	36%	√		
7.2	نظارت از تطبیق اولویت های تعیین شده ۳۵ ریاست های معارف ولایات و موسسات همکار و پیگیری سفارشات	1	1	100%	√		الی ربع چهارم کنترول، نظارت و حصول اطمینان از تطبیق پلان های عملیاتی آمریت های برنامه ها، مدیریت عمومی آمریت معارف سیزده گانه ریاست معارف توسط تیم نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت
	تعداد گزارشات نظارتی ارایه شده						

					√	52%	27	52	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ولسوالی ها	جمع آوری گزارشات ربعوار از		
					√	100%	4	4	تعداد گزارشات تهیه و جمع آوری شده ربعوار از ریاست های معارف ولایات	تطبیق پلان های عملیاتی از ولسوالی ها، ولایات و مرکز		
					√	100%	4	4	تعداد گزارشات مرور و اصلاح شده ولایات	تحلیل و توحید گزارشات ربعوار جمع آوری شده		
این فعالیت مرکزی بوده تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	2	تعداد گزارشات شش ماهه و سالانه نشر شده ریاست های معارف ولایات	نشر گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی از طریق وب سایت وزارت معارف		
در طی این ربع به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	1	تعداد بسته های آموزشی تهیه شده	تهیه بسته مواد آموزشی برای کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی و مسئولین گزارشدهی ادارات	ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و ولایات	
			√			0%	0	7	تعداد کارمندان آموزش دیده	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی		
.					√	100%	32	10	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های متفرقه نهاد های تعلیمی	طی مراحل پروسه ترتیب و توزیع شهادتنامه ها	7.4
					√	44%	22	50	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم			
					√	100%	1317	1000	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های انفرادی واصله از ریاست های معارف ولایات		

					√	100%	32	10	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی			
					√	100%	22	20	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم			
					√	94%	2339	2500	تعداد شهادتنامه های اجرا شده مکاتب دولتی			
به دلیل عدم تقاضای فارغین این فعالیت انجام نشده.			√			0%	0	۸۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تعلیمات اسلامی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه های گروهی واصله از ریاست های معارف ولایات		
به دلیل عدم تقاضای فارغین این فعالیت انجام نشده.			√			0%	0	۵۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده تربیه معلم			
به 6467 قطعه شهادت نامه های سفید که از طریق ریاست نتایج وشهادت نامه ها مواصلت ورزیده توزیع آن برای متقاضیان جریان دارد.					√	100%	6467	۳۶۶۰	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع اوراق سفید شهادتنامه به ریاست های معارف مرکز و ولایات		
الی ربع چهارم در نتیجه به تعداد 494 جلد نتایج مکاتب دولتی از طریق ریاست عمومی نتایج وشهادت نامه ها تائید، منظور و مواصلت ورزیده است					√	100%	494	115	تعداد جداول تائید شده تعداد مکاتب دولتی			
الی ربع چهارم به تعداد یک جلد نتایج مکاتب خصوصی تائید و منظور گردیده است.					√	100%	1	1	تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی	تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان سال 1403 نهاد های تعلیمی	اعتباردهی و تضمین کیفیت نتایج فارغان نهادهای تعلیمی	7.5
الی ربع چهارم به تعداد 56 جلد نتایج نهادهای تعلیمات اسلامی تائید و منظور گردیده					√	100%	56	13	جداول تائید شده نهادهای تعلیمات اسلامی			

[illegible]

									تعداد استادان و مدرسین مستفید شده انات مدارس	5	0	0%			به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.
									تعداد استادان و مدرسین مستفید شده ذکور دارالحفاظ ها	5	0	0%			به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.
									تعداد استادان و مدرسین مستفید شده انات دارالحفاظ ها	2	0	0%			به ارتباط این فعالیت کدام اجراءات صورت نگرفته است.
۳	محیط آموزشی														
3.1	پیگیری و اتخاذ تدابیر لازم برای تکمیل پروژه‌های ساختمانی نیمه‌کاره	تهیه لست پروژه های ساختمانی نیمه کاره برای پلان سال 1405		فیصدی پیشرفت لست تهیه شده پروژه ها	100%	18%	100%	√							
		ترمیم تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه عادی وزارت معارف.		تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده در سطح ریاست های معارف ولایات ومعارف شهرکابل	100%	22	13	√							
		تطبیق پروژه های ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر مراکز تعلیمی واداری وزارت معارف در مرکز و ولایات از بودجه مؤسسات همکار		تعداد تأسیسات مراکز تعلیمی واداری ترمیم شده	100%	22	1	√							
		ابراز نظر تخنیکی درمورد جدول برآورد پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن امارت اسلامی و مؤد سسات همکار وزارت معارف می باشد		تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظرشده	100%	22	1	√							
		تهیه لست تأسیسات قابل ترمیم مراکز تعلیمی واداری درمعرض خطر ازمرکز وولایات برای پلان سال 1405		فیصدی پیشرفت تهیه لست نیازمندی های تأسیسات قابل ترمیم در معرض خطر	44%	44	100%	√							

					√	%100	22	6	تعداد پروژه های نظارت شده در سطح ولایات	نظارت مقطعی از تطبیق و تکمیل تعداد از پروژه های ترمیماتی در معرض خطر وزارت معارف و مؤسسات همکار در سطح مرکز وولایات از بودجه امارت اسلامی ومؤسسات همکار		
				√		80%	2	4	تعداد پروژه های ساختمانی اعمار شده در مرکز وولایات توسط مؤسسات همکار وزارت معارف	اعمار پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار در مرکز وولایت	3.2	اعمار پروژه های ساختمانی توسط حمایت مالی مؤسسات همکار وزات محترم معارف
					√	100%	1	4	تعداد قیمت های مواد ساختمانی دریافت شده از ریاست های معارف ولایات	جمع آوری قیمت های مواد ساختمانی از ولایات بطور ربع وار ذریعه فارمت واحد جهت قیمت گذاری پروژه های ترمیماتی وساختمانی		
					√	80%	2	2	تعداد پروژه های ساختمانی نظارت شده در مرکز وولایات	نظارت مقطعی از جریان تطبیق تعداد از پروژه های ساختمانی که تمویل کننده آن مؤسسات می باشد		
	الی ربع چهارم سال جاری اعضای مدیریت انجینیری احجام، مالی کانسپت نوت و پروژل ها در بخش خانه آن همکاری نموده اند.				√	100%	1	%100	فیصدی همکاری های انجام شده	همکاری تیم های انجینیری در بخش خانه پری احجام مالی کانسپت نوت ها و پروپوزل ها در سطح مرکز و ولایات		
					√	77%	3.875	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	مطالبه زمین های امارتی برای اعمار تعمیرات مراکز تعلیمی و اداری وزارت محترم معارف	3.3	تهیه وتدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی و ادارات معارف ، حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی
					√	100%	24	5	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی		
					√	100%	20	1	تعداد محوطه اماکن سجل شده			
			√			0%	0	3	تعداد سجل اماکن تعلیمی ترمیم			

									شده			
				√		100%	1	100%	فیصد نیازمندی های تثبیت و شناسایی شده و حصول اطمینان از مصرف آن	تثبیت و شناسایی نیازمندی ادارات و حصول اطمینان از چگونگی مصرف آن (قرطاسیه باب، روغنیات، محروقات، مفروشات، وسایل آبرسانی، وسایل برق، خیمه و سایر ضروریات) ادارات مربوطه	شناسایی منابع قابل استفاده در گدام ها و ادارات و توزیع متوازن آن ها (کتب درسی، میز و چوکی، تخته سیاه، قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع، فرش و خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات و مواد لابراتواری).	3.4
				√		100%	60 قلم	18	تعداد اقلام قرطاسیه مطبوع توزیع شده برای ریاست های معارف ولایات	توزیع قرطاسیه باب غیر مطبوع برای ریاست های هسته مرکزی		
				√		88%	440 سیپت	500	تعداد میز و چوکی ترمیم و استفاده شده در سطح ریاست های معارف ولایات	تولید و ترمیم میز و چوکی برای استفاده شاگردان مکاتب		
												۴ مشارکت جامعه
				√		77%	3.875	5	مساحت زمین های اهدا شده به جریب	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مدارس ، دارالعلوم ها ، دارالحفاظ ها و مکاتب از طرف افراد و اشخاص معارف پرور	جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف	۴.۱
												۵ مدیریت
این فعالیت مرکزی بوده تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	100%	فیصدی پیشرفت	مراقبت دوام دار از فعال بودن خدمات شبکه در مرکز و ولایات	تطبیق، حفظ و مراقبت سیستم های الکترونیکی به اساس اولیت	5.1
						100%	6	2	تعداد جایداد های شناسایی شده که در معرض غصب قرار دارند		مدیریت امور جایداد های کرابی، پیگیری و جلوگیری از غصب ملکیت های وزارت معارف	
زمین های غصب شده 2 باب مکتب تحت دعوا و پیگیری قرار دارد.						100%	2	1	تعداد جایداد های غصبی پیگیری شده وزارت معارف در ارگان های عدلی و قضایی	های غصبی، دعوایی و در معرض غصب در سطح مرکز و ولایات		۵.۲

							0	27	مساحت زمین های که به کرایه داده شده به جریب	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جابداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده امارتی وشخصی در سطح مرکز و ولایات؛
					√	99%	26	27	تعداد تعمیرات شخصی به کرایه گرفته شده	
5.3	انکشاف متوازن معارف					100%	1	100%	فیصدی تشکیلات ریاست های معارف ولایات متوازن شده	متوازن سازی تشکیلات ریاست های معارف ولایات و آمریت های معارف ولسوالی ها
						100%	1	100%	فیصدی تشکیلات آمریت های ولسوالی های متوازن شده	
5.4	استخدام کارکنان اداری در بست های خالی وزارت معارف			√		100 %	81	28	تعداد بست های خالی تثبیت شده کارکنان اداری	تثبیت بست‌های خالی کارکنان اداری
5.5	ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف				√	0%	0	2	تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر سمینار رهنمودی (لایحه وظایف، قوانین و مقررات، تهیه پلان کاری...) برای کارکنان جدید التقرر؛
					√	0%	0	180	تعداد کارکنان ارزیابی شده	ارزیابی و ارتقاء ظرفیت کارکنان
					√	100%	77	6	تعداد کارکنان ارتقاء ظرفیت شده	
					√	0%	0		تعداد برنامه های تدویر شده	تدویر برنامه انتقال دانش و تجارب میان کارکنان
5.6	طرح، اصلاح و انکشاف سیستم های دیجیتلی به اساس اولویت				√	0%	0	1	تعداد ریاست های معارف ولایات نظارت شده	توظیف کارمندان مسلکی غرض نظارت از چگونگی روند تطبیق انکشاف سیستم ثبت الکترونیکی اجناس، تحویلخانه ها و وسایط ترانسپورتی ریاست های معارف ولایات

5.7	فراهم سازی خدمات حمایتی از قبیل(روغنیات، محروقات، مواد شوینده باب، ترمیمات وسایط، محافظت و مصئونیت ادارات، خدمات غذایی و..)	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی	فیصدی وسایط توظیف شده در سطح ولایات	100%	0	0%					این فعالیت مرکزی میباشد.
4	مدیریت های مقام ریاست										
۱	طالب العلم، حافظ، شاگرد و سوادآموز										
1.1	آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و یادگیری اطفال واجد شرایط تعلیم	چاپ و توزیع بروشر و استیکر آگاهی عامه در سطح مرکز و ولایات	تعداد بروشر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	1000	0	0%			√		به دلیل نبود بودجه
			تعداد استیکر های چاپ و توزیع شده در سطح ولایات، ولسوالی ها، و قریه جات	800	0	0%			√		به دلیل نبود بودجه
۲	نصاب										
2.1	چاپ کتب کمبود درسی و توزیع متوازن آن برای دوره اصول صنفی به خصوص مضامین اساسی	انتقال و توزیع کتب درسی از مرکز به ولایات، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی	تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای مدارس کلیوالی	175,012	0	0%			√		الی ربع چهارم برای مدارس به نسبت نبودکتب توزیع نشده
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات اسلامی	30,141	0	0%					درجریان ربع اول برای تعلیمات اسلامی به نسبت نبودکتب توزیع نشده
			تعداد کتب درسی انتقال و توزیع شده برای تعلیمات عمومی	1,008,965	155.579	0%			√		
			تعداد کتب درسی انتقال وتوزیع شده برای سواد آموزان	6,056	0	0%			√		به دلیل نبود کتب این فعالیت انجام نشده است.

2.2	توزیع کتب درسی و مواد ممد درسی موجود (در مرکز، ولایت و ولسوالی) قبل از شروع سال تعلیمی به مراکز تعلیمی	ارائه ورکشاپ های معلوماتی جهت رهنمایی ریاست های معارف ولایات در بخش تطبیق رهنمود	تعداد ورکشاپ های دایر شده به مسئولین ولایتی.	3	0	0%				√		این فعالیت در این ربع انجام نشده است.
3	مدیریت											
3.1	تقویت تطبیق اصول نافذه	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای مسلکی تفتیش به سطح مرکز و ولایات	تعداد مفتیشین آموزش دیده در سطح ولایات	6	0	0%				√		به عدم موجودیت بودجه و ترتیب پلان.
		بررسی اسناد مالی، تدارکاتی، خدماتی، قرارداد های ساختمانی اجناس و سایر پروژه ها در سطح مرکز و ولایات	تعداد بررسی های رعایت قوانین و مالی در سطح ولایات	1	1	100%				√		
		تزویر، تقلب، سؤ استفاده از صلاحیت های وظیفوی و ارایه پیشنهادات مسلکی و سازنده در پرتو احکام دین مبین اسلام در تمام واحد های تحت بررسی به سطح مرکز و ولایات	تعداد قضایای خاص بررسی شده در سطح ولایات	4	7	100%				√		
		تدریس نصاب دعوت و ارشاد، تطبیق احکام و فرامین، نظارت از احکام، فرامین، صورت، سیرت و تدریس	فیصدی پیشرفت تدریس نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق احکام و فرامین در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	80%	80%				√		
			فیصدی نظارت های انجام شده از تدریس، احکام و فرامین و صورت و سیرت در سطح ریاست های معارف ولایات	100%	80%	80%				√		

3.2	طرح بودجه سالانه به اساس پلان و برنامه‌ها	تهیه و ترتیب پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی	فیصدی پلان عملیاتی ولایتی ولسوالی تهیه شده	100%	%100	100%	√				
3.3	تحلیل، انکشاف، انسجام و حمایت تخصصی و تخنیکی در پلان کاری	تحلیل و انسجام پلانهای کاری رؤسای مرکزی و ولایتی سال ۱۴۰۵ وزارت معارف جهت اخذ منظوری	تعداد پلانهای کاری منظور شده ولایتی	۱	1	100%	√				
			فیصدی پیشرفت پلان های کاری آمرین ولسوالی بشمول معارف شهر	100%	0	0%		√			این فعالیت در جریان ربع چهارم انجام میشود.
3.4	چاپ و توزیع نشرات چاپی	چاپ و توزیع مجله عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف در سطح مرکز و ولایات	تعداد مجله عرفان چاپ و توزیع شده برای ولایات	420	450	100%	√				
			تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده برای ولایات	420	400	95%	√				
			تعداد هفته نامه معارف توزیع شده در سطح ولایات	1680	2130	0%	√				
			تعداد کتب معلوماتی چاپ و توزیع شده وزارت معارف در سطح ولایتی	40	0	0%		√			در این ربع هیچ نوع کتب معلوماتی چاپ و توزیع نگردیده است.

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

در این بخش، مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیت های شامل پلان گردیده باشد به صورت مشخص در هر عنصر به طور جداگانه ذکر میگردد. همچنان برای حل مشکلات موجود، راه حل های مناسب و عملی پیشکش گردد.

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
نبود تعمیرات مکاتب، خیمه، فرش میز و چوکی و امکانات مناسب برای طالب العلم، شاگردان و سواد آموزان در سطح معارف	اعمار تعمیرات مکاتب فراهم سازی میز، چوکی و امکانات مناسب برای شاگردان
کمبود کتب درسی، مواد و ممد درسی برای طالب العلم و شاگردان مکاتب	فراهم سازی کتب درسی، مواد و ممد درسی برای شاگردان مکاتب
مدرس/استاد/معلم	
عدم استخدام مدرسين مسلکی مطابق به رشته در بست های خالی تعلیمات اسلامی.	استخدام مدرسين مسلکی مطابق به رشته در بست های خالی تعلیمات اسلامی.
عدم تدویر ورکشاپ ها برای اعضای علمی مراکز ساینس، معلمان خلاف رشته و جدید تقرران.	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای اعضای علمی و مسلکی مراکز ساینس، معلمان خلاف رشته و جدید تقرران.
عدم موجودیت وسایط نقلیه برای تیم های نظارت مرکزو ولسوالیها.	تسهیل سازی وسایط نقلیه برای تیم های نظارت مرکزو ولسوالیها.
نصاب	
عدم موجودیت کتب تدوین شده در بخش تعلیمات اسلامی	توزیع کتب اداری در مراکز تعلیمات اسلامی
عدم موجودیت کتب رهنمائی معلمین تربیت بدنی در سطح مکاتب معارف ولایت غور.	فراهم سازی کتب رهنمائی معلمین تربیت بدنی در سطح مکاتب معارف ولایت غور.
ارزیابی آموزشی	
عدم مواصلا فرمه جات از مرکز غرض اخذ امتحان مشترک مراحل ثانویه، سالسه، رابعه سادسه و سابعه.	مواصلا فرمه جات از مرکز غرض اخذ امتحان مشترک.
محیط آموزشی	
عدم موجودیت معلم در تعداد 1305 صنف درسی در سطح مکاتب ریاست معارف در دوره های مختلف.	استخدام معلمین مطابق به رشته معلم در تعداد 1305 صنف درسی در سطح مکاتب ریاست معارف در دوره های مختلف.
عدم موجودیت تعمیر در تعداد 561 باب مکتب دوره ابتدائیه که حاوی 2592 صنف در فضای باز میباشد.	اعمار تعمیرات در صورت مواصلا ورزیدن بودجه برای مکاتب که بدون تعمیر اند.
مشارکت جامعه	
مدیریت	
عدم توزیع بست ها جهت رفع نیازمندی تشکیلات در مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی.	توزیع بست ها جهت رفع نیازمندی در مراکز تعلیمی و تحصیلی تعلیمات اسلامی
عدم استخدام اعضای علمی و کادر علمی در برنامه تعلیم و تربیه	استخدام بست های خالی اعضای علمی مرکز ساینس.
عدم موجودیت بودجه و هدایت از مرکز غرض برگزاری ورکشاپ های آموزشی و ارتقای ظرفیت کارمندان بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی.	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی بخش نظارت و گزارش دهی.



کتابخانه کتابخانه

وزارت چلیه معارف
ریاست معارف غور
امریت مالی و اداری
مدیریت عمومی مالی
مدیریت محاسبه و دفترداری



جدول توحیدی برنامه وار فورمه م ۲۲ {راپور مصرفات از حواله تخصیصات}

ریاست معارف ولایت غور									
کود حسابی		تاریخ بعدی	تاریخ پیشین	مجموعی	تعدادات صورت گرفته	تعدادات تصفیه شده	اعاده مصارف	مجموع تخصیصات	باقی مانده حواله تخصیصات
210	220	222	224	225	25	210	220	222	224
تعلیمات عمومی									
210	185,068,951	0	0	0	0	185,068,951	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		185,068,951	0	0	0	185,068,951	0	0	0
تعلیمات اسلامی									
210	68,546,569	0	0	0	0	68,546,569	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		68,546,569	0	0	0	68,546,569	0	0	0
سواد آموزی									
210	1,341,719	0	0	0	0	1,341,719	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		1,341,719	0	0	0	1,341,719	0	0	0
مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم									
210	5,192,706	0	0	0	0	5,192,706	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه		5,192,706	0	0	0	5,192,706	0	0	0
مجموعه کد 210, 220, 222, 224, 225 ریاست معارف غور									
210	260,149,945	0	0	0	0	260,149,945	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه کل		260,149,945	0	0	0	260,149,945	0	0	0
220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموعه O&M		0	0	0	0	0	0	0	0

امیر مالی و اداری
مدیر عمومی مالی
راپور هذا به حساب مستوفی تطبیق شد، صحت دارد

تصدیق می شود که مطالب مندرجه این راپور با دفتر این شعبه مطابقت دارد.
مدیر محاسبه
مدیر بودجه

ملاحظه شد رئیس معارف
دغور ولایت دیوهنی ریاست مالی خلک

Ghoor DoE Finance Section



حکومت گلگت بلتستان

وزارت جیٹہ معارف
ریاست معارف غور
امریت مالی و اداری
معاونیت عمومی مالی
معاونیت محاسبہ و نقداری



جول توحیدی برنامه وار فورمه م ۲۲ {راپور مصرفات از حواله تخصیصات}

ریاست معارف غور										کود اداره (27)		کود ولایت (23)		تعداد ورق (1)		ماه سنبله		سال مالی (1404)	
کود حسابی		تادیه بدلی		تادیه پیشگی		محسوبی		تعهدات صورت گرفته		تعهدات تصفیہ شدہ		اعادہ		مجموع تخصیصات		باقی ماندہ حوالہ تخصیصات		علامہ	
0		7		6		5		10		11		12		13		14		3	
امریت تعلیم و تربیہ																			
باب 210		295,271,792		0		0		295,271,792		295,271,792		0		579,510,519		284,238,727			
باب 220		450,900		0		0		450,900		450,900		0		4,117,701		3,666,801			
باب 222		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 224		0		0		0		0		0		0		5,611,313		5,611,313			
باب 225		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 25		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ		295,722,692		0		0		295,722,692		295,722,692		0		589,239,533		293,516,841			
تعلیمات اسلامی																			
باب 210		107,777,006		0		0		107,777,006		107,777,006		0		185,618,723		77,841,717			
باب 220		138,000		0		0		138,000		138,000		0		150,000		12,000			
باب 222		3,234,798		0		0		3,234,798		3,234,798		0		9,808,219		6,573,421			
باب 224		0		0		0		0		0		0		390,000		390,000			
باب 225		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 25		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ		111,149,804		0		0		111,149,804		111,149,804		0		195,966,942		84,817,138			
امریت تضمین کیفیت																			
باب 210		2,323,605		0		0		2,323,605		2,323,605		0		6,802,900		4,479,295			
باب 220		0		0		0		0		0		0		670,000		670,000			
باب 222		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 224		0		0		0		0		0		0		30,000		30,000			
باب 225		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 25		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ		2,323,605		0		0		2,323,605		2,323,605		0		7,502,900		5,179,295			
امریت منابع وادارہ																			
باب 210		9,080,410		0		0		9,080,410		9,080,410		0		23,556,176		14,475,766			
باب 220		187,100		0		0		187,100		187,100		0		2,308,111		2,121,011			
باب 222		0		0		0		0		0		0		0		0			
باب 224		4,800		0		0		4,800		4,800		0		950,000		945,200			
باب 225		83,262		0		0		83,262		83,262		0		892,000		808,738			
باب 25		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ		9,355,572		0		0		9,355,572		9,355,572		0		27,706,287		18,350,715			
مجموعہ کد 25، 225، 224، 222، 210 ریاست معارف غور																			
210 حقوق کارمندان		414,452,813		0		0		414,452,813		414,452,813		0		795,488,318		381,035,505			
220 اجناس وخدمات		776,000		0		0		776,000		776,000		0		7,245,812		6,469,812			
222 غذا بدون معاش		3,234,798		0		0		3,234,798		3,234,798		0		9,808,219		6,573,421			
224 ترمیمات		4,800		0		0		4,800		4,800		0		6,981,313		6,976,513			
225 عام المنفعہ		83,262		0		0		83,262		83,262		0		892,000		808,738			
25 حسب ذلاری ها		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ کل		418,551,673		0		0		418,551,673		418,551,673		0		820,415,662		401,863,989			
220 حفظ (O&M)		0		0		0		0		0		0		0		0			
224 وراقیت		0		0		0		0		0		0		0		0			
مجموعہ O&M		0		0		0		0		0		0		0		0			

تصدیق می شود کہ مطالب مطرح شدہ این راپور با دفتر این شعبہ مطابقت دارد.

مدیر عمومی مالی
آمر مالی و اداری

راپور ہذا بہ حساب مستوفیہ مطابقت پذیر، صحت دارد

Ghorr DoE Finance Section

مدیر محاسبہ
ملاحظہ علیہ رئیس معارف
دغور ولایت دیوہنی
مالی خانہ



جدول نوعیدی برنامہ وار فورم ۲۰۱۶ (رپورٹ مصارفات از حوالہ تخصیصیات)

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

لست احكام عاليقدر امير المومنين حفظ الله تعالى از بابت سال 1447 مطابق به 1404/4/8

ملاحظات	ذريعه مکتوب نمبر مورخ / 1447 به برنامه	شماره و تاريخ	موضوع حکم	شماره
	ذريعه مکتوب نمبر مورخ / 1447 به برنامه ها تکثير شد.	996/353	درمورد معرفي رئيس قبلي اصلاحات اداري بحيث رئيس دفتر	1
	ذريعه مکتوب شماره (119) مورخ 1447/3/23 مطابق به 1447/6/25 به برنامه ها تکثير شد.	مورخ (6733/1771) مورخ (1446/11/30 و 1869) 1446/12/25	درمورد اعده از مجاهدين ومنسوبين رسمي که خانه هايشان خارج از کشور ميباشد	2
	ذريعه مکتوب شماره (110) مورخ 1447/3/23 به برنامه ها تکثير شد	1447/9/16 مورخ (791)	مطالبه اعده مجاهدين معلول که خواهان فراگري دروس اداري وشغل هاي حرفوي باشند	3
	ذريعه مکتوب نمبر 112 مورخ 1447/3/23 به برنامه ها تکثير شد	مورخ (5248/686) 1447/9/13	درمورد انتقال (758) پروژه نيمه کاره وزارت شهر سازي ومسکن به سکتوري مربوطه	4
	ذريعه مکتوب شماره (185) مورخ 1447/4/14 به برنامه ها تکثير شد	مورخ (1798/662) 1447/3/16	درمورد رهنماي عاليقدر امير المومنين به ادارات مستقل وتمام وزارت ها	5
	ذريعه مکتوب شماره (188) مورخ 1447/4/14 به برنامه ها تکثير شد	مورخ (2508/315) 1446/5/15	پيرامون رسانه نمودن مواد نشراتي جايي وزارت ها وادارت امارتي	6
	ذريعه مکتوب نمبر (267) مورخ 1447/5/17 به برنامه ها تکثير شد	1447/4/21 مورخ (959)	درمورد مجلس هماهنگي واليان درزون	7

8	درمورد جلوگیری در سبای بی کیفیت و غیر منظم	(272/63) مورخ 1446/1/14	دریغه مکتوب نمبر (268) مورخ 1447/5/17 به برنامه ها تکثیر شد
9	درمورد درخواست اسلحه برای محافظین مدارس جهادی	(2420/896) مورخ 1447/4/12	دریغه مکتوب نمبر (269) مورخ 1447/5/17 به برنامه ها تکثیر شد
10	درمورد رایور قانون امر بالمعروف ونهی عن المنکر	(960) مورخ 1447/4/21	دریغه مکتوب نمبر (271) مورخ 1447/5/17 به برنامه ها تکثیر شد
11	درمورد عدم استفاده از کلیات انگلیسی در سربگ مراسلات	حکم شفاهی	دریغه مکتوب نمبر (306) مورخ 1447/6/9 به برنامه ها تکثیر شد
12	درخصوص روند ساده سازی پروسه اداری ادارات امارتی وجلوگری از کاغذ پرانی	(2366) مورخ 1447/4/9	دریغه مکتوب نمبر (318) مورخ 1447/6/9 به برنامه ها تکثیر شد
13	درمورد رواج های نادرست	(1919/707) مورخ 1447/3/22	دریغه مکتوب نمبر (309) مورخ 1447/6/9 به برنامه ها تکثیر شد
14	درمورد عدم مداخله در کارهای ریاست عمومی نظارت و تعقیب فرامین واحکام	(893/324) مورخ 1447/2/10	دریغه مکتوب نمبر (313) مورخ 1447/6/9 به برنامه ها تکثیر شد
15	درمورد کتب کهنه اوراق باطله واسناد که قابل نگهداری در دفتر ارشیف نباشد	(3145/1129) مورخ 1447/4/11	دریغه مکتوب نمبر (360) مورخ 1447/7/14 به برنامه ها تکثیر شد
16	درمورد ارسال نسخه ای از مسودات وموافقت نامه بریان پشتو	(3056/110) مورخ 1447/5/7	دریغه مکتوب نمبر (371) مورخ 1447/7/17 به برنامه ها تکثیر شد
17	درمورد تعدیل بند اول	(3325/480) مورخ 1447/6/26	دریغه مکتوب نمبر (372) مورخ 1447/7/17 به برنامه ها تکثیر شد
18	اجراءات درمورد فتوای شماره (138) مورخ 1446/9/11 ریاست عمومی دارالافتاء مرکزی	(5675/2356) مورخ 1447/7/27	دریغه مکتوب نمبر (437) مورخ 1447/8/21 به برنامه ها تکثیر شد

- ۶- توزیع مقدار ۳۴۵ قلم قرطاسیه، ۸۹۶۶ لتر تیل، ۶۳۹۵،۵ سیر زغال سنگ و ۱۵۲۸۷،۵ سیر چوب سوخت مورد ضرورت آمریت های برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی ها که جدول توزیع ضمیمه می باشد.
- ۷- بر رسی و مسترد نمودن تعداد (۲۱) عدد کارتریج خراب به شخص قرار داد کننده.
- ۸- تهیه غذا برای (۱۴۰) تن از معلمان که در وکشاب آموزشی اشتراک نموده بودند.
- پرداختن کرایه انتقال کانتینر ها، کرایه انتقال مواد و قرطاسیه باب از مرکز به ولسوالی ها

ردیف	موقعیت	تعداد قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع توزیع شده		ردیف	مقدار رغبات توزیع شده		ردیف	مقدار محروقات توزیع شده	
		مقدار	تیمبره		مقدار	تیمبره		مقدار زغال	مقدار چوب
۱	آمریت مالی واداری	۱۴	قلم	۱			۳	۳۴۰۳ سیر	۵۷۷ سیر
۲	آمریت تعلیمات اسلامی	۳۳	قلم	۲			۴	۱۴۹۶	۲۲۷۳
۳	آمریت تعلیمات عمومی	۲۴	قلم	۳	۱۴۴۰	لتر	۵	۱۱۲۲،۵	۷۱۱۲
۴	آمریت تضمین کیفیت	۱۵	قلم	۴			۶	۳۷۴	۳۶۱،۵
۵	آمریت معارف ولسوالی دولینه	۲۳	قلم	۵	۶۰۰	لتر	۷		
۶	آمریت معارف ولسوالی شهرک	۱۹	قلم	۶			۸		
۷	آمریت معارف ولسوالی تولک	۱۹	قلم	۷			۹		
۸	آمریت معارف ولسوالی پسانند	۱۹	قلم	۸	۶۰۰	لتر	۱۰		
۹	آمریت معارف ولسوالی تیوره	۲۰	قلم	۹			۱۱		
۱۰	آمریت معارف ولسوالی ساغر	۲۱	قلم	۱۰	۶۰۰	لتر	۱۲		
۱۱	آمریت معارف ولسوالی دولتیار	۱۹	قلم	۱۱	۶۰۰	لتر	۱۳		
۱۲	آمریت معارف ولسوالی لعل	۱۹	قلم	۱۲			۱۴		
۱۳	آمریت معارف ولسوالی چهارسده	۱۷	قلم	۱۳	۶۰۰	لتر	۱۵		
۱۴	آمریت معارف ولسوالی مرغاب	۱۷	قلم	۱۴			۱۶		
۱۵	آمریت معارف ولسوالی الله یار	۱۸	قلم	۱۵	۶۰۰	لتر	۱۷		
۱۶	آمریت معارف ولسوالی الفاروق	۱۸	قلم	۱۶			۱۸		
۱۷	تربیه معلم	۱۷	قلم	۱۷	۱۴۴۰	لتر	۱۹		
۱۸	سواد آموزی	۲۳	قلم	۱۸	۸۸۰	لتر	۲۰		
۱۹	ریاست			۱۹	۱۶۰۶	لتر	۲۰		
مجموع		۳۴۵	قلم	مجموع		۸۹۶۶	لتر	۶۳۹۵،۵	۱۰۲۲۳،۵



جدول توحیدی نهادهای تعلیمی مربوط آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف غور بابت سال 1403 خورشیدی

ردیف	ولایت	وسوالی	تعداد نهادهای موجود				مجموع	اصل تشکیل دارالحفاظها	اصل تشکیل دارالعلومه ا	اصل تشکیل مدارس	اصل تشکیل کلیوالیها	مجموع	ملاحظات
			مدارس	دارالحفاظ	دارالعلوم	کلیوالی							
1		فیروزکوه	78	13	1	18	110	45	44	362	33	484	
2		شهرک	45	2	0	27	74	3	0	133	29	165	
3		لعل	1	0	0	1	2	0	0	17	2	19	
4		دولینه	37	3	0	18	58	6	0	115	20	141	
5		نیوره	41	1	0	25	67	4	0	191	32	227	
6		دولتیار	22	4	0	8	34	10	0	97	20	127	
7		ساغر	18	0	1	9	28	0	0	88	27	123	
8		تولک	34	1	0	23	58	2	0	134	30	166	
9		پسایند	40	2	0	14	56	5	0	170	34	209	
10		چهارسده	20	18	0	14	52	25	0	101	27	153	
11		مرغاب	29	1	0	23	53	4	0	154	29	187	
12		الفاروق	16	2	0	5	23	3	0	67	18	88	
13		اللهیار	17	0	0	6	23	0	0	73	19	92	
		مجموع	398	47	2	191	638	107	52	1702	320	2181	0

جدول جدید الشمولان مدارس، دارالحفاظها و دارالعلومهای ولایت غور بابت سال 1404 هـ ش

جدول جدید الشمولان مدارس، دارالعلوم و دارالعلومها														
ردیف	ولایت	ولسوالی	جدید الشمولان مدارس		مجموع	جدید الشمولان دارالحفاظها		مجموع	جدید الشمولان دارالعلومها		مجموع کل			
			اناث	ذکور		اناث	ذکور		اناث	ذکور				
1	غور	فیروزکوه	1039	246	1285	136	77	213	283	520	803	1458	843	2301
2	غور	نیوره	853	110	963	13	15	28	0	0	0	866	125	991
3	غور	پسابند	513	0	513	16	0	16	0	0	0	529	0	529
4	غور	الفاروق	350	30	380	30	0	30	0	0	0	380	30	410
5	غور	شهرک	874	202	1076	50	0	50	0	0	0	924	202	1126
6	غور	تولک	543	247	790	21	0	21	0	0	0	564	247	811
7	غور	دولینه	684	351	1035	33	0	33	0	0	0	717	351	1068
8	غور	ساغر	389	93	482	0	0	0	30	0	30	419	93	512
9	غور	الله یار	307	24	331	0	0	0	0	0	0	307	24	331
10	غور	چهارسده	542	135	677	147	60	207	0	0	0	689	195	884
11	غور	مرغاب	677	155	832	15	6	21	0	0	0	692	161	853
12	غور	دولتیار	404	123	527	34	10	44	0	0	0	438	133	571
13	غور	لعل	24	10	34	0	0	0	0	0	0	24	10	34
مجموع			7199	1726	8925	495	168	663	313	520	833	8007	2414	10421

جدول معلوماتی نهادهای تعلیمی ، شاگردان و پرسونل برحالیه ریاست معارف ولایت غور از بابیت سال 1404

شماره واحد های اداری		تعداد شاگردان تعلیمات عمومی										تعلیمات اسلامی										شاگردان مکاتب خصوصی					پرسونل موجود مکاتب امارت					جمع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		تعداد مکاتب تعلیمات عمومی										جدیدالشمولان										مکاتب شاگردان مکاتب خصوصی					استان																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		ایسه										ایسه										مکاتب					مکاتب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	دکور	انسان	مختلط	دکور	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط		دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان	مختلط	دکور	انسان

تأیید کننده : 
 مدیر عمومی /  /



جمهوری اسلامی ایران
وزارت معارف

وزارت معارف

معاونیت تعلیم و تربیه
رابطت عمومی، نصب و نگهداری مسکن
رابطت مرکز ساینس

جمهوری اسلامی ایران
دبیرخانه وزارت

دبیرخانه وزارت



خلاصه گزارش مأموران از تعداد تجارب انجام شده لایزالهای مراکز تعلیمی ولایت (غور) از بابت سال ۱۳۰۴ تعلیمی

تعداد تجارب انجام شده از موارد محیطی	تعداد شاگردان مستفید شده			تعداد مراکز تعلیمی که در آن تجارب انجام شده است			تعداد تجارب انجام شده با تفکیک صنوف												مقامین		شماره
	مجموع	اناث	ذکر	مجموع	خصوصی	امارتی	مجموع	12	11	10	9	8	7	6	5	4					
	67	0	67	2	0	2	44	5	8	12	5	8	6	0	0	0		کیما			
	49	0	49	3	1	2	33	5	7	8	3	4	6	0	0	0		بیروزی			
	95	18	77	4	1	3	51	8	5	3	6	8	4	7	4	6		ریاضی			
4	61	0	61	2	0	2	27	5	6	8	2	3	3	0	0	0		فیزیک	۱		
	83	0	83	2	0	2	15	0	0	0	0	0	0	5	6	4		ساینس محیطی			
	92	0	92	3	1	2	27	12	6	9	0	0	0	0	0	0		کمپوتر			
	125	0	125	3	1	2	62	7	9	10	8	16	12	0	0	0		کیما			
	110	0	111	3	1	2	68	14	12	14	11	9	8	0	0	0		بیروزی			
	104	0	104	2	0	2	69	0	32	0	8	6	9	6	5	3		ریاضی			
3	102	0	102	3	0	3	42	5	7	15	3	5	7	0	0	0		فیزیک	2		
	155	0	155	4	0	4	44	0	0	0	0	0	0	17	15	12		ساینس محیطی			
	79	0	79	2	0	2	22	9	5	8	0	0	0	0	0	0		کمپوتر			
	174	0	174	6	2	4	93	15	19	21	8	13	17	0	0	0		کیما			
	80	0	80	3	1	2	12	5	2	5	0	0	0	0	0	0		بیروزی			
	293	90	203	7	1	6	98	20	12	0	11	0	0	25	30	0		ریاضی			
	90	0	90	4	1	3	44	8	9	10	4	8	5	0	0	0		فیزیک	3		
	75	0	75	5	1	4	18	0	0	0	0	0	0	8	3	7		ساینس محیطی			
	120	0	120	6	1	5	19	9	6	4	0	0	0	0	0	0		کمپوتر			
7	1954	108	1847	64	12	52	788	127	145	127	69	80	77	68	63	32		مجموعه			

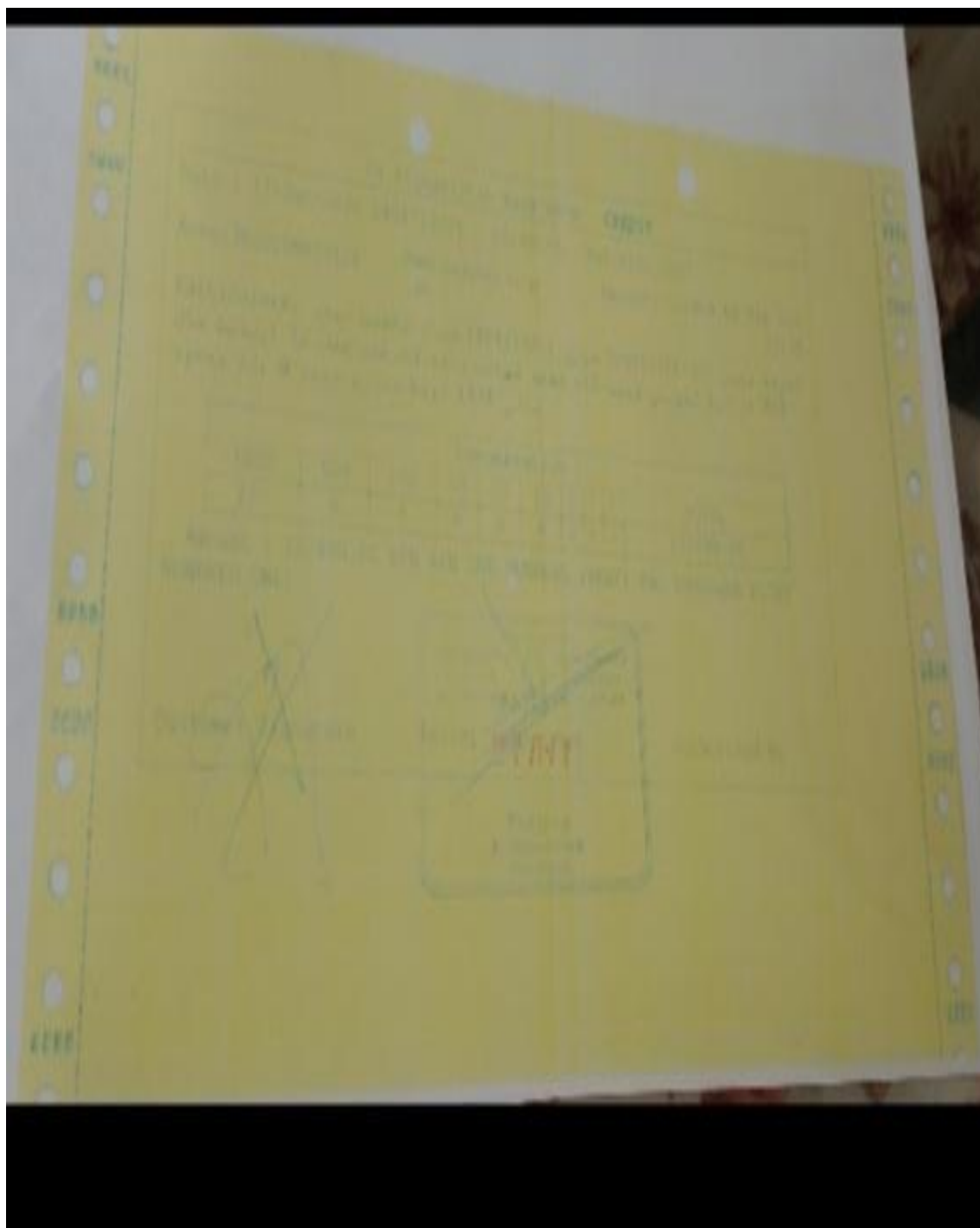
معاونی "سلام و صحت" کادرم
رئیس معارف غور

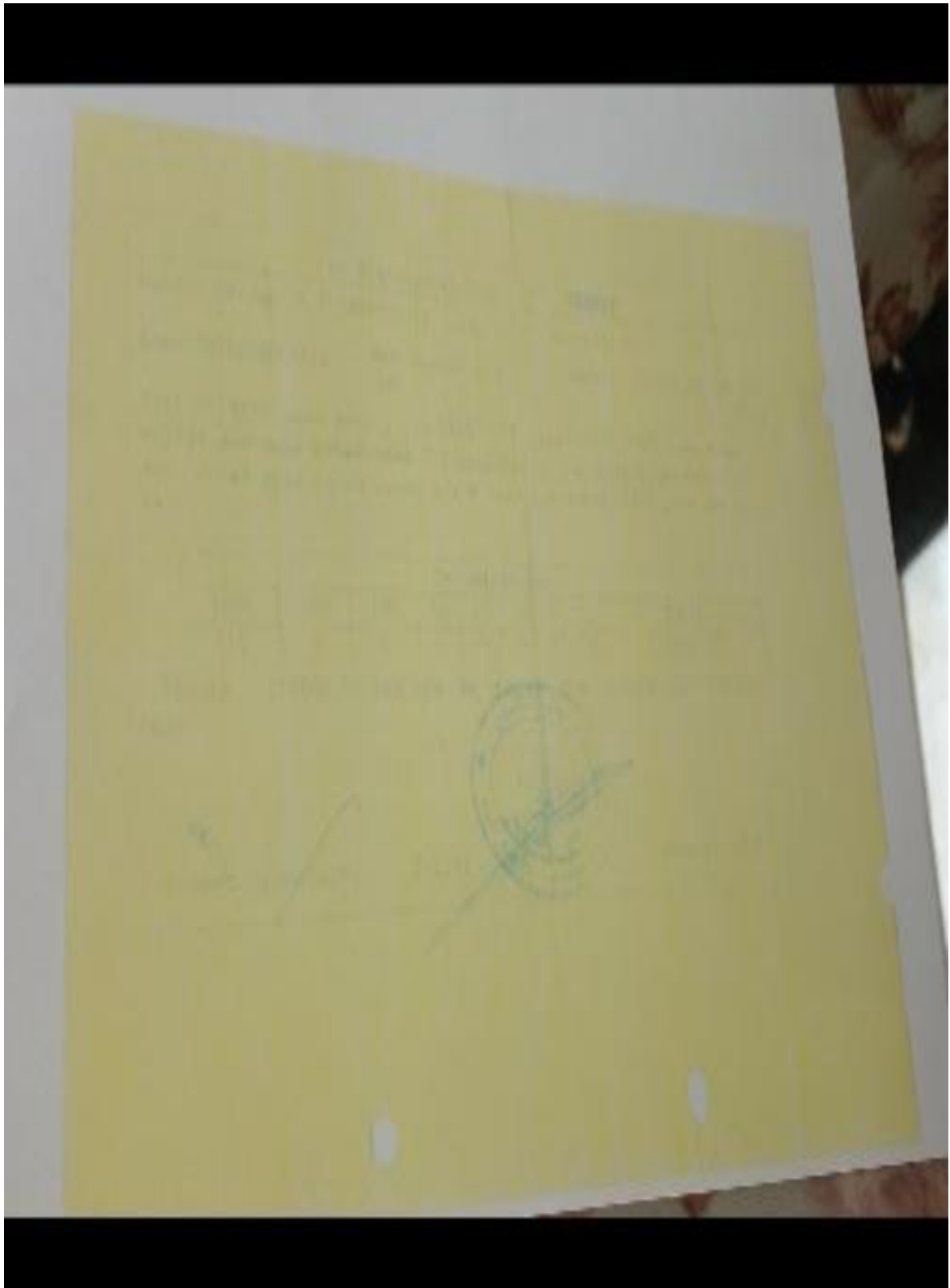
قرار شد فوق جدول خلاصه گزارش از فعالیت های انجام شده لایزالهای مراکز تعلیمی ولایت (غور) ترتیب و صحت است.
الحاج مفتی محمد حافظ صابری
آمر تربیه و ترویج و تعلیمات عمومی

مدرسین

احصائیه و ارقام کورسهای سوادآموزی دولتی و مؤسسات غیردولتی همکار سال 1404

ردیف	نام مراکز	تعداد کورس ها		تعداد دانش آموزان		تعداد معلمان		تعداد فارغان		ملاحظات
		مجموع	اناث	مجموع	اناث	مجموع	اناث	مجموع	اناث	
1	شرکت سوادآموزی شهر	3	4	10	3	2	2	42	70	138
2	شهر	10	4	13	5	3	7	44	70	200
3	تولک	4	0	4	0	2	2	100	91	91
4	اعل و سرنگ	13	13	13	4	4	0	44	42	222
5	تولک	1	0	1	1	1	0	14	14	14
6	سالم	3	13	13	5	2	7	110	110	200
7	تولک	2	13	13	1	6	7	104	190	180
8	شهر	3	4	8	1	3	4	119	149	140
9	پسند	4	2	8	1	4	2	100	190	180
10	جوارسده	3	9	13	3	3	4	140	179	167
مجموعه		49	42	104	29	20	52	787	1819	1723





Da Afghanistan Bank-GHOR CREDIT

Date : 27-Mar-2025 1404/6 17 10:17:06 BatchID: 2414

Acno: 3020208089126 Name: Amount: 179400.00 Trn ID: 17291

Particulars: تعرفه نمبر 198 مورخ 1404/1/7 حمید به
از درج قیمت 897 قطعه شهادت به صلی دوازده بابت سال مالی 1403

Denomination :										TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1		
179	0	4	0	0	0	0	0	0	179400.00	

Amount : 179400.00 AFN AFN ONE HUNDRED SEVENTY NINE THOUSAND FOUR HUNDRED ONLY

Customer Signature _____ Teller _____ Authorized by _____

CREDIT

Da Afghanistan Bank-Credit

Date : 04-Jun-2025 1404/03/14 10:56:05 BatchID: 4008

Amount: 110600.00 Trn ID: 32254

Acno:3020208089126 Name:مردانه محمدعلي محمدعلي

Whitten Vars: شريف لغير 00051215605 مورخ 1404/3/14 قرا ر نامه لغير 137 رياست محارف و است خور از داري قيمت 553 قطعه شهادت نامه صيف دوازده سايد سال مالي 1401 توسط محترم حصيد ه ولد دكتور دلاير لغير شهادت نامه

Denomination :										TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1		
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110600.00

Amount : 110600.00 AFN AFN ONE HUNDRED TEN THOUSAND SIX HUNDRED ONLY

Customer Signature:  Teller:  Authorized By: 